Facultade de Bioloxía

Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario

Materias

Curso 1º

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V02M066V07101	Orientación e Función Titorial	2C	3.5
V02M066V07102	Desenvolvemento Psicolóxico da Aprendizaxe no Ensino Secundario	2C	4.5
V02M066V07103	Deseño Curricular e Organización de Centros Educativos	2C	4.5
V02M066V07104	Sistema Educativo e Educación en Valores	2C	3.5
V02M066V07225	A Formación Profesional	2C	8
V02M066V07227	Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional	2C	6
V02M066V07228	Aprendizaxe e Ensinanza dos Módulos das Familias Profesionais do Sector Primario e Secundario	2C	12
V02M066V07301	Prácticas Externas	2C	12
V02M066V07401	Traballo Fin de Master	2C	6

DATOS IDENTIFICATIVOS

Orientación e Función Titorial

Materia	Orientación e Función Titorial			
Código	V02M066V07101			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1º	2C
Lingua de impartición				
Departamento	Didáctica, organicación escolar e métodos de investigación Dpto. Externo			
Coordinador/a	Blanco Pesqueira, Antonia			
Profesorado	Blanco Pesqueira, Antonia Martínez Jorrín, Benita Victoria			
Correo-e	ablancop@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS

Desenvolvemento Psicolóxico da Aprendizaxe no Ensino Secundario

Materia	Desenvolvemento Psicolóxico da Aprendizaxe no Ensino Secundario			
Código	V02M066V07102			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1º	2C
Lingua de impartición				
Departamento	Didáctica, organicación escolar e métodos de investigación Psicoloxía evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Blanco Pesqueira, Antonia			
Profesorado	Blanco Pesqueira, Antonia Fuentes Blanco, Leonardo			
Correo-e	ablancop@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS

Deseño Curricular e Organización de Centros Educativos

Materia	Deseño Curricular e Organización de Centros Educativos			
Código	V02M066V07103			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1º	2C
Lingua de impartición				
Departamento	Didáctica, organicación escolar e métodos de investigación Dpto. Externo			
Coordinador/a	Blanco Pesqueira, Antonia			
Profesorado	Abalo Quintela, José Enrique Blanco Pesqueira, Antonia Ferro Fontenla, Eladio Santiago Cobo, Rebeca			
Correo-e	ablancop@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS

Sistema Educativo e Educación en Valores

Materia	Sistema Educativo e Educación en Valores			
Código	V02M066V07104			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1º	2C
Lingua de impartición				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Didáctica, organicación escolar e métodos de investigación			
Coordinador/a	Blanco Pesqueira, Antonia			
Profesorado	Blanco Pesqueira, Antonia Fernandez Gonzalez, Maria Reyes Vieites García García, Manuel F.			
Correo-e	ablancop@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS

A Formación Profesional

Materia	A Formación Profesional			
Código	V02M066V07225			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	8	OB	1º	2C
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Riveiro, Miguel Anxo			
Profesorado	Fernández Riveiro, Miguel Anxo Meruéndano Cardeñosa, Miguel Angel			
Correo-e	riveiro@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS

Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional

Materia	Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional			
Código	V02M066V07227			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1º	2C
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gómez Quevedo, M. Belén			
Profesorado	Ezquerra Rodríguez, Pilar Montserrat Gómez Quevedo, M. Belén			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Aprendizaxe e Ensinanza dos Módulos das Familias Profesionais do Sector Primario e Secundario				
Materia	Aprendizaxe e Ensinanza dos Módulos das Familias Profesionais do Sector Primario e Secundario			
Código	V02M066V07228			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	1º	2C
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Meruéndano Cardeñosa, Miguel Angel			
Profesorado	Fernández Riveiro, Miguel Anxo Meruéndano Cardeñosa, Miguel Angel			
Correo-e	mmeruendano@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral	(*)La especialidad de Formación Profesional en el currículo del máster. Los alumnos deberán adquirir conocimientos suficientes sobre el sistema de Formación Profesional vigente en España, así como el desarrollo curricular regulado en Galicia. Asimismo, habrá que considerar el marco europeo en el que se inspira el sistema español, así como el constante proceso de intercambio de experiencias y formación que se lleva acabo entre los docentes y estudiantes europeos.			

Competencias de titulación
Código

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Establecer a relación existente entre demanda do contorno produtivo, cualificacións profesionais e oferta formativa de FP.	saber	
(*)Analizar o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e coñecer a estrutura das cualificacións.	saber saber facer	
(*)Coñecer a estrutura da Formación Profesional no Sistema Educativo e a súa homologación co resto dos subsistemas de FP.	saber saber facer	
(*)Identificar os distintos niveis de concreción curricular dende o DBT ao currículo adaptado ao grupo clase.	saber saber facer	
(*)Coñecer a estrutura curricular dos ciclos de FP no sistema educativo, atendendo as diferenzas na súa regulación polas leis educativas (LOGSE, LOE e LOMCE).	saber saber facer	
(*)Distinguir a oferta de FP Regrada: réxime ordinario, de adultos (oferta modular) e a distancia.	saber saber facer	
(*)Analizar os proxectos experimentais na FP Dual en Galicia.	saber saber facer	
(*)Valorar o plurilingüismo vixente no sistema educativo galego e determinar as características básicas das seccións bilingües en FP.	saber saber facer Saber estar / ser	

(*)Comprender o proceso de acreditación de competencias.	saber saber facer
(*)Identificar as características básicas dos programas europeos destinados ao alumnado e profesorado da FP, Leonardo e Erasmus, e adquirir as destrezas necesarias para poder formalizar solicitudes a estes programas.	saber saber facer

Contidos

Tema	
1. A FP EN ESPAÑA:	1.1. Cualificacións: contornos productivos, marco común europeo, catálogo nacional de cualificacións. 1.2. Subsistemas da FP: regrada, ocupacional e continua. 1.3. FP ao longo da vida: formación permanente, acreditación de competencias. 1.4. Inserción Laboral e FP 1.5. Proxecto de lei orgánica para a mellora da calidade educativa (LOMCE). Comparativa LOE LOMCE.
2. A FP NO SISTEMA EDUCATIVO (REGRADA):	2.1. FP de Base e FP Específica. 2.2. Ciclos formativos de grao medio e superior. 2.3. Programas de Cualificación Profesional Inicial. 2.4. FP Dual. 2.5. FP de Adultos. 2.6. FP a Distancia. 2.7. Plurilingüismo.
3. FP EN EUROPA	3.1. Análise dos sistemas de FP na UE. 3.2. Programas Europeos en FP. 3.3. Xestión do OAPEE 3.4. Programa Leonardo 3.5. Programa Erasmus

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	10	0	10
Traballos tutelados	5	0	5
Traballos de aula	12	90	102
Presentacións/exposicións	12	50	62
Probas de tipo test	0	20	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Presentación da materia e avaliación inicial.
Sesión maxistral	Explicación por parte dos profesores da materia utilizando as presentacións cós alumnos terán a súa disposición na plataforma de e-learning faitic. A materia conta con dous profesores que atenderán as dúbidas e consultas dos alumnos dinamizando as clases presenciais e atendendo o traballo autónomo do alumno. Garántese que as titorías sexan tanto presenciais como a través de do foro de faitic e o correo electrónico.
Traballos tutelados	Proporanse actividades para que o alumno teña que intervir de forma oral na clase e deseñaremos actividades para fomentar o traballo en equipo.
Traballos de aula	A base da nosa metodoloxía é o fomento da aprendizaxe autónoma do alumno, coa orientación dos profesores. A aprendizaxe autónoma do alumno estará apoiada pola plataformas de e-learning faitic, nas que o alumno disporá de diferentes materiais elaborados para a materia.
Presentacións/exposicións	A exposición oral dos traballos, facendo uso das TIC´s.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Dúbidas e consultas dos alumnos.
Presentacións/exposicións	Dúbidas e consultas dos alumnos.
Traballos tutelados	Dúbidas e consultas dos alumnos.
Traballos de aula	Dúbidas e consultas dos alumnos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Aplicouse o aprendido por medio de traballos en equipos, atendendo a: Calidade e pertinencia dos contidos Redacción dos traballos. Presentación.	20
Traballos de aula	Participouse na clase amosando interese, puntualidade, realizando cuestións en clase, cooperando cos compañeiros de equipo e demostrando motivación cara a profesión docente	10
Presentacións/exposicións	Leváronse a cabo exposicións orais de calidade dos traballos en equipo, atendendo a: Uso das TIC´s. Calidade da presentación. Exposición de tódolos apartados do traballo. Adaptación ao tempo dispoñible. Será necesario optar un mínimo de 5 (sobre 10) nesta proba para poder aprobar a materia.	40
Probas de tipo test	Adquiríronse os contidos teóricos	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

<p
align="center">&lt
;strong>CRITERIOS PARA ALUMNOS NON ASISTENTES
(+ 20 % de
faltas)<p
align="center">
<p
align="left"><str
ong>Criterios de
avaliación   &
amp;amp;nbsp;   &
amp;amp;amp;nbsp;   &
amp;amp;amp;amp;amp;nbsp;   &
amp;amp;amp;amp;amp;nbsp; &n
bsp;   &a
mp;nbsp;   &a
mp;amp;nbsp;
   Instrumento de
avaliación   &
amp;amp;nbsp;   &
amp;amp;amp;nbsp; Criterios de
cualificación</p>&
amp;amp;amp;amp;lt;p>
Adquiríronse
os contidos
teóricos &n
bsp;   &a
mp;nbsp;   &a
mp;amp;nbsp;   &a
mp;amp;amp;nbsp;   &a
mp;amp;amp;amp;nbsp;

   Proba obxectiva.
   &
nbsp;   &
amp;nbsp;   &
amp;amp;nbsp;   &
amp;amp;amp;nbsp;   &
amp;amp;amp;amp;amp;nbsp;   &
amp;amp;amp;amp;amp;nbsp; &n
bsp; 40%
</p><p><
em>Será necesario optar un mínimo

de
5</p>&amp
;lt;p>(sobre 10)
nesta proba para
poder
</p>&l
t;p>aprobar a
materia</p>&a
mp;amp;lt;p>Aplicouse o aprendido por
medio
de   &am
p;nbsp;   &am
p;amp;nbsp;
   &
nbsp;   &
amp;nbsp;
   &
nbsp; Corrección por
escrito   &am
p;amp;nbsp;   &am
p;amp;amp;nbsp;   &am
p;amp;amp;amp;nbsp;   &am
p;amp;amp;amp;amp;nbsp;
   &
nbsp;20%</p><p>&am
p;amp;lt;strong>traballos
individuais (mostraranse en
faitic   &
amp;nbsp;   &
amp;amp;nbsp;
de varios
traballos.</p><p>&am
p;amp;lt;strong>cun mes de antelación
ás
datas de
avaliación),</p>&a
mp;amp;amp;lt;p>atendendo
a:</p>&
amp;lt;p>Calidade e
pertinencia dos
contidos</p><p>Redacción
dos traballos.</p><p>
Presentación.</p><p>

Será necesario optar un mínimo
de 5 (sobre
10)</p>&a
mp;lt;p>nesta proba para poder aprobar a
materia</p>&a
mp;amp;lt;p>
Leváronse a cabo exposicións
orais de
calidade &n
bsp;
   &
nbsp;Observación
sistemática.   &am
p;amp;amp;nbsp;   &am
p;amp;amp;amp;nbsp;   40%
 &am
p;amp;amp;amp;lt;/strong></p><
p><strong&a

mp;amp;gt;dos traballos en equipo,
atendendo a:
</p><p>Uso das
TIC´s.</p><p>
Calidade da
presentación.</p><p>
Exposición
de tódolos apartados do
traballo.</p><p>
Adaptación
ao tempo
disponible.</p><p> </p><p>Será necesario
optar un mínimo de 5 (sobre 10)
<p>nesta proba para poder aprobar a
materia<p><p> </p>

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Outros comentarios

Para poder acollerse á avaliación continua a través de actividades na aula virtual é preciso asistir ás aulas nun 80% do tempo presencial cun aproveitamento axeitado. Aquel alumnado que non conte coa citada porcentaxe de asistencia, terá que realizar a probas indicadas no apartado de avaliación en criterios para alumnos non asistentes, nas datas establecidas oficialmente para a primeira convocatoria e, se é o caso, para a segunda.

Os documentos e arquivos dos traballos e tarefas do curso serán dispostos, en tempo e forma segundo os prazos progrqamados, por cada alumna e cada alumno no seu espazo persoal respectivo na aula virtual do curso en FAITIC, en formatos de código aberto ou de visores libres.

DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas Externas

Materia	Prácticas Externas			
Código	V02M066V07301			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	1º	2C
Lingua de impartición				
Departamento	Didáctica, organicación escolar e métodos de investigación			
Coordinador/a	Blanco Pesqueira, Antonia			
Profesorado	Blanco Pesqueira, Antonia			
Correo-e	ablancop@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS

Traballo Fin de Master

Materia	Traballo Fin de Master			
Código	V02M066V07401			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas - Especialidade: Formación Profesional. Sector Primario e Secundario			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1º	2C
Lingua de impartición				
Departamento	Didáctica, organicación escolar e métodos de investigación			
Coordinador/a	Blanco Pesqueira, Antonia			
Profesorado	Blanco Pesqueira, Antonia			
Correo-e	ablancop@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Contidos

Tema

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións