



(*)Facultade de Dereito

Presentation

Welcome to the Faculty of Law of the University of Vigo, a university education center where nearly fifty professionals and five hundred students dedicate themselves every day to lecturing, research and study in the legal field.

Some of our hallmarks are: highly qualified teaching and research staff, administration, services and students; work in small groups devoted to personalized attention; support of new technologies; varied academic offer, theoretical and practical, exhaustive and quality legal training in all branches of Law; excellent professional perspectives for our graduates; commitment to gender equality as one of our core values; research and transfer of results under optimal criteria of excellence; location in a comfortable urban campus perfectly integrated in the city of Ourense and a vocation of service to the society that justifies our existence.

The legal degrees of the Bachelor's Degree in Law [with the mentions in Judicial Law and EU Law and Sustainable Development-], the ADE-Law Joint Program and the University Master's Degree in Law, taught in collaboration with the Ourense Law Society, are central to our training offer. They provide graduates with the competencies and skills necessary for access to public employment in different administrations, private employment in positions needing highly qualified legal training and the exercise of legal professions, promoting ethical behaviour and social responsibility as professionals of the Law.

General information

Facultade de Dereito, Edificio Xurídico Empresarial

Campus Universitario As Lagoas s/n

32004 - Ourense

Ourense

España

sdefdo@uvigo.es

Tlf.: +34 988 368 700 - +34 988 368 900

Fax: +34 988 368 923

Web <http://dereito.uvigo.es>

PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho

Subjects

Year 2nd

Code	Name	Quadmester	Total Cr.
003G730V01211	Public international law	1st	9

O03G730V01212	Criminal law I	1st	9
O03G730V01213	Civil law I. Obligations and contracts	1st	6
O03G730V01214	Business: Financial Accounting I	1st	6
O03G730V01215	Operations management	1st	9
O03G730V01221	The spanish legal system and civil proceedings	2nd	9
O03G730V01222	Administrative law I	2nd	9
O03G730V01223	Civil law II. Rights in rem	2nd	6
O03G730V01224	Macroeconomics	2nd	6
O03G730V01225	Financial accounting II	2nd	6

IDENTIFYING DATA				
Public international law				
Subject	Public international law			
Code	003G730V01211			
Study programme	PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2nd	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Sánchez Ramos, María Belén			
Lecturers	Sánchez Ramos, María Belén			
E-mail	bsanchez@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Esta materia pretende achegar o alumnado un coñecemento da dimensión xurídica da Sociedade Internacional e da función do Dereito Internacional Público como sistema regulador das relacións na orde internacional. Con esa finalidade, o Programa divídese en tres grandes partes: o ordenamento xurídico internacional; os suxeitos do Dereito Internacional Público e a aplicación do Dereito Internacional Público.			

Training and Learning Results				
Code				
A1	Students will have shown they have sufficient knowledge and understanding of an area of study, starting after completion of general secondary education, and normally reaching a level of proficiency that, being mostly based on advanced textbooks, will also include familiarity with some cutting-edge developments within the relevant field of study.			
A2	Students will be able to apply their knowledge and skills in their professional practice or vocation and they will show they have the required expertise through the construction and discussion of arguments and the resolution of problems within the relevant area of study.			
A3	Students will be able to gather and interpret relevant data (normally within their field of study) that will allow them to have a reflection-based considered opinion on important issues of social, scientific and ethical nature.			
A4	Students will be able to present information, ideas, problems and solutions both to specialist and non-specialist audiences.			
A5	Students will acquire the learning skills that are required to pursue further studies with a high degree of independence.			
B1	To know the function of the Law as a regulating system of social relations.			
B2	To know the different manifestations of the Law in their historical development and in their present-day incarnations.			
B3	To be able to use the constitutional principles and values as tools for the interpretation of the law and to acquire the skills to argue in juridical terms.			
B4	To be able to identify juridical problems and to suggest solutions from an interdisciplinary perspective.			
C35	CE43 □ To know the international legal order, to identify the problems of its application and to be able to suggest solutions.			
C36	CE44 □ To be able to critically interpret and analyze the international legal order.			
D1	Analysis and synthesis skills for the development and defense of arguments, as well as skills for organizing, planning and using time in pressure situations.			
D2	Use of foreign languages in activities from different courses.			
D3	Ability to make decisions autonomously and independently, leadership skills, ability to do co-operative team work, interpersonal skills that are helpful in professional and social situations.			
D4	Ability to behave ethically and with social responsibility as a citizen and as a professional, respecting diversity and multiculturalism.			
D5	To be able to solve problems and interpret data from reality with their associated meanings, and to establish links with the different branches of the juridical order.			

Expected results from this subject				
Expected results from this subject	Training and Learning Results			
New	A1	B1	C35	D1
	A2	B2	C36	D2
	A3	B3		D3
	A4	B4		D4
	A5			D5

Contents

Topic

I. The International Legal Order

Subject 1. The international Society and International Law as the legal order of the International Society	1. The International Society A) Historical evolution B) Basic characteristics 2. Public International Law as the legal order of the International Society A) Concept of Public International Law B) Characteristics of Public International Law C) Functions of the Public International Law
Subject 2.- The formation of Public International Law	1. The formation and progressive development of Public International Law 2. International Treaties A) The procedure for the conclusion of Treaties B) The application of Treaties 3. Custom and general principles 4. Unilateral acts of States and International Organizations 5. The reception of international norms in internal systems

II. SUBJECTS OF PUBLIC INTERNATIONAL LAW

A) THE STATE

Subject 3.- The State as the primary subject of Public International Law	1. The constituent elements of the State 2. The recognition of States and the recognition of governments 3. The immunities of the State 4. The succession of States
Subject 4.- The territory of the State	1. Concept and nature of the territory 2. Methods of acquiring territory 3. The delimitation of territory A) Borders B) Neighborhood relations and cross-border cooperation 4. Modifications in the exercise of territorial jurisdiction of the State
Subject 5.- Law of the Sea	1. The evolution of the Law of the Sea: factors and interests 2. Maritime spaces subject to the sovereignty of States 3. Maritime spaces subject to certain functional competences of the States 4. Maritime spaces not subject to the competences of States and certain special situations
Subject 6.- Air and space law	1. The Air Space 2. The supraterritorial spaces not subject to the territorial competences of the States: Outer space
Subject 7.- Other spaces of international interest	1. International water courses 2. International channels 3. Polar spaces 4. Spaces and natural resources: the environment and its international protection
Subject 8.- State's population	1. Nationality: powers of the State over its subjects abroad 2. The legal status of the foreigner 3. Qualified foreign immigration schemes
Subject 9.- The role of State organs in International Relations	1. Central organs 2. Diplomatic representation 3. The consular offices

B) INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

Subject 10.- General Aspects of International Organizations	1. Background and historical evolution 2. Concept 3. Structure and formation of the will 4. International legal personality 5. Classes
Subject 11.- The United Nations Organization	1. Background and historical evolution 2. Purposes and principles 3. Members 4. The institutional structure 5. Main functions

C) THE INDIVIDUAL

Subject 12.- The individual in Public International Law	1. The individual's international subjectivity 2. The ability of the individual to act before international bodies 3. The individual's international responsibility 4. Protection of Human Rights
---	---

III. APPLICATION OF PUBLIC INTERNATIONAL LAW

Subject 13.- International Responsibility	1. Codification and progressive development of the right on international responsibility 2. International responsibility for internationally wrongful acts 3. International responsibility for the consequences of acts not prohibited by public international law
Subject 14.- The procedures for ensuring the application of international standards	1. Diplomatic protection 2. Measures of self-protection 3. Institutionalized procedures
Subject 15.- Peaceful procedures for settling international disputes	1. International disputes 2. Non-jurisdictional dispute resolution procedures 3. Jurisdictional dispute resolution procedures
Subject 16.- Control of the use of force	1. The prohibition of the threat or use of force 2. The regulation of armed conflicts 3. International Humanitarian Law

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Mentored work	1	5.5	6.5
Problem solving	27	36	63
Lecturing	51.5	98	149.5
Essay questions exam	3	0	3
Objective questions exam	2	0	2
Essay	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Mentored work	The students will make a work, as a group or individually, that afterwards will be presented in the classroom. The professor will orient the students in the preparation and presentation.
Problem solving	During the work in the classroom, the student will apply the knowledge acquired in the lectures by solving practical cases, commenting sentences... under the orientation and supervision of the professor.
Lecturing	The fundamental concepts of the subject will be presented to the students. Students will be able to pose any question during the lectures, the practical sessions and the mentoring hours.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Lecturing	In these session will explain the fundamental appearances of the matter. Any doubt or question will be able to pose so much in said classes, in the practical classes or in the schedule that will publish when initiating the course and that will develop virtually
Mentored work	The students will make a work, already was in group or individually, that afterwards will expose in the classroom. The professor will orient to the student in his preparation and presentation.
Problem solving	In the works in the classroom, the student will apply the knowledges purchased in the session by means of the realisation of practical cases, comments of Sentences... Under the orientation and supervision of the professor. Tutorials, may be face-to-face or by telematic means by prior arrangement.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Problem solving	Students will have to solve different practical cases. The maximum qualification will be of one point. Attendance and active participation will be taken into account in the qualification.	10	A1 B1 C35 D1 A2 B2 C36 D2 A3 B3 D3 A4 B4 D4 D5
	Results of learning: This matter pretends to make possible the systematic education of the juridical Legislation that is allocated to regulate the Society/International community, facilitating the understanding between the students of the basic problems that surround to the same.		

Essay questions exam	The knowledge acquired during the lectures will be evaluated at the end of the course by means of a written exam with several questions that may cover all the lessons. This exam will be evaluated up to a maximum of 6 points. Those students who opt for the system of continuous evaluation, need to achieve a minimum of three points in this exam so that the other marks of the continuous evaluation can be added. The dates of the final exams will be approved by the Board of the Faculty for the course 2022-2023. Results of learning: This matter pretends to make possible the systematic education of the juridical Legislation that is allocated to regulate the Society/International community, facilitating the understanding between the students of the basic problems that surround to the same.	40	A2 B4 C35 D1 A3 C36 D5 A5
Objective questions exam	During the semester two tests will be carried out, which will not be liberatory. The date of the tests will be communicated by the teacher. Each of these tests will be scored up to a maximum of one point. Results of learning: This matter pretends to make possible the systematic education of the juridical Legislation that is allocated to regulate the Society/International community, facilitating the understanding between the students of the basic problems that surround to the same.	40	A2 B1 C35 D4 A3 B2 C36 D5 A4 B3
Essay	During the semester, students must carry out a work individually or as group, which will be delivered to the teacher and will also be presented in the class. This test will be scored up to a maximum of one point. Resulted of learning: This matter pretends to make possible the systematic education of the juridical Legislation that is allocated to regulate the Society/International community, facilitating the understanding between the students of the basic problems that surround to the same.	10	A1 B1 C35 D1 A2 B2 C36 D2 A3 B3 D3 A4 B4 D4 A5 D5

Other comments on the Evaluation

EVALUATION CRITERIA FOR ATTENDEES. FIRST OPPORTUNITY OF EVALUATION.

On the first day of class, students will be given an evaluation option sheet, in which they must choose between the continuous assessment system or the final evaluation system. They must return the fulfilled evaluation option sheet back to the professor in the next week. Within the continuous evaluation system, in the first opportunity of evaluation, they will not be able to go to the modality of final evaluation. In this option, students must attend 80% of the theoretical classes. Students who choose continuous assessment will do the different evaluation activities described in the evaluation section throughout the course, that is: two tests, a work that will be exposed in the classroom as well as resolution of practical cases. With these evaluation activities they can reach up to a maximum of four points. In addition, the student will take a final exam that will be held on the date scheduled in the exam calendar of the faculty and which will be evaluated up to a maximum of 6 points. The qualification of the continuous evaluation activities will only be added if the students gets a mark of three or more points in the final exam.

EVALUATION CRITERIA FOR NON ATTENDEES. FIRST OPPORTUNITY OF EVALUATION.

Those students who do not follow the continuous evaluation, will be examined through the final evaluation modality, which will consist of two parts: a written exam with development questions as well as the resolution of a practical case. The written test will be graded up to a maximum of 8 points and the resolution of the practical case up to a maximum of two. The mark

of the resolution of the practical case will only be added to that of the written exam as long as the mark obtained in the written exam is at least four. In any case, the competences and learning outcomes evaluated will be the same as in the system of evaluation for attendees.

EVALUATION CRITERIA FOR 2nd OPPORTUNITY AND END OF CAREER EVALUATIONS

1. Students who, opting for the continuous evaluation system do not pass the subject at the first opportunity, will keep the grade they obtained in the continuous evaluation when taking the second opportunity (June exam and, if applicable, following academic year), having to do exclusively the theoretical part of the exam that will consist, as in the first opportunity, in questions to develop.
2. For those students who do not follow the continuous evaluation system, the evaluation system will be the one established in the Evaluation criteria for non-attendees in the first opportunity.
3. The exam corresponding to the End of Degree Call will be carried out in the same way as the final evaluation modality (evaluation criteria for non-attendees, first opportunity).

The dates and times of the evaluation activities will be detailed in the exams calendar approved by the Board of the Faculty for the 22-23 academy year.

Publication of qualifications: Qualifications will be published on the internal platform or official virtual classroom of the University of Vigo with access limited to the teaching staff of the subject and all registered students.

If it is necessary, for exceptional reasons, to modify or clarify the assessment methods specified in this guide, these modifications or clarifications will be published on the same telematic support.

Sources of information

Basic Bibliography

Díez de Velasco, M, **Instituciones de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Díez de Velasco, M, **Las Organizaciones Internacionales**, Última edición,

Sobрино Heredia, JM, **Textos para el estudio del Derecho Internacional Público, del Derecho de la Unión Europea y el Derecho Internacional de los espacios**, 2016,

Complementary Bibliography

Carrillo Salcedo, J.A, **El Derecho Internacional en perspectiva histórica**, 1991,

Pastor Ridruejo, J.A, **Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones Internacionales**, Última edición,

Andrés Sáenz de Santa María, P, **Sistema de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Remiro Brotons y otros, **Derecho Internacional. Curso General**, 2010,

Sánchez, V.M, **Derecho Internacional Público**, Última Edición,

Jiménez Piernas, C, **Introducción al Derecho Internacional Público. Práctica de España y de la Unión Europea**, Última edición,

Casanovas,O; Rodrigo,A, **Compendio de Derecho Internacional Público**, Última edición,

Casado Raigón, R, **Derecho Internacional. Parte General**, Última edición,

Beneyto, J.M.; Jiménez Piernas, C, **Concepto y Fuentes del Derecho Internacional**, 2022,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

European Union, constitution and the environment/O03G081V01913

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

European Union Law/O03G081V01304

IDENTIFYING DATA				
Criminal law I				
Subject	Criminal law I			
Code	003G730V01212			
Study programme	PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2nd	1st
Teaching language	#EnglishFriendly Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Lecturers	Arias Carral, Manuel Rodríguez Vázquez, Virgilio Torres Cadavid, Natalia			
E-mail	virxilio@uvigo.es			
Web				
General description	In this subject is is studied general concepts of the Criminal Law, with special attention in the theory of the crime and in the theory of the penalty.			
English Friendly subject: International students may request from the teachers: a) materials and bibliographic references in English, b) tutoring sessions in English, c) exams and assessments in English.				

Training and Learning Results

Code				
A2	Students will be able to apply their knowledge and skills in their professional practice or vocation and they will show they have the required expertise through the construction and discussion of arguments and the resolution of problems within the relevant area of study.			
A3	Students will be able to gather and interpret relevant data (normally within their field of study) that will allow them to have a reflection-based considered opinion on important issues of social, scientific and ethical nature.			
A5	Students will acquire the learning skills that are required to pursue further studies with a high degree of independence.			
B1	To know the function of the Law as a regulating system of social relations.			
B2	To know the different manifestations of the Law in their historical development and in their present-day incarnations.			
B3	To be able to use the constitutional principles and values as tools for the interpretation of the law and to acquire the skills to argue in juridical terms.			
B4	To be able to identify juridical problems and to suggest solutions from an interdisciplinary perspective.			
C43	CE51 □ To know the concept of criminal Law, the criteria for the temporal and spatial application of criminal norms, the General Theory of crime and the juridical consequences of crime.			
C44	CE52 □ To be able to interpret and apply the norms of criminal Law, focusing especially on the development of Spanish criminal doctrine from a comparative perspective.			
D1	Analysis and synthesis skills for the development and defense of arguments, as well as skills for organizing, planning and using time in pressure situations.			
D5	To be able to solve problems and interpret data from reality with their associated meanings, and to establish links with the different branches of the juridical order.			

Expected results from this subject

Expected results from this subject		Training and Learning Results		
(*)		B1	C43	
(*)	A3		C43	D5
	A5		C44	
(*)	A3	B4	C44	D5
(*)	A3	B1	C43	D1
		B2		D5
		B3		
(*)	A3	B1	C43	
	A5	B3	C44	
(*)	A3	B3	C43	D1
		B4	C44	
(*)	A2	B2	C43	D5
	A3	B3		
	A5	B4		

Contents

Topic

INTRODUCTION

Lesson 1. Criminal law. Denomination. Objective criminal law. Formal concept of criminal law. Material concept of Criminal Law. Autonomy or accessory of criminal law. General part and special part of the criminal law.

Lesson 2. The ius puniendi or punitive right (the so-called subjective criminal law). Rules and principles

Lesson 3. Criminal legal science, criminal sciences and relations of criminal law with other branches of law.

Lesson 4. Evolution of Criminal Science and Criminal Law.

Lesson 5. The sources of criminal law. The principle of criminal legality. Other sources of criminal law.

Lesson 6. Interpretation of the criminal law.

Lesson 7. Temporal scope of the criminal law.

Lesson 8. Spatial scope of the criminal law.

THE CRIME

Lesson 9. Concept of crime. The structure of the concept of crime: evolution. Legal concept of crime in the Spanish Law.

Lesson 10. Actus reus: the conduct element. The voluntary act requirement,

Lesson 11. Involuntary conduct or act. Corporate liability.

THE CRIME (ACT)

Lesson 12. Offences. Calsification of offences.

Lesson 13. The unlawfulness. The legal good.

Lesson 14. Actus reus theory.

Lesson 15. Causation. The general principle. Interventions between conduct and result. Causal minimalism. Reasonable foreseeability.

Lesson 16. Mens rea. The mental element. Intent. Distinguishing indirect intention and direct intention. Recklessness. Subjetive and objective forms of recklessness and inadvertence. An insufficient regard for the interest of others. Practical indifference.

Lesson 17. Mistaken object and others. Ignorance or mistake of law

Lesson 18. Negligence. Gross negligence.

Lesson 19. Distinguishing between intention, recklessness and negligence. Combination.

Lesson 20. Excuses and other defences.

Lesson 21. Justificatory defences

Lesson 22. Self-defence and justifiable force. Self-defence and individual autonomy. The problem of clonflicting rights. The rules and the principles. The proportionality standard. Aspects of the necessity requirement.

Lesson 23. Necessity as a justification. The choice of evils.

Lesson 24. Fortuitous case. Risk allowed General legal illegibility.

Lesson 25. The fulfillment of a duty and the legitimate exercise of a right, trade or position. The question of due obedience. The consent.

Lesson 26. Culpability. Criminal capacity. Agency, capacity and mental disorder. The minimum age of criminal responsibility. Unfitness to stand trial. The special verdict of insanity. Intoxication. Voluntary and non-voluntary intoxication. Alcoholism and drig dependency.

Lesson 27. Ignorance or mistake of law. Reasonable mistake and putative defences. Non-justificatoy defences. The recognition of exculpatory doctrines.

Lesson 28. Punishability. Objective conditions of punishability. Personal causes of exclusion of punishability and of excuses excuses or causes of suppression or remission of punishability.

OMISSION

Lesson 29. Omission. Distinction between acts and omissions. Should the criminal law punish omissions?.

INCHOATE OFFENCES AND COMPLICITY

Lesson 30. The law on inchoate offences. Attempt. Conspiracy. Incitement and Encouraging crime.

Lesson 31. The law of complicity. Principals and accomplices. General theories of accessorial liability.

Lesson 32. The law of complicity. Accomplices. Aiding. Abetting. Counselling. Procuring.

Lesson 33. Unity and plurality of crimes. The contest of laws: rules. The crime contest. Permanent crime and habit crime. Crime continued.

CIRCUMSTANCES

Lesson 34. Generic circumstances. Theory of the crime or the determination of the penalty. Various legislative systems.

Lesson 35. Mitigating circumstances. Incomplete exemptions.

CONSEQUENCES

Lesson 36. The system of penalties in Spanish criminal law. Prison.
 Lesson 37. Deprivation of rights. The penalty of fine. Common provisions on penalties, their classes and effects.
 Lesson 38. Application and determination of penalties.
 Lesson 39. Security measures. The accessory consequences.
 Lesson 40. Extinction of criminal responsibility.
 Lesson 41. Civil liability derived from crimes and offenses.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	51.5	99.5	151
Problem solving	25	44	69
Problem and/or exercise solving	2	0	2
Objective questions exam	1.5	0	1.5
Objective questions exam	1.5	0	1.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Exhibition by part of the professor of the contained envelope to subject object of study.
Problem solving	Activity in the that formulate practical cases and/or problems and/or exercises related with the subject. The student owes to develop the suitable solutions. it usually employs how supplement of the lesson.

Personalized assistance**Methodologies Description**

Lecturing	The students will be attended by the professor on the timetable published in the website. It will be able to attended, previous appointment -by email-, or well through email or well through virtual dispatch in the remote campus of the University of Vigo: http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/virgilio-rodriguez-vazquez/ http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/natalia-torres-cadavid/ http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/manuel-arias-carral/
Problem solving	The students will be attended by the professor on the timetable published in the website. It will be able to attended, previous appointment -by email-, or well through email or well through virtual dispatch in the remote campus of the University of Vigo: http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/virgilio-rodriguez-vazquez/ http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/natalia-torres-cadavid/ http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/manuel-arias-carral/

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Problem and/or exercise solving	The system of evaluation to the that can opt the students is of two types: continuous evaluation or global evaluation. Once surpassed the term of a month, from it begin of the academic course, will enable a term of 10 skillful days so that the students enrolled manifest, formally, his intention to receive to the system of continuous evaluation. The assistance to the practical kinds is an essential factor that values in the process of continuous evaluation. It IS accurate to had assisted to 75% of the practical kinds for power access to the system of continuous evaluation. In the case that by any reason the students can not assist to 75%, will not be able to take part in the system of continuous evaluation, owing realize an only final exam. The proof of resolution of problems and/or exercises will consist in an examination written in the that the students owes to resolve one or several practical cases. The date, time and place of realization of this proof will be the pointed out in the calendar of proofs of evaluation approved by the Together of Faculty stop the course 2023-2024 and other documentation. In the continuous evaluation this constitutes the third proof, summing to the two proofs type test that explain in the following part, and supposes 40% of the final qualification of the subject.	40	A2 B1 C43 D1 A3 B2 C44 D5 A5 B3 B4

Objective questions exam	1st Proof type test: the system of continuous evaluation will consist in two partial proofs type test along the course and in a final proof, consistent in the resolution of one or several practical cases, exposed previously. The two proofs type test will consist in two examinations of 25 questions, with four possible answers, which only one is correct. Stop his qualification, the incorrect answers subtract the half of the that sum the correct, not to marking the left in white. The place, date and content of the first proof type test will indicate by the coordinator of the subject in the first week of the course. The qualification of the first proof type test supposes 30% of the final qualification of the subject.	30	A2 A3 A5	B1 B2 B3	C43 C44	D1 D5
Objective questions exam	2nd Proof type test: the system of continuous evaluation will consist in two partial proofs type test along the course and in a final proof, consistent in the resolution of one or several practical cases, exposed previously. The two proofs type test will consist in two examinations of 25 questions, with four possible answers, which only one is correct. Stop his qualification, the incorrect answers subtract the half of the that sum the correct, not to marking the left in white. The place, date and content of the second proof type test will indicate by the coordinator of the subject in the first week of the course. The qualification of the second proof type test supposes 30% of the final qualification of the subject.	30	A2 A3 A5	B1 B2 B3	C43 C44	D1 D5

Other comments on the Evaluation

1. EVALUATION CRITERIA FOR THE 1st EXAM OPPORTUNITY

a) CONTINUOUS ASSESSMENT SYSTEM

It is described in the previous sections.

b) GLOBAL ASSESSMENT SYSTEM: a single exam, which will include the entire syllabus and constitutes 100% of the course grade. It will consist of two parts, one theoretical and one practical. The theoretical part will consist of a multiple choice test, with 50 questions, with four possible answers, only one of which is correct. For their qualification, the incorrect answers subtract half of what the correct ones add, not scoring those left blank. This part represents 60% of the final grade. The practical part will consist of solving one or more practical cases. This part represents 40% of the final grade. The final mark of the exam will be the sum of the marks obtained in each one of the parts. To pass the subject it is necessary to obtain a minimum of 5 points in the sum of the qualification of both parts. The dates, times and place of these tests will be those indicated in the evaluation test calendar approved by the Faculty Board for the 2023-2024 academic year and concordant documentation.

2. EVALUATION CRITERIA FOR THE 2nd EXAM OPPORTUNITY AND EXTRAORDINARY: a single exam, which will include the entire syllabus and constitutes 100% of the course grade. It will consist of two parts, one theoretical and one practical. The theoretical part will consist of a multiple choice test, with 50 questions, with four possible answers, only one of which is correct. For their qualification, the incorrect answers subtract half of what the correct ones add, not scoring those left blank. This part represents 60% of the final grade. The practical part will consist of solving one or more practical cases. This part represents 40% of the final grade. The final mark of the exam will be the sum of the marks obtained in each one of the parts. To pass the subject it is necessary to obtain a minimum of 5 points in the sum of the qualification of both parts. The dates, times and place of these tests will be those indicated in the evaluation test calendar approved by the Faculty Board for the 2023-2024 academic year and concordant documentation.

The dates, times and place of these tests will be those indicated in the evaluation test calendar approved by the Faculty Board for the 2023-2024 academic year and concordant documentation. The qualifications will be published on the internal platform or official virtual classroom of the University of Vigo with limited access to the teaching staff of the subject and the enrolled student body.

The students will be attended by the professor on the timetable published in the website. It will be able to attended, previous appointment -by email-, or well through email or well through virtual dispatch in the remote campus of the University of Vigo: <http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/virgilio-rodriguez-vazquez/>
<http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/natalia-torres-cadavid/>
<http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/manuel-arias-carra/>

Sources of information

Basic Bibliography

- DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO (dir.)/TRAPERO BARREALES/DURÁN SECO/ESCOBAR VÉLEZ, **Casos prácticos de Derecho Penal. 1, Introducción y consecuencias jurídicas del delito**, 1.ª, EOLAS, 2012
- LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 3.ª, Tirant lo Blanch, 2016
- LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel (dir.), **Derecho Penal en Casos Parte General -Estudio Analítico-práctico-**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2018
- LUZÓN PEÑA, (dir.), DÍAZ Y GARCÍA CONLLEDO, (coord.), DE VICENTE REMESAL, PAREDES CASTAÑÓN. OLAIZOLA, **Código Penal**, 5.ª, Reus, 2017
- MIR PUIG, Santiago (a cargo de Víctor Gómez Martín), **Derecho penal. Parte general**, 10.ª, Reppertor, 2015
- MUÑOZ CONDE, Francisco/GARCÍA ARÁN, Mercedes, **Derecho penal. Parte general**, 10.ª, Tirant lo Blanch, 2019
- CARD, Richard/MOLLOY, Jill, **Card, Cross & Jones Criminal Law**, 22.ª, Oxford, 2016
- CRAWLEY, Elaine/SPARKS, Richard, **Age of Imprisonment: Work, Life and Death Among Older Men in British Prisons**, 1.ª, Routledge, 2013
- DZUR, Albert/LOADER, Ian/SPARKS, Richard, **Democratic Theory and Mass Incarceration**, 1.ª, Oxford, 2016
- GARLAND, David/SPARKS, Richard, **Criminology and Social Theory**, 1.ª, Oxford, 2000
- HERRING, Jonathan, **Criminal Law Text, Cases, and Materials**, 8.ª, Oxford, 2018
- HOPE, Tim/SPARKS, Richard, **Crime, Risk and Insecurity**, 1.ª, Routledge, 2000
- HORDER, Jeremy, **Ashworth's Principles of Criminal Law**, 9.ª, Oxford, 2019
- LOADER, Ian/SPARKS, Richard, **Public Criminology**, 1.ª, Routledge, 2011
- NEWBURN, Tim/ SPARKS, Richard, **Criminal Justice and Political Culture: National and International dimensions of crime control**, 1.ª, Routledge, 2004
- ORMEDORD, David/LAIRD, Karl, **Smith, Hogan, & Ormerod's Criminal Law**, 15.ª, Oxford, 2018
- SPARKS, Richard/BOTTOMS, Anthony/HAY, Will, **Prisons and the Problem of Order**, 1.ª, Clarendon, 1996
- Complementary Bibliography**
- ÁLVAREZ GARCÍA, Javier/GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis (dir.), **Comentarios a la reforma penal de 2010**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2010
- BERDUGO GÓMEZ DE LA TORRE, Ignacio, **Lecciones y materiales para el estudio del Derecho penal. Tomo I, Introducción al Derecho penal**, 2.ª, Iustel, 2015
- BUSTOS RAMÍREZ, Juan/HORMAZÁBAL MALARÉE, Hernán, **Lecciones de Derecho penal. Parte general**, 1.ª ed. Reimpresión, Trotta, 2006
- CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho penal español. Parte general, Tomo III. Teoría jurídica del delito/2**, 1.ª, Tecnos, 2001
- CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho penal español. Parte general, Tomo II. Teoría jurídica del delito/1**, 6.ª, Tecnos, 1998
- CEREZO MIR, José, **Curso de Derecho penal español. Parte general, Tomo I. Introducción**, 6.ª, Tecnos, 2004
- COBO DEL ROSAL, Manuel/VIVES ANTÓN, Tomás, **Derecho penal. Parte general**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 1999
- COBO DEL ROSAL, Manuel/QUINTANAR DÍEZ, Manuel, **Instituciones de Derecho penal español, Parte general**, 2.ª ed. Reimpresión, CESEJ, 2008
- COBO DEL ROSAL, Manuel; PERIS RIERA, Jaime Miguel; QUINTANAR DÍEZ, Manuel; SÁNCHEZ DOMINGO, Mª Belén, **Sinopsis de Derecho penal. Parte general libro de estudio**, 1.ª, Dykinson S.L., 2011
- CUELLO CONTRERAS, Joaquín, **El Derecho penal español. Parte general. Nociones introductorias. Tomo I**, 3.ª, Dykinson S.L., 2002
- CUELLO CONTRERAS, Joaquín, **El Derecho penal español. Parte general. Volumen II. Teoría de delito**, 1.ª, Dykinson S.L., 2009
- CUELLO CONTRERAS, Joaquín/MAPELLI CAFFARENA, Borja, **Curso de Derecho penal. Parte general**, 3.ª, Tecnos, 2015
- CUERDA ARNAU, María Luisa, **Derecho Penal Parte General Casos prácticos**, 1.ª, Tirant lo Blanch, 2004
- DEMETRIO CRESPO, Eduardo (coord.), **Lecciones y materiales para el estudio del Derecho penal, Tomo II: Teoría del delito**, 2.ª, Iustel, 2015
- DEMETRIO CRESPO, Eduardo, **Prevención general e individualización judicial de la pena**, 2.ª, Editorial B de f, 2016
- DE VICENTE MARTÍNEZ, Rosario, **Vademécum de Derecho penal**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2016
- DÍEZ RIPOLLÉS, José Luis, **Derecho penal español, Parte General, en esquemas**, 4.ª, Tirant lo Blanch, 2016
- GARCÍA-PABLOS DE MOLINA, Antonio, **Introducción al Derecho penal**, 5.ª, Centro de Estudios Ramón Areces, 2012
- GIL GIL, Alicia/LACRUZ LÓPEZ, Juan Manuel/MELENDO PARDOS, Mariano/NÚÑEZ FERNÁNDEZ, José, **Curso de Derecho penal, Parte General**, 2.ª, Dykinson S.L., 2015
- GÓMEZ RIVERO, Carmen (dir.)/MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Isabel/NÚÑEZ CASTAÑO, Elena, **Nociones fundamentales de Derecho penal, Parte general**, 4.ª, Tecnos, 2019
- GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis, **Esquemas: Derecho Penal. Parte General**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 2015
- GRACIA MARTÍN, Luis (coord.)/BOLDOVA PASAMAR, Miguel Ángel/ALASTUEY DOBÓN, Carmen, **Lecciones de consecuencias jurídicas del delito: el sistema de penas, medidas de seguridad. consecuencias accesorias y responsabilidad civil derivadas del delito**, 5.ª, Tirant lo Blanch, 2015
- JESCHECK, Hans-Heinrich/WEIGEND, Thomas, **Tratado de Derecho penal. Parte general. Traducción de la 5.ª edición alemana por OLMEDO CARDENETE**, 5.ª, Comares, 2002
- LANDECHO VELASCO, Carlos María/MOLINA BLÁZQUEZ, Concepción, **Derecho penal español. Parte general**, 10.ª, Tecnos, 2017
- LASCURAIN SÁNCHEZ, Juan Antonio (coord.), **Introducción al Derecho penal**, 2.ª, Civitas Thomson Reuters, 2015
- LUZÓN CUESTA, José María, **Compendio de Derecho penal Parte General**, 25.ª, Dykinson S.L., 2019
- MAPELLI CAFFARENA, Borja, **Las consecuencias jurídicas del delito**, 5.ª, Civitas Thomson Reuters, 2011

MAQUEDA ABREU, María Luisa/LAURENZO COPELLO, Patricia, El Derecho penal en casos. Parte general. Teoría y práctica , 5.ª, Tirant lo Blanch, 2017
MARTÍNEZ ESCAMILLA, Margarita/MARTÍN LORENZO, María/VALLE MARISCAL DE GANTE, María, Derecho penal. Introducción. Teoría Jurídica del Delito. Materiales para su docencia y aprendizaje , 1.ª, Universidad Complutense de Madrid, 2012
OBREGÓN GARCÍA, Antonio, Derecho penal. Parte general : elementos básicos de teoría del delito , 2.ª, Tecnos, 2015
ORTIZ DE URBINA GIMENO, Íñigo (coord.), Memento Reforma penal: L.O. 5/2010 , 1.ª, Francis Lefebvre, 2010
ORTS BERENGUER, Enrique/GONZÁLEZ CUSSAC, José Luis, Compendio de Derecho penal. Parte General , 7.ª, Tirant lo Blanch, 2017
POLAINO NAVARRETE, Miguel, Lecciones de Derecho penal parte general. Tomo I , 4.ª, Tecnos, 2019
POLAINO NAVARRETE, Miguel, Lecciones de Derecho penal parte general. Tomo II , 2.ª, Tecnos, 2016
QUINTERO OLIVARES, Gonzalo (con colaboración de F. MORALES PRATS), Parte General del Derecho Penal , 5.ª, Aranzadi, 2015
QUINTERO OLIVARES, Gonzalo (dir.), La reforma penal de 2010: análisis y comentarios , 1.ª, Aranzadi, 2010
QUINTERO OLIVARES, Gonzalo et al. (dir.), Esquemas de Teoría jurídica del delito y de la pena , 4.ª, Tirant lo Blanch, 2018
RIOS, Julián/PASCUAL, Esther/ETXEBARRÍA, Xabier, Manual sobre las consecuencias jurídicas del delito. Su determinación y aplicación , 1.ª, Universidad Pontificia Comillas, 2016
ROCA AGAPITO, Luis, Las consecuencias jurídicas del delito , 1.ª, Tirant lo Blanch, 2017
RODRÍGUEZ RAMOS, Luis, Compendio de Derecho penal , 2.ª, Dykinson S.L., 2010
RODRÍGUEZ VÁZQUEZ, Virgilio, Responsabilidad penal en el ejercicio de actividades médico-sanitarias , 1.ª, Marcial Pons, 2012
ROXIN, Claus (traducción de la 2ª ed. alemana y notas por Diego-Manuel Luzón Peña, Miguel Díaz y Gar, Derecho penal. Parte general. T.I, Fundamentos. La estructura de la teoría del delito , 1.ª, Civitas Thomson Reuters, 2008
ROXIN, Claus (Traducción y notas de Diego-Manuel Luzón Peña (Director), José Manuel Paredes Castañón, Derecho penal, Parte General, tomo II, Especiales formas de aparición del delito , 1.ª, Civitas, 2014
RUBIO LARA, Pedro Ángel, Teoría de la pena y consecuencias jurídicas del delito , 1.ª, Tirant lo Blanch, 2017
RUBIO LARA, Pedro Ángel, Manual Teórico-Práctico de la Teoría Jurídica del delito (adaptado a las reformas de 2015) , 1.ª, Tirant lo Blanch, 2017
SÁNCHEZ MELGAR, Julián (coord.), Código Penal. Comentarios y Jurisprudencia , 4.ª, Sepin, 2016
SÁNCHEZ-OSTIZ, Pablo/ÍÑIGO CORROZA, María Elena, Delictum 2.0. Materiales para clases prácticas de introducción a la teoría general del delito , 3.ª, Aranzadi, 2015
SÁNCHEZ-OSTIZ GUTIÉRREZ, Pablo, Casos que hicieron doctrina en Derecho penal , 2.ª, La Ley, 2011
VARELA CASTRO, Luciano/BARREIRO PRADO, Xosé Xoán, Diccionario xurídico galego , 1.ª, Ed. Xerais/Xunta de Galicia, 2011
ZÁRTAE CONDE, Antonio/GONZÁLEZ CAMPO, Eleuterio, Derecho penal. Parte General , 1.ª, La Ley, 2015
ZUGALDÍA ESPINAR, José Miguel (dir.)/PÉREZ ALONSO, Esteban Juan (coord.)/et al., Fundamentos de Derecho penal (Parte General) , 4.ª, Tirant lo Blanch, 2010
PÉREZ ALONSO, Esteban (coord.), Derecho penal. Parte General. Manual , Editorial B de f, 2022
CANCIO MELIÁ, Manuel, Conducta de la víctima e imputación objetiva en Derecho penal. Estudio sobre los ámbitos de responsabilidad de víctima y autor en actividades arriesgadas , 3.ª, Editorial B de f, 2022
ÍÑIGO CORROZA, María Elena/RUIZ DE ERENCHUN ARTECHE, Eduardo/SÁNCHEZ OSTIZ, Pablo, Iuspoenale 1.0 , 4.ª, Universidad de Navarra, EUNSA, 2022
GRECO, Luis, La teoría de la imputación objetiva: una introducción , Zela Grupo Editorial, 2021
ORTEGA MATESANZ, Alfonso, La penalidad del concurso de delitos en el sistema jurídico-penal español. Estudio de las reglas limitativas de los arts. 76 y 77 CP , Reus, 2022
ROBLES PLANAS, Ricardo, Teoría de las normas y sistema del delito , Atelier, 2021

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Criminal law 2/O03G081V01402
Criminology and Penitentiary Law/O03G081V01925
Criminal & procedural law for minors/O03G081V01924

Subjects that it is recommended to have taken before

Law: Constitutional law 1/O03G081V01103
Law: Roman law/O03G081V01104
Law: Theory of Law/O03G081V01102
Computer: New technologies applied to law/O03G081V01101

Other comments

It advises to carry a constante study since it begin tie the final of the first period of the academic course.

It is necessary to study the subject through manuals and of the valid Penal Code.

The manual of reference is the following: LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel, Lecciones de Derecho penal. Parte general, 3.ª ed., Valencia, Tirant lo Blanch, 2016.

The practices will do following the book: LUZÓN PEÑA, Diego-Manuel (dir.), Derecho Penal en casos, Parte General, Valencia, Tirant lo Blanch, 2018.

It is necessary to complete the study through the trials. Therefore, it will be accurate the suitable handle of the juridical Databases (electronic).

IDENTIFYING DATA				
Dereito civil I. Obrigas e contratos				
Subject	Dereito civil I. Obrigas e contratos			
Code	003G730V01213			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	1c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Noriega Rodríguez, Lidia			
Lecturers	Meleiro Vázquez, Miguel Noriega Rodríguez, Lidia			
E-mail	lidianr@uvigo.gal			
Web				
General description	Materia que constitúe unha das partes do Dereito civil patrimonial, e que comprende o estudo da obrigación, o contrato, os contratos en particular, o enriquecemento sen causa e a responsabilidade civil *extracontractual.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C39	CE47 - Coñecer as normas civís relativas ao dereito de Obrigacións, á Teoría Xeral da Contratación e aos Contratos en particular, con referencia á responsabilidade civil contractual e extracontractual
C40	CE48 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito civil, abordando a súa solución mediante a procura, interpretación e aplicación da normativa civil aplicable ao suposto concreto
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D2	Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

Resultados previstos na materia				
Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Trata os elementos esenciais do Dereito Civil patrimonial, a saber, a obrigación e os contratos.	A2	B1	C39	D1
Dedícase unha especial atención á responsabilidade civil tanto contractual como extracontractual.	A3	B4	C40	D2
	A4			D3
				D4
				D5

Contidos	
Topic	
Tema I: O Dereito Civil Patrimonial. A obriga.	1. Dereito Civil Patrimonial.
Fontes.	2. O dereito de obrigacións. Noción de obrigacións.
	3. As obrigacións naturais.
	4. Fonte das obrigacións. O artigo 1089 do Código civil.
	5. Consideración sobre as distintas fontes das obrigacións.

Tema II. Estructura da relación obligatoria. A clasificación das obrigacións.

1. A estrutura xeral da relación obligatoria.
 - 1.1.Os suxeitos da obrigación.
 - 1.2.A prestación.
2. O dereito e crédito: diferenciación dos dereitos reais.
3. Clasificación das obrigacións.
 - 3.1.Obrigacións persoaisímas e non persoaisímas.
 - 3.2.Obrigacións mancomunadas e solidarias.
 - 3.3.Obrigacións positivas e negativas.
 - 3.4.Obrigacións transitorias e duraderas.
 - 3.5.Obrigacións principais e accesorias.
 - 3.6.Obrigacións de cuota líquida e ilíquida.
 - 3.7.Obrigacións divisibles e indivisibles.
 - 3.8.Obrigacións xenéricas e específicas.
 - 3.9.Obrigacións simples e complexas.

Tema IV. O incumplimento das obrigacións: causas e efectos. A protección do crédito.

1. Os supostos do incumplimento.
2. A responsabilidade do deudor.
3. O caso fortuito e a forza maior como causas de exoneración para o deudor.
4. A responsabilidade do deudor por incumplimento a él imputable.
- 5.A reacción do acreedor e a execución forzosa.
6. A indemnización de danos e perxuícios.
7. O artigo 1911 do Código civil: a responsabilidade patrimonial universal e seus caracteres.
8. Nocións básicas sobre as accións subrogatorias, directa e pauliana.
9. A acción subrogatoria ou indirecta.
10. A acción directa.
- 11.A acción pauliana ou revocatoria.

Tema V. O contrato: concepto e requisitos. A formación do contrato.

1. O concepto de contrato.
2. Clasificación dos contratos.
 - 2.1.Contratos consensuais, reais e formales.
 - 2.2. Contratos gratuitos e contratos onerosos.
 - 2.3. Contratos típicos e atípicos.
 - 2.4. Contratos instantáneos, duraderos e de execución periódica.
 - 2.5. Contratos bilaterales e unilaterales.
3. Os elementos do contrato.
 - 3.1.Elementos esenciais.
 - 3.2. Elementos accidentais.
4. A libre formación do consentimento e os vicios da vontade.
 - 4.1. O error.
 - 4.2. A violencia.
 - 4.3. A intimidación.
 - 4.4. O dolo.
5. A forma do contrato. O principio de liberdade de forma.

Tema VI. O precontrato. As condicións xerais da contratación. A interpretación e integración do contrato.

1. O precontrato ou promesa de contrato.
 2. O contrato de opción.
 3. As condicións xerais da contratación e os contratos de adhesión.
 - 3.1. Noción de condicións xerais da contratación.
 - 3.2. A eficacia obligatoria dos contratos de adhesión.
 - 3.3. As condicións xerais da contratación en Dereito español.
 4. A interpretación do contrato.
 - 4.1. Os criterios interpretativos de carácter subxectivo.
 - 4.2. Os criterios interpretativos de carácter obxectivo.
 - 4.3. O art. 1289 do Código civil
 5. A integración do contrato.
-

Tema VII. A eficacia e ineficacia do contrato.	1. Os efectos do contrato. 2. Premisa sobre a ineficacia do contrato. 3. A nulidade do contrato. 3.1. Causas de nulidade. 3.2. A acción de nulidade. 3.3. Consecuencias da nulidade. 3.4. A nulidade parcial do contrato. 4. A anulabilidade do contrato. 4.1. Causas de anulabilidade. 4.2. A acción de anulabilidade. 4.3. Efectos da anulabilidade. 5. A pervivencia dos contratos inválidos. 6. O mutuo disenso. 7. O desistimento unilateral. 8. A resolución do contrato por incumplimento. 9. A rescisión do contrato. 10. A revocación do contrato.
Tema VIII. A donación. A compraventa.	I. O contrato de donación. 1. Concepto de donación. 2. Modalidades da donación. 3. Presupostos e elementos da donación. 4. A revocación das donacións. 5. Reducción das donacións inoficiosas. II. O contrato de compraventa. 1. A compraventa: ideas xerais. 2. O obxecto da compraventa. 3. Dereitos e obrigacións do vendedor. 4. Dereitos e obrigacións do comprador. 5. A dobre venta. 6. Os riesgos na compraventa; o art. 1452 do Código civil.
Tema IX. O contrato de arrendamento urbano. O contrato de arrendamento rústico. O contrato de obra e servizos.	I. O contrato de arrendamento urbano. 1. O contrato de arrendamento urbano: consideracións xerais. 2. O arrendamento de vivienda. Modificacións lexislativas. 3. Os restantes arrendamentos urbanos. II. El contrato de arrendamento rústico. 1. Os arrendamentos rústicos: nocións xerais e lexislación aplicable. 2. Réxime xurídico básico dos arrendamentos rústicos. 3. A aparcería agraria. III. O contrato de obra. 1. O contrato de obra: concepto e caracteres. 2. O obxeito do contrato de obra. 3. Posición do contratista. 4. Posición do comitente. 5. A responsabilidade por ruína: o art. 1591 do Código civil. 6. As responsabilidades na construción na Ley Ordenación Edificación.
Tema X: O contrato de mandato. O contrato de sociedade. O contrato de préstamo.	I. O contrato de mandato. 1. Concepto. 2. Clases de mandato. 3. Réxime básico do contrato de mandato. II. O contrato de sociedade. 1. Concepto e notas esenciais do contrato de sociedade. 2. A personalidade xurídica das sociedades civís. 3. Clases de sociedades. 4. Contido do contrato de sociedade. 5. Disolución e liquidación da sociedade. III. O contrato de préstamo. 1. O préstamo de uso. 2. O mutuo o simple préstamo.

Tema XI: O contrato de depósito. O contrato de fianza.

- I. O contrato de depósito.
 1. Concepto.
 2. Clases de depósito.
 3. Contido do contrato de depósito.
 4. Extinción do contrato de depósito.
 5. O depósito irregular.

- II. o contrato de fianza.
 1. Concepto.
 2. Clases de fianza.
 3. As relacións entre deudor e fiador.
 4. As relacións dos cofiadores entre sí.
 5. Extinción do contrato de fianza.

Tema XII: A transacción. O convenio arbitral. Os contratos aleatorios.

- I. O contrato de transacción.
 1. Concepto de transacción.
 2. Os efectos da transacción.
 - 3- A transacción xudicial.
- II. O convenio arbitral.
 1. O convenio arbitral: concepto e tipos.
 2. Obxeito do arbitraje.
 3. Os árbitros.
 4. Efectos do arbitraje: o laudo.

- III. Os contratos aleatorios.
 1. A categoría xeral dos contratos aleatorios.
 2. O xogo e a aposta.
 3. O contrato de renta vitalicia.
 - 3.1. Suxeitos.
 - 3.2. Contido do contrato de renta vitalicia.
 4. O contrato de alimentos o vitalicio.
 - 4.1. A Ley 41/2003, de 18 de novembro.
 - 4.2. Contido básico do contrato de alimentos.

Tema XIII: Os cuasicontratos. A responsabilidade extracontractual.

- I. Os cuasicontratos.
 1. Concepto.
 2. Clases de cuasicontratos:
 - 2.1. A xestión de negocios alleos.
 - 2.2. O cobro e o pago do indebido.
 - 2.3. O enriquecemento inxusto.
- II. A responsabilidade extracontractual.
 1. Os actos ilícitos como fonte das obrigacións.
 2. A responsabilidade subxetiva ou culposa por feitos propios.
 3. A responsabilidade por feito allego: carácter subxetivo da responsabilidade indirecta.
 4. O art. 1903 do Código civil: supostos de responsabilidade por feito allego.
 5. Evolución no orden lexislativo: "da responsabilidade por culpa á responsabilidade por risco".
 6. Supostos de responsabilidade obxetiva no Código civil.
 7. Principais supostos de responsabilidade obxetiva no dereito español.
 8. A reparación do dano: específica e pecuniaria.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	33	47.5	80.5
Estudo de casos	15	0	15
Debate	4.5	0	4.5
Exame de preguntas obxectivas	1	49	50

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que ten que desenvolver o estudante.

Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posteriormente, será obxecto de exposición e debate polos alumnos
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	A titorización efectuarase de xeito presencial, en horario de titoría, ou por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia a través do despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa.
Estudo de casos	A titorización efectuarase de xeito presencial, en horario de titoría, ou por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia a través do despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa.
Debate	
Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	A titorización efectuarase de xeito presencial, en horario de titoría, ou por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia a través do despacho virtual) baixo a modalidade de concertación previa.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Estudo de casos	Estudo de casos/análises de situacións Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posteriormente, será obxecto de exposición e debate polos alumnos.	40	A2 A3 A4	B1 B4	C39 C40	D1 D2 D3 D4 D5
Resultados de aprendizaxe: Trata os elementos esenciais do Dereito Civil patrimonial, a saber, a obrigación e os contratos.						
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral	20	A2 A3 A4	B1 B4	C39 C40	D1 D2 D3 D4 D5
Exame de preguntas obxectivas	Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta argumentada.	40	A2 A3 A4	B1 B4	C39 C40	D1 D2 D3 D4 D5

Other comments on the Evaluation

1-Avaliación da primeira edición de actas:

Todos os estudantes terán que facer un exame teórico final no que se lle farán preguntas de desenvolvemento sobre a materia, que supondrá o 40% da calificación final.

O alumnado que se acolla a **avaliación continua**: evaluaránse os casos prácticos realizados nas clases prácticas, así como a asistencia e a participación nas mesmas. A calificación supondrá o 40% da nota final. Para acollerse o sistema de avaliación continua, é obrigatoria a asistencia, ó menos, do 80% das clases.

Unha vez superado o prazo dun mes, dende o comienzo do curso académico, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse o sistema de avaliación continua.

Asemesmo, durante o curso académico celebrarase un debate sobre os contidos da materia nos que se valorará a participación e os coñecementos. A valoración na calificación final será do 20%.

Entenderase que o alumnado na avaliación continua deberá obter, para poder compensar unha parte coa outra, un 3 sobre dez nos casos e un 4 sobre dez na proba de contidos, sin que en ningunha das preguntas do exame teórico, teña unha valoración inferior a tres puntos sobre dez.

O alumnado poderá renunciar a avaliación continua y e a nota e ir a la parte práctica do examen, en iguais condicións que os estudantes que non participaron na avaliación continua.

Os estudantes que **non realicen a avaliación continua** deberán resolver, ademais do examen teórico final cunha valoración do 70%, dous casos prácticos sobre a materia, cunha puntuación será como máximo do 30% da calificación final. O igual que na avaliación continua, deberá obter, para poder compensar unha parte coa outra, un 3 sobre dez nos casos y un 4 sobre dez na proba de contidos, sin que ningunha das preguntas do examen teórico, teña unha valoración inferior a tres puntos sobre diez.

2-Avaliación da segunda edición de actas:

O sistema de avaliación no segundo período, será igual que no primeiro período, según se siga a avaliación continua ou a non continua, podendo conseguir en ambos o 100% de la calificación.

3-Convocatoria Fin de Carrera: Exame de fin de carrera: Realizase al igual que para estudantes que **non** participan na avaliación continua.

Alumnado con necesidades especiais: Realizase a adaptación curricular que veña dada por tales necesidades dacordo co suxerido polo coordinador de discapacidade pola aplicación do correspondente protocolo.

Datas dos exames: As datas, horarios e lugar de realización das probas da avaliación das diferentes convocatorias serán as sinaladas no calendario das probas de avaliación aprobado por la Junta de Facultad.

Publicación das calificacións: A publicación de calificacións, tanto para a convocatoria ordinaria como na extraordinaria, efectuarase a través de Secretaria Virtual. O alumnado deberá ter activada a función de comunicación a móbiles. Igualmente, a través da plataforma Moovi recibirán un aviso da publicación das calificacións e da data de revisión prevista.

Solicitud de tutorías del profesorado: solicitud nos correos electrónicos: lidianr@uvigo.es e miguel@bufetemartinezmeleiro.com

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Albaladejo, **Derecho de Obligaciones, tomo II, vols. I y II**, Última edición,

Bercovitz Rodríguez-Cano y otros, **Manual de Derecho Civil. Obligaciones y Contratos, 2 vols.**, Última edición,

Díez-Picazo y Gullón, **Instituciones de Derecho Civil, vol. I**, Última edición,

O'Callaghan Muñoz, **Compendio de Derecho Civil, tomo II, vols. I y II**, Última edición,

Lacruz Berdejo, **Elementos de Derecho Civil, tomo II, vols. I, II y III**, Última edición,

Lasarte Álvarez, **Principios de Derecho Civil, tomos II y III**, Última edición,

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Dereito civil II. Dereitos reais/O03G081V01404

Dereito civil III. Familia e sucesións/O03G081V01501

Subjects that it is recommended to have taken before

Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa/O03G081V01203

IDENTIFYING DATA				
Business: Financial Accounting I				
Subject	Business: Financial Accounting I			
Code	003G730V01214			
Study programme	PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2nd	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Gallego Rodríguez, María Elena			
Lecturers	Gallego Rodríguez, María Elena Rivero Fernández, Mª Dolores			
E-mail	egallego@uvigo.es			

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

IDENTIFYING DATA				
Operations management				
Subject	Operations management			
Code	O03G730V01215			
Study programme	PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2nd	1st
Teaching language	Spanish Galician English			
Department				
Coordinator	Rodríguez López, Nuria			
Lecturers	Pérez Bouzas, María Pilar Rodríguez López, Nuria			
E-mail	nrl@uvigo.es			

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

IDENTIFYING DATA				
Sistema xudicial español e proceso civil				
Subject	Sistema xudicial español e proceso civil			
Code	003G730V01221			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2	2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web	http://http://dereito.uvigo.es/es/docencia/profesorado/mirian-martinez-garcia/			
General description	A materia Sistema Xudicial Español e Proceso Civil estruturase en dúas partes. Na primeira parte, á que se dedicará 1/3 da carga lectiva, estúdase basicamente, o concepto e garantías da xurisdición, a organización dos órganos xurisdicionais, o persoal dos órganos xurisdicionais e o colaborador, así coma os principios rectores do proceso. A segunda parte, que ocupará os 2/3 da carga lectiva, dedícase ao estudo do proceso civil: suxeitos e obxecto do proceso; desenvolvemento do proceso nas súas distintas modalidades; a proba no proceso civil; as medidas cautelares; os recursos e a execución forzosa.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B2	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C26	CE32 - Coñecer a organigrama xurisdiccional español e da U.E., a organización e funcións do persoal xurisdiccional e do persoal ao servizo da Administración de Xustiza, así como as institucións básicas do proceso civil e as súas modalidades procedimentais.
C27	CE33 - Ser capaz de identificar os problemas xurídicos-procesuais de carácter civil e abordar a súa solución mediante a interpretación e aplicación crítica da normativa procesual civil
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Coñecer a organigrama xurisdiccional español e da U.E.; da organización e funcións do persoal xurisdiccional e do persoal ao servizo da Administración de Xustiza; e das institucións básicas do proceso civil e das súas modalidades procedimentais.		B1		
		B2		
		B3		
		B4		
Familiarizarse co funcionamento práctico do proceso civil nas súas diversas modalidades procedimentais.	A2	C26	D1	
	A3	C27	D3	
	A4		D4	
			D5	

Contidos

Topic

I.- A Xurisdicción e os órganos xurisdiccionais	Tema 1.- A Xurisdicción como "función" e como "poder" do Estado: 1.- O conflito e os seus medios de solución. 2.- Funcións específicas da Xurisdicción. Extensión e límites da Xurisdicción- 3.- O Poder Xudicial e os outros Poderes do Estado. Tema 2.- Garantías da Xurisdicción: 1.- A independencia do Poder Xudicial. 2.- A exclusividade da Xurisdicción. 3.- O principio de unidade xurisdiccional. 4.- A responsabilidade do Estado polo funcionamento da Xustiza. Tema 3.- Organización da Xurisdicción ordinaria. Tribunais especiais constitucionalizados: 1.- Ordes xurisdiccionais. 2.- Os órganos xurisdiccionais ordinarios e as súas competencias. 3.- O Tribunal Constitucional. 4.- A Xurisdicción militar. 5.- O Tribunal del Contas. 6.- Tribunais supranacionais.
II.- Os Xuíces e Maxistrados. O Ministerio Fiscal. Avogados e Procuradores. A Oficina Xudicial. Órganos colaboradores co sistema judicial.	Tema 4.- Personal xurisdiccional: 1.- Clases e categorías. 3.- Estatuto dos xuíces e maxistrados. 3.- Órganos de goberno do Poder Xudicial. Tema 5.- A oficina xudicial: 1.- A oficina xudicial. 2.- Os Letrados da Administración de Xustiza 3.- Corpo de funcionarios da administración de xusticia. 4.- Outros profesionais que cooperan coa Administración de Xustiza.- 5. A Policía Xudicial. Tema 6.- Persoal colaborador: 1.- O Ministerio Fiscal. 2.- Avogados e Procuradores
III.- Dereito á tutela xudicial efectiva.	Tema 7.- A persoa ante a Administración de Xusticia: 1.- Dereito á tutela xudicial efectiva. 2.- Dereito a un proceso con todas as garantías. 3.- Dereito á asistencia xurídica gratuita.
IV.- O proceso e os seus principios rectores. Actos procesuais e actos de comunicación.	Tema 8.- Concepto e principios informadores do proceso. Os presupostos procesuais: 1.- Concepto, natureza, contido e función do proceso. 2.- Os principios informadores do proceso o do procedemento. 3.- Os presupostos procesuais: relativos ao órgano xudicial, relativos ás partes e relativos ao obxecto do proceso. 4.- Estrutura básica do proceso. 5.- Efectos do proceso. Tema 9.- Os actos procesuais. Actos de comunicación e auxilio xudicial: 1.- Os actos procesuais: concepto e clases; lugar, tempo e forma dos actos procesuais 2.- Actos de comunicación. 3.- Actos de auxilio xudicial
V. O proceso civil: conceptos xerais e presupostos procesais.	Tema 10.- O proceso civil y o Dereito procesal civil: 1.- Concepto, función e natureza do proceso civil. 2.- Fontes. 3.- Principios e estrutura básica do proceso civil. Tema 11.- Suxeitos do proceso civil (I). Órgano xurisdiccional: 1.- Orde xurisdiccional civil: órganos xurisdiccionais e competencia. 2.- A competencia obxectiva, funcional e territorial. 5.- Tratamento procesal da competencia. Tema 12.- Suxeitos (II). As partes: 1.- Capacidade para ser parte. 2.- Capacidade procesal 3.- Lexitimación. 4.- Postulación. 6. Pluralidade de partes: litisconsorcio e intervención procesal. Tema 13.- O obxecto do proceso: 1.- Elementos que identifican o obxecto do proceso. 3.- Pluralidade de obxectos: Acumulación de acción e de procesos.

VI. Proceso civil: Actos previos. Demanda y contestación a la demanda. Audiencia previa. Juicio. Medios de prueba. Sentencia. Terminación anticipada del proceso. Efectos del proceso. Los costes del proceso. La asistencia jurídica gratuita.	Tema 14.- Actos previos ao proceso civil. A demanda: 1.- Actos previos ao proceso civil. 2.- A demanda e o seu contido. 3.- Documentos que deben presentarse coa demanda. 4.- Efectos da interposición da demanda. Tema 15.- Posicións do demandado fronte á demanda: 1.- Contestación á demanda. Excepcións. 2.- A reconvenção. 3.- A ausencia do demandado no proceso: a rebeldía. Características e efectos. Tema 16.- A audiencia previa ao xuízo: 1.- A audiencia previa. 2.- Proposición e admisión da proba. Sinalización do xuízo. 3.- Feitos novos ou de nova noticia. O escrito de ampliación. Tema 17.- A proba. 1.- Concepto. 2.- Fontes e medios de proba. 3.- Obxecto da proba. 4.- Carga da proba. 5.- Illicitude da proba. 6.- A valoración da proba. 7.- Procedemento probatorio. Tema 18.- Os medios de proba: 1.- A proba documental. 2.- Reprodución da palabra, o son e a imaxe. 3.- O interrogatorio das partes. 4.- A proba de testemuñas. 5.- A proba de informes. 6.- Dictamen de peritos. 7.- A proba de recoñecemento xudicial. 8.- As presuncións: concepto e clases. Tema 19.- O xuízo ou vista. A sentencia. A cousa xulgada. 1.- Desenrolo do xuízo ou vista. 2.- Conclusións e informes. 3.- Dilixencias finais. 4.- A sentencia. 5.- A cousa xulgada formal e material. 6.- Rescisión de sentencias firmes. O proceso de revisión. A audiencia ao rebelde. Tema 20.- Terminación anticipada do proceso. 1.- Renuncia. 2.- Allanamento. 3.- Desistimento. 4.- Transacción. 5.- Satisfacción extraprocesual. 6.- Caducidade na instancia. 7.- Sobresemento Tema 21.- As costas procesuais. 1.- As costas procesuais: criterio da LEC respecto ao pago das costas. 2.- Excepcións e limitacións á condena de costas. 3.- A tasación de costas. 4.- A tasa xudicial.
VII. Os recursos	Tema 22.- Recursos. Os recursos contra resolucións interlocutorias. O recurso de apelación: 1.- Concepto e fundamento dos recursos. 2.- Clases. 3.- Presupostos. 4.- Recursos contra resolucións interlocutorias. 5.- Recurso de apelación. 6.- A execución provisional. Tema 23.- O recurso extraordinario por infracción procesal. Recurso de casación: 1.- Recurso extraordinario por infracción procesal. 2.- O recurso en interés de lei. 3.- O recurso de casación
VIII. As medidas cautelares	Tema 24.- As medidas cautelares: 1.- Concepto e características. 2.- Competencia. 3.- Presupostos. 4.- Medidas cautelares específicas. 5.- Procedemento de adopción e oposición. 6.- Caución sustitutoria. 7.- Modificación e alzamento
*IX. Execución. A xurisdición voluntaria. A cooperación xudicial interna e internacional.	Tema 25.- O proceso de execución: 1.- Títulos executivos: concepto e clases. 2.- Recoñecemento de títulos estranxeiros. 3.- Partes na execución. 4.- Tribunal competente. 5.- A demanda executiva e documentos que deben acompañala. O despacho de execución. 6.- Oposición na execución. Tema 26.- Tipos de execución: 1.- Execución dineraria. Requirimento de pago. 2.- O embargo. 3.- Localización dos bens do executado. 4.- A tercería de dominio. 5.- Realización dos bens embargados: o procedemento de prema. 6.- Particularidades da execución de bens hipotecados e pignorados. 7.- A execución dineraria. 8.- A xurisdición voluntaria. 9.- A cooperación xudicial interna e internacional.
X. Modalidades procedimentais: procesos ordinarios, sumarios e especiais.	Tema 27.- Procesos declarativos ordinarios. 1.- Xuízo ordinario. 2.- Xuízo verbal.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	40	85	125
Estudo previo	0	32.8	32.8
Estudo de casos	36	24.2	60.2
Estudo de casos	2	0	2
Exame de preguntas de desenvolvemento	3	0	3
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenrolar polo estudante.
Estudo previo	Busca e lectura de forma autónoma por parte do alumnado da documentación recomendada polo profesor que lles facilite o seguimento posterior das sesións maxistrais.

Estudo de casos	No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
-----------------	---

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	A atención personalizada aos alumnos prestarase polos docentes nos horarios de tutorías fixados polo centro, persoalmente no despacho, ou ben por medios telemáticos (correo electrónico institucional, no despacho virtual do campus remoto, moovi) baixo a modalidade de concertación previa.
Estudo previo	A atención personalizada aos alumnos prestarase polos docentes nos horarios de tutorías fixados polo centro, persoalmente no despacho, ou ben por medios telemáticos (correo electrónico institucional, no despacho virtual do campus remoto, moovi) baixo a modalidade de concertación previa.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Estudo de casos	Na data indicada polo profesor realizarase unha proba de carácter práctico consistente no estudo dun caso. Esta proba versará sobre a parte de Proceso Civil. Dentro deste apartado avaliarase tamén o traballo dos alumnos relativo a Traballo "en grupo, exposición e debate" desenvolvido previamente durante as clases prácticas. Todo iso en conxunto corresponderase cun 30 % da cualificación. Resultado de aprendizaxe que se avalía: Familiarizarse co funcionamento práctico do proceso civil nas súas diversas modalidades *procedimentales.	30	A2 A3 A4	B1 D3 D4 D5	D1
Exame de preguntas de desenvolvemento	Na data fixada no calendario oficial de exames, realizarase un exame final escrito de carácter teórico, que comprende toda a materia. Resultado de aprendizaxe que se avalía: Coñecer a organigrama xurisdiccional español e da Ou.E.; da organización e funcións do persoal xurisdiccional e do persoal ao servizo da Administración de Xustiza; e das institucións básicas do proceso civil e das súas modalidades *procedimentales.	40		B3 B4	
Exame de preguntas obxectivas	Ao longo do cuadrimestre realizaranse nas datas indicadas dúas probas de preguntas obxectivas (1 da parte de sistema xudicial español e outra da parte de proceso civil). Estas probas non liberan materia con vistas ao exame final. Resultado de aprendizaxe que se avalía: coñecer a organigrama xurisdiccional español e da Ou.E.; organización e funcións do persoal xurisdiccional e ao servizo da Administración de Xustiza e as institucións básicas do proceso civil e as súas modalidades *procedimentales.	30	A2 A3 A4		D1 D3 D4 D5

Other comments on the Evaluation

1. Primeira 1ª edición de actas:

O estudante debe elixir entre un sistema de *evaluación continua ou a *realización dun exame final. Unha vez transcorrido o prazo dun mes desde o comezo do curso *académico e sen *solución de continuidade, *quedarán habilitado un prazo de dez (10) *días *hábeles para que o alumnado matriculado manifieste formal e expresamente, o seu *intención de acollerse ao sistema de *evaluación continua.

a) Criterios de *evaluación para *evaluación continua:

*Evaluación continua: O estudante que se someta a *evaluación continua *realizará durante o cuadrimestre dúas probas *teóricas escritas, cuxa nota media *constituirá o 30% da *calificación final, e unha proba *práctica escrita que *constituirá *tamén o 30% da *calificación final. A *evaluación se *completará co exame final que *será escrito e se *realizará na data fixada no calendario oficial de *exámenes. Este exame representa o 40% da nota final, pero ten que ser superado cun 5 sobre 10 para que se some á nota media obtida na *evaluación continua. Para manterse no sistema de *evaluación continua é imprescindible obter unha *puntuación de polo menos 5 puntos sobre 10 en cada unha das dúas probas *teóricas escritas e na proba *práctica escrita.

*b) Criterios de *evaluación para o alumnado que non opte por *evaluación continua:

Exame final: O alumnado que non opte expresamente pola *evaluación continua, ou que non a supere por non aprobar con polo menos un 5 sobre 10 todas e cada unha das partes en que consiste (as dúas probas *teóricas escritas e a proba *práctica escrita), *realizará un exame final que representa o 100% da *calificación da materia.

O exame *constará de dous partes: unha *teórica escrita e unha *práctica escrita. Para superar o exame e ter a *condición de aprobado esíxese superar cada unha das partes, a parte *teórica e a parte *práctica. Unha vez superadas, a nota global *resultará da media de ambas, *ponderándose a proba *teórica escrita nun 70% e a proba *práctica escrita nun 30%.

Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de *evaluación para asistentes.

Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que o sistema de *evaluación para asistentes.

2. Criterios de *evaluación para segunda *edición de actas e fin de carreira:

*Consistirá para todos os alumnos nun exame final *único que representa o 100% da *calificación da materia, dado que non se *tendrá en conta a *evaluación continua. O exame *constará de dous partes: unha *teórica escrita e outra *práctica escrita. Para superar o exame e ter a *condición de aprobado esíxese superar cada unha das partes, a parte *práctica e a *teórica. Unha vez superadas cada unha delas, a nota *resultará da media de ambas, *ponderándose a proba *teórica nun 70% e a proba *práctica escrita nun 30% .

Competencias avaliadas: as mesmas que no sistema de *evaluación para asistentes.

Resultados de aprendizaxe avaliados: os mesmos que o sistema de *evaluación para asistentes.

As datas, horarios e lugar de *realización das probas de *evaluación das diferentes convocatorias *serán os *señalados no calendario de probas de *evaluación aprobado pola Xunta de *Facultade para o curso 2023-2024 e *documentación *concordante.

As cualificacións se *publicarán na plataforma interna ou aula virtual oficial da *Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e a todo o *estudiantado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os *métodos de *evaluación *señalados na *guía, tales modificacións ou precisións se *publicarán no mesmo soporte *telemático.

Déixase *señalada a *url da coordinadora aos oportunos efectos, especialmente no que atende á *concertación de *tutorías:

Martínez García, Mirian | Facultade de Dereito (uvigo.es)

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Introducción al Derecho Procesal**, última edición, Tirant lo Blanch,
MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Derecho procesal civil. Parte General**, última edición, Tirant lo Blanch,
MORENO CATENA, V.; CORTÉS DOMÍNGUEZ, V., **Derecho Procesal Civil. Parte Especial**, última edición, Tirant lo Blanch,
MONTERO AROCA, J.; GÓMEZ COLOMER, J. L.; MONTÓN REDONDO, A.; BARONA VILAR, S., **Derecho Jurisdiccional II. Proceso Civil**, última edición, Tirant lo Blanch,

GIMENO SENDRA, V., **Introducción al Derecho Procesal**, última edición, Castillo de Luna. Ediciones jurídicas,
GIMENO SENDRA, V., **Derecho Procesal Civil. I. El proceso de declaración. Parte general**, última edición, Castillo de Luna. Ediciones jurídicas,

GIMENO SENDRA, V., **Derecho Procesal Civil. II. Los procesos especiales**, última edición, Castillo de Luna. Ediciones jurídicas,

Complementary Bibliography

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Dereito procesal penal/O03G081V01601

Dereito penal e procesal de menores/O03G081V01924

Procesos especiais e métodos alternativos de solución de conflitos/O03G081V01801

Subjects that it is recommended to have taken before

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito constitucional II/O03G081V01204

IDENTIFYING DATA				
Dereito administrativo I				
Subject	Dereito administrativo I			
Code	003G730V01222			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2	2c
Teaching language	Galego			
Department				
Coordinator	Bustillo Bolado, Roberto Orlando			
Lecturers	Bustillo Bolado, Roberto Orlando García Gago, José Javier Orban Moreno, José Manuel			
E-mail	rbustillo@uvigo.es			
Web				
General description	Os obxectivos que persegue o ensino desta materia son o exame e análise do Ordenamento xurídico-administrativo, así como as distintas modalidades de Administracións públicas e os ***instrumentos xurídicos da súa actividade (con particular atención á teoría do acto administrativo e do procedemento, por unha banda, e aos contratos das Administracións, por outra).			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B3	Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C15	CE19 - Coñecer de forma sistemática contidos propios da parte xeral do Dereito Administrativo manexando fontes positivas, xurisprudenciais e doctrinais
C16	CE20 - Ser capaces de entender correctamente os documentos que integran con carácter xeral un expediente administrativo e de actuar conforme a Dereito nun procedemento, tanto desde da posición da Administración como desde a das persoas e empresas interesadas
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results			
Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.	A1	B3	C15	D1
	A3	B4	C16	D3
	A4			D5

Contidos

Topic
Tema 1- O Dereito Administrativo e a Administración pública: concepto e caracteres; fontes, en particular o Regulamento.
Tema 2- Os suxeitos: As Administracións públicas e a súa organización. O administrado

Tema 3- Fundamentos da actividade administrativa: o principio de legalidade da Administración

Tema 4- Os actos administrativos: clases, elementos, eficacia, validez. O silencio administrativo

Tema 5- O procedemento administrativo

Tema 6- Os recursos administrativos

Tema 7- Coacción administrativa. En particular, a execución dos actos administrativos

Tema 8- Contratos do sector público

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminario	38	76	114
Lección maxistral	40.5	48.6	89.1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	20.9	21.9

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Seminario	Desenvolveranse (nos Grupos *B), a título de exemplo, actividades do tipo das seguintes, coa finalidade de repasar ou profundar nos contidos abordados nas sesións maxistrais: * Resolución de supostos prácticos. * Análise de contidos específicos (por exemplo, sentenzas sobre contidos do temario). * Postas en común e resolución de dúbidas. O traballo en seminarios DEBERÁ ser complementado pola/polo estudante con traballo autónomo, e PODERÁ voluntariamente ser complementado con *tutorías individualizadas nos días e horas fixados pola Facultade de Dereito.
Lección maxistral	O profesor exporá os contidos da materia obxecto de estudo, expondo sobre a marcha preguntas aos alumnos e convidándolles a participar resolvendo cuestións e casos. O traballo en sesión maxistral DEBERÁ ser complementado pola/polo estudante con traballo autónomo, e PODERÁ voluntariamente ser complementado con *tutorías individualizadas nos días e horas fixados pola Facultade de Dereito.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Lección maxistral	Atenderase aos estudantes ao termo de cada clase, e nas titorías presenciais no despacho de profesor e, por causas xustificadas, previa concertación, en titorías en liña. As titoría poderanse concertar con cada docente a través dos seus respectivos correos-electrónicos (véxase a apartado "avaliación").
Seminario	Idem
Tests	Description
Resolución de problemas e/ou exercicios	Idem

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Seminario	Avaliarase a capacidade das/vos estudantes para resolver casos prácticos, debater, expor e, en xeral, a súa participación activa. A mera asistencia non se valora. Resultado de aprendizaxe: Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.	30	A1 B3 C15 D1 A3 B4 C16 D3 A4 D5

Lección maxistral	Avaliarase a capacidade das/dos estudantes para responder oralmente PREGUNTAS E PROBAS OBXECTIVAS orais que o profesor vaia suscitando ao longo da súa exposición. A mera asistencia non se valora. Resultado de aprendizaxe: Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.	30	A1 B3 C15 D1 A3 B4 C16 D3 A4 D5
Resolución de problemas e/ou exercicios	O estudante terá que responder varias preguntas (de corte teórico e/ou práctico), podendo utilizar textos legais. Resultado de aprendizaxe: Alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo.	40	A1 B3 D1 A3 B4 D3 A4 D5

Other comments on the Evaluation

1. AVALIACIÓN CONTINUA

Para os estudantes que opten por avaliación continua, o 40% da cualificación deriva dun exame oral (art. 20.1.a Regl. 18-4-2023) final sobre o conxunto da materia, e o 60% restante deriva da participación activa do estudante nas actividades académicas (art. 20.1.d Regl. 18-3-2023), cos seguintes mecanismos correctores:

- 1º.- No caso de que a avaliación da participación activa sexa inferior á cualificación do exame, non se valorará en prexuízo do estudante a cualificación da participación activa, salvo que derive de actuacións do estudante contrarias aos deberes contidos nos apartados b, c, d e e do art. 13.2 do R.D. 1791/2010, polo que se aproba o Estatuto do Estudante Universitario.

2º.- Para que a participación activa poida desprezar efectos favorables sobre a avaliación do estudante, a cualificación do exame debe ser superior a 4 puntos sobre 10.

A presenza física dun estudante en clase non é mérito algún (**a mera asistencia nin se valora nin se controla; non se esixe un número mínimo de asistencias**) O simple feito de asistir a clase non é unha actividade que reflicta ningunha actitude nin aptitude do alumno nin favorable nin desfavorable en termos académicos ou intelectuais, nin achega absolutamente ningún dato relevante que sirva para avaliar nin competencias nin habilidades nin o coñecemento e madurez alcanzado respecto dos contidos da materia -que é do que se trata, en definitiva-. **En consecuencia, asistir a clase por si só NON SE VALORA. O que si se valora na avaliación continua é a asistencia activa (asistencia + participación).**

Valorarase positivamente a disposición voluntaria dos alumnos para efectuar lecturas ou traballos complementarios titorizados polo profesor, así como a participación voluntaria en actividades académicas presenciais complementarias (art. 20.1.b e c Regl. 18-4-2023)

SALVO INSTRUCCIÓN EN CONTRARIO DO PROFESOR, Os ESTUDANTES NON PODERÁN UTILIZAR EN CLASES NINGÚN APARELLO ELÉCTRICO Ou ELECTRÓNICO; CALQUERA TIPO DE APARELLO DE TALES CARACTERÍSTICAS DEBERÁ PERMANECER APAGADO E FÓRA DA VISTA DO ESTUDANTE. SALVO PERMISO EXPRESO EN CONTRARIO QUEDA PROHIBIDO GRAVAR POR CALQUERA MÉTODO A IMAXE E/OU O SON DOS PROFESORES EN CLASES PRESENCIAIS Ou VIRTUAIS.

2. AVALIACIÓN GLOBAL

O 100% da cualificación deriva dun exame oral sobre o conxunto de la materia (art. 21.1.a Regl. 18-4-2023)

3. ESPECIFICACIÓNS SOBRE OS EXAMES FINAIS

Queda prohibido en exames presenciais o uso de calquera tipo de dispositivo eléctrico ou electrónico; calquera dispositivo deberá permanecer apagado e fóra do alcance do estudante. O incumprimento por parte dun/unha estudante desta regra supoñerá o suspenso cun unha cualificación de "0" puntos, sen prexuízo das posibles medidas disciplinarias que resulten pertinentes.

- Primeira opción - maio

O exame será oral, e o estudante poderá durante o mesmo consultar textos legais de acordo coas instrucións facilitadas polo profesor.

Para os efectos de poder calcular o tempo medio de duración de cada exame e, con iso, poder garantir aos alumnos que os seus exames teña lugar o día da convocatoria oficial, os estudantes que desexen asistir ao exame oral deberán previamente manifestar tal vontade a través da plataforma de teledocencia.

- Segunda opción - xullo.

O exame será escrito con respostas curtas (de corte teórico e/o práctico) e durante o mesmo poderanse consultar textos legais dacordo coas instrucións facilitadas polo profesor.

- Fin de carreira

A avaliación de fin de carreira dependerá nun 100% da nota dun exame escrito con respostas curtas (de corte teórico e/o práctico) e durante o mesmo poderanse consultar textos legais dacordo coas instrucións facilitadas polo profesor.

4. OUTROS ASPECTOS

- As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado para cada curso académico pola Xunta de Facultade.

- Unha vez superado o prazo dun mes, desde o comezo do cuadrimestre no que se imparte a materia, habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que o alumnado matriculado manifieste, formalmente, a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua

- Nos exames e na avaliación continua valorarase o logro dos "resultados previstos na materia" plasmados na guía docente: alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos mecanismos e institucións da parte xeral do Dereito Administrativo, manexar con soltura o sistema de fontes da materia obxecto de estudo e resolver problemas xurídicos relacionados coa materia obxecto de estudo

- As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade de Vigo con acceso limitado ao profesorado da materia e aos estudantes matriculados. De ser necesario, por motivos excepcionais, modificar ou precisar os métodos de avaliación sinalados na guía, tales modificacións ou precisións publicaranse no devandito soporte telemático

- As titorías poderanse solicitar con cada docente por correo-e. O correo-e do coordinador da materia é:

Roberto Ou. Bustillo Bolado: rbustillo@uvigo.es

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Parada Vázquez, R., **Derecho Administrativo I y II**, última edición, Open Ediciones Universitarias, -

Martín Rebollo, L., **Leyes Administrativas**, Última edición, Aranzadi, -

Martín Rebollo, L., **Manual de las Leyes Administrativas**, última edición, Aranzadi, -

Fernández Farreres, G., **Sistema de Derecho Administrativo**, última edición, Aranzadi,

Complementary Bibliography

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Dereito administrativo II/O03G081V01503

Xurisdicións contenciosa-administrativa e social/O03G081V01604

Subjects that it is recommended to have taken before

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito constitucional II/O03G081V01204

Dereito: Teoría do dereito/O03G081V01102

Other comments

Recoméndase levar a materia "ao día"

IDENTIFYING DATA				
Dereito civil II. Dereitos reais				
Subject	Dereito civil II. Dereitos reais			
Code	003G730V01223			
Study programme	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2	2c
Teaching language	Galego			
Department				
Coordinator	Meleiro Vázquez, Miguel			
Lecturers	Meleiro Vázquez, Miguel			
E-mail	mmeleiro@uvigo.es			
Web				
General description	Materia de carácter obrigatorio que trata da posesión; o concepto de dereito real, a súa adquisición e extinción; o dereito real de propiedade; os dereitos reais limitados; a publicidade rexistral dos mesmos. Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no Dereito civil.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Code	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B1	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
B4	Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
C40	CE48 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito civil, abordando a súa solución mediante a procura, interpretación e aplicación da normativa civil aplicable ao suposto concreto
C41	CE49 - Coñecer as normas civís relativas aos Dereitos Reais en canto á súa adquisición, extinción e perda, cun específico estudo do dereito real de propiedade e dos dereitos reais limitados, xunto cos modos de publicidade dos devanditos Dereitos reais
D1	Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.
D2	Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.
D3	Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.
D4	Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionais coas distintas ramas do ordenamento xurídico.

Resultados previstos na materia				
Expected results from this subject			Training and Learning Results	
Materia que trata do concepto do dereito real, a súa adquisición e extinción, do dereito real de propiedade e dos dereitos reais limitados, xunto coa posesión e a publicidade rexistral. Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no Dereito Civil.	A2	B1	C40	D1
	A3	B4	C41	D2
	A4			D3
				D4
				D5

Contidos
Topic

Tema *I: A posesión.	1. Concepto. 2. Clases. 3. Sujeitos da posesión. 4. O obxecto da posesión. 5. Adquisición da posesión. 6. A continuación da posesión: as presuncións *posesorias. 7. A perda da posesión. 8. Os efectos da posesión. 9. A liquidación do estado *posesorio. 10. A adquisición a *non dominio. 11. A protección da posesión.
Tema *II: Os dereitos reais.	1. Os dereitos reais 1.1. Concepto e caracteres. 1.2. Clasificación dos dereitos reais. 2. Distinción entre os dereitos reais e de crédito. 3. Estrutura dos dereitos reais. 3.1. Os suxeitos. 3.2. Obxecto. 3.3. Contido.
Tema *III: A adquisición e extinción dos dereitos reais.	1. A adquisición: *art. 609 do Código Civil. 2. Adquisición orixinaria e *derivativa. 2.1. Adquisición orixinaria. 2.2. Adquisición *derivativa. 3. A adquisición ou transmisión *derivativa 3.1. O sistema do título e o modo. 3.1.1. O título 3.1.2. O modo ou tradición. 3.1.2.1. Concepto. 3.1.2.2. Clases. 4. A extinción: causas.
Tema *IV: A propiedade.	1. Evolución histórica e concepto actual. 2. O contido da propiedade. 2.1. A facultade de goce. 2.2. A facultade de disposición. 2.3. A facultade de exclusión. 2.3. Límites e limitacións ao poder de goce. 2.4. A *medianería. 2.5. As prohibicións de dispor. 3. As propiedades especiais.
Tema *V: A *copropiedad. A propiedade horizontal.	*I. A *copropiedad. 1. Comunidade e *copropiedad. 2. As comunidades [romana] e [*germánica]. 3. A *copropiedad por cotas. Réxime xurídico. 3.1. Facultades e deberes dos comuneiros en relación coa cousa común. 3.2. Disposición da cota privativa. 4. A división da cousa común. 4.1. A acción da división. 4.2. Límites da división. 4.3. Procedementos para a división. 4.4. Efectos da división. *II. A propiedade horizontal. 1. Regulación legal. 2. Constitución. O título constitutivo. Os *Estatutosl e as normas de réxime interior. 3. Elementos comúns e privativos. 4. A cota de participación. 5. Dereitos e obrigacións dos propietarios. 6. Réxime de administración e representación. Órganos. 7. Extinción
Tema VIN: A protección da propiedade.	1. A acción *reivindicatoria. 2. A acción *negatoria. 3. A acción de cerramento de leiras. 4. A acción de deslinde e *amojonamiento.

Tema *VII: A ocupación. A *accesión. A *usucapión.

- *I. A ocupación.
 - 1. Concepto e requisitos.
 - 2. Bens excluídos do ámbito da ocupación.
 - 3. O achado.
 - 4. O tesouro oculto.
 - 5. Animais escapados.

- *II. A *accesión.
 - 1. *Accesión de inmovible a inmovible.
 - 2. *Accesión de moble a inmovible.
 - 3. *Accesión investida.
 - 4. *Accesión de moble a moble.

- *III. A *usucapión.
 - 1. Ideas xerais.
 - 2. Clases de *usucapión: ordinaria e extraordinaria.
 - 3. Sucesso e obxecto.
 - 4. Requisitos da posesión.
 - 5. Requisitos especiais da *usucapión ordinaria.
 - 6. Os prazos *posesorios.
 - 7. Renuncia da *usucapión.

Tema *VIII. O *usufructo.

- 1. Concepto.
- 2. Constitución.
- 3. Elementos obxectivos e subxectivos.
- 4. Contido.
 - 4.1. Obrigacións e dereitos do *usufructuario.
 - 4.2. Obrigacións e dereitos do nó propietario.
- 5. Extinción.
- 6. Os dereitos de uso e habitación.

Tema *IX. Outros dereitos reais de goce.

- *I. As servidumes.
 - 1. Concepto. As servidumes *prediais e persoais.
 - 2. Clasificación.
 - 3. Constitución.
 - 4. Contido.
 - 5. Extinción.
- *II. O dereito de superficie.
 - 1. Concepto e caracteres.
 - 2. Regulación e clases.

*III. Os dereitos de voo e subsolo.

Tema *X. Os dereitos reais de garantía: a peza.

- *I. As garantías reais.
 - 1.1. Concepto.
 - 1.2. Caracteres.
- *II. A peza.
 - 2.1. Concepto e caracteres.
 - 2.2. Constitución.
 - 2.3. Contido.
 - 2.4. Extinción.

Tema *XI: A hipoteca.

- 1. Concepto.
- 2. Caracteres.
- 3. Obxecto.
- 4. Constitución.
- 5. Contido.
- 6. A transmisión da leira hipotecada.

Tema *XII: Os dereitos reais de adquisición preferente.

- 1. Ideas xerais.
- 2. O tenteo e retracto.
- 3. O retracto legal.
- 4. O retracto convencional.
- 5. O dereito de opción.

Tema *XIII: O Dereito Inmobiliario Rexistral.

- 1. O Rexistro da Propiedade.
 - 2. Sistema de folio real e libros rexistrais.
 - 3. A leira rexistral.
 - 4. Os principios rexistrais. Especial referencia á fe *pública rexistra.
 - 5. Procedemento rexistral.
 - 6. Os asentos rexistrais.
-

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	33	47.5	80.5
Estudo de casos	14	0	14
Exame de preguntas obxectivas	1	49	50
Debate	5.5	0	5.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.
Estudo de casos	Casos reais coa finalidade de coñecerlos, interpretalos, resolvelos, xerar hipótese, reflexionar e completar coñecementos.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Lección maxistral	As dúbidas serán resoltas en *tutorías, ben *presencialmente, ben *telemáticamente (mediante correo electrónico ou plataformas de *teledocencia) baixo a modalidade de concertación previa.
Estudo de casos	As dúbidas serán resoltas en *tutorías, ben *presencialmente, ben *telemáticamente (mediante correo electrónico ou plataformas de *teledocencia) baixo a modalidade de concertación previa.
Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	Formulación de preguntas objetivas cortas, abarcando todo el contenido de la materia, cuya respuesta ha de ser breve.
Debate	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, análisis de un caso, resultado de un proyecto, ejercicio o problema que habrá de ser resuelto previa lección magistral.

Avaliación		Qualification	Training and Learning Results			
	Description					
Estudo de casos	*Formulación dunha situación real, ou que poida producirse, sendo analizada desde o punto de vista xurídico por escrito, por parte de cada alumno. Posteriormente, dita situación será obxecto de debate polos alumnos, actuando o profesor como guía. Resultados de aprendizaxe: estudo acerca da posesión; o concepto de dereito real, a súa adquisición e extinción; o dereito real de propiedade; os dereitos reais limitados; a publicidade rexistral dos mesmos. Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no Dereito civil.	40	A2 A3 A4	B1 B4	C40 C41	D1 D2 D3 D4
Exame de preguntas obxectivas	*Formulación de preguntas que abarcarán todo o contido da materia, e cuxa resposta ha de ser breve (unha ou dúas frases, ou soamente palabras). Resultados de aprendizaxe: estudo acerca da posesión; o concepto de dereito real, a súa adquisición e extinción; o dereito real de propiedade; os dereitos reais limitados; a publicidade rexistral dos mesmos. Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no Dereito civil.	40	A2	B1 B4	C40 C41	D1 D2 D3 D4 D5
Debate	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.	20	A2 A3 A4	B1 B4	C40 C41	D1 D2 D3 D4 D5

Other comments on the Evaluation

Para aprobar a materia, os alumnos deberán realizar o exame final de teoría, e realizar a avaliación continua de prácticas, ou realizar o exame final de prácticas. Primeira edición da acta: Os alumnos deberán realizar un exame teórico final, no que se lles realizarán preguntas de resposta curta; a túa nota representará, como máximo, o 40% da nota final. Os alumnos que realicen a avaliación continua serán avaliados sobre as prácticas realizadas en clase, así como a asistencia á participación das mesmas. A cualificación supoñerá o 40 % da nota final. Para acollerse ao sistema de avaliación continua, é obrigatorio a asistencia, polo menos do 80 % das clases. Unha vez transcorrido o prazo de 1 mes, desde o inicio do curso académico,

habilitarase un prazo de 10 días hábiles para que os alumnos matriculados manifesten formalmente a súa intención de acollerse ao sistema de avaliación continua. Entenderase que os alumnos na avaliación continua deberán obter, para compensar unha parte coa outra, un 3 sobre 10 nos casos, e un 4 sobre 10 na proba de contidos, sen que ningunha das preguntas teña do exame teórico unha cualificación inferior a 3 puntos sobre 10. Así mesmo, durante o curso académico celebrarase un debate sobre os contidos da materia nos que se valorará a participación e os coñecementos. A valoración na cualificación final será do 20 %. Os alumnos poderán renunciar á avaliación continua e á nota e pasar á parte práctica do exame, nas mesmas condicións que os alumnos que non participasen na avaliación continua. Os alumnos que non realicen a avaliación continua deberán resolver, ademais do exame teórico final cunha valoración do 70%, 2 casos prácticos sobre a materia, cuxa puntuación será como máximo o 30% da nota final. Do mesmo xeito que na avaliación continua, para poder compensar unha parte coa outra se debe obter un 3 sobre 10 nos casos e un 4 sobre 10 na proba de contidos, sen que ningunha das preguntas do exame teórico teña un grao inferior de cualificación de 3 puntos sobre 10. Valoración da Segunda Edición da acta: O sistema de avaliación no segundo período será o mesmo que no primeiro período, segundo sígase a avaliación continua ou descontinua, podendo alcanzar o 100% da cualificación en ambos. Convocatoria Fin de carreira: Exame fin de carreira Farase da mesma forma que para os alumnos que non participaron na avaliación continua. Estudantes con necesidades especiais: A adecuación curricular ás devanditas necesidades realizarase de acordo ao suxerido polo coordinador de discapacidade, aplicando o protocolo correspondente. As datas, horarios e realización das probas de avaliación das distintas convocatorias serán as indicadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade. Publicación de notas: Tanto para a convocatoria ordinaria como para a convocatoria extraordinaria realizarase a través da Secretaría Virtual. Os estudantes deben ter activada a función de comunicación móbil. Así mesmo, a través da plataforma moovi, recibirán un aviso da publicación das cualificacións e a data prevista de revisión. Solicitud de tutoría do profesor:

<https://campusremotouvigo.gal/acceso/publico/reunion/582303304>

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

O`CALLAGHAN, X., **Compendio de Derecho Civil, tomo III**, última edición,

ALBALADEJO, M., **Derecho Civil, tomo III**, última edición,

BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO, B., **Derechos Reales y Derecho Inmobiliario Registral**, última edición,

LASARTE, C., **Principios de Derecho Civil, tomos IV y V**, última edición,

Recomendacións

Subjects that continue the syllabus

Dereito civil III. Familia e sucesións/O03G081V01501

Subjects that it is recommended to have taken before

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G081V01301

Other comments

Os alumnos deberán dispor dunha edición actualizada do Código Civil.

Para a realización das prácticas (avaliación continua), ou do exame de práctica, os alumnos soamente poderán utilizar material de apoio en soporte de papel.

IDENTIFYING DATA				
Macroeconomics				
Subject	Macroeconomics			
Code	003G730V01224			
Study programme	PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Vázquez Barquero, José Ángel			
Lecturers	Vázquez Barquero, José Ángel			
E-mail	jvazquez@uvigo.es			

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

IDENTIFYING DATA				
Financial accounting II				
Subject	Financial accounting II			
Code	003G730V01225			
Study programme	PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Gallego Rodríguez, María Elena			
Lecturers	Gallego Rodríguez, María Elena			
E-mail	egallego@uvigo.es			

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----