



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Prácticas externas: Practicum II

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Prácticas externas: Practicum II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                | O05G130V01801                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OB     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Coordinador/a         | Cid Fernández, Xosé Manuel<br>Fernández Simo, Jesús Deibe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           | Braña Rey, Fatima<br>Carrera Fernández, María Victoria<br>Cid Fernández, Xosé Manuel<br>Dapia Conde, María Dolores<br>Failde Garrido, José María<br>Fernández Simo, Jesús Deibe<br>González Fernández, Antonio<br>Isorna Folgar, Manuel<br>Ricoy Lorenzo, María Carmen<br>Rodríguez Castro, Yolanda<br>Sánchez Martínez, María Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Correo-e              | xcid@uvigo.es<br>jesfernandez@uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/practicum-grao-educacion-social">http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/practicum-grao-educacion-social</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Descrición xeral      | O Prácticum II é unha materia de carácter obrigatorio, contemplada no segundo semestre do curso terceiro da Titulación. Consta de 300 horas que asígnanse ás prácticas en institucións externas co obxecto de preparar ao estudante para o seu futuro exercicio profesional.<br>Pódese consultar a Normativa do Prácticum do Grao de Educación Social da Facultade de Ciencias da Educación de Ourense no enlace:<br><a href="http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/files/Documentos/Estudios/Practicum">http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/files/Documentos/Estudios/Practicum</a> |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B1     | Transmitir, promover e desenvolver a cultura                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B2     | Xerar redes sociais, contextos, procesos e recursos educativos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B3     | Intervir como mediador social, cultural e educativo                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B4     | Coñecer, analizar e investigar os contextos sociais e educativos                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B5     | Deseñar, implementar e avaliar programas e proxectos socioeducativos                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6     | Xestionar, dirixir, coordinar e organizar institucións e recursos socioeducativos                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C2  | Estar capacitado/a para o diagnóstico e a mediación na prevención e resolución de conflitos en condicións de desigualdade e crises en comunidades socioeducativas |
| C6  | Comprender a traxectoria da educación social e a configuración do seu campo e identidade profesional, a nivel comunitario, estatal, europeo e internacional       |
| C7  | Manexar con criterio métodos e estratexias de investigación cuantitativas e cualitativas, e aplicalas ás realidades socioeducativas                               |
| C9  | Desenvolver programas e proxectos no contexto familiar e escolar                                                                                                  |
| C12 | Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención socioeducativa no ámbito do desenvolvemento comunitario e cooperación ao desenvolvemento       |
| C19 | Administrar, coordinar e supervisar entidades, equipamentos e grupos, en función de diferentes contextos e necesidades                                            |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                   |
| D2  | Planificación e organización                                                                                                                                      |
| D5  | Xestión da información                                                                                                                                            |
| D8  | Capacidade crítica e autocrítica                                                                                                                                  |
| D9  | Capacidade para integrarse e comunicarse con expertos doutras áreas e en distintos contextos                                                                      |
| D16 | Liderado                                                                                                                                                          |
| D19 | Compromiso coa identidade, desenvolvemento e ética profesional                                                                                                    |
| D20 | Orientación á calidade                                                                                                                                            |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                             | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |                              |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| Organizar e administrar proxectos e servizos culturais, ambientais, de lecer e tempo libre                                                                  | A2<br>A3                              | B2<br>B5<br>B6       | C9<br>C19                    | D1<br>D2<br>D5<br>D9<br>D16<br>D19<br>D20 |
| Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención socioeducativa no ámbito do desenvolvemento comunitario e cooperación ao desenvolvemento | A1<br>A2<br>A3<br>A4                  | B1<br>B2<br>B5<br>B6 | C2<br>C7<br>C9<br>C12<br>C19 | D2<br>D16<br>D20                          |
| Deseñar, aplicar e avaliar programas de educación permanente e de persoas adultas e anciás                                                                  | A2<br>A3<br>A5                        | B2<br>B3<br>B5<br>B6 | C2<br>C7<br>C12<br>C19       | D1<br>D2<br>D16<br>D19<br>D20             |
| Deseñar, aplicar e avaliar programas para a inserción social e laboral                                                                                      | A2<br>A3<br>A5                        | B3<br>B5<br>B6       | C2<br>C7<br>C12<br>C19       | D2<br>D9<br>D20                           |
| Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación e avaliación sobre accións, procesos e resultados socioeducativos                                | A4<br>A5                              | B1<br>B4             | C2<br>C9<br>C19              | D2<br>D19<br>D20                          |
| Dominar as metodoloxías de dinamización social e cultural                                                                                                   | A2                                    | B1<br>B4             | C2                           | D1<br>D2<br>D9<br>D19<br>D20              |
| Ter capacidade para potenciar as relacións interpersoais, desenvolver habilidades de comunicación interpersoal, solidariedade e empatía                     | A4                                    | B1<br>B5             | C6<br>C19                    | D1<br>D2<br>D9<br>D19<br>D20              |
| Administrar, coordinar e supervisar entidades, equipamentos e grupos, en función de diferentes contextos e necesidades                                      | A1<br>A3                              | B1<br>B5<br>B6       | C7<br>C19                    | D1<br>D5<br>D19<br>D20                    |
| Asesorar na elaboración e aplicación de plans, programas, proxectos e actividades socioeducativas                                                           | A1                                    | B1                   | C2                           | D1<br>D2<br>D9<br>D19<br>D20              |

|                                                                                                                      |          |          |          |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|
| Asesorar e/ou acompañar a persoas e/ou grupos en procesos de desenvolvemento socioeducativo                          | A1<br>A4 | B1<br>B6 | C19      | D1<br>D2<br>D9<br>D19<br>D20 |
| Estar comprometido coa calidade de actuación e moverse de acordo cos principios deontolóxicos do/a educador/a social | A2<br>A5 | B4<br>B6 | C2       | D1<br>D8<br>D19<br>D20       |
| Resolución de problemas e toma de decisións                                                                          | A2<br>A4 | B3<br>B6 | C2<br>C7 | D1<br>D9<br>D19<br>D20       |
| Compromiso ético                                                                                                     | A1       | B4       | C2       | D1<br>D8<br>D19<br>D20       |
| Compromiso coa identidade, desenvolvemento e ética profesional                                                       | A5       | B4       | C2<br>C6 | D1<br>D8<br>D19<br>D20       |

## Contidos

| Tema                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contexto socioeducativo no que está inserto o centro de prácticas.                                                                                                                                                             | Contexto da institución de prácticas                                                                                                                                                                                                                                            |
| Realidade da intervención profesional no ámbito que realiza as prácticas.                                                                                                                                                      | Corpo teórico do ámbito no que se realizan as prácticas.<br>O acompañamento socioeducativo no ámbito no que se realizan as prácticas                                                                                                                                            |
| Capacidade de reflexión crítica sobre a realidade práctica                                                                                                                                                                     | Analise reflexiva do proceso de acompañamento e das estratexias de intervención.<br>Análise crítico do mecanismos de intervención                                                                                                                                               |
| Capacidade de reflexión sobre as posibilidades de mellora na intervención profesional do educador/a social, tanto no ámbito de intervención das prácticas como no que sería nunha intervención transversal en calquera ámbito. | Dimensións de mellora no acompañamento socioeducativo                                                                                                                                                                                                                           |
| Deseño dun proxecto de intervención co colectivo de destinatarios da institución na que realiza as prácticas.                                                                                                                  | Estratexias de intervención socioeducativa.<br>Elaboración documental dos procesos de acompañamento socioeducativo.                                                                                                                                                             |
| Protramación, implementación e avaliación de dito proxecto de intervención.                                                                                                                                                    | Flexibilidade e adaptabilidade no proceso de intervención socioeducativa.<br>Os procesos de acción socioeducativa nos ámbitos da educación social.<br>Os indicadores e as evidencias na acción socioeducativa.<br>A investigación-acción durante a intervención socioeducativa. |
| Coordinación co/a profesional-titor/a para a realización en equipo das tarefas asignadas a ambos                                                                                                                               | Capacidade de contacto e planificación coa persoa titora da entidade na que se realizan as prácticas.<br>O traballo en equipo e en rede.                                                                                                                                        |

## Planificación

|                                                        | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo previo                                          | 10            | 0                  | 10           |
| Obradoiro                                              | 16            | 36                 | 52           |
| Prácticum, Practicas externas e clínicas               | 20            | 300                | 320          |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas 8 |               | 60                 | 68           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|               | Descrición                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo previo | Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado. |
| Obradoiro     | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.        |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | O estudante desenvolver as actividades nun contexto relacionado co exercicio da profesión de educación social, durante un período determinado e realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas. |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                         | Descrición                                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas             | A titorización terá un horario específico para o practicum |
| Estudo previo                                        | A titorización terá un horario específico para o practicum |
| Obradoiro                                            | A titorización terá un horario específico para o practicum |
| Probas                                               | Descrición                                                 |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | A titorización terá un horario específico para o practicum |

### Avaliación

|                                                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas             | O/A estudante desenvolve as actividades nun contexto relacionado co exercicio da profesión de educador/a social, durante un período determinado, realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas externas, valorando os seguintes criterios: Implicación persoal; Motivación; Capacidade de traballo en equipo; Puntualidade e asistencia; Formación adquirida nas prácticas; Formación universitaria axeitada ao posto; Relacións co entorno laboral; Receptividade a críticas. Asistencia á formación complementaria para o desenvolvemento das prácticas Asistencia ás titorías | 50            | A1 B1 C2 D1<br>A2 B2 C6 D2<br>A3 B3 C7 D5<br>A4 B4 C9 D8<br>A5 B5 C12 D9<br>B6 C19 D16<br>D19        |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Valoración dos seguintes criterios do Informe/memoria das prácticas realizadas na institución externa: Cumprimento do proxecto formativo; Desenvolvemento das funcións establecidas; Adquisición de competencias; Aprendizaxe adquirida; Asistencia á formación complementaria para o desenvolvemento das prácticas; Asistencia ás titorías                                                                                                                                                                                                                                                              | 50            | A1 B1 C2 D1<br>A2 B2 C6 D2<br>A3 B3 C7 D5<br>A4 B4 C9 D8<br>A5 B5 C12 D9<br>B6 C19 D16<br>D19<br>D20 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación organízase segundo o detallado:

Valoración dos seguintes aspectos, recollidos no anexo IV, referentes ao desenvolvemento das actividades das prácticas nun contexto relacionado co exercicio da profesión de educador/a social, durante un período determinado, realizando as funcións asignadas e previstas na proposta de prácticas externas: Implicación persoal; Motivación; Capacidade de traballo en equipo; Puntualidade e asistencia; Formación adquirida nas prácticas; Formación universitaria axeitada ao posto; Relacións co entorno laboral; Receptividade a críticas; Capacidade técnica; Capacidade de aprendizaxe; Administración de traballos; Habilidades de comunicación oral e escrita; Sentido de responsabilidade; Facilitade de adaptación; Creatividade; Iniciativa (50%).

Valoración dos seguintes criterios do Informe/memoria das prácticas realizadas na institución externa: Cumprimento do proxecto formativo; Desenvolvemento das funcións establecidas; Adquisición de competencias; Aprendizaxe adquirida; Asistencia á formación complementaria para o desenvolvemento das prácticas; Asistencia ás titorías (50%).

É obrigatorio ter entregado no MOOVI da materia os anexos I, II e III perfectamente cubertos antes do inicio das prácticas na entidade externa.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

- Medina, A. et al., **La formación práctica del educador social, el pedagogo y el psicopedagogo**, Madrid: Uned, 2005
- Cabrerizo, J et al., **El practicum en los grados de Pedagogía, de Magisterio y de Educación Social**, Pearson, 2010
- ESTEBAN, F. e CALVO, R (coords), **El practicum en la formación de educadores sociales**, burgos: Universidad de Burgos, 2009
- ZABALZA, M.A.; IGLESIAS, M.L.; CID. A.; RAPOSO, M. (coords), **Desarrollo de competencias personales y profesionales en el Practicum. VI Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas en Empresas en la Formación**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de San, 2002

Medina, A. et al., **La formación práctica del educador social, el pedagogo y el psicopedagogo**, Uned, 2005

---

#### **Bibliografía Complementaria**

ANECA, **Libro Blanco. Títulos de Grado de pedagogía y educación social**, Madrid: ANECA, 2005

ASEDES, **Código deontológico del educador y la educadora social**, Madrid: ASEDES, 2004

CID, A., MURADÁS, M., ZABALZA, M.A., SANMAMED, M., RAPOSO RIVAS, M., e IGLESIAS, M.L.(coords), **Buenas prácticas en el practicum. IX Symposium Internacional sobre el Practicum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria**, Santiago de Compostela: Imprenta universitaria., 2007

ASEDES, **Documentos profesionalizadores**, Madrid: ASEDES, 2007

GONZÁLEZ, M. N. ET AL., **II Jornadas Desarrollo profesional y practicum en la Universidad**, BilbMartín, A. , **El practicum en Educación Social**, . Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de las P, 2005

ROMANS, M, PETRUS, A. e TRILLA, J., **De profesión: educador/a social**, Barcelona: Paidós, 2000

SÁEZ, J., **Pedagogía Social. Historia, profesión y competencias**, Madrid: Pearson, 2007

Zabalza, M. A., **El prácticum en la formación universitaria: estado de la cuestión**, 354, Revista de Educación, 2011

Vilar, J., e Riberas, G., **Tipos de conflicto ético y formas de gestionarlos en la educación social y el trabajo social. Retos en las políticas de formación**, 25, Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 2017

Vazquez, E., Fernández, E., e López, E., **Los ámbitos de intervención de los profesionales de la Educación Social. Un estudio con mapas conceptuales multimedia**, 2, Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 2017

Riberas, G., e Vilar, J., **La praxis reflexiva: un reto para la educación social**, 45, Revista Edetania. Estudios y propuestas socio-educ, 2014

Poza-Vilches, F., Fernández-García, A. e Ferreira-Delgado, J.P, **La práctica profesional de los agentes sociales en materia de ocio juvenil: estrategias para la intervención.**, 31, Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, 2018

Ordeñana, M. B., Darretxe, L., e Beloki, N., **Innovando el Practicum en educación social: experiencia de trabajo colaborativo a partir de sus protagonistas**, 20, Revista iberoamericana de educación superior, 2016

García, F. J., Gadea, W. F., e Fernández, V. J., **Pensamiento crítico en estudiantes del Grado de Educación Social.**, 27, Aula, 2021

---

#### **Recomendaciones**

---

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Iniciación na práctica profesional/O05G130V01601

Prácticas externas: Practicum I/O05G130V01602

---