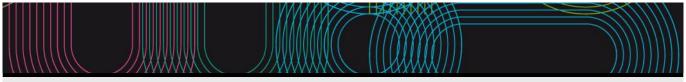
Universida_{de}Vigo

Guia docente 2012 / 2013



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raiz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Clikcando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax- 986812401

Correo electrónico - secfcee@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

sdfcee@uvigo.es (Secretaría do Decanato)

Web - http://fccee.uvigo.es/

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas , un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corriente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS. Cafetería: De $8{:}45$ a $21\ h.$

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario: De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano José Santiago Gómez Fraiz

Secretaria Gonzalo Caballero Míguez

Vicedecano de Organización Académica Fernando Comesaña Benavides

Vicedecana de Calidade Raquel Arévalo Tomé

Vicedecano de Relacións Internacionais Jorge Vila Biglieri

Vicedecana deAdaptación ao EEES Carlos Mª Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira

Materias			
Curso 2			
Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03M040V01301	Dinámica de Poboacións	1c	3
V03M040V01302	Avaliación Pesqueira	1c	3
V03M040V01303	Modelos de Avaliación e Dinámica de Poboacións	1c	5
V03M040V01304	Software de Avaliación	1c	5
V03M040V01305	Casos Prácticos de Avaliación Pesqueira	1c	4
V03M040V01311	Planificación e Avaliación Económica da Xestión	1c	5
V03M040V01312	Criterios de Xestión Actual	1c	5
V03M040V01313	Xestión Integral Costeira	1c	3
V03M040V01314	Prácticas Externas	2c	10
V03M040V01401	Traballo Fin de Máster	2c	20

DATOS IDEN	TIFICATIVOS			
Dinámica de	Poboacións			
Materia	Dinámica de			
	Poboacións			
Código	V03M040V01301			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e dos			
	Recursos			
	Pesqueiros.			
	Itinerario 1:			
	Avaliación			
	Pesqueira	 		
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2	1c
Lingua de				
impartición		 		
Departament				
Coordinador/a	a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral		 		

Comp	Competencias de titulación		
Códig	0		
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación		
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica		
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos		
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones		
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión		
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos		
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis		
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos		
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas		
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas		

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender las bases demográficas de las poblaciones y de sus variaciones en el tiempo.	saber saber facer	A17 B1
Conocer y comprender los parámetros poblacionales básicos. Conocer y comprender l parámetros de explotación básicos.	os saber saber facer Saber estar / ser	A3 A17 B1 B7
Conocer y comprender las metodologías principales de estimación de parámetros poblacionales y de explotación.	saber saber facer	A13 A14 A17 B1 B9
Cuantificar los parámetros poblacionales y de explotación.	saber saber facer	A2 A13 A14 A15 A17 B1 B2 B9

	\sim	m	1
1	_		а

Conceptos básicos: Población y stock	Caracterización de la dinámica poblacional
Parámetros poblacionales	Concepto y métodos de estimación.
	Abundancia.
	Reclutamiento.
	Crecimiento.
	Mortalidad.
	Biomasa y biomasa desovante.
Parámetros de explotación	Esfuerzo pesquero.
	Poder de pesca.
	Selectividad de los artes de pesca.
	Capturas y Cpues.
Parámetros de explotación	Esfuerzo pesquero.
	Poder de pesca.
	Selectividad de los artes de pesca.
	Capturas y Cpues.
Comportamiento de la flota	ninguno

Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	27	42	
Sesión maxistral	10	20	30	
Probas de resposta curta	1	0	1	
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2	

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docer	Metodoloxía docente		
	Descrición		
Resolución de problemas e/ou exercicios	Análisis de datos con ordenador		
Sesión maxistral	Dearrollo de presentaciones en Power Point		

Atención personalizada		
Probas	Descrición	
Resolución de problemas e/ou exercicios		

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de resposta curta	Evaluación de conceptos sobre dinámica de poblaciones y bases teóricas de las metodologías de estimación de parámetros poblacionales	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	Análisis de datos con ordenador	50

Bibliografía. Fontes de información

DATOS IDE	NTIFICATIVOS			
Avaliación	Pesqueira			
Materia	Avaliación			
	Pesqueira			
Código	V03M040V01302			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e dos			
	Recursos			
	Pesqueiros.			
	Itinerario 1:			
	Avaliación			
	Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	ОВ	2	1c
Lingua de			,	
impartición				
Departamen	to			
Coordinador	/a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

C	
	petencias de titulación
Códig	
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A4	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A16	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos
	multidisciplinares
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos,
	diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer y comprender los objetivos de la evaluación pesquera	saber	A3
	saber facer	B1
		B2
		B3
		B7

Conocer los pasos a seguir para evaluar una población explotada.	saber	A2
	saber facer	A4
		A13
		A14
		A15
		A17
		B1
		B2
		B9
Conocer e interpretar los resultados de la evaluación.	saber	A3
	saber facer	A6
	Saber estar / ser	A15
		A16
		B1
		B6
		B7

Contidos	
Tema	
Introducción e historia de la evaluación	Ninguno
El proceso de evaluación pesquera	Objetivos
	Información del proceso
	Análisis de datos previo a la evaluación
Resultados del proceso de evaluación	Definición del estado del stock: Puntos de Referencia.
	Proyecciones a corto, medio y largo plazo.
	Proyecciones determinista y estocástica

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	30	45
Estudo de casos/análises de situacións	9	18	27
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de resposta curta	1	0	1
Estudo de casos/análise de situacións	1	0	1

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Sesión maxistral	Presentaciones por el profesor
Estudo de casos/anál	isesDiscusión sobre la evalución de stocks comerciales
de situacións	

Atención personalizada		
Probas	Descrición	
Estudo de casos/análise de situacións		

Avaliación				
	Descrición	Cualificación		
Probas de tipo test	Elección entre varias posibles	30		
Probas de resposta curta	Respuestas con espacio limitado	30		
Estudo de casos/análise de situacións	Discusión sobre la evaluación de un recurso	40		

Bibliografía. Fontes de información

Tesis doctoral. Universidad de Vigo: 264 pp.

Hoggarth, D. D.; Abeyasekera, S.; Arthur, R. I.; Beddington, J. R.; Burn, R. W.; Halls, A. S.; Kirkwood, G. P.; McAllister, M.; Medley, P.; Mees, C. C.; Parkes, G. B.; Pilling, G. M.; Wakeford, R. C.; Welcomme, R. L. (2006).

Chapman and Hall, New York: 570 pp.

Recomendacións				

DATOS IDEI	NTIFICATIVOS			
	Avaliación e Dinámica de Poboación	ıs		
Materia	Modelos de			
	Avaliación e			
	Dinámica de			
	Poboacións			
Código	V03M040V01303			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e dos			
	Recursos			
	Pesqueiros.			
	Itinerario 1:			
	Avaliación			
	Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	ОВ	2	1c
Lingua de				
impartición				
Departamen				
Coordinador	/a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Comp	petencias de titulación
Códig	0
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A4	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer y comprender los modelos matemáticos de evaluación y dinámica de poblaciones marinas explotadas. Conocer y comprender las asunciones de las distintas formas de evaluar y modelar la dinámica de poblaciones explotadas por pesca.	saber	A5 B1
Discernir entre modelos sobre cuál utilizar según la dinámica de cada población y su explotación. Aplicar los modelos más frecuentes de explotación y dinámica de poblaciones.	saber	A2
	saber facer	A3 A4
		A5
		A13
		A14
		A17
		B1
		B2
		В9

Contidos		
Tema		
Modelos dinámicos de biomasa.	Ninguno	

Modelos estructurados por edades	Ninguno
Modelos estructurados por edades y tallas	Ninguno

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
10	20	30
30	60	90
0.5	0	0.5
0.5	0	0.5
4	0	4
	10	10 20

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docento	e
	Descrición
Sesión maxistral	Se centraran en los fundamentos de los modelos utilizando presentaciones
Prácticas en aulas de informática	Se ajustaran los distintos modelos a bases de datos sobre recursos pesqueros

Atención personalizada		
Metodoloxías Descrición		
Prácticas en aulas de informática	Se realizarán tutorías personalizadas	
Sesión maxistral	Se realizarán tutorías personalizadas	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Se evaluará el conocimiento sobre bases teóricas de los modelos	20
Probas de resposta curta	Se evaluará el conocimiento sobre bases teóricas de los modelos	20
Resolución de problemas e/o	u Se evaluára la capacidad de reconocimiento de la adecuación de un modelo a un	60
exercicios	problema determinado y la destreza en el ajuste de los modelos	

Bibliografía. Fontes de información

Mangel, M., The Theoretical Biologist's Toolbox: Quantitative Methods for Ecology and Evolutionary Biology, Cambridge University Press, 2006.

DATOS IDEI	NTIFICATIVOS			
Software de	e Avaliación			
Materia	Software de			
	Avaliación			
Código	V03M040V01304			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e dos			
	Recursos			
	Pesqueiros.			
	Itinerario 1:			
	Avaliación			
	Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	ОВ	2	<u>1c</u>
Lingua de				
impartición				
Departamen	to			
Coordinador	/a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códig	10
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer y manejar los programas informáticos más utilizados en evaluaciones pesqueras.	saber saber facer	A2 A5 A14 A17 B1 B2 B9
	saber saber facer	A2 A5 A14 A17 B1 B2 B9

Contidos	
Tema	
Aplicación a modelos monoespecíficos.	Ninguno
Aplicación a modelos de pesquerías mixtas.	Ninguno
Aplicación a modelos de ecosistema.	Ninguno
Aplicación a modelos de Gestión.	Ninguno

Software	- FiSAT.
	- ASPIC.
	- CEDA.
	- FLR.
	- GADGET.
	- Fcuho

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas en aulas de informática	30	60	90
Sesión maxistral	10	20	30
Probas de tipo test	0.5	0	0.5
Probas de resposta curta	0.5	0	0.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	0	4

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

- ECOPATH.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Prácticas en aulas de informática	Aprendizaje del uso del software de evaluación
Sesión maxistral	Explicación de los fundamentos teóricos de los distintos programas utilizados en la evaluación de poblaciones explotadas

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Sesión maxistral	Se realizarán tutorías personalizadas	
Prácticas en aulas de informática	Se realizarán tutorías personalizadas	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Referidas a los fundamentos de los distintos tipos de software	20
Probas de resposta curta	Referidas a los fundamentos de los diferentes tipos de software	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	Evaluación de la capacidad de utilización del software de evaluación	n 60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

DATOS IDEI	NTIFICATIVOS			
Casos Práct	ticos de Avaliación Pesqueira			
Materia	Casos Prácticos			
	de Avaliación			
	Pesqueira			
Código	V03M040V01305			
Titulación	Máster		,	
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e dos			
	Recursos			
	Pesqueiros.			
	Itinerario 1:			
	Avaliación			
	Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	ОВ	2	1c
Lingua de				
impartición				
Departament	to			
Coordinador/	/a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códic	
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos
A14	Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
В3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos,
	diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Aplicar métodos de evaluar poblaciones explotadas por pesca.	saber facer	A2 A3 A13 A14 A15 A17 B1 B2 B3 B9

Comprender los efectos de las varia dinámica de la explotación en los re	esultados de las e	valuaciones pesqueras.		saber facer	A3 A5 B1 B2 B6
Integrar los resultados de los difere	ntes métodos de e	evaluación		saber saber facer Saber estar	A3 A6 / ser B1 B2 B3 B7
Juzgar entre los resultados alternati	vos de los diferen	tes enfoques de evalua	ción.	saber saber facer Saber estar	A3 A6
Cantidaa					
Contidos					
Tema Simulación de una mableción cumba	a ala Mila				
Simulación de una población explot		guno			
Simulación de la estocasticidad		guno			
Evaluación bajo distintos escenarios		guno			
Ejemplos de evaluación de stocks re distintas dinámicas poblacionales.	eales con Nin	guno			
Ejemplos de evaluación de stocks p métodos.	or distintos Nin	guno			
Planificación					
		Horas na aula	Horas fóra	da aula	Horas totais
Prácticas en aulas de informática		38	57		95
Probas prácticas, de execución de tos simuladas.			0		5
*Os datos que aparecen na táboa do alumnado.	e planificación sor	n de carácter orientador	r, considera	ndo a hetero	xeneidade do
Metodoloxía docente					
Descrición					
		lotación de diferentes p npleado herramientas i			de predicciones de
Atención personalizada					
Metodoloxías		Descrición			
Prácticas en aulas de informática		Se realizarán tut	torías perso	nalizadas	
Avaliación		Docarición			Cualifier :14
		Descrición			Cualificació

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou	Realización de la evaluación de unas pesquería por el	100
simuladas.	alumno	

Bibliografía. Fontes de información

Planificación e Avaliación Económica da Xestión Materia Planificación e Avaliación Económica da Xestión Código V03M040V01311 Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación e Xoliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros Sinale Curso Cuadrimest Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Avaliación Económica da Xestión Código V03M040V01311 Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Económica da Xestión Código V03M040V01311 Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Xestión Código V03M040V01311 Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Código V03M040V01311 Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Titulación Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 Curso Cuadrimest	
Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1 CUTSO Cuadrimest	
Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Itinerario 1: Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
Avaliación Pesqueira Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
PesqueiraDescritoresCreditos ECTSSinaleCursoCuadrimest5OB21c	
Descritores Creditos ECTS Sinale Curso Cuadrimest 5 OB 2 1c	
5 OB 2 1c	
	e
Lingua de	
impartición	
Departamento	
Coordinador/a	
Profesorado	
Correo-e	
Web	
Descrición	
xeral	

Com	petencias de titulación	
Códig		
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación	
A4	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible	
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple	
A12	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras organizaciones internacionales	
A13	Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos	
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión	
A16	Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos	
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos	
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis	
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos	
В3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares	
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad	
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes	
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos,	
	diversos o incompletos	
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas	
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados	
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas	

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Desarrollar conocimiento sobre experiencia y problemas de regulación en el ámbito	saber	A4
marítimo-pesquero	saber facer	A6
		B1
		B3
		B7

desarrollo de destreza en el manejo de información y tratamiento de datos	saber saber facer	A2 A13
	Subci lucci	A17
		B2
		B4
		B9
desarrollo de habilidades en el manejo de legislación y documentación oficial	saber	A12
	saber facer	A15
		B3
		B4
		B7
desarrollo destreza en la elaboración, interpretación y defensa de informes y artículos	saber	A6
	saber facer	A15
	Saber estar / ser	A16
		B1
		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8

Contidos	
Tema	
1. REGULACIÓN	- Dinámica de los procesos político-científicos
	- Casos de regulación
2.VIABILIDAD DE PROYECTOS EMPRESARIALES Y	-Herramientas de análisis
PÚBLICOS	-Casos de estudio
3. MARCO DE GESTION JURIDICO	-Bases jurídicas administrativas
	-Casos prácticos
4.PLANIFICACION DE ESTRATEGIAS SECTORIALES	
	-Estudio de ejemplos en el sector marítimo-pesquero
5.PROYECTOS DE I+D	-Técnicas de planteamiento
	-Gestión de proyectos
6.PLANIFICACIÓN DE INVERSIONES	-Herramientas
	-Casos

Horas na aula Horas fóra da aula Horas to	
	totais
Eventos docentes e/ou divulgativos 5 10 15	
Seminarios 5 10 15	
Sesión maxistral 25 50 75	
Traballos e proxectos 6 6 12	
Observación sistemática 4 4 8	

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

Atención personalizada				
Descrición				
El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en los distintos tipos de clase recibidas, además del apoyo informativo de las páginas y guías de la asignatura.				
Descrición				
os				

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Eventos docentes e/ou divulgativos	elaboración de informe	25
Seminarios	elaboración y presentación de trabajo	25
Sesión maxistral	prueba teórico-práctica	50
Outros comentarios sobre a Avaliació	n	
	n	
Bibliografía. Fontes de información	n nica de explotaciones acuícolas, Netbiblo,	

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente Criterios de Xestión Actual/V03M040V01312

DATOS IDEI	NTIFICATIVOS			
Criterios de	e Xestión Actual			
Materia	Criterios de			
	Xestión Actual			
Código	V03M040V01312			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e dos			
	Recursos			
	Pesqueiros.			
	Itinerario 1:			
	Avaliación			
	Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	ОВ	2	1c
Lingua de				
impartición				
Departamen	to			
Coordinador	/a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códig	10
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A17	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
В3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos,
	diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender las bases y el funcionamiento de las diferentes medidas de gestión	saber Saber estar / ser	A3 A6 B1 B7
Aplicar métodos de gestión de poblaciones explotadas por pesca.	saber facer	A3 A6 A15 A17 B1 B2 B3 B5

Integrar la gestión pesquera en un enfoque medioambiental. Juzgar entre los resultado	s saber	A2
alternativos de las diferentes medidas de gestión y su adecuación teniendo en cuenta	saber facer	A3
el total de participantes y procesos implicados.	Saber estar / ser	A5
		A6
		A15
		B1
		B2
		B3
		B5
		B7
Capacidad para implementar planes de gestión adecuados para diferentes tipos de	saber facer	A2
pesquerías.		A3
		A6
		A15
		B1
		B2
		B3
		B5
		B6
		B7

Contidos	
Tema	
Medidas de gestión	Aspectos biológicos
	Controles del input y del output
	Arrecifes artificiales
	Reservas marinas
El enfoque de precaución	Ninguno
Puntos de Referencia. Incertidumbre	Ninguno
Normas de control (Harvest control rules)	Ninguno
La gestión del ecosistema	Ninguno
Desarrollo de un plan de gestión	Pesquerías recreativas
	Bancos marisqueros
	Pesquerías artesanales
	Pesquerías industriales
	Especies migratorias
Implementación y control de los planes de gestió	Ninguno

Planificación	

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	10	15	25
Traballos tutelados	2	20	22
Sesión maxistral	25	50	75
Traballos e proxectos	1	0	1
Probas de resposta curta	0.5	0	0.5
Probas de tipo test	0.5	0	0.5
Observación sistemática	1	0	1
1.5 1.1	1/ / / /		

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente
Descrición
Estudo de casos/análisesPlanteamiento de casos reales sobre los que discutir la conveniencia de medidas de gestión de situacións

Traballos tutelados	Plantear un protocolo de gestión a partir de información sobre una pesquería
Sesión maxistral	Explicación de los conceptos básicos de la gestión pesquera

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se realizarán tutorías personalizadas

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos	Evaluación de una propuesta de gestión de una pesquería	40

Probas de resposta curta	Evaluación de los fundamentos de la gestión pesquera	15
Probas de tipo test	Evaluación de los fundamentos de la gestión pesquera	15
Observación sistemática	Se valorará la participación en las actividades de la materia	30
Outros comentarios sobre	e a Avaliación	
Bibliografía. Fontes de in	formación	
Recomendacións		

DATOS IDEI	NTIFICATIVOS			
Xestión Inte	egral Costeira			
Materia	Xestión Integral			
	Costeira			
Código	V03M040V01313			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e dos			
	Recursos			
	Pesqueiros.			
	Itinerario 1:			
	Avaliación			
	Pesqueira			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	2	<u>1c</u>
Lingua de				
impartición				
Departamen	to			
Coordinador	/a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códio	jo
A2	Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A4	Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el
	desarrollo sostenible
A5	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A6	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A12	Adquisición de destreza en el manejo de la legislación y funcionamiento de instituciones comunitarias y otras
	organizaciones internacionales
A15	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos
	multidisciplinares
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos,
	diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B9	Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer y aplicar métodos para la gestión integral de ecosistemas costeros	saber saber facer	A3 A5 A6 A15 B1 B2 B3 B5

Comprender el efecto e interacciones de los diferentes usos humanos de los	saber	A3
ecosistemas costeros (pesca, acuicultura, turismo, agricultura, urbanización etc).	Saber estar / ser	A4
		A5
		A6
		B1
		B2
		B3
		B4
		B6
		B7
Conserve les herremientes instrumentales y consertuales nove el análisis y la gestión		
Conocer las herramientas instrumentales y conceptuales para el análisis y la gestión	saber	A2
costera. Diseñar e implementar estrategias y planes de gestión integral costera.	saber facer	A3
	Saber estar / ser	A4
		A5
		A6
		A12
		A15
		B1
		B2
		В3
		B4
		B5
		B6
		B7

Contidos	
Tema	
Ecosistemas costeros	Bienes y servicios. Dinámica ecológica. Estructura espacial
Usos humanos y perturbaciones de los ecosistemas costeros	Pesca, acuicultura, agricultura, introducción de especies exóticas, cambio global, usos del suelo y urbanización
Dinámica de ecosistemas costeros	Modelos conceptuales y de simulación
Herramientas para la gestión y análisis de información costera	SIG, teledetección, sistemas de monitorización ambiental, conocimiento local, ciencias sociales
Sistemas de gestión costera	Aspectos legales, mecanismos de toma de decisiones, participación de usuarios
Diseño de estrategias y planes de gestión integral. Desarrollo de sistemas participativos. Aplicación de planes de gestión y evaluación de su funcionamiento	Ninguno

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Proxectos	13	52	65
Sesión maxistral	2	3	5
Traballos e proxectos	5	0	5

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Proxectos	Consistirá en el diseño de un proyecto de gestión costera
Sesión maxistral	Explicación de los fundamentos de la gestion costera

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se realizarán tutorías personalizadas
Proxectos	Se realizarán tutorías personalizadas

Avaliación				
	Descrición	Cualificación		
Traballos e proxectos	Evaluación de un proyecto sobre un plan de gestión costera	100		

Bibliografía. Fontes de informa	ación		
McGill-Queen's University Press. 5	78 pp.		
PrincetonUniversity			
Recomendacións			

DATOS IDEN	ITIFICATIVOS			
Prácticas Ex	ternas			
Materia	Prácticas			
	Externas			
Código	V03M040V01314			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Economía,			
	Avaliación e			
	Xestión do Medio			
	Mariño e dos			
	Recursos			
	Pesqueiros.			
	Itinerario 1:			
	Avaliación			
	Pesqueira	 		
Descritores	Creditos ECTS	 Sinale	Curso	Cuadrimestre
	10	ОВ	2	2c
Lingua de				
impartición				
Departament				
Coordinador/a	a			
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición				
xeral				

Com	petencias de titulación
Códi	go
A1	Adquisición de destreza en el trabajo empresarial dada la posibilidad de desarrollar prácticas de trabajo en empresas en departamentos de gestión y evaluación
A3	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
В3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad

Competencias de materia				
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Adquisición de destreza en el trabajo de evaluación y gestión, dada la posibilidad de desarrollar prácticas en empresas o instituciones del sector marítimo-pesquero.	saber saber facer Saber estar / ser	A1 A3 B3		

Adquisición de destreza en el trabajo de evaluación y gestión, dada la posibilidad de desarrollar prácticas en empresas o instituciones del sector marítimo-pesquero. Saber facer A3 Saber estar / ser B3 B4 Contidos Tema

PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS O - Horas de trabajo presencial tutorizado - descripción y resumen de la experiacia laboral SECTOR MARÍTIMO-PESQUERO

Planificación						
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais			
Traballos tutelados	25	25	50			
Prácticas externas	100	100	200			
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do						

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Traballos tutelados	Realización de Memoria de descripción y resumen de la actividad
Prácticas externas	Desarrollo de actividades propias de la empresa o entidad relacionadas con los objetivos del Máster

Atención persona	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas externas	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en el Máster, teniendo en cuenta los convenios de colaboración
Traballos tutelados	El alumno realizará a lo largo de todo el curso un trabajo programado y personal, guiado a través de las tutorías y con los objetivos marcados en el Máster, teniendo en cuenta los convenios de colaboración

Avaliación				
	Descrición	Cualificación		
Traballos tutelados	evaluación de la Memoria de actividades del alumno	25		
Prácticas externas	evaluación a partir de los informes tutoriales	75		

Bibliografía. Fontes de información

DATO	S IDEN	TIFICATIVOS				
Traba	allo Fin	de Máster				
Mater	ia	Traballo Fin de				
		Máster				
Códig	0	V03M040V01401				
Titula	ción	Máster				
		Universitario en				
		Economía,				
		Avaliación e				
		Xestión do Medio				
		Mariño e dos				
		Recursos				
		Pesqueiros.				
		Itinerario 1:				
		Avaliación				
<u></u>		Pesqueira FCTS		Cinala	C	Considerant and a
Descr	itores	Creditos ECTS		Sinale	Curso	Cuadrimestre
Lingu	2 do	20		ОВ	2	2c
_	a ue tición					
<u> </u>	rtament	0				
	linador/a					
	sorado	4				
Corre						
Web	 					
Descr	rición					
xeral	ICIOII					
<u>XCI GI</u>						
Camar		do titulo ai / n				
Códig		as de titulación				
A2		ollo de la destreza en man	oio do horramientas ir	oformáticas para la o	octión y la ovaluac	ión
A2 A3		miento práctico y directo o				
A4		ición de destreza en la det				
A4		ollo sostenible	erminación de solución	nes de gestion bloed	onomica optimas y	companibles con er
A5		ición de destreza en la ide	ntificación v evaluació	n de indicadores de	calidad amhiental e	en el medio marino
A6		ición de destreza en el pla				
A9		ición de destreza en el ma			irai y con criterio in	иниріс
A11		ición de destreza en el ma			/ trazahilidad	
A13		ollo de la destreza en el m	,	<u> </u>		nc
A14		ollo de la destreza en aplic				<i>J</i> 3
A15		ollo de habilidades en la el				
A16		ollo de habilidades en el ar			Situation y gestion	
A17		ollo de habilidades en el ar				
B1		ollo de las capacidades co				
B2		ollo de las capacidades pa	•		los conocimientos	adquiridos
B5		ollo de la habilidad de elab				aaqaiiiaos
B6		ollo de las habilidades para	·	<u></u>		entos compleios
50		os o incompletos	a debutil, lilitegraliao e	oncennencos y enn	entanaose a argan	cittos comprejos,
B9		ollo de habilidades en el m	anejo v tratamiento d	e herramientas mate	emáticas, estadístic	as e informáticas
Comr	netenci	as de materia				
	Jecenti					
Resul	tados or	evistos na materia			Tinologia	Resultados de
Resul	tados pr	evistos na materia			Tipoloxía	Resultados de Formación e

Aplicación e integració	n de los conocimientos adquiridos en el máster	saber saber face	
			A4 A5
			A6
			A9
			A11
			A13 A14
			A15
			A16
			A17
			B1
			B2 B5
			B6
			B9
Contidos			
Tema			
Todos los del máster	ninguno		
Planificación			
-	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	16 4	480 0	496
Traballos e proxectos	n na táboa de planificación son de carácter orier		<u> </u>
alumnado.	ii na taboa de planincación son de caracter onei	itador, considerando a nece	Toxerieldade do
Metodoloxía docente			
	Descrición		
Traballos tutelados	El alumno desarrollará un trabajo inédito, elab resultados bajo la tutorización de un profesor		y defenderá sus
Atención personaliza	nda		
Metodoloxías	Descrición		
Traballos tutelados	Cada alumno dispondrá de al meno	os un tutor del trabajo	
Avaliación			
D	escrición		Cualificación
	e valorará la memoria escrita, la presentación or es resultados por el alumno	al del trabajo realizado y la	defensa de 100
Outros comentarios	sobre a Avaliación		
Bibliografía. Fontes	do información		