



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Traballo de Fin de Grao

|                       |                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Traballo de Fin de Grao                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Código                | 005G130V01991                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Educación Social                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 12                                                                                                                                                                                                            | OB     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Coordinador/a         | González Fernández, Antonio                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Isorna Folgar, Manuel                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e              | aglez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/traballo-fin-de-grao">http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/traballo-fin-de-grao</a>               |        |       |              |
| Descrición xeral      | Os estudos de grao actuais inclúen unha materia baixo a denominación de Traballo de Fin de Grao. Este traballo ten como obxectivo evidenciar as competencias adquiridas ao longo de todo o proceso formativo. |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B2     | Xerar redes sociais, contextos, procesos e recursos educativos e sociais                                                                                                                                                                                             |
| B3     | Intervir como mediador social, cultural e educativo                                                                                                                                                                                                                  |
| B4     | Coñecer, analizar e investigar os contextos sociais e educativos                                                                                                                                                                                                     |
| B5     | Deseñar, implementar e avaliar programas e proxectos socioeducativos                                                                                                                                                                                                 |
| B6     | Xestionar, dirixir, coordinar e organizar institucións e recursos socioeducativos                                                                                                                                                                                    |
| C2     | Estar capacitado/a para o diagnóstico e a mediación na prevención e resolución de conflitos en condicións de desigualdade e crises en comunidades socioeducativas                                                                                                    |
| C7     | Manexar con criterio métodos e estratexias de investigación cuantitativas e cualitativas, e aplicalas ás realidades socioeducativas                                                                                                                                  |
| C9     | Desenvolver programas e proxectos no contexto familiar e escolar                                                                                                                                                                                                     |
| C12    | Deseñar, aplicar e avaliar programas e estratexias de intervención socioeducativa no ámbito do desenvolvemento comunitario e cooperación ao desenvolvemento                                                                                                          |
| C19    | Administrar, coordinar e supervisar entidades, equipamentos e grupos, en función de diferentes contextos e necesidades                                                                                                                                               |
| D1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                      |
| D8     | Capacidade crítica e autocrítica                                                                                                                                                                                                                                     |
| D9     | Capacidade para integrarse e comunicarse con expertos doutras áreas e en distintos contextos                                                                                                                                                                         |
| D16    | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                             |
| D19    | Compromiso coa identidade, desenvolvemento e ética profesional                                                                                                                                                                                                       |
| D20    | Orientación á calidade                                                                                                                                                                                                                                               |

## Resultados previstos na materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                        |          |                      |                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------|------------------|
| Interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. | A2<br>A3 | B4                   | C2<br>C12        | D8<br>D19<br>D20 |
| Manexar con criterio métodos e estratexias de investigación cuantitativas e cualitativas, e aplicalas ás realidades socioeducativas                                                    | A3       | B2<br>B3<br>B5<br>B6 | C7<br>C12<br>C19 | D1               |
| Ser capaces de presentar ante unha audiencia proxectos de investigación.                                                                                                               | A4<br>A5 | B2<br>B6             | C9               | D9<br>D16        |

## Contidos

### Tema

Emprego de ferramentas básicas de investigación para analizar un tema proposto baixo a supervisión dun ou dunha director/a.

Elaboración do informe e defensa pública do mesmo.

Clase presencial en grupos medianos, para analizar os distintos tipos de proxectos que se poden realizar, e como abordalos.

Así como explicar os cambios normativos que realice a universidade e a propia Facultade, podendo alterar os contidos recollidos nesta guía, por estar condicionados a normativa de orde superior.

Contidos relacionados con materias do Grao aplicados á Educación Social.

## Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2             | 2                  | 4            |
| Traballo tutelado         | 25            | 250                | 275          |
| Presentación              | 1             | 20                 | 21           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades dirixidas a presentación do TFG, proporcionando as orientacións sobre a planificación, deseño e realización do traballo.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Traballo tutelado         | O estudante elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción do TFG, sempre baixo as directrices do seu titor/a de TFG. |
| Presentación              | Exposición e defensa por parte do alumno/a do TFG realizado ante un Tribunal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Orientación, seguimento e supervisión do TFG, de forma presencial ou a través da materia de Moovi, correo electrónico ou por teléfono.         |
| Presentación      | Orientación, seguimento e supervisión da presentación e exposición do TFG, de forma presencial ou a través de Moovi ou por correo electrónico. |

## Avaliación

| Descrición                                                                                                                                                                      | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Traballo tutelado                                                                                                                                                               | 30            | A3                                    |
| INFORME DO DIRECTOR/A DO TFG:                                                                                                                                                   |               | B4 C2 D19                             |
| A efectos de avaliación, o/a titor/a académico/a emitirá un informe no que valorará (de 0 a 10 puntos) a labor realizada pola alumna/o durante o período de elaboración do TFG. |               | B5 C7 D20                             |
|                                                                                                                                                                                 |               | B6 C9                                 |
|                                                                                                                                                                                 |               | C12                                   |
|                                                                                                                                                                                 |               | C19                                   |

|              |                                                                                                                           |    |                |          |    |                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----------|----|-----------------------|
| Presentación | XUIZO DO TRIBUNAL AVALIADOR:<br>Avaliación do traballo, da presentación escrita e defensa oral do<br>TFG ante un Tribunal | 70 | A2<br>A4<br>A5 | B2<br>B3 | C9 | D1<br>D8<br>D9<br>D16 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----------|----|-----------------------|

---

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Estes criterios de avaliación poderán ser modificados, aplicando normativa de rango superior elaborada polo Claustro ou o Consello de Goberno da Universidade. Consultar periódicamente información relacionada co Traballo de Fin de Grao (TFG) na páxina web da Facultade, e especificamente no Grao de Educación Social, onde se irá actualizando progresivamente información específica sobre normativa, prazos, requisitos exixidos. Para máis información consultar a páxina web da Facultade de Educación e Traballo Social.

As partes da materia superadas na 1ª oportunidade, non serán obxecto de avaliación na 2ª, considerándose, polo tanto, como aprobadas nese curso académico.

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da Facultade no espazo 'datas exames'.

---

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

A. P. A., **Manual de publicaciones de la American Psychological Association**, (3ª ed. traducida de 6th en inglés), Manual Moderno, 2010

Blaxter, L.; Hughes, C. & Tight, M., **Cómo se investiga.**, Graó, 2008

Ferrer, V. , Carmona, M. & Soria, V. (Eds.), **El trabajo de fin de grado: guía para estudiantes, docentes y colaboradores.**, McGrawHill., 2012

González García, J. M.; León Mejía, A. & Peñalba Sotorrío, M., **Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado**, Síntesis, 2014

#### Bibliografía Complementaria

---

### Recomendacións

---

### Outros comentarios

A Bibliografía será a recomendada polo/a titor/a, en función do tema do seu traballo. Esta materia enmárcase nunha Facultade comprometida coa sustentabilidade da contorna e das persoas. Atendendo a esta filosofía, esta materia promoverá prácticas educativas en base a materiais de baixo impacto ambiental en coherencia cos principios de sustentabilidade (ODS).