



Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte

Materias			
Curso 1			
Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P02M009V02201	A1 Marco Conceptual da DIP	An	3
P02M009V02202	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto	An	3.5
P02M009V02203	A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto	An	5.5
P02M009V02204	A4 Xestión do Tempo do Proxecto	An	5
P02M009V02205	A5 Xestión dos Custos do Proxecto	An	3.5
P02M009V02206	A6 Xestión da Calidade do Proxecto	An	3
P02M009V02207	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións	An	3.5
P02M009V02208	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións	An	6
P02M009V02212	Z1 Práctica en Empresa	An	6
P02M009V02213	Z2 Traballo Fin de Máster	An	10
P02M009V02214	C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto	An	5
P02M009V02215	C2 Xefatura e Xestión do Proxecto	An	3
P02M009V02216	C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto	An	3

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A1 Marco Conceptual da DIP				
Materia	A1 Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M009V02201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma.			

Competencias

Código	
C1	Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager.
C2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
C3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
C4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
C6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.
C8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
C9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
C11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
C14	Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.
D1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.
D2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.
D3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súas ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager.
D4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.
D5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O estudante será capaz de utilizar habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.	C9 D3 D5
O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.	C3 C11 C14 D2

O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	C3 C9 C14 D1 D2
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	C2 C3 C6 C11 D1 D2
O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	C2 C3 C4 C8 D4 D5
O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	C2 C3 C4 D2 D3
O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	C2 C3 C6 C8 D1 D2 D3
O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	C1 C4 C14 D5

Contidos

Tema	
Tema *I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto Características do proxecto Terminoloxía usada
Tema *II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos A xestión de proxectos como profesión As certificacións de asociacións en dirección de proxectos
Tema *III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos.	A Estrutura dos métodos *predictivos: *PMBok, *Prince2, *ISO 21500, *IPMA *ICB 3.0 A Estrutura dos métodos Áxiles: *Scrum, *DSDM, Extreme-*programing
Tema *IV. Fundamentos da dirección de proxectos: Concepto e *areas de experiencia.	Os fundamentos das boas prácticas O éxito do proxecto
Tema *V. Contexto da dirección integrada de proxectos	O plan estratéxico O *portafolio O programa O proxecto O *subproxecto

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	6	4	10
Presentacións/exposicións	8	7	15
Estudo de casos/análises de situacións	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12
Traballos de aula	1	10	11
Probas de tipo test	1	10	11
Traballos e proxectos	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposición	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as s *directrices do docente.
Estudo de casos/análises	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.
Traballos de aula	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los problemas y ejercicios planteados en clase.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	C3 C6 C11 C14	D1 D2 D4
Traballos e proxectos	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30	C1 C2 C3 C4 C8 C9 C11 C14	D3 D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.
En sucesivas convocatorias só é necesario superar próbaa tipo test

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto				
Materia	A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto			
Código	P02M009V02202			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyectos y las norma que los sustentan			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar y aplicar las fases que componen el ciclo de vida de un proyecto.	A2 A3
Identificar las características fundamentales del ciclo de vida del proyecto.	A2 A3
Identificar y seleccionar el modelo de ciclo de vida más adecuado para cada proyecto tipo.	A2
Utilizar adecuadamente los ciclos de vida del proyecto y del producto, diferenciando ambos procesos cuando corresponda	A3
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	A2 A4
Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A2
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A4

Contidos

Tema	
Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.	Características do Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida do produto.	Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto
Tema V.Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American´s Cup 2007.	Casos Prácticos

Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferencia?	Procesos vs Procedementos
Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.	As areas de coñecemento na metodoloxía DIP
Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.	O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases
Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividade.	Os Fluxogramas
Tema X. Os procesos de Iniciación.	Os procesos de iniciación
Tema XI. Os procesos de Planificación.	Os procesos de planificación
Tema XII. Os procesos de Ejecución.	Os procesos de Ejecución
Tema XIII. Os procesos de Seguimiento e Control.	Os procesos de Seguimiento e Control
Tema XIV. Os procesos de Pechadura.	Os procesos de Pechadura.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	12.5	12.5
Sesión maxistral	17	34	51
Probas de tipo test	2	0	2
Traballos e proxectos	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto.
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	
Traballos e proxectos	Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores.	70	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

- García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.
- Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.
- Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

· Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008).

Fundamentos de la Dirección de Proyectos.

Pennsylvania: PMI.

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A1 Marco Conceptual da DIP/P02M009V02201

DATOS IDENTIFICATIVOS**A3 Xestión da Integración e Alcance do proxecto**

Materia	A3 Xestión da Integración e Alcance do proxecto			
Código	P02M009V02203			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5.5	OB	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Núñez Suárez, Jorge Sanjurjo Royo, Eduardo José			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	*Análisis das diferentes etapas e *entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto.			

Competencias

Código	
C2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
C3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
C4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
C5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.
C6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.
C7	Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións.
C9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
C11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
C13	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.
C14	Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.
D1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.
D2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.
D3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager.
D4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.
D5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo, comprendendo a estrutura de traballo en equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos	C7 C9 C10 D3 D5

O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto, relacionando todas as áreas de coñecemento no plan de xestión	C3 C4 C14 D1 D4
O estudante será capaz de comprender a importancia da Acta de Constitución, da xestión do cambio e do peche do proxecto	C3 C4 C7 C11 D2 D3 D5
O estudante será capaz de coñecer e usar as ferramentas básicas de toma de requisitos e de control do alcance dun proxecto	C4 C5 C11 C13 D2 D4 D5
O estudante será capaz de definir o alcance dun proxecto, coñecendo a diferenza entre o alcance do produto e do proxecto	C3 C4 C11 C13 D3 D4
O estudante será capaz de desenvolver unha estrutura de desagregación de traballo (*EDT) para o proxecto	C2 C3 C5 C6 C13 C14 D2

Contidos

Tema

Tema *I. A xestión da integración no proxecto: elemento crave da dirección integrada

Tema *II. O Desenvolvemento da Acta de Constitución do Proxecto: exemplos

Tema *III. O Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto

Tema *IV. O Control Integrado de Cambios: a xestión do cambio

Tema *V. O Desenvolvemento do documento de peche do proxecto

Tema *VI. A identificación de requisitos dun proxecto: ferramentas

Tema *VII. A Definición do alcance dun proxecto

Tema *VIII. Creación da estrutura de desagregación do traballo (*EDT) dun proxecto paso a paso

Tema *IX. A Verificación do alcance dun proxecto.

Tema *X. O control do alcance dun proxecto

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	14.25	14.5	28.75
Debates	5.75	8	13.75
Estudo de casos/análises de situacións	5	36.5	41.5
Traballos e proxectos	12	41.5	53.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.

Debates	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado a integración e adquisición e a súa xestión
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de situacións propostas polo docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	El alumno dispondrá de un horario de tutorías para poder solucionar dudas concretas sobre los casos y situaciones planteados en clase.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Estudo de casos/análises de situacións	*Análisis de situacións propostas polo docente.	50	C3 C6 C7 C9 C10 C13	D3 D5
Traballos e proxectos	Traballos *tutorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes	50	C2 C3 C4 C5 C6 C7 C11 C14	D1 D2 D4

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno que non desenvolva os traballos e estudos de casos propostos poderá presentarse aos *exámenes oficiais, que terán un valor do 100%. O exame *sera tipo test de 20 preguntas de resposta *única.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

DATOS IDENTIFICATIVOS**A4 Xestión do Tempo do Proxecto**

Materia	A4 Xestión do Tempo do Proxecto			
Código	P02M009V02204			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de secuenciar as actividades que forman parte dun proxecto	A3
Ser capaz de estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades	A2
	A3
Ser capaz de estimar a Duración das Actividades	A2
	A3
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma do proxecto	A2
	A3
Ser capaz de controlar o *Cronograma	A2
	A3
Ser capaz de definir as Actividades	A5
Ser capaz de secuenciar as Actividades	A3
Ser capaz de estimar os Recursos para as Actividades	A2
	A4

Contidos

Tema	
(*)Tema I. O plan do proxecto	(*)
(*)Tema *II. A *programación de tempos	(*)
(*)Tema *III. A creación do *cronograma	(*)
(*)Tema *IV. A *programación de recursos	(*)
(*)Tema *V. O control do plan de proxecto	(*)

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	30	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Estudo de casos/análises de situacións	3	10	13
Presentacións/exposicións	10	30	40
Probas de tipo test	1	5	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de tipo test	Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura	40	A2 A3 A4
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos	60	A2 A3 A4 A5

Outros comentarios sobre a Avaliación
<p>É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.</p>

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
Materias que continúan o temario
A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

Materias que se recomenda ter cursado previamente
A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A5 Xestión dos Custos do Proxecto				
Materia	A5 Xestión dos Custos do Proxecto			
Código	P02M009V02205			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Estudo do plan do proxecto, dende o punto de vistas do coste do mesmo.			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
C5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.
C13	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de *secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto	A3 A4
Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades	A2 A3 A4 C13
Ser capaz de estimar os Custos das Actividades	A3 A4
Ser capaz de preparar o Orzamento do Proxecto	A2 A3 C5
Ser capaz de desenvolver o *Cronograma de ingresos e pagos do Proxecto	A3 A4 A5
Ser capaz de establecer sistemas de Control de Custos do Proxecto	A3

Contidos

Tema	
(*)Tema I. O plan do proxecto. Estimación de Custos.	(*)

(*)Tema *II. A preparación do Orzamento de Custos (*)

(*)Tema *III. A *calendarización de pagos (*)

(*)Tema *IV. O control dos Custos do proxecto (*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	10	15
Presentacións/exposicións	5	10	15
Estudo de casos/análises de situacións	5	10	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	17.5	27.5
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	A2 A3 A4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Aplicación dos métodos de xestión de custos a un proxecto, análise do cronograma, e programación dos recursos	70	A2 A3 A4 A5 C5 C13

Outros comentarios sobre a Avaliación

<p>O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciais, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.<p>

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A6 Xestión da Calidade do Proxecto				
Materia	A6 Xestión da Calidade do Proxecto			
Código	P02M009V02206			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	
(*)Identificar e definir un proxecto.	A2 A4
(*)Identificar e definir os procesos dun proxecto.	A2 A3
(*)Comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto	A2 A3
(*)Comprender a contorna do proxecto.	A2 A3
(*)Identificar normas e *regulaciones da dirección de proxectos.	
(*)Coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	A1 A2
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A4 A5

Contidos

Tema	
(*)Tema I. Calidade *vs Seguridade	(*)
(*)Tema *II. A *planificación da Calidade	(*)

(*)Tema *III. O *aseguramiento da Calidade	(*)
(*)Tema *IV. O control da Calidade	(*)
(*)Tema *V. Xestión da Calidade	(*)
(*)Tema VIN. Calidade Total	(*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	14	37	51
Estudo de casos/análises de situacións	3	7	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	7	10
Probas de tipo test	1	3	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web www.mdip.es .

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de caso e análise das situacións	60	
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	40	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

DATOS IDENTIFICATIVOS**A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacóns**

Materia	A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacóns			
Código	P02M009V02207			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3.5	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Guillén Solórzano, Eduardo Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
C5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.
C8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
C9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
C13	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.
D3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súas ideas novas e complexas no ámbito del Project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de adquisición do Equipo Proxecto	A2 A3
Ser capaz de desenvolver o Equipo do Proxecto	C5 C9 C10
Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto	A3
Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica	A3
Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicación interpersonal e integral nas organizacións	A4

Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación	A1 C5 C8
Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados	A4
Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación	C8 C10 C13
Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna	C5 C10 C13 D3
Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa	A3 A4 C9
Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións...).	A4 A5
Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa	A3 A5
Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.	A4 C13

Contidos

Tema	
(*)Tema I. Deseño de Postos	(*)
(*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento	(*)
(*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo	(*)
(*)Tema *IV. O traballo en equipo	(*)
(*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo	(*)
(*)Tema *VI. A comunicación	(*)
(*)Tema *VII. Estratexias de comunicación	(*)
(*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto	(*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	12.5	16.5
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probas de tipo test	1	8	9
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Estudo de casos/análises de situacións

O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	80	A1 A2 A3		
Resolución de problemas e/ou exercicios	Supostos practicos sobre os contidos impartidos na asignatura	20	A1 A2 A3 A4 A5	C5 C8 C9 C10 C13	D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

DATOS IDENTIFICATIVOS**A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións**

Materia	A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións			
Código	P02M009V02208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Naveiras Picos, Oscar Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones			

Competencias

Código	
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
C7	Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións.
C12	Dotar de sensibilidade cara a seguridade laboral, accesibilidade, sostenibilidade e medioambiente implicados no desenvolvemento de proxectos.
C13	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde ós criterios de calidade, e a esixencia do cliente.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	A5 C12
Lograr unha capacidade de relación e de comunicación, así como de equilibrio emocional nas variadas circunstancias da actividade profesional.	
Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.	A4
Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.	A3 A5
Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.	A2 A5
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscos	A2 A4
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	A3 C7 C13

Contidos	
Tema	
(*)Tema I. *Introducción	(*)
(*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos	(*)
(*)Tema *III. Identificación dos *riesgos	(*)
(*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgos	(*)
(*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos	(*)
(*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgos	(*)
(*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos	(*)
(*)Tema *IX. *Antecedentes: *Adquisiciones	(*)
(*)Tema *X. *Planificación das *compras	(*)
(*)Tema *XI. Análise das ofertas	(*)
(*)Tema *XII. Procedementos e contratos	(*)
(*)Tema *XIII. Técnicas de negociación	(*)
(*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierre	(*)

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	20	30
Estudo de casos/análises de situacións	10	25	35
Sesión maxistral	20	50	70
Probas de tipo test	1	4	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	30	A2 A3	C13
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de xestión de riscos e adquisiciónes.	70	A2 A3 A4 A5	C7 C12 C13

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Z1 Práctica en Empresa				
Materia	Z1 Práctica en Empresa			
Código	P02M009V02212			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Z2 Trabajo Fin de Máster				
Materia	Z2 Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M009V02213			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	10	OB	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
C4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.	A1 A2 C4

Contidos

Tema	
(*)O traballo consistirá no *Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo *académicamente dirixido por un profesor/a de o *Máster	(*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía *DIP.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	2	10	12
Traballos tutelados	0	238	238

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM
Traballos tutelados	Asistencia a titorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Traballos tutelados	El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado. Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes: Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria. Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada. Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones. Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.	100	A1 A2	C4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

DATOS IDENTIFICATIVOS**C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto**

Materia	C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto			
Código	P02M009V02214			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OP	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Año Sanz, Vicente Blanco Pereira, Eduardo Cancela Carral, José María Gambau I Pinasa, Vicente Paris Roche, Fernando			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	(*)Introducción a la dirección y gestión de un proyecto en el ambito del ocio y del deporte			

Competencias

Código	
C1	Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager.
C2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
C3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
C4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
C7	Dominio da análise crítica e reflexiva das opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito do Project Manager, que fundamenten as propias decisións.
C9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
C11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
D1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.
D2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.
D3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager.
D4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ser Capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos	C9 C10 D4
Ser capaz de identificar e definir un proxecto.	C2 D2

Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto.	C2 C3 C4 D1
Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.	C1 C7 D3
Ser capaz de identificar normas e regulaci3n da direcci3n de proxectos.	C2 C3 D1
Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a direcci3n integrada de proxectos.	C4 C7
Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptaci3n a novas situaci3ns e resoluci3n de problemas, e para a aprendizaxe aut3noma.	C11 D3 D4

Contidos

Tema	
(*)Tema I.Introduci3n 3 direcci3n e xesti3n de proxectos deportivos[].	(*)
(*)Tema *II.Os proxectos deportivos: *tipoloxía e clasificaci3n dos proxectos nas organizaci3ns *deportivasq61	(*)
(*)Tema *III.As diferentes metodoloxías na direcci3n de proxectos	(*)
(*)Tema *IV.Os procesos de INICIO nos proxectos deportivos	(*)
(*)Tema *V.A *planificaci3n do proxecto deportivo: os elementos do proxecto.	(*)

Planificaci3n

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resoluci3n de problemas e/ou exercicios	10	19	29
Estudo de casos/análises de situaci3ns	10	20	30
Sesi3n maxistral	10	30	40
Traballos e proxectos	0	15	15
Probas de tipo test	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificaci3n son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrici3n
Resoluci3n de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudo de casos/análises de situaci3ns	Ao longo do curso preséntanse situaci3ns problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer soluci3ns ao mesmo.
Sesi3n maxistral	Exposici3n por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases te3ricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atenci3n personalizada

Metodoloxías	Descrici3n
Estudo de casos/análises de situaci3ns	O alumno recibirá atenci3n individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: www.mdip.es

Avaliaci3n

Descrici3n	Cualificaci3n	Resultados de Formaci3n e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Traballos e proxectos	Desenvolvemento de traballos e exercicios propostos polo docente.	70	C1 C2 C3 C4 C7 C9 C10 C11	D1 D2 D3 D4
Probas de tipo test	20 preguntas test de resposta única.	30	C3 C11	D1 D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que continúan o temario

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

DATOS IDENTIFICATIVOS				
C2 Xefatura e Xestión do Proxecto				
Materia	C2 Xefatura e Xestión do Proxecto			
Código	P02M009V02215			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Manuel I Gutierrez, Pere			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise e estudo das diferentes fases na execución dun proxecto deportivo			

Competencias

Código	
C2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
C3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
C5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.
C6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.
C8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
C9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
C11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
C12	Dotar de sensibilidade cara a seguridade laboral, accesibilidade, sostenibilidade e medioambiente implicados no desenvolvemento de proxectos.
C14	Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.
D2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.
D3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager.
D4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.
D5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	C8 C9 C10 D3 D5
O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo	C2 C6 C8 C9 D5

O estudante será capaz de definir e comprender os procesos de execución e identificar as características da execución do proxecto.	C2 C3
O estudante será capaz de identificar a responsabilidade e cualidades do director do proxecto, así como de desenvolver e utilizar os recursos do director durante a execución do proxecto	C5 C6 C8 C10 D2 D3
O estudante será capaz de levar a cabo o grupo de procesos de execución dun proxecto.	C2 C3 C12 D3
Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	C11 C14 D4 D5

Contidos

Tema	
Tema *I. Que é executar un proxecto	Definicións de execución dun proxecto
Tema *II. Características da execución do proxecto.	Características comúns a proxectos de diferente natureza en lecer e deporte Características de proxectos de lecer e deporte de similar natureza
Tema *III. O grupo de procesos de execución	Procesos implicados Relación dos procesos de execución coas diferentes áreas de coñecemento Procesos implicados segundo *PMBok, *Prince2, *ICB3.0 e *ISO 21500 A execución nos proxectos áxiles
Tema *IV. O director de proxecto.	Perfil do director do proxecto Funcións do director de proxecto Cualidades do director de proxecto Recursos do director de proxecto
Tema *V. O equipo de traballo.	Confección do equipo de traballo Problemas habituais do seleccionar o equipo de traballo
Tema *VI. O traballo en equipo.	Vantaxes do traballo en equipo Proceso de desenvolvemento do traballo en equipo: *interactuando Problemas habituais do traballo en equipo
Tema *VII. Caso práctico:	Execución da organización dun evento deportivo. Candidatura, organigrama, *cronograma, *diagrama, e *minutaxe.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10
Probas de tipo test	1	5	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Debates	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios do director	30	C5	D3
	Exercicios de traballo en equipo		C6	D5
	Exercicios de procesos de execución		C8	
	Exercicios do deseño do *minutaxe dun proxecto.		C9	
			C10	
			C11	
			C12	
Probos de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	C14	
			C2	D2
			C3	D4
			C6	
			C10	
			C11	
			C12	
			C14	

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendacións

Materias que continúan o temario

C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto/P02M009V02216

Materias que se recomenda ter cursado previamente

C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto/P02M009V02214

DATOS IDENTIFICATIVOS**C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto**

Materia	C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto			
Código	P02M009V02216			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	*Análisis dos pasos a seguir no *seguimineto e control dun proxecto			

Competencias

Código	
C2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
C3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
C4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
C5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.
C6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.
C8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
C9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
C10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
C11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
D1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.
D2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.
D3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager.
D4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.
D5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O estudante debe ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	C9 C10 D2
O estudante debe ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	C8 D3 D5

O estudante debe ser capaz de comprender o plan de control e seguimento do proxecto	C2 C3 C5 D1 D3 D4
O estudante debe ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de seguimento e control do proxecto.	C2 C3 D1 D2
O estudante debe ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de peche do proxecto	C2 C3 D1 D2
El estudiante debe ser capaz de desarrollar y utilizar los medios como director del proyecto para el control y seguimiento del proyecto:(error in msg parsing: XML error parsing SOAP payload on line 2: Invalid character:http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)	C5 C6 C9 C10 C11 D3 D5
O estudante debe ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	C2 C11 D4 D5
O estudante debe ser capaz de desenvolver ferramentas de seguimento e control.	C4 C5 D3 D4

Contidos

Tema	
Tema *I. O plan de control e seguimento do proxecto	O plan de control e seguimento
Tema *II. Medios do director de proxecto para o control e seguimento do proxecto	Medios para o control e seguimento
Tema *III. O grupo de procesos de seguimento e control do proxecto.	O seguimento e control: os seus procesos
Tema *IV. O grupo de procesos de peche do proxecto	O peche do proxecto: os seus procesos
Tema *V. Caso práctico: ferramenta de seguimento e control	Casos prácticos *I
Tema *V. Caso práctico: ferramenta de seguimento e control.	Casos *practicos *II

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probos de tipo test	1	5	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	6	6
Probos de resposta curta	0	4	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Presentacións/exposicións Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemasAo longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de e/ou exercicios alumno.
Estudo de casos/análises de situacións Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co *Seguimento e control do proxecto

Debates	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio *audiovisual dos contidos da materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas de tipo test	Test de resposta única sobre cinco posibles opcións. Consta de entre 10 e 20 preguntas sobre todos os contidos impartidos na materia.	50	C3 C6 C10 C11	D1 D2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Elaboración dun suposto práctico de seguimento e control.	20	C2 C3 C4 C5 C8 C9 C10 C11	D5
Probas de resposta curta	Constará de entre 2 e 4 preguntas curtas sobre todos os contidos impartidos na materia	30	C2 C3 C6 C9 C10 C11	D4

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar todas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project

Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Altern. London: The Stationery Office

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215
