



Escuela Universitaria de Enfermería de Ourense

Grado en Enfermería

Asignaturas

Curso 4

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
O51G140V01401	Metodología de la investigación	1c	6
O51G140V01405	Prácticas clínicas IV	1c	18
O51G140V01406	Prácticas clínicas V	2c	18
O51G140V01407	Trabajo de Fin de Grado	2c	12
O51G140V01409	Drogodependencias, ETS y SIDA	1c	6
O51G140V01413	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes	1c	6
O51G140V01417	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social	1c	6
O51G140V01418	La enfermería en los estilos de vida y el termalismo	1c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodología de la investigación				
Asignatura	Metodología de la investigación			
Código	O51G140V01401			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Menor Rodríguez, María José			
Profesorado	Menor Rodríguez, María José			
Correo-e	mariajosemenor@hotmail.com			
Web				
Descripción general	FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN, INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA, BÚSQUEDA Y REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA, RECURSOS INFORMÁTICOS EN INVESTIGACIÓN, ...			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe

D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de gestionar las bases de documentación científico-técnica, seleccionar y revisar documentos de interés y sintetizar su información.	A1	B3	C8	D1
	A2	B6	C12	D2
	A3	B8	C17	D3
	A4	B10	C24	D4
	A5	B12	C25	D5
		B13	C26	D6
		B14	C33	D7
		B16	C45	D8
			C46	D9
			C47	D10
			C48	D11
Saber identificar las necesidades y aplicar la metodología de la investigación en relación con problemas reales y definir objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos y/o protocolos.	A1	B8	C8	D1
	A2	B10	C25	D2
	A3	B12	C26	D3
	A4	B13		D4
	A5	B16		D5
				D6
				D7
				D8
				D9
				D10
				D11

Contenidos

Tema	
Marco Conceptual de la Investigación.	Fundamentos de Metodología de la Investigación: 1. Introducción a la investigación. Método científico. 2. Ética e investigación. 3. Los fines de la investigación: hipótesis y objetivos. 4. Búsqueda bibliográfica. 5. Inferencia causal. 6. Sesgos, confusión, modificación de efecto.
Fundamentos de la Investigación cuantitativa y Cualitativa.	Investigación Cuantitativa: 1. Tipos de estudios epidemiológicos: Estudios transversales. Estudios de cohortes. Estudios de casos y controles. Estudios experimentales. 2. Población de estudio y muestra. Diseños de muestreo y tamaño muestral. 3. Sensibilidad y especificidad. Medidas de efecto. 4. Diseño y validación de cuestionarios. 5. Tipos de variables. 6. Revisiones sistemáticas. 7. Análisis de datos. Investigación Cualitativa: 1. El paradigma cualitativo. 2. Estructura de la investigación cualitativa. 3. Análisis de datos cualitativos. 4. El informe de investigación.
Seminario.	Desarrollo de un caso práctico basado en el cálculo de tamaño muestral e identificación del tipo de estudio de investigación. Realización de ejercicios de casos-controles y cohortes. Características diferenciadoras. Convertir ejemplos de investigación cualitativa en cuantitativa y viceversa.

Elaboración de un Proyecto de Investigación.	1. Síntesis estadística. 2. Programas informáticos para análisis de datos. 3. Comunicación científica: diseño de pósteres, presentaciones orales. 4. Comunicación científica: el artículo de investigación. 5. Lectura crítica. 6. Redacción de un protocolo de investigación.
(*)Proyecto investigación sobre un tema de interés	
Seminario.	Realización de un trabajo en grupo basado en el desarrollo de un proyecto de investigación.
(*)Defensa del proyecto en público	

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	0	28	28
Lección magistral	35	35	70
Seminario	8	22	30
Actividades introductorias	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	5	15	20
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas	Estudio de contenidos teóricos y bibliografía. Realización de ejercicios. Búsqueda y lectura de artículos.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico seleccionado por el docente, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Realizar un caso práctico basado en un trabajo de campo con explotación de datos estadísticos. Realización de búsquedas bibliográficas a sugerencia del docente en tiempo real, con distintos motores, operadores booleanos y terminología MeSH, con la posterior puesta en común en clase. Realización y exposición de un trabajo en grupo sobre una de las temáticas impartidas elegidas entre el grupo y el docente.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Se mantendrá comunicación permanente con el alumnado mediante la plataforma docente de la UVigo.

Evaluación							
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje				
Seminario	Evaluación continua. Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Participación activa e implicación del alumnado. Se realizará una evaluación basada en la resolución de preguntas sobre casos tratados en formato tipo test. Nota de corte: 5.	40	A1	B3	C8	D1	
			A2	B6	C12	D2	
			A3	B8	C17	D3	
			A4	B10	C24	D4	
			A5	B12	C25	D5	
				B13	C26	D6	
				B14	C33	D7	
				B16	C45	D8	
					C46	D9	
					C47	D10	
					C48	D11	

Examen de preguntas objetivas	Examen final escrito tipo test con respuestas múltiples y una sola verdadera. Será necesario obtener al menos el 60% de la puntuación máxima para superar esta parte de la materia. La respuesta equivocada restará 1/3 de punto. Nota de corte: 6.	60	C8 C12 C17 C24 C25 C26 C33 C45 C46 C47 C48
-------------------------------	--	----	--

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la 2ª edición, se examinará de la parte/s no superada/s, el tipo de prueba será la misma que en la 1ª edición.

Fin de carrera. Criterios de evaluación: prueba tipo test de 50 preguntas de la totalidad de la materia + caso práctico con 10 preguntas tipo test + 2 ejercicios a desarrollar. Nota de corte: 6.

Evaluación 1ª edición, Evaluación 2ª edición, Evaluación Fin de Carrera: fechas de examen según calendario oficial publicado.

Alumnado que no cumpla la asistencia del 90% a los seminarios: en el caso de alumnos que no asistan a los seminarios, tendrán que presentar un trabajo antes de la fecha de examen de la materia en cada edición. La nota de corte de este trabajo será: 6.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S., **Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa**, Institut Universitari d'Investigació en Atenció Pr, 2014

Comité Internacional de Directores de Revistas Biomédicas (ICMJE)., **Recomendaciones para la preparación, presentación, edición y publicación de trabajos académicos en revistas médicas.**, vol.8 Núm.2, Rev Esp Salud Pública., 2016

Deslauriers, J-P., **Investigación Cualitativa. Guía práctica.**, vol.2, Papiro, 2004

Fathalla MF., **Guía práctica de investigación en salud.**, vol.620, OPS, 2008

Bibliografía Complementaria

Lemeshow S, Hosmer DW, Klar J, Lwanga SK., **Adequacy of sample size in health studies**, Núm.336, JOHN WILEY & Sons, 1990

Hartley J., **Academic writing and publishing.**, Routledge, 2008

Bermejo Fraile B., **Epidemiología clínica aplicada a la toma de decisiones en medicina.**, Gobierno de Navarra. Departamento de Salud, 2001

Riegelman RK, Hirsch RP., **Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica.**, 1ª, OPS, 1992

Tormo Díaz MJ, Dal-Ré R, Pérez Albarracín G, **Ética e investigación epidemiológica: principios, aplicaciones y casos prácticos.**, 1ª, Sociedad Española de Epidemiología, 1998

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P., **Metodología de la investigación.**, 5ª, The McGraw-Hill Companies, Inc, 2010

Luna Luna, Christian Camilo, Jonathan Camilo Reyes Mantilla, and Diego Javier Gómez Forero, **"Guía interactiva de citación y referenciación en estilo Vancouver."** (2022)., 1ª, CRAI, 2022

Ana Dago, **Las normas de publicación**, Vol. 24 Núm. 2, Pharm Care España, 2022

C.Campos-Asensio, **Búsqueda de información en enfermería. Fuentes y recursos**, Enfermería intensiva;Volumen 29, Número 3, Páginas 138-142, Elsevier, 2018

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Trabajo de Fin de Grado/O51G140V01407

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/O51G140V01106

Idioma moderno: Inglés técnico/O51G140V01108

Otros comentarios

- Muy importante la participación, implicación y actitud en los seminarios.
 - Se tendrán en cuenta las actitudes proactivas del alumnado durante la asignatura.
 - Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la materia que en su momento, figuren en el tablón de anuncios de la Escuela.
 - La comunicación entre profesorado-alumnado se realizará mediante la plataforma oficial de la UVigo.
 - Tutorías, serán previa cita, que se solicitará por correo electrónico a la docente correspondiente de la materia:
mariajosemenor@hotmail.com
cristina.regueiro.exposito@sergas.
-

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas IV				
Asignatura	Prácticas clínicas IV			
Código	O51G140V01405			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fariñas Valiña, Natalia Olida Fernández Varela, María Milagros			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web				
Descripción general	Prácticas en forma de rotatorio clínico y con una evaluación final de competencias, en servicios especiales y otros, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad

B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación
y Aprendizaje

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una óptima relación interpersonal que garantice la dignidad y confidencialidad	A1	B1	C8	D1
	A2	B3	C11	D2
	A3	B6	C12	D3
	A4	B7	C15	D4
	A5	B8	C17	D5
		B9	C18	D6
		B11	C26	D7
		B12	C29	D8
		B15	C31	D9
		B16	C33	D10
		B17	C42	D11
		B18	C49	
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C13	D6
		B10	C15	D7
		B12	C17	D8
		B13	C18	D9
		B14	C19	D10
		B15	C22	D11
		B16	C23	
		B17	C24	
			C25	
			C29	
			C31	
			C33	
			C35	
			C36	
			C37	
			C44	
			C49	
			C50	

Contenidos

Tema	
Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en hospitales, centros asistenciales y sociosanitarios	Prácticas clínicas a realizar en servicios especiales, atención especializada PROCESO ENFERMERO: Manejo de la Taxonomía NANDA, NOC, NIC

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos científicos	2	0	2
Actividades introductorias	2	0	2
Prácticum, Practicas externas y clínicas	402	0	402
Talleres	18	0	18
Estudio de casos	0	13	13
Portafolio/dossier	0	13	13

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de la profesión Enfermera
Talleres	Actividad teórico-práctica enfocada a la adquisición de conocimientos y habilidades instrumentales sobre una temática concreta.

Atención personalizada						
Metodologías		Descripción				
Prácticum, Practicas externas y clínicas		Asesoramiento del estudiante en el desarrollo las actividades enfermeras en las Unidades de prácticas				
Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Informe de evaluación emitido por la/el supervisora/or de la Unidad, con el asesoramiento de las enfermeras colaboradoras de prácticas clínicas. Las actividades formativas complementarias organizadas dentro de la planificación de Prácticas Clínicas son de asistencia obligatoria y no recuperables. Asistencia obligatoria 100% Nota de corte 5. Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia.	60	A1	B1	C4	D1
			A2	B2	C8	D2
			A3	B3	C10	D3
			A4	B4	C11	D4
			A5	B5	C12	D5
				B6	C13	D6
				B7	C15	D7
				B8	C17	D8
				B9	C18	D9
				B10	C19	D10
				B11	C22	D11
				B12	C29	
				B13	C31	
				B14	C33	
				B15	C35	
				B16	C36	
				B17	C37	
				B18	C42	
Estudio de casos	Elaboración de un caso práctico desarrollando el proceso de enfermería en un paciente de la Unidad de prácticas en la que realice su estancia clínica, estará basado en la taxonomía NANDA, NIC, NOC. Consultar la guía del trabajo en la plataforma Moovi. La presentación y defensa será grupal, de 2 a 4 estudiantes. Plazo de entrega: ver Moovi La no presentación del trabajo en las fechas establecidas supone la no superación de la materia. Nota de corte 5. Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia	40	A1	B2	C17	D1
			A2	B4	C18	D2
			A3	B5	C19	D3
			A4	B6	C23	D4
				B14	C24	D7
				B16	C26	
					C29	
					C44	
					C50	
Portafolio/dossier	Para superar la materia es requisito indispensable entregar la memoria-portafolios conforme las normas de presentación publicadas para poder ser evaluado en los apartados anteriores (practicum y estudio de casos).	0	A1	B2	C15	D1
			A2	B5		D2
			A3	B16		D4
			A4			D7
		Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia.				

Otros comentarios sobre la Evaluación

2ª edición ordinaria:

Dado que la práctica clínica es una actividad presencial, no recuperable, los estudiantes solamente podrán emplear la 2ª oportunidad para recuperar las partes/pruebas no superadas pero sí cursadas en la 1ª oportunidad, segundo corresponda.

Asimismo en esta 2ª edición solamente se podrán recuperar ausencias hasta un máximo de diez jornadas, según lo recogido en la Guía de Prácticas Clínicas, **y siempre que haya disponibilidad** en el Centro Sanitario de referencia.

Para el estudio de caso, el alumnado tiene 2 alternativas:

- Presentar el mismo caso clínico de la edición anterior, modificado y corregido. La nota máxima a conseguir será un 5.
- Presentar un nuevo caso clínico, es decir un trabajo distinto al de la edición anterior. La nota máxima a conseguir será un

10. Entrega del portafolios/dossier y estudio caso: consultar fechas a través de la plataforma Moovi.

Es imprescindible aprobar cada parte, para poder superar la materia.

Fechas de evaluación

Consultar página web: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/exames-grao>

OTROS COMENTARIOS:

- Importante que el documento de asistencia a prácticas clínicas, recoja tanto la asistencia como las faltas/ausencias, para su posterior recuperación y su entrega en tiempo y en forma en la Escuela.
- En el caso de no poder acudir por motivos justificados y documentados, a la unidad de prácticas clínicas, el alumnado avisará por correo electrónico al profesorado de la materia (PracticascclinicasIV.enfermaria.ourense@sergas.es), con COPIA a la supervisora de la unidad de rotación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Moorhead, Swanson, Johnson & Maas, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud**, 6ª, Elsevier, 2019

Butcher, Bulechek, Dochterman & Wagner, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, Elsevier, 2019

NANDA International, **Nursing Diagnoses 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021

Nanda International, **NNNConsult**, Elsevier,

Perry, A.G., Potter, P.A., **Guía Mosby De Habilidades Y Procedimientos En Enfermería**, 9ª, Elsevier, 2019

Index de enfermería (digital),

Enfermería global (global),

Enfermería Clínica,

Cultura de cuidados,

<http://www.isciii.es/investen>,

<https://ulcerasfora.sergas.gal/?idioma=es>,

Renton, McGuinness & Strachan, **Procedimientos de enfermería clínica**, 6ª, Elsevier, 2021

Alfaro-LeFevre, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

Metas de Enfermería,

Nursing,

<http://www.gneaupp.org>,

Enfermería intensiva,

Ciber revista,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Ética y legislación/O51G140V01202

Farmacología y dietética/O51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Enfermería en salud mental/O51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/O51G140V01304

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Otros comentarios

Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la materia que, en su momento, figuren en el tablón de anuncios de la Escuela.

Consultar la plataforma de teledocencia a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la materia.

Es obligatorio subir a la plataforma de teledocencia en el apartado usuarios, una foto que permita la identificación de la/el alumna/o.

- La dirección de correo electrónico para comunicarse con las docentes de la materia o concertar una tutoría es la siguiente:
PracticasClinicasIV.escola.enfermaria.ourense@sergas.es

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas clínicas V				
Asignatura	Prácticas clínicas V			
Código	O51G140V01406			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	18	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fariñas Valiña, Natalia Olida Fernández Varela, María Milagros Pérez Rodríguez, Raquel			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web				
Descripción general	Prácticas Clínicas: aprendizaje práctico clínico cuya finalidad es integrar los conocimientos y habilidades adquiridas que permitan al alumnado entender, comprender, diagnosticar y participar en el diseño y desarrollo de un plan de cuidados, a personas en situación crítica de salud y desarrollar habilidades de comunicación efectiva con pacientes/familias y equipo.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad

B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia

Resultados de Formación
y Aprendizaje

Ser capaz de participar en los cuidados que tengan como finalidad, garantizar el mayor grado de independencia de las personas en sus necesidades más básicas, fomentando una excelente relación interpersonal que garantice la dignidad y la confidencialidad.	A1	B1	C8	D1
	A2	B3	C11	D2
	A3	B6	C12	D3
	A4	B7	C15	D4
	A5	B8	C18	D5
		B9	C26	D6
		B11	C29	D7
		B12	C31	D8
		B15	C33	D9
		B16	C42	D10
		B17	C49	D11
		B18		
Ser capaz de proporcionar cuidados al paciente aplicando el Proceso de Enfermería, estableciendo una actitud empática con el paciente y familia a los que garantizará el derecho a la confidencialidad, dignidad y privacidad.	A1	B1	C4	D1
	A2	B2	C8	D2
	A3	B3	C10	D3
	A4	B4	C11	D4
	A5	B5	C12	D5
		B6	C13	D6
		B8	C15	D7
		B10	C17	D8
		B12	C18	D9
		B13	C19	D10
		B14	C22	D11
		B15	C23	
		B16	C24	
		B17	C25	
			C29	
			C31	
			C33	
			C35	
			C36	
			C37	
			C44	
			C49	
			C50	

Contenidos

Tema

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en hospitales, centros asistenciales y sociosanitarios.

Prácticas clínicas a realizar en servicios especiales y atención especializada.

PROCESO ENFERMERO: manejo de la Taxonomía NANDA, NOC, NIC.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Eventos científicos	2	0	2
Actividades introductorias	2	0	2
Prácticum, Practicas externas y clínicas	402	0	402
Talleres	18	0	18
Portafolio/dossier	0	5	5
Estudio de casos	1	20	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates, ... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La/El estudiante desarrolla las actividades en un contexto relacionado con el ejercicio de la profesión enfermera.
Talleres	Actividad teórico-práctica enfocada a la adquisición de conocimientos y habilidades instrumentales sobre una temática concreta.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	La/El estudiante desarrolla las actividades de formación, en un contexto relacionado con el ejercicio de una profesión. Tienen carácter obligatorio por ser una titulación que conduce a una profesión regulada, perteneciente al área de las Ciencias de la Salud.

Evaluación		Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
	Descripción					
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Emisión de un informe de evaluación por parte de la supervisora/or de la Unidad, con el asesoramiento de las enfermeras colaboradoras de prácticas clínicas. Las actividades formativas complementarias organizadas dentro de la planificación de Prácticas Clínicas son de asistencia obligatoria y no recuperables. Asistencia obligatoria 100% Nota de corte 5. Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia.	60	A1 A2 A3 A4 A5	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16	C4 C8 C10 C11 C12 C13 C15 C17 C18 C19 C22 C29 C31 C33 C35 C36 C37 C42 C44 C49 C50	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D10 D11
Portafolio/dossier	Para superar la materia es requisito indispensable entregar la memoria-portafolios conforme las normas de presentación publicadas para poder ser evaluado en los apartados anteriores (practicum y estudio de casos).	0	A1 A2 A3 A4	B2 B5 B16	C15	D1 D2 D4 D7
Estudio de casos	Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia. Elaboración de un caso práctico desarrollando el proceso de enfermería en un paciente de la Unidad de prácticas en la que se realice la estancia clínica, estará basado en la taxonomía NANDA, NIC, NOC. Consultar la guía del trabajo en la plataforma Moovi. La presentación y defensa será grupal, de 2 a 4 estudiantes. Plazo de entrega: ver Moovi La no presentación del trabajo en las fechas establecidas supone la no superación de la materia. Nota de corte 5. Imprescindible superar cada parte para aprobar la materia.	40	A1 A2 A3	B2 B4 B5 B6 B14 B16	C10 C17 C18 C19 C23 C24 C26 C29 C44 C50	D1 D2 D3 D4 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

2ª edición ordinaria: Dado que la práctica clínica es una actividad presencial, no recuperable, los estudiantes solamente podrán emplear la 2ª oportunidad para recuperar las partes/pruebas no superadas pero sí cursadas en la 1ª oportunidad, segundo corresponda.

Asimismo en esta 2ª edición solamente se podrán recuperar ausencias hasta un máximo de diez jornadas, según lo recogido en la Guía de Prácticas Clínicas, **y siempre que haya disponibilidad en el Centro Sanitario de referencia.**

Entrega del portafolios/dossier: consultar fechas a través de la plataforma Moovi.

Es imprescindible aprobar cada parte, para poder superar la materia.

Fechas de evaluación Consultar página web: <http://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/profesorado/exames-grao>

OTROS COMENTARIOS:- Importante que el documento de asistencia a prácticas clínicas, recoja tanto la asistencia como las faltas/ausencias, para su posterior recuperación y su entrega en tiempo y forma en la Escuela.

- En el caso de no poder acudir por motivos justificados y documentados a unidad de prácticas clínicas, el alumnado avisará por correo electrónico al profesorado de la materia

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Butcher, Bulechek, Dochterman & Wagner, **Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)**, 7ª, Elsevier, 2019
Moorhead, Swanson, Johnson & Maas, **Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud**, 6ª, Elsevier, 2019

NANDA International, **Nursing Diagnoses 2021-2023**, 12ª, Elsevier, 2021

Nanda International, **NNNConsult**, Elsevier,

Perry, A.G., Potter, P.A., **Guía Mosby De Habilidades Y Procedimientos En Enfermería**, 9ª, Elsevier, 2019

Cultura de cuidados,

Index de enfermería. www.index-f.com,

Enfermería global,

Enfermería intensiva http://www.seeiuc.com/revista_izquierda.htm,

<https://ulcerasfora.sergas.gal/?idioma=es>,

Renton, McGuinness & Strachan, **Procedimientos de enfermería clínica**, 6ª, Elsevier, 2021

Alfaro-LeFevre, **Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería**, 7ª, Elsevier, 2021

Renton, McGuinness & Strachan, **Procedimientos de enfermería clínica**, 6ª, Elsevier, 2021

Bibliografía Complementaria

Ciber revista,

Metas de Enfermería,

Nursing,

<http://www.isciii.es/investen>,

<http://www.gneapp.org>,

www.wenfersalud.com,

Portal Sanitario Fistera (Atención Primaria en la Red) <http://www.fistera.com/index.asp>,

www.nureinvestigacion.es/,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Psicología: Psicología/O51G140V01102

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Ética y legislación/O51G140V01202

Farmacología y dietética/O51G140V01203

Gestión de enfermería/O51G140V01207

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Enfermería en salud mental/O51G140V01305

Enfermería geriátrica y cuidados paliativos/O51G140V01304

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Otros comentarios

Se ruega una permanente atención a las disposiciones sobre la materia que, en su momento, figuren en el tablón de anuncios de la Escuela.

Consultar la plataforma de teledocencia a través de la cual se suministrará información para el seguimiento y desarrollo de la materia.

Es obligatorio subir a la plataforma de teledocencia en el apartado usuarios, una foto que permita la identificación de la/el alumna/o.

- La dirección de correo electrónico para comunicarse con las docentes de la materia o concertar una tutoría es la siguiente: PracticascnicasV.escola.enfermaria.ourense@sergas.es

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo de Fin de Grado				
Asignatura	Trabajo de Fin de Grado			
Código	051G140V01407			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	12	OB	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Menor Rodríguez, María José			
Profesorado	Menor Rodríguez, María José			
Correo-e	mariajosemenor@hotmail.com			
Web				
Descripción general	El TFG deberá ser realizado de manera personal y autónoma por el alumno/a siguiendo las orientaciones del tutor/a académico.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B4	Ser capaz de comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B7	Saber comprender, sin prejuicios, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, cómo individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, además de garantizar el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
B8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B12	Aplicar el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y de calidad
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

B18	Aplicar estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de pacientes en situaciones de enfermedad avanzada y/o terminal
C1	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
C5	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
C6	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
C7	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
C8	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
C9	Conocer los procesos fisiopatológicos, y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
C10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
C11	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
C12	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C14	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
C15	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
C16	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C18	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
C19	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
C20	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
C21	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
C28	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C31	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
C32	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
C33	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
C34	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
C35	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
C36	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
C37	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.

C38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
C39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
C40	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
C41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
C42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
C43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
C44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
C45	Conocer el Sistema Sanitario Español.
C46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
C47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería.
C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
C50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
C51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
C52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D7	Razonamiento crítico
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de diseñar y ejecutar un plan de investigación.

A1	B1	C1	D1
A2	B2	C2	D2
A3	B3	C3	D3
A4	B4	C4	D4
A5	B5	C5	D5
	B6	C6	D6
	B7	C7	D7
	B8	C8	D8
	B9	C9	D9
	B10	C10	D10
	B11	C11	D11
	B12	C12	
	B13	C13	
	B14	C14	
	B15	C15	
	B16	C16	
	B17	C17	
	B18	C18	
		C19	
		C20	
		C21	
		C22	
		C23	
		C24	
		C25	
		C26	
		C27	
		C28	
		C29	
		C30	
		C31	
		C32	
		C33	
		C34	
		C35	
		C36	
		C37	
		C38	
		C39	
		C40	
		C41	
		C42	
		C43	
		C44	
		C45	
		C46	
		C47	
		C48	
		C49	
		C50	
		C51	
		C52	

Contenidos

Tema

Realización de búsquedas bibliográficas.

Seminarios:

Realización de búsquedas relacionadas con las Ciencias de la Salud, empleando distintos buscadores.

Manejo de operadores booleanos.

Valoración, diseño y ejecución de un plan de investigación.

Seminarios:

Explicar los distintos subapartados de la Guía de TFG.

Elaborar un plan de investigación siguiendo las instrucciones de la guía de TFG.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	28.5	48	76.5

Presentación	1	2	3
Trabajo tutelado	0	200	200
Resolución de problemas	0	20	20
Trabajo	0.5	0	0.5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Rol playing escenificando la defensa del TFG . Defensa individual de un tema de las Ciencias de la Salud, para evaluar el lenguaje verbal y no verbal.
Presentación	Exposición por parte del alumnado, de manera individual o en grupo, de un tema sobre los contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto.
Trabajo tutelado	Actividad autónoma del/la estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción.
Resolución de problemas	Actividades en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	Ayuda al alumnado en la realización del TFG. Actividad autónoma del/la estudiante que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción.
Presentación	Orientación en la presentación de un trabajo, contenido y continente del mismo.

Evaluación

Descripción	Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--

TrabajoEl alumnado presentará el trabajo elaborado sobre la temática elegida, que previamente ha llevado a cabo con la orientación de su tutor/a.	100	A1	B1	C1	D1
		A2	B2	C2	D2
		A3	B3	C3	D3
		A4	B4	C4	D4
		A5	B5	C5	D5
			B6	C6	D6
			B8	C7	D7
			B9	C8	D8
			B10	C9	D9
			B11	C10	D10
			B12	C11	D11
			B13	C12	
			B14	C13	
			B15	C14	
			B16	C15	
			B17	C16	
			B18	C17	
				C18	
				C19	
				C20	
				C21	
				C22	
				C23	
				C24	
				C25	
				C26	
				C27	
				C28	
				C29	
				C30	
				C31	
				C32	
				C33	
				C34	
				C35	
				C36	
				C37	
				C38	
				C39	
				C40	
				C41	
				C42	
				C43	
				C44	
				C45	
				C46	
				C47	
				C48	
				C49	
				C50	
				C51	
				C52	

Otros comentarios sobre la Evaluación

- Se recomienda consultar el Reglamento de TFG del Grado en Enfermería de la E.U.E. de Ourense, en el que se recoge la normativa concerniente al mismo, disponible para su consulta en la web del Centro.
- En el artículo 9 del citado Rgto. se establece la regulación de la evaluación y calificación del TFG, tanto en la modalidad de tribunal unipersonal como de tribunal colegiado.
- La elección de opción de tribunal evaluador del TFG será a voluntad y preferencia del alumnado, suscrita de forma individual por éste y cuya manifestación se realizará mediante la cumplimentación del anexo correspondiente. Este anexo estará disponible en la web del Centro, apartado TFG, y su entrega será vía mail (tfg.eueourense@gmail.com), en el período asignado para la solicitud de defensa según cronograma.
- Fechas de convocatorias de evaluación: se recogen en el cronograma de TFG que será publicado en el tablón de anuncios de la Escuela y en la web del Centro.
- En todas las convocatorias de TFG, prevalecerán los mismos criterios de evaluación.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Nancy Burns, **Investigación en Enfermería.**, 2ª, Elsevier Saunders, 2012

F Faus Gabandé, E Santainés Borredá, **La Investigación en los Cuidados de Enfermería: rigor en las herramientas de análisis y síntesis bibliográficas.**, vol.22 no.4, index de Enfermería, 2013

Rafael Álvarez Cáceres, **Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud.**, 1ª, Díaz de Santos, 2007

Bibliografía Complementaria

E Oltra-Rodríguez, M Rich-Ruiz, MI Orts-Cortés, **Competencias de investigación en las Competencias de investigación en especialidades de Enfermería .**, 5ª, Enfermería clínica, 2013

María Teresa Icart Isern;Anna M. Pulpón Segura, **Como elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis.**, Vol.19, Universitat de Barcelona, Servicio de Publicaciones, 2012

Meleis A, **Theoretical nursing development and progress.**, 4ª, Philadelphia (US, 2011

Piqué Angordans J, **Cómo escribir un artículo de investigación en inglés.**, 1ª, Alianza Editorial, 2010

Luna Luna, Christian Camilo, Jonathan Camilo Reyes Mantilla, and Diego Javier Gómez Forero, **Guía interactiva de citación y referenciación en estilo Vancouver.**, 1ª, CRAI, 2022

H. Fernández-Sánchez;K. King;C.B. Enríquez-Hernández, **Scoping Reviews as a methodology for scientific knowledge synthesis.**, vol.17 no.1, Enferm. univ, 2020

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Estadística: Estadística/O51G140V01106

Metodología de la investigación/O51G140V01401

Otros comentarios

La comunicación docente-alumno se realizará mediante la plataforma oficial de la Uvigo "Moovi".

Tutorías, serán previa cita, que se solicitará por correo electrónico a la docente correspondiente de la materia:

mariajosemenor@hotmail.com

cristina.regueiro.exposito@sergas.

DATOS IDENTIFICATIVOS**Drogo dependencias, ETS y SIDA**

Asignatura Drogo dependencias,
 ETS y SIDA

Código 051G140V01409

Titulacion Grado en
 Enfermería

Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c

Lengua

Impartición

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes**

Asignatura	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes			
Código	O51G140V01413			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Calviño López, Daniel			
Profesorado	Calviño López, Daniel Vale Iglesias, Maria Florentina			
Correo-e	danilerio77@gmail.com			
Web				
Descripción general	La profesión enfermera, a través de la historia, se caracterizó por su capacidad para responder a los cambios que la sociedad ha ido experimentando y consecuentemente, a las necesidades de cuidados que la población y el sistema sanitario demandan día a día. La enfermería de urgencias y emergencias se encuentra en la actualidad en un alto nivel de relevancia social debido principalmente a 2 causas: las patologías cardiovasculares y los accidentes, ambas se convirtieron en las causas principales de muerte e invalidez; la atención que se presta a estas patologías, quedan encuadradas en el ámbito de de los cuidados de urgencias y emergencias. La pronta intervención ante estos problemas, demostraron la disminución en el número de fallecimientos y lesiones invalidantes. Por tanto, la formación de la enfermería en este ámbito, es el primer paso para el desarrollo de profesionales cualificados para así prestar cuidados de calidad a las personas que necesiten este tipo de atenciones ante situaciones de urgencia y emergencia.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B3	Saber aplicar los fundamentos y principios técnicos y metodológicos de la enfermería
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B13	Aplicar los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
C3	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
C4	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
C13	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
C17	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad, a las personas atendidas.
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C29	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
C30	Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
C48	Conocer la legislación aplicable y el código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación

D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D7	Razonamiento crítico

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Ser capaz de emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, habida cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	A1 A3	B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30 C48	D1 D2 D4 D5 D7
Ser capaz de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.		B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30 C48	
Ser capaz de poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).		B1 B3 B5 B10 B13 B15 B17	C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30	
Conocer de forma relevante y ser capaz de aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	A1 A3	B3	C17 C30	D1 D4 D7
Ser capaz de usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente)			C2 C3 C4 C13 C17 C24 C29 C30 C48	

Contenidos

Tema	
Definición y tipos de catástrofes.	Aéreas, terrestres, marítimas, químicas...
	Seminario atención al incidente con riesgo NBQ y EPIS
Impacto medioambiental, social, sanitario y económico.	Repercusiones en la sociedad motivado por las catástrofes.
Organización y planificación sanitaria en relación a la atención de las emergencias en las catástrofes.	Evacuación de pacientes según la patología y gravedad. Medios necesarios.
Mecanismos de prevención de catástrofes y actuación de emergencia en el contexto internacional.	Métodos de aislamiento y control de infecciones en evacuaciones de pacientes.
Recursos humanos y materiales necesarios.	Necesidades básicas según el tipo de emergencia.
Actuación del personal sanitario en las emergencias derivadas de las catástrofes.	Funciones específicas del profesional de enfermería. Triage.
	Seminario incidentes múltiples víctimas.

Primeiros auxilios.

Actuación de enfermería en urgencias y emergencias obstétricas.
Seminario: papel de enfermería ante una hemorragia vaginal.

Actuación de enfermería en urgencias y emergencias ginecológicas.
Seminario: atención de urgencia al parto extramuros.

Actuación de enfermería en urgencias y emergencias pediátricas.
Seminario: papel de la enfermera en la UCI pediátrica.

Actuación de enfermería en urgencias y emergencias psicosociales.
Seminario: que no hacer ante un paciente agresivo o con crisis de ansiedad.
Seminario: papel de enfermería en las emergencias sociales.

Actuación de enfermería en situaciones de riesgo vital.
Seminario: soporte vital básico y DESA.
Seminario: manejo de la vía aérea, obstrucción vía aérea en adulto y pediatría.

Actuación de enfermería en los procesos de mayor incidencia y prevalencia en la atención de urgencias.
Seminario: evaluación sistemática del trazado electrocardiográfico.

Actuación de enfermería en urgencias y emergencias músculo-esqueléticas
Seminario: atención Inicial al politraumatizado.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	50	80
Seminario	24	29	53
Examen de preguntas objetivas	2	15	17

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Sesiones expositivas Las clases teóricas serán de tipo participativo para favorecer la discusión y la comprensión del tema tratado. Se expondrán contenidos de la materia empleando programas de presentaciones. Se hará lectura de documentos científicos de interés y/o casos clínicos.
Seminario	Realización de casos prácticos en el aula para reforzar la teoría.

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Seminario	Solución de forma individualizada de las dudas, inquietudes y cuestiones del alumnado en relación a la materia impartida durante todo el cuatrimestre.
-----------	--

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Seminario	La evaluación de esta parte contará con 2 apartados, que serán equivalentes al 40% del total de la materia	40	A1	B1	C2	D1
			A3	B3	C3	D2
	1.Evaluación continuada:			B5	C4	D4
	Se hará a lo largo del cuatrimestre, observando el nivel de participación, habilidades y destrezas en aquellos temas que serán impartidos en los seminarios.			B10	C13	D5
	La puntuación para ser apto será de 5 o mas puntos sobre 10 y esta evaluación será el 20% de la puntuación total de la materia			B15	C17	D7
					C29	
					C30	
					C48	
	2.Examen de preguntas objetivas:					
	Será una prueba de preguntas tipo test, con varias opciones de respuesta siendo solo una de ellas válida, en relación a la materia impartida en los seminarios.					
	La fórmula para obtener puntuación será A-E (aciertos-errores), las preguntas en blanco no restan.					
	La puntuación para ser apto será de 5 o mas puntos sobre 10, y esta evaluación será el 20% de la puntuación total de la materia.					
	Dicho examen será en la fecha marcada en el calendario oficial académico.					
	Es necesario superar estas 2 pruebas para poder superar la parte de seminarios y así poder superar también el total de la materia.					
	Asistencia obligatoria a los seminarios al menos al 90% del total de las horas asignadas.					
	Si el alumnado no tiene la asistencia mínima, la evaluación se realizará cómo en la modalidad con ausencias en los seminarios.					
Examen de preguntas objetivas	Se evaluará la materia de contenido teórico impartida en todo el cuatrimestre.	60	A1	B1	C2	D1
			A3	B3	C3	D2
				B5	C17	D4
	Consta de la realización de una prueba objetiva con preguntas tipo test, con 4 alternativas de respuesta, siendo solo una de ellas válida.			B10	C24	D5
	La fórmula para obtener puntuación será A-E (aciertos-errores), las preguntas en blanco no restan.			B13	C29	D7
	La puntuación para ser apto será de 5.0 sobre 10.			B15	C30	
				B17	C48	
	Dicho examen será en el aula y fecha marcadas en el calendario oficial académico.					
	Esta evaluación corresponderá al 60% de la puntuación total de la materia.					

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación en el caso de ausencias a los seminarios:

El alumnado en este caso, aparte del examen de preguntas objetivas en el cual se tiene en cuenta el 60% de la puntuación total de la materia, tendrán que hacer otro tipo de evaluación sobre los temas impartidos en los seminarios.

Examen de preguntas objetivas y cortas: Será una prueba de preguntas tipo test, con varias opciones de respuesta siendo solo una de ellas válida, y alguna pregunta corta de desarrollo y conocimientos adquiridos en relación a la materia impartida en los seminarios. La fórmula para obtener puntuación será A-E (aciertos-errores), las preguntas en blanco no restan para las tipo test, y para las preguntas cortas, se utilizará la fórmula de conocimiento total o parcial para la puntuación. La puntuación para ser apto será de 5 o mas puntos sobre 10, y esta evaluación será el 40% de la puntuación total de la materia.

Dicho examen será en el aula y fecha marcadas en el calendario oficial académico.

En esta modalidad será necesario, igual que en la modalidad presencial, superar tanto la parte de seminarios (examen preguntas objetivas tipo test y cortas), como la parte teórica (examen preguntas objetivas tipo test), para poder superar la materia.

Segunda edición ordinaria: Los criterios indicados en la primera edición ordinaria, serán los mismos que se utilizarán en la segunda edición ordinaria.

El examen será en el aula y fecha marcada en el calendario oficial académico.

Convocatoria fin de Carrera: Los criterios indicados en la primera edición ordinaria, serán los mismos que se utilizarán en la convocatoria fin de carrera.

El examen será en el aula y fecha marcada en el calendario oficial académico.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Álvarez Leiva, C. y otros, **Manual de Asistencia Sanitaria en las Catástrofes**, 1ª, Aran, 1994

Álvarez Leiva, Carlos., **Manual de Atención a Múltiples Víctimas y Catastrofes**, 3ª, arán, 2008

Domingo Muñoz, A., **Asistencia a múltiples víctimas. Catastrofes.**, 1ª, Editorial MAD, 2006

Bibliografía Complementaria

Abrisqueta García J., Juárez Torralba J., Pérez Vigueras J., Martínez Frutos M., **Manejo, movilización y transporte de víctimas**, 1ª, aran, 2001

Fernández Ayuso D., Aparicio Santos J. Pérez Olmo JL, Serrano Moraza A., **Manual de enfermería en emergencias prehospitalarias y rescate**, 2ª, aran, 2008

Canabal Berlanga, A., **Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma. SEMMICYUC.**, 2ª, elsevier, 2008

Jiménez Murillo I., **Medicina de urgencias y emergencias.**, 6ª, elsevier, 2018

Morillo J., **Manual de Enfermería de asistencia prehospitalaria urgente.**, 1ª, elsevier, 2007

Rodríguez Soler, Alberto J., **Manual de triage prehospitalario.**, 1ª, elsevier, 2008

Santiago Nogué, Albert Antolín y otros., **Urgencia por sobredosis de drogas de abuso.**, 1ª, 2008

Márquez Hernandez, V. V. y otros., **Soporte vital básico.**, 1ª, Editorial Universidad de Almería., 2016

Marco Aguilar, P. y otros., **Guía para la administración de fármacos en urgencias.**, 2003

Martinez Pastor, A. y Estévez García, A., **Triaje Manchester.**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Fundamentos de enfermería/O51G140V01107

Enfermería clínica I/O51G140V01204

Enfermería clínica II/O51G140V01205

Farmacología y dietética/O51G140V01203

Introducción a la enfermería clínica/O51G140V01201

Prácticas clínicas I/O51G140V01208

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Enfermería en salud mental/O51G140V01305

Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Prácticas clínicas II/O51G140V01303

Prácticas clínicas III/O51G140V01306

Otros comentarios

Se utilizará la plataforma Moovi para la comunicación con los estudiantes.

Para concertar tutorías con el profesorado los correos electrónicos son los siguientes:

maria.florentina.vale.iglesias@sergas.es

daniel.calvino.lopez@sergas.es

DATOS IDENTIFICATIVOS**Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social**

Asignatura	Atención y apoyo en la dependencia y vulnerabilidad social			
Código	O51G140V01417			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición				
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Vale Iglesias, Maria Florentina			
Profesorado	Vale Iglesias, Maria Florentina			
Correo-e	maria.florentina.vale.iglesias@sergas.es			

----- GUÍA DOCENTE NO PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**La enfermería en los estilos de vida y el termalismo**

Asignatura	La enfermería en los estilos de vida y el termalismo			
Código	O51G140V01418			
Titulación	Grado en Enfermería			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Departamento de la E.U. de Enfermería (Ourense)			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Fraga Deus, Melania Pérez Fernández, María Reyes Vale Iglesias, Maria Florentina			
Correo-e	Maria.Reyes.Perez.Fernandez@sergas.es			
Web				
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es proporcionar y perfeccionar conocimientos a los alumnos para realizar adecuadas recomendaciones en la consulta de enfermería sobre la práctica de estilos de vida saludables. Dentro de estos estilos de vida saludables destacaremos el termalismo como opción de promoción de la salud, además de sus vertientes terapéuticas y rehabilitadoras			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
B2	Saber planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
B5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas
B6	Aplicar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles
B9	Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
B10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad
B11	Saber establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias, grupos sociales y compañeros. Fomentar la formación e información para la salud
B15	Ser capaz de trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
B16	Ser capaz de utilizar los sistemas de información sanitaria
B17	Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
C22	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
C23	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad
C24	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos
C25	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
C26	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
C27	Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

C49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
D1	Capacidad de análisis y síntesis
D2	Capacidad de organización y planificación
D4	Resolución de problemas y toma de decisiones
D5	Trabajo en equipo, multidisciplinar y multilingüe
D6	Habilidades en las relaciones interpersonales
D8	Aprendizaje autónomo
D9	Adaptación a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Creatividad.
D10	Motivación por la calidad
D11	Sensibilidad hacia temas medioambientales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Saber comprender las relaciones entre salud y el estilo de vida.	A2	B1	C5	D1
	A2	B2	C26	D1
	A3	B3		D4
	A4	B4		D5
	A5	B5		D11
		B9		
Saber planificar y desarrollar programas de salud comunitaria	A3	B1	C11	D1
	A4	B2	C27	D2
	A5	B5		D4
		B6		D6
		B10		D9
		B15		D10
		B16		
Saber aplicar intervenciones de educación para la salud que contribuyan a la resolución de problemas de salud en las distintas etapas de la vida		B1	C11	D1
		B6	C22	D4
		B10	C23	D5
		B11	C24	D6
		B15	C25	D9
		B17	C27	D10
			C49	
Ser capaz de distinguir entre las propiedades del agua común y del agua mineromedicinal		B6	C24	D8
				D11
Saber las indicaciones y contraindicaciones del agua mineromedicinal en el organismo sano o con alteraciones de salud		B5	C49	D1
		B9		D9
				D10
				D11
Ser capaz de planificar, desarrollar y evaluar un protocolo de aplicación tópica de agua mineromedicinal	A1	B1	C1	D1
	A3	B2	C11	D2
	A4	B6	C26	D4
		B8	C49	D4
		B9		D5
		B17		D6
				D8

Contenidos

Tema	
Estilos de vida saludable en las diferentes etapas de la vida	Embarazo. Infancia. Jóvenes. Adulto. Personas Mayores.
Salud comunitaria.	Programa de Atención Comunitaria en la Comunidad, en el ámbito Escolar, en colectivos de Riesgo, Campañas de Vacunación, Redes Comunitarias, Participación comunitaria. Mapeo en Atención Comunitaria y Activos en Salud.
Programas de salud. Prevención y Promoción de la salud	Programa del Niño Sano: Prevención de la Obesidad Infantil. Programa del Adulto (Crónicos, Polimedicados, Teleasistencia) Programa de la Mujer: Anticoncepción. Gestación y puerperio. Menopausia. Programa de Atención Domiciliaria: Crónicos y Paliativos.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminario	15	20	35
Lección magistral	32	30	62
Eventos científicos	2	0	2
Trabajo	1	50	51

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Seminario	Actividad enfocada al trabajo sobre un tema específico, que permite ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Eventos científicos	Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Trabajo	Las profesoras atenderán las dudas de los alumnos de forma personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
TrabajoTrabajo realizado en equipo sobre los contenidos de la asignatura. Su evaluación tendrá 2 partes:	100	A2	B1	C22	D1
1. El propio trabajo desarrollado y que se entregará en el plazo señalado por las profesoras. La nota del trabajo será única para los componentes del grupo. Nota de corte 5/10.		A3	B2	C23	D2
2. La defensa del trabajo será realizada individualmente y su nota de corte será también individual. Nota de corte 5/10.		A4	B5	C24	D4
La nota final será la media de ambas partes		A5	B6	C25	D5
			B9	C26	D6
			B10	C27	D8
			B11	C49	D9
			B15		D10
			B16		D11
			B17		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las fechas de los exámenes estarán publicadas y expuestas en la página web de la Escuela y en los tabloneros de anuncios de la misma.

1ª Edición: para superar la asignatura es indispensable aprobar el trabajo con una nota mínima de 5/10.

2ª Edición: Se presentará nuevamente el trabajo realizado pero en este caso tanto el trabajo como su defensa se realizará de forma individual. Para aprobar será necesaria una nota de 5/10

Convocatoria de fin de carrera: Se presentará el trabajo y su defensa de forma individual. Para aprobar será necesaria una nota de 5/10

Fuentes de información**Bibliografía Básica**

Pérez-Fernández M^a Reyes, **Principios de Hidroterapia y Balneoterapia**, 1ª, McGraw-Hill Interamericana, 2005

Pérez-Fernández, M. R., Almazán Ortega, R., Martínez Portela, J. M., Alves Pérez, M. T., Segura-Igle, **Hábitos saludables y prevención de la osteoporosis en mujeres perimenopáusicas de un ámbito rural**, 1, Elsevier España S.L., 2014

Pérez-Fernández, M. R., Calvo-Ayuso, N., Martínez-Reglero, C., Salgado-Barreira, Á., & López-Álv, **Efficacy of baths with mineral-medicinal water in patients with fibromyalgia: a randomized clinical trial..**, International journal of biometeorology, 2019

Bibliografía Complementaria

Organización Mundial de la Salud, **Atención Primaria de Salud: Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud Alma-Ata, URSS, 1ª**, Organización Mundial de la Salud,, 1978

Ministerio de Sanidad, **Consejo integral en estilo de vida en Atención Primaria, vinculado con recursos comunitarios en población adulta**, Ministerio de Sanidad., 2015

Córdoba García, R., Camarelles Guillem, F., Muñoz Seco, E. et al., **Recomendaciones sobre el estilo de vida.**, 2020

Orozco-Beltrán, D., Brotons Cuixart, C., Alemán Sánchez, J. J., et a l., **Recomendaciones preventivas cardiovasculares. Actualización PAPPS 2020.**, 2020

Cortés Rico, O., Gallego Iborra, A., García Aguado, J., et al., **RESUMEN PAPPS Infancia y Adolescencia 2020.**, 2020

Buitrago Ramírez, F., Ciurana Misol, R., Chocrón Bentata, L., et al., **Prevención de los trastornos de la salud mental en atención primaria. Actualización PAPPS 2018**, 2018

Gofin, J., Montaner Gomis, I., & Foz, G., **Metodología de la Atención Primaria Orientada a la Comunidad (APOC). Elementos para su práctica**, 2008

Ministerio de Sanidad, **Estilos de vida saludable**, 2022

FAECAP., **Enfermería Familiar y Comunitaria, 1ª**, Editorial Zumaque., 2018

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104

Enfermería comunitaria II/O51G140V01206

Otros comentarios

Tutorías, serán previa cita solicitada por correo electrónico a la docente correspondiente de la materia:

MariaReyes.Perez.Fernandez@sergas.es

Maria.Florentina.Vale.Iglesias@sergas.es