



## Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

### Presentación

La Facultad de Ciencias Empresariales de Ourense está localizada en el Edificio Jurídico Empresarial del Campus Universitario en pleno centro de la ciudad.

La oferta educativa para el próximo curso 2023-2024 en el Centro es:

#### Títulos de Grado:

- **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**
- **GRADO EN TURISMO**
- **PROGRAMA CONJUNTO DE ESTUDIOS ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + INGENIERÍA INFORMÁTICA**
- **PROGRAMA CONJUNTO DE ESTUDIOS ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + DERECHO**
- **PROGRAMA CONJUNTO TURISMO + GEOGRAFÍA E HISTORIA**
- **GRADO EN ADE CON RECONOCIMIENTO MUTUO DE ESTUDIOS POR LA UNIVERSIDAD DE VIGO Y LA HOCHSCHULE BREMENHAFEN (ALEMAÑA)**
- **Bachelor of arts in Cruise Tourism Management**

Desde el curso 2015-2016, gracias a un acuerdo de cooperación Inter-Institucional con Hochschule Bremerhaven, la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo oferta el **Programa de Doble Grado Internacional en Administración y Dirección de Empresas** (Business Administration & Management) de la Universidad de Vigo y Bachelor of Arts in Business Administration en Hochschule--Bremerhaven. Además, por tercer año consecutivo se oferta el programa **ADE INTERNACIONAL** con más de 60 créditos impartidos en inglés. En el curso 2016-17 se inicia la oferta del programa **TURISMO INTERNACIONAL** con más de 39 créditos impartidos en inglés.

Con estos acuerdos y programas la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo apuesta por la internacionalización de los estudios y la participación de los estudiantes en programas de movilidad e intercambio, abriendo un abanico a nuevos horizontes y opciones de futuro.

En cuanto a la oferta de **POSTGRADOS** de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo:

- **MÁSTER OFICIAL EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO**
- **MÁSTER OFICIAL EN GESTIÓN EMPRESARIAL DEL DEPORTE**

Para obtener más información visita nuestra página web <http://www.fcetou.uvigo.es/>

¡Ven a visitarnos!

### Organigrama

#### EQUIPO DECANAL

##### Decana

María Montserrat Cruz González

Teléfono: 988 368 800

e-mail: decano.eto@uvigo.es

**Secretaria**

Alberto Vaquero García

Teléfono: 988 368 762

e-mail: secretario.facultade.eto@uvigo.es

**Vicedecano de Ordenación Académica**

Francisco Tugores Martorell

Teléfono: 988 368 770

e-mail: ftugores@uvigo.es

**Vicedecano de Estudios de Grado y Gestión Informática**

Javier Sánchez Sello

Teléfono: 988 368 742

e-mail: javiss@uvigo.es

**Vicedecano de Calidad**

Juan Manuel de los Rios Sánchez

Teléfono: 988 368 816

e-mail: jmrrios@uvigo.es

**Vicedecana de Relaciones Internacionales**

Maria Beatriz González Sánchez

Teléfono: 988 368 712

e-mail: bgonzale@uvigo.es

---

**Localización**

Edificio Jurídico-Empresarial

Campus Universitario Las Lagunas

32004 Ourense

**Conserjería:** + 34 988 368 700

**Secretaría de alumnado:** +34 988 368 803; administracion.eto@uvigo.es

**Secretaría de Decanato:** +34 988 368 800; secretario.eto@uvigo.es

**Relaciones Internacionales:** bgonzale@uvigo.es

**Información general:** info.eto@uvigo.es

Fax: + 34 988 368 923

Página web: www.fcetou.uvigo.es

---

## Grado en Administración y Dirección de Empresas

---

**Asignaturas****Curso 2**

| Código        | Nombre                             | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|------------------------------------|--------------|------------|
| 004G020V01301 | Empresa: Contabilidad financiera I | 1c           | 6          |
| 004G020V01302 | Dirección de operaciones           | 1c           | 9          |
| 004G020V01303 | Dirección de recursos humanos      | 1c           | 9          |
| 004G020V01304 | Econometría                        | 1c           | 6          |
| 004G020V01401 | Contabilidad financiera II         | 2c           | 6          |
| 004G020V01402 | Decisiones de inversión            | 2c           | 6          |
| 004G020V01403 | Dirección comercial I              | 2c           | 6          |

|               |                      |    |   |
|---------------|----------------------|----|---|
| O04G020V01404 | Macroeconomía        | 2c | 6 |
| O04G020V01405 | Políticas económicas | 2c | 6 |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>              |                                                                                                                                            |            |       |              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Empresa: Contabilidad financiera I</b> |                                                                                                                                            |            |       |              |
| Asignatura                                | Empresa:<br>Contabilidad<br>financiera I                                                                                                   |            |       |              |
| Código                                    | 004G020V01301                                                                                                                              |            |       |              |
| Titulación                                | Grado en<br>Administración y<br>Dirección de<br>Empresas                                                                                   |            |       |              |
| Descriptores                              | Creditos ECTS                                                                                                                              | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                           | 6                                                                                                                                          | FB         | 2     | 1c           |
| Lengua                                    | Castellano                                                                                                                                 |            |       |              |
| Impartición                               | Gallego                                                                                                                                    |            |       |              |
| Departamento                              | Economía financiera y contabilidad                                                                                                         |            |       |              |
| Coordinador/a                             | Gallego Rodríguez, María Elena                                                                                                             |            |       |              |
| Profesorado                               | Gallego Rodríguez, María Elena<br>Rivero Fernández, M <sup>a</sup> Dolores                                                                 |            |       |              |
| Correo-e                                  | egallego@uvigo.es                                                                                                                          |            |       |              |
| Web                                       |                                                                                                                                            |            |       |              |
| Descripción general                       | Introducir el alumno en el conocimiento general de la contabilidad, para que comprenda y aprenda los conceptos básicos de la contabilidad. |            |       |              |

| <b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                                           | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3                                           | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| A4                                           | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                             |
| B10                                          | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados                                                                                                                                                                                  |
| C8                                           | Aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                   |
| C10                                          | Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa                                                                                                                                                       |
| D3                                           | Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos                                                                                                                                                                                                                  |
| D4                                           | Compromiso ético en el trabajo                                                                                                                                                                                                                                       |
| D5                                           | Motivación por la calidad y la mejora continua                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Resultados previstos en la materia</b>                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b> |     |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|-----|-----|----|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                             |  |                                              |     |     |    |
| Conocer las bases conceptuales de la contabilidad como ciencia social, su carácter de sistema de información de características especiales; así como el concepto de utilidad de la información económico financiera en el entramado económico. |  | A2                                           | B10 | C8  | D3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                |  | A3                                           |     | C10 | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                |  | A4                                           |     |     | D5 |
| Conocer el funcionamiento básico de un sistema contable como instrumento informativo al servicio del proceso de toma de decisiones                                                                                                             |  | A2                                           | B10 | C8  | D3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                |  | A3                                           |     | C10 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                |  | A4                                           |     |     |    |
| Conocer la regulación positiva de la contabilidad, sus objetivos y carácter relativo, así como el funcionamiento del sistema contable empresarial en el contexto de la regulación positiva española                                            |  | A2                                           | B10 | C8  | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                |  | A3                                           |     | C10 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                |  | A4                                           |     |     |    |

| <b>Contenidos</b>                                      |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| 1. La información económica y la toma de decisiones    | 1.1. La información económico-empresarial 1.2. La utilidad de la información económica. 1.3. Los usuarios de la información económica. 1.4. La información contable: características y requisitos |
| 2. Concepto y División de la Contabilidad              | 2.1. Introducción al concepto de contabilidad 2.2. División de la contabilidad.                                                                                                                   |
| 3. El Patrimonio de la Empresa: elementos y relaciones | 3.1. El patrimonio de la empresa y sus componentes. 3.2. Analisis del Activo. 3.3. Analisis del Pasivo. 3.4. El fondo de maniobra. 3.5. El periodo medio de maduración de la empresa.             |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Método contable y su instrumentalización                                    | 4.1. E método contable y sus objetivos. 4.2. Los hechos contables: Su clasificación y planteamiento. 4.3. Los hechos contables y el concepto de resultado. 4.4. La cuenta como instrumento contable. 4.5. Tipos de cuenta y su funcionamiento. 4.6. El método de partida doble. 4.7. El registro de las operaciones contables. 4.8. Cuentas administrativas y cuentas especulativas. |
| 5. E ciclo contable                                                            | 5.1. El ciclo contable: concepto y fases. 5.2. La fase inicial: inventario y apertura. 5.3. El desarrollo del ejercicio: fase de gestión. 5.4. Las operaciones de conclusión del ejercicio: la fase de cierre. 5.5. La elaboración de las cuentas anuales.                                                                                                                           |
| 6. La normalización contable: la regulación legal de la contabilidad en España | 6.1. La normalización contable: concepto, utilidad y tipos. 6.2. La regulación legal de la contabilidad en España: El Plan General de Contabilidad. 6.3. La estructura del Plan General de Contabilidad. 6.4. Los principios contables y las cuentas anuales.                                                                                                                        |
| 7. El proceso de valoración contable                                           | 7.1. La valoración contable: concepto. 7.2. Valoración analítica y valoración sintética. 7.3. Los criterios de valoración en el Plan General de Contabilidad español.                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Análisis y contabilización de las existencias                               | 8.1. Concepto y clases de existencias. 8.2. La valoración de las existencias. 8.3. La contabilización de las existencias. 8.4. Depreciación de las existencias. 8.5. La problemática contable de envases y embalajes. 8.6. La problemática contable del IVA.                                                                                                                         |
| 9. Disponibilidades líquidas y derechos de cobro                               | 9.1. El efectivo y otros activos líquidos equivalentes. 9.2. Los derechos corrientes de cobro. 9.3. La depreciación de los derechos corrientes de cobro.                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. El pasivo corriente                                                        | 10.1. El pasivo: concepto y clases. 10.2. Los pasivos por operaciones de tráfico. 10.3 Las deudas con entidades de crédito y otros pasivos de naturaleza financiera. 10.4. Otras cuentas pasivas.                                                                                                                                                                                    |
| 11. Los inmovilizados material e intangible                                    | 11.1. Concepto y clases. 11.2. El inmovilizado material. 11.3. Los inmovilizados materiales en curso. 11.4. Las inversiones inmobiliarias. 11.5. El inmovilizado intangible. 11.6. Las correcciones valorativas.                                                                                                                                                                     |
| 12. Las inversiones financieras                                                | 12.1. Concepto y clases. 12.2. La valoración de las inversiones financieras. 12.3 Los derechos preferentes de suscripción y su problemática contable. 12.4. La problemática contable de las acciones y participaciones de capital. 12.5. La problemática contable de los valores de renta fija y créditos asimilados.                                                                |
| 13. El cálculo de el resultado                                                 | 13.1. El concepto de resultado. 13.2. Los gastos. 13.3. Los ingresos. 13.4. Las operaciones de fin de ejercicio.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14. Las cuentas anuales                                                        | 14.1. El papel de las cuentas anuales en el sistema contable. 14.2. Las cuentas anuales en el Plan General de Contabilidad español. 14.3. La elaboración de las cuentas anuales.                                                                                                                                                                                                     |

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral             | 30             | 40                   | 70            |
| Resolución de problemas       | 15             | 30                   | 45            |
| Seminario                     | 5              | 5                    | 10            |
| Examen de preguntas objetivas | 1              | 12                   | 13            |
| Autoevaluación                | 1              | 5                    | 6             |
| Examen de preguntas objetivas | 1              | 5                    | 6             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral       | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                                                                                                                                               |
| Resolución de problemas | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. Deben desarrollarse las soluciones adecuadas y correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se acostumbrará a utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Seminario               | El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.                                                                                                                                                                                                                                 |

## Atención personalizada

### Metodologías Descripción

|           |                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | Los estudiantes pueden exponer las dudas que le surjan al ir resolviendo las cuestiones planteadas que serán resueltas de forma personalizada |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación                    |                                                                                      |              |                                       |                  |                |  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------|----------------|--|
|                               | Descripción                                                                          | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                  |                |  |
| Resolución de problemas       | Prueba escrita individual consistente en la resolución de ejercicios en los GPs      | 10           | A2<br>A3<br>A4                        | B10<br>C8<br>C10 | D3<br>D5       |  |
| Examen de preguntas objetivas | Se realizará una prueba escrita sobre la materia impartida hasta la fecha del examen | 40           | A2<br>A3                              | B10              | D3<br>D4<br>D5 |  |
| Autoevaluación                | El alumno realizará los cuestionarios on line en las fechas que se determinen        | 10           | A2<br>A4                              | C8<br>C10        | D3             |  |
| Examen de preguntas objetivas | Se realizará una prueba escrita sobre la materia impartida hasta la fecha del examen | 40           | A2<br>A4                              | B10<br>C8        | D3<br>D5       |  |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación puede ser continua (EC) o global (EG). Se presume que los alumnos seguirán el sistema de evaluación continua, salvo que manifiesten su intención de optar por la evaluación global. En este último caso, deberán comunicarlo al profesor según el procedimiento y plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante actividades de EC que resten y a la cualificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya tuvieran lugar.

La evaluación continua consta de cuatro pruebas, consistentes en **dos exámenes** escritos de carácter teórico-práctico. Cada uno de los exámenes tiene una ponderación del **40%** y es necesario obtener una nota de 5 en cada uno de ellos para aprobar y hacer media con el resto de pruebas. Otra prueba será la realización de **casos prácticos** planteados por el profesor en los GPs. Esta prueba representa un **10%** de la nota. Este porcentaje se reparte entre los cinco casos que se van a plantear. El alumno que no pueda o no quiera realizar alguno o todos los casos perderá la calificación correspondiente a cada uno de ellos, sin opción a recuperarlos. La última prueba consistirá en la realización de **cuestionarios on - line (autoevaluación)** que el docente planteará a lo largo del curso a través de la plataforma MOOVI. Esta prueba tiene un peso del **10%**, y el alumno que no pueda o no quiera realizar alguna o todas las pruebas perderá la calificación correspondiente a cada una de ellas, sin opción a recuperarlas.

Si un estudiante suspende uno o ambos de los exámenes parciales propuestos (los que representan el 80% de la nota), se podrá presentar a la convocatoria de enero con la prueba o pruebas suspensas.

Aquellos alumnos que hayan optado por la evaluación continua y hayan superado los exámenes parciales, serán evaluados en enero en función de las notas obtenidas en los exámenes y demás pruebas. Si el alumno no aprobó un examen parcial y se presenta en enero, deberá sacar un 5 para hacer media; en caso de no obtenerse, se calificará con la nota obtenida en este examen.

Los alumnos que opten por la evaluación global serán evaluados con un examen teórico práctico y calificados con la nota que saquen en el correspondiente examen.

Los alumnos que no superen la materia en la primera oportunidad podrán ser evaluados de nuevo en la segunda oportunidad a través de una prueba teórico-práctica que supondrá el 100% de la nota.

Esta guía es orientativa y está sujeta a modificaciones si se considera necesario a lo largo del curso.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las distintas convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro para el curso académico.

En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las indicadas en la web de la FCETOU

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Jose Luis Wanden-Berghe Lozano (coord.), **Contabilidad Financiera. El Nuevo Plan General de Contabilidad y de PYMES**, 2016,

Jose Luis Wanden-Berghe Lozano (coord.), **Contabilidad Financiera II**, 2012,

Muñoz Merchante, Angel, **Introducción a la Contabilidad**, 2015,

González García, V, **Contabilidad Financiera**, 2022,

#### Bibliografía Complementaria

Plan General de Contabilidad, **R.D. 1514/2007, de 16 de noviembre (B.O.E. 20/11/07).**,  
Antonio Socías Salvá, **Contabilidad Financiera. Supuestos**, 2011,  
José Domínguez Casado y otros, **Introducción a la Contabilidad Financiera I**, 2011,  
Esther Albelda Pérez, **Introducción a la Contabilidad Financiera**, 2014,  
Fernández Cuesta C; Gutierrez López E, **Introducción a la Contabilidad Financiera**, 2014,  
Del Campo Moreno, P, **Contabilidad Financiera**, 2012,  
Del Campo Moreno, P; Parte Esteban, L., **Prácticas de Contabilidad Financiera**, 2012,  
Arquero Montaña, J.L. et al, **Introducción a la Contabilidad Financiera**, 2015,  
Alberda Perez, E; Sierra Garcia, L, **Introducción a la Contabilidad Financiera. Ejercicios Básicos**, 2017,

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Contabilidad financiera II/O04G020V01401

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/O04G020V01202

### **Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe flexible, en consecuencia, puede requerir ajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Así mismo, se aporta al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Dirección de operaciones</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Asignatura                      | Dirección de operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Código                          | 004G020V01302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Titulación                      | Grado en Administración y Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Descriptores                    | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OB         | 2     | 1c           |
| Lengua Impartición              | Castellano<br>Gallego<br>Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Departamento                    | Organización de empresas y marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Coordinador/a                   | Rodríguez López, Nuria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Profesorado                     | Blanco González, Manuel<br>Pérez Bouzas, María Pilar<br>Rodríguez López, Nuria                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Correo-e                        | nrl@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Web                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Descripción general             | Esta materia desarrolla los contenidos, métodos y herramientas asociadas a la estrategia de operaciones. En ella se profundiza en aspectos relacionados con la selección y diseño del producto, modo y lugar de elaboración, recursos necesarios y su organización, y cualquier otro aspecto necesario para que la empresa pueda realizar el proceso productivo para el que fue creada. |            |       |              |
|                                 | Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.                                                                                                              |            |       |              |

### Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                       |
| B2     | Pensamiento crítico y autocrítico                                                                                                                                                                                      |
| B10    | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados                                                                                                                                    |
| B11    | Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa                                                                                                                                              |
| B13    | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo                                                                                                                                                                            |
| B14    | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado                                                                                                          |
| C6     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial                                                                                                 |
| C12    | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales |
| D5     | Motivación por la calidad y la mejora continua                                                                                                                                                                         |

### Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                             | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|
| Mostrar el conocimiento de procedimientos y técnicas propias de la dirección de operaciones.                                   | B1<br>B10<br>B11                      | C6 |    |
| Aplicar herramientas de búsqueda, filtrado e interpretación de la información relevante en el área de producción.              | B1<br>B2<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14  | C6 |    |
| Fijar objetivos, elaborar estrategias y planes de acción propios de las actividades de producción y coherentes con su entorno. | B1<br>B2<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14  | C6 | D5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|----|
| Manejar los conocimientos, procesos y técnicas propias de la dirección y gestión de las actividades de producción en las distintas empresas, asumiendo los efectos de su práctica y las consecuencias de su acción en cualquier contexto de intervención reflexionando sobre sus propios posicionamientos. | B1<br>B2<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14 | C6<br>C12 | D5 |
| Tomar decisiones en la búsqueda de soluciones a problemas relativos a la situación del área de producción de la empresa así como la emisión de los informes correspondientes.                                                                                                                              | B1<br>B2<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14 | C6<br>C12 | D5 |

## Contenidos

| Tema                                                |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MÓDULO 1: LA EMPRESA Y EL SISTEMA DE OPERACIONES.   | TEMA 1. El Sistema de Operaciones, la Estrategia de Operaciones y sus resultados                                                                                                          |
| MÓDULO 2: DISEÑO DEL SISTEMA DE OPERACIONES.        | TEMA 2. Selección y Diseño del Producto y del Proceso Productivo<br>TEMA 3. Decisiones Estratégicas de Capacidad<br>TEMA 4. Decisiones de Localización<br>TEMA 5. Distribución en Planta. |
| MÓDULO 3: GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS.      | TEMA 6. Cadena de Suministros<br>TEMA 7. Gestión de los Stocks.                                                                                                                           |
| MÓDULO 4: GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN. | TEMA 8. Planificación y Control de Proyectos<br>TEMA 9. Planificación, Programación y Control de la Producción<br>TEMA 10. Lean Manufacturing.                                            |

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral             | 12             | 20                   | 32            |
| Flipped Learning              | 7.5            | 30                   | 37.5          |
| Estudio de casos              | 15             | 15                   | 30            |
| Talleres                      | 30             | 45                   | 75            |
| Trabajo tutelado              | 7.5            | 40                   | 47.5          |
| Examen de preguntas objetivas | 3              | 0                    | 3             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Flipped Learning  | Algunas actividades de aprendizaje se realizarán fuera del aula, previamente a las sesiones presenciales. Luego, con la presencia del docente se facilitarán y potenciarán otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Estudio de casos  | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.<br>El estudiante, de manera individual o en grupo, realizará tareas de búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción, aplicación de métodos y herramientas de solución de problemas,... relacionados con la estrategia de operaciones.<br>La participación activa en estas tareas es obligatoria.                                                           |
| Talleres          | Actividad obligatoria en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno/la debe desarrollar las soluciones idóneas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Trabajo tutelado  | Reuniones que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento, desarrollo y supervisión de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.<br>El estudiante, de manera individual o en grupo, realizará tareas de búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción, aplicación de métodos y herramientas de solución de problemas,... relacionados con la estrategia de operaciones.<br>El estudiante deberá exponer el trabajo una vez finalizado, siendo obligatorias tanto una participación significativa en su realización, como su exposición. |

## Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudio de casos | Tiempo reservado para orientar, supervisar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias, en general, y en la realización de actividades propuestas, en particular. |
| Trabajo tutelado | Tiempo reservado para orientar, supervisar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias, en general, y en la realización de actividades propuestas, en particular. |
| Talleres         | Tiempo reservado para orientar, supervisar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias, en general, y en la realización de actividades propuestas, en particular. |

| Evaluación                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                       |           |    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------|----|
|                               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |           |    |
| Talleres                      | Pruebas en las que el alumno debe solucionar una serie de problemas y ejercicios en un tiempo y condiciones establecidos por el profesor. De esta manera, el alumno debe aplicar los conocimientos que adquirió. La demostración de las competencias adquiridas en cada actividad se llevará a cabo durante el período lectivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30           | B1<br>B2<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14  | C6<br>C12 | D5 |
| Trabajo tutelado              | Trabajo elaborado por el/la alumno/a y exposición sobre las actividades desarrolladas, en las que se valorará el proceso de aprendizaje de dicho estudiante. Se corresponden, fundamentalmente, con las horas prácticas de la materia recogidas en los grupos pequeños.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10           | B1<br>B2<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14  | C6<br>C12 | D5 |
| Examen de preguntas objetivas | Conjunto de pruebas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, respuesta corta, emparejamiento de elementos...). Los/Las alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades o escriben la respuesta correcta. Se evaluarán contenidos teóricos y prácticos. Se realizarán entre 2 y 4 pruebas a lo largo del cuatrimestre, entre las que se repartirá la puntuación total de este apartado (la valoración de cada prueba estará entre el 30% y el 15%, dependiendo de la cantidad de pruebas finalmente realizadas). | 60           | B1<br>B2<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14  | C6<br>C12 | D5 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### EVALUACIÓN CONTINUA

El conjunto de pruebas especificado arriba constituye el sistema de evaluación continua. Para superar la evaluación continua será obligatorio la realización de los trabajos y de todas las pruebas citadas anteriormente. Para que las pruebas de evaluación, sean tenidas en cuenta en la nota final de la materia, el alumno debe obtener en cada prueba o conjunto de pruebas como mínimo el 50% del valor asignado a dichas pruebas.

El resultado de la evaluación se expresará en una escala de 0 a 10 puntos. En el caso de superar los mínimos establecidos, la nota final de la materia resultará de la suma de la nota alcanzada en los exámenes y de las notas de los trabajos realizados en las prácticas y las actividades presenciales. En el caso de no superar el mínimo en alguna prueba, la nota final de la materia será la resultante de las demás pruebas en las que sí se superó ese mínimo. Para superar la materia es necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la calificación global.

Los estudiantes que opten por la evaluación continua, tendrán una segunda oportunidad de evaluación que consistirá en un examen práctico y otro teórico, que representarán el 100% de la nota. Estos exámenes abarcarán todo el material del curso. Para superar la materia es necesario alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la calificación global.

#### EVALUACIÓN GLOBAL

Para aquellos alumnos que no puedan realizar las tareas asociadas a la evaluación continua el sistema de evaluación será una prueba global de toda la materia que valdrá el 100% de la nota.

Para optar por esta modalidad de evaluación, el alumno deberá escribir un correo electrónico al coordinador de la asignatura, renunciando a la evaluación continua e indicando su deseo de acogerse al sistema de evaluación global. El plazo para que se tenga en cuenta esta solicitud es desde el día 11 de septiembre hasta el 11 de octubre de 2023.

#### OTRAS OBSERVACIONES

Conductas inadecuadas, contrarias y perjudiciales a la convivencia y a su corrección, podrán ser sancionadas con la pérdida

del derecho a la evaluación continua por parte del estudiante responsable.

Cualquier evidencia de trabajos y pruebas plagiados o copiados supondrá una calificación de suspenso en todas las convocatorias del curso académico.

**IMPORTANTE:** Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro de la Facultad de CC. Empresariales y Turismo para el presente curso académico. No obstante, el calendario puede ser modificado al largo del curso por algún imprevisto. Consulten la página web de la Facultad por si hay cambios en el mismo. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la página web de la Facultad (<http://fcetou.uvigo.es/index.php/es/examen>).

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Domínguez Machuca, J.A. y otros, **Dirección de operaciones. Aspectos tácticos y operativos en la producción y los servicios.**, 1ª, McGraw-Hill, 1995

Domínguez Machuca, J.A. y otros, **Dirección de operaciones. Aspectos estratégicos en la producción y los servicios.**, 1ª, McGraw-Hill, 1995

Heizer, J.; Render, B., **Dirección de la Producción y de Operaciones. Decisiones Tácticas.**, 11ª, Pearson Educación, 2015

Heizer, J.; Render, B., **Dirección de la Producción y de Operaciones. Decisiones Estratégicas.**, 11ª, Pearson Educación, 2015

Heizer, J.; Render, B., **Operations Management. Sustainability and Supply Chain Management. Global Edition.**, 11th, Pearson Education, 2014

Heizer, J.; Render, B., **Principles of Operations Management.**, 9th, Pearson Education, 2014

Krajewski, L.J.; Ritzman, L.P.; Malhotra, M.A., **Administración de Operaciones. Procesos y Cadena de Suministros.**, 10ª, Addison Wesley, 2013

Miranda, F.J. y otros, **Manual de Dirección de Operaciones.**, 1ª, Thomson, 2005

### **Bibliografía Complementaria**

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Empresa: Fundamentos de administración/O04G020V01102

Empresa: Gestión de empresas/O04G020V01203

---

### **Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

En esta materia se utilizará la plataforma virtual de teledocencia de la UVigo, Moovi.

Esta materia en el PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas-Grado en Derecho se imparte en el 1º cuatrimestre del 2º curso y el PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas-Grado en Informática se imparte en el 1º cuatrimestre del 4º curso.

Esta materia participa en el programa English Friendly de la Universidad de Vigo.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Dirección de recursos humanos</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Asignatura                           | Dirección de recursos humanos                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Código                               | 004G020V01303                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Titulación                           | Grado en Administración y Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descriptores                         | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                         | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                      | 9                                                                                                                                                                                                                                     | OB         | 2     | 1c           |
| Lengua Impartición                   | Gallego                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Departamento                         | Organización de empresas y marketing                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Coordinador/a                        | Diéguez Castrillón, María Isabel                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Profesorado                          | Diéguez Castrillón, María Isabel<br>Gueimonde Canto, Ana Isabel                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Correo-e                             | idieguez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Web                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descripción general                  | El objetivo de la materia es adquirir competencias que permitan tomar decisiones sobre los recursos humanos de las organizaciones, tanto en el ámbito del acceso, de la planificación, del mantenimiento, el desarrollo y el control. |            |       |              |

| <b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b> |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| B1                                           | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                       |
| B2                                           | Pensamiento crítico y autocrítico                                                                                                                                                                                      |
| B3                                           | Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial                                                                                                                  |
| B5                                           | Habilidades de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                             |
| B8                                           | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación                                                                                |
| B9                                           | Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo                                                                                                                                                         |
| B10                                          | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados                                                                                                                                    |
| B13                                          | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo                                                                                                                                                                            |
| B14                                          | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado                                                                                                          |
| C3                                           | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección                                   |
| C5                                           | Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial                                 |
| C6                                           | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial                                                                                                 |
| C7                                           | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial                                                                                                   |
| C10                                          | Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa                                                                                                         |
| C11                                          | Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales                                                                                                                                     |
| C12                                          | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales |
| C14                                          | Elaborar los planes y políticas en las diferentes áreas funcionales de las organizaciones                                                                                                                              |
| C16                                          | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante                                                                                                              |
| D4                                           | Compromiso ético en el trabajo                                                                                                                                                                                         |

| <b>Resultados previstos en la materia</b>                                                                                                                                |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                       | Resultados de Formación y Aprendizaje  |
| Lograr por parte del alumnado el conocimiento y la aplicación correcta de las principales técnicas y herramientas propias de la dirección y gestión de recursos humanos. | yB3 C6<br>B13 C7                       |
| Lograr por parte del alumno/a la aplicación de herramientas de búsqueda, filtrado e interpretación de la información relevante en el área de recursos humanos.           | B1 C6<br>B5 C10<br>B8 C16<br>B9<br>B13 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                              |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----|
| Tomar decisiones en la búsqueda de soluciones a problemas relativos a la situación socio-laboral de la empresa, aplicando los métodos apropiados y emitiendo los informes correspondientes.                                                                                                 | B1<br>B5<br>B8<br>B9<br>B10<br>B13 | C12                          |    |
| Conseguir que el alumno/a fije objetivos, elabore estrategias y planes de acción coherentes con su entorno                                                                                                                                                                                  | B1<br>B5<br>B13                    | C3<br>C5<br>C6<br>C11<br>C14 |    |
| Lograr el manejo por parte del alumnado de los conocimientos y procesos propios de la dirección y gestión de recursos humanos, mostrando compromiso con las consecuencias de sus decisiones o acciones en cualquier contexto de intervención, reflexionando sobre su propio posicionamiento | B1<br>B2<br>B5<br>B13<br>B14       | C7                           | D4 |

## Contenidos

### Tema

#### BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE RRHH

Tema 1: A función de recursos humanos en la empresa

Tema 2: Dirección de recursos humanos en la empresa

#### BLOQUE II: ACTIVIDADES BÁSICAS NA DIRECCIÓN E XESTIÓN DE RRHH

Tema 3: Fuentes básicas de información en la toma de decisiones de recursos humanos (análisis y evaluación de puestos y evaluación del rendimiento)

Tema 4: Planificación de recursos humanos en la empresa

Tema 5: Estrategias, procesos y técnicas de compensación y retribución

Tema 6: Estrategias, procesos y técnicas de reclutamiento, selección y socialización

Tema 7: Estrategias, procesos y técnicas de desarrollo de los recursos humanos

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral             | 37.5           | 0                    | 37.5          |
| Estudio de casos              | 26             | 60                   | 86            |
| Estudio previo                | 0              | 80                   | 80            |
| Prácticas de laboratorio      | 7.5            | 10                   | 17.5          |
| Examen de preguntas objetivas | 4              | 0                    | 4             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | Explicación por parte del profesorado de los contenidos básicos de la materia. Explicación de directrices de trabajo, fuentes de información y pautas para desarrollar el trabajo de la materia. Interacción con el alumnado |
| Estudio de casos         | Resolución de casos prácticos, ejercicios y problemas del ámbito de los RRHH                                                                                                                                                 |
| Estudio previo           | Consulta y análisis de material                                                                                                                                                                                              |
| Prácticas de laboratorio | Dominio de programa informático de gestión de RRHH                                                                                                                                                                           |

## Atención personalizada

| Metodologías             | Descripción                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | Atención individualizada en el aula y en horario de tutorías.                                                    |
| Estudio de casos         | Atención individualizada en el aula durante la realización de casos, y en horario de tutorías                    |
| Prácticas de laboratorio | Atención individualizada en el aula durante la realización de prácticas de laboratorio, y en horario de tutorías |
| Estudio previo           | Atención individualizada en horario de tutorías                                                                  |

## Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

|                               |                                                                                                                             |    |                                                       |                                                         |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
| Estudio de casos              | Incluye análisis de información sobre casos concretos y valoración de alternativas de solución, junto a toma de decisiones. | 40 | B1<br>B5<br>B10<br>B13<br>B14                         | C3<br>C5<br>C6<br>C7<br>C10<br>C11<br>C12<br>C14<br>C16 | D4 |
| Prácticas de laboratorio      | Incluye test de conocimientos de nóminas y realización nómina en el programa Nominasol                                      | 20 | B3<br>B13<br>B14                                      | C6<br>C7<br>C12<br>C16                                  | D4 |
| Examen de preguntas objetivas | Preguntas test sobre los contenidos teóricos de las materia                                                                 | 40 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B8<br>B9<br>B10<br>B13<br>B14 | C3<br>C5<br>C6<br>C7<br>C10<br>C11<br>C12<br>C14<br>C16 | D4 |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### Primera convocatoria (enero)

Alternativa a) Se realizarán cinco pruebas de evaluación continua a lo largo del curso con fechas que figuran en el cronograma de la materia publicado en la web de la facultad.

Prueba 1: Prueba de los temas 1 y 2 (test+ casos) : 22,85%

Prueba 2: Prueba de los temas 3 y 4 (test +casos): 22,85%

Prueba 3: Prueba de los temas 5 y 6 (test +casos): 22,85%

Prueba 4 : Prueba del tema 7 (test + casos): 11,45%

Prueba 5: Prueba de nóminas: examen de preguntas objetivas + elaboración de nómina: 20% (test + realización de nómina en el programa informático nominasol)

Se supera la materia si el promedio ponderado de los resultados de todas las pruebas y actividades evaluables efectuadas a lo largo del período lectivo es mayor o igual a 5 puntos sobre 10. No se integrará en la calificación los resultados de las pruebas y actividades evaluables que no lleguen al 5. Las pruebas son no recuperables.

Alternativa b) Evaluación global, solo para los estudiantes que explícitamente informaron antes del 11 de octubre de 2023 de que abandonan la evaluación continua. Examen global de los contenidos de la materia. La cualificación del examen será el 100% de la nota final.

### Segunda convocatoria (julio):

Examen global de los contenidos de la materia en el mes de julio. La cualificación del examen será el 100% de la nota.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumnado en la materia y se concibe como base de forma flexible. En consecuencia, se pueden requerir reajustes al largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y/o del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran surgir. Se proporcionará al alumnado a información y las pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

Observación: Cualquier evidencia de trabajos y pruebas plagiados o copiados supondrá una calificación de suspenso en las dos convocatorias.

**IMPORTANTE:** Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso actual. No obstante, el calendario \*podrá ser modificado a lo largo del curso por algún imprevisto. Consultad la pagina web de la facultad por si se han producido cambios en el curso. Ante conflictos en las fechas publicadas en diversos medios, prevalecerá la existente en la página web de la facultad.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

LEAL, A.; ALFARO DE PRADO, A.; RODRÍGUEZ, L. e ROMÁN, M., **El Factor Humano en las Relaciones Laborales**, Pirámide, 1999

PEREDA MARIN, SANTIAGO, **Dirección y gestión de recursos humanos por competencias**, Editorial Ramón Areces, 2011

CALLE DURÁN M. C., ORTIZ DE URBINA, M., **Fundamentos de Recursos Humanos**, Pearson Educacion, 2018

ALBIZU GALLASTEGUI, E. e LANDETA RODRÍGUEZ, J., **Dirección Estratégica de los Recursos Humanos. Teoría y Práctica**, Pirámide, 2011

### Bibliografía Complementaria

DESSLER, G., **Administración de Recursos Humanos**, Prentice Hall, 2009

DOLAN, S.; VALLE, R.; JACKSON, S e SCHULER, R.S, **La Gestión de los Recursos Humanos**, McGraw Hill, 2007

MONDY R., **Administración de recursos humanos**, Prentice Hall, 2010

BYARS L., RUE L., **Gestión de los recursos humanos**, Irwin, 1997

RUBIO DE MEDINA, M.D., **Retribuciones Laborales**, Bosch, 2005

GÓMEZ MEJIA, L., BALKIN, D., CARDY, R., **Gestión de RRHH**, Prrentice Hall, 2016

VÁZQUEZ, L. ; SANCHEZ, R., **Gestión de RRHH para la PYME**, Pirámide, 2019

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Fundamentos de administración/O04G020V01102

Empresa: Gestión de empresas/O04G020V01203

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|
| <b>Econometría</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
| Asignatura                   | Econometría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |            |                    |
| Código                       | 004G020V01304                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |            |                    |
| Titulación                   | Grado en Administración y Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
| Descriptores                 | Creditos ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Seleccione<br>OB | Curso<br>2 | Cuatrimestre<br>1c |
| Lengua Impartición           | Castellano<br>Gallego<br>Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |            |                    |
| Departamento                 | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |            |                    |
| Coordinador/a                | Pintos Clapés, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |            |                    |
| Profesorado                  | Pintos Clapés, Juan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |            |                    |
| Correo-e                     | jpc@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |            |                    |
| Web                          | <a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |            |                    |
| Descripción general          | (*)La asignatura se encuadra en el primer cutrimestre del segundo curso de grado. Se trata de una materia para los alumnos que ya tienen comletado el primer curso, y por lo tanto poseen formación en las disciplinas de matemáticas y estadística, un conocimiento básico de las cuales es muy importante para el estudio de la econometría. De esta manera, los estudiantes se encuentran preparados para aboradar una asignatura de análisis como es la econometría en la que emplearán sus conocimientos estadísticos para construir modelos econométricos generales, que son aplicables en principio al estudio y resolución de problemas de una amplia variedad de materias relacionadas con la titulación. |                  |            |                    |

### Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                        |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                       |
| B2     | Pensamiento crítico y autocrítico                                                                                                                                                                                      |
| B5     | Habilidades de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                             |
| B13    | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo                                                                                                                                                                            |
| C7     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial                                                                                                   |
| C12    | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales |
| D3     | Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos                                                                                                                                                                    |

### Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                     | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
| Comprensión de las técnicas econométricas básicas desde un punto de vista teórico y aplicado.                                                          | B1<br>B13                             | C7  |    |
| Manejo de las técnicas y herramientas básicas para la cuantificación de las relaciones entre variables relevantes en el mundo económico y empresarial. | B13                                   | C12 |    |
| Capacidad de abordar de manera eficaz ciertos problemas del campo empresarial empleando la metodología econométrica adecuada.                          | B1<br>B2                              | C12 | D3 |
| Habilidades para la argumentación y obtención de conclusiones de manera rigurosa a partir de la evidencia empírica.                                    | B1<br>B2<br>B5                        |     |    |

### Contenidos

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Modelización econométrica.                 | Definición y objetivos del modelo econométrico. Diseño y construcción del modelo econométrico.                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Modelo de Regresión Lineal Clásico (MRLC). | Especificación del modelo.<br>Hipótesis básicas del modelo.<br>Estimación e interpretación de los coeficientes estimados.<br>Propiedades de los estimadores.<br>Bondad de ajuste.<br>Contrastes de hipótesis.<br>Predicción.<br>Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico (MRLC). |

### 3. Incumplimiento de las hipótesis clásicas.

Análisis, consecuencias, diagnóstico y posibles soluciones si hay incumplimientos de las hipótesis clásicas.

| Planificación                 |                |                      |               |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral             | 20             | 30                   | 50            |
| Resolución de problemas       | 8              | 18                   | 26            |
| Prácticas de laboratorio      | 15             | 24                   | 39            |
| Seminario                     | 5              | 10                   | 15            |
| Examen de preguntas objetivas | 1              | 9                    | 10            |
| Examen de preguntas objetivas | 1              | 9                    | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lección magistral        | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, complementada con el uso de medios audiovisuales, así como la introducción de algunas preguntas dirigidas al estudiante, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                                                                             |
| Resolución de problemas  | Permite al alumnado implementar de forma efectiva los conocimientos teóricos adquiridos a partir de las sesiones magistrales a través de la realización de actividades tales como ejercicios y problemas. Los objetivos de esta técnica son: alcanzar una mayor competencia en el manejo de los contenidos aprendidos así como ilustrar sus potenciales aplicaciones. |
| Prácticas de laboratorio | En estas sesiones de laboratorio informático se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas para la realización de supuestos prácticos con la ayuda de un programa informático econométrico. Los alumnos trabajarán individualmente o en grupo bajo la supervisión del profesor.                                                        |
| Seminario                | Sesiones en grupos pequeños que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia mediante la discusión de problemas o ejercicios entre el profesor y los alumnos. El reducido tamaño de los grupos permite una atención personalizada a las dudas e inquietudes de los alumnos.                                                                           |

### Atención personalizada

| Metodologías | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario    | Sesiones en grupos pequeños que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia mediante la discusión de problemas o ejercicios entre el profesor y los alumnos. El reducido tamaño de los grupos permite una atención personalizada a las dudas e inquietudes de los alumnos. |

| Evaluación                    |                                                                                                                                                |              |                                       |           |    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------|----|
|                               | Descripción                                                                                                                                    | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |           |    |
| Resolución de problemas       | La evaluación en este contexto puede consistir en la entrega de ejercicios resueltos, exposición de ejercicios en la pizarra, trabajos, etc.   | 20           | B1<br>B2<br>B5<br>B13                 | C7<br>C12 | D3 |
| Prácticas de laboratorio      | La evaluación en este contexto puede consistir en la entrega de supuestos resueltos, exposición de supuestos en el laboratorio, trabajos, etc. | 30           | B1<br>B2<br>B5<br>B13                 | C7<br>C12 | D3 |
| Examen de preguntas objetivas | La evaluación en este contexto consistirá en preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.                                      | 25           | B1<br>B2<br>B13                       |           | D3 |
| Examen de preguntas objetivas | La evaluación en este contexto consistirá en preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.                                      | 25           | B1<br>B2<br>B13                       |           | D3 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

- Para la 1ª edición de las actas (**enero**) habrá dos formas alternativas de evaluación:

**Opción A:** La **EVALUACIÓN CONTINUA** que se acaba de exponer, que es el sistema preferente de evaluación. **Se entenderá que el alumno se acoge a la evaluación continua si NO comunica (por email o Moovi) al profesor coordinador de la materia, en el plazo establecido, que desea cambiar al sistema de evaluación global. El plazo para comunicarlo va del 11 de septiembre al 11 de octubre de 2023.**

Se anunciará a principio de curso un cronograma donde aparecen las fechas de las distintas pruebas de evaluación continua.

Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación continua tendrán el deber de colocar una fotografía tipo carnet en Moovi antes de la primera prueba de evaluación.

Todos los alumnos deben acceder regularmente a esta plataforma de teledocencia para estar así al corriente de las novedades que se produzcan.

**Opción B: Avaluación Global.** El estudiante que comunicase que en el modo y plazo mencionados que NO se acoja el sistema de evaluación continua, será evaluado mediante la realización de un examen final del 100% de la nota en la fecha oficialmente establecida en el calendario académico.

Para la opción B de la edición de enero, tanto las competencias evaluadas como los resultados de formación y aprendizaje serán los mismos que para la opción A de la edición de enero.

- Para la 2ª edición de las actas (julio) habrá también dos formas de evaluación:

**Opción A:** El estudiante que se acogiese al sistema de **evaluación continua** podrá conservar las notas de los siguientes dos bloques de pruebas realizadas para la primera edición: el Bloque 1, que abarca la prueba de resolución de problemas y la prueba de laboratorio (y suman el 50% de la nota); y el Bloque 2, que abarca las pruebas de preguntas objetivas (y suman el 50% de la nota). Podrá subir nota en los siguientes bloques: Bloque 1: prueba de resolución de ejercicios y/o supuestos (50% da nota); y Bloque 2: prueba de preguntas objetivas (50% de la nota).

**Opción B: Evaluación Global.** El estudiante que NO se acogiese al sistema de evaluación continua, será evaluado mediante la realización de un examen final del 100% de la nota en la fecha oficialmente establecida en el calendario académico.

Para la edición de julio, tanto las competencias evaluadas como los resultados de formación y aprendizaje serán los mismos que para la opción A de la edición de enero.

- Para la convocatoria Fin de Carrera: la evaluación consistirá en la realización de un examen del 100% de la nota en la fecha oficialmente establecida en el calendario académico.

Para la convocatoria de Fin de Carrera, tanto las competencias evaluadas como los resultados de formación y aprendizaje serán los mismos que para a edición de enero.

Es necesario traer el DNI o documento análogo cuando tenga lugar la realización de los exámenes y pruebas. El incumplimiento de este requisito puede tener como consecuencia que al alumno no se le permita realizar el examen o prueba en cuestión.

Las tutorías serán concertadas con el profesor a través del correo electrónico o Moovi.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Dougherty, C., **Introduction to Econometrics**, 5ª, Oxford University Press, 2016

Wooldridge, J.M., **Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno**, 5ª, Cengage Learning Editores, 2015

### Bibliografía Complementaria

Stock, J.H. y Watson, M.M., **Introducción a la Econometría**, 3ª, Pearson, 2012

Gujarati, **Econometría**, 5ª, McGraw-Hill, 2010

Esteban, M. V., y otros, **Econometría básica aplicada con Gretl**, 1ª, Sarriko-On, Universidad del País Vasco, 2009

---

## Recomendaciones

---

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/O04G020V01204

Matemáticas: Matemáticas/O04G020V01104

---

### Otros comentarios

-Es necesario traer el DNI o documento análogo cuando tenga lugar la realización de los exámenes y pruebas. El incumplimiento de este requisito puede tener como consecuencia que al alumno no se le permita realizar el examen en cuestión.

- Por razones pedagógicas es altamente recomendable a asistencia regular a las clases. Sin duda, la asistencia hará que la dificultad para superar la materia sea notablemente más baja. Así, el alumno podrá aprovecharse de un ritmo de trabajo

continuo y de la exposición de contenidos teóricos y prácticos hechos en el aula por sus compañeros y el profesor.

- Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de las pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Centro para el curso actual.

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Contabilidad financiera II</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Asignatura                        | Contabilidad financiera II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Código                            | 004G020V01401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Titulación                        | Grado en Administración y Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Descriptores                      | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua Impartición                | Castellano Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Departamento                      | Economía financiera y contabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Coordinador/a                     | Gallego Rodríguez, María Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Profesorado                       | Gallego Rodríguez, María Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Correo-e                          | egallego@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Web                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Descripción general               | La materia Contabilidad Financieira II completa los conocimientos adquiridos por el alumno en la materia Contabilidad Financieira I del primer cuatrimestre de el 2º curso de ADE, centrándose en ell estudio de la contabilización de las operaciones vinculadas al ciclo de capital, introduciendo al alumnono en el estudio de la contabilidade por razón de el sujeto, a través de la problemática contable específica de las sociedades, y el estudio de los activos corrientes.Con todo esto el alumno tendrá un conocimiento completo de el modelo contable español |            |       |              |

### Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                             |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                            |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3     | Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial                                                                                                                                                                |
| B5     | Habilidades de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                           |
| B9     | Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo                                                                                                                                                                                                       |
| B10    | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados                                                                                                                                                                                  |
| B13    | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo                                                                                                                                                                                                                          |
| B14    | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado                                                                                                                                                        |
| C4     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: El marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa                                                                                                                             |
| C6     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial                                                                                                                                               |
| C7     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial                                                                                                                                                 |
| C10    | Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa                                                                                                                                                       |
| C12    | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales                                               |
| C16    | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante                                                                                                                                                            |
| D3     | Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos                                                                                                                                                                                                                  |
| D4     | Compromiso ético en el trabajo                                                                                                                                                                                                                                       |
| D5     | Motivación por la calidad y la mejora continua                                                                                                                                                                                                                       |

### Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                   | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|
| Poseer y comprender conocimientos sobre el marco económico que regula las actividades empresariales, y la correspondiente normativa. | A2                                    | B1 | C4 | D3 |
|                                                                                                                                      | A3                                    |    |    | D5 |
|                                                                                                                                      | A4                                    |    |    |    |

|                                                                                                                   |                      |                        |                  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------|----------------|
| Poseer y comprender conocimientos sobre los distintos procesos, procedimientos y prácticas de gestión empresarial | A2<br>A3<br>A4       | B3<br>B9<br>B10<br>B14 | C6<br>C7<br>C10  | D4             |
| Capacidad para aplicar correctamente la legislación mercantil en materia contable                                 | A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B5<br>B13        | C4<br>C12<br>C16 | D3<br>D4<br>D5 |

## Contenidos

| Tema                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. LAS INVERSIÓNES FINANCIERAS. ACTIVOS FINANCIEROS                                                                                | I.1. Instrumentos financieros<br>I.2. Activos financieros. Concepto y clasificación<br>I.3. Créditos comerciales y no comerciales<br>I.4. Valores representativos de deuda<br>I.5. Inversiones en instrumentos de patrimonio<br>I.6. Reclasificación y baja de activos financieros<br>I.7. Deterioro de valor de los activos financieros                                                                                                                                                                                                                              |
| II. FINANCIACIÓN BÁSICA:<br>(I) PATRIMONIO NETO: (1)<br>FONDOS PROPIOS: (1.1)<br>CAPITAL SOCIAL                                    | II.1. Las fuentes de financiación en la empresa: Concepto y clasificación.<br>II.2. El Capital Social: Problemática contable derivada de la fundación de la sociedad. II.3. Contabilización de los incrementos de capital: Causas y tipos.<br>II.4. Contabilización de las reducciones de capital: Causas y tipos. II.5. Del negocio sobre las propias acciones.                                                                                                                                                                                                      |
| III. FINANCIACIÓN BÁSICA:<br>(I) PATRIMONIO NETO: (1)<br>FONDOS PROPIOS: (1.2)<br>RESERVAS                                         | III.1. La autofinanciación: Concepto y clases. III.2. El resultado del ejercicio y base de reparto. III.3. Orden de prelación en la distribución de las ganancias.<br>III.4. Remuneración de las acciones. III.5. Las dotaciones a reservas.<br>Problemática contable de las Reservas: Concepto, clases y funcionamiento<br>III.6. Otros participes. III.7. El resultado negativo: La absorción de pérdidas<br>III.8. Los resultados pendientes de aplicación                                                                                                         |
| IV. FINANCIACIÓN BÁSICA:<br>(I) PATRIMONIO NETO. (II)<br>AJUSTES POR CAMBIO DE VALOR. SUBVENCIONES, DONACIONES Y LEGADOS RECIBIDOS | IV.1. Problemática de los activos financieros disponibles para la venta.<br>IV.2. Operaciones de cobertura<br>IV.3. Subvenciones, donaciones y legados recibidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| V. FINANCIACIÓN BÁSICA:<br>(II) PASIVO NO CORRIENTE:<br>(1) PRÉSTAMOS Y EMPRÉSTITOS                                                | V.1. Financiación ajena a largo plazo: Concepto y clases. V.2. Tipos de préstamos y empréstitos. V.3. La imputación anual de los gastos financieros plurianuales de los préstamos y empréstitos. V.4. Problemática contable de los préstamos y empréstitos ordinarios. V.5. Problemática contable de los empréstitos convertibles y con warrant. V.6. Problemática contable de otros tipos de empréstitos especiales. V.7. Problemática contable del leasing o arrendamiento financiero. V.8. Problemática contable de otras fuentes de financiación ajena permanente |
| VI. FINANCIACIÓN BÁSICA:<br>(II) PASIVO NO CORRIENTE:<br>(2) PROVISIONES                                                           | VI.1. Provisiones: Concepto. VI.2. Provisión por retribuciones a L/P al personal. VI.3. Provisión para impuestos. VI.4. Provisión para otras responsabilidades. VI.5. Provisión por desmantelamiento, retiro o rehabilitación del inmovilizado. VI.6. Provisión para actuaciones medioambientales VI.7. Provisión para reestructuraciones VI.8. Provisión por transacciones con pagos basados en instrumentos de patrimonio                                                                                                                                           |
| VII. ACTIVO NO CORRIENTE:<br>(I) EL INMOVILIZADO TÉCNICO Y LAS INVERSIONES INMOBILIARIAS                                           | (*)1. Las inversiones fijas: Concepto, clases y función en la empresa. VII.2. Problemas valorativos. inmovilizado material e intangible. VII.3. Inversiones Inmobiliarias.<br>VII.4. Activos no corrientes mantenidos para la venta. VII.5. La depreciación del inmovilizado. VII.6. Métodos de amortización. VII.7. Deterioro de valor de activos no corrientes                                                                                                                                                                                                      |
| VIII. CUENTAS ANUALES:                                                                                                             | (*)VIII.1. Marco jurídico. VIII.2. El balance<br>VIII.3. La cuenta de Pérdidas y Ganancias<br>VIII.4. El Estado de cambios en el Patrimonio Neto.<br>VIII.5. El Estado de Flujos de Efectivo<br>VIII.6. La Memoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Planificación

|                               | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral             | 28             | 42                   | 70            |
| Resolución de problemas       | 15             | 15                   | 30            |
| Seminario                     | 5              | 15                   | 20            |
| Examen de preguntas objetivas | 1              | 1                    | 2             |
| Examen de preguntas objetivas | 1              | 25                   | 26            |
| Trabajo                       | 1              | 1                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

|                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral       | Exposición de los contenidos básicos de la materia                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Resolución de problemas | Realización de casos prácticos por el alumno                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Seminario               | Resolución de problemas. Control del proceso de aprendizaje por parte del alumno. Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio, desarrolladas con herramientas informáticas |

### Atención personalizada

| Metodologías            | Descripción                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | En las clases prácticas de resolución de problemas, los estudiantes pueden plantear las dudas que le surgen al ir realizando los ejercicios y que son resueltas de forma personalizada |
| Seminario               | En el desarrollo de las prácticas propuestas, cada estudiante plantea los problemas que le van surgiendo, siendo resueltos a lo largo de la sesión de forma personalizada.             |

### Evaluación

|                               | Descripción                                                  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                       |                                     |                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------|
| Resolución de problemas       | Realización de cuestionarios on line                         | 10           | A2<br>A3<br>A4                        | B5                    | C4<br>C10                           | D5             |
| Examen de preguntas objetivas | Realización de una prueba escrita sobre la materia explicada | 40           | A2<br>A3<br>A4<br>A5                  | B5<br>B13<br>B14      | C4<br>C6<br>C7<br>C10<br>C12<br>C16 | D3<br>D4<br>D5 |
| Examen de preguntas objetivas | realización de una prueba escrita sobre la materia explicada | 40           | A2<br>A3                              | B1<br>B3<br>B9<br>B10 | C10                                 | D3<br>D4<br>D5 |
| Trabajo                       | Realización de un trabajo sobre la materia dada en el GP     | 10           | A2<br>A5                              | B9<br>B13             | C4<br>C7<br>C10<br>C16              | D5             |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de Evaluación continua (AC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (AG). La evaluación por defecto es la AC.

El alumnado podrá elegir AG según el procedimiento y el plazo establecido por el Centro. La elección de AG supone la renuncia al derecho a seguir evaluándose mediante las actividades de AC que resten y a la cualificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya tuvieron lugar.

La evaluación continua consta de **cuatro pruebas**, consistentes en dos exámenes escritos de carácter teórico - práctico. Cada uno de los exámenes pondera un **40%** y es necesario sacar una cualificación de 5 en cada uno de ellos para aprobar y hacer media con las demás pruebas. Otra prueba será la realización de las actividades planteadas por el profesor en los GPs y la elaboración de un **trabajo** donde se recojan los contenidos aprendidos en estos seminarios. Esta prueba pondera un **10%**. Para poder optar a esta cualificación el alumno debe asistir como mínimo a 3 de las 5 sesiones planteadas.

La última prueba consistirá en la realización de **cuestionarios on line** que el profesor irá planteando al largo del

cuatrimestre a través de la plataforma MOOVI. Esta prueba pondera un **10%**, y el alumno que no pueda o no quiera realizar alguno o todos los cuestionarios, perderá la cualificación correspondiente a cada uno de ellos, sin que se tenga opción a recuperarlos.

Si un estudiante suspende uno o los dos exámenes parciales planteados (los que representan el 80% de la nota), se podrá presentar la convocatoria oficial de junio con la prueba o pruebas suspensa/s.

Aquellos estudiantes que optaron por la evaluación continua, y tienen los exámenes parciales aprobados, en junio serán evaluados con las notas obtenidas en los exámenes y en las demás pruebas. Si el alumno no aprobó algún examen parcial y se presenta en junio tiene que sacar un 5 para hacer media; en caso de no obtenerlo se pondrá la nota obtenida en este examen.

Los alumnos que opten por la evaluación global serán evaluados con un examen teórico práctico y calificados con la nota que saquen en el correspondiente examen.

Los alumnos que no superen la materia en la primera oportunidad podrán ser evaluados de nuevo en la segunda oportunidad a través de una prueba teórico-práctica que supondrá el 100% de la nota.

Esta guía y orientativa y esta sujeta a modificaciones si a lo largo del curso se estiman necesarias.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso académico. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Wanden-Berghe, J.L., **Contabilidad Financiera II**, 2012,

Marín Hernández Salvador (coord), **Contabilidad Práctica para todos**, 2019,

### **Bibliografía Complementaria**

Herrador Alcaide, Teresa, **Contabilidad Financiera Superior**,

Montesinos Julve, V., **Fundamentos de Contabilidad Financiera**, 2015,

**Plan General de Contabilidad**, Real Decreto 1514/2007,

**Ley de Sociedades de Capital**. Real Decreto 1/2010,

Torvisco Manchón B., **Fundamentos de contabilidad de sociedades**,

Campo Moreno, Paloma del, **Prácticas de contabilidad financiera**,

Campo Moreno, Paloma del, **Contabilidad Financiera**,

Fernández Cuesta, C., **Introducción a la Contabilidad Financiera. Adaptado a la pequeña y mediana empresa**, 2014,

Quesada Sánchez, F.J., **Soluciones a la problemática contable de las empresas**, 2012,

Arquero Montaña, J.L. et al, **Introducción a la Contabilidad Financiera**, 2015,

Tejada, A; et al, **Manual práctico de Contabilidad**, 2017,

Azcárate Llanes, F; Fernández Chulián; M, **Operaciones contables avanzadas**, 2015,

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/O04G020V01202

Empresa: Contabilidad financiera I/O04G020V01301

### **Otros comentarios**

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del año académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran surgir. Así mismo, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Decisiones de inversión</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Asignatura                     | Decisiones de inversión                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Código                         | 004G020V01402                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Titulación                     | Grado en Administración y Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Descriptores                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua Impartición             | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Departamento                   | Economía financiera y contabilidad                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Coordinador/a                  | Docampo Parente, Jerónimo                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Profesorado                    | Docampo Parente, Jerónimo                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Correo-e                       | jdocampo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Web                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Descripción general            | Con el contenido de la materia se pretende dotar al alumno de los conocimientos teóricos y la capacidad analítica para realizar tareas relacionadas con la gestión financiera. Los conocimientos adquiridos sirven como base previa para afrontar el estudio de otras materias del Grado. |            |       |              |

### Resultados de Formación y Aprendizaje

| Código |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                       |
| B3     | Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial                                                                                                                  |
| B10    | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados                                                                                                                                    |
| B11    | Redactar proyectos de gestión global o de áreas funcionales de la empresa                                                                                                                                              |
| B13    | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo                                                                                                                                                                            |
| B14    | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado                                                                                                          |
| C3     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección                                   |
| C5     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial                                 |
| C7     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial                                                                                                   |
| C10    | Valorar a partir de los registros relevantes de información la situación y previsible evolución de una empresa                                                                                                         |
| C11    | Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales                                                                                                                                     |
| C12    | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales |
| C16    | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante                                                                                                              |

### Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                            | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| Conocer los principios básicos de la gestión financiera de empresas                                                                                           | B1                                    | C3<br>C5                                   |
| Conocer el objetivo financiero y su relación con la actividad de la empresa                                                                                   | B1<br>B14                             | C3<br>C5<br>C16                            |
| Identificar y estimar la estructura financiera adecuada en función del ciclo de explotación y actividad de la empresa                                         | B1<br>B3<br>B10<br>B11<br>B14         | C3<br>C5<br>C7<br>C10<br>C11<br>C12<br>C16 |
| Conocer el concepto de inversión y su interrelación con la estructura financiera y objetivo financiero                                                        | B1<br>B14                             | C3<br>C5<br>C16                            |
| Conocer y estimar las variables que influyen en una inversión y aplicar las principales técnica analíticas para determinar la rentabilidad de las inversiones | B1<br>B3<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14  | C7<br>C10<br>C11<br>C12<br>C16             |

|                                                                                                                |                                      |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Interpretar y dar a conocer los diferentes resultados obtenidos en la evaluación y rentabilidad de inversiones | B1<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14       | C7<br>C11<br>C12<br>C16 |
| Aplicar herramientas informáticas en la resolución de supuestos prácticos de gestión financiera empresarial    | B1<br>B3<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14 | C12<br>C16              |
| Conocer y valorar la incidencia del riesgo en la rentabilidad de las inversiones                               | B1<br>B3<br>B10<br>B14               | C7<br>C11<br>C12        |

## Contenidos

| Tema                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fundamentos de la gestión financiera de la empresa | - La función financiera de la empresa: Evolución histórica de las finanzas. El objetivo financiero. Competencias de la función financiera de la empresa.<br>- La estructura económico-financiera de la empresa: Fondo de Rotación. Periodo medio de Maduración. Principales ratios para el análisis económico-financiero.<br>- Metodología de cálculo financiero aplicable en las decisiones de inversión: Efecto del tiempo sobre el valor del dinero. Operaciones de capitalización y actualización. |
| Concepto y clases de inversiones                   | Concepto de inversión. Clasificación de inversiones en la empresa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evaluación de inversiones                          | Métodos estáticos de selección de inversiones. La tasa de actualización o coste de capital de la empresa. El criterio de valor capital. El criterio de la TIR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Factores determinantes de una inversión            | Principales magnitudes para evaluar la rentabilidad de las inversiones. Estimación de flujos de tesorería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Interpretación y toma de decisiones de inversión   | - Jerarquización de proyectos en base al valor capital y TIR.<br>- La consideración del riesgo en las decisiones de inversión.<br>- Metodologías complementarias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Planificación

|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC    | 5              | 10                   | 15            |
| Resolución de problemas           | 15             | 30                   | 45            |
| Lección magistral                 | 30             | 58                   | 88            |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC | Propuesta de problemas complejos de la materia. Explicación y uso de herramientas informáticas aplicadas a la resolución de problemas financieros. Introducción de datos y aplicaciones de funciones financieras.           |
| Resolución de problemas        | Resolución de supuestos prácticos que complementen la sesión magistral y permitan a los alumnos consolidar los conocimientos. Los alumnos pueden participar a través de preguntas, durante el desarrollo de los ejercicios. |
| Lección magistral              | Exposición en el aula por parte del profesor de los contenidos más relevantes, a partir de la base de material docente puesto a disposición de los alumnos en plataforma y bibliografía indicada.                           |

## Atención personalizada

| Metodologías                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas con apoyo de las TIC | Explicación y uso de herramientas informáticas aplicadas a la resolución de problemas financieros. Presentación y aplicación de funciones financieras.                                                                                              |
| Resolución de problemas        | Resolución de supuestos propuestos a lo largo del cuatrimestre de manera autónoma. Estos supuestos serán evaluados por el profesor a través de la medición de adquisición de competencias y formarán parte de la evaluación continua de la materia. |

| <b>Evaluación</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       |                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                   | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                            |
| Prácticas con apoyo de las TIC    | Resolución de ejercicios relacionados con las funciones financieras aplicadas a las decisiones de inversión                                                                                                                                                                                                        | 10           | B3<br>B13<br>B14                      | C7<br>C12                                  |
| Resolución de problemas           | Los alumnos resolverán 3 pruebas con ejercicios propuestos durante el cuatrimestre, que serán evaluados por el profesor a través de la medición de adquisición de competencias y constituirán parte de la evaluación continua de la materia. Ninguna de estas pruebas supera el 40% de la nota final de la materia | 80           | B1<br>B3<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14  | C3<br>C5<br>C7<br>C10<br>C11<br>C12<br>C16 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Resolución de una prueba escrita presencial, al final del cuatrimestre, sobre la adquisición de competencias de la materia. Se exige un nivel mínimo obligatorio para superar la convocatoria                                                                                                                      | 10           | B1<br>B10<br>B11<br>B13<br>B14        | C3<br>C5<br>C7<br>C10<br>C11<br>C12<br>C16 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los alumnos para superar la materia pueden escoger entre la evaluación continua o evaluación no continua

Evaluación continua, se realizarán cuatro pruebas parciales durante el curso. Hay tres pruebas que representan cada una el 30% del valor final y una cuarta prueba, que representa el 10% del valor final. El valor total de las cuatro pruebas suponen el 100% de la nota final. La nota final son 10 puntos

Los alumnos que no superen un mínimo de 5 puntos entre las cuatro pruebas, pueden presentarse al examen final en primera convocatoria en la fecha establecida en el calendario de exámenes de la Facultad. La nota de este examen representa el 100% de la nota final.

Los alumnos/as que quieran cambiar de evaluación continua a global tienen un plazo desde el 29 de enero al 29 de febrero

Evaluación no continua, los alumnos deberán superar el examen final de primera convocatoria en la fecha fijada en el calendario de exámenes de la Facultad. Este examen teórico-práctico representa el 100% de la nota final

Todos los que no superen la materia en primera convocatoria, pueden presentarse al examen de segunda convocatoria en la fecha fijada en el calendario de exámenes de la Facultad. El examen será teórico-práctico y representa el 100% de la nota final

Se pueden consultar las fechas de exámenes en la página web de Facultad de Ciencias Empresariales e Turismo de Ourense.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las que figuran en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso actual

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

PISÓN FERNÁNDEZ, I., **DIRECCIÓN Y GESTIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA**, Madrid, 2001,  
 Blanco Ramos, F. y Ferrando Bolado, M., **DIRECCIÓN FINANCIERA I. SELECCIÓN DE INVERSIONES.**, Madrid, 2006,  
 Cibrán Ferraz, P. y Villanueva Villar, M., **GESTIÓN FINANCIERA: TEORÍA Y CASOS PRÁCTICOS**, Santiago, 2005,  
 Fernández Álave, A.I., **INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS**, Madrid, 1994,  
 Hayat, S. y San Millán, A., **FINANZAS EN EXCEL**, Madrid, 2006,  
 Suarez Suarez, **DECISIONES OPTIMAS DE INVERSION Y FINANCIACIÓN**, Madrid, 2005,  
 López López, V.; Illanes Sánchez, J.C., **CASOS DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA: modelos y soluciones con excel**, 2002,  
 Mascareñas Pérez Iñigo, J., **FINANZAS PARA DIRECTIVOS**, Madrid, 2010,  
 Vallelado González, E.; Azofra Palenzuela, V., **PRÁCTICAS DE DIRECCIÓN FINANCIERA**, Madrid, 2002,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que continúan el temario

Análisis contable/O04G020V01601

Decisiones de financiación/O04G020V01501

Valoración de activos/O04G020V01604  
Planificación financiera/O04G020V01702

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Contabilidad financiera II/O04G020V01401

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Empresa: Matemática de las operaciones financieras/O04G020V01202

Empresa: Contabilidad financiera I/O04G020V01301

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Dirección comercial I</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Asignatura                   | Dirección comercial I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Código                       | 004G020V01403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Titulación                   | Grao en Administración e Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Descriptores                 | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua Impartición           | Castelán Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Departamento                 | Organización de empresas e márketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Coordinador/a                | Rodríguez Comesaña, Lorenzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Profesorado                  | Alén González, María Elisa<br>Rodríguez Comesaña, Lorenzo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Correo-e                     | loroco@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Web                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |              |
| Descripción general          | <p>A materia conecta ao estudante con aspectos do marketing básicos para coñecer e entender o mercado e os consumidores dunha empresa. En concreto, a asignatura Dirección Comercial I pretende afondar no estudo do marketing estratéxico e das ferramentas de análise e planificación do mercado de cara a desenvolver estratexias de éxito para as empresas no mercado.</p> <p>Materia do programa English Friendly. Os/as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés.</p> |            |       |              |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                |
| B5     | Habilidades de comunicación oral e escrita                                                                     |
| B9     | Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo                                                   |
| B13    | Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo                                                                  |
| C6     | Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial |
| C14    | Elaborar os plans e políticas nas diferentes áreas funcionais das organizacións                                |

### Resultados previstos na materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                 | Resultados de Formación y Aprendizaje |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| Ter os coñecementos, sobre o contido actual da mercadotecnia e o seu papel nas organizacións, para así poder elaborar plans e políticas na empresa |                                       | C6<br>C14 |
| Capacidade de análise, comunicación, responsabilidade e compromiso                                                                                 | B1<br>B5<br>B9<br>B13                 | C6<br>C14 |

### Contidos

|                                                       |                                                                  |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                  |                                                                  |                                                                                            |
| Tema 1. Introducción e contido da mercadotecnia       | 1.1. Definición e concepto de mercadotecnia                      | 1.2. O enfoque do cliente e a xestión da súa lealdade 1.3 Mercadotecnia en áreas especiais |
| Tema 2. A planificación de mercadotecnia              | 2.1. O plan estratéxico de mercadotecnia                         | 2.2. As estratexias de mercadotecnia                                                       |
| Tema 3. O mercado e a demanda                         | 3.1. Definición do concepto de mercado. Determinantes da demanda | 3.2. Medición e previsión da demanda                                                       |
| Tema 4. Entorno e xestión da información de marketing | 4.1 Introducción                                                 | 4.2. SIM 4.3. Investigación de mercadotecnia                                               |
| Tema 5. O Comportamento de compra do consumidor       | 5.1 Concepto                                                     | 5.2 Factores de influencia 5.3 Proceso de decisión de compra                               |
| Tema 6. A segmentación de mercados e o posicionamento | 6.1. A segmentación                                              | 6.2. Proceso e estratexias de segmentación 6.3. Posicionamento                             |

### Planificación

|                         | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección maxistral       | 30             | 30                   | 60            |
| Resolución de problemas | 15             | 15                   | 30            |

|                               |   |    |    |
|-------------------------------|---|----|----|
| Seminario                     | 5 | 10 | 15 |
| Exame de preguntas obxectivas | 2 | 43 | 45 |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | SESION MAXISTRAL PARTICIPATIVA. Exposición por parte do docente dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Require a participación activa do alumnado na aula a través de exposicións, resolucións de exercicios, debates e outras actividades.<br>Recoméndase ao estudante que traballe previamente o material entregado polo docente e que consulte a bibliografía recomendada para completar a información co fin de seguir as explicacións. |
| Resolución de problemas | RESOLUCION DE PROBLEMAS, CASOS PRÁCTICOS, EXERCICIOS OU SIMILAR: Actividade na que se formulan problemas, casos prácticos e/ou exercicios relacionados coa materia. Ademais realizarase a exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou o grupo de estudantes. Pode ser llevada a cabo de forma individual ou en grupo.                                                                                                                                                                                                                         |
| Seminario               | TUTORÍA EN GRUPO. Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Atención personalizada

#### Metodoloxías Descrición

|           |                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario | Resolvanse as dúbidas plantexadas polos estudantes, previamente concertadas por correo electrónico. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Avaliación

|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Lección maxistral             | Explicación con participación activa do estudantado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1            | C6<br>C14                             |
| Resolución de problemas       | Resolución de casos, exercicios de comprensión, traballos e exposicións.<br>Avalíase a capacidade do estudante para aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos o desempeño dentro dun equipo de traballo, o traballo autónomo e a comunicación oral e escrita, entre outros. So se poderán entregar actividades nas datas e sesións establecidas. Ningunha das probas ou actividades que compoñen as distintas tarefas da AC van supor por si mesmas máis do 40% da cualificación final da materia. | 59           | B1<br>C6<br>B5<br>C14<br>B9<br>B13    |
| Exame de preguntas obxectivas | Unha vez finalizada a docencia presencial, o alumno deberá realizar unha proba escrita que consistirá en responder a preguntas tipo test ou de outro tipo sobre aspectos concretos do contido da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40           | B1<br>C6<br>C14                       |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

O alumnado poderá elixir ser avaliado mediante o sistema de Avaliación Continua (AC) ou, alternativamente optar por unha proba de Avaliación Global (AG). A avaliación preferente é a AC. O alumnado poderá elixir AG segundo o procedemento e o prazo establecido polo centro. A elección de AG supón a renuncia ao dereito de seguir avaliándose mediante as actividades de AC que resten e á calificación obtida ata ese momento en calquera das probas que xa se tiveran realizado.

#### AVALIACION CONTINUA (AC)

- Faranse varios exercicios e casos ligados às aulas. Ningunha das probas ou actividades que compoñen as distintas tarefas da AC van supor por si mesmas máis do 40% da cualificación final da materia.
- A nota final do curso (para primeira oportunidade) será a suma da nota obtida nas probas de avaliación realizadas ao longo do cuadrimestre (cunha ponderación do 60% sobre o total), e da nota obtida nunha última proba que coincidirá coas datas da AG (cunha ponderación do 40% do total).
- A nota final do curso (no caso de segunda oportunidade) será a suma da nota obtida nas probas de avaliación realizadas ao longo do cuadrimestre (cunha ponderación do 60% sobre o total), e da nota obtida nunha última proba que coincidirá coas datas da AG de segunda oportunidade (cunha ponderación do 40% do total).
- Para superar a materia será necesario obter unha puntuación mínima de cinco puntos, sendo condición imprescindible obter como mínimo un 50% da puntuación do último exame da avaliación.

#### AVALIACIÓN GLOBAL (AG)

- Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado con un exame final que suporá o 100% da calificación. Tanto na convocatoria ordinaria como na extraordinaria, nesta proba haberá dúas partes, unha de contidos teóricos (5 puntos), e outra de contidos prácticos (5 puntos). Para medir as habilidades de comunicación do estudante, pode establecerse que unha ou as dúas probas sexan realizadas de forma oral.
- Para superar a materia será necesario obter unha puntuación mínima de cinco puntos, sendo condición imprescindible ter un mínimo do 45% da puntuación en cada unha das dúas partes da proba final

## NON PRESENTADO

- Os estudantes que non participen na AC nin na AG, figurarán nas actas como ☐Non Presentado☐.

## FIN DE CARREIRA

- Na convocatoria de Fin de carreira, o exame é o 100% da calificación. Haberá dúas partes, unha de contidos teóricos (5 puntos), e outra de contidos prácticos (5 puntos).
- Para medir as habilidades de comunicación do estudante, pode establecerse que unha ou as dúas probas sexan realizadas de forma oral.
- Para superar a materia será necesario obter unha puntuación mínima de cinco puntos, sendo condición imprescindible ter un mínimo do 45% da puntuación en cada unha das dúas partes da proba final.

## ADENDA

- A data e hora dos exames pode ser consultada na web da facultade no apartado de organización docente. Exames | Facultade de Ciencias Empresariais e Turismo (uvigo.es)
- Recomendase ao alumnado ter en conta o Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado | Secretaría Online Universidade de Vigo (uvigo.gal)
- Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co estudante da materia e concíbense de forma flexible. En consecuencia, pode ser necesario realizar axustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real, ou pola relevancia das situacións que pudesen xurdir. Asimesmo, aportarase ao estudantado a información e pautas e o 100% da calificación concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Philip Kotler y Gary Armstrong, **Principios de Marketing**, 17ª, Pearson, 2018

Philip Kotler and Gary Armstrong, **Principles of Marketing**, 18, Pearson, 2020

#### Bibliografía Complementaria

Philip Kotler y Gary Armstrong, **Dirección de marketing**, 15ª, Pearson, 2016

Lopez, MJ, **Marketing estratéxico**, Pearson, 2013

Gonzalez Vazquez, E y otros, **Manual práctico de marketing**, Pearson, 2014

Esteban Talaya, A.; Mondéjar Jiménez, J.A., **Fundamentos de marketing**, 1, ESIC, 2013

Santesmases, M., **Marketing. Conceptos y estrategias**, 6ª, Pirámide, 2012

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Dirección comercial II/O04G020V01502

Investigación comercial/O04G020V01701

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Empresa: Xestión de empresas/O04G020V01203

### Otros comentarios

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegarase aos estudantes a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Aportarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

Esta materia no PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Derecho así como no PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Informática se imparte no segundo cuatrimestre do 3º curso

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS |                                                                          |            |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Macroeconomía</b>  |                                                                          |            |       |              |
| Asignatura            | Macroeconomía                                                            |            |       |              |
| Código                | 004G020V01404                                                            |            |       |              |
| Titulación            | Grado en Administración y Dirección de Empresas                          |            |       |              |
| Descriptores          | Creditos ECTS                                                            | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                       | 6                                                                        | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua                | Castellano                                                               |            |       |              |
| Impartición           | Gallego                                                                  |            |       |              |
| Departamento          | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas |            |       |              |
| Coordinador/a         | Vázquez Barquero, José Ángel                                             |            |       |              |
| Profesorado           | Vázquez Barquero, José Ángel                                             |            |       |              |
| Correo-e              | jvazquez@uvigo.es                                                        |            |       |              |
| Web                   |                                                                          |            |       |              |
| Descripción general   |                                                                          |            |       |              |

### Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                             |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                            |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                     |
| B2     | Pensamiento crítico y autocrítico                                                                                                                                                                                                                                    |
| B3     | Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial                                                                                                                                                                |
| B5     | Habilidades de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                           |
| B6     | Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia                                                                                                                                               |
| B8     | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación                                                                                                                              |
| B10    | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados                                                                                                                                                                                  |
| B13    | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo                                                                                                                                                                                                                          |
| C2     | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía                                                                                    |
| C9     | Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución                                                                                                  |
| C16    | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante                                                                                                                                                            |
| D1     | Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                                                                                                           |

### Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resultados de Formación y Aprendizaje |                       |          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|----|
| Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos                                                                                                                                                                                                                     | A2                                    | B1<br>B13             | C2<br>C9 |    |
| Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema.               | A2<br>A5                              | B1<br>B2<br>B5<br>B10 |          |    |
| Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido                                                                                                                                                                                                         | A3<br>A4                              | B3<br>B6<br>B8        | C16      |    |
| Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado | A2                                    | B1<br>B2              | C9       | D1 |

| <b>Contenidos</b>                                                             |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                          |                                                                                                                                     |
| 1. Introducción a la Macroeconomía                                            | Temas de estudio de la Macroeconomía. La medición de la actividad económica.                                                        |
| 2. El mercado de bienes                                                       | Modelo renta gasto. Curva IS.                                                                                                       |
| 3. Los mercados financieros                                                   | La oferta y la demanda de dinero. La determinación del tipo de interés. El Banco Central. El multiplicador monetario. La curva LM.. |
| 4. Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM | Obtención de la curva de demanda.                                                                                                   |
| 5. El mercado de trabajo                                                      | Variables relevantes del mercado de trabajo. Determinación de salarios. Determinación de precios. Tasa de paro natural.             |
| 6. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo OA-DA                   | La obtención de la curva de oferta. El equilibrio a corto y medio plazo.                                                            |
| 7. La curva de Phillips                                                       | .                                                                                                                                   |
| 8. La inflación, la actividad y el crecimiento de la cantidad de dinero       | .                                                                                                                                   |
| 9. Macroeconomía en una economía abierta                                      | Tipos de cambio. Mercado de divisas. Balanza de pagos y tipos de cambio. Mercados financieros y tipos de cambio.                    |

| <b>Planificación</b>                                                                                                         |                |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
|                                                                                                                              | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Lección magistral                                                                                                            | 28             | 42                   | 70            |
| Resolución de problemas                                                                                                      | 14             | 18                   | 32            |
| Actividades introductorias                                                                                                   | 2              | 2                    | 4             |
| Resolución de problemas y/o ejercicios                                                                                       | 6              | 16                   | 22            |
| Examen de preguntas de desarrollo                                                                                            | 2              | 20                   | 22            |
| *Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado |                |                      |               |

| <b>Metodologías</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lección magistral          | El profesor elaborará documentación específica para cada una de las sesiones que los alumnos deberán haber leído antes de cada clase para asegurar un buen aprovechamiento de las sesiones teóricas                                                                                                                                                                             |
| Resolución de problemas    | Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios y casos, que habrán sido facilitados con anterioridad a los alumnos. Así se optimizará el tiempo, destinándose a la aclaración de aquellas cuestiones que presenten mayores dificultades para los alumnos. Además, se realizará un trabajo/resumen crítico sobre algún libro a indicar por el profesor |
| Actividades introductorias | Las tutorías en grupo se destinarán a la realización de actividades que permitan afianzar los conocimientos adquiridos tanto en las clases teóricas como en las prácticas, así como para ir resolviendo las dudas que vayan surgiendo a lo largo del programa                                                                                                                   |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Resolución de problemas       | Seminario Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos también podrán resolver sus dudas con los temas y ejercicios prácticos hechos en los seminarios en *tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de *tutorías presenciales o por *videoconferencia, la *tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa. Resolución de problemas Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas a la hora de realizar los ejercicios propuestos. Se les asesorará en la realización de los mismos con la meta de que alcancen los objetivos previstos en el programa y puedan resolver de *autónomamente los ejercicios que se les propongan. Los alumnos podrán resolver sus dudas con los ejercicios prácticos en *tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de *tutorías presenciales o por *videoconferencia, la *tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa. Lección magistral Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en la parte teórica de la materia. Los alumnos podrán resolver sus dudas en las clases teóricas en *tutorías *individualizadas en *tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia. En los casos de *tutorías presenciales o por *videoconferencia, la *tutoría se hará en la modalidad de concertación de cita previa. |

| <b>Evaluación</b> |             |              |                                       |
|-------------------|-------------|--------------|---------------------------------------|
|                   | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |

|                                        |                                                                                                                                                                                 |    |                      |                                                |                 |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|------------------------------------------------|-----------------|----|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Se realizarán test y ejercicios prácticos relacionados con el contenido de la materia que serán resueltos en un examen presencial en el aula                                    | 40 | A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B8<br>B10<br>B13 | C2<br>C9<br>C16 | D1 |
| Examen de preguntas de desarrollo      | Se expondrán cuestiones relacionadas con el temario de la materia que serán resueltas en exámenes presenciales en el aula. Ninguno de ellos valdrá mas del 40% de la nota final | 60 | A2<br>A3<br>A4<br>A5 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B8<br>B10<br>B13 | C2<br>C9<br>C16 | D1 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

A) ALUMNOS QUE OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA: En las convocatorias de junio y julio, la nota final de la materia resultará de la suma ponderada de la nota obtenida en las diferentes pruebas y actividades de evaluación continua, que supondrá un 60% de la nota final (hasta 6 puntos) y la nota obtenida en un examen final escrito, que valdrá el 40% restante de la nota final (hasta 4 puntos). La evaluación continua incluye la asistencia tanto a las clases teóricas como a las clases prácticas, la entrega de hojas de ejercicios y la nota de las pruebas que se realizan a lo largo del curso. En consecuencia, los criterios para calcular la nota final serán los siguientes: A) Hasta 5 puntos por las notas de las pruebas realizadas en la evaluación continua a lo largo del curso; B) Hasta 1 punto por la asistencia a las clases teóricas y prácticas; C) Hasta 4 puntos por la nota del examen final escrito, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. Por defecto los alumnos serán adscritos a la evaluación continua, pudiendo renunciar a ella por escrito según el plazo establecido por el Decanato.

B) ALUMNOS QUE NO OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA: En las convocatorias de junio y julio, la nota final de la materia resultará de la suma de la nota obtenida en un examen final escrito (que coincidirá con el que realicen los alumnos que opten por evaluación continua), que valdrá el 40% de la nota final (hasta 4 puntos), y la nota de un examen oral, que valdrá el 60% restante de la nota final (hasta 6 puntos). Para aprobar la materia será preciso obtener una nota en el examen final escrito igual o superior a 5 puntos sobre 10. En consecuencia, los criterios para calcular la nota final serán los siguientes: A) Hasta 4 puntos por la nota del examen final escrito, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes; B) Hasta 6 puntos por la nota del examen oral, que también tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Complementaria

Blanchard, O., **Macroeconomía**, 4ª,

Belzunegui, B.; Cabrerizo J.; Padilla R. y Valero I., **Macroeconomía: Problemas y ejercicios resueltos**, 2ª,

Mankiw, N. G., **Macroeconomía**,

Krugman, P.R. y Obstfeld, M., Addison Wesley, **Economía Internacional: Teoría y Política**,

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Políticas económicas/O04G020V01405

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Microeconomía/O04G020V01101

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| <b>Políticas económicas</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Asignatura                   | Políticas económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Código                       | 004G020V01405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Titulación                   | Grado en Administración y Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Descriptores                 | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua                       | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Impartición                  | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Departamento                 | Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Coordinador/a                | Molina Abrales, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Profesorado                  | Molina Abrales, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |              |
| Correo-e                     | molina@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Web                          | http://moovi.uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Descripción general          | Esta materia proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Para ello se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural, las características de las herramientas monetarias, fiscales, comerciales, cambiarias y las políticas sectoriales más relevantes. |            |       |              |

| <b>Resultados de Formación y Aprendizaje</b> |                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                                       |                                                                                                                                                                                                                        |
| B1                                           | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                       |
| B2                                           | Pensamiento crítico y autocrítico                                                                                                                                                                                      |
| B5                                           | Habilidades de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                             |
| B8                                           | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación                                                                                |
| B9                                           | Capacidad de desempeño efectivo dentro de un equipo de trabajo                                                                                                                                                         |
| B13                                          | Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo                                                                                                                                                                            |
| B14                                          | Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado                                                                                                          |
| C2                                           | Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía                                      |
| C12                                          | Solucionar de manera efectiva problemas y tomar decisiones utilizando métodos cuantitativos y cualitativos apropiados, incluyendo entre ellos la identificación, formulación y solución de los problemas empresariales |
| C13                                          | Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes                                                                                                                                                          |
| C14                                          | Elaborar los planes y políticas en las diferentes áreas funcionales de las organizaciones                                                                                                                              |
| C16                                          | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante                                                                                                              |
| D1                                           | Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                                                             |
| D5                                           | Motivación por la calidad y la mejora continua                                                                                                                                                                         |

| <b>Resultados previstos en la materia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|----|
| Resultados previstos en la materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resultados de Formación y Aprendizaje |     |    |
| Ser capaces de identificar los principales agregados que definen los objetivos de política económica y las políticas para alcanzarlos, distinguiendo entre políticas macro y microeconómicas. Además, los alumnos/as han de comprender el papel del dinero y de las instituciones monetarias, así como los mecanismos de transmisión de la política monetaria tanto en una economía cerrada como una economía abierta y con diferentes regímenes cambiarios. | B1                                    | C2  | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B2                                    | C12 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B5                                    | C13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B8                                    | C16 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B9                                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B13                                   |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B14                                   |     |    |
| Ser capaces de analizar y discutir las recientes decisiones de política económica que han llevado a cabo las diferentes instituciones públicas y en qué medida las crisis económicas han condicionado tales decisiones y limitado sus efectos.                                                                                                                                                                                                               | B1                                    | C2  | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B2                                    | C12 | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B5                                    | C13 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B8                                    | C14 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B9                                    |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B13                                   |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B14                                   |     |    |

Comprender los efectos y limitaciones de la política fiscal.

B1  
B2  
B5  
B8  
B9  
B13  
B14

C2  
C12  
C13  
C14  
C16

D1  
D5

Ser capaces de interpretar los informes de las principales instituciones económicas relativos a la política económica y manejar y analizar los principales datos que ofrecen las estadísticas económicas relativas a estos temas.

B1  
B2  
B5  
B8  
B9  
B13  
B14

C2  
C12  
C13  
C14  
C16

D1  
D5

## Contenidos

| Tema                               |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción                       | Conceptos básicos. Tipología de políticas. Restricciones de la política económica.                                                                    |
| Objetivos de la Política Económica | Principales objetivos de política económica: crecimiento económico, redistribución de la renta, empleo y estabilidad de precios.                      |
| Política monetaria                 | Instituciones. Variables y relaciones monetarias. Instrumentos de política monetaria y mecanismos de transmisión. Experiencias de política monetaria. |
| Política presupuestaria            | Bases teóricas. Instrumentos de política fiscal. Déficit público y deuda pública.                                                                     |
| Política económica exterior        | El equilibrio externo. Instrumentos de política exterior. La política económica en una economía abierta.                                              |
| Políticas microeconómicas          | Política de competencia. Política de I+D+i.                                                                                                           |

## Planificación

|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                 | 26             | 52                   | 78            |
| Prácticas con apoyo de las TIC    | 15             | 23                   | 38            |
| Seminario                         | 5              | 25                   | 30            |
| Examen de preguntas de desarrollo | 4              | 0                    | 4             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral              | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                        |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se impartirán en el laboratorio informático.       |
| Seminario                      | Actividades enfocadas al trabajo sobre temas específicos, que permiten profundizar en los contenidos de la materia. Su principal finalidad será ser complemento de las clases teóricas. Se impartirán en aulas de tamaño reducido. |

## Atención personalizada

| Metodologías                   | Descripción                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario                      | Los seminarios se llevarán a cabo en los grupos pequeños, por lo que la interacción entre los alumnos y el profesor será frecuente.                                            |
| Prácticas con apoyo de las TIC | Las prácticas de laboratorio se impartirán en los grupos medianos en el laboratorio informático. El profesor supervisará el trabajo realizado por los alumnos en el ordenador. |

## Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                          |                          |          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|--------------------------|----------|
| Prácticas con apoyo de las TIC    | Entrega de prácticas de laboratorio realizadas en los grupos GM. Habrá que entregar una selección de ellas en la plataforma de teledocencia Moovi.                                                                                                                                                                         | 20 | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B9<br>B13<br>B14 | C12<br>C13<br>C14<br>C16 | D1<br>D5 |
| Seminario                         | Entrega de ejercicios realizados en los grupos GP. Habrá que entregar una selección de ellos en la plataforma de teledocencia Moovi.                                                                                                                                                                                       | 10 | B1<br>B2<br>B5<br>B8<br>B9<br>B13<br>B14 | C12<br>C13<br>C14<br>C16 | D1<br>D5 |
| Examen de preguntas de desarrollo | Pruebas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos/as deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta argumentada. Habrá dos pruebas: una hacia la mitad del cuatrimestre y la otra al final del mismo que ponderarán un 35% cada una. | 70 | B1<br>B2<br>B5<br>B13<br>B14             | C2<br>C13<br>C14         | D1<br>D5 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

En la **primera oportunidad** habrá dos formas de evaluación:

**Opción A:** La modalidad de evaluación preferente será la evaluación continua. Se anunciará un cronograma al inicio de la docencia de la asignatura donde aparecerán las fechas de todas las pruebas de evaluación continua.

Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación continua tendrán la obligación de colocar una fotografía tipo carné en Moovi antes de la primera prueba de evaluación y de acceder regularmente a la plataforma de teledocencia, para estar así al corriente de las novedades que se produzcan.

**El sistema de evaluación por defecto será el de evaluación continua. Aquellos estudiantes que deseen la evaluación global (100% de la calificación en el examen oficial) deben comunicarlo al responsable de la materia por email desde el 29 de enero al 29 de febrero inclusive.**

**Opción B (evaluación global):** El estudiante será evaluado mediante la realización de un examen final de carácter escrito en la fecha oficialmente establecida con las siguientes ponderaciones: prueba de preguntas de desarrollo (70%) y prueba de resolución de ejercicios (30%).

#### Recuperación:

Para la **2ª oportunidad (julio 2024)** habrá también dos formas de evaluación:

**Opción A:** Los estudiantes que se habían acogido al sistema de evaluación continua podrán conservar las notas de las siguientes partes: Prueba de preguntas desarrollo (70%), Prácticas con apoyo de TIC (20%) y seminario (10%).

Podrán subir notar en una o ambas partes de Prueba de preguntas de desarrollo (70%) y prueba de resolución de ejercicios (30%). La prueba de resolución de ejercicios (30%) es un examen de recuperación que sustituye a la parte práctica entregable en la evaluación continua (prácticas con apoyo de TIC (20%) y seminario (10%)).

**Opción B (evaluación global):** Los alumnos que eligieron la evaluación global en 1ª oportunidad podrán realizar un examen final que abarcará una prueba de preguntas de desarrollo (70%) y una prueba de resolución de ejercicios (30%).

#### **Convocatoria Fin de carrera:**

El alumno que opte por examinarse en fin de carrera será evaluado únicamente con un examen teórico-práctico que valdrá el 100% de la nota.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes ediciones son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso académico actual. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes, prevalecerán las señaladas en la página web de la FCETOU.

Es necesario traer el DNI o documento análogo cuando tenga lugar la realización de los exámenes. El incumplimiento de este requisito puede tener como consecuencia que el alumno no realice el examen en cuestión.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, 6ª edición, McGraw Hill, 2019

### Bibliografía Complementaria

Fernández Díaz, A., Parejo Gámir, J. A., Rodríguez Sáiz, L., **Política Económica**, 4ª edición, McGraw Hill, 2011

Blanchard, O., Dell'Ariccia G., Mauro P., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF Staff Position Note, 2011

García Reche, Andrés (coord), **Política Económica Sectorial y Estructural**, Tirant lo Blanch, 2003

Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M. J., **Economía internacional : teoría y política**, 10ª edición, Pearson Educación, 2016

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, 10ª edición, Antoni Bosch, 2020

Motta, M., **Competition Policy: Theory and Practice**, Cambridge, 2004

Cuervo A., Rodríguez L., Calvo A., Parejo, A., **Manual del sistema financiero español**, 25ª edición, Ariel. Economía y Empresa, 2014

Scheller, H., **El BCE: historia, misión y funciones**, BCE, 2006

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.int>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>,

Instituto Nacional de Estadística, <http://www.ine.es>,

Core, el equipo de, **La economía**, Antoni Bosch, 2020

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Macroeconomía/O04G020V01404

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía española y mundial/O04G020V01201

Economía: Microeconomía/O04G020V01101

Historia: Historia económica/O04G020V01103

### Otros comentarios

- Es aconsejable tener conocimientos básicos sobre el manejo de hojas de cálculo (por ejemplo, Excel).

- Por razones pedagógicas es altamente recomendable la asistencia regular a clase. En este sentido, se recomienda al alumno el seguimiento del sistema de evaluación continua. Sin duda, la asistencia regular a clase hará que la dificultad a la hora de superar la asignatura sea notablemente más baja.