



Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 3

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
O51G140V01301	Enfermería clínica III	1c	6
O51G140V01302	Enfermería materno-infantil	1c	9
O51G140V01303	Prácticas clínicas II	1c	15
O51G140V01304	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	2c	6
O51G140V01305	Enfermería en salud mental	2c	6
O51G140V01306	Prácticas clínicas III	2c	18

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería clínica III				
Asignatura	Enfermería clínica III			
Código	051G140V01301			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Calviño López, Daniel			
Profesorado	Calviño López, Daniel Fraga Deus, Melania Vale Iglesias, Maria Florentina			
Correo-e	danilerio77@gmail.com			
Web				
Descripción general	Abordaje desde una perspectiva enfermera de las alteraciones de salud en diferentes situaciones, capacitando a las/os futuras enfermeras/os, en el manejo del Proceso Enfermero			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de planificar y prestar cuidados en las principales enfermedades sistémicas.	A1 A3 A4	B8	C28 C29 C30 C31 C32	D1 D2 D3 D4 D5 D7 D10
Ser capaz de prestar asistencia centrada en el paciente, utilizando los diagnósticos de enfermería y las actividades derivadas de ellos, en las patologías estudiadas.	A1 A4	B7 B8	C28 C31 C32	D2 D5 D6 D8 D9 D10 D11
Saber aplicar los cuidados necesarios para la atención a la persona paciente crítico.	A1 A2 A3	B7	C28 C29 C31 C32 C33	D1 D4 D5 D7
Saber aplicar los procesos de Enfermería de urgencias y emergencias.	A1 A3 A5	B7 B8	C28 C31 C32 C33	D2 D5 D9

Contenidos

Tema	
El/la paciente con alteraciones en la eliminación urinaria.	Incontinencia y retención urinaria Infecciones urinarias Urolitiasis Alteraciones de la próstata Síndromes renales y glomerulonefritis Insuficiencia renal Tumores de las vías urinarias Valoración de las pruebas de función renal Hidronefrosis HTA Alteraciones del equilibrio ácido-base Insuficiencia renal aguda y crónica Diálisis Transplante renal
El/la paciente con alteraciones en la regulación endocrina	Alteraciones de la hipófisis y del hipotálamo Alteraciones tiroideas Alteraciones paratiroides Alteraciones suprarrenales Diabetes Obesidad Hiperlipidemias Alteraciones del metabolismo del ácido úrico
Enfermería de urgencias y emergencias.	Concepto y diferencias de Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Urgencias extrahospitalarias. La cadena asistencial. Estructura y dinámica básica de un Servicio de Urgencias. Valoración y clasificación de los pacientes en un Servicio de Urgencias. Soporte Vital Básico y Avanzado. Cadena de supervivencia. Algoritmos de actuación.
Atención al paciente crítico.	Unidad de vigilancia intensiva. Estructura y dinámica básicas. Monitorización y cuidados hemodinámicos. Monitorización y cuidados respiratorios. Monitorización y cuidados neurológicos. Fármacos de uso frecuente en el área de críticos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	37	0	37
Estudio de casos	1	23	24
Seminario	8	40	48
Resolución de problemas y/o ejercicios	4	37	41

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Sesiones expositivas Las clases teóricas serán de tipo participativo para favorecer la discusión y la comprensión del tema tratado. Se expondrán contenidos de la materia utilizando programas de presentaciones. Se realizará lectura de documentos científicos de interés y/o casos clínicos.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.
Seminario	Actividades llevadas a cabo de manera explicativa y práctica sobre un tema concreto de la materia que permite complementarla de manera más profunda. Participación e implicación del alumno para demostrar sus habilidades técnicas. Trabajos individuales y grupales. Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividades llevadas a cabo de manera explicativa y práctica sobre un tema concreto de la materia que permite complementarla de manera más profunda. Participación e implicación del alumno para demostrar sus habilidades técnicas. Trabajos individuales y grupales. Asistencia obligatoria al 90% de los seminarios.
Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Se valorará la resolución de casos prácticos y análisis de situaciones planteados en los seminarios.	10	A3 A5	C29 C30	D1 D2 D3 D4 D7	
Seminario	Evaluación continua de la participación, habilidades y destrezas del alumnado en las prácticas realizadas en los seminarios a lo largo del cuatrimestre. Asistencia obligatoria al menos al 90% del total de las horas. De no tenerla la evaluación se realizará como alumnado con ausencias en los seminarios. En la modalidad presencial la evaluación se realizará con una prueba de respuesta corta o tipo test. Aprobado 5 sobre 10. En el examen se indicará si las respuestas incorrectas restan y en qué porcentaje. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes. Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes. La fecha del examen en primera edición se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios.	30	A1 A2 A3 A4	B7 B8 C30 C31 C32 C33	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D11	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Examen con preguntas de respuesta corta/test. Puede haber varias opciones de examen (con distintas preguntas pero con el mismo grado de dificultad). Nota de corte 5 sobre 10. Se realizará el día asignado en el calendario oficial de exámenes. Para la nota final es imprescindible aprobar cada una de las partes. La fecha del examen en la primera edición se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios.	60	A2	C28 C29 C30	D7	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la materia será imprescindible aprobar cada parte por separado.

2ª edición ordinaria.

Para recuperar cualquiera de las partes se hará en la 2ª edición, con un examen escrito de las mismas características y con los mismos criterios a los de la 1ª edición. La fecha del examen en la 2ª edición se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios.

Nota de corte 5 sobre 10.

EVALUACION DE LOS SEMINARIOS para el alumnado que no cumpla con la asistencia al 90% de los mismos: Se podrán acoger la esta modalidad los alumnos que no puedan asistir a los mismos, y lo soliciten por escrito antes del **06/10/2023**, y debidamente justificado.

Deberán realizar:

- Prueba de respuesta corta/test igual que en la modalidad presencial. Nota de corte 5 sobre 10.
- Prueba de respuesta larga, de desarrollo. Nota de corte 5 sobre 10, (hará promedio con la nota de la prueba de respuesta corta).
- Trabajo sobre un tema relacionado con la lana materia impartida en los seminarios a concretar con la profesora encargada de la asignatura. Nota de corte 5 sobre 10.
- La nota de seminarios será la media de la prueba tipo test, la prueba de respuesta larga y el trabajo. Supondrá un 30% de la nota total.

Para aprobar, será necesario superar el tres partes: prueba de respuesta corta, prueba de respuesta larga y memoria. Nota de corte 5 sobre 10.

CONVOCATORIA FIN DE CARRERA: Prueba de respuesta corta sobre toda la materia impartida, tanto en las sesiones magistrales como en los seminarios. Nota de corte 5 sobre 10.

La fecha del examen de fin de carrera se publicará en la página web de la escuela y en tablón de anuncios.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

NANDA International, **NANDA Internacional, Inc. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020**, 11ª, ELSEVIER, 2019

Sue Moorhead, PhD, RN, Marion Johnson, PhD, RN, Meridean L. Maas, **Clasificación completa de resultados de enfermería NOC 2018**, 6ª, ELSEVIER, 2018

Gloria M. Bulechek, PhD, RN, FAAN, Howard K. Butcher, PhD, RN, PMHCNS-BC, Joanne M. Dochterman and C, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, ELSEVIER, 2018

CUIDEN,

PUBMED,

Nanda Internacional, **NNNconsult**,

INDEX DE ENFERMERÍA,

REVISTA ENFERMERÍA CLÍNICA,

ENFERMERÍA GLOBAL,

CIBER REVISTA,

ENFERMERÍA INTENSIVA,

CULTURA DE CUIDADOS,

<http://www.enfermeriadeurgencias.com/>,

<http://www.semicyuc.org/>,

Bibliografía Complementaria

Swearingner, **Manual de Enfermería Médico-quirúrgica**, 6ª, ELSEVIER, 2008

Harrison, **Principios de Medicina Interna**, 18ª, McGraw Hill, 2012

Farreras, **Principios de Medicina Interna**, 17, ELSEVIER, 2012

Brunner & Suddarth, **Enfermería médico-quirúrgica**, 12ª, Lippincott Williams & Wilkins, 2016

Esperanza Rayón, **Manual de Enfermería Médico- Quirúrgica: Patrones funcionales: cognitivo-percept**, 1ª, SINTESIS, 2002

SHEEHY, **Manual de Urgencia de Enfermería**, 6ª, ELSEVIER, 2006

Jiménez Murillo, L. / Montero Pérez, F.J., **Medicina de urgencias y emergencias**, 4ª, ELSEVIER, 2009

Terry, **Enfermería de cuidados intensivos**, 1ª, MANUAL MODERNO, 2012

Gómez Ferrero, O [et al.], **Manual de enfermería en cuidados intensivos : enfermería de cuidados médico-quirúrgicos.**, 2ª, MONSA PRAYMA, 2011

DIALNET,

METAS DE ENFERMERÍA,

NURE INVESTIGACIÓN,

ROL DE ENFERMERÍA,

<http://seeiuc.org/>,

<https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2021/09/RCP-Guias-ERC-2021-01-Resumen-Traduccion-oficial-CERCP.pdf>,
2021

<http://www.cuidados-intensivos-sedar.es/>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Otros comentarios

Se utilizará la plataforma Moovi para comunicación con los estudiantes

Para concertar tutorías con el profesorado los correos electrónicos son los siguientes:

maria.florentina.vale.iglesias@sergas.es

daniel.calvino.lopez@sergas.es

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería materno-infantil				
Asignatura	Enfermería materno-infantil			
Código	051G140V01302			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimstre
	9	OB	3	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, Raquel			
Profesorado	Pérez Rodríguez, Raquel			
Correo-e	raquel.perez.rodriguez@sergas.es			
Web				
Descripción general	En esta asignatura se abordará todo el proceso vital de la mujer así como de la etapa pediátrica, profundizando en los cuidados de enfermería necesarios en estas dos etapas de la vida, en relación a: alteraciones de la salud, cuidados de enfermería (técnicas, procedimientos, etc) medidas preventivas y educación para la salud.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.

C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
C40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	A1	B1	C34	D1
	A2	B2		D2
	A3	B4		D3
	A4	B5		D4
	A5	B7		D5
		B8		D6
		B9		D7
		B10		D8
		B11		D9
		B12		D10
				D11
Saber describir los cambios que se producen en el organismo durante la gestación, parto y puerperio.	A1	B12	C35	D1
	A2			D2
	A3			D3
	A4			D4
	A5			D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11
Saber describir, las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud en la infancia y la adolescencia, y planificar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño y su familia.	A1	B1	C36	D1
	A2	B2	C37	D2
	A3	B7	C38	D3
	A4	B8	C39	D4
	A5	B9	C40	D5
		B10		D6
		B11		D7
		B12		D8
				D9
				D10
				D11

Contenidos

Tema

Reproducción humana	.- Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino .- Sexualidad humana .- Infecciones de transmisión sexual (ITS) SEMINARIO: .- Explicación del aparato reproductor masculino y femenino .- Valoración de la sexualidad .- Valoración, control y medidas preventivas en relación las ITS
Control de la natalidad	.- Planificación familiar
Gestación. Gestación de alto riesgo	SEMINARIO: .- Explicación de los diferentes métodos anticonceptivos .- Fecundación y desarrollo fetal .- Gestación, normal y de alto riesgo
Problemas de salud en la gestante	SEMINARIO: .- Control gestacional desde la fecundación y durante todo el proceso en la gestación normal y en la gestación de alto riesgo .- Control de la salud en la gestación patológica
Parto y puerperio. Cuidado prenatal	SEMINARIO: .- Control, cuidados y medidas preventivas durante la gestación patológica .- Parto normal, de urgencia. Puerperio .- Cuidados inmediatos de enfermería al recién nacido
Problemas de salud reproductiva	SEMINARIO: .- Atención, cuidados en el parto normal de urgencia y en el puerperio .- Atención inmediata al recién nacido .- Alteraciones de la salud a nivel ginecológico .- Etapa del climaterio en la mujer
Características de la mujer en las diferentes etapas del ciclo vital	SEMINARIO: .- Control y cuidados a la mujer que presenta problemas de salud ginecológicos .- Control y cuidados a la mujer durante el climaterio .- Control de salud de la mujer en las diferentes etapas de la vida .- Responsabilidad del profesional de enfermería en los casos de violencia de género. Detección de casos, actuación y prevención
Introducción a la enfermería pediátrica	SEMINARIO: .- Control y cuidados a la mujer necesarios durante todo el ciclo vital .- Preparación, presentación y defensa por parte del estudiantado, de un trabajo en materia de violencia de género .- Cuidados, técnicas y procedimientos de enfermería más frecuentes en pediatría
	SEMINARIO: .- Cuidados, técnicas y procedimientos de enfermería más frecuentes en pediatría

Recién nacido sano. Desarrollo y crecimiento	.- Recién nacido sano .- Alimentación y nutrición, desde el nacimiento hasta la adolescencia .- Vacunación en la infancia y en la adolescencia SEMINARIO: .- Alimentación y nutrición del recién nacido .- Vacunación pediátrica
El niño hospitalizado	.- Hospitalización en la edad pediátrica .- Programa de atención integral pediátrica durante la hospitalización SEMINARIO: .- Valoración y cuidados en el caso de ingreso hospitalario en el enfermo pediátrico
Recién nacido de alto riesgo	.- Recién nacido patológico SEMINARIO: .- Control y cuidados del recién nacido patológico .- Técnicas, cuidados y manejo del material preciso para la realización de las pruebas habituales y/o necesarias a consecuencia de la hospitalización del niño
Problemas de salud más frecuentes en la infancia	.- Alteraciones de la salud más frecuentes en pediatría .- Cuidados de enfermería pediátricos en situaciones especiales .- Prevención y actuación de enfermería en situaciones de urgencia/emergencia en la edad pediátrica .- Maltrato infantil SEMINARIO: .- Control y cuidados necesarios en cualquier momento del ciclo vital durante la etapa pediátrica .- Prevención y actuación en el caso de problemas de salud específicos y de urgencia durante la edad pediátrica (convulsiones, PCR, OVACE, ...) .- Detección y actuación en los casos de maltrato infantil

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	54	84	138
Trabajo tutelado	6	18	24
Seminario	8	21	29
Examen de preguntas objetivas	2	32	34

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Entrevistas que la/el estudiante mantiene con el profesorado, para el asesoramiento/desarrollo de las actividades y contenidos de la materia en el proceso de aprendizaje.

Evaluación

Descripción		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	La evaluación de la parte de seminarios de la materia, consta de dos apartados:	40	A1	B1	C34	D1
			A2	B2	C35	D2
			A3	B4	C36	D3
	1º. Evaluación continua de los seminarios.		A4	B5	C37	D4
			A5	B7	C38	D5
	Esta evaluación se realizará en base a la participación activa de la/el estudiante durante los seminarios y las actividades relacionadas con la materia.			B8	C39	D6
	La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10.			B9	C40	D7
	Será preciso superar esta parte de los seminarios, para poder superar la materia.			B10		D8
				B11		D9
				B12		D10
						D11
	A esta evaluación le corresponde el 20% de la puntuación total de la materia.					
	La asistencia a los seminarios es obligatoria, mínimo el 90% del total de las horas asignadas, en caso contrario, la/el estudiante pasará a ser evaluada/o según los criterios establecidos (consultar el apartado "otros comentarios sobre la evaluación: evaluación no caso de ausencia a los seminarios").					
	2º. Trabajo en materia de violencia de género.					
	La/El estudiante deberá realizar este trabajo en grupo, según los criterios que se indiquen oportunamente al inicio del cuatrimestre.					
	La exposición y defensa del mismo, será en las horas de seminarios de la materia, en las fechas previamente marcadas.					
	Se evaluará individualmente a cada uno de los participantes del grupo de trabajo.					
	La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10.					
	Será preciso superar esta parte de los seminarios para poder superar la materia.					
	A esta evaluación le corresponde el 20% de la puntuación total de la materia.					
	Para poder superar esta parte de seminarios de la materia, será preciso superar la evaluación continuada y la exposición y defensa del trabajo en materia de violencia de género; lo que se corresponde en el global con el 40% de la puntuación total de la materia.					
Examen de preguntas objetivas	La evaluación de los contenidos de la materia se hará en base a la realización de un examen de preguntas objetivas (tipo test), de las dos partes de la materia (materno y pediatría), el cual consta de 60 preguntas, con varias opciones de respuesta, siendo sólo una de éstas cierta.	60			C34	
	Es necesario superar las dos partes del examen de la materia (parte de materno y de pediatría), con la puntuación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas.				C35	
	La puntuación para ser apto en este apartado, será de 5 o más puntos sobre 10.				C36	
	La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado será: (A-E, aciertos - errores).				C37	
	Las respuestas en blanco no restan puntuación.				C38	
	Dicha prueba se realizará en la fecha marcada en el calendario oficial académico.				C39	
	Es necesario superar esta parte para poder superar la materia.				C40	
	A esta evaluación le corresponde el 60% de la puntuación total de la materia.					

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación en el caso de ausencia a los seminarios de la materia.

La/El estudiante que no asista como mínimo al 90% de las horas asignadas a los seminarios de la materia, tendrá que hacer una prueba práctica en relación a los contenidos impartidos en los mismos. Dicha prueba se realizará en la fecha marcada en el calendario oficial académico, para la 1ª edición ordinaria. La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10. A esta evaluación le corresponde el 20% de la puntuación total de la materia. De igual modo a lo establecido en el caso de la asistencia mínima obligatoria a los seminarios, la/el estudiante deberá realizar el examen de preguntas objetivas (60%) y presentar y defender el trabajo en materia de violencia de género (20%); es necesario superar estas tres pruebas de evaluación para poder superar la materia.

2ª edición ordinaria (julio).

A esta convocatoria deberá presentarse la/el estudiante que no tenga superada alguna/s de las partes de esta materia:

.- En el caso de no haber realizado o superado el examen de preguntas objetivas, la/el estudiante deberá hacerlo cumpliendo con los criterios establecidos en la 1ª edición ordinaria. Dicha prueba se realizará en la fecha marcada en el calendario oficial académico en la 2ª edición ordinaria.

.- En el caso de no tener superada la evaluación continua de los seminarios o no haber realizado o superado la prueba práctica de recuperación en el caso de ausencia a los mismos, la/el estudiante deberá realizar una prueba práctica en relación a los contenidos impartidos en los seminarios de la materia y cumplir con los criterios de evaluación establecidos en la 1ª edición ordinaria. Esta prueba práctica se realizará en la fecha marcada en el calendario oficial académico en la 2ª edición ordinaria.

.- En el caso de no haber realizado o superado el trabajo en materia de "violencia de género", la/el estudiante deberá realizarlo según los criterios establecidos en la 1ª edición ordinaria, teniendo como plazo máximo para la entrega del mismo, una semana antes de la fecha marcada en el calendario oficial académico, para realizar las pruebas de evaluación de esta materia en la 2ª edición ordinaria.

Para superar la materia en esta 2ª edición ordinaria, será preciso superar el examen de preguntas objetivas (60%), la evaluación continuada de los seminarios o en caso de ausencia a los mismos, la prueba práctica de recuperación correspondiente (20%), y el trabajo en materia de "violencia de género" (20%).

Convocatoria de Fin de carrera.

La/El estudiante podrá presentarse a esta convocatoria de fin de carrera (**previa matrícula específica para esta convocatoria**), en la que prevalecerán los mismos criterios de realización y evaluación indicados en las diferentes partes de la materia, marcados para la 1ª y la 2ª edición ordinaria. Las pruebas de evaluación correspondientes, se realizarán en la fecha indicada en el calendario oficial académico para esta convocatoria de "fin de carrera".

Otros comentarios.

- Las fechas oficiales para la realización de las pruebas de evaluación de esta materia en todas sus ediciones, estarán publicadas en la página web de la Escuela: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/gl-es/>
- La fecha de revisión de las pruebas de evaluación correspondientes, será comunicada oportunamente por parte de la profesora de la materia, en el momento de la publicación de la lista de calificaciones provisionales, en cada una de las convocatorias.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Torrens RS, Mtnéz C, **Enfermería de la mujer**, 2ª, DAE-Paradigma, 2012

Aguilar, M.J, **Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos**, 2ª, Elsevier, 2012

Rodgers CC, Wilson D, Hockenberry MJ, **Wong. Enfermería Pediátrica**, 10ª, Elsevier, 2019

Bibliografía Complementaria

Perry SE, Cashion K, Lowdermilk DL, **Maternidad y salud de la mujer**, 9ª, Elsevier, 2008

Towle, M.A, **Asistencia de enfermería materno-neonatal**, 1ª, Pearson, 2010

Mtnéz MR, Ruiz MD, Glez P, **Enfermería del niño y adolescente I**, 2ª, DAE - Paradigma, 2012

Mtnéz MR, Ruiz MD, Glez P, **Enfermería del niño y adolescente II**, 2ª, DAE-Paradigma, 2012

Sellán Soto & Vázquez Sellán, **Cuidados neonatales en enfermería**, 1ª, Elsevier, 2017

Baston & Hall, **Parto**, 2ª, Elsevier, 2018

Baston & Hall, **Cuidados posnatales**, 2ª, Elsevier, 2018

Marshall, Baston & Hall, **Lactancia**, 1ª, Elsevier, 2018

González Bosquet, Laílla Vicens & Fabre González, **Obstetricia**, 7ª, Elsevier, 2018

Baston & Hall, **Bases de la enfermería materno-infantil**, 2ª, Elsevier, 2018

Baston, H, **Patologías concomitantes en el embarazo**, 1ª, Elsevier, 2020

Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden & Olshansky, **Cuidados de enfermería materno-infantil**, 12ª, Elsevier, 2020

Kay & Sandhu, **Lo esencial en ginecología y obstetricia**, 4ª, Elsevier, 2020

Moreno Preciado Manuel, **Transculturalidad, género y salud**, 1ª, Elsevier, 2021

Gardner, S. L. Carter, B. S. Enzman-Hines, M. Niermeyer, S, **Manual de cuidados intensivos neonatales**, 9ª, Elsevier, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101

Fisiología: Fisiología/O51G140V01105

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Ética y legislación/O51G140V01202

Farmacología y dietética/O51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Otros comentarios

Se utilizará la plataforma Moovi de la Universidad de Vigo para mantener comunicación académica-docente con la/el estudiante (documentación, anuncios, calificaciones, etc), por tal motivo será necesario, que al inicio del cuatrimestre en el que se imparte la materia, la/el estudiante verifique que está dada/o de alta correctamente en la materia en Moovi.

La/El estudiante deberá entregar a la profesora en la 1ª semana de inicio del cuatrimestre en el que se imparte la materia, la ficha de alumna/o debidamente cumplimentada, la cual está disponible en la página web de la Escuela y en la carpeta de la materia en Moovi.

Tutorías de la materia: éstas serán previa petición de la/el estudiante, enviada al correo electrónico de la profesora*, quien marcará el día y la hora para la misma.

*Correo electrónico de la profesora de la materia: raquel.perez.rodriguez@sergas.es

Será de obligado cumplimiento por parte de la/el estudiante, lo establecido en el art.39 del código ético, del "Título VII. Del uso de medios ilícitos", del Reglamento sobre la evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado (aprobado en el claustro de la UVigo el 18 de abril de 2023), que implica la renuncia al empleo de medios, prácticas y/o dispositivos no autorizados o que puedan implicar un aprovechamiento ilegítimo del trabajo ajeno, a apoderarse indebidamente del contenido de pruebas o exámenes, a utilizar indebidamente contenidos o medios de reproducción y de grabación de las actividades universitarias; así como asumir las consecuencias que ocasione el incumplimiento de dicho compromiso y las sanciones que se derivaran de éste, de acuerdo con lo previsto por el artículo 11 g) de la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, cumpliendo además con el código ético de la Universidad de Vigo.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas clínicas II**

Asignatura	Prácticas clínicas II			
Código	051G140V01303			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	15	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fariñas Valiña, Natalia Olida			
Profesorado	Fariñas Valiña, Natalia Olida Fernández Varela, María Milagros			
Correo-e				
Web				
Descripción general	Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en Unidades de hospitalización			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria

B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación
y Aprendizaje

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una óptima relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad.	A1	B1	C8	D1
	A2	B3	C11	D2
	A3	B4	C12	D3
	A4	B6	C15	D4
	A5	B7	C17	D5
		B8	C18	D6
		B9	C26	D7
		B11	C29	D8
		B12	C31	D9
		B15	C33	D10
		B16	C42	D11
		B17	C49	
		B18		
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C13	D6
		B10	C15	D7
		B12	C17	D8
		B13	C18	D9
		B14	C19	D10
		B15	C22	D11
		B16	C23	
		B17	C24	
			C25	
			C29	
			C31	
			C33	
			C35	
			C36	
			C37	
			C44	
			C49	
			C50	

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios, y hospitales.	Prácticas clínicas a realizar en atención primaria de salud o en unidades de hospitalización general PROCESO ENFERMERO: ser capaz de aplicar el PE (método sistemático y organizado de administrar cuidados de enfermería individualizados) en un caso que seleccionará el alumno/a en la Unidad de prácticas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos científicos	2	0	2
Actividades introductorias	2	0	2
Prácticum, Practicas externas y clínicas	327	0	327
Talleres	17	0	17
Estudio de casos	0	21	21
Portafolio/dossier	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Formación en cuidados integrales al paciente bajo supervisión directa de él personal de enfermería de la unidad adjudicada. Observación directa y realización de las distintas técnicas de enfermería

Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor/a a las actividades que desarrollan los/las estudiantes.
----------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La/el estudiante desarrolla las actividades de formación en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión. Se incluyen con carácter obligatorio en estudios conducentes la determinadas profesiones reguladas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Informe de evaluación emitido por la/lo supervisora/or de la Unidad, con el asesoramiento de las enfermeras que participaron en la formación. Las actividades formativas complementarias organizadas dentro de la planificación de Prácticas Clínicas son de asistencia obligatoria y no recuperables. Asistencia obligatoria 100% de las horas. Las faltas de asistencia NO recuperadas, supone la no valoración de la rotación, y la no superación de la materia. Nota de corte 5. Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia.	60	A1	B1	C4	D1
			A2	B2	C8	D2
			A3	B3	C10	D3
			A4	B4	C11	D4
			A5	B5	C12	D5
				B6	C13	D6
				B7	C15	D7
				B8	C17	D8
				B9	C18	D9
				B10	C19	D10
				B11	C22	D11
				B12	C29	
				B13	C31	
				B14	C33	
				B15	C35	
				B16	C36	
				B17	C37	
				B18	C42	
Estudio de casos	Elaboración de un caso práctico desarrollando el proceso de enfermería en un paciente de la Unidad de prácticas en la que realicen su estancia clínica, estará basado en la taxonomía NANDA, NOC, NIC. Consultar la guía del trabajo en la plataforma Moovi. La elaboración y posterior exposición será grupal (2-4 estudiantes por grupo) Plazo de entrega: ver Moovi La no presentación y defensa del trabajo en las fechas establecidas supone la no superación de la materia. Nota de corte 5. Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia	40	A1	B2	C17	D1
			A2	B3	C18	D2
			A3	B4	C19	D3
			A4	B5	C23	D4
				B6	C24	D7
				B14	C25	
				B16	C26	
					C29	
					C44	
					C50	
Portafolio/dossier	Elaboración de un informe/memoria sobre las tareas y procedimientos desarrollados, observaciones realizadas. Normas de presentación: ejercicio individual, consultar en el Moovi Plazo de entrega: Consultar en el Moovi no se admitirán memorias entregadas fuera de plazo. Para superar la materia es requisito indispensable entregar la carpeta conforme las normas de presentación publicadas y obtener la calificación de APTO para poder ser evaluado en los apartados anteriores (practicum y estudio de casos) Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia.	0	A1	B2	C15	D1
			A2	B5		D2
			A3	B16		D4
			A4			D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

2ª EDICIÓN ORDINARIA Dado que la práctica clínica es una actividad presencial, no recuperable, los estudiantes solamente podrán emplear la 2ª oportunidad para recuperar las partes/pruebas no superadas pero sí cursadas en la 1ª oportunidad, segundo corresponda.

Asimismo en esta 2ª edición solamente se podrán recuperar ausencias hasta un máximo de diez jornadas, según lo recogido en la Guía de Prácticas Clínicas, y siempre que haya disponibilidad en el Centro Sanitario de

referencia.

- Para el estudio de caso, el alumnado tiene 2 alternativas: - Presentar el mismo caso clínico de la edición anterior, modificado y corregido. La nota máxima a conseguir será un 5. - Presentar un nuevo caso clínico, es decir un trabajo distinto al de la edición anterior. La nota máxima a conseguir será un 10.- Entrega de la Carpeta/dossier y estudio caso: consultar fechas a través de la plataforma Moovi.

Es imprescindible superar cada parte, para poder aprobar la materia.

Fechas de evaluación

Consultar la plataforma Moovi

OTROS COMENTARIOS:- Importante que el documento de asistencia a prácticas clínicas, recoja tanto la asistencia como las faltas/ausencias, para su posterior recuperación y su entrega en tiempo y en forma en la Escuela.- En el caso de no poder acudir por motivos justificados y documentados a unidad de prácticas clínicas, el alumnado avisará por correo electrónico al profesorado de la materia (PracticasclicnicasII.enfermaria.ourense@sergas.es), con COPIA a la supervisora de la unidad de rotación. La asistencia a prácticas clínicas es obligatoria, las ausencias serán recuperadas segundo establece la Normativa de Prácticas Clínicas del Centro. Es obligatorio subir a la plataforma Moovi en el apartado usuarios una foto que permita la identificación de la/el alumna/o.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Nanda International, **NNNConsult**, Elsevier,

NANDA International & T. Heather Herdman & Shigemi Kamitsuru, **Nursing Diagnoses 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021

Butcher, Bulechek, Dochterman & Wagner, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, Elsevier, 2019

Moorhead, Swanson, Johnson & Maas, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud**, 6ª, Elsevier, 2019

Perry. Potter, **Guía Mosby De Habilidades Y Procedimientos En Enfermería**, 9ª, Elsevier, 2019

Index de enfermería (digital),

<http://www.isciii.es/investen>,

Renton, McGuinness & Strachan, **Procedimientos de enfermería clínica**, 6ª, Elsevier, 2021

Alfaro-LeFevre, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

Enfermería global,

Metas de Enfermería,

Enfermería Clínica,

Nursing,

www.index-f.com,

<http://www.gneapp.org>,

Portal Sanitario Fistera (Atención Primaria en la Red) <http://www.fistera.com/index.asp>,

<https://ulcerasfora.sergas.gal/?idioma=es>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Otros comentarios

- Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tabloneros de anuncios de la Escuela de Enfermería y consultar la plataforma Moovi a través de la cual se proporcionará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura.

- La dirección de correo electrónico para comunicarse con las docentes de la materia o concertar una tutoría es la siguiente: PracticasClinicasII.escola.enfermaria.ourense@sergas.es

DATOS IDENTIFICATIVOS**Enfermería geriátrica y cuidados paliativos**

Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos			
Código	O51G140V01304			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Menor Rodríguez, María José			
Profesorado	Fraga Deus, Melania Menor Rodríguez, María José Vale Iglesias, Maria Florentina			
Correo-e	mariajosemenor@hotmail.com			
Web				
Descripción general	En esta materia se abordará el conocimiento general y específico de la Geriatria y de la Gerontología, para proporcionar cuidados de enfermería al anciano. Se estudiarán las teorías del envejecimiento, los aspectos clínicos, sociológicos, etc, del envejecimiento así como los cuidados de enfermería necesarios para el anciano, tanto enfermo como sano.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.

C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de gestionar las bases de documentación científico-técnica, seleccionar y revisar documentos de interés y sintetizar su información.	A1	B3	C8	D1
	A2	B6	C12	D2
	A3	B7	C17	D3
	A4	B8	C24	D4
	A5	B10	C25	D5
		B12	C26	D6
		B13	C33	D7
		B14	C45	D8
		B16	C46	D9
			C47	D10
			C48	D11
Saber identificar las necesidades y aplicar la metodología de la investigación en relación con problemas reales y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos y/o protocolos	A1	B7	C8	D1
	A2	B8	C25	D2
	A3	B10	C26	D3
	A4	B12		D4
	A5	B13		D5
		B16		D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11

Contenidos

Tema	
Enfermería gerontológica.	Características generales de la enfermedad en el mayor. Presentaciones atípicas.
	Arritmias más frecuentes en el anciano.
	Hipertensión arterial.
	Insuficiencia cardíaca.
	Patología tiroidea.
	Tumores más prevalentes
	Enfermedad cerebrovascular.
	Temblores y enfermedad de Parkinson.
	Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
	Infección de orina.
	Osteoporosis.

Niveles asistenciales.	Manejo general y extrahospitalario del enfermo geriátrico.
	Los niveles asistenciales geriátricos.
	La Atención Primaria en la atención al anciano.
	Aspectos clínicos del seguimiento del paciente geriátrico. Recursos sociosanitarios para los mayores
El contexto socio-sanitario de la población anciana.	Anciano y fármacos. Factores responsables de la modificación de la respuesta farmacológica en el anciano. Reacciones adversas. Interacciones medicamentosas. El anciano polimedicado. Aspectos éticos en la atención al mayor. Abuso y maltrato en el anciano
Modificaciones morfo funcionales y psicosociales del envejecimiento.	Evaluación física del anciano. Cambios psíquicos y sociales. La jubilación.
Teorías del envejecimiento.	Salud bucal. Valoración de pérdidas visuales y auditivas. Envejecimiento normal y patológico Proceso de envejecimiento. Cambios biológicos y físicos.
Anciano frágil.	Teorías del envejecimiento. Conceptos de: anciano sano, anciano enfermo, anciano de alto riesgo en la comunidad o "anciano frágil". Características del anciano frágil (alteración intelectual, inmovilidad, inestabilidad, incontinencia, yatrogenia).
El anciano enfermo. Valoración integral.	Nutrición y envejecimiento. Valoración nutricional. Desnutrición, malnutrición y obesidad. Recomendaciones nutricionales en el anciano El paciente geriátrico. Concepto. Valoración geriátrica integral: física, funcional mental (cognitiva y del estado de ánimo), nutricional y sociosanitaria. Escala más utilizadas. El cuidador principal. Características. Claudicación del cuidador. Sobrecarga. Paciente pluripatológico.
Grandes síndromes geriátricos.	Síndrome de inmovilidad. UPP Trastornos del estado de ánimo: depresión, ansiedad, alteraciones del sueño. Deterioro cognitivo: demencias. Tipos de demencias. Síndrome confusional y agitación en el paciente mayor Discinesias y movimientos anómalos en los mayores. Trastornos de la movilidad y de la marcha. Caídas, Síncope. Vértigo e inestabilidad Incontinencia urinaria.
Seminario.	Estreñimiento. Impactación e incontinencia fecal Resolución de un caso clínico que engloba los grandes síndromes geriátricos .

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	36	40	76
Seminario	10	20	30
Resolución de problemas	2	19	21
Examen de preguntas objetivas	5	15	20
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Realización y defensa de infografía basado en un tema de elección por parte del alumno en base a un listado de propuestas ofertadas por las docentes.
Resolución de problemas	La resolución de problemas planteados en clase se realizarán de forma presencial y/o mediante la plataforma docente de la UVigo.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Realización y defensa de infografía basado en un tema de elección por parte del alumno en base a un listado de propuestas ofertadas por las docentes.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Seminario	Evaluación continua. Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Discusión de diseños y tipos de investigación. Participación activa e implicación. Resolución de preguntas sobre casos tratados Pruebas de tipo test Nota de Corte: 5	40	A1	B3	C8	D1
			A2	B6	C12	D2
			A3	B7	C17	D3
			A4	B8	C24	D4
			A5	B10	C25	D5
				B12	C26	D6
				B13	C33	D7
				B14	C45	D8
				B16	C46	D9
					C47	D10
					C48	D11
Examen de preguntas objetivas	Examen final escrito tipo test con respuestas múltiples y una sola verdadera. Será necesario obtener al menos el 60% de la puntuación máxima. La respuesta equivocada restará 1/3 de punto. Nota de Corte:5	60			C8	
					C12	
					C17	
					C24	
					C25	
					C26	
					C33	
					C45	
					C46	
					C47	
					C48	

Otros comentarios sobre la Evaluación

En segunda Edición, se examinarán de la parte/s no superada/s, el tipo de prueba será el mismo que en la primera edición.

FIN DE CARRERA: CRITERIO DE EVALUACIÓN: PRUEBA TIPO TEST DE 50 PREGUNTAS DE LA TOTALIDAD DE LA MATERIA
100% NOTA DE CORTE 5

Evaluación 1ª Edición, Evaluación Junio, Evaluación Fin de Carrera: fechas según calendario oficial publicado.

Alumnado que no cumpla la asistencia del 90% a los seminarios: En el caso del alumnado que de una manera justificada no pueda asistir a los seminarios, tendrá que presentar un trabajo antes del examen de la materia en cada edición. La nota de corte de este trabajo será:5

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Misericordia García Hernández, María Pilar Torres Egea, Esperanza Ballesteros Rodríguez, **Enfermería Geriátrica**, 2ª, Elsevier, 2006

Misericordia García Hernández, Rosa Martínez Sellarés, **Enfermería y envejecimiento**, 1ª, Elsevier Masson, 2012

WILLIAMS, PATRICIA, **ENFERMERIA GERIATRICA**, MOSBY/DOYMA, 2020

Bibliografía Complementaria

Francisco Guillén Llera, Isidoro Ruipérez Cantera, **Manual de Geriátría**, 3ª, Elsevier Masson, 2009

Francisco Guillén Llera, Jesús Pérez del Molino Martín, **Síndromes y Cuidados en el Paciente Geriátrico**, 2ª, Biblioteca Nacional, 2007

Gammack J.K., Morley, J.E, **Clínicas Médicas de Norteamérica**, Volumen 90, nº 5, Elsevier Masson, 2007

Ackley J. Betty; Ladwig B. Gail, **Manual de Diagnósticos de Enfermería. Guía para la planificación de los cuidados**, 7ª, Elsevier Mosby, 2007

Medicine, **Enfermedades Geriátricas.**, Unidad temática 62, 10ª serie 2010; 10 (62): 4249 - 4321, Elsevier Doyma, 2011

Manuel Quintanilla Martínez, **Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Tomos I y II**, 2ª, Instituto Monsa de Ediciones, 2006

M Lesende, AG Iturbe, JG Pavón, JJB Cortés, PA Sole, **Anciano frágil. Detección y tratamiento en AP**, AP, 2010

Sociedad Española de enfermería Geriátrica y Gerontológica, www.seegg.org.,

Sociedad española de geriatría y gerontología, www.segg.org.,

Grupo nacional para el estudio y prevención de las úlceras por presión, www.gneaupp.es,

Sociedad Española de enfermería en cuidados paliativos, www.secpal.com.,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Idioma moderno: Inglés técnico/O51G140V01108

Otros comentarios

- Muy importante la participación, implicación y actitud en los seminarios
- Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la materia que en su momento, figuren en los tableros de anuncios de la Escuela
- Consultar la plataforma de Teleformación a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la materia

Para contactar con el/los docente/s o solicitar tutorías a través del correo electrónico:

floren.vale.iglesias@sergas.es

daniel.calviño.lopez@sergas.es

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermería en salud mental				
Asignatura	Enfermería en salud mental			
Código	051G140V01305			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fariñas Valiña, Natalia Olida			
Profesorado	Fariñas Valiña, Natalia Olida Rodríguez Álvarez, María			
Correo-e				
Web				
Descripción general	Salud Mental y modo de vida. Atención de Enfermería de salud mental a la persona, familia y comunidad. Aspectos Psiquiátricos de los cuidados de Enfermería.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria

B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber la clasificación y clínica de los trastornos mentales y los cuidados de enfermería asociados a ellos.	A1	B1	C10	D1
	A2	B2	C12	D2
	A3	B3	C14	D3
	A4	B4	C22	D4
	A5	B5	C23	D5
		B6	C24	D6
		B7	C25	D7
		B8	C26	D8
		B9	C31	D9
		B10	C32	D10
		B11	C51	D11
		B12		
		B13		
		B14		
		B15		
		B16		
		B17		

Contenidos

Tema	
Introducción a la salud mental	Enfermedad mental. Repaso histórico. Como ha evolucionado el concepto de salud mental. La salud mental dentro del sistema de salud.
Comunicación y relación terapéutica	El profesional de enfermería en el campo de la salud mental. Conceptos básicos. La relación enfermeíra/paciente base de la relación terapéutica.
Psicopatología	Descripción e identificación de los principales cuadros psicopatológicos y evaluación de las manifestaciones de dichas patologías.

Cuidados de enfermería en los distintos trastornos mentales

Valoración de enfermería en la salud mental. Los patrones funcionales de salud aplicados a la salud mental.
 Diagnósticos de enfermería asociados. Intervenciones de enfermería y resultados esperados.
 Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
 Trastorno bipolar y trastornos relacionados.
 Trastornos depresivos.
 Trastornos de ansiedad.
 Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados.
 Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
 Trastornos disociativos.
 Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados.
 Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos.
 Trastornos del sueño-vigilia.
 Disfunciones sexuales.
 Disforia de género.
 Trastornos parafilicos.
 Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta.
 Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
 Trastornos de la personalidad.
 Salud mental infantojuvenil. Trastornos de la excreción. Trastornos del desarrollo neurológico (discapacidades intelectuales, Trastornos de la comunicación, Trastornos del espectro del autismo, Trastorno por déficit de atención con hiperactividad).

Terapias interactivas
 Rehabilitación y readaptación social del paciente con alteraciones en la salud mental.
 Diferentes intervenciones terapéuticas para enfermería.
 Salud mental y rehabilitación.

Temas Seminarios:

1. Atención de enfermería en el paciente con agitación psicomotriz: Aspectos generales, contención psicológico-emocional (verbal) y ambiental.
2. Atención de enfermería en el paciente con agitación psicomotriz: Role playing.
3. La realidad del suicidio. Intervenciones en caso de riesgo.
4. Mejorar la comunicación en la atención a las personas con discapacidad.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	10	2	12
Lección magistral	24	20	44
Examen de preguntas objetivas	4	38	42
Trabajo	12	40	52

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado, de los contenidos de la materia objeto de estudio.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Seminario	La asistencia a los seminarios es obligatoria, cuando menos en el 90% del total de las horas asignadas, en el caso contrario la/el alumna/o pasará a ser evaluado según los criterios establecidos para "la modalidad no presencial".	40	A1	B1	C10	D5
			A2	B2	C23	D6
	La evaluación presencial de seminarios será:		A3	B3	C24	D9
			A4	B4	C25	D10
	1º. Evaluación continua (10%): Esta evaluación se hará a lo largo del cuatrimestre en el que se imparte la materia, mediante la observación de la participación e implicación del alumnado en los temas expuestos en el aula.		A5	B5	C26	D11
				B6	C31	
	La puntuación para ser apto en este apartado será de 5 o más puntos sobre 10.			B7	C32	
				B8		
	Será preciso superar esta parte de la materia, para poder superar toda la materia.			B9		
				B10		
	2º. Examen de preguntas objetivas (prueba tipo test), con varias opciones de respuesta, siendo solo una de ellas cierta de los temas expuestos en seminarios (30%).			B14		
	La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado será: (A-E), siendo (A) aciertos y (E) errores. Las preguntas en blanco, no restan puntuación.					
	Para superar el examen, será preciso conseguir el 50% de la puntuación total máxima posible de este apartado.					
	Será preciso superar esta parte de la materia, para poder superar toda la materia.					
Examen de preguntas objetivas	En esta apartado se evaluará los contenidos teóricos, expuestos en las clases magistrales, en relación a los contenidos propios de la materia.	50	A1	B4	C22	D1
			A2	B6	C51	D2
	Constará de un examen de preguntas objetivas (prueba tipo test), con varias opciones de respuesta, siendo solo una de ellas cierta.		A3	B7		D3
			A4	B9		D4
	La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado será: (A-E), (A) aciertos - (E) errores. Las preguntas en blanco, no restan puntuación.		A5	B10		D7
				B13		D8
	Para superar el examen, será preciso conseguir el 50% de la puntuación total máxima posible de este apartado.					
	Será preciso que todo el alumnado matriculado en la materia supere este apartado de la materia, para poder superar la asignatura.					
Trabajo	En este apartado se evaluará la elaboración y exposición de un trabajo en equipo, de los temas propuestos en las clases.	10		B11	C12	
				B12	C14	
	Las instrucciones de elaboración y de exposición del mismo, se darán al comienzo del cuatrimestre y se publicarán posteriormente en faitic.			B13		
				B14		
	La calificación para ser apto será de 5 o más puntos sobre 10.			B15		
				B16		
	Será preciso que todo el alumnado matriculado en la materia supere este apartado de la materia, para poder superar la asignatura.			B17		

Otros comentarios sobre la Evaluación

OTROS COMENTARIOS: Para superar la materia, será preciso aprobar cada una de las partes de la misma, de forma independiente. De lo contrario, sólo se guardará la calificación de las partes superadas, hasta la 2ª convocatoria, del presente curso académico.

EVALUACIÓN DE ALUMNADO CON AUSENCIAS EN SEMINARIOS (40% puntuación, del total de la materia): Las/os alumnas/os que tengan una asistencia a los seminarios inferior al 90%, deberán realizar el día fijado como fecha de examen en el calendario oficial:

1. EXAMEN PRÁCTICO (10% de la puntuación): en relación a los contenidos impartidos en los seminarios. La calificación para ser apto será de 5 o más puntos sobre 10.

2. EXAMEN TEÓRICO TIPO TEST (30% de la puntuación): Realizar una prueba tipo test, con varias opciones de respuesta, siendo solo una de ellas cierta. La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado será: (A-E), siendo A aciertos y E errores. Las preguntas en blanco no restarán puntuación. Dicha prueba versará sobre los contenidos impartidos en los seminarios. En esta prueba será preciso conseguir un 50% de la puntuación total de este apartado.

Será preciso tener aprobada cada una de las dos partes de examen, es decir, tanto el examen práctico como el examen teórico tipo test de forma independiente para superar la parte correspondiente al total de seminarios. La calificación para ser apto será de 5 o más puntos sobre 10. Es imprescindible superar la parte de seminarios para poder superar la materia en su conjunto.

2ª EDICIÓN ORDINARIA: El alumnado que tenga

suspensa alguna de las partes de la evaluación citadas, en su 1ª edición, deberá presentarse en esta 2ª edición a la parte que tenga pendiente según sea alumnado presencial o no presencial en el relativo a parte de seminarios. Las condiciones de evaluación son las mismas que en la 1ª edición. **CONVOCATORIA DE FIN DE CARRERA:** El alumnado que se presente a esta convocatoria, deberá superar un examen de preguntas objetivas (prueba tipo test), con varias opciones de respuesta, siendo solo una de ellas cierta. La puntuación de esta prueba supondrá el 100% del total de la materia. En este examen se evaluarán: los contenidos teóricos expuestos en las clases magistrales, contenidos de los seminarios y contenidos de los trabajos propuestos y expuestos en la clase por el alumnado, en relación a los contenidos propios de la materia. La fórmula que se utilizará para obtener la puntuación en este apartado será: (A-E), (A) aciertos - (E) errores. Las preguntas en blanco, no restan puntuación. Para superar el examen, será preciso conseguir el 50% de la puntuación total máxima posible.

Fechas de exámenes de esta materia: Las fechas serán las que figuran aprobadas y publicadas en la web y tabloneros de anuncios de la Escuela.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Belloch, Amparo; Sandín, Bonifacio; Ramos, Francisco, **MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA, volumen I**, 1ª edición, McGRAW-HILL/INTERAMERICANA, 2008

Belloch, Amparo; Sandín, Bonifacio; Ramos, Francisco, **MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA, volumen II**, 1ª edición, McGRAW-HILL/INTERAMERICANA, 2009

Bibliografía Complementaria

R. Alfaro Lefevre, **Aplicación del Proceso de Enfermería**, 5ª edición, Masson, 2003

Fornés J, Carballal M^ªC., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Guía Práctica de Valoración y Estrategias de Intervención**, 1ª edición, Médica Panamericana, 2001

Molina E., **Manejo de Enfermería en pacientes con cuadro de agitación**, 1ª edición, Glosa, 2002

Bobes J, Bousoño M, Gonzalez M^ªP, Lopez JL, Saiz PA, **Enfermería Psiquiátrica**, 1ª edición, Síntesis, 2001

Fornés J., **Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados**, 2ª edición, Panamericana, 2011

Vallejo Ruiloba, J., **Introducción a la psicopatología y psiquiatría**, 8ª edición, Masson, 2015

Fornés, J; Gomez, J., **Psicopatología, diagnóstico y terapéutica psiquiátrica.**, 2ª edición, Enfo Ediciones, 2011

Alfaro, R., **Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería**, 4ª edición, Elsevier, 2009

Lunney, M., **Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos**, 1ª edición, Elsevier, 2011

Johnson M et al., **Vinculos de NOC y NIC a NANDA -I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados**, 3ª edición, Elsevier, 2012

Días sin huella (dir. Billy Wilder; 1945),

□ Las tres caras de Eva (dir. Nunnally Johnson; 1945),

La naranja mecánica (dir. Stanley Kubrick; 1971),

□ Alguien voló sobre el nido de Cuco (dir. Milos Forman ;1975),

□ El silencio de los corderos (dir. Jonathan Demme ; 1991,

□ Mr. Jones (dir. Mike Figgis; 1993),

□ Diario de un rebelde (dir. Scott Kalvott ; 1995),

Doce monos (dir. Terry Gilliam; 1995),

Mejor imposible (dir. James L. Brook ; 1997),

□ Inocencia interrumpida (dir. James Mangold; 1999),

Una mente maravillosa (dir. Ron Howard,

www.index-f.com/presencia/revista.php,

□ <http://www.psiquiatría.com>,

□ <http://www.chez.com/siso/sociedad.htm>,

□ <http://www.anesm.net/>,

□ <http://tradu.scig.uniovi.es/>,

□ <http://www.edu.xunta.es/portal/index.jsp> ;,

□ www.bibliopsiquis.com,

□ <http://www.enfermeria21.com/> ;,

□ www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp,

revista de Enfermería de salud mental □ <http://www.E-ROL.es>. Revista de enfermería Rol,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Ética y legislación/O51G140V01202

Farmacología y dietética/O51G140V01203

Otros comentarios

- Es necesario tener foto en el apartado de usuarios de la plataforma de TELEDOCENCIA.

- La dirección de correo electrónico para concertar una tutoría o comunicarse con las docentes:

Profesora Natalia Fariñas Valiña: nfarval@sergas.es

Profesora María Rodríguez Álvarez: maria-2704@hotmail.com

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas III				
Asignatura	Prácticas clínicas III			
Código	O51G140V01306			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	3	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fariñas Valiña, Natalia Olida Fernández Varela, María Milagros Pérez Rodríguez, Raquel			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta materia es preparar al alumnado en los cuidados básicos de Enfermería en el Área materno-infantil, así como el manejo de los distintos programas que se llevan a cabo en Atención Primaria			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria

B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación
y Aprendizaje

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una óptima relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad.	A1	B1	C8	D1
	A2	B3	C11	D2
	A3	B6	C15	D3
	A4	B7	C17	D4
	A5	B8	C18	D5
		B9	C26	D6
		B11	C29	D7
		B12	C31	D8
		B15	C33	D9
		B16	C42	D10
		B17	C49	D11
		B18		
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C13	D6
		B10	C15	D7
		B12	C17	D8
		B13	C18	D9
		B14	C19	D10
		B15	C22	D11
		B16	C23	
		B17	C24	
			C25	
			C29	
			C31	
			C33	
			C35	
			C36	
			C37	
			C44	
			C49	
			C50	

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios, y hospitales.	Prácticas clínicas a realizar en atención primaria de salud o en unidades de hospitalización general y hospitalización materno-infantil PROCESO ENFERMERO: ser capaz de aplicar el PE (método sistemático y organizado de administrar cuidados de enfermería individualizados) en un caso que seleccionará el alumno/a en la Unidad de prácticas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos científicos	2	0	2
Actividades introductorias	2	0	2

Prácticum, Practicas externas y clínicas	402	0	402
Talleres	18	0	18
Estudio de casos	0	21	21
Portafolio/dossier	0	5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Se realizarán en las Unidades asistenciales materno-infantiles, y quirófanos de la misma área, así como en Centros de Atención Primaria, el calendario de rotaciones se publicará en el tablón de la Escuela
Talleres	Actividad enfocada a la adquisición de conocimientos procedimentales, habilidades sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor/a a las actividades que desarrollan los/las estudiantes.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El/La estudiante desarrolla las actividades de formación en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión. Tienen carácter obligatorio por ser una titulación que conduce a una profesión regulada, perteneciente al área de Ciencias de la Salud.
Talleres	

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Informe de evaluación emitido por la supervisora de la Unidad, con el asesoramiento de las enfermeras colaboradoras de prácticas clínicas. Las actividades formativas complementarias organizadas dentro de la planificación de Prácticas Clínicas son de asistencia obligatoria y no recuperables. Las actividades formativas complementarias organizadas dentro de la planificación de Prácticas Clínicas son de asistencia obligatoria y no recuperables. Asistencia obligatoria 100% de las horas. Nota de corte 5. Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18	C4 C8 C10 C11 C12 C15 C17 C18 C19 C22 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Estudio de casos	Elaboración de un caso práctico, desarrollando el proceso de enfermería en un paciente de la Unidad de prácticas en el que realice su estancia clínica, que estará basado en la taxonomía NANDA, NIC, NOC. Consultar la guía del trabajo en la plataforma Moovi. La presentación y defensa será grupal, de 2 a 4 estudiantes. Plazos de entrega: consultar Moovi. La no presentación del trabajo en las fechas establecidas, supone a no superación de la materia. Nota de corte 5 en cada apartado del trabajo. Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia.	40	A1 A2 A3 A4	B2 B3 B4 B5 B6 B14 B16	C17 C18 C19 C23 C24 C26 C29 C44 C50	D1 D2 D3 D4 D7

Portafolio/dossier	Para superar la materia es requisito indispensable entregar la memoria-portafolios conforme las normas de presentación publicadas para poder ser evaluado en los apartados anteriores (practicum y estudio de casos).	0	A1	B2	C15	D1
			A2	B5		D2
			A3	B16		D4
			A4			D7

Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia.

Otros comentarios sobre la Evaluación

2ª edición ordinaria. Dado que la práctica clínica es una actividad presencial, no recuperable, los estudiantes solamente podrán emplear la 2ª oportunidad para recuperar las partes/pruebas no superadas pero sí cursadas en la 1ª oportunidad, segundo corresponda.

Asimismo en esta 2ª edición, solamente se podrán recuperar ausencias hasta un máximo de diez jornadas, según lo recogido en la Guía de Prácticas Clínicas, y siempre que haya disponibilidad en el Centro Sanitario de referencia. Entrega de la carpeta/dossier: consultar fechas a través de la plataforma Moovi. Es imprescindible aprobar cada parte, para poder superar la materia. Nota de corte: 5. Los criterios de evaluación serán los mismos que los indicados para la 1ª edición.

Fechas de exámenes:

Consultar página web: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/exames-grao>

OTROS COMENTARIOS:-
Importante que el documento de asistencia a prácticas clínicas, recoja tanto la asistencia como las faltas/ausencias, para su posterior recuperación y su entrega en tiempo y en forma en la Escuela.- En el caso de no poder acudir por motivos justificados y documentados a unidad de prácticas clínicas, el alumnado avisará por correo electrónico al profesorado de la materia (PracticascclinicasIII.enfermaria.ourense@sergas.es), con COPIA a la supervisora de la unidad de rotación. Es obligatorio subir a la plataforma Moovi en el apartado usuarios una foto que permita la identificación de la/el alumna/o.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

NANDA International & T. Heather Herdman & Shigemi Kamitsuru, **Nursing Diagnosies 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021
Moorhead, Swanson, Johnson & Maas, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud**, 6ª, Elsevier, 2019
Butcher, Bulechek, Dochterman & Wagner, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, Elsevier, 2019
Nanda International, **NNNConsult**,
Index de enfermería,
Enfermería Clínica,
<https://ulcerasfora.sergas.gal/?idioma=es>,
Renton, McGuinness & Strachan, **Procedimientos de enfermería clínica**, 6ª, Elsevier, 2021
Alfaro-LeFevre, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

Aguilar Cordero, M.J., **Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos**, 2ª, Elsevier, 2012
ALFARO R, **Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso**, 8ª, Elsevier, 2014

Enfermería global,

Metas de Enfermería,

Nursing,

<http://www.gneaupp.org>,

<http://www.isciii.es/investen>,

Portal Sanitario Fistera (Atención Primaria en la Red) <http://www.fistera.com/index.asp>,

<http://www.guiadeenfermeria.com/pediatrica/ninoenfermo/index.html>,

<http://www.aeped.es> (Asociación Española de Pediatría),

<http://www.guiadeenfermeria.com/pediatrica/ninoenfermo/index.html>,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204
Enfermería clínica II/O51G140V01205
Enfermería comunitaria II/O51G140V01206
Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201
Prácticas clínicas I/O51G140V01208
Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Otros comentarios

Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la asignatura que, en su momento, figuren en los tabloneros de anuncios de la Escuela de Enfermería y consultar la plataforma Moovi a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la asignatura.

- La dirección de correo electrónico para comunicarse con las docentes de la materia o concertar una tutoría es la siguiente:
PracticasClinicasIII.escola.enfermaria.ourense@sergas.es
