



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano	José Santiago Gómez Fraiz
Secretaria	Gonzalo Caballero Míguez
Vicedecano de Organización Académica	Fernando Comesaña Benavides
Vicedecana de Calidade	Raquel Arévalo Tomé
Vicedecano de Relacións Internacionais	Jorge Vila Biglieri
Vicedecana de Adaptación ao EEES	Carlos M ^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Grao en Economía

Materias

Curso 2

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03G100V01301	Economía española	1c	6
V03G100V01302	Finanzas	1c	9
V03G100V01303	Matemáticas II	1c	6
V03G100V01304	Microeconomía I	1c	9
V03G100V01401	Contabilidade	2c	6
V03G100V01402	Dirección de empresas	2c	9
V03G100V01403	Estatística II	2c	6
V03G100V01404	Microeconomía II	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Economía española				
Materia	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Varela Lafuente, Manuel María			
Profesorado	Varela Lafuente, Manuel María			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas, a través da aplicación ao contexto económico español	A2	B1 B2 B10 B11
Coñecer o marco institucional da economía española	A3	B1 B2 B15
Capacidade para situar a economía española na súa evolución histórica	A4	B1 B7 B10 B15
Comprender as bases de funcionamento da economía española, tanto nos ámbitos máis xenéricos como nos aspectos sectoriais	A5	B10 B11 B15

Ampliar e exercitar coñecementos de análise económica, a través de aplicacións á economía española	A6 A9 A10 A12	B6 B7 B11 B12
Exercitarse na procura, identificación, avaliación e interpretación de fontes de información económica e datos relevantes para a economía española	A8 A12	B3 B6 B7 B11
Elaborar e defender informes e/ou análise referentes a diferentes aspectos da economía española, a súa problemática e a súa evolución	A4 A5 A8 A9	B3 B4 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B15

Contidos

Tema

I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. O desenvolvemento económico español. Etapas e factores de crecemento 2. Recursos humanos, naturais e sociais. 3. A economía española no contexto europeo e mundial
II. AS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector enerxético. 6. A industria. 7. Os servicios
III. ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de traballo 9. Sistema financeiro e mercados 10. Sector público 11. A distribución da renda

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	10	20	30
Seminarios	4	4	8
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	30	60	90
Traballos e proxectos	4	8	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Se lle propoñen ao alumno varias tarefas, que desenvolverá de maneira guiada ao longo das sesións establecidas: 1) realizará prácticas para exercitarse no acceso e manexo de fontes principais de datos; 2) realizará exercicios en papel e/ou pizarra sobre propostas consistentes na realización de cálculos de magnitudes ou indicadores e interpretación da información; 3) realizará exercicios sobre cuestionarios de preguntas relativas ao temario da materia.
Seminarios	Nos seminarios, realizaránse fundamentalmente tarefas de elaboración e exposición de traballos sobre aspectos relacionados co temario. Para elo, estableceuse dous tipos de sesións: 1) as primeiras, preparatorias para o traballo final; 2) as últimas, destinadas á exposición e defensa do traballo personal dos alumnos.
Titoría en grupo	O alumno realizará ao longo de todo o curso un traballo programado e personal, guiado a través das tutorías e cos obxectivos marcados nos distintos tipos de clase recibidas, ademais do apoio informativo das páxinas e guías da materia.
Sesión maxistral	Expoñeránse de maneira resumida os contidos máis sustanciais de cada tema. Desta forma, o alumno irá compoñendo un primer esquema de rasgos básicos da economía española, e, simultaneamente, familiarizaráse co uso de esquemas interpretativos e con fontes de información estatística, que posteriormente terá que seguir exercitando autónomamente, usando a bibliografía e o material recomendado.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo O alumno realizará ao longo de todo o curso un traballo programado yepersonal, guiado a través das tutorías e cos obxectivos marcados nos distintos tipos de clase recibidas, ademáis do soporte informativo das páxinas e guías da materia.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	pruebas teórico-prácticas	25
Seminarios	presentación e defensa de traballos	25
Sesión maxistral	Pruebas teórico-prácticas	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Estes criterios manteranse en todas as convocatorias do curso 2011/12

Bibliografía. Fontes de información

GARCÍA DELGADO, J.L.(Dir.), **Lecciones de Economía Española**, novena/décima,
MARTÍNEZ CHACON, E. (dir.), **Economía Española**, Ed. Ariel,
CUADRADO ROURA, J.R., **El sector servicios y el empleo en España. Evolución reciente y perspectivas de futuro.**,
DE LA FUENTE et al., **Capital humano, crecimiento y empleo en las regiones españolas**, Fundación CaixaGalicia,
GARCÍA DELGADO, J.L.; GARCÍA GRANDE, M.J., **Política Agraria Común: Balance y perspectivas**, La Caixa,
GARCÍA DELGADO, J.L.; JIMÉNEZ, J.C., **Energía: del monopolio al mercado**, Thomson-Civitas,
GUILLÉN, M.F., **El auge de la empresa multinacional española**, Marcial Pons,
MAS, M.; QUESADA, J., **Las nuevas tecnologías y el crecimiento económico de España**, Fundación BBVA,
SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BANCO DE ESPAÑA, **El análisis de la economía española**, Alianza ed.,
ECONOMISTAS, **España. Un balance (números anuales)**,
PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**,

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202
Economía: Principios de economía I/V03G100V01102
Historia: Historia económica/V03G100V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Finanzas				
Materia	Finanzas			
Código	V03G100V01302			
Titulación	Grado en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Rodríguez de Prado, Francisco			
Profesorado	Costas Martínez, Sandra María Rodríguez de Prado, Francisco			
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/fprado			
Descripción xeral	En esta materia se plantearán a los alumnos los conceptos básicos de las Finanzas empresariales y de mercados financieros para ayudarles a adquirir las competencias relacionadas con aquellos aspectos de la Economía Financiera a nivel micro y macroeconómico.			

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
A3	Conocer el marco institucional de la economía
A5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
A7	Comprender el entorno empresarial
A8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
A9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
A12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
B3	Capacidad de trabajar en equipo
B4	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
B5	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
B7	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B8	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
B9	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
B10	Fomentar la actitud crítica y autocrítica
B12	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B13	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B14	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)Conocer el valor del dinero en el tiempo y la lógica de la valoración financiera	A1	B3
	A8	B9
	A12	B12
		B13
(*)Conocer y valorar las equivalencias financieras en el tiempo	A1	B5
	A8	B7
	A12	B10
		B12
		B13
(*)Conocer la dinámica amortizativa de préstamos	A1	B5
	A8	B7
	A12	B10
		B12
		B13

(*)Calcular rendimientos y costes reales de operaciones financieras	A1 A8 A12	B5 B7 B10 B12 B13
(*)Conocer las nociones básicas de gestión financiera	A5 A7 A9	
(*)Conocer las operativas de financiación empresarial en los mercados financieros	A3 A5 A7	
(*)Conocer los aspectos básicos del sistema financiero nacional e internacional	A3 A5 A9	B7 B12 B14
(*)Aplicar el cálculo financiero a la valoración de activos	A1 A8 A9 A12	B5 B7 B9 B14
(*)Comprender y estimar la influencia del riesgo en la valoración de activos y en la composición de carteras	A1 A5 A9 A12	B8
(*)Aplicar herramientas informáticas en los cálculos propuestos	A8 A12	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B14

Contenidos

Tema	
Las finanzas en la Economía	Los flujos financieros. Nivel micro: gestión financiera empresarial. Nivel macro: sistema financiero
El valor del dinero: cálculo financiero básico	El tiempo y el valor del dinero. Elementos que influyen sobre el valor del dinero: inflación y tipos de interés. Valor futuro del dinero: operaciones de capitalización. Valor actual del dinero: operaciones de actualización. Efecto conjunto de inflación e interés: rentabilidad y costes reales. Tipos de interés equivalentes. Simplificación de operaciones: cálculo de rentas
Operaciones financieras	Operaciones de préstamo. Tipologías en función de la dinámica amortizativa: estimación de cuotas y costes. Operaciones de constitución de capitales: tipología y estimación de rendimientos
Nociones básicas de gestión financiera empresarial	Objetivo de las empresas. Gestión de activos y pasivo: principales características. Principales alternativas de financiación empresarial: capital, autofinanciación y endeudamiento.
Sistema Financiero (I)	Activos Financieros: concepto y valoración. Renta variable: características, valoración y riesgo. Renta fija: características, valoración y riesgo. Otros activos.
Sistema Financiero (II)	Mercados Financieros: tipología y activos negociados. Operativa básica. Mercados nacionales e internacionales
Sistema Financiero (III)	Intermediarios Financieros: concepto y tipología. Intermediarios bancarios y no bancarios: características, funciones y operaciones.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas y/o ejercicios	22.5	43	65.5
Tutoría en grupo	7.5	25	32.5
Sesión magistral	45	80	125
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

Descrición

Resolución de problemas y/o ejercicios	Propuesta de ejercicios prácticos en grupo de laboratorio reducido como complemento de la explicación teórica de los contenidos de la materia. Resolución conjunta con los alumnos y atención personalizada del docente. Resolución de dudas a los alumnos y consideración, cuando proceda, de herramientas informáticas.
Tutoría en grupo	Control del proceso de aprendizaje de los alumnos y evaluación del conocimiento en grupos reducidos a partir de actividades propuestas por el profesor y su resolución e interacción con los alumnos. Posibilidad de evaluación de conocimientos y habilidades.
Sesión magistral	Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Evaluación a partir del material y tareas propuestos a los alumnos, supervisando su aprendizaje autónomo en grupos de laboratorio y tutorías personalizadas. Retroalimentación con el docente.
Tutoría en grupo	Evaluación a partir del material y tareas propuestos a los alumnos, supervisando su aprendizaje autónomo en grupos de laboratorio y tutorías personalizadas. Retroalimentación con el docente.

Evaluación

	Descripción	Cualificación
Tutoría en grupo	Evidencias de aprendizaje a través de un conjunto de actividades propuestas al alumno para consolidar su proceso de aprendizaje durante el curso académico y evaluadas en grupo reducido con carácter voluntario.	30
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Resolución de una prueba escrita presencial, al final del cuatrimestre, sobre la adquisición de competencias de la materia. Se exige un nivel mínimo obligatorio para superar la convocatoria	70

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la convocatoria de julio se sigue el mismo esquema de evaluación, por lo que el examen se puntúa sobre 7 puntos y se conservan las notas de las tutorías personalizadas del 1º cuatrimestre.

Fuentes de información

Pisón Fernández, Irene, Dirección y gestión financiera de la empresa , Pirámide,
Pindado García, J., Finanzas empresariales , Paraninfo,
Hayat, S. y San Millán, A., Finanzas con excel , Mc Graw Hill,
Suárez Suárez, A.S., Decisiones óptimas de inversión y financiación , Pirámide,
Parejo Gamir, Cuervo, A. y otros, Manual de Sistema Financiero español , Ariel,
Martínez Álvarez, J.A. y Calvo Gozález, J.L., Banca y mercados financieros , Tirant lo Blanch,
Pampillón Fernández, Fernando, Ejercicios de Sistema Financiero español , Dykinson,
Brealey, R., Myers, S. y Marcus, A., Fundamentos de finanzas corporativas , Mc Graw Hill,
Martín Marín, J.L. y Trujillo Ponce, A., Manual de mercados financieros , Thompson,
Steiner, B., Conceptos esenciales del mercado financiero , Reuters,
De Pablo López, A., Valoración Financiera , Centro Estudios Ramon Areces,
Rodríguez Sánchez, J.A. y Rodríguez Parada, S., Cuadernos de matemática de las operaciones financieras , Tórculo,
De Pablo López, A., Matemáticas de las operaciones Financieras , UNED,
FAITIC, Material teórico y práctico ,
Delgado, Concepción, Matemática Financiera , Palomero Delgado,
González Catalá, Vicente, Análisis de las operaciones financieras, bancarias y bursátiles , Ed. Ciencias Sociales,
Pozo Carrero, E. y Zuñiga Rodríguez, J., Problemas de matemática financiera , Esic,
Bonilla Musoles, M. y Ivars Escortell, A., Matemática de las operaciones financieras , AC,

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Contabilidad/V03G100V01401

Materias que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Economía de empresa/V03G100V01204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Matemáticas II				
Materia	Matemáticas II			
Código	V03G100V01303			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Estévez Toranzo, Margarita			
Profesorado	Estévez Toranzo, Margarita García Cutrin, Francisco Javier Herves Beloso, Carlos			
Correo-e	mestevez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da análise matemática.	A1 A7 A12	
Comprender as técnicas matemáticas básicas, necesarias para a modelización do comportamento económico	A7 A12	B13
Avaliar, utilizando técnicas matemáticas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	A8 A12	B13
Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita		B4 B5

Contidos	
Tema	
1. Formas cuadráticas	Autovalores. Diagonalización. Formas cuadráticas. Estudio del signo de una forma cuadrática.
2. Derivadas de funcións de varias variables	Derivadas direccionais e derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz jacobiana. Regra da cadea. Derivadas sucesivas. Matriz hessiana. Teorema de Taylor.
3. Funcións convexas	Funcións convexas e funcións cóncavas. Casi-concavidad. Propiedades. Funcións convexas diferenciables.
4. Funcións homoxéneas	Funcións homoxéneas. Propiedades. Teorema de Euler.
5. Funcións definidas implícitamente	Funcións definidas implícitamente por unha ecuación. Relación marxinal de sustitución. Derivación de funcións implícitas.
6. Problemas de extremos sen restriccións	Óptimos locais e globais. Condicións necesarias de primeira e segunda orde para a existencia de extremos. Condicións suficientes.
7. Problemas de extremos con restriccións de igualdade	Introducción. El problema del consumidor. Condición necesaria para a existencia de óptimos: Teorema dos multiplicadores de Lagrange. Condicións suficientes.
8. Problemas de extremos con restriccións de desigualdade	Introducción. Saturación de restriccións. Condición necesaria para a existencia de extremos: Teorema de Kuhn Tucker.
9. Optimización dinámica	Introducción a la optimización dinámica

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	21	36
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	7	14	21
Titoría en grupo	5	5	10
Sesión maxistral	28	28	56
Probas de resposta curta	3	9	12
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	12	15
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia, por parte do alumnado.
Titoría en grupo	Sesións nas que o docente orientará e guiará o proceso de aprendizaxe do alumnado..
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesor

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia.	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia, por parte do alumnado.	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Titoría en grupo	Sesións nas que o docente orientará e guiará o proceso de aprendizaxe do alumnado..	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesor	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Probas de resposta curta	Probas preves con preguntas sobre a materia	Junto con el resto de elementos de la evaluación continua, mínimo un 40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame final	máximo, 60

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final será a suma da nota obtida pola asistencia, traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a segunda convocatoria.

Os puntos da avaliación continua obteranse por:

- asistencia ás clases e participación nas mesmas
- probas curtas realizadas nas clases prácticas ao longo do curso
- exercicios e/ou traballos propostos previamente e realizados fora das horas de clase
- asistencia e participación nas sesións de laboratorio e probas prácticas realizadas nas mesmas

Bibliografía. Fontes de información

Besada, M. y otros, **Cálculo de varias variables. Cuestiones y ejercicios resueltos**, Madrid, Pearson Educación, 2001,
Sydsaeter, K, Hammond, P. J., **Matemáticas para el análisis económico**, Madrid, Prentice Hall, 1996,
Balbás A. y otros, **Análisis matemático para la economía I y II**, Madrid A. C. 1987,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía I				
Materia	Microeconomía I			
Código	V03G100V01304			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Pazo Martinez, Maria Consuelo			
Profesorado	Pazo Martinez, Maria Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Esta materia se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía II, impartida en el segundo cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Introducción a la Economía I, con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de modelización de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).			

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A7	Comprender o entorno empresarial
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	A2	
	A5	
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	A6	
	A7	
	A10	
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	A10	B6 B9 B11 B14 B15
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.		
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.		
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.		B1 B3 B5 B10

Contidos	
Tema	
PARTE I. INTRODUCCION.	1. INTRODUCCIÓN. Microeconomía: Concepto y contenido. Optimalidad y concepto de equilibrio. Oferta y demanda. Estática comparativa. Economía positiva y economía normativa. Concepto de eficiencia. Bibliografía: Varian, capítulo 1.
PARTE II. LA TEORIA DEL CONSUMIDOR.	2. LA RESTRICCIÓN PRESUPUESTARIA. Propiedades del conjunto presupuestario. Efectos de variaciones de precios y renta sobre la recta presupuestaria. Efectos de impuestos, subvenciones y racionamiento. Bibliografía: Varian, capítulo 2. 3.- PREFERENCIAS. Supuestos básicos. Curvas de indiferencia. Convexidad de las preferencias. Relación Marginal de sustitución. Bibliografía: Varian, capítulo 3. 4. UTILIDAD. Utilidad ordinal y utilidad cardinal. Utilidad marginal. Relación entre la utilidad marginal y la relación marginal de sustitución. Bibliografía: Varian, capítulo 4. 5. ELECCIÓN ÓPTIMA DEL CONSUMIDOR. Elección óptima. La función de demanda individual. Soluciones de esquina. Efectos de un impuesto sobre la cantidad versus impuesto sobre la renta. Bibliografía: Varian, capítulo 5. 6. ESTÁTICA COMPARATIVA EN DEMANDA. Variaciones de la renta: Bienes normales e inferiores. Curvas de oferta-renta y curvas de Engel. Variaciones en los precios: Bienes ordinarios y bienes Giffen. Curvas de oferta-precio y curvas de demanda. Bienes sustitutivos y complementarios. Función inversa de demanda. Bibliografía: Varian, capítulo 6. 7. LA ECUACIÓN DE SLUTSKY. Efecto sustitución. Efecto renta. Ley de demanda y la ecuación de Slutsky. Curvas de demanda compensadas. Bibliografía: Varian, capítulo 8. 8. EXCEDENTE DEL CONSUMIDOR. Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor. Bibliografía: Varian, capítulo 14. DEL CONSUMIDOR. Variación compensatoria y variación equivalente. Excedente del consumidor. Bibliografía: Varian, capítulo 14. 9. ELECCIÓN CON DOTACIONES INICIALES. LA OFERTA DE TRABAJO. Demandas brutas y netas. Restricción presupuestaria con dotaciones iniciales. La restricción presupuestaria consumo-ocio. Elección óptima: demanda de ocio, oferta de trabajo. Estática comparativa. Bibliografía: Varian, capítulo 9. 10. ELECCIÓN INTERTEMPORAL: EL MODELO CONSUMO-AHORRO. La restricción presupuestaria: tipos de descuento, valor actual y valor futuro. La elección intertemporal. Estática comparativa. Efectos de la inflación. Bibliografía: Varian, capítulo 10. 11. LA DEMANDA DE MERCADO. De la demanda individual a la demanda de mercado. La elasticidad. Bibliografía: Varian, capítulo 15.

12. LA TECNOLOGÍA.

Factores y productos. Conjunto de producción y función de producción. Productividad marginal y productividad media. Isocuantas y relación técnica de sustitución. Los rendimientos a escala.
Bibliografía: Varian, capítulo 18. Estrin y Laidler, capítulo 11.

13. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS.

Maximización de beneficios a corto plazo y a largo plazo. Las funciones de demanda de factores. Maximización de beneficios y rendimientos a escala.
Bibliografía: Varian, capítulo 19.

14. COSTES DE PRODUCCIÓN.

Minimización de costes: funciones de costes a corto y largo plazo. Rendimientos de escala y funciones de costes. Relación entre los costes a corto y largo plazo. Curvas de costes.
Bibliografía: Varian, capítulos 20 y 21. Estrin y Laidler, capítulo 12.

15. LA DECISIÓN DE PRODUCCIÓN: LA OFERTA DE LA EMPRESA COMPETITIVA.

La demanda de mercado para una empresa competitiva. Maximización del beneficio y oferta de la empresa. Beneficios y excedente del productor. La curva de oferta a largo plazo de la empresa. La oferta de la industria.
Bibliografía: Varian, capítulo 22. Estrin y Laidler, capítulo 13.

16. LA OFERTA DE LA INDUSTRIA EN COMPETENCIA PERFECTA.

La oferta de la industria a corto plazo y a largo plazo. El equilibrio competitivo a corto y largo plazo. Efectos sobre el equilibrio de diferencias de eficiencia entre las empresas y efectos de variaciones en los precios de los factores. Equilibrio competitivo y eficiencia.
Bibliografía: Varian, capítulo 23. Estrin y Laidler, capítulo 14.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	42	84	126
Resolución de problemas e/ou exercicios	22.5	33.75	56.25
Titoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Probas de tipo test	3	6	9
Probas de resposta curta	2.5	5	7.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	5	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	La metodología docente consistirá en el desarrollo de varios tipos de clases presenciales (teóricas, prácticas y tutorías en grupo) y en el trabajo personal del alumno para consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. En las clases teóricas se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía básica recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de la clase. De ese modo, podrán identificar aquellas cuestiones que les resultan más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. También se realizará el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes mediante pequeñas pruebas y ejercicios que habrán de entregar.
Titoría en grupo	En los seminarios en grupos reducidos se realizarán diversas actividades dirigidas a afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos en las clases teóricas y prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	-Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 404 y en ellas el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia.

Resolución de problemas e/ou ejercicios	-Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 404 y en ellas el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia.
Tutoría en grupo	-Tutorías individuales: Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 404 y en ellas el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia.

Avaliación		
	Descripción	Cualificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Algunas de las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación. La entrega de algunos ejercicios con anterioridad a la clase práctica formará parte de la evaluación continua.	10
Probas de tipo test	En algunas de las clases prácticas se resolverán pruebas tipo test o pequeños problemas que formarán parte de la evaluación continua de la asignatura.	30
Probas de resposta curta	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Las preguntas cortas supondrán aproximadamente el 50%-60% de la puntuación del examen.	30
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El examen final de la asignatura supondrá el 60% de la calificación final y estará integrado por preguntas cortas (relativas a contenidos teóricos y prácticos) y problemas. Los problemas supondrán aproximadamente el 50-40% de la puntuación del examen.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

En todas las convocatorias, la nota final de la asignatura resultará de la suma de la nota obtenida en la **evaluación continua**, que supondrá un 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota obtenida en un **examen escrito**, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos).

Evaluación continua(hasta 4 puntos):

El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la entrega de ejercicios o cuestiones y la nota de los pequeños controles que se harán periódicamente. Concretamente la puntuación será la siguiente:

- Hasta **1 punto** por la entrega de hojas de problemas o cuestiones.
- Hasta **3 puntos** por las notas de los controles periódicos.

Examen escrito(hasta 6 puntos):

Se realizará un examen parcial con el contenido teórico y práctico de los primeros 8 temas de la asignatura y un examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Los alumnos que hayan superado el examen parcial (obteniendo una calificación igual o superior a 3 de los 6 puntos del examen) solo tendrán que examinarse en el examen final de la parte correspondiente a los temas 9 a 16. Los alumnos que no superen el examen parcial tendrán que examinarse de toda la materia en el examen final.

El examen final constará de 2 partes (la primera corresponderá con los temas 1 a 8 y la segunda con los temas 9 a 17), cada una de las cuales se valorará sobre 6. Para poder aprobar la asignatura será preciso obtener como mínimo 2 de los 6 puntos en cada una de las partes. En ese caso, la nota del examen se obtendrá como la media aritmética simple de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes.

NOTA IMPORTANTE: Como ya se ha mencionado, **en todas las convocatorias**, la nota final de la materia resulta de la suma de la calificación obtenida por evaluación continua obtenida a lo largo del curso más la obtenida en el examen. Sin embargo, la puntuación del examen sólo se tendrá en cuenta cuando en cada una de las partes del mismo el alumno obtenga una puntuación igual o superior a 2 de los 6 puntos. En caso contrario, la calificación final será igual a la puntuación obtenida por evaluación continua. Asimismo, la calificación de los alumnos que no se presenten al examen será la calificación que hayan obtenido por evaluación continua.

Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota final igual o superior a 5 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA

Gracia, E. y R. Pérez. Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia. Prentice Hall., 2004.

Varian, H. R. Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual. Antoni Bosch, 2001, 7ª Edición.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Carrasco, A. et al. Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones. McGraw Hill Ed., 2003.

Estrin, S. y D. Laidler. Microeconomía. Prentice Hall, 1995, 4ª Edición.

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L. Microeconomía, Prentice Hall, 2001, 5ª Edición.

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Microeconomía II/V03G100V01404

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Outros comentarios

No existe ningún requisito formal para poder cursar esta materia, aunque resulta recomendable haber superado la materia del primer curso "Economía. Principios de Economía I".

Se supone que los alumnos están familiarizados con conceptos económicos básicos: demanda, oferta, equilibrio, elasticidad, competencia perfecta,□

Además, el alumno debe poseer conocimientos básicos de matemáticas, adquiridos en el bachillerato y en la asignatura de matemáticas cursada en el primer año del grado. En particular, el alumno debe tener conocimientos elementales de álgebra (operación y manipulación de expresiones algebraicas, resolución de sistemas de ecuaciones), representación gráfica de funciones de una variable, derivación de funciones de una variable y obtención de derivadas parciales en funciones de varias variables.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Contabilidade				
Materia	Contabilidade			
Código	V03G100V01401			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Andre Fernandez, Rafael			
Profesorado	Andre Fernandez, Rafael			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Realización del registro de las transacciones económicas de la empresa para la elaboración de los estados financieros de ésta a efectos de conocer su situación económica.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A7	Comprender o entorno empresarial
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer el funcionamiento del método de la partida doble	A2
Contabilizar las transacciones financieras empresariales	A7 A12
Cerrar un ciclo contable	A12 B13
Profundizar en los aspectos financieros de las transacciones financieras más habituales de la empresa	A7
Saber elaborar las cuentas anuales de la empresa mercantil.	A12

Contidos	
Tema	
1. La información que proporciona la contabilidad	1.1. La información que proporciona la contabilidad. 1.2. Las normas contables. 1.3. La ecuación básica de la contabilidad. 1.4. Los estados financieros.
2. El proceso contable de registro.	2.1. La cuenta. 2.2. Fases del proceso de registro. 2.3. El proceso de registro contable ilustrado. 2.4. El balance de comprobación.
3. Los ajustes de las cuentas.	3.1. El periodo. 3.2. Los asientos de ajuste básicos. 3.3. El balance de comprobación y estados financieros.
4. Cierre del ciclo contable.	4.1. Uso de la hoja de trabajo. 4.2. Cierre de libros. 4.3. Resumen del ciclo contable. 4.4. El balance de situación clasificado.
5. Operaciones con mercaderías.	5.1 las empresas comerciales. 5.2. Compras de mercaderías: inventario permanente y periódico. 5.3. Registro de ventas de mercaderías. 5.4. Cierre del ciclo contable. 5.5 Estados financieros.

6. Los libros de Contabilidad.

- 6.1. Legislación mercantil y fiscal.
- 6.2. Los libros obligatorios según la legislación mercantil.
- 6.3. Legalización de libros
- 6.4. Otras disposiciones legales, comunes a todos los libros.
- 6.5. El secreto de los libros de contabilidad
- 6.6. El libro de Inventarios y Cuentas anuales
- 9.7. El libro Diario
- 9.8. El libro Mayor
- 9.9. El libro de actas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	15	28.5	43.5
Titoría en grupo	5	9.5	14.5
Sesión maxistral	30	57	87
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	2.5	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Realización de casos prácticos por el alumno.
Titoría en grupo	Tiempo dedicado a dudas y preguntas del alumno, realización de ejercicios y exposición de trabajos.
Sesión maxistral	Clases teóricas y prácticas impartidas por el profesor.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Examen teórico y práctico.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	Atención a las dificultades planteadas por el alumno en el horario dedicado a esta metodología docente. El tiempo sobrante, si lo hubiera, se dedicará a la resolución de ejercicios de y a la exposición de trabajos en grupo.
------------------	---

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Evaluación individual de problemas	15
Titoría en grupo	Realización y presentación de casos reales.	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Examen teórico y práctico.	75

Outros comentarios sobre a Avaliación

La evaluación continuada (25% de la nota -2,5 puntos sobre 10), debida a la metodología de seminarios, se basa en la resolución de los trabajos y de problemas.

Habrà un examen final escrito que puntúa el otro 75% complementario, es decir, 7.5 puntos. De tal forma, la nota final se obtiene de la suma de la evaluación continuada más el examen final. En el caso de no presentarse a la evaluación continuada, la nota final, formada sólo por la obtenida en el examen final, tendrá el límite de 9 puntos.

Para aquellos alumnos que no tengan evaluación continuada, su nota estará basada exclusivamente en el examen, pudiendo alcanzar un máximo de una calificación de 9 (sobresaliente) y sin derecho a matrícula de honor.

Bibliografía. Fontes de información

Rafael André, **Apuntes de Clase, TEORÍA Y PRÁCTICA,**
OMEÑACA GARCÍA, JESÚS, **CONTABILIDAD GENERAL,** 11,
OMEÑACA GARCÍA, JESÚS, **SUPUESTOS PRÁCTICOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA,** 6ª,

Manual: Apuntes de Clase

*Complementaria: *Omeñaca

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Dirección de empresas				
Materia	Dirección de empresas			
Código	V03G100V01402			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Vila Alonso, Maria Mercedes			
Profesorado	González Loureiro, Miguel Vila Alonso, Maria Mercedes			
Correo-e	mvila@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)El objetivo de esta materia es describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Concretamente capacitará al alumno para identificar y analizar los factores relevantes a la hora de fijar estrategias tanto en empresas como en otro tipo de instituciones, con el fin de que éstas alcancen la competitividad necesaria para trabajar en un mundo globalizado y ante continuos cambios económicos. El alumno dominará las distintas alternativas estratégicas y las herramientas disponibles, para conseguir dicho objetivo se partirá de los conocimientos estudiados en el curso anterior.			

Competencias de titulación	
Código	
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)4.4. Capacidad de trabajo en equipo, así como a nivel individual. Saber estar /ser	B3	
A25		
(*)	A8 A10 A12	B15
(*)	A8 A9 A10	
(*)	A7	
(*)		B10
(*)		B12
(*)Conocer los objetivos y el propósito estratégico de la empresa.	A7	
(*)Comprender el entorno general y el entorno específico de la empresa.	A7	
(*)Análisis interno de la empresa	A7	
(*)Análisis de los recursos y capacidades	A7	
(*)Estrategia y ventaja competitiva	A7	
7. Direcciones de desarrollo estratégico		

Contidos	
Tema	
(*)0. Introduccion a la Dirección Estratégica	(*)0.1 Concepto de estrategia 0.2 Los sistemas de Dirección en la Empresa 0.3 El proceso Estratégico

1. Los objetivos y los valores de la empresa.	1.1. Los objetivos de la empresa 1.2. La visión y el propósito estratégico.
2. Análisis del entorno general	2.1. Concepto y tipología de entorno 2.2. Análisis del entorno general 2.3. Análisis del entorno futuro: El método de los escenarios
3. Análisis del entorno específico	3.1. Delimitación del entorno específico 3.2. Análisis de la estructura de la industria 3.3. La segmentación de mercados: grupos estratégicos
4. Análisis interno de la empresa	4.1. El diagnóstico interno de la empresa 4.2. La cadena de valor 4.3. El análisis DAFO
5. Análisis de los recursos y capacidades	5.1. El análisis de recursos y capacidades 5.2. Identificación de los recursos y capacidades 5.3. Evaluación de los recursos y capacidades
6. Estrategia y ventaja competitiva	6.1. Estrategia y ventaja competitiva 6.2. La ventaja competitiva en costes 6.3. La ventaja competitiva en diferenciación 6.4. El posicionamiento a la mitad y la combinación estratégica
7. Direcciones de desarrollo estratégico	7.1. El crecimiento y desarrollo de la empresa 7.2. Direcciones del desarrollo: la expansión de actividades 7.3. Direcciones del desarrollo: la diversificación 7.4. La estrategia de integración vertical 7.5. Las estrategias de diversificación relacionada y no relacionada 7.6. Las estrategias de reestructuración de la cartera de negocios
(*)8. Implantación y control	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	22.5	21	43.5
Titoría en grupo	7.5	17	24.5
Sesión maxistral	45	20	65
Outras	2	90	92

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Titoría en grupo	
Probos	Descrición
Outras	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	30
Outras	(*)examen con preguntas tipo test, de resposta corta o larga, o resolución de casos	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Fernandez Sanchez, E., **Dirección estratégica de la Empresa**, Delta,

Grant, R., **Dirección estratégica**, Civitas,

Johnson, G.; Scholes, K; Whittington, R., **Dirección Estratégica**, Prentice Hall,

Dess, *G; *Lumpkin, *G.*T (2003): Dirección Estratégica. *Ed. *McGraw *Hill

Fernández *Sánchez, E. (2005): Dirección estratéxica da empresa. *Ed. *Delta Publicacións

Garrido *Buj, *S. (2003): Dirección Estratégica. *Ed. *McGraw *Hill

*Grant, *R. (1999): Dirección Estratégica. *Ed. *Cívitas

*Johnson, *G.; *Scholes, *K; *Whittington, *R. (2006): Dirección Estratégica, *Ed. *Prentice *Hall.

*Navas López, *J.E.; Guerras *Martin, *L.A. (2007): A dirección estratéxica da empresa, *Ed.*Thompson-*Cívitas.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estatística II				
Materia	Estatística II			
Código	V03G100V01403			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Bergantiño Cid, Gustavo			
Profesorado	Bergantiño Cid, Gustavo			
Correo-e	gbergant@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Saber interpretar y sacar conclusiones de unos datos	A8	B6
	A10	B9
	A12	B10
		B11
(*)Acotar los valores de un parámetro desconocido, controlando el error que estamos cometiendo	A8	B6
	A10	B9
	A12	B10
		B11
(*)Saber bajo que condiciones se puede suponer que un parámetro toma un valor concreto o un rango de valores	A8	B6
	A10	B9
	A12	B10
		B11
(*)Saber cuando podemos hacer suposiciones acerca de la distribución de una o varias variables desconocidas	A8	B6
	A10	B9
	A12	B10
		B11
(*)Saber encontrar relaciones lineales entre un par de variables	A8	B6
	A10	B9
	A12	B10
		B11

Contidos	
Tema	
(*)1. Introducción	(*)
(*)2. Estimación puntual	(*)1. Introducción
	2. Propiedades de los estimadores
	3. Estimador de máxima verosimilitud
	4. Estimador de los momentos
(*)3. Estimación por intervalo	(*)1. Introducción
	2. Intervalos para distribuciones normales
	3. Intervalos para proporciones
	4. Intervalos para la media de una Poisson

(*)4. Contrastes de hipótesis	1. Introducción 2. Contrastes para distribuciones normales 3. Contrastes para proporciones 4. Contrastes para la media de una Poisson
(*)5. 1ontrastes de hipótesis no paramétricas	(*)1. Introducción 2. Contrastes de aleatoriedad 3. Contrastes de bondad de ajuste 3. Contrastes de homogeneidad para muestras independientes 4. contrastes de homogeneidad para muestras apareadas 5. Contrastes de independencia
(*)6. El modelo de regresión lineal simple	(*)1. Introducción 2. El estimador de mínimos cuadrados ordinario. 3. El coeficiente R cuadrado. 4. Contrastes e intervalos de los parámetros del modelo. 5. Predicción

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	0	8
Titoría en grupo	2.5	0	2.5
Prácticas de laboratorio	6	0	6
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Sesión maxistral	30	0	30
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	6	34	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	3.5	40	43.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)El profesor hará una serie de ejercicios a modo de ejemplo
Titoría en grupo	(*)Los alumnos discutirán con el profesor las dudas de los distintos temas
Prácticas de laboratorio	(*)Los alumnos harán prácticas del programa SPSS en el aula de informática
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Los alumnos deben resolver de forma autónoma ejercicios que se propondrán en clases
Sesión maxistral	(*)El profesor explicará los conceptos teóricos que se usarán en el curso

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Titoría en grupo	
Prácticas de laboratorio	
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Se realizarán dos exames parciais y un examen final.	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Se realizarán varias pruebas a lo largo del curso. Aproximadamente las prácticas de laboratorio con el programa SPSS serán el 15%, la resolución de ejercicios el 20% y la participación en clase el 5%.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA (máximo 3 libros)

- Martínez, A.; Rodríguez, C. e Gutiérrez, R. *Inferencia Estadística, un enfoque clásico* . Madrid: Pirámide, 1993.
- Martín-Pliego López, F. J. e Ruiz-Maya Pérez, L. *Fundamentos de Inferencia Estadística*. Madrid: Thomson, 2005.
- Martín-Pliego López, F. J., Montero Lorenzo, J.M. e Ruiz-Maya Pérez, L. *Problemas de Inferencia Estadística*. Madrid: Thomson, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Baró Llinás, J. *Inferencia Estadística. Aplicaciones Económico-Empresariales*. Barcelona: Parramón, 1993.
- Casas Sánchez, J.M. y otros. *Ejercicios de inferencia estadística y muestreo para economía y administración de empresas*. Madrid: Ediciones Pirámide, 2006
- Cristóbal Cristóbal, J. A. *Inferencia Estadística* . Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 1992
- Cuadras, C. M. *Problemas de Probabilidad y Estadística*. Barcelona: PPU, 1985.
- Peña, D. *Fundamentos de Estadística*. Madrid: Alianza Editorial, 2001.
- Peña, D. *Regresión y diseño de experimentos*. Madrid: Alianza Editorial, 2002.
- Tusell, F. e Garín, A. *Problemas de Probabilidad e Inferencia Estadística*. Madrid: Tebar Flores, 1991.
- Visauta, B. *Análisis estadístico con SPSS 14. 3ª edición*. Madrid: McGraw-Hill, 2007.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Econometría I/V03G100V01501

Econometría II/V03G100V01601

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística: Estadística I/V03G100V01205

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Matemáticas II/V03G100V01303

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Microeconomía II				
Materia	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodriguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodriguez, Fidel Gimenez Fernandez, Eduardo Luis Pazo Martinez, Maria Consuelo			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Esta materia impártese no segundo cuadrimestre do segundo curso do grao en Economía e xunto coa materia Microeconomía I, impartida no primeiro cuadrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dúas materias desenvolven máis formalmente os contidos presentados na materia Principios de Economía I, co obxectivo de familiarizar os estudantes co método da análise económica, en particular, co proceso de "modelización" dos problemas económicos. O obxectivo concreto é analizar detalladamente o comportamento individual dos axentes económicos e o funcionamento dos mercados nos que interactúan, tanto nun contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como nun contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). A análise se realizará, en primeiro lugar, dende unha perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para logo abordar a análise dende unha perspectiva de equilibrio xeral (Microeconomía II).			

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A7	Comprender o entorno empresarial
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	A2	
	A5	
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	A6	
	A7	
	A10	
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	A10	B6 B9 B11 B14
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.		B15
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.		

6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.

B1
B3
B5
B10

Contidos

Tema	
PARTE I: EQUILIBRIO XERAL	TEMA 1: EQUILIBRIO XERAL CON INTERCAMBIO Caixa de Edgeworth. Curva de contrato. Lei de Walras. Teoremas fundamentais do benestar TEMA 2: EQUILIBRIO XERAL CON PRODUCCION Economía de Robinson Crusoe. Fronteira de posibilidades de produción. Teoremas fundamentais do benestar TEMA 3: ECONOMÍA DO BENESTAR Agregación de preferencias. Teorema de imposibilidade de Arrow. Funcións sociais de benestar
PARTE II: FALLOS DE MERCADO	TEMA 4: EXTERNALIDADES Externalidades positivas e negativas. Teorema de Coase. Traxectoria dos bens comunais TEMA 5: BENS PÚBLICOS Provisión privada de ben público. Provisión eficiente dun ben público. O problema do polisón. TEMA 6: INFORMACIÓN ASIMÉTRICA Selección adversa. Risco moral. Sinalización TEMA 7: PODER DE MERCADO Monopolio. Perda irrecuperable de eficiencia. Monopolio natural. Discriminación de prezos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	42	84	126
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	22.5	33.75	56.25
Titoría en grupo	7.5	11.25	18.75
Probas de tipo test	3	6	9
Probas de resposta curta	2.5	5	7.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	2.5	5	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Consistirá no desenvolvemento de clases presenciais (teóricas, prácticas e titorías en grupo). Nas clases teóricas exporase de forma reducida os principais contidos dos distintos temas, desenvolvendo con máis detalle os puntos de maior complexidade. Nas clases prácticas resolveranse exercicios e se incentivará o traballo persoal do alumno para consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas plantexados. Para un adecuado seguemento e comprensión das clases é conveniente que os alumnos lean con antelación a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	As clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación para que os resolvan antes da clase. Deste xeito, poderán identificar aquelas cuestións que lles resulten máis dificultosas e poderán resolver as súas dúbidas na clase. Tamén se realizará o seguemento da aprendizaxe dos estudantes mediante pequenas probas e exercicios que terán que entregar.
Titoría en grupo	Nos seminarios en grupos se realizarán diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polos alumnos nas clases teóricas e prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Consulta en titorías no despacho 308.
Titoría en grupo	Consulta en titorías no despacho 308.

Avaliación

Descrición	Cualificación
------------	---------------

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Algunas das clases prácticas consistirán na resolución de follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación. A entrega dalgúns exercicios con anterioridad a clase práctica formará parte da avaliación continua.	10
Probas de tipo test	Nalgunhas das clases prácticas se resolverán probas tipo test ou pequenos problemas que formarán parte da avaliación continua da materia.	30
Probas de resposta curta	O exame final da materia suporá o 60% da cualificación final e estará integrado por preguntas curtas (relativas a contidos teóricos e prácticos) e problemas. As preguntas curtas suporán aproximadamente o 50% da puntuación do exame.	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	O exame final da materia suporá o 60% da cualificación final e estará integrado por preguntas curtas (relativas a contidos teóricos e prácticos) e problemas. Os problemas suporán aproximadamente o 50% da puntuación do exame.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

En todas as convocatorias, a nota final da materia resultará da suma da nota obtida na **avaliación continua**, que supoñerá un 40% da nota final (ata 4 puntos), e a nota obtida nun **exame escrito**, que valerá o 60% restante da nota final (ata 6 puntos).

Avaliación continua (ata 4 puntos):

O 40% da nota obtense mediante a avaliación continua do alumno, o que inclúe a entrega de exercicios ou cuestións e a nota dos pequenos controis que se farán periodicamente. Concretamente a puntuación será a seguinte:

- **Ata 1 punto** pola entrega de follas de problemas ou cuestións.
- **Ata 3 puntos** polas notas dos controis periódicos.

Exame escrito (hasta 6 puntos):

Realizarase un exame parcial co contido teórico e práctico dos primeiros 3 temas da materia e un exame final que terá lugar na data oficial establecida no calendario de exames.

Os alumnos que superasen o exame parcial (obtendo unha cualificación igual ou superior a 3 dos 6 puntos do exame) só terán que examinarse no exame final da parte correspondente aos temas 4 a 7. Os alumnos que non superen o exame parcial terán que examinarse de toda a materia no exame final.

O exame final constará de 2 partes (a primeira corresponderá cos temas 1 a 3 e a segunda cos temas 4 a 7), cada unha das cales se valorará sobre 6. Para poder aprobar a materia será preciso obter como mínimo 2 dos 6 puntos en cada unha das partes. Nese caso, a nota do exame obtense como a media aritmética simple das cualificacións obtidas en cada unha das partes.

NOTA IMPORTANTE: Como xa se mencionou, en todas as convocatorias, a nota final da materia resulta da suma da cualificación por avaliación continua obtida ao longo do curso máis a obtida no exame. Non obstante, a puntuación do exame só se terá en conta cando en cada unha das partes se obteña unha puntuación igual ou superior a 2 dos 6 puntos. No caso contrario, a cualificación final será igual á puntuación obtida por avaliación continua. Así mesmo, a cualificación dos alumnos que non se presenten ao exame será a cualificación que obtivesen por avaliación continua.

Para aprobar a materia será preciso obter unha nota final igual ou superior a 5 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFIA BASICA

Gracia, E. y R. Pérez. Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia. Prentice Hall., 2004.

Varian, H. R. Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual. Antoni Bosch, 2010, 8ª Edición.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Carrasco, A. et al. Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones. McGraw Hill Ed., 2003.

Estrin, S. y D. Laidler. Microeconomía. Prentice Hall, 1995, 4ª Edición.

Nicholson, W. Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones. Thomson, 2004, 8ª Edición.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Economía industrial/V03G100V01603

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304
