



## Facultad de Biología

### Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas Extranjeras

#### Asignaturas

##### Curso 1

| Código        | Nombre                                                                   | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| V02M066V09101 | Orientación y Función Tutorial                                           | 1c           | 3.5        |
| V02M066V09102 | Desarrollo Psicológico del Aprendizaje en la Enseñanza Secundaria        | 1c           | 4.5        |
| V02M066V09103 | Diseño Curricular y Organización de Centros Educativos                   | 1c           | 4.5        |
| V02M066V09104 | Sistema Educativo y Educación en Valores                                 | 1c           | 3.5        |
| V02M066V09230 | Las Lenguas Extranjeras en el Contexto Español e Internacional           | 1c           | 8          |
| V02M066V09231 | Didáctica de la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras                     | 2c           | 12         |
| V02M066V09232 | Estrategias de Innovación Docente en el Campo de las Lenguas Extranjeras | 1c           | 6          |
| V02M066V09301 | Prácticas Externas                                                       | 2c           | 12         |
| V02M066V09401 | Trabajo Fin de Master                                                    | 2c           | 6          |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Orientación y Función Tutorial**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Orientación y Función Tutorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Código              | V02M066V09101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.<br>Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas Extranjeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Departamento        | Didáctica, organización escolar y métodos de investigación Dpto. Externo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Coordinador/a       | Fernández Guerra, Ernesto<br>Barreira Arias, Alberto José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Profesorado         | Barreira Arias, Alberto José<br>Fernández Guerra, Ernesto<br>Gutierrez Manjón, Teresa de Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Correo-e            | abarreira@uvigo.es<br>efguerra@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Descripción general | (*)A materia "Orientación e Función Titorial", está integrada no módulo común do Máster Universitario para o Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. O contido curricular desta materia pretende ser unha ferramenta eficaz, práctica e operativa para o estudante [futuro docente- ó tratar de situar os procesos de orientación e tutoría na labor educativa diaria, así como establecer planes e programas de acción tutorial partindo dun plantexamento educativo inclusivo e altamente personalizado en colaboración cos equipos docentes, estudantes e familias. |            |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B1     | Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.                                                                                                                                                                                                        |
| B4     | Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.                                                                   |
| B6     | Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.                                                                                                                                                                                    |
| B7     | Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje, con especial atención a la equidad, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. |
| B9     | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.                                                                         |
| B11    | Desarrollar las funciones de tutoría y orientación de los estudiantes de manera colegiada.                                                                                                                                                                                                                         |
| B18    | Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.                                                                                                                                                                                    |
| C1     | Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.                                                                                                                                                                                                                             |
| C2     | Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan el aprendizaje.                                                                                                                                                                                           |
| C3     | Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.                                                                                                                                                                                                 |
| C4     | Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes.                                                                                                                                                                |
| C7     | Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8  | Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C9  | Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.                                                                                                                                                   |
| C10 | Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad. |
| C12 | Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C13 | Conocer y aplicar recursos y estrategias de educación en el respeto y valor de la diversidad lingüística y sus implicaciones educativas.                                                                                                                                                                                                                                       |
| C19 | Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C21 | Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C24 | Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C25 | Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad                                                                                                                                                                                                                                               |
| C30 | Dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.                                                                                                                                                                                                                                               |
| C31 | Participar en las propuestas de mejora nos distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica                                                                                                                                                                                                                                                           |
| D1  | Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.                                                                                                                                                                                                                                        |
| D2  | Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.                                                                                                                                                                              |
| D3  | Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                  | Resultados de Formación y Aprendizaje                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)Coñecer, comprender e desenvolver os fundamentos teóricos (conceptuais, lexislativos) sobre os que se asenta a orientación e a función titorial, así como as súas relacións coa función docente. | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18<br>C7<br>C8<br>C25<br>D1<br>D3               |
| (*)Analizar e valorar a importancia da orientación e da titoría como un factor de calidade no ensino en secundaria, sensibilizando ó profesorado da necesidade da súa participación activa.         | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18<br>C2<br>C4<br>C12<br>C21<br>C25<br>D2       |
| (*)Comprender a organización e a estrutura do Plan de Acción Titorial para un centro de ensinanza secundaria.                                                                                       | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18<br>C2<br>C4<br>C7<br>C12<br>C21<br>C25<br>D2 |

|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (*)Deseñar e aplicar estratexias e programas de atención á diversidade do alumnado, así como de apoio ás familias. | C1  |
| saber                                                                                                              | C4  |
| saber facer                                                                                                        | C9  |
| A3                                                                                                                 | C10 |
|                                                                                                                    | C12 |
|                                                                                                                    | D1  |
|                                                                                                                    | D3  |
| (*)Comprender a organización e a estrutura do Plan de Acción Titorial para un centro de ensinanza secundaria       | C3  |
| saber facer                                                                                                        | C7  |
| Saber estar / ser                                                                                                  | C9  |
| A3                                                                                                                 | C13 |
| A6                                                                                                                 | C19 |
| A7                                                                                                                 | C24 |
| A10                                                                                                                | C31 |
| A11                                                                                                                | D1  |
| A15                                                                                                                | D2  |
| A16                                                                                                                |     |
| A21                                                                                                                |     |
| A25                                                                                                                |     |
| A27                                                                                                                |     |
| A31                                                                                                                |     |
| A37                                                                                                                |     |
| A42                                                                                                                |     |
| A49                                                                                                                |     |
| B1                                                                                                                 |     |
| B2                                                                                                                 |     |
| (*)Deseñar e aplicar estratexias e programas de atención á diversidade do alumnado, así como de apoio ás familias. | B1  |
| saber                                                                                                              | B4  |
| saber facer                                                                                                        | B6  |
| A3                                                                                                                 | B7  |
| A6                                                                                                                 | B9  |
| A7                                                                                                                 | B11 |
| A8                                                                                                                 | B18 |
| A10                                                                                                                | C1  |
| A15                                                                                                                | C3  |
| A19                                                                                                                | C4  |
| A22                                                                                                                | C9  |
| A27                                                                                                                | C10 |
| A28                                                                                                                | C12 |
| A30                                                                                                                | C30 |
| B1                                                                                                                 | D1  |
| B3                                                                                                                 | D3  |
| (*)Coñecer e aplicar algunhas técnicas e instrumentos de traballo a empregar na realización da labor titorial.     | B1  |
| saber                                                                                                              | B4  |
| saber facer                                                                                                        | B6  |
| A8                                                                                                                 | B7  |
| A9                                                                                                                 | B11 |
| A11                                                                                                                | B18 |
| A16                                                                                                                | C4  |
| A17                                                                                                                | C7  |
| A18                                                                                                                | C21 |
| A22                                                                                                                | C30 |
| A25                                                                                                                | C31 |
| A31                                                                                                                | D1  |
| A39                                                                                                                | D3  |
| A48                                                                                                                |     |
| A49                                                                                                                |     |

|                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (*)Promover e manter a comunicación coa familia e o entorno. informando e asesorando nos diversos ámbitos da orientación e a acción tutorial. | B1  |
| saber                                                                                                                                         | B4  |
| saber facer                                                                                                                                   | B6  |
| A15                                                                                                                                           | B7  |
| A25                                                                                                                                           | B9  |
| A26                                                                                                                                           | B11 |
| A28                                                                                                                                           | B18 |
| A29                                                                                                                                           | C7  |
| A30                                                                                                                                           | C8  |
| B1                                                                                                                                            | C9  |
| B3                                                                                                                                            | C10 |
|                                                                                                                                               | C12 |
|                                                                                                                                               | D1  |
|                                                                                                                                               | D3  |

## Contenidos

### Tema

- (\*)1.- Bases conceptuais do ámbito disciplinar.
- 2.- Bases lexislativas da orientación e función tutorial.
- 3.- Diagnóstico, prevención e intervención nas dificultades de aprendizaxe e da atención á diversidade.
- 4.- Programas e estratexias de intervención para a atención á diversidade.
- 5.- Medidas de atención á diversidade e adaptacións curriculares.
- 6.- Deseño e desenvolvemento do Plan de Acción Tutorial. Estratexias e técnicas de orientación na tutoría.
- 7.- A participación das familias en centros e a súa orientación.

## Planificación

|                             | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Presentaciones/exposiciones | 2              | 4                    | 6             |
| Foros de discusión          | 0              | 2                    | 2             |
| Sesión magistral            | 8              | 16                   | 24            |
| Tutoría en grupo            | 0              | 2                    | 2             |
| Actividades introductorias  | 1.5            | 0                    | 1.5           |
| Trabajos de aula            | 4              | 8                    | 12            |
| Trabajos y proyectos        | 0              | 40                   | 40            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                             | Descripción                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentaciones/exposiciones | (*) Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. |
| Foros de discusión          | (*) Actividade desenvolvida nun medio virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                                |
| Sesión magistral            | (*) Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricase/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                            |
| Tutoría en grupo            | (*) Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe .                                                                          |
| Actividades introductorias  | (*) Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como presentar a materia.                                                                                                                |
| Trabajos de aula            | (*) O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.                                   |

## Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción |
|------------------|-------------|
| Trabajos de aula |             |

| <b>Evaluación</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                          |                                                                                         |                |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje    |                                                                                         |                |  |
| Presentaciones/exposiciones(*) | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto...<br>Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.                                                                  | 10           | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C12<br>C21<br>C24<br>C25<br>C30<br>C31 | D1<br>D2<br>D3 |  |
| Foros de discusión             | (*)Actividade desenvolvida nun medio virtual na que se debaten temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.                                                                                                                                                                 | 10           |                                          | C25<br>C31                                                                              | D3             |  |
| Trabajos de aula               | (*)O estudante desenvolve exercicios na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante.                                                                                                                  | 30           | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C21<br>C24<br>C25<br>C30<br>C31        | D1<br>D2<br>D3 |  |
| Trabajos y proyectos           | (*)O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.<br>Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita | 50           | B1<br>B4<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B18 | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C12<br>C21<br>C24<br>C25<br>C30<br>C31 | D1<br>D2<br>D3 |  |

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

#### **Fuentes de información**

#### **Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Desarrollo Psicológico del Aprendizaje en la Enseñanza Secundaria**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Desarrollo Psicológico del Aprendizaje en la Enseñanza Secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Código              | V02M066V09102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.<br>Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas Extranjeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Impartición         | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Departamento        | Psicología evolutiva y comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Coordinador/a       | Tellado González, Fernando<br>Alfonso Gil, Sonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Profesorado         | Alfonso Gil, Sonia<br>Tellado González, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Correo-e            | soalgi@uvigo.es<br>ftellado@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Descripción general | La presente materia tiene un carácter básico y común para todas las especialidades del posgrado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Se sitúa en el primer cuatrimestre del primer curso y facilita la comprensión de las claves del desarrollo humano y los cambios que tienen lugar en los procesos físicos y psicológicos (cognición, lenguaje, personalidad, etc.) a lo largo del período de la adolescencia. Estos conocimientos son fundamentales en la formación de docentes de la etapa secundaria ya que representan una herramienta indispensable para poder contribuir al desarrollo de los adolescentes a través de una adecuada planificación de sus procesos de aprendizaje. |            |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                              |
| C1     | Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones.                                                                                                                                       |
| C2     | Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan el aprendizaje.                                                                                                     |
| C3     | Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.                                                                                                           |
| C4     | Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes.                                                                          |
| C5     | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.                                                                                                         |
| C9     | Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia. |

**Resultados de aprendizaje**

|                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Conocer y comprender los procesos de desarrollo adolescente y plantear estrategias educativas y psicosociales para su promoción.                                                                                  | C1<br>C2<br>C3                        |
| Comprender los procesos de interacción educativa en el aula y los procesos cognitivos, metacognitivos y afectivo-motivacionales que subyacen al aprendizaje y planificar y aplicar estrategias para su promoción. | C2<br>C5                              |

|                                                                                                                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Diseñar propuestas de actuación educativa para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, acordes con la organización del centro docente. | C4<br>C5<br>C9 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

## Contenidos

| Tema                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO, DESARROLLO Y EDUCACIÓN | Conceptos de desarrollo, factores, teorías.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA                                          | 2.1. Cambios corporales y desarrollo en la adolescencia.<br>2.2. Desarrollo cognitivo en la adolescencia.<br>2.3. Desarrollo afectivo-social en la adolescencia.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN                                    | 3.1. Enfoques conductuales del aprendizaje en la Educación Secundaria.<br>3.2. Enfoques cognitivos y socio culturales del aprendizaje en la Educación Secundaria.<br>3.3. Factores Intrapersonales del Aprendizaje: procesos y estrategias de aprendizaje, motivación educativa, autoconcepto y procesos metacognitivos.<br>3.4. Factores Interpersonales del Aprendizaje: la interacción alumno-alumno y la interactividad profesor alumnos. |
| 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA.    | Descripción, evaluación e intervención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Planificación

|                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral     | 8.5            | 0                    | 8.5           |
| Trabajos de aula     | 12             | 82                   | 94            |
| Pruebas de tipo test | 2              | 8                    | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                  | Descripción                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral | Exposición por parte de los docentes de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |
| Trabajos de aula | Resolución de actividades, estudio de casos, elaboración de documentos sobre la temática de la materia, tanto de manera individual como grupal, bajo la dirección del docente.                 |

## Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos de aula | Se propondrán actividades para resolver en el aula y se resolverán dudas sobre contenidos y actividades de la materia. |

## Evaluación

|                      | Descripción                                  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|----------------------|----------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Trabajos de aula     | Actividades y prácticas a resolver en clase. | 70           | C1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C9      |
| Pruebas de tipo test | Preguntas sobre los contenidos del temario.  | 30           | C1<br>C2<br>C5                        |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

Este máster tiene la modalidad de enseñanza presencial, por lo tanto la asistencia a clase y la realización de los trabajos de aula son obligatorios para la evaluación continua. Esta asistencia debe ser, por lo menos del 80% estando admitido faltar al 20 % de la presencialidad. Para superar la materia será preciso que los estudiantes obtengan tanto en la prueba tipo test como en los trabajos de aula como mínimo un 50% de la calificación en ese apartado. El alumnado que no pueda seguir la evaluación continua realizará una prueba de los contenidos de la materia, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Esta prueba supondrá el 100% de la nota final. Los pormenores y características de dicha prueba serán concretadas por el profesorado el día de la presentación de la materia o cuando se haga la consulta personalmente. Aquellos estudiantes que no superen las pruebas o actividades objeto de evaluación podrán recuperarlas en

la convocatoria de julio.

---

### **Fuentes de información**

---

Coll, C. (Coord.). (2010). *Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la Educación Secundaria*. Barcelona: Graó.

González-Pienda, J.A., González, R., Núñez, J.C. y Valle, A. (2002). *Manual de Psicología de la Educación*. Madrid: Pirámide.

Palacios, J, Marchesi, A. y Coll, C. (Comps.). (1999). *Desarrollo psicológico y educación: Vol. I. Psicología Evolutiva*. Madrid: Alianza Editorial.

García, J.N. (2001). *Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica*. Barcelona: Ariel.

Santrock, J.W. (2006). *Psicología del desarrollo*. México: McGraw-Hill.

Martín, C. y Navarro, J.I. (Coords.). (2011). *Psicología para el profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato*. Madrid: Pirámide.

### **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Diseño Curricular e Organización de Centros Educativos**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Diseño Curricular e Organización de Centros Educativos                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Código              | V02M066V09103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas Estranxeiras                                                                                                                                          |            |       |              |
| Descritores         | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Departamento        | Didáctica, organización escolar e métodos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Coordinador/a       | Cid González, Antonio Pedro<br>Pino Juste, Margarita Rosa<br>Fernández Rodicio, Clara Isabel                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Profesorado         | Cid González, Antonio Pedro<br>Fernández Rodicio, Clara Isabel<br>Pino Juste, Margarita Rosa                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Correo-e            | antopedronio@uvigo.es<br>mpino@uvigo.es<br>cirodicio@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Descripción general | El curriculum es el eje sobre el que se desarrolla la labor educativa, tanto en los aspectos conceptuales (concepciones, componentes, niveles, etc.) como en los procedimientos (procesos de diseño, puesta en práctica, evaluación, etc.). De ahí la importancia del dominio de los contenidos que vamos a trabajar en este modulo. |            |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B1     | Coñecer os contidos curriculares das materias relativas á especialización docente correspondente.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2     | Coñecer o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procesos de ensino e aprendizaxe respectivos.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B3     | Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro. |
| B4     | Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursada.                                                                                                                                   |
| B5     | Contextualizar o currículo que se vaia a implantar nun centro docente participando na planificación colectiva do mesmo.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B6     | Diseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B7     | Diseñar e desenvolver espazos de aprendizaxe, con especial atención á equidade, a igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, a formación cidadá e o respecto aos dereitos humanos que faciliten a vida en sociedade, a toma de decisións e a construción dun futuro sustentable.                                                                 |
| B10    | Diseñar e realizar actividades formais e non formais que contribúan a facer do centro un lugar de participación e cultura na contorna no que está situado.                                                                                                                                                                                                          |
| B16    | Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B17    | Desenvolver hábitos e actitudes para aprender a aprender ao longo do seu posterior desenvolvemento profesional.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B18    | Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidas.                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4  | Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.                                                                  |
| C9  | Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia. |
| C13 | Coñecer e aplicar recursos e estratexias de educación no respecto e valor da diversidade lingüística e as súas implicacións educativas.                                                                       |
| C19 | Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.                                                                                                                                          |
| C20 | Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.                                                                                                                                        |
| C24 | Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.                                                                                                                        |
| C27 | Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.                          |
| C31 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.                                                                                                |
| D1  | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                            |
| D2  | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.                         |
| D3  | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias                                                                                                                        |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos en la materia                                                                                                               | Resultados de Formación y Aprendizaje                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Diseñar e desenvolver proxectos educativos e unidades de programación que permitan adaptar o curriculum oficial ao contexto sociocultural        | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B18<br>C4<br>C13<br>C19<br>C27<br>D1<br>D2<br>D3    |
| Programar e implementar procesos de avaliación: coñecemento e habilidade da implementación de procesos evaluativos.                              | B1<br>B3<br>B4<br>B16<br>B17<br>C4<br>C9<br>C20<br>C24<br>C27<br>C31<br>D1<br>D2<br>D3  |
| Utilizar diferentes metodoloxías en función do proceso de E-A, adecuando os aspectos, procesos e criterios metodolóxicos a cada situación de E/A | B1<br>B2<br>B4<br>B6<br>B10<br>B17<br>C13<br>C19<br>C24<br>C27<br>C31<br>D1<br>D2<br>D3 |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Establecer procesos de mellora do proceso de E/A: analizando a interacción profesor alumnos como base para o establecemento de novas estratexias de acción programadora durante a realización do proceso E/A. | B2<br>B7<br>B10<br>C9<br>C13<br>C19<br>C24<br>C31<br>D1<br>D2<br>D3                         |
| Construir e seleccionar materiais didácticos adecuando estes ao saber facer do alumnado                                                                                                                       | B1<br>B2<br>B7<br>B10<br>C9<br>C13<br>C19<br>C20<br>D1<br>D2<br>D3                          |
| Crear deseños curriculares segundo diferentes modelos, proxectando, en cada caso a toma de decisións dunha forma auto-reflexiva e crítica.                                                                    | B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10<br>C4<br>C9<br>C13<br>C24<br>C27<br>C31<br>D1<br>D2<br>D3 |
| Dominar as diferentes técnicas e tipos de avaliación e responsabilizarse cos procesos avaliativos.                                                                                                            | B2<br>B3<br>B4<br>B6<br>B7<br>B10<br>C4<br>C9<br>C13<br>C31<br>D1<br>D2<br>D3               |

## Contidos

| Tema                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bases conceptuais e lexislativas.  | Curriculum e teorías curriculares<br>Orientacións teóricas do curriculum<br>Modelos de curriculum<br>Bases lexislativas                                                                                                                                                  |
| 2. Organización de centros Educativos | Organización do Alumnado<br>Organización do profesorado e liderazgo<br>Organos Colexiados do centro escolar<br>Documentos Institucionais                                                                                                                                 |
| 3. Compoñentes didácticos             | Competencias<br>Obxectivos: Tipos e redacción<br>Contidos: Selección e secuenciación<br>Metodoloxía: principios e estratexias<br>Actividades: organización da aula e secuenciación das actividades<br>Recursos didácticos<br>Avaliación do proceso de ensino-aprendizaxe |

| Planificación                       |                |                      |               |
|-------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                     | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Traballos de aula                   | 11             | 22                   | 33            |
| Proxectos                           | 0              | 30                   | 30            |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0              | 14                   | 14            |
| Sesión maxistral                    | 11             | 22                   | 33            |
| Traballos e proxectos               | 0              | 2.5                  | 2.5           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodoloxía docente                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Traballos de aula                   | <p>Durante as clases presenciais realizaranse exercicios concretos coa finalidade de que o alumnado adquiera a consolidación de determinados procedimentos que máis tarde deberán formalizar de forma autónoma no proxecto.</p> <p>Cada alumno presentará ao final do curso as seguintes evidencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Redacción dunha orde do día dunha reunión de departamento</li> <li>2.- Redacción dun acta dunha reunión semanal de departamento</li> <li>3.- Diseño dunha unidade didáctica facendo especial fincapé nos apartados de metodoloxía e avaliación</li> <li>4.- Glosario de termos e mapa conceptual de documentos traballados (Máximo cinco follios)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Proxectos                           | <p>Utilizarase como metodoloxía base o Aprendizaxe Basado en Proxectos ou Project Based Learning (PBL). Trátase dunha metodoloxía didáctica que utiliza metodoloxías activas e colaborativas cuxo obxectivo é que o alumnado alcance o dominio dos contidos mediante a realización dun proxecto deseñado polo profesor.</p> <p>Siguiendo a Edwards (2000) o proceso para levar a cabo o deseño por proxectos é o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Planificación da investigación</li> <li>* Selección do tema</li> <li>* Recollida da información</li> <li>* Aplicación</li> <li>* Análise de datos</li> <li>* Informe</li> <li>* Seguimento e avaliación</li> </ul> <p>O proxecto consistirá na elaboración dunha unidade didáctica que se realizará individualmente ó longo do curso. Cada elemento curricular desta unidade terá un apartado teórico de fundamentación e análise que se realizará a través de consultas documentais e bibliográficas e tamén un apartado de deseño curricular. As diferentes fases do proxecto concretaranse nun produto escrito no ordenador para incorporar na plataforma. A profesora ofrecerá posibles temáticas para a unidade didáctica.</p> <p>A elaboración do proxecto terá varias fases que coinciden co deseño dos elementos curriculares dunha unidade didáctica.</p> <p>Para desenvolver o proxecto o alumnado terá en conta as explicacións teóricas da profesora e o traballo en equipo cos compañeiros onde se realizará unha retroalimentación do proceso para corregir o antes posible os posibles erros no desenvolvemento do proxecto</p> |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Realizaranse prácticas autónomas a través de diferentes plataformas didácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral                    | <p>Durante as sesións maxistraís realizaranse as explicacións teóricas do tema e aclararanse as dúbidas surtidas durante a elaboración do proxecto.</p> <p>O alumnado disporá dun texto base de guía e axuda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
| Traballos de aula      |            |
| Proxectos              |            |

| Avaliación        |                                                                                                                                             |              |                                       |                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------|
|                   | Descrición                                                                                                                                  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                          |
| Traballos de aula | Calificaranse as actividades realizadas na aula para comprobar a consolidación das aprendizaxes e realizar unha retroalimentación positiva. | 20           | B1<br>B2<br>B7<br>B16<br>B17          | C13<br>C24<br>C27<br>C31 |

|           |                                                                                                                         |    |                                          |                               |                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Proxectos | Cada alumno presentará a programación dunha unidade didáctica.<br>Poderá elixir a temática e o curso de implementación. | 80 | B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10<br>B18 | C4<br>C9<br>C19<br>C20<br>C24 | D1<br>D2<br>D3 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|-------------------------------|----------------|

### Otros comentarios sobre la Evaluación

A avaliación desta disciplina varios niveis e dimensións desenvólvense. Con base no marco xeral de competencias, é dicir, as competencias, a avaliación tentará recoller e avaliar estes aspectos estudantes relacionados respecto: o campo do coñecemento, procedementos de campo, campo campo atitudinal e relacional.

Entendemos que o equilibrio será no que os alumnos son capaces de dominar estas catro grandes dimensións que contribúen de algunha maneira que eu vaia de forma holística.

A avaliación do proxecto terá dúas vertentes: por unha banda a xustificación teórica de varios elementos curriculares e traballou outro proxecto. Para avaliar o proxecto, aplicaranse as seguintes regras:

1. Use o coñecemento dispoñible nos documentos traballado en clase para contrastar as súas propias ideas, para apoiar e fundamentar a eles. Comprensión das ideas básicas contidas nos materiais utilizados e analizados.
2. expresar adecuadamente as súas ideas, discutido e demostrado capacidade de escoitar e capacidade de resposta.
3. Revisión de posicións fundamentado feitos e argumentos usando o seu propio vocabulario técnico do asunto motivada.
4. sinxeleza, capacidade de comunicación, estrutura de presentación traballado en clase.
5. Estrutura lóxica de ideas.
6. Utilitación e xestión das TIC.
7. Adecuación e coherencia entre Lhasa actividades prácticas e teóricas.
8. Calidade das contribucións e das expresións de ideas innovadoras, contribucións no traballo en equipo, compromiso en diferentes tarefas.
9. Enfoque de obxectivos de aprendizaxe, adecuación á idade, tempo, etc.
10. Selección do tema, o secuencia do contido a través da unidade de ensino, adecuación a idade, tempo, etc.
11. Selección de actividades, a creatividade na súa preparación, a aptitude para a idade e tempo.
12. O deseño innovador de recursos.
13. Estratexias de avaliación
13. Selección: actividades de avaliación, tipos e técnicas de avaliación, ferramentas de deseño, etc.

O seguimento dos grupos de traballo faise unha ocasión privilexiada para introducir, polo profesor, aspectos atitudinais (cooperación, responsabilidade profesional, motivación para traballar como profesor, etc). Do mesmo xeito, nalgúns fases do proxecto, será solicitada aos alumnos para avaliar o seu propio traballo (auto) ou traballo othersâ pares (avaliación polos pares) para facer un proceso de produto para a resolución de erros en aprender o máis axiña posible.

Para a avaliación do traballo en grupo os alumnos deben cubrir unha variedade de autoestima que estará dispoñible na plataforma.

### Bibliografía. Fontes de información

CANTÓN MAYO, I. y PINO JUSTE, M.R., **Diseño y desarrollo del curriculum.**, Alianza editorial.,

CANTON MAYO, I. Y PINO JUSTE, M., **Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento**, Alianza,

ANTÚNEZ, S. Y GAIRÍN, J., **La organización escolar. Práctica y fundamentos.**, GRAO,

BARBERA ALBALAT, V. (1999). Normas para la elaboración del Proyecto Curricular. Madrid: Escuela Española.

BARKLEY, E.F.(2007). Técnicas de aprendizaje colaborativo: manual para el profesorado universitario. Madrid: Morata.

CANTÓN MAYO, I. (2004). Planes de mejora en los centros educativos. Málaga: Aljibe.

DÍAZ ALCARAZ, F. (2002). Didáctica y currículo. Un enfoque constructivista. Ediciones de la Universidad de Castilla-la Mancha.

FUEGUEL, C. (2000). Interacción en el aula. Estudio de casos. Madrid: Escuela Española.

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M. T. (1998). Modelos teóricos de Organización Escolar. Murcia: DM.

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M.T., NIETO J.M. y PORTELA A. (2003). Organización y Gestión de Centros Escolares: dimensiones y procesos. Madrid. Pearson Educación, S.A.

LORENZO, M. (1995). Organización escolar. La construcción de la escuela como ecosistema. Madrid: Ediciones Pedagógico.

MEDINA RIVILLA, A. y SALVADOR MATA, F. (Coords.) (2002). Didáctica general. Madrid: Prentice Hall.

MORENO OLMEDILLA, J.M. (2004). Organización y Gestión de centros educativos. Madrid: UNED.

MUÑOZ REPISO, M. (2003). Mejorar procesos, mejorar resultados en educación. Madrid: MEC.

VARIOS (2008). Didáctica general: la práctica de la enseñanza en Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Madrid:

McGraw-Hill Interamericana de España.BOLIVAR, A. (2000). Los centro educativos como organizaciones que aprenden.

---

**Recomendacións**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Orientación e Función Titorial/V02M066V02101

---

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Desenvolvemento Psicológico da Aprendizaxe no Ensino Secundario/V02M066V02102

---

Investigación e Innovación na Educación Secundaria/V02M066V02205

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Sistema Educativo y Educación en Valores**

|               |                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura    | Sistema Educativo y Educación en Valores                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Código        | V02M066V09104                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Titulación    | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas Extranjeras |            |       |              |
| Descriptores  | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|               | 3.5                                                                                                                                                                                            | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua        | Castellano                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Impartición   | Gallego                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Departamento  | Análisis e intervención psicosocioeducativa                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Coordinador/a | Fernández González, María Reyes<br>Vieites García García, Manuel F.                                                                                                                            |            |       |              |
| Profesorado   | Carrera Fernández, María Victoria<br>Cid Fernández, Xosé Manuel<br>Fernández González, María Reyes<br>Vieites García García, Manuel F.                                                         |            |       |              |
| Correo-e      | mvieites@uvigo.es<br>ofoe-to@uvigo.es                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Web           |                                                                                                                                                                                                |            |       |              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descripción general | <p>Toda práctica educativa de intervención educativa funda sus raíces en el sistema de ideas, procedimientos y valores que sus fines le asignan. La posición de un/a profesional del campo educativo que quiere educar sin tener una teoría clara y definida de la educación sería tan irracional como la de aquél que quiere guiar a alguien sin saber de dónde parte, por dónde va y a dónde se dirige. Ésta es la razón por la que antes de diseñar el desarrollo de cualquier intervención pedagógica, el profesorado debe tener clara una Teoría de la Educación que guíe la determinación del proceso educativo y la selección de los medios para lograrlo. Para ello, y en primer lugar, es necesario precisar qué es la Teoría de la Educación, que lejos de referirse exclusivamente a cuestiones teóricas acerca de la educación y por lo tanto alejadas de las realidades educativas, incide por el contrario en todos los aspectos propios de la práctica educativa. Por lo tanto, la Teoría de la Educación significa conocer para hacer, saber para luego aplicar mejor las innovaciones educativas y, en definitiva, para mejorar la calidad de la educación.</p> <p>A continuación es obligado determinar qué entendemos por educación, ya que al ser un término de uso habitual en la vida cotidiana porque a todas las personas afecta de algún modo, todo el mundo se atrevería a dar una definición de educación. Además, existen muchos conceptos afines a la educación como formación, enseñanza, aprendizaje, instrucción, capacitación, que se emplean en muchas ocasiones como tener similares y que deben diferenciarse para su correcta utilización.</p> <p>Asimismo, la educación no se puede reducir a la que es impartida en la escuela -Educación Formal-, ya que las personas se educan más allá de ella y los influjos que se reciben a partir de otros medios, son tanto o más potentes que los que proceden de la escuela e incluso interfieren en su acción.</p> <p>Por lo tanto, se hace necesario trabajar los conceptos de -Educación No Formal-, definida como el conjunto de procesos, medios e instituciones diseñados en función de explícitos objetivos de formación, que no están directamente dirigidos a la provisión de los grados propios del sistema educativo reglado, y lo de -Educación Informal- que se referiría a aquellos procesos educativos que se producen indiferenciados de otros procesos sociales, que no fueron institucionalizados ni sistematizados, que se dan en el curso común de la vida.</p> <p>Uno de los factores que influyó en la creciente importancia que se le otorgó tanto a la Educación No Formal como a la Educación Informal fue el cambio en los valores defendidos por la sociedad, de la defensa de la virilidad o la guerra se pasó a la defensa de la paz o la tolerancia, valores en los que hasta ahora no educaba la escuela y que a partir de la transversalidad en la LOGSE y de la inclusión de la Educación en Valores de la LOE sí serían incluidos en sus contenidos.</p> <p>Toda vez que la salida profesional de este curso de postgrado es la de ser docente en Educación Secundaria es por lo que un bloque de contenido se centrará exclusivamente en el sistema educativo, con el fin de introducir al alumnado en el universo de la educación, prestando especial atención a los elementos que integran el sistema y a sus funciones en relación con la acción educativa. En consecuencia se consideran los agentes socioeducativos y sus responsabilidades pero también se presta especial atención a algunas instituciones fundamentales como el Estado o las Comunidades Autónomas en tanto responsables de la normativa educativa, responsables de la redacción y desarrollo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. El análisis de la situación actual se complementa con una breve perspectiva histórica, considerando los retos y desafíos de futuro (LOMCE y Ley Orgánica de Mejora y Calidad de la Educación).</p> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Competencias

### Código

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7  | Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje, con especial atención a la equidad, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.                                                             |
| B13 | Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza                                                                                                                                                                                                                            |
| C6  | Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C10 | Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad. |
| C11 | Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y el incidente del contexto familiar en la educación.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| D1  | Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.                                                                                                                                                                                                                                        |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                          | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| El alumnado analiza los aspectos substantivos del sistema educativo español en los ámbitos estatal y autonómico. El alumnado estudia y conoce su estructura en una perspectiva histórica y actual.          | B13<br>C6                             |
| El alumnado reflexiona y comprende los aspectos fundamentales de la LOE y la LOMCE en relación con los niveles educativos vinculados al Master de Secundaria.                                               | B13<br>C6<br>D1                       |
| El alumnado conoce y valora el rol de los agentes socioeducativos en los procesos educativos formales propios de las enseñanzas de secundaria, bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas. | B7<br>C10<br>C11                      |

El alumnado diseña y desarrolla espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. B7 B13 C10 D1

## Contenidos

| Tema                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. El Universo educativo: concepto de educación. Los escenarios educativos. Educación formal, no formal e informal. | 1.1. Concepto de educación. Rasgos generales y diferenciales.<br>1.2. Clarificación terminológica.<br>1.3. Dimensiones y pilares de la educación.<br>1.4. Los escenarios educativos: educación formal, no formal e informal.<br>1.5. De la escuela tradicional a las escuelas renovadas.                                                                                                                                                                                         |
| 2. El sistema educativo. Los agentes socioeducativos (educadores, alumnado, familia) y su evolución.                | 2.1. El sistema educativo español. Análisis histórico. LOGSE, LOCE, LOE, LOMCE.<br>2.2. La estructura del sistema educativo después de la LOMCE. Enseñanza obligatoria y postobligatoria. Educación Secundaria y Bachillerato. Formación Profesional. Enseñanzas de Idiomas.<br>2.3. Instituciones y agentes en el sistema educativo. El rol del Estado y el de las Comunidades Autónomas. Los centros educativos. Profesorado y alumnado. Las familias. Asociaciones escolares. |
| 3. La educación en valores.                                                                                         | 3.1. Marco conceptual de la educación en valores y actitudes. Hacia una convivencia pacífica.<br>3.2. Metodología y estrategias didácticas ante valores y actitudes.<br>3.3. Evaluación de valores y actitudes.<br>3.4. Actitudes del profesorado ante valores controvertidos.<br>3.5. La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Declaración de los Derechos de la Infancia: contexto de actuación para la educación de valores y actitudes.                         |

## Planificación

|                                                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                                         | 14             | 7                    | 21            |
| Trabajos de aula                                         | 14             | 12.5                 | 26.5          |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | 0              | 40                   | 40            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                                          | Descripción                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral                                         | El profesorado presenta los núcleos temáticos de la disciplina.        |
| Trabajos de aula                                         | El alumnado aplica conocimientos en casos y problemas prácticos.       |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | El alumnado realiza un trabajo según las indicaciones del profesorado. |

## Atención personalizada

| Metodologías                                             | Descripción                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral                                         | A través de tutorías presenciales o por correo electrónico acordadas con el profesorado. |
| Trabajos de aula                                         | A través de tutorías presenciales o por correo electrónico acordadas con el profesorado. |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | A través de tutorías presenciales o por correo electrónico acordadas con el profesorado. |

## Evaluación

|                  | Descripción                                                                   | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Sesión magistral | (*)O profesorado explica os aspectos básicos dos núcleos temáticos da materia | 20           | C6<br>C10<br>C11                      |

|                                                          |                                                                                                |    |           |                  |    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------------------|----|
| Trabajos de aula                                         | (*)O alumnado aplica o coñecemento teórico a casos prácticos.                                  | 30 | B7<br>B13 | C6<br>C10<br>C11 |    |
| Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma | (*)O alumnado realiza un traballo de elaboración propia segundo as indicacións do profesorado. | 50 | B7<br>B13 | C6<br>C10<br>C11 | D1 |

---

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

---



---

#### Fuentes de información

---

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*Cuadernos de Pedagogía / Revista Galega do Educación/ Revista Galega do Ensino*

---

#### Recomendaciones

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Las Lenguas Extranjeras en el Contexto Español e Internacional**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Las Lenguas Extranjeras en el Contexto Español e Internacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Código              | V02M066V09230                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas Extranjeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Departamento        | Dpto. Externo Filología inglesa, francesa y alemana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Coordinador/a       | Varela Bravo, Eduardo José<br>Alonso Alonso, María Rosa<br>Constenla Bergueiro, Amadeo Gonzalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Profesorado         | Alonso Alonso, María Rosa<br>Constenla Bergueiro, Amadeo Gonzalo<br>Varela Bravo, Eduardo José                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Correo-e            | ralonso@uvigo.es<br>gonzalo@uvigo.es<br>evarela@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Descripción general | Esta materia pretende proporcionar una visión panorámica y comprensiva de la docencia de lengua extranjeras en España y en Galicia en términos de legislación y estructuras educativas en el contexto de los objetivos fijados por el Marco europeo de referencia para las lenguas. La información proporcionada en el curso será tratada de una manera práctica por medio de debates y de estudios comparativos entre la situación en el contexto nacional y las políticas educativas y aportaciones más significativas de los países de nuestro entorno europeo de manera prioritaria, pero también de otras zonas relevantes del mundo global. |            |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B1     | Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B3     | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro |
| B4     | Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.                                                                                                                                             |
| B5     | Contextualizar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B6     | Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B10    | Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno en el que está situado.                                                                                                                                                                                                                           |
| B13    | Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza                                                                                                                                                                                                                                          |
| B17    | Desarrollar hábitos y actitudes para aprender a aprender a lo largo de su posterior desarrollo profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C3     | Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C6     | Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7  | Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C8  | Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C10 | Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad. |
| C12 | Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C14 | Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D1  | Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.                                                                                                                                                                                                                                        |
| D3  | Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resultados de Formación y Aprendizaje                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Conocer los sistemas productivos y los índices de producción animal                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>C3<br>C7<br>D1<br>D3           |
| Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.                                                                                                                                                                                                                                                             | B4<br>B10<br>B17<br>C8<br>C10<br>C12<br>D3             |
| Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B1<br>B13<br>C6<br>C14<br>D1                           |
| Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                        | B4<br>B6<br>B13<br>B17<br>C7<br>C10<br>C14<br>D1<br>D3 |
| Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B5<br>B10<br>B17<br>C3<br>C8<br>C12<br>D3              |
| Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad. | B5<br>B10<br>B17<br>C7<br>C10<br>C12<br>C14<br>D3      |

Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.

B5  
B10  
C3  
C8  
C10  
C12  
C14  
D3

Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.

B1  
B13  
B17  
C6  
C7  
C14  
D1  
D3

## Contenidos

### Tema

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. El Marco común europeo de referencia para las lenguas. Objetivos, métodos y prioridades de la política lingüística europea. | Estudio y discusión de los documentos fundamentales sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras en el contexto europeo.                                                             |
| 2.- La enseñanza de lenguas en el presente modelo educativo, nacional y autonómico.                                            | Visión panorámica de la enseñanza de lenguas en España y en Galicia tanto desde la perspectiva de la educación obligatoria, post-obligatoria o de régimen especial.                   |
| 3.- Los niveles de referencia de aprendizaje de lenguas y el desarrollo de competencias.                                       | Descripción y estudio en detalle de las competencias específicas, transversales y complementarias a desarrollar en los niveles de aprendizaje.                                        |
| 4.- El diseño curricular base.                                                                                                 | Estándares de aprendizaje evaluables y criterios de evaluación de las lenguas extranjeras en los distintos tipos de enseñanza.                                                        |
| 5.- Las programaciones didácticas vigentes.                                                                                    | Panorámica de las programaciones actuales en los distintos tipos de enseñanza y su discusión desde la perspectiva de los objetivos fijados en los contextos nacional e internacional. |
| 6.- Secciones bilingües y plurilingües. Metodología CLIL/AICLE. Los proyectos lingüísticos de centro (PLC)                     | Información de nuevas orientaciones y métodos que empiezan a ser empleados desde la perspectiva curricular.                                                                           |
| 7.- La enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en países de nuestra entorno.                                              | Información relevante sobre instituciones internacionales dedicadas a la enseñanza y certificación de las lenguas extranjeras.                                                        |
| 8.- Las lenguas extranjeras como fenómeno global. Experiencias educativas no europeas.                                         | Visión panorámica de los sistemas de otros países no europeos.                                                                                                                        |

## Planificación

|                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Estudios/actividades previos | 4              | 6                    | 10            |
| Sesión magistral             | 20             | 50                   | 70            |
| Trabajos de aula             | 20             | 30                   | 50            |
| Presentaciones/exposiciones  | 20             | 50                   | 70            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                              | Descripción                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Estudios/actividades previos | Análisis y comentario de materiales didácticos impresos.          |
| Sesión magistral             | Clases teóricas en la que se imparten los contenidos del temario. |
| Trabajos de aula             | Actividades prácticas de consolidación realizadas en el aula.     |
| Presentaciones/exposiciones  | Actividades de diseño y organización.                             |

## Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral | El profesorado del curso estará a disposición del alumnado de forma presencial en las tutorías oficiales del curso y en las tutorías especializadas que sean necesarias para la redacción de los trabajos y presentaciones. También habrá servicio de consulta en línea. |
| Trabajos de aula | El profesorado del curso estará a disposición del alumnado de forma presencial en las tutorías oficiales del curso y en las tutorías especializadas que sean necesarias para la redacción de los trabajos y presentaciones. También habrá servicio de consulta en línea. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudios/actividades previos | El profesorado del curso estará a la disposición del alumnado de forma presencial en las tutorías oficiales del curso y en las tutorías especializadas que sean necesarias para la redacción de los trabajos y presentaciones. También habrá servicio de consulta en línea. |
| Presentaciones/exposiciones  | El profesorado del curso estará a la disposición del alumnado de forma presencial en las tutorías oficiales del curso y en las tutorías especializadas que sean necesarias para la redacción de los trabajos y presentaciones. También habrá servicio de consulta en línea. |

| <b>Evaluación</b>           |                            |              |                                       |     |    |
|-----------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------|-----|----|
|                             | Descripción                | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |    |
| Trabajos de aula            | Participación en la clase. | 40           | B1                                    | C7  |    |
|                             |                            |              | B3                                    | C10 |    |
|                             |                            |              | B5                                    | C14 |    |
|                             |                            |              | B10                                   |     |    |
| Presentaciones/exposiciones | Trabajos durante el curso. | 60           | B1                                    | C3  | D1 |
|                             |                            |              | B4                                    | C6  | D3 |
|                             |                            |              | B6                                    | C8  |    |
|                             |                            |              | B10                                   | C10 |    |
|                             |                            |              | B13                                   | C12 |    |
|                             |                            |              | B17                                   |     |    |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado será evaluado durante el curso por medio de un trabajo de aula de carácter práctico al final de cada sesión presencial y también por medio de una presentación en la clase a lo largo del curso ampliando un aspecto debatido en las sesiones presenciales. Cada una de las partes suspendidas en la primera edición de las actas se podrá recuperar en la segunda edición de las actas en julio.

Habrà un examen final comprensivo para el alumnado que no pueda asistir a las sesiones de manera regular por razones documentalmente justificadas.

### Fuentes de información

Además de las referencias listadas en esta sección, el profesorado proporcionará una selección de lecturas y material de trabajo complementario para cada uno de los puntos del temario. Habrá también un listado de referencias bibliográficas complementarias en Tema Faltic al comienzo del curso.

#### Referencias orientativas.

Baidak, Nathalie, et al. *Key data on teaching languages at school in Europe*. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, European Commission. Available from EU Bookshop, 2012.

Comisión Europea. *Marco común de referencias para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Centro Virtual Cervantes, 2002: ([http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf))

Díaz, Carmen Guillén, et al. "Marco y Portafolio: Porta Linguarum para los europeos." *Porta Linguarum*, 2, 69-92.

Ibáñez, J, E. Sanz y N. Goicoechea (Eds). *La Interculturalidad y el Aprendizaje de las Lenguas en el Espacio Europeo*. Burgos, Servicio Publicaciones de la Universidad, 2006.

Jones, Neil, and Nick Saville. "European language policy: Assessment, learning, and the CEFR." *Annual Review of Applied Linguistics* 29 (2009): 51-63.

Marsh, David, and María Jesús Frigols Martín. "Content and language integrated learning." *The Encyclopedia of Applied Linguistics*, 2012.

Vez, J.M. "Multilingual education in Europe: policy developments." *Porta Linguarum*, 12, 7-24.

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Prácticas Externas/V02M066V09301

Trabajo Fin de Master/V02M066V09401

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Didáctica de la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras/V02M066V09231

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Desarrollo Psicológico del Aprendizaje en la Enseñanza Secundaria/V02M066V09102

Diseño Curricular y Organización de Centros Educativos/V02M066V09103

Orientación y Función Tutorial/V02M066V09101

Sistema Educativo y Educación en Valores/V02M066V09104

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Didáctica de la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras**

|                     |                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Didáctica de la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras                                                                                                                                           |            |       |              |
| Código              | V02M066V09231                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas Extranjeras |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 12                                                                                                                                                                                             | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano Gallego                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Departamento        | Dpto. Externo Filología inglesa, francesa y alemana                                                                                                                                            |            |       |              |
| Coordinador/a       | Salceda Rodríguez, Hermes<br>Valcárcel Riveiro, Carlos<br>Valencia González, María Luz<br>Fontenla Blanco, Ana María                                                                           |            |       |              |
| Profesorado         | Fontenla Blanco, Ana María<br>Salceda Rodríguez, Hermes<br>Valcárcel Riveiro, Carlos<br>Valencia González, María Luz                                                                           |            |       |              |
| Correo-e            | fontenlablanco@edu.xunta.es<br>mlvalencia@gmail.com<br>carlos.valcarcel@uvigo.es<br>hermes.salceda@uvigo.es                                                                                    |            |       |              |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Descripción general |                                                                                                                                                                                                |            |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B3     | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro |
| B4     | Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.                                                                                                                                             |
| B5     | Contextualizar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C2     | Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan el aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C6     | Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C7     | Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C8     | Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C9     | Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.                                                                                                                                                                 |
| C10    | Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.               |

|     |                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C11 | Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y el incidente del contexto familiar en la educación.                                                                          |
| C13 | Conocer y aplicar recursos y estrategias de educación en el respeto y valor de la diversidad lingüística y sus implicaciones educativas.                                                          |
| C14 | Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.                                                                                                      |
| D1  | Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.                                                           |
| D2  | Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones. |
| D3  | Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios                                                                                                             |

### Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                        | Resultados de Formación y Aprendizaje                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Ofrecer al futuro profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas a formación pedagógica y didáctica exigida por la legislación actual.                                                                                                                       | B3<br>B4<br>B5<br>C6<br>C13<br>D1                                        |
| Conocer los contenidos curriculares                                                                                                                                                                                                                                       | B3<br>B4<br>B5<br>C9                                                     |
| Elaborar y programar unidades didácticas.                                                                                                                                                                                                                                 | B3<br>B4<br>B5<br>C7<br>C9<br>C13<br>C14<br>D1<br>D2<br>D3               |
| Buscar y diseñar actividades que fomente la competencia comunicativa trabajando las cuatro destrezas (hablar, escuchar, leer, escribir) utilizando diferentes materiales y recursos (oral, impreso, audiovisuales, digitales, multimedia...).                             | B3<br>B4<br>B5<br>C2<br>C8<br>C13<br>C14<br>D1<br>D2<br>D3               |
| Adquirir estrategias para trabajar atendiendo a la diversidad.                                                                                                                                                                                                            | B3<br>B4<br>B5<br>C2<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C13<br>D1<br>D2<br>D3  |
| Dominar habilidades para que el proceso enseñanza aprendizaje se desarrolle siempre en el marco de la educación en valores, la estimulación y esfuerzo del alumnado, dotándolo de las herramientas necesarias para aprender a aprender y favorecer la autonomía personal. | B3<br>B4<br>B5<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C13<br>C14<br>D1<br>D2<br>D3 |

| <b>Contenidos</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Contextos de aplicación de la didáctica de las lenguas extranjeras en la enseñanza secundaria. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESO</li> <li>- Bachillerato</li> <li>- FP</li> <li>- EOIs</li> <li>- Programas AICLE</li> <li>- Variables en la situación de enseñanza de las lenguas extranjeras.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| Elementos para la programación de unidades didácticas.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislación educativa y aprendizaje de lenguas extranjeras en la enseñanza secundaria.</li> <li>- Marco metodológico: el enfoque comunicativo, el enfoque por tareas y otras metodologías actuales.</li> <li>- Planificar y programar. Aspectos generales: la unidad didáctica y la programación de departamento.</li> <li>- La evaluación en el aula de lengua extranjera.</li> </ul> |
| Competencias y estrategias de comunicación.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las competencias clave.</li> <li>- Actividades de lengua: tipología de las actividades; la incorporación de las actividades de léxico y los contenidos gramaticales y funcionales.</li> <li>- Actividades de comprensión, expresión, interacción y mediación.</li> </ul>                                                                                                               |
| Apoyo, diversidad y multiculturalidad.                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tutoría. Las LLEE en las actividades de tutoría (Life skills / compétences pour la vie / Lebenskompetenzen).</li> <li>- La atención a la diversidad.</li> <li>- Trabajar con la cultura de la LE.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

| <b>Planificación</b>                     |                |                      |               |
|------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión magistral                         | 60             | 120                  | 180           |
| Trabajos de aula                         | 30             | 0                    | 30            |
| Debates                                  | 10             | 10                   | 20            |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 20             | 20                   | 40            |
| Trabajos y proyectos                     | 0              | 30                   | 30            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>                      |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Descripción                                                                                                                                        |
| Sesión magistral                         | Presentación de los puntos esenciales de los contenidos de la asignatura.                                                                          |
| Trabajos de aula                         | Resolución en el aula de actividades relacionadas con los contenidos de la asignatura y encaminadas a alcanzar los objetivos fijados para a misma. |
| Debates                                  | Construcción de una visión crítica sobre los contenidos de la asignatura mediante el intercambio de opiniones en el aula.                          |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Análisis de prácticas metodológicas de especial interés.                                                                                           |

| <b>Atención personalizada</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión magistral                         | El alumnado podrá contactar el profesorado para acercar propuestas y resolver dudas relacionadas con los contenidos y objetivos de la materia. Podrá hacerlo principalmente por correo electrónico o, cuando sea posible, durante el horario y espacios de tutoría previamente establecidos o por videoconferencia. |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | El alumnado podrá contactar el profesorado para acercar propuestas y resolver dudas relacionadas con los contenidos y objetivos de la materia. Podrá hacerlo principalmente por correo electrónico o, cuando sea posible, durante el horario y espacios de tutoría previamente establecidos o por videoconferencia. |
| Trabajos de aula                         | El alumnado podrá contactar el profesorado para acercar propuestas y resolver dudas relacionadas con los contenidos y objetivos de la materia. Podrá hacerlo principalmente por correo electrónico o, cuando sea posible, durante el horario y espacios de tutoría previamente establecidos o por videoconferencia. |
| Debates                                  | El alumnado podrá contactar el profesorado para acercar propuestas y resolver dudas relacionadas con los contenidos y objetivos de la materia. Podrá hacerlo principalmente por correo electrónico o, cuando sea posible, durante el horario y espacios de tutoría previamente establecidos o por videoconferencia. |
| Pruebas                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos y proyectos | El alumnado podrá contactar el profesorado para acercar propuestas y resolver dudas relacionadas con los contenidos y objetivos de la materia. Podrá hacerlo principalmente por correo electrónico o, cuando sea posible, durante el horario y espacios de tutoría previamente establecidos o por videoconferencia. |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Evaluación

|                      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                                        |                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|
| Trabajos y proyectos | Cada alumno deberá realizar a lo largo del curso una serie de trabajos y actividades propuestos por cada uno de los docentes de la materia. Los criterios de evaluación, así como el formato, modalidad y plazos de presentación serán establecidos en cada grupo por cada profesor responsable. La evaluación será, por tanto, continua, progresiva y sumativa. Tanto en la 1ª como en la 2ª convocatoria, cada profesor emitirá una nota individual sobre 10. Esta se ponderará en función del número de horas del docente y se sumará a la de los demás para obtener la calificación final del alumno. | 100          | B3<br>B4<br>B5                        | C2<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C11<br>C13<br>C14 | D1<br>D2<br>D3 |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación continua solo se aplicará al alumnado que asista habitualmente a las clases.

El alumnado que presente un absentismo prolongado a las clases o que no supere el proceso de evaluación en primera convocatoria tendrá que presentar un trabajo centrado en el diseño de una unidad didáctica. El alumno le puede proponer al profesorado un tema diferente para su trabajo. Sea cómo fuere, el profesorado debe estar informado y conforme con el cambio de tema. El sistema de calificación será el mismo que en primera convocatoria.

## Fuentes de información

Lexislación vixente na Comunidade Autónoma de Galicia

AITKEN, R., *Teaching Tenses*, Walton-on-Thames: Nelson, 1992.

BESTARD MONROIG, J. & PEREZ MARTIN, C., *La didáctica de la lengua inglesa. Fundamentos lingüísticos y metodológicos*, Madrid: Síntesis, 1992.

PEREZ RULL, J.C. (1987). El ordenador en el aula de idiomas. Cuadernos de pedagogía

Adaptaciones curriculares. Un enfoque desde la práctica educativa (Xunta de Galicia)

## Recomendaciones

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estrategias de Innovación Docente en el Campo de las Lenguas Extranjeras**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Estrategias de Innovación Docente en el Campo de las Lenguas Extranjeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Código              | V02M066V09232                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. Especialidad: Lenguas y Literaturas. Lenguas Extranjeras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Departamento        | Filología inglesa, francesa y alemana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Pérez Guerra, Javier<br>Martínez Insua, Ana Elina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Profesorado         | Martínez Insua, Ana Elina<br>Pérez Guerra, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Correo-e            | jperez@uvigo.es<br>minsua@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://fatic.uvigo.es">http://fatic.uvigo.es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Descripción general | Esta asignatura tiene como objetivo la innovación y mejora en la práctica docente de lenguas extranjeras a través de la investigación en el aula, con una metodología centrada en el alumnado. Las premisas básicas de la práctica docente en este campo son la observación, evaluación y adaptación de actividades en el aula de lenguas extranjeras, el aprendizaje autónomo y las diferentes modalidades para evaluarla. Se prestará una atención especial a las tecnologías de la información y la comunicación como fuentes de innovación e investigación en las lenguas extranjeras. Se profundizará igualmente en los recursos innovadores de los programas europeos para el estudio de las lenguas extranjeras. |            |       |              |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B3     | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro |
| B8     | Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por si mismo y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.                                                                                                                                      |
| C7     | Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C8     | Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C9     | Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.                                                                                                                                                                 |
| C10    | Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizaje como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.               |
| C13    | Conocer y aplicar recursos y estrategias de educación en el respeto y valor de la diversidad lingüística y sus implicaciones educativas.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C14    | Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| D1     | Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D2 | Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones. |
| D3 | Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios                                                                                                             |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                        | Resultados de Formación y Aprendizaje                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento de las estrategias fundamentales de innovación docente en el campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras                                | B3<br>B8<br>C7<br>C13<br>D1<br>D2<br>D3                           |
| Conocimiento de las herramientas relativas a las nuevas tecnologías que permitan estrategias de innovación docente en la enseñanza de lenguas extranjeras | B3<br>B8<br>C7<br>C13<br>C14<br>D1<br>D2<br>D3                    |
| Conocimiento de estrategias de dinamización individual y grupal en el campo de la enseñanza de las lenguas extranjeras                                    | B3<br>B8<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C13<br>C14<br>D1<br>D2<br>D3 |
| Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos mediante el desarrollo de una práctica innovadora relativa a la enseñanza de las lenguas extranjeras   | B3<br>B8<br>C7<br>C13<br>D1<br>D2<br>D3                           |
| Conocimiento de proyectos autonómicos, estatales e internacionales de innovación docente en el campo de las lenguas extranjeras                           | B3<br>C7<br>C14<br>D1<br>D2                                       |

## Contenidos

### Tema

Introducción a la noción de innovación educativa .  
y a las estrategias de innovación en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras

Programas y plataformas informáticas aplicables .  
a contextos de innovación educativa (software de tareas basadas en problemas, blogs y web 2.0, plataformas de teleaprendizaje en contextos de blended learning, etc.)

## Planificación

|                             | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias  | 1              | 0                    | 1             |
| Sesión magistral            | 9              | 18                   | 27            |
| Trabajos de aula            | 14             | 48                   | 62            |
| Presentaciones/exposiciones | 6              | 54                   | 60            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>         |                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Descripción                                                                             |
| Actividades introductorias  | Presentación de la materia por parte del profesorado.                                   |
| Sesión magistral            | Exposición de los contenidos más teóricos de la materia por parte del profesorado.      |
| Trabajos de aula            | Desarrollo de pequeñas tareas relativas a la innovación docente por parte del alumnado. |
| Presentaciones/exposiciones | Presentación de un proyecto de innovación docente por parte del alumnado.               |

### **Atención personalizada**

| <b>Metodologías</b>         | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos de aula            | Tutorías presenciales individualizadas: Horario de atención del profesorado en la Facultad de Filología y Traducción: - Ana Elina Martínez Insua: despacho B31 - Javier Pérez Guerra: despacho B43 Tutorías virtuales: - correo electrónico (véase portada de la guía docente) - plataforma de teleaprendizaje Tema en <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a> |
| Presentaciones/exposiciones | Tutorías presenciales individualizadas: Horario de atención del profesorado en la Facultad de Filología y Traducción: - Ana Elina Martínez Insua: despacho B31 - Javier Pérez Guerra: despacho B43 Tutorías virtuales: - correo electrónico (véase portada de la guía docente) - plataforma de teleaprendizaje Tema en <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a> |

### **Evaluación**

|                             | Descripción                                                                                            | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                     |                |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------|--|
| Sesión magistral            | Asistencia y participación en las sesiones lectivas comunes.                                           | 20           | B3<br>B8                              | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C13<br>C14 | D1<br>D2<br>D3 |  |
| Trabajos de aula            | Entrega en plazo de los trabajos y actividades requeridas a lo largo de las sesiones lectivas comunes. | 50           | B3<br>B8                              | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C13<br>C14 | D1<br>D2<br>D3 |  |
| Presentaciones/exposiciones | Presentación(es) final de la materia.                                                                  | 30           | B3<br>B8                              | C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>C13<br>C14 | D1<br>D2<br>D3 |  |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

El alumnado que no desee acogerse a la evaluación continua podrá presentarse la una prueba final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia en la fecha fijada por la coordinación del máster.

La evaluación de la segunda convocatoria (junio-julio) se hará exclusivamente mediante una prueba final sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia en la fecha fijada por la coordinación del máster.

### **Fuentes de información**

Se entregará bibliografía específica en las sesiones docentes presenciales.

Se publicarán referencias bibliográficas en la plataforma de teleaprendizaje Tema en <http://faitic.uvigo.es>.

### **Recomendaciones**

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Prácticas Externas</b>    |                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Asignatura                   | Prácticas Externas                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Código                       | V02M066V09301                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Titulación                   | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas Estranxeiras               |            |       |              |
| Descriptores                 | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                             | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                              | 12                                                                                                                                                                                                        | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua                       | Castelán                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Impartición                  | Galego                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Departamento                 | Ecología e biología animal                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Coordinador/a                | Garrido González, Josefa                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Profesorado                  | Garrido González, Josefa                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Correo-e                     | jgarrido@uvigo.es                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Web                          | http://mpe.uvigo.es                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descripción general          | As prácticas externas están orientadas a completar e reforzar as competencias asociadas ao título. Realizaranse nunha contorna laboral e profesional real relacionado con algún dos ámbitos da Educación. |            |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3                  | Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro. |
| B5                  | Contextualizar o currículo que se vaia a implantar nun centro docente participando na planificación colectiva do mesmo.                                                                                                                                                                                                                                             |
| B6                  | Diseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B10                 | Diseñar e realizar actividades formais e non formais que contribúan a facer do centro un lugar de participación e cultura na contorna no que está situado.                                                                                                                                                                                                          |
| B12                 | Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación                                                                                                                                                 |
| B16                 | Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C28                 | Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C30                 | Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.                                                                                                                                                                                                                                         |
| C31                 | Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D1                  | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                                                                                                                                                                                    |
| D2                  | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.                                                                                                                                                                               |
| D3                  | Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>   |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |

|                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.                                                                                         | B3<br>B5<br>B6<br>B10<br>B12<br>B16<br>C28<br>D1<br>D2<br>D3 |
| O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe. | B12<br>B16<br>C30<br>D3                                      |
| O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora                                                                                  | B3<br>B6<br>B12<br>C30<br>C31<br>D3                          |

## Contidos

### Tema

Deseño de materias da especialidade

Elaboración de materiais e actividades

Aplicación de técnicas e estratexias de aprendizaxe en distintas etapas e cursos.

Análise da práctica educativa

(\*)Análisis de la práctica educativa

## Planificación

|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas externas                                   | 105            | 0                    | 105           |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | 0              | 195                  | 195           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

|                    | Descrición                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas externas | Realización de prácticas coma docente nun centro de ensinanza secundaria.<br>A tutorización será levada a cabo por un docente do centro e un docente da universidade. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas externas | O alumnado terá dous titores ou titoras que o apoiarán nesta materia. Un titor/a no centro de prácticas e un titor/a na universidade que será o seu titor/a de PAT |

## Avaliación

|                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Prácticas externas | Realización de prácticas coma docente nun centro de ensinanza secundaria.<br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE<br>-O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.<br>-O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe.<br>-O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora | 50           |                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | Elaboración dunha memoria de prácticas na que se explique o paso polo centro de prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50 |
|                                                      | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAXE</b><br>-O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.<br>-O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe.<br>-O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora |    |

---

#### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Asignaturas que continúan el temario**

---

Traballo Fin de Master/V02M066V06401

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Aprendizaxe e Ensinanza dos Módulos das Familias Profesionais do Sector Servizos/V02M066V06226

Desenvolvemento Psicológico da Aprendizaxe no Ensino Secundario/V02M066V06102

Deseño Curricular e Organización de Centros Educativos/V02M066V06103

Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional/V02M066V06227

A Formación Profesional/V02M066V06225

Orientación e Función Titorial/V02M066V06101

Sistema Educativo e Educación en Valores/V02M066V06104

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Traballo Fin de Master</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Asignatura                    | Traballo Fin de Master                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Código                        | V02M066V09401                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Titulación                    | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas Estranxeiras                                                                                     |            |       |              |
| Descriptor                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                   | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                               | OB         | 1     | 2c           |
| Lengua                        | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Impartición                   | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Departamento                  | Ecología e biología animal                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Coordinador/a                 | Garrido González, Josefa                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Profesorado                   | Garrido González, Josefa                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Correo-e                      | jgarrido@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Web                           | http://mpe.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Descripción general           | Materia orientada á realización dun traballo de investigación, experimentación ou desenvolvemento orixinal nalguna das liñas do módulo específico do máster, e estará relacionado con algúns dos múltiples ámbitos do mundo profesional propios do ámbito do ensino secundario. |            |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                   |
| B4                  | Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursada. |
| B6                  | Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.                                                                                                          |
| B10                 | Deseñar e realizar actividades formais e non formais que contribúan a facer do centro un lugar de participación e cultura na contorna no que está situado.                                                                        |
| B12                 | Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación               |
| B17                 | Desenvolver hábitos e actitudes para aprender a aprender ao longo do seu posterior desenvolvemento profesional.                                                                                                                   |
| C24                 | Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.                                                                                                                                            |
| C26                 | Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.                                                                                                    |
| C27                 | Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.                                              |
| C29                 | Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente.                                                                                                                                                          |
| D1                  | Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.                                                                                                  |
| D2                  | Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.                                             |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>   |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| O alumnado será quen de planificar e avaliar as materias correspondentes á especialización.                                                                                         | B4<br>B6<br>B10<br>B12<br>B17<br>C24<br>C26<br>C27<br>C29<br>D1<br>D2 |
| O alumnado será quen de dominar destrezas e habilidades sociais, así como demostrar un bo dominio da expresión oral e escrita, necesarios para fomentar un bo clima de aprendizaxe. | B12<br>B17<br>C24<br>C26<br>C27<br>C29<br>D1<br>D2                    |
| O alumnado será quen reflexionar sobre a súa práctica docente así como propoñer accións de mellora                                                                                  | B6<br>B12<br>C26<br>C27<br>D1<br>D2                                   |

## Contidos

Tema

(\*)Elaboración de un trabajo.

Trabajo de investigación final en el ámbito de la educación secundaria.

## Planificación

|                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Presentacións/exposicións | 1              | 0                    | 1             |
| Traballos tutelados       | 10             | 139                  | 149           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | Será realizada por cada alumno ou alumna diante dun tribunal composto por 3 profesores do itinerario/especialidade correspondente ou do módulo común.<br>A súa exposición será apoiada cos medios informáticos, audiovisuais, multimedia/et. oportunos, cunha duración entre 10 y 15 minutos e posteriormente o tribunal formulará ao alumno as cuestións que considere oportunas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados       | Realización dun traballo de investigación, experimentación ou desenvolvemento orixinal nalguna das liñas desenvolvidas no módulo específico do Mestrado, relacionado con algúns dos múltiples ámbitos do mundo profesional propios do ámbito do ensino secundario. Encamiñase ao desenvolvemento dunha actividade que contribúa a acadar un conxunto de competencias de carácter académico, profesionalizante e investigador que enriqueza globalmente a súa formación inicial. Será guiado por unha persoa docente da universidade. Este traballo estará encadrado na etapa da educación secundaria obrigatoria ou postobrigatoria.<br>O traballo de fin de mestrado poderá estar ligado ás actividades de aula, unidades didácticas ou proxectos realizados polo alumnado na fase de prácticas, incluíndo sempre os aspectos de investigación educativa pertinentes a xuízo da persoa titora da universidade. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | O TFM estará tutorizado por un docente habilitado a tal fin. |

## Avaliación

**Páxina 37 de 38**

Desenvolvemento Psicológico da Aprendizaxe no Ensino Secundario/P02M066V06102  
Diagnóstico e Evolución da Competencia Curricular/P02M066V06106  
Deseño Curricular e Organización de Centros Educativos/P02M066V06103  
Formación Académica e Profesional/P02M066V06254  
A Atención á Diversidade e a súa Intervención/P02M066V06252  
A Convivencia nos Centros de Secundaria e o Traballo dende Departamento de Orientación/P02M066V06253  
A Innovación e a Investigación Educativa como Factores para a Mellora e o Asesoramento Escolar/P02M066V06107  
Orientación Base Legal, Composición, Planes e Programas/P02M066V06105  
Orientación e Función Titorial/P02M066V06101  
Prácticas Externas/P02M066V06301  
Sistema Educativo e Educación en Valores/P02M066V06104

---