



## Facultade de CC. Económicas e Empresariais

### Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

### Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

### Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

#### **SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES**

##### **- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:**

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

##### **- REDE INALÁMBRICA:**

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

##### **- REPROGRAFÍA:**

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

##### **- CAFETERÍA E COMEDOR:**

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

##### **- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:**

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

##### **- BIBLIOTECA:**

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

## Equipo decanal

|                                        |                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Decano                                 | José Santiago Gómez Fraiz                        |
| Secretaria                             | Gonzalo Caballero Míguez                         |
| Vicedecano de Organización Académica   | Fernando Comesaña Benavides                      |
| Vicedecana de Calidade                 | Raquel Arévalo Tomé                              |
| Vicedecano de Relacións Internacionais | Jorge Vila Biglieri                              |
| Vicedecana de Adaptación ao EEES       | Carlos M <sup>a</sup> Fernández-Jardón Fernández |

(\*)

(\*)

## Grao en Economía

### Materias

#### Curso 1

| Código        | Nome                                    | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|-----------------------------------------|--------------|-----------|
| V03G100V01101 | Ciencia política: Ciencia política      | 1c           | 6         |
| V03G100V01102 | Economía: Principios de economía I      | 1c           | 6         |
| V03G100V01103 | Historia: Historia económica            | 1c           | 6         |
| V03G100V01104 | Matemáticas: Matemáticas I              | 1c           | 6         |
| V03G100V01105 | Economía: Técnicas de economía aplicada | 1c           | 6         |
| V03G100V01201 | Dereito: Dereito mercantil              | 2c           | 6         |
| V03G100V01202 | Economía: Economía mundial              | 2c           | 6         |
| V03G100V01203 | Economía: Principios de economía II     | 2c           | 6         |
| V03G100V01204 | Empresa: Economía de empresa            | 2c           | 6         |
| V03G100V01205 | Estatística: Estadística I              | 2c           | 6         |

| DATOS IDENTIFICATIVOS                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| <b>Ciencia política: Ciencia política</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |                    |
| Materia                                   | Ciencia política:<br>Ciencia política                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Código                                    | V03G100V01101                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |            |                    |
| Titulación                                | Grao en<br>Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Descritores                               | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición                     | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Departamento                              | Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Coordinador/a                             | Rojo Salgado, Argimiro<br>Martinez Arribas, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                   |              |            |                    |
| Profesorado                               | Martinez Arribas, Fernando<br>Rojo Salgado, Argimiro                                                                                                                                                                                                                                                   |              |            |                    |
| Correo-e                                  | fernando.martinez@uvigo.es<br>rojo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                    |
| Web                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |                    |
| Descrición xeral                          | Comprender o proceso político en xeral e o Estado en particular, estudando as características esenciais da organización institucional e territorial do Estado democrático e os principais actores que operan no mesmo, tendo presente o sistema político español e o proceso de gobernanza multinivel. |              |            |                    |

| Competencias |                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                      |
| C3           | Coñecer o marco institucional da economía                                                                            |
| C4           | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica                                                         |
| C5           | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos               |
| C6           | Adquirir coñecementos de Análise económica                                                                           |
| C8           | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| D5           | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                              |
| D7           | Fomentar a actitude crítica e autocrítica                                                                            |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                               |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| -Comprender o fenómeno e proceso político en xeral e, dentro del, ao Estado, na súa orixe e devir histórico, na súa estrutura e función actuais, na súa dinámica e tamén na súa crise e tendencias de evolución futura. | C3 D5<br>C4 D7<br>C5<br>C8            |
| -Identificar os ámbitos e contidos de *interrelación existentes entre a realidade político-institucional *multinivel (local, autonómica, estatal e *supraestatal) e a realidade económica.                              | C3<br>C6                              |
| -Comprender a relación directa que existe entre as decisións que afectan os comportamentos económicos e os centros de imputación política de tales decisións                                                            | C8                                    |

| Contidos                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| INTRODUCCIÓN                                                                | 1. Que é a política. A política como ciencia. Os grandes temas da ciencia política. A interacción entre política e economía.                                                                                                                                                              |
| PARTE I. A ORIXE DA ORGANIZACIÓN POLÍTICA E Os MODELOS HISTÓRICOS DE ESTADO | 2. Orixe e evolución das formas políticas: o Estado e a súa construción histórica.<br>3. O Estado como modelo de organización política: concepto e elementos constitutivos.<br>4. O Estado social, democrático e de dereito.                                                              |
| PARTE II: A ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL E TERRITORIAL DO ESTADO DEMOCRÁTICO  | 5. A Constitución.<br>6. Os Dereitos fundamentais.<br>7. O principio de división de poderes e a distribución funcional do poder: as institucións do Estado.<br>8. As relacións entre institucións e as formas de Goberno.<br>9. A distribución territorial do poder: as formas de Estado. |
| PARTE III: ACTORES E DINÁMICA POLÍTICA DEMOCRÁTICA.                         | 10. A Democracia.<br>11. Representación política e eleccións. As fórmulas electorais.<br>12. Os partidos políticos. O novo escenario español. Os grupos de interese.                                                                                                                      |

**Planificación**

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | 15            | 30                 | 45           |
| Titoría en grupo                             | 5             | 5                  | 10           |
| Sesión maxistral                             | 30            | 60                 | 90           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2             | 3                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Estas sesións servirán para que o alumno poida transitar da teoría á práctica, aplicando ao caso proposto (o sistema político dun país, o seu modelo económico, unha institución, feito ou proceso político de impacto económico) a doutrina e coñecemento teórico adquirido. Tamén servirá para profundar en cuestións consideradas relevantes, ben sexa respecto de contidos que figuran no programa ou ben de acontecementos sobrevividos de natureza politolóxica. Como métodos complementarios de aprendizaxe utilizaranse alternativamente diferentes técnicas didácticas como o debate dirixido (ou intercambio de ideas sobre un tema susceptible de diversas interpretacións, previamente preparado), o foro (ou discusión de todo o grupo), o role-playing (onde cada alumno ou grupo ha de asumir un papel, pensando e actuando de acordo con el), estudo de casos, o Phillips, etc. Fomentarase a participación activa dos alumnos en todas as sesións presenciais, e considerárase un mérito de face á cualificación final. |
| Titoría en grupo                        | Nas sesións de tutorías en grupo realizaranse diversas actividades (consultas relacionadas con temáticas de especial complexidade, avaliación e debate ao redor da metodoloxía utilizada ou ao desenvolvemento xeral da actividade docente, ...), e das que se informará previamente aos alumnos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sesión maxistral                        | Nas clases teóricas semanais (de dúas horas de duración) expóranse de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas do programa. Para un adecuado seguimento destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación, e de maneira individual, os distintos temas, utilizando para iso a bibliografía recomendada. En consonancia cos principios pedagóxicos xerais da aprendizaxe e coa metodoloxía docente utilizada tradicionalmente por esta área de coñecemento, e tendo en conta os obxectivos apuntados, as clases teóricas terán sempre como referencia fundamental a doutrina e postulados vixentes, reflectindo ao mesmo tempo a achega persoal. A impartición da materia farase desde unha perspectiva científico-política, realista e normativa á vez.                                                                                                                                                                                                                                                |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo                        | Durante as mesmas, recompílanse datos sobre a participación do alumno, baseados nunha listaxe de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.          |

**Avaliación**

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                           | Cualificación                                   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia           | Terase en conta na avaliación continua: E.C. 40 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C8            |
| Titoría en grupo                        | Durante as mesmas, recompílanse datos sobre a participación do alumno, baseados nunha listaxe de condutas ou criterios operativos que faciliten a obtención de datos cuantificables. | Terase en conta na avaliación continua: E.C. 40 | C8<br>D5<br>D7                        |

| Sesión maxistral                             | Asistencia as clases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Terase en conta na avaliación continua: E.C. 40 | C3<br>C4<br>C5<br>C6       |          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|----------|
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | <p>A avaliación programarase conxuntamente con obxectivos e medios, e de acordo con eles. A súa execución constitúe a última fase do proceso de aprendizaxe e debe entenderse en sentido amplo, xa que o seu obxectivo é triplo: a) comprobar o cumprimento dos obxectivos; b) orientar e motivar ao alumno; c) cualificar. Neste sentido é conveniente distinguir entre avaliación formativa e sumativa. Conforme a iso, a nota final da materia calcularase sobre os resultados da avaliación continua (asistencia ás clases teóricas, prácticas e seminarios, presentación de traballos, controis periódicos), que supón o 40%, máis o resultado da cualificación obtida no exame escrito de final de curso, que supón o restante 60%.</p> <p>O exame final consistirá nunha serie de preguntas, non máis de cinco, encamiñadas a verificar o grao de asimilación e aprendizaxe por parte dos alumnos dos principais contidos da materia, e abarcando varios niveis de complexidade e profundidade (coñecemento, comprensión, aplicación, valoración...).</p> <p>Os alumnos disporán dun prazo adecuado <input type="checkbox"/>axustado á normativa vixente- para proceder á revisión ou a calquera outra aclaración relacionada cos exames efectuados así como coas cualificacións obtidas.</p> | 60                                              | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C8 | D5<br>D7 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación programarase en consonancia cos obxectivos e medios, e de acordo con eles. A súa realización constitúe a última fase do proceso de aprendizaxe, e debe entenderse en sentido amplo, xa que o seu obxectivo é triplo: a) comprobar o cumprimento dos obxectivos; b) orientar e motivar ao alumno; c) cualificar.

Conforme a iso, a nota final da materia calcularase sobre os resultados da avaliación continua (asistencia a clases teóricas e prácticas, titorías, realización de traballos, controis periódicos...), que suporán o 40%, máis o resultado da cualificación obtida no exame escrito de final de curso, que suporá o 60%. Os alumnos disporán dun prazo adecuado ☐axustado á normativa vixente- para proceder á revisión ou a calquera outra aclaración relacionada cos exames efectuados así como coas cualificacións obtidas.

Os alumnos que, por causas debidamente xustificadas e comunicadas con antelación, non poidan acollerse á modalidade de avaliación continua, serán avaliados soamente por medio dun exame final: a cualificación obterase na súa totalidade do exame final.

A cualificación obtida na avaliación continua manterase para todas as convocatorias do curso académico.

As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Bibliografía. Fontes de información

Danziger, James N. - Smith, Charles A., **Understanding the Political World**, Pearson International Edition, New York, 2014,  
 López Mira, Alvaro Xosé, **Sistema político español e galego**, Andavira, Santiago de Compostela, 2015,  
 Morata, Francesc, **La Unión Europea**, Ariel, Barcelona, 2004,  
 Sánchez Medero, Gema - Sánchez Medero, Rubén (Dir.), **Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración**, Tecnos, Madrid, 2015,  
 Sodaro, Michael J., **Política y ciencia política: una introducción**, 2ª ed., McGraw Hill, Madrid, 2010,  
 Vallés, Josep María - Martí, Salvador, **Ciencia Política: un manual**, Ariel, Barcelona, 2015,

### Recomendacións

### Outros comentarios

Para unha adecuada comprensión e asimilación dos contidos desta materia por parte do alumnado non se requiren uns prerequisites formais, ao non ser necesarios uns coñecementos previos especializados. É suficiente coa preparación previa de carácter xeral esixida para poder cursar estudos de Grao no ámbito universitario. A este respecto recoméndase ter cursado as materias afíns do Bacharelato. É aconsellable tamén que o alumnado se habitúe a unha lectura diaria da prensa,

tanto nacional como internacional, o que facilitará a súa comprensión e familiarización coa realidade e terminoloxía politolóxica.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Economía: Principios de economía I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Materia                                   | Economía:<br>Principios de economía I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Código                                    | V03G100V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Titulación                                | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descritores                               | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición                     | Castelán<br>Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento                              | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Coordinador/a                             | González Savignat, María del Mar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Profesorado                               | Giménez Fernández, Eduardo Luís<br>González Savignat, María del Mar<br>Manzano González, Baltasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e                                  | savignat@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Web                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Descrición xeral                          | A economía é unha ciencia social que estuda a produción, a distribución e o consumo de bens e servizos. Analiza como os individuos toman decisións, como interactúan e como inflúen no seu comportamento as institucións e os incentivos. O obxectivo desta materia é sentar as bases dunha linguaxe rigorosa e transmitir os coñecementos económicos básicos para que o alumno aprenda a pensar como un economista. O programa da materia ofrece unha visión panorámica das grandes ideas que se repiten en Economía como o custo de oportunidade, a toma de decisións en termos marxinais, o papel dos incentivos, a eficiencia das asignacións do mercado, e así ata dez principios básicos que constitúen o fundamento da maior parte da análise económica. |        |       |              |

| Competencias |                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                               |
| C2           | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas                                                     |
| C5           | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos                        |
| C6           | Adquirir coñecementos de Análise económica                                                                                    |
| C10          | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| D5           | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                       |

| Resultados de aprendizaxe                                                                            |                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos na materia                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
| Familiarizar ao alumno coa linguaxe económica e a súa aplicación ao funcionamento básico da economía | C2<br>C5<br>C6                        |    |
| Identificar coas ferramentas da análise económica problemas e posibles solucións                     | C10                                   | D5 |
| Aplicar os fundamentos económicos a problemas cotiáns                                                | C10                                   | D5 |

| Contidos                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| PARTE I: Introducción                                                       | Tema 1. Os principios básicos da economía<br>Tema 2. Pensar como un economista                                                                                                   |
| PARTE II: Oferta e demanda I: Como funcionan os mercados                    | Tema 3. Oferta e demanda: as forzas do mercado<br>Tema 4. A elasticidade e as súas aplicacións                                                                                   |
| PARTE III: Oferta y demanda II: Mercados y Bienestar                        | Tema 5. Los consumidores, los productores y la eficiencia del mercado<br>Tema 6. Aplicación: los costes de la tributación<br>Tema 7. Fallos de mercado y la intervención pública |
| PARTE IV: A conduta do consumidor e da empresa. A organización da industria | Tema 8. A decisión do consumidor<br>Tema 9. Producción e custos de produción<br>Tema 10. A empresa e a estrutura de mercado                                                      |

| <b>Planificación</b>                                                                                                     |               |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                                                                                  | 12            | 18                 | 30           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 30            | 30                 | 60           |
| Titoría en grupo                                                                                                         | 5             | 10                 | 15           |
| Probas de resposta curta                                                                                                 | 3             | 24                 | 27           |
| Outras                                                                                                                   | 3             | 15                 | 18           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

| <b>Metodoloxía docente</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións. |
| Sesión maxistral                        | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                  |
| Titoría en grupo                        | Resolución de dúbidas e discusión de temas de actualidade relacionados co programa da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Atención personalizada</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | As tutorías individuais serán no despacho do profesor dentro dun horario predeterminado polo profesor e nas que poderá resolver dúbidas ou facer consultas relacionadas coa materia. Nos grupos de docencia reducida o profesor resolverá as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases prácticas. |
| Titoría en grupo                        | As tutorías individuais serán no despacho do profesor dentro dun horario predeterminado polo profesor e nas que poderá resolver dúbidas ou facer consultas relacionadas coa materia. Nos grupos de docencia reducida o profesor resolverá as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases prácticas. |
| Probas                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Outras                                  | Non procede                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Avaliación</b>        |                                                                             |               |                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|                          | Descrición                                                                  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Probas de resposta curta | Exame final con probas tipo test e/ou exercicios                            | 80            | C2<br>C5<br>C6<br>C10                 |
| Outras                   | Ao longo do curso realizaranse probas para cualificar a avaliación continua | 20            | C2<br>C5<br>C6<br>C10                 |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

A nota final da materia constará de dous bloques. Por unha banda, o exame final valerá un 80% da nota (8 puntos) e doutra banda, a avaliación continua que pesará ata un 20% na nota final (2 puntos).

Exame final (ata 8 puntos): Haberá un exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames.

Avaliación continua (ata 2 puntos): pode supor a entrega de exercicios e/ou a nota dos controis ou probas que periodicamente se poidan realizar.

Nas convocatorias extraordinarias do curso 2016/17 manteranse os mesmos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota de avaliación continua obtida durante o curso.

As datas e horas das probas finais correspondentes ás convocatorias de xaneiro e xullo serán as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2016-2017.

| <b>Bibliografía. Fontes de información</b>                        |
|-------------------------------------------------------------------|
| BASICA: Mankiw, N. G, <b>Principios de Economía</b> , 6ª edición, |

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3º edición,  
Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edición,  
Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,  
Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,  
D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

---

## Recomendacións

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia: Historia económica**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |            |                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Historia: Historia económica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Código                | V03G100V01103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |            |                    |
| Departamento          | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Facal Rodríguez, María Jesús Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Profesorado           | Facal Rodríguez, María Jesús Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Correo-e              | cfacal@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |            |                    |
| Web                   | http://cfacal.webs.uvigo.es/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Descrición xeral      | <p>A materia Historia Económica Mundial ten por obxecto iniciar aos estudantes de Economía no estudo de longo prazo, das grandes transformacións na organización económica das sociedades humanas, para entender como se conforman as bases da economía actual.</p> <p>Ofrece una visión panorámica dos cambios económicos, industriais e organizativos ao longo da historia, usando ferramentas teóricas e empíricas doutras ramas da economía e das ciencias sociais próximas. Así, ten por obxecto analizar o desenvolvemento da economía internacional e as grandes fases do crecemento económico moderno. Observar e analizar os efectos de acontecementos cruciais sobre a realidade socioeconómica.</p> <p>□ Investigar as implicacións dos cambios nas institucións económicas de carácter global □por exemplo, o patrón ouro, os bloques comerciais, FMI, ou a OMC□ e os efectos do cambio tecnolóxico a curto, medio e longo prazo.</p> |              |            |                    |

**Competencias**

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                      |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                |
| B1     | Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable                                                                                                                                         |
| C2     | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas                                                                                                                                                            |
| C3     | Coñecer o marco institucional da economía                                                                                                                                                                                            |
| C4     | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica                                                                                                                                                                         |
| C5     | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos                                                                                                                               |
| C6     | Adquirir coñecementos de Análise económica                                                                                                                                                                                           |
| C7     | Comprender o entorno empresarial                                                                                                                                                                                                     |
| C8     | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido                                                                                                                 |
| C9     | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado                                                                                                                                                |
| D1     | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo                                                                                                                                                                  |
| D2     | Capacidade de traballar en equipo                                                                                                                                                                                                    |
| D4     | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos                                                                                                                                                                                  |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                                                                                                                              |
| D7     | Fomentar a actitude crítica e autocrítica                                                                                                                                                                                            |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados previstos na materia                                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| □ Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas.                                           | C2                                    |
| Interpretación y comprensión de los conceptos económicos e historiográficos fundamentais.                              | C2                                    |
| Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos                                                        | C2                                    |
|                                                                                                                        | C5                                    |
|                                                                                                                        | C8                                    |
| □ Coñecer o marco institucional da economía.                                                                           | C3                                    |
| Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a lo largo del tiempo | C3                                    |
| Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional                                                                    | C6                                    |
| □ Saber situar a economía na súa evolución histórica.                                                                  | C4                                    |
| Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo           | C5                                    |

|                                                                                                                                                                 |          |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a sua comparación con outras economías                               |          | C8             |
| □ Entender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos.                                                         |          | C5             |
| Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas                                                                                 |          | C6<br>C8       |
| Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo                            |          | C8 D5<br>D7    |
| □ Posuír habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.                                  |          | C8             |
| Consideración de los valores y principios cívicos como factores integrantes del análisis de los hechos económicos                                               |          | D1             |
| □ Demostrar respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo.                                                                                |          | D1             |
| Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente                                                                    |          | D5             |
| □ Desenvolver sensibilidade respecto ao medio e compromiso cunha economía sustentable.                                                                          |          | B1             |
| Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente                                   | A4       | D5             |
| □ Ser capaz de traballar en equipo.                                                                                                                             | A3<br>A4 | D2             |
| Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica                                                                                  | A3       | D7             |
| □ Amosar espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo a empatía co resto de persoas.                                                                |          | D1<br>D2<br>D4 |
| Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos. |          | C5             |
| □ Ter habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.                                                                  |          | D5             |
| □ Evidenciar competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia.                   |          | D5             |
| □ Fomentar a actitude crítica e autocrítica.                                                                                                                    |          | D7             |
| □ Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación.                                                                             |          | C7<br>C9       |
| □ Manifestar autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación.                                                                           |          | D1<br>D4       |
| □ Potenciar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos                                       |          | D1<br>D7       |

## Contidos

| Tema                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción á Historia Económica Mundial                                                       | Historia Económica e crecemento económico.<br>Periodificación e conceptos básicos para a análise na Historia Económica.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. As economías europeas preindustriais                                                            | As flutuacións seculares da economía preindustrial.<br>Poboación, produción e distribución do produto agrario.<br>Evolución do comercio e da manufactura.                                                                                                                                                                                               |
| 3. Revolución Industrial, difusión da industrialización e Segunda Revolución Industrial (170-1914) | Crecemento económico moderno e marco institucional.<br>O proceso de industrialización: factores de produción e innovacións da Primeira Revolución Industrial.<br>Revolución Industrial en Gran Bretaña, a difusión da industrialización no século XIX, a Segunda Revolución Industrial.                                                                 |
| 4. As relacións internacionais no século XIX e a Primería Globalización (1870-1914)                | A gran diverxencia (1870-1914).<br>O comercio internacional e a Primeira Globalización 1870-1913.<br>O movemento internacional de factores: capitais e migracións.<br>O sistema monetario internacional: o Patrón Ouro.                                                                                                                                 |
| 5. A economía mundial no século XX                                                                 | Os problemas económicos do período de entreguerras. 1919-1939.<br>A economía internacional na época dourada do capitalismo (1950-1973).<br>A crise económica de 1973 e as respostas da economía capitalista.<br>As modificacións na economía mundial a partir de 1973: a Segunda Globalización, a Terceira Revolución Industrial, as crises económicas. |

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                             | 30            | 45                 | 75           |
| Seminarios                                   | 15            | 30                 | 45           |
| Titoría en grupo                             | 5             | 2                  | 7            |
| Probas de resposta curta                     | 1             | 6                  | 7            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1             | 15                 | 16           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Dúas horas semanais (dous días, una hora por sesión).<br>Mediante esta metodoloxía, co apoio audiovisual, presentárase de maneira sintética, secuencial e motivadora os aspectos claves dos contidos fundamentais da materia.<br>As primeiras estarán adedicadas a ofrecer unha visión panorámica da materia e conceptos básicos de historia económica; as restantes sesións estarán destinadas a exposición do temario.<br>A pesar de que o método destas sesións é fundamentalmente expositivo, promoverase a participación activa do estudantado.                  |
| Seminarios       | Realizaráanse 6 (duración por sesión 2h,30').<br>É una instancia para socializar, depurar e sintetizar os coñecementos adquirido na preparación da sesión.<br>Concíbese como un proceso de aprendizaxe continuado.<br>O obxectivo é preparar o estudantado para a comprensión dos textos propostos como lecturas.<br>Esixirá un traballo previo a sesión, que consistirá na lectura dun tema sinalado, así como a redacción dun pequeno documento coas ideas e argumentacións máis relevantes da lectura.<br>Na propia sesión, expondranse e debatiranse as lecturas. |
| Titoría en grupo | Realizaráanse 2 sesión de titoría en grupo, de 2h 30' cada unha.<br>Previamente, a profesora seleccionará cuestións clave dos contidos da materia, a tratar pola súa importancia ou dificultade.<br>O alumnado deberá elabora para estas sesións un esquema de dúbidas e preguntas sobre esas cuestións clave.<br>Tamén servirán estas sesións para resolver dúbidas xerais sobre os contidos ou as prácticas da materia.                                                                                                                                             |

## Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo | Cada grupo práctico tendrá dúas sesión de titoría en grupo. En cada unha destas sesións a profesora exporá cuestións clave da materia, en función da súa importancia ou dificultade, e o alumnado deberá elabora un esquema de dúbidas e preguntas sobre esas cuestións clave. Asemade, servirá para resolver dúbidas xerais sobre os contidos ou as prácticas da materia. |
| Seminarios       | Calquera dúbida que xurda nas lecturas para os seminarios, poderanse resolver nas horas de titoría individualizada no despacho da profesora (nº 431).                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión maxistral | As dúbidas sobre as explicacións das clases maxistrais non resoltas na aula poderanse expor na hora de titoría no despacho da profesora (nº 431).                                                                                                                                                                                                                          |

## Avaliación

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                              |                            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| Seminarios               | A través de seis seminarios:<br>Avaliaráanse os traballos prácticos consistentes na lectura dun tema ou parte dun tema, na redacción dun informe ou síntese, na súa exposición e defensa.<br><br>Evaluaráse a coherencia e calidade do traballo, esquema, síntesis ou mapa conceptual, ou a valoración dos exercicios (comentario e análise de gráficos, series estadísticas, ou textos, a resolución de cuestións e problemas).<br><br>Valoraráse a asistencia, a participación, o cumprimento, a aptitude, os aspectos formais (redacción, sintaxis, ortografía, ...) así mesmo a expresión oral. | 24            | A3<br>A4                              | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9 | D1<br>D2<br>D4<br>D5<br>D7 |
| Titoría en grupo         | Nas dúas sesións de titoría de grupo, valorarase a presentación dun esquema de dúbidas e preguntas, a capacidade de formulación de dúbidas e preguntas significativas ou a resolución das mesmas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6             | A3<br>A4                              | C8<br>C9                                     | D1<br>D4<br>D5<br>D7       |
| Probas de resposta curta | Realizaráanse o día do examen final.<br><br>Valorarase as respostas sintéticas sobre preguntas relacionadas coas prácticas dos seminarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20            |                                       | C2<br>C3<br>C4<br>C7                         | D5                         |

|                                              |                                                                                                                               |    |    |    |    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Realizaranse o día do examen final.                                                                                           | 50 | A3 | C2 | D5 |
|                                              | Avaliaranse os contidos teóricos da materia.                                                                                  |    | A4 | C3 | D7 |
|                                              | As respostas tendrán que estar estruturadas, e razoadas correctamente. Valorarase a redacción correcta, clara e comprensibel. |    |    | C4 |    |
|                                              |                                                                                                                               |    |    | C7 |    |
|                                              |                                                                                                                               |    |    | C8 |    |
|                                              |                                                                                                                               |    |    | C9 |    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A avaliación contida nesta guía docente está dirixida a alumnas e alumnos de **ensinanza presencial**.
2. A titoría en grupo é de **asistencia obrigatoria**.
3. Os seminarios son actividades de **asistencia obrigatoria**.
4. En conxunto, seminarios e titoría en grupo, deben completar **7 sesións de asistencia, como requisito que o alumnado debe cumprir para seren evaluada/o por esta actividade**.

#### 5. A nota final resultará de:

**A) Examen final** no que se valoran o coñecemento dos contidos e as habilidades adquiridas durante o curso:

a.1) Por preguntas de resposta larga sobre as sesións maxistras: 50% da nota final

a.2) Por preguntas de resposta curta, relacionadas coas lecturas realizadas para os seminarios: 20% da nota final.

**B) Traballos prácticos e participación desenvolvidos** nas 6 sesións de seminarios: 24 % da nota final. Sempre que, ademais, a/o alumna/o, **obteña un 4 no examen final**.

**C) Presentación de esquema de dúbidas ou preguntas** nas 2 sesións de titoría de grupo: 6% nota final.

6. A cualificación correspondente á avaliación continua (traballos prácticos en seminarios, presentación de dúbidas ou preguntas nas titorías de grupo) gardarase para todas as convocatorias do presente curso académico.

7. **Avaliación de Xullo:** seguirá os mesmos criterios que os do examen final.

8. Para o alumnado que renuncia á ensinanza presencial: o 100% da nota final obterase mediante un examen final escrito.

9. Datas e horarios das probas de avaliación final:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Bibliografía. Fontes de información

- Cameron, R y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 2005,
- Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, 2013,
- Comín, F. Hernández, M. Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, 2005,
- Frieden, J. A., **Capitalismo Global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX**, 200,
- Hobsbawm, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, 1995,
- Kenwood, A.G. and A.L. Lougheed, **Historia del desarrollo económico internacional**, 1995,
- Kriedte, P., **Fudalismo tardío y Capital Mercantil**, 1989,
- Maddison, A., **La economía mundial: una perspectiva millonaria**, 2002,
- Tello Argay, E. (coord), **Guía práctica de historia económica mundial**, 1995,
- Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, 2005,
- Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, 2001,

**Como libros de referencia para o aprendizaxe da materia, recoméndase o uso dalgún dos seguintes manuais:**

Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, 2011, Alianza, Madrid.

Feliù, G.; Sudrià, C. **Introducción a la historia económica mundial**, 2013, Universidad de Valencia, Valencia, 2ª edición.

Palafox, J. (Ed), **Los tiempos cambian. Historia de la economía**, 2014, Tirant Humanidades, Valencia.

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Historia económica de España/V03G100V01906

---

## **Outros comentarios**

1. Aconséllase un traballo regular, sistemático, ao longo do cuadrimestre, tanto no referido aos contidos teóricos, transmitidos nas clases maxistras, como nos traballos de seminario.

2. As alumnas e alumnos terán en conta que se avaliará:

- a) Participación e realización das tarefas nos seminarios (26% da nota final). A asistencia a estas sesións é obligatoria.
- b) Participación e realización de tarefas nas titorías de grupo (4% da nota final). A asistencia a estas sesións é obligatoria.
- c) Coñecementos teóricos (50% da nota final)
- d) Coñecemento sobre as lecturas realizadas nos seminarios (20% da nota final).

3. Na parte práctica, como na teórica, será especialmente tido en conta o interese demostrado e a calidade das intervencións, ben sexa dentro dos grupos de traballo que se formen, ben individualmente.

4. Convén lembrar que para aprobar esta materia hai que ter aprobada cada unha das partes, teórica e práctica, tal e como se explica no apartado referido á avaliación, desta Guía.

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se levan a cabo na materia, e concíbese de forma flexible. En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico, derivados da dinámica da clase e do grupo de destinatarios real, ou pola relevancia das situacións que poidesen xurdir.

Así mesmo, achegaráselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo. Utilizarase para elo a plataforma TEMA (CLAROLINE) en [fatic.uvigo.es](http://fatic.uvigo.es).

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS             |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| <b>Matemáticas: Matemáticas I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Materia                           | Matemáticas:<br>Matemáticas I                                                                                                                                                                                                                                 |              |            |                    |
| Código                            | V03G100V01104                                                                                                                                                                                                                                                 |              |            |                    |
| Titulación                        | Grao en<br>Economía                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Descritores                       | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                            | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición             | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Departamento                      | Matemáticas                                                                                                                                                                                                                                                   |              |            |                    |
| Coordinador/a                     | Estévez Toranzo, Margarita                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Profesorado                       | Estévez Toranzo, Margarita                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Correo-e                          | mestevez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
| Web                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Descrición xeral                  | O obxectivo desta asignatura é proporcionar ao estudante a linguaxe e as principais técnicas matemáticas necesarias para comprender a literatura económica elemental e para capacitalle para plantear e analizar os modelos ligados aos problemas económicos. |              |            |                    |

| Competencias |                                                                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                               |
| C1           | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico                     |
| C2           | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas                                                     |
| C8           | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido          |
| C10          | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| C12          | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas    |
| D2           | Capacidade de traballar en equipo                                                                                             |
| D5           | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                       |
| D7           | Fomentar a actitude crítica e autocrítica                                                                                     |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                 |                                       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |
| Avaliar utilizando técnicas matemáticas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas.               | C1<br>C8<br>C12                       | D2<br>D5 |
| Habilidades para argumentar de modo rigoroso, coherente e intelixible, tanto en forma oral como escrita.                                  | C1                                    | D5<br>D7 |
| Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas baseado no manexo da álgebra lineal e do cálculo diferencial. | C2<br>C10                             | D2<br>D5 |

| Contidos                                                     |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                         |                                                                                                                                                          |
| 1. Cálculo matricial.                                        | Vectores. Matrices. Operacións con matrices. Inversa dunha matriz. Ecuacións matriciais. Sistemas de ecuacións lineais.                                  |
| 2. Funcións dunha variable real                              | Introdución. Gráficas. Límites e continuidade. Teorema de Bolzano. Teorema dos valores intermedios. Teorema do punto fixo.                               |
| 3. Cálculo diferencial de funcións dunha variable real       | O concepto de derivada. Cálculo de derivadas. Derivación de funcións compostas. Crecemento. Máximos e mínimos. Teorema de Rolle. Teorema do valor medio. |
| 4. Aplicacións das derivadas de funcións dunha variable real | Derivadas de orde superior. Teorema de Taylor. Estudio de extremos. Convexidade e concavidade.                                                           |
| 5. Integración.                                              | Áreas baixo curvas. Teorema fundamental do cálculo integral. Derivación de integrais. Cálculo de primitivas.                                             |
| 6. Derivadas parciais                                        | Derivadas parciais. Cálculo de derivadas parciais. Vector gradiente. Matriz xacobiana. Regra da cadea. Derivadas de orde superior. Matriz hessiana.      |
| 7. Optimización sen restricións.                             | Introdución e definicións. Puntos críticos. Condicións necesarias para a existencia de extremos.                                                         |
| 8. Optimización con restricións de igualdade.                | Introdución. Función lagrangiana. Condición necesaria para a existencia de óptimos: teorema dos multiplicadores de Lagrange.                             |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                          | 28            | 28                 | 56           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | 15            | 21                 | 36           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 7             | 14                 | 21           |
| Titoría en grupo                                          | 5             | 5                  | 10           |
| Probas de resposta curta                                  | 3             | 9                  | 12           |
| Outras                                                    | 3             | 12                 | 15           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                                          | Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo ou exercicio.                                                                                                                                                                                                                     |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. Desenvolverase este traballo mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O estudante debe desenvolver este traballo de forma autónoma e resolver os problemas e/ou exercicios propostos.                                                                                                                                                                |
| Titoría en grupo                                          | Reunións que os estudantes (individualmente ou en grupo) manteñen coa profesora da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades e sobre o proceso de aprendizaxe.                                                                                                                                                                                    |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                              | Descrición                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo                                          | Asesoramento e aclaración de dúbidas sobre o traballo que os estudantes deben levar a cabo ao longo do curso.                          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Asesoramento e aclaración de dúbidas (individual ou en grupo) sobre o traballo que os estudantes deben levar a cabo ao longo do curso. |

### Avaliación

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación                                                    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. Desenvolverase este traballo mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. | Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40 | C1<br>C2<br>C8<br>C10<br>C12          | D5<br>D7       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Probas nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O estudante debe desenvolver este traballo de forma autónoma e resolver os problemas e/ou exercicios propostos.                                                                                                          | Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40 | C1<br>C2<br>C8<br>C10<br>C12          | D2<br>D5<br>D7 |
| Probas de resposta curta                                  | Probas con preguntas breves sobre a materia.                                                                                                                                                                                                                                                            | Xunto co resto de elementos da avaliación continua, mínimo un 40 | C1<br>C10                             |                |
| Outras                                                    | Exame final.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Máximo 60                                                        | C1<br>C10<br>C12                      | D5             |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final do curso será a suma da nota obtida polo traballo e probas realizadas durante o curso (avaliación continua) cunha ponderación mínima do 40% sobre o total, e da nota obtida no exame final, cunha ponderación máxima do 60% do total. No caso de non superar a materia na primeira convocatoria, a nota obtida polo traballo ao longo do curso manterase para a convocatoria de nullo.

Os puntos da avaliación continua obteranse por: a) probas realizadas ao longo do curso, b) asistencia ás clases e participación nas mesmas.

As datas de exames poderán ser consultadas na páxina web da Facultade:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Sydsaeter, K. e Hammond, P. J., **Matemáticas para el análisis económico**,

Besada, M. e outros, **Cálculo de varias variables: Cuestiones y ejercicios resueltos**,

Besada, M., Vázquez C. e outros, **Cálculo Diferencial en varias variables**,

Balbás, A. e outros., **Análisis matemático para la economía I y II**,

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Matemáticas II/V03G100V01303

---

#### **Outros comentarios**

Para que o seguimento da materia resulte axeitado, presupoñemos unhas destrezas e coñecementos matemáticos mínimos que o alumnado deberá ter adquirido nos cursos de bacharelato:

- ☐ Cálculo matricial básico.
  - ☐ Operacións con polinomios e expresións alxebraicas.
  - ☐ Representación e principais propiedades das funcións elementais.
  - ☐ Regras de derivación e derivadas das funcións elementais.
-

| DATOS IDENTIFICATIVOS                          |                                                                                                                              |        |       |              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Economía: Técnicas de economía aplicada</b> |                                                                                                                              |        |       |              |
| Materia                                        | Economía:<br>Técnicas de<br>economía<br>aplicada                                                                             |        |       |              |
| Código                                         | V03G100V01105                                                                                                                |        |       |              |
| Titulación                                     | Grao en<br>Economía                                                                                                          |        |       |              |
| Descritores                                    | Creditos ECTS                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                                | 6                                                                                                                            | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición                          | Castelán                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento                                   | Economía aplicada                                                                                                            |        |       |              |
| Coordinador/a                                  | Amigo Dobaño, Josefina Lucy<br>Caballero Míguez, Gonzalo                                                                     |        |       |              |
| Profesorado                                    | Amigo Dobaño, Josefina Lucy<br>Caballero Míguez, Gonzalo<br>Garza Gil, María Dolores                                         |        |       |              |
| Correo-e                                       | lamigo@uvigo.es<br>gcaballero@uvigo.es                                                                                       |        |       |              |
| Web                                            |                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral                               | Acercamiento a las principais variables que permiten realizar diagnósticos básicos de situación y evolución de una economía. |        |       |              |

## Competencias

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B1     | Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable                                                                                                                                                                                                                             |
| B2     | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia                                                                                                                                                                                          |
| B3     | Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación                                                                                                                                                                                                                                         |
| B4     | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B5     | Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B6     | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos                                                                                                                                                                                                          |
| B7     | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos                                                                                                                                                                                                   |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                      | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Coñecer o sistema europeo de contabilidade nacional                                                                                  | A3                                    |    |
| Definir e comprender conceptos e ferramentas económicos básicos                                                                      | A1                                    |    |
|                                                                                                                                      | A2                                    |    |
|                                                                                                                                      | A5                                    |    |
| Capacidade para a búsqueda de información económica, analizar a evolución dunha economía e a súa comparación con outras economías    | A5                                    | B6 |
|                                                                                                                                      |                                       | B7 |
| Capacidade para a análise crítica sobre as ferramentas a utilizar e na interpretación dos resultados, a nivel individual ou de grupo | B1                                    |    |
|                                                                                                                                      | B2                                    |    |
|                                                                                                                                      | B3                                    |    |
|                                                                                                                                      | B4                                    |    |
|                                                                                                                                      | B5                                    |    |

## Contidos

| Tema |
|------|
|------|

|                        |                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción           | La actividad económica.<br>La información económica y su tratamiento.                                   |
| Las Cuentas Nacionales | Introducción a la Contabilidad Nacional.<br>Las macromagnitudes del SEC.<br>Renta y distribución.       |
| La Balanza de Pagos    | La Balanza de Pagos. Concepto y estructura.<br>La Balanza de Pagos. Cálculo e interpretación económica. |

### Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio                                        | 15            | 30                 | 45           |
| Titoría en grupo                                                | 5             | 5                  | 10           |
| Sesión maxistral                                                | 30            | 60                 | 90           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 5             | 0                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Formulación e resolución de problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións.                                                                     |
| Titoría en grupo         | Neste tempo os alumnos poderán plantexar dúbidas sobre a materia ao profesor. Tamén se pode utilizar para que o profesor plantexe problemas aos alumnos que serán avaliados posteriormente. |
| Sesión maxistral         | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia e realización de exercicios.                                                                                                       |

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo Realizaranse \*tutorías en grupo sobre a evolución no proceso de aprendizaxe da materia.

### Avaliación

|                                                                 | Descrición                                                                                                    | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe        |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio                                        | Realización de exercicios e resolución de problemas (20).                                                     | 30            | A1 B2<br>A2 B3<br>A3 B4<br>A5 B5<br>B6<br>B7 |
|                                                                 | Participación no desenvolvemento da materia. Exposición dos exercicios e problemas (10).                      |               |                                              |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exame teórico e práctico. Realizaranse exames parciais. Se se aproban os Parciais, a materia estará superada. | 70            | A1 B1<br>A2 B4<br>A3 B6<br>A5                |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota obtida na avaliación continua (30% da nota final, prácticas de laboratorio) gardarase para todas as convocatorias do presente curso académico a condición de que se alcance un mínimo de 3 puntos no exame teórico e práctico correspondente.

Dentro das prácticas de laboratorio valorarase tamén a realización do curso virtual organizado pola Biblioteca "Coñece a Biblioteca e aprende a buscar, avaliar e utilizar a información", dirixido ao alumnado de 1º grao e que ten como obxectivo que o estudante adquira os coñecementos básicos para buscar, analizar, seleccionar e organizar a información de maneira eficiente, así como utilizar e comunicar a información eficazmente de forma ética e legal.

As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade:

<http://fcee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Bibliografía. Fontes de información

OCDE, **Fuente de datos: National Accounts of OECD Countries**, [www.sourceOECD.org](http://www.sourceOECD.org),

ONU, **Fuente de datos: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano**, [www.undp.org](http://www.undp.org),

Eurostat, **Fuente de datos: Oficina de publicaciones de las Comunidades Europeas**, [www.europa.eu.int/comm/eurostat](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat),

Banco de España, **Fuente de datos: Balanza de pagos de España**, [www.bde.es](http://www.bde.es),

INE, **Fuente de datos: Contabilidad Nacional de España**, [www.ine.es](http://www.ine.es),

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M., **Las cuentas de la Nación II. Ejercicios**, Cívitas,

Delgado, MJ; Diego, D; Díaz, C; Martín, M., **Introducción a la economía aplicada. Metodología, fuentes estadísticas y casos prácticos**, Ariel,

Muñoz, C; Iráizoz, B; Rapún, M, **Las cuentas de la Nación I. Introducción a la Economía Aplicada**, Cívitas,

---

## Recomendacións

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>      |                                                                                                                                  |        |       |              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Dereito: Dereito mercantil</b> |                                                                                                                                  |        |       |              |
| Materia                           | Dereito: Dereito mercantil                                                                                                       |        |       |              |
| Código                            | V03G100V01201                                                                                                                    |        |       |              |
| Titulación                        | Grao en Economía                                                                                                                 |        |       |              |
| Descritores                       | Creditos ECTS                                                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 6                                                                                                                                | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición             | Castelán                                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento                      | Dereito privado                                                                                                                  |        |       |              |
| Coordinador/a                     | Torres Pérez, Francisco José                                                                                                     |        |       |              |
| Profesorado                       | Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio<br>Torres Pérez, Francisco José                                                         |        |       |              |
| Correo-e                          | ftorres@uvigo.es                                                                                                                 |        |       |              |
| Web                               |                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descrición xeral                  | A finalidade desta asignatura é acadar un coñecemento xeral sobre a función actual do Dereito Mercantil centrándose no seguinte: |        |       |              |
|                                   | Cómo se adquire a condición de empresario e qué implicacións ten a nivel de responsabilidade?                                    |        |       |              |
|                                   | Qué tipos de formas sociais existen?                                                                                             |        |       |              |
|                                   | Qué contratos utilizan habitualmente os empresarios no mercado?                                                                  |        |       |              |
|                                   | Qué papel xogan os títulos valores (cheques, letras de cambio etc.) na actualidade?                                              |        |       |              |
|                                   | Qué regulación existe para as situacións de insolvencia?                                                                         |        |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                            |
| C3                  | Coñecer o marco institucional da economía                                                                                  |
| C7                  | Comprender o entorno empresarial                                                                                           |
| C12                 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| D2                  | Capacidade de traballar en equipo                                                                                          |
| D4                  | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos                                                                        |
| D5                  | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                    |
| D7                  | Fomentar a actitude crítica e autocrítica                                                                                  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                         |                                       |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |
| Identificar os suxectos que teñen a consideración de empresario a fin de poder determinar quen é responsable, fronte a terceiras persoas, das actuacións que se realicen no mercado.     | C3<br>C7                              |                      |
| Coñecer as particularidades e rasgos propios dos distintos tipos de sociedades mercantís.                                                                                                | C7                                    |                      |
| Coñecer os dereitos e obrigas do empresario na súa actuación no mercado.                                                                                                                 | C7                                    |                      |
| Comprender a regulación xurídica da actividade dos empresarios no mercado, de xeito que se poida avaliar de forma básica o marco legal no que se desenvolve unha actividade empresarial. | C7<br>C12                             | D7                   |
| Determinar qué norma é aplicable ao caso concreto, para poder resolver problemas prácticos derivados da actuación da empresa no mercado.                                                 | C7                                    | D2<br>D4             |
| Resolver de forma razoada os problemas xurídicos plantexados.                                                                                                                            | C7                                    | D2<br>D5<br>D7       |
| Elaborar informes de carácter xurídico-económico e realizar a súa presentación.                                                                                                          | C3<br>C7                              | D2<br>D4<br>D5<br>D7 |

| <b>Contidos</b> |  |
|-----------------|--|
| Tema            |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Módulo I.- ESTATUTO XURÍDICO DO EMPRESARIO      | 1. CONCEPTO E CARACTERES XERAIS DO DEREITO MERCANTIL<br>2. O EMPRESARIO E OS SEUS COLABORADORES<br>3. NOCIONES SOBRE O REXISTRO MERCANTIL E A CONTABILIDADE DO EMPRESARIO<br>4. ELEMENTOS MATERIAIS DA ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL<br>5. O DEREITO DA COMPETENCIA E A PROPIEDAD INDUSTRIAL |
| Módulo II.- DEREITO DE SOCIEDADES               | 6. NOCIONES XERAIS SOBRE AS SOCIEDADES MERCANTILES<br>7. A SOCIEDADE ANÓNIMA I<br>8. A SOCIEDADE ANÓNIMA II<br>9. A SOCIEDADE ANÓNIMA III<br>10. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA I<br>11. A SOCIEDADE DE RESPONSABILIDADE LIMITADA II<br>12. AS SOCIEDADES COOPERATIVAS        |
| Módulo III.- INSTRUMENTOS DE PAGO E DE CRÉDITO. | 13. TEORÍA XERAL DOS TÍTULOS VALORES<br>14. A LETRA DE CAMBIO. DECLARACIÓN CAMBIARIAS: ACEPTACION, ENDOSO E AVAL DA LETRA DE CAMBIO<br>15. CUMPRIMENTO DAS OBRIGACIONES CAMBIARIAS. O VENCIMIENTO DA LETRA<br>16. O CHEQUE E O PAGARE                                                   |
| Módulo IV.- CONTRATACIÓN MERCANTIL              | 17. AS OBRIGACIONES E OS CONTRATOS MERCANTIS.<br>18. CONTRATOS DE COLABORACIÓN<br>19. CONTRATO DE COMPRAVENTA MERCANTIL E CONTRATO DE TRANSPORTE<br>20.- CONTRATOS NO MERCADOS DE VALORES E CONTRATOS BANCARIOS<br>21.- CONTRATO DE SEGURO                                              |
| Módulo V.- DEREITO CONCURSAL                    | 22- NOCIONES DE DEREITO CONCURSAL                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio                     | 10            | 0                  | 10           |
| Seminarios                                   | 5             | 25                 | 30           |
| Sesión maxistral                             | 36            | 35                 | 71           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1             | 38                 | 39           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | - Presentación de liñas básicas do tema a estudar polo docente.<br>- Intervención dos alumnos.<br>- Dúbdas e debate.<br>- Conclusións e recollida das prácticas.<br>- Entrega de actividade de seminario cando proceda.                                                                                  |
| Seminarios               | - Presentación de conclusións e informe polo alumnado.<br>- Recepción de informe e valoración polo docente.                                                                                                                                                                                              |
| Sesión maxistral         | - Esquema e documentación en Plataforma TEMA: tres días antes da clase. Conterá os obxectivos e bibliografía específica.<br>- Explicación dos epígrafes seguindo un esquema de presentación.<br>- Conclusións.<br>- Presentación de dúbdas.<br>- Presentación e reparto da clase práctica cando proceda. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | No horario de tutorías atendendo individualizadamente ao alumnado que teña dúbdas sobre a materia explicada nas sesións teóricas. |
| Prácticas de laboratorio | Na propia sesión de prácticas atendendo individualizadamente aos diversos grupos de traballo.                                     |
| Seminarios               | No horario de tutorías atendendo individualizadamente ao alumnado que teña dúbdas ou cuestión sobre os seminarios.                |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|            |               |                                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |    |          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| Prácticas de laboratorio                     | 6 prácticas puntuables entre as 8 que se van facer. Cada una puntuará 0.25 puntos sobre o total da nota. Máxima nota por este concepto: 1.5 puntos.                                                                                 | 15 | D5       |
|                                              | Valoración da participación activa nas sesión de prácticas. Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da nota da asignatura.                                                                                                       |    |          |
| Seminarios                                   | Plantearase 2 actividades de seminario ao longo do cuatrimestre a realizar en grupo. Ditas actividades deberán ser entregadas por escrito e presentadas oralmente. Cada unha, puntuará, como máximo, 1 punto sobre o total da nota. | 20 | D4<br>D5 |
| Sesión maxistral                             | Valoración de participación nas sesións maxistraís a efectos de complementar a nota por avaliación continua.                                                                                                                        | 5  | D5<br>D7 |
|                                              | Ata un máximo de 0.25 puntos sobre o total da nota da asignatura.                                                                                                                                                                   |    |          |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1 examen final cun valor de 7 puntos sobre o total da nota                                                                                                                                                                          | 60 | D4<br>D5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1.- As notas da avaliación continua gárdanse ata a convocatoria de xullo do curso académico seguinte -incluso nunha eventual participación na convocatoria de fin de carreira-.

2.- Para que o exame faga media será necesario acadar unha nota superior a 2 puntos.

3.- O alumnado que non participe en ningunha actividade da avaliación continúa será avaliado sobre 10 puntos nun exame final de carácter teórico e practico. Do mesmo modo será avaliado o alumnado que participe nunha convocatoria de fin de carreira que non corresponda ao curso inmediatamente seguinte no que teña cursado esta materia.

4.- As datas de exames deberán ser consultadas na páxina web da Facultade:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Bibliografía. Fontes de información

Sánchez Calero, Fernando, **Principios de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,  
Jiménez Sánchez, Guillermo (coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)**, última edición,  
Broseta Pont-Martínez Sanz, **Manual de Derecho Mercantil**, última edición,  
Westlaw-Aranzadi, **Base de datos jurídica**,  
Tirant On Line, **Base de datos jurídica**,

Notas: 1.- Antes de cada clase teórica subírase a Faltic un esquema da mesma. 2.- Durante a impartición da materia facilitaranse outras referencias bibliográficas ou leituras aclaratorias da materia. 3.- A efectos de poder resolver e realizar as actividades de seminario, o docente proporcionará un dossier aos diferentes grupos, que conterá bibliografía e documentación específica (artículos de revistas, resúmenes de sentenzas...). O dossier estará dispoñible na Plataforma Tema ou en fotocopiadora ca oportuna antelación.

### Recomendacións

### Outros comentarios

1.- A materia Dereito Mercantil desta titulación non precisa de coñecementos xurídicos previos. De todas formas, a primeira das sesións prácticas adicarase íntegramente ao estudo dos diferentes tipos de normas e a facilitar información sobre bases de datos de carácter xurídico onde poder buscar a lexislación vixente e actualizada.

2.- Aínda que o idioma seleccionado para a elaboración da guía docente e do material repartido ao longo do curso sexa o galego, ás clases desenvolveranse en castelán ca finalidade de facilitar a súa comprensión aos estudantes ERASMUS que queiran cursar esta materia.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Economía: Economía mundial</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Materia                           | Economía:<br>Economía mundial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Código                            | V03G100V01202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Titulación                        | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descritores                       | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición             | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento                      | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Coordinador/a                     | Simon Fernandez, Xavier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Profesorado                       | Simon Fernandez, Xavier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Correo-e                          | xsimon@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Web                               | <a href="http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos">http://http://faitic.uvigo.es/index.php?option=com_faitic_acceso_cursos</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral                  | <p>Benvido a Economía mundial.</p> <p>Imos traballar duro para mellorar o nivel de comprensión da estrutura e funcionamento da economía mundial. Tentaremos combinar diferentes ferramentas pedagóxicas para que o cuadrimestre sexa interesante e proveitoso para todos. A participación activa dos alumnos e alumnas vai ser a peza central deste percorrido que iniciamos. Oxalá Economía Mundial responda ás vosas expectativas e oxalá cheguemos a xuño cos deberes feitos e satisfeitos do traballo realizado.</p> <p>O profesor vaivos acompañar neste interesante percorrido e vaivos facilitar as ferramentas necesarias para a comprensión das forzas actuantes na Economía Mundial.</p> <p>Vos teredes que pór traballo e entusiasmo por aprender.</p> |        |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                      |
| C3                  | Coñecer o marco institucional da economía                                                                            |
| C4                  | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica                                                         |
| C5                  | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos               |
| C8                  | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| C13                 | Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico                                                            |
| D2                  | Capacidade de traballar en equipo                                                                                    |
| D5                  | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                              |
| D7                  | Fomentar a actitude crítica e autocrítica                                                                            |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                              |                                       |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |
| Comprender as bases de funcionamento da economía, diferenciando países desenvolvidos e subdesenvolvidos.                      | C3<br>C4<br>C5                        | D5             |
| Elaboración de informes que analizan a estrutura económica (mediante un conxunto de variábeis) de un grupo diverso de países. | C3<br>C5<br>C8<br>C13                 | D5<br>D7       |
| Elaboración de informe que analiza a dinámica de algunhas variábeis económicas para un grupo diverso de países                | C3<br>C4<br>C8<br>C13                 | D5<br>D7       |
| Presentación oral dos informes relativos á estrutura e dinámica para un grupo diverso de países                               | C8<br>C13                             | D5<br>D7       |
| Argumentación individual e colectiva en relación con situacións económicas específicas                                        | C5                                    | D2<br>D5<br>D7 |

| <b>Contidos</b> |
|-----------------|
| Tema            |

## PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Conceptos básicos, metodoloxía e fontes.

Descrición:

O sistema económico. Análise de Sistemas. Bases de Datos e Bibliografía.

## PARTE II. ESTRUTURA E DINÁMICA DA ECONOMÍA MUNDIAL

Tema 2.- As economías desenvolvidas.

Tema 3.- As economías subdesenvolvidas

Descrición:

Esta parte desenvolverase como se fora un único tema. Os principais conceptos e procesos son: orixe do capitalismo; desenvolvemento e subdesenvolvemento; relacións centro/periferia; semellanzas e diferenzas no proceso de desenvolvemento; o socialismo real; a economía chinesa.

Tema 5. Recursos humanos: poboación e mercado de traballo.

## PARTE III. ESTRUTURA E ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Descrición:

Comportamento demográfico: a súa incidencia nos niveles de benestar; desemprego; actividade económica; poboación e estado do benestar.

Tema 6. Recursos naturais e desenvolvemento económico.

Descrición:

Modelos de Producción agraria; Modelos de Producción pesqueira; Ecoloxía e Economía; problemas ambientais globais; nivel de renda e sensibilidade ambiental.

Tema 7.- Tecnoloxía, industria e servizos.

Descrición:

Modelos de Producción e Organización do Traballo; o papel da tecnoloxía; relevancia das TICs; Terciarización das economías.

## PARTE IV. RELACIÓNS E INSTITUCIÓNS ECONÓMICAS INTERNACIONAIS

Tema 8.- Institucións monetarias e financeiras internacionais: SMI, FMI e BM.

Descrición:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de pagamentos; regulación dos fluxos financeiros;

Tema 9.- Regulación do comercio internacional: a OMC.

Descrición:

Coherencia sistémica global; sistema internacional de regulación dos fluxos comerciais; aspectos sectoriais do comercio internacional; libre comercio e desenvolvemento.

Tema 10.- Os procesos de integración económica.

Descrición:

Procesos de integración económica: conceptos e experiencias; a Unión Monetaria e Económica na UE; as políticas sectoriais.

### Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas en aulas de informática            | 7             | 14                 | 21           |
| Seminarios                                   | 7             | 14                 | 21           |
| Sesión maxistral                             | 30            | 44                 | 74           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2             | 10                 | 12           |
| Informes/memorias de prácticas               | 2             | 10                 | 12           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas en aulas de informática | Sesiões en Aula de Informática para o manexo de Servidores Estatísticos e Bases de Datos. Mediante estas sesións o alumnado adestrarase no manexo da información económica procedente deses servidores e recibirá as claves para a conseguinte elaboración dos Informes. Realizará un primeiro Informe que será avaliado polo texto e pola Base de Datos que debe xerar en cada un dos Informes |
| Seminarios                        | Presentación oral dos Informes solicitados<br>Traballo en grupo en, aló menos, unha sesión de Seminario                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral                  | Presentación dos contidos teóricos dos temas para axudar á preparación de Informes. Entregaranse lecturas para cada unha das partes da materia.                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Atención personalizada

| Metodoloxías                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                  | O profesor ofrecerá os elementos guía que axudarán ao estudantado a encamiñar o seu traballo nos diferentes elementos que conforman a materia.                                                                                                            |
| Seminarios                        | Ao tratarse de grupos reducidos e ao estar centrados en aspectos específicos, o estudantado terá o protagonismo central na construción dos discursos interpretativos dos fenómenos económicos, sociais e ambientais que conforman a materia.              |
| Prácticas en aulas de informática | Estas prácticas desenvólvense nas semanas iniciais para que o estudantado se adestre no manexo de algúns indicadores económicos, sociais e ambientais: buscando os datos nos servidores estatísticos, realizando cálculos, graficando os resultados, etc. |

#### Avaliación

|                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|
| Prácticas en aulas de informática            | Presentación escrita de Informe en relación ao primeiro dos temas propostos que será avaliado segundo o seu contido e a Base de Datos que acompaña a cada Informe                                                                                                                   | 10            | C3<br>C4<br>C5<br>C8<br>C13           | D5<br>D7       |
| Seminarios                                   | Presentación oral dos Informes requiridos e traballo en grupo.<br><br>Cada un dos Informes consistirá nun texto escrito de extensión limitada e unha Base de Datos que recollerá os valores das variábeis, os cálculos dos indicadores seleccionados e a súa representación gráfica | 40            | C3<br>C4<br>C5<br>C8<br>C13           | D2<br>D5<br>D7 |
| Sesión maxistral                             | A participación nas sesións maxistrais será parte da avaliación final.<br><br>Esa participación instrumentarizarase mediante:<br>-Preguntas e comentarios orais durante a sesión<br>-Resumos críticos das lecturas obrigatorias e voluntarias                                       | 10            | C3<br>C4<br>C5                        | D5<br>D7       |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Realización de proba escrita. Consistirá en:<br><br>- Enunciados que o alumno determinará se son verdadeiros ou falsos<br><br>-Enumeración de características, diferenzas e/ou similitudes de procesos económicos<br><br>- Interpretación económica de datos, gráficas ou textos.   | 40            | C3<br>C4<br>C5                        | D5             |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

En segunda convocatoria o alumno manterá a nota das sesións Maxistrais. Os alumnos terán a posibilidade de mellorar os resultados obtidos en algunhas Prácticas en Aulas de Informática e nos Seminarios. Realizará unha Proba de Resposta Longa similar á da primeira convocatoria.

**Para superar a materia** será necesario obter 5 ou máis puntos, como suma das puntuacións obtidas en cada unha das probas. En calquera caso esíxese unha **puntuación mínima de 3** puntos (sobre 10) na proba denominada "Probas de resposta longa, de desenvolvemento".

As datas de exames deberán ser consultadas na páxina web da Facultade.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Vidal Villa e Martínez Peinado, **Economía Mundial**, 2000,

VV. AA, **Sistema Económico Mundial**, 2004,

Samir Amin, **El capitalismo en la era de la globalización**, 1998,

Jaime Requeijo, **Economía Mundial**, 2006,

Samir Amin, **La desconexión**, 1988,

VV. AA., **La economía mundial en transformación**, 2011,

Organización Internacional do Traballo, <http://laborsta.ilo.org/>, 2015,

Banco Mundial,

<http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators>, 2015,

Fondo Monetario Internacional, <http://unstats.un.org/unsd/syb/>, 2015,

Eurostat, <http://ec.europa.eu/eurostat/>, 2015,

Organización Mundial do Comercio, <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDBStatProgramHome.aspx?Language=E>, 2015,

---

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

---

---

#### **Outros comentarios**

Estudar a Economía Mundial é ocuparse de entender procesos que teñen raíces históricas. Pero eses procesos están vivos, constrúense día tras día. Por iso para seguir esta materia e alcanzar as destrezas necesarias cómpre ler, ler e ler. Iso inclúe libros e artigos pero tamén os informes das institucións internacionais, os informes de organizacións non gobernamentais que se ocupan dos temas de desenvolvemento económico, e as noticias máis quentes que se publican diariamente nos xornais xerais e específicos.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Economía: Principios de economía II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Economía:<br>Principios de economía II                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | V03G100V01203                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descritores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                              | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Castelán                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | de Miguel Palacios, Carlos Juan                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | de Miguel Palacios, Carlos Juan                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Correo-e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | cmiguel@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | http://http://faitic.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descrición xeral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Esta materia impártese no segundo cuadrimestre do primeiro curso do Grao en Economía e é, xunto coa materia de Principios de Economía I que se imparte no primeiro cuadrimestre, a primeira toma de contacto dos alumnos coa Teoría Económica. |        |       |              |
| <p>A función principal desta materia dentro do plan docente é a de preparar aos alumnos para que poidan cursar as materias de Teoría Macroeconómica a nivel intermedio dos cursos posteriores, en particular a Macroeconomía I e a Macroeconomía II ambas de terceiro curso.</p> <p>Para iso, este curso debe proporcionar aos alumnos dúas clases de coñecementos. Por unha banda a comprensión dos problemas económicos e, doutra banda, a *familiarización coas ferramentas analíticas que permitan analizalos.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |

| Competencias |                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                      |
| C2           | Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas                                            |
| C4           | Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica                                                         |
| C5           | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos               |
| C6           | Adquirir coñecementos de Análise económica                                                                           |
| C8           | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido |
| D5           | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                              |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                      |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| O alumno familiarizarase coa maneira de pensar dos economistas, isto é, no uso dos instrumentos analíticos fundamentais e no coñecemento dos conceptos básicos da economía.    | C2<br>C4<br>C5<br>C6                  |
| O alumno familiarizarase co manexo de bases de datos de economía así como no manexo de follas de cálculo que lles permita organizar a información obtida das devanditas bases. | C8                                    |
| O alumno aprenderá a analizar datos económicos e a expor as súas conclusións dunha maneira organizada.                                                                         | D5                                    |

| Contidos                                      |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                          |                                                                                                     |
| OS DATOS MACROECONÓMICOS                      | 1. A medición da renda dun país<br>2. A medición do custo da vida                                   |
| A ECONOMIA A LONGO PRAZO                      | 3 A produción e o crecemento<br>4 O aforro, o investimento e o sistema financeiro<br>5 O desemprego |
| O DIÑEIRO E OS PREZOS A LONGO PRAZO           | 6 O sistema monetario<br>7 O crecemento do diñeiro e a inflación                                    |
| ANÁLISIS MACROECONÓMICO DAS ECONOMÍAS ABERTAS | 8 Análise macroeconómico das economías abertas: Conceptos básicos                                   |
| AS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS A CURTO PRAZO     | 9 Introducción á análise dos ciclos económicos                                                      |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                        | 30            | 45                 | 75           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 9.5           | 18                 | 27.5         |
| Prácticas en aulas de informática       | 7.5           | 0                  | 7.5          |
| Probas de resposta curta                | 2             | 15                 | 17           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3             | 12                 | 15           |
| Traballos e proxectos                   | 0             | 8                  | 8            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | Nas clases teóricas semanais de dúas horas de duración, exporase de maneira resumida os principais contidos dos distintos temas. Para un adecuado seguimento destas clases é necesario que os alumnos preparen con antelación e de maneira individual os distintos temas utilizando os manuais da bibliografía recomendada |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución en clase de follas de problemas que os alumnos terán que resolver previamente.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prácticas en aulas de informática       | Clases prácticas en aulas de computador nas que os alumnos aprenderán a manexar bases de datos en follas de cálculo e a extraer información relevante dos datos.                                                                                                                                                           |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | As tutorías individuais terán lugar no despacho 402. |
| Prácticas en aulas de informática       | As tutorías individuais terán lugar no despacho 402. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | As tutorías individuais terán lugar no despacho 402. |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                         | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Probas de resposta curta                | Exame escrito. Haberá un exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames                                                                          | 60            | C2<br>C4<br>C5<br>C6                  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Realizaranse controis periódicos que consistirán en exercicios que o alumno realizará nas clases prácticas e que terá que entregar. Contará tamén a asistencia ás clases prácticas | 30            | C2<br>C4<br>C5<br>C6                  |
| Traballos e proxectos                   | Os alumnos terán que entregar algún traballo ao longo do curso.                                                                                                                    | 10            | C8 D5                                 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### SISTEMA DE AVALIACIÓN

A nota do alumno constará de dous partes: Un exame final escrito que valerá ata un 60% da nota (6 puntos) e a avaliación continua que pesará ata un 40% (4 puntos). A nota final do alumno será a suma das notas destas dúas partes a condición de que o alumno alcance a nota mínima esixida no exame final escrito (2,5 puntos dos 6 posibles). En caso de non alcanzar esa nota mínima, a nota do alumno será a obtida na avaliación continua sen que se teña en conta o exame final. A nota correspondente á avaliación continua alcanzada durante o cuadrimestre gardarase para a convocatoria de xullo do presente curso académico. Exame escrito (Ata 6 puntos): Haberá 1 exame final escrito de contido tanto teórico como práctico que se realizará na data fixada na convocatoria oficial de exames. A nota mínima esixida para superar o exame final é de 2,5 puntos dos 6 posibles. Avaliación continua (Ata 4 puntos): O 40% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que inclúe a asistencia ás clases prácticas e aos seminarios, a entrega de follas de exercicios que poidan solicitarse, a entrega de traballos e a nota dos pequenos controis que periodicamente se farán nas clases prácticas. A nota correspondente ao apartado de avaliación continua (40% da nota final) gardarase unicamente para as convocatorias do presente curso académico. DATAS \*EXAMENES OFICIAIS: Na páxina web da facultade podedes consultar as datas oficiais de exames e os cambios que poidan producirse.

### Bibliografía. Fontes de información

N.G. Mankiw, **Principios de Economía**, 6º,

B.S. Bernanke y R.H. Frank, **Principios de Economía**, 3º,  
J. Díaz-Giménez, **Macroeconomía: Primeros conceptos**,  
P.R. Krugman, R. Wells y K. Graddy, **Fundamentos de Economía**, 3º,  
D. Acemoglu, D. Laibson and J.A. List, **Economics**,

---

---

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Macroeconomía I/V03G100V01503

Macroeconomía II/V03G100V01604

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

---

#### **Outros comentarios**

Por ser esta unha materia de introdución, o nivel de coñecementos e manexo de Matemáticas requirido é moi elemental a nivel das matemáticas cursadas no bacharelato. A este respecto, recoméndase ao alumno ter un bo manexo da análise gráfica e do cálculo elemental. Por outra banda, é bo que o alumno estea familiarizado cos conceptos económicos que se van a estudar. Para iso, unha lectura cotiá de xornais de información xeral pode ser moi útil.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| <b>Empresa: Economía de empresa</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
| Materia                             | Empresa:<br>Economía de empresa                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
| Código                              | V03G100V01204                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Titulación                          | Grao en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                    |
| Descritores                         | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición               | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |            |                    |
| Departamento                        | Organización de empresas e márketing                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |                    |
| Coordinador/a                       | Piñeiro García, María del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
| Profesorado                         | Piñeiro García, María del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
| Correo-e                            | otremo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
| Web                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
| Descrición xeral                    | Trátase de presentar a empresa como axente económico fundamental, explicando os aspectos básicos da súa xestión e os problemas asociados ao seu goberno. Partindo desta base, identifícanse e defínense as grandes áreas funcionais, profundizando nos aspectos específicos da súa xestión. |              |            |                    |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                            |
| B4                  | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación                                                    |
| C7                  | Comprender o entorno empresarial                                                                                           |
| C8                  | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido       |
| C12                 | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas |
| D2                  | Capacidade de traballar en equipo                                                                                          |
| D5                  | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                    |
| D7                  | Fomentar a actitude crítica e autocrítica                                                                                  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                         |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Identificar as clases de empresas que existen e as súas principais características.                                                      | C7                                    |
| Comprender a empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan.                                                     | C7                                    |
| Saber aplicar técnicas para realizar unha análise da empresa o do seu entorno.                                                           | C7                                    |
| Identificar e saber aplicar os conceptos fundamentais da administración de empresas.                                                     | C7                                    |
| Identificar e saber aplicar os principais criterios para a toma de decisións nas empresas.                                               | C12                                   |
| Coñecer os diferentes tipos de decisións de operacións e saber aplicar as principais técnicas para a toma de decisións neste ámbito.     | C7<br>C12                             |
| Identificar as principais fontes de financiación da empresa e saber elixir a máis adecuada en cada situación.                            | C7                                    |
| Comprender a estrutura económico-financeira dunha empresa e o principio de equilibrio económico-financeiro.                              | C7                                    |
| Identificar e saber aplicar os criterios de selección de inversións para avaliar as alternativas de inversión dunha empresa.             | C12                                   |
| Identificar os conceptos de marketing e dirección de marketing, ser capaz de definir o mercado da empresa e a situación de dito mercado. | C7<br>C12                             |
| Identificar as variables do marketing-mix e saber utilízalas para a adopción de decisións comerciais eficientes.                         | C12                                   |
| Mellorar a capacidade de traballar en equipo.                                                                                            | D2                                    |
| Mellorar as habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas.                                     | D5                                    |
| Mellorar a actitude crítica e autocrítica.                                                                                               | D7                                    |
| Mellorar o autocontrol no sistema de traballo, en canto ao tempo e a planificación.                                                      | B4                                    |
| Mellorar as habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.        | C8                                    |

| <b>Contidos</b>                   |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                              |                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA I. A EMPRESA E O EMPRESARIO. | 1.1.Concepto de empresa. 1.2. A figura de empresario. 1.3. Clases de empresas. 1.4. Obxectivos da empresa. 1.5. A empresa como sistema: principais subsistemas empresariais. 1.6. O entorno da empresa |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 2. PRINCIPIOS BÁSICOS DA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. | 2.1. Introducción á administración de empresas. 2.2. A planificación empresarial. 2.3. A organización da empresa. 2.4. A integración do personal. 2.5. A dirección dos recursos humanos. 2.6. Sistemas e procesos de control.                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 3. A TOMA DE DECISIÓNS NA EMPRESA.                   | 3.1. O proceso de toma de decisións. 3.2. Tipos de decisións. 3.3. Situacións de certeza, risco e incertidume. 3.4. A matriz de decisión. 3.5. Métodos e criterios para a toma de decisións. 3.6. Decisións secuencias e árbores de decisión.                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 4. A DIRECCIÓN DE OPERACIÓNS.                        | 4.1. Introducción. 4.2. Concepto e obxectivos da dirección de operacións. 4.3. O proceso de planificación, programación e control da produción: principais decisións estratéxicas e tácticas. 4.4. O punto morto da empresa. 4.5. A xestión dos inventarios de demanda dependente e independente. 4.6. Planificación, programación e control de proxectos.                                                                       |
| TEMA 5. A DIRECCIÓN FINANCEIRA.                           | 5.1. Introducción. 5.2. O patrimonio e o balance da empresa. 5.3. As fontes financeiras da empresa. 5.4. A estrutura económico-financeira da empresa. 5.5. Principio de equilibrio económico-financeiro: o fondo de rotación. 5.6. Os ciclos de actividade da empresa e o período medio de maduración. 5.7. Análise da situación económica e financeira mediante ratios. 5.8. Criterios de valoración e selección de inversións. |
| TEMA 6. A DIRECCIÓN COMERCIAL.                            | 6.1. Introducción. 6.2. Concepto de marketing e dirección de marketing. 6.3. Definición do mercado da empresa. 6.4. Análise da situación do mercado da empresa. 6.5. Estratexias comerciais: o marketing mix                                                                                                                                                                                                                     |

### Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                                       | 1             | 0                  | 1            |
| Sesión maxistral                                                | 29            | 30                 | 59           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 15            | 45                 | 60           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma       | 0             | 20                 | 20           |
| Titoría en grupo                                                | 5             | 0                  | 5            |
| Outros                                                          | 2             | 0                  | 2            |
| Probas de resposta curta                                        | 1             | 0                  | 1            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias                                 | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                      |
| Sesión maxistral                                          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo e das bases do traballo a desenvolver polo estudante. Para a explicación da materia o profesor planteará exercicios e/ou problemas que se resolverán na aula fomentando a participación do alumnado. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | O alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor, aplicando os coñecementos que adquiriu. Correspóndese coas prácticas que debe realizar o alumno de xeito presencial e integrado nun grupo de traballo.           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma o análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.                                                                                                  |
| Titoría en grupo                                          | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                                                                   |
| Outros                                                    | Corrección do exame final da materia previa á revisión deste por parte do alumno.                                                                                                                                                                                                    |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia. |
| Actividades introdutorias | Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia. |
| Titoría en grupo          | Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia. |

|                                         |                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Outros                                  | Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolveranse as dúbidas prantexadas polo alumnado sobre os contidos e o desenvolvemento da materia. |

## Avaliación

| Descrición                                                      | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 30            | B4 C7 D2<br>C8 D5<br>C12 D7           |
| Probas de resposta curta                                        | 35            | C7 D5<br>C12                          |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 35            | C7 D5<br>C12                          |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación do alumno realizarase do seguinte xeito:

- Exame final (70% da nota final, 7 puntos). Realizarase un único exame ao final do cuadrimestre, que constará dunha parte teórica e unha parte práctica. Para superar o examen será necesario obter unha nota igual ou superior a 3,5 puntos e, como mínimo, o 40% da nota asignada a cada parte.

- Traballos realizados en grupo e individualmente nas prácticas de xeito presencial (30% da nota final, 3 puntos).

Para superar a materia, é necesario cumprir dúas condicións: superar o exame final e acadar un mínimo de 5 puntos na materia.

No caso de superar o exame, a nota final da materia resulta da suma da nota acadada no exame e da nota dos traballos realizados nas prácticas de xeito presencial.

No caso de non superar o exame, a nota final da materia será a resultante de expresar a nota do exame nunha escala de 10 puntos.

Antes da revisión do exame, procederáse á súa corrección pública, na que se explicarán os criterios de puntuación. No caso de que non poida ser realizada a corrección pública, facilitarase unha copia resolta do exame para ser consultada durante a revisión.

A segunda convocatoria rexirase polas mesmas normas.

Os alumnos que asistan a dúas ou máis prácticas e non se presenten a ningún exame serán calificados como suspensos na segunda convocatoria e a súa nota será a das prácticas nunha escala de 10 puntos tendo en conta que as prácticas supoñen o 30% da nota final.

As datas dos exames deberán ser consultadas na páxina web da Facultade:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

## Bibliografía. Fontes de información

A **bibliografía básica da materia** está formada polas seguintes referencias: PIÑEIRO GARCÍA et al. (2010), CRESPO FRANCO y PIÑEIRO GARCÍA (2005), BUENO CAMPOS (2008) e MAYNAR MARINO et al. (2008).

BUENO CAMPOS, E. (2008): Curso básico de economía de la empresa: un enfoque de organización, Pirámide, 4ª edición.

CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P. (2005): Producción. Planificación, programación e control, Exercicios resoltos, Servicio de Publicaciones da Universidade de Vigo.

CRESPO FRANCO, T. e PIÑEIRO GARCÍA, P. (2009): Producción. Planificación, programación e control, Servicio de Publicaciones da Universidade de Vigo, 3ª edición.

DÍEZ DE CASTRO, E e REDONDO LÓPEZ, C. (1999): Administración de empresas, Pirámide.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. e DEL BRÍO GONZÁLEZ, J.A. (2008): Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales, Paraninfo.

GIL ESTALLO, M.A. e GINER DE LA FUENTE, F. E. (2010): Cómo crear y hacer funcionar una empresa, 2007, ESIC Editorial, 8ª edición.

JIMÉNEZ CABALLERO, J.L.; PÉREZ LÓPEZ, C. e DE LA TORRE GALLEGOS, A. (2009): Dirección financiera de la empresa. Teoría y práctica, Pirámide.

KRAJEWSKI, L.J. e RITZMAN, L.P. (2000): Administración de operaciones. Estrategia y análisis, Prentice Hall, 5ª edición.

KOONTZ, H. e WEIHRICH, H. (2004): Administración: una perspectiva global, McGraw Hill.

MAYNAR MARIÑO, P.; BAÑEGIL PALACIOS, T.M. e GALERA CASQUET, C. (2008): La economía de la empresa en el espacio europeo de educación superior, McGraw Hill.

PÉREZ GOROSTEGUI, E. (2002): Introducción a la economía de la empresa, Editorial Ramón Areces.

PIÑEIRO GARCÍA, T.; ARÉVALO TOMÉ, R.; CABALLERO FERNÁNDEZ, G. e GARCÍA-PINTOS ESCUDER, A. (2010): Introducción a la economía de la empresa. Una visión teórico-práctica, Delta Publicaciones.

SUÁREZ SUÁREZ, A.S. (1996): Curso de economía de la empresa, Pirámide.

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Materias que continúan o temario**

---

Dirección de empresas/V03G100V01402

---

#### **Outros comentarios**

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación na materia e concíbese de forma flexible. Polo tanto, pódense requirir reaxustes ao longo do curso académico motivados pola dinámica da clase, polo grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que poideran surxir. Por outro lado, aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Para un maior aproveitamento das sesións maxistras e das prácticas, rógase puntualidade e unha actitude de respecto cara aos demais. É tamén moi importante que antes de cada sesión maxistral ou práctica se teñan revisado os materiais que aconselle o docente na sesión anterior.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Estatística: Estatística I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Materia                           | Estatística:<br>Estatística I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Código                            | V03G100V01205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Titulación                        | Grao en<br>Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descritores                       | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición             | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Departamento                      | Estatística e investigación operativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a                     | Rodríguez Campos, María Celia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado                       | Rodríguez Campos, María Celia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Correo-e                          | mcrdguéz@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Web                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Descrición xeral                  | Estatística I é unha materia de formación básica que se imparte no segundo cuadrimestre do primeiro curso do Grao en Economía e consta dun total de 6 créditos ECTS, que se corresponden con 150 horas de traballo do alumno. Con esta materia preténdese, en primeiro lugar, que o alumno sexa capaz de manexar adecuadamente a información contida nun conxunto de datos. Para iso, aprenderá a organizala, representala gráficamente e resumila nunha serie de indicadores cuxa correcta interpretación permitiralles obter unha visión global do funcionamento do proceso en estudo. Por outra banda, proporcionarase ao alumno a ferramenta teórica básica para comprender o comportamento dos fenómenos aleatorios, entre os que se inclúen numerosos procesos económicos, e os diferentes modelos que se utilizan para representalos. O seguimento do curso de Estatística I, xunto co de Estatística II no segundo cuadrimestre do segundo curso, dotará ao alumno da capacidade de afrontar as distintas etapas dunha investigación estatística, desde a formulación dun problema real ata a interpretación das análises realizadas, que permitirán entender mellor as características do fenómeno estudado e aplicar este coñecemento en ámbitos como a predición do seu comportamento futuro. |        |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2           | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3           | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| B2           | Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia                                                                                                                                      |
| B7           | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos                                                                                                                                               |
| C1           | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico                                                                                                                                                            |
| C6           | Adquirir coñecementos de Análise económica                                                                                                                                                                                                                           |
| C8           | Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido                                                                                                                                                 |
| C10          | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos                                                                                                                                        |
| C12          | Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas                                                                                                                                           |
| C13          | Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico                                                                                                                                                                                                            |
| D5           | Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas                                                                                                                                                                              |
| D7           | Fomentar a actitude crítica e autocrítica                                                                                                                                                                                                                            |

| Resultados de aprendizaxe                                                                              |                                       |     |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|--|
| Resultados previstos na materia                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |  |
| Organizar en táboas e representar gráficamente un conxunto de datos                                    | B2                                    | C10 | C12 |  |
| Coñecer os principais coeficientes utilizados na análise descritiva dun conxunto de datos              |                                       | C1  | C6  |  |
| Calcular os coeficientes apropiados segundo a natureza das observacións e o tipo de análise a realizar | A2                                    | B7  | C6  |  |
|                                                                                                        |                                       |     | C10 |  |
|                                                                                                        |                                       |     | C12 |  |
|                                                                                                        |                                       |     | C13 |  |
| Interpretar adecuadamente os resultados obtidos na análise descritiva dos datos                        | A3                                    | C6  | D5  |  |
|                                                                                                        |                                       | C10 | D7  |  |
|                                                                                                        |                                       | C13 |     |  |

|                                                                                                                        |    |    |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|
| Comprender o concepto de experimento aleatorio e identificar os posibles sucesos                                       |    |    | C1  |    |
| Coñecer e comprender o concepto de probabilidade e as súas propiedades                                                 |    |    | C1  |    |
| Resolver correctamente exercicios sobre cálculo de probabilidades                                                      | A2 | B7 | C1  |    |
| Comprender o concepto de variable aleatoria e distinguir entre variables discretas e continuas                         |    |    | C1  |    |
|                                                                                                                        |    |    | C6  |    |
| Calcular probabilidades relativas a unha variable aleatoria                                                            |    |    | C1  |    |
|                                                                                                                        |    |    | C6  |    |
| Coñecer e obter as principais características das variables aleatorias                                                 |    |    | C1  |    |
|                                                                                                                        |    |    | C6  |    |
|                                                                                                                        |    |    | C10 |    |
| Coñecer os principais modelos de distribucións utilizados na representación de variables aleatorias                    |    |    | C1  |    |
|                                                                                                                        |    |    | C6  |    |
|                                                                                                                        |    |    | C10 |    |
| Identificar que variable debe utilizarse en cada situación particular e discernir o modelo adecuado para representala. |    |    | C6  |    |
|                                                                                                                        |    |    | C10 |    |
| Identificar as variables aleatorias independentes                                                                      |    |    | C1  |    |
|                                                                                                                        |    |    | C6  |    |
|                                                                                                                        |    |    | C10 |    |
| Resolver correctamente exercicios sobre variables aleatorias e as súas distribucións                                   | A2 |    | C6  |    |
|                                                                                                                        |    |    | C10 |    |
| Manexar o programa estatístico utilizado na materia                                                                    |    | B2 | C8  |    |
|                                                                                                                        |    | B7 | C12 |    |
|                                                                                                                        |    |    | C13 |    |
| Interpretar adecuadamente as saídas de resultados do programa estatístico                                              | A3 | B2 | C6  | D5 |
|                                                                                                                        |    | B7 | C8  | D7 |
|                                                                                                                        |    |    | C13 |    |

## Contidos

### Tema

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1. Introducción                                        | Concepto e obxecto da Estatística. Etapas dunha investigación estatística. Estatística Descritiva, Teoría da Probabilidade e Inferencia Estatística. Conceptos básicos e notacións. Variables cuantitativas e cualitativas.                                                                                                                                                           |
| TEMA 2. Distribucións de frecuencias unidimensionais        | Frecuencias dunha variable estatística e as súas propiedades. Distribucións de frecuencias agrupadas e non agrupadas. Representacións gráficas. Medidas de posición: media, moda, mediana e cuantiles. Medidas de dispersión: percorridos, varianza, desviación típica e coeficiente de variación. Simetría e asimetría. Diagramas de caixa.                                          |
| TEMA 3. Distribucións de frecuencias bidimensionais         | Frecuencias bidimensionais. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia estatística. Covarianza e coeficiente de correlación. Asociación entre variables cualitativas: coeficientes chi-cadrado de Pearson e V de Cramer.                                                                                                                                                  |
| TEMA 4. Probabilidade                                       | Experimento aleatorio. Espazo muestral e sucesos. Operacións con sucesos e as súas propiedades. Definicións de probabilidade: clásica (regra de Laplace) e frecuentista. Definición axiomática de Kolmogorov da probabilidade. Consecuencias dos axiomas. Probabilidade condicionada. Teorema do produto. Teorema da probabilidade total. Teorema de Bayes. Independencia de sucesos. |
| TEMA 5. Variables aleatorias unidimensionais                | Definición. Función de distribución. Variables aleatorias discretas: función de probabilidade e propiedades. Variables aleatorias continuas: función de densidade e propiedades. Características dunha variable aleatoria: esperanza matemática, moda, mediana e cuantiles, varianza e desviación típica, asimetría.                                                                  |
| TEMA 6. Principais distribucións discretas                  | Uniforme. Bernoulli. Binomial. Xeométrica. Binomial negativa. Hiperxeométrica. Poisson.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TEMA 7. Principais distribucións continuas                  | Uniforme. Normal. Exponencial. Gamma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TEMA 8. Introducción ás variables aleatorias bidimensionais | Definición. Función de distribución. Variables discretas e continuas. Distribucións marxinais e condicionadas. Independencia de variables aleatorias. Covarianza e coeficiente de correlación.                                                                                                                                                                                        |

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | 7.5           | 7.5                | 15           |
| Prácticas en aulas de informática                         | 7.5           | 7.5                | 15           |
| Titoría en grupo                                          | 5             | 5                  | 10           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 24                 | 24           |

|                                                                 |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Outros                                                          | 0  | 1  | 1  |
| Sesión maxistral                                                | 30 | 30 | 60 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 3  | 22 | 25 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Resolveranse exercicios dos boletíns de problemas dos temas correspondentes a cada sesión. Os alumnos deberán entregar a solución dos exercicios propostos pola profesora para a súa corrección e cualificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas en aulas de informática                         | Nestas sesións utilizaremos o programa estatístico SPSS, aplicando as técnicas introducidas nas clases teóricas a distintos conxuntos de datos. Os alumnos deberán resolver, utilizando o programa SPSS, os exercicios propostos pola profesora. O ficheiro de resultados xerado deixarase na plataforma Tema para a súa corrección e cualificación                                                                                                                                                     |
| Titoría en grupo                                          | Estas sesións terán dous partes. Na primeira parte os alumnos poderán suscitar todas as cuestións ou dúbidas que teñan sobre a materia, tanto a nivel teórico como práctico. Na segunda parte os alumnos resolverán cuestionarios tipo test con preguntas teóricas e prácticas dos temas indicados, co obxecto de valorar o nivel de comprensión alcanzado. Para iso utilizarase a ferramenta de cuestionarios da plataforma Tema, que xerará unha cualificación que tamén formará parte da nota final. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Os alumnos deberán resolver pola súa conta todos os exercicios do boletín de problemas e realizar os cuestionarios de autoavaliación dispoñibles na plataforma Tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Outros                                                    | Titorización virtual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | Na plataforma Tema incluíranse Foros para que os alumnos poidan consultar cuestións sobre contidos teóricos e prácticos, dispoñendo así dun procedemento de titorización virtual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral                                          | Nas clases de teoría presentaranse e desenvolveranse os contidos de cada tema, acompañados dos exemplos necesarios para facilitar a asimilación dos conceptos básicos e a aplicación dos métodos estatísticos introducidos.<br>Con anterioridade ao comezo de cada tema, proporcionarase os alumnos, a través da plataforma Tema, un boletín de problemas, dos cales a profesora resolverá en clase algúns exercicios tipo.                                                                             |

### Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo | Os alumnos poderán expor cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos ou prácticos durante as sesións de titoría en grupo.                                                             |
| Outros           | Os alumnos poderán expor cuestións ou dúbidas sobre contidos teóricos ou prácticos durante o horario de titorías personalizadas ou utilizando os Foros dispoñibles na plataforma Tema. |

### Avaliación

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                       | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |                               |          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|-------------------------------|----------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Nestas sesións os alumnos resolverán de forma individual varios exercicios, cuxa solución presentar por escrito e será recollida pola profesora para a súa corrección e cualificación            | 15            | A2<br>A3                              | B2<br>B7 | C1<br>C6<br>C10<br>C12<br>C13 | D5       |
| Prácticas en aulas de informática                         | Utilizando o programa estatístico SPSS os alumnos realizarán os exercicios propostos, xerando un ficheiro de resultados que se deixará na plataforma Tema para a súa corrección e cualificación. | 10            | A3                                    | B2<br>B7 | C6<br>C8<br>C12<br>C13        | D5<br>D7 |
| Titoría en grupo                                          | Nestas sesións os alumnos resolverán cuestionarios tipo test utilizando a ferramenta de Cuestionarios da plataforma Tema.                                                                        | 10            | A2                                    |          | C1<br>C6<br>C10<br>C12        | D7       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Valorarase o traballo do alumno mediante a súa participación en clases teóricas e prácticas e a utilización das ferramentas da plataforma.                                                       | 5             |                                       |          |                               | D5<br>D7 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                       |    |          |    |                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-------------------------------------|----|
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exame final da materia, que constará de cuestións teóricas, exercicios e interpretación de resultados do programa estatístico utilizado nas prácticas de laboratorio. | 60 | A2<br>A3 | B7 | C1<br>C6<br>C8<br>C10<br>C12<br>C13 | D5 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-------------------------------------|----|

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O criterio de avaliación (60% exame e 40% resto) será o mesmo en todas as convocatorias.

Para superar a materia, o alumno debe obter unha cualificación maior ou igual que 5 (sobre 10) na nota final, debendo alcanzar polo menos 3.5 puntos (sobre 10) no exame final.

Se a nota do exame final é inferior a 3.5 puntos (sobre 10), a cualificación final da materia será o mínimo entre 4.5 e  $(0.6 \times E + 0.4 \times P)$ , sendo E a nota do exame final e P a nota das demais achegas (ambas as notas sobre 10), respectivamente.

As datas de exames deberán ser consultadas na seguinte dirección web:

<http://fccee.uvigo.es/calendario-exames-201415.html>

### Bibliografía. Fontes de información

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :

- Casas Sánchez, J.M. y Santos Peñas, J. *Introducción a la Estadística para Economía*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2002.
- Esteban García, J. y otros: *Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad*. Madrid: Paraninfo, 2008.
- Uña Juárez, I, Sanz Martínez, J. y Tomeo Perucha, V. *Cálculo de Probabilidades*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :

- Casas Sánchez, J.M. y otros. *Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para Economía y Administración de Empresas*. Madrid: Pirámide, 2006.
- Martín Pliego, F. J. *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*. Madrid: Paraninfo, 2004 (3ª ed).
- Martín-Pliego, F. J. y Ruíz-Maya, L. *Fundamentos de probabilidad*. Madrid: Paraninfo, 2013 (3ª ed).
- Martín-Pliego, F. J.; Ruíz-Maya, L. y Montero Lorenzo, J. M. *Problemas de Probabilidad*. Madrid: Thomson Paraninfo, 2006.
- Peña, D. *Fundamentos de Estadística*. Madrid: Alianza Editorial, 2008.
- Pérez, C. *IBM SPSS Estadística Aplicada. Concepto y ejercicios resueltos*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2013.
- Rohatgi, V. K. and Saleh, A. K. Md. E. *An Introduction to Probability and Statistics*. 3rd Edition. New York: Wiley, 2015.
- Tomeo Perucha, V. y Uña Juárez, I. *Estadística Descriptiva*. Madrid: Garceta Grupo Editorial, 2009.

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

Estatística II/V03G100V01403

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104