



## Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

### Información xeral do centro

Pode atopar toda a información do centro e as titulacións na páxina web:

<https://fccxxt.webs.uvigo.es>

## Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos

### Materias

#### Curso 1

| Código        | Nome                                                             | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| V08G211V01101 | Dereito: Teoría do dereito                                       | 1c           | 6         |
| V08G211V01102 | Estatística: Estatística                                         | 1c           | 6         |
| V08G211V01103 | Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais     | 1c           | 6         |
| V08G211V01104 | Economía: Principios de economía                                 | 1c           | 6         |
| V08G211V01105 | Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo | 1c           | 6         |
| V08G211V01201 | Dereito: Dereito constitucional                                  | 2c           | 6         |
| V08G211V01202 | Empresa: Organización da empresa                                 | 2c           | 6         |
| V08G211V01203 | Psicoloxía: Psicoloxía                                           | 2c           | 6         |
| V08G211V01204 | Economía: Economía española                                      | 2c           | 6         |
| V08G211V01205 | Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa         | 2c           | 6         |

| DATOS IDENTIFICATIVOS             |                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Dereito: Teoría do dereito</b> |                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Materia                           | Dereito: Teoría do dereito                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Código                            | V08G211V01101                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Titulación                        | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descritores                       | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 6                                                                                                                                                                                                            | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición             | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Departamento                      |                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a                     | Pacho Blanco, Xosé Manuel                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Profesorado                       | D' amorin Camba, Francisco Javier<br>Pacho Blanco, Xosé Manuel                                                                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e                          | xmpacho@uvigo.es                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Web                               |                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descrición xeral                  | Materia de formación básica necesaria para coñecer os conceptos fundamentais do Dereito, así como as fontes normativas, a interpretación das normas, e outros aspectos fundamentais do ordenamento xurídico. |        |       |              |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                                    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3                                    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| A4                                    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| A5                                    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1                                    | Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                   |
| B2                                    | Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad                                                                                                                                                         |
| B3                                    | Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                        |
| B4                                    | Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional                                                                                                                                                                     |
| B5                                    | Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional                                                                                                                                       |
| C1                                    | El alumno comprenderá el concepto de estructura del derecho con la finalidad de poder resolver pacíficamente los conflictos económicos y sociales del ámbito laboral                                                                                                 |
| D1                                    | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                             |
| D3                                    | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal                                   |
| D4                                    | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                |
| D5                                    | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico                                                                                        |

| Resultados previstos na materia                                                                                                                               |                                       |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                               | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |    |    |
|                                                                                                                                                               | A2                                    | B1 | C1 | D1 |
| O/a alumno/a comprenderá o concepto e estrutura do Dereito coa finalidade de poder resolver pacíficamente os conflitos económicos e sociais do ámbito laboral | A3                                    | B2 |    | D3 |
|                                                                                                                                                               | A4                                    | B3 |    | D4 |
|                                                                                                                                                               | A5                                    | B4 |    | D5 |
|                                                                                                                                                               |                                       | B5 |    |    |

| Contidos |
|----------|
| Tema     |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1. Conceptos fundamentais do Dereito       | 1. Concepto e definicións de Dereito.<br>Problemas de definición. O positivismo xurídico. O iusnaturalismo xurídico.<br>2. A norma xurídica.<br>Xusticia, validez e eficacia. Tipos de normas xurídicas. Normas e principios xurídicos.<br>3. O Dereito como sistema normativo: unidade, coherencia e integridade.                                                                                |
| TEMA 2. As fontes do Dereito                    | 1. Concepto e tipoloxía.<br>A complexidade do ordenamento xurídico.<br>2. O sistema de fontes do dereito.<br>A Constitución. A lei. Os regulamentos. O costume. Os principios xerais do Dereito.<br>3. A xurisprudencia.                                                                                                                                                                          |
| TEMA 3. A interpretación e a creación normativa | 1. A interpretación do dereito e das normas.<br>2. Os criterios de interpretación das normas.<br>3. A interpretación da Constitución.<br>4. A argumentación xurídica e a interpretación.                                                                                                                                                                                                          |
| TEMA 4. A eficacia da norma e a súa validez     | 1. A aplicación e a eficacia das normas.<br>2. A nulidade e o fraude de lei.<br>3. A renuncia e a exclusión voluntaria da lei.<br>4. Os ámbitos de validez das normas.<br>A entrada en vigor das leis. O dereito transitorio.<br>5. A xerarquía normativa e o principio de competencia.<br>As normativa autonómica e a normativa local. A normativa internacional.<br>O Dereito da Unión Europea. |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 36            | 36                 | 72           |
| Estudo de casos               | 15            | 15                 | 30           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1.5           | 9.5                | 11           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1.5           | 20                 | 21.5         |
| Estudo de casos               | 1             | 14.5               | 15.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                            |
| Estudo de casos   | Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecerlo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías    | Descrición                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | Formulación e resolución de dúbidas teóricas e prácticas |

### Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |    |                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|----|----------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Realización dunha serie de preguntas cun espazo determinado a fin de desenvolver epígrafes ou partes de epígrafes dos temas.                                                                                                | 30            | A3                                    | B3             | D5 |                      |
| Exame de preguntas obxectivas | Realización dun exame de preguntas para desenvolver.                                                                                                                                                                        | 40            | A2<br>A4<br>A5                        | B1             | C1 | D1<br>D3             |
| Estudo de casos               | Resolución de casos prácticos. Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc. | 30            | A3                                    | B2<br>B4<br>B5 | C1 | D1<br>D3<br>D4<br>D5 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira Convocatoria ordinaria.

-Sistema de avaliación continua. Os alumnos e alumnas que se acollan ao sistema de avaliación continua serán avaliados según os criterios sinalados anteriormente.

O primeiro exame valerá un 30% da nota, e o exame final valerá un 40% da nota, sendo o resto porcentual da parte práctica de casos e traballos e exposición.

O estudantado necesitará unha calificación mínima de 5 sobre 10, en todas as partes para que sexan tidas en conta as cualificacións obtidas mediante o sistema de avaliación continua. O exame consistirá na contestación dunha serie de preguntas, de conformidade coas indicacións que no seu momento se concretarán. As notas obtidas no proceso de avaliación continua das prácticas se conservarán para a segunda convocatoria sempre que o estudante alcance a cualificación mínima de 5 sobre 10.

-Sistema de exame final. Os alumnos e alumnas que non seguiron ou non superaron a avaliación continua Terán dereito a un exame final teórico e práctico no que se avaliarán as competencias globais da materia e constituirá o 100% da cualificación da materia. O exame consistirá nunha parte teórica donde se farán unha serie de preguntas, e na parte práctica se desenvolverá un caso práctico e se contestará a una serie de preguntas relacionados co mesmo.

Segunda Convocatoria ordinaria. Os estudantes que superando a avaliación continua non alcanzasen a cualificación mínima farán un exame similar o da primeira convocatoria, e se lles conservarán as cualificacións obtidas no proceso de avaliación continua. Os estudantes que non se acollisen a avaliación continua terán dereito a un exame final teórico e práctico similar o da primeira convocata, que constituirá o 100% da cualificación da materia.

Terceira Convocatoria, fin de carreira Para aqueles estudantes que se matriculen na convocatoria de fin de carreira a proba consistirá nun exame sobre a amteria obxeto do programa da asignatura. As datas de exame de todas as convocatorias estarán fixadas e a disposición dos estudantes tanto na propia Facultde de Ciencias Xurídicas e do Traballo como na súa páxina web.

Recomendase os estudantes que participen na avaliación continua que suban a súa ficha de estudante á plataforma.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

DE LUCAS, J. (Ed.) AA. VV., **Introducción a la Teoría del Derecho**, Tirant lo blanch, 1999

BONORINO RAMÍREZ, P., **Introducción á teoría do Dereito**, Servizo de Publicacións Universidade de Vigo, 2011

##### **Bibliografía Complementaria**

PECES-BARBA MARTINEZ, G., **Curso de Teoría del Derecho**, Marcial Pons, 2000

PEREZ LUÑO, A.E. y otros, **Teoría del Derecho**, Tecnos, 2011

LUMIA, G, **Principios de teoría e ideología del derecho**, Debate, 2016

Pacho Blanco, X. M., **Lenguas y Constitución. Interpretación y análisis iusfilosófico del artículo 3 de la Constitución**, Aranzadi Thomson Reuters, 2018

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Economía: Principios de economía/V08G211V01104

##### **Outros comentarios**

Preténdese con esta asignatura que o estudante enfoque axeitadamente o estudo das asignatiras e que obteña una comprensión adecuada do que son as leis e o dereito para o seu desempeño futuro

| DATOS IDENTIFICATIVOS           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Estatística: Estatística</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Materia                         | Estatística:<br>Estatística                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Código                          | V08G211V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación                      | Grao en<br>Relacións<br>Laborais e<br>Recursos<br>Humanos                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descritores                     | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición           | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Coordinador/a                   | Gómez Rúa, María                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado                     | Gómez Rúa, María                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Correo-e                        | mariarua@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Web                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral                | Estatística é unha materia de formación básica na que se estudarán temas de estatística descritiva, números índice, cálculo de probabilidades, variables aleatorias e inferencia. Con esta materia preténdese que o alumno sexa capaz de manexar a información contida nun conxunto de datos. |        |       |              |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                                    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A4                                    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| A5                                    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1                                    | Capacidade para buscar, analizar y sintetizar información para construír argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                  |
| B2                                    | Capacidade para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad                                                                                                                                                        |
| B3                                    | Capacidade para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                       |
| B4                                    | Capacidade para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional                                                                                                                                                                    |
| B5                                    | Capacidade para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional                                                                                                                                      |
| C18                                   | Adquirir conocimientos estadísticos teóricos y la capacidad para aplicarlos a la práctica                                                                                                                                                                            |
| D3                                    | Capacidade para la toma de decisiones de forma autónoma e independente de liderazgo y capacidade para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal                                  |
| D4                                    | Capacidade de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad                                                                                                               |

| Resultados previstos na materia                                                           |                                       |    |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos na materia                                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
| Saber aplicar os coñecementos estatísticos para interpretar datos derivados da realidade. | A2                                    | B1 | C18 | D3 |
|                                                                                           | A4                                    | B2 |     | D4 |
|                                                                                           | A5                                    | B3 |     |    |
|                                                                                           |                                       | B4 |     |    |
|                                                                                           |                                       | B5 |     |    |

| Contidos                                     |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                         |                                                                                       |
| Tema 1. Análise descritiva dunha variable.   | Medidas de posición.<br>Medidas de dispersión.<br>Medidas de forma.                   |
| Tema 2. Análise descritiva de dúas variables | Distribucións bidimensionais de frecuencias.<br>Táboas de correlación e continxencia. |
| Tema 3. Técnicas de regresión e correlación. | Regresión lineal e correlación lineal.                                                |
| Tema 4. Números índices.                     | Números índices simples e complexos. Aplicación dos números índices.                  |

Tema 5. Introducción ao cálculo de probabilidades. Conceptos básicos do cálculo de probabilidades.  
Probabilidades condicionadas e concepto de independencia.

Tema 6. Variables aleatorias. Características dunha variable aleatoria.  
Principais distribucións de probabilidade.  
Aplicacións do Teorema Central do Límite.

Tema 7. Introducción á inferencia estatística. Inferencia estatística.  
Estimadores puntuais.  
Estimadores por intervalos.  
Contrastes de hipóteses

## Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                         | 36            | 20                 | 56           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 15            | 44.5               | 59.5         |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 2.5           | 32                 | 34.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                         | Exposición dos contidos da materia                                                                                |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática do tema en cuestión. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

## Avaliación

|                                           | Descrición                                                                                                                                 | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | AVALIACIÓN CONTINUA. Resolución de exercicios nas clases prácticas de maneira colectiva e individual                                       | 30            | A2 B1 C18 D3<br>A4 B2 D4<br>A5 B3<br>B4<br>B5 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | AVALIACIÓN CONTINUA. Realizaranse dous exames teórico-prácticos da materia, cada un deles cunha valoración dun 35% da cualificación total. | 70            | A2 B1 C18<br>A4 B4<br>A5                      |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Cada estudante poderá elixir se desexa avaliación continua (descrita arriba) ou avaliación global, según o mecanismo establecido pola Facultade.

Os/As estudantes que opten pola avaliación global realizarán un exame teórico-práctico co que poderán alcanzar o 100% da nota.

A avaliación dos estudantes na segunda oportunidade e na convocatoria fin de carreira realizarase mediante un exame que suporá o 100% da nota.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade.

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía Básica

Martín-Pliego López, F.J y Ruiz Maya Pérez, L, **Fundamentos de Inferencia Estadística**, Thomson, 2005

Martín Pliego, F. J. y Ruiz Maya, L, **Estadística I**, Thomson, 2004

Montero Lorenzo, J.M., **Estadística para Relaciones Laborales**, AC, 2000

---

#### **Bibliografía Complementaria**

Esteban García,J. y otros, **Estadística Descriptiva y nociones de Probabilidad**, Thomson, 2005

Montero Lorenzo, J. M., **Estadística Descriptiva**, Thomson, 2007

Juan Verdoy, P.;Mateu Mahiques, J. y Porcu, E. ;, **Introducción a la estadística y probabilidad**, Tilde, 2008

Tomeo Perucha, V;Uña Juárez, I., **Lecciones de Estadística Descriptiva.**, Garceta, 2009

Cao Abad, R.;Presedo Quindimil,M. y Naya Fernández,S., **Introducción a la Estadística y sus aplicaciones**, Piramide, 2001

---

#### **Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Socioloxía: Introducción á socioloxía das relacións laborais**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Socioloxía:<br>Introdución á<br>socioloxía das<br>relacións laborais                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Código                | V08G211V01103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en<br>Relacións<br>Laborais e<br>Recursos<br>Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |                    |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Durán Vázquez, José Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Profesorado           | Durán Vázquez, José Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Correo-e              | joseduran@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Descrición xeral      | A materia ten como obxectivo fundamental coñecer os conceptos básicos da socioloxía para poder aplicalos o coñecemento crítico das sociedades e o papel determinante que ten a relación sociolaboral e o proceso de traballo na configuración da estruturación social, a inclusión social, os conflitos e os procesos de cambio social. |              |            |                    |

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                      |  |  |  |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                      |  |  |  |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                     |  |  |  |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                |  |  |  |
| B1     | Capacidade para buscar, analizar y sintetizar información para construír argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                                       |  |  |  |
| B2     | Capacidade para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| B3     | Capacidade para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                                            |  |  |  |
| C20    | Aplicar los conocimientos de la sociología para interpretar social y críticamente la relación laboral por el efecto o resultado que produce en el proceso de trabajo (vida de la empresa), en las divisiones sociales del mercado laboral y en la estructuración social de las sociedades |  |  |  |
| D3     | Capacidade para la toma de decisiones de forma autónoma e independente de liderazgo y capacidade para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal                                                       |  |  |  |
| D4     | Capacidade de comportarse de maneira ética y con responsabilidade social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                  |  |  |  |

**Resultados previstos na materia**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| O alumno ten capacidade para analizar e entender o feito laboral según se produce condicionado ou imbricado nunha diversidade de problemáticas interactuantes que conflúen para facer realidade a mesma relación laboral, a empresa e os determinantes normativos do ámbito laboral e institucional, e social ou sistémico. | A2                                    | B1 | C20 | D3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A3                                    | B2 |     | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A4                                    | B3 |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A5                                    |    |     |    |

**Contidos**

|      |  |
|------|--|
| Tema |  |
|------|--|

TEMA 1: OS ORIXINES DA PERSPECTIVA  
SOCIOLÓXICA NO MARCO DA SOCIEDADE  
INDUSTRIAL DO TRABALLO.

1.As orixes da Socioloxía e o nacemento da sociedade moderna: o traballo e a produción como núcleos da orde social.

2.A perspectiva Sociolóxica. A realidade social como obxecto de estudo sociolóxico.

TEMA 2: A TRADICIÓN DO PENSAMENTO  
SOCIOLÓXICO.

-Marx: Cambio social e loita de clases.

-Durkheim: Solidariedade Social, integración e conciencia moral.

-Weber: Modernización, racionalización e desencanto.

-Simmel: Modernidade, individuo, Cultura.

-Norbert Elias: O proceso de civilización.

TEMA 3: AS TRANSFORMACIÓNS DOS MUNDOS  
DO TRABALLO E DO CONSUMO.

1.Os cambios no mundo do traballo: as novas formas de integración no mercado do traballo: inseguridade, risco e desemprego.

2.Desenrolo e transformación das sociedades de consumo.

TEMA 4: SOCIALIZACIÓN E CONSTRUCCIÓN DA  
IDENTIDADE: O UNIVERSO FAMILIAR E O  
ESCOLAR.

1.Socialización e construción da identidade: o universo da familia.

2.Socialización, institucionalización e subxetivación: o mundo da educación

3.Integración social, identidade e reprodución das sociedades modernas: entre a institucionalización e a individualización.

TEMA 5: ESTRUCTURA SOCIAL, DESIGUALDADE E  
MOBILIDADE SOCIAL.

1.Teorías da desigualdade e a estratificación social.

2.Clase social e estilos de vida. O mercado de traballo e o universo do consumo.

3.A mobilidade social.

**Planificación**

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                     | 36            | 72                 | 108          |
| Estudo de casos                       | 7.5           | 12.5               | 20           |
| Estudo de casos                       | 7.5           | 12.5               | 20           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

Descrición

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Desenrolo teórico dos contidos temáticos do programa de socioloxía, tratando de desenvolver a capacidade de pensamento e de análise sobre a realidade social actual nas súas distintas dimensións, destacando a influencia estratéxica do proceso socio-laboral na articulación da sociedade, a súa estruturación social e os procesos de cambio social.<br>Si, ante calquer eventualidade, as leccións maxistras non puidesen desenvolverse de xeito presencial, continuarán na modalidade online.                                                                                               |
| Estudo de casos   | En cada un dos seminarios do curso proporase un texto, correspondente a cada unha das unidades nas que se estrutura o temario. O alumnado deberá contestar a unha serie de preguntas relacionadas co seu contido, coa finalidade de que sexa capaz de comprender, analizar e explicar adecuadamente un texto sociolóxico. Preténdese, así mesmo, que o alumnado profundice e consolide os coñecementos adquiridos en cada unha das sesións maxistras do curso.<br>Si, ante calquer eventualidade, os Seminarios non puidesen desenvolverse de xeito presencial, continuarán na modalidade online. |
| Estudo de casos   | En cada un dos seminarios do curso proporase un texto, correspondente a cada unha das unidades nas que se estrutura o temario. O alumnado deberá comentar criticamente o citado texto, coa finalidade de que sexa capaz de comprender, analizar e explicar adecuadamente un texto sociolóxico. Preténdese, así mesmo, que o alumnado profundice e consolide os coñecementos adquiridos en cada unha das sesións maxistras do curso.<br>Si, ante calquer eventualidade, os Seminarios non puidesen desenvolverse de xeito presencial, continuarán na modalidade online.                            |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                     | En cada unha das Sesións Maxistras atenderanse todas as dúbidas do alumnado relacionadas co desenvolvemento de cada unha das unidades do temario. Si, ante calquer circunstancia, a docencia non puidera desenvolverse de xeito presencial, tendo que realizarse online, as dúbidas atenderanse telefónicamente ou por correo electrónico.                                                         |
| Estudo de casos                       | En cada un dos Seminarios do curso resolveranse todas as dúbidas do alumnado relacionadas coa realización dos traballos propostos, e tamén todas aquelas vinculadas co contido da materia. Si, ante calquer circunstancia, a docencia non puidera desenvolverse de xeito presencial, tendo que realizarse na modalidade online, as dúbidas resolveranse telefónicamente ou por correo electrónico. |
| Estudo de casos                       | En cada un dos Seminarios do curso resolveranse todas as dúbidas do alumnado relacionadas coa realización dos traballos propostos, e tamén todas aquelas vinculadas co contido da materia. Si, ante calquer circunstancia, a docencia non puidera desenvolverse de xeito presencial, tendo que realizarse na modalidade online, as dúbidas resolveranse telefónicamente ou por correo electrónico. |
| Probas                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Nas Sesións Maxistras, nos Seminarios e nas horas de tutorías aclararanse todas as cuestións expostas polo alumnado relacionadas coa proba de desenvolvemento. Si, ante calquer circunstancia, a docencia non puidera desenvolverse de xeito presencial, tendo que realizarse na modalidade online, as dúbidas atenderanse telefónicamente ou por correo electrónico.                              |

### Avaliación

|                                       | Descrición                                                                                                         | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|-----|
| Estudo de casos                       | En cada un dos Seminarios o alumnado deberá responder a unha serie de preguntas relacionadas cos textos propostos. | 30            | A3<br>A4                              | B1<br>B2       | C20 |
| Estudo de casos                       | En cada un dos Seminarios o alumnado deberá comentar criticamente os textos propostos.                             | 30            | A3<br>A4                              | B1<br>B2       | C20 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Haberá unha proba de cuestións de desenvolvemento, que incluírá os contidos explicados durante o curso.            | 40            | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  | B1<br>B2<br>B3 | C20 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### AVALIACIÓN CONTINUA

O alumnado en *modalidade presencial* terá que asistir polo menos ao **75%** das *Clases Maxistras* e dos *Seminarios* para ser avaliado nesta modalidade.

O alumnado que se acolla nun principio a avaliación continua, poderá renunciar a ela solicitándollo por escrito ao

profesorado da materia, tendo como data límite a **3ª semana de docencia**.

Será necesario obter polo menos un **4** na *proba de preguntas de desenvolvemento* sobre todos os contidos da materia, para ter en conta a nota obtida nos Seminarios.

## **AVALIACIÓN FINAL**

O alumnado que non siga a modalidade de avaliación continua realizará un examen final sobre todos os contidos da materia. Dito examen suporá o **100%** da nota.

## **NOTA**

As datas e horarios das probas de avaliación final serán as especificadas no calendario das probas de avaliación aprobadas pola "Xunta de Facultade" para o curso 2023-24.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Beck, Ulrich, **El normal caos del amor**, 1ª, Paidós, 2001

Beck, Ulrich, **La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad**, 2ª, Paidós, 2006

Boltanski, L y Chiapello, E, **El nuevo espíritu del capitalismo**, 1ª Ed., Akal, 2002

Giddens, Anthony, **El capitalismo y la moderna teoría social**, 6ª Ed., Labor, 1998

Giddens, Anthony, **Sociología**, 5ª Ed., Alianza Editorial, 2007

Macionis, John y Plummer, John., **Sociología**, 4ª Ed., Pearson, 2012

Requena, M-Salazar, L-Radl, J, **Estratificación social**, 1ª Ed., Mc Graw Hill, 2013

Ritzer, George, **Teoría Sociológica Clásica**, 3ª Ed., Mc Graw Hill, 2001

Ritzer, G, **Teoría Sociológica Moderna**, 3ª Ed., Mc Graw Hill, 2001

Sennett, R, **La corrosión del carácter**, 5ª Ed., Anagrama, 2000

#### **Bibliografía Complementaria**

Bauman, Z, **Vida de consumo**, 1ª, FCE, 2007

Beck, U.; Beck-Gernsheim, E., **La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas**, 1ª, Paidós, 2003

Bourdieu, Pierre.; Passeron, Jean-Claude, **la reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza**, 2ª, Laia, 1981

Castel, Robert, **Las metamorfosis de la cuestión social.**, 1ª, Paidós, 2001

Durán Vázquez, José F., **La integración del sujeto moderno. Entre la liberación y la inclusión**, 1ª, Dykinson, 2021

Durán Vázquez, JF.; Duque, E., **Las transformaciones de la educación. De la tradición a la modernidad hasta la incertidumbre actual.**, 1ª, Dykinson., 2019

Featherstone, M, **Featherstone**, 1ª, Amorrortu, 2000

Lipovestky, G, **La felicidad paradójica**, 1ª, Anagrama, 2007

Willis, Paul, **Aprendiendo a trabajar**, 1ª, Akal, 1988

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Socioloxía do traballo/V08G211V01305

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo/V08G211V01105

| DATOS IDENTIFICATIVOS                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Economía: Principios de economía</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Materia                                 | Economía:<br>Principios de economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Código                                  | V08G211V01104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Titulación                              | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descritores                             | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición                   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Departamento                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Coordinador/a                           | Manzano González, Baltasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Profesorado                             | Díaz Vázquez, Raquel<br>Manzano González, Baltasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e                                | bmanzano@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Web                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descrición xeral                        | A economía é unha ciencia social cuxo obxecto de estudo é a sociedade, analizando a toma de decisións dos individuos e como se interrelacionan. O obxectivo desta materia será transmitir aos estudantes de *RRLL e *RRHH a forma de pensar dun economista, ao mesmo tempo, os alumnos descubrirán como o estudo da economía permite coñecer mellor o mundo. O programa da materia ofrece unha visión *panorámica das grandes ideas que se repiten en Economía como o custo de oportunidade, a toma de decisións en termos marxinais, o papel dos incentivos, a eficiencia das asignacións de mercado, e así ata dez Principios de Economía que constitúen o fundamento da maior parte da análise económica. Os temas estrutúranse de tal modo que, sen deixar ao carón a teoría económica formal, ponse especial fincapé nas aplicacións e nas cuestións relacionadas coa política económica. Cada capítulo contén casos prácticos que mostran como se aplican os Principios de Economía. |        |       |              |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                                                                        |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                                                                       |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                                                                  |
| B1     | Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                                                                                                                          |
| B2     | Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B3     | Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                                                                                                                               |
| B5     | Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional                                                                                                                                                                                                                                              |
| C23    | Entender la forma de pensar de un economista, a través de las grandes ideas que se repiten en Economía como el coste de oportunidad, la toma de decisiones en términos marginales, el papel de los incentivos, la eficiencia de las asignaciones de mercado, y así hasta diez Principios de Economía que constituyen el fundamento de la mayor parte del análisis económico |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                                                                                                                                    |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| O alumno avanzará na comprensión dos problemas económicos e se familiarizará coas ferramentas analíticas que permitan analizalos. | A2                                    | B1 | C23 | D1 |
|                                                                                                                                   | A4                                    | B2 |     |    |
|                                                                                                                                   | A5                                    | B3 |     |    |
|                                                                                                                                   |                                       | B5 |     |    |

### Contidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                        |                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| PARTE I: INTRODUCCIÓN                  | Tema 1. Os principios básicos da Economía.                          |
|                                        | Tema 2. Pensar como un economista.                                  |
| PARTE II: O FUNCIONAMENTO DOS MERCADOS | Tema 3. As forzas do mercado da oferta e a demanda.                 |
|                                        | Tema 4. A elasticidade e as súas aplicacións.                       |
| PARTE III: OS MERCADOS E O BENESTAR    | Tema 5. Os consumidores, os produtores e a eficiencia dos mercados. |
|                                        | Tema 6. Fallos de mercado e a intervención do estado.               |
| PARTE IV: OS DATOS MACROECONÓMICOS     | Tema 7. A medición da renda dun país.                               |
|                                        | Tema 8. A medición do custo da vida.                                |
| PARTE V: OS PROBLEMAS MACROECONÓMICOS  | Tema 9. O desemprego.                                               |
|                                        | Tema 10. O crecemento económico.                                    |

| Planificación                 |               |                    |              |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas       | 15            | 40                 | 55           |
| Lección maxistral             | 35            | 40                 | 75           |
| Exame de preguntas obxectivas | 0             | 6                  | 6            |
| Exame de preguntas obxectivas | 0             | 7                  | 7            |
| Exame de preguntas obxectivas | 0             | 7                  | 7            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Resolución de problemas | Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistrais. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos en teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións. Estas clases prácticas impártense cada semana despois da docencia maxistral. |
| Lección maxistral       | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                |

| Atención personalizada  |                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                       |
| Lección maxistral       | As titorías individuais terán lugar no despacho (físico ou virtual) do profesor da materia, segundo a normativa vixente na Universidade de Vigo. |
| Resolución de problemas | As titorías individuais terán lugar no despacho (físico ou virtual) do profesor da materia, segundo a normativa vixente na Universidade de Vigo. |

| Avaliación                                                |            |               |                                       |    |     |    |
|-----------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------|----|-----|----|
|                                                           | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
| Exame de preguntas obxectivasPrimeira proba de avaliación |            | 33,33         | A2                                    | B1 | C23 | D1 |
|                                                           |            |               | A4                                    | B2 | C23 | D1 |
|                                                           |            |               | A5                                    | B3 |     |    |
|                                                           |            |               |                                       | B5 |     |    |
|                                                           |            |               |                                       |    |     |    |
| Exame de preguntas obxectivasSegunda proba de avaliación  |            | 33,33         | A2                                    | B1 | C23 | D1 |
|                                                           |            |               | A4                                    | B2 | C23 | D1 |
|                                                           |            |               | A5                                    | B3 |     |    |
|                                                           |            |               |                                       | B5 |     |    |
|                                                           |            |               |                                       |    |     |    |
| Exame de preguntas obxectivasTerceira proba de avaliación |            | 33,33         | A2                                    | B1 | C23 | D1 |
|                                                           |            |               | A4                                    | B2 | C23 | D1 |
|                                                           |            |               | A5                                    | B3 |     |    |
|                                                           |            |               |                                       | B5 |     |    |
|                                                           |            |               |                                       |    |     |    |

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de avaliación continua (EC), ou alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (EG). A avaliación por defecto é a EC. O alumnado poderá elixir EG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de EG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de EC que resten e á cualificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa se realizaron.

## **SISTEMA AVALIACIÓN CONTINUA (EC)**

Neste caso a avaliación da materia constará de 3 probas parciais, cada unha das cales terá unha ponderación de 1/3 da nota final. As probas serán as seguintes

- 1.- **Primeira proba parcial (33,33%):** (Temas 1-4). Este exame realizarase ao final do primeiro terzo do cuadrimestre, nunha data que será anunciada con suficiente antelación.
- 2.- **Segunda proba parcial (33,33%):** (Temas 5-6). Este exame realizarase ao final do segundo terzo do cuadrimestre, nunha data que será anunciada con suficiente antelación.
- 3.- **Terceira proba parcial (33,33%):** (Temas 7-10). Este exame realizarase ao final do cuadrimestre, nunha data que será anunciada con suficiente antelación.

Para aprobar a materia, a cualificación obtida ha de ser maior ou igual a 5 puntos (sobre 10).

**Considerarase que o alumnado se ha presentado á avaliación continua cando se presentou a algunha das probas parciais de avaliación desta modalidade.**

## **PROBA AVALIACIÓN GLOBAL (EG)**

O estudantado que se acolla a esta modalidade realizará unha proba de toda a materia polo 100% da nota, na data oficial establecida no calendario de exames.

Convocatoria Julio: Na convocatoria extraordinaria, o estudantado realizará unha proba de toda a materia polo 100% da nota. Convocatoria Fin de Carrera: O estudantado matriculado na convocatoria fin de carreira realizará unha proba de toda a materia polo 100% da nota.

Os estudantes que non participen na EC nin na EG, figurarán nas actas como non presentados.

Recoméndase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), do Regulamento sobre a Avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

As datas e horas das probas de EG (de primeira e segunda oportunidade) son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023/24.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,  
Díaz-Giménez J., **Macroeconomía: Primeros conceptos**,

#### **Bibliografía Complementaria**

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3ª edición,  
Krugman P., Wells R. y Graddy, K., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,  
Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edición,  
Acemoglu, D., Laibson, D. y List, J.A., **Economics**,  
Mankiw, N.G. y Taylor, M.P., **Economía**, Paraninfo,

---

### **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

Non é necesario ter cursado ningunha materia de Economía anteriormente.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo                                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Código                | V08G211V01105                                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                    | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Rodríguez Lago, José Ramón                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                    |
| Profesorado           | Rodríguez Lago, José Ramón                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                    |
| Correo-e              | jrlago@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                    |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                    |
| Descrición xeral      | A materia pretende ofrecer a o alumnado de a titulación unhas destrezas básicas para o coñecemento de os fundamentos e de as dinámicas históricas que permiten entender o mundo de as relacións laborais con os seus actores e os seus procedementos. |              |            |                    |

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |  |  |  |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |  |  |  |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |  |  |  |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| B1     | Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| B2     | Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| B3     | Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| B4     | Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| B5     | Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| C27    | Analizar y sintetizar los factores condicionantes de los procesos históricos respecto al mundo del trabajo, enmarcándolos siempre en un tiempo y un espacio concreto de la contemporaneidad                                                                                                                              |  |  |  |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                                                                                 |  |  |  |
| D3     | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal                                                                                       |  |  |  |
| D4     | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| D5     | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico                                                                                                                                            |  |  |  |

**Resultados previstos na materia**

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                |    |    |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|
| O alumno analiza os acontecementos e os condicionantes que incidiron e inciden no mundo do traballo en cada contexto histórico | A1 | B1 | C27 | D1 |
|                                                                                                                                | A2 | B2 |     | D3 |
|                                                                                                                                | A3 | B3 |     | D4 |
|                                                                                                                                | A4 | B4 |     | D5 |
|                                                                                                                                | A5 | B5 |     |    |

## Contidos

| Tema                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O concepto do traballo e a súa evolución na historia                                                | O traballo antes da contemporaneidade<br>O traballo e o liberalismo<br>O traballo e os socialismos<br>O traballo na era da globalización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Os traballadores e as súas organizacións.                                                           | Evolución da cultura do traballo<br>Os traballadores nas sociedades preindustriais<br>Os traballadores nas sociedades industrializadas<br>Os traballadores nas sociedades postindustriais                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Os empresarios e as súas organizacións                                                              | Evolución da cultura empresarial.<br>As empresas nas sociedades pre-industriais<br>As empresas nas sociedades industriais.<br>As empresas nas sociedades post-industriais                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Os Estados e a regulación do mundo do traballo                                                      | A regulación legal do traballo anterior aos Estados Modernos.<br>O traballo nos Estados Modernos.<br>O traballo nos Estados liberais.<br>O traballo nos Estados reguladores.<br>O traballo nos Estados *totalitarios.<br>O traballo nos Estados do benestar.<br>O traballo e os Estados ante a globalización                                                                                                                                                    |
| O mundo do traballo e os organismos internacionais.                                                 | As internacionais obreiras<br>As internacionais empresariais<br>A Organización Internacional do Traballo (OIT)<br>A Unión Europea e a regulación do traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| O traballo e as relacións laborais na España do século XX.                                          | A España liberal. Da Comisión ao Instituto de Reformas Sociais (1883-1923)<br>Entre a dictadura de Primo de Rivera e a II República (1923-1936)<br>Guerra civil e franquismo (1936-1975)<br>Entre a transición e democracia (1975-2018)<br>A formación técnico-profesional en España<br>A emigración española a América<br>A emigración española a Europa                                                                                                       |
| A evolución do traballo e da súa regulación no século XX. Unha perspectiva internacional comparada. | Os EE.UU. do Fordismo ao New Deal (1908/45)<br>Plan Marshall e integración europea (1947/57)<br>Entre J. M. Keynes e W. Beveridge (1919/45)<br>Entre o Laborismo e o Thatcherismo (1945/90)<br>China de Mao ao capitalismo de Estado (1945/90)<br>A URSS de Lenin a Stalin (1917/53)<br>A URSS de Jruschov a Gorbachov (1953/91)<br>Alemaña de entreguerras (1919/45)<br>A Alemaña dividida: RFA e RDA (1945/90)<br>Xapón da Era Meiji á Era Toyota (1880-1990) |
| O traballo "dos outros". Marxinalidade e economía informal nos séculos XX e XXI                     | Migracións e traballo<br>O traballo infantil<br>O traballo feminino<br>O traballo escravo<br>O traballo solidario. As ONGs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Planificación

|                                                      | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentación                                         | 6             | 12                 | 18           |
| Traballo tutelado                                    | 3             | 15                 | 18           |
| Prácticas con apoio das TIC                          | 6             | 12                 | 18           |
| Lección maxistral                                    | 36            | 36                 | 72           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento                | 0             | 20                 | 20           |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | 0             | 1                  | 1            |
| Exame de preguntas obxectivas                        | 0             | 3                  | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Presentación                | Exposición por parte do alumnado ante o profesor e o grupo de estudantes dos resultados da investigación en equipo sobre contidos dos temas 6, 7 e 8. Cada equipo terá entre 2 a 4 persoas.                                                                           |
| Traballo tutelado           | Elaboración por parte do alumnado dun traballo de investigación relacionado con algún dos contidos propostos nos temas 6, 7 e 8. O profesor indicará unha bibliografía e unha documentación inicial para cada tema. Os equipos de traballo terán entre 2 a 4 persoas. |
| Prácticas con apoio das TIC | Busqueda en diferentes webs de fontes e documentos que permitan profundar no tema da presentación                                                                                                                                                                     |
| Lección maxistral           | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                    |

### **Atención personalizada**

| <b>Metodoloxías</b>         | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral           | Explicación do profesor dos conceptos fundamentais do primeiros cinco temas. A explicación ten como soporte unha presentación visual que recolle os principais contidos da materia.                                                                                                   |
| Presentación                | Presentación do alumnado ante os seus compañeiros de grupo, do traballo de investigación realizado polo seu equipo sobre os contidos escollidos dos temas 7 e 8. A presentación pode ter calquera ferramenta didáctica que achegue claridade e creatividade á exposición dos contidos |
| Traballo tutelado           | Elaboración dun traballo de investigación en equipo, *tutorizado pola orientación e supervisión do profesor                                                                                                                                                                           |
| Prácticas con apoio das TIC | Elaboración do traballo de equipo en rede. Procura e análise de fontes e documentación histórica para desenvolver o traballo. Diálogo e debate na rede na plataforma virtual da Uvigo                                                                                                 |

| <b>Probas</b>                                        | <b>Descrición</b>                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exame de preguntas de desenvolvemento                | Resposta dalgunhas preguntas de resposta extensa relacionadas cos contidos explicados durante as sesións maxistrais                                                  |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Presentación na plataforma Faitic no prazo sinalado polo profesor, dun informe de Autoavaliación sobre o traballo individual e de equipo desenvolvido polo alumno/a. |
| Exame de preguntas obxectivas                        | O alumno/deberaa responder o prazo sinalado e na plataforma Tema/Faitic o tres cuestionarios sinalados polo profesor sobre diversos contidos do temario              |

### **Avaliación**

|                                                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|----------------|
| Presentación                                         | Presentación presencial ante o grupo do traballo realizado en equipo e participación nos debates posteriores.                                                                                                                                                                      | 15            | A3<br>A4                              | B2<br>B4 | D3<br>D4<br>D5 |
| Traballo tutelado                                    | Valoración do traballo en grupo proposto que debe ser entregado na plataforma dixital no prazo estipulado                                                                                                                                                                          | 15            | A2<br>A4<br>A5                        | B2<br>B4 | D1<br>D3<br>D5 |
| Prácticas con apoio das TIC                          | Participación e traballo en rede                                                                                                                                                                                                                                                   | 5             |                                       | B3<br>B4 | D1             |
| Lección maxistral                                    | Participación activa durante as clases: preguntas, respostas, iniciativas...                                                                                                                                                                                                       | 5             | A1<br>A5                              | B3       | D4             |
| Exame de preguntas de desenvolvemento                | Proba final de modalidade escrita e presencial (preferentemente) ou de modalidade oral e virtual (se as circunstancias sanitarias así o aconsellan) sobre os contidos expostos nas clases teóricas. A Proba terá un número de preguntas de desenvolvemento que estará entre 2 e 4. | 40            | A1<br>A5                              |          | C27 D1         |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Informe escrito do traballo de investigación realizado en equipo                                                                                                                                                                                                                   | 5             | A2<br>A3<br>A5                        | B1       | D1<br>D4       |
| Exame de preguntas obxectivas                        | Valoración das respostas ás probas tipo TEST realizadas na plataforma dixital                                                                                                                                                                                                      | 15            | A2<br>A5                              | B1<br>B3 | C27            |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

**Para o alumnado que participou na Avaliación Continua durante o curso:**

- Tanto na primeira como na segunda convocatoria o alumnado realizará unha proba final (escrita/presencial ou oral/virtual) de entre 2 e 4 preguntas de desenvolvemento. Esta proba suporá o 40 % da calificación final, e versará sobre os contidos expostos durante as sesións teóricas. Para facer media coa nota obtida na Avaliación Continua, o alumnado debe acadar na proba unha **nota mínima de 4** (sobre os 10 puntos posibles).

#### **Para o alumnado que non participou na Avaliación Continua durante o curso:**

- É moi oportuno que o alumnado que non poida participar na Avaliación Continua poida poñerse canto antes en contacto co profesor da materia (no seu despacho - presencial ou virtual - por e-mail, ou mediante a plataforma virtual) para recibir as indicacións mais importantes que permitan organizar o traballo da materia. O alumnado deberá superar cunha **nota mínima de 5** unha proba de 4 ou 5 preguntas de desenvolvemento, coa que poderá acadar o 100 % da calificación final. Os contidos a examinar incluírán a totalidade do temario oficial, tanto das clases teóricas como das probas prácticas realizadas durante o curso. Isto motivará o alumnado a desenvolver as súas competencias na aprendizaxe autónoma, na toma de decisións, no traballo individual e nas relacións inter-persoais.

#### **Para o alumnado que non superou a Proba Final, pero si a Avaliación Continua:**

- **Poderá manter a nota obtida na Avaliación Continua para o curso seguinte**, pero deberá superar a Proba Final (escrita/presencial ou oral/virtual) cunha **nota mínima de 5 puntos (sobre 10)**.

#### **Para o alumnado da convocatoria Fin de Carreira:**

- O alumnado deberá superar cunha **nota mínima de 5** unha proba de preguntas de desenvolvemento, coa que poderá acadar o 100 % da calificación final. Os contidos a examinar incluírán a totalidade do temario oficial, tanto das clases teóricas como dos contidos prácticos. Isto motivará o alumnado a desenvolver as súas competencias na aprendizaxe autónoma, na toma de decisións, no traballo individual e nas relacións inter-persoais.

#### **DATAS SINALADAS PARA AS PROBAS FINAIS (escritas/presenciais ou orais/virtuais):**

As datas e horarios das probas de Avaliación Final das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de Avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024. Tamén serán comunicadas coa debida antelación a través da plataforma virtual da Uvigo.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

Barrios Alonso, Ángeles, **Por la razón y el derecho. Historia de la negociación colectiva en España 1850-2012**, Comares, 2014

Aizpuru, Mikel y Rivera, Antonio, **Manual de historia social del trabajo**, Siglo XXI, 1994

Arenas Posadas, Carlos, **Historia económica del Trabajo (Siglos XIX y XX)**, Tecnos, 2003

Valdaliso, Jesús M<sup>a</sup> y López García Santiago, **Historia económica de la empresa**, Crítica, 2007

Pons Pons, J; Arenas Posadas, C; Florencio Puntas, A., **Trabajo y relaciones laborales en la España contemporánea**, Mergablum, 2001

Moreno Fernández, José Ramón; Gómez Urdáñez, Gracia; Galán García, Agustín, **Materiales para la Historia de las Relaciones Laborales**, Tecnos, 2003

##### **Bibliografía Complementaria**

Judt, Tony, **Pensar el siglo XX**, Taurus, 2012

Judt, Tony, **Postguerra. Una historia de Europa desde 1945**, Taurus, 2012

Lewin, Moshe, **El siglo soviético**, Crítica, 2006

Huff, Darrell, **Cómo mentir con estadísticas**, Crítica, 2011

Hobson, John M., **Los orígenes orientales de la civilización occidental**, Crítica, 2006

Hobsbawm, Eric J., **Industria e Imperio. Historia de Gran Bretaña desde 1750 hasta nuestros días**, Crítica, 2001

Thompson, E. P., **La formación de la clase obrera en Inglaterra**, Capitán Swing, 2012

Coriat, B., **El taller y el robot**, Siglo XXI, 1993

Owen, Jones, **El Establishment**, Seix Barral, 2015

Owen, Jones, **Chavs. La demonización de la clase obrera**, Capitán Swing, 2012

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Outros comentarios**

(1) A plataforma dixital da Uvigo, o E-mail, e as titorías son recursos que o alumnado debe utilizar para alcanzar unha organización mais idónea e constante do seu traballo. É responsabilidade do alumnado consultar os materiais e as

novidades a través da plataforma dixital e estar atento das datas das diversas probas de Avaliación.

(2) A copia ou plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo (individual ou en equipo), ou en calquera exame suporá un cero nesa proba. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

(3) A avaliación terá sempre en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas, senón tamén a súa corrección lingüística (oral ou escrita).

(4) Valorase moi positivamente a participación activa nas clases, a presentación de iniciativas e a capacidade para traballar en equipo.

(5) Recoméndase intensamente o uso dos numerosos e valiosos recursos a disposición do alumnado nas diversas bibliotecas da Uvigo.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Dereito: Dereito constitucional</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Materia                                | Dereito: Dereito constitucional                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Código                                 | V08G211V01201                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación                             | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descritores                            | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                              | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición                  | #EnglishFriendly<br>Castelán<br>Inglés                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Coordinador/a                          | Riquelme Vázquez, Pablo                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado                            | Riquelme Vázquez, Pablo                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e                               | priquelme@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Web                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descrición xeral                       | O estudo desta materia permitirá ao alumnado comprender a organización do Estado e das institucións internacionais e adquirirá a capacidade de interpretar e aplicar as normas que afecten as Relacións Laborais e Recursos Humanos                            |        |       |              |
|                                        | Materia do programa English Friendly: Os/as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as tutorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés. |        |       |              |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1     | Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                   |
| B2     | Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad                                                                                                                                                         |
| B3     | Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                        |
| B5     | Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional                                                                                                                                       |
| C2     | Comprender la Organización del Estado y de las Instituciones y Organizaciones internacionales con competencias constitucionales, para la correcta interpretación de su funcionamiento y de la aplicación de las normas que afecten a las relaciones laborales        |
| D3     | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal                                   |
| D4     | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                |
| D5     | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico                                                                                        |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|
| O alumnos comprenderá a organización do Estado e das institucións internacionais e adquirirá a capacidade de interpretar e aplicar a normas que afectan ás Relacións Laborais e Recursos Humanos | A2                                    | B1 | C2 | D3 |
|                                                                                                                                                                                                  | A3                                    | B2 |    | D4 |
|                                                                                                                                                                                                  | A4                                    | B3 |    | D5 |
|                                                                                                                                                                                                  | A5                                    | B5 |    |    |

### Contidos

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 1. O Estado e o seu Ordenamento xurídico                                                                                         | 1. Concepto, elementos e formas de Estado<br>2. Oríxenes e transformacións do Constitucionalismo<br>3. Elaboración e aprobación da Constitución española de 1978.<br>Características da súa estrutura constitucional                                 |
| Tema 2. Organización do Estado: Institucións, as súas funcións, competencia e relacións                                               | 1. Xefatura do Estado<br>2. Cortes Xerais<br>3. Goberno e Administración<br>4. Poder Xudicial<br>5. Tribunal Constitucional                                                                                                                          |
| Tema 3. A produción normativa no Ordenamento Xurídico español                                                                         | 1. Valor normativo da CE 1978<br>2. Constitución e Ordenamento Xurídico<br>3. Fontes do Dereito: Tratados Internacionais; Dereito da Unión europea; A lei e tipos de Leis; Estatutos de autonomía; normas con rango de Lei; outras fontes do Dereito |
| Tema 4. Principios constitucionais da intervención do Estado nos procesos económicos e sociais                                        | 1. A iniciativa pública na actividade económica<br>2. A potestade tributaria<br>3. Os Orzamentos Xerais do Estado<br>4. O principio de estabilidade orzamentaria                                                                                     |
| Tema 5. Os Tratados Internacionais: a produción normativa no ámbito internacional e a súa integración no Ordenamento xurídico español | 1. As relacións entre Dereito Internacional e Dereito interno<br>2. O Dereito Internacional xeral como fonte do Dereito español<br>3. O Dereito Internacional Convencional como fonte do Dereito español                                             |
| Tema 6. As organizacións e Institucións internacionais con competencias constitucionais                                               | 1. A Unión Europea<br>2. O Consello de Europa e o Tribunal Europeo de Dereitos Humanos<br>3. Outras institucións e órganos                                                                                                                           |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                       | 36            | 0                  | 36           |
| Seminario                               | 15            | 0                  | 15           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 10            | 8                  | 18           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | 2             | 30                 | 32           |
| Exame de preguntas obxectivas           | 1             | 30                 | 31           |
| Traballo                                | 0             | 10                 | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Nas sesións maxistrais presentarase e explicará ao alumno os aspectos principais da disciplina                                                                                                                                     |
| Seminario         | Os traballos da aula centraranse na realización de diversas actividades onde o principal protagonista é o alumno. As actividades consisten basicamente na resolución de casos prácticos así como a exposición de traballos na aula |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                               |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Atenderanse e resolverán as dúbidas expostas polo alumnado en relación cos contidos da materia impartidos durante as sesións maxistrais. |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exporanse diversos casos prácticos que deberán ser resoltos polos alumnos.<br><br>A cualificación máxima será de 3 puntos. Para a cualificación terase en conta tanto a asistencia como a participación activa na aula.<br><br>Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do ordenamento xurídico e a estrutura organizativa e institucional do Estado español e das organizacións internacionais nas que este se integra. | 20                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Exame de preguntas de desenvolvemento | <p>Os coñecementos adquiridos na sesión maxistral serán avaliados a final de curso mediante unha proba oral ou escrita que comprenderá toda a materia. Esta proba valorarase ata un máximo de 4 puntos. Constará de 2 preguntas.</p> <p>Aqueles alumnos que opten polo sistema de avaliación continúa, deben aprobar esta proba para que se engada a nota dos distintos traballos e probas da avaliación continúa.</p> <p>As datas e horarios das probas de avaliación final das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de exames aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2023-2024.</p> <p>Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do ordenamento xurídico e a estrutura organizativa e institucional do Estado español e das organizacións internacionais nas que este se integra.</p> | 40 |
| Exame de preguntas obxectivas         | <p>Durante o cuadrimestre realizaranse dúas probas tipo test que non terán carácter liberatorio.</p> <p>A data da realización da proba serán comunicada polo profesorado.</p> <p>Estas probas cualificaranse cun máximo de 3 puntos.</p> <p>Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do ordenamento xurídico e a estrutura organizativa e institucional do Estado español e das organizacións internacionais nas que este se integra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30 |
| Traballo                              | <p>Durante o cuadrimestre os alumnos deberán realizar un traballo, individual ou en grupo, que será entregado ao profesor e presentado oralmente diante do resto da clase.</p> <p>Esta proba cualificarase cun máximo dun punto.</p> <p>Resultados de aprendizaxe: Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do ordenamento xurídico e a estrutura organizativa e institucional do Estado español e das organizacións internacionais nas que este se integra.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Será condición imprescindible para contabilizar a avaliación continua obter un mínimo de 4 sobre 10 no exame de preguntas de desenvolvemento, que poderá ser oral ou escrito. Suporá o 40% da avaliación final.

Aqueles/as alumnos/as que non participen no desenvolvemento do curso de maneira presencial terán unha avaliación final que implicará un examen oral, que suporá o 60% da avaliación, e a resolución dun suposto práctico, que suporá o 40% da avaliación.

O alumnado gozará de atención personalizada nas tutorías individualizadas nos días e as horas establecidas, que se darán a coñecer ao alumnado ao comezo do período lectivo.

Na segunda convocatoria diferenciaranse as seguintes modalidades:

(a) Os/as alumnos/as presenciais serán avaliados daquela parte da programación docente que non superasen durante o curso.

(b) Os/os alumnos/as que se presentasen á avaliación final e non a superasen, deberán repetir esa mesma modalidade de avaliación na súa totalidade.

Convocatoria fin de carreira:

A avaliación constará de preguntas orais e do desenvolvemento dun caso práctico.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

López Guerra, Luis et al., **Derecho Constitucional**, 11ª, Tirant Lo Blanch, 2018

Rodríguez-Zapata, Jorge, **Teoría y práctica del derecho constitucional**, 4ª,

Ferres Combla, Victor, **The Constitution of Spain: A Contextual Analysis**,  
 Aguilera Vaqués, Mar y Serra Cristóbal, Rosario, **Rights and Freedoms in the Spanish Constitution**,  
**Bibliografía Complementaria**  
 Kelsen, Hans, **Teoría General del Derecho y del Estado**,  
 Schmitt, Carl, **Teoría de la Constitución**,  
 Mosca, Gaetano, **Derecho constitucional**,  
 Mortati, Costantino, **La Constitución en sentido material**,  
 Bergareche Gros, Almudena, **El Concepto de Constitución Interna en la Restauración española**,  
 Bergareche Gros, Almudena, **La costituzione in senso materiale : l'importanza della realtà dell'organizzazione , La costituzione materiale : percorsi culturali e attualità di un'idea / a cura di Alessandro Catelan, 2001**,  
 Pérez Tremps, Pablo; Saiz Arnaiz, Alejandro, **Comentario a la Constitución Española**, 1, Tirant lo Blanch, 2018

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Dereito administrativo/V08G211V01401  
 Dereito da seguridade social I/V08G211V01402  
 Dereito do traballo I/V08G211V01302  
 Dereito do traballo II/V08G211V01403  
 Dereito da seguridade social II/V08G211V01501  
 Dereito financeiro e tributario I/V08G211V01504  
 Dereito sindical I/V08G211V01502  
 Dereito sindical II/V08G211V01601  
 Dereito social comunitario/V08G211V01903

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito: Teoría do dereito/V08G211V01101

### **Outros comentarios**

Durante o curso 2022/2023 implantarase un grupo de docencia en inglés. A guía docente é común para este grupo, coa recomendación de bibliografía en inglés. Ao comezo do curso facilitarase ao alumnado o cronograma co contido, actividades e lecturas detalladas en inglés.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| <b>Empresa: Organización da empresa</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Materia                                 | Empresa:<br>Organización da empresa                                                                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Código                                  | V08G211V01202                                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Titulación                              | Grao en<br>Relacións<br>Laborais e<br>Recursos<br>Humanos                                                                                                                                                                                                               |              |            |                    |
| Descritores                             | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                      | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición                   | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |                    |
| Departamento                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Coordinador/a                           | Caballero Fernández, Gloria                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
| Profesorado                             | Caballero Fernández, Gloria                                                                                                                                                                                                                                             |              |            |                    |
| Correo-e                                | gloriacf@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                       |              |            |                    |
| Web                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Descrición xeral                        | O obxectivo desta materia é o de obter uns coñecementos básicos da empresa e do seu funcionamento. Dentro do funcionamento da empresa, o alumnado deberá ser quen de identificar as áreas funcionais (produción, marketing e finanzas) e saber as súas características. |              |            |                    |

| <b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                                           | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2                                           | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A5                                           | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B1                                           | Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                                                                       |
| B2                                           | Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad                                                                                                                                                                                                             |
| B3                                           | Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                                                                            |
| C16                                          | Conocer técnicas y procedimientos de organización de una empresa                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D1                                           | Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión                                                                                                                                                 |
| D3                                           | Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal                                                                                        |
| D4                                           | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                                                                    |

| <b>Resultados previstos na materia</b>                                                                                                                                                                                            |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| O alumno obtén coñecementos básicos da empresa e organización da súa operación. Dentro disto, debe ser quen identificar as áreas funcionais (produción, mercadotecnia e finanzas) e coñecer o seu funcionamento e características | A1 B1 C16 D1<br>A2 B2 D3<br>A5 B3 D4  |

| <b>Contidos</b>                                                                                           |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| Tema 1: Coñecemento do concepto e evolución da empresa e do empresario dentro da función económica xeral. | Concepto de empresa, a empresa como sistema, os elementos da empresa e teorías do empresario e da empresa                             |
| Tema 2: Modelos de organización dentro da empresa                                                         | Organización, división do traballo, decisións, motivación, liderado, etc.                                                             |
| Tema 3: Coñecemento das actividades dentro da zona de produción                                           | Formas de organización da produción, capacidade, programación, distribución en planta, calidade, xestión de stocks, localización etc. |
| Tema 4: Coñecemento das actividades dentro da área do marketing                                           | Prezo, promoción e publicidade; distribución e canle; produto e marca, entre outros.                                                  |

## Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 36            | 40                 | 76           |
| Resolución de problemas       | 15            | 57                 | 72           |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 0                  | 1            |
| Exame de preguntas obxectivas | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | A sesión maxistral divídese en dúas tarefas:<br>1.Exposición, por parte do profesor, dos contidos teóricos (36 horas).<br>2. O traballo autónomo do alumno para a preparación das clases teóricas (40 horas).                                                                              |
| Resolución de problemas | A resolución de problemas e/ou exercicios divídese en dous:<br>1. A formulación e resolución de supostos prácticos relacionados cos contidos teóricos (clases prácticas: 15 horas).<br>2. O estudo e resolución dos exercicios e casos prácticos polo alumno de xeito autónomo (57 horas). |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | Resolveranse as dúbidas dos contidos teóricos expostos na lección maxistral                                                                                                                                                                              |
| Resolución de problemas | Realizaranse casos prácticos baseados en problemas e situación reais dunha empresa. O alumnado os resolverá de maneira individual ou tras unha discusión cun grupo de compañeiros. Os exercicios realizaranse de maneira individual co apoio do profesor |

## Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral             | Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo e fundamentos teórico-prácticos para a resolución de problemas e/ou exercicios obxecto de avaliación continua, que ten que desenvolver o alumno. Se incentivará a asistencia e participación activa do alumnado no desenvolvemento desta metodoloxía. | 5             |                                       |
| Resolución de problemas       | Asistencia e participación/entrega na resolución de problemas, casos prácticos e/ou exercicios nas clases prácticas                                                                                                                                                                                                                      | 35            |                                       |
|                               | Probas de avaliación sobre a práctica ou exercicios realizados cando o profesor considéreo en Moovi                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                       |
| Exame de preguntas obxectivas | Dúas probas da mesma valoración de preguntas de test e algunha corta en caso de ser considerado polo profesor. Unha teórica e outra práctica                                                                                                                                                                                             | 60            |                                       |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

1. A puntuación obtida pola evluacion continua, será válida só nas convocatorias do ano académico no que se alcanzou a mesma (sexa convocatoria común ou ben de fin de carreira).

2. O tipo de exames para os alumnos que se atopen na convocatoria de fin de carreira será similar os demais alumnos (apartado "recomendacións")

Este apartado complétase co apartado de Recomendacións.

As datas de exame apróbaas a Xunta de Facultade e publícanse na web da Facultade

## Bibliografía. Fontes de información

### **Bibliografía Básica**

MIRANDA GONZÁLEZ, F.C. et al., **Bibliografía básica: Manual de Dirección de Operaciones**, Madrid: Thomson, 2005,

KEOWN, A, et al., **Bibliografía básica: Introducción a las finanzas. La práctica y la lógica de la dirección financiera**, Madrid: Prentice Hall, 1999. 2ª ed.,

KOTLER, P, et al., **Bibliografía básica: Fundamentos de marketing**, Mexico, D.F. : Pearson Educación, 2017,

PIÑEIRO, et al., **Bibliografía básica: Introducción a la economía de la empresa: una visión teórico-práctica**, Madrid: Delta, 2010,

BUENO CAMPOS, E., **Bibliografía básica: Curso básico de economía de la empresa un enfoque de organización**, Madrid: Pirámide, 2005. 4ª ed.,

### **Bibliografía Complementaria**

DOMINGUEZ MACHUCA, J.A., **Bibliografía complementaria: Dirección de operaciones**, Madrid: Mc Graw-Hill, 1994.,

BUENO CAMPOS, E. et al., **Bibliografía complementaria: Economía de la empresa. Análisis de las decisiones empresariales**, Madrid: Pirámide, 2002,

AGUIRRE SADABA, A., **Bibliografía complementaria: Fundamentos de economía y administración de empresa**, Madrid: Pirámide, 1995.,

### **Recomendaciones**

### **Outros comentarios**

1. Os alumnos que non opten pola avaliación continua poderán presentarse a un exame cunha valoración do 100%. Este exame será mais amplo que o dos alumnos que optan pola avaliación continua.
2. A proba de valoración de tipo test poderá levar engadido algún exercicio práctico no caso que o profesor da materia considéreo necesario.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Psicoloxía: Psicoloxía</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Materia                       | Psicoloxía:<br>Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Código                        | V08G211V01203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Titulación                    | Grao en<br>Relacións<br>Laborais e<br>Recursos<br>Humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Descritores                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición         | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Departamento                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Coordinador/a                 | Domínguez Rubira, María Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Profesorado                   | Domínguez Rubira, María Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Correo-e                      | carmenrubira@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descrición xeral              | Esta asignatura proporciona unha perspectiva da organización como un sistema social tendo en conta os factores materiais, temporais e sociais que tamén lle afectan. Así mesmo esta materia estuda a importancia dos aspectos psicosociais como a motivación, a satisfacción, o manexo do poder e a comunicación que inflúen no comportamento laboral. |        |       |              |

| <b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                                           | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A4                                           | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| A5                                           | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1                                           | Capacidade para buscar, analizar y sintetizar información para construír argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                  |
| B2                                           | Capacidade para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad                                                                                                                                                        |
| B3                                           | Capacidade para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                       |
| B4                                           | Capacidade para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional                                                                                                                                                                    |
| B5                                           | Capacidade para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional                                                                                                                                      |
| C22                                          | Ser capaz de comprender la relación entre los procesos psicosociales y la dinámica de las relaciones laborales                                                                                                                                                       |
| D4                                           | Capacidade de comportarse de maneira ética y con responsabilidade social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidade y multiculturalidade                                                                                                           |

| <b>Resultados previstos na materia</b>                                                                                                              |                                       |    |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
| O alumno interpreta os feitos que acontecen nas organizacións e comprende que nas relacións laborais hai procesos psicolóxicos e sociais implicados | A2                                    | B1 | C22 | D4 |
|                                                                                                                                                     | A4                                    | B2 |     |    |
|                                                                                                                                                     | A5                                    | B3 |     |    |
|                                                                                                                                                     |                                       | B4 |     |    |
|                                                                                                                                                     |                                       | B5 |     |    |

| <b>Contidos</b>                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| Tema 1: Aproximación á Psicoloxía do traballo.                                             | Definición de psicoloxía e campos de especialización. Principios da psicoloxía do traballo. Breve desenvolvemento histórico. Principais áreas de investigación. |
| Tema 2:: Factores psicosociais que inflúen na conduta e nas relacións humanas no traballo. | Intelixencia e personalidade. Actitudes. Estereotipos. Conformismo. Percepción. O funcionamento dos grupos humanos.                                             |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3: Factores do contexto do traballador: Condicións de traballo, cultura organizacional e clima laboral | O concepto de condicións de traballo. As Condicións ambientais de traballo. O estrés no traballo. Mobbing. Burnout. Concepto de cultura organizacional, características e dimensións culturais das organizacións. Concepto de clima laboral. Componentes do clima laboral e consecuencias do mesmo. |
| Tema 4: Motivación laboral e satisfacción no traballo                                                       | Introducción ao estudo da motivación humana. Concepto de motivación laboral. Principales enfoques teóricos. Concepto de satisfacción laboral. Componentes da mesma. Medida da satisfacción. Relación con outras variables.                                                                          |
| Tema 5: Organización do traballo nos seus aspectos materiais, temporais e sociais.                          | Tareas, postos e funcións. Tempo biolóxico, psicolóxico e social. Horarios de traballo. Roles no traballo.                                                                                                                                                                                          |
| Tema 6: O Conflicto nas organizacións.                                                                      | Análisis do poder. Proceso de conflito nas organizacións. Xestión eficaz do conflito. Dinámica do conflito.                                                                                                                                                                                         |
| Tema 7: A Negociación                                                                                       | Definición de negociación. Estilos de negociación. Estratexias e tácticas de negociación. A comunicación entre os negociadores.                                                                                                                                                                     |

### Planificación

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral             | 36            | 0                  | 36           |
| Traballo tutelado             | 7.5           | 48                 | 55.5         |
| Estudo de casos               | 7.5           | 48                 | 55.5         |
| Exame de preguntas obxectivas | 0             | 3                  | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                               |
| Traballo tutelado | O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.                                            |
| Estudo de casos   | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adiestrarse en procedementos alternativos de solución. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | O estudante, de maneira individual o en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia o prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Xeneralmente tratase de unha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a búsqueda e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... |

### Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| Traballo tutelado             | O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral. | 30            | A2 B1 C22 D4<br>A4 B2<br>A5 B3<br>B4<br>B5 |
| Estudo de casos               | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adiestrarse en procedementos alternativos de solución.                                     | 30            | A2 B1 C22 D4<br>A4 B2<br>A5 B3<br>B4<br>B5 |
| Exame de preguntas obxectivas | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.   | 40            | A5 B3 C22                                  |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario asistir ó 90% de horas de práctica de avaliación continua.

Para a segunda convocatoria haberá un examen tipo test das mesmas características que na primeira. Conservarase a cualificación obtida na avaliación continua.

Se debe alcanzar unha calificación mínima de 4 na proba test final para que se poda ter en conta a calificación obtida nas demais traballos do cuadrimestre.

Para aqueles alumnos que no houberen realizado a avaliación continúa o examen constará dun maior número de preguntas, de tipo test e de desenvolver que constituirá o 100% da nota.

A nota acadada na avaliación continua manterase para o curso seguinte.

Para a convocatoria de Fin de Carreira haberá un examen final de toda a asignatura que constituirá o 100% da nota final.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de facultade.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

Peiró J. y Prieto A., **Tratado de Psicología del trabajo.**, 4ª Edición., Síntesis, 2014

Newstrom, J.W, **Comportamento humano en el trabajo.**, 13va Edición, McGraw-Hill, 2007

Alonso, C., **Psicología social y de las organizaciones: desarrollo institucional**, 3ª Edición, Dykinson, 2004

Alcover de la Hera, C, **Introducción a la Psicología do traballo.**, 1ª Edición, McGraw-Hill, 2004

Muchinsky, P.M, **Psicología aplicada al trabajo.** ., 3ª Edición, Paraninfo, 2000

Guillén Gestoso, C y Casco Pirri, **Psicología del Trabajo: Gestión de los recursos humanos. Skill management**, 3ª Edición., Ariel, 2010

Gibson, J; Ivancevich, J y Donnell, **Las organizaciones.**, Última edición, McGraw-Hill, 2006

Ovejero Bernal, A, **Técnicas de negociación: cómo negociar eficaz y exitosamente.**, 2ª Edición, McGraw-Hill, 2004

Andrade, H, **Comunicación organizacional interna: proceso, disciplina y técnica.**, Última edición, Netbiblo, 2005

Francisco Morales, J., **Psicología social**, 3ª Ed., McGraw-Hill, 2007

Peiró, J.M, **Desencadenantes del estrés laboral**, 2ª Ed., Pirámide, 2005

Munduate Jaca, L., **Gestión del conflicto, Negociación y Mediación.**, 2ª, Pirámide, 2005

### **Bibliografía Complementaria**

Kenneth W. Thomas, **La motivación intrínseca en el trabajo.**, Última edición, Centro de estudios Ramón Areces, 2005

Piñuel, I, **Mobbing: cómo sobrevivir al acoso psicológico en el trabajo.**, 1ª, Sal Terrae, 2001

González Fernández, R., **Psicosociología de los grupos pequeños: comunicación, procesos de influencia y aprendizaje del trabajo en equipo.**, 2ª, Universitas, 2005

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Psicología do traballo/V08G211V01304

Recursos humanos I/V08G211V01405

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Sociología do traballo/V08G211V01305

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Sociología: Introducción á sociología das relacións laborais/V08G211V01103

## **Outros comentarios**

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS              |                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| <b>Economía: Economía española</b> |                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Materia                            | Economía:<br>Economía<br>española                                                                                                                                                   |              |            |                    |
| Código                             | V08G211V01204                                                                                                                                                                       |              |            |                    |
| Titulación                         | Grao en<br>Relacións<br>Laborais e<br>Recursos<br>Humanos                                                                                                                           |              |            |                    |
| Descritores                        | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                  | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición              | Castelán                                                                                                                                                                            |              |            |                    |
| Departamento                       |                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Coordinador/a                      | Iglesias Malvido, Carlos                                                                                                                                                            |              |            |                    |
| Profesorado                        | Iglesias Malvido, Carlos                                                                                                                                                            |              |            |                    |
| Correo-e                           | calu@uvigo.gal                                                                                                                                                                      |              |            |                    |
| Web                                |                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Descrición xeral                   | Conquerir coñecementos da vida económica española que permitirá ter unha idea do estado do mundo económico español para axudar a comprender a situación económico-social de España. |              |            |                    |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                                    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A4                                    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| A5                                    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1                                    | Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                   |
| B2                                    | Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad                                                                                                                                                         |
| B3                                    | Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                        |
| B4                                    | Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional                                                                                                                                                                     |
| B5                                    | Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional                                                                                                                                       |
| C24                                   | Interpretar magnitudes macroeconómicas básicas para tomar decisiones en el ámbito de la economía española                                                                                                                                                            |
| D4                                    | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                |

| Resultados previstos na materia                                                                     |                                       |                            |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----|----|
| Resultados previstos na materia                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                            |     |    |
| O alumno interpreta a realidade da economía española e ten capacidade para elaborar xuízos críticos | A2<br>A4<br>A5                        | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C24 | D4 |

| Contidos                                      |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                          |                                                                                                 |
| Tema1: Crecemento Económico                   | 1.1. Conceptos básicos<br>1.2. Evolución da Economía Española<br>1.3. Distribución da renda     |
| Tema 2: Determinantes do crecemento económico | 2.1. Recursos humanos<br>2.2. Recursos materiais                                                |
| Tema 3: Sectores productivos                  | 3.1. Sector agrario<br>3.2. Sector industrial<br>3.3. Sector servizos<br>3.4. Sector enerxético |

**Planificación**

|                               | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas       | 12            | 29                 | 41           |
| Prácticas con apoio das TIC   | 15            | 32                 | 47           |
| Lección maxistral             | 20            | 38                 | 58           |
| Observación sistemática       | 1             | 0                  | 1            |
| Exame de preguntas obxectivas | 3             | 0                  | 3            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas     | Permite ao alumnado implementar de forma efectiva os coñecementos teóricos adquiridos a partir das sesións maxistrais a través da realización de actividades tales como exercicios e problemas. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia no manexo dos contidos aprendidos así como ilustrar as súas potenciais aplicacións. |
| Prácticas con apoio das TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos nun contexto determinado e de adquisición de habilidades básicas e procedementais en relación coa materia.                                                                                                                                                                                                |
| Lección maxistral           | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                   |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | Acompañar aos alumnos no seu proceso de aprendizaxe e darlles un feedback continuo e personalizado. |

**Avaliación**

|                               | Descrición                                                                                                                        | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                |     |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|-----|----|
| Resolución de problemas       | outras evidencias da avaliación continua                                                                                          | 30            | A2<br>A4<br>A5                        | B2<br>B4<br>B5 | C24 | D4 |
| Observación sistemática       | percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado. | 10            | A2<br>A4<br>A5                        | B2<br>B4<br>B5 | C24 | D4 |
| Exame de preguntas obxectivas | 2 controis tutoriais                                                                                                              | 60            | A2<br>A4<br>A5                        | B2<br>B4<br>B5 | C24 | D4 |

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

O alumno poderá elixir entre avaliación continua ou exame global (100% da nota).

A CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN CONTINUA será o resultado da suma de: controis tutoriais (60%), observación sistemática (10%) e outras evidencias (30%). O docente poderá establecer unha nota mínima nos controis tutoriais como condición necesaria para obter o 100% da cualificación. No caso de non alcanzar dita nota mínima, a cualificación por avaliación continua será, tan só, o resultado de multiplicar por 0,6 a nota media obtida en devanditos controis tutoriais.

AVALIACIÓN 2ª CONVOCATORIA: exame teórico-práctico no que se avaliarán as competencias globais da materia e co que se pode alcanzar o 100% da cualificación.

As datas dos exames serán as aprobadas pola Xunta de Facultade e publicadas na páxina web da Facultade.

**Bibliografía. Fontes de información****Bibliografía Básica**

García Delgado, J. L. y otros, **Lecciones de Economía Española**, 15ª edición, ARANZADI, S.A. EDITORIAL ( THOMPSON REUTERS ), 2020

**Bibliografía Complementaria**

Instituto Nacional de Estadística,

Eurostat,

---

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

Economía laboral/V08G211V01505

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Economía: Principios de economía/V08G211V01104

---

**Outros comentarios**

---

Ao longo do curso facilitarase bibliografía adicional e específica para completar determinados puntos do temario.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa**

|                          |                                                                      |              |            |                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Empresa:<br>Fundamentos<br>básicos de<br>contabilidade da<br>empresa |              |            |                    |
| Código                   | V08G211V01205                                                        |              |            |                    |
| Titulación               | Grao en<br>Relacións<br>Laborais e<br>Recursos<br>Humanos            |              |            |                    |
| Descritores              | Creditos ECTS<br>6                                                   | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de<br>impartición | Castelán                                                             |              |            |                    |
| Departamento             |                                                                      |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Orge Míguez, José Carlos                                             |              |            |                    |
| Profesorado              | Orge Míguez, José Carlos                                             |              |            |                    |
| Correo-e                 | jcorge@uvigo.es                                                      |              |            |                    |
| Web                      |                                                                      |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral      | Coñecementos básicos sobre a materia contable<br>xeral               |              |            |                    |

**Resultados de Formación e Aprendizaxe**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1     | Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional                                                                                                                   |
| B2     | Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad                                                                                                                                                         |
| B3     | Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional                                                                                                                        |
| B4     | Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional                                                                                                                                                                     |
| B5     | Capacidad para desarrollar su actividad profesional conforme a los derechos fundamentales y al código deontológico profesional                                                                                                                                       |
| C26    | Interpretar información económica, procesarla y transmitirla mediante informes específicos                                                                                                                                                                           |
| D4     | Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad                                                                                                                |

**Resultados previstos na materia**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| O alumno interpreta os feitos que acontecen na empresa, procésalos según o método contable e elabora con eles unha información significativa que se reflicte nos Estados Contables | A2                                    | B1 | C26 | D4 |
|                                                                                                                                                                                    | A4                                    | B2 |     |    |
|                                                                                                                                                                                    | A5                                    | B3 |     |    |
|                                                                                                                                                                                    |                                       | B4 |     |    |
|                                                                                                                                                                                    |                                       | B5 |     |    |

**Contidos**

|                                                |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                           |                                                                                                                                                                                   |
| Tema 1 FUNDAMENTOS BÁSICOS DA CIENCIA CONTABLE | 1.1 Definición<br>1.2 A contabilidade como sistema de información<br>1.3 A riqueza e o patrimonio<br>1.4 Análise do Activo<br>1.4 Análise do Pasivo<br>1.5 O Balance de Situación |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 2 O MÉTODO CONTABLE                               | 2.1 O método contable<br>2.2 O feito contable<br>2.3 Teoría das contas<br>2.4 Método da partida dobre<br>2.5 Leis de funcionamento das contas<br>2.6 Métodos para levar as contas de Balance                               |
| Tema 3: O PROCESO CONTABLE                             | 3.1 O exercicio contable<br>3.2 Cálculo do resultado: ingreso e gastos<br>3.3 Axustes e regularizacións<br>3.4 A apertura                                                                                                  |
| Tema 4: Existencias                                    | 4.1 Método de compras e vendas<br>4.2 Contas a utilizar<br>4.3 Normas de valoración das operaciones<br>4.4 Cálculo do marxe bruto<br>4.5 Métodos de valoración de existencias                                              |
| Tema 5 A NORMALIZACIÓN E AS NORMAS CONTABLES EN ESPAÑA | 5.1 A normalización contable en España: o Plan Xeral de Contabilidade<br>5.2 Marco conceptual<br>5.3 Normas de rexistro e valoración<br>5.4 Cuentas anuais<br>5.4 Cadro de contas<br>5.5 Definicións e relacións contables |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Traballo tutelado                       | 36            | 18                 | 54           |
| Resolución de problemas                 | 0             | 24                 | 24           |
| Lección maxistral                       | 15            | 0                  | 15           |
| Traballo                                | 0             | 30                 | 30           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2             | 25                 | 27           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado       | O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante. |
| Resolución de problemas | Exame final                                                                                                                                                                               |
| Lección maxistral       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.        |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante. |

### Avaliación

|                   | Descrición                        | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                            |           |
|-------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------|
| Traballo tutelado | Asistencia e participación        | 20            | A2<br>A4<br>A5                        | C26                        | D4        |
| Lección maxistral | Asistencia e participación        | 20            | A2<br>A4<br>A5                        | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C26<br>D4 |
| Traballo          | Traballos propostos polo profesor | 20            | A2<br>A4<br>A5                        | B1<br>B2<br>B4<br>B5       | C26       |

|                                         |             |    |                      |     |
|-----------------------------------------|-------------|----|----------------------|-----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exame final | 40 | B1<br>B3<br>B4<br>B5 | C26 |
|-----------------------------------------|-------------|----|----------------------|-----|

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Para que se poidan ponderar o resto das probas, é necesario acadar como mínimo un catro (4) no exame final.

Na segunda convocatoria (xullo) farase una proba práctica tipo examen final con o mesmo valor e conservaranse as restantes notas obtidas na primeira convocatoria (xuño).

Na convocatoria universal farase un examen que contará o 100% da cualificación.

Na convocatoria FIN DE CARREIRA farase un examen que contará o 100% da cualificación.

Datas de exames: Son as aprobadas pola Xunta de Facultade e publicadas na web da Facultade

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

**Plan General de Contabilidad**, Ediciones Pirámide 11ª Edición 2017,

Sáez Ocejo, José Luis, **Fundamentos de Contabilidad Financiera**, Andavira Editora 2018,

Wanden-Berghe Lozano, José Luis, **Contabilidad financiera**, Ediciones Pirámide edición 2011-12 2 volúmenes,

Carlos Mallo, **Contabilidad financiera**, Paraninfo 2008,

Pilar Yubero, **Contabilidad financiera: Introducción**, CTO Editorial 2010,

#### **Bibliografía Complementaria**

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Contabilidade/V08G211V01301

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Empresa: Fundamentos básicos de contabilidade da empresa/V08G211V01205