



Escuela Universitaria de Enfermería Povisa

ORGANIZACIÓN

La Escuela Universitaria de Enfermería de Povisa, adscrita a la Universidad de Vigo, nació oficialmente en el año 1991, bajo el patronazgo del Hospital Povisa con la idea de desarrollar una función docente que consideraba adecuada y beneficiosa para un centro de sus características, formando profesionales de Enfermería que cuando terminaran sus estudios, pudieran pasar a formar parte de la División de Enfermería del Hospital, extendiendo en la actualidad dicha filosofía a todos los estamentos sanitarios tanto españoles como extranjeros.

La filosofía del Centro Estudios Povisa es formar profesionales capaces de ejercer las funciones específicas de cada una de las titulaciones que imparte, así como fomentar el trabajo mediante la colaboración con otros profesionales de la salud y llegar a conseguir objetivos comunes.

Y para llegar a esta meta, la formación del alumnado se apoya en tres pilares fundamentales: El desarrollo de clases teórico-prácticas enfocadas a la resolución de problemas, impartidas por especialistas en cada una de las materias, el fomento de la aplicación práctica de los conceptos teóricos, mediante la evaluación continuada del alumno por medio de tutorías, lo que tiene especial interés sobre todo en los créditos prácticos clínicos, evaluación que se realiza en colaboración con los profesionales de las diferentes unidades en donde el alumno realiza estos créditos.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Director: MANUEL TORRES VIZCAYA

Subdirectora: MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA

Secretaria: MARÍA MUIÑOS ÁLVAREZ

Delegado U. VIGO : RAÚL IGLESIAS BLANCO

ESTRUCTURAS

INFRAESTRUCTURAS: Ubicada en la calle Romil 75 / 77 de la ciudad de Vigo, la escuela cuenta con una superficie aproximada a los 2.500 m², distribuidos en cuatro plantas que componen la estructura del Centro. La entrada a la Escuela cuenta con una rampa especialmente para acceso a discapacitados.

Las aulas destinadas a docencia son las siguientes :

- AULA 11 □ 1º CURSO
- AULA 21 □ 2º CURSO
- AULA 23 □ 3º CURSO
- AULA 1 □ 4º CURSO
- AULA S1, S2, S4, S5 Y S7 □ todos los cursos.

EQUIPO DIRECTIVO

Director: MANUEL TORRES VIZCAYA

Subdirectora: E. MARÍA GIRÁLDEZ MIRANDA

LOS DOCENTES

<http://cepovisa.com/escuela-universitaria/docencia/profesorado/>

INGRESO Y ADMISIÓN

Enfermería es una profesión regulada, es decir aquella cuya actividad profesional está subordinada a disposiciones legales y a la posesión de una determinada cualificación profesional, por lo que el Grado en Enfermería capacita para el ejercicio de la profesión de Enfermería, basado en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio, que establece los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Enfermería.

El Título se ha planificado una formación total de 240 créditos ECTS, dividida en ocho cuatrimestres, con una duración de cuatro años lectivos y con un tipo de enseñanza de carácter presencial.

Número de plazas máximas de nuevo ingreso ofertadas en el primer curso de implantación por modalidad de enseñanza: 70 plazas.

No se establecen pruebas adicionales para el acceso al título de Grado en Enfermería, ateniéndose únicamente a lo establecido por la CIUG y por la normativa vigente de Universidad de Vigo.

Se recomienda una actitud de ayuda a las personas y una visión integral capaz de relacionar y relacionarse con todas las dimensiones del ser humano. Además, debería demostrar una adecuada disposición para el trabajo en equipo, el estudio continuado, reflexivo y crítico, la capacidad de adaptación continua al cambio y el manejo de situaciones con gran carga física y emocional. Igualmente se requiere responsabilidad, equilibrio, madurez personal y buena salud.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente a nivel general varía según el tipo de materia a impartir, las más utilizadas son:

Clase expositivas.

Sesiones en sala de demostraciones.

Talleres.

Estudios de casos, análisis diagnósticos, aprendizaje basado en problemas.

Trabajos individuales y grupales relacionados con los contenidos de la materia.

Resolución de problemas.

Manejo de la tecnología de la información y la comunicación.

Tanto el tipo de metodología como el sistema de evaluación de todas las materias están perfectamente diseñados en la Guías Docnet y dichas guías se renuevan curso a curso.

APOYO Y SEGUIMIENTO

El estudiante matriculado cuenta con un sistema de apoyo y seguimiento, primeramente a través de la Universidad de Vigo y mediante el Plan de Acción Tutorial (PATEUE) del Centro.

Esta titulación posibilita el acceso al segundo y tercer grado de desarrollo académico (Máster y Doctorado) y a las especialidades específicas de la titulación definidas por el Ministerio de Sanidad.

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 2

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
V53G140V01201	Introducción a la enfermería clínica	1c	6

V53G140V01202	Ética y legislación	1c	6
V53G140V01203	Farmacología y dietética	1c	9
V53G140V01204	Enfermería clínica I	1c	9
V53G140V01205	Enfermería clínica II	2c	6
V53G140V01206	Enfermería comunitaria II	2c	9
V53G140V01207	Gestión de enfermería	2c	6
V53G140V01208	Prácticas clínicas I	2c	9

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Introducción a la enfermería clínica				
Asignatura	Introducción a la enfermería clínica			
Código	V53G140V01201			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Álvarez Fernández, Félix Giráldez Miranda, Esperanza María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria.
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber las principales causas del enfermar humano (etiología) y los mecanismos por los que estos actúan de forma nociva (patogenia).	A5	B3	C9 C13 C28	D1
Ser capaz de identificar los principales síntomas que se asocian a la enfermedad y los signos que se detectan al realizar la exploración física de él paciente (semiología).		B3	C9 C13 C28 C29	D1
Ser capaz de aplicar las principales técnicas diagnósticas y las normas de actuación de enfermería en cada una de ellas.	A2	B1 B2 B3 B6 B17	C9 C13 C28 C29	D1 D2 D3

Ser capaz de utilizar adecuadamente los productos sanitarios.	B6 B16	C2	D2 D3
Ser capaz de identificar las enfermedades producidas por agentes físicos.	B1 B3 B6 B16	C9 C28 C29	D1 D2 D3

Contenidos

Tema	
1. Fisiopatología, clasificación y cuidados de Enfermería en pacientes con heridas y lesiones básicas de la piel y aparato locomotor.	1.1. Fisiopatología de la lesión tisular. 1.2. Clasificación de las heridas: 1.2.1. Pola forma y mecanismos de producción: laceraciones, incisiones, abrasiones, contusiones, quemaduras, scalp, heridas perforantes, etc. 1.3. Lesiones básicas del aparato locomotor: contusión, esguince, fracturas, luxación, contractura, etc. 1.4. Úlceras vasculares y diabéticas 1.5. Lesiones de la piel 1.6. Cuidados de enfermería en las heridas: 1.6.1 Cuidados de enfermería en heridas quirúrgicas, traumáticas y por autólisis. 1.6.2. Cuidados de enfermería en las úlceras vasculares y diabéticas. 1.6.3. Cuidados de enfermería en las lesiones de la piel 1.7. Fisiopatología y Mecanismos de cicatrización de las heridas.
2. Procedimientos de enfermería y protocolos básicos de cuidados aplicados a pacientes con:	2.1. Sondaje vesical: material, técnicas, procedimientos, patologías relacionadas. 2.2. Sondaje enteral. Gastrostomías 2.3. Drenajes: clasificación y cuidados. 2.4. Curas: procedimientos, material, cuidados, complicaciones. 2.5. Punciones: Punción venosa (con aguja, vacío y palomilla) Punción capilar Punción arterial Hemocultivos 2.6. Accesos vasculares: Canalización venosa periférica. Dispositivos de seguridad. Prevención de flebitis 2.7 Recogida de muestras 2.8. Electrocardiografía básica 2.9. Vendaxes: técnicas, tipos de vendas, cuidados, complicaciones. 2.10. Oxigenoterapia. Aspiración de secreciones 2.10. Administración de enemas 2.11. Instrumental quirúrgico 2.12. Ostomías digestivas
3. Cuidados básicos de enfermería en terapéutica emergente.	3.1. Soporte vital básico: PCR, RCP, SVB 3.2. Carro de paro: distribución medicación y material, revisión, normas mantenimiento. 3.3. Shock: tipos y cuidados de enfermería. 3.3. Primeros auxilios: técnicas básicas de inmovilización en fracturas y luxaciones, asfixia por cuerpos extraños, maniobra de Hemlich , etc.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	2	4
Lección magistral	48	56	104
Talleres	6	24	30
Examen de preguntas objetivas	2	10	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes. - Primeros auxilios. - Vendajes - Soporte Vital Básico. - Oxigenoterapia - Accesos vasculares - Cuidados enfermería accesos enterales - Instrumental básico
----------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o en grupo que desarrollan los estudiantes. - Primeros auxilios. - Vendajes - Soporte Vital Básico. - Oxigenoterapia - Accesos vasculares - Instrumental básico - Cuidados enfermería accesos enterales	30	A5	B1 B3 B6	C2 C13	D1 D2 D3
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	70	A2 A5	B1 B2 B3 B6 B17	C2 C9 C13 C28 C29	D1 D3

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación global, su rechazo y opción de evaluación final, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 10 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: Talleres (30%), Parcial I (35 %) en horario de docencia en la fecha establecida (se difundirá con antelación a través de Moovi) y Parcial II (35%) en la fecha establecida para la prueba final establecida por el centro y publicada en la web) En ambos casos son pruebas de preguntas cortas y tipo test con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas.

El estudiantado que siga evaluación continua, se verá liberado de los contenidos ya valorados en el primer parcial, teniendo en cuenta que se deberá obtener una nota mínima de 5.0 sobre 10, en cada prueba (inclusive el examen). En caso de no alcanzarse dicha calificación, en las pruebas previas al examen, el estudiante perderá la EC y pasará a realizar la prueba de evaluación final para aprobar la asignatura.

Aquellos estudiantes que no puedan seguir la EC y/o hayan renunciado a esta, serán evaluados mediante evaluación global.

Evaluación global:

Se realizará un examen global que supone el 100 % de calificación de la materia.

Examen tipo test y pregunta corta, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Alfaro-LeFevre,, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, ELSEVIER, 2021

Rifà , Olivé, Lamoglia, **Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería**, 2ª, ELSEVIER, 2020

Gloria Bulechek Howard Butcher Joanne M. Dochterman Cheryl Wagner, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, ELSEVIER, 2019

Perry, A.G; Potter, P, **Guía Mosby de Técnicas y Procedimientos Básicos**, 8ª, ELSEVIER, 2016

Bibliografía Complementaria

NANDA INTERNACIONAL, **Diagnósticos Enfermeiros: definiciones e clasificación.**, 3ª Edición, ELSEVIER, 2016

BRUNNER/SUDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, 12ª Edición, Lippincott, 2017

<https://femora.sergas.es/>,

Meridean Maas; Marion Johnson; S. Moorhead, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)**, 6ª, ELSEVIER, 2019

Alfaro-LeFevre, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, ELSEVIER, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Enfermería de urgencias y cuidados críticos/V53G140V01414

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Farmacología y dietética/V53G140V01203

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

Psicología: Psicología/V53G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**Ética y legislación**

Asignatura	Ética y legislación			
Código	V53G140V01202			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Fernández Ferro, Martín			
Profesorado	Fernández Ferro, Martín Torres Vizcaya, Manuel			
Correo-e	martinfdezferro@yahoo.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Enfermería es una disciplina dedicada al trato y cuidado directo con las personas, en ocasiones bajo circunstancias de gran complejidad vinculadas a la relación entre el profesional sanitario, el paciente y su familia. Aquí la ética juega un papel importante en proporcionar a los profesionales los conocimientos y herramientas que han de guiar todas las actuaciones asistenciales, desde los valores y principios bioéticos y morales inherentes a la dignidad del ser humano y en concordancia con el avance científico y tecnológico. Todo este actuar debe de tener su correspondencia en la legislación, como garante de unos valores que protegerá, convirtiéndolos en bien jurídico y reconociéndolos como norma legal.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar las fuentes de información de interés en Ética, Legislación y gestión de su contenido.	A1	C48 C49 C50 C52	D3 D11
Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.	A5	C48 C49 C50	D8 D9
Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico.	A2 A3		D7 D9 D11
Capacidad de compartir la responsabilidad del cuidado y la atención de la salud a otros profesionales.	B15 B18		D5 D6
Conoce y aplica los principios de igualdad y derecho a la salud de todas las personas.	B4 B7 B8 B18	C11 C12 C48 C49 C50	D6
Conoce el marco legislativo español y comunitario en el campo de la salud, así como los códigos deontológicos correspondientes.	B1 B7 B8 B12 B18	C11 C12 C48 C49 C50 C52	D3
Conoce y respeta el marco de derechos del paciente y de responsabilidades del profesional sanitario.	B1 B7 B8 B18	C12 C48 C49 C50 C52	
Conocimiento y capacidad para planificar proyectos y recursos humanos y materiales.	A4		D1 D2 D5 D6
Discriminación entre los conceptos de control, garantía y mejora de la calidad.	B8	C11	D1 D3 D11
Resolución de problemas y toma de decisiones.	A4		D4

Contenidos

Tema

1.- Origen y Fundamentación de la Bioética	1.1 Introducción e historia de la Bioética 1.2 La bioética como puente entre el mundo de la ciencia y el mundo de los valores 1.3 Alcance de la bioética: modelos explicativos sobre la conducta humana 1.4 Bioética principialista y bioética consecuencialista 1.5 El valor absoluto de la persona humana
2.- Métodos de deliberación y análisis ético en la práctica clínica	2.1 Metodología para la resolución de problemas bióticos. 2.2 Toma de decisiones en la práctica clínica. 2.3 Peculiaridades de la asistencia médica en casos de urgencia. 2.4 Análisis de los Problemas Éticos. 2.5 Consentimiento informado.
3.-Bioética en la práctica clínica multidisciplinar	3.1 Modelos de relación clínica a lo largo de la historia 3.2 La comunicación entre el profesional sanitario, el paciente y la familia 3.3 Autonomía del paciente 3.4 Intimidad, confidencialidad y secreto profesional. 3.5 Objeción de conciencia sanitaria 3.6 Buena Práctica Clínica (BPC)
4.- Comités de Bioética	4.1 Comités de investigación clínica y asistencial 4.2 Comité Nacional de Bioética. 4.3 Código deontológico de enfermería.
5.-Bioética al inicio de la vida	5.2 En busca de la Fertilidad (TRA) 5.3 Análisis genético de los embriones (PGH) 5.4 Maternidad Subrogada 5.5 Interrupción voluntaria del embarazo
6. -Bioética al final de la vida	6.1 La Bioética ante la disposición de la propia vida. 6.2 Cuidados paliativos y cuidados terminales 6.3 Eutanasia. 6.4.Sedación paliativa y diferencias con eutanasia. 6.5.Limitación del Esfuerzo terapéutico. 6.6.Trasplantes y donación de órganos.
7.- Ecología y bioética global	7.1.Ecología, bioética y salud: ONE HEALTH
8.-Introducción: de la Filosofía a la Ética y el Derecho	8.1 Introducción de la filosofía, a la ética y el derecho. 8.2 El Derecho a la Salud en el marco legal de España y sus Comunidades Autónomas 8.3 Ordenamiento jurídico en España de la salud y la sanidad 8.4 Sistema Nacional de Salud: estructura, organización y medidas de coordinación y cohesión
9.- Conocimiento del marco legal y administrativo vigente para desarrollar las funciones propias del profesional de enfermería	9.1. La evolución de la relación médico-paciente hasta la actualidad: autonomía, calidad asistencial y seguridad del paciente 9.2 Ley General de Sanidad 14/1986. 9.3 Deberes y derechos del personal sanitario 9.4 Funciones de los Diplomados y/o Graduados de Enfermería en el ordenamiento jurídico español 9.5.El acto médico como contrato de medios. 9.6 Medicina defensiva. Origen y causas
10.-Legislación general y específica con repercusión en la asistencia sanitaria	10.1 Derecho sanitario internacional y europeo 10.2 Normativa nacional relacionada con la salud y la sanidad, con especial atención a la Ley 41/2002 10.3 Comentarios a la normativa propia de la Comunidad Autónoma de Galicia (ley 8/2008, ley 8/2021 Galicia)

11. 4.-Regulación jurídica de los derechos de los pacientes y estudio de su jurisprudencia derivada en el ámbito sanitario (aspectos generales)

11.1 Derechos y deberes de los pacientes
 11.2 Regulación jurídica en la práctica asistencial (I): La Historia Clínica, Consentimiento informado. El menor como paciente (ley 41/2002).
 11.3 Regulación jurídica en la práctica asistencial (II): Secreto profesional y derecho a la intimidad
 11.4 Regulación jurídica en la práctica asistencial (III): Manipulación genética, investigación biomédica, reproducción asistida y trasplantes (ley 14/2007, ley 14/2006, ley 30/1979, Real decreto 1723/2012) .
 11.5 Regulación jurídica en la práctica asistencial (IV): Instrucciones previas, eutanasia, enfermos terminales, y aborto. La objeción de conciencia. (ley 41/2002, Ley 3/2021, ley 5/2015 26 de junio, Ley 1/2023)

12.-Responsabilidad de las actuaciones sanitarias

12.1.Nociones de Derecho Procesal
 12.2.Responsabilidad Civil. Seguros de responsabilidad profesional
 12.3.Responsabilidad Penal. Delitos tipificados en el Código Penal.
 12.4.Responsabilidad de las instituciones sanitarias

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	32	40	72
Estudio de casos	16	16	32
Actividades introductorias	2	2	4
Seminario	12	20	32
Examen de preguntas objetivas	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	20	A1 A3 A4 A5

Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B4 B8	C52	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11
Examen de preguntas objetivas	El alumnado realizará un examen tipo test o preguntas cortas, sobre el contenido de la materia, en el que se incluyen preguntas con diferentes alternativas de respuesta, siendo sólo una la correcta. Las preguntas en blanco, no restan puntuación. La calificación para ser apto en este apartado, será de 5 o más puntos sobre 10. PARCIAL I (30%) y PARCIAL II (30%)	60	A2 A3	B1		D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Su elección será comunicada al centro, según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 10 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: estudio de casos (20%), seminario (20%) y el 60 % restante mediante dos exámenes de preguntas objetivas.

La realización del seminario es obligatoria.

PARCIAL I (30%), en horario lectivo, en la fecha publicada en moovi, *Parcial II (30%)*, esta fecha coincide con la establecida para la evaluación global, pero el estudiantado que siga evaluación continua, se verá liberado de los contenidos ya evaluados, teniendo en cuenta que se deberá obtener una nota mínima de 5.0 sobre 10, en cada prueba (inclusive el examen). En caso de no alcanzarse dicha calificación, en las pruebas previas al examen, el estudiante perderá la EC y pasará a realizar la prueba de evaluación final para aprobar la asignatura.

Aquellos estudiantes que no puedan seguir la EC y/o hayan renunciado a esta, serán evaluados mediante una prueba final que supondrá el 100% de la calificación de la asignatura.

Evaluación global:

Se realizará un examen global que supone el 80 % de calificación de la materia, dado que el 20 % del seminario es obligatorio. Será tipo test con 4 opciones de respuesta; cada respuesta errónea restará 0.25 del total de las respuestas correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad se optará por evaluación global.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Rensselaer Potter V., **Bioética un puente para el futuro.**, Loyola, 1971.

Gracia Diego, **Fundamentos de bioética**, Edeuma, 1989.

Alonso T, y cols., **Bioética Aplicada**, Instituto Borja de Bioética, 2011.

Beachamp T, y Childress J, **Principios de Ética Médica**, Editorial Masson, Masson, 1999

Hans, Jonas., **El principio de responsabilidad**, Editorial Circulo de lectores,, 1994

Bibliografía Complementaria

Cuadernos de Bioética; Revista cuatrimestral Asociación española de Bioética y Ética Médica, ISBN: 1132-1989,

Cortina, Adela, **Ética Mínima**, 3, Tecnos, 1989

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Farmacología y dietética				
Asignatura	Farmacología y dietética			
Código	V53G140V01203			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	FB	2	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Gayoso Rey, Mónica			
Profesorado	Bouza Testa, Pablo de Miguel Bouzas, José Carlos Gayoso Rey, Mónica			
Correo-e	monica.gayoso.rey@sergas.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Farmacología como disciplina científica es el conocimiento del fármaco, del destino que sufre en el organismo y de su mecanismo de acción, en el que se basan sus propiedades terapéuticas y reacciones adversas.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de diferenciar los diferentes grupos de medicamentos, los principios de su autorización, uso e indicaciones, así como los fundamentos farmacodinámicos y farmacocinéticos implicados.	A3	C3 C4 C8	D3 D4
Ser capaz de evaluar los beneficios esperados y los riesgos asociados a la administración de medicamentos, tanto desde el punto de vista poblacional como del paciente individual.	A3	B10	C3
Ser capaz de aplicar los principios que rigen el uso racional y eficiente de la farmacoterapia.		C3	D1 D7
Saber realizar pautas e indicaciones saludables en la población sana en las distintas etapas de la vida, en función de edad y sexo.	B9 B10	C8	D3
Saber identificar las situaciones de riesgo nutricional. Saber realizar intervenciones nutricionales y establecer pautas y recomendaciones en la prevención o tratamiento de la enfermedad.		C5 C6 C7	D1 D4

Contenidos

Tema

1.- Conceptos de farmacología y fármacos, principios y mecanismos generales de acción de los fármacos. Utilización de medicamentos	Farmacología: concepto y objetivos. División de la Farmacología. Concepto, medicamento y droga. Nomenclatura y categoría de los medicamentos. Guías de medicamentos. Ficha técnica. Medicamento genérico y biosimilar. Adherencia al tratamiento y conciliación. Real Decreto 1302/2018, de 22 de octubre, por el que se modifica el Real Decreto 954/2015, de 23 de octubre, por el que se regula la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de los enfermeros.
2. Formas de dosificación. Estabilidad de los medicamentos	Posología, dosificación, caducidad y conservación de los medicamentos.
3. Farmacocinética de los medicamentos: Absorción, distribución, metabolismo, eliminación, implicaciones clínicas.	Absorción, distribución, metabolismo y eliminación.
4. Farmacodinamia de los medicamentos.	Concepto general de acción y efecto farmacológico. El receptor farmacológico. Afinidad y actividad intrínseca. Fármacos agonistas y antagonistas. Potencia y eficacia de los fármacos.
5. Fundamento de la posología y del régimen posológico.	Vías de administración de los medicamentos. Estudio de sus características.

6. Farmacoterapia en función de los problemas más frecuente.	Farmacología de las enfermedades infecciosas: principios generales, selección y asociaciones de antibióticos. Antibióticos betalactámicos. Antibióticos aminoglucósidos. Glucopéptidos. Oxazolidinonas. Streptograminas. Macrólidos y lincosamidas. Tetraciclinas. Cloranfenicol. Otros antibióticos. Quinolonas. Sulfamidas. Trimetoprima. Cotrimoxazol. Nitrofurantoina. Farmacología de las infecciones por micobacterias. Fármacos antifúngicos. Fármacos antivíricos. Fármacos antisépticos. Fármacos antiparasitarios: Protozoos, Helmintos y Artrópodos. Quimioterapia antineoplásica. Farmacología de la inmunidad. Vacunas y sueros. Inmunosupresores. Inmunomoduladores e inmunoestimulantes. Fármacos anestésicos generales. Anestésicos locales. Fármacos antipsicóticos neurolepticos. Fármacos antidepresivos y antimaníacos. Ansiolíticos. Sedantes. Fármacos hipnóticos. Fármacos antiepilépticos y antiparkinsonianos. Fármacos analgésicos opiáceos. Psicoestimulantes. Psicomiméticos. Adicción a fármacos y otras sustancias. Fármacos analgésicos antipiréticos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs). Antiarrítmicos. Medicamentos del Sistema Nervioso Autónomo. Simpaticomiméticos y simpaticolíticos. Parasimpaticomiméticos y parasimpaticolíticos. Bloqueantes neuromusculares. Autacoides y sus antagonistas. Glucósidos cardíacos. Antiarrítmicos. Antianginosos y antihipertensivos. Broncodilatadores, antitusígenos mucolíticos y expectorantes. Otros fármacos utilizados en enfermedades respiratorias. Antiácidos, antieméticos y eméticos. Laxantes y antidiarreicos. Farmacología de la coagulación sanguínea. Fármacos antianémicos. Corticoides. Farmacología del tiroides. Farmacología del páncreas endocrino. Andrógenos. Estrógenos y progestágenos. Anticonceptivos hormonales. Fármacos hipolipemiantes. Fármacos uricosúricos y antigotosos. Vitaminas. Papel fisiológico y utilización terapéutica. Coenzimas.
7. Información y efectos adversos de los medicamentos.	Fuentes de información de medicamento. Tipos de reacciones adversas a medicamentos. Sistemas de notificación. Prevención de errores de medicación. Farmacovigilancia.
8. Nutrición y dietética: Desarrollo histórico de la nutrición y la dietética, el concepto de nutrientes y energía.	Introducción a la historia de la nutrición. Evolución de la nutrición. Descripción de los fundamentos nutricionales.
9. Factores que determinan las necesidades energéticas, necesidades y recomendaciones nutricionales.	Determinantes de los requerimientos energéticos. Ecuaciones predictivas del gasto energético.
10. Estudio de los alimentos como fuente de energía y nutrientes.	Requerimientos energéticos en situación de ayuno. Requerimientos energéticos en situación de agresión aguda.
11. Modificaciones que sufren los alimentos con los procesados.	Metabolismo de los macronutrientes.
12. Estudio de la alimentación de las personas sanas y en los distintos momentos del ciclo vital.	Nutrición en la infancia, adolescencia y senectud.
13. Estudio de la valoración del estado nutricional de los individuos.	Valoración nutricional. Regulación del balance energético y de la composición corporal.

14. Dietoterapia en función de las patologías más frecuentes.

Dietoterapia de las enfermedades renales.
Nutrición e inmunidad.
Cuidados nutricionales en las alteraciones metabólicas.
Cuidados nutricionales en las intolerancias alimentarias.
Nutrición y alcohol
Ingreso hospitalario y dietética
Nutrición artificial
Requerimientos en situaciones patológicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	69	130	199
Seminario	2	0	2
Resolución de problemas	2	5	7
Estudio de casos	2	3	5
Examen de preguntas objetivas	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	66	C3 C4

Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Los alumnos deben responder de manera directa y breve en base a los conocimientos que tienen sobre la materia.	34	A3	B9 B10	C5 C6 C7
--	--	----	----	-----------	----------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua:

Constará de los siguientes ejercicios: un examen **parcial I** que será un 33% de la nota final, otro examen **parcial II** que será un 33% de la nota final y **resolución de problemas/ejercicios** que contará un 34% de la nota final. Se indicarán las fechas de evaluación en Moovi.

Evaluación global:

El 100% de la nota dependerá del examen global. Dividido en farmacología 67% y dietética 33%. La nota de la asignatura será única y global.

2ª oportunidad

Será exclusivamente mediante evaluación global.

Los exámenes globales de 1ª y 2ª oportunidad se realizarán en las aulas 21 y 23 del segundo piso y las fechas se publicarán en la web de la escuela. La duración será aproximadamente de 2h.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jesus Florez, **Farmacología Humana**, Quinta, Elsevier Masson, 2008

Silvia Castells Molina, **Farmacología en enfermería**, Tercera, Elsevier, 2012

J.M. Mosquera, **Farmacología Clínica para enfermería**, Cuarta, McGraw-Hill Interamericana, 2001

Bibliografía Complementaria

www.cofpo.org, **Canal Sanitario**,

María José Cao Torija, **Nutrición y Dietética**, Primera, Elsevier Masson, 1995

<https://www.aemps.gob.es/cima/fichasTecnicas>, **Centro Información de Medicamentos (CIMA) de la AEMPS**,

Randa Hilal-Dandan; Laurence L. Brunton, **Goodman & Gilman. Manual de farmacología y terapéutica**, Segunda, McGRAW-HILL INTERAMERICANA, 2015

Ángel Gil Hernández, **Tratado de Nutrición Tomo 3 - Nutrición Humana en el estado de la salud**, Primera, Acción Médica, 2005

Lange, **Farmacología básica y clínica**, Quince, McGraw Hill Education Inc, 2020

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/V53G140V01103

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica I				
Asignatura	Enfermería clínica I			
Código	V53G140V01204			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Amil Morla, Ane			
Profesorado	Amil Morla, Ane García Vega, Francisco Javier Magdalena Lopez, Carlos Jose			
Correo-e	aneamil@yahoo.es			
Web				
Descripción general				

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diferenciar los mecanismos y/o problemas derivados de las patologías más comunes de los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano, su tratamiento médico y quirúrgico.	A3	B13 B14	C28 C30	D1 D3 D7
Ser capaz de planificar procedimientos e intervenciones precisas para proporcionar una idónea atención de enfermería a los individuos con problemas médicos y quirúrgicos	A2	B2 B4 B7 B13 B16	C29 C30	D1 D1 D2 D3 D3 D7

Contenidos
Tema

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A La ENFERMERÍA
MÉDICO QUIRÚRGICA.

1. GENERALIDADES:

- 1.1. Nomenclatura de los actos quirúrgicos.
- 1.2. Diéresis, hemostasia, tomía, paracentesis, lisis.
- 1.3. Principales acciones sobre los órganos: extirpación, ostomía, anastomosis, pexia, plastia.
- 1.4. Síntesis.

2. INTERVENCIÓN QUIRÚRGICA:

- 2.1. Cirugía segundo su localización: internas, externas.
- 2.2. Cirugías segundo su complejidad: mayor y menor.
- 2.3. Cirugías segundo su propósito: curativas, reparadoras, paliativas y plástica-estética.
- 2.4. Cirugías según días de estancia: CMA y convencional.
- 2.5. Cirugías según situación: programadas y cirugías de urgencia.

3. ANESTESIA: TIPOS Y PREPARACIÓN PACIENTE:

- 3.1. Anestesia. Concepto y tipos de anestesia.
 - 3.1.1. Anestesia general.
 - 3.1.2. Anestesia local/ regional.
 - 3.1.3. Raquianestesia.
 - 3.1.4. Epidural.

4. COMPLICACIONES POST QUIRÚRGICAS:

- 4.1. Shock: tipos de shock.
 - 4.1.1. Shock y anestesia.
- 4.2. Hemorragia.
- 4.3. Complicaciones respiratorias.
- 4.4. Trastornos de conciencia.
- 4.5. Complicaciones vasculares.
- 4.6. Otras complicaciones:
 - 4.6.1. Dolor.
 - 4.6.2. Inflamación y reacción general secundaria.
 - 4.6.3. Heridas e infección. Infecciones quirúrgicas.

5. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA:

- 5.1. Patología inducida por tóxicos.
- 5.2. Patología tumoral y cirugía oncológica.
- 5.3. Respuesta inmune. Trasplante. Sida

6.- PATOLOGÍA PARED ABDOMINAL:

- 6.1. Recordatorio Anatomofisiológico.
- 6.2. Hernias Inguinocrurales.
- 6.3. Hernias Línea Alba.
- 6.4. Hernias poco frecuentes.

TEMA 2: PACIENTE CON ALTERACIONES
TEGUMENTARIAS.

- 2.1. Alteraciones de la piel:
 - 2.1.1. Foliculitis.
 - 2.1.2. Abscesos.
 - 2.1.3. Quemaduras.
 - 2.1.4. Lesiones.
- 2.2. Alteraciones del tejido graso: celulitis.

TEMA 3: PACIENTE CON PROBLEMAS DE
INTERCAMBIO GASEOSO.

- 3.1. Ventilación y difusión.
- 3.2. Oxigenoterapia.
- 3.3. Insuficiencia Respiratoria
- 3.4. Ventilación mecánica.
- 3.5. Patologías relacionadas con el intercambio gaseoso:
 - 3.5.1. Asma.
 - 3.5.2. EPOC.
 - 3.5.3. Infecciones (Bronquitis, Neumonía, absceso).
 - 3.5.4. Tumores pulmonares. Insuficiencia Respiratoria.

TEMA 4 : PACIENTE CON PROBLEMAS EN LAS
FUNCIONES: CARDIOVASCULAR, CIRCULATORIA Y
HEMATOLÓGICA.

- 4.1. Cardiopatías, Valvulopatías, Pericardiopatías, Insuficiencia Cardíaca.
 - 4.2. Cardiopatía isquémica.
 - 4.3. Endocarditis
 - 4.4. Fundamentos del Electrocardiograma (ECG).
 - 4.5. Trastornos del ritmo.
 - 4.6. Hipertensión arterial.
 - 4.7. Anemias.
 - 4.8. Leucemias.
 - 4.9. Poliglobulia.
-

TEMA 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PERIOPERATORIO.

5.1. VALORACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE

PREOPERATORIO:

- 5.1.1 Contextualización.
- 5.1.2 Competencias de Enfermería.
- 5.1.3 Cuidados específicos.
- 5.1.4 Protocolos de actuación.
- 5.1.5 Casos clínicos.

5.2. VALORACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE EN EL INTRAOPERATORIO:

- 5.2.1 Contextualización.
- 5.2.2 Competencias de Enfermería.
- 5.2.3 Cuidados específicos.
- 5.2.4 Protocolos de actuación.
- 5.2.5 Casos clínicos.

5.3. VALORACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE POSTOPERATORIO:

- 5.3.1 Contextualización.
- 5.3.2 Competencias de Enfermería.
- 5.3.3 Cuidados específicos.
- 5.3.4 Protocolos de actuación.
- 5.3.5 Casos clínicos.

TEMA 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL SHOCK, HEMORRAGIA, DOLOR Y HERIDAS E INFECCIÓN

- 3.1 Shock: Proceso enfermero al paciente en estado de shock.
- 3.2 Hemorragia. Tratamiento con sangre y hemoderivados.
- 3.3 Dolor. Proceso enfermero al paciente con dolor.
- 3.4 Heridas e infección. Cuidados de enfermería.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	4	0	4
Lección magistral	70	100	170
Estudio de casos	11	37	48
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de casos, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	RESOLUCIÓN CASO CLÍNICO Prueba en la que se presenta una situación o problemática ya dada o que puede darse, partiendo de los diferentes factores involucrados, el análisis de los antecedentes, condiciones, de la situación, etc.	20	A2 A3 D3

Examen de preguntas objetivas	EXAMEN PARCIAL OCTUBRE 2023 Prueba para evaluación de las competencias adquiridas hasta el momento que incluye 45 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta + 3 preguntas de reserva.	40	C28 C29 C30
Examen de preguntas objetivas	EXAMEN FINAL ENERO 2024 Prueba para evaluación de las competencias adquiridas que incluye 45 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta + 3 preguntas de reserva.	40	C28 C29 C30

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

Los alumnos que opten por la evaluación continua, serán evaluados de la siguiente manera:

- RESOLUCIÓN DE ESTUDIO DE CASOS (20%): Los alumnos resolverán un caso práctico de manera individual y por escrito en horario lectivo sobre contenidos impartidos hasta el momento. La fecha será publicada en Moovi y será anunciada por la coordinadora de la materia en el aula con antelación.

-EXÁMEN PARCIAL DE OCTUBRE (40%): Los alumnos realizarán un examen parcial de los contenidos impartidos hasta el momento. La fecha será el 24 de octubre de 2023 en horario lectivo. El examen constará de 45 preguntas tipo test(+ 3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán. Los alumnos que obtengan una puntuación igual o superior al 50%,eliminarán materia y no tendrán que examinarse de esta parte en el examen de enero.

-EXÁMEN FINAL DE ENERO (40%):El examen constará de 45 preguntas tipo test (+ 3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán. Será necesario obtener una nota igual o superior al 40% para poder hacer media con la nota obtenida en la resolución de casos (caso práctico) y el examen parcial de octubre.

*Aquellos alumnos que no eliminen materia en el parcial de octubre, en enero realizarán el mismo examen (con el mismo número de preguntas) que los alumnos que realicen evaluación global. En este caso, la resolución del caso práctico, computará un 20% de de la calificación y el examen un 80%.

EVALUACIÓN GLOBAL:

Aquellos alumnos que opten por la evaluación global o que pierdan el derecho a la evaluación continua, realizarán el examen en la fecha oficial establecida por el centro (100% de la nota). El examen constará de 75 preguntas tipo test (+ 3 preguntas de reserva) con 4 opciones de respuesta y una sólo opción válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán.

2ª OPORTUNIDAD:

EL 100 % de la calificación será la obtenida en el examen, de similares características al global.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

MORILLO RODRÍGUEZ J.;FERNÁNDEZ AYUSO,D, **ENFERMERÍA CLÍNICA I**, MSD, 2016

HARRISON, **MANUAL DE MEDICINA**, MC Graw Hill, 2016

Bibliografía Complementaria

PAMELA L.SWEARINGEN, **MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA:INTERVENCIONES ENFERMERAS Y TRATAMIENTOS INTERDISCIPLINARIOS**, 8, Elsevier-Mosby,, 2016

Hospital 12 de octubre, **MANUAL DE DIAGNOSTICO Y TERAPEUTICA MEDICA**, MSD, 2017

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica II/V53G140V01205

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacología y dietética/V53G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica II				
Asignatura	Enfermería clínica II			
Código	V53G140V01205			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Fernández Ferro, Martín Fernández Sanromán, Jacinto Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	emaldonado@cepovisa.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Materia destinada al conocimiento de las patologías tanto médicas como quirúrgicas, así como los distintos cuidados que el profesional de Enfermería desempeña.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D7	Razonamiento crítico.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de diseñar cuidados en las principales enfermedades relacionadas con el aparato digestivo, locomotor, órganos de los sentidos, sistema nervioso e inmunitario.			C28 C29 D4	D1 D3 D4
Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A3	B7	C28 C29 C30	D1 D3 D4
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A3	B7	C28 C29 C30 C32	D1 D3 D4 D7

Contenidos

Tema	
1.- PACIENTE CON PATOLOGÍA DEL TEJIDO CONECTIVO.	1.1. Trastornos conectivos Autoinmunes: LES, Espondilitis, Síndrome de Sjögren, Artritis reumatoide, etc. 1.2. Artrosis primarias y secundarias. 1.3. Enfermedades endocrino metabólicas asociadas a patologías reumáticas: gota, amiloidosis, hemofilia, etc. 1.4. Alteraciones óseas: Osteoporosis, osteomalacias, enfermedad de Paget 1.5. Otras patologías reumáticas: Trastornos extra - articular, lumbalgias, fibromialgias. 1.6. Cuidados de enfermería.

2.- PACIENTE CON PROBLEMAS DE La FUNCIÓN MUSCULO ESQUELÉTICA.	2.1 Fracturas. Osteosíntesis. 2.2 Artroplastias: Cadera, rodilla 2.3 Artrodesis 2.4 Patología del hombro 2.5 Patología de la mano 2.6. Cuidados de enfermería en los diferentes procesos quirúrgicos aplicados en traumatología: artroplastias, osteosíntesis, artrodesis, etc.
3.-PACIENTE CON DISFUNCIÓN NEUROLÓGICA.	3.1 Conceptos básicos y métodos diagnósticos: Conceptos básicos y Neuroimagen. 3.2 Principales síndromes neurológicos: Síndrome Miopático, Síndrome Hipertensión Intracraneal, Síndrome Doloroso, Síndrome Meníngeo, Síndrome Piramidal y Extrapiramidal. 3.3 Migraña y Cefaleas primarias3. 4 Accidentes cerebrovasculares: Ictus Isquémico e Ictus Hemorrágico. Cuidados de Enfermería. 3.5 Epilepsia. Cuidados de Enfermería. 3.6 Infecciones del SNC: Meningitis y Encefalitis. 3.7 Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis Múltiple. Cuidados de Enfermería. 3.8 Enfermedades degenerativas del SNC; Enfermedad de Parkinson, Esclerosis Lateral Amiotrófica(LA ERES), Coreas (Enfermedad de Huntington). Cuidados de Enfermería. 3.9 Enfermedades de la Médula Espina: Mielopatía transversa. 3.10 Neuropatías periféricas: Síndrome de Guillen Barré.SEMINARIO; Enfermedad de Alzheimer y cuidados de enfermería
4.- PACIENTE CON ALTERACIONES DE LA VISIÓN.	4.1.- Afectación Visual y ceguera: Ceguera y Baja visión. Rehabilitación Visual. Rehabilitación. 4.2.-Trastornos de la Refracción; Ametropías. Ambliopía. 4.3.-Enfermedades Inflamatorias: Conjuntivitis. Uveítis. 4.4.-Cataratas. El Glaucoma. Traumatismo oculares de ojo abierto y cerrado. Cuerpos Extraños. Cuidados de Enfermería.
5.-PACIENTE CON ALTERACIONES DE La AUDICIÓN	5.1.-Introducción, definiciones y exploración auditiva: física y funcional. 5.2.-Audiometrias 5.3.-Alteraciones del Oído Externo: Patología del pabellón Auricular. Otitis Externa. Tapón de Cerumen. Cuerpos Extraños. Administración de gotas óticas. 5.4.-Alteraciones del Oído Medio: Otosclerosis. Otitis Promedio Agudo y Crónico. 5.5.-Alteraciones del oído Interno: Presbiacusia. Enfermedad de Menière. Trauma

6.- PACIENTE CON PROBLEMAS DIGESTIVOS.

- 6.1 Valoración del paciente con Enfermedades del Aparato Digestivo.
 - 6.1.1 Anamnesis. Exploración física e Inspección
 - 6.1.2 Auscultación, Palpación, Percusión.
 - 6.1.3 Pruebas Diagnósticas Complementarias: Laboratorio, Radiología, Endoscopias, Ecografías, TAC, RMN, etc.
- 6.2 Patología del Esófago.
 - 6.2.1 Pruebas diagnósticas.
 - 6.2.2 Reflujo Gastroesofágico, Hernia de Hiato y Paraesofágicas, Achalasia.
 - 6.2.3 Tumores del Esófago.
 - 6.2.4 Diagnóstico de Enfermería.
- Objetivos.6.3 Patología del Estómago y Duodeno. 6.3.1 Ulcus Gastroduodenal.
- 6.3.2 Tumores del Estómago
- 6.3.3 Cuidados de Enfermería en Pacientes Gastrectomizados.
- 6.4 Patología del Intestino Delgado
 - 6.4.1 Enfermedad de Crohn.
 - 6.4.2 Tumores del Intestino Delgado
- 6.5 Patología del Intestino Grueso.
 - 6.5.1 Cáncer de Colon y Recto
 - 6.5.2 Patología Benigna del Recto y el ano: Hemorroides, Fistulas y Fisuras
 - 6.5.3 Incontinencia Fecal
 - 6.5.4 Estreñimiento
 - 6.5.5 Colitis Ulcerosa
 - 6.5.6 Diagnostico de Enfermería y Cuidados en pacientes con Patología Colorrectal
- 6.6 Ostomías: Gastrostomías, Ileostomías, Colostomías
- 6.7 Patología del Hígado y Vías Biliares
 - 6.7.1 Tumores Hepáticos Primarios y Secundarios.
 - 6.7.2 Enfermedades Infecciosas del Hígado: Hepatitis
 - 6.7.3 Hepatopatías y Cirrosis Hepáticas
 - 6.7.4 Enfermedades Infiltrativas, Metabólicas y Hereditarias del Hígado
 - 6.7.5 Patología Benigna de las Vías Biliares: Colelitiasis, Colecistitis Aguda y Coledocolitiasis
 - 6.7.6 Neoplasias de las Vías Biliare
- 6.8 Patología del Páncreas
 - 6.8.1 Pancreatitis Aguda
 - 6.8.2 Pancreatitis Crónica
 - 6.8.3 Tumores Pancreáticos
- 7.- Patología Pared Abdominal
 - 7.1 Recuerdo AnatomoFisiologico
 - 7.2 Hernias InguinoCruales
 - 7.3 Hernias Línea Alba
 - 7.4 Hernias Poco Frecuentes
 - 7.5 Eventración Postoperatoria y Cierres Difíciles

7.- PACIENTE CON PATOLOGÍA ARTERIAL PERIFÉRICA

- 7.1 Cuidados de enfermería en la patología arterial periférica crónica.
- 7.2 Cuidados de enfermería en la isquemia aguda periférica: embolismos, trombosis.
- 7.3 Cuidados de enfermería en cirugía vascular periférica: aneurismas, by pass, ...

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	46	48	94
Actividades introductorias	3	3	6
Estudio de casos	6	24	30
Examen de preguntas objetivas	2	8	10
Examen de preguntas objetivas	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.

Estudio de casos	Análisis de casos, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
------------------	--

Atención personalizada

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Análisis de casos, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	20	A3 B7 C29 D1 C30 D3 C32 D4 D7
Examen de preguntas objetivas	Parcial I: Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7
Examen de preguntas objetivas	Parcial II: Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	B7 C28 D1 C29 D3 C30 D4 C32 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EC):

Los alumnos que opten por la evaluación continua, serán evaluados del siguiente modo:

- RESOLUCIÓN DE ESTUDIO DE CASOS (20%): Los alumnos desarrollarán un caso basado en un tema, de manera individual y por escrito en horario lectivo sobre los contenidos impartidos hasta el momento. La fecha será publicada en Moovi y anunciada por el coordinador de la materia en el aula con antelación.

- EXAMEN PARCIAL DE MARZO (40%): Los alumnos realizarán un examen parcial de los contenidos impartidos hasta el momento. La fecha será a finales del mes de marzo de 2024, en horario lectivo y será publicada con antelación en Moovi y anunciada por el coordinador de la materia en el aula con antelación.

Constará de 50 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán.

El estudiantado que obtenga una puntuación igual o superior al 50%, eliminará materia y no tendrá que examinarse de esta parte en el examen final de mayo.

-EXAMEN FINAL DE MAYO (40%): El examen constará de 50 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta y una sola válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas.

Aquellas que sean correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán.

Será necesario obtener una nota igual o superior al 50% para poder hacer media con la nota obtenida en el desarrollo del casos y el examen parcial de marzo.

Aquellos alumnos que no eliminen materia en el parcial de marzo, realizarán el mismo examen (con el mismo número de preguntas 80) que los alumnos que realicen evaluación global. El estudio de casos, computará un 20% de la calificación y el examen un 80%.

EVALUACIÓN GLOBAL:

El estudiantado que opte por evaluación global o que pierda el derecho a la evaluación continua, realizará el examen en la fecha oficial establecida por el centro (100% de la nota).

Constará de 80 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta y una sola opción válida. No será obligatorio responder a todas las preguntas. Aquellas que estén correctas computarán 1 punto, las erróneas restarán 0.25 puntos y las que estén en blanco no computarán.

2ª OPORTUNIDAD:

EL 100 % de la calificación será la obtenida en el examen, de similares características al de la Evaluación global.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Brunner y Suddarth, **Enfermería médico quirúrgica**, 12ª edición, Lippincott, 2017

Rosa Suñer, **Tratado de Enfermería Neurológica: La persona, la enfermedad y los cuidados**, 3ª edición, Elsevier, 2013

Bibliografía Complementaria

Pamela Lynn, **ENFERMERÍA CLÍNICA DE TAYLOR. MANUAL DE COMPETENCIAS Y PROCEDIMIENTOS.**, 2ª edición, Lippincott, 2016

Harrison, **Principios de medicina interna**, 19ª edición, Mc Graw Hill, 2015

Julian Garcia-Feijoo, **Manual de Oftalmología**, 1ª edición revisada, Elsevier, 2012

Jonas Johnson., **Otolaryngology (Bailey´s Head and Neck Surgery)**, 5ª edición, Hardback, 2013

Elizabeth Jamieson, **Procedimientos de Enfermería Clínica: Guía para la practica basada en la experiencia.**, 5ª edición, Elsevier, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería clínica III/V53G140V01301

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas I/V53G140V01208

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Fisiología: Fisiología/V53G140V01105

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería comunitaria II				
Asignatura	Enfermería comunitaria II			
Código	V53G140V01206			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Inglés			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Giráldez Miranda, Esperanza María			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Muñíos Álvarez, Alicia Rey Grandal, María			
Correo-e	mgiraldez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	Dar a conocer a los estudiantes el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, a través de sus modelos teóricos y metodológicos, sus roles y funciones y su papel dentro de los Equipos Multidisciplinares de Atención a la Comunidad, habida cuenta la participación comunitaria en el abordaje de los cuidados de la salud, de las personas, las familias y las comunidades.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.

Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de identificar las necesidades de salud de las poblaciones y grupos de interés en salud pública.	A3	B6	C20	D1
			C23	D2
			C24	D3
			C25	D5
			C26	D6
				D7
				D8
				D9

Ser capaz de realizar encuestas epidemiológicas y resolver estudios epidemiológicos de brotes de enfermedades o situaciones desfavorables en relación con la salud	A3 A4	C23 C24 C25	D1 D2 D3 D5 D7 D8
Saber aplicar intervenciones de formación para la salud para contribuir a resolver problemas de salud colectivos	A4 B2 B6	C23 C24 C25 C26	D2 D3 D6 D9

Contenidos

Tema

Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas.	Programa de actividades preventivas y promoción de la salud (PAAPS) - Estrategias de prevención: Recomendaciones sobre estilos de vida A diabetes Recomendación y prevención del cáncer Recomendaciones preventivas cardiológicas Prevención enfermedades infecciosas Prevención trastornos de salud mental Actividades preventivas en: mayores , mujer e infancia / adolescencia Epidemiología y prevención de accidentes
Principios generales de Atención Primaria, Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud. Promoción de la Salud	Enfermería Familiar, Comunitaria y de Salud Pública. Generalidades Políticas de salud. Marco normativo. Sistema sanitario español. Atención Primaria. Equipo interdisciplinar. Cartera de servicios. Coordinación interniveles. Sistemas de información. Centro de salud. Atención domiciliaria / enfermera gestora de casos. Promoción de la salud: niño sano, adolescente Edad adulta (violencia de género, atención a la familia) y anciano. Paciente crónico Salud bucodental Atención a la dependencia Atención sociosanitaria Nutrición comunitaria Cooperación no gubernamental Enfermería militar y penitenciaria Enfermería escolar Salud laboral
Conceptos generales y bases de la formación e información para la salud (EPS).	Enfoques y modelos de EPS Planificación de programas y/o actividades de EPS. Métodos y medios de EPS. EPS en grupos, dinámica de grupos. EPS en personas / pacientes

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	54	41	95
Estudio de casos	4	6	10
Trabajo tutelado	8	36	44
Actividades introductorias	3	3	6
Talleres	4	15	19
Instrucción programada	4	12	16
Metodologías basadas en investigación	0	25	25
Examen de preguntas objetivas	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución

Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización de la profesora responsable.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.
Instrucción programada	Consiste en la presentación de una materia dividida en varias unidades didácticas, de menor tamaño, con cuestiones al finalizar cada unidad didáctica con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos.
Metodologías basadas en investigación	Mejora el procesamiento de la información en dominios específicos recurriendo a actividades de investigación científica. CURSO UVIGO: INFORMATE COA BIBLIO

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución, expuestos en las clases magistrales.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización de la profesora responsable.
Talleres	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, consistente en un proyecto de educación para la salud en el ámbito comunitario. Se realizará en grupo, bajo tutorización de la profesora responsable.	35	A3 A4	B2	C23 C24 C25	D1 D2 D3 D5 D6 D9
Instrucción programada	Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes.	15	A3 A4	B2 B6	C20 C23 C24 C25 C26	D1 D2 D3 D7 D8 D9
Metodologías basadas en investigación	Mejora el procesamiento de la información en dominios específicos recurriendo a actividades de investigación científica. CURSO UVIGO: INFORMATE CON La BIBLIO	10	A3	B6	C25	D1 D2 D3 D7 D8 D9
Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades. Incluyen casos prácticos.	40		B2 B6	C20 C23 C24 C25 C26	D7 D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

El primer día de clase los docentes exponen la planificación de la asignatura y los horarios de tutoría, e informan sobre las opciones de evaluación (CONTINUA O GLOBAL), para que opten por la que más se ajuste a sus necesidades.

Se presupone la evaluación global, su rechazo y opción de evaluación final, será comunicada formalmente según la metodología establecida para ello y publicada en la web.

Evaluación Continua (EC):

El 10 % de faltas de asistencia no justificadas implica la pérdida del derecho a la EC, considerándose faltas justificadas: la realización de exámenes, la presencia en órganos colegiados, el ingreso hospitalario y la enfermedad o baja médica (adjuntando justificante pertinente).

La calificación de la EC se obtendrá mediante la suma de las pruebas desarrolladas en el aula: TRABAJO TUTELADO (35%), INSTRUCCIÓN PROGRAMADA (15%), METODOLOGÍAS BASADAS EN INVESTIGACIÓN (10 %) y EXAMEN (40%).

Preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta única, cada error resta 0.25 de las correctas.

Se deberá alcanzar una nota mínima de 4/10 en cada metodología para computar la evaluación continua, excepto en el examen que será de un 5/10. En caso de no alcanzarse dichas calificaciones el estudiante perderá la EC.

Aquellos estudiantes que no sigan o hayan perdido la EC, serán calificados mediante evaluación global.

Evaluación global:

Se realizará un examen global que supone el 100 % de calificación de la materia.

Examen tipo test de 100 preguntas, con 4 opciones de respuesta. Cada respuesta errónea, resta 0.25 del valor de las correctas.

Para superar la materia se deberá alcanzar una nota mínima de 5/10.

El examen se realizará en la fecha establecida en el calendario oficial y publicada en la web, en las AULAS 21 y 23.

2ª OPORTUNIDAD:

El no superar la asignatura en cualquiera de las dos modalidades en 1ª oportunidad, implica que en la 2ª oportunidad, se optará por evaluación global.

Compromiso ético:

Se espera que el estudiantado presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.), se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En ese caso, la calificación final en primera convocatoria será de suspenso (0,0). No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Piedrola y otros, **Medicina Preventiva y Salud Pública**, 12ª, ELSEVIER, 2015

<https://www.sergas.es/salud pública>,

Bibliografía Complementaria

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas**, 1ª, DIFUSION AVANCES DE ENFERMERIA, 2000

L. Mazarrasa Alvear, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**, 2ª, McGraw - Hill, 2003

<http://www.who.int/es/>,

M.B. Sanchez Gomez, J. Gómez Salgado, G. Duarte Climents,, **Enfermería Comunitaria**, 1ª, FUDEN, 2007

<http://www.msssi.gob.es/>,

<http://enfermeriacomunitaria.org/web/>,

SEMFyC, <https://www.semfyc.es/wp-content/uploads/2016/07/01-recomendaciones.pdf>,

<https://www.aepap.org/grupos/grupo-de-patologia-infecciosa/informacion-para-familias>,

Lizarraga, S. y Ayarra, M., http://www.aepap.org/apapcyl/entrevista_motivacional.pdf,

<http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-sumario-vol-48-num-s1-S0212656716X70102>,

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5,

<https://www.aepap.org/biblioteca/programa-de-salud-infantil>,

Arribas Chatá et al., **Herramientas y técnicas sanitarias**, 3ª Edición., 2015

www.seoeme.es/,

www.sennutricion.org,

María Begoña Sánchez Gómez, Juan Gómez Salgado y Gonzalo Duarte Climents, **Atención al individuo y la familia**, 1ª, FUDEN, 2009

<http://enfermeriacomunitaria.org/web/>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Enfermería en salud mental/V53G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/V53G140V01304

Enfermería materno-infantil/V53G140V01302

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Estadística: Estadística/V53G140V01106

Psicología: Psicología/V53G140V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de enfermería				
Asignatura	Gestión de enfermería			
Código	V53G140V01207			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Serra Martínez, Cristina			
Profesorado	Groba Pérez, Fernando Serra Martínez, Cristina			
Correo-e	cserra@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	La Enfermería es una disciplina dedicada al trato directo con las personas, en ocasiones bajo circunstancias de diversa complejidad relacionadas con el binomio Salud-Enfermedad, o Vida-Muerte. La Gestión en Enfermería es la herramienta principal para desarrollarlos cuidados de Enfermería, tanto a nivel individual como colectivo, sobre la base de la Valoración, Diagnóstico, Planificación, Ejecución y Evaluación.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
D1	Capacidad de análisis y síntesis.
D2	Capacidad de organización y planificación.
D3	Capacidad de gestión de la información.
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones.
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D10	Motivación por la calidad.
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Ser capaz de aplicar la Política de calidad asistencial y la evaluación de la calidad de los servicios de enfermería.	B13 B15	C46	D4 D5 D6 D10 D11
Realizar una Gestión por Procesos Sanitarios: conocer, comprender y manejar los diferentes Sistemas de ajustes de Riesgos, las herramientas específicas para la gestión de los Procesos Sanitarios: IC, GRDs, IR-GRDs, ACGs, CASEMIX,...	B12 B13 B15	C45 C46	D4 D5 D6 D10 D11
Conocer, comprender y manejar los principales indicadores de Gestión Sanitaria, Recurso [Cama Hospitalaria] y sus diseños de cuadro de mando integral.			D1 D2 D3

Contenidos

Tema

Proceso administrativo en los servicios de salud.	1. Concepto de dirección. 2. Elementos de la dirección: a) Motivación b) Comunicación. c) Toma de decisiones. d) Liderazgo: estilos de dirección. e) Negociación. 3. Concepto de planificación. Problema de salud. Risco. Necesidad de salud. 4. Tipos y niveles de planificación. Proceso de planificación: análisis y diagnóstico da situación, establecimiento das prioridades, determinación das alternativas, elaboración de objetivos y planteamiento del plan. 5. Ciclo Administrativo. Funciones da Administración.
Análisis de los ámbitos sanitarios.	1. El sector de la Sanidad y la Economía. 2. La oferta de servicios sanitarios. 3. Análisis del coste de la unidad de Enfermería 4. Fundamentos de la Gestión Financiera
Políticas sanitarias:	1. Central y autonómica 2. Políticas sanitarias más significativas a nivel mundial. 3. Concepto de organización. Las organizaciones sanitarias. 4. Principios de la organización. 5. Proceso de organización: a) Estructuración: definición, tipos, organigramas. b) Sistematización: normas, protocolo, política y estándares de enfermería. c) Instalación: recursos humanos, recursos materiales.
Gestión de servicios de enfermería: características y procesos.	1. Hacia una gestión de Enfermería Innovadora. 2. Sistemas de Información y su aplicación en los cuidados enfermeros. 3. Organización de las unidades de Enfermería. 4. El proceso de cambio en la organización. 5. Gestión por procesos de enfermería. 6. Comunicación en la organización. 7. Fundamento de Dirección de RRHH. Descripción de puestos de trabajo. Gestión por competencias. 8. Fundamento de logística y Compras. Introducción a la gestión de compras y aprovisionamientos. 9. Fundamento de Marketing. Marketing presente y futuro. Marketing estratégico.
Concepto de calidad y seguridad.	1. Historia de la Calidad. Fundamentos de Gestión de la Calidad. 2. La mejora continua. Herramientas para el análisis y la solución de problemas. 3. El proceso de cambio en la organización y la gestión del riesgo.
Evaluación de la calidad de los servicios de Enfermería	Política de calidad asistencial y evaluación de la calidad de los servicios de enfermería

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajo tutelado	18	6	24
Lección magistral	54	46	100
Actividades introductorias	2	2	4
Aprendizaje basado en proyectos	6	6	12
Examen de preguntas objetivas	2	8	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Trabajo tutelado	El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollos con actividades autónomas del estudiante.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Aprendizaje basado en proyectos	Entrega de informes o trabajos de investigación relacionados con la asignatura propuestos por el profesorado durante las clases que serán de carácter opcional. Desarrollo de un caso práctico, creatividad y resolución de problemas con un grupo nominal, análisis causa-raíz mediante un supuesto práctico, empleo de herramientas para análisis (DAFO, Ishikawa...) y otras dinámica de trabajo en grupo y coordinación (rompecabezas, el intérprete del grupo, etc)
---------------------------------	---

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Los trabajos realizados durante las dinámicas impartidas en las clases teóricas tienen por finalidad mejorar la capacidad de adquisición y desarrollo de los conocimientos fundamentales de gestión que permitan comprender y desarrollar los conocimientos especializados de la Gestión Sanitaria. Para ello, el/la estudiante dispone de una atención personalizada que fomente su desarrollo personal ligado al tema específico escogido por él, dentro de las directrices designadas por el/la docente.
Aprendizaje basado en proyectos	Se propondrán distintas dinámicas de trabajo.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas objetivas	Las indicaciones del examen serán facilitadas en clase y especificadas en la portada del mismo.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo tutelado	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia. Se trata de la realización de un trabajo de manera grupal con contenidos transversales de la asignatura. Consistirá en un trabajo final de la asignatura donde se reflejará un caso práctico para la puesta en marcha de una clínica o similar. Se dispondrán de horas tuteladas durante la asignatura para la resolución de las partes.	20	B13 B15	C45 C46	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D10 D11	
Aprendizaje basado en proyectos	Entrega de informes o trabajos de relacionados con la asignatura propuestos por el profesorado durante las clases para la evaluación continua. Se realizarán hasta un máximo de seis dinámicas o talleres en total que tendrán modalidad en grupo o de forma individual dependiendo del enfoque de la actividad. DINÁMICA 1 Organizaciones sanitarias DINÁMICA 2 Seminario hospital DINÁMICA 3 Gestión financiera DINÁMICA 4 "El Líder" DINÁMICA 5 "Marketing" DINÁMICA 6 "Gestión de la calidad y seguridad del paciente"	20	B15			
Examen de preguntas objetivas	Requisito de ponderación mínima para computar con el resto de trabajos, 4/10. Consta de 40 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta y una sola correcta. Las respuestas incorrectas, penalizan con -0.33 puntos. Examen parcial I (30%) y examen parcial II (30%).	60	B13 B15	C45 C46	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D10 D11	

Otros comentarios sobre la Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

Para mantener esta opción, es imprescindible la asistencia a clase sin poder superarse el 10% de faltas no justificadas.

Se evaluará mediante actividades/trabajos de clase (40%), examen parcial I (30%) cuya fecha se publicará a través de Moovi y examen parcial II (30%) según calendario oficial publicado en la web.

La nota mínima para superar ambos exámenes será de 4/10 para optar a sumar las notas relativas de las actividades.

Los exámenes son tipo test con cuatro opciones de respuesta (sólo 1 correcta) y con descuento de -0.33 puntos por cada pregunta mal contestada. Las preguntas no contestadas no suman ni restan sobre la puntuación final.

En caso de no superar con al menos un 4/10 ambos exámenes (parcial y parcial II) no se aprobará la primera convocatoria y el estudiantado tendrá la posibilidad de realizar el examen de 2ª oportunidad en julio.

EVALUACION GLOBAL:

Los alumnos que pierdan o renuncien a la evaluación continua tendrán la opción de presentarse al examen final que tendrá una ponderación del 100%. Se realizará en la fecha establecida por el centro y publicada en la web.

No existirán otras opciones de aumento de nota mediante trabajos/dinámicas. Dicho examen tendrá la misma modalidad tipo test que la anteriormente mencionada y evaluará la totalidad de los contenidos impartidos en la asignatura.

2ª OPORTUNIDAD:

No se conservarán las notas de las actividades presentadas en la modalidad de evaluación continua. Por tanto el examen de 2ª oportunidad tendrá un valor de 100% de la calificación.

TUTORÍAS:

Los alumnos tienen a su disposición un horario semanal para la resolución de dudas y/o tutorías con carácter presencial que será todos los jueves a las 19:05h, cuya solicitud tendrá que hacerse con antelación al profesor docente del temario de interés.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CABO, J. et al., **▯Dirección de Empresas (MBA) Integral: Pública y Privada▯**., Centro de Estudios Financieros., 2010
CENTRO DE INICIATIVAS PROFESIONALES ▯ CIP, **▯Fundamentos de Calidad▯**., 2012

Bibliografía Complementaria

AMAT O., **▯Contabilidad y finanzas para no financieros▯**, DEUSTO Barcelona, 2008
MORALES, J.A. y PUIG, M., **La planificación didáctica en el Espacio Europeo de Educación Superior**, 2011
UDIMA, **▯Diseño de Programas Formativos▯**.,
MUÑOZ, R., **▯Marketing en el siglo XXI▯**., 2010

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/V53G140V01306
Prácticas clínicas IV/V53G140V01405
Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/V53G140V01106
Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas I				
Asignatura	Prácticas clínicas I			
Código	V53G140V01208			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Povisa)			
Coordinador/a	Martínez Pérez, Estefanía			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Martínez Pérez, Estefanía Muñíos Álvarez, Alicia			
Correo-e	emartinez@povisa.es			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descripción general	El estudiante adquirirá conocimientos y destrezas en los cuidados de enfermería básicos, así como en las *relaciones personales.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería.
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales.
D7	Razonamiento crítico.
D8	Aprendizaje autónomo.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades básicas y específicas, en la Atención especializada y en el ámbito Sociosanitario.	A5	B1 B3 B6 B13	C18 C29 C31 C50	D6 D7 D8
Ser capaz de prestar cuidados al paciente, estableciendo con él/ella y su familia, una actitud empática, que garantice la confidencialidad, privacidad y dignidad.			C11 C12 C22 C33 C49	
Ser capaz de prestar cuidados al paciente, estableciendo con él/ella y su familia, una actitud empática, y que garantice la confidencialidad, privacidad y dignidad.				D6

Contenidos		
Tema		
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permiten la aplicación y adquisición de competencias y de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales y sociosanitarios.	Realización de las actividades referidas los períodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales.	
	Cuidados de la alteración de las necesidades básicas.	
	Técnicas y procedimientos básicos de enfermería.	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	4	0	4
Actividades introductorias	1	0	1
Prácticum, Practicas externas y clínicas	210	7	217
Simulación	2	0	2
Portafolio/dossier	0	0.5	0.5
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	0.5	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el desarrollo de las prácticas.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Rotatorio de prácticas preprofesionales que permiten la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales y sociosanitarios.
Simulación	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades prácticas a resolver. El estudiantado debe dar respuesta la actividad planteada aplicando los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura y las competencias adquiridas durante el desarrollo de la asignatura.

Atención personalizada	
Pruebas	Descripción
Portafolio/dossier	Ayudar y guiar al estudiante en la elaboración de una carpeta en el que refleje las características de la empresa, institución sanitaria o sociosanitaria donde realizó las prácticas, y describir las tareas y funciones desarrolladas durante lo proceso de formación práctica.

Evaluación							
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Rotatorio de prácticas preprofesionales que permiten la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales y sociosanitarios.	65	A5	B1	C11	D6	
				B3	C12	D7	
				B6	C18	D8	
				B13	C22		
					C29		
					C31		
					C33		
					C49		
					C50		
Simulación	Pruebas para la evaluación que incluyen actividades prácticas a resolver. El estudiantado debe dar respuesta la actividad planteada aplicando los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura y las competencias adquiridas durante el desarrollo de la asignatura.	25	A5	B1	C11	D6	
				B3	C12	D7	
				B6	C18		
				B13	C22		
					C29		
					C31		
					C33		
					C49		
					C50		

Portafolio/dossier	El estudiante presentará al finalizar el período correspondiente el portafolios, en el que se incluye el cumplimiento de objetivos, relación con el equipo profesional, con paciente y familia, así como una valoración global de su estancia. Reflejará su percepción sobre el grado de dificultad de las intervenciones realizadas.	10	D6 D7 D8
--------------------	--	----	----------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las prácticas clínicas I están vinculados a dos períodos, en hospitalización y centro sociosanitario. el primero de 3 semanas con asistencia a un seminario previo (obligatorio) y el 2º de 4 semanas.

Es necesario alcanzar una cualificación mínima de cuatro puntos sobre diez en cada uno de los períodos de prácticas, así como en la simulación, para poder optar al aprobado. En caso contrario de no alcanzar esa nota, se reprogramará la rotación/actividad suspensa.

En caso de no entregar el portafolios y la memoria de prácticas, según la normativa establecida (uno por período), repercutirá negativamente en la nota, restándose un 5% de la cualificación del período correspondiente.

Las faltas de asistencia no justificadas supondrán el suspenso y la interrupción inmediata del período, mientras que si son faltas justificadas se permitirán un máximo de 3 en la primera rotación y 4 en la segunda, que serán de recuperación obligatoria en el período establecido para tal fin por el responsable de la materia.

La ausencia de más de 4 días, aún siendo faltas justificadas, supondrá la recuperación completa del período en cuestión.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

SARAH RENTON / CLAIRE MCGUINNESS/ EVELYN STRACHAN, **Procedimientos de Enfermería Clínica**, 9788491139058, 6ª EDICIÓN, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

A. G. PERRY, **Guía Mosby de habilidades y procedimientos de enfermería**, 9788491134152, 9ª EDICIÓN, Elsevier, 2019

SHEILA A. SORRENTINO, **Manual Mosby de cuidados básicos de enfermería**, 9788491135722, 6ª EDICIÓN, Elsevier, 2020

EVANGELINA PÉRES DE LA PLAZA / ANA Mª FERNÁNDEZ ESPINOSA, **Técnicas Básicas de Enfermería**, 9788448609610, Mcgraw-Hil, 2017

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas II/V53G140V01303

Prácticas clínicas III/V53G140V01306

Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Prácticas clínicas V/V53G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica I/V53G140V01204

Farmacología y dietética/V53G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/V53G140V01201

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104

Fundamentos de enfermería/V53G140V01107

Psicología: Psicología/V53G140V01102

Otros comentarios

Consultar normativa de asistencia a prácticas clínicas en la página web de la Escuela de Enfermería (www.cepovisa.com)