



Escuela de Ingeniería de Telecomunicación

(*)Páxina web

(*)

www.teleco.uvigo.es

(*)Presentación

La Escuela de Enxeñaría de Telecomunicación, con acreditación institucional desde el 28/01/2019 (RD 420/2015), oferta un grado y cuatro másteres totalmente adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior, verificados por la ANECA y que se ajustan a las Órdenes Ministeriales CIN/352/2009 y CIN/355/2009.

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación (GETT) - Bachelor's Degree in Telecommunication Technologies Engineering

(Acreditado EUR-ACE®, 15/04/2019; Plan de Excelencia Ultra 2020 de la Xunta de Galicia).

El Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación habilita para el ejercicio de las profesiones reguladas de ingeniería técnica. Las profesiones reguladas son aquellas para las que para su ejercicio se requiere cumplir una condición especial que, normalmente, es estar en posesión de un determinado título académico. En la actualidad, se rigen por el Real Decreto 1837/2008. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) determinó que las atribuciones profesionales se pueden adquirir con la titulación de grado (Ingenieros e Ingenieras Técnicos) o con la titulación de máster universitario (Ingenieros e Ingenieras).

El GETT ha sido seleccionado para participar en el Plan de Excelencia del Sistema Universitario de Galicia Ultra 2020, en el que se recogen un conjunto de acciones que tienen como objetivo que las universidades gallegas puedan dar un nuevo salto de calidad. Al amparo de este plan, a partir del curso 2018/19 **se oferta un itinerario en inglés para que, los alumnos y alumnas que así lo deseen, puedan cursar en esta lengua hasta el 80% de los créditos de la titulación.**

<http://teleco.uvigo.es/images/stories/documentos/gett/diptico-uvigo-eet-grao-gal.pdf>

www: <http://teleco.uvigo.es/index.php/es/estudios/gett>

Máster en Ingeniería de Telecomunicación

Determinadas profesiones reguladas necesitan un nivel de estudios mayor y así, para poder ejercerlas, se requiere haber cursado un máster universitario habilitante. El Máster en Ingeniería de Telecomunicación es un máster con atribuciones profesionales plenas de Ingeniero e Ingeniera de Telecomunicación, regulado por la Orden Ministerial CIN/355/2009 de 9 de febrero de 2009 y publicado en el BOE nº 44 de 20/02/2009.

<http://teleco.uvigo.es/images/stories/documentos/met/diptico-uvigo-eet-master-gal.pdf>

www: <http://teleco.uvigo.es/index.php/es/estudios/mit>

Másteres Interuniversitarios

La oferta educativa actual del centro se completa con diferentes másteres interuniversitarios interrelacionados con el sector empresarial.

Master Interuniversitario en Ciberseguridad; www: <https://www.munics.es/>

Máster Interuniversitario en Matemática Industrial: www: <http://m2i.es>

Máster Interuniversitario en Visión por Computador: www: <https://www.imcv.eu/>

(*)Equipo directivo

EQUIPO DIRECTIVO DO CENTRO

Directora: Rebeca Pilar Díaz Redondo (teleco.direccion@uvigo.gal)

Secretaría e Subdirección de Novas Titulacións: Pedro Rodríguez Hernández
(teleco.subdir.secretaria@uvigo.gal;teleco.subdir.novastitulacions@uvigo.gal)

Subdirección de Organización Académica: Pedro Comesaña Alfaro (teleco.subdir.academica@uvigo.gal)

Subdirección de Relaciones Internacionais e Subdirección de Infraestructuras: María Verónica Santalla del Río (teleco.subdir.internacional@uvigo.gal; teleco.subdir.infraestructuras@uvigo.gal)

Subdirección Difusión e Captación: Laura Docio Fernández (teleco.subdir.captacion@uvigo.gal)

Subdirección de Calidade: Ana María Cao Paz(teleco.subdir.calidade@uvigo.gal)

COORDINACIÓN DO GRAO EN ENXEÑARÍA DE TECNOLOXÍAS DE TELECOMUNICACIÓN

Coordinadora Xeral: Lucía Costas Pérez (teleco.grao@uvigo.gal)

<https://teleco.uvigo.es/es/documentos/acordos-es/comisions-academicas-es/miembros-de-la-comision-academica-del-gett/>

COORDINACIÓN DO MESTRADO EN ENXEÑARÍA DE TELECOMUNICACIÓN

Coordinador Xeral: Manuel García Sánchez (teleco.master@uvigo.gal)

<https://teleco.uvigo.es/es/documentos/acordos-es/comisions-academicas-es/miembros-de-la-comision-academica-del-met/>

COORDINACIÓN DO MESTRADO INTERUNIVERSITARIO EN CIBERSEGURIDADE

Coordinada Xeral: Ana Fernández Vilas (teleco.munics@uvigo.gal)

<https://teleco.uvigo.es/es/documentos/acordos-es/comisions-academicas-es/miembros-de-la-comision-academica-del-munics/>

COORDINACIÓN DO MESTRADO INTERUNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA INDUSTRIAL

Coordinadora Xeral: Elena Vázquez Cendón (USC)

Coordinador UVIGO: José Durany Castrillo (durany@dma.uvigo.es)

<http://www.m2i.es/?seccion=coordinacion>

COORDINACIÓN DO MESTRADO INTERUNIVERSITARIO EN VISIÓN POR COMPUTADOR

Coordinador Xeral: Xose Manuel Pardo López (USC)

Coordinador UVIGO: José Luis Alba Castro (jalba@gts.uvigo.es)

<https://www.imcv.eu/legal-notice/>

COORDINADOR DO MESTRADO INTERUNIVERSITARIO EN CIENCIA E TECNOLOXÍAS DE INFORMACIÓN CUÁNTICA

Coordinador Xeral: Javier Mas (USC)

Coordinador UVIGO: Manuel Fernández Veiga(teleco.mqist@uvigo.es)

<https://quantummastergalicia.es/info>

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Asignaturas

Curso 1

| Código | Nombre | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|---|--------------|------------|
| V05G301V01101 | Matemáticas: Cálculo I | 1c | 6 |
| V05G301V01102 | Matemáticas: Álgebra lineal | 1c | 6 |
| V05G301V01103 | Física: Fundamentos de mecánica y termodinámica | 1c | 6 |
| V05G301V01104 | Empresa: Fundamentos de empresa | 1c | 6 |
| V05G301V01105 | Programación I | 1c | 6 |
| V05G301V01106 | Matemáticas: Cálculo II | 2c | 6 |
| V05G301V01107 | Matemáticas: Probabilidad y estadística | 2c | 6 |
| V05G301V01108 | Física: Análisis de circuitos lineales | 2c | 6 |
| V05G301V01109 | Informática: Arquitectura de ordenadores | 2c | 6 |
| V05G301V01110 | Programación II | 2c | 6 |

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|------------|-------|--------------|
| Matemáticas: Cálculo I | | | | |
| Asignatura | Matemáticas: Cálculo I | | | |
| Código | V05G301V01101 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | #EnglishFriendly Castellano Gallego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a Fernández Manin, Generosa | | | | |
| Profesorado Fernández Manin, Generosa González Rodríguez, Ramón Prieto Gómez, Cristina Magdalena | | | | |
| Correo-e gmanin@uvigo.es | | | | |
| Web http://moovi.uvigo.gal | | | | |
| Descripción general El objetivo que se persigue con esta asignatura es que el alumnado conozca las técnicas básicas del cálculo diferencial en una y varias variables reales y sus aplicaciones. Al término de esta asignatura se espera que el alumnado haya alcanzado la comprensión de los conceptos básicos del cálculo diferencial en una y varias variables, el manejo de los operadores diferenciales usuales de la física matemática y de las técnicas de cálculo diferencial para la búsqueda de extremos, aproximación local de funciones y resolución numérica de sistemas de ecuaciones. Además, deberá saber manejar algún programa informático de cálculo simbólico y representación gráfica. | | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B3 | CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| B4 | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. |
| C1 | CE1/FB1 Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. |
| D2 | CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible. |
| D3 | CT3 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc. |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--|---------------------------------------|----|----|
| Comprensión de los conceptos básicos del cálculo diferencial en una y varias variables. | B3 | C1 | D2 |
| | B4 | | D3 |
| Conocimiento y manejo de los operadores diferenciales usuales de la física matemática. | | C1 | |
| Manejo de las técnicas de cálculo diferencial para la búsqueda de extremos, la aproximación local de funciones y la resolución numérica de sistemas de ecuaciones. | B4 | C1 | D2 |
| Conocimiento de algún programa informático de cálculo simbólico y representación gráfica. | B3 | | D3 |

Contenidos

| Tema | |
|---|---|
| Tema 1. Introducción. | Conjuntos de números y funciones de una variable. |
| Tema 2. Continuidad de funciones de una variable. | Límites. Continuidad. Teorema del valor intermedio. Teorema de Bolzano. Método de bisección. |
| Tema 3. Continuidad de funciones de varias variables. | El espacio euclídeo n-dimensional. Producto escalar, norma. Producto vectorial. Límites. Continuidad. Teorema de Bolzano. |

| | |
|--|---|
| Tema 4. Derivación de funciones de una variable y aplicaciones de la derivada. | Derivada de una función en un punto. Función derivada, derivadas sucesivas, propiedades. Regla de la cadena. Derivación implícita. Derivación de funciones inversas. Máximos y mínimos. Teorema del valor medio. Regla de L'Hopital. Estudio local de la gráfica de una función. Polinomio de Taylor. Método de Newton. |
| Tema 5. Diferenciabilidad de funciones de varias variables. | Derivada direccional y derivadas parciales. Diferenciabilidad. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Operadores diferenciales. |
| Tema 6. Aplicaciones del cálculo diferencial. | Extremos relativos. Extremos condicionados. Método de Newton. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 47 | 61.5 | 108.5 |
| Resolución de problemas | 9 | 14 | 23 |
| Prácticas de laboratorio | 2 | 1.5 | 3.5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1 | 1 | 2 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1 | 2 | 3 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1 | 3 | 4 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2 | 4 | 6 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|--|
| Lección magistral | El profesorado expondrá los contenidos teóricos de la materia. Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CE1 y CT3. |
| Resolución de problemas | Se resolverán problemas y ejercicios de cada uno de los temas y el alumnado tendrá que resolver ejercicios similares. Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CG4, CE1, CT2 y CT3. |
| Prácticas de laboratorio | Se utilizarán herramientas informáticas (Maxima y/o Matlab) para resolver ejercicios y aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CG4, CE1, CT2 y CT3. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------------|---|
| Lección magistral | El profesorado atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado en su horario de tutorías (http://moovi.uvigo.gal) de forma presencial, siempre que esto sea posible, y también de forma no presencial, bajo la modalidad de concertación previa, usando todos los medios telemáticos que la Universidade de Vigo ponga a su disposición. |
| Resolución de problemas | El profesorado atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado en su horario de tutorías (http://moovi.uvigo.gal) de forma presencial, siempre que esto sea posible, y también de forma no presencial, bajo la modalidad de concertación previa, usando todos los medios telemáticos que la Universidade de Vigo ponga a su disposición. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---|--------------|---------------------------------------|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Primera sesión (parcial; 1 hora): Tema 1. | 10 | B3 B4 | C1 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Segunda sesión (parcial; 1 hora): Temas 2 y 3. | 20 | B3 B4 | C1 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Tercera sesión (examen; 1 hora): Temas 4 y 5. | 30 | B3 B4 | C1 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se realizará de forma individual un examen final sobre los temas 5 y 6 de la materia. | 40 | B4 | C1 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Seguendo las directrices propias de la titulación se ofrecerán dos sistemas de evaluación: evaluación continua y evaluación única.

1. Evaluación continua

Se considerará que el/la estudiante ha optado por evaluación continua si se presenta a la Segunda Sesión Parcial (Temas 2 y 3). Una vez hecho esto, no podrá cambiar la opción de evaluación. La evaluación continua consta de las tres sesiones que figuran en esta guía y del examen final. Las sesiones no son recuperables, es decir, si el/la estudiante no puede presentarse para realizarlas en el día estipulado por el profesorado, éste no tiene obligación de repetírselas.

La nota final del alumnado en evaluación continua se obtendrá mediante la fórmula

$$N = C + E$$

C: Nota, entre 0 e 6, obtenida como la suma de las notas de las sesiones de una hora.

E: Nota, entre 0 e 4, obtenida en el examen final sobre los temas 5 y 6 de la materia.

En esta modalidad, el/la estudiante estará aprobado/a cuando N sea mayor o igual que 5.

La calificación obtenida en las tareas evaluables será válida tan solo para el curso académico en el que se realicen.

2. Evaluación global y convocatoria fin de carrera

El alumnado que no siga evaluación continua se podrá presentar a un examen final, que no será necesariamente el mismo que el de la evaluación continua, sobre todos los temas de la materia. En este caso, el examen será evaluado entre 0 y 10 puntos y el/la estudiante estará aprobado/a cuando la nota de su examen sea mayor o igual que 5.

3. Oportunidad extraordinaria

El día del examen de recuperación, el alumnado que eligió evaluación continua, podrá optar, si lo desea, a un examen donde la nota se obtenga como

$$NR = C + D$$

C: Nota, entre 0 e 6, obtenida como la suma de las notas de las sesiones de una hora.

D: Nota, entre 0 e 4, obtenida en el examen final sobre los temas 5 y 6 de la materia.

En esta modalidad, se estará aprobado cuando **NR** sea mayor o igual que 5.

En caso de no elegir esta opción, o de no poder hacerlo por no haber seguido la evaluación continua, el examen de recuperación será de todos los contenidos de la materia, no será necesariamente el mismo que el de la evaluación continua y será puntuado entre 0 y 10. Se estará aprobado cuando la nota sea mayor o igual que 5.

4. Nota de No Presentado

Se considerará No Presentado a el/la estudiante que no se haya apuntado en evaluación continua y no se haya presentado a ninguno de los dos exámenes finales (el de final de cuatrimestre y el de recuperación).

5. Código ético

En caso de detección de copia o utilización de aparatos electrónicos no autorizados en alguna de las pruebas la calificación será de 0 puntos en dicha prueba. Además, el profesorado informará de la incidencia a la dirección de la Escuela para que tome las medidas que considere oportunas.

6. English Friendly

Materia del programa English Friendly. Los /las estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

J. Stewart, **Cálculo de una variable: conceptos y contextos.**, 4ª edición, Cengage Learning, 2011

E. Marsden y A.J. Tromba, **Cálculo vectorial**, 6ª edición, Pearson, 2018

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Física: Análisis de circuitos lineales/V05G301V01108

Matemáticas: Cálculo II/V05G301V01106
Matemáticas: Probabilidad y estadística/V05G301V01107
Física: Campos y ondas/V05G301V01202
Procesado digital de señales/V05G301V01205
Transmisión electromagnética/V05G301V01207

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas: Álgebra lineal/V05G301V01102

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Matemáticas: Álgebra lineal | | | | |
| Asignatura | Matemáticas: Álgebra lineal | | | |
| Código | V05G301V01102 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Martín Méndez, Alberto Lucio | | | |
| Profesorado | Bajo Palacio, Ignacio Calvo Ruibal, Natividad Martín Méndez, Alberto Lucio | | | |
| Correo-e | amartin@dma.uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal/ | | | |
| Descripción general | El Álgebra Lineal se enseña en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación. Su objetivo principal es proporcionar al estudiantado una clara comprensión de los números complejos, sistemas de ecuaciones lineales y técnicas elementales del álgebra matricial, así como una introducción a los conceptos fundamentales de los espacios vectoriales los cuales serán necesarios en otras asignaturas. Se prestará una atención especial a las aplicaciones del Álgebra Lineal. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| Código | |
|--------|--|
| B3 | CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| B4 | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. |
| C1 | CE1/FB1 Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. |
| D2 | CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible. |
| D3 | CT3 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc. |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|---|---------------------------------------|----|----------|
| Manejo de las operaciones básicas del cálculo matricial. | B3 B4 | C1 | D2 D3 |
| Conocimiento de los métodos numéricos para la resolución de sistemas de ecuaciones lineales y de los conceptos básicos relacionados con los espacios vectoriales y las aplicaciones lineales. | B3 | | D3 |
| Conocimiento de las propiedades de los espacios vectoriales con producto escalar. | | C1 | |
| Manejo de algunas aplicaciones del álgebra lineal: ajustes de mínimos cuadrados, descomposiciones en valores singulares y clasificaciones de formas cuadráticas. | B3 | C1 | D3 |
| Dominio de la aritmética de los números complejos. | B3 B4 | C1 | D2 D3 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| Tema 1. Números complejos. | Operaciones con números complejos. Los conceptos geométricos asociados con los números complejos. La fórmula de Euler y sus consecuencias. |
| Tema 2. Matrices y determinantes. | Operaciones con matrices: suma, multiplicación por un escalar y producto de matrices. Inversa de una matriz. Matrices por bloques. Determinantes. |
| Tema 3. Sistemas de ecuaciones lineales. | Sistemas de ecuaciones lineales. Operaciones elementales de filas y método de Gauss. Métodos numéricos de resolución de sistemas. |

| | |
|---|---|
| Tema 4. Espacios vectoriales y transformaciones lineales. | Independencia lineal. Subespacios. Base. Dimensión. Rango de un sistema de vectores. Definición de transformación lineal. Matriz de una transformación lineal. |
| Tema 5. Diagonalización de matrices. | Autovectores y autovalores. Espacios propios de una matriz. Diagonalización de matrices. Matrices diagonalizables. |
| Tema 6. Ortogonalidad. | Producto interior euclidiano (caso real) y producto interior hermitiano (caso complejo). Ortogonalidad. Gram-Schmidt. Diagonalización Unitaria. Descomposición mediante valores singulares (SVD). Reducción de rango. Mínimos cuadrados. Clasificación de formas cuadráticas. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 2 | 2 | 4 |
| Lección magistral | 46 | 69 | 115 |
| Resolución de problemas | 9 | 9 | 18 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3 | 5 | 8 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 3 | 2 | 5 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Solución de ejercicios asignados y problemas modelo. Uso de MATLAB. Por medio de esta metodología se desarrollan las competencias B3, B4, C1, D2 y D3. |
| Lección magistral | Explicación y desarrollo por el profesor de los contenidos de los distintos temas del programa. Por medio de esta metodología se desarrollan las competencias B3, C1 y D3. |
| Resolución de problemas | Resolución por parte del profesor de ejercicios adecuados adaptados a cada tema. Los estudiantes también tendrán que participar en la resolución de ejercicios para fortalecer su conocimiento. Por medio de esta metodología se desarrollan las competencias B3, B4, C1, D2 y D3. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--|---|
| Resolución de problemas | Se ofrecerán tutorías personalizadas por parte de todos los profesores de la asignatura. |
| Prácticas de laboratorio | Se ofrecerán tutorías personalizadas por parte de todos los profesores de la asignatura. |
| Lección magistral | Se ofrecerán tutorías personalizadas por parte de todos los profesores de la asignatura. |
| Pruebas | Descripción |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se ofrecerá atención personalizada a los alumnos para la revisión de exámenes en las fechas anunciadas oportunamente. |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | |
|--|--|----|----------|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | La evaluación continua consistirá en la realización de tres exámenes de una hora de duración. La planificación de los exámenes es la siguiente: 1. Examen de los temas 1 y 2. 2. Examen de los temas 3 y 4. 3. Examen de los temas 5 y 6. Cada uno de los exámenes tendrá un peso del 20%. El peso total de la evaluación continua en la nota final es, pues, del 60%. La planificación de las diferentes pruebas de evaluación intermedia se aprobará en una Comisión Académica de Grado (CAG) y estará disponible al principio del cuatrimestre. | 60 | B3 B4 | C1 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Un examen final de tres horas de duración, como máximo, al final del cuatrimestre, en fecha y lugar programados en el calendario de exámenes de la Escuela, que cubrirá los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6. | 40 | B3 B4 | C1 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Oportunidad ordinaria:

Evaluación continua:

La nota final se obtiene mediante redondeo simétrico a 1 decimal

$$N = \text{Round}(M, 1)$$

de la cantidad M calculada por la fórmula:

$$M = (2 \times (E1 + E2 + E3) + 4 \times EF) / 10,$$

donde E1, E2 y E3 son las notas, entre 0 y 10, obtenidas en los tres exámenes de evaluación continua y donde EF es la nota, entre 0 y 10, obtenida en el examen final. Antes de la realización o entrega de cada prueba o tarea se indicará la fecha y procedimiento de revisión de las pruebas corregidas, cuyas notas serán dadas a conocer en un plazo razonable de tiempo. Las pruebas no son recuperables: si alguien no se presenta para realizar una prueba en el día y hora estipulados, el profesor no tiene obligación de repetírsela.

La calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua será válida tan solo para el curso académico en el que se realicen.

Se considerará que un o una estudiante ha optado por seguir la evaluación continua si se presenta al segundo examen, es decir, al de los temas 3 y 4.

Evaluación global:

Quienes no opten por seguir la evaluación continua se podrán presentar a un examen de los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 donde serán calificados en una escala de 0 a 10 puntos.

Oportunidad extraordinaria:

Quienes al término del cuatrimestre no alcancen la calificación de aprobado tendrán la opción de realizar un segundo examen final en fecha y hora publicadas por la Escuela en el calendario de exámenes, el cual cubrirá los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 donde serán calificados en una escala de 0 a 10 puntos.

Observación: Durante el periodo de corrección de los exámenes el alumnado podría ser contactado telefónicamente o telemáticamente por el profesor para aclarar aspectos de sus respuestas; en ese caso, tales respuestas podrán tener repercusión en la calificación del examen.

Calificación de "No Presentado":

En la oportunidad ordinaria obtendrá la calificación de "No Presentado" quien no haya optado por evaluación continua y no se haya presentado al examen final.

En la oportunidad extraordinaria obtendrá la calificación de "No Presentado" quien haya obtenido un "No Presentado" en la primera convocatoria y no se haya presentado al examen final de recuperación.

Convocatoria de Fin de Carrera:

Quienes se presenten a la Convocatoria de Fin de Carrera realizarán un examen de todos los temas de la asignatura, donde serán calificados en una escala de 0 a 10 puntos.

Comportamiento Ético:

Se espera de todo el estudiantado que un comportamiento ético en todas las pruebas de evaluación, las cuales deben reflejar verazmente los conocimientos y la preparación reales obtenidos por el alumnado. En caso de que se detecte una infracción de dicho comportamiento ético en una prueba particular, la puntuación obtenida en esa prueba será automáticamente de cero (0) y se emitirá informe a la Dirección de la Escuela.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

D. Poole, **Álgebra lineal: Una introducción moderna**, 2^o, Cengage Learning Editores S.A., 2006

L. Merino; E. Santos, **Álgebra lineal con métodos elementales**, 1^a, Paraninfo, 2006

J. de Burgos, **Álgebra lineal y geometría cartesiana**, 2^a, McGraw-Hill/Interamericana de España, S. A. U., 2000

Bibliografía Complementaria

D. C. Lay, **Álgebra lineal y sus aplicaciones**, 3^a, Pearson Educación, 2007

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Física: Análisis de circuitos lineales/V05G301V01108

Matemáticas: Cálculo II/V05G301V01106

Física: Campos y ondas/V05G301V01202

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas: Cálculo I/V05G301V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**Física: Fundamentos de mecánica y termodinámica**

| | | | | |
|---------------------|--|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Física: Fundamentos de mecánica y termodinámica | | | |
| Código | V05G301V01103 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione FB | Curso 1 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua | #EnglishFriendly | | | |
| Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Chiussi , Stefano | | | |
| Profesorado | Chiussi , Stefano Fernández Doval, Ángel Manuel Vijande López, Javier | | | |
| Correo-e | schiussi@uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal | | | |
| Descripción general | Introducción a los conceptos básicos sobre las leyes generales de la Mecánica y la Termodinámica y a su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. | | | |
| | Materia del programa «English Friendly». Las estudiantes y los estudiantes internacionales podrán solicitar a las profesoras y los profesores: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B3 | CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| B5 | CG5 Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos su ámbito específico de la telecomunicación. |
| B6 | CG6 Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. |
| C3 | CE3/FB3 Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. |
| D3 | CT3 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc. |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--|---------------------------------------|----|----|
| Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la Mecánica y de la Termodinámica. | B3 | C3 | |
| Capacidad para la utilización de la instrumentación básica para medir magnitudes físicas. | B3 B5 B6 | C3 | D3 |
| Capacidad para evaluar datos experimentales. | B3 B5 | C3 | |
| Capacidad para resolver los problemas técnicos elementales de la ingeniería. | B3 | C3 | |

Contenidos

| |
|--|
| Tema |
| 1.- Magnitudes físicas y unidades: el Sistema Internacional. |
| 2.- Herramientas vectoriales para la Mecánica. |
| 3.- Cinemática del punto. |
| 4.- Dinámica del punto. |
| 5.- Estática. |
| 6.- Oscilaciones. |
| 7.- Movimiento ondulatorio. |

8.- Principio cero de la Termodinámica.

Temperatura.

9.- Primer principio de la Termodinámica.

10.- Segundo principio de la Termodinámica.

Laboratorio 1.- Instrumentos de medida. Error e incertidumbre. Estimación de incertidumbres en medidas directas.

Laboratorio 2.- Medida del tiempo de reacción a un estímulo. Medida de la aceleración de la gravedad con un péndulo. Estimación de incertidumbres en medidas indirectas.

Laboratorio 3.- Verificación de la Ley de Hooke. Ajustes a rectas y regresión lineal.

Laboratorio 4.- Ondas estacionarias transversales y longitudinales. Medidas mediante linealización de relaciones no lineales y ajuste lineal. Representación gráfica de resultados de medición.

Laboratorio 5.- Movimiento armónico simple. Oscilaciones libres de un muelle. Medidas mediante linealización de relaciones no lineales y ajuste lineal. Representación gráfica de resultados de medición.

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 28 | 34 | 62 |
| Resolución de problemas | 21 | 40 | 61 |
| Prácticas de laboratorio | 9 | 13 | 22 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3.5 | 0 | 3.5 |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|-------------------------|---|
| Lección magistral | <p>Trabajo personal previo:</p> <ul style="list-style-type: none">-Lectura preliminar del tema sobre la bibliografía propuesta. <p>Presencial:</p> <ul style="list-style-type: none">-Exposición de conceptos teóricos.-Aplicación de los conceptos teóricos a casos y situaciones simples.-Realización de experiencias de cátedra.-Exhibiciones audiovisuales. <p>Trabajo personal posterior:</p> <ul style="list-style-type: none">-Repaso de los conceptos teóricos.-Resolución de preguntas y ejercicios extraídos de la bibliografía.-Consulta de la bibliografía.-Identificación de las debilidades que requieran atención personalizada en tutorías. <p>Con esta metodología se trabajan las competencias: B3, C3, B5, B6.</p> |
| Resolución de problemas | <p>-Resolución de problemas de media dificultad que impliquen uno o varios conceptos teóricos.</p> <p>Presencial:</p> <ul style="list-style-type: none">-Exposición de estrategias y técnicas de solución mediante la resolución de problemas-ejemplo. <p>Trabajo personal:</p> <ul style="list-style-type: none">-Resolución de problemas extraídos de la bibliografía.-Identificación de las debilidades que requieran atención personalizada en tutorías. <p>Con esta metodología se trabajan las competencias: B3, C3, B5, B6.</p> |

Prácticas de laboratorio Trabajo personal previo a cada sesión:
-Preparación de la práctica sobre el guion correspondiente y repaso de la teoría.

Trabajo presencial durante cada sesión:
-Descripción de la práctica a realizar indicando los conceptos teóricos implicados.
-Instrucción en el manejo del material y de la instrumentación.
-Realización de la experiencia práctica.
-Elaboración preliminar de resultados.

Trabajo personal después de cada sesión:
-Elaboración y análisis de los resultados.
-Identificación de debilidades.
-Consulta de la bibliografía.

Con esta metodología se trabajan las competencias: B3, C3, B5, B6, D3.

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Lección magistral | La atención personalizada se realizará durante el tiempo dedicado a tutorías del profesorado. Las tutorías se realizarán: individualmente o en grupos pequeños (típicamente de dos o tres personas), previa cita con el profesor correspondiente (salvo que se indique lo contrario) y preferentemente en el horario y lugar establecido por cada profesor a tal efecto, que se publicará al comienzo del cuatrimestre. Las citas para tutorías se solicitarán bien por correo electrónico (véase en https://moovi.uvigo.gal) o bien personalmente en el intervalo entre clases. |
| Resolución de problemas | La atención personalizada se realizará durante el tiempo dedicado a tutorías del profesorado. Las tutorías se realizarán: individualmente o en grupos pequeños (típicamente de dos o tres personas), previa cita con el profesor correspondiente (salvo que se indique lo contrario) y preferentemente en el horario y lugar establecido por cada profesor a tal efecto, que se publicará al comienzo del cuatrimestre. Las citas para tutorías se solicitarán bien por correo electrónico (véase en https://moovi.uvigo.gal) o bien personalmente en el intervalo entre clases. |
| Prácticas de laboratorio | La atención personalizada se realizará durante el tiempo dedicado a tutorías del profesorado. Las tutorías se realizarán: individualmente o en grupos pequeños (típicamente de dos o tres personas), previa cita con el profesor correspondiente (salvo que se indique lo contrario) y preferentemente en el horario y lugar establecido por cada profesor a tal efecto, que se publicará al comienzo del cuatrimestre. Las citas para tutorías se solicitarán bien por correo electrónico (véase en https://moovi.uvigo.gal) o bien personalmente en el intervalo entre clases. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---|--------------|---------------------------------------|
| Examen de preguntas de desarrollo | Resolución de preguntas relacionadas con los conceptos teóricos del temario, tanto de aula como de laboratorio. | 10 | B3 B5 B6 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Resolución de ejercicios simples relacionados con los conceptos teóricos del temario. Resolución de problemas que impliquen uno o varios conceptos teóricos. | 70 | B3 B5 B6 C3 |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | Realización de medidas reales o simuladas. Elaboración de los resultados de mediciones reales o simuladas. | 20 | B3 B5 B6 D3 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las normas de evaluación y calificación comunes de la Universidad de Vigo están establecidas en:

[RAUV] «Reglamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado» (disponible únicamente en gallego en <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/565>)

1. ELECCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada alumno puede elegir el sistema con que será evaluado. [RAUV Art.19]

- Se opta por la EVALUACIÓN CONTINUA si se entregan los resultados del ejercicio práctico de laboratorio LC2.

Una vez entregado el resultado de dicho ejercicio se entenderá que el alumno se presenta a la convocatoria de evaluación y

se le asignará en la oportunidad de evaluación ordinaria la calificación que resulte de la aplicación de los criterios que se detallan en §3.1.1, con independencia de que se presente o no a las pruebas restantes.

- Se opta por la EVALUACIÓN GLOBAL si no se entregan los resultados del ejercicio práctico de laboratorio LC2.

Al optar por la evaluación global se renuncia a todas las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación continua. [RAUV Art.19.4]

2. PRUEBAS DE EVALUACIÓN

Cada estudiante convocado a una prueba de evaluación deberá comparecer a ella con un documento oficial original que acredite su identidad (DNI, NIE, pasaporte, tarjeta universitaria o carnet de conducir español). [RAUV Art.28.4]

En caso de que se detecte una actuación fraudulenta en la realización o revisión de cualquiera de las pruebas de evaluación (copia, plagio, suplantación, introducción o utilización de medios no permitidos por las normas e instrucciones de los ejercicios y pruebas de evaluación, alteración, sustracción o destrucción de las mismas, etcétera) [RAUV Art.42]:

- La persona o personas implicadas serán identificadas y expulsadas inmediatamente de la prueba de evaluación.

- Se asignará la calificación final de cero puntos (suspense) a la persona o personas implicadas.

- Se presentará a la Dirección del centro el informe preceptivo para toma de las acciones disciplinarias y legales pertinentes.

2.1. EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua será válida únicamente para las dos oportunidades de evaluación de la convocatoria ordinaria del curso académico en el que se realicen.

2.1.1. PRUEBAS INTERMEDIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA

La planificación de las pruebas de evaluación intermedias estará disponible al principio del cuatrimestre en que se imparte esta asignatura. Estas pruebas intermedias no son recuperables, es decir, solo se realizarán en las fechas estipuladas.

Los ejercicios corregidos se podrán revisar, solicitando para ello tutorías al profesor correspondiente, durante los catorce días siguientes a la fecha de publicación de las calificaciones.

Se realizarán cuatro pruebas intermedias:

LC1 y LC2) Ejercicios prácticos de laboratorio con realización de medidas reales y elaboración de los resultados, consistentes en la realización de una sesión experimental de laboratorio, la elaboración individual (en los 30 minutos finales) de los resultados evaluables que se indicarán en el guion de la sesión y la entrega de los mismos al término de la clase (puntuaciones LC1 y LC2 entre 0 y 1 punto cada ejercicio).

EC1 y EC2) Exámenes escritos con preguntas, ejercicios y problemas. (puntuaciones EC1 y EC2 entre 0 y 2,5 puntos cada examen). Duración: una clase de teoría o de problemas (nominalmente 1 hora).

Las pruebas de evaluación que el alumno no haya realizado se calificarán con 0 (cero puntos).

2.1.2. PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN CONTINUA DE LA OPORTUNIDAD ORDINARIA

EC3) Examen escrito con preguntas, ejercicios y problemas (puntuación EC3 entre 0 y 4 puntos). Duración 2 horas en la fecha establecida oficialmente para la asignatura en el calendario de exámenes del centro.

2.1.3. PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN CONTINUA DE LA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

Examen escrito de recuperación con tres partes opcionales:

E12R) Preguntas, ejercicios y problemas correspondientes a los contenidos de EC1 y EC2 (puntuación E12R entre 0 y 4 puntos). Si no se entrega esta parte, se asignará a su puntuación E12R la suma de las de EC1 y EC2.

E3R) Preguntas, ejercicios y problemas correspondientes a los contenidos de EC3 (puntuación E3R entre 0 y 4 puntos). Si no se entrega esta parte, se asignará a su puntuación E3R la obtenida en EC3.

LR) Problema de laboratorio con medidas reales o simuladas y elaboración de los resultados (puntuación LR entre 0 y 2 puntos). Si no se entrega esta parte, se asignará a su puntuación LR la suma de las de LC1 y LC2.

Duración 4 horas en la fecha establecida oficialmente para la asignatura en el calendario de exámenes del centro.

2.2. EVALUACIÓN GLOBAL

2.2.1. PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN GLOBAL DE LA OPORTUNIDAD ORDINARIA

Examen escrito con tres partes:

E12F) Preguntas, ejercicios y problemas correspondientes a los contenidos de EC1 y EC2 (puntuación E12F entre 0 y 4 puntos).

E3F) Preguntas, ejercicios y problemas correspondientes a los contenidos de EC3 (puntuación E3F entre 0 y 4 puntos).

LF) Problema de laboratorio con medidas reales o simuladas y elaboración de los resultados (puntuación LF entre 0 y 2 puntos).

Las partes del examen que el alumno no entregue se calificarán con 0 (cero puntos).

Duración 4 horas en la fecha establecida oficialmente para la asignatura en el calendario de exámenes del centro.

2.2.2. PRUEBA FINAL DE EVALUACIÓN GLOBAL DE LA OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

Examen escrito con tres partes:

E12R) Preguntas, ejercicios y problemas correspondientes a los contenidos de EC1 y EC2 (puntuación E12R entre 0 y 4 puntos).

E3R) Preguntas, ejercicios y problemas correspondientes a los contenidos de EC3 (puntuación E3R entre 0 y 4 puntos).

LR) Problema de laboratorio con medidas reales o simuladas y elaboración de los resultados (puntuación LR entre 0 y 2 puntos).

Duración 4 horas en la fecha establecida oficialmente para la asignatura en el calendario de exámenes del centro.

Las partes del examen que el alumno no entregue se calificarán con 0 (cero puntos).

2.3. CONVOCATORIA DE FIN DE CARRERA

2.3.1. PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA DE FIN DE CARRERA

Examen escrito con tres partes:

E12E) Preguntas, ejercicios y problemas correspondientes a los contenidos de EC1 y EC2 (puntuación E12E entre 0 y 4 puntos).

E3E) Preguntas, ejercicios y problemas correspondientes a los contenidos de EC3 (puntuación E3E entre 0 y 4 puntos).

LE) Problema de laboratorio con medidas reales o simuladas y elaboración de los resultados (puntuación LE entre 0 y 2 puntos).

Duración 4 horas en la fecha establecida oficialmente para la asignatura en el calendario de exámenes del centro.

Las partes del examen que el alumno no entregue se calificarán con 0 (cero puntos).

3. CALIFICACIÓN FINAL

3.1. EVALUACIÓN CONTINUA

3.1.1. OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN ORDINARIA

Se calculará una puntuación combinada CCF como la suma de las puntuaciones de las pruebas de evaluación continua (§2.1.1 y §2.1.2).

La calificación final FINAL_F será la menor de 10 puntos y CCF.

$$CCF = EC1+EC2+EC3+LC1+LC2$$

$$FINAL_F = \min\{CCF, 10\}$$

3.1.2. OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Se calculará una puntuación combinada CCR como la suma de las puntuaciones de las tres partes del examen de recuperación (§2.1.3).

La calificación final FINAL_R será la menor de 10 puntos y CCR.

$$CCR = E12R + E3R + LR$$

$$FINAL_R = \min\{CCR, 10\}$$

Nota: como se indica en §2.1.3

- si no se entrega la parte E12R del examen de recuperación, $E12R = EC1 + EC2$

- si no se entrega la parte E3R del examen de recuperación, $E3R = EC3$

- si no se entrega la parte LR del examen de recuperación, $LR = LC1 + LC2$

3.2. EVALUACIÓN GLOBAL

3.2.1. OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN ORDINARIA

Se calculará la calificación final FINAL_F como la suma de las puntuaciones de las tres partes del examen (§2.2.1).

$$FINAL_F = E12F + E3F + LF$$

3.2.2. OPORTUNIDAD DE EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Se calculará la calificación final FINAL_R como la suma de las puntuaciones de las tres partes del examen (§2.2.2).

$$FINAL_R = E12R + E3R + LR$$

3.3. CONVOCATORIA DE FIN DE CARRERA

Se calculará la calificación final FINAL_E como la suma de las puntuaciones de las tres partes del examen (§2.3.1).

$$FINAL_E = E12E + E3E + LE$$

4. CÁLCULOS Y REDONDEOS

I) Todos los cálculos indicados para obtener las puntuaciones se realizarán con una resolución igual o mejor que la centésima de punto (0,01 punto).

II) Las calificaciones finales se redondearán al valor múltiplo de 0,1 punto (una décima de punto) que les sea más cercano; en caso de que los dos múltiplos de 0,1 punto más próximos sean equidistantes se redondeará al mayor de ellos.

III) La calificación final mínima necesaria para superar la asignatura es 5,0 puntos. [RAUV Art.31]

Fuentes de información

Bibliografía Básica

H.D. Young y R.A. Freedman, **Sears-Zemansky. Física Universitaria**, 9, 11, 12 o 13, Addison-Wesley,

H.D. Young y R.A. Freedman, **University Physics**, 9, 11, 12 or 13, Addison-Wesley,

Present and past lecturers of this subject, **Laboratory Notes for the practical sessions of**, 2023-2024, 2023

Profesorado presente y pasado de la asignatura., **Guiones de las prácticas de «Física Fundamentos de Mecánica y Termodinámica»**, 2022-2024, 2023

Bureau Internationale des Poids et Mesures (BIPM), **SI Brochure: The International System of Units (SI)**, 9, Bureau

Internationale des Poids et Mesures (BIPM), 2019

Oficina Internacional de Pesas y Medidas (BIPM), **Sistema Internacional de Unidades SI**, 9, Centro Español de Metrología, 2019

Bibliografía Complementaria

I.N. Bronshtein, K.A. Semendiaev, **Manual de Matemáticas para Ingenieros y Estudiantes**, (cualquier edición), MIR,

Raymond A. Serway, John W. Jewett, **Física, Tomo 1**, 3, Thomson, 2003

Paul A. Tipler, **Física, Tomo 1**, 5, Reverté, 2005

W. Edward Gettys, et al., **Física Clásica y Moderna**, Mc Graw-Hill, 1991

Douglas C. Giancoli, **Física para universitarios, Tomo 1**, 3, Prentice-Hall, 2002

Marcelo Alonso, Edward J. Finn, **Física**, Addison-Wesley, 1995

Susan M. Lea, John R. Burke, **Física. La naturaleza de las cosas, Tomo 1**, Paraninfo, 2001

Ambler Thompson, Barry N. Taylor, **NIST Special Publication 811, «Guide for the Use of the International System of Units (SI)»**, 2008, National Institute of Standards and Technology, 2008

Comité Conjunto para las Guías en Metrología (JCGM), **Vocabulario Internacional de Metrología (VIM)**, 3, Centro Español de Metrología, 2012

Joint Committee for Guides in Metrology (JCGM), **International vocabulary of metrology (VIM)**, 3, Bureau International des Poids et Mesures, 2012

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas: Álgebra lineal/V05G301V01102

Matemáticas: Cálculo I/V05G301V01101

Otros comentarios

Para seguir el desarrollo de la asignatura es conveniente el dominio de los conocimientos de las asignaturas de Bachillerato:

Matemáticas I

Física y Química

Matemáticas II

Física

DATOS IDENTIFICATIVOS**Empresa: Fundamentos de empresa**

| | | | | |
|---------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Empresa: Fundamentos de empresa | | | |
| Código | V05G301V01104 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione FB | Curso 1 | Cuatrimestre 1c |
| Lengua | #EnglishFriendly | | | |
| Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | González Vázquez, Beatriz | | | |
| Profesorado | González Vázquez, Beatriz Urgal González, Begoña | | | |
| Correo-e | bgonza@uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal/ | | | |
| Descripción general | Esta asignatura tiene como objetivo dar a conocer la organización, marco institucional y la gestión económica-financiera y de producción de la empresa. Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Código | | | |
| B4 | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. | | |
| B8 | CG8 Conocer y aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como de legislación, regulación y normalización en las telecomunicaciones. | | |
| C5 | CE5/FB5 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas. | | |
| D2 | CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible. | | |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--|---------------------------------------|----|----|
| Establecer las directrices sobre las métricas e indicadores que serán utilizados para permitir a la Dirección de la empresa la evaluación y el seguimiento de la organización y gestión de la empresa. | B4 | C5 | D2 |
| Controlar la puesta en marcha de la empresa y proponer las soluciones de mejora. | B8 | C5 | D2 |
| Gestionar los requisitos y los productos para reducir el tiempo de realización de las tareas, y mejorar la coherencia y la precisión en la gestión empresarial | B8 | | |

Contenidos

| | |
|---|--|
| Tema | |
| Tema 1: LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA | 1.1 El concepto de empresa. 1.2 Los objetivos de la empresa. 1.3 Formas y clases de empresas. 1.4 La empresa como sistema. 1.5 Empresa y entorno. 1.6 Sector Tecnologías de Información y Comunicación. |
| Tema 2: ESTRUCTURA ECONÓMICA-FINANCIERA DE LA EMPRESA | 2.1 Estructura económico-financiera de la empresa: Activo, Patrimonio neto y pasivo 2.2 Fondo de rotación o de maniobra 2.3 Ciclo de explotación y Período Medio de Maduración (PMM) |
| Tema 3: LOS RESULTADOS DE LA EMPRESA | 3.1 Los resultados de la empresa 3.2 Rentabilidad 3.3 Solvencia y liquidez |
| TEMA 4: LA INVERSIÓN EN LA EMPRESA | 4.1 Concepto de inversión 4.2 Clases de inversiones 4.3 Criterios para la evaluación y selección de inversiones: estáticos y dinámicos |

| | |
|--|---|
| TEMA 5: FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA | 5.1 Concepto de fuente de financiación 5.2 Tipos de fuentes de financiación 5.3. Financiación externa a corto plazo 5.4. Financiación externa a largo plazo 5.5. Financiación interna o autofinanciación |
| Tema 6: EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN I: ASPECTOS GENERALES | 6.1 Investigación, desarrollo e innovación tecnológica. 6.2 Función de producción. 6.3 Clasificación de los procesos productivos. 6.4 La programación económica de la producción. 6.5. La productividad: indicadores de productividad. |
| Tema 7: EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN II | 7.1 Los costes de producción. 7.2 Umbral de Rentabilidad. 7.3 Decisión de producir o comprar. 7.4 Apalancamiento operativo. 7.5 Control de inventarios. |
| Tema 8: EL SISTEMA DE COMERCIALIZACIÓN | 8.1 El mercado. 8.2 La competencia. 8.3 El sistema de comercialización. 8.4 Marketing-mix. |
| Tema 9: EL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN | 9.1. El sistema de dirección. 9.2. Recursos Humanos. |
| PRACTICAS DE LA MATERIA | Práctica 1: Tipología y naturaleza de la empresa Práctica 2: TIC Practica 3: Estructura económica-financiera I Práctica 4: Estructura económica-financiera II Práctica 5: Análisis de resultados Práctica 6: PyG y Balance Práctica 7: Inversión Práctica 8: Decisiones de inversión y financiación en la empresa. Práctica 9: Productividad Práctica 10: Costes de producción Práctica 11: Producción Práctica 12: Comercialización |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 31 | 41 | 72 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | 24 | 36 | 60 |
| Resolución de problemas | 4 | 9 | 13 |
| Examen de preguntas objetivas | 4 | 0 | 4 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------------|---|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. Con esta metodología se trabajan las competencias CG8, CE5, CT2. |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Clases donde el alumnado trabajará de forma individual los contenidos prácticos de la materia. Se realizarán actividades empleando recursos informáticos donde el estudiantado aplicará los conocimientos a situaciones concretas. En esta metodología se trabajan de manera práctica las competencias CG4 y CE5. |
| Resolución de problemas | Actividades en las que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno/a debe desarrollar las soluciones más apropiadas o correctas. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|-------------------|---|
| Lección magistral | En las sesiones magistrales el profesorado atenderá, orientará y resolverá las dudas del estudiantado sobre los contenidos abordados en las clases teóricas. El alumnado tendrá derecho a tutorías personalizadas, en el horario que se establezca a tal efecto en la plataforma de teledocencia. Estas tutorías están destinadas a resolver las dudas y orientar al estudiantado sobre el desarrollo de los contenidos abordados en las clases teóricas, y en las clases prácticas. Asimismo, también se mantendrá una comunicación constante entre el equipo docente y el alumnado a través de la Red mediante la plataforma de teledocencia. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Prácticas con apoyo de las TIC | En las sesiones prácticas el profesorado planteará diversas actividades al alumnado. El estudiantado resolverá dichas actividades, y podrá plantear al profesorado las preguntas o cuestiones que consideren sobre los contenidos de los ejercicios o problemas planteados. |
|--------------------------------|---|

| Evaluación | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|----|----|--|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | | |
| Examen de preguntas objetivas | Dos pruebas que se realizarán a lo largo del curso del contenido de las clases de teoría y de prácticas. (20% primera prueba y 40% la segunda prueba) | 60 | B4 B8 | C5 | D2 | |
| Examen de preguntas de desarrollo | Tercera prueba de todos los contenidos de la materia desarrollados en las clases de teoría y de prácticas. | 40 | B4 B8 | C5 | D2 | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Siguiendo las directrices propias de la titulación se ofrecerán dos sistemas de evaluación: evaluación continua y evaluación global al final del cuatrimestre. En cualquiera de los dos sistemas de evaluación, ésta es individual y todas las competencias de la materia quedan evaluadas.

1. Evaluación continua

La evaluación continua constará de tres pruebas: dos pruebas intermedias desarrolladas en el período de clases y la tercera en la fecha oficial de la convocatoria ordinaria. Las pruebas intermedias no liberan materia, sino que cada una de ellas versará sobre los contenidos vistos hasta el momento de realización de la prueba, tanto en clases de teoría como de prácticas. Para el cálculo de la calificación final la primera prueba pesa un 20%, la segunda y la tercera prueba pesan cada una de ellas un 40%.

Las fechas de la pruebas se planificarán en la Comisión Académica de Grado y estarán disponibles al principio del cuatrimestre. Estas pruebas no son recuperables es decir, si el alumnado no las realiza en el día estipulado el profesor no tiene el deber de repetirlas (a no ser que exista una causa de fuerza mayor). Se considerará que un alumno/a optó por la evaluación continua cuando participa en la segunda prueba.

2. Evaluación Global

Al alumnado que no opte por la evaluación continua se les ofrecerá un procedimiento de evaluación global que les permita conseguir la máxima calificación. Este procedimiento consistirá en una prueba de evaluación global que incluya los contenidos desarrollados en las clases de teoría y de prácticas.

3. Sobre la evaluación en convocatoria extraordinaria

Para la convocatoria extraordinaria el alumnado de evaluación continua puede elegir (comunicándolo por escrito por lo menos una semana antes de la prueba) si desea ser reevaluado completamente sobre diez (evaluación global), o si se le sigue aplicando el procedimiento de evaluación continua (manteniendo el 40% de la nota final obtenida en la convocatoria ordinaria y el 60% en la convocatoria extraordinaria). Por defecto, al alumnado se le guardan los resultados de las pruebas de evaluación continua realizadas durante el curso.

4. Calificación de No Presentado

El alumnado se considerará no presentado si, como máximo, participó en la primera prueba de evaluación continua. En cualquier otro caso, el alumnado se considerará presentado y recibirá su nota correspondiente.

5. Sobre la convocatoria de fin de carrera

Consistirá en una prueba de evaluación que incluya los contenidos teóricos y prácticos de la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Pérez Gorostegui, E., **Curso de introducción a la economía de la empresa**, EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES, 2009

Diez-Viel, I., Martín de Castro, G., Montoro Sanchez, M.A., **Introduction to Business Administration**, S.L. CIVITAS EDICIONES, 2012

Bibliografía Complementaria

Barroso Castro, C. (Coord.), **Economía de la empresa**, Pirámide, 2012

García Márquez, F., **Dirección y Gestión Empresarial**, McGraw-Hill, 2013

Moyano Fuentes, J.; Bruque Cámara, S.; Maqueira Marín, J.M.; Fidalgo Bautista, F.A.; Martínez Jurado, **Administración de empresas: un enfoque teórico-práctico**, Grupo Anaya, 2011

Iborra Juan, M.; Dasi Coscollar, A.; Dolz Dolz, C.; Ferrer Ortega, C., **Fundamentos de dirección de empresas. Conceptos y habilidades directivas**, Paraninfo, 2014

Recomendaciones

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|------------------------------|--|------------|-------|--------------|
| Programación I | | | | |
| Asignatura | Programación I | | | |
| Código | V05G301V01105 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lengua | #EnglishFriendly | | | |
| Impartición | Castellano Gallego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Hernández, Pedro Salvador | | | |
| Profesorado | Busto Castiñeira, Andrea Caeiro Rodríguez, Manuel González Castaño, Francisco Javier López Bravo, Cristina Mikic Fonte, Fernando Ariel Mouriño García, Marcos Antonio Pazos Arias, José Juan Rodríguez Estévez, Judith Soledad Rodríguez Hernández, Pedro Salvador Sousa Vieira, Estrella | | | |
| Correo-e | pedro.rodriguez@uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal | | | |
| Descripción general | El objetivo principal de esta asignatura es el desarrollo de capacidades de programación en un lenguaje de alto nivel. | | | |
| | El paradigma de programación que se sigue es el de programación estructurada. | | | |
| | Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés. | | | |

| Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|--|
| Código | |
| B4 | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. |
| B9 | CG9 Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica. |
| C6 | CE6/T1 Capacidad para aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación. |
| C12 | CE12/T7 Conocimiento y utilización de los fundamentos de la programación en redes, sistemas y servicios de telecomunicación. |
| D2 | CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible. |
| D4 | CT4 Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales. |

| Resultados previstos en la materia | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Expresar la solución de un problema sencillo mediante algoritmos, utilizando diseño descendente. | C12 |
| Identificar los datos necesarios para resolver un problema y asociarlos a los tipos correspondientes en función de sus características (tamaño, rango, operadores que actúan sobre ellos). | C12 |
| Codificar algoritmos sencillos a partir de los tres tipos básicos de sentencias: asignación, selección e iteración. | C12 |
| Declarar y definir funciones haciendo un uso adecuado del paso de parámetros. | C12 |
| Manejar las operaciones de entrada/salida y operar con ficheros. | C12 |
| Definir y utilizar tipos de datos estructurados. | C12 |
| Definir y gestionar estructuras de datos dinámicas (listas, pilas, colas y árboles). | C12 |

| | | | |
|--|----------|-----------|----------|
| Crear y utilizar módulos y funciones de biblioteca dentro de un programa. | C6 | C12 | |
| Predecir el resultado de una secuencia de sentencias básicas, conocidos los datos de entrada. | C12 | | |
| Manejar herramientas básicas para el desarrollo de programas: editor de textos, compilador, enlazador, depurador y herramientas para la documentación. | C6 | | |
| Desarrollar proyectos software de pequeña envergadura siguiendo todas las fases: análisis de requisitos, diseño, construcción, evaluación y documentación. | B4 B9 | C6 C12 | D2 D4 |

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| Tema 1: El algoritmo y los lenguajes de programación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura y operación del ordenador 2. Cómo se incorpora el programa al ordenador 3. El lenguaje de programación C 4. El proceso de desarrollo de programas 5. Ejemplos sencillos de programa 6. Conceptos de ingeniería del software |
| Tema 2: La gramática y los elementos básicos del lenguaje C. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos básicos de un programa en C 2. Identificadores 3. Expresiones 4. Declaración e inicialización 5. La instrucción de asignación 6. Entrada/salida formateada |
| Tema 3: Instrucciones de decisión y de iteración | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrucciones de control 2. Instrucciones de decisión: (a) La instrucción if (b) La instrucción if-else (c) La instrucción switch 3. Instrucciones de iteración: (a) La instrucción do-while (b) La instrucción while (c) La instrucción for 4. Instrucciones para alterar el flujo de control: Instrucciones break y continue |
| Tema 4: Arrays | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructuras de datos 2. Arrays: (a) Arrays unidimensionales (b) Arrays bidimensionales 3. Cadenas de caracteres 4. Copia de arrays |
| Tema 5: Funciones | <ol style="list-style-type: none"> 1. Declaración y definición de funciones 2. Funciones sin parámetros 3. Comunicación entre funciones: variables locales, globales y estáticas 4. Funciones con parámetros por valor |
| Tema 6: Punteros | <ol style="list-style-type: none"> 1. Punteros 2. Aritmética de punteros 3. Reserva dinámica de memoria 4. Arrays y punteros 5. Punteros a punteros 6. Funciones con parámetros por referencia 7. Argumentos por línea de comandos |
| Tema 7: Ficheros | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: Tipos de ficheros 2. Ficheros de texto en C 3. Declaración 4. Apertura y cierre 5. Manejo de ficheros 6. Operaciones sobre caracteres 7. Operaciones sobre cadenas 8. Operaciones con formato |
| Tema 8: Variables de tipo estructurado | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. Tipos de datos estructurados 2. El tipo struct. Declaración 3. El tipo struct. Operaciones 4. Punteros y struct 5. struct como parámetros 6. Creación de tipos de datos |
| Tema 9: Listas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: la necesidad de estructuras dinámicas de datos 2. Estructuras dinámicas de datos 3. Listas enlazadas (a) Tipos (b) Operaciones más comunes |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias | 2 | 0 | 2 |
| Lección magistral | 24 | 24 | 48 |
| Prácticas de laboratorio | 30 | 20 | 50 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| Práctica de laboratorio | 4 | 20 | 24 |
| Examen de preguntas objetivas | 2 | 18 | 20 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1 | 5 | 6 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|----------------------------|--|
| | Descripción |
| Actividades introductorias | Introducción a la materia tanto en su componente teórica como práctica. |
| Lección magistral | Presentación por parte del profesorado del temario de la materia. Estas sesiones podrán incluir la realización de trabajos y la realización de programas por parte del alumnado. Con esta metodología se trabajan las competencias CE12 y CT2. |
| Prácticas de laboratorio | A lo largo de la primera parte de cuatrimestre, los/as estudiantes codificarán, desarrollarán y documentarán sencillos programas, guiados por el profesorado. En el laboratorio se trabajará con el sistema operativo Ubuntu Linux, y se empleará el compilador gcc. En algunas prácticas se podrá pedir la entrega de informes para su evaluación. Con esta metodología se trabajan las competencias CG4, CG9, CE6, CE12, CT2 y CT4. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Lección magistral | El profesorado de la asignatura proporcionará atención individual y personalizada a cada estudiante durante el curso, solucionando sus dudas y preguntas. Las dudas se atenderán de forma presencial o telemática (durante la propia sesión magistral, o durante el horario de tutorías). El horario de tutorías del profesorado se puede consultar en sus respectivos perfiles en Moovi: https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11584 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11583 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11622 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=59589 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=35944 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11342 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11665 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11299 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11299 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11585 |
| Prácticas de laboratorio | El profesorado de la materia proporcionará atención individual y personalizada a cada estudiante durante el curso, solucionando sus dudas y preguntas. Asimismo, el profesorado orientará y guiará a cada estudiante durante la realización de las tareas que tiene asignadas en las prácticas de laboratorio. Las dudas se atenderán de forma presencial o telemática (durante las prácticas, o durante el horario de tutorías). El horario de tutorías del profesorado se puede consultar en sus respectivos perfiles en Moovi: https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11584 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11583 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11622 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=59589 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=35944 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11342 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11665 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11299 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11299 https://moovi.uvigo.gal/user/view.php?id=11585 |

| Evaluación | | | | |
|-------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----------------------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
| Práctica de laboratorio | A lo largo del curso, se realizarán 2 pruebas parciales de laboratorio que consistirán en la realización de pequeños programas en el ordenador. Cada uno de estos exámenes evaluará, de forma individual, la realización de una parte de las prácticas. El examen final de laboratorio evaluará, de forma individual, la realización de todas las prácticas. | 50 | B4 B9 | C6 C12 D2 D4 |

| | | | | |
|--|--|----|----|-----|
| Examen de preguntas objetivas | A lo largo del curso, se hará 1 prueba parcial de teoría que puede contener: - cuestiones de respuesta corta - cuestiones tipo test Este examen evaluará, de forma individual, el conocimiento de los conceptos introducidos en las sesiones magistrales. El examen teórico final también contendrá este tipo de cuestiones. | 40 | B4 | C12 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Los exámenes teóricos tendrán una parte que consistirá en la resolución de problemas y/o ejercicios | 10 | B4 | C12 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Siguiendo las directrices propias de la titulación, cada estudiante dispondrá de 2 oportunidades (**ordinaria y extraordinaria**) para aprobar la asignatura.

A su vez, en la oportunidad ordinaria, dispondrá de 2 procedimientos de evaluación (**continua y global**).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN

A lo largo del cuatrimestre, se realizarán varias pruebas de evaluación intermedia; concretamente, dos exámenes **Parciales de Laboratorio** (PL1 y PL3) y un examen **Parcial Teórico** (PT2). La planificación de las diferentes pruebas de evaluación intermedia se aprobará en una Comisión Académica de Grado (CAG) y estará disponible al principio del cuatrimestre.

Durante el período de exámenes de la Escuela en convocatoria ordinaria, se realizarán el **Examen Teórico Final** (ETF) y el **Examen Final de Laboratorio** (EFL).

Durante el período de exámenes de la Escuela en convocatoria extraordinaria, se realizarán el **Examen Teórico Extraordinario** (ETX) y el **Examen Extraordinario de Laboratorio** (EXL).

Cada examen teórico puede contener cuestiones de respuesta corta y/o tipo test y de resolución de problemas y/o ejercicios. Evalúa el conocimiento de los contenidos introducidos en las sesiones magistrales.

Todas las prácticas son obligatorias. Con anterioridad a cada examen de laboratorio, será necesario haber subido a Moovi todas las prácticas correspondientes a ese examen. Cada examen de laboratorio consiste en realizar modificaciones de las prácticas entregadas, y evalúa dichas prácticas entregadas.

OPORTUNIDAD ORDINARIA

Cada estudiante que curse esta materia podrá optar entre los 2 procedimientos de evaluación: evaluación continua y evaluación global.

La inscripción para realizar la segunda prueba parcial (PT2) se interpretará como la decisión de optar por la evaluación continua. La no inscripción en el PT2, se interpretará como la decisión de optar por la evaluación global.

EVALUACIÓN CONTINUA

Para aprobar la asignatura siguiendo el procedimiento de evaluación continua, es necesario obtener una nota final (NFC) igual o superior a 5.

La nota final por evaluación continua se calculará como la media aritmética ponderada de la nota de las pruebas parciales y finales. Vendrá dada por la siguiente expresión:

$$NFC = 0.6 NPP + 0.2 ETF + 0.2 EFL$$

Donde:

- NPP es la Nota de las Pruebas Parciales, calculada como la media aritmética ponderada de todas las pruebas parciales, con arreglo a la siguiente expresión:

$$NPP = (1 \cdot PL1 + 3 \cdot PT2 + 2 \cdot PL3) / 6$$

- ETF es la nota obtenida en el Examen Teórico Final

- EFL es la nota obtenida en el Examen Final de Laboratorio

En los 3 elementos que componen esta nota (NPP, ETF y EFL), se exigirá una nota mínima de 2.5 puntos. Si en alguno de ellos no se alcanza dicho mínimo, la nota final por evaluación continua será, como máximo, un 4.0 (Suspenso).

La evaluación continua consta de las pruebas que se detallan en esta guía y no son recuperables, es decir, si un/a estudiante no puede cumplirlas en el plazo estipulado, el profesorado no tiene la obligación de repetírselas.

Antes de la realización de cada examen, se indicará la fecha y procedimiento de revisión de las calificaciones obtenidas. El estudiantado tendrá opción a conocer la calificación de cada examen y revisar la corrección en un plazo aproximado de 2 semanas.

EVALUACIÓN GLOBAL

Para aprobar la asignatura en el procedimiento de evaluación global, será necesario obtener una nota final (NFG) igual o superior a 5.

Esta modalidad consistirá en los mismos exámenes finales de la evaluación continua, aunque con distinto peso. La nota final por evaluación global vendrá dada por la siguiente expresión:

$$NFG = (ETF + EFL) / 2$$

En los 2 elementos que componen esta nota (ETF y EFL), se exigirá una nota mínima de 2.5 puntos. Si en alguno de ellos no se alcanza dicho mínimo, la nota final por evaluación global será, como máximo, un 4.0 (Suspenso).

A cada estudiante que concurra a los exámenes finales de la asignatura, se le calcularán ambas notas: la nota final por evaluación continua (NFC) y la nota final por evaluación global (NFG). La nota final que se le otorgará en la oportunidad ordinaria será la mayor de ambas.

La calificación será de "No Presentado" si el/la estudiante no concurre a ninguna prueba después de la primera prueba Parcial (PL1).

OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

Cada estudiante que no apruebe la materia en la oportunidad ordinaria dispondrá de una segunda oportunidad.

En la oportunidad extraordinaria, para aprobar la asignatura, será necesario obtener una nota final (NFX) igual o superior a 5.

La nota final en la oportunidad extraordinaria vendrá dada por la siguiente expresión:

$$NFX = (NTX + NXL) / 2$$

Donde:

- NTX es la Nota Teórica Extraordinaria: si el/la estudiante se presenta al examen Teórico Extraordinario, NTX será la nota obtenida en dicho examen:

$$NTX = ETX$$

Si no, NTX será la nota teórica obtenida en la oportunidad ordinaria:

$$NTX = 0.6 PT2 + 0.4 ETF$$

- NXL es la Nota Extraordinaria de Laboratorio: si el/la estudiante se presenta al examen extraordinario de Laboratorio, NXL será la nota obtenida en dicho examen:

$$NXL = EXL$$

Si no, NXL será la nota de laboratorio obtenida en la oportunidad ordinaria:

$$NXL = 0.2 PL1 + 0.4 PL2 + 0.4 EFL$$

En los 2 elementos que componen esta nota (NTX y NXL), se exigirá una nota mínima de 2.5 puntos. Si en alguno de ellos no se alcanza dicho mínimo, la nota final en la oportunidad extraordinaria será, como máximo, un 4.0 (Suspenseo).

CONVOCATORIA DE FIN DE CARRERA

Siguiendo las directrices propias de la titulación, el/la estudiante a quien le resten 3 o menos materias para graduarse dispondrá de una convocatoria de fin de carrera en dichas materias.

En la convocatoria de fin de carrera, para aprobar la asignatura, será necesario obtener una nota final (NFZ) igual o superior a 5.

En esta convocatoria extraordinaria, se realizará un examen con cuestiones de respuesta corta y/o tipo test y de resolución de problemas y/o ejercicios (Examen Teórico de Fin de Carrera, ETZ) y un examen de laboratorio que evaluará las prácticas (Examen de Laboratorio de Fin de Carrera, ELZ). La nota final en la convocatoria de fin de carrera vendrá dada por la siguiente expresión:

$$NFZ = (ETZ + ELZ) / 2$$

En los 2 elementos que componen esta nota (ETZ y ELZ), se exigirá una nota mínima de 2.5 puntos. Si en alguno de ellos no se alcanza dicho mínimo, la nota final en la convocatoria de fin de carrera será, como máximo, un 4.0 (Suspenseo).

La calificación obtenida en cualquiera de las tareas evaluables será válida tan solo para el curso académico en el que se realicen, es decir, no se guarda ninguna nota de un curso para el siguiente.

En caso de detección de plagio en alguno de los trabajos/exámenes realizados, la calificación será de suspenseo (0) y el profesorado comunicará a la dirección de la Escuela el hecho para que tome las medidas que considere oportunas.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie, **The C Programming Language**, 1995, Prentice Hall, 1983

Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie, **El Lenguaje de Programación C**, 1995, Prentice Hall, 1983

Manuel Caeiro Rodríguez, Enrique Costa Montenegro, Ubaldo García Palomares, Cristina López Bravo, J, **Practicar Programación en C**, 2014,

Bibliografía Complementaria

Ignacio Alvarado Aldea, Jose María Maestre Torreblanca, Carlos Vivas Venegas, Ascensión Zafra Cabeza, **100 Problemas Resueltos de Programación en Lenguaje C para Ingeniería**, 2017, Paraninfo, 2017

<https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/>, **Learn C Programming**, 2021,

<https://www.programiz.com/c-programming/>, **Learn C Programming**, 2021,

Stephen G. Kochan, **Programming in C**, 2014, Addison Wesley, 2005

Oswaldo Cairo Battistuti, **Fundamentos de Programación**, 2006, Pearson Education,

José Rafael García-Bermejo Giner, **Programación Estructurada en C**, 2008, Prentice Hall,

James L. Antonakos, Kenneth C. Mansfield Jr., **Programación Estructurada en C**, 2004, Prentice Hall, 1997

Jorge A. Villalobos S., Rubby Casallas G., **Fundamentos de Programación: Aprendizaje Activo Basado en Casos**, 2006, Prentice Hall,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Informática: Arquitectura de ordenadores/V05G301V01109

Programación II/V05G301V01110

Otros comentarios

La asignatura Programación II es una continuación de esta asignatura en el segundo cuatrimestre de primer curso.

| DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|--------------------------------|---|------------|-------|--------------|
| Matemáticas: Cálculo II | | | | |
| Asignatura | Matemáticas: Cálculo II | | | |
| Código | V05G301V01106 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Álvarez Vázquez, Lino José | | | |
| Profesorado | Álvarez Vázquez, Lino José Martínez Varela, Áurea María | | | |
| Correo-e | lino@dma.uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal | | | |
| Descripción general | En la materia de Cálculo II del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación se proporciona formación básica y común a la rama de la telecomunicación. Tal y como consta en la memoria del grado, al finalizar el cuatrimestre, el alumnado deberá ser capaz de formular, resolver e interpretar matemáticamente problemas propios de la ingeniería de telecomunicación. Para eso, al superar la materia, deberá saber calcular integrales de funciones de una y de varias variables, conocer su significado y dominar con soltura los métodos numéricos básicos de aproximación de integrales. Por otro lado, deberá haberse familiarizado con los desarrollos de funciones en series de Fourier. Además, deberá saber resolver ecuaciones diferenciales de primer y segundo orden. Finalmente, deberá saber manejar la transformada de Laplace como herramienta para la resolución de ecuaciones diferenciales. Todos estos contenidos son relevantes para varias materias que debe cursar simultáneamente o posteriormente en la titulación. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| Código | |
|--------|--|
| B3 | CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| B4 | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. |
| C1 | CE1/FB1 Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. |
| D2 | CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible. |
| D3 | CT3 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc. |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|---|---------------------------------------|----|----|
| Manejo de la transformación de Laplace como herramienta de análisis de los sistemas lineales. | B3 | C1 | D2 |
| | B4 | | D3 |
| Conocimiento de las bases teóricas necesarias para el análisis de Fourier. | B3 | C1 | D2 |
| | B4 | | D3 |
| Manejo de las técnicas más elementales de integración de ecuaciones diferenciales ordinarias. | B3 | C1 | D2 |
| | B4 | | D3 |
| Comprensión de los fundamentos básicos de la teoría de la integración de funciones de una y varias variables. | B3 | C1 | D2 |
| | B4 | | D3 |

Contenidos

| Tema | |
|--------------------------------|--|
| Tema 1. Cálculo integral en R. | La integral de Riemann: funciones integrables. Teoremas fundamentales del cálculo integral. Cálculo de primitivas: integración por partes y cambio de variable. Integrales impropias. |

| | |
|---|--|
| Tema 2. Métodos numéricos para la aproximación de integrales. | Fórmulas de cuadratura de tipo interpolatorio polinómico. Propiedades. Error de interpolación. Casos particulares: Poncelet, Trapecio y Simpson. Fórmulas de cuadratura compuesta. |
| Tema 3. Series y transformada de Fourier. | Funciones ortogonales. Series de Fourier. Desarrollos de series de Fourier de funciones pares e impares. Convergencia. La transformada de Fourier. |
| Tema 4. Integración múltiple. | Las integrales dobles y triples en regiones elementales. Cambio del orden de integración. Teoremas de cambio de variable. Aplicaciones. |
| Tema 5. La transformada de Laplace. | Definición de la transformada de Laplace. Propiedades. |
| Tema 6. Ecuaciones diferenciales ordinarias. | Generalidades sobre las ecuaciones diferenciales: concepto de solución, familias de curvas y trayectorias ortogonales. Ecuaciones diferenciales de primer orden: existencia y unicidad de solución, ecuaciones exactas, variables separadas, homogéneas y lineales. Ecuaciones diferenciales de segundo orden: existencia y unicidad de solución para ecuaciones diferenciales lineales, aplicación de la transformada de Laplace, coeficientes indeterminados, variación de parámetros, ecuación de Cauchy-Euler. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas | 21 | 21 | 42 |
| Prácticas de laboratorio | 3 | 0 | 3 |
| Lección magistral | 36 | 60 | 96 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3 | 6 | 9 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------|--|
| Resolución de problemas | En estas horas de trabajo el profesorado resolverá problemas de cada uno de los temas e introducirá nuevos métodos de resolución no contenidos en las clases magistrales desde un punto de vista práctico. El alumnado también deberá resolver problemas propuestos por el profesorado con el objetivo de aplicar los conocimientos adquiridos. Con esta metodología se trabajan las competencias B3, B4, C1, D2 y D3. |
| Prácticas de laboratorio | En estas prácticas se utilizarán la herramienta informática MATLAB para estudiar y aplicar los métodos numéricos de aproximación de integrales descritos en el Tema 2 de la materia. Con esta metodología se trabajan las competencias B4, C1, D2 y D3. |
| Lección magistral | El profesorado expondrá en este tipo de clases los contenidos teóricos de la materia. Con esta metodología se trabajan las competencias B3, C1, D2 y D3. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Lección magistral | El profesorado atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado. Se resolverán dudas tanto de forma presencial (en especial en las clases de problemas y laboratorios y en los horarios de tutorías) como de forma no presencial mediante la plataforma Moovi y el correo electrónico. El estudiantado tendrá ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la plataforma Moovi (https://moovi.uvigo.gal/user/profile.php?id=11586). |
| Resolución de problemas | El profesorado atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado. Se resolverán dudas tanto de forma presencial (en especial en las clases de problemas y laboratorios y en los horarios de tutorías) como de forma no presencial mediante la plataforma Moovi y el correo electrónico. El estudiantado tendrá ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la plataforma Moovi (https://moovi.uvigo.gal/user/profile.php?id=11586). |
| Prácticas de laboratorio | El profesorado atenderá personalmente las dudas y consultas del alumnado. Se resolverán dudas tanto de forma presencial (en especial en las clases de problemas y laboratorios y en los horarios de tutorías) como de forma no presencial mediante la plataforma Moovi y el correo electrónico. El estudiantado tendrá ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesorado en el horario que se establecerá a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la plataforma Moovi (https://moovi.uvigo.gal/user/profile.php?id=11586). |

| Evaluación | | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|----|----------|
| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | <p>* Tres sesiones de una hora:</p> <p>1ª sesión: Temas 1, 2 y 3 2ª sesión: Tema 4 3ª sesión: Temas 5 y 6</p> <p>Las tres pruebas suman un 60% de la nota teniendo cada una el peso siguiente:</p> <p>Primera: 20% (2 puntos) Segunda: 20% (2 puntos) Tercera: 20% (2 puntos)</p> <p>* Un examen final: 40% (4 puntos)</p> | 100 | B3 B4 | C1 | D2 D3 |
| Evaluación individual | | | | | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación será preferentemente continua. **El alumnado que se presente a alguna sesión de evaluación quedará inscrito, automáticamente, en la evaluación continua.** Una vez inscrito, **no podrá darse de baja** de este tipo de evaluación.

Las pruebas de la evaluación continua no son recuperables, es decir, si el alumnado no puede realizarlas en las fechas estipuladas por el profesorado, éste no tiene obligación de repetírselas. Antes de la realización de cada prueba se indicará tanto la fecha aproximada de publicación de las calificaciones obtenidas (por lo general una semana) como la fecha y procedimiento de revisión de las mismas. La calificación obtenida en las tareas evaluables será válida tan sólo para el curso académico en el que se realicen.

En las pruebas de la evaluación continua el alumnado resolverá problemas y ejercicios de los temas de la materia.

La planificación de las diferentes pruebas de evaluación intermedia se aprobará en una Comisión Académica de Grado (CAG) y estará disponible al principio del cuatrimestre

1. Evaluación continua.

La nota final del alumnado que siga la evaluación continua se obtiene mediante la fórmula

$$N = C + E$$

C: Nota obtenida al sumar las notas de las tres sesiones evaluativas de los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

E: Nota del examen final de los temas 4, 5 y 6.

En esta modalidad **estará aprobado cuando N sea mayor o igual que 5.**

2. Evaluación global.

Aquel alumnado que no elija la evaluación continua, se podrá presentar a un examen final de todos los temas de la materia en la misma fecha que la del examen final de la evaluación continua.

En esta otra modalidad serán evaluados de 0 a 10 puntos y **estará aprobado cuando la nota de su examen sea mayor o igual que 5.**

3. Oportunidad extraordinaria.

En el día del examen de recuperación, el alumnado que eligió evaluación continua, podrá optar por un examen de los temas 4, 5 y 6. La nota final se obtiene como

$$NR = C + ER$$

C: Nota obtenida al sumar las notas de las tres sesiones evaluativas de los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6.

ER: Nota del examen final de recuperación de los temas 4, 5 y 6.

En esta modalidad **estará aprobado cuando NR sea mayor o igual que 5.**

En caso de no elegir esta opción, o de no poder hacerlo por la no participación en la evaluación continua, el examen de recuperación será de todos los temas de la materia.

En esta otra modalidad será evaluado de 0 a 10 puntos. **Estará aprobado cuando la nota de su examen sea mayor o igual que 5.**

4. Calificación de no presentado.

Finalmente, el alumnado se considerará no presentado **si no está inscrito en la evaluación continua y no se presenta a ninguno de los exámenes** de la materia. En caso contrario se considerará presentado y, por tanto, recibirá la nota que le corresponda.

5. Convocatoria de fin de carrera.

El examen será de todos los temas de la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

D. Zill - W.S. Wright, **Cálculo de una variable**, 4ª, McGraw-Hill, 2011

J.E. Marsden - A.J. Tromba, **Cálculo vectorial**, 5ª, Addison-Wesley, 2004

D.G. Zill - M.R. Cullen, **Ecuaciones diferenciales**, 3ª, Thomson, 2002

Bibliografía Complementaria

A. Quarteroni - F. Saleri, **Cálculo científico con Matlab y Octave**, 1ª, Springer, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Física: Campos y ondas/V05G301V01202

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Física: Análisis de circuitos lineales/V05G301V01108

Matemáticas: Probabilidad y estadística/V05G301V01107

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Álgebra lineal/V05G301V01102

Matemáticas: Cálculo I/V05G301V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**Matemáticas: Probabilidad y estadística**

| | | | | |
|------------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Matemáticas: Probabilidad y estadística | | | |
| Código | V05G301V01107 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione FB | Curso 1 | Cuatrimestre 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Fernández Bernárdez, José Ramón | | | |
| Profesorado | Docampo Amoedo, Domingo Fernández Bernárdez, José Ramón Mojón Ojea, Artemio | | | |
| Correo-e | jramon.fernandez@uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal/ | | | |
| Descripción general | En esta asignatura se presentan algunos conceptos básicos de estadística, probabilidad y procesos aleatorios necesarios para poder seguir con facilidad otras materias posteriores en la carrera. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B3 | CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| B4 | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. |
| C1 | CE1/FB1 Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización. |
| D2 | CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible. |
| D3 | CT3 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc. |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--|---------------------------------------|----|----|
| Aprender a diferenciar entre modelos deterministas o aleatorios | B4 | C1 | D2 |
| Identificar un modelo probabilístico que se adapte a las necesidades de un problema concreto | B3 | C1 | D2 |
| | B4 | | D3 |
| Proponer soluciones para simplificar modelos estadísticos mediante parámetros deterministas | B3 | C1 | D2 |
| | B4 | | D3 |

Contenidos

| | |
|---------------------------------------|---|
| Tema | |
| Teoría de la probabilidad | Concepto de probabilidad. Definición axiomática. Probabilidad condicional, teoremas de las probabilidades totales y de Bayes. Independencia. |
| Variables aleatorias unidimensionales | Concepto de variable aleatoria (VA). Clasificación. Función de distribución (FD) y propiedades. VA discretas: función de masa de probabilidad. VA continuas: función de densidad. Transformaciones de VA. FD y VA discretas. Transformación de VA continuas: teorema fundamental. Esperanza y varianza. |

| | |
|------------------------------|--|
| Vectores aleatorios | FD y VA continuas. Marginales. Masas puntuales y lineales. fdp condicionada. Versiones continuas de Bayes y probabilidades totales. Transformaciones bidimensionales: teorema fundamental. Cambios de dimensión. Correlación y regresión. |
| Estimación y teoremas límite | Muestra y población. Estimadores. Estimación de la media y de la varianza. Sucesiones de VA. Leyes de los grandes números. Teorema central del límite. |
| Procesos estocásticos | Descripción de un proceso estocástico. Estadísticos de un proceso estocástico. Estacionariedad. Ejemplos. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 28 | 14 | 42 |
| Resolución de problemas | 17 | 34 | 51 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | 14 | 7 | 21 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1 | 6 | 7 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 6 | 7 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2 | 14 | 16 |
| Trabajo | 0 | 6 | 6 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------------|--|
| Lección magistral | El curso se estructura en cinco grandes temas. Cada tema tendrá una parte teórica que será expuesta por el profesorado en grupo grande. Se les pedirá a los estudiantes que realicen una lectura previa de los contenidos. Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CE1 y CT3. |
| Resolución de problemas | Cada tema se complementará con la resolución de problemas. En algunas ocasiones se realizarán en grupo grande y en otras en grupo mediano. Se requerirá al alumnado que trabaje previamente sobre esos problemas. Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CG4, CE1, CT2 y CT3. |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Cada tema se completa con una o varias sesiones de prácticas informáticas. Para ello se usará un software de desarrollo propio (basado en Python) y un cuestionario específico para cada tema. Se les pedirá a los estudiantes que realicen una lectura previa de los contenidos. Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CG4, CE1, CT2 y CT3. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------------|---|
| Lección magistral | El alumnado tendrá ocasión de acudir a tutorías personalizadas, en persona o por medios telemáticos. Cada docente establecerá, a principio del curso, la modalidad de tutorías ofertadas. En la página de la asignatura en MooVi (https://moovi.uvigo.gal), dentro del apartado "Profesorado y tutorías" se especifican los detalles de contacto del profesorado. |
| Resolución de problemas | El alumnado tendrá ocasión de acudir a tutorías personalizadas, en persona o por medios telemáticos. Cada docente establecerá, a principio del curso, la modalidad de tutorías ofertadas. En la página de la asignatura en MooVi (https://moovi.uvigo.gal), dentro del apartado "Profesorado y tutorías" se especifican los detalles de contacto del profesorado. |
| Prácticas con apoyo de las TIC | El alumnado tendrá ocasión de acudir a tutorías personalizadas, en persona o por medios telemáticos. Cada docente establecerá, a principio del curso, la modalidad de tutorías ofertadas. En la página de la asignatura en MooVi (https://moovi.uvigo.gal), dentro del apartado "Profesorado y tutorías" se especifican los detalles de contacto del profesorado. |

Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | | | |
|--|--|----|----------|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Cada estudiante deberá resolver individualmente un problema que se le planteará. | 20 | B3 B4 | C1 |
| Examen de preguntas objetivas | En la parte final de una clase, cada estudiante deberá contestar individualmente un test | 25 | B3 B4 | C1 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Examen final individual | 40 | B3 B4 | C1 |
| Trabajo | Entrega individual de un problema resuelto de forma autónoma | 15 | B3 B4 | C1 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Siguiendo las directrices propias de la titulación se ofrecerán a quienes cursen esta materia dos sistemas de evaluación: evaluación continua o evaluación global.

Cada estudiante puede optar por hacer o no la evaluación continua. Se considera que alguien opta por la evaluación continua si realiza la tarea 2 (aproximadamente la semana 7 del cuatrimestre) o alguna posterior. La tarea 1 (parte 1 y parte 2) podrá realizarse y tras ella no optar a la evaluación continua. También se podrá volver a optar por evaluación global el día del examen final.

Estudiantes que optan por evaluación continua:

Para la evaluación se establecen distintas tareas evaluables. Cada una de ellas será calificada entre 0 y 10. La nota final de las personas que opten por evaluación continua se calculará como el promedio ponderado, con los pesos especificados a continuación, entre las notas de las distintas tareas y el examen final.

La planificación de las diferentes pruebas de evaluación intermedia se aprobará en una Comisión Académica de Grado (CAG) y estará disponible al principio del cuatrimestre. Se indica a continuación la lista de tareas y su peso en la nota final:

Tarea 1: Peso 20%. Consta de dos partes, ambas con el mismo peso:

Parte 1: Resolución individual de un problema

Parte 2: Corrección del problema realizado por otra persona

Tarea 2: Realización de un test. Peso 25%

Tarea 3: Entrega de un problema resuelto de forma individual. Una vez asignado el problema, se dispone de un plazo de 48h para entregar. Peso 15%

Última tarea: Examen final. Éste será una versión reducida del que realizarán quienes no opten por evaluación continua. Peso 40%

Antes de la realización o entrega de cada tarea se indicará la fecha y procedimiento de revisión de las calificaciones obtenidas. El alumnado tendrá opción a conocer la calificación de cada tarea y revisar la corrección en un plazo razonable de tiempo (una semana, generalmente).

Estas tareas no son recuperables, es decir, si alguien no puede cumplirlas en el plazo estipulado el profesorado no tiene obligación de repetírselas, salvo causa documental justificada.

La calificación obtenida en las tareas evaluables será válida tan sólo para el curso académico en el que se realicen.

Si una persona ha optado por la evaluación continua y no aprueba la asignatura, recibirá una calificación de suspenso, independientemente de que se presente al examen final o no.

Estudiantes que optan por evaluación global o convocatoria fin de carrera:

A las personas que elijan una de estas opciones se les ofrecerá la posibilidad de acudir a un examen único. Este examen será calificado entre 0 y 10 y ésta será la nota final que obtengan.

Oportunidad extraordinaria

Para la oportunidad extraordinaria, disponible sólo para quien no aprobase la asignatura, cada persona elige si desea realizar el examen completo o si se le aplica el procedimiento de evaluación continua, descrito anteriormente, manteniendo la nota obtenida en las tareas previas. La elección realizada debe ser comunicada al profesorado al entregar el examen.

Se considera que la asignatura está aprobada si la nota final obtenida es igual o superior a 5.

En caso de detección de plagio en cualquiera de las pruebas (pruebas cortas, exámenes parciales o examen final), la

calificación final será de SUSPENSO (0) y el hecho será comunicado a la dirección del Centro para los efectos oportunos.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

JR Fernández, I. Alonso y A. Mojón, **Apuntes de Probabilidad y Estadística**, 13 ed, 2024

JR Fernández, I. Alonso and A. Mojón, **Notes on Probability and Statistics**, 3 ed, 2024

A Mojón, I. Alonso y JR Fernández, **Videos de la asignatura de Probabilidad y Estadística**, 1 ed, UVigoTV, 2014

X. Rong Li, **Probability, Random Signals and Statistics**, 1 ed, CRC Press, 1999

R. Cao y otros, **Introducción a la estadística y sus aplicaciones**, 1 ed, Pirámide, 2001

Bibliografía Complementaria

H. Stark y J.W. Woods, **Probability, Random Processes, and estimation theory for engineers**, 2 ed, Prentice Hall, 1994

D. Peña, **Estadística, modelos y métodos. Tomo 1: Fundamentos**, 2 ed, Alianza Universidad Textos, 1991

P. Peebles, **Principios de probabilidad, variables aleatorias y señales aleatorias**, 4 ed, McGraw-Hill, 2006

A. Papoulis, **Probability, random variables and stochastic processes**, 4 ed, McGraw-Hill, 2002

A. Blasco y S. Pérez-Díaz, **Modelos aleatorios en ingeniería**, 1 ed, Paraninfo, 2015

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Comunicación de datos/V05G301V01204

Redes de ordenadores/V05G301V01210

Técnicas de transmisión y recepción de señales/V05G301V01208

Fundamentos de bioingeniería/V05G301V01415

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas: Cálculo II/V05G301V01106

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Álgebra lineal/V05G301V01102

Matemáticas: Cálculo I/V05G301V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS**Física: Análisis de circuitos lineales**

| | | | | |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Física: Análisis de circuitos lineales | | | |
| Código | V05G301V01108 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lengua Impartición | #EnglishFriendly Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | García Mateo, Carmen García-Tuñón Blanca, Inés | | | |
| Profesorado | Cardenal López, Antonio José García Mateo, Carmen García-Tuñón Blanca, Inés Gómez Araújo, Marta Pérez Eijo, Lorena María | | | |
| Correo-e | inesgt@com.uvigo.es carmen.garcia@uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal | | | |
| Descripción general | La asignatura se refiere a sistemas electromagnéticos que pueden ser representados mediante elementos discretos (fuentes, resistencias, capacidades, inductancias). Su objeto es presentar algunas formas de analizar (obtener corrientes y tensiones) tales sistemas (redes, circuitos): análisis convencional (análisis integro-diferencial, fasores e impedancias en régimen sinusoidal) y análisis basado en la teoría de sistemas lineales (utilización de la transformada de Laplace). | | | |
| | Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés. | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Código | | | |
| B3 | CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. | | |
| B4 | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. | | |
| C4 | CE4/FB4 Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. | | |
| D2 | CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible. | | |
| D3 | CT3 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc. | | |

Resultados previstos en la materia

| | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
| Conocer los elementos y leyes que intervienen en el análisis de los circuitos lineales de parámetros concentrados. | | C4 | |
| Demostrar la destreza necesaria para analizar este tipo de circuitos en diferentes circunstancias. -. Saber optar entre distintas alternativas al plantear la solución de un problema. -. Conocer técnicas de simplificación, sus limitaciones, y saber decidir cuáles usar en cada situación. | B4 | C4 | D2 |
| Trasladar el dominio temporal a los dominios transformados, manejando los conceptos básicos de transformadas. | | C4 | |
| Poder justificar cualitativamente el papel que juegan los elementos que componen un circuito y las interacciones entre ellos. | B3 | C4 | D3 |
| Manejar con solvencia el lenguaje y simbolismo propio de la disciplina. | B3 B4 | C4 | |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | |
| Tema 1: Introducción al análisis de circuitos | Magnitudes fundamentales y derivadas. Elementos de un circuito. Leyes de Kirchhoff. Asociación de resistencias: serie y paralelo. Circuitos divisores: divisor de tensión y divisor de corriente. |
| Tema 2: Técnicas de análisis en Régimen Permanente Continuo (RPC) | Análisis por el método de las tensiones en las mallas. Análisis por el método de las corrientes en los nudos. Transformación de fuentes. Circuitos equivalentes de Thévenin y Norton. Máxima transferencia de potencia. Principio de superposición. |
| Tema 3: Elementos Reactivos | Bobinas y condensadores. Asociación de elementos reactivos. Bobinas y condensadores en régimen continuo. Régimen transitorio (RT). Respuestas natural y forzada en circuitos RC y circuitos RL. |
| Tema 4: Régimen Sinusoidal Permanente (RSP) | Definición y parámetros. Valor medio y valor eficaz. Conceptos de fasor e impedancia. Análisis por mallas y nudos de circuitos en régimen sinusoidal permanente. Transformación de fuentes y circuitos equivalentes de Thévenin y Norton. Transformadores ideales. Cálculos y expresiones de la potencia. |
| Tema 5: Cuadripolos | Definición de cuadripolo. Parámetros característicos. Agrupación de cuadripolos. Inserción de un cuadripolo en un circuito. |
| Tema 6: Análisis de circuitos en el dominio transformado | Respuesta en frecuencia. La función de transferencia. Elementos de un circuito en el dominio s. Análisis de circuitos en el dominio s. |
| Tema 7: Circuitos selectivos en frecuencia | Concepto de filtro. Filtros paso-bajo. Filtros paso-alto. Filtros paso-banda. Filtros banda-eliminada. |
| Tema 8: Análisis de circuitos en el dominio del tiempo | Señales en Análisis de Circuitos Lineales. Transformada de Laplace directa e inversa. Sistemas Lineales e Invariantes en el tiempo. Respuesta al impulso. Integral de convolución. |

| Planificación | | | |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Actividades introductorias | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Lección magistral | 24.5 | 49 | 73.5 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | 12 | 12 | 24 |
| Prácticas de laboratorio | 8 | 4 | 12 |
| Resolución de problemas | 9 | 4 | 13 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 3 | 9 | 12 |
| Práctica de laboratorio | 1 | 2 | 3 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2 | 10 | 12 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|----------------------------|---|
| | Descripción |
| Actividades introductorias | Presentación de la asignatura: profesorado, programa, bibliografía, metodología docente y sistema de evaluación y calificación. |
| | Con esta metodología se trabajan las competencias CT2 y CT3. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Lección magistral | <p>Los objetivos de esta metodología son la exposición de los contenidos teóricos y la comprobación periódica del grado de asimilación de los mismos por parte del alumnado.</p> <p>A lo largo de estas sesiones se plantearán ejercicios y/o problemas enfocados al ámbito específico de estudio, que serán resueltos por el profesor o bien por los alumnos con el apoyo del profesor, bien de manera individual o grupal.</p> <p>Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CG4, CE4, CT2 Y CT3.</p> |
| Prácticas con apoyo de las TIC | <p>Estas sesiones se dedicarán a la resolución tutelada, de manera individual y/o grupal, de supuestos prácticos vinculados a los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>Las soluciones obtenidas podrán ser contrastadas y/o analizadas haciendo uso de herramientas informáticas.</p> <p>Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CG4 Y CE4.</p> |
| Prácticas de laboratorio | <p>Se realizarán 2 sesiones prácticas en el laboratorio de hardware en las que se abordarán ejercicios de montaje y medida de circuitos básicos. De las 4h correspondientes, 1h se destinará a la evaluación de estas sesiones.</p> <p>Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CG4 Y CE4.</p> |
| Resolución de problemas | <p>Estas sesiones se dedicarán a la resolución tutelada, de manera grupal, de supuestos prácticos vinculados a los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CG4 Y CE4.</p> |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------------|---|
| Lección magistral | En el horario de tutoría (disponible en el espacio en Moovi de la materia, https://moovi.uvigo.gal), el profesorado atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio de la materia. |
| Prácticas de laboratorio | El profesorado marcará el ritmo de la sesión y resolverá las dudas que surjan durante la realización de la práctica. También en el horario de tutoría (disponible en el espacio en Moovi de la asignatura, https://moovi.uvigo.gal), el profesorado atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con las prácticas de laboratorio. |
| Prácticas con apoyo de las TIC | El profesorado marcará el ritmo de la sesión y resolverá las dudas que surjan durante la realización de la práctica. También en el horario de tutoría (disponible en el espacio en Moovi de la asignatura, https://moovi.uvigo.gal), el profesorado atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con las prácticas realizadas en las aulas de informática. |
| Resolución de problemas | El profesorado resolverá las dudas que surjan durante la sesión. También en el horario de tutoría (disponible en el espacio en Moovi de la asignatura, https://moovi.uvigo.gal), el profesorado atenderá las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con la resolución de ejercicios. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--|--|--------------|---------------------------------------|----|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se realizarán 3 pruebas: ECA1, ECA2 y ECA3. La puntuación de cada una de estas tres pruebas será de 2, 2 y 1.5 puntos, respectivamente. | 55 | B3 | C4 | |
| | Las fechas y horarios de las pruebas se aprobarán en la CAG y estarán disponibles a principio de cuatrimestre. | | B4 | | |
| Práctica de laboratorio | Esta prueba (ECHW) se realiza en horario de Grupo B en laboratorio de hardware. El día concreto se aprobará en la CAG y estará disponible a principio de cuatrimestre. Se trata de una prueba relativa a ejercicios de montaje y medida de circuitos, y tendrá una puntuación máxima de 0.5 puntos. Para estos ejercicios se valorarán el ajuste a las especificaciones de diseño y la presentación de resultados. | 5 | B3 | C4 | D2 |
| | Para superar la asignatura por evaluación continua es obligatoria la asistencia a las dos sesiones de prácticas de laboratorio (hardware) y a su correspondiente evaluación. | | B4 | | D3 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|----|----------|----|
| Examen de preguntas de desarrollo | Prueba Global (PG). Abarcará la totalidad de los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y podrá incluir pruebas tipo test, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y/o ejercicios, así como el desarrollo de casos prácticos. Habrá una versión de este examen para el alumnado que siga la evaluación continua, cuya puntuación máxima será de 4 puntos, y otra versión extendida del mismo con una puntuación de 10 puntos para el resto de alumnado. | 40 | B3 B4 | C4 |
|-----------------------------------|---|----|----------|----|

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado, conforme al calendario escolar, tendrá dos oportunidades en el curso académico para superar la asignatura:

1. Oportunidad ordinaria al finalizar el cuatrimestre.

El alumnado puede optar libremente por el sistema de evaluación continua descrito en la sección anterior, sin que ello excluya la posibilidad de realizar un examen final. Casos posibles:

- Alumnado que sólo realiza el examen final: es calificado con la puntuación que ha obtenido en el mismo (0 a 10 puntos).
- Alumnado que sigue la evaluación continua: es calificado con la suma de todas las puntuaciones:

$$\text{Nota} = \text{ECA1} + \text{ECA2} + \text{ECA3} + \text{ECHW} + \text{PG}$$

2. Oportunidad extraordinaria.

El alumnado que no superó la asignatura al final del cuatrimestre puede realizar un examen final extraordinario que abarcará la totalidad de los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que podrá incluir pruebas tipo test, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y/o ejercicios, así como el desarrollo de casos prácticos. La puntuación obtenida en el mismo (entre 0 y 10) será la calificación final.

El alumnado que haya seguido la evaluación continua podrá decidir, el mismo día del examen, conservar o no su nota de evaluación continua de la misma forma que en el examen final de primera oportunidad.

Convocatoria de fin de carrera:

Se realizará un examen que abarcará la totalidad de los contenidos de la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que podrá incluir pruebas tipo test, preguntas de razonamiento, resolución de problemas y/o ejercicios, así como el desarrollo de casos prácticos. La puntuación obtenida en el mismo (entre 0 y 10) será la calificación final.

Comentarios adicionales:

- El alumnado debe asistir a las prácticas en el grupo que le haya sido asignado al principio de cuatrimestre.
- Todas las notas en la evaluación son individuales.
- La asistencia a las sesiones de laboratorio hardware, y correspondiente evaluación ECHW, es obligatoria.
- La realización de la ECA2 o sucesivas pruebas puntuables y/o alguno de los exámenes finales significará que el alumno tendrá una calificación distinta de la de "No presentado".
- La nota obtenida en evaluación continua será válida tan solo para el curso académico en el que se realice.
- Se considera que la materia está aprobada si la nota final es igual o superior a 5.

Recuperación.

Las pruebas y los exámenes no son recuperables. Es decir, si el alumno no puede realizarlos en las fechas previstas, el profesor no tiene obligación de habilitar otras fechas para su realización.

Resultados de las pruebas.

Antes de la realización o entrega de cada prueba se indicará la fecha y procedimiento de revisión de las calificaciones obtenidas, que serán públicas en un plazo razonable de tiempo (generalmente en menos de dos semanas desde la realización de la prueba).

Plagio y copia

En caso de detección de plagio en cualquiera de las pruebas (pruebas cortas, exámenes parciales o examen final), la

calificación será de SUSPENSO (0) y el hecho será comunicado a la dirección del Centro para los efectos oportunos.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

James W. Nilsson, **Electric Circuits**, 10, PEARSON, 2014

Material docente, **Página web**, moovi.uvigo.gal,

Bibliografía Complementaria

J.H. McClellan, R.W. Schafer, M.A. Yoder, **Signal Processing First**, PEARSON, 2003

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Física: Fundamentos de electrónica/V05G301V01201

Procesado digital de señales/V05G301V01205

Técnicas de transmisión y recepción de señales/V05G301V01208

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Matemáticas: Cálculo II/V05G301V01106

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas: Álgebra lineal/V05G301V01102

Matemáticas: Cálculo I/V05G301V01101

Otros comentarios

Se recomienda al alumnado que tenga soltura en manejo de números complejos y funciones trigonométricas, utilización de técnicas de resolución de sistemas de ecuaciones lineales, cálculo de derivadas de funciones elementales y cálculo de integrales sencillas.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Informática: Arquitectura de ordenadores**

| | | | | |
|---------------------|---|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura | Informática: Arquitectura de ordenadores | | | |
| Código | V05G301V01109 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Seleccione FB | Curso 1 | Cuatrimestre 2c |
| Lengua Impartición | #EnglishFriendly Castellano Gallego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Llamas Nistal, Martín Fernández Iglesias, Manuel José | | | |
| Profesorado | Anido Rifón, Luis Eulogio Fernández Iglesias, Manuel José Llamas Nistal, Martín Rivas Costa, Carlos Santos Gago, Juan Manuel | | | |
| Correo-e | manolo@uvigo.es martin@uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.es | | | |
| Descripción general | <p>El ordenador se ha convertido en una herramienta imprescindible. Esto se hace más evidente en los estudios de Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, donde ya no es sólo necesario como usuario, y en muchos casos como usuario especializado, sino como herramienta objeto de diseño o parte íntimamente ligada de otros sistemas que el ingeniero ha de diseñar.</p> <p>Por eso, la principal motivación de la asignatura Arquitectura de Ordenadores es proporcionar los conocimientos necesarios para entender el funcionamiento del ordenador centrándose en los niveles de abstracción más bajos pero sin llegar a la circuitería electrónica. La asignatura de Arquitectura de Ordenadores se centra en el nivel de máquina convencional, introduce el nivel de máquina operativa y presenta un ejemplo de aplicación en el nivel de máquina simbólica a través de la presentación de los Sistemas de Gestión de Bases de Datos.</p> <p>Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.</p> | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B3 | CG3 Conocimiento de materias básicas y tecnologías que capaciten al alumnado para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. |
| B4 | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. |
| C2 | CE2/FB2 Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. |
| D2 | CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible. |
| D3 | CT3 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc. |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| Conocimientos de los principales conceptos relacionados con la arquitectura de los ordenadores y capacidad para su manejo a través de modelos. | B3 |
| Capacidad para el manejo de los sistemas de representación de la información utilizados en los ordenadores | B3 |
| Conocimientos de los tipos de instrucciones más representativas y variaciones más relevantes y capacidad para determinar las implicaciones de su uso por parte del programador de máquina convencional | B3 B4 |

| | | | |
|--|----------|----|----------|
| Conocimientos de los principales modos de direccionamiento en lenguaje ensamblador y capacidad para el manejo eficiente de los mismos. | B3 B4 | C2 | |
| Adquisición de habilidades sobre el diseño de algoritmos y la construcción de programas a nivel de máquina convencional | B3 B4 | C2 | D2 D3 |
| Conocimiento de los principios y componentes fundamentales de los sistemas operativos | B3 | C2 | D3 |
| Comprensión de las funciones principales de los sistemas operativos | B3 | C2 | D3 |
| Conocimiento de los aspectos fundamentales de las bases de datos. | B3 | C2 | D3 |
| Comprensión de los distintos modelos de organización de la información en bases de datos | B3 | C2 | D3 |
| Adquisición de habilidades básicas sobre los lenguajes de consulta a bases de datos | B3 B4 | C2 | D2 D3 |

Contenidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. Preliminares | Representación de la información en los ordenadores. Modelo de Von Neumann. Modelos estructural, procesal y funcional. |
| 2. Modelo von Neumann | Componentes de la máquina von Neumann. Máquina Sencilla. Unidad central de proceso, unidad aritmético-lógica, memorias, registros, buses. |
| 3. Representación y procesamiento simbólico. | Representación de los tipos elementales de datos: enteros, caracteres, números en coma flotante. Convenios sobre el orden de almacenamiento en memoria. Operaciones de procesamiento. Introducción al procesamiento simbólico. Lenguaje ensamblador. |
| 4. Instrucciones y direccionamientos | Instrucciones y direccionamientos Consideraciones sobre el software. Registros en el nivel de máquina convencional. Lenguaje de transferencia entre registros (nivel RT). Formatos de instrucciones. Modos de direccionamiento. Pilas y subprogramas. Ordenadores RISC y CISC. |
| 5. Ordenador RISC | Formatos y repertorio de instrucciones. Modos de direccionamiento. Ensamblador. Ejemplo de programas. |
| 6. Ordenador CISC | Formatos y repertorio de instrucciones. Modos de direccionamiento. Ensamblador. Ejemplo de programas. |
| 7. Gestión de la Periferia | Tipos de periféricos. Tratamiento de la variedad. Modelos. Memorias secundarias. Interrupciones. Rutinas de servicio. ADM: justificación. |
| 8. Paralelismo y Arquitecturas paralelas | Encadenamiento (pipelining). Paralelismo en los accesos a memoria. Memoria Asociativa. Arquitecturas paralelas. Procesadores vectoriales. Multiprocesadores. |
| 9. Sistemas Operativos | Máquina operativa. Introducción a los Sistemas Operativos. Definición de un Sistema Operativo. |
| 10. Bases de Datos | Introducción a las Bases de Datos. Tipos de Bases de Datos. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 22 | 27.5 | 49.5 |
| Actividades introductorias | 5 | 5 | 10 |
| Resolución de problemas | 10 | 17.5 | 27.5 |
| Lección magistral | 12 | 24 | 36 |
| Autoevaluación | 0 | 3 | 3 |
| Práctica de laboratorio | 2 | 4 | 6 |
| Práctica de laboratorio | 2 | 4 | 6 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 1 | 4 | 5 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 2 | 5 | 7 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|----------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | El curso incluye prácticas de programación que se realiza en un simulador de ARM. Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CG4, CE2, CT2 y CT3. |
| Actividades introductorias | Presentación de los contenidos del curso, la metodología, las horas de tutorías, la evaluación, el uso de los laboratorios, así como cualquier otra cuestión relacionada con la asignatura. Con esta metodología se trabajan las competencias CG3 y CT3. |
| Resolución de problemas | Se resolverán problemas y ejercicios tanto de programación como de representación de la información, etc. Algunos previamente se harán en casa por los alumnos, y en algunos otros participarán activamente en su resolución. Con esta metodología se trabajan las competencias CG4, CT2 y CE2. |

| | |
|-------------------|---|
| Lección magistral | Se expondrán en clase los temas teóricos y su aplicación práctica. Se intentará que el alumno participe intercalando la resolución de ejercicios, de tal forma que en cada sesión de clases haya sesiones magistrales u resolución de problemas y ejercicios. Con esta metodología se trabajan las competencias CG3, CT2 y CE2. |
|-------------------|---|

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|--|
| Lección magistral | El alumnado tendrá ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el horario que se establecerá a tal efecto al principio del curso. Este horario se publicará en la web de la asignatura. |
| Prácticas de laboratorio | El alumnado tendrá ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el horario que se establecerá a tal efecto al principio del curso. Este horario se publicará en la web de la asignatura. |
| Resolución de problemas | El alumnado tendrá ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el horario que se establecerá a tal efecto al principio del curso. Este horario se publicará en la web de la asignatura. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | | |
|--|---|--------------|---------------------------------------|----|----------|
| Autoevaluación | Se dejarán preguntas de examen de otras convocatorias para que puedan autoevaluarse. | 0 | B3 B4 | C2 | |
| Práctica de laboratorio | El examen de evaluación continua EP1 consistirá en cuestiones y ejercicios sobre la parte P1 del programa de laboratorio. | 16 | B3 B4 | C2 | D2 D3 |
| Práctica de laboratorio | El examen de evaluación continua EP2 consistirá en cuestiones y ejercicios sobre la parte P2 del programa de laboratorio. | 24 | B3 B4 | C2 | D2 D3 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El examen de evaluación continua ET1 consistirá en cuestiones y ejercicios sobre la parte T1 del programa de teoría. | 24 | B3 B4 | C2 | D2 D3 |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | El examen de evaluación continua ET2 consistirá en cuestiones y ejercicios sobre la parte T2 del programa de teoría. | 36 | B3 B4 | C2 | D2 D3 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN

La asignatura se divide en dos partes: Teoría y Práctica.

La nota final de la asignatura (NF) se calcula en función de la media ponderada (MP) de la nota de Teoría (NT) y de la nota de Práctica (NP): $MP = 0,6*NT + 0,4*NP$

Si ambas notas (NT y NP) son mayor o igual a 3,5 entonces $NF = MP$.

Si al menos una de las notas (NT y/o NP) es menor de 3,5 y MP es mayor de 4,0 entonces $NF = 4,0$; si MP es menor o igual a 4,0 entonces $NF = MP$.

Para aprobar la asignatura, NF ha de ser mayor o igual a 5.

Cada parte de la asignatura se podrá evaluar de forma Continua (EC) o por Evaluación Global (EG) mediante Examen Final (EF).

El EF será realizado en las horas oficialmente aprobadas, y constará de dos partes: Teoría y Práctica.

La evaluación continua (EC) consta de las tareas que se detallan en esta guía y no son recuperables, es decir, si un alumno no puede cumplirlas en el plazo estipulado el profesor no tiene obligación de repetírselas.

La calificación obtenida en las tareas evaluables será válida tan sólo para el curso académico en el que se realicen.

TEORÍA

La parte de Teoría se divide en dos partes: T1 y T2. T1 cubre aproximadamente la mitad del temario, y T2 todo el temario.

* EVALUACIÓN EN OPORTUNIDAD ORDINARIA

. EVALUACION CONTINUA (EC).

Consiste en la realización de dos exámenes: ET1 y ET2 que se corresponden con las dos partes de teoría. La planificación de la fecha del examen ET1 y ET2 se aprobará en una Comisión Académica de Grado (CAG) y estará disponible al principio del cuatrimestre.

Además, durante las clases se podrán realizar ejercicios cortos a través de los teléfonos móviles y que podrán contar como 1 punto a mayores en la nota de cada examen.

Así la nota de cada parte será la obtenida en el examen (sobre 10 puntos) más la obtenida con los ejercicios cortos (sobre 1 punto).

La nota de Teoría mediante EC en la evaluación en Oportunidad Ordinaria es $NT = 0,4 \cdot T1 + 0,6 \cdot T2$

. EVALUACIÓN GLOBAL

Todo alumno que no haya seguido la EC deberá presentarse al Examen Final de Teoría (EFT). El EFT consta de dos ejercicios (de cada una de las partes): T1 y T2.

$NT = 0,4 \cdot T1 + 0,6 \cdot T2$

* EVALUACIÓN EN OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

El Examen Final de evaluación en Oportunidad Extraordinaria tiene la misma estructura que el de evaluación en Oportunidad Ordinaria.

No realizar la evaluación en Oportunidad Extraordinaria implica aceptar la nota obtenida en la evaluación en Oportunidad Ordinaria.

Si suspendió la parte de teoría (tanto en EC como en EFT), puede:

- presentarse a las dos partes (ET1 y ET2), anulando la nota de teoría obtenida en EC o EFT.
- presentarse sólo a una de las dos partes (ET1 o ET2), anulando la nota obtenida de esa parte en EC o EFT.
- no presentarse a ninguna parte y mantener la nota de teoría obtenida en EC o EFT.

En caso de haber cursado EC, se mantiene y se suma la nota obtenida en los ejercicios cortos durante las clases en todos los casos.

La nota de teoría será la calculada mediante $NT = 0,4 \cdot T1 + 0,6 \cdot T2$ con las nuevas notas de ET1 y/o ET2, en su caso. Presentarse a cualquier parte (ET1 y/o ET2) implica renunciar a la nota obtenida anteriormente.

* CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FIN DE CARRERA

Consistirá en un examen similar al del Examen Final de evaluación en la Oportunidad Ordinaria.

PRÁCTICA

La parte práctica se desarrolla sobre el ensamblador ARM/Thumb. Se divide en dos partes: P1 aproximadamente sobre la mitad del temario y P2 todo el temario.

* EVALUACIÓN EN OPORTUNIDAD ORDINARIA

. EVALUACION CONTINUA.

La parte de Práctica en EC consta de 2 ejercicios EP1 y EP2. La planificación de la fecha del examen EP1 se realizará en turnos de tarde y se aprobará en una Comisión Académica de Grado (CAG) y estará disponible al principio del cuatrimestre. EP2 se realizará el día del examen final de oportunidad ordinaria (será un examen distinto para los que decidan continuar por EC o para los que decidan presentarse únicamente al EFP).

Además, durante las clases se podrán realizar ejercicios cortos a través de los teléfonos móviles y que podrán contar como 1 punto a mayores en cada examen de práctica.

Así la nota de cada parte será la obtenida en el examen (sobre 10 puntos) más la obtenida con los ejercicios cortos (sobre 1 punto).

La nota de Práctica mediante EC en la evaluación en Primera Oportunidad es $NP = 0,4 \cdot P1 + 0,6 \cdot P2$

. EVALUACIÓN GLOBAL

Todo alumno que no haya seguido la EC deberá presentarse al Examen Final de Práctica (EFP).

El EFP consistirá en un ejercicio sobre el temario completo de ARM/Thumb a realizar en el laboratorio.

La Nota de Práctica en este caso es la nota del EFP.

* OPORTUNIDAD EXTRAORDINARIA

Consistirá en un examen similar al del EFP de evaluación en Oportunidad Ordinaria. Todo alumno suspenso en la parte práctica haya seguido la EC o no, **podrá** presentarse a este examen. Los alumnos que hayan seguido por EC mantendrán las notas obtenidas en los ejercicios cortos en clase, aplicándose la ponderación de 0,4 para los realizados en la parte P1 y de 0,6 en la parte P2, que serán 1 punto en total.

* CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE FIN DE CARRERA

Consistirá en un examen similar al del Examen Final de Evaluación en la Oportunidad Ordinaria.

CUESTIONES GENERALES

Todas las notas de todos los exámenes realizados tanto en teoría como en práctica son puntuadas de 0 á 10. **Los ejercicios cortos pueden suponer que la nota del alumnado pueda ser mayor de 10. En estos casos, la nota final es 10, considerándose la nota total mayor de 10 para la adjudicación de la matrícula de honor.**

No realizar la evaluación en Oportunidad Extraordinaria implica aceptar la nota obtenida en la evaluación en Oportunidad Ordinaria.

TUTORÍAS

Las tutorías se suspenderán **dos días lectivos antes** de cualquier examen oficial.

ELECCIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA:

La Evaluación Continua (EC) puede elegirse para Teoría y/o para Práctica. Para seguir EC en Teoría hay que presentarse a ET1, y para seguir EC en Práctica hay que presentarse a EP1.

Quien haya elegido EC en una parte (Teoría y/o Práctica) no podrá presentarse al Examen Final en Oportunidad Ordinaria de esa parte.

Obsérvese que se puede seguir, si así se desea, una parte (Teoría o Práctica) por EC, y la otra (Práctica o Teoría) por Examen Final.

ACTAS: Todo alumno que siga la EC, ya sea de práctica y/o de teoría, se considerará como presentado y su nota será la obtenida de aplicar las correspondientes fórmulas.

EXAMENES: Para poder realizar cualquier examen o ejercicio de teoría (ET1, ET2 y EF) o de práctica (EP1, EP2 y EF), tanto en evaluación en oportunidad ordinaria como extraordinaria, y convocatoria extraordinaria de fin de carrera, todo estudiante habrá de inscribirse a través de la correspondiente herramienta informática, para lo cuál se avisará con un **plazo mínimo de 5 días naturales**.

NOTAS: Antes de la realización o entrega de un ejercicio, o la realización de un examen, se indicará la fecha y procedimiento de revisión de las calificaciones obtenidas que serán públicas en un plazo razonable de tiempo.

COMUNICACIONES CON LOS ALUMNOS: Todas las comunicaciones referentes a asuntos de la organización docente serán realizadas a través de las herramientas informáticas empleadas en la asignatura, principalmente Moovi, BeA y correo electrónico. Se entiende que todos los alumnos leen su correo electrónico (el consignado en Moovi) al menos una vez al día.

CÓDIGO ÉTICO: Se espera de todos los alumnos que tengan un comportamiento ético en todas las pruebas de evaluación, garantizando la igualdad de oportunidades para todos los alumnos. En caso de que se detecte una infracción de dicho comportamiento ético en una prueba particular, la puntuación obtenida en esa prueba será automáticamente de cero (0) y se emitirá un informe a la Dirección de la Escuela para que tome las medidas oportunas.

Ejemplos de comportamiento no ético son: uso de aparatos electrónicos (móviles, tabletas, ordenadores, etc.), copia de otro compañero, uso de material no autorizado en las normas concretas del examen en cuestión, etc.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Gregorio Fernández Fernández, **Curso de Ordenadores. Conceptos básicos de arquitectura y sistemas operativos.**, 5ª, Fundación Rogelio Segovia para el Desarrollo de I, 2004

Silberschatz, H.F. Horth y S. Sudarshan, **Fundamentos de Bases de Datos.**, 6ª, McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 2014

Bibliografía Complementaria

A. S. Tanenbaum, **Organización de Computadoras. Un enfoque estructurado.**, 4ª, Pearson Educación, 2000

J.L. Hennessy y D.A. Patterson, **Arquitectura de los Computadores. Un enfoque cuantitativo**, McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 2010

Martín Llamas Nistal, Fernando A. Mikic Fonte y Manuel J. Fernández Iglesias, **Arquitectura de Ordenadores: Problemas y Cuestiones de Teoría**, 1ª, Andavira, 2012

Alberto Gil Solla, **Ejercicios resueltos sobre Fundamentos de los Ordenadores**, 1ª, Andavira, 2004

Alberto Gil Solla, **Problemas resueltos de programación en ensamblador**, 1ª, Andavira, 2004

Fernando A. Mikic Fonte y Martín Llamas Nistal, **Arquitectura de Ordenadores: Problemas de Programación en Ensamblador**, 1ª, Andavira, 2012

C. Costilla Rodríguez, **Introducción a las Bases de Datos Modernas**, Fundación Rogelio Segovia para el Desarrollo de la, 2996

V.C. Hamacher, Z.G. Vranesic, S.G. Zaky,, **Organización de Computadoras**, 2ª, McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 1996

D. A. Patterson y J.L. Hennessy (Traducido por J.M. Sánchez), **Organización y diseño de Computadores. La interfaz hardware/software**, McGraw-Hill, 1995

Peter Knaggs, **ARM: Assembly Language Programming**, Peter J. Knaggs, 2016

Gregorio Fernández Fernández, **Elementos de Sistemas Operativos, de representación de la información y de procesadores hardware y software**, DIT-UPM, 2015

Sergio Barrachina Mir, Maribel Castillo Cata- lán, Germán Fabregat Lluca, Juan Carlos Fernández Fer, **Introducción a la arquitectura de computadores con QtARMSim y Arduino**, Universitat Jaume I, 2018

Sergio Barrachina Mir, Maribel Castillo Cata- lán, Germán Fabregat Lluca, Juan Carlos Fernández Fer, **Prácticas de inntroducción a la arquitectura de computadores con QtARMSim y Arduino**, Universitat Jaume I, 2014

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Programación II**

| | | | | |
|-------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Programación II | | | |
| Código | V05G301V01110 | | | |
| Titulación | Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación | | | |
| Descriptor | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 2c |
| Lengua | #EnglishFriendly | | | |
| Impartición | Castellano Inglés | | | |

Departamento

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| Coordinador/a | Fernández Iglesias, Manuel José Blanco Fernández, Yolanda | | | |
| Profesorado | Blanco Fernández, Yolanda Busto Castiñeira, Andrea Fernández Iglesias, Manuel José Fernández Masaguer, Francisco Gil Solla, Alberto | | | |
| Correo-e | yolanda@det.uvigo.es manolo@uvigo.es | | | |
| Web | http://moovi.uvigo.gal/ | | | |

Descripción general El objetivo general de la asignatura es proporcionar al alumnado los fundamentos teóricos y las competencias prácticas que le permitan analizar, diseñar, implementar y depurar aplicaciones informáticas siguiendo el paradigma orientado a objetos. Esta es una asignatura eminentemente práctica y en este sentido está orientada al trabajo del estudiantado en la realización de varias prácticas de programación.

Para facilitar el desarrollo de los prácticas, en la asignatura se realizará primeramente una muy breve introducción a la disciplina de Ingeniería del Software, conectándola con el paradigma de la programación orientada a objetos (POO) y limitándola sólo a las etapas de análisis, diseño, implementación y depuración. A continuación se analizarán en detalle los elementos de la POO, adoptando elementos y diagramas UML que el alumnado utilizará en sus desarrollos.

Materia del programa English Friendly. El estudiantado internacional podrá solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | | |
|--------|---|--|
| Código | | |
| B6 | CG6 Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. | |
| B14 | CG14 Capacidad para utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información. | |
| C50 | (CE50/T18) Capacidad de desarrollar, interpretar y depurar programas utilizando los conceptos básicos de la Programación Orientada a Objetos (POO): clases y objetos, encapsulación, relaciones entre clases y objetos, y herencia. | |
| C51 | (CE51/T19) Capacidad de aplicación básica de las fases de análisis, diseño, implementación y depuración de programas en la POO. | |
| C52 | (CE52/T20) Capacidad de manejo de herramientas CASE (editores, depuradores). | |
| C53 | (CE53/T21) Capacidad de desarrollo de programas atendiendo a los principios básicos de calidad de la ingeniería del software, teniendo en cuenta las principales fuentes existentes en normas, estándares y especificaciones. | |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|--|---------------------------------------|-------------------|
| Conocer los principales diagramas UML para la documentación de las fases de análisis y diseño de programas de acuerdo a la POO. | B6 B14 | C52 C53 |
| Adquirir una madurez básica en técnicas de desarrollo y depuración de programas para permitir el aprendizaje autónomo de nuevas capacidades y lenguajes de programación. | B6 | C51 C52 C53 |
| Comprender los aspectos básicos de la Programación Orientada a Objetos (POO). | B14 | C50 |
| Adquirir habilidades sobre el proceso de análisis, diseño, implementación y depuración de programas de acuerdo a la POO teniendo en cuenta los principales estándares y normas de calidad. | B6 B14 | C51 C53 |

Contenidos

Tema

| | |
|--|---|
| 1. Introducción al paradigma orientado a objetos | a. Breve introducción a la asignatura y su organización b. Nacimiento del paradigma c. Bases: clases y objetos d. Conceptos de encapsulación, herencia (generalización), y polimorfismo e. Breve introducción a UML. |
| 2. Encapsulación | a. Clases, interfaces y paquetes b. Métodos y variables miembro. Visibilidad. Resolución de ámbito. c. Método constructor d. Paso de parámetros: punteros y referencias e. Punteros a objetos f. Utilización de diagramas de clases UML. |
| 3. Herencia | a. Clases derivadas y tipos de herencia b. Clases abstractas c. Herencia múltiple d. Clase object |
| 5. Polimorfismo | a. Sobrecarga y sobreescritura b. Clases abstractas e interfaces c. Clases genéricas |
| 6. Gestión de excepciones | a. Fundamentos de excepciones b. Manipulación de excepciones en Java |
| Contenidos prácticos. | La relación de prácticas propuestas permitirán combinar la aplicación de los conceptos de POO desarrollados en las sesiones teóricas con el manejo de estructuras de datos y el desarrollo de lógica algorítmica. |

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 25 | 35 | 60 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | 8 | 20 | 28 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | 9 | 20 | 29 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | 9 | 19 | 28 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2 | 0 | 2 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|--------------------------------|--|
| Lección magistral | Clases que combinarán la explicación de los conceptos de la POO y la resolución de ejercicios para su aplicación. Esta metodología está orientada a la adquisición de las competencias C50, C51 y C53. |
| Prácticas con apoyo de las TIC | El alumnado resolverá de forma autónoma las prácticas que plantee el profesorado. Las soluciones y las dudas que surjan al abordar dichos problemas serán discutidas para identificar los errores más comunes cometidos. Esta metodología está orientada a la adquisición de las competencias C50, C51, C52, C53, B6 y B14. |
| Prácticas con apoyo de las TIC | El alumnado resolverá de forma autónoma las prácticas que plantee el profesorado. Las soluciones y las dudas que surjan al abordar dichos problemas serán discutidas para identificar los errores más comunes cometidos. Esta metodología está orientada a la adquisición de las competencias C50, C51, C52, C53, B6 y B14. |
| Prácticas con apoyo de las TIC | El alumnado resolverá de forma autónoma las prácticas que plantee el profesorado. Las soluciones y las dudas que surjan al abordar dichos problemas serán discutidas para identificar los errores más comunes cometidos. Esta metodología está orientada a la adquisición de las competencias C50, C51, C52, C53, B6 y B14. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------------|--|
| Lección magistral | El profesorado resolverá las dudas que planteen el alumnado en relación a los conceptos expuestos en las clases magistrales. El alumnado podrá consultar y solicitar tutorías a través de la plataforma Moovi (https://moovi.uvigo.gal). |
| Prácticas con apoyo de las TIC | El profesorado supervisará el nivel de entendimiento del alumnado, asistiendo al estudiantado en dudas particulares, posibles errores de diseño y mejoras a nivel de código orientado a objetos. El alumnado podrá consultar y solicitar tutorías a través de la plataforma Moovi (https://moovi.uvigo.gal). |
| Prácticas con apoyo de las TIC | El profesorado supervisará el nivel de entendimiento del alumnado, asistiendo al estudiantado en dudas particulares, posibles errores de diseño y mejoras a nivel de código orientado a objetos. El alumnado podrá consultar y solicitar tutorías a través de la plataforma Moovi (https://moovi.uvigo.gal). |
| Prácticas con apoyo de las TIC | El profesorado supervisará el nivel de entendimiento del alumnado, asistiendo al estudiantado en dudas particulares, posibles errores de diseño y mejoras a nivel de código orientado a objetos. El alumnado podrá consultar y solicitar tutorías a través de la plataforma Moovi (https://moovi.uvigo.gal). |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|-----------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC | Se trata del primer entregable de prácticas (en adelante, E1). La corrección se realizará en el laboratorio, en el momento que solicite el alumnado. Será posible subsanar los errores identificados y reintentar la corrección, con una posible penalización, hasta una fecha límite (alrededor de mediados de abril). El código correspondiente al E1 se entregará en MOOVI, para evaluar posibles plagios. | 10 | B6 B14 | C50 C51 C52 C53 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Se trata del segundo entregable de prácticas (en adelante, E2). La corrección se realizará en el laboratorio, en el momento que solicite el alumnado. Será posible subsanar los errores identificados y reintentar la corrección, con una posible penalización, hasta la fecha más tardía que permita la normativa de evaluación de la Universidad de Vigo y la organización de la asignatura (se notificará en su momento). El código correspondiente al E2 se entregará en MOOVI, para evaluar posibles plagios. | 15 | B6 B14 | C50 C51 C52 C53 |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Se trata del tercer entregable de prácticas (en adelante, E3). Se entregará en Moovi y será corregido por el profesorado fuera de clase. | 25 | B6 B14 | C50 C51 C52 C53 |
| Examen de preguntas de desarrollo | El alumnado realizará, individualmente y sin ningún tipo de material de apoyo, un examen de teoría al término del cuatrimestre sobre la totalidad de los contenidos presentados en la asignatura. La nota máxima de esta prueba será 3 puntos (sobre 5) en evaluación continua, y 5 puntos en evaluación única. | 30 | | C50 C51 C53 |
| Examen de preguntas de desarrollo | El alumnado realizará, individualmente y sin ningún tipo de material de apoyo, un examen de teoría a mitad del cuatrimestre (la fecha exacta se aprobará en la CAG y se publicará en la página de la Escuela) sobre los contenidos que se hayan explicado hasta la semana anterior a la prueba. Esta prueba sólo será realizada en la modalidad de evaluación continua, con una calificación máxima de 2 puntos (sobre 5). | 20 | | C50 C51 C53 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Esta prueba será realizada por el estudiantado que opte por evaluación continua (en la oportunidad ordinaria) y haya entregado E3. Además, el examen práctico será obligatorio en la evaluación global de la oportunidad ordinaria, en la extraordinaria y en la convocatoria fin de carrera. | 0 | | C50 C51 C53 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen dos mecanismos de evaluación, evaluación continua (EC) y evaluación global (EG), regidos por las siguientes condiciones:

- La modalidad de evaluación elegida (EC o EG) será única y, por tanto, aplicable tanto a la teoría como a las prácticas.
- La EC incluye las pruebas descritas en el apartado anterior: dos puntuables de teoría, los entregables E1, E2 y E3, y un examen práctico (en caso de presentar E3).
- El alumnado confirmará la modalidad de evaluación definitiva a través de la entrega de las prácticas, en función del plazo de entrega (de EC o EG) al que se acoja. Dicha modalidad de evaluación será la que se aplicará también en la parte de teoría, de ahí que en el caso de que un estudiante opte finalmente por EG, la nota del primer puntuable de

teoría, de ser el caso, quedaría anulada.

- Con independencia de la modalidad elegida, las prácticas se realizarán siempre individualmente.
- Se establece una nota mínima de 2 puntos (sobre 5) tanto en teoría como en prácticas para poder aprobar la asignatura.
- Si la nota resultante de sumar las calificaciones de teoría y prácticas es igual o mayor que 5 puntos pero el/la estudiante no alcanza la nota mínima exigida en alguna de ellas, su calificación final será suspenso (4.5).
- Si el alumnado se presenta a alguna de las pruebas de evaluación de la asignatura no podrá figurar en el acta como "no presentado".
- Las pruebas de EC sólo se llevarán a cabo en las fechas estipuladas por el equipo docente, no pudiendo repetirse más tarde.
- En caso de plagio, se asignará la nota *suspenso (0)* y este hecho será notificado a la dirección del Centro a los efectos oportunos.

Procedimiento de evaluación en la oportunidad ordinaria para el alumnado que opte por EC:

- **Parte teórica (50%):** La nota de esta parte resulta de sumar las calificaciones de los dos puntuables de teoría descritos anteriormente (a mitad y a final de cuatrimestre), cuyas calificaciones máximas son 2 y 3 puntos, respectivamente.
- **Parte práctica (50%):** La nota de esta parte depende de las calificaciones obtenidas en los entregables E1, E2 y E3 (hasta 5 puntos en total). Los alumnos que entreguen E3 deberán realizar además un examen práctico: en caso de no superarlo (no apto), la nota de E3 será 0 puntos.

El estudiantado que no apruebe la asignatura en la oportunidad ordinaria, podrá conservar la calificación obtenida tanto en teoría como en prácticas para la oportunidad extraordinaria, siempre que haya alcanzado la nota mínima exigida en la parte que deseen guardar (2 puntos sobre 5, en ambos casos).

Procedimiento de evaluación en la oportunidad ordinaria para el alumnado que opte por EG:

- **Parte teórica (50%):** La nota de esta parte corresponde al examen final realizado en la fecha aprobada por la Junta de Escuela, sobre un máximo de 5 puntos.
- **Parte práctica (50%):** La nota de esta parte depende de las calificaciones obtenidas en los entregables E1, E2 y E3 (hasta 5 puntos en total) y del resultado del examen práctico. Los entregables podrán ser idénticos a los exigidos en EC o incluir modificaciones en las funcionalidades a desarrollar. Se entregarán a través de Moovi y serán evaluados por el profesorado fuera de clase. El alumnado deberá superar un examen práctico en el que se exigirá una modificación de E2 o E3 (dependiendo de lo que entregara): en caso de no superarlo (no apto), la nota del entregable correspondiente será 0 puntos.

Procedimiento de evaluación en la oportunidad extraordinaria y la convocatoria fin de carrera:

- **Parte teórica (50%).** La nota de esta parte corresponde al examen final realizado en la fecha aprobada por la Junta de Escuela, sobre un máximo de 5 puntos.
- **Practical part (50%).** Se entregarán los correspondientes E1, E2 y E3 a través de la plataforma Moovi y será necesario superar un examen práctico. Las funcionalidades exigidas podrán ser las mismas que en la oportunidad ordinaria o incluir modificaciones que serán publicadas con la debida antelación. Dado que no existe la modalidad de EC, las condiciones de evaluación son idénticas a las descritas en el apartado de EG de la oportunidad ordinaria.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Yolanda Blanco Fernández, **Introducción a Programación Orientada a Objetos**, 1ª edición, Andavira, 2019

W. Savitch, **Absolute Java**, 6ª edición, Pearson, 2015

Y. D. Liang, **Introduction to Java programming**, 8ª, Pearson, 2010

P. Deitel, H. Deitel, **Java: How to program**, 11, Pearson, 2017

Bibliografía Complementaria

B. Eckel, **Thinking in Java**, 4ª edición, Prentice-Hall, 2006

P. Niemeyer, D. Leuck, **Learning Java**, 4ª edición, O'Reilly., 2013

Oracle, **Java SE. Oracle**,

Oracle, **Java API Specifications**, 2022

G. Booch, J. Rumbaugh, I. Jacobson, **The Unified Modeling Language User Guide**, 2, Addison-Wesley., 2005

S. Zakhour, S. Hommel, J. Royal, I. Rabinovitch, T. Risser, M. Hoerber, **The Java Tutorial. A short course on the basics**, 6ª edición, Prentice-Hall, 2014

A. Eberhart, S. Fischer, **Java Tools**, Wiley, 2002

M. Page-Jones, **Fundamentals of object-oriented design in UML**, Addison-Wesley, 2002

M. Fowler, **UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language**, 3ª edición, Addison-Wesley., 2003

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Programación I/V05G301V01105
