



## Facultade de Ciencias da Educación

### Presentación da Facultade

A Facultade de Educación é a escola de escolas: unha institución pública ao servizo de todas as persoas interesadas na mellora continua da educación e dos servizos sociais. Trátase dun centro universitario que se asenta sobre a historia dos centros de formación de mestres/as, educadores/as sociais e traballadores/as sociais, pero tamén sobre a historia do ensino e dos servizos sociais.

É unha facultade, polo tanto, que tenta incorporar todos os medios técnicos posibles, pero sen renunciar a un pasado que se constrúe sobre o esforzo colectivo dos profesionais e da cidadanía.

Os cambios respecto ao presente son considerables. Pero hai algo que unha facultade de educación debe contribuír a que se manteña: o espírito solidario dos veciños/as e a percepción da escola como propia, como asunto da comunidade.

Agardo que as persoas que elixen esta facultade para realizar os seus estudos teñan esa mentalidade de pertenza a un grupo que constrúe o futuro colectivo da educación e dos servizos sociais.

A oferta educativa para o próximo curso no Centro é:

#### Catro títulos de Grao:

- GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
- GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
- GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
- GRAO EN TRABALLO SOCIAL

#### Catro títulos de Máster:

- Master en Dificultades de Aprendizaxe e procesos cognitivos
- Master en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
- Master en Investigación Psicosocioeducativa con Adolescentes en Contextos Escolares
- Master en Profesorado de Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino dos Idiomas (especialidades de Orientación, Xeografía, Historia, Humanidades, Matemáticas e Tecnoloxía) Por outra banda, durante os últimos anos, a Facultade de Empresariais e Turismo, potenciou, de forma considerable a participación dos estudantes en programas de mobilidade.

Para obter máis información visita a nosa páxina web

<http://webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php>

### Equipo Decanal

O Equipo Decanal está composta polos seguintes membros:

#### Decana:

D<sup>a</sup> María del Mar García Señorán

**Vicedecanos/as:**

D. Ramón Ángel Fernández Sobrino

D<sup>a</sup> María del Carmen Ricoy

D. Xosé Manuel Cid Fernández

D.<sup>a</sup> María del Pino Díaz Pereira

**Secretario:**

D. Antonio González Fernández

---

**Localización****LOCALIZACIÓN DA FACULDADE.****Dirección postal:**

Facultade de Ciencias da Educación

R/. Doctor Temes, s/n 32004 Ourense

A Facultade de Ciencias da Educación atópase no denominado Edificio Facultades ou Edificio de Ferro, contando ademais con outros espazos docentes situados nos pavillóns 1 e 2.

**Directorio telefónico:**

Conserxería: 988 387 101

Secretaría alumnado Graos : 988-387-168, 98- 387-194, 988-36-890

Secretaría alumnado Mestrados: 988 368 893

Decanato: 988-387-159

**Correo electrónico:**

Secretaría alumnado: secexbo@uvigo.es

Secretaría Decanato: sdexbo@uvigo.es

---

## Grao en Educación Primaria

---

**Materias****Curso 4**

| Código        | Nome                          | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|-------------------------------|--------------|-----------|
| O05G120V01981 | Prácticas externas: Practicum | An           | 48        |
| O05G120V01991 | Traballo de Fin de Grao       | 2c           | 6         |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Prácticas externas: Practicum</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Materia                              | Prácticas externas: Practicum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                               | O05G120V01981                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Titulación                           | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descritores                          | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OB     | 4     | An           |
| Lingua de impartición                | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento                         | Matemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Coordinador/a                        | Fernández Sobrino, Ramón Angel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado                          | Fernández Sobrino, Ramón Angel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Correo-e                             | ramonan@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Web                                  | <a href="http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/practicum-grao-educacion-primaria">http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/practicum-grao-educacion-primaria</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Descrición xeral                     | Esta materia é fundamental na formación do profesorado de Educación Primaria pois permite adquirir un coñecemento práctico da aula e da xestión da mesma, aplicar os procesos de interacción e comunicación no aula, facer o seguimento do proceso educativo, relacionar teoría e práctica coa realidade do aula e do centro, participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro e colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. |        |       |              |

| <b>Competencias de titulación</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1                                | Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos                                                                                                                                                                                                    |
| A2                                | Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A3                                | Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar                                                                                                                                                                                          |
| A4                                | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá                                                                                                                                                                                                                           |
| A5                                | Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes                                                                                                                                                                                                                |
| A6                                | Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de tutoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida |
| A7                                | Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa                                                                                                                                                                                                                                   |
| A8                                | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A9                                | Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A10                               | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovala entre os estudantes                                                                                                                                                                                                                                         |
| A11                               | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                                                                                                                                                                                                                         |
| A12                               | Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos                                                                                                                                                       |
| B1                                | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2                                | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5                                | Coñecemento de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6                                | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7                                | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B8                                | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B9                                | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B11                               | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B12                               | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B13                               | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B14                               | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B15                               | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B16                               | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B17                               | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                         |
|-----|-----------------------------------------|
| B18 | Lideranza                               |
| B19 | Coñecemento doutras culturas e costumes |
| B20 | Iniciativa e espírito emprendedor       |
| B21 | Motivación pola calidade                |
| B22 | Sensibilidade por temas ambientais      |

| Competencias de materia                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                              |
| Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento                                                                                                                                                                           | A1<br>A6                              |                              |
| Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro onde se realizan as prácticas escolares                                                                                                  | A2                                    | B2<br>B8<br>B9<br>B11        |
| Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade lingüística e cultural.                                                                                                                                                                                                     | A3                                    | B12                          |
| Valorar positivamente a diversidade de todo tipo, respectar outros xeitos de ver o mundo, e xestionar con creatividade as interaccións multiculturais para enriquecerse mutuamente                                                                                                               | A4<br>A5                              | B14<br>B16<br>B19            |
| Promover a competencia comunicativa, con especial atención á comunicación verbal, facendo da palabra o medio fundamental da aprendizaxe e da convivencia                                                                                                                                         | A5<br>A7                              | B7<br>B8<br>B11<br>B17       |
| Potenciar a competencia participativa desde a empatía, a sociabilidade, o tacto e a actitude cooperativa nas relacións interpersonais                                                                                                                                                            | A5<br>A7                              | B7<br>B8<br>B11<br>B14       |
| Fomentar a convivencia na aula e fóra de la, resolver problemas de disciplina e contribuír á resolución pacífica de conflitos                                                                                                                                                                    | A5<br>A7                              | B7<br>B8<br>B9<br>B11<br>B16 |
| Recoñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e da comunicación                                                                                                                                                                                                            | A10<br>A11                            | B5<br>B6<br>B16              |
| Progresar na competencia persoal desde a asunción de responsabilidades, toma de decisións e relativización das posibles frustracións                                                                                                                                                             | A8                                    | B8<br>B13<br>B15             |
| Asumir que a competencia profesional do mestre ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida                                                                                                                                           | A12                                   | B20<br>B21                   |
| Coñecer e analizar o sistema escolar do centro no que se realizan as prácticas escolares, así como adquirir un coñecemento práctico do aula e da xestión da mesma.                                                                                                                               | A1<br>A6                              | B1<br>B2                     |
| Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e en particular o de ensino-aprendizaxe mediante o coñecemento dos proxectos educativos, o funcionamento do centro e a organización das aprendizaxes                                                                                         | A2<br>A6                              | B2<br>B8                     |
| Observar e analizar con profundidade a formación e o establecemento de rutinas na vida cotiá, a continuidade e evolución das actividades do aula, e a progresión nas aprendizaxes                                                                                                                | A2<br>A8                              | B1<br>B2<br>B9               |
| Coñecer e aplicar os procesos de interacción e comunicación no aula e dominar as destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar un clima de aula que facilite a aprendizaxe e a convivencia                                                                                            | A3<br>A5                              | B9<br>B11<br>B14<br>B18      |
| Regular os procesos de interacción e comunicación en grupos de estudantes 6-12 anos                                                                                                                                                                                                              | A5                                    | B7<br>B8<br>B11              |
| Relacionar teoría e práctica coa realidade do aula e do centro mediante o establecemento de relacións entre os coñecementos especializados, teóricos e metodolóxicos, e os resultados da observación, análise e intervención nas situacións educativas da escola na que se realizan as prácticas | A1<br>A2<br>A6                        | B1<br>B2<br>B6<br>B16        |
| Interpretar e reflexionar sobre as observacións e/ou intervencións no aula mediante sesións de clase semanais organizadas polo profesor-coordinador da facultade                                                                                                                                 | A8                                    | B16<br>B21                   |
| Aproximarse e participar na realidade do día a día da actividade docente, e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica                                                                                                                                                    | A2<br>A4<br>A10                       | B13<br>B14<br>B15            |

|                                                                                                                         |                 |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| Participar nas propostas de mellora e innovación nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro | A9<br>A12       | B12<br>B20<br>B21<br>B22 |
| Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e da contorna social                      | A7<br>A9<br>A12 | B12<br>B19<br>B22        |

## Contidos

### Tema

Observación e análise da realidade escolar e do contexto físico, socioeconómico, cultural e lingüístico \*

Interacción e comunicación no ámbito educativo \*

A planificación educativa na escola na etapa de educación primaria. Identificación, selección e discusión de técnicas e estratexias para a xestión e o control do aula \*

A intervención docente do estudante en prácticas. Deseño e desenvolvemento de estratexias e recursos educativos para o ensino en áreas instrumentales e de contidos específicos \*

Deseño, realización e avaliación de intervencións educativas en relación co itinerario de especialización do estudante de prácticas \*

Análise e valoración crítica do proceso de ensino e aprendizaxe no aula desde os marcos teóricos e metodolóxicos ofrecidos polas outras materias \*

## Planificación

|                                                      | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                            | 4             | 6                  | 10           |
| Titoría en grupo                                     | 10            | 20                 | 30           |
| Prácticum                                            | 400           | 700                | 1100         |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | 0             | 60                 | 60           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a presentar a materia, proporcionar orientacións sobre a planificación, deseño e realización das prácticas nos centros educativos                        |
| Titoría en grupo          | Entrevistas que o estudante mantén coa titora ou titor para discutir sobre as actividades ou tarefas realizadas no practicum e/ou sobre a memoria de prácticas que debe realizar |
| Prácticum                 | Traballo titorizado, realizado nos centros educativos, que lle achega ás condutas profesionais relacionadas co título                                                            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum        | Orientacións, seguimento e supervisión de forma presencial na aula ou en titoría, a través da plataforma Tema, por correo electrónico e/ou telefónicamente, do traballo desenvolvido no centro de prácticas e da memoria que deben realizar os estudantes |
| Titoría en grupo | Orientacións, seguimento e supervisión de forma presencial na aula ou en titoría, a través da plataforma Tema, por correo electrónico e/ou telefónicamente, do traballo desenvolvido no centro de prácticas e da memoria que deben realizar os estudantes |

## Avaliación

|                                                      | Descrición                                                                                                                                  | Cualificación |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Prácticum                                            | Informe dos titores/as no centro escolar sobre a asistencia e realización das actividades prácticas                                         | 50            |
| Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum | Elaboración dunha memoria sobre as actividades de prácticas de acordo ao establecido no art. 14 do Real Decreto 1707/2011 de 18 de novembro | 50            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

A titora ou titor académico da universidade avaliará as prácticas desenvolvidas polos estudantes de conformidade cos seguintes criterios e fontes de información:

|                                                                          |                                                                       |                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Informe da titora ou titor do centro escolar                             | Datos achegados pola titora ou titor académico                        |                      |
| 50%                                                                      | 50%                                                                   |                      |
| Informe da titora ou titor do centro, segundo o protocolo correspondente | Asistencia e avaliación das reunións e outras actividades programadas | Memoria de Prácticas |

Para superar a materia do Prácticum o estudante deberá acadar o aprobado en cada un dos criterios de avaliación establecidos nos informes, tanto do titor/a do centro escolar como do titor/a académico.

A titora ou titor do centro escolar, como indica o art. 13 do Real Decreto 1707/2011, de 18 de Novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios, realizará e remitirá ao titor/a académico da Universidade a avaliación final.

Para facilitar o proceso de avaliación, antes do inicio das prácticas, o coordinador/a do Prácticum remitiralle ao centro escolar a folla de avaliación na que se reflictan as diferentes competencias obxecto de mesma.

As actividades non superadas/realizadas na primeira convocatoria poderán ser recuperadas na convocatoria de xullo, manténdose as puntuacións previamente conseguidas.

As datas de entrega da memoria serán publicadas con antelación suficiente na web da Facultade.

## Bibliografía. Fontes de información

Latorre, M.J. (2007). El potencial formativo del practicum: cambio en las creencias que sobre la enseñanza práctica poseen los futuros maestros. *Revista de Educación*, 343, 249-273.

Tejada, J. (2005), El trabajo por competencias en el practicum. Cómo organizarlo y cómo evaluarlo. *REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 7 (2). Recuperado de <http://redie.uabc.mx/contenido/vol7no2/contenido-tejada.pdf>

## Recomendacións

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Traballo de Fin de Grao</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Materia                        | Traballo de Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                         | 005G120V01991                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación                     | Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descritores                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OB     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición          | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento                   | Psicoloxía evolutiva e comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a                  | Conde Rodríguez, María Ángeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Profesorado                    | Conde Rodríguez, María Ángeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Correo-e                       | angelesconde@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                            | <a href="http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/traballo-fin-de-grao">http://http://educacion-ou.webs.uvigo.es/educacion-ou/web/index.php/traballo-fin-de-grao</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descrición xeral               | O Traballo fin de Grao (TFG) é unha materia de carácter obrigatorio que poderá derivar das actividades desenvolvidas no Prácticum. Está orientado a que o alumnado demostre a capacidade de integración dos diversos contidos formativos e competencias asociadas ao título do Grao en Educación Primaria. Para poder cursar esta materia será requisito imprescindible ter matriculadas todas as materias requiridas para finalizar o plan de estudos. |        |       |              |

| <b>Competencias de titulación</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A2                                | Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A4                                | Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá                                                                                                                                                                                                                           |
| A6                                | Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de tutoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida |
| A7                                | Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa                                                                                                                                                                                                                                   |
| A8                                | Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A9                                | Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A10                               | Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas entre os estudantes                                                                                                                                                                                                                                        |
| A11                               | Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                                                                                                                                                                                                                         |
| B1                                | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2                                | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3                                | Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B5                                | Coñecemento de informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B6                                | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B7                                | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B8                                | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B9                                | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B12                               | Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B13                               | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B14                               | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B15                               | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B16                               | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B17                               | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B19                               | Coñecemento doutras culturas e costumes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B21                               | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                                                  |
| Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promoverlos entre os estudantes. Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural. | <div>A2</div> <div>B6</div> <div>A10</div> <div>B13</div> <div>A11</div> <div>B14</div> <div>B19</div> |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|
| É capaz de avaliar situacións educativas e recoller, ordenar, tratar e analizar a información, tendo en conta os puntos de vista dos participantes, os conceptos teóricos, os datos da investigación, as normas legais e os procedementos institucionais. | A2<br>A4<br>A6<br>A8 | B1<br>B2<br>B3<br>B6<br>B8<br>B13<br>B14 |
| É capaz de deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención educativa o ciclo de primaria e planear de forma negociada unha secuencia de accións e seguir e avaliar o seu desenvolvemento.                                                        | A4<br>A10            | B2<br>B8<br>B9<br>B12<br>B21             |
| É capaz de reflexionar sobre o seu comportamento, e ser capaz de modificalo á luz da experiencia e de identificar e someter a revisión os seus propios límites persoais e profesionais.                                                                   | A9<br>A10            | B15<br>B16                               |
| É capaz de programar o propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo.                                                                                              | A9<br>A10            | B13<br>B14<br>B15<br>B16                 |
| É capaz de analizar a propia práctica e identificar os seus límites e carencias profesionais, e asumir a responsabilidade da adquisición continuada de coñecementos e destrezas.                                                                          | A6<br>A8<br>A9       | B13<br>B14                               |
| É capaz de utilizar adecuadamente a supervisión e sistematizar a práctica.                                                                                                                                                                                | A2<br>A8<br>A10      | B15<br>B21                               |
| É capaz de contribuír á promoción de boas prácticas do mestre participando no desenvolvemento e análise das propostas educativas que se implementan.                                                                                                      | A7<br>A9             | B7<br>B8<br>B9<br>B17<br>B21             |
| É capaz de sintetizar información e liñas de razonamento, e soste un argumento detallado ao longo do tempo.                                                                                                                                               | A8                   | B1<br>B3<br>B6<br>B13                    |
| É capaz de presentar conclusións verbalmente e por escrito, de forma estruturada e adecuada á audiencia para a que sexan preparadas.                                                                                                                      |                      | B2<br>B3                                 |
| É capaz de elaborar e redactar informes de investigación aplicada á intervención educativa e traballos académicos e profesionais utilizando distintas técnicas, incluídas as derivadas das tecnoloxías da información e a comunicación.                   | A11                  | B3<br>B5                                 |

## Contidos

| Tema                                                                                                |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Contidos relacionados con materias do Grao aplicados á Educación Primaria.                          | * |  |
| Planificación, deseño e desenvolvemento de investigacións e/ou proxectos de intervención educativa. | * |  |
| Elaboración, presentación e defensa do informe/memoria do traballo desenvolvido.                    | * |  |

## Planificación

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2             | 2                  | 4            |
| Traballos tutelados       | 10            | 115                | 125          |
| Presentacións/exposicións | 1             | 20                 | 21           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades dirixidas á presentación do TFG, proporcionando orientacións sobre a planificación, deseño e realización do traballo.                                                                                                                                                                                                |
| Traballos tutelados       | Ao alumnado asignaráselle un titor/a para a realización do TFG. A titorización consistirá en supervisar e orientar ao estudante na temática, metodoloxía, elaboración e presentación e calquera outro aspecto académico, así como falcitar a súa xestión, dinamizar e facilitar todo o proceso ata a súa presentación e defensa. |

Presentacións/exposición Exposición e defensa por parte do alumnado do TFG realizado ante un Tribunal.

S

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados       | Orientación, seguimento e supervisión do TFG, de forma presencial ou a través da plataforma Tema, correo electrónico ou por teléfono. |
| Presentacións/exposicións | Orientación, seguimento e supervisión do TFG, de forma presencial ou a través da plataforma Tema, correo electrónico ou por teléfono. |

### Avaliación

|                           | Descrición                                                             | Cualificación |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados       | Informe do titor/a académico sobre o traballo realizado polo estudante | 30            |
| Presentacións/exposicións | Avaliación de presentación escrita e defensa oral ante un tribunal.    | 70            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A cualificación será a suma ponderada da cualificación do Tribunal (de 0 a 7 puntos) máis a valoración do titor/a (de 0 a 3 puntos). A valoración do Tribunal será a media aritmética das notas atribuídas por cada un dos seus membros.

O TFG debe ser un traballo persoal no que se constrúa un discurso propio. Cando se utilicen ideas ou palabras de outra autoría acreditarase explicitamente a súa procedencia.

Aqueles estudantes que non superen o TFG na avaliación do segundo cuatrimestre poderán presentarse á segunda convocatoria no mes de xullo.

As datas de entrega da memoria e da defensa do TFG serán publicadas con antelación suficiente na web da Facultade

### Bibliografía. Fontes de información

Cada estudante fara unha revisión e análise de materiais e documentos sobre o tema elixido para a elaboración do TFG.

Ademáis se recomendan as seguintes lecturas:

APA (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (3ª ed. traducida de la 6th en inglés). Méjico: Manual Moderno.

### Recomendacións