



## Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

### Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte

#### Materias

##### Curso 1

| Código        | Nome                                                                   | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| P02G050V01101 | Anatomía: Anatomía humana para o movemento                             | 1c           | 6         |
| P02G050V01102 | Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte | 1c           | 6         |
| P02G050V01103 | Educación: Pedagogía da educación física e o deporte                   | 1c           | 6         |
| P02G050V01104 | Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio I                                  | 1c           | 6         |
| P02G050V01105 | Xogo motor                                                             | 1c           | 6         |
| P02G050V01201 | Anatomía: Anatomía e kinesiología humana                               | 2c           | 6         |
| P02G050V01202 | Psicoloxía: Psicoloxía da actividade física e o deporte                | 2c           | 6         |
| P02G050V01203 | Socioloxía: Socioloxía e historia da actividade física e o deporte     | 2c           | 6         |
| P02G050V01204 | Fundamentos da motricidade                                             | 2c           | 6         |
| P02G050V01205 | Fundamentos das actividades de loita                                   | 2c           | 6         |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Anatomía: Anatomía humana para o movemento**

|                       |                                                      |              |            |                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Anatomía:<br>Anatomía humana para o movemento        |              |            |                    |
| Código                | P02G050V01101                                        |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte   |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6                                   | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                   |              |            |                    |
| Departamento          | Bioloxía funcional e ciencias da saúde               |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Diz Gómez, José Carlos                               |              |            |                    |
| Profesorado           | Diz Gómez, José Carlos<br>Padín Iruegas, María Elena |              |            |                    |
| Correo-e              | jcdiz@uvigo.es                                       |              |            |                    |
| Web                   |                                                      |              |            |                    |
| Descrición xeral      |                                                      |              |            |                    |

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                  |
| A3     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte |
| A4     | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas                                                             |
| A8     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                         |
| A16    | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde                                                              |
| B1     | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                           |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte                                                                                                    |
| B3     | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte                                                                   |
| B5     | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano                                                                                |
| B7     | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana                                                                                 |
| B11    | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional                                                                                                 |
| B13    | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional                                                                                                                                        |
| B14    | Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións                                                                        |
| B24    | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional                                                                                                          |
| B26    | Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma                                                                                                                |

**Competencias de materia**

| Resultados previstos na materia                                                                                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                        |                                       | B11             |
| Conceptualización e identificación do obxecto de estudo da anatomía para o movemento.                                           |                                       | B1              |
| Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.                                                  |                                       | B26             |
| Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da anatomía.                                                       |                                       | B2              |
| Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte. | A3<br>A4                              | B3              |
| Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                               |                                       | B24             |
| Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                      |                                       | B13             |
| Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.           | A8<br>A16                             | B2<br>B5<br>B14 |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.               | A16                                   | B5<br>B7        |

| <b>Contidos</b>                    |                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Tema                               |                                                         |
| 1. Terminoloxía anatómica          | Xeneralidades                                           |
| 2. Estrutura xeral do corpo humano | Aparato locomotor: cabeza, colo, tronco e extremidades. |
| 3. Anatomía do aparato locomotor   | Corazón e grandes vasos.                                |
| 4. Neuroanatomía e esplanoloxía    | Aparatos e Sistemas.<br>Sistema Nervioso e Estesioloxía |
| Temario práctico                   | Identificación de estruturas en modelos anatómicos.     |

| <b>Planificación</b>                                                                                                     |               |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 22.5          | 38                 | 60.5         |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | 30            | 30                 | 60           |
| Probas de tipo test                                                                                                      | 2             | 28                 | 30           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descrición                                                                                                                                                                                        |
| Sesión maxistral           | Exposición dos contidos da materia. O profesor estrutura y/ou explica os contidos da materia. Para o seu estudo os alumnos dispoñen das presentacións vistas na clase en FAICTIC e/ou fotocopias. |
| Prácticas de laboratorio   | Con estas clases búscase que sirvan ós alumnos para unha mellor comprensión dos coñecementos teóricos                                                                                             |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                  |
| Prácticas de laboratorio      | Orientación ao alumno sobre os contidos da práctica. Resolución de dúbidas. |

| <b>Avaliación</b>   |                                                                                                                                           |                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                                                | Cualificación                                                          |
| Probas de tipo test | Exame teórico: Os coñecementos teóricos adquiridos polo alumno evalúanse mediante un examen tipo test de 5 opcións sen puntuar negativos. | Para superar o exame teórico débense obter 70 das respostas correctas. |

| <b>Outros comentarios sobre a Avaliación</b>               |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| Manteranse os mesmos criterios en sucesivas convocatorias. |  |

| <b>Bibliografía. Fontes de información</b>                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| FERNER H. SRAUBESAN J. "Sobotta atlas de Anatomía Humana." Texto y atlas." 4ª ed. Marban SL. Madrid 1999. |  |
| MOORE KL. Ed. Panamericana, 3ª ed., Madrid, 1993.                                                         |  |
| "Atlas de Anatomía Humana" Masson S.A, Barcelona, 1996.                                                   |  |
| Masson-Williams & Wilkins, Barcelona, 1997.                                                               |  |

| <b>Recomendacións</b> |
|-----------------------|
|-----------------------|

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Educación: Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Materia                                                                       | Educación:<br>Aprendizaxe e control motor na educación física e o deporte                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Código                                                                        | P02G050V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación                                                                    | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descritores                                                                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento                                                                  | Didácticas especiais                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Coordinador/a                                                                 | Romo Pérez, Vicente                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Profesorado                                                                   | Romo Pérez, Vicente                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Correo-e                                                                      | vicente@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Web                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral                                                              | A materia de Aprendizaxe e Control Motor na Educación Física y o Deporte analiza os procesos de aprendizaxe das condutas motoras, así como todos os aspectos relacionados cos procesos de recepción da información e o seu procesamento, os mecanismos de execución e decisión, e o programa motor. |        |       |              |

### Competencias de titulación

| Código |                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| A3     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte  |
| A8     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                          |
| B1     | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                            |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte                                                                                                     |
| B6     | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano                                                                      |
| B7     | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana                                                                                  |
| B12    | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                           |
| B13    | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional                                                                                                                                         |
| B24    | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional                                                                                                           |
| B25    | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo                                                                                                                  |
| B26    | Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma                                                                                                                 |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| 1. Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.                                                              | B1                                    |    |
| 2. Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións en relación coa aprendizaxe e o control motor. | B2<br>B12                             |    |
| 3. Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano en relación coa aprendizaxe e control motor.      | A3<br>A8                              | B6 |
| 4. Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana e a súa relación coa aprendizaxe e control motor.  | A1<br>A3                              | B7 |
| 5. Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                      | B2                                    |    |
| 6. Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                            | B12                                   |    |
| 7. Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                   | B25                                   |    |
| 8. Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.                                                                                      | B26                                   |    |
| 9. Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                          | B13                                   |    |
| 10. Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                           | B24                                   |    |

| <b>Contidos</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Fundamentos, características e estrutura da aprendizaxe e control motor na Educación Física. | a. Comportamento motor: fundamentos, características, estrutura da aprendizaxe e control motor.<br>b. Evolución dos campos de estudo da aprendizaxe e control motor.<br>c. Perspectivas teóricas da aprendizaxe motora.                           |
| 2. A práctica motriz como elemento de aprendizaxe na Educación Física.                          | a. Tipos de práctica.<br>b. Distribución da práctica.<br>c. Transferencia na práctica.<br>d. Variabilidade na práctica.                                                                                                                           |
| 3. Control motor no ámbito da actividade física e o deporte.                                    | a. Bases teóricas do control motor.<br>b. Fisioloxía do control motor.<br>c. Receptores e movemento.                                                                                                                                              |
| 4. Procesos de adquisición da habilidade motora.                                                | a. Característica e estrutura da habilidade motriz. b. Dificultade e complexidade.<br>c. Etapas de adquisición da habilidade motriz.<br>d. Atención e aprendizaxe motora.<br>e. Memoria motriz, codificación e esquecemento.<br>f. Transferencia. |
| 5. Mecanismos na aprendizaxe motora.                                                            | a. Modelos do comportamento motor.<br>b. A información na aprendizaxe motora (FB).<br>c. Percepción.<br>d. Decisión.<br>e. Execución.                                                                                                             |
| 6. Avaliación da aprendizaxe motora.                                                            | a. Medidas da aprendizaxe motora.<br>b. Instrumentos de medida do FB extrínseco.                                                                                                                                                                  |
| 7. O programa motor.                                                                            | a. Estructura da programación motora.<br>b. Programa motor e patrón neuromuscular.<br>c. A complexidade motora.<br>d. Tipos de programa motor.                                                                                                    |

| <b>Planificación</b>      |               |                    |              |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Traballos de aula         | 8             | 16                 | 24           |
| Seminarios                | 7.5           | 15                 | 22.5         |
| Prácticas de laboratorio  | 15            | 24                 | 39           |
| Actividades introdutorias | 2             | 3                  | 5            |
| Sesión maxistral          | 20            | 40                 | 60           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descrición                                                                                                                                                                       |
| Traballos de aula          | O alumno levará a cabo exercicios baixo a supervisión do profesor sobre os modelos do comportamento motor, o programa motor e o tratamento da información.                       |
| Seminarios                 | Realizaranse seminarios para aprofundar na análise dos mecanismos de feedback, tipos de práctica e o control motor. O alumno terá que realizar traballos sobre os temas tratados |
| Prácticas de laboratorio   | Análise de vídeos. Prácticas onde se analizan os mecanismos de aprendizaxe. Prácticas sobre percepción e decisión.                                                               |
| Actividades introdutorias  | O profesor exporá aspectos básicos e introdutorios da materia.                                                                                                                   |
| Sesión maxistral           | O profesor exporá os contidos da materia, aclarando conceptos, clasificacións, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.                                                         |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                        |
| Traballos de aula             | O profesor orientará ao alumno no traballo proposto, resolvendo dúbidas e realizando aclaracións. |
| Seminarios                    | O profesor orientará ao alumno no traballo proposto, resolvendo dúbidas e realizando aclaracións. |
| Prácticas de laboratorio      | O profesor orientará ao alumno no traballo proposto, resolvendo dúbidas e realizando aclaracións. |

| <b>Avaliación</b> |                                                                                   |               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                   | Descrición                                                                        | Cualificación |
| Seminarios        | Avaliarase a calidade dos traballos presentados, así como a participación activa. | 30            |

|                          |                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prácticas de laboratorio | Avaliarase a participación activa nas sesións prácticas mediante unha ficha de control, así como un exame con preguntas tipo test e/ou preguntas curtas. E traballos que ten que presentar o alumno. | 20 |
| Sesión maxistral         | Avaliarase cun exame tipo test e/ou pregunta curta.                                                                                                                                                  | 50 |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Gardárase a cualificación de cada un dos apartados anteriores na segunda convocatoria.

### Bibliografía. Fontes de información

Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woollacott, **Controle Motor: teoria e aplicações**, Manole,  
 Richard A. Schmidt; Craig A. Wrisberg, **Aprendizagem e Performance Motora**, Artmed editora,  
 James R. Morrow, Jr., **Measurement and Evaluation in Human Performance**, HK,  
 Fonseca, Vitor da, **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**, Artmed,  
 Oña, A, **Control y Aprendizaje Motor**, Sintesis,  
 Shumway-Cook, **Controle motor**, Manole,  
 Latash, **Neurophysiological Basis of movement**, HK,  
 Latash, **Control of Human movement**, HK,  
 Schmidt & Wrisberg, **Motor learning and performance**, HK,  
 Schmidt & Lee, **Motor Control and Learning**, HK,  
 Vickers, **Perception Cognition and Decision training**, HK,

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Educación: Pedagogía da educación física e o deporte**

|                          |                                                               |        |       |              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia                  | Educación:<br>Pedagogía da<br>educación física e<br>o deporte |        |       |              |
| Código                   | P02G050V01103                                                 |        |       |              |
| Titulación               | Grao en Ciencias<br>da Actividade<br>Física e do<br>Deporte   |        |       |              |
| Descritores              | Creditos ECTS                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                          | 6                                                             | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de<br>impartición | Castelán<br>Galego                                            |        |       |              |
| Departamento             | Análise e intervención psicosocioeducativa                    |        |       |              |
| Coordinador/a            | Soto Carballo, Jorge Genaro                                   |        |       |              |
| Profesorado              | Soto Carballo, Jorge Genaro                                   |        |       |              |
| Correo-e                 | hesoto@uvigo.es                                               |        |       |              |
| Web                      |                                                               |        |       |              |
| Descrición<br>xeral      |                                                               |        |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                    |
| A1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas  |
| A2     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar                                             |
| A5     | Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar                                                                                |
| B1     | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                             |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte                                                                                                      |
| B10    | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte                                                                                                                                               |
| B12    | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                            |
| B14    | Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións                                                                          |
| B15    | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| B16    | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte                                                                    |

**Competencias de materia**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                    | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas. | A1                                    |                                             |
| Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar.                                                                               | A5                                    |                                             |
| Capacidade para coñecer e comprender os fundamentos do deporte e da actividade física.                                                                                                             | A2                                    | B10<br>B12<br>B14<br>B16                    |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar                                             | A2                                    | B1<br>B2<br>B10<br>B12<br>B14<br>B15<br>B16 |

**Contidos**

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE TEMÁTICO I: A Pedagogía da Educación Física e do Deporte. Concepto e relacións con outras áreas de coñecemento. | Tema 1. As Ciencias da Actividade Física e do Deporte como ámbito de coñecemento.<br>Tema 2. A Pedagogía da Educación Física e do Deporte.                                                                                                                                            |
| BLOQUE TEMÁTICO II: A educación.                                                                                       | Tema 3. Concepto e características da educación. Tema 4. Dimensións e piares da educación.<br>Tema 5. A educación formal, non formal e informal. Tema 6. O marco legal da educación.                                                                                                  |
| BLOQUE TEMÁTICO III: A Educación Física.                                                                               | Tema 7. Concepto de Educación Física.<br>Tema 8. Os fundamentos da Educación Física: o corpo e o movemento.<br>Tema 9: Os aspectos pedagóxicos da Educación Física.<br>Tema 10. A función docente na educación física                                                                 |
| BLOQUE TEMÁTICO IV. Pedagogía dos valores e a súa implantación na actividade física e deportiva.                       | Tema 11. Os valores na educación. Marco conceptual e consideracións iniciais.<br>Tema 12. A Educación Física como contexto específico na pedagogía dos valores.<br>Tema 13. Técnicas para educar en valores. A súa aplicación á Educación Física.                                     |
| BLOQUE TEMÁTICO V: O deporte e a educación.                                                                            | Tema 14. Concepto, tipos de deporte e pautas para compatibilizar o rendemento co desenvolvemento integral da persoa. Ética no deporte<br>Tema 15. Deporte e cambio social no século XXI.<br>Tema 16. Aplicacións socioeducativas do deporte: turismo, saúde, reinserción social, etc. |

## Planificación

|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma                                                                | 7.5           | 11.25              | 18.75        |
| Prácticas autónomas a través de TIC                                                                                      | 0             | 10                 | 10           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 30            | 45                 | 75           |
| Traballos de aula                                                                                                        | 15            | 30                 | 45           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

## Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | O profesor/a ofertaralle ao alumnado unha escolma de textos. O alumno/a, pola súa banda, elixirá entre os textos ofertados. Consistirá nunha análise crítico-reflexiva relacionada coas temáticas traballadas dentro dos contidos. Así mesmo, dentro da resolución de problemas e/ou exercicios abordarase a visualización de vídeos susceptibles de enriquecer a materia e complementar a información e os contados que se desenvolvan nas clases.                                                                                                                                                                        |
| Prácticas autónomas a través de TIC                       | Os alumnos/as, coa oportuna orientación do profesor/a, afondarán en cuestións concretas que non foran abordadas máis que dun xeito moi xenérico na exposición deste/a e que sexan susceptibles de tratamento de estudo recorrendo aos soportes documentais e bibliográficos pertinentes. O alumno/a realizará procuras documentais e bibliográficas para a maior comprensión dos bloques de contido. Neste senso, apoiarase nas fontes e bases de datos especializadas tanto da biblioteca da nosa universidade como doutras fontes atopadas a través de internet.                                                         |
| Sesión maxistral                                          | As leccións que conforman o temario desta materia serán elaboradas e presentadas de maneira expositiva ao grupo de clase polo profesor/a, que centrará a súa exposición, preferentemente, nos aspectos nucleares de cada unidade didáctica, procurando ofrecer de maneira condensada a información esencial que posibilita obter unha visión panorámica ou de síntese de cada tema, delimitando os conceptos, as ideas e os argumentos nel implicados e solapándose cos demais do programa a fin de lograr unha integración dos módulos de contido e dos aspectos estruturais que conforman o corpus cognitivo da materia. |
| Traballos de aula                                         | Os traballos de aula (traballos monográficos) terán como cometido a iniciación á investigación. Estes traballos versarán sobre unha temática previamente abortada polo profesor/a e relacionada coas temáticas dos bloques de contido.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula | A atención personalizada ten por obxectivo facer o seguimento da evolución do alumno/a e apoiar o seu traballo dentro da asignatura. O profesor/a abordará aqueles aspectos que precisen de reforzo, asesoramente e guía para que o alumno/a acade os obxectivos marcados para esta materia. |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación |
|------------|---------------|
|------------|---------------|



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Trátase de traballos sobre contidos específicos (dossier) que aporten actualidade, reflexión crítica ás temáticas. Estes traballos deberán ter uns requisitos de calidade académica. Estes requisitos serán abordados ao principio do curso polo profesor/a.                                                                                                                                                                               | 20  |
| Sesión maxistral                                          | As sesións maxistrais serán avaliadas mediante unha proba. Dita proba avaliará as competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos/as deben responder de maneira directa e breve en función dos coñecementos que teñen sobre a materia.                                                                                                                                                        | 60  |
| Traballos de aula                                         | O traballo monográfico consiste na investigación sobre aspectos relevantes da Pedagogía da educación física e o deporte. Serán avaliados tendo en conta a calidade das achegas, o seu formato axustado aos estándares científicos, o mesmo que as exposicións monográficas, que serán avaliadas tendo en conta a capacidade expositiva diante da clase, o contido e a preparación dos materiais pertinentes de aportar calidade á materia. | 20% |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Tanto a calificación dos traballos derivados da resolución de problemas, é dicir, contidos específicos (Dossier) como a calificación dos traballos de aula (traballo monográfico) feitos no seu momento durante o curso, seguirán vixentes na segunda convocatoria ou convocatoria extraordinaria.

### Bibliografía. Fontes de información

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Blázquez Sánchez, D. (2001): La Educación Física. Barcelona: INDE Publicaciones.

Foro Mundial de Educación, Cultura y Deporte (2004): El Deporte: diálogo universal. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Paredes Ortiz, J. (2003): Teoría del deporte. Sevilla: Editorial Wanceulen editorial deportiva.

Prat Grau, M<sup>a</sup>. (2003): Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte: reflexiones y propuestas didácticas. Barcelona: INDE Publicaciones.

Vázquez, B. (coord..) (2001): Bases Educativas de la Actividad Física y del Deporte. Madrid: Editorial Síntexis.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Brasileiro, M. D. S. (2007): El Deporte y el turismo de litoral: entre los cambios sociales. Granada: Universidad de Granada.

Castillo Algarra, J. (2005): Deporte y reinserción penitenciaria. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Devís Devís, J. (1996): Educación Física, deporte y curriculum: investigación y desarrollo curricular. Madrid: Visor.

la Salud en el Siglo XXI. Alcoy (Alicante): Marfil.

Giménez Fuentes-Guerra. F. J. et al. (2001): Educación Física y diversidad. Huelva: Universidad.

Izquierdo Moreno, C. (2006): El profesor y su mundo: guía para maestros y profesionales de la educación. Sevilla: MAD.

Mandado Vázquez, A. y Díaz, P. (2004): Deporte y Educación: pautas para hacer compatible el rendimiento y el desarrollo integral de los jóvenes deportistas. Revista de Educación, nº 335, pp. 35-44.

Pierón, M. (2005): Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas. Barcelona: INDE Publicaciones, 2ª edición.

Ruiz Omecaña, J. V. (2004): *Pedagogía de los valores en la Educación Física*. Madrid: Editorial CCS.

Solar Cubillas, L. V. (2003): Pierre de Coubertin : la dimensión pedagógica : la aportación del movimiento olímpico a las pedagogías corporales. Madrid: Gymnos.

Vázquez, B. y Álvarez Bueno, G. (1996): Guía para una educación no sexista. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

la Actividad física. Bases epistemológicas. Madrid: Gymnos, S. A.

### Recomendacións



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio I**

|                          |                                                                                                                                        |        |       |              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia                  | Fisioloxía:<br>Fisioloxía do<br>exercicio I                                                                                            |        |       |              |
| Código                   | P02G050V01104                                                                                                                          |        |       |              |
| Titulación               | Grao en Ciencias<br>da Actividade<br>Física e do<br>Deporte                                                                            |        |       |              |
| Descritores              | Creditos ECTS                                                                                                                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                          | 6                                                                                                                                      | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de<br>impartición |                                                                                                                                        |        |       |              |
| Departamento             | Bioloxía funcional e ciencias da saúde<br>Didácticas especiais                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a            | García Soidan, José Luís                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado              | García Soidan, José Luís<br>González Matías, Lucas Carmelo                                                                             |        |       |              |
| Correo-e                 | jlsoidan@uvigo.es                                                                                                                      |        |       |              |
| Web                      |                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descrición<br>xeral      | Esta materia pretende introducir ao alumno nos conceptos básicos da fisioloxía humana que son aplicables<br>ao exercicio e ao deporte. |        |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                     |
| A1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas   |
| A2     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar                                              |
| A3     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte    |
| A4     | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                |
| A5     | Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar                                                                                 |
| A6     | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte |
| A7     | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis                                                                                             |
| A8     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                            |
| A9     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo                           |
| A10    | Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo                            |
| A13    | Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde                                                                                                     |
| A14    | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados                     |
| A15    | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde            |
| A16    | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde                                                                 |
| A17    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde                                                                   |
| A27    | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica das actividades físico-deportivas recreativas para toda a poboación                                   |
| A29    | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde, da práctica de actividades físicas inadecuadas nos practicantes de actividade físico-deportiva recreativa                        |
| B1     | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                              |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte                                                                                                       |
| B3     | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte                                                                      |
| B5     | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano                                                                                   |
| B10    | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte                                                                                                                                                |
| B16    | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte                                                                     |

|     |                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B18 | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte |
| B19 | Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde                                                     |
| B20 | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas                                    |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                       | Resultados de Formación e Aprendizaxe       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|
| Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                               | A1                                          | B1  |
| Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                        | A2                                          | B2  |
| Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.                       | A3                                          | B3  |
| Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano.                                    | A4                                          | B5  |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte.                                                                                                 | A5                                          | B10 |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e o deporte.                       | A2<br>A6<br>A9<br>A13<br>A14<br>A17<br>A27  | B16 |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, de comportamento e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte. | A7<br>A8                                    | B18 |
| Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde.                                                      | A8<br>A9<br>A10<br>A13<br>A14<br>A15<br>A16 | B19 |
| Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.                                     | A4<br>A9<br>A10<br>A13<br>A15<br>A29        | B20 |

### Contidos

| Tema                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fisioloxía do sistema nervioso.                             | 1) Introducción, historia e aspectos xerais. Significado da Fisioloxía.<br>2) Membrana plasmática. Características funcionais e transporte.<br>3) Fenómenos eléctricos de membrana.<br>4) Transmisión do impulso nervioso.<br>5) Fisioloxía da neurona. Organización funcional do sistema nervioso.<br>6) Sistemas sensoriais.<br>7) Control motor. |
| 2. Fisioloxía do músculo.                                      | 8) Tipos de músculos. Estrutura e función do músculo estriado. Mecánica da contracción muscular.<br>9) Mecanismos de excitación e contracción muscular.                                                                                                                                                                                             |
| 4. Fisioloxía do sistema endócrino e metabolismo.              | 15) Hormonas.<br>16) Glándulas de secreción interna.<br>17) Hormonas esóxenas.<br>18) Sistema endócrino e actividade física.                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Sistemas enerxéticos e valoración fisiolóxica do exercicio. | 10) Metabolismo enerxético.<br>11) Fontes de enerxía.<br>12) Vías enerxéticas.<br>13) Consumo máximo de osíxeno.<br>14) Umbrais anaeróbicos e aeróbicos.                                                                                                                                                                                            |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio                | 15            | 15                 | 30           |
| Metodoloxías integradas                 | 4             | 10                 | 14           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 6             | 12                 | 18           |

|                                |     |    |     |
|--------------------------------|-----|----|-----|
| Titoría en grupo               | 5   | 5  | 10  |
| Sesión maxistral               | 20  | 40 | 60  |
| Probas de tipo test            | 2.5 | 0  | 2.5 |
| Informes/memorias de prácticas | 0   | 15 | 15  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio                | Aplicación práctica dos temas estudados a nivel teórico. Realizaranse diversas prácticas en grupo, para unha maior fixación dos conceptos relacionados co sistema nervioso, a contracción muscular, as vías metabólicas e o control hormonal do exercicio, así como distintas probas de valoración do exercicio. |
| Metodoloxías integradas                 | Exercicios prácticos baseados na resolución de problemas a través das TIC.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado cos temas teóricos vistos na aula.                                                                                                                                                                                               |
| Titoría en grupo                        | Nestas actividades orientarase e guiarase o proceso de aprendizaxe do alumnado a través da discusión en grupo dos temas teóricos explicados na clase.                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral                        | Exposición dos contidos da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo | A atención realizarase en grupos reducidos, no despacho correspondente a cada un dos dous docentes que imparten a materia, segundo o tema do programa teórico que se trate. |

### Avaliación

|                          | Descrición                                                                                        | Cualificación                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia. | Aprobado ou suspenso.<br>Poderá supoñer un incremento dun 20 por cento da nota, unha vez superada a teoría, con máis de 5 puntos en cada un dos dous parciais. 20 |

Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflictan as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e o tratamento de datos.

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Sesión maxistral | Probas para a avaliación das competencias adquiridas, que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos, etc.). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. | 0-80 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A realización das prácticas é **obrigatoria** e aprobalas é un requisito para aprobar a materia. A avaliación da teoría será mediante un exame escrito, principalmente preguntas tipo test, aínda que tamén poderá conter preguntas de resposta curta ou preguntas de desenvolvemento dun tema. É necesario obter unha puntuación de 5 sobre 10 para aprobar a materia.

### Bibliografía. Fontes de información

Lopez Chicharro J., **FISIOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO AERÓBICO**, Madrid: Panamericana, 2013,  
Bernardot, D., **Nutrición deportiva avanzada**, 2ª ed. Madrid: Tutor, 2013,  
Calderon Montero J., **Fisiología Humana aplicada a la actividad física.**, Madrid: Panamericana, 2012,  
Powers. S., **Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance.**, Lippicot. 2012,  
Guyton y Hall., **Tratado de fisiología médica.**, 12ª ed., Elsevier. 2011,

Wilmore, J. y Costill, D., **Fisiología del esfuerzo y del deporte**, 6ª. ed. Barcelona: Paidotribo, 2010,  
Berne, Robert M., **Fisiología**, 6ª ed.Barcelona : Elsevier, D.L. 2009,  
López Chicharro, José, **Fisiología del ejercicio.**, 3ª. ed. Madrid: Panamericana, 2006,  
Pocock, Gillian, **Fisiología humana : la base de la medicina**, 2ª ed. Barcelona : Masson, 2005,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Tibodeau, G. Estructura y función del cuerpo humano. 13 ed. Barcelona: Elsevier. 2008.

THIBODEAU, PATTON. Anatomía y fisiología. 6ª Ed. MOSBY-DOYMA. 2007

MC ARDLE, KATCH F. y KATCH V. Fundamentos de fisiología del ejercicio. 2ª ed.Madrid: Mc Graw Hill 2004.

DUANE E. HAINES. Principios de neurociencia : segunda edición. Madrid: Elsevier. 2002.

ERIC R. KANDEL. Principios de neurociencia: cuarta edición. McGraw-Hill Interamericana 2001

---

#### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |                                                                                                                                       |        |       |              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Xogo motor</b>            |                                                                                                                                       |        |       |              |
| Materia                      | Xogo motor                                                                                                                            |        |       |              |
| Código                       | P02G050V01105                                                                                                                         |        |       |              |
| Titulación                   | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                    |        |       |              |
| Descritores                  | Creditos ECTS                                                                                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                              | 6                                                                                                                                     | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición        |                                                                                                                                       |        |       |              |
| Departamento                 | Didácticas especiais                                                                                                                  |        |       |              |
| Coordinador/a                | Pazos Couto, Jose Maria<br>González Palomares, Alba                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado                  | Abelairas Gómez, Cristian<br>González Palomares, Alba<br>Pazos Couto, Jose Maria<br>Rial Rebullido, Tamara<br>Taboada Iglesias, Yaiza |        |       |              |
| Correo-e                     | chema3@gmail.com<br>albagonzalez@uvigo.es                                                                                             |        |       |              |
| Web                          | <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a>                                                                         |        |       |              |
| Descrición xeral             |                                                                                                                                       |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas          |
| A3     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte           |
| A5     | Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar                                                                                        |
| A6     | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte        |
| A24    | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| A25    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físico-deportivas recreativas                                                                                             |
| B1     | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                     |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte                                                                                                              |
| B9     | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do exercicio físico, xogo motor, danza, expresión corporal e actividades na natureza                                                                             |
| B11    | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional                                                                                                           |
| B13    | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional                                                                                                                                                  |
| B14    | Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións                                                                                  |
| B15    | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas         |
| B18    | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte                                                        |
| B21    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas                                                                                            |
| B23    | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade                                                                                      |
| B24    | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional                                                                                                                    |
| B25    | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo                                                                                                                           |
| B26    | Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma                                                                                                                          |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Saber aplicar os coñecementos teórico-prácticos do xogo a diferentes situacións. | A1                                    | B1  |
|                                                                                  | A5                                    | B2  |
|                                                                                  | A24                                   | B9  |
|                                                                                  | A25                                   | B14 |

|                                                                                                                                                                         |                      |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Saber identificar e seleccionar xogos en función dos obxectivos didácticos de diferentes tipos de sesións.                                                              | A1<br>A3<br>A5<br>A6 | B15<br>B18<br>B21<br>B23<br>B26 |
| Desenvolver propostas prácticas de ensinanza-aprendizaxe propias da materia, adaptando o proceso a diferentes colectivos.                                               | A1<br>A5<br>A6       | B15<br>B21<br>B23<br>B26        |
| Ser capaz de reflexionar e desenvolver unha actitude crítica e autónoma na aprendizaxe dos contidos da materia.                                                         |                      | B11<br>B24<br>B26               |
| Adquirir destrezas específicas do docente (animador, adestrador, profesor de E.F, etc.) na presentación de xogos motores e no liderado dun grupo de persoas.            | A5                   | B13<br>B25                      |
| Adquirir actitudes de preparación, anticipación, observación, análise e toma de decisións para mellorar o proceso de ensinanza-aprendizaxe en sesións de xogos motores. | A5<br>A6             | B15<br>B23<br>B25               |
| Contribuír ao fomento da educación non sexista e para a paz.                                                                                                            | A1<br>A5<br>A6       | B1<br>B11<br>B24                |
| Manexar adecuadamente as técnicas de traballo e as fontes documentais propias da materia.                                                                               |                      | B2<br>B9<br>B25<br>B26          |
| Ser capaz de traballar en equipo e desenvolver habilidades de liderado.                                                                                                 | A1                   | B24<br>B25<br>B26               |

## Contidos

### Tema

|                                                 |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentos teórico-prácticos do xogo motor. | - Historia<br>- Definicións<br>- Clasificacións<br>- Teorías<br>- Características                                                                                             |
| 2. Aspectos didácticos do xogo motor.           | - Tipoloxías de sesións lúdicas.<br>- Aspectos básicos da comunicación.<br>- Metodoloxía de presentación e condución de xogos.<br>- Recursos en función dos contextos.        |
| 3. O xogo nos currículos de Educación Física.   | - Educación Infantil<br>- Educación Primaria<br>- ESO<br>- Bacharelato                                                                                                        |
| 4. Xogos e educación en valores.                | - A educación en valores a través do xogo.<br>- Xogos e xoguets non sexistas.<br>- Xogos e xoguets de educación para a paz e a diversidade cultural.<br>- Xogos tradicionais. |
| 5. O xogo no medio natural.                     | - Historia e características.<br>- Tipoloxía de xogos.                                                                                                                        |
| 6. Xoguets e materiais lúdicos.                 | - Historia e evolución dos xoguets e materiais lúdicos.<br>- O xogo motor e a sustentabilidade.<br>- Elaboración de xoguets e materiais lúdicos con material de refugallo.    |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias               | 1             | 0                  | 1            |
| Presentacións/exposicións               | 3             | 6                  | 9            |
| Debates                                 | 2             | 4                  | 6            |
| Sesión maxistral                        | 5             | 0                  | 5            |
| Traballos de aula                       | 5             | 0                  | 5            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 4                  | 8            |
| Traballos tutelados                     | 0             | 8                  | 8            |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | 0             | 8                  | 8            |
| Prácticas de laboratorio                | 30            | 30                 | 60           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 8                  | 9            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3             | 6                  | 9            |



|                                                                 |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Traballos e proxectos                                           | 2  | 10 | 12 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 10 | 0  | 10 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias               | Trátase de actividades de introdución á materia e de diagnóstico inicial dos coñecementos dos estudantes.                                                                           |
| Presentacións/exposicións               | Presentacións de propostas lúdicas por parte do alumnado.                                                                                                                           |
| Debates                                 | Realización de debates na clase a partir dun tema ou situación proposta.                                                                                                            |
| Sesión maxistral                        | O profesorado exporá os contidos da materia, aclarando conceptos, clasificacións, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.                                                         |
| Traballos de aula                       | O alumnado participará na aula mediante tarefas de resolución de problemas e propostas/análise/avaliación de actividades relacionadas coa materia.                                  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de problemas teórico- prácticos                                                                                                                                          |
| Traballos tutelados                     | A partir das propostas do profesorado para a elaboración de xogos, o alumnado terá que propoñer diferentes xogos, que serán tutelados mediante a plataforma virtual e nas titorías. |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | Mediante a plataforma TEMA, o alumnado desenvolverá diferentes actividades relacionadas co emprego das novas tecnoloxías (foro, entrega de exercicios e traballos, etc.).           |
| Prácticas de laboratorio                | Trátase de participar activamente nas prácticas desenvolvidas nas instalacións deportivas.                                                                                          |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | Recoméndaselle ao alumnado que consulte en horario de titorías do profesor se as tarefas de selección semanais dos xogos motores se axustan ao tema da semana e tamén cal sería a mellor maneira de facer a presentación ou exposición seguindo os fundamentos didácticos xerais e específicos lúdicos. |
| Traballos tutelados       | Recoméndaselle ao alumnado que consulte en horario de titorías do profesor se as tarefas de selección semanais dos xogos motores se axustan ao tema da semana e tamén cal sería a mellor maneira de facer a presentación ou exposición seguindo os fundamentos didácticos xerais e específicos lúdicos. |

### Avaliación

|                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Probas de tipo test                                             | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (elección única). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. | 20            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | Relacionados ca teoría e prácticas de análise e toma de decisións sobre clasificación de xogos motores segundo clasificacións vistas na teoría.                                                                             | 20            |
| Traballos e proxectos                                           | Deseño e organización de Xornadas de Xogos Motores dirixidos á adquirir competencias de autonomía, liderazgo e traballo en grupo.                                                                                           | 30            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Execución das tarefas/xogos propostos nas 15 clases prácticas en clases prácticas manifestando unha participación activa, observación e análise crítica sobre o proceso de ensinanza-aprendizaxe.                           | 30            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Na primeira convocatoria:

- A parte teórica suma un 40% (probas de tipo test e Resolución de problemas e/ou exercicios)
- A parte práctica un 60% (probas prácticas... e traballos e proxectos)
- Haberá que superar con un 5 (50% da nota) tanto a parte teórica como a práctica por separado.

Para a segunda convocatoria:

- Na parte teórica: manteranse as partes aprobadas ca nota correspondente.
- Na parte práctica:

- Non se gardarán as notas de ningunha parte da práctica
- Poderase recuperar esta parte presentándose a un exame de Supostos Prácticos/Anális de situacións, na que se presenta una situación ou problemática xa dada ou que pode darse relacionada con Xogos Motor, que o alumnado debe solucionar en función dos contidos teórico-prácticos impartidos ó longo da teoría e da práctica na asignatura.
- Este exame poderá ser escrito ou oral.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

**Museo virtual do xogo [www.museodeljuego.org](http://www.museodeljuego.org).**

Bibliografía Básica

---

**Recomendacións**

| DATOS IDENTIFICATIVOS                           |                                                                                                                                  |        |       |              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Anatomía: Anatomía e kinesiología humana</b> |                                                                                                                                  |        |       |              |
| Materia                                         | Anatomía:<br>Anatomía e<br>kinesiología<br>humana                                                                                |        |       |              |
| Código                                          | P02G050V01201                                                                                                                    |        |       |              |
| Titulación                                      | Grao en Ciencias<br>da Actividade<br>Física e do<br>Deporte                                                                      |        |       |              |
| Descritores                                     | Creditos ECTS                                                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                                 | 6                                                                                                                                | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición                           | Galego                                                                                                                           |        |       |              |
| Departamento                                    | Biología funcional e ciencias da saúde<br>Didácticas especiais                                                                   |        |       |              |
| Coordinador/a                                   | Silva Alonso, Telmo<br>Diz Gómez, José Carlos                                                                                    |        |       |              |
| Profesorado                                     | Crespo Salgado, Juan José<br>Diz Gómez, José Carlos<br>García García, Óscar<br>Padín Iruegas, María Elena<br>Silva Alonso, Telmo |        |       |              |
| Correo-e                                        | telmosilva@edu.xunta.es<br>jcdiz@uvigo.es                                                                                        |        |       |              |
| Web                                             |                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descrición xeral                                |                                                                                                                                  |        |       |              |

### Competencias de titulación

| Código |                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| A3     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte  |
| A4     | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas                                                              |
| A7     | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis                                                                                           |
| A8     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                          |
| A11    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo                                                                                          |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte                                                                                                     |
| B3     | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte                                                                    |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Coñecer as características do exercicio físico sistematizado, os criterios para a súa clasificación, a terminoloxía específica e a súa representación gráfica. | A1<br>A3<br>A8                        | B2 |
| Coñecer a aplicación do exercicio coa finalidade de desenvolver as calidades psicofísicas.                                                                     | A3<br>A4<br>A7<br>A8<br>A11           | B3 |
| Estudar a dimensión mecánica do movemento corporal analizándoo desde os puntos de vista articular e muscular.                                                  | A1<br>A3<br>A8                        |    |

### Contidos

| Tema |
|------|
|------|

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. O movemento corporal e o exercicio físico. Concepto e finalidade. Diferentes enfoques na aplicación do exercicio.            | Tema 1.- O movemento corporal e o exercicio físico. Concepto e finalidade. Vertentes. Diferentes enfoques na aplicación.<br>☐ Movemento corporal.<br>☐ Tarefas motrices.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tema 2. Fundamentos de realización motriz. Mecanismos implicados na acción motriz. Factores na execución dos movementos.             | Tema 2. Fundamentos de realización motriz.<br>- Mecanismos implicados na acción motriz.<br>- Factores na execución dos movementos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 3. Características formais do exercicio físico.                                                                                 | Tema 3.- Características formais do exercicio físico.<br>☐ Intensidade<br>☐ Intención<br>☐ Forma<br>☐ Técnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 4. Movementos articulares.                                                                                                      | Tema 5. Movementos articulares.<br>- Denominación.<br>- Movementos que pode efectuar cada articulación do corpo humano.<br>- Grados de amplitude.<br>- Planos e eixes de orientación do movemento.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 5. Análise de posicións y de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa.                                              | Tema 6. Análise de posicións e de movementos. -Movementos de mecánica simple.<br>-Movementos de mecánica complexa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 6. Estudo da acción muscular nos exercicios.                                                                                    | Tema 7. Estudo da acción muscular nos exercicios. - Tipos de contracción muscular.<br>- Accións e funcións dos músculos.<br>- Participación conxunta dos músculos no movemento.<br>- Influencia da gravidade e doutras forzas externas sobre a acción muscular.                                                                                                                                                                     |
| Tema 7. Análise de posicións y de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa atendendo á participación muscular.           | Tema 8. Análise de posicións e de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa.<br>- Participación muscular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tema 9. As calidades físicas básicas. Efectos no organismo.                                                                          | Tema 9.- As calidades físicas básicas. Efectos do exercicio no organismo:<br>☐ Concepto e clases de calidades físicas básicas.<br>☐ Concepto e factores de acondicionamento físico.<br>☐ Procesos de adaptación ao exercicio físico.<br>☐ Periodización da práctica do exercicio físico.<br>☐ Evolución das capacidades motrices.<br>☐ Fundamentos para o desenvolvemento da condición física.                                      |
| Tema 10. Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes do aparato locomotor.                               | Tema 10.- Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes do aparato locomotor:<br>☐ A forza. Concepto, clases e diversas clasificacións.<br>☐ Sistemas de desenvolvemento da forza.<br>☐ Valoración da forza muscular.<br>☐ A velocidade: concepto, clases e factores dos que depende.<br>☐ A flexibilidade: concepto e factores dos que depende.<br>☐ Sistemas de desenvolvemento: dinámicos e estáticos. |
| Tema 11. Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes dos procesos de obtención e utilización de enerxía. | Tema, 11.- Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes dos procesos de obtención e utilización de enerxía:<br>☐ A resistencia. Concepto e clases.<br>☐ Sistemas de adquisición da resistencia.<br>☐ Valoración da resistencia.                                                                                                                                                                          |
| Tema 12. Calidades psicomotoras relacionadas coa acción muscular.                                                                    | Tema 12.- Calidades psicomotoras relacionadas coa acción muscular:<br>☐ Concepto e clases de calidades psicomotoras.<br>☐ A coordinación. Concepto e tipos, segundo os diferentes criterios:<br>☐ Formas de desenvolvemento da coordinación.<br>☐ O equilibrio. Concepto e clasificacións.                                                                                                                                          |

## Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio                                        | 28            | 25                 | 53           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 5             | 5                  | 10           |
| Presentacións/exposicións                                       | 1             | 1                  | 2            |
| Sesión maxistral                                                | 16            | 18                 | 34           |
| Probas de tipo test                                             | 0.5           | 30                 | 30.5         |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 0.5           | 20                 | 20.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>              |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                           |
| Prácticas de laboratorio                | No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Os conceptos teóricos serán acompañados nas clases teóricas con exercicios e resolución de problemas.                                                |
| Presentacións/exposicións               | Se presentarán estudos de casos para que alumno pueda tener referencias                                                                              |
| Sesión maxistral                        | Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.                                                                       |

| <b>Atención personalizada</b>           |                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                          |
| Sesión maxistral                        | Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares. |
| Prácticas de laboratorio                | Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares. |

| <b>Avaliación</b>                       |                                                                                                                                                                                               |               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio                | Revisaranse os exercicios realizados polos alumnos.                                                                                                                                           | 0             |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Revisaranse os exercicios realizados polos alumnos.                                                                                                                                           | 10            |
| Probos de tipo test                     | se realizara un examen tipo test de resposta unica donde es necesario obtener al menos un 60 por ciento de respuestas correctas, teniendo en cuenta que cada 4 errores descuenta una positiva | 90            |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

En sucesivas convocatorias os criterios de avaliación serán idénticos aos presentados \*anteriormente.

É necesario obter polo menos un 60% de respostas ben contestadas no exame tipo \*test, tendo en conta que cada 4 preguntas mal contestadas restan unha positiva, ou o seu parte \*proporcional.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Kapandji, I.A. (2006). *Cuadernos de fisiología articular*. Tomos, I, II y III. Madrid: ed. Médica-Panamericana.

Izquierdo, M. (2008). *Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte*. Madrid: ed. Médica-Panamericana.

Nacleiro, F. (2011). *Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones*. Barcelona: Editorial médica-panamericana.

Nitsch, JR., Neumaier, a., Marées, H. & Mester, J. (2002). *Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario*. Barcelona: Paidotribo.

VVAA. (2001). *Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física*. Barcelona: Paidotribo

#### **Recomendacións**

| <b>Materias que continúan o temario</b>                               |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903                        |
| Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502 |

| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|----------------------------------------------------------|
| Anatomía: Anatomía humana para o movemento/P02G050V01101 |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Psicología: Psicología da actividade física e o deporte**

|                          |                                                                                                                                                                                            |              |            |                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Psicología:<br>Psicología da<br>actividade física<br>e o deporte                                                                                                                           |              |            |                    |
| Código                   | P02G050V01202                                                                                                                                                                              |              |            |                    |
| Titulación               | Grao en Ciencias<br>da Actividade<br>Física e do<br>Deporte                                                                                                                                |              |            |                    |
| Descritores              | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                         | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de<br>impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                         |              |            |                    |
| Departamento             | Análise e intervención psicosocioeducativa<br>Psicología evolutiva e comunicación                                                                                                          |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Maceira Gago, Antonio Delfín<br>Fariña Rivera, Francisca                                                                                                                                   |              |            |                    |
| Profesorado              | Fariña Rivera, Francisca<br>Maceira Gago, Antonio Delfín<br>Vázquez Figueiredo, María José                                                                                                 |              |            |                    |
| Correo-e                 | amaceira@uvigo.es<br>francisca@uvigo.es                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Web                      | <a href="http://webs.uvigo.es/francisca/">http://webs.uvigo.es/francisca/</a>                                                                                                              |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral      | Psicología aplicada á actividade física e ao deporte: conceptos xerais. Desenvolvemento humano.<br>Desenvolvemento e control motor (psicomotricidade). Análise do comportamento deportivo. |              |            |                    |

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas          |
| A2     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar                                                     |
| A3     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte           |
| A4     | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                       |
| A5     | Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar                                                                                        |
| A7     | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis                                                                                                    |
| A8     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo                                                                   |
| A9     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo                                  |
| A11    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo                                                                                                   |
| A14    | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados                            |
| A15    | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde                   |
| A16    | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde                                                                        |
| A17    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde                                                                          |
| A24    | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| A25    | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físico-deportivas recreativas                                                                                             |
| A28    | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas                                                                 |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte                                                                                                              |
| B4     | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte                                                                               |
| B6     | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano                                                                               |
| B7     | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B8  | Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana                                                                              |
| B15 | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| B16 | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte                                                                    |
| B18 | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte                                                |
| B26 | Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma                                                                                                                  |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                          | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Coñecer a terminoloxía xeral e básica relativa á Psicoloxía.                                                                                                                                                             | A1                                    |     |
| Coñecer como actúan os procesos de sensación, percepción, a percepción da dor, as desordes da percepción, así como as dimensións e tipos de atención, os tipos de procesamento na atención e as alteracións de atención. | A1                                    | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A3                                    | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A5                                    | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A7                                    | B15 |
|                                                                                                                                                                                                                          | A8                                    | B18 |
|                                                                                                                                                                                                                          | A11                                   | B26 |
|                                                                                                                                                                                                                          | A14                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A16                                   |     |
| Coñecer os procesos de memoria, modelos estruturais e modelos procesuais, memorias sensoriais, memorias de traballo, memoria a longo prazo, o esquecemento e os trastornos da memoria.                                   | A28                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A2                                    | B2  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A3                                    | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A8                                    | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A9                                    | B15 |
|                                                                                                                                                                                                                          | A11                                   | B18 |
|                                                                                                                                                                                                                          | A14                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A16                                   |     |
| Coñecer como funciona a mente humana e a súa repercusión na conduta, e viceversa.                                                                                                                                        | A17                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A1                                    | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A2                                    | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A3                                    | B18 |
|                                                                                                                                                                                                                          | A7                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A8                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A16                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A24                                   |     |
| Coñecer o desenvolvemento humano a nivel de psicomotricidade, cognición, socioafectividade e personalidade.                                                                                                              | A25                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A28                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A1                                    | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A2                                    | B7  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A3                                    | B15 |
|                                                                                                                                                                                                                          | A4                                    | B18 |
|                                                                                                                                                                                                                          | A5                                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A8                                    |     |
| Coñecer o comportamento do deporte.                                                                                                                                                                                      | A15                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A16                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A28                                   |     |
|                                                                                                                                                                                                                          | A1                                    | B4  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A2                                    | B6  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A5                                    | B8  |
|                                                                                                                                                                                                                          | A14                                   | B16 |
|                                                                                                                                                                                                                          | A16                                   | B18 |
|                                                                                                                                                                                                                          |                                       | B26 |

### Contidos

|                                 |                                                                                                    |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                            |                                                                                                    |  |
| Contextualización da Psicoloxía | 1. Contextualización da Psicoloxía.<br>2. O concepto de Psicoloxía.<br>3. O obxecto da Psicoloxía. |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Percepción e sensación                              | 1.- Sensación.<br>1.1. Características das modalidades sensoriais.<br>2. Percepción.<br>2.1. As etapas da percepción.<br>2.2. Percepción da cor e a forma.<br>2.3. Percepción do movemento.<br>2.4. Percepción do espazo e o tamaño.<br>3. As ilusiones ópticas.<br>4. Percepción do tempo.<br>5. Percepción da dor.<br>6. Desordes perceptuais: agnosia visual e prosopagnosia.                                                                                                        |
| Atención                                            | 1. Dimensións e tipos de atención.<br>2. Tipos de procesamento na atención.<br>3. Alteracións da atención.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Memoria                                             | 1. Modelos estruturais e modelos procesuais.<br>2. Memorias sensoriais.<br>3. Memoria de traballo.<br>4.- Memoria a longo prazo.<br>5.- O esquecemento.<br>6. Trastornos de memoria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aprendizaxe                                         | 1. As condutas innatas.<br>2. As condutas preasociativas.<br>3. Condicionamento clásico.<br>3.1. Procedementos do condicionamento clásico. 4. Condicionamento instrumental.<br>4.1. Modelos básicos de condicionamento instrumental.<br>4.2. Os programas de condicionamento instrumental.<br>4.4. A extinción.<br>4.5. Variables e tipos de condicionamento instrumental.<br>5. A aprendizaxe social<br>5.1. A teoría cognitiva social de Bandura.<br>5.2. O modelado e os seus tipos. |
| Motivación e emoción                                | 1. Os motivos primarios.<br>2. Os motivos secundarios.<br>2.1. Motivo de logro.<br>2.2. Motivo de afiliación e poder.<br>2.3. Motivo para a conduta de axuda.<br>3. Motivación e rendemento.<br>3.1. Motivación intrínseca.<br>3.2. Motivación extrínseca.<br>3.3. Motivos de éxito e evitación do fracaso.<br>4. Emoción.<br>4.1 Intelixencia emocional.<br>5. Ansiedade e estrés.<br>6. Burnout.                                                                                      |
| Introdución ao desenvolvemento humano               | 1. Introdución.<br>2. Conceptos xerais.<br>3. Etapas evolutivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Desenvolvemento e control motor                     | 1. Conceptos básicos do desenvolvemento motor. 2. Principios do crecemento.<br>3. Crecemento e actividades físicas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Desenvolvemento cognitivo                           | 1. Introdución.<br>2. Etapas evolutivas no desenvolvemento cognitivo.<br>3. Involución cognitiva no ser humano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Desenvolvemento socioafectivo e de la personalidade | 1. Introdución.<br>2. Desenvolvemento socioafectivo.<br>2.1. Principais problemas socioafectivos no ser humano.<br>4. Desenvolvemento da personalidade.<br>4.1. Trastornos da personalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Análise da conduta deportiva                        | 1. Introdución.<br>2. Variables a analizar na conduta deportiva.<br>3. Métodos de análise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Planificación             |               |                    |              |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Actividades introdutorias | 2             | 2                  | 4            |
| Traballos de aula         | 10            | 20                 | 30           |
| Seminarios                | 9             | 18                 | 27           |



|                                |    |    |    |
|--------------------------------|----|----|----|
| Titoría en grupo               | 6  | 0  | 6  |
| Traballos tutelados            | 2  | 16 | 18 |
| Sesión maxistral               | 19 | 38 | 57 |
| Probas de tipo test            | 1  | 0  | 1  |
| Informes/memorias de prácticas | 2  | 0  | 2  |
| Traballos e proxectos          | 5  | 0  | 5  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                            | Descrición                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | Na actividade introductoria lévase a cabo unha introdución á Psicoloxía.                                                                                                                 |
| Traballos de aula          | O alumno, tomando como base un texto ou un vídeo, traballa o material presentado. Para isto, ofrécense unha serie de cuestións que ha responder, nas que se inclúen preguntas tipo test. |
| Seminarios                 | Nos seminarios, tomando como base un texto ou un vídeo, débátese sobre a información presentada. O alumno ha entregar unhas conclusións sobre o texto/vídeo.                             |
| Titoría en grupo           | As titorías empréganse para realizar o seguimento dos traballos que se realizan en grupo e poder considerar as achegas que cada alumno realiza ao desenvolvemento destes traballos.      |
| Traballos tutelados        | O alumno ha realizar, en grupo, dous traballos sobre os temas que lle indique o profesor.                                                                                                |
| Sesión maxistral           | Nas sesións maxistrais expóñense os contidos teóricos sobre os que se han examinar os alumnos, que disporán de material proporcionado polo profesor, que será o que entre no exame.      |

### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Tanto nos seminarios, como na titoría en grupo e nos traballos tutelados, o alumno recibirá unha atención personalizada, centrada en resolver tódalas dúbidas que poida ter. Ademais, emprégase para levar os rexistros correspondentes a cada alumno sobre o esforzo realizado e o coñecemento adquirido. Para os alumnos que non poidan asistir as titorías presenciais poderán consultar ao profesor as dúbidas que teña sobre os temas da materia por correo electrónico. |
| Titoría en grupo    | Tanto nos seminarios, como na titoría en grupo e nos traballos tutelados, o alumno recibirá unha atención personalizada, centrada en resolver tódalas dúbidas que poida ter. Ademais, emprégase para levar os rexistros correspondentes a cada alumno sobre o esforzo realizado e o coñecemento adquirido. Para os alumnos que non poidan asistir as titorías presenciais poderán consultar ao profesor as dúbidas que teña sobre os temas da materia por correo electrónico. |
| Seminarios          | Tanto nos seminarios, como na titoría en grupo e nos traballos tutelados, o alumno recibirá unha atención personalizada, centrada en resolver tódalas dúbidas que poida ter. Ademais, emprégase para levar os rexistros correspondentes a cada alumno sobre o esforzo realizado e o coñecemento adquirido. Para os alumnos que non poidan asistir as titorías presenciais poderán consultar ao profesor as dúbidas que teña sobre os temas da materia por correo electrónico. |

### Avaliación

|                                | Descrición                                                                                                                                 | Cualificación |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Probas de tipo test            | O alumnado será examinado mediante unha proba tipo test ao finalizar o curso.                                                              | 50            |
| Informes/memorias de prácticas | A titoría en grupo, que suporá un 10% da cualificación.<br>Os traballos realizados na aula, que suporán un 10% da cualificación.           | 20            |
| Traballos e proxectos          | Traballo grupal, que suporá un 25 % da cualificación<br><br>As presentacións/exposicións dos traballos, que suporán un 5% da cualificación | 30            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para os alumnos non presenciais

a) Exame.- Para avaliar a adquisición dos coñecementos da guía aplicaranse probas tipo test, a calificación obtida supón o 50% da nota final. A proba é a mesma que para alumnos presenciais. Cabe significar que os contidos que se superen no teñen que ser, novamente, avaliados nas subseguintes probas. Estas vanse efectuar con antelación á data oficial que establece a Facultade (ver, tablón de anuncios e páxina Web da Facultade). De modo que, só terán que se presentar, a proba final, os alumnos que non superaron as probas que se foron realizando ao longo do cuatrimestre.

b) Traballos.-Para avaliar as competencias trasversais e específicas da materia valórase a evolución e o nivel de profundización e calidade dos traballos non presenciais, efectuados ao longo do cuatrimestre. A puntuación obtida suporá o 50% da nota final. A entrega dos traballos lévase a cabo con antelación á data do exame oficial. A descrición dos traballos, as datas de entrega e as notas quedarán expostos públicamente na plataforma FAITIC da Uvigo.

Segunda convocatoria, xullo.

O alumnado tanto presencial como non presencial só se ten que examinar dos contidos e destrezas que non chegou a superar na convocatoria de xuño, ao conservarse a calificación das competencias adquiridas.  
A calificación final é resultado do nivel de competencia conseguida, con relación aos obxectivos da materia, na convocatoria de xuño e xullo.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Cox, R., **Psicología del Deporte. Conceptos y sus aplicaciones**, Editorial Médica Panamericana,  
Dosil, J., **Psicología de la Actividad física y del deporte**, McGraw Hill,  
Roberts, G.C., **Motivación en el deporte y el ejercicio físico**, Desclée de Bouwer.,  
Cruz, J., **Psicología del deporte**, Síntesis,  
Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico.**, Ariel,  
Tamorri, S., **Neurociencia y deporte**, Paidotribo.,  
Puentes, A. (2003)., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,  
Gerrig, R. e Zimbardo, P., **Psicología y Vida.**, Pearson. Prentice Hall,  
Morris, Ch. e Maisto, A., **Psicología**, Pearson. Prentice Hall,  
Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Biblioteca Nueva,  
Caballo Manrique, V., **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**, Siglo XXI,

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Psicología do adestramento deportivo/P02G050V01911

---

#### **Outros comentarios**

Recoméndase:

- 1.-Ler, con anterioridade a explicación do docente, o material do tema que se vai a tratar na sesión maxistral; de selo caso, anotando as dúbidas para resolvelas na sesión maxistral.
- 2.-Ler, alo menos, dous artigos da bibliografía básica e complementaria, que recolle a presente guía docente.
- 3.-Participar activamente nas clases maxistrais, plantexando cuestións sobre os temas tratados.
- 4.-Plantexarlle ao profesor/a tódalas preguntas/consultas que considere necesarias para comprender os contidos explicados nas sesións maxistrais, así como os procedementos implicados no desenvolvemento dos traballos asignados polo docente.

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Socioloxía: Socioloxía e historia da actividade física e o deporte**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Socioloxía:<br>Socioloxía e<br>historia da<br>actividade física e<br>o deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |            |                    |
| Código                   | P02G050V01203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |            |                    |
| Titulación               | Grao en Ciencias<br>da Actividade<br>Física e do<br>Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |            |                    |
| Descritores              | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de<br>impartición |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |                    |
| Departamento             | Historia, arte e xeografía<br>Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Rodríguez Teijeiro, Domingo<br>Porto Porto, Benjamín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Profesorado              | Porto Porto, Benjamín<br>Rodríguez Teijeiro, Domingo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |            |                    |
| Correo-e                 | porto@uvigo.es<br>teijeiro@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |            |                    |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral      | <p>Desde el punto de vista de la historia, los objetivos generales que se pretenden alcanzar en esta materia consisten en acercar al alumno/a al conocimiento de los fundamentos, conceptos, métodos, técnicas de trabajo y herramientas empleados por la ciencia histórica aplicados a los objetos concretos que representan la actividad física y el deporte, de modo que sean capaces de comprender que ambos constituyen una forma específica de práctica que evoluciona a lo largo del tempo y en relación con la sociedad concreta en la que se desarrolla.</p> <p>La actividad física y el deporte son conceptos diferentes, pero conectados. Actualmente el deporte constituye un [hecho social total], caracterizado por una compleja red de relaciones con otros subsistemas (cultural, económico, político, etc.). Por eso el deporte no es sólo una actividad física, sino que está determinado por los significados sociales que la sociedad le atribuye a esas prácticas. La Sociología, como ciencia de lo social, ofrece una serie de teorías y metodologías útiles para explicar las relaciones entre prácticas físicas, deporte y entorno sociocultural.</p> |              |            |                    |

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas          |
| A2     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar                                                     |
| A3     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte           |
| A20    | Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados                                                                                                                                     |
| A24    | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| B1     | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                     |
| B2     | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte                                                                                                              |
| B3     | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte                                                                             |
| B4     | Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte                                                                               |
| B7     | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana                                                                                           |
| B10    | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte                                                                                                                                                       |
| B11    | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional                                                                                                           |
| B12    | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                    |
| B13    | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional                                                                                                                                                  |
| B14    | Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións                                                                                  |
| B15    | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e o deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas          |

|     |                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B21 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas |
| B24 | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional                         |
| B25 | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo                                |
| B26 | Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma                               |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                              | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e do deporte.                                                              | A1<br>A2<br>A24                       | B1<br>B2<br>B3<br>B10<br>B11<br>B14                                          |
| Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte desde a perspectiva da Socioloxía e a Historia.       | A1<br>A3<br>A24                       | B1<br>B2<br>B4<br>B7<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B24<br>B25<br>B26 |
| Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e do deporte ao longo do tempo e do espazo. | A1<br>A24                             | B4<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14<br>B24<br>B25<br>B26                          |
| Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos sociais do ser humano.                                               | A1<br>A3<br>A24                       | B2<br>B4<br>B13<br>B14<br>B24<br>B25<br>B26                                  |
| Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                            |                                       | B11<br>B13<br>B24<br>B25                                                     |
| Aplicación das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                  | A1                                    | B1<br>B2<br>B12<br>B14                                                       |
| Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                   | A1                                    | B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B21<br>B25                                |
| Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                            | A1                                    | B13<br>B14<br>B21<br>B24<br>B25<br>B26                                       |
| Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.                                                                               | A1<br>A2<br>A20                       | B21<br>B25<br>B26                                                            |
| Relacionar os cambios no medio social cos cambios nas formas e prácticas da actividade física e o deporte.                                                   | A1                                    | B1<br>B2                                                                     |

| <b>Contidos</b>                       |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                  |                                                                                                                                                                                                          |
| Introdución teórica e metodolóxica    | A actividade física e o deporte como obxectos de estudo da Historia e da Socioloxía.<br>Tempo e tempo histórico.<br>Perspectiva e metodoloxía sociolóxica.                                               |
| A actividade física a través do tempo | Actividade física e cultura.<br>Actividade física na Antigüidade Clásica.<br>Das prácticas predeportivas ao deporte.                                                                                     |
| Xénese e desenvolvemento do deporte   | Sociedade industrial e deporte.<br>O modelo deportivo inglés.<br>Difusión internacional do deporte.                                                                                                      |
| O Movemento Olímpico                  | A época do positivismo.<br>O fenómeno da mundialización e as asociacións internacionais.<br>A obra do Barón de Coubertain.<br>A configuración do Movemento Olímpico.<br>Ideoloxía do movemento olímpico. |
| Sociedade, cultura e significados.    | Sociedade, cultura, normas e socialización.<br>Significados socioculturais: corpo e xénero.<br>Ideoloxías.                                                                                               |
| Interacción social                    | Interacción social e construción social da realidade.<br>Cambio social: modernidade, posmodernidade e globalización.<br>Novos valores e novas prácticas físico-deportivas                                |
| Institucións                          | Grupos, redes e organizacións.<br>Medios de comunicación.<br>Mercados.                                                                                                                                   |

| <b>Planificación</b>                                                                                                     |               |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                                                                                  | 7.5           | 22.5               | 30           |
| Presentacións/exposicións                                                                                                | 6             | 1                  | 7            |
| Seminarios                                                                                                               | 8             | 40                 | 48           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 20            | 20                 | 40           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                                                                             | 2             | 6                  | 8            |
| Informes/memorias de prácticas                                                                                           | 0             | 1                  | 1            |
| Traballos e proxectos                                                                                                    | 0             | 16                 | 16           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

| <b>Metodoloxía docente</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Presentacións/exposicións               | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto, etc. Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.                                                                                                                                                                         |
| Seminarios                              | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que deberá desenvolver o estudante.                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Seminarios                    | Resolución de dúbidas sobre a materia explicada nas leccións maxistras, sobre as lecturas recomendadas para a preparación das clases prácticas e seminarios. Resolución de dúbidas e problemas que poidan xurdir a medida que se desenvolva a elaboración do traballo. Calquera outro tipo de dúbida ou problema que poida formular o alumno/a. |
| Probas                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Traballos e proxectos         | Resolución de dúbidas sobre a materia explicada nas leccións maxistras, sobre as lecturas recomendadas para a preparación das clases prácticas e seminarios. Resolución de dúbidas e problemas que poidan xurdir a medida que se desenvolva a elaboración do traballo. Calquera outro tipo de dúbida ou problema que poida formular o alumno/a. |

| <b>Avaliación</b>                            |                                                                                                      |               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                              | Descrición                                                                                           | Cualificación |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Exame en forma de ensaio ou tipo test sobre os contidos da materia.                                  | 50            |
| Informes/memorias de prácticas               | Informes, memorias ou exercicios realizados nas clases prácticas e seminarios.                       | 25            |
| Traballos e proxectos                        | Realización dun traballo bibliográfico ou de investigación sobre algún tema relacionado coa materia. | 25%           |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

<p>Valorarase a calidade das actividades realizadas e o grao de participación e implicación. En concreto, a precisión conceptual, o nivel de elaboración de ideas, a crítica fundamentada, a organización persoal de ideas e contidos, a coherencia no discurso, a claridade expositiva, o coidado nos aspectos formais académicos e de presentación, o emprego de recursos metodolóxicos e materiais.</p><p>Na segunda convocatoria de exame (xulio) os alumnos deberán presentar ou realizar aquelas probas que non superasen durante o curso académico.</p><p>No caso de alumnos non asistentes, deberán xustificar adecuadamente a causa ao comezo do cuadrimestre. Deberán realizar as mesmas probas, mais de maneira individual e non se terá en conta para a súa cualificación a presencialidade e participación.</p>

### **Bibliografía. Fontes de información**

García Ferrando, M., **Encuesta de hábitos deportivos de los españoles**, **Diccionario Crítico de Ciencias Sociales**, Taylor, S.J. & Bogdan, R., **Introducción a los métodos cualitativos de investigación**, Paidós, Anguera arguilaga, Mª T., **La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos**, Vázquez Montalbán, Manuel, **Fútbol. Una religión que busca un dios**, Debate, Olivera Betrán J; Olivera Betrán A., **La crisis de la modernidad y el advenimiento de la postmodernidad: el deporte y las prácticas físicas alternativas en el tiempo de ocio actual**, Apunts: Educación Física y Deportes 1995, 41:10-29, Martínez Barreiro, A., **La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas**, Papers 2004; 73:127-152., Maguire Joseph, **Un desafío al complejo deportivo-industrial: ciencias humanas, apoyo y servicio**, Lecturas: Educación Física y Deportes. Revista Digital 2004, nº 10., Maguire, J., **Globalización y creación del Deporte Moderno**, Lecturas: Educación Física y Deportes. Revista Digital 2003, 67., Jennings, Andrew, **Los nuevos señores de los anillos**, Ediciones de la Tempestad, Hernández Mendo A; Maíz Rodríguez J. y Molina Macías M.I, **Debate conceptual abierto: violencia y deporte**, Educación Física y Deportes. Revista Digital 2004; 70, González Aja, Teresa, **Sport y autoritarismo. La utilización del deporte por el comunismo y el fascismo**, Alianza, Díaz Mintegui, C., **Deporte y construcción de las relaciones de género**, Gazeta de Antropología 1996; 12:12-25, Buñuel Heras, A, **La construcción social del cuerpo de la mujer en el deporte**, Revista Española de Investigaciones Sociológicas 68, 1994: 97-117, Barbero González, J.I., **Deporte-cultura-cuerpo: (el deporte como configurador de cultura física)**, Educación y Sociedad 1991, 9:169-178, Giner, S.; Lamo de Espinosa, E.; Torres, C., **Diccionario de Sociología**, Alianza Editorial, Macionis, JJ & Plummer, K., **Sociología (3ª edic.)**, Pearson Educación, Hernández Sampieri, R; Fernández-Collado, C; Baptista Lucio, P., **Metodología de la investigación**, MacGraw-Hill, García Ferrando, Manuel; Puig Barata, Núria y Lagardera Otero, Francisco (comps.), **Sociología del deporte (3ª edición actualizada)**, Alianza Editorial, Massicotte, J.P. y Lessard, C., **Histoire du sport: de l'Antiquité au XIXe siècle**, Université du Québec, García, S. y Ponce, J. (coords.), **Compendio histórico de la actividad física y el deporte**, Masson, Penn, A., **Targeting schools: drill, militarism and imperialism**, Woburn, Massengale, J.D. y Swanson, R.A. (eds.), **The History of exercise and sport science**, Human Kinetics, Pastor Pradillo, **Fragmentos para una antropología de la actividad física**, Paidotribo, Mason, T., **El deporte en Gran Bretaña**, Cívitas, Durántez, C., **Las Olimpiadas Griegas**, C.O.E., Durántez, C., **Olimpia y los juegos olímpicos antiguos**, C.O.E., García Romero, F., **Los Juegos Olímpicos y el deporte en Grecia**, AUSA, D.L., Segura Munguía, S., **Los Juegos Olímpicos: educación, deporte, mitología y fiestas en la antigua Grecia**, Anaya, Moradiellos, E., **El Oficio de Historiador**, Siglo XXI, Barbero, J.I. (ed.), **Materiales de Sociología del Deporte**, Eds. de la Piqueta,

### **Bibliografía Complementaria**

Betancour, R. y Vilanou, C., **Historia de la Educación Física y el Deporte a través de los textos**, PPU,

Elias, N. y Dunning, E., **Deporte y ocio en el proceso de civilización**, Fondo de Cultura Económica,

Mandell, R.D., **Historia cultural del deporte**, Bellaterra,

**Bibliografía Básica,**

Salvador, J., **El deporte en Occidente. Historia, Cultura y Política**, Cátedra,

Devís, J. (coord.), **Actividad Física, Deporte y Salud.**, INDE,

---

**Recomendacións**

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| <b>Fundamentos da motricidade</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Materia                           | Fundamentos da motricidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                            | P02G050V01204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Titulación                        | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descritores                       | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición             | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Departamento                      | Didácticas especiais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a                     | Carballo Afonso, María Rocío                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado                       | Carballo Afonso, María Rocío                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e                          | rociocarballo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descrición xeral                  | Na materia «Fundamentos da Motricidade» analizaremos os aspectos máis relevantes da motricidade humana. O corpo en movemento que interacciona cos obxectos e suxeitos do espazo de acción. Nas clases prácticas, o alumno vai experimentar distintas situacións motrices, fomentando a análise das posibilidades do movemento e as súas implicacións pedagóxicas. Diferenciar as distintas fases da acción motriz e coñecer os mecanismos de intervención. |        |       |              |

| <b>Competencias de titulación</b> |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                            |                                                                                                                                                                                                            |
| A1                                | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas          |
| A3                                | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte           |
| A5                                | Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar                                                                                        |
| A6                                | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte        |
| A24                               | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas |
| B2                                | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte                                                                                                              |
| B7                                | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana                                                                                           |
| B8                                | Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana                                                                                      |
| B11                               | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional                                                                                                           |
| B12                               | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                    |
| B13                               | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional                                                                                                                                                  |
| B25                               | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo                                                                                                                           |
| B26                               | Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma                                                                                                                          |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                                                                             |                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
| 1.- Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.                                                                                                         | B2                                    |    |
| 2.- Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.                                                                                 | A1                                    | B7 |
|                                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B8 |
|                                                                                                                                                                                                            | A5                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                            | A6                                    |    |
| 3.- Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                                      | B11                                   |    |
| 4.- Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.                                                                               | B12                                   |    |
| 5.- Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                             | B13                                   |    |
| 6.- Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensinanza [ ]aprendizaxe relativos aos fundamentos da motricidade con atención ás características individuais e contextuais das persoas. | A1                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                            | A3                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                            | A5                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                            | A6                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                            | A24                                   |    |



|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.- Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersonal e traballo en equipo. | B25 |
| 8.- Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.     | B26 |

## Contidos

### Tema

1.- Clasificacións e/ou taxonomías dos fundamentos da motricidade.

2.- Fundamentos, características e estrutura das capacidades perceptivo-motrices no ámbito da actividade física e o deporte: corporalidade, espacialidade, temporalidade e as súas manifestacións derivadas.

3.- Fundamentos, características e estrutura das habilidades motrices no ámbito da actividade física e o deporte.

4.- Principios, tendencias e recursos prácticos nos distintos ámbitos de aplicación das manifestacións da motricidade.

5.- Diseño de propostas, intervención e análise en relación coas capacidades perceptivo-motrices e as habilidades motrices.

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                        | 10            | 20                 | 30           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 4                  | 8            |
| Traballos de aula                       | 6.6           | 26.4               | 33           |
| Prácticas de laboratorio                | 30            | 45                 | 75           |
| Actividades introdutorias               | 2             | 2                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | A docente expón os contidos da materia, aclarando conceptos, clasificacións, técnicas de aplicación, fundamentos, etc.                                                      |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumnado, a partir das premisas plantexadas previamente pola docente, diseña exercicios e plantexa solucións.                                                             |
| Traballos de aula                       | Traballos do alumnado a partir dun tema concreto relacionado cos contidos prácticos da materia. Poden ser individuais ou en grupo (innovación educativa, coreografía, etc). |
| Prácticas de laboratorio                | Trátase de participar activamente nas propostas prácticas desenvolvidas nas instalacións deportivas.                                                                        |
| Actividades introdutorias               | A docente expón aspectos básicos e introdutorios da materia.                                                                                                                |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Atenderanse as dúbidas e cuestións que plantexen as/os estudantes. |
| Traballos de aula                       | Atenderanse as dúbidas e cuestións que plantexen as/os estudantes. |

## Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Sesión maxistral                        | Avaliarase cun exame tipo test e/ou preguntas curtas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade do contido, a coherencia, aspectos formais, etc. Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final, o que faría que o examen se valorase cun 40% se a docente decide aplicar este criterio de avaliación. | 0             |
| Traballos de aula                       | Avaliaranse distintos aspectos dependendo do traballo en cuestión, como a participación, a calidade, a progresión, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                | 10            |
| Prácticas de laboratorio                | Participación activa nas clases prácticas avaliada mediante unha ficha de control.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia en primeira convocatoria e de xeito continuo o alumnado ten que superar a parte práctica (50%) tal e como se describe no apartado de probas (traballos de aula e prácticas de laboratorio). Tamén someterase a un exame da parte teórica (50%) o día oficial do exame. Cómpre aprobar as dúas partes, teórica e práctica, para superar a materia.

En resolución de problemas:

Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade do contido, a coherencia, aspectos formais, etc.

Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final, o que faría que o examen se valorase cun 40% se a docente decide aplicar este criterio de avaliación.

Quen non cumpla cos requisitos da práctica de xeito continuo, terá que presentarse en xunio ou xullo a unha avaliación consistente en:

a) examen sobre a parte teórica da materia: 5 puntos

b) examen sobre a parte práctica da materia: 5 puntos

E imprescindible aprobar tanto o apartado a) como o b) para superar a materia.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Batalla, A. (2000). s. Barcelona: INDE.

Blández, J. (2000). Barcelona: INDE.

Blández, J. (2005). Barcelona: INDE.

Castañer, M. y Camerino, O. (2006). *Las bases neuro-psicológicas del movimiento. Estudio y génesis de la psicomotricidad. El movimiento en el desarrollo de la persona. La educación postural en el aula de Educación Física: una experiencia de investigación-acción en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Educación motriz y educación psicomotriz en Preescolar y Primaria: acciones motrices y primeros aprendizajes. La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria: unidades didácticas para Primaria. Bases teóricas de la Educación Física y el deporte* (239). Jaén: Universidad de Jaén.

---

### **Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Fundamentos das actividades de loita**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Fundamentos das actividades de loita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Código                | P02G050V01205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento          | Didácticas especiais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Gutierrez Santiago, Alfonso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Gutierrez Santiago, Alfonso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Correo-e              | ags@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Descrición xeral      | <p>A materia «Fundamentos das actividades de loita» impártese no segundo cuadrimestre do primeiro curso do Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> <p>Nesta materia proporciónase unha visión xeral dos deportes e actividades de loita. Desde unha perspectiva teórica, abórdanse as diferentes concepcións actuais máis significativas referentes ao ámbito dos deportes de loita desde un punto de vista xeral e, desde unha perspectiva práctica, realízase un percorrido a través dos deportes de loita con agarre, facendo especial fincapé no judo.</p> <p>Así mesmo, esta materia é fundamental dentro do plan de estudos da titulación impartida na Universidade de Vigo, posto que é a única, dentro deste, onde o alumno ten a oportunidade de obter os coñecementos necesarios sobre o ámbito dos deportes de loita, imprescindibles na formación dun Graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte.</p> |        |       |              |

**Competencias de titulación**

|        |                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                     |
| A1     | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas   |
| A2     | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar                                              |
| A3     | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte    |
| A4     | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                |
| A6     | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte |
| A16    | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde                                                                 |
| B7     | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana                                                                                    |
| B10    | Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte                                                                                                                                                |
| B12    | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte                                                                             |
| B13    | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional                                                                                                                                           |
| B14    | Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións                                                                           |
| B15    | Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas  |
| B16    | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte                                                                     |
| B18    | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte                                                 |
| B20    | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas                                                                                    |
| B23    | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade                                                                               |
| B24    | Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional                                                                                                             |
| B25    | Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo                                                                                                                    |
| B26    | Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma                                                                                                                   |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                                                             |                                       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades motrices básicas das actividades de loita.                                                                |                                       | B7  |
| Coñecemento e comprensión dos fundamentos do judo e as actividades de loita.                                                                                                               |                                       | B10 |
| Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das actividades de loita.                                                                                         |                                       | B12 |
| Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.                                                                                                             |                                       | B26 |
| Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.                                                                                                          |                                       | B25 |
| Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.                                                                                                                                 |                                       | B13 |
| Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.                                                                                                   |                                       | B24 |
| Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos ás actividades de loita, con atención ás características individuais e contextuais das persoas. | A1                                    | B15 |
| Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica das actividades de loita.                                                                    | A2                                    | B16 |
| Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao ámbito do judo e das actividades de loita.                                                  | A3<br>A16                             | B18 |
| Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades de loita de forma inadecuada.                                                                 | A4                                    | B20 |
| Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para as actividades de loita.                                                                     | A6                                    | B23 |
| Utilización da información científica básica aplicada ao ámbito do judo e das actividades de loita.                                                                                        |                                       | B14 |

| <b>Contidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Breve descrición dos contidos (en cada un dos seguintes bloques temáticos, ao final do bloque e entre parénteses, sinalaremos mediante o correspondente número -1,2,3,4- a cal ou cales fai especial referencia):                                                                                                              | 1. Fundamentación teórica das actividades de loita.<br>2. Fundamentos técnico-tácticos e didácticos do judo e as actividades de loita.<br>3. Estrutura formal e funcional do judo e as actividades de loita.<br>4. O proceso de iniciación deportiva ao judo.                |  |
| A) Evolución histórica dos deportes de loita (1).<br>Descrición: nesta área temática realízase un percorrido a través das diferentes etapas históricas que ten sufrido a loita, desde a época primitiva, pasando polas civilizacións arcaicas, o mundo clásico, a idade media, etc., ata chegar á actualidade.                 | Breve aproximación á loita noutras civilizacións.<br>A loita nas civilizacións arcaicas: a loita no antigo Exipto, a loita en Creta e Micenas.<br>A loita no mundo clásico I: a loita en Grecia.<br>A loita no mundo clásico II: a loita en Roma.<br>A loita na Idade Media. |  |
| B) O proceso de institucionalización deportiva das actividades de loita (1-2-3).<br>Descrición: nesta área temática explícase cal foi o proceso de deportivización que experimentaron as loitas ata chegar á súa plena institucionalización, realizando un especial fincapé en disciplinas de loita como o judo.               | A loita na Época Contemporánea.<br>A deportivización das loitas.                                                                                                                                                                                                             |  |
| C) Caracterización e concepto dos deportes de loita (1-3).<br>Descrición: este bloque temático está destinado a efectuar un acoutamento conceptual da loita, aclarando termos que, a priori, poderían parecer idénticos para, posteriormente, establecer cales son as características comúns dos diferentes deportes de loita. | Acoutamento conceptual da loita: aclaracións terminolóxicas.<br>Características comúns dos deportes de loita.                                                                                                                                                                |  |
| D) Criterios de clasificación dos deportes de loita (1-3).<br>Descrición: nesta área temática abordaremos a diversidade de clasificacións dos deportes de loita en función das distintas correntes doutriniais máis relevantes.                                                                                                | Clasificación dos deportes de loita.                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| E) Bujutsu & Budo (1-3).<br>Descrición: neste apartado efectuarase unha conceptualización e caracterización das artes marciais xaponesas, analizando o cambio sufrido ata a súa deportivización.                                                                                                                               | As artes marciais: concepto e caracterización. As artes marciais xaponesas como educación espiritual: o seu cambio en occidente -a «deportivización»-.                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F) Deportes de loita. Xeneralidades (1-2-4).<br>Descrición: este bloque temático está destinado a efectuar un resumo da evolución sufrida polo judo desde a súa orixe ata a actualidade. Así mesmo, abordaranse os aspectos máis relevantes sobre o cerimonial característico dos deportes de loita. Por último, realizaremos un achegamento ás habilidades motrices básicas da loita. | O judo. A súa evolución.<br>Deportes de loita. O seu cerimonial.<br>As habilidades motrices básicas da loita. |
| G) Clasificación das técnicas (1-2-3).<br>Descrición: neste apartado efectuarase unha comparación entre as técnicas utilizadas en distintos deportes de loita con agarre, desde as formas de proxectar o adversario contra o chan ata as formas de control ao adversario.                                                                                                              | Introdución ás clasificacións. Comparativa técnica entre diferentes deportes de loita con agarre.             |
| H) Fundamentos (Kihon) (1-2-3).<br>Descrición: nesta área temática abordaremos fundamentos dos deportes de loita tan relevantes como o saúdo, a postura, o agarre, as caídas e as fases da técnica.                                                                                                                                                                                    | O saúdo (Rei).<br>A postura (Shisei).<br>As caídas (Ukemi).<br>O agarre (Kumikata) e as fases da técnica.     |
| I) O judo aplicado á defensa persoal (2-4).<br>Descrición: nesta área temática abordaremos os inicios do judo como unha forma de defensa persoal -ju jitsu-, efectuando unha aplicación práctica das técnicas máis relevantes do judo ás situacións máis cotiás de defensa persoal.                                                                                                    | Iniciación ao Ju Jutsu.                                                                                       |
| J) Regulamento arbitral (3-4).<br>Descrición: por último, analizaremos desde un punto de vista teórico e práctico o regulamento arbitral dun dos deportes de loita máis representativos no mundo: o judo.                                                                                                                                                                              | Regulamento arbitral.                                                                                         |

## Planificación

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio                                        | 30            | 45                 | 75           |
| Titoría en grupo                                                | 0             | 15                 | 15           |
| Sesión maxistral                                                | 22.5          | 33.75              | 56.25        |
| Probas de tipo test                                             | 1             | 1.5                | 2.5          |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 0.5           | 0.75               | 1.25         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (tatami). |
| Titoría en grupo         | Consultas que o alumno mantén co profesorado da materia no tatami para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                        |
| Sesión maxistral         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que vai realizar o estudante.                                                                |

## Atención personalizada

### Metodoloxías Descrición

Clases teóricas: Técnica utilizada: lección maxistral. A lección maxistral é o método máis antigo e, na actualidade, dos máis empregados no ensino universitario. A verdadeira lección maxistral non debe limitarse a expoñer conceptos ou resultados, senón tamén a mostrar, ata certo punto, como se chega a eles, é dicir, débese intentar transmitir un enfoque crítico da materia que leve o alumno a reflexionar e descubrir a relación entre os diversos conceptos e resultados que son obxecto de exposición. Actividades desenvolvidas polo profesor: - Explica os fundamentos teóricos e teórico-prácticos. Nunha clase teórica, a explicación do profesor debe reunir tres trazos esenciais: -Autenticidade científica: esixe unha actualización permanente dos coñecementos insertos en cada lección do programa. -Ordenación coherente das leccións: permite que, no curso da exposición, se poidan recordar conceptos xa vistos noutra parte do programa para relacionalos cos da lección do día, o cal induce o alumno a buscar conexións dos conceptos que aprende, forzando a súa capacidade imaxinativa e facilitando o emprego da aprendizaxe significativa. -Claridade da exposición: realizárase co ritmo adecuado, coas pausas precisas, coas reiteracións dos puntos máis importantes e de maior dificultade, coas interrupcións por parte dos alumnos, imprevistas ou previstas por parte do profesor, e aínda que sexan estimadas por este, sen que todo elo afecte ao desenvolvemento previsto do programa para cada lección. Actividades desenvolvidas polo alumno: - De forma xeral, poderíanse resumir en: -Asimila e toma apuntamentos. -Formula dúbidas e cuestións complementarias. Para un mellor proveito das clases teóricas, o alumno debe realizar as seguintes actividades: -Ler brevemente, antes de acudir a clase, a materia que vai tratar o profesor. Este hábito require disciplina mais, a cambio, proporciona un aproveitamento moi superior nas clases e, en definitiva, aforra tempo de estudo. -Escoitar co decidido propósito de entender o que se oe. -Tomar notas ordenadas dos puntos principais da explicación. -Repasar as anotacións de clase pouco despois de terminada esta. Prácticas de laboratorio: Técnica utilizada: prácticas en instalacións deportivas -tatami-. As clases prácticas constitúen unha parte esencial na formación do alumno, de tal maneira que, xunto coa parte teórica, coloca o alumno nunha situación activa, o que lle permite un desenvolvemento da súa capacidade de observación e unha comparación adecuada e complementaria entre a teoría e a práctica. A súa xusta valoración require unha revisión dos obxectivos que se perseguen na formación. Así, á súa finalización, o alumno será capaz de distinguir resultados errados ou ben erros sistemáticos na experimentación, ademais de explicar aparentes contradicións. Nese sentido, as clases prácticas han ser programadas coidadosamente xunto coa marcha do programa de clases teóricas, é dicir, a actividade levada a cabo nas clases prácticas non poderá desligarse polo alumno das explicacións que ten recibido nas clases teóricas. Actividades desenvolvidas polo profesor: - Presenta os obxectivos. - Orienta o traballo. - Realiza o seguimento. Actividades desenvolvidas polo alumno: - Experimenta e executa as tarefas propostas. - Desenvolve e aplica as tarefas cos compañeiros. Tutorías prácticas e teóricas: Técnica utilizada: tutorías personalizadas. As tutorías consisten en impartir, na medida do posible, unha asistencia individualizada, acomodada ás circunstancias específicas de cada alumno. A base da tutoría atópase na comunicación directa entre docente e discente, a través da cal é posible encamiñar de maneira personalizada as inquedanzas e dúbidas dos alumnos. No sistema de tutorías perséguese unha certa relación periódica entre profesor e alumno, de forma que este pode expoñer a aquel as súas dúbidas, problemas e calquera outra circunstancia relacionada coa materia. Non se trata de comunicar coñecementos por parte do alumnado, senón que a tutoría será un medio de comunicación entre profesor e alumno para debater sobre o que este ten feito e como aproveita e asimila os coñecementos recibidos. Actividades desenvolvidas polo profesor: - Comproba a evolución do alumno na asimilación dos contidos da materia. - Atende as consultas do alumno e axúdalle a resolver as dificultades que se atope. - Orienta nas tarefas que debe realizar e resolve dúbidas. - Recomenda os medios adecuados para vencer os problemas de aprendizaxe. - Orienta ao alumno na busca de fontes documentais encamiñadas a completar a formación deste. - E, por último, polo menos idealmente, orienta os alumnos sobre o seu futuro profesional, segundo os seus intereses, aptitudes e trazos persoais. Actividades desenvolvidas polo alumno: - Recibe orientación personalizada. - Reforza as ideas e conceptos expostos nas clases. - Desenvolve, dun modo particular, técnicas e métodos que poidan axudarlle no seu labor de asimilación de coñecementos propios da materia impartida. - O esforzo realizado polo estudante non debe ter como meta única aprobar a materia, senón a consecución dunha formación seria e, na medida do posible, de suficiente calidade.

Clases teóricas: Técnica utilizada: lección maxistral. A lección maxistral é o método máis antigo e, na actualidade, dos máis empregados no ensino universitario. A verdadeira lección maxistral non debe limitarse a expoñer conceptos ou resultados, senón tamén a mostrar, ata certo punto, como se chega a eles, é dicir, débese intentar transmitir un enfoque crítico da materia que leve o alumno a reflexionar e descubrir a relación entre os diversos conceptos e resultados que son obxecto de exposición. Actividades desenvolvidas polo profesor: - Explica os fundamentos teóricos e teórico-prácticos. Nunha clase teórica, a explicación do profesor debe reunir tres trazos esenciais: -Autenticidade científica: esixe unha actualización permanente dos coñecementos insertos en cada lección do programa. -Ordenación coherente das leccións: permite que, no curso da exposición, se poidan recordar conceptos xa vistos noutra parte do programa para relacionalos cos da lección do día, o cal induce o alumno a buscar conexións dos conceptos que aprende, forzando a súa capacidade imaxinativa e facilitando o emprego da aprendizaxe significativa. -Claridade da exposición: realizárase co ritmo adecuado, coas pausas precisas, coas reiteracións dos puntos máis importantes e de maior dificultade, coas interrupcións por parte dos alumnos, imprevistas ou previstas por parte do profesor, e aínda que sexan estimadas por este, sen que todo elo afecte ao desenvolvemento previsto do programa para cada lección. Actividades desenvolvidas polo alumno: - De forma xeral, poderíanse resumir en: -Asimila e toma apuntamentos. -Formula dúbidas e cuestións complementarias. Para un mellor proveito das clases teóricas, o alumno debe realizar as seguintes actividades: -Ler brevemente, antes de acudir a clase, a materia que vai tratar o profesor. Este hábito require disciplina mais, a cambio, proporciona un aproveitamento moi superior nas clases e, en definitiva, aforra tempo de estudo. -Escoitar co decidido propósito de entender o que se oe. -Tomar notas ordenadas dos puntos principais da explicación. -Repasar as anotacións de clase pouco despois de terminada esta. Prácticas de laboratorio: Técnica utilizada: prácticas en instalacións deportivas -tatami-. As clases prácticas constitúen unha parte esencial na formación do alumno, de tal maneira que, xunto coa parte teórica, coloca o alumno nunha situación activa, o que lle permite un desenvolvemento da súa capacidade de observación e unha comparación adecuada e complementaria entre a teoría e a práctica. A súa xusta valoración require unha revisión dos obxectivos que se perseguen na formación. Así, á súa finalización, o alumno será capaz de distinguir resultados errados ou ben erros sistemáticos na experimentación, ademais de explicar aparentes contradicións. Nese sentido, as clases prácticas han ser programadas coidadosamente xunto coa marcha do programa de clases teóricas, é dicir, a actividade levada a cabo nas clases prácticas non poderá desligarse polo alumno das explicacións que ten recibido nas clases teóricas. Actividades desenvolvidas polo profesor: - Presenta os obxectivos. - Orienta o traballo. - Realiza o seguimento. Actividades desenvolvidas polo alumno: - Experimenta e executa as tarefas propostas. - Desenvolve e aplica as tarefas cos compañeiros. Titorías prácticas e teóricas: Técnica utilizada: titorías personalizadas. As titorías consisten en impartir, na medida do posible, unha asistencia individualizada, acomodada ás circunstancias específicas de cada alumno. A base da titoría atópase na comunicación directa entre docente e discente, a través da cal é posible encamiñar de maneira personalizada as inquedanzas e dúbidas dos alumnos. No sistema de titorías perséguese unha certa relación periódica entre profesor e alumno, de forma que este pode expoñer a aquel as súas dúbidas, problemas e calquera outra circunstancia relacionada coa materia. Non se trata de comunicar coñecementos por parte do alumnado, senón que a titoría será un medio de comunicación entre profesor e alumno para debater sobre o que este ten feito e como aproveita e asimila os coñecementos recibidos. Actividades desenvolvidas polo profesor: - Comproba a evolución do alumno na asimilación dos contidos da materia. - Atende as consultas do alumno e axúdalle a resolver as dificultades que se atope. - Orienta nas tarefas que debe realizar e resolve dúbidas. - Recomenda os medios adecuados para vencer os problemas de aprendizaxe. - Orienta ao alumno na busca de fontes documentais encamiñadas a completar a formación deste. - E, por último, polo menos idealmente, orienta os alumnos sobre o seu futuro profesional, segundo os seus intereses, aptitudes e trazos persoais. Actividades desenvolvidas polo alumno: - Recibe orientación personalizada. - Reforza as ideas e conceptos expostos nas clases. - Desenvolve, dun modo particular, técnicas e métodos que poidan axudarlle no seu labor de asimilación de coñecementos propios da materia impartida. - O esforzo realizado polo estudante non debe ter como meta única aprobar a materia, senón a consecución dunha formación seria e, na medida do posible, de suficiente calidade.

---

Titoría en grupo

Clases teóricas: Técnica utilizada: lección maxistral. A lección maxistral é o método máis antigo e, na actualidade, dos máis empregados no ensino universitario. A verdadeira lección maxistral non debe limitarse a expoñer conceptos ou resultados, senón tamén a mostrar, ata certo punto, como se chega a eles, é dicir, débese intentar transmitir un enfoque crítico da materia que leve o alumno a reflexionar e descubrir a relación entre os diversos conceptos e resultados que son obxecto de exposición. Actividades desenvolvidas polo profesor: - Explica os fundamentos teóricos e teórico-prácticos. Nunha clase teórica, a explicación do profesor debe reunir tres trazos esenciais: -Autenticidade científica: esixe unha actualización permanente dos coñecementos insertos en cada lección do programa. -Ordenación coherente das leccións: permite que, no curso da exposición, se poidan recordar conceptos xa vistos noutra parte do programa para relacionalos cos da lección do día, o cal induce o alumno a buscar conexións dos conceptos que aprende, forzando a súa capacidade imaxinativa e facilitando o emprego da aprendizaxe significativa. -Claridade da exposición: realizárase co ritmo adecuado, coas pausas precisas, coas reiteracións dos puntos máis importantes e de maior dificultade, coas interrupcións por parte dos alumnos, imprevistas ou previstas por parte do profesor, e aínda que sexan estimadas por este, sen que todo elo afecte ao desenvolvemento previsto do programa para cada lección. Actividades desenvolvidas polo alumno: - De forma xeral, poderíanse resumir en: -Asimila e toma apuntamentos. -Formula dúbidas e cuestións complementarias. Para un mellor proveito das clases teóricas, o alumno debe realizar as seguintes actividades: -Ler brevemente, antes de acudir a clase, a materia que vai tratar o profesor. Este hábito require disciplina mais, a cambio, proporciona un aproveitamento moi superior nas clases e, en definitiva, aforra tempo de estudo. -Escoitar co decidido propósito de entender o que se oe. -Tomar notas ordenadas dos puntos principais da explicación. -Repasar as anotacións de clase pouco despois de terminada esta. Prácticas de laboratorio: Técnica utilizada: prácticas en instalacións deportivas -tatami-. As clases prácticas constitúen unha parte esencial na formación do alumno, de tal maneira que, xunto coa parte teórica, coloca o alumno nunha situación activa, o que lle permite un desenvolvemento da súa capacidade de observación e unha comparación adecuada e complementaria entre a teoría e a práctica. A súa xusta valoración require unha revisión dos obxectivos que se perseguen na formación. Así, á súa finalización, o alumno será capaz de distinguir resultados errados ou ben erros sistemáticos na experimentación, ademais de explicar aparentes contradicións. Nese sentido, as clases prácticas han ser programadas coidadosamente xunto coa marcha do programa de clases teóricas, é dicir, a actividade levada a cabo nas clases prácticas non poderá desligarse polo alumno das explicacións que ten recibido nas clases teóricas. Actividades desenvolvidas polo profesor: - Presenta os obxectivos. - Orienta o traballo. - Realiza o seguimento. Actividades desenvolvidas polo alumno: - Experimenta e executa as tarefas propostas. - Desenvolve e aplica as tarefas cos compañeiros. Titorías prácticas e teóricas: Técnica utilizada: titorías personalizadas. As titorías consisten en impartir, na medida do posible, unha asistencia individualizada, acomodada ás circunstancias específicas de cada alumno. A base da titoría atópase na comunicación directa entre docente e discente, a través da cal é posible encamiñar de maneira personalizada as inquedanzas e dúbidas dos alumnos. No sistema de titorías perséguese unha certa relación periódica entre profesor e alumno, de forma que este pode expoñer a aquel as súas dúbidas, problemas e calquera outra circunstancia relacionada coa materia. Non se trata de comunicar coñecementos por parte do alumnado, senón que a titoría será un medio de comunicación entre profesor e alumno para debater sobre o que este ten feito e como aproveita e asimila os coñecementos recibidos. Actividades desenvolvidas polo profesor: - Comproba a evolución do alumno na asimilación dos contidos da materia. - Atende as consultas do alumno e axúdalle a resolver as dificultades que se atope. - Orienta nas tarefas que debe realizar e resolve dúbidas. - Recomenda os medios adecuados para vencer os problemas de aprendizaxe. - Orienta ao alumno na busca de fontes documentais encamiñadas a completar a formación deste. - E, por último, polo menos idealmente, orienta os alumnos sobre o seu futuro profesional, segundo os seus intereses, aptitudes e trazos persoais. Actividades desenvolvidas polo alumno: - Recibe orientación personalizada. - Reforza as ideas e conceptos expostos nas clases. - Desenvolve, dun modo particular, técnicas e métodos que poidan axudarlle no seu labor de asimilación de coñecementos propios da materia impartida. - O esforzo realizado polo estudante non debe ter como meta única aprobar a materia, senón a consecución dunha formación seria e, na medida do posible, de suficiente calidade.

#### Avaliación

|                                                                 | Descrición                                                                                                    | Cualificación                                        |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio                                        | A avaliación da docencia práctica realizarase de forma continua mediante o control da asistencia dos alumnos. | Es necesario asistir al 80% de las clases prácticas. |
| Probas de tipo test                                             | Exame tipo test ou verdadeiro/falso.                                                                          | 42                                                   |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exame oral e práctico no tatami.                                                                              | 58%                                                  |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

**Probas de tipo test** : obter un cinco sobre dez no exame correspondente.

A avaliación da docencia teórica realizarase mediante unha proba final escrita correspondente aos temas impartidos durante



o curso: exame tipo test ou verdadeiro/falso .

**Probos prácticas** : obter un cinco sobre dez no exame correspondente. Asistencia ao 80% das prácticas.

A avaliación da docencia de laboratorios realizarase de forma continua mediante o control da asistencia do alumnado (é necesario asistir ao 80% das clases prácticas), e efectuarase tamén unha proba práctica final (exame oral) correspondente aos temas impartidos durante o curso.

A **cualificación final** obterase realizando unha media ponderada dos dous exames superados. No caso de que tan só se supere un dos exames, a cualificación positiva (do exame superado) conservase unicamente ata a seguinte convocatoria de xunio-xullo.

As cualificacións de cada convocatoria serán **publicadas** no taboleiro do despacho, onde se indicará as datas de revisión dos exames.

Se aplicarán los mismos criterios de evaluación para el **RESTO DE CONVOCATORIAS**.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Gutiérrez, A. y Prieto, I., **Teoría y praxis del juego en las actividades de lucha**, Wanceulen,

Villamón, M. (dir.), **Introducción al judo**, Hispano-Europea,

Taira, S., **Judo (I)**, COE,

Kano, J., **Judo Kodokan**, Eyra,

Taira, S., **La esencia del judo (Tomo I)**, Satori,

---

#### **Bibliografía complementaria:**

- Adams, N. (1992). *Los agarres*. Barcelona: Paidotribo.

- Amador, F.; Castro, U. y Álamo, J.M. (1997). *Luchas, deportes de combate y juegos tradicionales*. Madrid: Gymnos.

- Arpin, L. (1974). *Guía de la defensa personal*. Bilbao: Mensajero.

- Burger, R. (1989). *Judo*. Madrid: ADELEF.

- Castarlenas, J.Ll. y Peré Molina, J. (2002). *El judo en la educación física escolar. Unidades didácticas*. Barcelona: Hispano Europea.

- Draeger, D.F. (1996). *Modern Bujutsu & Budo. The martial arts and ways of Japan. Volume 3*. Nueva York: Weatherhill.

- Durantez, C. (1977). *Las Olimpiadas Griegas*. Pamplona: Delegación Nacional de Educación Física y Deportes. Comité Olímpico Español.

- Eichelbrenner, D. (1997). *Jeux de lutte. 52 jeux pour l'école élémentaire*. París: Revue EPS.

- Federación Española de Lucha-Comité Nacional de Sambo. (1997). *Técnicas de Sambo. Programa oficial hasta cinturón negro*. Madrid: Esteban Sanz.

- Franco Sarabia, F. (1985). *Cinturón negro de judo: programa oficial*. Madrid: Esteban Sanz Martínez.

- Frederic, L. (1989). *Diccionario ilustrado de las artes marciales*. Madrid: Eyra.

- Funakoshi, G. (1989). *Karate-do. Mi camino*. Madrid: Eyra.

- García Romero, F. (1992). *Los Juegos Olímpicos y el deporte en Grecia*. Sabadell: AUSA.

- Gutiérrez Santiago, A. (2006). Iniciación a los deportes de lucha. En V. Arufe Giraldez, M.J. Martínez Patiño y J.L. García Soidán (Corrds.), *La iniciación deportiva. Un enfoque multidisciplinar* (213-225). Santiago de Compostela: Asociación Cultural Atlética Gallega.

- Gutiérrez Santiago, A. (2008). La creatividad en el judo. En A. Martínez Vidal y P. Díaz Pereira (Coords.), *Creatividad y deporte: consideraciones teóricas e investigaciones breves* (205-223). Sevilla: Wanceulen.

- Gutiérrez Santiago, A. (2011). El judo para deportistas con discapacidad visual. En A. Gutiérrez Santiago (Autor), *La iniciación deportiva para personas con ceguera y deficiencia visual* (135-194). Málaga: Aljibe.

- Gutiérrez Santiago, A. y Maceira Gago, A. (2003). *Deportes de loita*. Santiago de Compostela: Igapepsa.

- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I. (2006). Errores en el modelo técnico deportivo en la iniciación al Judo: Morote Seoí

Nague. *Revista de Educación Física: Renovar la teoría y práctica*, 102, 29-33.

- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I. (2007). Las claves en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la técnica de judo desde la perspectiva del error: O Soto Gari vs. O Soto Guruma. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 18, 93-110.
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I. (2007). El entrenamiento y la enseñanza del judo desde la perspectiva del error. En V. Arufe Giráldez, M.J. Martínez Patiño y J.L. García Soidán (Corrds.), *Entrenamiento en niños y jóvenes deportistas* (179-197). Santiago de Compostela: Asociación Cultural Atlético Gallega.
- Gutiérrez Santiago, A. y Prieto Lage, I. (2007). Ippon Seoi Nague vs. Morote Seoi Nague. Los 10 puntos básicos para su utilización en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva del error. *Revista de Educación Física: Renovar la teoría y práctica*, 105, 19-24.
- Gutiérrez Santiago, A., Prieto Lage, I., Cancela Carral, J.M. (2009). Most frequent errors in judo Uki Goshi technique and the existing relations among them analysed through T-Patterns. *Journal of Sports Science and Medicine*, 8(CSSI 3), 36-46.
- Huelí, J.M. (2000). *Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Inman, R. (1989). *Judo. Las técnicas de los campeones de combate*. Madrid: Eyras.
- Inogai, T. y Habersetzer, R. (2002). *Judo pratique. Du débutant à la ceinture noire*. París: Amphora.
- Inokuma, I. y Sato, N. (1980). *Best Judo*. Tokyo: Kodansha Internacional.
- Jazarin, J.L. (1996). *El espíritu del judo. Las enseñanzas de un maestro de artes marciales*. Madrid: Eyras.
- Kawaishi, M. (1977). *Mi método de judo*. Barcelona: Bruguera.
- kawaishi, M. (1969). *Mi método de defensa personal*. Barcelona: Bruguera.
- Kimura, M. (1976). *El Judo. Conocimiento práctico y normas*. Barcelona: Aedos.
- Kolychkine, A. (1988). *Judo, arte y ciencia*. La habana: Científico -Técnica.
- Kolychkine, A. (1989). *Judo. Nueva didáctica*. Barcelona: Paidotribo.
- Kudo, K. (1979). *Judo en acción*. Bilbao: Fher.
- Ministère de l'Éducation Nationale de la jeunesse et des Sports (1990). *L'éducation physique et sportive à l'école. Les sports de combat. Les jeux d'opposition*. París: Revue EPS.
- Nobuyoshi, T. (2002). *Aikido. Etiqueta y transmisión. Manual para uso de los profesores*. Barcelona: Paidotribo.
- Nossov, K. (2011). *Gladiadores. El espectáculo más sanginario de Roma*. Madrid: LIBSA.
- Paez, C. y Vilalta, E. (1983). *Judo infantil, pedagogía y técnica*. Barcelona: Generalitat de Catalunya e INEF.
- Pous Borrás, S. (1993). La justa, un aspecto deportivo medieval. *Habilidad motriz*, 3, 31-37.
- Ratti, O. y Westbrook, A. (2000). *Los secretos del samurai. Las artes marciales en el Japón feudal*. Barcelona: Paidotribo.
- Rodríguez Dabauza, P. (2000). *Jiu jitsu de hoy, vol. 1 y 2: Técnica de defensa personal del samurai de ayer*. Barcelona: Alas.
- Rodríguez Dabauza, P. (2000). *Judo aplicado a la defensa personal*. Madrid: Esteban Sanz.
- Santos Nalda, J. (1990). *Artes marciales. El Aikido*. Barcelona: Paidotribo.
- Segura Mungía, S. (1992). *Los Juegos Olímpicos*. Madrid: Anaya.
- Stevens, J. (1995). *Three Budo Masters. Jigoro Kano, Gichin Funakoshi y Morihei Ueshiba*. Tokyo, Nueva York, Londres: Kodansha International.
- Taberna, P. (1988). *La Lutte. Situations pédagogiques*. París: Vigot.
- Taira, S. (2009). *La esencia del judo (Tomo II)*. Ediciones Satori.
- Torres Casado, G.(1993). *1000 ejercicios y juegos de actividades de lucha*. Barcelona: Paidotribo.
- Turón Marco, Y. (1999). *Iniciación a la esgrima*. Zaragoza: Imagen y deporte.

- Uzawa, T. (1981). *Defensa personal*. Valladolid: Miñón.
- Uzawa, T. (1982). *Pedagogía del judo*. Valladolid: Miñón.
- VV.AA. (1997). *El judo y las ciencias de la educación física y el deporte*. Vitoria-Gasteiz: SHEE-IVEF.
- Watanabe, J. y Avakian, L. (2001). *The secrets of Judo: a text for instructors and students*. Boston: Ed. Carles E. Tuttle. Company.
- Watson, N. (2001). *Father of judo: a biography of Jigoro Kano*. Tokyo, Nueva York, Londres: Kodansha International.

#### **Vídeos, DVD y recursos electrónicos:**

- Kodokan Judo. Nage Waza -various techniques and their names-. Tokyo: Kodokan, [200-?]. BCP AV 796.8 nage
- Vídeo DVD. Kodokan Judo. Katame Waza -various techniques and their names-. Tokyo: Kodokan, [200-?]. BCP AV 796.8 kata
- Vídeo DVD. Art to principle. Tokyo: Kodokan, [200-?]. BCP AV 796.8 art
- Vídeo VHS. Lee, Y. (1994). *Judo dinámico. Historia, fundamentos y programa técnico*. Madrid: Budo Internacional Publ. Co. (Vídeo). BCP AV 796.8 judo (Rodríguez Dabauza, P. (1992). *Judo en acción*. Madrid: Budo Internacional Publ. Co.)
- Vídeo DVD. *Gladiadores. Nacidos para luchar*. BBC Sales Company. 2008.
- Vídeo DVD. *Coliseo. Ruedo mortal de Roma*. Divisa Home Video, 2006. Contiene dos documentales:

---

#### **Recomendacións**