



Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V52G140V01401	Metodología de la investigación	1c	6
V52G140V01402	Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas	1c	6
V52G140V01403	Inglés para profesionales de la salud	1c	6
V52G140V01404	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario	1c	6
V52G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	18
V52G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	18
V52G140V01407	Trabajo de Fin de Grado	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodología de la investigación				
Asignatura	Metodología de la investigación			
Código	V52G140V01401			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Juan Salvadores, Pablo			
Profesorado	Juan Salvadores, Pablo			
Correo-e	pablo.juan.salvadores@sergas.es			
Web	http://http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es comprender los fundamentos metodológicos de la investigación clínica y el argumento epidemiológico para poder diseñar y realizar estudios específicos sobre problemas de la práctica clínica y comunitaria. Se pretende que el alumno conozca los tipos de investigación clínica y las principales bases de datos de ciencias de la salud para poder realizar lectura crítica de artículos. El alumno deberá adquirir conocimientos de los diferentes diseños de estudios, de las principales medidas epidemiológicas, los parámetros para determinar su validez y los análisis estadísticos mas pertinentes para cada diseño. Se intentará capacitar al alumno para formular juicios críticos y para iniciarse en la investigación en ciencias de la salud, familiarizándose con los aspectos científicos, metodológicos, éticos y legislativos mas importantes. Fundamentar teóricamente la aplicación de la metodología científica en la planificación y la interpretación de la investigación. Identificar las necesidades de investigación en el campo de los cuidados de salud considerando su importancia y pertinencia. Realizar búsqueda de información, identificando la bibliografía más relevante. Formular hipótesis de investigación desde el problema de investigación. Diseñar estrategias metodológicas para abordar una investigación según el propósito de estudio. Demostrar conocimientos de bioestadística y capacidad para aplicarlos en el análisis, interpretación y tratamiento de las alteraciones de salud y sus causas. Basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad

C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos
C48	Conocer la legislación aplicable y el Código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el Código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de gestionar las bases de documentación científico-técnica, seleccionar y revisar documentos de interés y sintetizar su información	A1	B3	C8	D1
	A2	B6	C12	D2
	A3	B8	C17	D3
	A4	B10	C24	D4
	A5	B12	C25	D5
		B13	C26	D6
		B14	C33	D7
		B16	C45	D8
			C46	D9
			C47	D10
			C48	D11
Saber identificar las necesidades y aplicar la metodología de la investigación en relación con los problemas reales y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos y/o protocolos	B3	C17	D1	
	B16	C24	D2	
		C25	D3	
		C26	D4	
			D5	
			D6	
			D7	
			D8	
			D9	
			D10	
			D11	

Contenidos

Tema	
Fundamentos de la investigación cuantitativa y cualitativa	2.1. Tipos de artículos. Estructura 2.2. Lectura crítica: fichas de evaluación 2.3. Principios éticos de la investigación 2.3.1. Legislación en España y Galicia 2.3.2. CEIC de Galicia 2.4. Investigación cualitativa en enfermería 2.5. Métodos: entrevista, observación, y grupo focal
Marco Conceptual de la Investigación	1. Concepto de investigación. Tipos 2. La investigación en ciencias de la salud 2. Investigación en Enfermería 2.1. Búsqueda bibliográfica. PubMed. IME. Cuiden. LILACS 2.2. Búsquedas documentales. Google académico. Bibliosaúde 2.3. Búsquedas de evidencia. Cochrane. Joanna Briggs
Elaboración de un proyecto de investigación	3.1. Objetivos. La pregunta de investigación 3.2. Métodos. Diseño, muestra, variables. 3.3. Análisis de resultados: papel de la estadística 3.4. Publicación científica: difusión de las conclusiones. 3.5. Fuentes de financiación de proyectos de investigación

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	44	86	130
Examen de preguntas objetivas	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Personalizada con el profesor
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Personalizada con el profesor

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	La evaluación de la parte teórica de la asignatura se realizará mediante un prueba tipo test	25	A1	B3	C8	D1
			A2	B6	C12	D2
			A3	B8	C17	D3
			A4	B10	C24	D4
			A5	B12	C25	D5
				B13	C26	D6
				B14	C33	D7
				B16	C45	D8
					C46	D9
					C47	D10
					C48	D11
Examen de preguntas objetivas	Utilización de Guías (Prisma, Consort, Strobe)	5	A1	B3	C8	D1
			A2	B6	C12	D2
			A3	B8	C17	D3
			A4	B10	C24	D4
			A5	B12	C25	D5
				B13	C26	D6
				B14	C33	D7
				B16	C45	D8
					C46	D9
					C47	D10
					C48	D11
Examen de preguntas objetivas	Bioética en la investigación	10	A1	B3	C8	D1
			A2	B6	C12	D2
			A3	B8	C17	D3
			A4	B10	C24	D4
			A5	B12	C25	D5
				B13	C26	D6
				B14	C33	D7
				B16	C45	D8
					C46	D9
					C47	D10
					C48	D11

Examen de preguntas objetivas	Estadística aplicada a un TFG	20	A1	B3	C8	D1
			A2	B6	C12	D2
			A3	B8	C17	D3
			A4	B10	C24	D4
			A5	B12	C25	D5
				B13	C26	D6
				B14	C33	D7
				B16	C45	D8
					C46	D9
					C47	D10
					C48	D11
Examen de preguntas objetivas	Ejercicio Preguntas tipo Test	40	A1	B3	C8	D1
			A2	B6	C12	D2
			A3	B8	C17	D3
			A4	B10	C24	D4
			A5	B12	C25	D5
				B13	C26	D6
				B14	C33	D7
				B16	C45	D8
					C46	D9
					C47	D10
					C48	D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

En la segunda convocatoria, la evaluación será mediante pruebas de tipo test, pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/eres/component/k2/item/116-indice-docencia>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Nancy Burns, Susan K. Grove, **Investigación en enfermería**, 3ª, Elsevier Saunders, 2011

Ana Belen Salamanca Castro, **El aeiou de la investigación en enfermería**, 2ª, FUDEN, 2018

Bibliografía Complementaria

Hernandez Sampieri R, **Fundamentos de Metodología de la investigación**, 5ª, McGraw-Hill, 2010

www.sergas.es, **Itinerario de investigación e innovación sanitaria**,

www.fisterra.com, **Metodoloxía da investigación**,

www.joannabriggs.edu.au,

www.evidenciaencuidados.es,

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed, **Medline**,

www.redcaspe.org, **CASPe**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V52G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Ética y legislación/V52G140V01202

Inglés para profesionales de la salud/V52G140V01403

DATOS IDENTIFICATIVOS**Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas**

Asignatura	Cuidados de enfermería en las enfermedades infecciosas			
Código	V52G140V01402			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua				
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Inglés para profesionales de la salud				
Asignatura	Inglés para profesionales de la salud			
Código	V52G140V01403			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Rostron , Anthony			
Profesorado	Rostron , Anthony			
Correo-e	ajrostron@gmail.com			
Web	http://www.english-online.es			
Descripción general	Curso enfocado a perfeccionar las destrezas de escritura científicas en inglés, presentaciones científicas en inglés, y aumentar conocimientos del sistema NHS y sus pautas para poder acceder al campo laboral en Inglaterra			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D7	Razonamiento crítico
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de desarrollar habilidades necesarias para la realización de presentaciones científicas a un nivel avanzado	A1	B6	C8	D1
	A2	B16		D2
	A3			D3
	A4			D4
	A5			D7
				D9
				D11
Saber comprender plenamente los requisitos de MRC para la publicación científica y familiarizarse con los materiales de referencia necesarios para la escritura científica de forma clara y comprensiva. El nivel mínimo de habilidades será de acuerdo con el marco internacional B2	A1	B6	C8	D1
	A2	B16		D2
	A3			D3
	A4			D4
	A5			D7
				D9
				D11

Contenidos	
Tema	
1. Terminología avanzada en ciencias de la salud. 1. Uso de PowerPoint, lenguaje corporal, entonación. Expresión oral en el ámbito sanitario.	
2. Comprensión lectora. Realizar presentaciones médicas avanzadas en inglés (con prácticas).	2. Presentar y entender presentaciones con poco texto.
3. Comunicación oral. Saber redactar literatura científica según las normas del AMA Style Guide 10th Ed.	Gramática Estilo

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	52	0	52
Resolución de problemas de forma autónoma	0	69	69
Presentación	1	12	13
Gamificación	1	10	11
Debate	1	3	4
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Clases impartidas por el profesor. Presentaciones por el propio alumnado
Resolución de problemas de forma autónoma	Preparación de una tema de presentación relacionada con las ciencias de la salud.
Presentación	Preparación de escritura académica para el IELTS
Gamificación	Dar una presentación avanzada sobre una tema relacionada con la salud de acuerdo con las pautas y ejemplos dadas en las sesiones magistrales.
Debate	Gamificación
	Debate del tema que se trate en el aula

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Presentación	Valoración de las presentaciones en clase
Lección magistral	Mediante tutorías personalizadas, online, y correo electrónico
Resolución de problemas de forma autónoma	Mediante tutorías personalizadas, online, y correo electrónico

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Lección magistral	Asistencia y participación en la clase.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C8	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Presentación	Realización de una presentación completa sobre una tema científica/médica en inglés.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C8	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11
Gamificación	Los estudiantes prepararán un tema utilizando la gamificación para la formación de profesionales sanitarios o del público no especializado. El tema de la gammificación estará relacionado con temas como la vida sana, la convivencia con una enfermedad, la inclusividad, etc. Para la gammificación pueden utilizarse herramientas como Slido/Kahoot, etc.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B6 B16	C8	D1 D2 D3 D4 D7 D9 D11

Examen de	Examen de inglés general sobre uso del inglés, vocabulario y	20	A1	B6	C8	D1
preguntas objetivas	gramática básica.		A2	B16		D2
			A3			D3
			A4			D4
			A5			D7
						D9
						D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

En el caso de no poder asistir a clase el alumno puede realizar tareas de examen on-line. Tendrá tres intentos para aprobar la prueba. El mejor resultado será considerado como válido.

Convocatoria de Julio: Misma evaluación que en la convocatoria previa.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:
<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Anthony Rostron, **Archivos PDF con los contenidos del curso.**, 1,

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma moderno: Inglés técnico/V52G140V01108

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario**

Asignatura	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario			
Código	V52G140V01404			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Lameiro Vilariño, Carmen			
Profesorado	Lameiro Vilariño, Carmen			
Correo-e	carmen.lameiro.vilarino@sergas.es			
Web	http://seix.uvigo.es/docnet			
Descripción general	Introducción en la especialidad de enfermería del trabajo así como en el campo de la prevención de riesgos, centrándonos en el sector sanitario. Al largo de la asignatura el alumno irá descubriendo como identificar y prever las principales situaciones de riesgo en su actividad como enfermero, así como conocerá las actividades a desarrollar por los enfermeros del trabajo en un servicio de prevención de riesgos laborales.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C27	Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación

D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber analizar las funciones y competencias de la especialidad de Enfermería del Trabajo	A1	B14	D1	
	A2	B15	D2	
	A3	B16	D3	
	A4	B17	D4	
	A5		D5	
			D6	
			D7	
			D8	
Ser capaz de identificar los principales riesgos laborales de las/os enfermeras/os en su actividad diaria en los Centros sanitarios.	A1		C8	D2
	A2		C9	D5
			C10	D9
			C23	D10
			C24	D11
			C25	
Aplicar y describir las medidas preventivas necesarias para alcanzar una protección eficaz de la salud del trabajador en situaciones de riesgo			C28	
	A3	B9	C12	D2
	A4	B10	C26	D5
			C27	D9
				D10
				D11

Contenidos

Tema	
Tema 1 Organización de la prevención en la Comunidad Autónoma Gallega	-Ley de Prevención de Riesgos Laborales - Real Decreto de los Servicios de Prevención. - La Prevención de Riesgos en el Servicio Gallego de Salud - Objetivos y Actuaciones del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales del Sergas.
Tema 2 Daños a la salud producidos por el trabajo	-Concepto Accidente Laboral y Enfermedad Profesional. -Principales accidentes laborales en trabajadores sanitarios. -Principales enfermedades profesionales en trabajadores sanitarios.
Tema 3 Funciones de la Enfermería del Trabajo en un Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.	- La especialidad de Enfermería del Trabajo. - Funciones de los/as Enfermeros/as del Trabajo - Principales actividades desarrolladas por los/as Enfermeros/as del Trabajo en un Servicio de Prevención. - La Consulta de Salud laboral - La inmunización en el campo laboral.
Tema 4 Vigilancia de la salud	-Historia médico-laboral. - Principales exámenes de salud. - Protocolos de vigilancia sanitaria específicos.
Tema 5: Inmunización en el medio laboral	- Principales vacunas para trabajadores sanitarios - Sistemas de registro de las vacunas - Programa de vacunación en el medio laboral
Tema 6: Evaluación de riesgos laborales	- Qué es una evaluación de riesgos - Detección de riesgos en los puestos de trabajo - Estimación de riesgos detectados - Planificación de medidas preventivas
Tema 7 La emergencia y la evacuación en el medio sanitario	-a)Sectorización -b)(Vías de evacuación. -c)Medidas de actuación frente a incendios.
Tema 8: Riesgos biológicos de transmisión aérea	- Principales enfermedades de transmisión aérea - Dispositivos de Protección respiratoria -Medidas Preventivas ante los agentes de transmisión aérea -precauciones transmisión aérea, contacto y por gotas

Tema 9 Riesgos biológicos de transmisión sanguínea en sanitarios	- Precauciones Estándar: Método de trabajo seguro. - Actuaciones frente a exposiciones accidentales. - Dispositivos de seguridad en material punzante. - Equipos de protección individual en virus de transmisión sanguínea grupo IV
Tema 10 Residuos sanitarios	- Legislación gallega. Decreto residuos sanitarios de Galicia. - Principales residuos generados en la actividad sanitaria. - Segregación y manejo de los residuos
Tema 11: Dermatitis de origen laboral. Equipos de protección individual por contacto: Guantes	- Tipos de guantes en el mercado - Composición de los guantes - Uso correcto de guantes en el trabajo - Dermatitis de origen laboral
Tema 12: Riesgos por agentes físicos en el trabajo : Radiaciones ionizantes.	- Riesgos derivados de las radiaciones ionizantes. - Principales fuentes de radiación en medicina - Zonas de trabajo en radiología - Clasificación de trabajadores expuestos - Principales medidas preventivas
Tema 13: Riesgos por agentes químicos en el trabajo. Medicamentos peligrosos	- Riesgos derivados de los medicamentos peligrosos - Precauciones en la preparación, administración y eliminación de medicamentos peligrosos - Riesgos derivados de los gases anestésicos - Riesgos derivados de antisépticos y desinfectantes - Riesgos derivados del uso del formol en medicina - Principales medidas preventivas
Tema 14 Ergonomía	- La carga física del trabajo - Prevención de lesiones de espalda - Biomecánica corporal en la movilización de cargas y enfermos.
Tema 15 Riesgos psicosociales en el trabajo	- *Psicopatología laboral. - *estres - *burnout - *moobing - Medidas de prevención
Tema 16: Violencia Laboral en el medio sanitario	- Prevención de las situaciones de violencia en el Servicio Gallego de Salud - Violencia Externa-Violencia Interna. - Habilidades de comunicación
Tema 17.- La promoción de la salud en el medio laboral	- Estilos de vida saludables. - La empresa saludable - Principales Programas de salud en las empresas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Talleres	12	18	30
Estudio de casos	10	0	10
Lección magistral	33	67	100
Actividades introductorias	1	1	2
Presentación	0	5	5
Salidas de estudio	1	1	2
Estudio de casos	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Talleres	- Obrador de uso correcto de guantes y criterios de selección. - Obrador de uso correcto de dispositivos de protección respiratoria seguro.
Estudio de casos	- Estudio de casos de accidentes de trabajo y enfermedad profesional. - Estudio de casos y situaciones conflictivas en medio laboral que pueden llevar a situaciones de violencia nos trabajadores sanitarios.
Lección magistral	- Las sesiones magistrales constan de exposición de los docentes sobre los temas a desarrollar. Las sesiones magistrales se realizarán en la primera hora, dedicando la segunda la realización de casos prácticos, resolución de dudas y realización de los Talleres.

Actividades introductorias	-Búsqueda bibliográfica y consulta de direcciones web oficiales en el campo de la Prevención de Riscos Laborales: - INSHT - OSHA/ EU - NIOSH - CDC Europa - Portales temáticos en PRL - AET
Presentación	El alumno realizará una exposición de un riesgo detectado en el trabajo como enfermeros y señalará las principales medidas preventivas a aplicar. Tiempo de exposición 10 minutos.
Salidas de estudio	Las visitas programadas este año presentan la dificultad del traslado de los servicios en los que se venían haciendo (radiología y Farmacia) al nuevo Hospital, por lo que la *sú programación *estara pendiente, en función de la *disponibilidades de los nuevos servicios.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	Atención personalizada con el profesor
Estudio de casos	Atención personalizada con el profesor en el aula y a través de la plataforma Fatic
Lección magistral	Tutorización personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje						
Talleres	Realización de talleres prácticos en los que se adquirirán las competencias para el uso correcto de los Equipos de protección individual, así como del manejo correcto del material punzocortante. Asimismo el alumno completará las competencias adquiridas en las sesiones magistrales. La asistencia es obligatoria.	15	A3 A5	B15 B16	C8 C12 C24 C25	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D9 D11			
Estudio de casos	Realización de trabajos basados en casos prácticos que tendrá que resolver el alumno y entregar vía on line.	15	A3 A5	B15 B17	C8 C12 C24 C25	D1 D2 D3 D4 D8 D11			
Presentación	Los alumnos harán una presentación sobre una situación de riesgo que elija y las medidas preventivas a aplicar. La situación de riesgo puede ser real, es decir, que el alumno evidencie en su recorrido por las prácticas.	30	A2 A4	B15 B16	C8 C12 C23 C24 C25 C26 C27	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11			
Estudio de casos	Examen final de resolución de casos para demostrar la adquisición de competencias adquiridas.	40	A1 A2 A3 A4 A5	B9 B10 B14 B15 B16 B17	C8 C9 C10 C12 C23 C24 C25 C26 C27 C28	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11			

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para superar la asignatura el alumno deberá obtener un mínimo del 50% en cada una de las pruebas propuestas para ponderar la parte superada.

La segunda oportunidad será igual que la primera. Guardase hasta julio la parte superada.

Evaluación NO CONTINUA/GLOBAL: Si el alumnado decide elegir la modalidad de EVALUACIÓN GLOBAL, deberá solicitarlo explícitamente, a través del formulario pertinente, en el plazo de un mes a contar desde el primer día del comienzo del curso. Realizará un EXAMEN ACCESORIO que, SUMADO AL EXAMEN PRINCIPAL, PONDERARÁN EN TOTAL O 100 %.

Más información de como se lleva a cabo la calificación de la materia, del contenido del examen, de los tipos de preguntas y de su ponderación en la plataforma MOOVI.

La información relativa a la fecha del examen, hora y lugar está disponible en la siguiente dirección web:

<http://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/index.php/es/component/k2/item/116-indice-docencia>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

- **Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales (BOE 10/11/95),**

MINISTERIO TRABAJO, - **Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo de la OIT**, - Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo, 2001

- Gestal Otero JJ, **RIESGOS LABORALES EN TRABAJADORES SANTIARIOS**, Interamericana-McGraw-Hill,1993., 1993

Bibliografía Complementaria

- **RD 39/1997 Reglamento de los Servicios de Prevención (BOE 31/01/1997),**

- **<http://www.insht.es>,**

- <http://www.fisterra.com>,

- <http://osha.eu.int>,

<http://enfermeriadeltrabajo.com/>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Inglés para profesionales de la salud/V52G140V01403

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas IV**

Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	V52G140V01405			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	López Martínez, José Ramón			
Profesorado	Estévez Villar, Concepción González Oya, Jacinto Luis Lojo Vicente, María Victoria López Martínez, José Ramón Toucedo Estévez, María del Carmen			
Correo-e	jose.ramon.lopez.martinez@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descripción general	La práctica clínica es una actividad en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los distintos Servicios Asistenciales del área y Centros de Atención Primaria que permita incorporar a través de la atención individualizada a la persona, competencias de comunicación, razonamiento clínico, juicio crítico, gestión clínica, valores profesionales y actitudes necesarias para el ejercicio de la profesión. La asignatura se compone de 3 módulos: 1-prácticas de Enfermería Comunitaria en los distintos centros de salud del área. 2-prácticas de simulación de Enfermería Materno infantil. 3-prácticas de simulación de cuidados de enfermería en Servicios Especiales.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad

B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación
y Aprendizaje

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una óptima relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C17	D6
		B7	C18	D7
		B8	C19	D8
		B9	C22	D9
		B10	C24	D10
		B11	C25	D11
		B12	C26	
		B13	C29	
		B14	C31	
		B15	C33	
		B16	C42	
		B17	C44	
		B18	C49	
			C50	
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B2	C8	D1
	A2	B3	C26	D2
	A3	B7	C49	D3
	A4			D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11

Contenidos

Tema	
MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA Atención al individuo. Abordaje de necesidades y problemas de salud.	-Recomendaciones preventivas cardiovasculares. -Recomendaciones sobre estilos de vida. -Hipertensión arterial. -Diabetes. -EPOC -Anticoagulación oral. -Vacunaciones en el adulto. -Hábitos de vida saludable
MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA Abordaje de grupos poblacionales y grupos con factores de riesgo.	-Atención al niño y adolescentes. -Atención a la mujer. -Atención al anciano. Atención al paciente inmovilizado. -Atención a la familia.
MODULO ENFERMERIA COMUNITARIA Consulta de enfermería. Trabajo en equipo. Atención a la comunidad.	-Agenda de enfermería. -PAE. -Entrevista clínica. -Sistimas de registro.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación A.	- Valoración del crecimiento y desarrollo. Interpretación de los Patrones Antropométricos infantiles de la OMS y las curvas y tablas de crecimiento de la Fundación Faustino Orbeago - Cumplimentar parámetros de somatometría infantil. - Técnicas de inmovilización... - Otras.....
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación B.	-Preparación, dosificación y administración de medicamentos en Pediatría.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación C.	-Técnicas pediátricas en alimentación enteral. - Sondaje nasogástrico. - Recolección de orina en lactantes
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación D.	-Alimentación con leche artificial del lactante. -Realización del baño, higiene y vestimenta del recién nacido.
MODULO MATERNOINFANTIL Práctica de simulación E.	-Realizar recolección de distintas muestras biológicas. -Canalización y fijación de vía periférica en maniquí (Epicraneal).
MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación A	Conocimiento de la aplicación de las gráficas de las Unidades de Cuidados Intensivos

MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación B	Manejo y cuidado tubo endotraqueal y aspiración abierta y cerrada.
MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación C	Manejo bombas de perfusión y medicación especial.
MODULO SERVICIOS ESPECIALES Práctica de simulación D	Monitorización de la presión arterial

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	225	0	225
Prácticum, Practicas externas y clínicas	103	0	103
Prácticas de laboratorio	103	0	103
Talleres	19	0	19

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Prácticas Clínicas en los centros de salud del área sanitaria de Vigo
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Prácticas Clínicas en las unidades especiales de los hospitales del área sanitaria de Vigo
Prácticas de laboratorio	Trabajo en grupos reducidos con apoyo de material de simulación
Talleres	Obradoiros en los que se profundizará en el aprendizaje de los contenidos asociados a la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	A través de correo electrónico y las tutorías.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	A través de correo electrónico y las tutorías.
Prácticas de laboratorio	A través de correo electrónico y las tutorías.
Talleres	A través de correo electrónico y las tutorías.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Prácticas Clínicas en los centros de salud del área sanitaria de Vigo	50	A1	B1	C4	D1
			A2	B2	C8	D2
			A3	B3	C10	D3
			A4	B4	C11	D4
			A5	B5	C12	D5
				B6	C17	D6
				B7	C18	D7
				B8	C19	D8
				B9	C22	D9
				B10	C24	D10
				B11	C25	D11
				B12	C26	
				B13	C29	
				B14	C31	
				B15	C33	
				B16	C42	
				B17	C44	
				B18	C49	
					C50	

Prácticum, Practicas externas y clínicas	Prácticas Clínicas en las unidades especiales de los hospitales del área sanitaria de Vigo	23	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C10 C11 C12 C17 C18 C19 C22 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Prácticas de laboratorio	Trabajo en grupos reducidos con apoyo de material de simulación	23	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C10 C11 C12 C17 C18 C19 C22 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Talleres	Talleres en los que se profundizará en el aprendizaje de los contenidos asociados a la materia	4	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C10 C11 C12 C17 C18 C19 C22 C24 C25 C26 C29 C31 C33 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRÁCTICAS CLÍNICAS EN LOS CENTROS DE SALUD: la distribución de los porcentajes para superar esta parte son: 40% autoevaluación del estudiante, 30% caso domiciliario, y 30% evaluación del tutor en el centro de salud.

PRÁCTICAS CLÍNICAS EN LAS UNIDADES ESPECIALES: la distribución de los porcentajes para superar esta parte son: 100% evaluación del tutor-a de las unidades especiales.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO/SIMULACIÓN: la distribución de los porcentajes para superar esta parte son: Profesora Concepción: 40% prueba de evaluación y 10% participación en los grupos de trabajo. Profesora María: 40% prueba de

evaluación y 10% participación en los grupos de trabajo.

TALLERES: la asistencia a los talleres es obligatoria.

ASPECTOS COMUNES A LA MATERIA:

- Ausencias: se seguirá la normativa estipulada en la guía de prácticas clínicas (en Moovi y en la página web).

La nota final será dada por la suma y promedioponderado de todas las partes evaluadas, siendo una condición esencial aprobar cada módulo por separado.

Cualquier información relacionada con el progreso de esta materia estará disponible para los estudiantes en la plataforma MOOVI.

Será imprescindible superar esta materia para cursar prácticas clínicas V.

La evaluación de Julio será de continuidad para alcanzar las competencias no conseguidas en enero.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

A. Martín Zurro, S. F. Cano Pérez y J. Gené Badía, **Atención Primaria, Problemas de Salud en la consulta de médico de familia**, 2019, Elsevier,

Bibliografía Complementaria

MARY ANN TOWLE, **ASISTENCIA DE ENFERMERIA MATERNO-NEONATAL**, 2010,

Sandra F. Smith. Donna J. Duell, Barbara C Martin, **Técnicas de enfermería clínica II Volumen**, 2009,

A. Martín Zurro, Gloria Jodar Solá, **Atención Familiar y Salud Comunitaria**, 2018,

Semfyc.es, **Programa de actividades preventivas y promoción de la salud**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/V52G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V52G140V01104

Enfermería clínica I/V52G140V01204

Enfermería clínica II/V52G140V01205

Enfermería comunitaria II/V52G140V01206

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Enfermería materno-infantil/V52G140V01302

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

Otros comentarios

Lectura de la Guía de Prácticas Clínicas

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas V				
Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	V52G140V01406			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Estévez Villar, Concepción			
Profesorado	Díaz Beloso, Rosa María Estévez Villar, Concepción			
Correo-e	Concepcion.Estevez.Villar2@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descripción general	La práctica clínica como componente esencial del proceso de enseñanza aprendizaje de la enfermería, brinda la oportunidad de desarrollar un conocimiento en acción que aporte al alumnado las competencias necesarias para el desarrollo de una práctica excelente. Este programa está estructurado en tres rotatorios clínicos independientes que son: Unidades de Servicios Especiales, Unidades de Salud Mental y Unidades de Materno-Infantil, con una evaluación final de competencias en las distintas Unidades.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad

B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, genero, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación
y Aprendizaje

Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el proceso de enfermería estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
Salud Mental	A5	B5	C12	D5
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente dentro del ámbito de la salud mental. Explicar la intervención en crisis. Describir las características del "Entorno terapéutico". Definir los temores ante la práctica clínica con enfermos mentales y reflexionar sobre el concepto de estigma individual, social e institucional.		B6	C13	D6
		B7	C15	D7
		B8	C17	D8
		B9	C18	D9
		B10	C19	D10
		B11	C22	D11
		B12	C23	
		B13	C24	
		B14	C25	
		B15	C26	
		B16	C29	
		B17	C31	
		B18	C33	
			C35	
			C36	
			C37	
			C42	
			C44	
			C49	
			C50	

Contenidos

Tema	
Prácticas clínicas : Modulo de Servicios Especiales. El alumnado realizará las prácticas divididos en dos grupos en las Unidades de Cuidados Intensivos, Reanimación y Urgencias de los hospitales de la EOXI de Vigo en los que a través de la práctica clínica real tutelada serán desarrollados contenidos generales y específicos vinculados a :el cuidado integral del paciente, el establecimiento de la relación terapéutica, el autocuidado personal y de los equipos de trabajo y el desarrollo de un conocimiento científico y pensamiento crítico.	Contenidos relacionados con proceso del cuidado integral en enfermería que " garanticen el bienestar , la calidad y la seguridad de las personas atendidas." Contenidos relacionados con el establecimiento de la relación terapéutica asentada en el "establecimiento de una relación empática y respetuosa con el paciente y familia ,acorde con situación de la persona y el problema de salud y etapa de desarrollo utilizando estrategias y habilidades que permitan la comunicación efectiva con el paciente ,familia y grupos sociales ,así como la expresión de sus preocupaciones e intereses." Contenidos relacionados con el autocuidado personal y de los equipos de trabajo asimilados a través de la observación ,involucración y reflexión de la práctica clínica . Contenidos relacionados con el conocimiento científico y pensamiento crítico que " faciliten la aplicación de la metodología científica al proceso de cuidar."
Prácticas Clínicas:-Módulo Materno El alumnado realizará prácticas en una de las unidades que conforman el área materno-infantil siendo éstas las siguientes: obstetricia, neonatología ,pediatría ,hospital de día pediátrico, ucip pediátrica y urgencias pediátricas en las que a través de la práctica clínica real tutelada serán desarrollados contenidos generales y específicos vinculados a :el cuidado integral del infante, el establecimiento de la relación terapéutica, el autocuidado personal y de los equipos de trabajo y el desarrollo de un conocimiento científico y pensamiento crítico.	Contenidos relacionados con proceso del cuidado integral en enfermería que " garanticen el bienestar , la calidad y la seguridad de las niñas/os y adolescentes atendidas." Contenidos relacionados con el establecimiento de la relación terapéutica asentada en el "establecimiento de una relación empática y respetuosa con el infante y familia ,acorde con situación particular de la diada infante/familia , el problema de salud y etapa de desarrollo utilizando estrategias y habilidades que permitan la comunicación efectiva con el paciente ,familia y grupos sociales ,así como la expresión de sus preocupaciones e intereses." Contenidos relacionados con el autocuidado personal y de los equipos de trabajo asimilados a través de la observación ,involucración y reflexión de la práctica clínica . Contenidos relacionados con el conocimiento científico y pensamiento crítico que " faciliten la aplicación de la metodología científica al proceso de cuidar."

Prácticas clínicas: Modulo de Salud Mental. El alumnado realizará prácticas en los diferentes dispositivos tanto de atención hospitalaria aguda y crónica, como en las diferentes consultas ubicadas dentro del área que conforman el área de cuidados de Salud Mental de la Eoxi de Vigo, siendo estas:

1. Hospital Alvaro Cunqueiro Unidad de Hospitalización psiquiatría de Agudos y Unidad de demencias
2. Área Nicolás Peña: Hospitalización de Rehabilitación Hospital de día adultos, Unidad de Salud Mental, Unidad de Continuidad de Cuidados
3. Hospital Mexoeiro. Unidad Psicogeriatría
4. Taboada Leal: Unidades de Salud Mental
5. Unidad de Salud Mental Val Miñor
6. Unidad de Salud Mental Cangas
7. Unidad de prevención de suicidios.

Contenidos relacionados con el autocuidado personal y de los equipos de trabajo asimilados a través de la observación, involucración y reflexión en la práctica clínica.

Contenidos relacionados con el establecimiento de la relación terapéutica asentada en el "establecimiento de una relación empática y respetuosa con el paciente, acorde con su situación concreta o problema de salud y etapa de desenvolvimiento utilizando estrategias y habilidades que permitan la comunicación efectiva con paciente, familia y grupos sociales así como la expresión de sus preocupaciones e intereses"

Contenidos relacionados con la intervención en crisis, con los temores ante la práctica clínica con enfermos mentales y con el concepto de estigma individual, social e institucional.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Prácticas externas y clínicas	108	5	113
Prácticum, Prácticas externas y clínicas	108	5	113
Prácticum, Prácticas externas y clínicas	214	10	224

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Prácticas externas y clínicas	Unidades de Cuidados Críticos y Urgencias. Cada una de las rotaciones tendrá una duración de 17 días durante los cuales el alumnado estará tutelado por las/os supervisoras /es de las unidades y las/os profesionales de enfermería en la práctica clínica diaria. O alumnado adquirirá las competencias en el cuidado del paciente a través del proceso de integración de los contenidos de las materias teóricas, de la práctica tutelada y de la práctica reflexiva. En cada una de las rotaciones se realizará como mínimo 2 sesiones de supervisión con la profesora coordinadora del área como metodología que permite trabajar en la práctica reflexiva. Se comentarán a nivel grupal las dificultades relacionadas con la relación terapéutica, con las relaciones interprofesionales / interpersonales. Presentación de casos clínicos relevantes.
Prácticum, Prácticas externas y clínicas	Unidades de Pediatría Cada una de las rotaciones tendrá una duración de 17 días durante los cuales el alumnado estará tutelado por las/os supervisoras /es de las unidades y las/os profesionales de enfermería en la práctica clínica diaria. O alumnado adquirirá las competencias en el cuidado del paciente a través del proceso de integración de los contenidos de las materias teóricas, de la práctica tutelada y de la práctica reflexiva. En cada una de las rotaciones se realizará como mínimo 2 sesiones de supervisión con la profesora coordinadora del área como metodología que permite trabajar en la práctica reflexiva. Se comentarán a nivel grupal las dificultades relacionadas con la relación terapéutica, con las relaciones interprofesionales / interpersonales. Presentación de casos clínicos relevantes.
Prácticum, Prácticas externas y clínicas	Unidades de Salud Mental Cada una de las rotaciones tendrá una duración de 17 días durante los cuales el alumnado estará tutelado por las/os supervisoras /es de las unidades y las/os profesionales de enfermería en la práctica clínica diaria. O alumnado adquirirá las competencias en el cuidado del paciente a través del proceso de integración de los contenidos de las materias teóricas, de la práctica tutelada y de la práctica reflexiva. En cada una de las rotaciones se realizará como mínimo 2 sesiones de supervisión con la profesora coordinadora del área como metodología que permite trabajar en la práctica reflexiva. Se comentarán a nivel grupal las dificultades relacionadas con la relación terapéutica, con las relaciones interprofesionales / interpersonales. Presentación de casos clínicos relevantes.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Prácticum, Practicas externas y clínicas	Atención personalizada en la Escuela de Enfermería y en las aulas de formación do HAC previa solicitud a través de Moovi.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Atención personalizada en la Escuela de Enfermería y en las aulas de formación do HAC previa solicitud a través de Moovi.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Atención personalizada en la Escuela de Enfermería y en las aulas de formación do HAC previa solicitud a través de Moovi.

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Modulo Enfermería Materno Infantil:	25	A1	B1	C4	D1
	Las/os supervisoras/es de las distintas unidades con el asesoramiento		A2	B2	C8	D2
	de las enfermeras/os que participen en el proceso de formativo del		A3	B3	C10	D3
	alumnado cumplimentarán un informe /entregado por la profesora en el		A4	B4	C11	D4
	que se valora el nivel de adquisición de las competencias propuestas para esta materia .		A5	B5	C12	D5
	Al final de la rotación se presentará un diario reflexivo y/o actividad complementaria.			B6	C13	D6
	Se realizarán como mínimo dos sesiones de supervisión con la docente			B7	C15	D7
	,en las que el alumnado llevará a cabo la presentación de casos/situaciones relevantes en su práctica clínica e intercambio de impresiones con el resto del grupo.			B8	C17	D8
				B9	C18	D9
				B10	C19	D10
				B11	C22	D11
				B12	C23	
				B13	C24	
				B14	C25	
				B15	C26	
				B16	C29	
				B17	C31	
				B18	C33	
					C35	
					C36	
					C37	
					C42	
					C44	
					C49	
					C50	
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Modulo Salud Mental	25	A1	B1	C4	D1
	Las/os supervisoras/es de las distintas unidades con el asesoramiento		A2	B2	C8	D2
	de las enfermeras/os que participen en el proceso de formativo del		A3	B3	C10	D3
	alumnado cumplimentarán un informe /entregado por la profesora en el		A4	B4	C11	D4
	que se valora el nivel de adquisición de las competencias propuestas para esta materia .		A5	B5	C12	D5
	Al final de la rotación se presentará un diario reflexivo y/o actividad complementaria.			B6	C13	D6
	Se realizarán como mínimo dos sesiones de supervisión con la docente			B7	C15	D7
	,en las que el alumnado llevará a cabo la presentación de casos/situaciones relevantes en su práctica clínica e intercambio de impresiones con el resto del grupo.			B8	C17	D8
				B9	C18	D9
				B10	C19	D10
				B11	C22	D11
				B12	C23	
				B13	C24	
				B14	C25	
				B15	C26	
				B16	C29	
				B17	C31	
				B18	C33	
					C35	
					C36	
					C37	
					C42	
					C44	
					C49	
					C50	

Prácticum, Practicas externas Modulo Urgencias y Críticos:	50	A1	B1	C4	D1
y clínicas Las/os supervisoras/es de las distintas unidades con el asesoramiento		A2	B2	C8	D2
de las enfermeras/os que participen en el proceso de formativo del		A3	B3	C10	D3
alumnado cumplimentarán un informe /entregado por la profesora en el		A4	B4	C11	D4
que se valora el nivel de adquisición de las competencias propuestas para esta materia .		A5	B5	C12	D5
Al final de la rotación se presentará un diario reflexivo y/o actividad complementaria.			B6	C13	D6
Se realizarán como mínimo dos sesiones de supervisión con la docente			B7	C15	D7
,en las que el alumnado llevará a cabo la presentación de casos/situaciones relevantes en su práctica clínica e intercambio de impresiones con el resto del grupo.			B8	C17	D8
			B9	C18	D9
			B10	C19	D10
			B11	C22	D11
			B12	C23	
			B13	C24	
			B14	C25	
			B15	C26	
			B16	C29	
			B17	C31	
			B18	C33	
				C35	
				C36	
				C37	
				C42	
				C44	
				C49	
				C50	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Modulo Cuidados Especiales el 60% de la nota final corresponde a las prácticas en las distintas unidades y el 40% al Diario Reflexivo y/o Narrativa y/o Actividades complementarias .

-Modulo Materno Infantil: Especiales el 60% de la nota final corresponde a las prácticas en las distintas unidades y el 40% al Diario Reflexivo y/o Narrativa y/o Actividades complementarias .

Modulo Enfermería Salud Mental: Modulo Enfermería en Salud Mental: el 60% de la nota final corresponde a las prácticas en las distintas unidades y el 40% al Diario Reflexivo más una actividad.

En el fin de cada rotación el alumnado deberá justificar su asistencia a través de la entrega de la hoja de firmas.

Para superar la materia es condición indispensable aprobar cada una de las rotaciones.

En lo referente a la obligatoriedad de presencialidad y la gestión de las ausencias se aplicará lo descrito en la Normativa de Prácticas Clínicas de la EUE disponible en la pág.web y en el Moovi de la materia.

La asistencia y participación en las supervisiones tanto grupales como individuales será valorada como condición obligatoria para superar la asignatura.

La evaluación de Julio será continuidad para alcanzar las competencias no conseguidas en primera convocatoria de Junio. En el caso de no alcanzar las competencias exigidas en la convocatoria de Julio no se dará por superada la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Codem, **Código Deontológico de Enfermería**,

Martha Raile Aligood Ann Marriner Tomey ElSevier Mosby Año 2010, **Modelos y Teorías en enfermería.**, 7, Esclavier Mosby, 2010

Carrillo Algarra, Ana Julia, **La filosofía de Patricia Benner y la práctica clínica.**, 2013

Escobar Castellanos, B., **Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: Propuestas de estrategias de aprendizaje.**, 2019

Diagnósticos NANDA., **Diagnósticos enfermeros .Definiciones t clasificación 2018-2020**, Esclavier, 2018

Sandra F Smith, Donna J. Duell, Barbara C Martin, **Técnicas de enfermería Clínica V 2**, 7,

Priscilla Lemone, **Enfermería Médicoquirúrgica**, 4,

Galarreta Alperete S, Martín García C., **Enfermería. Técnicas y procedimientos de Enfermería.**, Panamericana, 2018

Farncoise Collière, **Promover la vida**, McGraw-hill, 1993

Bibliografía Complementaria

Clara Valverde Gefaell, **Comunicación Terapéutica en enfermería**, Grupo Ars XXI, 2007

Guía RNAO, **Profesionalidad en enfermería**, 2007

Guías Fémora., **Procedimientos e protocolos de enfermería**,

Martha Nussbaum, **La inteligencia de las emociones.**, Paidós, 2008

Fundación Española para la prevención del suicidio,

Estrategia andaluza contra el estigma en Salud Mental,

Plan Nacional sobre Drogas,

Sociedad Científica Española de estudios sobre alcoholismo y otras toxicomanías.

Gorka Vallejo de la Hoz, **Manual Práctico de Enfermería de Cuidados Intensivos.**, Universidad del País Vasco, 2020

Apuntes sobre patología dual,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/V52G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/V52G140V01107

Ética y legislación/V52G140V01202

Farmacología y dietética/V52G140V01203

Prácticas clínicas I/V52G140V01208

Enfermería clínica III/V52G140V01301

Enfermería en salud mental/V52G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V52G140V01304

Enfermería materno-infantil/V52G140V01302

Prácticas clínicas II/V52G140V01303

Prácticas clínicas III/V52G140V01306

Prácticas clínicas IV/V52G140V01405

Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario/V52G140V01404

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Grado				
Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	V52G140V01407			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Estévez Villar, Concepción			
Profesorado	Estévez Villar, Concepción Juan Salvadores, Pablo			
Correo-e	Concepcion.Estevez.Villar2@sergas.es			
Web	http://webs.uvigo.es/direcceuemeixoeiro			
Descripción general	El TFG es un trabajo personal que cada estudiante realizará de forma autónoma bajo tutoría docente, permitirá mostrar de forma integrada la adquisición de contenidos formativos y las competencias asociadas al Título. Estará asociado a distintas materias. Incluirá, como mínimo: búsqueda y revisión bibliográfica, lectura e integración de la información, elaboración de información relevante, redacción y presentación.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en la que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C1	Conocer y identificar la estructura y función del cuerpo humano. comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta violencia
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería
C16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar,desarrollando los planes de cuidados correspondientes
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un Equipo de Atención
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud
C27	Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados a realizar y su evaluación
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo, en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo

C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse
C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento
C40	Ser capaz de proporcionar formación e información para la salud de los padres o cuidadores primarios
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos
C48	Conocer la legislación aplicable y el Código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el Código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los pacientes en situación de enfermedad avanzada y/o terminal
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de diseñar y ejecutar un plan de investigación

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C2	D2
A3	B3	C3	D3
A4	B4	C4	D4
A5	B5	C5	D5
	B6	C6	D6
	B7	C7	D7
	B8	C8	D8
	B9	C9	D9
	B10	C10	D10
	B11	C11	D11
	B12	C12	
	B13	C13	
	B14	C14	
	B15	C15	
	B16	C16	
	B17	C17	
	B18	C18	
		C19	
		C20	
		C21	
		C22	
		C23	
		C24	
		C25	
		C26	
		C27	
		C28	
		C29	
		C30	
		C31	
		C32	
		C33	
		C34	
		C35	
		C36	
		C37	
		C38	
		C39	
		C40	
		C41	
		C42	
		C44	
		C45	
		C46	
		C47	
		C48	
		C49	
		C50	
		C51	
		C52	

Contenidos

Tema

La materia TFG se organizará en base a tres actividades que el alumnado deberá realizar adecuadamente:

- 1.- Realización a nivel personal de un trabajo original relacionado con alguno de los múltiples ámbitos del mundo laboral propios de enfermería.
- 2.- Entrega en plazo de una memoria escrita del trabajo realizado.
- 3.- Presentación y defensa del trabajo delante de un tribunal de evaluación que lo evaluará y calificará.

Las normas de presentación y defensa estarán fijadas por el grupo coordinador del TFG de acuerdo con la Normativa del TFG

Realización de búsquedas bibliográficas

Búsqueda de información científica relevante en las principales fuentes de información científica sanitaria

Lecturas

Lectura crítica de artículos y otra documentación científica sanitaria

Valoración, diseño y ejecución de un plan de investigación

Diseñar y llevar al fin y a la postre un plan de investigación: introducción, hipótesis y objetivos, metodología, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Seminario	30	0	30
Trabajo tutelado	12	230	242
Talleres	4	0	4
Presentación	1	20	21
Trabajo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Estos seminarios se impartirán en el primer cuatrimestre, dos días a la semana en horario de tarde.
Trabajo tutelado	L trabajo fin de grado se realizará bajo la supervisión de un /a profesor/a que ejercerá las funciones de tutor/a. La tutorización consistirá en supervisar y orientar al estudiante en la temática, metodología, elaboración, presentación y cualquier otro aspecto académico relativo al trabajo fin de grado. Las normas relativas a la tutorización del trabajo fin de grado están recogidas en la Normativa de Trabajo Fin de Grado de la UVigo, y la Normativa de Trabajo Fin de Grado da E.U.E
Talleres	Enfocado a la preparación de la defensa del TFG. A través de técnicas teatrales se pretende que el alumnado adquiera conocimientos y ponga en práctica dinámicas orientadas a la mejora de la expresión oral y corporal.
Presentación	La defensa del TFG será realizada de forma pública y presencial . El alumnado dispondrá de 15 minutos para exponer delante del tribunal el contenido y la orientación de su trabajo . Podrá utilizar cualquier soporte informático.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Atención personaliza por parte del tutor/a
Pruebas	Descripción
Trabajo	Realización de un proyecto de investigación

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

TrabajoEntrega de la Memoria del TFG y Defensa pública del mismo.	100	B3	C1	D1
		B4	C2	D2
El TFG debe seguir la guía facilitada en el Moovi da materia.		B5	C3	D3
La memoria debe reflejar la adquisición de competencias a nivel de:		B6	C4	D4
Descripción del contexto en el que se desarrollan el estudio, argumentación		B7	C5	D5
de la justificación y descripción de las tareas y procedimientos orientados a		B8	C6	D6
la obtención de resultados.		B9	C7	D7
Presentación e interpretación de resultados y observaciones realizadas.		B10	C8	D8
Capacidad reflexiva, crítica y discursiva.		B11	C9	D9
		B12	C10	D10
		B13	C11	D11
		B14	C12	
		B15	C13	
		B16	C14	
		B17	C15	
		B18	C16	
			C17	
			C18	
			C19	
			C20	
			C21	
			C22	
			C23	
			C24	
			C25	
			C26	
			C27	
			C28	
			C29	
			C30	
			C31	
			C32	
			C33	
			C34	
			C35	
			C36	
			C37	
			C38	
			C39	
			C40	
			C41	
			C42	
			C44	
			C45	
			C46	
			C47	
			C48	
			C49	
			C50	
			C51	
			C52	

Otros comentarios sobre la Evaluación

- El Grupo Coordinador del TFG establecerá, dentro del periodo lectivo, las fechas de presentación de los trabajos y su defensa oral.

- Para la presentación del TFG será necesario que vaya acompañado por un informe de evaluación del tutor/a, con valoración positiva del mismo/a. - La evaluación se llevará a cabo por un tribunal nombrado al efecto por el Grupo Coordinador del TFG entre el profesorado de la Escuela, el tribunal será el encargado de calificar los trabajos. - Podrá nombrarse más de un tribunal en base a los siguientes criterios: número de matriculados y temas que aborden los trabajos. - El tribunal evaluará la presentación escrita y oral del TFG, que equivaldrá al 100% del total de la nota. No obstante, el tribunal, si así lo considera, puede valorar los comentarios que realice el/la tutor/a. Los porcentajes adjudicados son :-80% Memoria escrita-20% Defensa Oral.- Cualquier información relacionada con la marcha de esta materia, se encontrará a disposición del alumnado en la plataforma Moovi.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Nancy Burns, **Investigación en Enfermería**, Elsevier,

Salamanca Castro. Ana Belen, **El aeiou de la investigación en enfermería**, 2ª edición, Fuden,

Bibliografía Complementaria

Articulos en la plataforma,

Sergas/ACIS, **Itinerario en Investigación**,

Lleixà-Fortuño M, Montesó- Curto P, **Investigació en infermeria. Teoria i pràctica**, publicacions URV, 2015

Janet Houser, **Nursing Research:Reading, Using, and Creating Evidence**, Jones & Bartlett Learning,LLC, 2016

Robert E. Stake, **Qualitative Research: Studying How Things Work**, The Guilford Press, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/V52G140V01106

Idioma moderno: Inglés técnico/V52G140V01108

Ética y legislación/V52G140V01202

Metodología de la investigación/V52G140V01401
