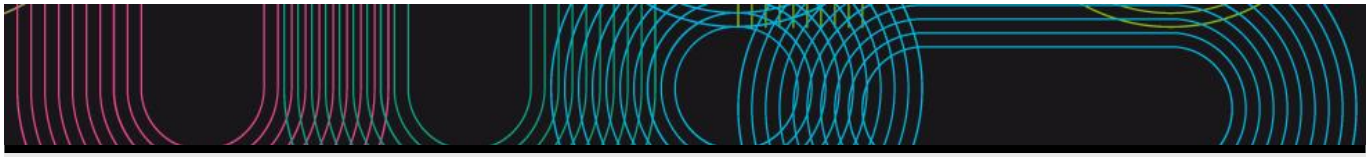

Facultade de CC. Sociais e da Comunicación

Mais info na Web da Facultade

http://www.csc.uvigo.es/

(*)

(*)

Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P04M125V01101	Teoría Política Contemporánea	1c	3
P04M125V01102	Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política	1c	3
P04M125V01103	Análise Política: Institucións, Actores e Procesos	1c	3
P04M125V01104	Temas Actuais na Política Internacional: Globalización e Procesos de Integración	1c	3
P04M125V01105	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza	1c	3
P04M125V01106	Innovación Administrativa e Modelos de Xestión de Servizos Públicos	1c	3
P04M125V01107	A Dirección de Persoas como Eixo do Cambio nas Organizacións Públicas	1c	3
P04M125V01108	Liderado Público. Xestión de Persoas e Equipos de Alto Rendemento	1c	3
P04M125V01109	Políticas Públicas. Da Análise do Problema á Implementación	1c	3
P04M125V01110	Auditoría e Avaliación Pública	1c	3
P04M125V01201	Teoría e Técnicas de Negociación Sociopolítica: Xeración de Consenso e Confianza	2c	3

P04M125V01202	Novos Deseños Estratéxicos no Contexto do Goberno Electrónico	2c	3
P04M125V01203	Xestión de Coñecemento e Responsabilidade Social Corporativa	2c	3
P04M125V01204	Valor Público, Administración Financeira e Presupostaria	2c	3
P04M125V01205	Proceso de Análise I: Técnicas Cualitativas	2c	3
P04M125V01206	Proceso de Análise II: Técnicas Cuantitativas	2c	3
P04M125V01207	Xestión da Información e Metodoloxía para a Elaboración de Resultados	2c	3
P04M125V01208	Inglés Aplicado á Xestión Pública	2c	3
P04M125V01209	Traballo Fin de Máster	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Teoría Política Contemporánea				
Materia	Teoría Política Contemporánea			
Código	P04M125V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Cancela Outeda, Celso			
Profesorado	Cancela Outeda, Celso			
Correo-e	ccancela@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Esta asignatura tiene por objetivo ofrecer una introducción respecto a las principales corrientes y debates y argumentos así como los argumentos de la teoría política normativa contemporánea bajo una perspectiva que tenga en cuenta los problemas fundamentales de las democracias contemporáneas. El estudio de la Teoría política permite desarrollar una perspectiva crítica acerca del análisis de muchos de los presupuestos subyacentes a los arreglos instituciones y políticas públicas de las democracias contemporáneas. Se trata, por tanto, de un ejercicio de depuración de argumentos, ideas y conceptos políticos que permitan enriquecer los vocabularios con los que pensar la acción política hoy.			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C3	Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conoce las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	C3
Es capaz de de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	B3
Es capaz de realizar una investigación y análisis críticos de forma autónomo en el campo de las ciencias sociales.	A1 D2 D5

Contenidos	
Tema	
1. Qué es la Teoría política contemporánea	1.1. Definición de Teoría política y su relación con la Ciencia política.
2. Principales enfoques	2.1 Liberalismo contemporáneo: J. Rawls y la teoría de la justicia 2.2 Comunitarismo 2.3 Multiculturalismo

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	16	16
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Foros de discusión	Actiividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Foros de discusión	Actiividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	40	A1		C3	D2 D5
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	60	A1	B3	C3	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS

Retos de la Gobernanza: Corrupción y Desafección Política

Materia	Retos de la Gobernanza: Corrupción y Desafección Política			
Código	P04M125V01102			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Rojo Salgado, Argimiro			
Profesorado	Ricoy Casas, Rosa María Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	rojo@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	El objetivo principal de este bloque temático es facilitar al alumno el estudio y la comprensión de una serie de contenidos temáticos relacionados con el paradigma de la gobernanza, y dentro de un contexto sociopolítico caracterizado por dos fenómenos que empiezan a ser recurrentes dentro de nuestros sistemas democráticos: la corrupción y la desafección política. En el primer tema se analiza el origen, justificación y posterior consolidación del concepto de gobernanza, destacando la estrecha relación existente entre la aparición de ésta y la propia crisis de gobernabilidad detectada en el seno de nuestras sociedades. Asimismo, nos adentramos en la definición de esta nueva categoría o paradigma, analizando su proceso de construcción teórica y poniendo al mismo tiempo de manifiesto su total acomodo, utilidad y aplicación a las nuevas exigencias planteadas tanto de orden político como epistemológico. Se plantea también la necesidad de proceder a una revisión de algunas de las categorías políticas y administrativas tradicionales (y todo ello como consecuencia del impacto producido por la irrupción del paradigma de la gobernanza, tanto en nuestras sociedades como en nuestros programas de investigación). En el segundo tema, se abordan fenómenos relacionados con las carencias o desviaciones de nuestros sistemas democráticos actuales, en especial la corrupción. Analizamos el uso ilegal de una posición de poder político con el fin de proporcionar ventajas particulares a individuos o grupos y la desafección política. Ambas temáticas resultan importantes desde la óptica politológica y se encuentran estrechamente relacionados. Resulta curioso que a pesar de que la desafección de los ciudadanos hacia la política no es un fenómeno nuevo, sí el cariz que toma en la actualidad. El indicador más claro es la creciente abstención que se registra en las elecciones. Esta desafección se da al mismo tiempo que una gran adhesión ciudadana a los sistemas democráticos. Nunca hemos tenido tanto interés por la democracia, pero crece la disconformidad de los ciudadanos. Deseamos que esta asignatura contribuya a facilitaros una mayor comprensión de estos temas que forman parte del núcleo central de la disciplina politológica, y que además están directamente relacionados con la problemática que afecta actualmente a nuestras sociedades democráticas . Ante cualquier duda que pueda surgiros en relación con esta asignatura no dudéis en ponerla en nuestro conocimiento, para que podamos subsanarla a la mayor brevedad posible.			

Competencias

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C4	Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	A1
Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	B3
Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.	C4
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	D5

Contenidos

Tema	
Tema 1: La gobernanza.	0. Introducción. 1. Qué queremos decir cuando decimos gobernanza. 2. El origen: de la crisis de gobernabilidad a la invención de la gobernanza. 3. El proceso de construcción teórica de la gobernanza. La gobernanza como gobierno en red. 4. La gobernanza como alternativa al modelo gerencialista (la Nueva Gestión Pública). 5. La gobernanza multinivel. 6. La gobernanza como expresión de la política. 7. La gobernanza, la relativización de lo público y la permanencia de la política. 8. A modo de recapitulación: la sustancia, la utilidad y los requisitos de la buena gobernanza.
Tema 2: La gobernanza y la mejora de la calidad democrática: el problema de la corrupción y la desafección política	0. Introducción. 1. Corrupción Política. 2. Desafección Política. 3. La gobernanza y la mejora de la calidad democrática.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Otros	0	50	50
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Profesor Argimiro Rojo: rojo@uvigo.es Profesora Rosa Ricoy: rricoy@uvigo.es
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Profesor Argimiro Rojo: rojo@uvigo.es Profesora Rosa Ricoy: rricoy@uvigo.es

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma (1 Trabajo-Recensión Crítica sobre los temas -1 y 2- de la asignatura).	100	A1	B3	C4	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

La evaluación de la convocatoria ordinaria y la convocatoria de julio se realizará de igual modo; en base a los mismos materiales, criterios y pruebas

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

Outros comentarios

Durante las mismas semanas, el alumnado va a simultenear el estudio de otras materias con la asignatura de Retos de la Gobernanza: corrupción y desafección política, por lo que, para la culminación exitosa de la misma es recomendable el seguimiento del cronograma que estará accesible al comienzo del Máster, el cual facilitará la debida realización de las actividades planificadas por los docentes.Las lecturas obligatorias de la asignatura están disponibles en la plataforma Faitic en http://faitic.uvigo.es.

No se evaluará ninguna actividad ni trabajo presentado fuera de plazo.

Recomendamos formular cualquier duda a los docentes de la asignatura para poder subsanarla a la mayor brevedad posible.

La evaluación de la convocatoria ordinaria y la convocatoria de julio se realizará de igual modo.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos				
Materia	Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos			
Código	P04M125V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Mira, Álvaro Xosé			
Profesorado	López Mira, Álvaro Xosé			
Correo-e	almira@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Esta materia Análisis político: instituciones, actores y procesos (3 ECTS) -encuadrada en el Módulo 2: Política, Democracia y Gobierno: Problemas y Tendencias actuales-, consta de cuatro temas. Como podréis comprobar, éstos pretenden aproximaros a un conjunto de aspectos y cuestiones básicas relacionadas con las instituciones (formas de gobierno), los actores políticos (partidos políticos y grupos de presión) y el proceso político (europeización). Con ello aspiramos a proporcionaros algunos elementos del marco o contexto en el que desarrollan su actuación las administraciones públicas que os ayude a obtener una comprensión adecuada y global. En otras palabras, el desconocimiento de ese escenario (y por consiguiente, de las interacciones que se producen en él) por quien ejerce labores de dirección y gestión pública pueden repercutir en la eficacia y eficiencia de las acciones públicas o, simplemente, conducir al fracaso.			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C5	Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración.	C5
Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	B3
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	D5
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	A1

Contenidos	
Tema	
Tema 1. La realidad actual de las instituciones y formas de gobierno	1.1.Formas de Gobierno 1.2.Parlamentos y Gobiernos en cambio 1.3.La revalorización de las instituciones en el contexto del siglo XXI 1.4.Descentralización política y globalización
Tema 2. Partidos políticos, medios y redes	2.1.Partidos y sistemas de partidos en la crisis del Estado Social 2.2.La comunicación política: partidos, medios, política 2.3. Democracia y legitimidad en contextos de cambio globalizador
Tema 3. La administración pública y las relaciones con los grupos organizados	3.1. Grupos de presión. Concepto. 3.2 Tipos y modos de actuación (estrategias) 3.3. Las administraciones públicas en el marco de pluralismo político 3.4. Enfoques teóricos: pluralismo y corporatismo o corporativismo

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentaciones/exposiciones	0	10	10
Foros de discusión	0	20	20
Pruebas de respuesta corta	0	45	45

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Presentaciones/exposicionnes	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

Atención personalizada

Metodoloxías	**Descrición**
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.
Presentaciones/exposiciones	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.
Probas	**Descrición**
Pruebas de respuesta corta	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Adaptación del ritmo de aprendizaje a la situación profesional y familiar del alumnado. Se permitirá la prórroga de entrega de actividades en caso de acreditar esta situación.

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.	40	C5 D5
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	20	B3
Pruebas de respuesta corta	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	40	A1

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas

actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Temas Actuales en Política Internacional: Globalización y Procesos de Integración				
Materia	Temas Actuales en Política Internacional: Globalización y Procesos de Integración			
Código	P04M125V01104			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	El equipo docente de esta asignatura, Mónica López y Constantino Cordal, queremos darte nuestra más cordial bienvenida a la materia Temas actuales en política internacional: globalización y procesos de integración. Desde esta materia nos proponemos abordar el estudio del cambio sustancial del sistema de relaciones entre Estados y sociedades, desde una configuración internacional a una configuración global. Globalización e integración son dos términos centrales y emblemáticos de las ciencias sociales en los últimos años. En esta asignatura pretendemos examinar los principales consensos existentes, así como repensar desde sus aspectos sociales y políticos procesos como el de la integración y la transformación de los Estados-nación. Para ello la materia se divide en dos temas, que se proponen el análisis de los dos conceptos que vertebran la materia, el primero Globalización (Tema 1) impartido por la profesora Mónica López Viso, y el segundo Procesos de Integración (Tema 2) a cargo del profesor Constantino Cordal Rodríguez. Además, un objetivo importante es poder lograr que te sientas cómodo e integrado en el curso y que podamos tener un diálogo fluido. Desde ya cuentas con nuestra colaboración para llevar la materia adelante y alcanzar las metas propuestas. Para ello nuestra recomendación es que hagas lo posible para participar en las clases en línea, es decir, que utilices en la medida de tus posibilidades, las principales herramientas de aprendizaje de este Máster. Ambos profesores nos ponemos a tu disposición para cualquier duda o sugerencia que quieras plantearnos. Mucho ánimo y nuestros mejores deseos de éxito en este proceso de aprendizaje.			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C6	Conocer los efectos de la globalización en la política y sociedad.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Demostrar comprensión profunda de cualquier tipo de documento administrativo o de resolución judicial contencioso-administrativa	

Estudio del cambio sustancial del sistema de relaciones entre Estados y sociedades, desde una configuración internacional a una configuración global. En este sentido, el análisis de dos conceptos relacionados con este cambio -la integración y la globalización- adquiere particular importancia.	A1 B3 C6 D2
Brindar las herramientas de análisis que permitan a los estudiantes encontrar y/o justificar su propia interpretación de este debate en términos responsables y coherentes.	D5
Adquirir una correcta comprensión de los grandes temas de la globalización y la integración para tomar decisiones adecuadas en su desempeño profesional.	

Contenidos

Tema	
1. Globalización	1.1. Versiones y dimensiones. 1.2. Globalización: Estado y gestión pública
2. Procesos de integración	2.1. Los procesos de integración. 2.2. El caso de la Unión Europea .

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	10	10
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Otras	0	25	25
Trabajos y proyectos	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Foros de discusión	FOROS DE DUDAS Y CONSULTAS: En este foro el alumnado podrá resolver, junto al profesor/a y sus compañeros/as, cualquier tipo de duda que se suscite.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Otras	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Trabajos y proyectos	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Otras	Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que incluye un ensayo sobre la segunda parte de la materia.	50	A1		C6	D5
Trabajos y proyectos	Las y los estudiantes realizarán una actividad final. Consistirá en la elaboración de un Glosario colaborativo. La actividad estará dirigida y supervisada por los docentes responsables y toda la información relativa a la misma se puede consultar en Faitic.	50	A1	B3	C6	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic http://faitic.uvigo.es, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas

actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

1. Beck, U. ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización» Paidós, Madrid, 1998 (pp. 37-43).

Castells, M. Globalización, sociedad y política en la era de la Información en Bitácora 4-I sem 2000, pp. 42 53.

Prats i Català (2011) Los Desafíos que la Globalización Plantea a la Política y la Gestión Pública en Gobernanza, 24.

Tema 2:

Cordal, Constantino (2014): Los procesos de integración. El caso de la Unión Europea, Universidade de Vigo, 2014.

Bibliografía complementaria

:

Tema 1:

Amin, S. y Houtart, F. (2002). Globalización de las Resistencias. El Estado de las luchas 2003. Icaria/Caritas Española, Barcelona.
Attali, Jacques (1994 [1990]). Milenio. México, Seix Barral.
Bhagwati, Jagdish N. (2004): In defense of globalization. New York, Oxford University Press. Disponible en Internet restringido Universidad de Vigo
http://biblio.cesga.es/search~S3*gag?/abhagwati/abhagwati/1%2C2%2C11%2CB/frameset&FF=abhagwati+jagdish+n&2%2
C%2C6
Beck, Ulrich (2000). ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona, Paidós.
Castells, Manuel (2001 [1996]). La era de la información. El poder d la Identidad. Vol. II. México, Siglo XXI editores.
Comas D Argemir, D. (2002), La Globalización ¿Unidad del sistema?: Exclusión social, diversidad y diferencia cultural en la
aldea global en García-Albea, J., Catala, N. y Diez Calzada, J. (Coords.) Los Límites de la globalización, Ariel, Barcelona.
Chomsky, N. y Dietrich H. (1995). La Sociedad Global. Educación, Mercado y Democracia. México, 1995.
Fukuyama, Francis (1992). El fin de la historia y el último hombre. Barcelona, Planeta.
García Canclini, Néstor (1999). La globalización imaginada. México, Paidós.
Giddens, Anthony (1993[1990]). Consecuencias de la modernidad. Madrid, Alianza editorial.
_____ (2000). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Madrid, Taurus.
Huntington, Samuel P (1997[1996]). El choque de las civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial. Barcelona, Paidós.
Held, D. y McGrew, A. (2003). Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial. Paidós, Barcelona.
Jessop, B. (2002). The future of the Capitalist State. Cambridge, Polity Press.
Luttwak, E. (2000). Turbocapitalismo. Quiénes ganan y quiénes pierden en la globalización. Crítica.
Mann, M. (1998). ¿Acaso la globalización ha puesto final al progresivo auge del Estado-Nación? en Paniagua J. y Piqueras,
A. (eds.) Poder económico y poder político. Biblioteca Historia Social 1. Centro Francisco Tomás y Valiente UNED Alzira-Valencia.
McLuhan, Marchall, (1998[1969]). La galaxia de Gutenberg: génesis del homo tipographicus. Madrid, Círculo de lectores.
Muñoz de Bustillo, R. (2000). El estado de Bienestar en el cambio de siglo. Alianza, Madrid.
Robertson, Roland (1992). Globalization. Social Theory and Global Culture. Sage, Londres.
Stiglitz, J (2002). El malestar en la globalización. Taurus, Madrid, 2002.

_____ ¿Cómo hacer que funcione la Globalización? Taurus, Madrid, 2006.
Wallerstein, Inmanuel (1979 [1974]). El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía mundo europea en el siglo XVI. México, Siglo XXI editores.
Wolf, Eric (1984 [1982]). Europa y la gente sin historia. México: Fondo de Cultura Económica.

Tema 2:

CORDAL RODRÍGUEZ, C., Regiones, Länder y Comunidades Autónomas en la Unión Europea, Andavira, Santiago de Compostela, 2010.
DIAZ-PICAZO, L. M., La naturaleza de la Unión Europea, Aranzadi, Pamplona, 2009.
FERNÁNDEZ NAVARRETE, D., Historia de la Unión Europea: España como Estado miembro, Delta, Madrid, 2010.
GONZÁLEZ, F. et alter, La Unión Europea ante los grandes retos del siglo XXI: aportaciones al Grupo de Reflexión del Consejo
Europeo, presidido por Felipe González, Marcial Pons, Madrid, 2010.
LINDE PANIAGUA, E., Iniciación al derecho de la Unión Europea: edición adaptada al Tratado de Lisboa, Colex, 2010.
LÓPEZ, A. y CANCELA, C., Europa, Europa, Tórculo, Santiago de Compostela, 2006.
LÓPEZ VISO, M., La construcción de la Europa social en su periferia: El Fondo Social Europeo: su aplicación en Galicia, Cátedra Jean Monnet, Universidade de Santiago de Compostela, 2005.
MANGAS MARTÍN, A., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, Madrid, 2010.
MORATA, F., La gobernanza multinivel en la Unión Europea, Tiran lo Blanch, Valencia, 2004.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Paradigmas del Cambio Institucional: del Neoinsitucionalismo a la Gobernanza				
Materia	Paradigmas del Cambio Institucional: del Neoinsitucionalismo a la Gobernanza			
Código	P04M125V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Villoria Mendieta, Manuel			
Profesorado	Villoria Mendieta, Manuel			
Correo-e	manuel.villoria@urjc.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	El propósito principal de esta asignatura es hacer una introducción a aspectos clave de la teoría explicativa de la estabilidad y el cambio político y administrativo. Para ello, se comenzará por analizar algunos de los conceptos clave de la Teoría política empírica, para después ofrecer una serie de herramientas teóricas actuales mediante las cuales explicar y analizar distintas facetas de la vida política y administrativa en el contexto de nuestras democracias liberales. El curso tratará los modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar posteriormente en asuntos relacionados con el problema de la acción colectiva y los bienes públicos, a fin de concluir con el examen, desde una perspectiva propia de la teoría política, de algunas instituciones fundamentales. El enfoque adoptado corresponde al de la teoría política empírica, en que se explica el análisis de la realidad política desde tres enfoques con sus teorías: la elección racional, el institucionalismo y la teoría sistémica, con especial énfasis en el estudio de la gobernanza.			

Competencias	
Código	
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
C7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar de forma sistemática y profunda.
C9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para realizar investigaciones y análisis critico de forma autónoma.	C9 D2 D5
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	B1 C7 C9

Contenidos	
Tema	
Tema 1. La Ciencia Política y de la Administración Empírica.. Enfoques de investigación	Enfoques y teorías. El enfoque conductista. El enfoque de la elección racional. El enfoque del institucionalismo y el nuevo institucionalismo. La teoría sistémica.

Tema 2. Ciencia Política, racionalidad y modelo de decisión.	¿Una ciencia de la política? Modelos y teorías. La política. Racionalidad y motivación. Lógica de la preferencia y la decisión. El paradigma de lo óptimo. Incertidumbre ambiental y creencias. Análisis de la decisión en grupo y regla de la mayoría. Los modelos espaciales de la regla de la mayoría. Multiplicidad de formas del comportamiento estratégico.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Innovación Administrativa y Modelos de Gestión de Servicios Públicos				
Materia	Innovación Administrativa y Modelos de Gestión de Servicios Públicos			
Código	P04M125V01106			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Araujo , Filipe Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Comenzamos esta asignatura, central en el plano de estudios del Máster, orientada tanto a la reflexión sobre los orígenes y evolución de los principales paradigmas de la Gestión Pública desde los inicios del siglo XX como al estudio pormenorizado de uno de los temas clave de las administraciones públicas de nuestro tiempo: la innovación administrativa. Y no es por casualidad que se haya programado una serie de contenidos diseñados para cuestionar bajo el prisma de la innovación las ideas centrales que supusieron la transformación de los métodos y formas de gestión de las organizaciones; porque estas son parte de un complejo engranaje sociocultural que alimentan el conjunto de los sectores productivos de un país. Las empresas son organizaciones, el sector no lucrativo está integrado por diversas tipologías de organizaciones y, por supuesto, el sector público se puede analizar desde la perspectiva de las organizaciones, necesaria para entender sus elementos de administración, gestión y dirección, así como para comprender su papel en el escenario intergubernamental socioeconómico. De ahí la importancia de una materia que busca la lectura, comprensión y análisis de las organizaciones desde las propuestas que una serie de pioneros realizaron en el siglo pasado confrontadas a las nuevas corrientes gerenciales.			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
C7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar de forma sistemática y profunda.
C9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de entender las teorías sobre dirección y gestión pública avanzando en su conocimiento.	A1 B1 C7 C9

Poder realizar críticas fundamentadas y defender las a partir de un trabajo autónomo.	A4 D2 D5

Contenidos

Tema	
Tema 1. Modernización administrativa	Desde el paradigma burocrático, hasta la nueva gobernanza pública, pasando por la nueva gestión pública, diferentes escuelas, autores e iniciativas gubernamentales han ido modelando lo que hoy se conoce como reforma-modernización administrativa, aspectos que el profesor Joaquim Filipe Araújo (UMINHO), irá desgranando y explicando a lo largo del Tema 1 para orientar el debate que se desarrollará en el foro.
Tema 2. Innovación administrativa	Análisis comparado de la modernización administrativa para el caso del sistema multinivel español (UE-AGE-CCAA-EELL), centrado en el ámbito local de gestión de servicios e innovación administrativa.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Otros	0	50	50
Foros de discusión	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	100	A1 A4	B1	C7 C9	D2 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
La Dirección de Personas como Eje del Cambio en las Organizaciones Públicas				
Materia	La Dirección de Personas como Eje del Cambio en las Organizaciones Públicas			
Código	P04M125V01107			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Ramio Mata, Carles			
Correo-e				
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Estimados colegas, bienvenidos a esta materia sobre dirección de personas como eje de cambio en las organizaciones públicas. Podéis mirar el video de presentación de esta materia. Los objetivos son: Conocer mejor la organización y estructura de los recursos humanos en las administraciones públicas de España. Entender la diferencia y alcance de la dirección de personal versus la dirección de personas. Analizar las estrategias de motivación de los empleados públicos que deben ejercer los directivos. Estudiar las organizaciones como sistemas de poder, organización informal y el conflicto. El directivo debe también liderar la organización informal (la real), gestionar el conflicto y entender y canalizar la cultura organizativa.			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar de forma sistemática y profunda.
C9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.	A1 A4 C7
Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.	C9
Capacidad de realizar una investigación y análisis críticos de forma autónomo en el campo de las ciencias sociales.	A4 D2 D5

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Dirección de personal y de personas	1.1. La organización de los empleados públicos. 1.2. Gestión de personal versus gestión de personas. 1.3. Motivación de los empleados públicos. 1.4. Los problemas de la dirección pública en España.

Tema 2. Organización informal, el conflicto y la cultura administrativa	2.1. El poder y el conflicto: la organización informal. 2.2. La cultura organizativa.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

1. .

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Liderazgo Público. Gestión de Personas y Equipos de Alto Rendimiento				
Materia	Liderazgo Público. Gestión de Personas y Equipos de Alto Rendimiento			
Código	P04M125V01108			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	López Viso, Mónica			
Profesorado	Bouzas Lorenzo, Ramón López Viso, Mónica Natera Peral, Antonio			
Correo-e	mviso@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	La presente materia, insertada en el programa formativo del Master Universitario on line de Dirección Pública y Liderazgo Institucional de la Universidad de Vigo, pretende. -Dar a conocer las principales teorías o enfoques del estudio del liderazgo en la literatura académica de gestión directiva. -Facilitar la comprensión de los elementos o factores fundamentales para el análisis del liderazgo público. -Proponer una reflexión acerca de los problemas y dificultades para concretar el impacto del liderazgo en el ámbito público y la valoración de su éxito. Igualmente, a lo largo del curso se pretende abarcar el concepto, principios de desarrollo y principales habilidades vinculados a la gestión de equipos de trabajo. Para ello, el hilo argumental de la segunda parte del curso arranca de la interpretación del concepto de equipo, del conocimiento de sus características y evolución y culmina en la aportación de técnicas básicas para garantizar su funcionamiento y mejorar el rendimiento de los integrantes.			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
C8	Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.
C11	Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para realizar una investigación y un análisis crítico en el campo de las ciencias sociales y exponer sus resultados.	A1 A4 B1 D2 D3

Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.	C8
Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.	C11

Contenidos	
Tema	
Tema 1: Liderazgo público directivo: enfoques, factores de éxito y desafíos	1.1. La pluralidad de concepciones del liderazgo. Enfoques sobre el estudio del liderazgo. Liderazgo y gestión directiva. 1.2 Elementos para el análisis del liderazgo público. La ecuación personal del liderazgo. Competencia y habilidades de liderazgo. El comportamiento de los líderes: adopción de decisiones, realización de tareas y búsqueda de recursos y apoyos. 1.3 Percepción e impacto del liderazgo. Problemas de valoración del impacto y de definición del □éxito□ del liderazgo público.
Tema 2: Concepto y dimensiones psicosiociales del Equipo de Alto Rendimiento (EAR)	2.1 Características de los equipos de alto rendimiento y evolución 2.2 Clima y cultura de equipos 2.3 Diseño y gestión de roles de equipo 2.4 Resolución de conflictos; evaluación y gestión de calidad en los equipos.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	16	16
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodologías	
	Descrición
Foros de discusión	Actiividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Foros de discusión	Actiividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	50	A4	B1	D3
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	50	A1	C8 C11	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
2. El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación				
Materia	Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación			
Código	P04M125V01109			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Blanco Fillola, Ismael del Pino Matute, Eloisa			
Correo-e				
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Les damos la bienvenida a la asignatura Políticas Públicas. Del Análisis de los Problemas Públicos a la Implementación. Como comprobaran, se trata de una asignatura especialmente interesante en las circunstancias actuales, en las que se ha intensificado el debate sobre qué curso debe seguir la acción pública para dar respuesta a los retos planteados por la crisis. La asignatura nos permitirá poner de relieve la importancia de distintos aspectos que afectan a la elaboración de las políticas: la selección de los problemas que formarán parte de la agenda de las autoridades públicas y la manera en que esos problemas son definidos; la formulación de alternativas para resolverlos, la toma de decisiones públicas; y la implementación de las políticas. A lo largo de la asignatura introduciremos un buen número de conceptos teóricos, por lo que necesitamos su complicidad en el estudio puntual de las lecturas que proponemos. Sin embargo, no es menos importante el que ustedes tengan también la oportunidad de aplicar los conceptos al análisis de la realidad que les rodea. Por ello, además de algunos trabajos empíricos que tendrán que leer y analizar, también proponemos la realización de algunos sencillos ejercicios que nos ayudarán en esta tarea de aprendizaje y animarán nuestras discusiones.			

Competencias	
Código	
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
C10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas de forma exhaustiva.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	B1
Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.	B6 C10

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.	B7
Capacidad para realizar una investigación y un análisis crítico en el campo de las ciencias sociales y exponer sus resultados.	A3 A4 D2 D3

Contenidos

Tema	
Tema 1. Establecimiento de la agenda pública y definición de los problemas públicos	1.1 El proceso de formación de la agenda y sus determinantes macro y micro. 1.2 La definición de los problemas públicos y su impacto en las políticas.
Tema 2. Decisiones públicas e implementación de políticas	2.1 Modelos decisionales y naturaleza de los problemas públicos 2.2 Implementación de decisiones y fallos en las políticas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades (por cada tema) de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	100	A3 A4	B1 B6 B7	C10	D2 D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta "Evaluación" de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Auditoría y Evaluación Pública				
Materia	Auditoría y Evaluación Pública			
Código	P04M125V01110			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Materia vinculada con el rendimiento y la percepción de las organizaciones públicas, incluso de las instituciones del Estado multinivel. Así la auditoría (del latín audire, oir o escuchar) y la evaluación (señalar y/o calcular el valor de algo, estimar, apreciar) son dos formas de aproximar a los expertos a la implementación de las políticas y programas públicos, también al funcionamiento de las organizaciones e incluso de los empleados públicos que trabajan con ellas. No hay que olvidar la "otra mirada", la que le corresponde a los usuarios, clientes, administrados, todos ellos ciudadanos, de estas organizaciones públicas. Una parte de la evaluación "inmaterial" la hacen ellos (nosotros), a través de las múltiples interacciones que tenemos con el funcionamiento de los servicios públicos locales, autonómicos y/o estatales. Vemos así, que la auditoría y evaluación no son otra cosa que aproximaciones científicas a una mayor y mejor conocimiento sobre el rendimiento de todo aquello que se define como la "cosa pública". En la materia que comenzamos a continuación, vamos a centrar los esfuerzos de aprendizaje en una de las dimensiones de este binomio: evaluar; dejando de lado la teoría de la auditoría, más cercana a la organización pero más alejada de las políticas y los programas públicos. Sobre estos últimos y los rendimientos que producen, como instituciones públicas, focalizamos el análisis de la materia.			

Competencias	
Código	
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
B8	Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.
C10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas de forma exhaustiva.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de emitir juicios a partir del conocimiento de los diferentes enfoques sobre evaluación	A3 B1 C10
Ser creativos en el diseño de proyectos y en la búsqueda de soluciones trabajando en equipo.	B6 B7 B8 D3 D5

Contenidos	
Tema	
TEMA 1. TEORÍA DE LA EVALUACIÓN PÚBLICA	1.1. Posicionamiento del concepto de evaluación en el ámbito público, de sus políticas y programas. 1.2. Descripción y análisis de los diferentes modelos teóricos de evaluación pública, fundamentalmente en el marco de los programas norteamericanos de educación pública.
TEMA 2. GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN PÚBLICA	2.1. La evaluación no es un fin en sí mismo, es un medio para tomar las mejores decisiones sobre programas y políticas públicas. 2.2. La Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios (AEVAL), propone un marco metodológico para el desarrollo de la función evaluadora en diferentes ámbitos en España. 2.3. El diseño de la política de evaluación de la Administración General del Estado en España, se concreta con la propuesta de diferentes modelos de autoevaluación organizativa: EVAM y EFQM
TEMA 3. CASO PRÁCTICO: AUDITORÍA DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN BRASIL	3.1.Política y burocracia en Brasil: el control sobre la ejecución de las políticas públicas

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	25	25
Otros	0	50	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías	
	Descrición
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Otros	Lecturas textos, visualización "píldoras", tutorías on-line y actividades de autoevaluación

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Foros de discusión	Participación activa en los diferentes foros (dudas, preguntas y debates), establecidos al efecto, para desarrollar un aprendizaje colectivo sobre el tema	100	A3	B1 B6 B7 B8	C10	D3 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información
Xavier Ballart, **Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas**, Instituto Nacional de Administración Pública,
Xavier Ballart, **Evaluación de políticas Marco conceptual y organización institucional,**, Revista Estudios Políticos,
Marisa Merino, **La evaluabilidad: de instrumento de gestión a herramienta estratégica en la evaluación de políticas públicas**, Papeles AEVAL,
VV.AA., **La función evaluadora: principios orientadores y directrices de actuación en la evaluación de políticas y programas"**, AEVAL,
VV.AA., **Guía de evaluación Modelo EVAM. Modelo de Evaluación, Aprendizaje y Mejora**, AEVAL,
VV.AA., **Guía de Autoevaluación para la Administración Pública. Modelo EFQM de Excelencia**, Ministerio de Administraciones Públicas,

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones
Materias que continúan o temario
Teoría y Técnicas de Negociación Sociopolítica: Generación de Consenso y Confianza/P04M125V01201

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Innovación Administrativa y Modelos de Gestión de Servicios Públicos/P04M125V01106
Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación/P04M125V01109
Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205
Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos/P04M125V01103
Retos de la Gobernanza: Corrupción y Desafección Política/P04M125V01102
Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Teoría y Técnicas de Negociación Sociopolítica: Generación de Consenso y Confianza				
Materia	Teoría y Técnicas de Negociación Sociopolítica: Generación de Consenso y Confianza			
Código	P04M125V01201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Briones Gamarra, Óscar			
Profesorado	Briones Gamarra, Óscar Ferri Dura, Jaime Román Marugán, Paloma			
Correo-e	oscarbriones@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Asignatura orientada al conocimiento teórico de los aspectos principales de la negociación, así como a sus claves operativas esenciales.			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B4	Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
C12	Conocer las fuentes teóricas y estrategias de negociación como medio para alcanzar acuerdos.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Aplicación de la disciplina de negociación a procesos reales de intercambio puestos en marcha por las Administraciones Públicas	B1
Consolidación de los conocimientos teóricos en espacios reales de gestión pública especialmente en contextos de negociación.	B6
Facilitar entornos de fomento de la innovación y la creatividad, especialmente dificiles de encontrar en el ámbito de la gestión pública.	B7
Análisis de información compleja para cubrir de la mejor manera la fase de preparación de una negociación o mediación.	B4
Manejo de los conceptos principales de la disciplina de la negociación y la mediación.	C12
Aplicación de la teoría de la disciplina a un entorno real de gestión pública.	A2

Contenidos
Tema

Tema / Módulo 1 La negociación como proceso	1.1. Definición y naturaleza de la negociación 1.2. Condiciones indispensables, herramientas y objetivos 1.3. Tipos de relaciones en el proceso negociador 1.4. Fases de la negociación
Tema / Módulo 2 Roles, técnicas y tácticas de la negociación	2.1. Definiciones: Plan estratégico y táctica 2.2. Preparación de la negociación 2.3. Técnicas del Plan estratégico 2.4. Comunicación entre negociadores Gestión del conflicto 2.5. La gestión táctica 2.6. Estrategias para un acuerdo mejor
Tema / Módulo 3 La mediación	3.1. La Mediación, como forma alternativa de resolución de conflictos. Definición y naturaleza 3.2. El Mediador: perfil y funciones

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	25	25
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	25	25
Otros	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.
Otros	Cuestionarios por tema

Atención personalizada

Metodoloxías	**Descrición**
Foros de discusión	La atención personalizada se realizará mediante la plataforma de manera preferente, si bien están permitidos el correo electrónico personal e incluso las interacciones vía skype o telefónica.
Estudio de casos/análisis de situaciones	La atención personalizada se realizará mediante la plataforma de manera preferente, si bien están permitidos el correo electrónico personal e incluso las interacciones vía skype o telefónica.
Otros	La atención personalizada se realizará mediante la plataforma de manera preferente, si bien están permitidos el correo electrónico personal e incluso las interacciones vía skype o telefónica.

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.	20	
Estudio de casos/análisis de situaciones	Caso final sobre supuesto práctico de negociación.	20	
Otros	Cuestionario por tema. 3 Cuestionarios en total.	60	

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
2. El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Munduate y Martinez, **Conflicto y negociación**,

Elia Roca, **La negociación**, Disponible online,

Leigh Thompson, **La mente y el corazón del negociador**,

Andrew Floyer Acland, **La mediación**,

Bazerman, M. y Neale, M., **La negociación racional en un mundo irracional**, Paidós,

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Nuevos Diseños Estratégicos en el Contexto del Gobierno Electrónico				
Materia	Nuevos Diseños Estratégicos en el Contexto del Gobierno Electrónico			
Código	P04M125V01202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Las Tecnologías de la Información y del Conocimiento (TIC) se han convertido, en los últimos años, en el principal vector en torno al cual se han ido diseñando la mayoría de las estrategias sobre reforma administrativa. Tal como revelan las experiencias más exitosas, la incorporación de las TIC en este ámbito excede el componente meramente tecnológico aproximándose a aspectos que son clave para el funcionamiento de las organizaciones públicas y cuya existencia debe tenerse en cuenta si se pretende introducir, con cierta garantía de éxito, cambios organizativos de calado.			

Competencias	
Código	
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
C13	Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de gobierno y administración electrónica.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de diseñar políticas de gobierno electrónico innovadoras y defenderlas ante todo tipo de público	A4 B1 B6 C13
Ser creativo en el ámbito de la gestión pública a partir del estudio continuo.	B7 D5

Contenidos	
Tema	
Tema 1. El gobierno electrónico en su contexto	1.1. La Sociedad de la Información y del Conocimiento. 1.2. Principales indicadores de la Sociedad de Información y del Conocimiento. 1.3. Aproximación al gobierno electrónico. Conceptos básicos.
Tema 2. Diseño e implementación del gobierno electrónico	2.1. Políticas de fomento del gobierno electrónico en perspectiva multinivel. 2.2. Gobierno abierto: principales iniciativas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25
Otros	0	50	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación		Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.	100	A4	B1 B6 B7	C13	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de Conocimineto y Responsabilidad Social Corporativa				
Materia	Gestión de Conocimineto y Responsabilidad Social Corporativa			
Código	P04M125V01203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Dopico Parada, Ana Isabel García-Pintos Escuder, Adela			
Profesorado	Dopico Parada, Ana Isabel García-Pintos Escuder, Adela			
Correo-e	adelagpe@uvigo.es adopico@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Analizar el concepto de gestión del conocimiento, dando a conocer los principales procesos que la constituyen así como estudiar la importancia de la medición del capital intelectual y su aplicación. Hacer una aproximación al concepto y dimensiones de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC), dando a conocer las herramientas de gestión imprescindibles para la puesta en marcha de una estrategia de RSC y los sistemas de medición y evaluación más apropiados.			

Competencias	
Código	
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
C14	Conocer el papel fundamental que desempeñan las personas dentro de una organización como sujetos de conocimiento para alcanzar su excelencia.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	B1
Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.	B6
Generación de nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.	B7
Desarrollar un aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	D5
Conocer el papel fundamental que desempeñan las personas dentro de una organización como sujetos de conocimiento para alcanzar su excelencia	C14

Contenidos
Tema

Tema 1. La gestión del conocimiento y el capital intelectual.	1. Introducción. 2. Definición del término conocimiento. 3. Conocimiento como recurso estratégico. 4. Modelo de gestión del conocimiento. 5. Conceptualización del CI como activo intangible de las organizaciones. 6. Modelos comparados de medición del CI. 7. Metodologías de implantación: el papel del liderazgo y la estrategia. 8. Experiencias en el ámbito de la investigación y de las organizaciones públicas.
Tema 2. Introducción a la responsabilidad social corporativa	1. ¿Qué es la RSC? Definición y contexto de desarrollo. 2. ¿Por qué las organizaciones han de ser socialmente responsables? 3. ¿Ante quién se han de asumir responsabilidades? El concepto y análisis de los stakeholders o grupos de interés. 4. ¿Cuál es el papel de la Administración Pública en la RSC? 5. ¿Cómo se desarrolla la RSC en una organización? Modelos de buenas prácticas. 6. La comunicación de la RSC a través de las memorias de sostenibilidad.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	0	5	5
Trabajos tutelados	0	70	70

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Actividades introductorias	La actividad consistirá con la guía del proesorado de la lectura de la documentación y bibliografia recomentada, con objeto que el alumno/a tenga una visión general de los contenidos y el estado del arte de los aspectos más relevantes de la materia
Trabajos tutelados	Tarea 1: La actividad consistirá en la realización de un trabajo individual o en grupo de dos personas sobre gestión del conocimiento y medición del capital intelectual en un departamento, servicio o unidad perteneciente a un organismo público. Dicho departamento, servicio o unidad será a elección del alumno/s, cuya propuesta debe ser validada por los profesores. Para ello, se recomienda que se trate de un departamento, servicio o unidad en el que el propio alumno realice su actividad profesional o bien aquellos a los que se tenga un fácil acceso a la información necesaria para su elaboración. Tarea 2: La actividad consistirá en la realización de un trabajo individual o en grupo de dos personas sobre responsabilidad social corporativa de un organismo público que deberá ser validada por los profesores. Si es posible, se recomienda escoger un organismo en el que el propio alumno realice su actividad profesional o bien aquel al que se tenga un fácil acceso a la información necesaria para su elaboración

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados	Actividades introductorias: guia y asesoramiento por parte del profesorado de las lecturas recomendadas en función del avance en el aprendizaje del alumno/a. Trabajos tutelados: asesoramiento en la selección del tema objeto de trabajo, contenidos, así como en el seguimiento de los avances en la realización del mismo.
Actividades introductorias	Actividades introductorias: guia y asesoramiento por parte del profesorado de las lecturas recomendadas en función del avance en el aprendizaje del alumno/a. Trabajos tutelados: asesoramiento en la selección del tema objeto de trabajo, contenidos, así como en el seguimiento de los avances en la realización del mismo.

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Trabajos tutelados	TAREA 1 Y TAREA 2	100	B1 B6 B7	C14	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

La calificación final está repartida en un 50% por cada tarea.

Cada una de las actividades tendrá dos plazos de entrega. Finalizado el primer plazo, los profesores revisarán los trabajos y propondrán a los alumnos una serie de correcciones que tendrán que realizarse para la entrega final, la que será calificada para asignar la nota final del alumno/a.

Para superar la asignatura será necesario realizar las dos tareas propuestas.

Fuentes de información

TEMA 1

- Presentación del profesor Introducción a la gestión del conocimiento y al capital intelectual. Documento en formato pdf.
- Ministerio de Ciencia y Tecnología (2004): La Administración Pública como agente de conocimiento en la sociedad de la información. Sistema de Gestión y Desarrollo del Capital Intelectual. Monografías CIC. Universidad Autónoma de Madrid. (pp 71 a150)
- IADE-CIC (2005): La gestión de los activos intangibles en la Administración Pública, Documento Intellectus nº8, CIC. Instituto Universitario de Administración de Empresas (UAM), Madrid

TEMA 2: (incluye enlaces web).

Presentación del profesor Introducción a la responsabilidad social corporativa. Documento en formato pdf.

1. **DE LA CUESTA, M.; VALOR, C. Y KREISLER, I. (2003):Promoción institucional de la responsabilidad social corporativa, Boletín ICE Económico, nº 2779, p. 9.**

COMISIÓN EUROPEA (2001): Libro Verde. Fomentar un marco europeo para la responsabilidad social de las empresas. Bruselas: Comisión de las Comunidades Europeas.

1. **FUNDACIÓN ENTORNO (2002): Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad sobre el desempeño económico, ambiental y social de la empresa, Madrid.**

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Valor Público, Adminsitración Financiera y Presupuestaria				
Materia	Valor Público, Adminsitración Financiera y Presupuestaria			
Código	P04M125V01204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	García Nóvoa, Jesús Manuel			
Correo-e				
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	En el marco del Master en Dirección Publica y Liderazgo Institucional de la Universidade de Vigo, el Módulo II titulado "RECURSOS PARA LA MEJORA DE LA DIRECCIÓN PÚBLICA I: Gestión de organizaciones y personas incluye la asignatura "Valor público. Administración financiera y presupuestaria. Esta materia tiene una relación directa con la Competencia Especifica de la asignatura: Conocer la estructura y procesos de financiación y presupuestación de las organizaciones públicas. Para el desarrollo de estos contenidos seguiremos un esquema clásico, descriptivo, introduciendo síntesis interpretativas y tratándose de la Administración Pública es imprescindible- el soporte normativo sobre el que se asientan. Así como cuestiones prácticas que faciliten una mejor comprensión de la materia. A modo de presentación incorporo en el espacio de la asignatura en Faitic un breve documento que permite conocer mi perfil profesional. Asimismo incorporo un índice de la materia que vamos a abordar y un texto que desarrolla dicho índice.			

Competencias	
Código	
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
C15	Conocer el valor generado por las organizaciones públicas a través de su estructura y procesos de financiación y presupuestación
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer los procesos de financiación y presupuestación públicos y saber comunicarlos a todo tipo de audiencia.	A4 B7 C15
Ser capaz de desarrollar proyectos financieros y presupuestarios de forma creativa.	B1 B6 B7 D5

Contenidos
Tema

Tema 1- El sistema financiero y presupuestario de las Administraciones públicas	1.1. De un sistema presupuestario de control a un sistema presupuestario de gestión. 1.2. Concepto y características principales de los actuales Presupuestos Públicos. 1.3. Las Leyes Presupuestarias. 1.4. Elaboración y Aprobación de los Presupuestos Públicos. 1.5. Estructura de los Documentos Presupuestarios. 1.6. Ejecución del Presupuesto de Ingresos. 1.7. Ejecución del Presupuesto de Gastos. 1.8. Las Modificaciones Presupuestarias. 1.9. Liquidación y Cierre del Ejercicio Presupuestario. 1.10. El Control de la Actividad Economica de las Administraciones Públicas. 1.11. Reforma Constitucional de 2011: nueva regulación presupuestaria.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Prácticas autónomas a través de TIC	El alumnado elaborará un caso práctico siguiendo las instrucciones del profesor y tendrá que responder de forma motivada una serie de preguntas relacionados con el contenido del Tema 1.	100	A4	B1 B6 B7	C15	D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la

etiqueta Evaluación de cada tema.

- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas				
Materia	Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas			
Código	P04M125V01205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es xmahou@uvigo.es			
Web	http://http://masterdireccionyliderazgo.com/			
Descrición xeral	La materia Proceso de análisis I. Técnicas cualitativas trata de introducir al alumnado en la metodología de las Ciencias políticas como disciplina social orientada a la investigación empírica de fenómenos observables y medibles en el ámbito político-administrativo, como son la dirección y gestión pública, así como el liderazgo institucional. Es importante que desde el principio los/as alumnos/as adquieran una sistemática de trabajo que les permita afrontar con rigor cualquier tipo de estudio científico. Para ello, en el Tema 1 nos detendremos en las diferentes fases y componentes básicos de una investigación, para introducirnos en el Tema 2 en los métodos que mayor aplicación han tenido en el campo de las Ciencias sociales en los últimos años: el estudio de caso y la comparación. Adicionalmente, el alumnado deberá adquirir actitudes, valores, hábitos y, específicamente, un lenguaje científico que faciliten su interactuación con la comunidad científica internacional en su ámbito de investigación. También intentaremos sentar las bases imprescindibles de saber, saber-hacer y de ser-estar que tendrán que ser aplicados en el transcurso del Trabajo Fin de Máster cuyo planteamiento comienza en esta sexta etapa del curso.			

Competencias	
Código	
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B2	Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
C1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
D1	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D4	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Saber realizar reflexiones fundamentadas en la observación de datos e información de forma crítica	B3 D1 D2 D5

Ser capaz de diseñar una investigación empírica de corte cualitativo a partir de datos limitados y comunicarla a todo tipo de público.	A3 B2 C1 D4

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Diseño de la investigación en Ciencias Sociales	1.1. La investigación en las Ciencias sociales. Conceptos básicos. 1.2. Componentes del diseño de investigación
Tema 2. Principales métodos de investigación político-administrativa	2.1. Estudio de caso 2.2. Método comparado

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	18	18
Otros	0	32	32
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías	
	Descrición
Foros de discusión	Actividad desarrollada en un entorno virtual en el que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Otros	A través de Faitic: lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Foros de discusión	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación						
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Foros de discusión	Tema 2- Actividad sobre estudio de caso y método comparado	50	A3	B2 B3	C1	D1 D2 D4 D5
Prácticas autónomas a través de TIC	Tema 1- Reconstrucción proceso de investigación.	50	A3	B2 B3	C1	D1 D2 D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

1.

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Gestión de la Información y Metodología para la Elaboración de Resultados/P04M125V01207
Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206
Trabajo Fin de Máster/P04M125V01209

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas				
Materia	Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas			
Código	P04M125V01206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Estadística e investigación operativa			
Coordinador/a	Vidal Puga, Juan José			
Profesorado	Vidal Puga, Juan José			
Correo-e	vidalpuga@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Estas empezando un nuevo curso de Método cuantitativo de investigación y técnicas estadísticas. No conocemos las ilusiones ni los afanes con los que lo inicias, pero todos tenemos una tarea en él: nosotros, impartirlo; tú, llevarlo a buen término. Podemos disfrutar durante su desarrollo. Es una asignatura compleja, pero cuando vas descubriendo sus secretos, empieza a ser apasionante. Quien no se pregunta ¿por qué se produjo una huelga hace unos días que afectó a mi institución? o ¿Por qué la productividad de mi departamento es tan baja? ¿Qué hace que los ciudadanos no estén satisfechos con nuestros servicios? Pues descubrir las causas de esas y otras preguntas semejantes, normalmente exige hacer uso de métodos científicos para que las respuestas sean coherentes, aceptables por todos y en muchos casos fuente de aprendizaje para la organización, de forma que sus soluciones se conviertan en parte del capital intelectual de la organización. Una parte de esa metodología científica es la que se va a desarrollar en esta asignatura. El reto es alto pero con tu esfuerzo y nuestra ayuda puedes superarlo.			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.
C1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
D6	Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo así como en sus resultados.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Diseñar una investigación empírica de corte cuantitativo de forma rigurosa y trabajando en equipo.	A2 B5 C1 D3 D5 D6
Saber realizar reflexiones fundamentadas en la observación de datos cuantitativos de forma crítica.	A3 C1

Contenidos
Tema

Tema 1. Información cuantitativa para la toma de decisiones políticas	1.1. Fuentes de información cuantitativa para la toma de decisiones políticas. 1.2. Medidas y Escalas para el diseño de encuestas de opinión. 1.3. Procedimientos de realización de encuestas de opinión. 1.4. Presentación de la información para la toma de decisiones políticas.
Tema 2. Resumen y presetación de información cuantitativa	Los modelos de Gestión Pública están orientados hacia una gran población de personas. Eso exige conocer sus opiniones y plantear los desarrollos de acuerdo a sus implicaciones sociales . El tema 2 va a analizar el uso de información cuantitativa para contrastar la validez de esos modelos y corregir sus deficiencias, de tal forma que nos permitan tomar decisiones con incertidumbre.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Otros	0	50	50
Prácticas autónomas a través de TIC	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de TIC de manera autónoma.	100	

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de la Información y Metodología para la Elaboración de Resultados				
Materia	Gestión de la Información y Metodología para la Elaboración de Resultados			
Código	P04M125V01207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a				
Profesorado	Álvarez Ballesteros, Marta Castro Rey, Héctor Carlos			
Correo-e				
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	A través de esta asignatura haremos un recorrido por las fuentes y recursos de información necesarios para abordar y defender un trabajo de investigación, conoceremos los pasos para realizar una búsqueda bibliográfica exitosa, así como un conjunto de aplicaciones que os ayudarán a gestionar la información recuperada y manteneros al día en vuestros temas de interés. En un ambiente universitario como el nuestro, el mayor aprendizaje proviene de la experimentación y de las buenas prácticas que seamos capaces de compartir con otros colegas, lo cual en este tipo de cursos toma una importancia decisiva. En este sentido, y dado que la asignatura pretende ser eminentemente práctica, os pedimos vuestra participación activa. Esa participación se concreta en la lectura de las unidades que conforman la asignatura, en vuestra intervención en los foros y en el chat planteando vuestras dudas y consultas y en la realización de las actividades prácticas que se plantean. El objetivo final es que los contenidos de esta asignatura os sean de utilidad tanto para la elaboración del trabajo Fin de Master como para el desarrollo de vuestra carrera profesional. Desde ahora, gracias por vuestra colaboración. Esperamos y deseamos que esta experiencia sea de lo más satisfactoria para todos.			

Competencias	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes
C2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.
D1	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D4	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Saber emitir juicios y reflexiones de forma crítica a partir de la información recopilada ante todo tipo de audiencia.	A3 D1 D2 D4
Saber gestionar información y recopilarla en un documento científico.	A2 B4 C2 D1 D4

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Fuentes y recursos de información en Ciencias Sociales	1.1. Clasificación de las fuentes de información 1.2. Las bases de datos documentales 1.3. Otros recursos en Internet para investigadores en Ciencias Sociales 1.4. Fuentes y recursos de información por tipo de documento
Tema 2. La búsqueda bibliográfica y la gestión de la información	2.1. Definición de búsqueda bibliográfica 2.2. Etapas del proceso de búsqueda 2.3. La elección de los términos de búsqueda 2.4. El diseño de la estrategia de búsqueda 2.5. Gestión de referencias
Tema 3. Estructura básica de los trabajos de investigación y presentación de resultados	3.1. Estructura básica: planificación, resumen, contenido y formato 3.2. La comunicación oral 3.3. La comunicación escrita 3.4. Guías, esquemas y plantillas 3.5. Errores frecuentes

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Otros	0	43	43
Prácticas autónomas a través de TIC	0	32	32

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías	
	Descrición
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Prácticas autónomas a través de TIC	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.	100	A2 A3	B4	C2	D1 D2 D4

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre las actividades evaluativas está disponible en el espacio de la asignatura en Faitic, bajo la etiqueta Evaluación de cada tema.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio a partir de la adaptación que de estas actividades realice el docente y cuyo contenido será colgado de la plataforma.

Fuentes de información

Para la superación de esta asignatura es necesario la lectura y asimilación de los textos vinculados a cada tema localizados en la plataforma Faitic.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Inglés Aplicado a la Gestión Pública				
Materia	Inglés Aplicado a la Gestión Pública			
Código	P04M125V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Filología inglesa, francesa y alemana			
Coordinador/a	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Profesorado	Rodríguez Vázquez, Rosalía			
Correo-e	rosalia@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	Este curso está especialmente dirigido a estudiantes y profesionales del campo de las ciencias sociales y tiene como objetivo la consolidación de sus competencias comunicativas en lengua inglesa, por lo que se les concederá particular importancia a la comprensión y reproducción del idioma en un contexto académico.			

Competencias	
Código	
C2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.
D1	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.
D4	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.	C2
Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.	D1
Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.	D4
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	D5

Contenidos	
Tema	
Unit 1: My Surroundings	Grammar: Past and present tense review. Vocabulary: Describing your surroundings. Reading: Narrative tenses; describing cities. Listening: A discussion about a survey on cities. Writing: Writing about where you live. Speaking: Talking about a visit to a city. Academic essays: Governance.

Unit 2: Interpreting results and making predictions	Grammar: Talking about the future. Vocabulary: Describing trends. Reading and Writing: Analyzing a graph. Listening: Advertising and the mass media. Speaking: Making predictions. Academic essays: Leadership.
Unit 3: Expressing opinions	Vocabulary: Expressing opinions. Reading: Opinion essay. Writing: Paragraphs and sentences. Listening: The Internet changes to language. Speaking: Expressing your opinion. Academic essays: Public management and public administration.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	0	4	4
Foros de discusión	0	4	4
Prácticas autónomas a través de TIC	0	48	48
Tutoría en grupo	0	4	4
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	15	15
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodologías	
	Descrición
Actividades introductorias	En la primera sesión el alumnado realizará un examen diagnóstico autocorrectivo para determinar su nivel.
Foros de discusión	En la plataforma de la materia habrá dos foros: El primero será un Foro de Noticias, donde la docente publicará notificaciones sobre los contenidos, calendario, ejercicios, etc. El segundo será un Foro de Dudas, donde el alumnado podrá publicar mensajes sobre cuestiones específicas relacionadas con los contenidos, metodología y evaluación de la materia, que serán contestadas por la docente.
Prácticas autónomas a través de TIC	Para cada una de las tres unidades que comprende el curso, habrá una serie de ejercicios y pruebas a través de la plataforma, que el alumnado tendrá que completar y enviar en tiempo y forma. La mayor parte de estas pruebas serán puntuadas.
Tutoría en grupo	Cuando sea necesario, la docente convocará tutorías virtuales para todo el alumnado para resolver dudas, obtener y facilitar feedback e intercambiar impresiones.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Para ser evaluado de las destrezas orales, el alumnado tendrá que realizar una grabación por cada unidad y enviarla para su corrección y calificación por parte de la docente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Foros de discusión	Además de un medio de aprendizaje, los foros serán utilizados para plantear cuestiones, dudas y hacer sugerencias por parte del alumnado. La docente consultará los foros periódicamente y dará respuesta a las cuestiones planteadas nos mismos. Cuando sea necesario, la docente convocará tutorías virtuales para todo el alumnado para resolver dudas, obtener y facilitar feedback e intercambiar impresiones. El alumnado podrá solicitar una fecha y hora de atención online por medio del correo electrónico. El correo electrónico no será utilizado para sesiones de tutorías.
Tutoría en grupo	Además de un medio de aprendizaje, los foros serán utilizados para plantear cuestiones, dudas y hacer sugerencias por parte del alumnado. La docente consultará los foros periódicamente y dará respuesta a las cuestiones planteadas nos mismos. Cuando sea necesario, la docente convocará tutorías virtuales para todo el alumnado para resolver dudas, obtener y facilitar feedback e intercambiar impresiones. El alumnado podrá solicitar una fecha y hora de atención online por medio del correo electrónico. El correo electrónico no será utilizado para sesiones de tutorías.

Evaluación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas autónomas a través de TIC	La mayor carga de trabajo del curso consiste en ejercicios (cuestionarios de gramática, vocabulario, lectura, escritura y audición) y grabaciones de voz que el alumnado tiene que completar como tarea obligatoria para cada unidad. Además, habrá un cuestionario final con un valor del 10% de la nota final.	80	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Los ejercicios del bloque final de cada unidad, titulados "Academic essays", tendrán como finalidad subir nota.	20	

Outros comentarios sobre a Avaliación

En la segunda convocatoria, que se celebrará en el mes de julio, el alumnado realizará una prueba a través de la plataforma de teledocencia que computará como el 100% de la nota.

Fuentes de información

Las lecturas obligatorias de la asignatura estarán disponibles en la plataforma Faitic en http://faitic.uvigo.es.

Diccionarios:

Cambridge Advanced Learner□s Disctionary. Cambridge: Cambridge University Press.

Longman Dictionary of Contemporary English. Essex: Longman.

Merriam-Webster online Dictionary and Thesaurus, Merriam-Webster.

Oxford Advanced Learner□s Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Wordpower Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Oxford Thesaurus of English. Oxford: Oxford University Press.

Gramáticas:

Carter, R., M. McCarthy, G. Mark & A. O□Keeffe. 2011. *English Grammar Today. An A-Z of spoken and written grammar.* Cambridge: Cambridge University Press. [with workbook]

Downing, A. & P. Locke. 2006. *English Grammar. A University Course*. London & New York: Routledge (2nd edition).

Huddleston, R. & G. K. Pullum. 2005. *A Student□s Introduction to English Grammar.* Cambridge: Cambridge University Press.

Sinclair, J, (ed.). 1990. *Collins Cobuild English Grammar*. London & Glasgow: Collins.

Manuales:

Hancock, M. 2003. *English Pronunciation in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. 2002. *English Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. 2003. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

Bailey, S. 2006. *Academic writing: a handbook for international students*. 2nd ed. London; New York: Routledge.

Bell, D. 2008. *Passport to Academic Presentations - Student's Book with audio CD*. Reading: Garnet.

Campbell, C. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Listening. Course Book and audio CDs*. Reading: Garnet.

Campbell, C. 2009. *English for Academic Study: Vocabulary - Study Book.* Reading: Garnet.

Comfort, J. 1995. *Effective Presentations*. Oxford: Oxford University Press.

Corballi, T. and W. Jennings. 2009. *English for Management Studies in Higher Education Studies*. Reading: Garnet.

English, A. & L. M. 1998. *North Star Reading and Writing: High Intermediate*. 2nd ed. London: Longman.

Margolis, A. & J. Smith. 2009. *English for Academic Study: Pronunciation* - Study Book with audio CDs. Reading: Garnet.

McCormack, J., & J. Slaght. 2009. *English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills* - Course Book. Reading: Garnet.

McCormack, J. & S. Watkins. 2009. *English for Academic Study: Speaking - Course Book and audio CDs.* Reading: Garnet.

Washington Post

The Guardian

BBC World Service

BBC Radio

ESL Podcasts:

http://www.eslpod.com/toefl/

http://www.elliesenglish.com

http://www.englishclub.com

http://www.breakingnewsenglish.com

http://www.cambridgeesol.org/exams/

Recomendaciones

Outros comentarios

Se recomienda la dedicación constante durante las semanas dedicadas la esta materia.
Dada la cantidad de pequeñas pruebas de todas las destrezas del idioma, será necesario prestar especial atención a las fechas de entrega de los ejercicios correspondientes la cada una de las tres unidades del curso.
Se recomienda realizar las grabaciones de audio de cada unidad con tiempo suficiente para detectar cualquier problema en el envío de las mismas a través de la plataforma de teledocencia y, de ser con el caso, acordar con la docente una manera alternativa de enviarlas.
Aunque los ejercicios del bloque final de cada unidad están pensados para subir nota (cfr. "Evaluación"), se recomienda realizarlos como si se tratara de ejercicios obligatorios, ya que se trata de textos específicos del campo de la administración pública, por lo que contienen vocabulario especializado que será de especial utilidad para el alumnado del máster.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo Fin de Máster				
Materia	Trabajo Fin de Máster			
Código	P04M125V01209			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública y Liderazgo Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xosé María			
Profesorado	Mahou Lago, Xosé María			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	El TFM es la realización, por parte del alumnado, de una memoria o estudio sobre un tema de trabajo o investigación que le será asignado y en el que desarrollará y aplicará conocimientos, capacidades y competencias adquiridos en el Máster. El TFM puede ser elaborado bien individualmente, bien en equipo por un máximo de 3 alumnos/as. Además de en su contexto ordinario, el TFM podrá desarrollarse en el marco de un programa de movilidad, de un convenio de intercambio con otra universidad o de un convenio de colaboración con otra entidad. El TFM es un trabajo protegido por la Ley de Propiedad Intelectual. En consecuencia, la titularidad de los derechos de propiedad intelectual corresponderá al estudiante que lo ha realizado. Esa titularidad podrá compartirse con los/as tutores/as, cotutores/as y/o entidades públicas o privadas a las que pertenezcan, en los términos y con las condiciones previstas en la legislación vigente			

Competencias	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B2	Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada.
B3	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B4	Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes
B5	Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.
B6	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B7	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
B8	Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.
C1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
C2	Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.
C3	Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.
C4	Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.
C5	Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración.
C6	Conocer los efectos de la globalización en la política y sociedad.

C7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar de forma sistemática y profunda.
C8	Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.
C9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.
C10	Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas de forma exhaustiva.
C11	Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.
C12	Conocer las fuentes teóricas y estrategias de negociación como medio para alcanzar acuerdos.
C13	Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de gobierno y administración electrónica.
C14	Conocer el papel fundamental que desempeñan las personas dentro de una organización como sujetos de conocimiento para alcanzar su excelencia.
C15	Conocer el valor generado por las organizaciones públicas a través de su estructura y procesos de financiación y presupuestación
D1	Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.
D2	Capacidad de crítica y auto-crítica.
D3	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
D4	Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.
D5	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
D6	Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo así como en sus resultados.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	A1
Ser capaz de manejar las diferentes técnicas instrumentales que ayuden a una mayor eficacia en el desarrollo de las funciones propias de un abogado; y comprender la importancia de la consulta y el asesoramiento al cliente	
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	A2
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	A3
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	A4
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	A5
Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.	B1
Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada.	B2
Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	B3
Habilidad para recuperar y analizar información de diversas fuentes	B4
Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.	B5
Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.	B6
Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.	B7
Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la gestión pública.	B8
Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.	C1
Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales tanto en castellano como en inglés.	C2
Conocer las principales teorías políticas contemporáneas de forma exhaustiva.	C3
Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.	C4
Conocer el estado actual de los estudios en Ciencia política y de la administración.	C5
Conocer los efectos de la globalización en la política y sociedad.	C6
Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar de forma sistemática y profunda.	C7
Conocer las teorías actuales sobre liderazgo, fundamentalmente público.	C8

Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.	C9
Conocer los componentes y lógica interna de cada una de las fases de las políticas públicas de forma exhaustiva.	C10
Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.	C11
Conocer las fuentes teóricas y estrategias de negociación como medio para alcanzar acuerdos.	C12
Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de gobierno y administración electrónica.	C13
Conocer el papel fundamental que desempeñan las personas dentro de una organización como sujetos de conocimiento para alcanzar su excelencia.	C14
Conocer el valor generado por las organizaciones públicas a través de su estructura y procesos de financiación y presupuestación	C15
Capacidad de argumentar y defender ideas en base a criterios científicos.	D1
Capacidad de crítica y auto-crítica.	D2
Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.	D3
Capacidad para comunicarse con expertos del mismo campo y de otros campos afines, así como con públicos no especializados.	D4
Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.	D5
Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo así como en sus resultados.	D6

Contenidos

Tema	
En función del tema del TFM decidio entre alumno/a y tutor/a	En función del tema del TFM decidio entre alumno/a y tutor/a

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentaciones/exposiciones	0	1	1
Otros	0	149	149

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodologías

	Descrición
Presentaciones/exposicions	Exposición por parte del alumnado ante el tribunal del TFM bien de forma presencial o bien a través de video. Más información en el espacio TFM en Faitic
Otros	A través de Faitic: Lectura de textos, actividades de autoevaluación, visualización píldoras y tutorías online

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Otros	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Presentaciones/exposiciones	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad se desarrollará de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el tribunal del TFM bien de forma presencial o bien a través de video y respuesta a una serie de preguntas. Más información en el espacio TFM en Faitic	100	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C1 C2 C3 C4

Outros comentarios sobre a Avaliación

- La información sobre la elaboración y defensa del TFM está disponible en Faitic.
- El alumnado tendrá opción a presentarse a la convocatoria de junio-julio.

Fuentes de información

Según la bibliografía recomendada por el/la docente y la buscada por el/la estudiante en función del objeto de estudio.

Recomendaciones

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análisis Político: Instituciones, Actores y Procesos/P04M125V01103
Auditoría y Evaluación Pública/P04M125V01110
Gestión de Conocimineto y Responsabilidad Social Corporativa/P04M125V01203
Gestión de la Información y Metodología para la Elaboración de Resultados/P04M125V01207
Inglés Aplicado a la Gestión Pública/P04M125V01208
Innovación Administrativa y Modelos de Gestión de Servicios Públicos/P04M125V01106
La Dirección de Personas como Eje del Cambio en las Organizaciones Públicas/P04M125V01107
Liderazgo Público. Gestión de Personas y Equipos de Alto Rendimiento/P04M125V01108
Nuevos Diseños Estratégicos en el Contexto del Gobierno Electrónico/P04M125V01202
Paradigmas del Cambio Institucional: del Neoinsitucionalismo a la Gobernanza/P04M125V01105
Políticas Públicas. Del Análisis del Problema a la Implementación/P04M125V01109
Proceso de Análisis I: Técnicas Cualitativas/P04M125V01205
Proceso de Análisis II: Técnicas Cuantitativas/P04M125V01206
Retos de la Gobernanza: Corrupción y Desafección Política/P04M125V01102
Temas Actuales en Política Internacional: Globalización y Procesos de Integración/P04M125V01104
Teoría Política Contemporánea/P04M125V01101
Teoría y Técnicas de Negociación Sociopolítica: Generación de Consenso y Confianza/P04M125V01201
Valor Público, Adminsitración Financiera y Presupuestaria/P04M125V01204

Outros comentarios

La defensa y evaluación del TFM requiere que el/la alumno/a supere la totalidad de las restantes asignaturas correspondientes al plan de estudios del Máster. Excepcionalmente, la Comisión Académica podrá autorizar la defensa y evaluación a aquellos/as estudiantes que, como máximo, le resten 6 ECTS.