



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Zoología

|                       |                                                                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Zoología                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Código                | 001G261V01305                                                                                                                                              |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Ciencias Ambientais                                                                                                                                |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                          | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento          | Ecología e biología animal                                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a         | Aira Vieira, Manuel                                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           | Aira Vieira, Manuel                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              | aira@uvigo.gal                                                                                                                                             |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descrición xeral      | Caracterización dos fenotipos ecolóxicos que son característicos dos organismos que xurden como resultado da interacción entre o xenoma e o medio ambiente |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                               |
| B1     | Que os estudantes sexan capaces de desenvolver habilidades de análises, sínteses e xestión da información no sector agroalimentario e do medio ambiente.                                                                            |
| B2     | Que os estudantes sexan capaces de adquirir e aplicar habilidades e destrezas de traballo en equipo.                                                                                                                                |
| B6     | Que os estudantes sexan capaces de entender a proxección social da ciencia.                                                                                                                                                         |
| C4     | Capacidade para integrar as evidencias experimentais encontradas nos estudos de campo e/ou laboratorio cos coñecementos teóricos.                                                                                                   |
| C5     | Capacidade para a interpretación cualitativa e cuantitativa dos datos.                                                                                                                                                              |
| D1     | Capacidade de análise, organización e planificación.                                                                                                                                                                                |
| D3     | Comunicación oral e escrita na lingua nativa e estranxeira.                                                                                                                                                                         |
| D4     | Capacidade de aprendizaxe autónoma e xestión da información.                                                                                                                                                                        |
| D5     | Capacidade de resolución de problemas e toma de decisións                                                                                                                                                                           |
| D9     | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                     |

## Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| RA1. Coñecer os diferentes fillos de animais e a súa evolución                           | A3<br>A4                              | B2       | D1<br>D4 |          |
| RA2. Aprender diversas técnicas e métodos analíticos tanto no campo como no laboratorio. |                                       |          | C4       | D1       |
| RA3. Aprender a comunicar e discutir resultados en zoología                              |                                       |          | C4<br>C5 | D4       |
| RA4. Capacidade para actualizar o coñecemento de forma autónoma                          | A3<br>A4                              |          |          | D4       |
| RA5. Aprender a colaborar e a traballar en equipo                                        | A3<br>A4                              | B2       |          | D4<br>D9 |
| RA6. Desenvolvemento da curiosidade científica, da iniciativa e a creatividade           |                                       | B1<br>B2 | C5       | D1<br>D3 |
| RA7. Coñecer e comprender a importancia das interaccións dos organismos e o ambiente     |                                       | B6       | C4<br>C5 | D5       |
| RA8. Entendemento da proxección social da ciencia                                        |                                       | B1<br>B2 |          | D5       |

## Contidos

| Tema                  |                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| os primeiros metazoos | placozoos<br>poríferos<br>cnidarios<br>ctenóforos                                          |
| lofotrocozoos         | protóstomos e deuteróstomos<br>os bilaterais<br>filos de trocozoos<br>filos de lofoforados |
| ecdizoos              | os animais que mudan<br>filos de ecdizoos                                                  |
| deuteróstomos         | filos de deuteróstomos                                                                     |

## Planificación

|                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | 14            | 7                  | 21           |
| Seminario                | 14            | 14                 | 28           |
| Lección maxistral        | 28            | 28                 | 56           |
| Traballo tutelado        | 0             | 45                 | 45           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Actividade experimental complemento das clases teóricas. Os alumnos verán diferentes grupos de animais, tanto no laboratorio como no campo, e aprenderán a identificalos mediante claves de identificación. Ademais aprenderán a mostrear diversos grupos de animais      |
| Seminario                | Ampliaranse temas de maior interese para o estudio da zooloxía. Evaluarase a capacidade de resposta e interese do alumno ante as cuestións que poidan xurdir nas presentacións dos seus compañeiros.                                                                      |
| Lección maxistral        | Explicaranse os diferentes filos de animais, a súa diversidade e distribución así como a súa filoxénese                                                                                                                                                                   |
| Traballo tutelado        | Faranse traballos tutelados planificados segundo as inquietudes de cada grupo de alumnos. Evaluarase a capacidade de redacción e presentación dos traballos propostos. os alumnos aprenderán a recopilar información, traballar en equipo e presentala de xeito correcto. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                | Atenderase persoalmente a cada alumno, nas clases prácticas, seminarios, traballos tutelados e durante as tutorías. |
| Prácticas de laboratorio | Atenderase persoalmente a cada alumno, nas clases prácticas, seminarios, traballos tutelados e durante as tutorías. |
| Traballo tutelado        | Atenderase persoalmente a cada alumno, nas clases prácticas, seminarios, traballos tutelados e durante as tutorías. |
| Lección maxistral        | Atenderase persoalmente a cada alumno cando presente dúbidas nas clases teóricas e nas tutorías.                    |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |          |                |          |                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----------------|----------|----------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Avaliarase a capacidade de traballo e observación así como a redacción de traballos referentes as distintas prácticas realizadas.<br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE EVALUADOS: RA1-9.<br>Avaliarase a capacidade do alumno de para observar as diferentes características dos principais fillos de animais así como a súa habilidade para identificar os espécimes co uso de claves. Polo tanto é preciso que asistan ó 100% das clases prácticas | 20 | A3<br>A4 | B1<br>B2<br>B6 | C4<br>C5 | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D9 |
| Seminario                | Avaliarase a capacidade de resposta e interese do alumno ante as cuestións que poidan xurdir nas presentacións dos seus compañeiros<br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE EVALUADOS: RA1-9.                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 | A3<br>A4 | B1<br>B2<br>B6 | C4<br>C5 | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D9 |
| Lección maxistral        | Avaliarase a comprensión da materia cun exame teórico de preguntas obxectivas<br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE EVALUADOS: RA1-RA4, RA7, RA8, RA9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40 | A3<br>A4 | B1<br>B2<br>B6 | C4<br>C5 | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D9 |
| Traballo tutelado        | Avaliarase a capacidade de redacción e presentación dos traballos propostos.<br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE EVALUADOS: RA1-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 | A3<br>A4 | B1<br>B2<br>B6 | C4<br>C5 | D1<br>D3<br>D4<br>D5<br>D9 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O exame de fin de carreira é o 22 de setembro de 2023 ás 16:00 horas

A primeira convocatoria é o 5 xuño de 2024 ás 10:00 horas

A segunda convocatoria é o 8 de xullo de 2024 ás 16:00 horas

En caso de erro na transcripción das datas dos exames, as válidas son as aprobadas oficialmente e publicadas no taboleiro de anuncios e na web doCentro

**Convocatoria fin de carrera:** el alumno que opte por examinarse en fin de carrera será evaluado únicamente co exame (que suporá o 100% da nota). En caso de no asistir ó exame, o no aprobarlo, avaliarase do mesmo xeito que o resto de alumnos.

La modalidad de evaluación preferente es la Evaluación Continua. Aquel alumno que desee la Evaluación Global (el 100% de la calificación en el examen oficial) debe comunicárselo al responsable de materia, por email o a través de la plataforma Moovi, en un plazo no superior a un mes desde el comienzo de la docencia de la materia.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Cleveland Hickman, **Principios Integrales de Zoología**, 11ª,

Stephen Miller, **Zoology**, 7ª,

### Recomendacións