



DATOS IDENTIFICATIVOS

Habilidades sociais en educación social

Materia	Habilidades sociais en educación social			
Código	005G130V01404			
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Rodríguez Castro, Yolanda			
Profesorado	Rodríguez Castro, Yolanda			
Correo-e	yrcastro@uvigo.es			
Web	http://https://www.facebook.com/PT1ourense?ref=hl			
Descrición xeral	Nesta materia abordaremos o estudo das habilidades sociais e traballarémoslas como elementos esenciais no perfil profesional do/a Educador/a Social.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código				
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.			
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.			
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.			
B1	Transmitir, promover e desenvolver a cultura			
B2	Xerar redes sociais, contextos, procesos e recursos educativos e sociais			
B3	Intervir como mediador social, cultural e educativo			
B4	Coñecer, analizar e investigar os contextos sociais e educativos			
B5	Deseñar, implementar e avaliar programas e proxectos socioeducativos			
B6	Xestionar, dirixir, coordinar e organizar institucións e recursos socioeducativos			
C1	Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, lexislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa			
C6	Comprender a traxectoria da educación social e a configuración do seu campo e identidade profesional, a nivel comunitario, estatal, europeo e internacional			
C8	Potenciar estruturas e procesos de participación e acción comunitaria, aplicando programas e técnicas de intervención (dinámica de grupos, motivación, negociación e promoción da asertividade...)			
C10	Desenvolver programas e proxectos no ámbito da educación especializada (menores, necesidades educativas especiais, centros de saúde, condutas adictivas, institucións penitenciarias, e persoas e colectivos en risco de exclusión...)			
C11	Organizar e administrar proxectos e servizos culturais, ambientais, de lecer e tempo libre			
C12	Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención socioeducativa no ámbito do desenvolvemento comunitario e cooperación ao desenvolvemento			
D1	Capacidade de análise e síntese			
D2	Planificación e organización			
D8	Capacidade crítica e autocrítica			
D12	Compromiso ético			
D14	Adaptación a situacións novas			
D17	Iniciativa e espírito emprendedor			
D18	Apertura á aprendizaxe ao longo de toda a vida			

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer o marco teórico, conceptual e metodolóxico das Habilidades sociais.	A3 A4 A5	B1 B4	C1 C6	D1 D2 D8 D14 D18
Promover o traballo en equipos multidisciplinares e a resolución de conflitos interpersoais.	A3 A4 A5	B2 B3 B5 B6	C8 C10 C11 C12	D2 D12 D14 D17

Contidos

Tema	
BLOQUE I: As habilidades sociais. Aspectos conceptuais e metodolóxicos básicos.	Marco conceptual e teórico das habilidades sociais. Adestramento e tipos de habilidades sociais. Avaliación das habilidades sociais.
BLOQUE II: A comunicación e as habilidades sociais	Habilidades para a comunicación interpersoal. Adestramento en habilidades asertivas. Habilidades para falar en público e autorregulación emocional.
BLOQUE III: Habilidades sociais e práctica profesional do/a educador/a social.	Variables clave do profesional para a intervención: Empatía, respecto e autenticidade. A intelixencia emocional e as habilidades sociais. Habilidades sociais para as intervencións grupais Habilidades para o traballo en equipo. A resolución de conflitos interpersoais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	8	2	10
Traballo tutelado	12.5	21.5	34
Lección maxistral	22.5	21.5	44
Exame de preguntas obxectivas	2	43	45
Exame de preguntas obxectivas	2	15	17

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Presentación por parte da docente o programa da materia. Avaliación inicial de expectativas, coñecementos e actitudes.
Traballo tutelado	Traballo individual obrigatorio que consistirá na preparación e exposición dunha alocución pública dun tema asinado pola docente, será tutelado pola docente. Os traballos de aula tamén estarán supervisados e dirixidos pola docente.
Lección maxistral	Exposición dos temas teóricos da materia nas horas de Gran Grupo. Tamén se intercalará a exposición con preguntas ou tarefas dirixidas ao alumnado para comprobar a súa comprensión.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	Os traballos explicaranse nos grupos medios e farese un seguimento. Ademais todo o alumnado que o necesite, será atendido no horario de tutoría da docente para revisar os seus traballos e resolver as dúbidas (consultar horario de tutoría na páxina web da Facultade). Tamén se atenderá ao alumnado a través do correo electrónico da docente ou a través da materia en MOOVI.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Traballo tutelado	O alumnado realizará traballos obrigatorios: a) Traballo individual obrigatorio que consistirá na alocución pública dun tema asinado pola docente. Valorarase ata 2.5 puntos, sendo a nota mínima para aprobar a actividade o 1.25 b) Traballos de aula: a docente de forma aleatoria recollerá as tarefas desempeñadas na aula. Tamén valorarase a participación activa nas diversas actividades de aula. Valorarase ata 1.5 puntos, sendo a nota mínima para aprobar a actividade o 0.75.	40	A3 A4 A5	B2 B3 B4 B5 B6	C8 C10 C11 C12	D1 D2 D8 D12 D14 D17
Exame de preguntas obxectivas	Consistirá nunha proba obxectiva de opción múltiple de resposta. Contidos de exame oral: temas Bloques I e II. (Cada dúas preguntas fallidas no exame, restará unha correcta)	40	A3 A4 A5	B1 B4	C1 C6 C10 C12	D1 D2 D8 D18
Exame de preguntas obxectivas	Consistirá nunha proba obxectiva de opción múltiple de resposta. Contidos de exame oral: temas Bloques III. (Cada dúas preguntas fallidas no exame, restará unha correcta)	20	A3 A4 A5	B1 B5	C6 C11 C12	D2 D12 D18

Outros comentarios sobre a Avaliación

AVALIACIÓN CONTINUA

Alumnado que se acolla a modalidade de **avaliación continua** debe ter unha asistencia do 80% tanto en Gran Grupo como en Grupos Medianos. A avaliación continua segue os criterios da guía docente. Os exames tipo test (proba 1 e proba 2) faranse no mesmo día (ver na Web da Facultade o calendario de exames).

Para superar a parte teórica (exames tipo test) hai que obter como mínimo 3 puntos (2 puntos no exame tipo test 1, e 1 punto no exame test 2). Para superar a parte práctica da materia hai que obter como mínimo 2 puntos. Para aprobar a materia é obrigatorio ter aprobadas tanto a parte teórica (exames) como a parte práctica (traballos).

AVALIACIÓN GLOBAL

O alumnado que se acolla a esta modalidade de avaliación global debe comunicalo a coordinadora da materia nos primeiros 15 días de inicio da materia. A avaliación global segue os seguintes criterios:

Para superar a parte teórica da materia ten que realizar **dúas probas obrigatoriamente**:

1. Exame proba obxectiva tipo test: Ata 4 puntos, debendo o/a alumno/a conseguir un mínimo de 2 puntos para superar esta proba (a nota total supón o 40% da cualificación da materia). Cada dúas preguntas fallidas no exame, restará unha correcta. Contidos de exame: temas do Bloques I, II e III.

2. Exame oral: Ata 2 puntos, debendo o/a alumno/a conseguir un mínimo de 1 punto para superar esta proba (a nota total supón 20% da cualificación da materia). Contidos de exame oral: temas Bloques I, II e III.

Para superar a parte práctica da materia:

1. Traballo de Revisión teórica: ata 3 puntos pola realización dun traballo teórico (*State to art*) referido a unha temática relacionada co temario teórico-práctico da materia centrado exclusivamente no análise de **4 artigos de revistas científicas publicados entre 2022-2023-2024**, sendo a nota mínima para aprobar a actividade o 1.5 (a nota total supón o 30% da cualificación do alumno/a).

2. Traballo voluntario: ata 1 punto, que consiste no análise descriptivo, comparativo e crítico de 3 programas de habilidades sociais dirixidos a un mesmo colectivo. Só se sumarán se o alumno/a obtén, polo menos as puntuacións mínimas na actividade básica de cualificación (traballo de revisión teórica *state to art*) (a nota total suporá o 10% da calificación do alumno/a).

Os traballos serán subidos ao espazo de Moovi como data tope a fecha oficial do exame.

As datas oficiais de exames poden consultarse na web da Facultade.

En coherencia co carácter inclusivo que caracteriza a Facultade de Educación e Traballo social, esta guía poderá ser adaptada para atender ás necesidades específicas de apoio educativo que presente o alumnado adscrito ao programa PIUNE (PAT).

Para a convocatoria de xullo conservaranse as cualificacións das competencias conseguidas polo alumnado nas probas

superadas na convocatoria de xuño. É dicir, na convocatoria de xullo examínanse só das competencias/partes/probas non superadas na convocatoria anterior.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Rodríguez Castro, Y. & Martínez Román, R., **Habilidades Interpersonales y Mediación: Una aproximación a la práctica con perspectiva de género.**, 978-84-1125-366-6, Aranzadi, 2022

Caballo, V., **Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales**, 978-84-3230-808-6, SIGLO XXI, 2005

Goleman, D., **Inteligencia emocional**, 978-84-7245-371-5, Kairós, 1996

Rodríguez Castro, Y., **Temario de la materia de HHSS en Educación Social**, Moovi, 2022

Bibliografía Complementaria

Rodríguez-Castro, Y., Alonso. P., Lameiras, M., & Carrera, M. V, **Las Habilidades sociales en el proceso de mediación: propuesta de intervención.**, 978-84-9086-300-8, Tirant loBlanch, 2014

Howard Gardner, **Las cinco mentes del futuro**, 978-84-4932-611-0, Paidós, 2011

Goleman, D., **El cerebro y la inteligencia emocional**, 9788490194348, Penguin Random House, 2015

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Mediación en conflitos e situacións de violencia/O05G130V01502

Sexualidade e saúde/O05G130V01912

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xénero e educación social/O05G130V01305

Intervención socioeducativa nas condutas aditivas/O05G130V01702

Outros comentarios

Recoméndase seguir o curso tamén na plataforma de Moovi.
