



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Investigación-acción na práctica socioeducativa

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Investigación-acción na práctica socioeducativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Código                | O05G130V01903                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | OP     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a         | Sierra Martínez, Silvia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Profesorado           | Sierra Martínez, Silvia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Correo-e              | sierra@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://fcce.uvigo.es/gl/estudios/grao-en-educacion-social/">http://http://fcce.uvigo.es/gl/estudios/grao-en-educacion-social/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>A materia de Investigación-acción na práctica socioeducativa preséntase como optativa no 3º curso deste Grao. Pensamos que toda intención de mellora, innovación e investigación no ámbito *socioeducativo debe basearse nalgúñas ideas básicas: por unha banda, o recoñecemento dos saberes das persoas e da súa capacidade de axencia (capacidade para analizar, planificar, reflexionar, tomar decisións); doutra, a vinculación entre teoría e práctica e a súa necesaria retroalimentación; finalmente, o carácter colectivo das prácticas e os seus significados, mediante a participación de todos e todas na construción dun espazo común. Entendemos a participación como mecanismo para construír, pensar e mellorar as prácticas sociais. Esta característica é, posiblemente, a que marca unha diferenza con outras formas de investigar e intervir nas situacións e problemas socioeducativos. Por tanto, recuperamos o carácter cualitativo da investigación orientada á reflexión colectiva de significados como base para redirixir as nosas prácticas e aprender delas. De acordo co plan de estudo vixente para o Grao de Educación Social, a materia intégrase no Módulo *IV (Institucións, técnicas, medias e recursos socioeducativos) e mantén unha conexión especial coa materia Metodoloxía de Investigación socioeducativa. No entanto, a investigación-acción mantén unha complicidade coa práctica da educación social que, necesariamente, lévalle a compartir elementos doutras materias da titulación relacionadas propiamente coa acción socioeducativa e a intervención social.</p> |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B1     | Transmitir, promover e desenvolver a cultura                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B2     | Xerar redes sociais, contextos, procesos e recursos educativos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B3     | Intervir como mediador social, cultural e educativo                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B4     | Coñecer, analizar e investigar os contextos sociais e educativos                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B5     | Deseñar, implementar e avaliar programas e proxectos socioeducativos                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6     | Xestionar, dirixir, coordinar e organizar institucións e recursos socioeducativos                                                                                                                                                                                                                                        |
| C1     | Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, legislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa                                                                                                           |
| C2     | Estar capacitado/a para o diagnóstico e a mediación na prevención e resolución de conflitos en condicións de desigualdade e crises en comunidades socioeducativas                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4  | Analizar e diagnosticar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos                                                                                                                             |
| C5  | Coñecer os fundamentos do deseño e uso dos medios, recursos e estratexias para a intervención socioeducativa e incorporalos nos diferentes ámbitos de acción socioeducativa                                                            |
| C7  | Manexar con criterio métodos e estratexias de investigación cuantitativas e cualitativas, e aplicalas ás realidades socioeducativas                                                                                                    |
| C9  | Desenvolver programas e proxectos no contexto familiar e escolar                                                                                                                                                                       |
| C10 | Desenvolver programas e proxectos no ámbito da educación especializada (menores, necesidades educativas especiais, centros de saúde, condutas adictivas, institucións penitenciarias, e persoas e colectivos en risco de exclusión...) |
| C11 | Organizar e administrar proxectos e servizos culturais, ambientais, de lecer e tempo libre                                                                                                                                             |
| C14 | Deseñar, aplicar e avaliar programas de educación permanente e de persoas adultas e anciás                                                                                                                                             |
| C15 | Deseñar, aplicar e avaliar programas para a inserción social e laboral                                                                                                                                                                 |
| C17 | Dominar as metodoloxías de dinamización social e cultural                                                                                                                                                                              |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                        |
| D4  | Utilización das TIC no ámbito de estudo e contexto profesional                                                                                                                                                                         |
| D7  | Dominio de metodoloxías e técnicas educativas, dinamizadoras de asesoramento e orientación                                                                                                                                             |
| D8  | Capacidade crítica e autocrítica                                                                                                                                                                                                       |
| D9  | Capacidade para integrarse e comunicarse con expertos doutras áreas e en distintos contextos                                                                                                                                           |
| D10 | Recoñecemento e respecto de a diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                         |
| D11 | Habilidades interpersoais                                                                                                                                                                                                              |
| D12 | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                       |
| D13 | Autonomía na aprendizaxe                                                                                                                                                                                                               |
| D14 | Adaptación a situacións novas                                                                                                                                                                                                          |
| D15 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                           |
| D17 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                      |
| D18 | Apertura á aprendizaxe ao longo de toda a vida                                                                                                                                                                                         |
| D20 | Orientación á calidade                                                                                                                                                                                                                 |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |                  |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|------------------|------------------------------------|
| Integrar criticamente os supostos teóricos, filosóficos, históricos, sociolóxicos, psicolóxicos, pedagóxicos, culturais, políticos, lexislativos que están na base dos procesos de intervención socioeducativa | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B4 | C1<br>C5         | D8<br>D10<br>D18                   |
| Analizar e diagnosticar a realidade complexa que fundamenta o desenvolvemento dos procesos socioeducativos                                                                                                     | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B4<br>B5 | C4<br>C7         | D1<br>D4<br>D7<br>D9<br>D10<br>D12 |
| Manexar con criterio métodos e estratexias de investigación cuantitativas e cualitativas, e aplicalas ás realidades socioeducativas                                                                            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B5       | C7               | D1<br>D8<br>D12                    |
| Desenvolver programas e proxectos no contexto familiar e escolar                                                                                                                                               | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B3<br>B5 | C9<br>C14<br>C15 | D4<br>D7<br>D14                    |
| Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                | A2<br>A5                              |          | C4               | D1                                 |
| Utilización das TIC no ámbito de estudo e contexto profesional                                                                                                                                                 | A1<br>A2<br>A3<br>A4                  | B2       |                  | D4<br>D13<br>D15<br>D18            |
| Capacidade crítica e autocrítica                                                                                                                                                                               | A2<br>A3<br>A4                        |          | C1<br>C2         | D8                                 |
| Recoñecemento e respecto de a diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                 | A5                                    |          |                  | D10<br>D14                         |

|                                                |                      |    |                              |                                       |
|------------------------------------------------|----------------------|----|------------------------------|---------------------------------------|
| Habilidades interpersoais                      | A4                   | B6 | C11<br>C14<br>C15<br>C17     | D11                                   |
| Compromiso ético                               |                      |    | C1                           | D8<br>D12<br>D18<br>D20               |
| Autonomía na aprendizaxe                       | A5                   |    | C7                           | D1<br>D8<br>D13<br>D14<br>D15         |
| Adaptación a situacións novas                  | A1<br>A2<br>A3<br>A4 |    | C4<br>C11                    | D4<br>D14                             |
| Creatividade                                   | A2<br>A3             | B4 | C14<br>C15                   | D1<br>D8<br>D13<br>D14<br>D15<br>D20  |
| Iniciativa e espírito emprendedor              | A1<br>A2<br>A4       |    | C1<br>C4<br>C11              | D1<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D17 |
| Apertura á aprendizaxe ao longo de toda a vida | A3<br>A4             |    | C7                           | D1<br>D8<br>D9<br>D13<br>D18          |
| Orientación á calidade                         | A4<br>A5             |    | C1<br>C7<br>C9<br>C10<br>C11 | D14<br>D15<br>D20                     |

## Contidos

| Tema                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. Construír o coñecemento científico a partir da participación e a práctica. Bases epistemolóxicas da investigación acción | 1.1. Fundamentos e Paradigma socio-crítico<br>1.2. Orixe e evolución histórica da investigación acción<br>1.3. A investigación acción como metaconcepto<br>1.4. Finalidade e obxectivos.<br>1.5. Principios, características e trazos específicos.<br>1.6. Modalidades de investigación acción |
| Tema 2. O proceso da investigación acción                                                                                        | 2.1. Planificación e etapas do proceso de investigación acción                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 3. Técnicas e recursos na investigación acción                                                                              | 3.1. Estratexias de investigación acción para a transformación socioeducativa                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 4. Análise e comunicación de resultados                                                                                     | 4.1. A análise de datos cualitativos<br>4.2. Validación de datos cualitativos<br>4.3. Criterios regulativos de cientificidad                                                                                                                                                                   |
| Tema 5. Experiencias de investigación acción                                                                                     | 5.1. Enfoques<br>5.2. Exemplos e casos de investigación acción                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 6. Proxectos de investigación acción                                                                                        | 6.1. Proxectos e informes de investigación acción                                                                                                                                                                                                                                              |

## Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 12            | 24                 | 36           |
| Presentación                          | 3             | 8                  | 11           |
| Seminario                             | 5             | 21                 | 26           |
| Resolución de problemas               | 9             | 15                 | 24           |
| Traballo tutelado                     | 10            | 22                 | 32           |
| Eventos científicos                   | 4             | 2                  | 6            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 8                  | 10           |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| Autoavaliación | 0 | 5 | 5 |
|----------------|---|---|---|

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente     |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                 |
| Lección maxistral       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                         |
| Presentación            | Actividades nas que o alumnado, tras a orientación do profesor, prepara e expón mediante diapositivas un proxecto de investigación-acción, os resultados da súa realización e a proposta do informe final. |
| Seminario               | Sesións orientadas á presentación da materia e de cada un dos temas con indicación dos aspectos temáticos relevantes que requiren unha atención especial.                                                  |
| Resolución de problemas | Exercicios a realizar fose do de aula baixa as directrices e a supervisión do docente.                                                                                                                     |
| Traballo tutelado       | Deseño, desenvolvemento e presentación dun traballo de investigación que implique unha planificación do proceso e a súa execución mediante a recollida, análise e interpretación dos datos.                |
| Eventos científicos     | Debates realizados con profesionais da educación social en determinadas datas como pode ser o día da Educación Social sobre a investigación neste ámbito.                                                  |

| Atención personalizada |                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                 |
| Seminario              | Axuda aos equipos nas entrevistas tutoriais e na clase                     |
| Probas                 | Descrición                                                                 |
| Autoavaliación         | Axuda para chegar a afondar nas causas do propio pensamento e aprendizaxes |

| Avaliación                            |                                                                                      |               |                                       |                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Descrición                                                                           | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                               |
| Presentación                          | Posta en común de traballos e participación activa na aula.                          | 15            | C2<br>C17                             | D4<br>D9<br>D14<br>D15<br>D20                                                                 |
| Resolución de problemas               | Portafolio de aula                                                                   | 15            |                                       |                                                                                               |
| Traballo tutelado                     | Desenvolvemento dunha micro investigación mediante fotovoz                           | 30            | B1<br>B2<br>B4                        | C5<br>C7<br>D11                                                                               |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Exame final escrito: preguntas de comprensión e relación entre conceptos da materia. | 40            | A4<br>A5                              | C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C9<br>C10<br>C17<br>D1<br>D8<br>D9<br>D10<br>D12<br>D13<br>D15<br>D20 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Na convocatoria ordinaria, para obter a cualificación de aprobado, o alumno/para deberá alcanzar a puntuación mínima de 5 puntos totais, realizar en prazo todas as actividades así como cumprir os seguintes requisitos:

- Alumnado asistente. O itinerario ordinario, é dicir, a avaliación continua, é posible para aquel alumnado que teña, como mínimo, o 80% da asistencia e unha participación activa na aula. A avaliación final será mediante un portafolio elaborado ao longo do curso (50%) e un micro-proxecto de investigación de temática voluntaria mediante a estratexia participativa Fotovoz (50%).

- Alumnado non asistente. O itinerario alternativo é para aquelas persoas que, por razóns debidamente xustificadas, teñan máis dun 20% de ausencias a clase ou que, aínda cunha porcentaxe inferior de ausencias, non entregasen reiteradamente en tempo e forma os traballos que permitan avaliar o logro das competencias propias da materia. O alumnado que se atope nesta situación será avaliado mediante unha proba escrita na que se poderá dispoñer de materiais (40%), un micro-proxecto de investigación de temática voluntaria mediante a estratexia participativa Fotovoz (30%) e micro-actividades de aula

