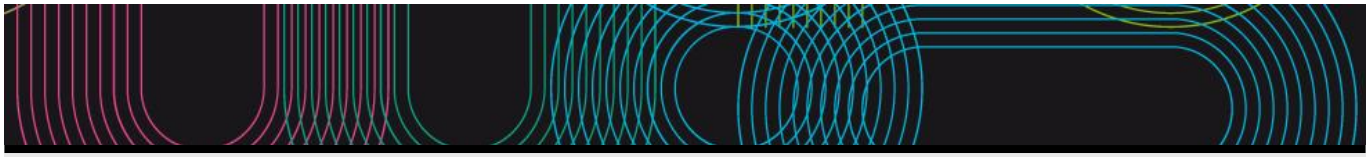

Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Materias			
Curso 4			
Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P02G050V01701	Lecer e turismo deportivo	1c	6
P02G050V01702	Xestión e organización dos sistemas deportivos II	1c	6
P02G050V01801	Actividades físicas e de aventura no medio natural	2c	6
P02G050V01905	Actividades físicas de lecer	1c	6
P02G050V01906	Especialización en deportes colectivos	1c	6
P02G050V01907	Especialización en deportes individuais	1c	6
P02G050V01908	Exercicio físico para persoas maiores	1c	6
P02G050V01909	Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas	1c	6
P02G050V01910	Programas de exercicio físico e benestar	1c	6
P02G050V01911	Psicoloxía do adestramento deportivo	1c	6
P02G050V01981	Prácticas externas: Practicum	2c	18
P02G050V01991	Traballo de Fin de Grao	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Lecer e turismo deportivo				
Materia	Lecer e turismo deportivo			
Código	P02G050V01701			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Rial Fernandez, Ramon Benigno			
Profesorado	Rial Fernandez, Ramon Benigno Varela Lorenzo, Raul			
Correo-e	rrial@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral	(*)España está entre los principales destinos turísticos mundiales.Además, el sector turístico es uno de los recursos económicos más importantes del país. Aspectos como el desarrollo económico y tecnológico de los últimos cincuenta años,la mejora en la calidad de vida y esperanza en paises desarrollados o el aumento del tiempo libre,ha generado una cultura de ocio donde el turismo,junto con la actividad física y el deporte, juegan un papel fundamental. Dentro del turismo, encontramos hoy en día una tendencia general a la búsqueda de vacaciones activas o un entretenimiento programado para llenar el tiempo libre.En este sentido,el ámbito de la actividad física y el deporte,se ha convertido en un marco ideal para cubrir esta demanda. Con esta materia,se pretende dar a conocer al alumnado otra posible área profesional dando a conocer las bases que definen la estructura y funcionamiento del turismo en general, y las aportaciones que desde la actividad físico-deportiva podemos ofrecer al mismo en particular.			

Competencias de titulación	
Código	
A21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado
A22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
A26	Capacidade para seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade físico-deportiva recreativa
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B6	Coñecemento e compresión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.	B25
(*)Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte de ocio en el sector turístico.	B4
(*)Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica de las actividades físico-deportivas de ocio en el sector turístico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	B6
(*)Conocimento y comprensión de la literatura científica del ocio y turismo deportivo.	B2

(*)Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del ocio y turismo deportivo.		B12
(*)		B26
(*)		B13
(*)		B24
(*)		B20
(*)	A26	
(*)		B22
(*)		B23
(*)	A21	
(*)	A22	

Contidos	
Tema	
(*)TEMA 1: Fundamentos teóricos del ocio y turismo deportivo	(*)- Interrelación entre deporte y turismo - Aportaciones del deporte al turismo y viceversa - Creatividad en la gestión turístico-deportiva - Deporte, turismo y medio ambiente
(*)TEMA 2: Actividades de ocio y deporte en el sector turístico	(*)- Actividades físico-deportivas de bajo impacto económico: turismo rural, actividades en espacios naturales y turismo, actividades de aventura y turismo, actividades de nieve y turismo (perfil del turista o practicante, gestión y organización, impacto ambiental) - Actividades físico-deportivas de alto impacto económico: caza y turismo, golf y turismo, actividades naúticas y turismo, eventos deportivos y turismo (perfil del practicante, gestión y organización, impacto ambiental)
(*)TEMA 3: Ordenación y reglamentación turística	(*)- Decretos - Leyes - Subvenciones
(*)TEMA 4: Guía para el desarrollo de un proyecto de actividades de ocio y deporte en el sector turístico	(*)- Iniciación - Planificación - Ejecución - Seguimiento y control - Cierre
(*)TEMA 5: Campo profesional de los graduados en ciencias de la actividad física y del deporte en el ámbito del turismo deportivo	(*)- Gestión de instalaciones deportivo-turísticas - Gestión de eventos deportivos - Creación de empresas de servicios deportivos - Creación de departamentos de turismo deportivo en las agencias de viaje - Etc.
(*)TEMA 6: Animación deportiva en el sector turístico	(*)- Funciones - Herramientas - Condiciones de trabajo - Ocupaciones de trabajo - Etc.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas en aulas de informática	22.5	21.75	44.25
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	10	18
Actividades introdutorias	2	0	2
Titoría en grupo	0	15	15
Sesión maxistral	22.5	33.75	56.25
Probas de tipo test	1	1.5	2.5
Traballos e proxectos	4	8	12
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas en aulas de informática	(*) Los alumnos realizarán búsquedas y manejarán información sobre los contenidos de la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*) El alumnado en base a las premisas planteadas previamente por el profesor, busca soluciones, hace propuestas o resuelve ejercicios.Estas actividades de desarrollarán en el seminario de informática o en el pabellón.
Actividades introdutorias	(*) El profesor expondrá aspectos básicos e introductorios de la materia.
Titoría en grupo	(*) Consultas que el alumnado mantiene con el profesor de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.

Sesión maxistral	(*) Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto que va a realizar el estudiante.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas en aulas de informática	(*) Sera necesario asistir al menos al 80% de las prácticas como requisito previo para poder superar la materia.También podrá realizarse alguna práctica en el pabellón.Se evaluará la participación activa en las sesiones prácticas mediante una ficha de control.	0
Probas de tipo test	(*)Se realizará un exámen tipo test para valorar el conocimiento de los contenidos teóricos de la materia por parte del alumnado.Esta prueba constará de 50 preguntas, donde por cada tres respuestas incorrectas se descontará una que esté bien contestada.Habrá que llegar a una puntuación mínima de 5 puntos.	40
Traballos e proxectos	(*)Los alumnos,en grupos de 6, deberán presentar un proyecto final.Las pautas y directrices de este trabajo serán facilitadas por el profesor a comienzo de curso.Habrá que llegar a una puntuación mínima de 5 puntos.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Jiménez Martín, Pedo J, **Deporte y turismo**, Síntesis,

Rebollo,S. y Latiesa,M., **Salidas profesionales en el campo del turismo deportivo**, Instituto Andaluz del Deporte,

Del Alcázar Martínez,B., **Los canales de distribución en el sector turístico**, Esic,

Rebollo,S., **Curso sobre deporte,turismo y medio ambiente**, Instituto Andaluz del Deporte,

Soria,M.A. y Cañellas,A., **La animación deportiva**, Inde,

VV.AA.., **Enciclopedia del turismo**, Síntesis,

Puertas,X. y Font,S., **Juegos y actividades deportivas para la animación turística**, Síntesis,

Reguero,M., **Ecoturismo**, Bosch,

VV.AA.., **Deporte y naturaleza**, Talasa,

VV.AA., **50 años de turismo español**, Centro de estudios Ramón Areces,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702
Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Actividades físicas de lecer/P02G050V01905
Actividades físicas e de aventura no medio natural/P02G050V01801

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte/P02G050V01102
Xogo motor/P02G050V01105
Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303
Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403
Fundamentos dos deportes individuais/P02G050V01304
Actividade física e deporte adaptado/P02G050V01601
Actividade física e deporte recreativo/P02G050V01602
Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501
Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603
Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502
Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión e organización dos sistemas deportivos II				
Materia	Xestión e organización dos sistemas deportivos II			
Código	P02G050V01702			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Martinez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Lago Filgueira, Jose Angel Martinez Lemos, Rodolfo Ivan Silva Alonso, Telmo			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B14	Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións	B14
2. Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B4
3. Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B2
4. Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte	B12

Contidos	
Tema	
1. Planificación y organización en el deporte	Políticas deportivas, financiación,subvenciones deportivas
2. Planificación de los espacios deportivos	Contextualización, familiarización con los conceptos fundamentales y su planificación.
3. Los espacios y equipamientos deportivos	Concepto y tipos, normativa aplicable,censos, pavimentos, mantenimiento.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	45	75
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	7.5	7.5	15
Probas de tipo test	2	25	27
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	30	33
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	20
Probas de tipo test	Proba para avaliación das competencias adquiridas que constará preguntas pechadas na que os alumnos seleccionan unha única resposta verdadeira de entre varias opcións.	40
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A cualificación final da materia resultará da ponderación das tres probas de avaliación, (test, Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma e probas de resposta longa, de desenvolvemento).
2. Será requisito imprescindible para aprobar a materia ter superadas as tres partes.
3. O alumno/a que non realice alguna das tres probas de avaliación obterá unha caulificación final de SUSPENSO.
4. En xullo e no resto das convocatorias extraordinarias avaliarase únicamente mediante un examen tipo test (100%)

Bibliografía. Fontes de información

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, 1995,

Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, 1997,

Mestre,J.;Brotons,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, 2022,

Paris,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, 1996,

Rossi,B., **Un programa local para el desarrollo del deporte.**, 1981,

www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,

http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxi/, **Instalaciones Deportivas XXII**, Editor Iñaki Lasa,

www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión e organización dos sistemas deportivos I/P02G050V01504

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Actividades físicas e de aventura no medio natural				
Materia	Actividades físicas e de aventura no medio natural			
Código	P02G050V01801			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Carril Comesaña, Joaquin Rial Fernandez, Ramon Benigno			
Profesorado	Carril Comesaña, Joaquin Rial Fernandez, Ramon Benigno			
Correo-e	jcarril@uvigo.es rrial@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
A23	Capacidade para identificar e valorar os riscos que poidan derivarse do uso dos equipamentos e instalacións deportivas
B9	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do exercicio físico, xogo motor, danza, expresión corporal e actividades na natureza
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	A22
(*)	A23
(*)	B9
(*)	B20
(*)	B15
(*)	B23
(*)	B25
(*)	B26

Contidos
Tema
(*)1. Fundamentos teóricos 2. Orientación 3. Senderismo y montañismo 4. Técnicas de aire libre 5. Escalada y técnicas con cuerdas 6. Bicicleta de montaña 7. Seguridad 8. Organización de actividades

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

Prácticas de laboratorio	27	0	27
Sesión maxistral	20	40	60
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	
Sesión maxistral	(*)

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	(*)Hay que sacar un 70% de preguntas acertadas para aprobar el examen.	60
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Hay que sacar un mínimo de 5 para hacer media con la 1ª parte (test)	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

EEAM, **Certificado de iniciación al montañismo**, 2001,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Actividades físicas de lecer				
Materia	Actividades físicas de lecer			
Código	P02G050V01905			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Varela Lorenzo, Raul Vila Suarez, Maria Elena			
Profesorado	Varela Lorenzo, Raul Vila Suarez, Maria Elena			
Correo-e	raulvl@uvigo.es EVILA@UVIGO.ES			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A14	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados
A15	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde
A16	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde
A17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
A18	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados
A23	Capacidade para identificar e valorar os riscos que poidan derivarse do uso dos equipamentos e instalacións deportivas
A24	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A25	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físico-deportivas recreativas
A27	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica das actividades físico-deportivas recreativas para toda a poboación
A28	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas
A29	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde, da práctica de actividades físicas inadecuadas nos practicantes de actividade físico-deportiva recreativa
B3	Coñecemento e compresión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B6	Coñecemento e compresión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana
B9	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do exercicio físico, xogo motor, danza, expresión corporal e actividades na natureza
B10	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B16	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte

B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas
B21	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)		B4
(*)		B6
(*)		B7 B9 B10
(*)		B12
(*)		B25
(*)		B26
(*)		B13
(*)	A24	
(*)	A17 A25	B15 B21
(*)	A14 A27	B16
(*)	A16 A28	B3 B4 B18
(*)	A15 A23 A29	B20
(*)	A18 A23	B23

Contidos

Tema	
(*)Bloque Temático 1. Aproximación conceptual al tiempo libre y ocio.	(*)Tema 1. Aproximación conceptual al tiempo libre y ocio.
(*)Bloque temático 2. Fundamentos de actividades de raqueta y pala.	(*)Tema 2. Fundamentos de actividades de raqueta y pala. Tema 3. Los deportes alternativos de raqueta y pala (Shuttleball, palas elásticas, indiacas...) Tema 4. El bádminton, el tenis y el padel. Elementos básicos de la técnica. Tema 5. Otros deportes de raqueta de cancha dividida y de muro.
(*)Bloque temático 3. Bailes y danzas colectivas para la recreación.	(*)Tema 6. Bailes y danzas colectivas para la recreación.
(*)Bloque temático 4. Juegos tradicionales para ocupar el teimpo de ocio	(*)Tema 7. Juegos tradicionales con material complejo
(*)Bloque temático 5. Organización de las actividades físicas para el ocio.	(*)Tema 8. Organización de las actividades físicas para el ocio.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	30	0	30
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	10	30	40
Traballos tutelados	0	29.5	29.5
Sesión maxistral	22.5	0	22.5
Probas de tipo test	2	6	8
Informes/memorias de prácticas	10	10	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición

Prácticas de laboratorio	(*)En horario de prácticas de laboratorio se desarrollarán tareas y ejercicios dirigidos o supervisados por el profesor sobre aspectos presentados en las clases teóricas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Los conceptos teóricos y prácticos serán acompañados en las clases teóricas y prácticas con ejercicios de resolución de problemas.
Traballos tutelados	(*)El estudiante de manera individual o grupal elaborará y presentará una temática consensuada previamente con el profesor sobre algún tema relacionado con la asignatura.
Sesión maxistral	(*)Se utilizará la exposición por parte del profesor como medio principal de enseñanza.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	
Traballos tutelados	

Probas	Descrición
Informes/memorias de prácticas	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	(*)Asistencia a las clases teóricas y prácticas	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Entrega de los diferentes supuestos planteados por el profesor durante las clases.	10
Traballos tutelados	(*) Se desarrollará en grupos trabajos tutelados en base a las directrices del profesor/es. Dichos trabajos serán defendidos en clase.	40
Probas de tipo test	(*)Examen de respuesta corta y tipo tets	30
Informes/memorias de prácticas	(*)Entrega de un diario de sesiones	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xogo motor/P02G050V01105
Actividade física e deporte recreativo/P02G050V01602

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en deportes colectivos				
Materia	Especialización en deportes colectivos			
Código	P02G050V01906			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Casais Martinez, Luis			
Profesorado	Casais Martinez, Luis			
Correo-e	luisca@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y física de los deportes colectivos - Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo en estas especialidades - Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades. - Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo) - Adquirir habilidades de dirección de personas	
(*)- Ser capaz de analizar la estructura técnica, táctica y física de los deportes colectivos - Ser capaz de diseñar tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo en estas especialidades - Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades. - Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo) - Adquirir habilidades de dirección de personas	
(*)- Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades. - Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo) - Adquirir habilidades de dirección de personas	
(*) - Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo)	
(*)- Adquirir habilidades de dirección de personas	
(*)	B25
(*)	B18

Contidos
Tema

(*)TEMA 1: El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.
TEMA 2. Optimización y control de las capacidades Técnico-coordinativas en los deportes colectivos
TEMA 3: Optimización y control de las capacidades Táctico-decisionales en los deportes colectivos
TEMA 4. Optimización y control de las capacidades Fisico-condicionales en los deportes colectivos
TEMA 5. Diseño de la carga de entrenamiento: Modelos de planificaciónen los deportes colectivos.
TEMA 6. La observación y análisis de la competición como medio para la dirección de equipos
TEMA 7. Deteccion y selección de talentos en los deportes colectivos
TEMA 8. Desarrollo del talento: Las etapas de formación en los deportes colectivos
TEMA 9: La dirección de equipo por parte del entrenador
TEMA 10. El entrenador como gestor de recursos humanos

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	22	0	22
Prácticas de laboratorio	20	0	20
Foros de discusión	4	0	4
Sesión maxistral	50	0	50
Probas de resposta curta	2	0	2
Traballos e proxectos	50	0	50
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	(*) A lo largo de las sesiones presenciales se realizarán estudios de caso de diferentes situaciones-analisis en los diferentes aspectos dele ntrenameinto en los deportes colectivos
Prácticas de laboratorio	
Foros de discusión	
Sesión maxistral	

Atención personalizada

Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	
Estudo de casos/análises de situacións	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de resposta curta		50
Traballos e proxectos		40
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.		10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303
Fundamentos dos deportes colectivos II/P02G050V01403
Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502
Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Especialización en deportes individuales				
Materia	Especialización en deportes individuales			
Código	P02G050V01907			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Martinez Patiño, Maria Jose			
Profesorado	Martinez Patiño, Maria Jose Ramirez Farto, Emerson			
Correo-e	mjpatino@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación
Código

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Distinguir las bases de las diferentes metodologías de aprendizaje en el ámbito del deporte individual 2. Capacitar al alumno-a en la aplicación correcta de fichas de observación para detectar errores. 3. Extraer información cualitativa de la observación de la acción deportiva. 4. Aplicar adecuadamente tareas motrices para la mejora del gesto técnico 5. Capacitar al alumno-a en la efectividad en la mejora del rendimiento del deportista 6. Orientar y guiar a los alumno-as en el conocimiento teórico-práctico del entrenamiento en deportes individuales 7. Distinguir y aplicar los diferentes métodos de entrenamiento en relación con las capacidades físicas de forma adecuada en relación con los deportes individuales 8. Interpretar los fundamentos teóricos en los que se basan las distintas unidades básicas de planificación aplicadas en el deporte individual. 9. Emplear el conocimiento de la evolución de las capacidades físicas mediante la maduración biológica y el entrenamiento para planificar la carrera deportiva del deportista	

Contenidos
Tema

1. Análisis de las características de los deportes. Los procesos de socialización en el deporte.
2. Talento deportivo. Fases de la formación del deportista. La iniciación deportiva. Entrenamiento en etapas inferiores
3. El entrenador en el deporte individual de alto nivel
4. La resistencia. Fisiología de la resistencia del deportista. El entrenamiento del sistema aeróbico. El entrenamiento del sistema anaeróbico láctico. Tipos de resistencia. Métodos de entrenamiento.
5. La velocidad. Manifestaciones de la velocidad. Metodología del entrenamiento de velocidad.
6. La flexibilidad. Estructuración y manifestación de la flexibilidad. Métodos, evaluación y planificación de la flexibilidad.
7. El entrenamiento de la fuerza.
8. Planificación del entrenamiento en deportes individuales. Planificación de la temporada. Planificación del macrociclo,mesociclo,microciclo y sesión de entrenamiento.

SEMINARIOS:
1. Organización y planificación de un club competitivo: Como se organiza un club competitivo. Planificación del club a largo plazo. Evolución de las distintas capacidades físicas según la edad de los deportistas.
2. Análisis y control del entrenamiento en los deportes individuales: Criterios para la selección de los test. Análisis de la técnica. Protocolo de evaluación de la composición corporal y somatotipo de los deportistas. Protocolo de los tests aeróbicos y anaerobicos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	29	90	119
Sesión magistral	11	20	31

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Trabajo práctico a desarrollar en la piscina, pista de atletismo, gimnasio y bosque.
Sesión magistral	Realización en el aula con clase magistral, intervención de grupo y debates sobre temática a desarrollar en clase.

Atención personalizada

Evaluación

	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio		0
Sesión magistral		0

Outros comentarios sobre a Avaliación

Los procedimientos que se proponen para la evaluación son los siguientes:

1. La participación activa en las clases, tanto en las que tienen un carácter teórico, como en aquellas en las que se desarrollan planteamientos prácticos en relación con el entrenamiento en natación y el desarrollo de aspectos condicionales que se realizarán en la pista de atletismo, gimnasio y/o bosque-circuito exterior.

2. Los trabajos escritos de diferente índole, como ensayos, trabajos monográficos, supuestos prácticos realizados en talleres, comentario de articulos, etc. Todos ellos constituyen elementos importantes para valorar el trabajo del estudiante y su asimilación de los contenidos de la asignatura. En este tipo de trabajos se pretende conceder un papel importante a la

iniciativa de los estudiantes y un margen significativo de decisión en la elección de la temática concreta a desarrollar en los mencionados trabajos. La aplicación de los procedimientos pertinentes para la obtención de esta información se realizará a lo largo de todo el periodo de impartición de la asignatura en lo que concierne a los supuestos prácticos realizados en talleres, comentarios de articulos. En relación a la elaboración de los trabajos monográficos y ensayos que implica el desarrollo de los contenidos de tipo complementario y asociado a la temporalización se ajustará a lo previsto para el desarrollo de dichos contenidos.

3. Exámenes. Las características de los exámenes en el contexto evaluador son los siguientes:

- Coherencia con los objetivos planteados y los contenidos impartidos. Los exámenes deben suponer una constatación del conocimiento adquirido por el alumnado, además de un elemento más de formación y no un mero acto administrativo.
- Eludir la simple comprobación de la capacidad memorística, induciendo al razonamiento y la reflexión.
- Ofrecer la posibilidad al estudiante de análisis y justificación de la calificación.

La realización del exámen de la asignatura se realizará una vez finalizada la impartición de la materia y dentro del periodo reglamentariamente establecido por la normativa de la Universidad. Para la integración de los diversos tipos de valoración propuestos en este apartado, con el fin de obtener la calificación de los alumnos-as, las normas que se proponen son las siguientes:

- Realización de los trabajos escritos previstos, vinculados con el desarrollo de los contenidos.

- Obtener una calificación en el examen de al menos 5 puntos.

Proporción de incidencia en la calificación de los diferentes tipos de valoración.

- Calificación obtenida por la realización de trabajos escritos 30%

- Calificación obtenida en el examen 70%

- Asistencia a sesiones prácticas y teóricas se tendrá en cuenta en la nota final

Trabajos a realizar por el alumno:

- Trabajo en relación a la vivencia de una competición deportiva. 20% de la nota.

- Trabajo vinculado al desarrollo de un contenido de la asignatura. 10% de la nota.

PUBLICACIÓN DE LA NOTA

- Las calificaciones de cada convocatoria serán publicadas en el tablón del despacho de los profesores con la fecha de revisión del exámen y publicadas asimismo, bajo código de acceso, en la plataforma de los profesores responsables de la materia.

Fuentes de información

Navarro, F; Oca Gaia, A; Castañón, F.J.C. (2003). · Barcelona. Inde.

Costill, D.L; Maglischo, W.E; Richardson, A.B. (1998). Barcelona

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Navarro, F; Feal, A.R. (2001). Planificación y control del entrenamiento en natación. Madrid. Gymnos.

· Benardot, D. (2001). Nutrición para deportistas de alto nivel. · Bosco, C. (2000) La fuerza muscular. Barcelona: Inde

· García Manso, J., Valdivielso, M., Caballero, J. (1996). *Bases teóricas del entrenamiento deportivo princípios y aplicaciones*. Madrid. Gymnos.

La Habana. Científico técnica.

· Navarro, F.(1998). Navarro, F; Arsenio, O. (1999). Barcelona. Paidotribo.

la Asociación Española de Técnicos de Natación (AETN).

· Scherrer, J. (1999). Paidotribo.· Siff, M, y Verkhoshansky, I. (2000) Super Entrenamiento. Barcelona: Paidotribo.

· Terrados, N; Fernández, B. (1997). *La fatiga muscular en el rendimiento deportivo*. Villa, J.G; Córdova, A; Gonsález, J; Garrido, G; Villegas, J.A. (2000). Nutrición del deportista.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Exercicio físico para persoas maiores				
Materia	Exercicio físico para persoas maiores			
Código	P02G050V01908			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María Vila Suarez, Maria Elena			
Profesorado	Cancela Carral, José María Vila Suarez, Maria Elena			
Correo-e	chemacc@uvigo.es EVILA@UVIGO.ES			
Web	http://webs.uvigo.es/chemacc/			
Descrición xeral	(*)Evaluación y prescripción de ejercicio físico en personas mayores			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
A7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
A12	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo, adecuado para cada tipo de actividade de adestramento deportivo
A13	Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde
A15	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B5	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.		B2
(*)Conocimiento y compresión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano de las personas mayores.		B4
(*)Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano de las personas mayores.		B5
(*)Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.		B11
(*)Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		B12
(*)Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.		B13
(*)Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte entre la población de mayores.	A2	
(*)Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo		B25
(*)Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.		B26

(*)Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico para las personas mayores orientado hacia la salud.	A13
(*)Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de las personas mayores del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.	A15
(*)Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas orientada a la salud para personas mayores.	A7
(*)Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de personas mayores.	A12

Contidos	
Tema	
Tema I. Valoración da condición física e saúde nas persoas maiores.	1.Introdución á valoración 2. As Baterias de test 3. Os Cuestionaerio 4. Outras ferramentas de valoración.
Tema II. Os efectos do exercicio físico nas persoas maiores.	1. Introdución aos beneficios/prexuízos do exercicio físico en persoas maiores. 2.Efectos Físicos 3.Efectos psiquicos 4.Efectos sociais
Tema III. Prescripción do exercicio físico e patoloxías nas persoas maiores.	1. Introdución ás patoloxias máis comúns en anciáns 2.Precripcion de exercicio físico en patoloxias dexenerativas: cardiovasculares e cerebrais. 3.Precripcion de exercicio físico en patoloxias tumorais. 4.Precripcion de exercicio físico en patologias osteomusculares.
Tema IV. Programas específicos de exercicio físico para persoas maiores: Pautas de Intervención.	1. Introdución ao deseño de programas de exercicio físico para persoas maiores. 2.Modelos de programas: 2.1.Programas de exercicio físico no auga. 2.2. Programas de exercicio físico en seco.
Tema V. O deporte de competición nas persoas maiores.	1.Introdución á competición en anciáns. 2.Adaptacións reglamentarias 3. Atletas "Master" vs Atletas "Maiores" 4. Os deportes individuais de competición en persoas maiores5. Os deportes colectivos de competición en persoas maiores.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	22.5	45	67.5
Traballos tutelados	0	14	14
Prácticas de laboratorio	30	30	60
Saídas de estudo/prácticas de campo	3	4.5	7.5
Probas de tipo test	1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballos tutelados	Desenvolvemento dun traballo grupal en base ás directrices e tutorización do profesor
Prácticas de laboratorio	Execución e analise de diferentes manifestacións de actividades físicas vinculadas ao temario da materia na instalación deportiva reservada para a mesma.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Se prevee a visita a diferentes centros nos cales se obervará e analizará un programa de exercicio físico para persoas maiores.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorias e lugar das mesmas deberase consultar a web da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Desenvolverase en grupos traballos tutelados en base ás directrices do profesor/é. Devanditos traballos serán defendidos en clase.	60
Probas de tipo test	Desenvolvésese un exame tipo Test de 50 preguntas con 4 opcións e de resposta única.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

BOYER, H. et al. (1990): Nouvelle introduction à la didactique du FLE, Paris, Clé International.

CALAQUE, E. (1997): L'enseignement précoce du français langue étrangère: bilans et perspectives, Grenoble, LIDILEM / Université Stendhal Grenoble 3.

CONSEIL DE L'EUROPE (2001): Cadre Européen Commun de Référence pour les langues: Apprendre, enseigner, évaluer,

Strasbourg, Conseil de l'Europe.

COURTILLON, J. (2003): Élaborer un cours de FLE, Paris, Hachette.

CUQ, J. P. (1996): Une introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère, Paris, Didier-Hatier.

CUQ, J. P. et GRUCA, I. (2003): Cours didactique du français langue étrangère et seconde, Grenoble, Presses Universitaires

de Grenoble.

CYR, P. et GERMAIN, C. (1998) : Les stratégies d□apprentissage, Paris, Clé-International.

CYR, P. et GERMAIN, C. (1998) : Les stratégies d□apprentissage, Paris, Clé-International.

CYR, P. et GERMAIN, C. (1998) : Les stratégies d□apprentissage, Paris, Clé-International.

ESCOBAR C., EVNITSKAYA N., MOORE E. e PATIÑO, A. □eds.□ (2011): AICLE - CLIL -EMILE. Educació plurilingüe: Experiencias, research & polítiques. Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona.

GERMAIN, C. (1991): Le point sur l□approche communicative en didactique des langues, Canada-Québec, Centre éducatif et culturel.

HIRSCHPRUNG, N. (2005): Apprendre et Enseigner avec le Multimedia, Paris, Hachette.

LASAGABASTER, D. e RUÍZ, Y. □eds.□ (2010): CLIL in Spain: Implementation, Results and Teacher Training. Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing.

NOËL-JOTHY, F. et SAMPSONIS, B. (2006): Certifications et outils d'évaluation en FLE, Paris, Hachette.

PORCHER, L. (2004): L□enseignement des langues étrangères, Paris, Hachette.

PUREN, C. (1988): Histoire des méthodologies de l□enseigenement des langues, Paris, Nathan-Clé International.

SAN ISIDRO, F.X. □coord.□ (2009): CLIL: Integrando linguas "a través" do currículo, Santiago de Compostela, Xunta de Galicia.

SAN ISIDRO, F.X. □coord.□ (2011): Materiais plurilingües 3.0: Formación, creación e difusión, Santiago de Compostela, Xunta de Galicia

VELTCHEFF C. et HILTON, S. (2003): L□évaluation en FLE, Paris, Hachette.

VIGNER, G. (2004): La grammaire en FLE, Paris, Hachette.

WEISS, F. (2002): Jouer, communiquer, apprendre.Paris, Hachette.

YAICHE, F. (1996) : Les simulations globales, mode d□emploi, Paris, Hachette.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas				
Materia	Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas			
Código	P02G050V01909			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Martinez Lemos, Rodolfo Ivan			
Profesorado	Martinez Lemos, Rodolfo Ivan			
Correo-e	ivanmartinez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación
Código

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
LSKDJFÑALKSJDFÑLSAKJD	

Contidos	
Tema	
1. El Mercado Deportivo	1.1. Análisis Macro 1.2. Análisis Micro
2. La Empresa Deportiva	2.1. Caracterización 2.2. Fuentes de financiación 2.3. Clientes 2.4. Servicios 2.5. Gestión de capacidad 2.6. Pricing
3. Imagen y Comunicación	3.1. Identidad corporativa 3.2. Marketing estratégico 3.3. Posicionamiento en la red

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	22	55	77
Traballos tutelados	15	30	45
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	9	18	27
Probas de tipo test	1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado. Se levarán a cabo no despacho nº 225 e dentro do horario estipulado.
Traballos tutelados	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado. Se levarán a cabo no despacho nº 225 e dentro do horario estipulado.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita	30
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	20
Probas de tipo test	Proba para avaliación das competencias adquiridas que constará de 20 preguntas pechadas na que os alumnos seleccionan unha única resposta verdadeira de entre 3 opcións. ;Fórmula de corrección para anular el efecto del azar; [C = A - E/(k-1)]. C(calificación), A(aciertos), E(errores), K(número de opciones de respuesta).	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A cualificación final da materia resultará da ponderación das tres probas de avaliación, (test, traballo tutelado e resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma).
2. Será requisito imprescindible para aprobar a materia ter superadas as tres partes.
3. O alumno/a que non realice alguna das tres probas de avaliación obterá unha caulificación final de SUSPENSO.
4. En xullo e no resto das convocatorias extraordinarias avaliarase únicamente mediante un examen tipo test (100%)

Bibliografía. Fontes de información

Sánchez Martin,J., **Business & Fitness. El negocio de los centros deportivos**, 2011,

Casillas,T.;Martí,J.M., **Guía para la creación de empresas**, 2004,

Quesada Rettschlag,S. ;Díez García,Mª D., **Dirección de Centros Deportivos**, 2002,

Lorente,J., **Piensa, es gratis. 84 ideas prácticas para potenciar el talento**, 2009,

Alvarez,T. ; Caballero,M., **Vendedores de imagen. Los retos de los nuevos gabinetes de comunicación**, 1997,

www.bicgalicia.org, **Centro Europeo de Empresas e Innovación de Galicia**,

www.emprendedores.es, **Revista Emprendedores**,

Barrio,G., **Réximen competencial do deporte. Análise xurídica do deporte en Galicia.**, 1994,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión e organización dos sistemas deportivos I/P02G050V01504

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Programas de ejercicio físico y bienestar				
Materia	Programas de ejercicio físico y bienestar			
Código	P02G050V01910			
Titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiales			
Coordinador/a	Casais Martinez, Luis			
Profesorado	Casais Martinez, Luis			
Correo-e	luisca@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación
Código

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
- Comprensión de la literatura científica del ámbito del ejercicio físico y el bienestar (welness). - Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo. - Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo. - Hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional. - Capacidad para aplicar los protocolos de valoración previa al ejercicio físico en distintos grupos poblacionales y patologías. - Diseño y prescripción de programas de ejercicio físico personalizados e individualizados a distintos grupos poblacionales. - Diseño y prescripción de programas de ejercicio físico personalizados e individualizados a distintos grupos de enfermedad.	
(*)(*)	

Contenidos
Tema

Tema 1. Introducción al ejercicio físico y bienestar. Definiciones y conceptos.

Tema 2. Evaluación de la aptitud física (Screening).
2.1. Resistencia cardiorespiratoria
2.2. Fuerza muscular
2.3. Flexibilidad
2.4. Composición corporal

Tema 3. Prescripción de ejercicio. Diseño y desarrollo de programas dirigidos al ejercicio físico.

Tema 4. Recomendaciones de ejercicio físico en diferentes grupos poblacionales.
4.1. Bebés
4.2. Niños
4.3. Niños en edad escolar
4.4. Embarazadas y post-parto,
4.5. Edad adulta.

Tema 5. Recomendaciones de ejercicio físico en diferentes grupos de enfermedad.
5.1. Cáncer
5.2. Hipertensión
5.3. Enfermedades cardiovasculares
5.4. Artritis
5.5. Osteoporosis
5.6. Diabetes
5.7. Trastornos neuromusculares
5.8. Asma.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición

Atención personalizada

Evaluación

Descrición	Cualificación

Outros comentarios sobre a Avaliación

Fuentes de información

-Buckley, J.P., Redgrave, A., & Redgrave, S. (2008). Exercise physiology in special populations. Edinburgh: Churchill Livingstone.
-Dwyer, G.B., & Davis, S.E. (2008). ACSM´s helth-related physical fitness assessment manual. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins. 2nd Ed.
-Hoeger, W.W.K., & Hoeger, S.A. (2009). Fitness and wellness. Belmont, CA: Wadsworth. 8th Ed.
-Rahl, R.L. (2010). Physical activity and health guidelines. Recommendations for various ages, fitness levels, and conditions from 57 authoritative sources. Champaign, IL.: Human Kinetics.
-Thompson, W.R. (2009). ACSM´s guidelines to exercise testing and prescription. Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins. 8th Ed.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Psicoloxía do adestramento deportivo				
Materia	Psicoloxía do adestramento deportivo			
Código	P02G050V01911			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Psicoloxía evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Dosil Diaz, Joaquin			
Profesorado	Dosil Diaz, Joaquin			
Correo-e	jdosil@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A2	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
A3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
A6	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte
A7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
A8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
A9	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
A10	Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo
A11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
A12	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo, adecuado para cada tipo de actividade de adestramento deportivo
B1	Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B10	Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B14	Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Identificar e planificar planes de adestramento psicolóxico.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12	
Comprensión da psicoloxía específica de cada modalidade deportiva, así como tratar cos deportistas e adestradores.		B10 B11 B13 B24 B25 B26
Coñecemento das estratexias máis efectivas para traballar no ambito da psicoloxía do adestramento deportivo	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12	B1 B2 B10 B11 B12 B13 B14 B17 B25 B26

Contidos

Tema	
1. La psicología en el deporte de iniciación	1. Enfoque educativo de la iniciación deportiva 2. Motivos para comenzar y abandonar un deporte 3. Del triángulo al pentágono de la iniciación deportiva 4. Los componentes del pentágono de la iniciación deportiva
2. Entrenamiento mental, preparación de entrenamientos y competiciones	1. Concepto de entrenamiento mental 2. Niveles de asesoramiento mental 3. Evaluación y planificación del entrenamiento mental 4. Preparación psicológica de los entrenamientos 5. Preparación psicológica de las competiciones
3. Estrategias psicológicas para la intervención en el deporte	1. Tecnicas de intervención psicológica 2. Establecimiento de objetivos 3. Relajación 4. Visualización 5. Ténicas cognitivas 6. Tecnicas de biofeedback y neurofeedback 7. Técnicas de habilidades de comunicación
4. La psicología aplicada a modalidades individuales	1. Psicología del atletismo 2. Psicología del tenis 3. Psicología del golf 4. Psicología del motociclismo 5. Psicología del automovilismo 6. Psicología del surf
5. La psicología aplicada a modalidades colectivas	1. Psicología del fútbol 2. Psicología del baloncesto 3. Psicología del voleyball

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	25	0	25
Traballos de aula	2	20	22
Sesión maxistral	80	0	80
Probas de tipo test	1	0	1
Observación sistemática	5	0	5
Traballos e proxectos	17	0	17

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumno dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver en grupos.
Traballos de aula	Exposición, por grupos, diante do grupo mediano, e despois por escrito ao profesor, dos resultados da valoración de tres alumnos/as de educación infantil (3, 4 e 5 anos), utilizando probas adaptadas a este alumnado co obxecto de detectar posibles causas das dificultades de aprendizaxe que poida manifestar un alumno/a e actuar en consecuencia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Presentacións/exposicións	Completando a titoría en grupo, na titoría individual asesorarase ao alumnado en todos aqueles aspectos nos que lle xurdan dúbidas ao deselvover o traballo individual. Proporáselle que leve un cartafol do seu traballo persoal que será revisado tanto na titoría en grupo como na individual.
Probas	**Descrición**
Probas de tipo test	
Traballos e proxectos	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	A avaliación final consistirá nunha proba tipo test de 40 cuestions, con 3 alternativas de resposta e só unha verdadeira. Cada duas respostas incorrectas restarán unha correcta.	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Buceta, J.M. (2004). *Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes.* Madrid Dykinson.

Dosil, J. (Ed.) (2002). *El psicólogo del deporte: asesoramiento e intervención.* Madrid: Síntesis.

Dosil, J. (2008). *Psicología de la actividad física y del deporte*. Madrid: McGraw-Hill.

Weinberg, R.S. y Gould, D. (1996). Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico. : Ariel.

Williams, J.M. (Ed.) (2001), *Applied sport psychology: personal growth to peak performance.* Mountain View,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906
Especialización en deportes individuais/P02G050V01907

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502
Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Psicoloxía: Psicoloxía da actividade física e o deporte/P02G050V01202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas externas: Practicum				
Materia	Prácticas externas: Practicum			
Código	P02G050V01981			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	18	OB	4	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web	http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0			
Descrición xeral				

Competencias de titulación	
Código	
A5	Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
A11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
A17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
A20	Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar	A5	
Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados	A20	
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde	A17	
Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo	A11	
Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional		B13
Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional		B24
Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo		B25
Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma		B26

Contidos	
Tema	
Normativa e organización do prácticum.	-Normativa sobre as prácticas externas -Pasos a seguir na formalización da colaboración co centro de prácticas
Preparación do prácticum: obxectivos, contidos e criterios de avaliación. Competencias que debe adquirir o alumnado.	- Competencias que debe adquirir o alumnado - Obxectivos do prácticum - Contidos a desenvolver no prácticum - Criterios de avaliación do prácticum
Planificación, deseño e aplicación das prácticas e elaboración dos documentos (memoria de prácticas)	- Planificación e temporalización das prácticas - Intervención ou simulación de intervención no centro de prácticas - Elaboración da memoria de prácticas

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	5	10	15

Sesión maxistral	4	0	4
Seminarios	5	50	55
Prácticum	150	60	210
Traballos tutelados	10	100	110
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	2	50	52
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. O titor ou titora co seu grupo de prácticum organizarán as tarefas de prácticas.
Prácticum	O estudante desenvolver as actividades nun contexto relacionado co exercicio dunha profesión vinculada as ciencias da actividade física e o deporte.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias. Trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía vinculada ao prácticum

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	atención personalizada do vicedecano de grao e prácticum, así como dos titores e titoras de prácticum, ben nas titorías regulamentarias ou previa petición de cita.
Sesión maxistral	atención personalizada do vicedecano de grao e prácticum, así como dos titores e titoras de prácticum, ben nas titorías regulamentarias ou previa petición de cita.
Prácticum	atención personalizada do vicedecano de grao e prácticum, así como dos titores e titoras de prácticum, ben nas titorías regulamentarias ou previa petición de cita.
Traballos tutelados	atención personalizada do vicedecano de grao e prácticum, así como dos titores e titoras de prácticum, ben nas titorías regulamentarias ou previa petición de cita.
Seminarios	atención personalizada do vicedecano de grao e prácticum, así como dos titores e titoras de prácticum, ben nas titorías regulamentarias ou previa petición de cita.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Memoria das prácticas desenvolverase consonte o establecido no art. 14 do Real decreto 1707/2011, de 18 de Novembro. O alumnado deberá entregar unha memoria conforme ao modelo oficial indicado a principio de curso e publicado na web da Facultade.	50
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Informe motivado e detallado do titor ou titora do centro de prácticas, según o modelo oficial publicado na web da Facultade.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia, será condición obrigatoria superar as dúas partes da avaliación.

Bibliografía. Fontes de información

2- Documentos oficiais de prácticum do Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte da FECD http://webs.uvigo.es/feduc/index.php?id=179,0,0,1,0,0

Recomendacións

Outros comentarios

Para poder cursar o practicum o alumnado terá que ter aprobados 60 créditos de materias de formación Básicas, 60 créditos de materias obligatorias e 18 créditos de materias optativas. Se recomenda que o prácticum se vinculo o TFG.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo de Fin de Grao				
Materia	Traballo de Fin de Grao			
Código	P02G050V01991			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación
Código

Competencias de materia	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Coñecementos sobre os modos de presentación do traballo técnico-científico.	
2. Coñecemento dos modos de inserción do Traballo Fin de Grao no ámbito profesional.	
3. Coñecemento dos modos de escritura relacionados coa realización, exhibición e presentación dos proxectos técnicos-profesionais e a súa elaboración.	
4. Capacidade para a procura, análise e incorporación da información necesaria para a elaboración dun proxecto técnico-profesional	

Contidos
Tema

DEFINICIÓN DO TFG.
1. O TFG fai parte dos planos de estudos de todo título oficial de Grao. Nos Graos que se imparten na FCED equivalen a 6 ECTS no Grao en Educación Infantil, Grao en Educación Primaria e Grao en CC. da Actividade Física e do Deporte. Deberá ser realizado de xeito persoal e autónomo polo alumnado, seguindo as orientacións dunha titora ou titor académico.
2. O TFG estará orientado a que o alumnado mostre a capacidade de integración de diversos contidos formativos e competencias asociadas ao título, axustándose ao contemplado en cada unha das memorias respectivas dos graos e á súa concreción nas guías docentes.
3. En ningún caso pode ser un traballo presentado con anterioridade polo estudante nalgunha materia de calquera titulación, aínda que pode integrar ou desenvolver traballos feitos en actividades doutras materias do Grao.
4. O traballo de fin de grao poderá elaborarse en institucións ou empresas externas á Universidade de Vigo, nos termos que se establezan nos convenios institucionais asinados. Nese caso existirá a figura dunha persoa cotitora pertencente á institución ou empresa. A persoa titora académica compartirá coa persoa cotitora as tarefas de dirección e orientación do/a estudante, e será, en calquera caso, responsabilidade da titora académica facilitar a xestión.
4. A avaliación do TFG será responsabilidade dun tribunal constituído de acordo co establecido no art. 6. Porén, en atención ás circunstancias especiais a Comisión de Coordinación Académica poderá determinar fórmulas alternativas de avaliación.

PROPOSTAS TEMÁTICAS PARA TFG.
1. O profesorado da Facultade presentará perante a Comisión de Coordinación Académica as propostas temáticas para a realización de TFG, dentro do establecido no calendario que se presente a tal efecto
2. O alumnado tamén poderá presentar propostas temáticas non recollidas no apartado anterior, podendo ser asumidas, ou non, por algún docente en calidade de titor ou titora.
3. A Comisión de Coordinación Académica poderá recibir propostas temáticas procedentes de institución ou servizos alleos ao centro ou á Universidade. Tal proposta debe ser avalada por algún docente do centro, que actuará como titor ou co-titor.
4. Sempre que a Facultade dispoña dela, este proceso realizarase mediante aplicación informática.
LISTADO DE PROPOSTAS TEMÁTICAS PARA TFG.
1. A Comisión de Coordinación Académica aprobará e publicará un listado de propostas temáticas, indicando polo menos o Grao/ aos que van destinadas, a titora ou titor académico responsable, e, en cada proposta, o número de prazas que se ofrecen.
2. As propostas temáticas deberán superar nun 10% o número de matriculados na materia de TFG.
3. O listado fixará un prazo para que o alumnado formalice a solicitude de asignación de propostas temáticas co respectivo titor/a académico.
4. Sempre que a Facultade dispoña dela, este proceso realizarase mediante unha aplicación informática.

ASIGNACIÓN DE PROPOSTAS TEMÁTICAS E TITORES ACADÉMICO.
1. Para a asignación das propostas temáticas atenderase, preferentemente e en primeiro lugar, ao acordo entre o alumno/a e o titor/a académico. Se non for o caso, tomarase en conta o expediente académico ou o sorteo para fixar unha orde de selección de propostas temáticas.
2. Sempre que a Facultade dispoña dela, este proceso realizarase mediante unha aplicación informática.
3. Ao comezo do primeiro cuadrimestre, a Comisión publicará un listado coa asignación definitiva de propostas temáticas e titores académicos conforme aos anteriores criterios.
4. Poderase reclamar fronte a estas adxudicacións no prazo de sete días naturais perante a Comisión de Coordinación Académica.
5. A asignación de titor/a académico e proposta temática de TFG será válida durante dous cursos académico no que se atopa matriculado a alumna ou alumno.
6. Non obstante, o estudiante poderá solicitar un cambio tanto da titora ou titor como do tema do seu traballo. Do mesmo xeito, a persoa titora tamén poderá solicitar cambio de estudante asignado e de temas ofertados. En ambos os casos axustaranse ao calendario e impreso establecido a tal efecto.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	0	125	125

Presentacións/exposicións	0	16	16
Titoría en grupo	4	0	4
Sesión maxistral	4	0	4
Traballos e proxectos	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Traballos tutelados	SOLICITUDE DE PRESENTACIÓN E DEFENSA DO TFG. 1. O alumno/a solicitará a presentación e avaliación do TFG co visto e prace do seu respectivo titor/a académico. 2. A solicitude de presentación, dirixida á Comisión de Coordinación Académica, deberá ir acompañada da versión escrita e electrónica do TFG por cuadriplicado co visto e prace do titor/a académico. Poderá achegarse a documentación ou material adicional que se estime oportuno para que sexa tomada en consideración polo Tribunal avaliador. A FCED porá ao dispor do alumnado unhas orientacións académicas e de estilo para a presentación escrita da memoria do TFG. 3. A efectos de avaliación, o titor/a académico emitirá un informe no que valorará (de 0 a 3 puntos) o labor realizado pola alumna/o durante o período de elaboración do TFG. Este informe acompañará a documentación referida no punto 2. Os criterios de avaliación ficarán recollidos na guía docente da materia. 4. En atención ás solicitudes presentadas, a Comisión establecerá, de acordo co Tribunal avaliador, e publicará a orde para a celebración do acto de presentación pública do TFG. Polo menos, fixarase unha data na convocatoria ordinaria de xuño e outra na extraordinaria de xullo.
Presentacións/exposicións	ACTO DE PRESENTACIÓN E DEFENSA PÚBLICA DO TFG. 1. O acto de presentación será realizado polo alumno/a en sesión pública na data e hora asignada. De maneira excepcional, a Comisión de Coordinación Académica poderá aprobar outra modalidade, previa solicitude formal e motivada do alumno/a e sempre que sexa posible. 2. O alumno/a exporá nun tempo máximo de quince minutos un resumo do TFG e dos principais resultados e conclusións acadados. Posteriormente, sen superar os trinta minutos, os membros do Tribunal avaliador realizarán as observacións e consideracións oportunas.
Titoría en grupo	O titor poderá establecer titorias grupais para dar as indicacions xerais para cada fase do traballo
Sesión maxistral	Existirán titorias en pequeno grupo para expoñer toda a reglamentacion relativa ó TFG

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados	O profesor titor fixará unha serie de reunións de titorización co seu alumnado. Ademais, o profesor-titor estará ao dispor do alumnado no seu horario de atendemento habitual, indicado na porta do seu despacho e na web da Facultade.
Probas	**Descrición**
Traballos e proxectos	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	O profesor fará unha avaliación continua do traballo do alumno. Antes da data 30 establecida para a presentación e defensa do TFG, o tribunal de avaliación terá o informe de valoración do director sobre o traballo realizado por parte do estudante cunha valoración parcial do mesmo.	30

Traballos e proxectos	: ACTO DE PRESENTACIÓN E DEFENSA PÚBLICA DO TFG. 1. O acto de presentación será realizado polo alumno/a en sesión pública na data e hora asignada. De maneira excepcional, a Comisión de Coordinación Académica poderá aprobar outra modalidade, previa solicitude formal e motivada do alumno/a e sempre que sexa posible. 2. O alumno/a exporá nun tempo máximo de quince minutos un resumo do TFG e dos principais resultados e conclusións acadados. Posteriormente, sen superar os trinta minutos, os membros do Tribunal avaliador realizarán as observacións e consideracións oportunas. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DO TFG. 1. Celebrado o acto de presentación pública do TFG, o Tribunal avaliador deliberará sobre a cualificación tomando en consideración o informe emitido polo titor académico, a calidade do contido do TFG, así como a propia exposición, en particular, a claridade expositiva e a capacidade de debate e defensa argumental do alumno/a. 2. A cualificación será a suma ponderada da cualificación do Tribunal (de 0 a 7 puntos) mais a valoración do titor (de 0 a 3 puntos). A valoración do Tribunal será a media aritmética das notas atribuídas por cada un dos seus membros. Neste punto o Tribunal rexerase polo disposto nas Normas de Xestión Académica para as titulacións de Grao regulados polo Real Decreto 1393/2007 vixentes na Universidade de Vigo. 3. As deliberacións do Tribunal para cualificar o TFG serán a porta pechada. Unha vez finalizado o acto de defensa, o tribunal fará pública a cualificación. 4. Ao remate da avaliación e cualificación da totalidade dos TFG do grado, o Tribunal avaliador poderá conceder mencións de matrícula de honra de conformidade coa normativa. 5. No caso de que a cualificación do TFG non acade a cualificación mínima de aprobado (5.0), o Tribunal deberá indicar aqueles aspectos susceptibles de corrección e mellora para conseguir a antedita cualificación.	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

REVISIÓN DE CUALIFICACIÓN DO TFG.

1. No prazo de cinco días contados desde a celebración do acto de presentación, o alumno/a poderá solicitar a revisión da cualificación outorgada ao TFG.

2. Na solicitude de revisión deberán constar, expresa e motivadamente, os aspectos concretos do TFG que fundamentan a discrepancia coa cualificación outorgada. O Tribunal avalaiador resolverá fundamentadamente.

´ condición indispensable para a defensa do TFG ter feita a matrícula de todas as materias requiridas para finalizar o Plan de Estudios de Grao.

A matrícula no TFG outorgará o dereito de dúas convocatorias oficiais encada curso académico, conforme ao establecido no calendario académico aprobado en Xunta deFacultade.

No caso de obter a cualificaciónde suspenso, o tribunal fará chegar un informe coas recomendacións oportunas ao estudante e ao director para a mellorado traballo e a súa posterior avaliación. A revisión oureclamación das cualificacións finais dos TFG levaranse a cabo conforme aoprevisto na Normativa de Avaliación, ao igual que calquera outra materia doplan de estudios.

Bibliografía. Fontes de información

Walker, Melissa (2005). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona : Gedisa.

Normativa de Traballo de Fin de Grao da Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte.

Regulamento de Traballo de Fin de Grao da Universidade de Vigo.

Recomendacións

Outros comentarios

MATRÍCULA.
1. Para poder matricularse no TFG será requisito imprescindible ter matriculadas todas as materias requiridas para finalizar

o plan de estudios.
2. A matrícula realizarase nos períodos oficiais de matriculación dos estudos de grao, dando dereito a dúas oportunidades de avaliación.
TITORIZACIÓN DO TFG.
1. A titorización consistirá en supervisar e orientar o/a estudante na temática, metodoloxía, elaboración, presentación e calquera outro aspecto académico relativo ao traballo de fin de grao, así como facilitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso até a presentación e defensa do traballo de fin de grao
2. Poderá actuar como persoa titora calquera docente da FCED, así como, excepcionalmente, outros docentes tanto da nosa como doutras Universidades. No caso de que non sexa profesora ou profesor da FCED levarase a cabo en réxime de co-titoría, sendo un dos titores/as docente da Facultade.
3. Unha mesma titora ou titor poderá ser responsable dun máximo de seis TFG por curso académico, excepto no caso de non seren cubertas todas as necesidades de titorización.
4. Sexa como for, garantiráselle a todo o estudantado matriculado no TFG a titorización correspondente, estando consideradas as tarefas de titorización, avaliación e cualificación dos TFG como obrigas docentes do profesorado, establecendo a Universidade de Vigo a forma do seu recoñecemento.
6. Se a elaboración do TFG requirise a implicación de profesionais pertencentes a organismos ou entidades públicas ou privadas, estes profesionais poderán participar e colaborar no proceso de titorización.