Escola Universitaria de Enfermaría de la Deputación Provincial de Pontevedra

Localización y contacto

Dirección

Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra. Uvigo

Calle de Joaquín Costa, 41, 3

6002 Pontevedra

886211900

Administración

Teléfono: 886211900

e-correo: secenfpo@uvigo.es

Horario Atención al Público: 9.00-14 horas

Conserxería: Teléfono: 886211900

Web: enfermería.depo.es

Desde centros Uvigo:

http://www.uvigo.es/uvigo_gl/Centros/pontevedra/enfermeria.html

Desde Grados Uvigo:

http://webs.uvigo.es/vicprof/index.php?option=com_content&task=view&id=1497&Itemid=572

Comunicación

La ciudad de Pontevedra está comunicada con los principales núcleos urbanos gallegos, peninsulares e incluso internacionales.

La autopista del Atlántico (AP-9) atraviesa de norte a sur todo el territorio de la comunidad autónoma gallega desde A Coruña a Santiago de Compostela, Pontevedra, Vigo y Portugal.

La autovía del Salnés comunica Pontevedra con Sanxenxo y O Grove.

La autovía de las Rías Baixas enlaza O Porriño con la autovía del norte de Portugal.

La autovía del noroeste conecta la ciudad con Madrid, Barcelona y el resto de la meseta.

Pontevedra está comunicada con las capitales de Galicia:

 N-550 une A Coruña con O Porriño

 N-541 es la principal vía interior, pasando por Ourense
 C-550 recorre la costa, desde Fisterra hasta Tui

Transportes

Vialia Estación de tren Pontevedra

Avenida Eduardo Pondal, 36003 Pontevedra. Tel.: 986 851 313 ()

Estación de Autobuses de Pontevedra

Calle de la Estación, 36003 Pontevedra. Tel.: 986 852 408 ()

Horarios

Estación de Autobuses CHOP- Montecelo

De lunes a viernes, 7:40 8:45 9:45 (invierno) 9:50 (verano) 10:10 11:10 12:15 12:45 14:40

Por avión

Los aeropuertos de Peinador en Vigo y Lavacolla en Santiago de Compostela se encuentran a tan sólo 30 y 45 minutos de Pontevedra respectivamente por la autopista del Atlántico (AP-90).

Aeropuerto de Peinador
Avenida del Aeropuerto, s/n, Vigo
986 268 200

Aeropuerto de Lavacolla
Carretera Santiago-Lugo km 11
Lavacolla, s/n, Santiago de Compostela
981 547 500

Cómo llegar a la calle Joaquín Costa, 41, 36001 Pontevedra

1,1 km aprox. 3 minutos

1. Dirígete hacia el sur, en la calle Calvo Sotelo, hacia la calle del Gorgullón, avanza 240 m.

2. En la rotonda toma la tercera salida en dirección a la avda. Eduardo Pondal y avanza 750 m.

3. En la rotonda toma la primera salida en dirección a la calle Uxío Novoneyra y avanza 130 m.

4. Gira a la derecha hacia la calle Joaquín Costa y avanza 9 m.

Presentación

La Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra es un centro público adscrito a la Universidad de Vigo y dependiente de la Diputación de Pontevedra.

La Enfermería como ciencia da la salud tiene por objeto el estudio del cuidado integral del ser humano. El título oficial de Grado en Enfermería tiene una duración de 4 años. Está integrado en la rama de Ciencias de la Salud y capacita para el ejercicio de la profesión regulada de enfermería formando profesionales con una preparación científica y humana necesaria para atender las necesidades de salud y cuidados de las personas sanas o enfermas a lo largo de su vida, de las familias y de la comunidad en los distintos niveles de atención sanitaria.

Web del centro

https://enfermeria.depo.gal/presentacion

Equipo directivo

Director: Miguel Ángel Piñón Cimadevila.

Subdirectora: María Paz Diéguez Montes

Secretaria académica: María González García

Delegado de la Universidad: Rafael Durán Barbosa

Profesorado

https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudos-grao/grao-enfermaria-p51g140v01

Alumnado

Otra información para el alumnado

Servicio de asesoramiento y promoción del estudiante

Servicio de apoyo al empleo

Cursos para estudiantes

Actividades deportivas

Actividades culturales

Actividades de voluntariado y cooperación

Seguro escolar y de accidentes

Residencias

Accesos rápidos para estudiantes

Accesos rápidos en la Universidad de Vigo

Acceso y admisión

https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/matricula-grados

https://www.uvigo.gal/estudar/que-estudar/estudos-grao/grao-enfermaria-p51g140v01

Enfermería es una profesión regulada, es decir aquella cuya actividad profesional está subordinada a disposiciones legales y a la posesión de una determinada cualificación profesional, por lo que el Grado en Enfermería capacita para el ejercicio de la profesión de Enfermería, basado en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermería.

El desarrollo de la profesión de enfermería contribuye a promover, proteger y mejorar la salud, la seguridad y el bienestar de la población, prevenir las enfermedades y sus consecuencias así como favorecer la sostenibilidad del sistema sanitario. Con estos objetivos nace el nuevo Grado en Enfermería impartido en los tres campus de la Universidad de Vigo.

El Título se ha planificado una formación total de 240 créditos ECTS, dividida en ocho cuatrimestres, con una duración de cuatro años lectivos y con un tipo de enseñanza de carácter presencial.

Número de plazas máximas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación por modalidad de enseñanza: 70

plazas.

No se establecen pruebas adicionales para el acceso al título de Grado en Enfermería, ateniéndose únicamente a lo establecido por la CIUG y por la normativa vigente de Universidad de Vigo.
Se recomienda una actitud de ayuda a las personas y una visión integral capaz de relacionar y relacionarse con todas las dimensiones del ser humano. Además, debería demostrar una adecuada disposición para el trabajo en equipo, el estudio continuado, reflexivo y crítico, la capacidad de adaptación continua al cambio y el manejo de situaciones con gran carga física y emocional. Igualmente se requiere responsabilidad, equilibrio y madurez personal.

Normativa y legislación

Normativa general de la Universidad de Vigo

Gestiones para el alumnado

Normativa General de la Universidad de Vigo

Matrícula

Alumnado

Normativa de organización académica y profesorado

Normativa de permanencia

Normativa de transferencia y reconocimiento de créditos

Extensión Universitaria

Calendario académico Universidad de Vigo

Vida Universitaria

Aprendizaje en linea

Normativa do centro

- Practicas
- TFG

Otra normativa de interés

Prevención del acoso sexual por razón de sexo

Políticas de igualdad de la Universidad de Vigo

Atención a la diversidad

Campus CREA

Servicios e infraestructuras

INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS

La Escuela Universitaria de Enfermería de Pontevedra, para satisfacer las nuevas necesidades que conlleva la adaptación al Espacio Europeo Superior y por ende la impartición de la docencia de la nueva titulación de Grado en Enfermería, ha realizado importantes modificaciones que afectan tanto al área estructural como a una muy importante inversión en recursos materiales.

TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE		
DESCRIPCIÓN GENÉRICA	**USO HABITUAL**	**CAPACIDAD**
AULA I Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: ordenador, cañón multimedia, encerado, retroproyector, video, DVD, wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	70 alumnos.
AULA II Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, Conexión a internet . wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	70 alumnos.
AULA III Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, conexión a internet. wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	54 alumnos.
AULA IV Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, video, DVD, Conexión a internet. wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	50 alumnos.
4 AULAS SEMINARIOS Dotada de mesa y sillas, medios tecnológicos, ordenador, cañón. wifi	Seminarios, trabajos pequeños grupos, tutorías	2.- 30 m^2 1.- 25 m^2 1.- 20-25 m^2
BIBLIOTECA I Lugar de ubicación de los fondos bibliográficos (volúmenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel) Dispone de ordenadores y conexión a Internet. Bases de datos biomédicos y de enfermería. Espacio compartido con el Complejo hospitalario.	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos. También tienen acceso a la biblioteca del Hospital de Montecelo.	300 m^2
BIBLIOTECA II- **SALA DE ESTUDIO** Lugar de ubicación de los fondos bibliográficos (volúmenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel) propia de la EUE. wifi	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos. Tienen acceso además a la biblioteca central del Campus de Pontevedra de la Universidad de Vigo,	30 m^2
SALA DE JUNTAS Y TUTORÍAS	Tutorías, reuniones del equipo docente	21 m^2
4 DESPACHOS TUTORÍA Espacio dotado de mobiliarios, sillas, .etc. dos ordenadores con conexión a Internet. . wifi	Tutorías, trabajos grupos pequeños, búsqueda bibliográfica y Tutorías individuales.	2/ 15 m^2 2/ 12m^2
SECRETARÍA DE ALUMNADO: Dotada de medios tecnológicos, mobiliario, sillas, 4 puntos informático. wifi	Punto de información, matriculas, convalidaciones, etc.	44 m^2
SERVICIO DE REPROGRAFÍA	El centro dispone de servicio de reprografía atendido por conserjería	6 m^2
CONSERJERÍA Espacio provisto de silla, estantería y fotocopiadora, ubicado en la planta baja, en la entrada a la Escuela, al que se accede a través de un HALL de 54 m^2, compartido con el Hospital.	Conserjería y reprografía	5 m^2
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN (número de espacios del tipo descrito y dotación de cada uno)	**ASIGNATURAS ESPECIALMENTE VINCULADAS**	

1 Aula informática del complejo hospitalario, electrificada y con ordenadores en todos sus 14 puestos	Estadística y TIC: programas estadísticos y aplicaciones informáticas en el sergas. Fundamentos de enfermería: GACELA Aceso virtual a Bibliosaúde Prácticas Clínicas. Manejo de aplicaciones
1 Laboratorio de simulación práctica con dotación especial	Enfermería Clínica III y Enfermería de emergencia y catástrofes:
2 Vestuarios con ducha	Prácticas Clínicas
Biblioteca virtual	TIC - Metodología de investigación y TFG
1 Salón de actos	Salón de actos 94 asientos: uno de los dos salones de actos del complejo hospitalario

ESPACIOS COMUNES no vinculados exclusivamente a los dedicados a la docencia son:

ESPACIOS COMUNES	HALL, planta baja compartido con el Hospital.	74 $m^{2.}$
	HALL, 4º planta	54 m^2
	PASILLOS 4ª planta	55,5 m^2
	HALL 5ª planta	15 m^2
	PASILLOS 5ª planta	34 m^2.
	ASCENSORES: 4	3c/capacidad 12 personas 1c/ capacidad 6 personas
ASEOS 4ª planta:	5 aseos, con un total 17 puntos sanitarios y lavabos, ubicados en la planta 4ª	60 m^2.
ASEOS 5ª planta:	Dotados de taquillas individuales para los alumnos, dos de ellos dotados de 5 sanitarios y 3 duchas	54 m^2,
1 ALMACÉN	Utilizado para almacenaje de mobiliario no usado habitualmente	17 m^2
1 CUARTO LIMPIEZA	espacio de 8 m^2, destinado a almacén de productos y utensilios de limpieza	4 m^2
SERVICIO DE CAFETERIA Y COMEDOR	El Hospital dispone de servicio de cafetería y comedor que los alumnos, profesores y resto de personal utilizan en las mismas ´condiciones que el resto del personal del Complejo Hospitalario. El centro dispone de un espacio habilitado para los estudiantes que traen su comida desde domicilio. Nevera, microondas, etc. y autoservicio de máquinas de bebidas calientes, frías, etc..	

ÁREA ESTRUCTURAL:

Se han redistribuido los espacios para la docencia a medida que se incorporaban nuevos cursos ya que la titulación de grado conlleva un curso académico más. Esta redistribución ha consistido en lo siguiente:

Se ha creado una nueva aula docente con capacidad para 55 alumnos, dotada de dos sistemas de proyección simultáneos con los correspondientes equipos informáticos, cañones y pantallas. También se dotó, a todos los puestos de esta aula, de acceso a la red eléctrica para la utilización de ordenadores y de acceso a la red Wi-fi.

También cumpliendo con las exigencias para la implantación del Grado se adaptó un aula para tutorías y/o seminarios, con capacidad para 30 alumnos.

Se ha procedido a la división de uno de los espacios dedicados a Aula de Prácticas Clínicas, creando dos aulas y dotándolas del material necesario.

Reorganización y traslado de la Secretaría a la entrada de la E.U. E y creación de un nuevo despacho para la Jefatura de Negociado.

Reorganización Aula Informática compartida con Complejo Hospitalario, dotada de 9 ordenadores con los programas informáticos de atención y seguimiento de pacientes, *Gacela y Ianus.*

RECURSOS MATERIALES:

· Se han adquirido **simuladores sanitarios**, uno de altas prestaciones y otros dos electrónicos, además de brazos para prácticas de canalización de vías venosa y arterial, tanto de hombre, mujer y niño. También cuatro torsos para R.C.P. Básica de adulto y otros cuatro de bebé y un simulador de R.C.P. avanzada de adulto y otro de niño.

· **Material informático**, ordenadores para aulas, seminarios y biblioteca. Seis impresoras, dos en color y cuatro en blanco y negro, dos aparatos multifunción, (fotocopiadora, fax, scanner, impresora).

· **Red Wi-fi** en toda la Escuela.

· **Biblioteca:** Adquisición de libros y publicaciones periódicas de enfermería, tanto en soporte papel como electrónico. Accesobibliotecas virtuales y bases de datos especializadas. Todo ello garantiza el conocimiento y uso de las T.I.C.S por parte del alumnado.

· **Página web**: http://www.enfermeria.depo.es/

- **Mobiliario:** dotación de mobiliario para nueva aula docente con 55 puestos y aula de prácticas nueva, mesas, sillas, carritos material sanitario y armarios para custodia de nuevos simuladores y mobiliario para archivo y atención al público en nuevas dependencias de Secretaría.

Grado en Enfermería

Asignaturas			
Curso 2			
Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P51G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6
P51G140V01202	Ética y legislación	1c	6
P51G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
P51G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
P51G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
P51G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
P51G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
P51G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introducción a la enfermería clínica				
Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	P51G140V01201			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz Otero Agra, Martín			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Carro Cons, Juan Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, María José Otero Agra, Martín Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	martinoteroagra@gmail.com direnfpo@uvigo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia, como parte de la formación básica en enfermería, se desarrolla a través de tres grandes módulos de formación. En el primero *encuádranse los conocimientos de las bases de la fisiopatoxenia de las enfermedades y grandes síndromes, como base del diagnóstico patológico, en el segundo bloque el material y productos de uso hospitalario así como los procedimientos enfermeros generales relacionados en las manifestaciones patológicas recogidas en la materia y en el tercero de los bloques los procedimientos de movilización y manejo del paciente y procedimientos de emergencia. RCP básica y avanzada			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que éstos actúan de forma nociva (patogenia)	A2 A3		C9	
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física del paciente (semiología)	A1 A2 A3	B1 B2 B3 B17 B18	C9 C18 C28	D1 D3 D7 D8 D10
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas	A2 A3 A5	B1 B2 B6 B9 B12 B14 B15 B16 B17	C9 C13 C18 C28 C29	D1 D2 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11
Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios	A2 A5	B3	C2	D8
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos	A2 A3 A4 A5	B3 B6	C9 C13 C18 C28 C29	D1 D4 D7 D8 D11

Contenidos

Tema

BLOQUE I

INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOXÍA

Tema 1. Interpretación de pruebas analíticas.
Tema 2. Alteraciones de la termorregulación
Tema 3. Dolor. Tipos y características y dolor torácico
Tema 4. Shock
Tema 5. Respiratorio
Tema 6. Gastrointestinal
Tema 7. Hepato-renal
Tema 8. Endocrino
Tema 10. SNC
Tema 11. Autoinmúns
Tema 12. Métodos de examen. Radiología

INTRODUCCIÓN A LA FISIOPATOLOGÍA:

Fisiopatología general y grandes síndromes
Técnicos de exploración. Valoración física por óganos y sistemas. Valoración de piel y anexos.

1. Interpretación de pruebas analíticas.
Conceptos básicos:
Variaciones extraanalíticas
Variaciones relacionadas con la obtención, transporte y conservación de la muestra
Variaciones analíticas de hematoloxía,
orinas, hidratos de carbono, lípidos, proteínas, saliva, L.C.R. derrames,
líquido amniótico, sudor, citoloxía descamativa, citoloxía PAAF, Biopsia

2. Alteraciones de la termorregulación:
Fiebre y fiebre de origen desconocido
Piróxenos, esoxénos y endógenos
Control hipotalámico de la temperatura
Cuál es la causa de la fiebre?
Manifestaciones de la fiebre
Cuando debe tratarse?
Patrones de fiebre
Fiebre de origen desconocido (FOD):
clásica, nosocomial, neutropénica asociada a VIH, Actitud terapéutica
Medidas fisicas para el control de la temperatura.

3. Dolor.
Tipos y características
Origen
Consecuencia
Evaluación y escalas del DOLOR
Carácterísticas del dolor somático y neuropático

4. Respiratorio
Tus. Disnea. Cianosis. Hemoptisis.
Insuficiencia respiratoria
SDRA

5. Gastrointestinal
Disfaxia
Diarrea, estreñimento y malabsorción
Ascite
Náuseas, vómitos y indixestión
Dolor abdominal
Pruebas de la función pancreática exocrina

6 y 7. Hepato-renal

Estudio de la función hepática
Ictericia
Hipertensión portal
Renal.Anomalías en la función renal
Anomalías en el volumen de orina
Hematuria
Piuria

8. Cáncer. Definición y clasificación. Cuidados generales.

9. Endocrino
Hipoglucemia e Hiperglucemia
Cetoacidose y como hiperosmolar
Trastornos hipotalámicos
Osteoporosis y osteomalacia
Hemocromatose, porfiria y Enfermedad de
Wilson

10. SNC
Síncope y desvanecemento
Etioloxía
Tipos:
Postural
Hiperbradicinemia
De origen cardíaco
Del seno carotídeo
Neuralxia vagal
Síncope tusígeno
Asociada la enfermedad cerebro-vascular
Diagnóstico diferencial de los trastornos que producen debilidades y desvanecemiento
Convulsiones: Características clínicas
Parciales, focales
Parciales complejas
Tónico-clónicas
Crisis de ausencia
Mareo y vértigo: desvanecemento y vértigo
Ataxia

11. Autoinmúns Linfadenopatía y esplenomegalia
Inmunodeficiencias. SIDA
Esclerosis multiple.
Enfermedades por hipersensibilidade de tipo inmediato
Lupus
Vasculite
Artritis
Artrosis
Espondilite anquilopoiética
Amiloidose
Gota

12. RADIOLOGÍA: Técnicas y métodos complementarios de diagnosis:

Funcionamiento de un servicio de Radiología
Los rayos X. Propiedades. Tipos de radiaciones y densidades
Técnicas que utilizan radiaciones ionizantes: Radiología convencional. TAC
Técnicas que no utilizan radiaciones ionizantes: Ecografía. ECO Doppler
Resonancia magnética
Atención de Enfermería, procedimientos relacionados e información al paciente en:
Contrastes. Reacciones adversas
Preparación del paciente para las distintas exploraciones radiológicas: digestivas, xineco-urinarias, mama, músculo-esqueletico, etc...:
Normas generales en radiología intervencionista: anxiografías, nefrostomía percutánea
Contraste y protección radiologica

BLOQUE II Procedimientos de enfermería en las manifestaciones patológicas. (Uso e indicaciones de productos sanitarios).	Uso e indicaciones de material y productos sanitarios: deficinión y clasificación. Distintos tipos de material: material básico de uso en la administración de fármacos y en otras técnicas diagnósticas y terapéuticas, incluido en cada procedimiento. Generalidades de vendajes. PROCEDIMIENTOS GENERALES Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA RELACIONADOS EN LAS MANIFESTACIONES PATOLÓGICAS INCLUIDAS EN LA MATERIA. Puncións: Punción venosa. Sistema de vacío Punción con aguja con alas (palomita) Punción capilar Hemocultivo Hemodoación. Flebotomía Inmunohematología. Grupos sanguíneos. Transfusión de hemoderivados. Accesos vasculares : Sistemas de seguridad. Catéter corto tipo Abbocatt Catéter intermedio tipo Venocat Prevención de flebite Sistemas de control de la velocidad de perfusión Acceso subcutáneo: Sistemas de seguridad Canalización subcutánea: administración de líquidos y fármacos Gasometría arterial y venosa Sondeo nasogástrico-duodenal Tipos de sondas Lavado gástrico Sondeo vesical: masculino femenino Tipos de sondas Lavado vesical Sondeo permanente e intermitente Autosondaxe Urocultivo a través del sondeo Prevención de la infección urinaria. Oxigenoterapia. Aspiración de secrecciones. Electrocardiografía: ECG Movilización y traslado de pacientes: normas básicas en mecánica corporal. Cambios posturais. Adecuada movilización del paciente en cama. Traslado: cama-cadera; cadera-cadera y viceversa. Utilización de grúas y otros materiales en la movilización y desplazamiento.
BLOQUE III Soporte vital Básico y avanzado.	1.1 SOPORTE VITAL BÁSICO R.C.P Básica: C. Soporte circulatorio A. Vía aérea B. Soporte ventilatorio Maniobras de Heimlich 1.2 RCP AVANZADA Valoración Optimización de los pasos C A B Paso D de la RCP avanzada: vías venosas y alternativas, drogas y fluidos Paso E de la RCP avanzada:monitorización y arritmias Paso F de la RCP avanzada: desfibrilación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Seminario	8	8	16
Talleres	12	30	42
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	0.5	0	0.5
Simulación o Role Playing	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de los seminarios y talleres a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Empregaránse como complemento de las clases teóricas, actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Están programados 12 seminarios
Talleres	El alumno con asistencia específica de los profesores, realizará actividades individuales y/o en grupo, enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre los procedimientos enfermeros incluidos en la materia. Se programaron ocho talleres

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada en la búsqueda de información y organización de la información

Talleres	Dada la importancia que estas pruebas tienen ya que serán ejecutadas sobre las personas, se da apoyo personalizado en los talleres para el adecuado desarrollo de las competencias y habilidades técnicas necesarias.

Evaluación							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Talleres	Además de las pruebas prácticas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y para obtener el máximo provecho de los talleres, está previsto que el estudiante realice una prueba teórica escrita sobre los procedimientos de los bloques temáticos II y III, relacionados con la canalización venosa periférica (CVP) y RCP Básica, en las fechas: Primera oportunidad: 11-X-2023 a las 12h Segunda oportunidad: 24-VI-2024 a las 11h El estudiante tiene que conseguir el 50% del valor de esta prueba como condición para aprobar la materia. En las preguntas test se aplicará un descuento por el número de errores cometidos.	10	A3	B1 B2 B3 B6 B15	C2 C9 C13 C18 C28 C29	D1 D3 D4 D7 D8	
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: al finalizar el semestre se realiza una prueba que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, a las que se aplica un descuento por el número de errores cometidos, cada dos fallos se descontará un acierto. El estudiante tiene que conseguir el 50% del valor de esta prueba como condición para aprobar la materia. Fechas de realización: 20-XII-2023 a las 12 hs en la primera oportunidad y el día 24-VI-2023 a las 11h. en la segunda oportunidad.	40	A1 A3 A5	B3	C2 C9 C13 C18 C28 C29	D1 D2 D3 D4 D7 D8	
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: se realiza junto con la prueba de preguntas objetivas e incluye preguntas abiertas sobre un aspecto concreto. El alumnado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta breve argumentada. El estudiante tiene que conseguir el 50% del valor de esta prueba como condición para aprobar la materia Fechas de realización: 20-XII-2023 a las 12 hs en la primera oportunidad y el día 24-VI-2023 a las 11h. en la segunda oportunidad	20	A1 A2 A3	B2 B3 B15 B16	C2 C9 C13 C18 C28 C29	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11	
Simulación o Role Playing	Evaluación a través de pruebas prácticas de ejecución de tareas simuladas, escogidas de los bloques I, II y III de la materia entre las realizadas en los talleres. En cualquiera de las dos oportunidades el alumnado tiene que alcanzar el 50% del valor total de esta prueba para superar la materia. Las fechas programadas para la realización de las pruebas de simulación son: En la primera oportunidad: 28-XI-2023.-9.30 y 12h 29-XI-2023.-12h 30-XI-2023.-12 h 4 y 11-XII-2023.-12h 5 y 12-XII-2023-9.30 y 12h Sondeos: 27-XI 2023 18.30h. 4, 11 y 12-XII a las 18.30 h En la segunda oportunidad en los días 20 y 21-VI-2024 a las 10h	30	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B6 B9 B12 B14 B15 B16 B17 B18	C2 C9 C13 C18 C28 C29	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Examen fin de carrera: La prueba teórica final el día 2/10/2023 las 10 horas y las pruebas prácticas a las 12h

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

PORTH, CAROL M., **NTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOL**, 7º ed año 2007,

LASO, F. FISIOPATOLOGIA TEXTO Y ATLAS, 2º edición 2010,

MANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,

HARRISON KASPER, **HARRISON KASPER MANUAL DE MEDICINA HARRISON**, 2010,

FARRERAS-ROZMAN, **COMPENDIO DE MEDICINA INTERNA**, 4º edición-2009,
PotterlPerry, **Fundamentos de Enfermeria**, 2001,
D. S. Suddarth, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,
Tratado de Fisiología Médica., **Guyton y Hall.**,
J M Prieto Valtueña., **La clínica y el laboratorio.**,
Henry., **5. El laboratorio en el diagnóstico clínico.**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica I/P51G140V01204
Enfermería clínica II/P51G140V01205
Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204
Ética y legislación/P51G140V01202
Farmacología y dietética/P51G140V01203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ética y legislación				
Asignatura	Ética y legislación			
Código	P51G140V01202			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Profesorado	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Correo-e	silsanchez@uvigo.es			
Web	http://enfermeria.depo.es			
Descripción general	Asignatura que se imparte en el tercer semestre del título			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación

D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
-Aplicar los principios de la Bioética y los valores éticos.	A1 A2 A4 A5	B1 B4 B7 B8 B15 B18	C11 C12 C48 C49 C52	D5 D6 D8 D9 D10 D11
-Ser capaz de realizar un análisis ético y de diseñar y resolver casos.	A3 A5	B12	C50	D1 D2 D3 D4 D7

Contenidos

Tema	
TEMA 1. CONOCIMIENTO DEL MARCO LEGAL Y ADMINISTRATIVO VIGENTE PARA DESARROLLAR LAS FUNCIONES PROPIAS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.	SUBTEMA: VALORES.ÉTICA Y MORAL.LEY Y ÉTICA.DENTOLOGÍA SUBTEMA: LA LEY.CONCEPTO Y TIPOS. SUBTEMA: MENOR MADURO.LEGISLACIÓN.PRINCIPALES DILEMAS EN BIOÉTICA SUBTEMA: PRINCIPALES DILEMAS ÉTICOS.TESTIGOS DE JEHOVÁ.TRANSPLANTES SUBTEMA: COMITÉS DE ÉTICA ASISTENCIAL.COMPOSICIÓN Y FUNCIONES
TEMA 2. DISTINCIÓN ENTRE LOS CONCEPTOS: ÉTICA, DEONTOLOGÍA Y DERECHO.	SUBTEMA: HISTORIA DE LA BIOÉTICA SUBTEMA: ÉTICA Y ENFERMERÍA.PRINPIPIOS
TEMA 3 LOS CÓDIGOS DEONTOLÓGICOS.	SUBTEMA: CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE LA ENFERMERÍA.OTROS CÓDIGOS.ESTATUTO DE LA ORGANIZACIÓN COLEGIADA
TEMA 4 LA REGULACIÓN JURÍDICA Y DEONTOLÓGICA DE LOS DERECHOS DE LOS PACIENTES.	SUBTEMA: DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DDHH SUBTEMA: LA TRANSGRESIÓN DE LA LEY.CLASIFICACIÓN SUBTEMA: LA EXPERIMENTACIÓN HUMANA
TEMA 5 PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL INICIO Y FINAL DE LA VIDA.	SUBTEMA: EL ABORTO.LEGISLACIÓN.OBJECIÓN DE CONCIENCIA SUBTEMA: MUERTE CEREBRAL.EUTANASIA.SUICIDIO ASISTIDO.VOLUNTADES ANTICIPADAS
TEMA 6 NORMATIVA JURÍDICA Y ÉTICA EN RELACIÓN CON EL SECRETO PROFESIONAL.	SUBTEMA: INCAPACIDAD LEGAL Y CONSENTIMIENTO INFORMADO.DEBER DE SECRETO
TEMA 7 LEYES GENERALES QUE TIENEN REPERCUSIÓN SOBRE LA PROFESIÓN	SUBTEMA: INTRUSISMO.REGIMEN DISCIPLINARIO.COLEGIACIÓN
TEMA 8 LEYES ESPECÍFICAS SANITARIAS	SUBTEMA LEY DE AUTONOMÍA DEL PACIENTE

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	1	14	15
Estudio de casos	3	24	27
Resolución de problemas	4	16	20
Lección magistral	40	40	80
Examen de preguntas de desarrollo	1	1	2
Examen de preguntas objetivas	1	2	3
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción

Trabajo tutelado	El alumno desarrollará bien de forma individual o grupal un trabajo sobre un tema de la materia previamente asignado y lo presentará en clase con apoyo audiovisual.
Estudio de casos	Se desarrollará un caso ético y se delimitarán sus condicionantes en cuanto a principios éticos y legislación que le atañe
Resolución de problemas	El alumno habrá de dirimir situaciones dilemáticas y tendrá que poner en práctica sus conocimientos sobre la materia para su resolución.
Lección magistral	A través de sesiones de carácter teórico se explicarán los contenidos del curso , así como la mención a las fuentes originales para ampliación de conocimientos

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	-Informo sobre los objetivo de la resolución del análisis del caso y su relación con la Unidad tematica correspondiente
Trabajo tutelado	A través de tutorías individuales donde se llevan a cabo acciones tales como: -Explico exhaustivamente las correciones de los trabajos -Señalo la necesidad de cuidar la presentación formal de los trabajos
Resolución de problemas	Relaciono los casos de cada unidad con su vertiente temática y con otros campos del conocimiento

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	Prueba en la que el alumnado desarrollará un tema de la materia y lo presentará con apoyo audiovisual ante sus compañeros. Las fechas de las presentaciones: Día 23/11/2023: Grupo I y II Día 28/11/2023: Grupos III y IV Día 3011/2023/: Grupos V y VI	10	A5	B15	C11 C12 C48 C49 C50 C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6
Estudio de casos	Prueba relacionada con la identificación de valores en conflicto de casos prácticos sobre la materia. La fecha final de entrega será el 30 de noviembre del 2023	20	A1 A2 A3	B4 B7 B12 B18		
Examen de preguntas de desarrollo	Evaluación en la que el alumnado desarrollará de forma breve las cuestiones fundamentales acerca de la temática de la materia. Para aprobar la materia, y necesario que el estudiantado alcance una calificación de un 50 % del valor de esta prueba. Las competencias generales y transversales tales cómo capacidad de análisis y síntesis y redacción adecuadas, es objeto también de evaluación. Reseñar que si a juicio de la docente alguna de las respuestas es claramente descabellada el examen quedará en su totalidad invalidado. Fechas: 1ª oportunidad 18/1/2024 las 18.30 h 2º oportunidad 25/6/2024 las 16.00 h	30		B1 B7 B12 B15	C11 C48 C49 C52	D1 D3 D4 D6 D7 D8
Examen de preguntas objetivas	El alumno escogerá la opción correcta entre respuestas alternativas. Se penalizará cada dos fallos restando un acierto. Para aprobar la materia, y necesario que el estudiantado alcance una calificación de un 50 % del valor de esta prueba. Fechas: 1º oportunidad 18/1/2024 las 18.30 h 2º oportunidad 25/6/2024 las 16.00 h	30	A1	B1 B4		D1 D2 D3 D4 D7
Resolución de problemas y/o ejercicios	Casos prácticos breves, o petición de especificación de un tema de la materia del cual se solicita especificaciones concretas. Por el cuál serán de recepción todo el cuatrimestre del curso.	10	A4	B8 B12		D6 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Examen fin de carrera: 4/10/2023 las 16.00 horas

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Abel,F, **Los Comités de Ética y su función pedagógica**, Quaderns,
Antón Almenara,P, **Enfermería,Ética y Legislación**, massón,
Arroyo Gordo MP., Cortina A., **Etica y Legislación en enfermería**, Interamericana,
Código Penal.Ley Orgánica,
Cortina,A, **El quehacer Ético**, Santillana,
Gafo,J, **Etica y Legislación en enfermería**, Universitas,
Gracia,D, **Procediientos de decisión en la Ética clínica**, Eudema,
Izquierdo,I, **Aspectos jurídicos en Ginecología y obstetricia**, Zambón,
Joidee Beede Thompson, **Ética en Enfermeria**, Masson,
Martín Serrano ,A, **El Derecho de los profesionales sanitarios**, Diaz de Santos,
Moreno, F, **Para deliberar en los Comites de Ética**, UAB,
Serrano Gómez ,A, **Legislación**, Uned,
Torralba,F, **Lo ineludible humano.Hcía la implementaciónde la ética el cuidador**, Labor Hospitalaria,
Amaro Cano ,Carmen, **Etica y Bioética en enfermería**, Cincias médicas,
Varios autores, **Cuadernos de Bioética**, AEBI,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería en salud mental/P51G140V01305

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/P51G140V01204
Farmacología y dietética/P51G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/P51G140V01106
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105
Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Farmacología y dietética				
Asignatura	Farmacología y dietética			
Código	P51G140V01203			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Piñón Esteban, Pilar			
Profesorado	Garay Martínez, Irene Piñón Esteban, Pilar			
Correo-e	pilarpesteban@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Asignatura del módulo de formación obligatoria			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de diferenciar *los diferentes grupos de medicamentos, *los principios de *su autorización, uso y *indicaciones, así como *los fundamentos *farmacodinámicos *y *farmacocinéticos implicados.	A1 A2 A3 A5	B15	C3 C8	D1 D2 D3 D4 D7 D9
Ser capaz de *evaluar *los beneficios esperados *y *los *riesgos asociados la lana administración de medicamentos, tanto desde de él punto de vista *poblacional cómo de él paciente individual.	A1 A2 A4 A5	B9 B10 B11 B17	C4 C8	D3 D4 D7 D9 D11
Ser capaz de aplicar *los principios que *rigen él uso *racionaly eficiente de lana *farmacoterapia.	A1 A2 A3 A4 A5	B9 B10 B17	C3 C4 C8	D2 D3 D4 D7 D9
Saber realizar pautas y *indicaciones *saludables en lana *poblacion *sana en lanas distintas etapas de lana venida, en *funcion de *edad *y sexo	A1 A2 A3 A4 A5	B9 B10 B11 B17	C5 C6 C8	D3
Saber identificar lanas *situaciones de *riesgo nutricional. Saber realizar *intervenciones *nutricionales *y establecer pautas *y *recomendaciones en lana prevención el *tratamioento de lana *enfermedad.	A1 A2 A3 A4	B9 B10 B11 B17	C7 C8	D2 D3 D4 D7 D9 D11

Contenidos

Tema

FARMACOLOGÍA:

SECCION I : PRINCIPIOS GENERALES.

SECCION II. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO.

SECCION: III. FARMACOLOGÍA DEL DOLOR Y DE La INFLAMACIÓN

SECCION IV. FARMACOLOGÍA DE Los MEDIADORES CELULARES

SECCIÓN: V. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

SECCION: VI FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y MEDIO INTERNO

SECCIÓN: VII FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA HEMATOPOIÉTICO

SECCIÓN VIII: FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

SECCIÓN IX FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

SECCION I : PRINCIPIOS GENERALES.
Tema 1.- Introducción a la Farmacología. Conceptos generales.
Tema 2.- Farmacocinética: Absorción, distribución, biotransformación y eliminación de los fármacos
Tema 3.- Farmacodinamia. Mecanismo de acción de los fármacos. Receptores. Afinidad y actividad intrínseca. Fármacos agonistas y antagonistas
Tema 4.- Reacciones adversas a fármacos. Efectos colaterales. Efectos secundarios. Reacciones alérgicas. Tolerancia. Dependencia. Interacción medicamentosas.
Tema 5.- Vías de administración de los medicamentos: Dosificación. Fluidoterapia I.V: sueros terapéuticos.
SECCION II. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO.
Tema 6:- Fármacos adrenérxicos y bloqueantes adrenérxicos
Tema 7.- Fármacos colinérxicos y anticolinérxicos. Bloqueantes neuromusculares.
SECCION: III. FARMACOLOGÍA DEL DOLOR Y DE La INFLAMACIÓN
Tema 8.- Fármacos analgésicos opiodes. Tipos y reacciones adversas.
Tema 9.- Fármacos analgésicos, antitérmicos y antinflamatorios. Tipos, y reacións adversas.
SECCION IV. FARMACOLOGÍA DE Los MEDIADORES CELULARES
Tema 10.- Autacoides y sus antagonistas.
SECCIÖN: V. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.
Tema 11.- Fármacos ansiolíticos y hipnóticos
Tema 12.- Fármacos antidepresivos
Tema 13.- Fármacos antipsicóticos
Tema 14.- Fármacos antiepilépticos
Tema 15.- Fármacos antiparkinsonianos
Tema 16- Anestesia general y local.
*SECCION: *VI FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y MEDIO INTERNO
Tema 17.- Farmacoloxia de la cardiopatía *isquémica
Tema 18.- Fármacos utilizados en el tratamiento de la insuficiencia cardíaca.
Tema 19.- Fármacos antiarríitmicos
Tema 20.- Farmacología de la hipertensión arterial.
Tema 21- Farmacología de la diurese
SECCIÖN: VII FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA HEMATOPOIÉTICO
Tema 22.- Fármacos anticoagulantes. Cuidados de enfermería.
Tema 23.- Fármacos fibronolíticos. Fármacos antiagregantes plaquetarios.
Tema 24.- Farmacología de las anemias
SECCIÖN VIII: FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO.
Tema 25- Fármacos antitusíxenos, mucolíticos y expectorantes. Terapéutica antiasmática. Cuidados de enfermería.
SECCIÖN IX FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO
Tema 26.- Farmacología de la secreción digestiva
Tema 27- Fármacos eméticos, antieméticos, laxantes y antidiarreicos
SECCIÖN X: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO Y *ETABÓLICO
Tema 28.- Fármacos reguladores de la glucemia. cuidados de enfermería.
Tema 29.- Fármacos glucocorticoides
Tema 30.- Farmacología de la glándula tiroides.
Tema 31.- Farmacología del calcio y del ácido úrico
Tema 32.- Hormonas sexuales.
SECCION XI: FÁRMACOS HIPOLIPEMIANTES
Tema 33.- Fármacos hipolipemiantes: Tipos y acciones farmacológicas.
SECCION XII: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA.
Tema 34.- Principios generales de utilización de antiinfecciosos. Fármacos antiinfecciosos.
Tema 35.- Antibióticos betalactámicos
Tema 36.- Antibióticos aminoglucósidos. Glucopéptido, Oxazolidinonas.
Tema 37.- Macrólidos, Lincosamidas. Estreptograminas. Tetraciclinas. Fenicoles
Tema 38.- Sulfamidas. Cotrimoxazol. Quinolonas. Nitroimidazólicos y otros
Tema 39.- Farmacoloxia de la tuberculosis
Tema 40- Fármacos antifúnxicos
Tema 41.- Fármacos antivíricos
Tema 42.- Fármacos antiparasitarios: antihelmintos y antiprotozoarios
SECCION XIII. ANTINEOPLÁSICOS E INMUNOSUPRESORES.
Tema 43.- Quimioterapia antineoplásica. Cuidados de enfermería.
Tema 44- Farmacología de la inmunidad.

DIETÉTICA	SECCIÓN XIV NUTRIENTES Tema 45.- Necesidades y carencias nutritivas: Glúcidos, lípidos, proteínas. Tema 46.- Necesidades y carencias nutritivas: agua, minerales. Tema 47- Necesidades y carencias*nutritivas: vitaminas y fibra. SECCIÓN XV Los ALIMENTOS Tema 48.- Los alimentos: Grupos. Tema 49.- Pirámides nutricionales. Tema 50.- Higiene y conservación de los alimentos. SECCIÓN XVI ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA Tema 51.- Alimentación equilibrada del adulto. Tema 52.- Elaboración de las dietas equilibradas. SECCIÓN XVII ALIMENTACIÓN EN Las DIFERENTES ETAPAS DE La VIDA Tema 53.- Valoración del estado nutricional. Diferentes métodos. Tema 54.-Alimentación en las diferentes etapas de la vida: embarazo, lactancia, primera infancia. Tema 55.- Alimentación en las diferentes etapas de la vida: escolares, adolescentes, deportistas. Tema 56.- Alimentación en las diferentes etapas de la vida: menopausia, personas mayores. SECCIÓN XVIII DIETOTERÁPIA Tema 57.- Dietas hipocalóricas. Tema 58.- Dietas controladas en sodio. Enfermedades cardiovasculares. Tema 59.- Dieta en la diabetes. Tema 60.- Dieta en las dislipoproteinemias. Tema 61.- Dieta en la insuficiencia renal. Tema 62.- Dieta en la litiase de las vías urinarias. Tema 63.- Dieta en la hiperglucemia y en la gota. Tema 64. Dieta en paciente oncológico. Desnutrición. Trastornos de conducta alimentaria. Tema 65. Dieta en aparato digestivo. Dietas de exploración. Recomendaciones tras cirugía. Tema 66.- Nutrición enteral. Tema 67.- Nutrición parenteral. Tema 68. Nuevas disciplinas nutricionales. Alergias alimentarias. Tema 69. Formas alternativas de alimentación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	4	16	20
Resolución de problemas	4	16	20
Estudio de casos	3	15	18
Lección magistral	66	99	165
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades de *Farmacología enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear cómo complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con el cálculo de dosis. Empleara como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Estudio de casos en dietética. Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Esta metodología requiere de atención personalizada.
Resolución de problemas	El profesorado en *apio la esta metodología oferta atención personalizada.
Estudio de casos	El estudio de casos es una metodología que precisa de apoyo al alumnado por lo que se tiene *ne cuenta la atención personalizada

Evaluación							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Seminario	Se evaluará la asistencia y participación a los seminarios programados de la parte de farmacología y se realizará una prueba obligatoria de de respuesta breve necesaria para aprobar la materia tras alcanzar el 50% de su valor. Primera oportunidad: 21/11/23 a las 16h. Segunda oportunidad: 26/6/2024 a las 12h	15	A1 A2 A3		C3 C4 C7 C8	D1 D2 D3 D7 D9
Resolución de problemas	Se había evaluado la asistencia y participación en la resolución de problemas de farmacología relacionados con el cálculo de dosis. Prueba de superación obligatoria con lo 50% de su valor para superar la materia. Primera oportunidad: 24/10/2023 a las 16h Segunda oportunidad: 26/06/2024 a las 12h	10	A5	B9 B10 B17	C4 C6 C7 C8	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Estudio de casos	Se realizará, junto a prueba de seminarios, la prueba de resolución de casos de estudio correspondientes a Dietética y Dietoterapia. Pruebas de superación obligatoria para superar la materia. Primera oportunidad: 21/11/23 las 16h. Segunda oportunidad: 26/6/2024 a las 12h	15	A5	B9 B10 B11 B15 B17	C5 C6 C7 C8	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán tres pruebas tipo test de superación obligatoria con el 50% de su valor. En la primera oportunidad: El 24/10/23 16h. Test Nutrición El 8/01/24, evaluación de los contenidos de Farmacología (15%) a las 11 h El 08/01/24, evaluación de los contenidos de dietética del tema 66 al 69 (10%) a las 11h En la segunda oportunidad: El 26/6/2024 una prueba con el temario de nutrición y tema 5 de farmacología (10%) a las 12h El 26/6/2024, evaluación de los contenidos de Farmacología (15%) a las 10 h El 26/06/2024, evaluación de los contenidos de dietética del tema 66 al 69 (10%) a las 12h	40	A1 A2 A3 A4 A5	B9 B15 B17	C3 C4 C5 C6 C7 C8	D1 D2 D3 D4
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará una prueba de respuesta breve en base a los contenidos de farmacología. Pruebas de superación obligatoria con lo 50% de su valor. En la primera oportunidad: El 9-1-2023 a las 16h En la segunda oportunidad: El 26-6-2024 a las 16h	20		B10 B17	C3 C4 C8	D1 D2 D3 D4 D7 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Data de la prueba fin de carrera: 5-X-2023 18.30

Respuestas cuyo resultado ponga en riesgo simulado a la vida del usuariado invalida las pruebas en el superando así la materia

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ASOCIACION DE ENFERMERAS DE NUTRICION Y DIETETICA,

FUNDACION ESPAÑOLA NUTRICION,

Bibliografía Complementaria

Adams Michael Holland Norman, **Farmacología para enfermeria**, 2ª edición,

Castells, S. Hernández, M., **FARMACOLOGIA EN ENFERMERÍA.**, 3ª edic,

Mosquera, J. Galdos, P., **FARMACOLOGIA CLINICA PARA ENFERMERIA.**, 4ª edic,,

Florez, J. Armijo, J.A, Mediavilla, A., **FARMACOLOGIA HUMANA**, 4ª Edición.,

Velásquez, **FARMACOLOGIA BASICA Y CLINICA**,

Azanza, J.R., **FARMACOLOGIA CLINICA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD.**,

Mendoza Patiño., **FARMACOLOGIA MEDICA.**,

Giuseppe Russolillo y otro Clinica Universitaria de Navarra, **NUTRICIÓN SALUDABLE Y DIETAS DE ADELGAZAMIENTO**,

P.Cervera y otros., **ALIMENTACIÓN Y DIETOTERÁPIA**, 4º Edición,

Pilar Martinez y otras, **NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**,

Rosa María Ortega y otras, **NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN EN PROMOCIÓN DE LA SALUD**,

Larousse, **LAROUSSE DE LA DIETÉTICA Y LA NUTRICIÓN**,

Mercedes Muñoz, Javier Aranceta e Isabel Garcia-Jalón, **NUTRICIÓN APLICADA Y DIETOTERÁPIA**,

FEDERACION ESPAÑOLA DE NUTRICION Y DIETETICA,

AGFENCIA ESPAÑOLA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICION,

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NUTRICION,

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NUTRICION COMUNITARIA,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica I				
Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	P51G140V01204			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Fernández Méndez, Felipe Piñón Cimadevila, Miguel Ángel Santos Folgar, Myriam Silva Martínez, Manuel			
Correo-e	fernandez.mendez.felipe@gmail.com			
Web	http://http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia, como parte da formación en ciencias de la enfermaría, se desarrolla a través de seis grandes módulos de formación relacioandos con los contenidos recogidos en la materia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

¿Ser capaz de comprender los procesos que desencadenan las enfermedades en el ámbito de la patología quirúrgica y médica.	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28	D1 D2 D5 D7 D8 D11
¿Ser capaz de diferenciar los mecanismos y/o problemas derivados de las patologías más comunes de los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, su tratamiento médico y quirúrgico.	A2 A3	B7	C29	D1 D3 D4 D7 D8
¿Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A2 A3 A4		C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D8
¿Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y/o problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participa en la evaluación del plan de cuidados.	A2 A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D10
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A2 A3	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A2 A3	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D2 D4 D5 D6 D10

Contenidos	
Tema	
T1. Introducción a la Enfermeria Médico Quirúgica	1.1 Descripción y conceptos generales en Médico-quirúrgica
TEMA 2. Atención de enfermería en él perioperatorio	2.1 Tratamiento de enfermería preoperatoria: Proceso de atención de enfermería en el preoperatorio Diagnósticos de enfermería relacionado/Interrelaciones NIC- Noc 2.2 Atención de enfermería intraoperatoria Características de la unidad quirúrgica Proceso quirúrgico 2.3 Tratamiento de enfermería en él postoperatorio: Proceso de atención de enfermería en él post-operatorio Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc
TEMA 3 Atención de enfermería al paciente con trastornos del equilibrio hidroelectrolitico y Acido base; síndrome hemorrágico, inflamatorio, infección,Shock, dolor.	3.1 Atención de enfermería al paciente con trastornos del equilibrio hidroelectrolitico y Acido base Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelación Nic Noc 3.2 Síndrome hemorrágico, Inflamatorio, infección 3.3 Diagnósticos de enfermeía relacionados/Interrelaciones NIC- Noc 3.4 Dolor, Shock Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

Tema 4 Paciente con alteraciones tegumentarias: lesiones y traumatismos	4.1 Valoración de la piel: lesiones primarias, fases y tipos de cicatrización. 4.2 Clasificación de las heridas: traumatismos herida quirúrgica, quemaduras, suturas, ulceras vasculares, UPP, neoplásicas. 4.3 Algoritmo TIME 4.4 Tipo de curas, materiales y apósitos 4.5 Escalas de valoración y cuidados preventivos 4.6 Diagnósticos de enfermería /Interrelaciones NIC- NOC. r/c los cuidados de las heridas
TEMA 5. El paciente con problemas del Intercambio gaseoso.-	5.1 Métodos de estudio del aparato respiratorio 5.2 Enfermedades obstructivas: Asma bronquial. Bronquiectasias. SAOS.y EPOC: bronquitis crónica. Enfisema pulmonar 5.3 Tumores broncopulmonares. Benignos, malignos y metastasicos. 5.4 Infecciones broncopulmonares: Neumonías Abscesos 5.5 Enfermedades de la pleura del diafragma y de la pared torácica. 5.6 Enfermedades del mediastino. 5.7 Enfermedades vasculares pulmonares: Hipertensión pulmonar.Cor pulmonale cronico. Tromboembolismo pulmonar. 5.8 Enfermedades pulmonares intersticiales 5.9 La insuficiencia respiratoria. 5.10 Procedimientos relacionados: Traqueostomia /Estomas respiratorios Drenaje torácico. Oximetría, Broncoscopia, Espirometria, Estudio dell sueño/CEPAP. 5.11 Diagnósticos de enfermería relacionados Interrelaciones NIC- Noc
Tema 6 El paciente con problemas en las funciones: cardiovascular, circulatoria y hematológica	6.1 El paciente con problemas cardiovasculares 6.1.1 Métodos de estudio del aparato circulatorio.soplos 6.1.2 Fiebre reumática; 6.1.3 Endocarditis; 6.1.4 Miocardiopatias; 6.1.5 Enfermedad del pericardio 6.1.6 Valvulopatias; 6.1.7 Cardiopatía congénita; 6.1.8 Arritmias cardiacas 6.1.9 Cardiopatía isquémica; 6.1.10 Hipertension 6.1.11 Insuficiencia cardiaca. Sincope 6.1.12 Procedimientos relacionados: 6.13 Pruebas de esfuerzo; Holter; MAPA 6.1.14 Diagnósticos de enfermería relacionados 6.1.15 DX de enfermeria,Interrelaciones NIC- Noc 6.2 El paciente con problemas circulatorios 6.2.1 Patología arterial aguda 6.2.2 Patología arterial crónica 6.2.3 Patología venosa 6.3 El paciente con problemas hematológicos 6.3.1 Recuerdo de nociones generales de hematología. 6.3.2 Enfermedades del sistema eritrocitario: anemias 6.3.3 Enfermedades del sistema leucocitario. 6.3.4 Enfermedades de la hemostasia y coagulación 6.3.5 Diagnósticos de enfermería relacionados / Interrelaciones NIC- Noc

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	14	42	56
Talleres	3	12	15
Trabajo tutelado	4	8	12
Lección magistral	54	81	135
Examen de preguntas objetivas	1	1	2
Examen de preguntas de desarrollo	1	1	2
Simulación o Role Playing	1	2	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción

Seminario	El estudiantado deberá realizar y superar los 2 seminarios: arritmias y heridas Prueba en la que el estudiante debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesorado. De esta manera, el estudiante debe aplicar los conocimientos que ha adquirido previamente en las sesiones magistrales.
Talleres	El estudiantado deberán realizar y superar una o dos actividades definidas por el profesorado a través de la ejecución de tareas simuladas, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos de contenidos de los talleres de suturas y realización de curas.
Trabajo tutelado	El estudiantado, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias.
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención y resolución de dudas relacionadas con los contenidos de la asignatura, especialmente heridas y arritmias.
Talleres	Apoyo a la adquisición de habilidades manipulativas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	A través de dos pruebas correspondientes a los seminarios. 1ª oportunidad: Arritmias (10%) el 16/11/23 -16.00h. Heridas (10%) el 1/12/23 -9.30h. 2ª oportunidad se realizarán: S. Arritmias el 28/06/24 a las 13.00h S. Heridas el 28/06/24 a las 12.00h La superación de los seminarios es condición obligatoria para la superación de la materia.	20	A1		C28 C29 C30 C31	D1 D2 D4 D7 D8 D10 D11
Trabajo tutelado	A través de los ejercicios y casos prácticos resueltos en el aula.	10				
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: para evaluación de las competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta, verdadero/falso, emparejamiento de elementos. Se descuenta por cada dos fallos un acierto. Fecha de realización: 1ª oportunidad: 15/01/24 10.00h. 2ª oportunidad: 28/06/24 a las 9.30h. Es necesario para la superación de esta prueba alcanzar el 50% del valor total de la prueba. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de la materia	40	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D3 D4 D7 D8
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final: para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas. Fecha de realización: 1ª oportunidad: 15/01/24 10.00h. 2ª oportunidad: 28/06/24 a las 9.30h. Es necesario para la superación de esta prueba alcanzar el 50% del valor total de la prueba. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de la materia	20	A1 A2 A3 A4 A5	B7 B8		D1 D2 D3 D4 D5 D6 D10 D11

Simulación o Role Playing	El estudiantado deberá realizar y superar, la actividad indicada por el profesorado en relación a los talleres de suturas y realización de curas, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos. La superación de esta prueba es condición obligatoria para la superación de la materia. 1ª oportunidad: 1/12/23 a las 10.30h y 13, 14 y 15/12/23 a las 9.30h. 2ª oportunidad: 27 de junio de 2024 a las 9.30h.	10	A1 A2 A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

FIN DE CARRERA

Prueba práctica 4/10/2023 a las 9.30h.

Prueba final: 4/10/2023 a las 10.30h.
Seminarios: 4/10/2023 a las 12.30h.
La realización de los talleres es obligatoria. Es condición obligatoria superar, en cualquiera de las 2 oportunidades de la convocatoria; realizada a través de las pruebas de respuesta corta y test: prueba final con el 50% e igualmente e imprescindible tener superada las pruebas prácticas individuales y la prueba teórico-práctica del seminario; solo a partir de este momento se suman todas calificaciones obtenidas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Xunta de Galicia 2016, **Colección guías practicas de heridas Sergas**, 2016,
Carolyn Gersch, **Enfermería Médico- Quirúrgica**, 2017, Wolters Kluwer, 2017
Nanda Internacional, **DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: Definiciones y Clasificación, 2018-2020**, 2018-2020, 2018
Nanda Internacional, **Clasificación de intervenciones de enfermería, NIC**, 7º edición, 2018
Nanda Internacional, **Clasificación de resultados de enfermería (noc)**, 6ª edición, 2018
http://www.gneaupp.es/app/portada/,
http://www.aeev.net/,
http://www.ulceras.net/,
http://www.todoheridas.com/,
Manual CTO, **Oposiciones enfermeria**, 2015,

Bibliografía Complementaria

Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,
J. Javier Soldevilla, **Guía práctica en la atención de las ulceras de la piel**, 1994,
D. S. Suddarth, **Enfermería Médico- Quirúrgica L.S.Brunner-**, 2004,
Nanda Internacional, **Vínculos de NIC y NOC a Nanda I**, 3º edición 2012,
Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería, 2005,
M. Phaneuf, **La planificación de los cuidados enfermeros**, 7º edi,
P. W. Iyer y Col., **Procesos y diagnósticos de Enfermería**, 3º Ed. 1995,
Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los Diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 7º ed,
PORTH, CAROL M., **INTRODUCCION A LA MEDICINA CLINICA, FISIOPATOLOGÍA Y SEMIOL**, 7º ed año 2007,
LASO, F., **FISIOPATOLOGIA TEXTO Y ATLAS**, 2º edición 2010,
MANUAL MERCK DE SIGNOS Y SINTOMAS DEL PACIENTE, 2010,
: HARRISON KASPER, **MANUAL DE MEDICINA HARRISON**, 2010,
FARRERAS-ROZMAN, **COMPENDIO DE MEDICINA INTERNA**, 4º edición-2009,
PORTH, CAROL M., **FISIOPATOLOGIA**, 7º ed 2008,
http://www.piediabetico.net/,
PEREZ ARELLANO, J.L, **MANUAL DE PATOLOGIA GENERAL**, 6º edición-2006,
Enfermería Mosby 2000 Médico-Quirúrgica, 2000,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/P51G140V01205
Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Ética y legislación/P51G140V01202
Farmacología y dietética/P51G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105
Fundamentos de enfermería/P51G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica II				
Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	P51G140V01205			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Otros			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Martínez Fernández, Sergio			
Profesorado	Alvariño Veiga, Margarita Martínez Fernández, Sergio			
Correo-e	sergio.martinez.fernandez@sergas.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es/			
Descripción general	Materia del módulo de ciencias de la enfermería			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D10	Motivación por la calidad

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una adecuada atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos.	A2 A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D8

Ser capaz de identificar y valorar las necesidades y problemas ocasionados por las enfermedades estableciendo prioridades, planificando cuidados y participar en la evaluación de el plan de cuidados.	A2 A3 A4	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D10
Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario	A2 A3	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D10
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A2 A3	B7 B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D2 D4 D5 D6 D10

Contenidos	
Tema	
TEMA 1. El paciente con trastornos digestivos	- Alteraciones de las diferentes estructuras de la cavidad oral. - Afecciones de las glándulas salivares, del esófago, del estómago, del intestino delgado y grueso, de la región ano-rectal. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
TEMA 2. El paciente con trastornos neurológicos	- Enfermedad cerebro-vascular. - Procesos neurodegenerativos. E. de Parkinson, E. de Alzheimer. - Cefaleas. - Trastornos convulsivos, Epilepsia. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC/NOC
TEMA 3. El paciente con trastornos inmunitarios	- Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas - Características generales de las enfermedades autoinmunes - Enfermedades autoinmunes sistémicas más comunes: Lupus eritematoso, Artritis reumatoide, Síndrome de Sjögren - Las Alergias. La Anafilaxia - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
TEMA 4. El paciente con trastornos musculo-esqueléticos	-Enfermedades óseas: fracturas, osteomielitis, enfermedades metabólicas, tumores, enfermedades congénitas. -Enfermedades de los cartílagos. -Enfermedades musculares. -Vendajes -Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.
TEMA 5. El paciente con trastornos de la visión	- Síntomas y signos oculares: dolor ocular, pérdida de visión, nistagmo, ojo rojo. - Trastornos refractivos de la visión: miopía, astigmatismo, hipermetropía, presbiopía, anisometropía. - Enfermedades no infecciosas de la conjuntiva: pterigion, conjuntivitis alérgica. - Enfermedades de la córnea. - Enfermedades de la retina. - Enfermedades de la vía lagrimal. - Alteraciones de la vía óptica y nervios oculares. - Glaucoma. - Proceso de atención de enfermería. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC /NOC.

TEMA 6. El paciente con trastornos del aparato auditivo	- Pérdida auditiva. - Afecciones del oído externo. - Afecciones del oído medio: lesiones timpánicas, infecciones, otitis serosa. - Afecciones del oído interno: vértigo, ototoxicidad, neurinoma del acústico. - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interrelaciones NANDA/NIC/NOC.
TEMA 7. El paciente con trastornos de la glándula mamaria	- Patologías benignas de la mama: Trastornos del desarrollo, trastornos funcionales, procesos inflamatorios e infecciosos, traumatismos y dermatosis, tumores benignos y lesiones premalignas. - Cáncer de mama - Autoexploración mamaria - Proceso de atención enfermera. Diagnósticos relacionados. Interrelacciones NANDA/NIC/NOC.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	39	58.5	97.5
Seminario	8	32	40
Talleres	2	6	8
Examen de preguntas objetivas	0.5	0	0.5
Práctica de laboratorio	0.5	0.5	1
Estudio de casos	0.5	2	2.5
Examen de preguntas de desarrollo	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por el profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo o poyecto a desarrollar por el alumno.
Seminario	Método trabajo con pequeños grupos para el estudio y discusión de temas concretos relacionados con los contenidos de la materia. Se orientarán a la búsqueda y selección de la información relevante, el análisis crítico de la misma, la exposición de ideas y el trabajo en equipo en la elaboración de los conceptos relacionados con el tema de estudio.
Talleres	Método de aprendizaje destinado a pequeños grupos orientado a los conocimientos teórico-prácticos relacionados con las técnicas, procedimientos y habilidades de la práctica enfermera.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Apoyo, orientación y aclaración personalizada respecto a las dudas o dificultades que se le puedan presentar al alumno respecto a los contenidos de la materia
Talleres	Apoyo personal para la adquisición de las competencias del saber hacer

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Las preguntas contestadas erróneamente serán contadas negativamente en un 50% respeto de las acertadas. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Se realizarán en las siguientes fechas: PRIMERA OPORTUNIDAD el 27/05/2024 a las 18:00 h. SEGUNDA OPORTUNIDAD el 04/07/2024 a las 18:00 h.	35	C28 D1 C29 D3 C30 D7 C31 D8 C32 C33

Práctica de laboratorio	Pruebas de evaluación de conocimientos mediante la propuesta de problemas o situaciones clínicas reales o simuladas en los que el alumno tendrá que aplicar, para la solución de los mismos, los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Fechas de las pruebas: PRIMERA OPORTUNIDAD: 06/05/2024 a las 16h. con la prof. Alvariño los grupos 1-2-3-4 y a las 18:30 los grupos 5-6-7-8 con el prof. Martínez. 08/05/2024 a las 16h. los grupos 5-6-7-8 con la prof. Alvariño y los grupos 1-2-3-4 a las 18:30h. con el prof. Martínez. SEGUNDA OPORTUNIDAD: 04/07/2024 a las 17:00h.	20	A2 A3		C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D8 D10
Estudio de casos	Prueba de evaluación de las actividades desarrolladas en los seminarios. Se evaluará actitud participativa del alumno, su capacidad de estudio y aprendizaje, la calidad y originalidad de sus aportaciones sobre el tema a estudio, la capacidad de análisis y discusión crítica y la capacidad del trabajo colaborativo en equipo en la resolución de los casos prácticos. La evaluación está supeditada a la participación del alumno en las actividades al largo del curso. Fechas de realización: PRIMERA OPORTUNIDAD: 29/04/2024 a las 18.30 h. SEGUNDA OPORTUNIDAD: 04/07/2024 a las 18:00h.	20	A2 A3 A4	B7 B8	C28 C29 C33	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D10
Examen de preguntas de desarrollo	Evaluación de los conocimientos mediante preguntas sobre aspectos concretos de la materia y que se contestan mediante respuestas de tipo enumerativo de conceptos o, en algunos casos, mediante el desarrollo expositivo de los conceptos fundamentales. Para superar la materia es necesario obtener el 50% del valor máximo de esta prueba. Se realizarán en las siguientes fechas: PRIMERA OPORTUNIDAD el 27/05/2024 a las 18:00h. SEGUNDA OPORTUNIDAD el 04/07/2024 a las 18:00h.	25	A4	B8	C28 C29 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D7 D8 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

FIN DE CARRERA

Prueba práctica el 03/10/2023 a las 16:00 horas
Prueba final el 03/10/2023 a las 18:00 horas

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Brenda G. Bare; Suzanne C. Smeltzer, **Enfermería Médico-Quirúrgica**, Décima,

Pamela L. Swearingen, **Manual de Enfermería Médico Qirúrgica**,

Martín Duce, Antonio, **Patología Quirúrgica**,

Javier Ruiz Moreno, Mª Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez, **Procedimientos y Técnicas de Enfermería**, Primeira,

Shannon Ruff Dirksen; Margaret M. Heitkemper; Sharon Lewis, **Enfermería Médico-Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos**, Sexta,

Eugene Brunwald et. al., **Manual Harrison. Principios de Medicina Interna**, Décimo sexta,

Linda Bucher, Jean Foret Giddens, Patricia Graber O'Brien, Sharon Mantik Lewis, **Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Protocolos y Procedimientos generales de enfermería**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Guía de Cuidados para Mujeres Mastectomizadas**,

Hospital Universitario Reina Sofía - España, **Manual de Enfermería sobre Lesión Medular**,

Juan M. Arias Vazquez et. al.(Xunta de Galicia), **Estandarización dos coidados de enfermería ao paciente inmobilizado no domicilio**, Primera,

Rosa Suñer Soler, **Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados.**, Segunda,

Fisterra.com, **Protocolos y cuidados de Enfermería**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/P51G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería comunitaria II/P51G140V01206
Prácticas clínicas I/P51G140V01208

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	P51G140V01206			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Rosales Carballa, José			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz Rosales Carballa, José			
Correo-e	jroscar48@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia que complementa a la de Enfermería Comunitaria 1 pretende acercar al alumnado los conocimientos y la metodología necesarios para trabajar en el nivel primario de salud, identificando los factores relacionados con la misma. De forma paralela, intenta transmitirle los conocimientos y actividades preventivas sobre los principales problemas de Salud de la Comunidad; capacitándolo, por eso, para llevar a cabo tareas de promoción de salud y prevención de las enfermedades. Es fundamental en esta materia colaborar en la formación del alumnado en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, con el propósito de crear conciencia acerca de qué son los ODS y su importancia. Aunque el ODS número tres garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades es específico de salud, desde la enfermaría comunitaria puede involucrarse en todos los demás, ya que los ODS tratan temas como la educación, la igualdad, el agua y saneamiento que son también determinantes que afectan directamente a la salud. En concreto, el ODS 12 abarca, en su meta 12.2, la eficiencia en el uso y en la gestión de los recursos naturales, y en la meta 12.5 los efectos ambientales, tales como la gestión de desechos y en la meta 12.4, la liberación de contaminantes, en especial de sustancias químicas.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar a las necesidades de salud a las poblaciones y grupos de interés en salud pública.	A1 A3 A5	B4 B8 B9 B16	C23 C24 C25	D4 D6 D7 D8 D9 D11
Ser capaz de realizar encuestas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situación desfavorables en relación con salud	A1 A2 A3 A5	B6 B8 B16	C21 C22	D2 D5
Saber aplicar intervenciones de formación para la salud y contribuir a resolver problemas de salud colectivos.	A2 A3 A4	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B10 B11 B15 B17	C19 C20 C26 C27	D1 D2 D3 D4 D6 D10

Contenidos

Tema

Módulo I. ATENCION DE SALUD A La COMUNIDAD.	Tema 1.- *Epidemioloxía y prevención de accidentes. Salud laboral: Prevención del riesgo biológico. Precauciones universales. -Gestión de residuos sanitarios -Principios básicos en mecánica corporal: desplazamiento de cargas Tema 2.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión: -Saneamiento sanitario. Desinfección. *Desinsectación. Desratización. -*Esterilización. Tema 3.- Estructura de los servicios sanitarios. Áreas y Zonas básicas de Salud. El Centro de Salud. Principios generales de la. Primaria de la salud: Organización y funcionamiento de los Servicios. El equipo de Atención Primaria. Tema 4.- Programas del equipo de salud. Tema 5.- Educación para la salud: Conceptos generales y bases de la educación para la salud (*EPS). Enfoques y modelo de *EPS. Planificación de programas y/o actividades de *EPS. Métodos y medios de *EPS. Tema 6.- Enfermería y salud comunitaria: historia clínica y sistemas de información. La consulta de enfermería. Concepto. Tipos de consulta. Agenda de enfermería. Tema 7. La enfermería *transcultural Tema 8.- Metodología enfermera en Atención Primaria. El método enfermero y modelo de enfermería en atención primaria. Planificación de cuidados en *APS. Tema 9. Enfermería y la atención domiciliaria. Concepto. El equipo de atención domiciliaria. Desarrollo de la visita domiciliaria. *Cuidadores informales

Módulo II.- EPIDEMIOLOXÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES	Tema 10.- Epidemiología. Concepto. Epidemiología descriptiva. Epidemiología analítica. Tema 11.- Epidemiología de las enfermedades transmisibles: Infección-Enfermedad infecciosa. Enfermedades emergentes y reemergentes. Presentación individual y colectiva de las enfermedades transmisibles. Tema 12.- Cadena epidemiológica. Agente causal. Características de los agentes causales. Postulados de Koch. Tema 13.- Fuentes de infección-Reservorio. Fuentes de infección humana y animal. Tema 14.- Puerta de salida. Mecanismos de transmisión. Mecanismos de transmisión directos e indirectos. Tema 15.- Puerta de entrada. Huésped susceptible. Mecanismos de defensa específicos e inespecíficos. Inmunidad: Tipos de inmunidad. Tema 16.- Niveles de prevención. Prevención de las enfermedades transmisibles: Profilaxis de exposición y de disposición. Tema 17.- Medidas preventivas frente a la fuente de infección. Diagnóstico precoz: Diagnóstico clínico y de laboratorio. Tema 18.- Tratamiento precoz: Antibiograma. Encuesta epidemiológica. Tema 19.- Declaración obligatoria de la enfermedad. Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica: Composición- Funciones. Sistema básico de vigilancia. Notificación de brotes epidémicos. Información microbiológica. Tema 20.- Vigilancia del contacto sano. Aislamiento del enfermo: Aislamiento domiciliario - Aislamiento hospitalario. Tema 21.- Medidas preventivas frente a los mecanismos de transmisión: Saneamiento sanitario - Saneamiento general. Tema 22.- Medidas preventivas frente al huésped susceptible: Quimioprofilaxis: Características-Limitaciones. Seroprofilaxis: Tipos de sueros. Gammaglobulinoprofilaxis. Tema 23.- Vacunación. Clasificación de las vacunas. Indicaciones. Contraindicaciones. Calendario vacunal. Tema 24.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión aérea: Enfermedad tuberculosa. Tema 25.- Epidemiología de la enfermedad meningocócica. Tema 26.- Epidemiología de la fiebre reumática. Epidemiología de la gripe. Tema 27.- Epidemiología general de las enfermedades de transmisión hídrico-alimentaria: Toxi-infecciones alimentarias. Tema 28.- Helmintiasis. Tema 29.- Epidemiología de las hepatitis víricas agudas. Tema 30.- Epidemiología del tétanos. Tema 31.- Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual: VIH-SIDA. Sífilis. Gonococia. Tema 32.- Epidemiología general de las Zoonosis: Brucelosis. Rabia. Tema 33.- Epidemiología general de las enfermedades transmitidas por vectores: Paludismo. Tema 34.- Epidemiología general de las enfermedades nosocomiales. Tema 35.- Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. Importancia de las enfermedades no transmisibles. Factores de riesgo colectivos. Factores de riesgo no modificables. Tema 36.- Estudio de los principales factores de riesgo modificables. Síndrome metabólico. Tema 37.- Prevención de las enfermedades no transmisibles. Niveles de prevención. Detección y control de los factores de riesgo. Tema 38: Epidemiología de la enfermedad cardiovascular. Ateroesclerosis. Cardiopatía isquémica. Tema 39.- Epidemiología de la enfermedad cerebrovascular. Epidemiología de la enfermedad arterial periférica. Riesgo cardiovascular. Tema 40.- Epidemiología del cáncer. Programas de cribado. Tema 41.- Epidemiología de la EPOC. Tema 42.-Epidemiología de la Diabetes Mellitus.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	52	78	130
Seminario	10	25	35
Presentación	13.5	40.5	54
Examen de preguntas objetivas	3	0	3
Estudio de casos	3	0	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Consiste en sesiones de clase expositivas en las que se combinan la presentación teórica de los contenidos por parte del profesor con la participación activa del alumno. Se realiza a grupo único y según el calendario de planificación de actividades preestablecido

Seminario	En ellos se realiza el aprendizaje basado en problemas. Así mismo, se expondrán los ejercicios individuales o grupales que se realicen relacionados con los contenidos de la asignatura. Se llevan a cabo con toda la clase en distintos grupos pre-determinados y se desarrollan según el cronograma de la materia.Se corresponden a los contenidos del módulo 1
Presentación	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto. Se lleva a cabo de manera individual y en grupo, tanto en espacios académicos internos como externos. Se notificará con tiempo suficiente la realización de los mismos dependiendo de los horarios facilitados por las instituciones externas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Una vez realizados se le facilita al alumnado tutorías personalizadas

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Se evalúa la participación del alumnado y la consecución de los objetivos propuestos. El alumnado aplica los conocimientos que adquirió para solucionar de manera grupal, una serie de ejercicios y programas, en tiempo y condiciones establecidas por el profesorado de los contenidos del Módulo 1	12		B2 B3 B4 B5 B11 B15 B17	C21	D2 D9 D11
Presentación	Exposición de los trabajos individuales y grupales relacionados con los contenidos de la materia en espacios académicos internos y/o externos. Las fechas correspondientes a las presentaciones/ exposiciones intracentro, serán los días: 14 y 27 de febrero; 5, 12, 19 de marzo; 2, 9, 16, 23 y 30 de abril de 2024 a las 12h. Para superar la materia tense que conseguir como mínimo el 50% del valor de esta prueba. En la segunda oportunidad el alumnado hará una exposición oral sobre un tema que previamente le fue indicado por el profesorado, en la misma fecha y a continuación de prueba tipo test.	14	A1 A4	B4 B6 B8 B9 B10 B11 B16	C25 C26 C27	D1 D3 D5 D6 D7
Examen de preguntas objetivas	Prueba final escrita donde se evalúan los conocimientos adquiridos en las clases magistrales. Para superar esta prueba, y la materia, tense que alcanzar como mínimo el 50% de su valor en cualquiera de las oportunidades. Se descuenta por cada dos fallos un acierto. Esta prueba se realizará: En 1ª oportunidad: 03/06/2024 - 10h. En 2ª oportunidad: 01/07/2024 - 10h.	50	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B6 B10	C19 C20 C21 C23 C24 C25 C26	D1 D3 D4 D7 D8
Estudio de casos	Módulo 2: prueba en la que se expone una situación o problemática ya dada o que pueda darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, análisis de los antecedentes y condiciones de la situación, siguiendo un aprendizaje basado en problemas. Se establecen 1 prueba de resolución de casos prácticos, que es obligatoria y que se realizará el 14 de Mayo de 2024 a las 10h y a las 12h. Se establecen cuatro supuestos con un valor de 0,6 puntos por cada supuesto acertado. Para aprobar la materia tense que alcanzar como mínimo el 50% del valor de cada supuesto. En la segunda oportunidad el alumnado resolverá los casos prácticos y/ o análisis de situaciones el día 1-VII-2024 a las 12h.	24	A4	B1	C19 C20 C21 C23 C24 C25 C26	D1 D3 D4 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Prueba fin de carrera: el 2 de octubre del 2023 se realizará el examen de pruebas objetivas a las 10h. Casos prácticos: 12h.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

AMANDO MARTÍN-ZURRO. GLORIA JODAR SOLAR, **Atención familiar y salud comunitaria**, 2ª edic.-2018,

GONZALO PIÉDROLA GIL, **Medicina Preventiva y Salud Pública.**, 12ª edic.-2015,

Bibliografía Complementaria

FARRERAS P.- ROZMAN C., **Medicina Interna.**, 19ª edic.- 2020,

HARRISON., **Principios de Medicina Interna**, 21ª edic.-2022,

IDELFONSO HERNANDEZ-AGUADO, **Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud**, 3ª edic.-2018,

M.A.MARTÍNEZ GÓNZALEZ, **Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas**, 2ª edic.-2018,

MANDELL, DOUGLAS Y BENNET, **Compendio de enfermedades infecciosas.**, 8ª edición,2017,

Pagina web da conselleria de sanidade, do servicio galego de saúde,

Pagina web INE e do IGE,

Portal de la OMS: http://www.who.int/en,

Ministerio de sanidad y politica social: http://www.msc.es/,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/P51G140V01306
Prácticas clínicas IV/P51G140V01405
Prácticas clínicas V/P51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/P51G140V01205
Gestión de enfermería/P51G140V01207
Prácticas clínicas I/P51G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103
Enfermería comunitaria I/P51G140V01104
Estadística: Estadística/P51G140V01106
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105
Ética y legislación/P51G140V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de enfermería				
Asignatura	Gestión de enfermería			
Código	P51G140V01207			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Diéguez Montes, María Paz			
Profesorado	Diéguez Montes, María Paz Fernández Soengas, Rosa González López, Claudia			
Correo-e	direnfpo@uvigo.es			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	La materia pretende capacitar al alumno de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar lanas acciones que se consideran dentro de él campo de la Gestión de Enfermería, facilitando así él desarrollo del trabajo diario de los Graduados y graduadas, que se enfrenten a las situaciones que precisan de análisis, estudio de recursos, objetivos, planificación, ejecución y evaluación de todo él proceso del Plan. Conocer el manejo de instrumentos y situaciones organizativas de coordinación e información, de especial relevancia para el funcionamiento de las instituciones, aplicando criterios/estándares de Calidad. La asignatura se centra en la "Gestión de personas" y en el estudio de nuevos paradigmas de liderazgo lo que permite el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el compromiso con la Agenda 2030 planteando diversas acciones que incidan en sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) especialmente en los que se centran en la salud de las personas (ODS-3), en los profesionales (ODS-8) y en innovación e infraestructuras (ODS-9).			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de analizar los entornos y políticas sanitarias más significativas	A2 A3	B12 B13	C45 C48	D1 D7 D8 D11
Ser capaz de aplicar la política de calidad asistencial y la evaluación de la calidad de los servicios de enfermería.	A1 A2 A3 A4 A5	B12 B15	C46 C47	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10

Contenidos
Tema

BLOQUE TEMÁTICO I: Administración sanitaria. El proceso Administrativo y su desarrollo:	1. Introducción la Administración: .Concepto de Administración. .La Administración como ciencia. .Evolución de las teorías Administrativas. 2. El proceso Administrativo y su desarrollo: .Proceso Administrativo. Definición. .Etapas del proceso Administrativo. .Características del proceso Administrativo. .Información y comunicación: Tipos, fuentes y métodos de información. 3.-Planificación Sanitaria y de los Servicios de Enfermería: .Definición y características. .Planificación basada en: riesgo, necesidad y demanda. Tipos de planificación: .Según el ámbito de aplicación. .Según el tiempo. .Según amplitud y extensión. Etapas de la Planificación: . Análisis y diagnóstico de la situación. . Jerarquizar prioridades. . Establecimiento de alternativas. . Elaboración de objetivos. . Planteamiento del plan: programación. 4.Organización de los servicios sanitarios y de enfermería: Organización: Definición. Conceptos básicos de la Organización: .Cultura organizacional. .Poder. .Autoridad. .Rol. .Estatus. Fases de lana Organización: .Estructuración: Tipos de estructura. Organigramas. División de Enfermería. .Sistematización: Norma el estándar. Protocolos y procedimientos. .Instalación. Clasificación de pacientes. .Distribución del trabajo. Dotación de personal. 5 Dirección de los servicios sanitarios y de Enfermería. .Dirección. Concepto, ámbito y límites. .Liderazgo: Teorías y estilos. .Motivación en enfermería. .Comunicación y orientación. .Supervisión. 6. Evaluación y control de los servicios: .Definición y objetivos. .Tipos de Control. .Medios e instrumentos. .Problemas que expone él control.
BLOQUE TEMÁTICO II. Entornos y políticas sanitarias	1.Entorno sanitario y sus componentes administrativos. Políticas sanitarias: .Sistemas de Salud. .Tipos de Sistemas de Salud: .Sistema de Salud Español. Estatuto marco de personal sanitario .Sistema Gallego de Salud. Estatuto marco de personal sanitario. .Características generales de los Sistemas de Salud en la Comunidad Europea.
BLOQUE TEMÁTICO III: Gestión de los servicios de enfermería. Características y procesos.	1. Enfermería y Administración: .Relación entre Enfermería y Administración. Los cuidados de Enfermería como un Servicio Público. Función administradora de enfermería. Niveles de Administración de Enfermería. Teorías y modelos enfermeros en: Administración de los Servicios de Enfermería. Aspecto Administrativo de los instrumentos de él trabajo enfermera/lo.

BLOQUE TEMÁTICO IV. Gestión de calidad para Enfermería.	3.1 La calidad en la atención de Enfermería: Conceptos sobre calidad y seguridad . Filosofía y objetivos. Metodología. Programas de Calidad. Diagrama de las tres calidades.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	37	74	111
Seminario	11	11	22
Trabajo tutelado	2	8	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	4	5
Examen de preguntas objetivas	1	1	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Se explican los contenidos sobre la gestión en enfermería, estudio, bases teóricas organizados en tres bloques temáticos.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite afondar o complementar los contenidos de la materia relacionados con la gestión de enfermería y la calidad. Empleara como complemento de las clases teóricas
Trabajo tutelado	El alumnado de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia que será evaluado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Apoyo individual a las diferentes actividades planteadas en los seminarios.
Trabajo tutelado	Apoyo individual a las diferentes actividades relacionadas con el trabajo tutelado que se realizará en el aula.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El alumnado de manera individual elaborará un documento sobre la temática de la materia relacionada con el cálculo de personal de enfermería. Para obtener el 100% de la calificación de esta prueba es condición necesaria haber participado en los seminarios correspondientes. La evaluación seguirá los criterios de la rúbrica correspondiente. La fecha final de la entrega del trabajo será: 8/05/2024 a las 12h.	16	A1 A2 A3 A4 A5	B15	C46 C47	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/las por el profesorado al largo del curso: 1.- Evaluación una vez finalizados los trabajos de aula previos (12%). 2.- Evaluación a través de 2 pruebas escritas teórico-prácticas (12%) relacionadas con los contenidos de los seminarios/trabajos de aula. Las fechas serán anunciadas por la plataforma virtual, Moovi.	24	A1 A2 A5	B12	C45 C46 C47 C48	D1 D2 D3 D4 D7 D8 D9 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Prueba final: preguntas directas sobre aspectos concretos para evaluar los contenidos de las sesiones magistrales. Para aprobar la materia es necesario conseguir el 50% del valor total de esta prueba. Fechas para su realización: 6-VI-2023 a las 12h en primera oportunidad y el 10-VII-2023 las 10h en segunda oportunidad	60		B15	C45 C46 C47 C48	D1

Otros comentarios sobre la Evaluación

Data fin de carrera: 5/10/2023 a las 11h

Fuentes de información
Bibliografía Básica
Bibliografía Complementaria
Mª Paz Mompart García y Marta Durán Escribano., **Administración y Gestión,**, 2ª,
Marriner Tomey. A, **Guía de Gestión y Dirección de Enfermería**, 8º,
Ley General de Sanidad:, **: Ley 14/1986 del 25 de Abril**,
Varo Jaime., **Gestión estratégica de la Calidad en los servicios Sanitarios. Un modelo de gestión hospitalaria.**,
Bañeres J. Omega C. Suñol R. Ureña V., **Los Sistemas de notificación y registro de efectos adversos y de incidentes: Una estrategia para aprender de los errores.**,
Otero López MJ. Alonso-Hernández P. Maderuelo Fdez A. Garrido Corro B. Dominguez Gil A. Sánchez-Ro, **Acontecimientos adversos prevenibles causados por medicamentos en pacientes hospitalizados.**,
Ortega Vargas Mª Carolina. Suarez Vázquez Mª Guadalupe, **Maual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería**, 2ª,
http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e01.htm,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas I

Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	P51G140V01208			
Titulacion	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermaría (Pontevedra)			
Coordinador/a	Fernández Méndez, Felipe			
Profesorado	Buceta Hazas, José Luís Diéguez Montes, María Paz Fernández Méndez, Felipe Fernández Méndez, María José Garay Martínez, Irene González López, Claudia Otero Agra, Martín Rodríguez García, María Dolores Santos Folgar, Myriam			
Correo-e	fernandez.mendez.felipe@gmail.com			
Web	http://www.enfermeria.depo.es			
Descripción general	Esta materia facilita la integración de la metodología enfermera en la práctica preprofesional, como método que permita identificar los fenómenos enfermeros, establecer juicios clínicos, planificar, aplicar y evaluar cuidados. La planificación de dichos cuidados tiene como base a valoración integral de la persona, los diagnósticos de enfermería y las intervenciones necesarias para tratar dichos diagnósticos o para abordar procedimientos, tratamientos o técnicas básicas de cuidados.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una excelente relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad. Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermeria, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17	C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales.	Prácticas clínicas en unidades Médico-Quirúrgicas en centros hospitalarios

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	200	0	200
Seminario	12	0	12
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	4	4
Portafolio/dossier	0	2	2
Observacion sistemática	0	3	3
Simulación o Role Playing	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	(*)Formación en centros sanitarios, e nas unidades asistenciais médico-cirúrxicas, en forma de rotatorio clínico independente, baixo a tutela do persoal de enfermería da unidade onde o alumnado realice as prácticas clínicas, que permiten a o/a alumno/a incorporar os valores profesionais, competencias de comunicación, razoamento critico, xestión clínica e xuízo clínico, integrando na práctica profesional os coñecementos, habilidades e actitudes, baseados en principios e valores, asociados as competencias descritas que conforman o título. Como o título de Graduado/a en enfermería pola Uvigo é presencial e habilita para o exercicio dunha profesión regulada, no relativo ás prácticas clínicas, considérase imprescindible a formación presencial nos centros sanitarios de referencia. A realización de prácticas clínicas presenciais é un condicionante para que poidan ser avaliadas. As prácticas clínicas son de obrigado cumprimento na súa totalidade. Existe a disposición do estudiantado unha guía de prácticas clínicas aprobada pola Xunta de Centro cuxo contido é de obrigada lectura e cumprimento polo estudiantado e que pode consultar na plataforma de teledocencia Faitic e na páxina web.

Seminario	Actividad académica de los profesores que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumno a través de entrevistas que el alumno, de manera individual o grupal, mantiene con el profesorado para asesoramiento, apoyo e incidencias que puedan producirse de las actividades de la materia prácticas clínicas I y del proceso de aprendizaje. Esta actividad se llevará a cabo: 1. Realización de 2 tutorías grupales sobre el desarrollo adecuado de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje de cara a las pruebas de evaluación. Se les explicará el funcionamiento del portafolio como registro de la actividad y herramienta de autoevaluación del alumnado, su utilización en las tutorías para el seguimiento de la actividad llevada a cabo en la institución sanitaria y como base, ya que en él constan los requisitos necesarios, para la elaboración y redacción de la memoria que tiene presentar el/a estudiante. Asimismo, se les comunicará y explicará el sistema que se llevará a cabo para la evaluación de las pruebas de simulación enfermera, basadas en casos prácticos desarrollados bajo las taxonomías NANDA-NOC-NIC. 2.Tutoría individual o en pequeños grupos: de forma presencial en el horario establecido al finalizar las tutorías grupales o a petición expresa del alumno/a, o no presencial a través de un correo electrónico exclusivo y la disposición permanente del alumnado durante las prácticas clínicas: practicasenfermeria@gmail.com

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico
Pruebas	**Descripción**
Observacion sistemática	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.
Portafolio/dossier	Atención personalizada con la finalidad de atender las necesidades y consultas del/a alumno/a, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el desarrollo de las prácticas clínicas, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Puede realizarse de forma presencial, o no presencial, a través del correo electrónico.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Seminario	Las tutorías grupales programadas para l- 31 de enero del 2024 a las 10.00h. - 22 de Marzo del 2024 a las 10.00h, son obligatorias ya que, entre otros, en ellas se presta el soporte necesario para que el alumnado, a partir del portafolio, pueda cumplir adecuadamente con los requisitos de la evaluación de la memoria que tiene que presentar al finalizar el período de prácticas. Por cada ausencia se le cuenta un día de prácticas a recuperar y se le descuenta, 0,3 puntos en la evaluación de la memoria.	6	A1	D2 D8 D9
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Elaboración, obligatoria, por parte del alumnado, de un documento en el que se reflejan los resultados obtenidos, observaciones, análisis y reflexiones sobre su experiencia práctica en la unidad asistencial que junto con la calidad del documento presentado y la cumplimentación de las normas de estructura y estilo recogidas en su portafolio, constituyen los criterios de evaluación. La fecha de entrega: - hasta el día 3 de mayo del 2024 a las 14.00h. No se recogerá ninguna memoria superada dicta fecha.	20	A3	D1 D2 D3 D7 D8

Portafolio/dossier	Documento de autoevaluación en el que la/el estudiante registra, siguiendo las normas reflejadas en el documento, la relación con el usuario, la integración en el equipo de trabajo, anotando las intervenciones y procedimientos realizados, valora sus logros y determina los factores que pueden influir en su actuación. Se evaluará la coherencia. Su elaboración es obligatoria cómo parte de la evaluación de la memoria. Fecha de entrega: - hasta el día 3 de mayo del 2024 a las 14.00h. No se recogerá ninguna carpeta después de la fecha de fin de entrega.	4	D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8
Observacion sistemática	Como parte de la evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumno/la en la institución sanitaria, la observación sistemática se realizará para la evaluación continuada con la observación directa, que se desarrolla mediante un seguimiento personalizado del estudiante a través del/a supervisor/la, de los/los enfermeros/los asistenciales colaboradores de prácticas clínicas donde realiza sus actividades formativas, y de los profesores de la materia. Para la emisión del informe, se utiliza la ficha para la observación sistemática remitida por la escuela, donde se recogen los resultados esperados en la evaluación de las competencias: conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes a través del grado en la consecución de los resultados de aprendizaje del estudiante. Para eso, a los evaluadores, en el centro, existe un documento de apoyo accesible desde la página web, acceso: http://www.enfermeria.depo.es/practicas-clinicas con la información necesaria para dotarlos de una herramienta idónea que facilite la aplicación de los criterios de evaluación de manera objetiva, en función de las intervenciones NIC y del modelo de las 14 necesidades básicas de V. Henderson, de manera que puedan consultar y aplicar en la evaluación uno u otro modelo indistintamente. Tiene que ser superada con el 50% de su valor.	45	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C49 C50 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Simulación o Role Playing	Evaluación de la actividad llevada a cabo por el alumnado en la institución sanitaria: en las pruebas de simulación enfermera basadas en la aplicación de cuidados bajo a taxonomía NANDA, NOC, NIC, le/la estudiante, en la fecha establecida, 19/04/2024 a las 10.00 y a las 16.30h (1ª oportunidad) y el 5 y 9 de julio de 2024 a las 10.00h y a las 16.30h (2ª oportunidad), realizará una prueba práctica obligatoria como requisito indispensable para la superación de la materia. De no aprobar esta prueba con el 50% de su valor, no se podrán sumar las otras pruebas evaluables. Prueba que se realizará en el aula de simulación para evaluar el grado en la adquisición de las competencias que el estudiantado necesariamente debe adquirir. Como condición previa necesaria para superar la prueba establece que el alumnado presentará en el plazo establecido el trabajo indicado por el equipo docente relacionado con la taxonomía NANDA, NOC, NIC.	25	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C49 C50 D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

La guía de prácticas clínicas recoge los procedimientos, normas e instrucciones que le afectan directamente la esta materia, por lo que es obligatorio su conocimiento. Todo el alumnado, antes del inicio de las prácticas clínicas, debe firmar el documento de confidencialidad incluido en el protocolo: Pautas básicas para asegurar y proteger el derecho a intimidad del paciente por el alumnado y residentes en Ciencias de la Salud. Sí lo/la estudiante no presenta la memoria y el *portafolio en las fechas establecidas en la primera oportunidad, suspenderá las prácticas, y deberá esperar hasta la apertura del período de evaluación de la segunda oportunidad para presentarlo, para que lo/a alumno/la pueda ser evaluado/la.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y Clasificación 2018-2020**, 11 Edicion Elsevier,

Moorhead, Sue; Johnson, Marion, L. Mas, Meridean.., **Clasificación de Resultados de Enfermeria (NOC)**, 6ª Edición Elsevier,

Gloria M. Bulecheck et. al. editores, **Clasificación de Intervenciones de Enfermeria (NIC)**, 7ª Edición Elsevier,

Bibliografía Complementaria

Mª Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,

Johnson, Marion et.al. editores, **Vinculos de NOC y NIC a NANDA I y diagnósticos médicos. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC**, 3ª Edición Elsevier,
Kozier, Barbara et. al., **Técnicas de Enfermeria I y II**, 4ª Edición MC Graw-Hill-Interamericana,
Bibiosaúde-Recursos de información, **http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=66671**,
Bibliosaúde- Recursos destacados, **http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=60667**,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica II/P51G140V01205
Enfermería comunitaria II/P51G140V01206
Gestión de enfermería/P51G140V01207

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101
Enfermería comunitaria I/P51G140V01104
Fisiología: Fisiología/P51G140V01105
Fundamentos de enfermería/P51G140V01107
Psicología: Psicología/P51G140V01102
Enfermería clínica I/P51G140V01204
Ética y legislación/P51G140V01202
Farmacología y dietética/P51G140V01203
Introducción a la enfermería clínica/P51G140V01201