



## Facultade de CC. Económicas e Empresariais

### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

### Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### **SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES**

##### **- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:**

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

##### **- REDE INALÁMBRICA:**

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

##### **- REPROGRAFÍA:**

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

##### **- CAFETERÍA E COMEDOR:**

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

##### **- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:**

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

##### **- BIBLIOTECA:**

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

---

## Equipo decanal

|                                        |                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Decano                                 | José Santiago Gómez Fraiz                        |
| Secretaria                             | Gonzalo Caballero Míguez                         |
| Vicedecano de Organización Académica   | Fernando Comesaña Benavides                      |
| Vicedecana de Calidade                 | Raquel Arévalo Tomé                              |
| Vicedecano de Relacións Internacionais | Jorge Vila Biglieri                              |
| Vicedecana de Adaptación ao EEES       | Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández |

(\*)

(\*)

## Grao en Administración e Dirección de Empresas

### Materias

#### Curso 1

| Código        | Nome                                           | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|
| V03G020V01101 | Economía: Microeconomía                        | 1c           | 9         |
| V03G020V01102 | Empresa: Fundamentos de administración         | 1c           | 6         |
| V03G020V01103 | Historia: Historia económica                   | 1c           | 6         |
| V03G020V01104 | Matemáticas: Matemáticas                       | 1c           | 9         |
| V03G020V01201 | Economía: Economía española e mundial          | 2c           | 6         |
| V03G020V01202 | Empresa: Matemática das operacións financeiras | 2c           | 6         |
| V03G020V01203 | Empresa: Xestión de empresas                   | 2c           | 6         |
| V03G020V01204 | Estatística: Estatística                       | 2c           | 6         |
| V03G020V01205 | Dereito mercantil                              | 2c           | 6         |

| DATOS IDENTIFICATIVOS          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Economía: Microeconomía</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Materia                        | Economía:<br>Microeconomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Código                         | V03G020V01101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Titulación                     | Grao en<br>Administración e<br>Dirección de<br>Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descritores                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición          | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento                   | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a                  | Lorenzo Alonso, Pedro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado                    | Díaz Vazquez, Raquel<br>Ferrero Martínez, María Dolores<br>Lorenzo Alonso, Pedro<br>Marra Domínguez, Ángeles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Correo-e                       | plorezo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Web                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral               | O obxectivo xeral da materia é o de obter unha visión global da economía en xeral e da *microeconomía en particular. Para iso, analizarase o funcionamento dos mercados e o comportamento dos axentes económicos que nel interveñen.<br>En concreto, ofreceráselle ao alumnado unha perspectiva dos mercados e dos axentes desde o punto de vista do equilibrio parcial, tanto nun contexto de competencia perfecta como nun contexto de competencia imperfecta. Analizarase, tamén, o papel do Estado na formulación da política económica. |        |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                             |
| B1           | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                             |
| B2           | Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                            |
| B5           | Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                                                                                  |
| B6           | Habilidades de comunicación a través de Internet e, dominio de ferramentas multimedia para a comunicación a distancia                                                       |
| B8           | Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escoita activa, negociación, persuasión e presentación                                      |
| B10          | Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados                                                                                           |
| B13          | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                               |
| C2           | Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía |
| C9           | Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución              |
| C16          | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                        |
| D1           | Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                       |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |     |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|--|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |    |  |
| <input type="checkbox"/> Lograr o manexo, por parte do *estudiantado, dos conceptos básicos dá análises *microeconómico, de modo que para abordar preguntas económicas sexan capaces de construír razoamentos económicos sinxelos que, mediante unha representación simplificada da realidade, permitan tratar adecuadamente o problema. | B1                                    | C2  | D1 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B2                                    | C9  |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B5                                    | C16 |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B6                                    |     |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B8                                    |     |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B10                                   |     |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B13                                   |     |    |  |
| <input type="checkbox"/> Desenvolver a capacidade para analizar os efectos dos cambios no medio económico sobre o comportamento dos axentes e a súa consecuente repercusión nos mercados.                                                                                                                                                | B1                                    | C16 | D1 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B2                                    |     |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B5                                    |     |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B6                                    |     |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | B13                                   |     |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----|
| □ Espertar o interese do alumnado respecto á análise dos efectos das políticas *microeconómicas, de modo que ante a aplicación dun novo instrumento de política económica sexan capaces de formar unha opinión fundamentada sobre a súa eficacia na consecución dos obxectivos para os cales se formulou. | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B10 | C2<br>C16 |    |
| Ademais, fomentar o traballo en equipo e potenciar habilidades para expresar e defender de forma coherente argumentos en público.                                                                                                                                                                         | B1<br>B2<br>B5<br>B6<br>B8  | C16       | D1 |

## Contidos

| Tema                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| *I.- Introducción                                           | <p>Tema 1. Pensar como un economista: conceptos básicos. Escaseza. Economía. Racionalidade. Eficiencia e equidade. Custo de oportunidade. Análise marxinal. Modelos económicos. *Microeconomía e *macroeconomía. O mercado. Adam Smith e a man invisible.</p> <p>Tema 2. Funcionamento dos mercados: elementos básicos de oferta e demanda. A curva de oferta, a curva de demanda e desprazamentos. Equilibrio e mecanismo do mercado. A elasticidade. Os mercados e a competencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| *II. A conduta dos consumidores                             | <p>Tema 3. Os gustos, o orzamento e a elección do consumidor. As cestas. Os gustos, a curva de indiferenza e a relación marxinal de substitución. A restrición orzamentaria e as variacións de prezos e renda. A elección. Da demanda individual á demanda de mercado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| *III. A conduta da empresa                                  | <p>Tema 4. A produción: tecnoloxía e rendementos de escala. A función de produción. Produto medio e marxinal. Lei de rendementos marxinais *decrecientes. Descrición dos rendementos de escala.</p> <p>Tema 5. Os custos de produción. Custo económico e custo contable. Custo de oportunidade. Custos irrecuperables. Custos fixos e variables. Da función de produción á curva de custo total. Custo fixo e variable. Custo medio e marxinal. O custo a longo prazo.</p> <p>Tema 6. *Maximización de beneficios e oferta competitiva.</p> <p>Ingreso total e beneficio. Ingreso marxinal, custo marxinal e *maximización de beneficios. *Maximizan as empresas os beneficios? A curva de custo marxinal e a decisión de oferta da empresa competitiva. A decisión de pechar. A oferta individual e de mercado.</p> |  |  |
| *IV. O funcionamento dos mercados competitivos e o benestar | <p>Tema 7. O mecanismo de mercado competitivo e a política económica. Oferta e demanda. Equilibrio. Eficiencia do equilibrio competitivo. Excedente do consumidor e do produtor. Intervención pública con controis de prezos (máximos e mínimos) e impostos. Efectos sobre o mecanismo de mercado e sobre o benestar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| *V. Cando os mercados non funcionan                         | <p>Tema 8. O poder de mercado. Monopolio natural e barreiras á entrada. Decisións de produción e prezos. O ingreso e a *maximización dos beneficios. O custo do monopolio en termos de benestar. *Oligopolio e competencia *monopolística. Efectos sobre o benestar social. A actitude dos poderes públicos ante o exercicio do poder de mercado.</p> <p>Tema 9. *Externalidades, bens públicos e información *asimétrica.</p> <p>*Externalidades e *ineficiencia do mercado. Solucións privadas e políticas públicas. Bens públicos fronte a outros bens. O problema do *parásito. A traxedia dos bens comunais. Os dereitos de propiedade.</p>                                                                                                                                                                     |  |  |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 15            | 10                 | 25           |
| Titoría en grupo                        | 7.5           | 15                 | 22.5         |
| Sesión maxistral                        | 52.5          | 84                 | 136.5        |
| Probas de resposta curta                | 4             | 33                 | 37           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 0                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Nas clases prácticas resolveranse exercicios que se lle proporcionarán ao alumnado con antelación para que os solucione antes da clase. Dese modo, identificará aquelas cuestións que lle resultan máis dificultosas e poderá dirimir as súas dúbidas na clase. Tamén se realizará o seguimento de aprendizaxe do *estudiantado mediante pequenas probas e exercicios que terá que realizar e/ou entregar. |
| Titoría en grupo                        | Nos seminarios, en grupos reducidos, se *efecturán diversas actividades dirixidas a afianzar os coñecementos adquiridos polo *estudiantado nas clases teóricas e prácticas.                                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión maxistral                        | Nas clases teóricas expóranse os principais contidos dos distintos temas, desenvolvendo con máis detalle os puntos de maior complexidade. Para un adecuado seguimento e comprensión das clases é necesario que o alumnado lea con anticipación a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas.                                                                                                   |

| <b>Atención personalizada</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas á hora de realizar os problemas e exercicios expostos tanto nas sesións teóricas como nas prácticas, así como asesoraráselles na realización dos mesmos coa meta de que alcancen os obxectivos previstos no programa e poidan resolver *autónomamente os exercicios que se lles expoñen. |
| Titoría en grupo                        | Atenderase de maneira individual aos alumnos que teñan dúbidas á hora de realizar os problemas e exercicios expostos tanto nas sesións teóricas como nas prácticas, así como asesoraráselles na realización dos mesmos coa meta de que alcancen os obxectivos previstos no programa e poidan resolver *autónomamente os exercicios que se lles expoñen. |

| <b>Avaliación</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe    |                 |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|-----------------|----|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                          |                 |    |
| Probas de resposta curta                | Exame escrito (8 puntos). Realizarase un exame parcial co contido teórico e práctico do primeiros seis temas da materia e unha proba final na data oficial establecida no calendario de exames.<br>A proba final constará de dous partes (a primeira corresponderase cos temas do un ao seis e, a segunda, cos restantes) cada unha das cales se valorará sobre 4 (o alumno debe obter como mínimo 1,5 puntos en cada parte, senón estará suspenso, sendo necesario obter 4 puntos ou mais para aprobar o exame e poder sumar esta nota á avaliación continua). A nota do exame obterase da media *aritmética simple das cualificacións alcanzadas en cada parte. Esta nota sumárase á avaliación continua (se se cumpren os requisitos anteriores) e apróbase cunha nota de 5 puntos ou mais.<br><br>O alumnado que supere o exame parcial, só terá que examinarse, na proba final, da segunda parte que se corresponde cos temas restantes. O estudante que non supere o exame parcial terá que examinarse de toda a materia na proba final. | 80            | B1<br>B2<br>B5<br>B6<br>B8<br>B10<br>B13 | C2<br>C9<br>C16 | D1 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Realizaranse, polo menos, dúas probas escritas ao longo do cuadrimestre. Cada unha destas probas valorarase, como máximo, con 1 punto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20            | B1<br>B2<br>B5<br>B6<br>B8<br>B10<br>B13 | C2<br>C9<br>C16 | D1 |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

A cualificación do estudiantado que non se presenta ao exame será a que obtivese por avaliación continua.

Para aprobar a materia será preciso obter unha nota final igual ou superior a cinco puntos.

A nota obtida na avaliación continua (20% da nota final) poderase manter para todas as convocatorias do ano académico 2016/17.

A data oficial dos exames da materia pódense consultar na seguinte

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Goolsbee, A. , Levitt, S. & Syverson, C., **Microeconomía**, Reverte. 2015,  
Kugman, P. & Wells, R., **Microeconomía**, Reverte. 2013,  
Mankiw, N.G, **Principios de Economía**, Paraninfo, 6ª edición. 2012,  
Pindyck, R. y Rubinfeld, D, **Microeconomía**, Prentice Hall, 8ª edición. 2013,

---

### **Recomendacións**

### **Outros comentarios**

Esta guía docente está redactada polo coordinador en castelán. En caso de existir diferenzas entre versións en idiomas distintos, a que prevalece é a que está en castelán.

As particularidades da materia serán publicadas en \*FAITIC.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                  |                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Empresa: Fundamentos de administración</b> |                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Materia                                       | Empresa:<br>Fundamentos de administración                                                                                                                                         |        |       |              |
| Código                                        | V03G020V01102                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Titulación                                    | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                    |        |       |              |
| Descritores                                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                               | 6                                                                                                                                                                                 | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición                         | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Departamento                                  | Organización de empresas e márketing                                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a                                 | Quintas Corredoira, María de los Ángeles                                                                                                                                          |        |       |              |
| Profesorado                                   | Arevalo Tomé, Raquel<br>García Vázquez, José Manuel<br>López Miguens, María Jesús<br>Quintas Corredoira, María de los Ángeles<br>Vázquez Vicente, Xosé Henrique                   |        |       |              |
| Correo-e                                      | quintas@uvigo.es                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                                           |                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral                              | A materia persegue introducir a disciplina que vertebra o grado, prestando atención as diferentes funcións que a integran e facendo énfase na súa aplicación o ámbito empresarial |        |       |              |

### Competencias

|        |                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                    |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                    |
| B2     | Pensamento crítico e autocrítico                                                                                                                                                   |
| B13    | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                                                                                      |
| C1     | Posuír e comprender coñecementos sobre as interrelacións existentes entre os distintos subsistemas que conforman o sistema empresarial                                             |
| C3     | Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección.            |
| C5     | Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial |
| C11    | Tomar decisións estratéxicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariais                                                                                                   |
| C15    | Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética               |
| C16    | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante                                                                               |
| D3     | Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos                                                                                                                              |
| D5     | Motivación pola calidade e mellora continua                                                                                                                                        |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                     |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Conseguir que o alumnado distinga os principios conceptos relacionados co entorno e coas funcións directivas (planificación, organización, dirección y control) e os vincule co funcionamento das empresas. Se pretende que sexan capaces de analizar todas as áreas das empresas e as relaciónes que se producen entre estas e fora das mesmas.                       | B1<br>B2<br>B13                       | C1<br>C3<br>C5<br>C15<br>C16        | D3<br>D5 |
| Ser capaces de aplicar os coñecementos adquiridos a futuras situacións profesionais e desenrolar competencias relacionadas coa elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da súa área de estudio.                                                                                                                                            | B1<br>B2<br>B13                       | C1<br>C3<br>C5<br>C11<br>C15<br>C16 | D3<br>D5 |
| Que os alumnos saiban reunir, analizar e interpretar fontes de información relevantes para emitir xuízos que inclúan a reflexión e defensa de argumentos, resolución de problemas e a análise sobre economía de empresa, temas relevantes de índole social, científica ou ética. Así mesmo ha de saber citar e referenciar con corrección ditas fontes de información. | B1<br>B2<br>B13                       | C15<br>C16                          | D3<br>D5 |
| Capacitar o alumno para poder transmitir ideas, información, problemas e situacións, de forma obxectiva, sintética e comprensible, a un público tanto especializado como non especializado; con claridade, evitando as barreras de comunicación e potenciando o traballo en equipo.                                                                                    | B1                                    | C1<br>C3<br>C5                      | D5       |

| Contidos                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                             |
| Pensamento administrativo: escolas e enfoques relevantes.                        |
| Estrutura e dinámica do medio. A organización como sistema aberto e responsable. |
| Toma de decisións e planificación.                                               |
| Organización.                                                                    |
| Liderazgo, cultura e influencia no contexto global.                              |
| Control e seguimento.                                                            |

| Planificación                                             | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 38                 | 38           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | 20            | 20                 | 40           |
| Estudos/actividades previos                               | 0             | 10                 | 10           |
| Sesión maxistral                                          | 30            | 30                 | 60           |
| Probas de resposta curta                                  | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Proba obxecto de avaliación continua. Consiste na resolución de forma individual ou en grupo de cuestións formuladas (casos de empresas, exercicios de toma de decisións e traballo en grupo).                                                                                                                                                                           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Proba obxecto de avaliación continua. Consiste na resolución de forma individual ou en grupo de cuestións formuladas, guiadas e supervisadas polo profesorado da disciplina. Avaliarase a participación do estudiantado e a comprensión da materia. Inclúe prácticas de seminario (casos de empresas, exercicios de toma de decisións e traballo en grupo)               |
| Estudos/actividades previos                               | Son tarefas que necesariamente tera que facer o alumno antes de acudir as clases (lecturas de textos, busca de certas información...)                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral                                          | Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo e fundamentos teórico-prácticos para a resolución de problemas e/ou exercicios obxecto de avaliación continua, que ten que desenvolver o alumno. Se controlará e incentivará a asistencia e participación activa do alumno no desenvolvemento deste epígrafe metodolóxico da materia. |

| Atención personalizada                                    |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                              | Descrición                                                                                                                             |
| Sesión maxistral                                          | Tempo reservado para orientar e atender ao alumnado, e resolver as súas dúbidas no proceso de adquisición das competencias da materia. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Tempo reservado para orientar e atender ao alumnado, e resolver as súas dúbidas no proceso de adquisición das competencias da materia. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Tempo reservado para orientar e atender ao alumnado, e resolver as súas dúbidas no proceso de adquisición das competencias da materia. |

| Avaliación                              | Descrición                                                                                                                                                    | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Valorarase a participación do alumno, a súa capacidade de crítica, a súa capacidade expositiva na resolución destes exercicios nas prácticas                  | 20            | B1 B2 B3 C1 C3 C5 C11 C15 C16 D3 D5   |
| Estudos/actividades previos             | Nas practicas valorarase se o alumno realizou as tarefas propostas necesarias para realizar as prácticas de forma eficiente (lecturas, busca de información)* | 10            | B13 D3 D5                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|
| Probas de resposta curta | Será necesario aprobar este apartado para aplicar porcentaxes e avaliar prácticas. Proba para avaliar as competencias adquiridas que inclúe preguntas directas sobre un aspecto concreto. O estudante debe responder de xeito directo e breve en función dos coñecementos que teña sobre a materia. Constará de preguntas curtas a nivel de concepto, enumeración ou resumo sintético sobre os contidos da materia. | 70 | C1<br>C3<br>C5<br>C11<br>C15<br>C16 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia será necesario aprobar o exame teórico; a partir de aí aplicarase o criterio (70%-30% relativo a exame e prácticas). Para aplicar a avaliación continua será obrigatoria a asistencia a un 80 % do total das clases prácticas salvo ausencia xustificada.

A fecha oficial dos exames da materia podense consultar na seguinte web: <http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

\* Valorarase con 0.25 puntos a realización do curso virtual organizado pola Biblioteca "Coñece a Biblioteca e aprende a buscar, avaliar e utilizar a información", dirixido ao alumnado de 1º grao e que ten coma obxectivo que o estudante adquira os coñecementos básicos para buscar, analizar, seleccionar e organizar a información de xeito eficiente, así como utilizar e comunicar a información eficazmente de forma ética e legal.

Esta materia no PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas-Grado en Dereito impártese no 1º cuatrimestre do 1º curso e o profesorado responsable está integrado por: Raquel Arévalo Tomé e Santos Pérez Pereira

### Bibliografía. Fontes de información

Robbins, S., De Cenzo, D., **Fundamentos de Administración**, Pearson-Prentice Hall, 6ª Edición,  
Robbins, Coulter, **Administración**, Pearson Educación; 12ª edición,  
Stoner, Freeman y Gilbert, **Administración**, Prentice Hall,  
Iborra, M., Dasí, A., Dolz, C., Ferrer, C., **Fundamentos de Dirección de Empresas**, Thomson; 2ª edición,  
Hellriegel, D., Jackson, S., Slocum, J., **Administración. Un enfoque basado en competencias**, Thomson, 10ª Edición,  
Hitt, M., Ireland, R., Hoskisson, R., **Administración Estratégica: Competitividad y globalización: conceptos y casos**, International Thomson, 7ª Edición,  
Amaru, A., **Fundamentos de Administración**, Pearson Educación,  
Piñeiro García, Pilar; Arévalo Tomé, Raquel; Caballero Fernández, Gloria y García-Pintos Escudero,, **Introducción a Economía de la Empresa. Una visión teórico-práctico.**, Delta publicaciones,













