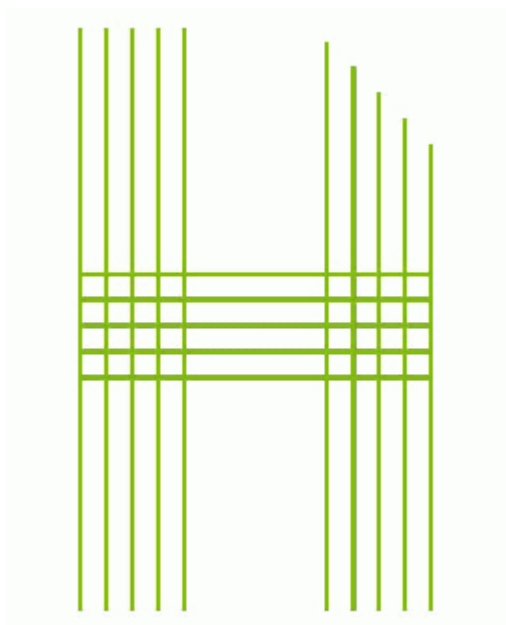




## (\*)Facultade de Historia

### (\*)Información básica

(\*)



O grao en Xeografía e Historia proporciona ao alumnado unha serie de competencias que integran a aprendizaxe de coñecementos, a adquisición de habilidades e destrezas e a formación en actitudes e valores. Na liña doutras titulacións recoñecidas nas universidades europeas, ademais de englobar contidos das disciplinas de Xeografía, Historia e Historia da arte, a oferta da nosa Facultade dota ao alumnado dunha serie ampla de competencias xerais e específicas.

Grao Xeografía e Historia (Plano 2014/15)

Destaca o **carácter humanístico** das disciplinas cunha longa e consolidada traxectoria académica e universitaria, e a súa capacidade para coñecer a orixe e a evolución de moitas das realidades culturais do noso tempo. En conxunto ofertamos unha formación básica en contidos interdisciplinares relativos ao coñecemento da estrutura diacrónica do pasado, das coordenadas espazo-temporais, interrelacionadas coas xeográficas e artísticas.

A formación inclúe ámbitos temáticos e territoriais específicos e contidos instrumentais, a través das **prácticas** que os nosos estudantes realizan en diversas institucións e empresas. O coñecemento do noso pasado permite achegarse as ferramentas analíticas e conceptuais que a súa vez incitan á reflexión, á crítica e ao respecto pola diversidade e a alteridade; en definitiva o coñecemento doutras realidades, moi variadas fomenta os valores humanos e achega principios éticos tan necesarios na sociedade actual.

O carácter multidisciplinar e polivalente dos estudos (Historia, Arte e Xeografía) capacita para un **amplo abanico de saídas profesionais** aos seus egresados, que resultan tan competitivos como os especializados nunha soa das disciplinas humanísticas, tendo en conta da cada vez maior flexibilidade do actual mercado laboral entre titulacións e postos de traballo. Os servizos educativos, os servizos da administración, os medios de comunicación, os centros de educación superior e secundaria, e un longo espectro de institucións e empresas, proporcionan un marco para o desempeño de actividades relacionadas co perfil formativo do grao, preparando para unha gran variedade de actividades.

Ademais, a riqueza histórica, artística, arqueolóxica e natural proporciona unha estreita relación entre os estudos universitarios e o mercado laboral, abrindo unha nova vía de profesionalización ante a crecente consideración do legado cultural herdado como recurso dotado de valor económico ou produtivo. A demanda e saídas profesionais no terreo da conservación, protección, xestión e difusión do patrimonio e o resto de actividades relacionadas co turismo cultural abren un amplo horizonte á saída profesional dos futuros graduados, que poden nesa liña especializarse no máster que ofertamos.



Co obxectivo de dar resposta á demanda social de diferentes profesionais, e aos futuros graduados/as posibilitase unha continuación académica coherente con dous Másteres: Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio.

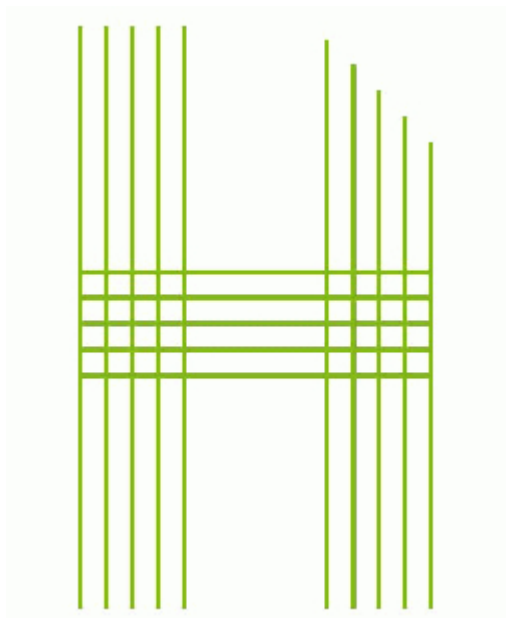


Unha situación similar presenta o **Máster de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüedad** orientado á especialización en arqueoloxía.

---

### (\*)Presentación

(\*)



A Facultade de Historia da Universidade de Vigo, sita no Campus Universitario de Ourense, oferta tres titulacións adaptadas ao Espazo Europeo de Educación Superior (EEES): un Grao e dous Posgraos.

Xunto á habitual **modalidade presencial**, poderase optar pola modalidade semipresencial, sempre que se xustifique a imposibilidade de asistir con regularidade ás aulas; os motivos deben estar en relación con obrigas de carácter laboral, familiar, atención a persoas dependentes, actividades deportivas de alto nivel, necesidades educativas especiais. O proceso para acollerse a esta modalidade terá lugar unha vez formalizada a matrícula; estudante debe cubrir un impreso coa solicitude e entregar a documentación xustificativa.

Os docentes poñerán a disposición destes estudantes o material preciso a través da plataforma de teledocencia e os medios para superar as materias do grado, en igualdade de condicións que os presenciais.

A oferta de **Posgrado** contempla dúas titulacións:



- **Mestrado semipresencial en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio**, en colaboración coa Escola Superior de Enxeñería de Minas do campus de Vigo.
- **Mestrado Interuniversitario de Arqueoloxía e Ciencias da Antigüidade (USC y U Vigo) coa participación do Instituto de Ciencias do Patrimonio (Incipit) do CSIC**. O seu programa ten unha dobre orientación: profesionalizante e investigadora. Na súa primeira vertente, aspira a formar arqueólogos que poidan desenvolver a súa labr profesional neste campo nos próximos anos; na segunda, dá paso ao programa de doutoramento da USC

Neste documento:

- Localización
- Normativa e Lexislación
- Servizos e Infraestruturas do Centro
- Outra Información do Centro
- Calendario Académico
- Información de Interese

---

### **(\*)Localización**

In the Campus of Ourense since 1990

Faculty of History of Ourense  
University campus AS Lagoas s/n  
32004 Ourense  
Telephone: 988 387101  
Fax: 988 387328

E-mail Faculty Secretary: [sdefho@uvigo.es](mailto:sdefho@uvigo.es)

Web Site: <http://historia.uvigo.es/gl/>

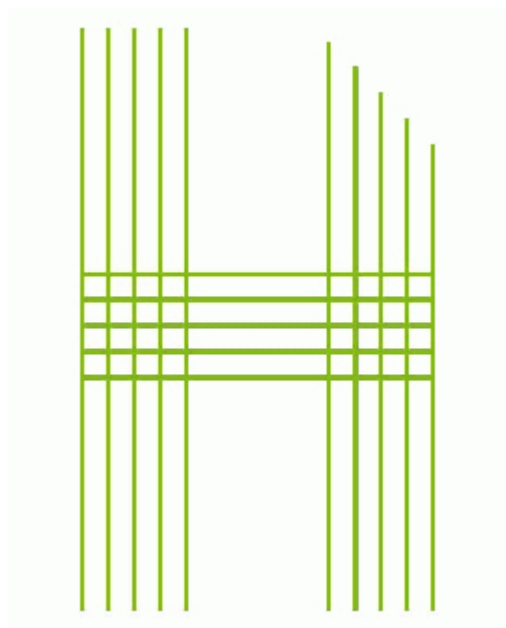
Facebook: <https://www.facebook.com/facultadehistoriaourense>

Instagram: <https://www.instagram.com/historiaourense/>

---

### **(\*)Organización e Funcionamento do Centro**

(\*)



Organos de Goberno

□ Decanato

- Xunta de Facultade
- Comisión Permanente da Facultade
- Comisión de Calidade
- Departamentode Historia, Arte e Xeografía

### **Equipo de Goberno**

□ Decana:

Profa. Dra. Susana Reboreda Morillo

Tfno.: 988 38 72 69

rmorillo@uvigo.es

□ Vicedecano:

Prof. Dr. Adolfo Fernández Fernández

Tfno : 988 38 71 11

adolfo@uvigo.es

□ Secretaria:

Dna. Josefina Cadilla Lomba

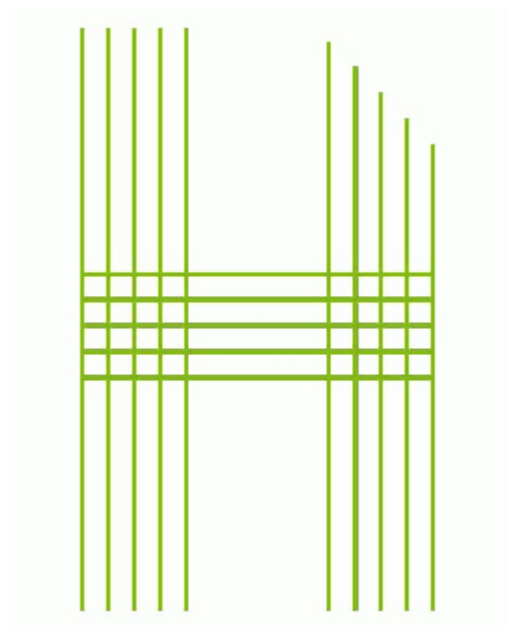
Tfno.: 988 36 88 55

sfho@uvigo.es

---

### **(\*)Normativa e Lexislación**

(\*)



### **Normativa xeral das Universidades**

## Normativa específica da Universidade de Vigo

Normativas da Facultade de Historia

- Regulamento Rexime Interno da Facultade de Historia
- Regulamento para a elaboración dos horarios docentes e a planificación de ocupación de espazos na Facultade de Historia de Ourense
- Regulamento de Prácticas Externas 
- Regulamento do Traballo de Fin de Grao 

## Normativa xeral das Universidades

### Normativa específica da Universidade de Vigo

Normativas da Facultade de Historia

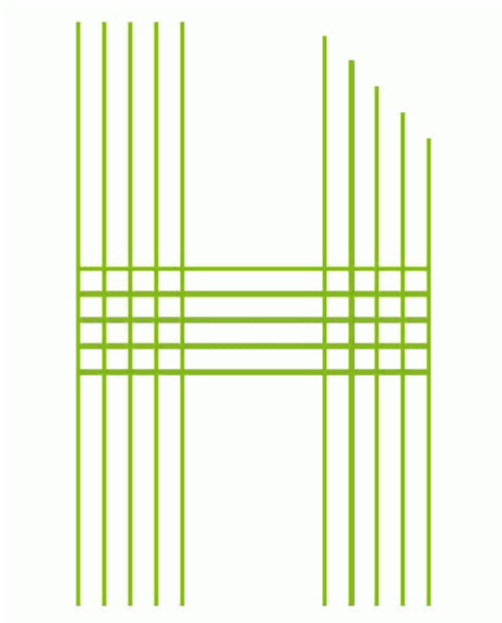
- Regulamento Rexime Interno da Facultade de Historia
- Regulamento para a elaboración dos horarios docentes e a planificación de ocupación de espazos na Facultade de Historia de Ourense
- Regulamento de Prácticas Externas 
- Regulamento do Traballo de Fin de Grao 

---

#### (\*)Servizos e Infraestructuras do Centro

---

(\*)



## CAMPUS NORTE

A actividade se articula en 3 edificios:

- Edificio Facultades (máis coñecido como Edificio de Ferro)
- Pavillón Olga Gallego (2)
- Pavillón Concepción Ramón Amat (1)

### O EDIFICIO FACULTADES

#### Acceso

- Conserxería
- Aulas

#### 1º andar

- Secretaría Administrativa da Facultade
- Aula de Informática
- Delegación de Alumnos

#### 2º andar

- Laboratorios docentes: Arqueoloxía, Historia da Arte, Xeografía, Historia Medieval
- Aulas

#### 4 ºandar

- Vicerreitoría do Campus de Ourense
- Decanato
- Salón de Graos

### DISTRIBUCIÓN DE AULAS DE HISTORIA - EDIFICIO DE FERRO

#### CURSO AULA HORARIO

- 1º Grao 0.5 mañá e tarde (Planta Baixa)
- 2º Grao 0.6 mañá e tarde (Planta Baixa)
- 3º Grao 0.7 mañá e tarde (Planta Baixa)

- 4º Grao 0.7 mañá e tarde (Planta baixa)
- Aula de videoconferencia/máster: 2.3 (2º andar)
- Prácticas 1º Grao. Grupo 1, 0.5; Grupo 2, 2.2 (2º andar)
- Prácticas 2º Grao. Grupo 1, 0.6, Grupo 2, 2.3 (2º andar)

#### PAVILLÓN OLGA GALLEGO (2)

- Despachos dos/as profesores/as (1º andar e soto)
- Laboratorio de Prehistoria, Historia Antigua, Historia Moderna, Historia Contemporánea e Historia de América (soto)

#### PAVILLÓN CONCEPCION RAMÓN AMAT (1)

- Aula de Máster
- Sala de exposicións ALTERARTE (planta baixa)

#### DISTRIBUCIÓN DE LABORATORIOS DE HISTORIA

##### DENOMINACIÓN LOCALIZACIÓN EDIFICIO

- Laboratorio de Informática PRIMEIRO ANDAR FERRO
- Laboratorio de Xeografía SEGUNDO ANDAR FERRO
- Laboratorio de Arqueoloxía SEGUNDO ANDAR FERRO
- Laboratorio de Historia Medieval SEGUNDO ANDAR FERRO
- Laboratorio de Prehistoria e Historia Antiga SOTO PAVILLÓN 2
- Laboratorio de Historia Moderna e Contemporánea SOTO PAVILLÓN 2

#### PLATAFORMA DE TELEDOCENCIA (<http://fatic.uvigo.es>)

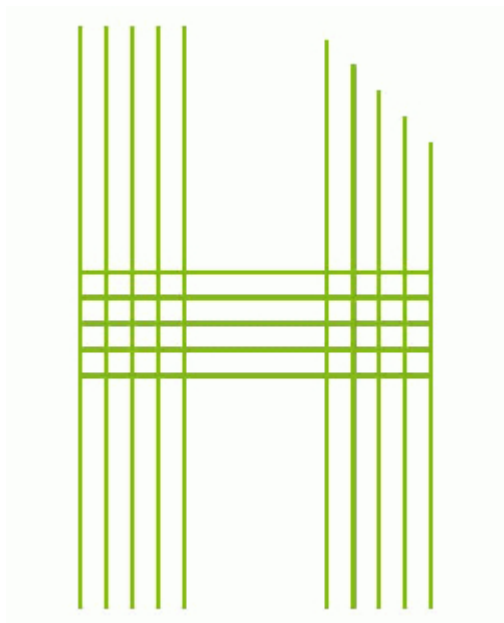
- Curso virtual do Grao en Xeografía e Historia
- Curso virtual do Máster en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural

Manual Primeiros Pasos na plataforma Moodle



#### (\*)Calendario Académico

(\*)

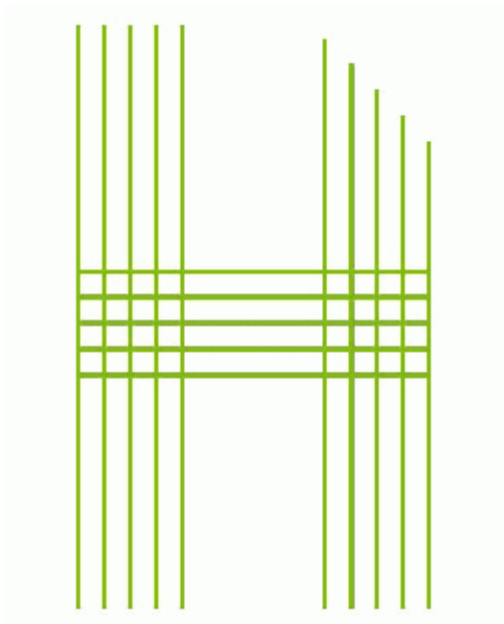


Pódese acceder ao calendario, horarios e datas de exámenes na web do centro: <http://historia.uvigo.es/gl/docencia/calendario-escolar>



### (\*)Outra información do centro

(\*)



Plan de Autoprotección Universidade de Vigo.

Actuación en caso de Emerxencia Edificio de Ferro



Plan 1



Plan 2



## Delegación de alumnado

Funcións:

É o órgano de representación estudiantil institucional que se ten artellado na Facultade de Historia.

Todos os alumnos/as poden acudir á sede da Delegación para obter información e facer uso dos seus recursos. Para cubrir as súas necesidades a Delegación ten un orzamento proporcional ao número de alumnos/as que representa. Segundo o Regulamento de Estudiantes no artigo 27, entre os fins da Delegación de alumnos está:

- Actuar como órganos de diálogo coas autoridades académicas no establecemento dunha información adecuada sobre a vida universitaria.
- Xestionar os seus recursos.
- Promover e coordinar actividades de extensión universitaria.
- Elixir os seus representantes perante calquera autoridade, institución ou organización, naqueles casos para os que non exista regulamento de elección.

**Representantes:** <http://historia.uvigo.es/gl/alumnado/delegacion-de-alumnado>

### Localización

Edificio Facultades. 1º Andar

Tfno: 988 38 73 05

E-mail: [dafho@uvigo.es](mailto:dafho@uvigo.es)

## Normativa

- Regulamento Estudantes
- Estatuto Estudantado (BOE 31/01/2010)
- Normativa de Permanencia da Universidade de Vigo
- Regulamento de Voluntariado
- **Plan de Acción Titorial**

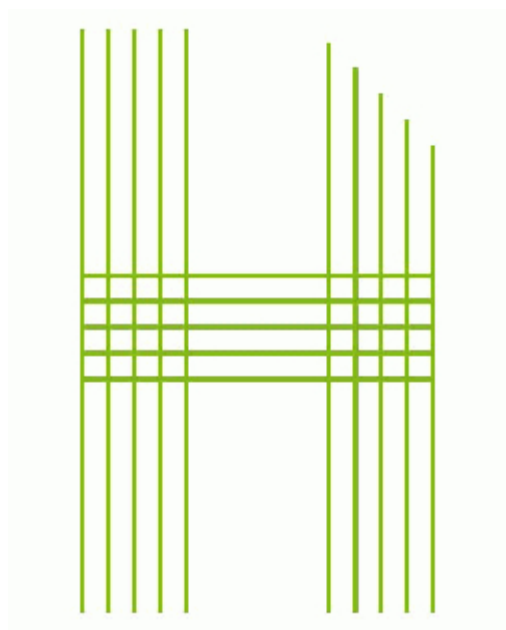
### Outra información de interese para o alumnado

- Actividades culturais

---

#### (\*)Información de Interese

(\*)



#### ESTUDAR EN OURENSE

☐ [Estudar na Universidade de Vigo](#)

☐ [Guía turística de Ourense](#)

☐ [Aloxamento en Ourense](#)

☐ [Hoteis e Hostais](#)

☐ [Pisos compartidos. Contactar coa ORI.](#)

☐ [Información para o alumnado da Universidade de Vigo:](#)

☐ [Alumnado da Universidade de Vigo](#)

#### CONTACTOS INTERESE UNIVERSIDADE DE VIGO

Páxina web:

<http://www.uvigo.es/>

Central: 986 81 20 00

Información Xeral: 986 81 3600

Información ao alumnado: 98681 36 30

Rexistro xeral da universidade: 986 81 39 02

Rexistro do Campus de Vigo: 986 81 36 10

Rexistro do Campus de Orense: 988 38 71 03

Gabinete de prensa: 986 81 3604. [prensa@uvigo.es](mailto:prensa@uvigo.es)

### **AREA DE SERVIZOS Á COMUNIDADE**

Actividades culturais: 986 8136 03/ 26. [vicext@uvigo.es](mailto:vicext@uvigo.es)

Actividades deportivas: 986 8121 82 / 986 81 22 04; [deportes@uvigo.es](mailto:deportes@uvigo.es)

Servizo de alumnado: 986 81 360 /09 [xsadal@uvigo.es](mailto:xsadal@uvigo.es)

LERD de Vigo: 986 81 37 71 /72

LERD de Orense: 988 38 71 02

Bolsas: 986 81 19 99 / 813612. [bolsas@uvigo.es](mailto:bolsas@uvigo.es)

Asesoría Xurídica: 986 81 3576

Oficina ORI: 986 81 21 78 /986 81 35 50 ; [ori@uvigo.es](mailto:ori@uvigo.es)

Oficina do Medio Ambiente(OMA): 986 81 38 83; [oma3@uvigo.es](mailto:oma3@uvigo.es)

### **BIBLIOTECA DO CAMPUS DE OURENSE**

Presente fisicamente nos trescampus, a Biblioteca Universitaria conta en cada un deles cunha biblioteca central e varias salas repartidas polas escolas e facultades que compoñen a Universidade.

A Biblioteca Central do Campus de Ourense, fundada no ano 2000, conta cun fondo de uns 100.000 libros e unhas 750 publicacións periódicas divididas en diferentes temas como son xeografía, historia, arte, dereito e química.

Servizos que ofrece:

☐ Préstamo interbibliotecario a nivel nacional e internacional.

☐ Préstamo para alumnos, PDI e PAS.

☐ Información bibliográfica, búsquedas e referencias bibliográficas.

☐ Catálogo automatizado colectivo de publicacións periódicas (a nivel nacional).

Contacto:

Conserxería (988 387320)

Campus As Lagoas - 32004- Ourense

Horario de atención ao público: De luns a venres de 8:30h a 21:00h

Acceso ao Catálogo da Biblioteca

### **CONTA DE CORREO ELECTRÓNICO DA UNIVERSIDADE DE VIGO**

☐ Basta con estar matriculado na Universidade e dispor do cartón universitario.

☐ No momento de formalizar a matrícula créase unha conta de correo cun nome de usuario e coa extensión [alumnos.uvigo.es](mailto:alumnos.uvigo.es)

☐ Con ese nome de usuario e esa clave tamén poderás acceder á rede WIFI. Todas as instalacións da Universidade de Vigo teñen acceso a internet por rede WIFI

☐ <http://www.uvigo.es>

### **CARNET UNIVERSITARIO**

O Carné Universitario é unha tarxeta intelixente realizada en colaboración co Santander, que acredita o estudante, profesorado e personal de administración e servizos como membros da comunidade universitaria.

Ademais de todas as funcións asociadas ás tarxetas intelixentes, o carné poderá dispoñer de servizos financeiros 4B Maestro, se se solicitan voluntariamente

☐ Para qué podes utilizalo?

☐ Acreditación universitaria

☐ Acceso a recintos e ordenadores das aulas de informática e persoais\*

☐ Préstamo de libros en bibliotecas

☐ Consultas en Puntos de Información e, opcionalmente, en caixeiros 4B\*

☐ Tarxeta deportiva

☐ Moedeiro electrónico

☐ Descontos en comercios

☐ Tarxeta 4B Maestro (opcional)

☐ Firma Electrónica

☐ Solicítalo en calquera momento nas Oficinas Universitarias Santander do campus, levando unha fotografía recente. Recíbralo no teu domicilio particular. Para que inclúa o servizo 4B Maestro só necesitas ser titular dunha conta bancaria no Santander. Esta conta non ten nin gastos de administración nin de mantemento.

☐ O Carné Universitario non hai que renovalo cada ano. Para activar a función financeira diríxete á Oficina Universitaria.

## SEGURO ESCOLAR

☐ Os alumnos da Universidade de Vigo, sexa cal for a súa nacionalidade ou estudos que cursen, quedan cubertos por un seguro escolar. Do mesmo xeito que se regula para os niveis educativos previos, a Lei establece a cobertura obrigatoria.

☐ Ademais, a Universidade de Vigo subscribiu un seguro adicional, seguro cum laude, para todos os seus alumnos, incluídos aqueles que non quedan cubertos polo seguro obrigatorio. Ambos os seguros páganse no momento de formalizar a matrícula, polo que non teñen custo adicional algún.

☐ Con carácter complementario aos dous anteriores, a Universidade de Vigo dispón dun seguro voluntario, seguro cum laude plus, con maiores coberturas que aqueles e a un custo moi reducido (ao redor de 10 euros por curso).

## OUTROS SERVIZOS

- **Actividades Culturais**
- **Deportes**
- **Voluntariado**
- **Area de Emprego**
- **Fundación Universidade de Vigo**
- **Gabinete psicopedagógico**
- **Tribunal de Garantías**

## Grado en Geografía e Historia

### Subjects

#### Year 4th

| Code          | Name                          | Quadmester | Total Cr. |
|---------------|-------------------------------|------------|-----------|
| 002G251V01901 | Contemporary American history | 2nd        | 6         |

|               |                                                                      |     |    |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 002G251V01902 | Archiving and Diplomacy                                              | 1st | 6  |
| 002G251V01903 | Classical language:<br>Introduction to Latin<br>language and culture | 1st | 6  |
| 002G251V01904 | History of religions                                                 | 1st | 6  |
| 002G251V01905 | Ancient History of the<br>northwest of the Iberian<br>Peninsula      | 1st | 6  |
| 002G251V01906 | History of the art of Galicia                                        | 1st | 6  |
| 002G251V01907 | Medieval History of Galicia                                          | 1st | 6  |
| 002G251V01908 | Geography of Galicia                                                 | 1st | 6  |
| 002G251V01910 | Culture, identity and social<br>change                               | 1st | 6  |
| 002G251V01911 | Contemporary history of<br>Galicia                                   | 1st | 6  |
| 002G251V01912 | Modern History of Galicia                                            | 2nd | 6  |
| 002G251V01913 | Prehistory of the northwest of<br>the Iberian Peninsula              | 1st | 6  |
| 002G251V01981 | Internships                                                          | 2nd | 12 |
| 002G251V01991 | Final Year Dissertation                                              | 2nd | 12 |

| IDENTIFYING DATA              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Contemporary American history |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |            |
| Subject                       | Contemporary American history                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |            |
| Code                          | 002G251V01901                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |            |
| Study programme               | Grado en Geografía e Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |            |
| Descriptors                   | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Choose   | Year | Quadmester |
|                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Optional | 4th  | 2nd        |
| Teaching language             | Galician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |      |            |
| Department                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |            |
| Coordinator                   | Campos Álvarez, José Ramón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |      |            |
| Lecturers                     | Campos Álvarez, José Ramón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |      |            |
| E-mail                        | xrcampos@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |            |
| Web                           | http://moovi.uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |      |            |
| General description           | Study of the political, economic and social processes that occurred in the American continent from independence to the present times.<br>English Friendly subject: International students may request from the teachers: a) resources and bibliographic references in English, b) tutoring sessions in English, c) exams and assessments in English. |          |      |            |

### Training and Learning Results

|      |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| A3   | Students will be able to gather and interpret relevant data (normally within their field of study) that will allow them to have a reflection-based considered opinion on important issues of social, scientific and ethical nature.                   |  |  |  |
| A4   | Students will be able to present information, ideas, problems and solutions both to specialist and non-specialist audiences.                                                                                                                          |  |  |  |
| A5   | Students will acquire the learning skills that are required to pursue further studies with a high degree of independence.                                                                                                                             |  |  |  |
| B2   | To understand the processes developing in different spatial-temporal scales and in different socio-cultural contexts.                                                                                                                                 |  |  |  |
| B5   | To assess the needs and problems of society and the practical contributions that can be made from the geographical-historical fields, bearing in mind the need for social equality, equality between the sexes, disabilities and education for peace. |  |  |  |
| C12  | Critical awareness of the relationship between current events and processes and those from the past.                                                                                                                                                  |  |  |  |
| C13  | Awareness of and respect for points of view arising in different cultural/national backgrounds.                                                                                                                                                       |  |  |  |
| C14  | Knowledge of the general diachronic structure of the past.                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| C16  | In-depth knowledge of one or more specific periods of the past history of humanity.                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| C22  | Knowledge of universal history.                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| D1   | Analysis and synthesis skills.                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| D2   | Knowledge-application skills.                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| D7   | Critical-thinking skills.                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| D9   | Teamwork in different contexts.                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| D11  | Independent-learning skills.                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| D15  | Awareness of environmental issues.                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |

### Expected results from this subject

| Expected results from this subject                                                           | Training and Learning Results |          |                   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|-------------------|------------------------|
| Knowledge of the main concepts of History of America                                         | A3                            | B2       | C14<br>C16        | D1<br>D2<br>D7<br>D9   |
| Knowledge of the historical processes Americans, his causes, development and consequences    | A3                            | B2       | C14<br>C16        | D1<br>D7<br>D11<br>D15 |
| Knowledge of the American History in a perspective compared                                  | A5                            | B2<br>B5 | C12<br>C13<br>C22 | D1<br>D7<br>D11<br>D15 |
| Critical consciousness of the relation between the events and current processes and the past | A5                            | B2       | C12<br>C13<br>C14 | D1<br>D2<br>D7         |

|                                                                                                                                 |    |    |            |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------|-----------------------|
| Analysis and assessment of the concepts learnt from the use of historical sources and of the historiographical interpretations  | A3 | B2 | C14        | D1<br>D2<br>D7<br>D11 |
| Preparation and presentation, oral and writing, of monographic works, individual or communities, based in specific bibliography | A4 | B2 | C13<br>C16 | D1<br>D2<br>D7<br>D9  |

## Contents

### Topic

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Independent America | 1.1 Processes of independence<br>1.2 Warlordism in Latin America<br>1.3 Oligarchic Latin América. Insertion in the world-wide markets<br>1.4 United States in the 19th century<br>1.5 The "short" Latin American 20th century<br>1.6 United States in the 20th century<br>1.7 Current Latin America |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Planning

|                         | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Introductory activities | 1           | 0                           | 1           |
| Lecturing               | 24          | 35                          | 59          |
| Problem solving         | 4           | 15                          | 19          |
| Mentored work           | 5           | 20                          | 25          |
| Workshops               | 6           | 14                          | 20          |
| Seminars                | 8           | 15                          | 23          |
| Essay questions exam    | 2           | 0                           | 2           |
| Systematic observation  | 0           | 1                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

|                         | Description                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introductory activities | Exhibition of the content of the course.                                                                                                                                                                                             |
| Lecturing               | Explanation of the contents of the subject program.                                                                                                                                                                                  |
| Problem solving         | Supervision of individual works exposed in public by the students.                                                                                                                                                                   |
| Mentored work           | Supervision and direction of individual works.                                                                                                                                                                                       |
| Workshops               | Works of explanation of subjects with the students. They include two hours reserved for the assistance to activities of thematic transversal organised from the Department of History, Art and Geography and the Faculty of History. |
| Seminars                | Direction of collective works made by small groups of students.                                                                                                                                                                      |

## Personalized assistance

| Methodologies   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workshops       | The personalized attention will consist of the resolution of doubts and review of the materials used by the students. The follow-up will be carried out through the following resources: Virtual course on the Moodle platform (Moovi, UVigo) and email. Face-to-face teaching: follow-up in the classroom and at the Faculty's IT seminar. Non-face-to-face teaching: Remote Campus (link in Moovi). |
| Problem solving | The personalized attention will consist of the resolution of doubts and review of the materials used by the students. The follow-up will be carried out through the following resources: Virtual course on the Moodle platform (Moovi, UVigo) and email. Face-to-face teaching: follow-up in the classroom and at the Faculty's IT seminar. Non-face-to-face teaching: Remote Campus (link in Moovi). |
| Mentored work   | The personalized attention will consist of the resolution of doubts and review of the materials used by the students. The follow-up will be carried out through the following resources: Virtual course on the Moodle platform (Moovi, UVigo) and email. Face-to-face teaching: follow-up in the classroom and at the Faculty's IT seminar. Non-face-to-face teaching: Remote Campus (link in Moovi). |
| Lecturing       | The personalized attention will consist of the resolution of doubts and review of the materials used by the students. The follow-up will be carried out through the following resources: Virtual course on the Moodle platform (Moovi, UVigo) and email. Face-to-face teaching: follow-up in the classroom and at the Faculty's IT seminar. Non-face-to-face teaching: Remote Campus (link in Moovi). |

## Assessment

| Description            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Qualification | Training and Learning Results |     |     |     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|-----|-----|-----|
| Problem solving        | Text comments and graphic material that will be provided by the teacher. Which will account for the following learning outcomes:<br>Analysis and assessment of the concepts learned from the use of historical sources and historiographical interpretations.                                                                                                                      | 30            | A3                            | C14 | D1  | D2  |
| Mentored work          | The supervised work sessions will be evaluated by carrying out a project to be developed on a topic on the program. Which will account for the following learning outcomes:<br>Preparation and presentation, oral and written, of monographic, individual or collective works, based on specific bibliography.                                                                     | 30            | A4                            | C13 | D1  | D2  |
| Essay questions exam   | Tests that assess knowledge and that include development questions, short questions and text comments. Which will account for the following learning outcomes: knowledge of historical processes, their causes, development and consequences.                                                                                                                                      | 30            | A3                            | B2  | C14 | D1  |
| Systematic observation | Attentive, rational, planned and systematic perception to describe and record the manifestations of student behavior. Continuous evaluation of their autonomous work, through carrying out the activities and tests that make up the subject's programming. Which will account for the following learning outcomes:<br>Knowledge of American History in a comparative perspective. | 10            | A5                            | B5  | C12 | D1  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                               | C16 | D7  | D11 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                               |     | D15 |     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                               |     | C13 | D7  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                               |     | C22 | D11 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                               |     |     | D15 |

### Other comments on the Evaluation

Los alumnos que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la asignatura a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia Moodle de la Universidade de Vigo, que podrán acceder a los materiales necesarios para la adquisición de competencias y consecución de resultados. de aprendizaje, tanto de nuestro contenido teórico como práctico.

Se especificarán las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de impartición (presencial o a distancia) que quedará claramente establecido. Las actividades que requieren asistencia serán sustituidas por otras que podrán acceder al mismo porcentaje de la nota. El seguimiento individual de la participación de los alumnos a través de las TIC se realiza mediante las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, pruebas o ejercicios online, etc.).

El estudiante debe cumplir con los requisitos mínimos de asistencia necesarios para la evaluación continua. También deberás asistir a las pruebas que el/los profesor/es tendrán como imprescindibles.

Los estudiantes que elijan ser evaluados mediante la modalidad de evaluación global deberán comunicarlo al profesorado responsable de la materia en el plazo de 31 días hábiles desde el inicio de cada cuatrimestre (artículo 19.4 del Reglamento sobre avaliación, a calificación ea calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo).

Los estudiantes que no puedan optar a la evaluación continua serán evaluados sobre los contenidos del programa de la asignatura mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatorio que supondrá el 30% de la misma.

### Sources of information

#### Basic Bibliography

SIXIREI PAREDES, C., **Historia de América. Dende as independencias ata 1920. T. II**, 1ª, Ir Indo, 2012

SIXIREI PAREDES, C., **Historia de América. Os tempos actuais (1920-2010). T. III**, 1ª, Ir Indo, 2013

#### Complementary Bibliography

ALCÁZAR, J., **Historia Contemporánea de América**, 1ª, Universitat de Valencia, 2003

AMORES CARREDANO, J.B. (Coord.), **Historia de América**, 1ª, Ariel, 2006

BETHELL, L. (ed.), **Historia de América Latina (Vols. V-XVI)**, Crítica, 2003

CARRERA DAMAS, G., **Historia General de América Latina (Vols. V-IX)**, 1ª, Trotta-UNESCO, 1999-2008

HALPERIN DONGHI, T., **Historia Contemporánea de América Latina**, 1ª, Alianza, 1990

HERNÁNDEZ ALONSO, J., **Los Estados Unidos de América: Historia y Cultura**, 1ª, Ediciones Colegio de España, 1996

SANZ DÍAZ, C., **Breve Historia de Estados Unidos**, 1ª, Los Libros de la Catarata, 2022

### Recommendations

### Other comments

It is necessary that the student/to was able to read in Portuguese and English.

To principle of course will deliver through the platform Moodle (<http://fatic.uvigo.es>) documentation detailed on the development of the activities of the course. For this reason the students have to be dice of high in the platform and have covered his data of profile.

---

| IDENTIFYING DATA        |                               |          |      |            |
|-------------------------|-------------------------------|----------|------|------------|
| Archiving and Diplomacy |                               |          |      |            |
| Subject                 | Archiving and Diplomacy       |          |      |            |
| Code                    | 002G251V01902                 |          |      |            |
| Study programme         | Grado en Geografía e Historia |          |      |            |
| Descriptors             | ECTS Credits                  | Choose   | Year | Quadmester |
|                         | 6                             | Optional | 4th  | 1st        |
| Teaching language       |                               |          |      |            |
| Department              |                               |          |      |            |
| Coordinator             | Vaquero Díaz, María Beatriz   |          |      |            |
| Lecturers               |                               |          |      |            |
| E-mail                  |                               |          |      |            |

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

**IDENTIFYING DATA****Classical language: Introduction to Latin language and culture**

|                   |                                                                         |          |      |            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Subject           | Classical language:<br>Introduction to<br>Latin language and<br>culture |          |      |            |
| Code              | O02G251V01903                                                           |          |      |            |
| Study programme   | Grado en<br>Geografía e<br>Historia                                     |          |      |            |
| Descriptors       | ECTS Credits                                                            | Choose   | Year | Quadmester |
|                   | 6                                                                       | Optional | 4th  | 1st        |
| Teaching language | Spanish<br>Galician                                                     |          |      |            |
| Department        |                                                                         |          |      |            |
| Coordinator       | Ledo Lemos, Francisco José                                              |          |      |            |
| Lecturers         | Ledo Lemos, Francisco José                                              |          |      |            |
| E-mail            | ledolemos@uvigo.es                                                      |          |      |            |

----- UNPUBLISHED TEACHING GUIDE -----

| IDENTIFYING DATA       |                                                                                                               |          |      |            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Historia das relixións |                                                                                                               |          |      |            |
| Subject                | Historia das relixións                                                                                        |          |      |            |
| Code                   | 002G251V01904                                                                                                 |          |      |            |
| Study programme        | Grao en Xeografía e Historia                                                                                  |          |      |            |
| Descriptors            | ECTS Credits                                                                                                  | Choose   | Year | Quadmester |
|                        | 6                                                                                                             | Optional | 4    | 1c         |
| Teaching language      | Castelán Galego                                                                                               |          |      |            |
| Department             |                                                                                                               |          |      |            |
| Coordinator            | Pérez Rodríguez, Francisco Javier Domínguez López, Ángel                                                      |          |      |            |
| Lecturers              | Domínguez López, Ángel                                                                                        |          |      |            |
| E-mail                 | adominguez@uvigo.es<br>fjperez@uvigo.es                                                                       |          |      |            |
| Web                    | http://moovi.uvigo.es                                                                                         |          |      |            |
| General description    | Análise xeral e global das diversas relixións e a súa evolución no tempo, desde as súas orixes aos nosos días |          |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                      |
| B2   | Comprender os procesos que se desenvolven en diversas escalas espazo-temporais e en diversos contextos socio-culturais                                                                                                                                    |
| B5   | Valorar as necesidades e problemas da sociedade e as aportacións (en termos de contribución efectiva) xeradas dende os ámbitos xeográfico-históricos, tendo en conta a necesaria igualdade social e entre sexos, a discapacidade e a educación para a paz |
| C13  | Conciencia de respecto polos puntos de vista que se derivan de antecedentes culturais/nacionais                                                                                                                                                           |
| C23  | Capacidade de identificar e utilizar apropiadamente fontes de información para a investigación histórica                                                                                                                                                  |
| D4   | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                                              |
| D7   | Capacidade de razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                          |
| D8   | Compromiso ético e responsabilidade social                                                                                                                                                                                                                |
| D10  | Atención á diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                              |
| D16  | Coñecemento doutras culturas                                                                                                                                                                                                                              |

### Resultados previstos na materia

| Expected results from this subject                                                                                                              | Training and Learning Results |     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|-----------------|
| Avaliación do proceso de construción dalgúns elementos esenciais da evolución humana                                                            | B2                            | C13 |                 |
| Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e á súa contorna                                                                         | B5                            | C13 | D7<br>D8<br>D16 |
| Análise crítico das tradicións historiográficas sobre temas controvertidos ou de interese xeral                                                 | B5                            | C13 | D16             |
| Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes bibliográficas e das interpretacións historiográficas                   | B5                            | C13 | D16             |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas | A3                            | C23 | D4              |
| Compromiso coa ética e responsabilidade social como cidadán e profesional                                                                       | A3                            | B5  | D10             |

### Contidos

| Topic                     |                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Politeismos            | 1.1. Oriente Próximo<br>1.2. Grecia e Roma<br>1.3. Celtas e xermanos<br>1.4. América precolombina |
| 2. Relixións de salvación | 1.1. Zoroastrismo<br>1.2. Judaísmo<br>1.3. Cristianismo<br>1.4. Islam<br>1.5. Relixións dualistas |

## 3. Vías de liberación e inmortalidade

## 3.1. Hinduísmo

## 3.2. Budismo

## 3.3. Taoísmo

## 3.4. Sintoísmo

**Planificación**

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Actividades introductorias                | 1           | 0                           | 1           |
| Lección maxistral                         | 14          | 14                          | 28          |
| Eventos científicos                       | 2           | 1                           | 3           |
| Traballo tutelado                         | 10          | 30                          | 40          |
| Seminario                                 | 13          | 26                          | 39          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 3           | 9                           | 12          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 2           | 10                          | 12          |
| Traballo                                  | 4           | 8                           | 12          |
| Presentación                              | 1           | 2                           | 3           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

|                                           | Description                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Sesión orientada a presentar a materia, tomar contacto co alumnado e reunir información sobre as súas competencias, motivacións e intereses                                                                                                         |
| Lección maxistral                         | Exposición dos contidos da materia por parte do profesor e presentación das liñas básicas para o desenvolvemento das actividades relacionadas                                                                                                       |
| Eventos científicos                       | Resérvanse dúas horas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento de Historia, Arte e Xeografía e a Facultade de Historia                                                                              |
| Traballo tutelado                         | Elaboración de traballos por parte dos alumnos a partir de fontes bibliográficas, ben de xeito individual ou ben en grupo, que deberán ser presentados e debatidos na aula. O seguemento realizarase mediante a plataforma Moovi e o Campus remoto. |
| Seminario                                 | Reunións para a resolución de dúbidas sobre os contidos da materia, metodoloxía utilizada para a realización do traballo e revisión das probas de avaliación. O seguemento realizarase mediante a plataforma Moovi e o Campus remoto.               |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo do alumnado consistente na realización de cuestionarios e exercicios sobre os contidos da materia na plataforma Moovi.                                                                                                            |

**Atención personalizada****Methodologies Description**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Seguimento do alumnado nas actividades orientadas á realización do traballo e ás dúbidas que poidan xurdir mentres leva a cabo a elaboración de ditos traballos tutelados. O seguemento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi). |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Avaliación**

|                                           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Qualification | Training and Learning Results |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Avaliación continua do traballo autónomo do alumnado mediante a súa participación nas tarefas propostas na plataforma Moovi. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e á súa contorna. Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes bibliográficas e das interpretacións historiográficas                                            | 10            | B2 C13 D10 D16                |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | O alumnado examínase dos seus coñecementos sobre os contidos teóricos da materia. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Avaliación do proceso de construción dalgúns elementos esenciais da evolución humana. Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e á súa contorna. Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes bibliográficas e das interpretacións historiográficas | 40            | B2 C23 D16                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| Traballo     | Entrega, exposición e defensa na aula do traballo tutelado, avaliándose os seus contidos, estrutura, presentación, capacidade de síntese e análise crítica. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas. Análise crítico das tradicións historiográficas sobre temas controvertidos ou de interese xeral. Compromiso coa ética e responsabilidade social como cidadán e profesional. | 40 | B5 C13 D7 D8 D10 |
| Presentación | Exposición dos resultados obtidos no traballo de curso na que participarán tódolos integrantes do grupo, que serán cualificados de forma individual. Con elo se dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas. Análise crítico das tradicións historiográficas sobre temas controvertidos ou de interese xeral. Compromiso coa ética e responsabilidade social como cidadán e profesional.     | 10 | A3 C23 D4 D10    |

### Other comments on the Evaluation

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e o seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia MooVi, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e a consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos. A utilización dos materiais postos a disposición do alumnado a través de MooVi deberá respectar os dereitos de autor/a e serán cualificados cun cero calquera proba ou exame nos que se "copien no sustancial obras alleas, dándoas como propias" (DLE-RAE).

Para todo o alumnado especificaranse en MooVi as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de avaliación global deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do *Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo*).

Aqueles alumnos/as que non poidan acollerse á avaliación continua (que esixe a entrega en tempo e forma das tarefas propostas), serán avaliados dos contidos da materia mediante unha proba escrita, que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio, que representará o 30% restante. O devandito traballo deberá estar asignado, como mínimo, un mes antes da realización do exame oficial e entregarse coincidindo coa data fixada polo Centro para a súa realización en cada convocatoria. En todos os casos (modalidade presencial, semipresencial e opción non mencionado art. 3.10); para superar a materia requírese obter unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 na proba escrita (contidos teóricos e prácticos).

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Filoramo, G.; Massenzio, M.; Raveri, M.; Scarpi, P., **Historia de las religiones**, Crítica, 2007

Jelen, T.G. e Wilcox, C. (eds.), **Religión y política: una perspectiva comparada**, Akal, 2006

Smith, Hurson, **Las religiones del mundo**, Thassàlia, 1995

#### Complementary Bibliography

Coogan, M. D. (ed.), **Religiones del mundo**, Blume, 2004

Lancano Salafranca, F., **Introducción a la cultura japonesa: pensamiento y religión**, Universidad de Valladolid, 2000

Marzal, M. M. (ed.), **Religiones andinas**, Trotta, 2005

### Recomendacións

### Other comments

Esta información será ofrecida a través de Moovi, polo que todos/as os/as alumnos/as deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

---

| IDENTIFYING DATA                                 |                                                                                                                                                                    |          |      |            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Historia antiga do noroeste da Península Ibérica |                                                                                                                                                                    |          |      |            |
| Subject                                          | Historia antiga do noroeste da Península Ibérica                                                                                                                   |          |      |            |
| Code                                             | 002G251V01905                                                                                                                                                      |          |      |            |
| Study programme                                  | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                       |          |      |            |
| Descriptors                                      | ECTS Credits                                                                                                                                                       | Choose   | Year | Quadmester |
|                                                  | 6                                                                                                                                                                  | Optional | 4    | 1c         |
| Teaching language                                | Castelán Galego                                                                                                                                                    |          |      |            |
| Department                                       |                                                                                                                                                                    |          |      |            |
| Coordinator                                      | Reboreda Morillo, Susana María<br>Brañas Abad, Rosa                                                                                                                |          |      |            |
| Lecturers                                        | Brañas Abad, Rosa<br>Reboreda Morillo, Susana María                                                                                                                |          |      |            |
| E-mail                                           | rbranas@uvigo.es<br>rmorillo@uvigo.es                                                                                                                              |          |      |            |
| Web                                              | http://moovi.uvigo.gal                                                                                                                                             |          |      |            |
| General description                              | Coñecemento dos fundamentos básicos, principais acontecementos e procesos xerais de cambio acaecidos na sociedade do noroeste da Península Ibérica na idade antiga |          |      |            |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                  |                                                                                                                                            |
| A4                                    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.     |
| A5                                    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| C12                                   | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado                                                       |
| C19                                   | Coñecemento da historia nacional propia                                                                                                    |
| D3                                    | Capacidade de organización e planificación                                                                                                 |
| D4                                    | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                               |
| D7                                    | Capacidade de razoamento crítico                                                                                                           |

| Resultados previstos na materia                                                                                                                  |                               |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| Expected results from this subject                                                                                                               | Training and Learning Results |          |
| Análise crítica das tradicións historiográficas sobre temas controvertidos ou de interese                                                        | C12<br>C19                    | D7       |
| Coñecemento da Historia, Historia da Arte e Xeografía de Galicia nunha perspectiva comparada                                                     | A5                            | C19      |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, dos traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas | A4                            | D3<br>D7 |
| Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso das fontes e das interpretacións historiográficas                                  | C19                           | D4<br>D7 |

| Contidos                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 1. Aspectos introductorios: Xeografía e etnografía galaicas. Fontes históricas | 1.1. As referencias materiais ou arqueolóxicas.<br>1.2. As referencias textuais.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 2. A Conquista romana do Noroeste                                              | 2.1. Os primeiros contactos con Roma (Guerras Lusitanas)<br>2.2. A conquista definitiva do Noroeste (Guerras Cántabras)<br>2.3. Instrumentos de pacificación e reorganización territorial (pactos de hospitalidade e patronato, edictos...)                                                                           |
| Tema 3. O proceso de romanización e a Gallaecia romana.                             | 3.1. Creación de instancias políticas e administrativas (a provincia, os conventus, as capitais)<br>3.2. Transformación da paisaxe política e xeográfica (do castro á vila)<br>3.3. Arqueoloxía da romanización (modelos de explotación territorial)<br>3.4. Ruralización e cristianización no solpor da Antigüidade. |

| Planificación              |             |                             |             |
|----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                            | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Actividades introductorias | 1           | 2                           | 3           |
| Lección maxistral          | 14          | 20                          | 34          |

|                                         |    |    |    |
|-----------------------------------------|----|----|----|
| Presentación                            | 6  | 20 | 26 |
| Traballo tutelado                       | 11 | 30 | 41 |
| Eventos científicos                     | 2  | 0  | 2  |
| Obradoiro                               | 6  | 6  | 12 |
| Seminario                               | 6  | 6  | 12 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2  | 6  | 8  |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | 2  | 8  | 10 |
| Autoavaliación                          | 0  | 2  | 2  |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o coñecemento previo do alumnado, así como a presentar a materia.<br>Actividades na aula e/ou través da plataforma Moovi ou Aula remota                                                                                                                                  |
| Lección maxistral          | O material docente empregado na aula será subido con antelación á plataforma de teledocencia (Moovi), así como outros documentos con contidos teóricos que faciliten a comprensión do temario impartido.<br>Exposición por parte do profesorado das claves fundamentais de cada un dos bloques temáticos.                                    |
| Presentación               | A exposición do traballo individual terá 20 minutos de duración máxima.<br>Este traballo terá un seguimento constante por parte da docente quen marcará as pautas durante a súa elaboración. Moi importante a capacidade de síntese, expresión oral e soportes empregados.<br>Exposicións na aula ou entrega dun documento coa presentación. |
| Traballo tutelado          | Traballos realizados de xeito individual, orientados ao manexo de instrumentos de recompilación de información e de distintas fontes coas que se elabora a historia antiga. A asignación de traballos deberá quedar resolta no primeiro mes do cuadrimestre.                                                                                 |
| Eventos científicos        | Dúas horas reservadas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento de Historia, Arte e Xeografía e a Facultade de Historia.                                                                                                                                                                      |
| Obradoiro                  | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou completar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.<br>Actividades na aula ou a través da plataforma Moovi ou Aula remota                                                                                           |
| Seminario                  | Sesións orientadas ao seguimento e orientación sobre o estudo de contidos, preparación das actividades e probas de avaliación e á aclaración das diversas dúbidas que vaian xurdindo sobre aspectos da materia.                                                                                                                              |

## Atención personalizada

| Methodologies     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Seguimento individualizado das actividades orientadas á resolución dos traballos realizados polo alumnado. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (Moovi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e o seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en Moovi).                                                     |
| Seminario         | Aclaración de dúbidas sobre a materia, tanto dos aspectos teóricos como daqueles relacionados co seminario, traballos tutorizados individualmente ou en grupo. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (Moovi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e o seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en Moovi). |
| Presentación      | Previo á presentación, se se precisa, poderase asesorar sobre a maneira máis adecuada de levar a cabo a presentación. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (Moovi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e o seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en Moovi).                                          |

## Avaliación

| Description | Qualification Training and Learning Results |
|-------------|---------------------------------------------|
|-------------|---------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |               |          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|----------|
| Presentación                            | Un traballo individual sobre un aspecto da sociedades, relixión ou economía da Gallaecia romana. A exposición terá 20 minutos de duración máxima.<br>Alumnado semipresencial: Podera optar por presentar o traballo na aula ou por entregar, xunto ao traballo escrito, un documento da presentación no soporte que elixa.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Análise crítica das tradicións historiográficas sobre temas controvertidos ou de interese xeral.<br>Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso das fontes e das interpretacións historiográficas. | 10 | C12<br>C19    | D4<br>D7 |
| Traballo tutelado                       | Un traballo individual sobre un aspecto da sociedades, relixión ou economía da Gallaecia romana. A exposición terá 20 minutos de duración máxima.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Elaboración e presentación, oral e escrita, dos traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas.<br>Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso das fontes e das interpretacións historiográficas.                                                                                                                         | 10 | A4 C19        | D3<br>D7 |
| Obradoiro                               | Análise e comentarios críticos das fontes que proporcionan o coñecemento da Historia Antiga: textos, iconografía e material arqueolóxico. Poderá complarse cun análise crítico dalgún documental visionado na aula e subido á plataforma.<br>Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe:<br>Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso das fontes históricas e das interpretacións historiográficas.                                                                                                                                                           | 10 | C19           | D4<br>D7 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Versarán sobre contidos teóricos moi específicos; terase en conta a interpretación correcta da información xeográfica dos sistemas territoriais.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Análise crítico das tradicións historiográficas sobre temas controvertidos ou de interese xeral.<br>Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso das fontes e das interpretacións historiográficas.                                                                                                                                                                           | 20 | C12<br>C19    | D4<br>D7 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento   | O exame incluírá preguntas curtas e un comentario de texto. En ambos casos relacionados coa teoría exposta nas sesións maxistrais.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Análise crítica das tradicións historiográficas sobre temas controvertidos ou de interese xeral.<br>Coñecemento da Historia, Historia da Arte e Xeografía de Galicia nunha perspectiva comparada.                                                                                                                                                                                                            | 40 | A5 C12<br>C19 | D4<br>D7 |
| Autoavaliación                          | Valoración do traballo autónomo do alumnado mediante a realización de cuestionarios sobre os contidos da materia a través de Moodle. Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Coñecemento da Historia, Historia da Arte e Xeografía de Galicia nunha perspectiva comparada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | A5 C19        |          |

### Other comments on the Evaluation

Para superar a materia é necesario obter nas probas de respostas (curta, longa, sesión maxistral) alomenos un 5 sobre 10.

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de [ ]avaliación global deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do *Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo*). Consistirá nunha proba escrita con tres apartados: mapas mudos, preguntas curtas e cuestións de desenvolvemento que suporá un 60% da cualificación. Un 20% estará constituído pola entrega das prácticas prestblecidas e un 20% dun traballo escrito sobre a sociedade, relixión ou economía da Gallaecia antiga.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Arias Vilas, F., **A romanización de Galicia**, O Castro, 1992

Bermejo Barrera, J.C., **Sociedade e relixión na Galicia antiga**, Lóstrego, 2008

Carballo Arceo, X., **Arqueoloxía de Galicia**, Nigratrea,

Fernández Calo, M., **Estado, poder e estruturas políticas na Gallaecia, séculos II a.C.-VIII d .C.**, Blukk, 2018

González García, F.J. (coor.), **Los pueblos de la Galicia Céltica**, Akal, 2009

Naveiro López, J., **El comercio antiguo en el NW peninsular: lectura histórica del registro arqueológico**, Museo Arqueológico e Histórico, 1991

- Núñez García, O., **Gallaecia christiana. De los antiguos cultos a la nueva religión (ss. I-IV)**, Andavira, 2010
- Pérez Losada, F., **Entre a cidade e a aldea: estudio arqueohistórico dos aglomerados secundarios romanos en Galicia**, Brigantium, Vol 13, 2002
- Rodríguez Colmenero, A. Ferrer Sierra, S., **La ruta marítima atlántica de época romana: entre Cale (Porto), Brigantium (Golfo Ártabro) y Oiaso (Irún)**, en V. Alonso, A.R. Colmenero, A. Goy (eds.). **El golfo Ártabro. Fragmentos de historia lit**, UDC, 2014
- Romero Masiá, A., Pose Mesura, X.M., **Galicia nos textos clásicos**, Padroado do Museo Arqueolóxico Provincial, 1988
- Suárez Piñeiro, A. M., **A vida cotiá na Galicia romana**, Lóstrego, 2006
- Complementary Bibliography**
- Alföldy, G., **Provincia Hispania Superior**, UDC, 2002
- Balbín Chamorro, P., **Hospitalidad y patronato en la Península Ibérica durante la antigüedad**, Junta de Castilla y León, 2006
- Brañas Abad, R., **Que foi dos Galigrecos. Apuntes de xeografía protohistórica galaica**, Minius nº 26, (pp.9-36), 2021
- González Soutelo, S., **El valor del agua en el mundo antiguo. Sistemas hidráulicos y aguas mineromedicinales en la Galicia romana**, Fundación Barrié de la Maza, 2011
- Morillo Cerdán, A., **Asentamientos militares y civiles en el origen del fenómeno urbano en el N y NE peninsulares**, Congreso Internacional sobre los Orígenes de la ci, 1999
- Rodríguez Colmenero, A (ed.), **Congreso Internacional sobre los Orígenes de la ciudad en el NW hispánico**, Deputación de Lugo, 2006
- Suárez Piñeiro, A.M., **Sobre el papel de las relaciones de clientela y patronato en la política de la tardía republicana romana**, Gallaecia, Nº 14-15, (pp.557-569), 1996
- Zubiaurre Ibáñez, E., **Estrategias de control y gestión de los paisajes mineros del noroeste de Hispania (siglos I-III d.C.)**. **Tesis doctoral**, Universidad Complutense, 2017

## Recomendacións

### Subjects that it is recommended to have taken before

Historia antiga da Península Ibérica/O02G251V01501

### Other comments

Ao longo do curso entregarase documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades. Esta información será ofrecida a través dos cursos Moodle da plataforma moovie, polo que todos o alumnado debe estar dado de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

| IDENTIFYING DATA                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |      |            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| <b>Historia da arte de Galicia</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |      |            |
| Subject                            | Historia da arte de Galicia                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |      |            |
| Code                               | 002G251V01906                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |      |            |
| Study programme                    | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |            |
| Descriptors                        | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Choose   | Year | Quadmester |
|                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Optional | 4    | 1c         |
| Teaching language                  | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |            |
| Department                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |      |            |
| Coordinator                        | Barriocanal López, María Yolanda                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |            |
| Lecturers                          | Barriocanal López, María Yolanda                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |            |
| E-mail                             | barriocanal@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |            |
| Web                                | http://moovi.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |      |            |
| General description                | Estudo e comprensión dos grandes acontecementos histórico-artísticos de Galicia dende a Idade Media ata o presente. O estudo preséntase mediante a análise das obras de arte máis relevantes, seleccionadas e interpretadas como un documento de excepción dos gustos estéticos e da mentalidade do pasado. |          |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2   | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A4   | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                               |
| A5   | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1   | Coñecer o territorio (ambiente, sociedade, cultura) dende unha perspectiva diacrónica e sincrónica                                                                                                                                                                   |
| B2   | Comprender os procesos que se desenvolven en diversas escalas espazo-temporais e en diversos contextos socio-culturais                                                                                                                                               |
| C5   | Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais                                                                                                                                                                              |
| C12  | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado                                                                                                                                                                                 |
| C19  | Coñecemento da historia nacional propia                                                                                                                                                                                                                              |
| C25  | Visión diacrónica xeneral da Historia da Arte Universal                                                                                                                                                                                                              |
| C26  | Visión diacrónica rexional e completa dos fenómenos artísticos territoriais                                                                                                                                                                                          |
| D1   | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                      |
| D2   | Aplicación dos coñecementos                                                                                                                                                                                                                                          |
| D3   | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                           |
| D4   | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                                                         |
| D5   | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                                                                                                                 |
| D6   | Resolución de problemas e toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                         |
| D7   | Capacidade de razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                     |

### Resultados previstos na materia

| Expected results from this subject                                                                                                             | Training and Learning Results |                  |                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|--|
| Coñecemento da Historia, Historia da Arte e Xeografía de Galicia nunha perspectiva comparada                                                   | B1                            | C5<br>C12<br>C26 |                            |  |
| Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto.                                                           | B1                            | C5               | D1<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7 |  |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, basados en fontes e bibliografía específicas | A2<br>A4                      |                  | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5 |  |
| Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa historia.                                                                          | B1                            | C5<br>C26        | D1                         |  |
| Interpretación do medio próximo a partir do coñecemento do pasado.                                                                             | A5                            | B1               | C12<br>C19                 |  |

| Contidos                                            |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                               |                                                                                                                                     |
| 1. A Arte en Galicia durante a Idade Media          | 1.1. O Prerrománico: A Arte en Galicia durante a dominación sueva. Arte hispanovisigoda, asturiana, arte mozárabe ou de repoboación |
| 2. Renacemento e Barroco                            | 1.2. O Románico: Tipoloxías arquitectónicas. Pintura e outras manifestacións                                                        |
| 3. Manifestacións artísticas na Idade Contemporánea | 1.3. O Cister. O Protogótico e a arte Gótica: A arte do Mestre Mateo e a diáspora do seu obrador. Escultura monumental e funeraria  |
|                                                     | 2.1. O Renacemento. A asimilación da linguaxe clásica. O clasicismo                                                                 |
|                                                     | 2.2 O Barroco: As grandes aportacións deste estilo                                                                                  |
|                                                     | 3. Revitalización plástica e novas tendencias nas artes                                                                             |

| Planificación                         |             |                             |             |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                                       | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Actividades introductorias            | 1           | 1                           | 2           |
| Lección maxistral                     | 14          | 19                          | 33          |
| Saídas de estudo                      | 10          | 12                          | 22          |
| Traballo tutelado                     | 10          | 12                          | 22          |
| Eventos científicos                   | 5           | 4                           | 9           |
| Seminario                             | 5           | 10                          | 15          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 3           | 26                          | 29          |
| Traballo                              | 2           | 10                          | 12          |
| Observación sistemática               | 0           | 1                           | 1           |
| Cartafol/dossier                      | 0           | 5                           | 5           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Metodoloxía docente        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Actividades introductorias | Toma de contacto cos alumnos para a explicación do programa da materia, actividades a realizar e sistemas de avaliación                                                                                                                                                                                                                           |
| Lección maxistral          | Clases teóricas nas que o profesor/a explica os contidos teóricos da materia coa axuda de proxeccións de imaxes, power point, documentos e outros recursos docentes                                                                                                                                                                               |
| Saídas de estudo           | Saídas de estudo fora do ámbito académico para un contacto directo coa obra de arte: visita a exposicións permanentes e temporais, coleccións e fondos museísticos, monumentos e conxuntos histórico-artísticos.                                                                                                                                  |
| Traballo tutelado          | Traballos dirixidos á profundización na materia e ao fortalecemento das capacidades analíticas e expositivas do alumno/a. Consisten na elaboración dun traballo, de carácter individual sobre a dimensión patrimonial dunha determinada parroquia, baseado na consulta das fontes documentais de arquivo (Libros de Fábrica e Libros de Visitas). |
| Eventos científicos        | Saídas programadas para asistir a actividades docentes e divulgativas organizadas por museos ou outras institucións culturais.<br>Reservaranse dúas horas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas polo Departamento de Historia, Arte e Xeografía de xeito que computan nas actividades dirixidas.                    |
| Seminario                  | Apoio á formación do alumnado, resolvendo as dúbidas en relación coa materia e orientación do seu estudo.                                                                                                                                                                                                                                         |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Seminario              | A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas sobre os contidos da materia, a metodoloxía utilizada para a realización dos exercicios e revisión das probas de avaliación escritas. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (Moovi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e o seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en Moovi). |

Traballo tutelado Orientación e seguimento do alumno/a na aprendizaxe dos contidos da materia, atendendo ás consultas relativas ás actividades programadas, con especial atención á orientación e revisión dos traballos tutelados e sistemas de avaliación. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (Moovi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e o seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en Moovi).

| Avaliación                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                               |                  |                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|
|                                       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualification | Training and Learning Results |                  |                            |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Valorarase a comprensión e asimilación dos contidos teóricos da materia.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Coñecemento da Historia, Historia da Arte e Xeografía de Galicia nunha perspectiva comparada. Comparación da Historia e Historia de Arte de Galicia con procesos históricos similares no ámbito peninsular e europeo. Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto. | 40            | B1<br>B2                      | C5<br>C12        | D6<br>D7                   |
| Traballo                              | O alumnado deberá elaborar e entregar a través da plataforma Moodle un traballo relacionado coa materia.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Elaboración e presentación, oral e escrita de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas.<br>Interpretación do medio próximo a partir do coñecemento do pasado.                                                   | 30            | A2<br>A4<br>A5                | B1<br>C12<br>C19 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5 |
| Observación sistemática               | Valoración do traballo autónomo do alumnado, a través da realización de tarefas relacionadas coas visitas de estudos.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Coñecemento da Historia, Historia da Arte e Xeografía de Galicia nunha perspectiva comparada. Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa historia.                                                                                        | 10            | B1                            | C5<br>C26        | D1                         |
| Cartafol/dossier                      | Informe das saídas de estudo programadas como complemento da materia.<br>Con elo o alumnado dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe:<br>Coñecemento dos elementos patrimoniais, tanto mobles como inmoables, e da súa relación co territorio.                                                                                                                                                                           | 20            | B1                            | C5<br>C26        | D1                         |

#### Other comments on the Evaluation

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (Moovi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e o seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia MooVi, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e a consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos. A utilización dos materiais postos a disposición do alumnado a través de MooVi deberá respectar os dereitos de autor/a e serán cualificados cun cero calquera proba ou exame nos que se "copien no sustancial obras alleas, dándoas como propias" (dile- rae).

Para todo o alumnado especificaranse en MooVi as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de "avaliación global" deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 día hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo. Serán avaliados dos contidos do programa da material mediante unha proba escrita, que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio, que representará un 30% desta.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Basic Bibliography**

AAVV., **Historia del Arte Gallego**, 1ª ed., Alhambra, 1982

AAVV., **A Arte Galega. Estado da cuestión**, 1ª ed., Consello da Cultura Galega, 1990

AAVV., **Galicia. Arte (16 vols.)**, 1ª ed., Hércules ed., 1993

### **Complementary Bibliography**

AAVV., **Galicia Renace**, 1ª ed., Xunta de Galicia, 1997

AAVV., **Galicia hoxe**, 1ª ed., Xunta de Galicia, 1997

AAVV., **O século XIX**, 1ª ed., Xunta de Galicia, 1997

AAVV., **Galicia románica e gótica**, 1ª ed., Xunta de Galicia, 1997

AAVV., **Artistas Gallegos. Escultores. Séculos XVI e XVII**, 1ª ed., Nova Galicia, 2004

AAVV., **Artistas gallegos: arquitectos (3 vols.)**, 1ª ed., Nova Galicia, 2002

BANGO TORVISO, Isidro, **Galicia Románica**, 1ª ed., Galaxia, 1987

BARRIOCANAL LÓPEZ, Yolanda, **La actividad escultórica n Ourense. Del Renacimiento al Barroco**, 1ª ed., CSIC-Grupo Marcelo Macías, 2016

BONET CORREA, Antonio, **La arquitectura en Galicia durante el siglo XVII**, 1ª ed., CSIC, 1984

FRANCO MATO, Ángela (coord.), **Patrimonio artístico de Galicia y otros estudios: homenaje al profesor Dr. Serafín Moralejo Álvarez (3 vols.)**, 1ª ed., Xunta de Galicia, 2004

GARCÍA-ALCAÑIZ JUSTE, Julia, **Arquitectura del Neoclásico en Galicia**, 1ª ed., Fundación Pedro Barrié de la Maza, 1989

GARCÍA IGLESIAS, José Manuel, **La pintura manierista en Galicia**, 1ª ed., Fundación Pedro Barrié de la Maza, 1986

GOY DIZ, Ana, **Artistas, talleres e gremios en Galicia (1600-1650)**, 1ª ed., Universidad de Santiago, 1958

GOY DIZ, Ana, **A actividade artística en Santiago: 1600-1648**, 2ª ed., Consello da Cultura Galega, 2007

MANSO PORTO, Carmen, **Arte gótica en Galicia: los dominicos**, 1ª ed., Fundación Pedro Barrié de la Maza, 1993

MONTERROSO MONTERO, Juan Manuel, **A pintura mural nas catedrais galegas: séculos XVI.XVIII**, 1ª ed., Tórculo ed., 2006

SICART JIMÉNEZ, Angel, **Pintura medieval: la miniatura**, 1ª ed., Universidad de Santiago, 1981

VALLE PÉREZ, José Carlos, **La arquitectura cisterciense en Galicia**, 1ª ed., Fundación Pedro Barrié de la Maza, 1982

VALLE PÉREZ, José Carlos (coord.), **Do tardogótico ó manierismo**, 1ª ed., Fundación Pedro Barrié de la Maza, 1995

VILA JATO, Mª Dolores, **Escultura manierista en Galicia**, 1ª ed., Caixa de Aforros Provincial de Ourense, 1983

---

## **Recomendacións**

### **Other comments**

Ao longo do curso entregárase documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades. Esta información será ofrecida a través dos cursos Moodle da plataforma TEM@, polo que todos os alumnos/as deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

| IDENTIFYING DATA             |                                                                                                       |          |      |            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Historia medieval de Galicia |                                                                                                       |          |      |            |
| Subject                      | Historia medieval de Galicia                                                                          |          |      |            |
| Code                         | 002G251V01907                                                                                         |          |      |            |
| Study programme              | Grao en Xeografía e Historia                                                                          |          |      |            |
| Descriptors                  | ECTS Credits                                                                                          | Choose   | Year | Quadmester |
|                              | 6                                                                                                     | Optional | 4    | 1c         |
| Teaching language            | Castelán Galego                                                                                       |          |      |            |
| Department                   |                                                                                                       |          |      |            |
| Coordinator                  | Pérez Rodríguez, Francisco Javier                                                                     |          |      |            |
| Lecturers                    | Pérez Rodríguez, Francisco Javier                                                                     |          |      |            |
| E-mail                       | fjperez@uvigo.es                                                                                      |          |      |            |
| Web                          | http://moovi.uvigo.es                                                                                 |          |      |            |
| General description          | Coñecemento e comprensión dos caracteres específicos da sociedade medieval no antigo reino de Galicia |          |      |            |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                                    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A4                                    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                               |
| A5                                    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1                                    | Coñecer o territorio (ambiente, sociedade, cultura) dende unha perspectiva diacrónica e sincrónica                                                                                                                                                                   |
| B3                                    | Obter as habilidades necesarias para rexistrar, analizar e interpretar a información relevante de índole xeográfica e histórica                                                                                                                                      |
| C5                                    | Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais                                                                                                                                                                              |
| C12                                   | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado                                                                                                                                                                                 |
| C13                                   | Conciencia de respecto polos puntos de vista que se derivan de antecedentes culturais/nacionais                                                                                                                                                                      |
| C19                                   | Coñecemento da historia nacional propia                                                                                                                                                                                                                              |
| C23                                   | Capacidade de identificar e utilizar apropiadamente fontes de información para a investigación histórica                                                                                                                                                             |
| D3                                    | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                           |
| D4                                    | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                                                         |
| D5                                    | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                                                                                                                 |
| D7                                    | Capacidade de razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                     |
| D9                                    | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                                                             |
| D10                                   | Atención á diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                         |

| Resultados previstos na materia                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject                                                                                                              | Training and Learning Results |
| Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia                                                                            | B1 C5 D10<br>C19              |
| Comparación da Historia e Historia da Arte de Galicia con procesos históricos similares no ámbito peninsular e europeo                          | B1 C5<br>C12<br>C13           |
| Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes e das interpretacións historiográficas                                  | A2 B3 C23 D5<br>A4 D7<br>A5   |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas | A4 B3 C23 D3<br>A5 D4<br>D9   |

| Contidos                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.- Alta Idade Media (ss. V-X) | 1.1.- Introducción a historia medieval de Galicia: historiografía e fontes<br>1.2.- A Galicia xermánica: o reino suevo e a cristianización (ss. V-VII)<br>1.3.- Galicia no reino de Asturias: política, economía, sociedade e cultura (ss. VIII-X) |

|                                     |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.- Plena Idade Media (ss. XI-XIII) | 2.1.- A constitución do reino de Galicia e a integración na coroa de Castela<br>2.2.- A plenitude feudal: organización económica e social<br>2.3.- A igrexa e a cultura nos séculos XI a XIII |
| 3.- Baixa Idade Media (ss. XIV-XV)  | 3.1.- Crise e recuperación na Galicia baixomedieval<br>3.2.- As transformacións na sociedade<br>3.3.- A guerra irmandiña<br>3.4.- O reino de Galicia ás portas da Modernidade                 |

## Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Actividades introductorias                | 1           | 0                           | 1           |
| Lección maxistral                         | 14          | 14                          | 28          |
| Eventos científicos                       | 2           | 1                           | 3           |
| Seminario                                 | 2           | 2                           | 4           |
| Traballo tutelado                         | 10          | 30                          | 40          |
| Obradoiro                                 | 11          | 24                          | 35          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 3           | 9                           | 12          |
| Traballo                                  | 4           | 8                           | 12          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 2           | 10                          | 12          |
| Presentación                              | 1           | 2                           | 3           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Actividade encamiñada a tomar contacto co alumando e presentar o programa da asignatura                                                                                                 |
| Lección maxistral                         | Exposición polo profesorado dos contidos do programa, ofertando directrices teóricas e metodolóxicas.                                                                                   |
| Eventos científicos                       | Horas reservadas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento de Historia, Arte e Xeografía e a Facultade de Historia                       |
| Seminario                                 | Reunións para o seguimento e aclaración de dúbidas sobre os contidos da materia                                                                                                         |
| Traballo tutelado                         | Elaboración polo alumnado dun traballo baseado en fontes e bibliografía                                                                                                                 |
| Obradoiro                                 | Sesións prácticas e de debate co obxectivo de prover ao alumnado de instrumentos e habilidades que faciliten a elaboración do traballo tutelado, ao que estarán dirixidas estas sesións |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Traballo autónomo do alumnado consistente na realización de cuestionarios e exercicios sobre os contidos na plataforma MooVi                                                            |

## Atención personalizada

| Methodologies     | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Orientación e guía realizada durante a elaboración do traballo sobre as fontes primarias ofertadas e a elaboración do esquema de traballo, busca de bibliografía, elaboración da memoria e presentación dos resultados. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia non presencial: Aula virtual no Campus Remoto                                                                         |
| Obradoiro         | Sesóns específicas de exposición e debate sobre a metodoloxía empregada para a realización do traballo así como exposición e resolución de dúbidas sobre as cuestións que poidan xurdir na súa elaboración. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia non presencial: aula virtual no Campus Remoto. Todo o alumnado poderá seguir o curso na plataforma MooVi.                         |
| Seminario         | Reunións para a resolución de dúbidas sobre os contidos da materia, metodoloxía utilizada para a realización de exercicios e revisión das probas de avaliación. O seguimento realizarase a mediante os seguintes recursos: plataforma MooVi e correo electrónico, para todo o alumnado; na aula, para a docencia presencial, e na aula virtual do Campus Remoto para a docencia non presencial. |

## Avaliación

|                                           | Description                                                                                                                                                                                                                                    | Qualification | Training and Learning Results |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Avaliación continua do traballo autónomo do alumnado mediante a súa participación nas tarefas propostas na plataforma MooVi. Os resultados da aprendizaxe avaliados son: Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia. | 10            | B1 C5 D10 C19                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                |                     |          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|---------------------|----------|
| Traballo                              | Avaliaranse os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos polo alumnado na realización e estruturación do traballo. Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes e das interpretacións historiográficas.                                                           | 40 | A2<br>A4<br>A5 | C23                 | D5<br>D9 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | O alumnado examínase dos seus coñecementos sobre os contidos teóricos da materia. Con elo dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia. Comparación da Historia e Historia da Arte de Galicia con procesos históricos similares no ámbito peninsular e europeo. | 40 |                | B1 C5<br>C12<br>C19 | D10      |
| Presentación                          | Exposición dos resultados obtidos no traballo de curso, na que participarán tódolos integrantes do grupo, que serán cualificados de forma individual. Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes e das interpretacións historiográficas.                           | 10 | A2<br>A4<br>A5 | C23                 | D5<br>D9 |

### Other comments on the Evaluation

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi,UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia MooVi, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e a consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos. A utilización dos materiais postos a disposición do alumnado a través de MooVi deberá respectar os dereitos de autor/a e será cualificada cun cero calquera proba ou exame no que se "copien no sustancial obras alleas, dándoas como propias" (DLE-RAE).

Para todo o alumnado especificaranse en MooVi as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de avaliación global deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do *Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo*).

Aqueles alumnos/as que non poidan acollerse á avaliación continua (que esixe a entrega en tempo e formadas tarefas propostas), serán avaliados dos contidos da materia mediante unha proba escrita, que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio, que representará o 30% restante. O devandito traballo deberá estar asignado, como mínimo, un mes antes da realización do exame oficial e entregarse coincidindo coa data fixada polo Centro para a súa realización en cada convocatoria. En todos os casos (modalidade presencial, semipresencial e opción non mencionado art. 3.10); para superar a materia requírese obter unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 na proba escrita (contidos teóricos e prácticos).

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Andrade Cernadas, J.M. e Pérez Rodríguez, F.J., **Galicia medieval**, Vía Láctea, 1996  
Portela, E. e Pallares, M<sup>a</sup> C., **Nova historia de Galicia. Idade Media**, Tambre, 2000  
Rodríguez González, A., **Las fortalezas de la mitra compostelana y los irmandiños**, Fundación Barrié de la Maza, 1984

#### Complementary Bibliography

Portela, E. e Pallares, M<sup>a</sup> C., **A gran historia de Galicia. Tomo IV e V**, Arrecife, 2007  
Portela, E. e Pallares, M<sup>a</sup> C., **De Galicia en la Edad Media. Sociedad, espacio y poder**, Xunta de Galicia, 1993  
García Oro, J., **Galicia en los siglos XIV y XV**, Fundación Barrié de la Maza, 1987  
Pallares, M<sup>a</sup> C. e Portela, E., **Atlas histórico de Galicia. H<sup>a</sup> Medieval**, Nigratrea, 1998  
Pérez Rodríguez, F.J., **Historia medieval de Galicia: balance historiográfico, Minius, vol. 18**, Universidade de Vigo, 2010  
López Carreira, A., **A cidade medieval galega**, A Nosa Terra, 1999  
López Carreira, A., **Os Irmandiños : textos, documentos e bibliografía**, A Nosa Terra, 1991

### Recomendacións

**Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Historia medieval universal/O02G251V01304

Historia medieval da Península Ibérica/O02G251V01503

---

**Other comments**

---

Ao longo do curso entregarase a través da plataforma Moodle (<http://moovi.uvigo.es>) documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades do curso. Por esta razón os estudantes deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

---

| IDENTIFYING DATA     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |      |            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Xeografía de Galicia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |      |            |
| Subject              | Xeografía de Galicia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |      |            |
| Code                 | 002G251V01908                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |            |
| Study programme      | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |      |            |
| Descriptors          | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Choose   | Year | Quadmester |
|                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Optional | 4    | 1c         |
| Teaching language    | Castelán Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |      |            |
| Department           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |      |            |
| Coordinator          | de Uña Álvarez, Elena Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |      |            |
| Lecturers            | de Uña Álvarez, Elena Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |      |            |
| E-mail               | edeuna@uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |            |
| Web                  | http://moovi.uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |      |            |
| General description  | Estudo xeral dos elementos, dos procesos e das configuracións territoriais de Galicia. Achegamento ao coñecemento e interpretación da súa realidade xeográfica, especialmente no marco europeo. Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés. |          |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                      |
| A3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4   | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                               |
| A5   | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                           |
| B1   | Coñecer o territorio (ambiente, sociedade, cultura) dende unha perspectiva diacrónica e sincrónica                                                                                                                                   |
| B3   | Obter as habilidades necesarias para rexistrar, analizar e interpretar a información relevante de índole xeográfica e histórica                                                                                                      |
| C4   | Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais                                                                                                                  |
| C5   | Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais                                                                                                                                              |
| C18  | Coñecemento e habilidade para usar os instrumentos de recompilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de arquivo e referencias electrónicas                                                            |
| D1   | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                      |
| D2   | Aplicación dos coñecementos                                                                                                                                                                                                          |
| D4   | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                         |
| D5   | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                                                                                 |
| D6   | Resolución de problemas e toma de decisións.                                                                                                                                                                                         |
| D8   | Compromiso ético e responsabilidade social                                                                                                                                                                                           |
| D9   | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                             |
| D13  | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                    |
| D15  | Sensibilidade a temas ambientais.                                                                                                                                                                                                    |

### Resultados previstos na materia

| Expected results from this subject                                                                                                              | Training and Learning Results |    |          |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----------|-----------------------------|
| Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia                                                                            | A3                            | B1 | C4<br>C5 | D1<br>D2<br>D4              |
| Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto                                                             | A5                            | B1 | C5       | D1<br>D4<br>D5<br>D8<br>D15 |
| Interpretación do medio próximo a partir do coñecemento do pasado.                                                                              | A3                            | B3 | C5       | D1<br>D5                    |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas | A4                            | B3 | C18      | D2<br>D4<br>D6<br>D9<br>D13 |

| <b>Contidos</b>             |                       |                                    |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Topic                       |                       |                                    |
| 1. Introducción             | 1.1 Conceptos básicos | 1.2 Dimensións diferenciais        |
| 2. Identidade do territorio | 2.1 Referentes        | 2.2 Ámbitos estratéxicos           |
| 3. Unidades dinámicas       | 3.1 Áreas funcionais  | 3.2 Patrimonio, sociedade, cultura |

| <b>Planificación</b>          |             |                             |             |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Actividades introductorias    | 2           | 1                           | 3           |
| Lección maxistral             | 13          | 10                          | 23          |
| Eventos científicos           | 6           | 3                           | 9           |
| Estudo de casos               | 6           | 6                           | 12          |
| Traballo tutelado             | 3           | 20                          | 23          |
| Saídas de estudo              | 10          | 8                           | 18          |
| Exame de preguntas obxectivas | 4           | 20                          | 24          |
| Traballo                      | 2           | 20                          | 22          |
| Observación sistemática       | 2           | 10                          | 12          |
| Presentación                  | 2           | 2                           | 4           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| <b>Metodoloxía docente</b> |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Description                                                                                                                                                                                                                |
| Actividades introductorias | Actividades para detectar coñecementos previos, intereses e motivacións do alumnado. Presentación dos obxectivos, contidos, metodoloxía e desenvolvemento da materia.                                                      |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                         |
| Eventos científicos        | Conferencias, faladoiros, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por relatores de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia.                                                    |
| Estudo de casos            | Análise das condicións e da dinámica dunha situación ou problemática relativa os contidos da materia.                                                                                                                      |
| Traballo tutelado          | Realización dunha investigación sobre a temática da materia, elaborando un documento que reflicte as hipóteses, procedementos e resultados.                                                                                |
| Saídas de estudo           | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos non académicos exteriores. |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                 | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Saídas de estudo              | A atención personalizada consistirá no acompañamento e motivación activa na actividade, o desenrolo da capacidade de atención/observación participativa e o apoio para o uso de técnicas ou instrumentos específicos. Docencia presencial: in situ. Todo o alumnado: na plataforma de teledocencia Moodle (foro de avisos, noticias e dúbidas). |
| Actividades introductorias    | A atención personalizada consistirá na orientación do nivel de aprendizaxe requirido, a introducción os materiais, a resolución de dúbidas e a explicación da dinámica do desenvolvemento da materia. Docencia presencial: na aula. Todo o alumnado: na plataforma de teledocencia Moodle (foro de avisos, noticias e dúbidas).                 |
| Traballo tutelado             | A atención personalizada consistirá nas orientacións específicas, resolución de dúbidas ou problemas no desenvolvemento das secuencias de aprendizaxe. Todo o alumnado: na plataforma de teledocencia Moodle. Docencia presencial: na aula.                                                                                                     |

| <b>Avaliación</b> |             |               |                               |
|-------------------|-------------|---------------|-------------------------------|
|                   | Description | Qualification | Training and Learning Results |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | O alumnado responderá a preguntas directas sobre aspectos concretos vistos no ámbito da materia, nas que a resposta é breve.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia                                                                                                                                                                                                                                                      | 40 | A3 B1 C4 C5 D1 D2 D4                   |
| Traballo                      | O alumnado elaborará un traballo ou informe tutelado pola docente que pode estar relacionado cos contidos ou coas actividades de campo.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas                                                                                                                                                                | 40 | B1 B3 C5 C18 D2 D4 D5 D6 D8 D9 D13 D15 |
| Observación sistemática       | Percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado, valorando aprendizaxes e accións (orde, precisión, destreza, eficacia, participación activa) a través do traballo autónomo en todos os escenarios docentes.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Interpretación do medio próximo a partir do coñecemento do pasado e participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto. | 10 | A3 A4 A5 B1 B3 C5 D1 D4 D5 D8 D15      |
| Presentación                  | O alumnado fará unha exposición do traballo ou informe tutelado pola docente que pode estar relacionado cos contidos ou coas actividades de campo.<br>Os resultados de aprendizaxe avaliados son: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas                                                                                                                                                     | 10 | B1 B3 C5 C18 D2 D4 D5 D6 D8 D9 D13 D15 |

#### Other comments on the Evaluation

Establécense dous sistemas de avaliación: continua (probos e actividades desenvolvidas ao longo do cuatrimestre) e global (datos oficiais de exame para cada oportunidade de avaliación establecida no calendario académico), entre os que o alumnado poderá elixir. Para superar a avaliación continua o alumnado deberá acadar una calificación mínima do 50% en cada un dos ítems de avaliación. En caso de non acadar a calificación mínima nalgún dos ítems de avaliación, a máxima nota posible será a máis alta dentro do suspenso (Artigo 32.2 do Regulamento sobre a Avaliación da Universidade de Vigo, do 2023).

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma deteledocencia MooVi, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e a consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos. A utilización dos materiais postos a disposición do alumnado a través de MooVi deberá respectar os dereitos de autor/a e serán cualificados cun cero calquera proba ou exame nos que se "copien no sustancial obras alleas, dándoas como propias" (dle-rae).

Para todo o alumnado especificaranse en MooVi as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase apartir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de "avaliación global" deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo, do 2023). O estudantado que opte pola modalidade de avaliación global será avaliado do programa da materia mediante una proba teórica (40%) e un traballo obrigatorio a consensuar co profesorado (60%)

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Basic Bibliography

Piñeira, M.J. y Santos, J.M., **Xeografía de Galicia**, 1, Xerais, 2011  
Varios Autores, **Atlas de Galicia**, 1, Xunta de Galicia, 2001

Varios Autores, **Patrimonio Geológico de Galicia**, 1, Enresa, 2004

IGE, **Instituto Galego de Estatística**, <https://www.ige.eu/web/index.jsp?idioma=gl>, Acceso 2002

SITGA, **Información Xeográfica de Galicia**, <http://mapas.xunta.gal/portada>, Acceso 2022

CMAOT, **Catálogo das Paisaxes de Galicia**, <https://mapas.xunta.es/visores/paisaxe/>, Acceso 2022

AGADER, **Axencia Galega de Desenvolvemento Rural**, <https://agader.xunta.gal/es>, Acceso 2022

Xunta de Galicia, **Augas de Galicia**, <https://augasdeg Galicia.xunta.gal/>, Acceso 2022

CHMS, **Confederación Hidrográfica Miño-Sil**, <https://www.chminosil.es/gl/>, Acceso 2022

#### **Complementary Bibliography**

Cànoves, G. et al., **Turismo de interior: renovarse o morir**, 1, PUV, 2014

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Other comments**

Esta guía docente describe as liñas xerais da materia e concíbese de forma flexible. En consecuencia pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica do grupo ou pola relevancia de situacións que poidan xurdir. Ao longo do curso entregarase documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades. Esta información será ofrecida a través dos cursos Moodle da plataforma MooVi, polo que todos os alumnos/as deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

---

| <b>IDENTIFYING DATA</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |      |            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| <b>Mentalidade, identidade e cambio social</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |      |            |
| Subject                                        | Mentalidade, identidade e cambio social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |      |            |
| Code                                           | 002G251V01910                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |      |            |
| Study programme                                | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |            |
| Descriptors                                    | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Choose   | Year | Quadmester |
|                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Optional | 4    | 1c         |
| Teaching language                              | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |      |            |
| Department                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |      |            |
| Coordinator                                    | Campos Álvarez, José Ramón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |      |            |
| Lecturers                                      | Campos Álvarez, José Ramón                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |      |            |
| E-mail                                         | xrcampos@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |            |
| Web                                            | http://moovi.uvigo.gal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |      |            |
| General description                            | <p>Análise xeral dos procesos e elementos mentais e ideolóxicos que conforman a identidade das sociedades, así como os cambios que se produciron no transcurso do tempo.</p> <p>Materia do programa English Friendly. Os/ as estudantes internacionais poderán solicitar ao profesorado: a) materiais e referencias bibliográficas para o seguimento da materia en inglés, b) atender as titorías en inglés, c) probas e avaliacións en inglés.</p> |          |      |            |

| <b>Resultados de Formación e Aprendizaxe</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A4                                           | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                    |
| B2                                           | Comprender os procesos que se desenvolven en diversas escalas espazo-temporais e en diversos contextos socio-culturais                                                                                                                                    |
| B5                                           | Valorar as necesidades e problemas da sociedade e as aportacións (en termos de contribución efectiva) xeradas dende os ámbitos xeográfico-históricos, tendo en conta a necesaria igualdade social e entre sexos, a discapacidade e a educación para a paz |
| C17                                          | Capacidade de ler textos historiográficos e documentos orixinais na propia lingua así como de transcribir, resumir e catalogar información de forma pertinente                                                                                            |
| C18                                          | Coñecemento e habilidade para usar os instrumentos de recompilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de arquivo e referencias electrónicas                                                                                 |
| D3                                           | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                |
| D5                                           | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                                                                                                      |
| D9                                           | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                                                  |
| D16                                          | Coñecemento doutras culturas                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Resultados previstos na materia</b>                                                                                                             |                               |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| Expected results from this subject                                                                                                                 | Training and Learning Results |                |
| Avaliación do proceso de construción dalgúns elementos esenciais da evolución humana                                                               | B2                            | D16            |
| Análise dos comportamentos humanos e as estratexias de distintas institucións e organizacións sociais, políticas e relixiosas ao longo da Historia | B2                            |                |
| Respecto a outras culturas e modos de entender ao home e á súa contorna                                                                            | A4                            | B5             |
| Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto.                                                               | A4                            | C17            |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas.   | C18                           | D3<br>D5<br>D9 |

| <b>Contidos</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Introducción á Historia Social e das Mentalidades. Humanismo e ciencia. | 1.1 As viaxes de descuberta: Unha nova visión do mundo.                                                                                                                                                     |
| 2. Pensamento, Cultura e Identidade en América.                            | 2.1 De Bolívar ao Bolivarianismo do século XXI.<br>2.2 Novas ideoloxías e novas identidades. Conflitividade social e violencia política. Indixenismo.<br>2.3 A música na cultura: A canción revolucionaria. |

3. Migracións na época contemporánea: O caso galego.
- 3.1 Causas. Mentalidade de ida e volta. Influencia e cambios nas sociedades de acollida e de orixe.
- 3.2 Asociacionismo e identidade cultural.
- 3.3 Os retornados, entre a idea de cambio e a adaptación.

## Planificación

|                                       | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Lección maxistral                     | 15          | 30                          | 45          |
| Obradoiro                             | 10          | 10                          | 20          |
| Traballo tutelado                     | 10          | 20                          | 30          |
| Seminario                             | 5           | 15                          | 20          |
| Resolución de problemas               | 8           | 2                           | 10          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2           | 22                          | 24          |
| Observación sistemática               | 0           | 1                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                         | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | Exposición das liñas de interpretación e desenvolvemento dos temas que forman parte do programa de contidos.                                                                                                                                                                                                       |
| Obradoiro               | Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula relacionados cos contidos introducidos nas sesións maxistrais que inclúan a resolución de comentarios e composicións de texto histórico, mapas históricos e análise e interpretación de materiais gráficos e dixitais.                         |
| Traballo tutelado       | Supervisión, dirección e resolución de problemas derivados da realización de traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado orientados ao achegamento aos instrumentos de recompilación de información. Deberán estar asignados inexcusamente antes do remate do primeiro mes do cuadrimestre. |
| Seminario               | Discusión e resolución de problemas xurdidos na realización dos traballos prácticos e nas clases maxistrais.                                                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas | Sesións orientadas ao seguimento e orientación sobre o estudo dos contidos, a preparación das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos.                                                                                                                                                    |

## Atención personalizada

| Methodologies           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario               | Discusión e resolución de problemas xurdidos na realización dos traballos prácticos e nas clases maxistrais. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (Moovi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e no seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en Moovi).                  |
| Resolución de problemas | Explicación das liñas xerais dos traballos persoais, revisión dos materiais utilizados polo alumnado e resolución de dúbidas. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (Moovi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e no seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en Moovi). |
| Obradoiro               | Explicación das liñas xerais dos traballos persoais indicados. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (Moovi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e no seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en Moovi).                                                                |

## Avaliación

|           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualification | Training and Learning Results |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Obradoiro | Presentación e entrega, nas datas sinaladas e conforme aos parámetros indicados (de análise e crítica) dos exercicios prácticos (lecturas, comentarios de texto, material gráfico e dixital) marcados polo profesor. O que dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes históricas e das interpretacións historiográficas. Respecto a outras culturas e os modos de entender o home a súa contorna. | 20            | B5 C17                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| Traballo tutelado                     | As sesións de traballo tutelado avaliaranse mediante a realización dun traballo a desenrolar sobre algún tema do programa.<br>O que dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en bibliografía específica.                                                                                                                                                                       | 30 | C18 D3<br>D5<br>D9 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Realización dunha proba na que se valorarán os coñecementos teóricos sobre diversos aspectos da materia, a capacidade de estruturación e relación dos contidos, así como a claridade expositiva. O que dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Avaliación do proceso de construción dalgúns elementos esenciais da evolución humana. Analise dos comportamentos humanos e as estratexias de distintas institucións e organizacións sociais, políticas e relixiosas ao longo da Historia. | 40 | B2 D16             |
| Observación sistemática               | Percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado.<br>Avaliación continua do seu traballo autónomo, a través da realización das actividades e probas que conforman a programación da materia.<br>O que dará conta dos seguintes resultados de aprendizaxe: Coñecemento da Historia das mentalidades nunha perspectiva comparada                                                                                       | 10 | A4                 |

### Other comments on the Evaluation

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia Moodle, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos.

Especificaranse as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. As actividades que requiran presencialidade serán substituídas por outras que permitan acceder á mesma porcentaxe da nota. O seguimento individualizado da participación do alumno a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

O estudante deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo deberá acudir ás probas que o/s docente/s dispoñan como imprescindibles.

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de □avaliación global deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo).

Aqueles estudantes que non podan acollerse á avaliación continua, serán avaliados dos contidos do programa da materia mediante unha proba escrita, que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio que representará un 30% desta.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

DUBY, G., **Historia de la vida privada**, 1ª, Crítica, 1991

#### Complementary Bibliography

ANDRÉS GARCÍA, M., **Indigenismo, Izquierda, Indio, Perú, 1900-1930**, 1ª, UNIA, 2010

CAGIAO VILA, P. (coord.), **A emigración galega a América do Sur**, 1ª, Hércules, 2013

DUBY, G., **Historia de las mujeres en occidente**, 1ª, Taurus, 1991-1993

ELLIOTT, J., **España, Europa y el mundo de ultramar**, 1ª, Taurus, 2009

GARCÍA JORDÁN, P. (coord.), **La articulación del Estado en América Latina. La construcción social, económica, política y simbólica de la nación, siglos XIX-XX**, 1ª, Universitat de Barcelona, 2013

MARTÍNEZ RUIZ, E., **La vuelta al mundo de Magallanes y Elcano. La gran odisea naval**, 1ª, Los Libros de la Catarata, 2022

MORANT, I. (dir.), **Historia de las mujeres en España y América Latina**, 1ª, Cátedra, 2006

SIXIREI, C.; CAMPOS, X.R. y FERNÁNDEZ, E., **Asociacionismo Galego (2 Vols)**, 1ª, Xunta de Galicia, 2001

SIXIREI PAREDES, C., **Navegar é preciso**, 1ª, Ir Indo Universitaria, 2020

VILLARES, R., **Historia da emigración galega a América**, 1ª, Xunta de Galicia, 1996

VOUVELLE, M., **Ideoloxías y Mentalidades**, 1ª, Ariel, 1985

### Recomendacións

#### Subjects that continue the syllabus

Historia de América contemporánea/O02G251V01901

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

---

Historia de América contemporánea/O02G251V01901

---

**Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Historia de América precolombina e colonial/O02G251V01105

Historia contemporánea universal/O02G251V01403

Historia moderna universal/O02G251V01402

---

**Other comments**

---

É necesario que o alumno/a sexa capaz de ler en portugués e inglés.

Ao longo do curso entregarase a través da plataforma Moodle (<https://moovi.uvigo.gal>) documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades do curso. Por esta razón os estudantes deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

---

| IDENTIFYING DATA                  |                                                                                                                                                                              |          |      |            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Historia contemporánea de Galicia |                                                                                                                                                                              |          |      |            |
| Subject                           | Historia contemporánea de Galicia                                                                                                                                            |          |      |            |
| Code                              | 002G251V01911                                                                                                                                                                |          |      |            |
| Study programme                   | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                                 |          |      |            |
| Descriptors                       | ECTS Credits                                                                                                                                                                 | Choose   | Year | Quadmester |
|                                   | 6                                                                                                                                                                            | Optional | 4    | 1c         |
| Teaching language                 | Castelán Galego                                                                                                                                                              |          |      |            |
| Department                        |                                                                                                                                                                              |          |      |            |
| Coordinator                       | Prada Rodríguez, Julio<br>Velasco Martínez, Luis                                                                                                                             |          |      |            |
| Lecturers                         | Velasco Martínez, Luis                                                                                                                                                       |          |      |            |
| E-mail                            | luis.velasco.martinez@uvigo.es<br>jprada@uvigo.es                                                                                                                            |          |      |            |
| Web                               | <a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>                                                                                                                |          |      |            |
| General description               | Coñecemento dos principais acontecementos e os procesos xerais de cambio e continuidade da acontecidos en Galicia ao longo da Idade Contemporánea en perspectiva diacrónica. |          |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                      |
| A3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4   | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                               |
| B1   | Coñecer o territorio (ambiente, sociedade, cultura) dende unha perspectiva diacrónica e sincrónica                                                                                                                                   |
| C17  | Capacidade de ler textos historiográficos e documentos orixinais na propia lingua así como de transcribir, resumir e catalogar información de forma pertinente                                                                       |
| C18  | Coñecemento e habilidade para usar os instrumentos de recompilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de arquivo e referencias electrónicas                                                            |
| C19  | Coñecemento da historia nacional propia                                                                                                                                                                                              |
| C23  | Capacidade de identificar e utilizar apropiadamente fontes de información para a investigación histórica                                                                                                                             |
| D1   | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                      |
| D3   | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                           |
| D4   | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                         |
| D5   | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                                                                                 |
| D7   | Capacidade de razoamento crítico                                                                                                                                                                                                     |
| D9   | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                             |
| D12  | Capacidade para imprevistos, creatividade e lideranza                                                                                                                                                                                |

### Resultados previstos na materia

| Expected results from this subject                                                                                                              | Training and Learning Results |            |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------|
| Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia                                                                            | B1                            | C19        | D1              |
| Análise crítico das tradicións historiográficas sobre temas controvertidos ou de interese xeral                                                 |                               | C17        | D7              |
| Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto                                                             | A4                            |            | D5<br>D9        |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas | A3                            | C18<br>C23 | D3<br>D4<br>D12 |
| Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes históricas e das interpretacións historiográficas.                      |                               | C18        |                 |

### Contidos

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Poboación e sociedade na Galicia contemporánea. | 1.1. A evolución demográfica<br>1.2. A sociedade galega entre a crise do Antigo Réxime e os inicios do Estado Liberal.<br>1.3. Clases e movementos sociais (1876-1936).<br>1.4. A sociedade galega do franquismo aos nosos días. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. A economía galega durante a Idade Contemporánea.        | 2.1. Os sectores agrario e pesqueiro.<br>2.2. A propiedade da terra na Galicia contemporánea.<br>2.3. Os sectores industrial e de servizos.                                                                                       |
| 3. A evolución política de Galicia na idade contemporánea. | 3.1. A crise política e a implantación do liberalismo (1780-1874).<br>3.2. Restauración, Ditadura e República (1874-1936).<br>3.3. Franquismo, transición e consolidación da autonomía en Galicia.<br>3.4. O galeguismo político. |

## Planificación

|                                           | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Actividades introductorias                | 1           | 0                           | 1           |
| Lección maxistral                         | 12          | 36                          | 48          |
| Eventos científicos                       | 2           | 0                           | 2           |
| Seminario                                 | 18          | 27                          | 45          |
| Traballo tutelado                         | 5           | 35                          | 40          |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 2           | 2                           | 4           |
| Resolución de problemas                   | 3           | 0                           | 3           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | 4           | 0                           | 4           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | 2           | 0                           | 2           |
| Observación sistemática                   | 1           | 0                           | 1           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                                           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                            |
| Lección maxistral                         | Explicación dos contidos da materia polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Eventos científicos                       | Asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento de Historia, Arte e Xeografía e a Facultade de Historia                                                                                                                                                                  |
| Seminario                                 | Actividade enfocada ao traballo individual ou en grupo sobre un tema específico a partir de materiais de diversa natureza co obxectivo de afondar nunha selección de contidos de especial dificultade ou relevancia introducidos ou non nas sesións maxistrais.                                            |
| Traballo tutelado                         | Traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado orientados ao achegamento aos instrumentos de recompilación de información e ás fontes propias da época contemporánea. Deberán estar asignados inexcusamente antes do remate do primeiro mes do cuadrimestre.                           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividades orientadas á resolución de problemas e/ou exercicios na aula relacionados cos contidos introducidos nas sesións maxistrais que inclúan a resolución de forma autónoma de comentarios e composicións de texto histórico, mapas históricos, análise e interpretación de materiais gráficos, etc. |
| Resolución de problemas                   | Sesións orientadas á formulación de cuestións relacionadas coa materia nas que o alumnado, baixo a supervisión do profesorado e co seu seguimento e orientación, debe desenvolver as solucións axeitadas para a resolución do problema ou exercicio presentado.                                            |

## Atención personalizada

| Methodologies           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas | A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas e revisión dos materiais utilizados polo alumnado. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: TODO O ALUMNADO: Curso Virtual na plataforma de teledocencia Moodle (MooVi, Uvigo). ALUMNADO PRESENCIAL: seguimento na aula e nas titorías. ALUMNADO NON PRESENCIAL: aula virtual (enlace MooVi). |
| Traballo tutelado       | A atención personalizada consistirá na resolución de dúbidas e revisión dos materiais utilizados polo alumnado. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: TODO O ALUMNADO: Curso Virtual na plataforma de teledocencia Moodle (MooVi, Uvigo). ALUMNADO PRESENCIAL: seguimento na aula e nas titorías. ALUMNADO NON PRESENCIAL: aula virtual (enlace MooVi). |

## Avaliación

|           | Description                                                                                                                                                                                            | Qualification | Training and Learning Results |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Seminario | Selección, presentación, análise e crítica dos materiais traballados. Os resultados da aprendizaxe avaliados son: Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto. | 20            | A4<br>D5<br>D9                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
| Traballo tutelado                         | Presentación, defensa e entrega, nas datas sinaladas e conforme aos parámetros indicados, dos traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado. Valorarase o marco teórico, a estrutura e articulación do traballo, a reflexión crítica sobre as fontes e a bibliografía e a presentación e exposición formal do mesmo.<br>Os resultados da aprendizaxe avaliados son: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en bibliografía específica e análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes históricas e das interpretacións historiográficas.                                                          | 25 | A3 C18 D3<br>C23 D4<br>D12 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Presentación e entrega, nas datas sinaladas e conforme aos parámetros indicados, dos exercicios prácticos sinalados.<br>Os resultados da aprendizaxe avaliados son: Análise crítico das tradicións historiográficas sobre temas controvertidos ou de interese xeral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5  | C17 D7                     |
| Exame de preguntas de desenvolvemento     | Valoraranse os coñecementos teóricos de la materia, a estruturación lóxica das ideas, a conciencia evolutiva dos distintos procesos históricos, a claridade expositiva, o espírito crítico, a madurez do estilo literario (sintaxe, léxico, ortografía, etc.) e a coherencia expositiva a través de dúas probas de avaliación que poderán incluír tanto probas de contido teórico como comentarios de textos, mapas e gráficas, composicións de texto histórico, etc. Para superar a materia será preciso acadar, en ambas as dúas probas, unha cualificación de cando menos 5 puntos sobre 10.<br>Os resultados da aprendizaxe avaliados son: Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa Historia. | 40 |                            |
| Observación sistemática                   | Avaliación continua do traballo autónomo do alumnado e da súa participación activa, a través da realización das actividades e probas que conforman a programación da materia. Para o seu control é imprescindible a entrega dunha ficha por parte do alumnado antes de rematar a primeira quincena do cuatrimestre.<br>Os resultados da aprendizaxe avaliados son: Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas.                                                                                                                                                                                                  | 10 | A4                         |

#### Other comments on the Evaluation

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua. Así mesmo, deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e, no seu caso, o seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia MooVi, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e a consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos. A utilización dos materiais postos a disposición do alumnado a través de MooVi deberá respectar os dereitos de autor/a e serán cualificados cun cero calquera proba ou exame nos que se "copien no sustancial obras alleas, dándolas como propias" (dle-rae).

Para todo o alumnado especificaranse en MooVi as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, participación en foros, etc.).

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de avaliación global deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo), examinarase de todo o programa da materia, o cal deberá preparar a partir da bibliografía básica sinalada, mediante unha proba escrita, que suporá o 70% da nota final, e do resto das actividades prácticas fixadas no curso, que suporarán en conxunto un 30% da nota. Todas estas probas, no caso de que así o requiran, deberán estar asignadas, como mínimo, un mes antes da realización do exame oficial de cada convocatoria ou oportunidade e entregaranse non máis aló da data de realización do mesmo en cada una destas. En todos os casos (modalidade presencial, semipresencial e opción polo mencionado art. 64.g), para superar a materia, requírese obter unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 tanto na parte teórica como en cada unha das probas que conforman a parte práctica.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Basic Bibliography**

---

Juana, J. de, e J. Prada (eds.), **Historia Contemporánea de Galicia**, Ariel, 2005

---

**Complementary Bibliography**

---

Barreiro Fernández, X. R. (Rodríguez Iglesias, Francisco, dir.), **Gallicia. Historia (Tomos V e VI)**., Hércules de Ediciones, 1991

---

Domínguez Castro, L. e G. Constenla, **Tempos de sermos**, Servizo de Publicacións da Universidade de Vigo, 2002

---

Barreiro Fernández, X. R., **Historia Contemporánea de Galicia**, Gamma, 1983

---

Juana, J. de, e J. Prada, **El galleguismo: Historia y Textos. De los orígenes a la Declaración de Barcelona**, Obradoiro de Historia de Galicia, 2002

---

---

**Recomendacións**

---

**Other comments**

---

Ao longo do curso entregarase documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades, polo que todo o alumnado deberá estar dado de alta na plataforma de teledocencia e ter cubertos os seus datos de perfil.

---

| IDENTIFYING DATA                   |                                                                                                                                            |          |      |            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| <b>Historia moderna de Galicia</b> |                                                                                                                                            |          |      |            |
| Subject                            | Historia moderna de Galicia                                                                                                                |          |      |            |
| Code                               | 002G251V01912                                                                                                                              |          |      |            |
| Study programme                    | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                               |          |      |            |
| Descriptors                        | ECTS Credits                                                                                                                               | Choose   | Year | Quadmester |
|                                    | 6                                                                                                                                          | Optional | 4    | 2c         |
| Teaching language                  | Castelán Galego                                                                                                                            |          |      |            |
| Department                         |                                                                                                                                            |          |      |            |
| Coordinator                        | López Díaz, María                                                                                                                          |          |      |            |
| Lecturers                          | López Díaz, María                                                                                                                          |          |      |            |
| E-mail                             | marial@uvigo.es                                                                                                                            |          |      |            |
| Web                                | http://faitic.uvigo.es                                                                                                                     |          |      |            |
| General description                | Coñecemento dos fundamentos básicos, principais acontecementos e procesos xerais de cambio acaecidos na sociedade galega da Idade Moderna. |          |      |            |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| A3                                    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| A4                                    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                               |
| B1                                    | Coñecer o territorio (ambiente, sociedade, cultura) dende unha perspectiva diacrónica e sincrónica                                                                                                                                   |
| B3                                    | Obter as habilidades necesarias para rexistrar, analizar e interpretar a información relevante de índole xeográfica e histórica                                                                                                      |
| C12                                   | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado                                                                                                                                                 |
| C13                                   | Conciencia de respecto polos puntos de vista que se derivan de antecedentes culturais/nacionais                                                                                                                                      |
| C17                                   | Capacidade de ler textos historiográficos e documentos orixinais na propia lingua así como de transcribir, resumir e catalogar información de forma pertinente                                                                       |
| C19                                   | Coñecemento da historia nacional propia                                                                                                                                                                                              |
| C23                                   | Capacidade de identificar e utilizar apropiadamente fontes de información para a investigación histórica                                                                                                                             |
| D1                                    | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                      |
| D4                                    | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                         |
| D5                                    | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                                                                                 |

| Resultados previstos na materia                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Expected results from this subject                                                                                                              | Training and Learning Results |
| Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa contorna                                                                            | B1 C19 D1                     |
| Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partir do uso de fontes e das interpretacións historiográficas                                  | C17 D5<br>C23                 |
| Participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto                                                             | A4 C12 D5                     |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas | A3 B3 C13 D4                  |

| Contidos                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. O medio e as bases socioeconómicas                     | 1.1. O territorio e a identidade do reino<br>1.2. A poboación<br>1.3. A sociedade<br>1.4. As actividades e sectores económicos                                                                                        |
| 2. Cultura e mentalidades                                 | 2.1. A cultura material, os costumes e mentalidades<br>2.2. A cultura letrada, o reformismo e a Ilustración                                                                                                           |
| 3. O modelo e a dinámica política: poderes e institucións | 3.1. Os poderes do reino, un microcosmos corporativo<br>3.2. O poder soberano: poderes e institucións reais no reino<br>3.3. Galicia no contexto da Monarquía hispánica: dos Reis Católicos a Guerra de Independencia |

| Planificación |             |                             |             |
|---------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|               |             |                             |             |

|                                         |    |    |    |
|-----------------------------------------|----|----|----|
| Lección maxistral                       | 15 | 30 | 45 |
| Traballo tutelado                       | 10 | 16 | 26 |
| Resolución de problemas                 | 7  | 14 | 21 |
| Obradoiro                               | 6  | 10 | 16 |
| Eventos científicos                     | 2  | 0  | 2  |
| Seminario                               | 6  | 0  | 6  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2  | 20 | 22 |
| Exame de preguntas obxectivas           | 2  | 6  | 8  |
| Observación sistemática                 | 0  | 4  | 4  |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Metodoloxía docente

|                         | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral       | Explicación por parte do docente dos contidos teóricos do temario ou dunha parte do mesmo, salientando para o resto as liñas básicas que permitirán o desenvolvemento das actividades dirixidas relacionadas cos mesmos.                                                                                                         |
| Traballo tutelado       | Elaboración de traballos polo alumnado a partir de fontes bibliográficas, de xeito individual ou ben en grupo, que deberán ser expostos e debatidos na aula                                                                                                                                                                      |
| Resolución de problemas | Elaboración de traballos relacionados cos contidos do temario nas sesións maxistrais, entre os que se inclúen a realización de distintos tipos de exercicios prácticos e resolución de problemas. Tamén algunhas sesións de traballo con fontes da época moderna (no propio arquivo ou ben na aula).                             |
| Obradoiro               | Actividades encamiñadas ao traballo intensivo do alumnado co obxectivo de afondar nos contidos dun tema, aspecto ou asunto concreto do programa, debido a súa especial dificultade, interese ou oportunidade. Implicará a lectura ou manexo de bibliografía específica. Dentro das mesmas inclúense dous seminarios programados. |
| Eventos científicos     | Horas reservadas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas polo Departamento de Historia, Arte e Xeografía ou ben pola Facultade de Historia.                                                                                                                                                          |
| Seminario               | Sesións encamiñadas a orientar e asesorar o alumnado sobre o estudo dos contidos, a realización de traballos e actividades dirixidas e a preparación das probas de avaliación                                                                                                                                                    |

### Atención personalizada

| Methodologies           | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro               | A atención personalizada consistirá en resolver as dúbidas relacionadas coa lectura e análise dos diversos materiais que formarán parte dos exercicios prácticos. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).  |
| Traballo tutelado       | A atención personalizada consistirá en resolver as dúbidas relacionadas coa lectura e análise dos diversos materiais que formarán parte dos exercicios prácticos. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).  |
| Seminario               | A atención personalizada consistirá en resolver as dúbidas relacionadas coa lectura e análise dos diversos materiais que formarán parte dos exercicios prácticos. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi ). |
| Resolución de problemas | A atención personalizada consistirá en resolver as dúbidas relacionadas coa lectura e análise dos diversos materiais que formarán parte dos exercicios prácticos. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).  |

### Avaliación

| Description | Qualification | Training and Learning Results |
|-------------|---------------|-------------------------------|
|-------------|---------------|-------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| Lección maxistral       | Os contidos impartidos nas leccións maxistrais avaliaranse mediante a realización dun examen que inclúe preguntas de resposta curta e pechadas con diferentes alternativas de resposta ou ben preguntas cortas. Valoraranse os coñecementos teóricos e prácticos sobre a materia, así como a capacidade de relación dos contidos. Para superar a materia será preciso acadar unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10. Os resultados da aprendizaxe avaliados son: coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e da súa historia dende una perspectiva sincrónica e diacrónica. | 40 | B1 C19 D1    |
| Traballo tutelado       | Presentación e entrega, na data sinalada, do traballo realizado de xeito individual ou en grupo polo alumnado. Serán expostos o defendidos na aula. Valorarase o marco teórico, os contidos do mesmo, a estrutura, a claridade expositiva, a presentación, capacidade de síntese e análise crítica. Os resultados de aprendizaxe avaliados son: elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais e colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas.                                                                                              | 25 | A3 B3 C13 D4 |
| Resolución de problemas | Presentación e entrega, nas datas sinaladas, dun dossier cos exercicios prácticos e actividades dirixidas realizadas na aula ou no arquivo segundo os criterios establecidos. Os resultados da aprendizaxe avaliados son: análise e valoración dos conceptos e o uso de fontes e das interpretacións historiográficas.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 | C17 D5 C23   |
| Obradoiro               | Presentación, análise e crítica dos materiais traballados nos seminarios. Valorarase a capacidade de traballo, razocinio, fomento e participación no debate. Os resultados da aprendizaxe avaliados son: participación en seminarios, previa realización de lecturas, sobre un tema concreto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | A4 C12 D5    |
| Observación sistemática | Avaliación continua do traballo autónomo do alumnado, a través da realización e presentación en tempo e forma das distintas tarefas establecidas nas sesións teóricas e prácticas, seminarios, titorías e outras actividades. Os resultados da aprendizaxe avaliados son: elaboración de traballos básicos e de iniciación.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | B1 C19 D1    |

#### Other comments on the Evaluation

O alumnado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade necesarios para a avaliación continua, así como facer a entrega en tempo e forma de todas as tarefas asociadas. Igualmente, deberá acudir e realizar as probas que o profesorado dispoña como imprescindibles. O seguimento realizarase a través dos seguintes recursos: Curso virtual na plataforma Moodle (MooVi, UVigo) e correo electrónico. Docencia presencial: seguimento na aula e o seminario de informática da facultade. Docencia non presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Os estudantes que se acollan á modalidade semipresencial poderán seguir a materia a través do Curso Virtual na plataforma de teledocencia MooVi, da Universidade de Vigo, que permitirá o acceso aos materiais precisos para a adquisición das competencias e a consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos. A utilización dos materiais postos a disposición do alumnado a través de MooVi deberá respectar os dereitos de autor/a e serán cualificados cun cero calquera proba ou exame nos que se "copien no sustancial obras alleas, dándolas como propias" (dle-rae).

Para todo o alumnado especificaranse en MooVi as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido. O seguimento individualizado da participación de cada estudante a través das TIC farase a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña, etc.).

Aqueles estudantes que elixan ser avaliados mediante a modalidade de avaliación global deberán comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do *Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo*). Estes alumnos serán avaliados dos contidos da materia mediante unha proba escrita, que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio que respresentará o 30% restante. O devandito traballo deberá estar asinado, como mínimo, un mes antes da realización do exame oficial e entregarse coincidindo coa data fixada polo Centro para a realización do mesmo en cada convocatoria. En todos os casos (modalidade presencial, semipresencial e opción de avaliación global), para superar a materia, requírese obter unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 na proba escrita (contidos teóricos e prácticos).

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Basic Bibliography

Dubert, I. (coord.), **Historia de la Galicia Moderna**, 1.ª edición, Universidad de Santiago de Compostela, 2012

Saavedra Fernández, P., **A Galicia do Antigo Réxime. Economía e Sociedade**, 1.ª edición, Hércules Ediciones, 1991

Saavedra Vázquez, M.<sup>a</sup> del Carmen, **Historia de Galicia, Tomo IV: Galicia na Idade Moderna**, 1.<sup>a</sup> edición, Vía Láctea Editorial, 1995

Rey Castelao, O., **A Galicia Clásica e Barroca**, 1.<sup>a</sup> edición, Galaxia, 1998

---

#### **Complementary Bibliography**

Saavedra Fernández, P. y Sobrado Correa, H., **A Galicia do Antigo Réximen (ca. 1480- ca.1835), tomos VI-VIII, n.º 11-1711-17**, 1.<sup>a</sup> edición, Arrecife Edicións Galegas (para La Voz de Galicia), 2007

Saavedra, P., **La vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régimen**, 1.<sup>a</sup> edición castellano, Crítica, 1994

Eiras Roel, Antonio (coord.), **El reino de Galicia en la Monarquía de Felipe II**, 1.<sup>a</sup> edición, Xunta de Galicia, 1998

Eiras Roel, Antonio (coord.), **El reino de Galicia en la Época de Carlos V**, 1.<sup>a</sup> edición, Xunta de Galicia, 2000

Rey Castelao, O., **Historia de las mujeres en Galicia (siglos XVI al XIX)**, 1.<sup>a</sup> edición, Nigratrea, 2009

López Díaz, M. (ed.), **Galicia y la instauración de la Monarquía borbónica. Poder, élites y dinámica política**, 1.<sup>a</sup> edición, Sílex Ediciones, 2016

Rey Castelao, O., **Libros y lectura en Galicia, siglos XVI-XIX**, 1.<sup>a</sup> edición, Xunta de Galicia, 2003

Saavedra, Pegerto, **La vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régimen**, 2.<sup>a</sup> edición, Barcelona, 1994

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

Historia moderna universal/O02G251V01402

Historia: Metodoloxía da historia/O02G251V01401

Historia moderna de España/O02G251V01603

---

#### **Other comments**

Ao longo do curso entregarase documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades. Esta información será ofrecida a través dos cursos Moodle, polo que todos/as os/as alumnos/as deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

---

| IDENTIFYING DATA                             |                                                                                                                                                                           |          |      |            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Prehistoria do noroeste da Península Ibérica |                                                                                                                                                                           |          |      |            |
| Subject                                      | Prehistoria do noroeste da Península Ibérica                                                                                                                              |          |      |            |
| Code                                         | 002G251V01913                                                                                                                                                             |          |      |            |
| Study programme                              | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                              |          |      |            |
| Descriptors                                  | ECTS Credits                                                                                                                                                              | Choose   | Year | Quadmester |
|                                              | 6                                                                                                                                                                         | Optional | 4    | 1c         |
| Teaching language                            | Castelán Galego                                                                                                                                                           |          |      |            |
| Department                                   |                                                                                                                                                                           |          |      |            |
| Coordinator                                  | Comendador Rey, Beatriz Pilar                                                                                                                                             |          |      |            |
| Lecturers                                    | Comendador Rey, Beatriz Pilar<br>Mendez Quintas, Eduardo                                                                                                                  |          |      |            |
| E-mail                                       | beacomendador@uvigo.es                                                                                                                                                    |          |      |            |
| Web                                          | http://moovi.uvigo.gal/my/                                                                                                                                                |          |      |            |
| General description                          | Coñecemento dos fundamentos básicos, principais acontecementos e procesos xerais de cambio acaecidos na sociedade do noroeste da Península Ibérica durante a *Prehistoria |          |      |            |

### Resultados de Formación e Aprendizaxe

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| A1   | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |  |  |  |
| A3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |  |  |  |
| A4   | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| A5   | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| B1   | Coñecer o territorio (ambiente, sociedade, cultura) dende unha perspectiva diacrónica e sincrónica                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| B3   | Obter as habilidades necesarias para rexistrar, analizar e interpretar a información relevante de índole xeográfica e histórica                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| C4   | Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| C5   | Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| D1   | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| D3   | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| D7   | Capacidade de razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| D9   | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| D10  | Atención á diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |

### Resultados previstos na materia

| Expected results from this subject                                                                                                              | Training and Learning Results |    |          |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----------|----------------|
| Coñecemento da contorna próxima, local e rexional, e a súa Historia                                                                             | A1                            | B1 | C5       | D1             |
| Coñecemento da Historia, Historia da Arte e Xeografía de Galicia nunha perspectiva comparada.                                                   | A3                            | B1 | C4<br>C5 | D1<br>D10      |
| Análise crítico das tradicións historiográficas sobre temas controvertidos ou de interese xeral.                                                | A5                            | B3 |          | D7             |
| Elaboración e presentación, oral e escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específica. | A4                            | B3 |          | D3<br>D7<br>D9 |

### Contidos

| Topic                                   |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. O nacemento da Prehistoria.          | 1.1 A paisaxe cultural e as súas transformacións.<br>1.2 O Medio e o rexistro paleoambiental.<br>1.3 A paisaxe da economía cazadora/recolectora.               |
| 2. O xurdimento da economía productora. | 2.1 O xurdimento da economía produtora e os [xacementos invisibles].<br>2.2 O mundo funerario e a primeira arquitectura monumental.                            |
| 3. O xurdimento da desigualdade social. | 2.1 Os inicios da metalurxia.<br>2.2 A Arte rupestre. Territorios e xefaturas.<br>2.3 O xurdimento da desigualdade social.<br>2.4. Cara a paisaxe fortificada. |

| Planificación                                                                                                                 |             |                             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                                                                                                                               | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Lección maxistral                                                                                                             | 15          | 10                          | 25          |
| Eventos científicos                                                                                                           | 2           | 6                           | 8           |
| Obradoiro                                                                                                                     | 11          | 7                           | 18          |
| Traballo tutelado                                                                                                             | 0           | 26                          | 26          |
| Saídas de estudo                                                                                                              | 6           | 12                          | 18          |
| Seminario                                                                                                                     | 6           | 6                           | 12          |
| Exame de preguntas de desenvolvemento                                                                                         | 2           | 10                          | 12          |
| Traballo                                                                                                                      | 3           | 15                          | 18          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                                                                                       | 5           | 3                           | 8           |
| Observación sistemática                                                                                                       | 0           | 5                           | 5           |
| *The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |             |                             |             |

| Metodoloxía docente |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Description                                                                                                                                                                        |
| Lección maxistral   | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Eventos científicos | Horas reservadas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento de Historia, Arte e Xeografía e a Facultade de Historia.                 |
| Obradoiro           | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia                                                            |
| Traballo tutelado   | Traballos realizados individualmente ou en grupo, orientados a obtención de información e a síntesis sobre aspectos da prehistoria do Noroeste peninsular.                         |
| Saídas de estudo    | Visita de estudos co obxectivo de aplicar os coñecementos adquiridos nun contexto determinado, nun espazo externo.                                                                 |
| Seminario           | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                                 |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Traballo tutelado      | Seguimento individualizado dos materiais xerados nos seminarios e actividades introdutorias coas anotacións do profesor. O seguimento individualizado do alumno nas prácticas a través de TIC será feito a partir das ferramentas propias da plataforma de teledocencia (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña etc...), e a aula virtual. |
| Obradoiro              | Seguimento individualizado dos materiais xerados nos seminarios e actividades introdutorias coas anotacións do profesor. O seguimento individualizado do alumno nas prácticas a través de TIC será feito a partir das ferramentas propias da plataforma de teledocencia (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios en liña etc...), e a aula virtual. |

| Avaliación                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                               |                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualification | Training and Learning Results |                             |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.<br>Os resultado de aprendizaxe valorados son:<br>Coñecemento do entorno próximo, local e rexional, e a súa Historia.<br>Coñecemento da Historia, Historia da Arte e Xeografía de Galicia, nunha perspectiva comparada.       | 40            | A1<br>A3                      | B1<br>C4<br>D1<br>C5<br>D10 |
| Traballo                              | Realizarase un traballo colaborativo con diversas actividades que finalizan na entrega dun documento e que deberá ser exposto.<br>Os resultado de aprendizaxe valorados son:<br>Análise e valoración dos conceptos aprendidos a partires do uso de fontes e intrepretacións historiográficas.<br>Elaboración e presentación, oral ou escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas. | 30            | A4<br>A5                      | B3<br>D3<br>D7<br>D9        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |          |          |                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----------|----------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumnado deberá solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesora. Os resultado de aprendizaxe valorados son:<br>Análise crítico das tradicións historiográficas sobre temas controveridos ou de interese xeral.<br>Elaboración e presentación, oral ou escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas.          | 20 | A4<br>A5 | B3<br>B5 | D3<br>D7<br>D9 |
| Observación sistemática                 | Percepción atenta, racional, planificada e sistemática para describir e rexistrar as manifestacións do comportamento do alumnado. Os resultado de aprendizaxe valorados son:<br>Análise crítico das tradicións historiográficas sobre temas controveridos ou de interese xeral.<br>Elaboración e presentación, oral ou escrita, de traballos monográficos, individuais ou colectivos, baseados en fontes e bibliografía específicas. | 10 | A4<br>A5 | B3<br>B5 | D3<br>D7<br>D9 |

### Other comments on the Evaluation

- A Material Virtual na plataforma de teledocencia MooVi, da Universidade de Vigo, permitirá o acceso aos materiais precisos para adquisición das competencias e consecución dos resultados da aprendizaxe, tanto nos seus contidos teóricos como prácticos.
- Especificaranse as metodoloxías docentes, as actividades de avaliación, xunto co calendario de entrega (presencial ou remota) que quedará claramente establecido.
- O estudantado deberá cumprir os requisitos mínimos de presencialidade, asistindo ás titorías, que serán fixadas nun horario compatible coa súa actividade, para resolver as dúbidas xurdidas no transcurso da avaliación continua. Así mesmo deberá acudir ás probas que o/a docente considere imprescindibles. No caso do alumnado semipresencial, as actividades que requiran presencialidade serán substituídas por outras que permitan poder acceder ao mesmo porcentaxe da nota.
- Para aprobar a materia, será preciso superar cada un dos bloques de avaliación da materia.
- O alumnado que non siga á modalidade de avaliación continua e que non realice a entrega de, como mínimo, o 80% das actividades prácticas nos prazos establecidos, pasará ao modelo de avaliación final.
- O seguimento individualizado da participación do alumnado (10%) será feito a partir das ferramentas propias da plataforma (participación, estatísticas de acceso, realización de probas ou exercicios enliña, etc.).
- O estudantado que elixa ser avaliado mediante a modalidade de avaliación global deberá comunicalo ao profesorado responsable da materia no prazo de 31 días hábiles dende o inicio de cada cuatrimestre (artigo 19.4 do Regulamento sobre a avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado da Universidade de Vigo).
- O alumnado que non siga a avaliación continua será avaliado dos contidos do programa da materia mediante unha proba escrita, que suporá o 90% da avaliación final, e que examinará a adquisición das competencias tanto teóricas como prácticas.
- Todos os estudantes matriculados na materia deben cumprir o seu compromiso de honestidade académica e respectar os dereitos de autor/a tanto á hora de empregar os materiais postos á súa disposición a través de Moovi, como en calquera tarefa, proba ou exame.
- Calquera indicio de plaxio será cualificado cun cero, entendendo por iso cando se copien no substancial obras alleas, o que inclúe todo tipo de material ou recurso suxeito a propiedade intelectual, desde ideas e imaxes ata softwares ou vídeos, entre outros, sen citarse debidamente dándooas como propias.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

Carballo Arceo, X., **Arqueología de Galicia. Itinerarios polo pasado de Galicia**, Nigratrea, 2007

Criado Boado, F. el al, **Atlas Arqueológico da Prehistoria Galega**, Xerais, 2016

Lopez García, P. (coord.), **La Prehistoria en la Península Ibérica**, 2017

Martínez Cortizas, A. e Pérez Alberti, A. (Coords), **Atlas climático de Galicia**, Xunta de Galicia, 1999

Peña Santos, A., **Prehistoria, castrexo e primeira romanización**, A Nosa Terra, 2003

VV.AA., **Arte e cultura de Galicia e norte de Portugal.**, Nova Galicia, 2005

Zazo, C.; Bardají, T.; Baena, J.; Lario, J.; Rosas, A.; van der Made, J., **Tabla Cronoestratigráfica del Cuaternario de la Península Ibérica, v.2**, [http://tierra.rediris.es/aequa/doc/tabla\\_aequav2\\_2](http://tierra.rediris.es/aequa/doc/tabla_aequav2_2), 2009

#### Complementary Bibliography

Bello, J.M. e Peña, A de la, **Historia de Galicia 1. Galicia na Prehistoria**, 1, Vía Láctea, 1995

- Baptista, A.M., **El arte Paleolítico en Portugal. En Arte sin Artistas. Una mirada al Paleolítico**, Museo Arqueológico Regional, 2013
- Bettencourt, A.M.S.(Coord.), **A Pré-História do Noroeste Português**, CEIPHAR □ Centro Europeu de Investigação da Pré-Hi, 2006
- Bettencourt, A.M.S. (Coord.), **Minho. Traços de Identidade**, Universidade do Minho, 2009
- Bettencourt, A.M.S., **La Edad del Bronce en el Noroeste de la Península Ibérica: un análisis a partir de las prácticas funerarias**, Trabajos de Prehistoria, 67 (1): 139-173, 2010
- Bettencourt, A.M.S., Caetano, M.I., Monteiro, S., **Variações Paleoambientais e Evolução Antrópica no Quaternário do Ocidente Peninsular**, APEQ, CITCEM, 2010
- Comendador Rey, B., **Los inicios de la metalurgia en el Noroeste de la Península Ibérica**, Brigantium, 11, 1999
- Fábregas Valcarce, R. (ed.), **A Idade do Bronce en Galicia: Novas perspectivas**, Ed. do Castro, 1998
- González Insua, F., **Paisaje doméstico y complejidad social en la Prehistoria Reciente del Noroeste Ibérico**, Tese doutoral defendida na Universidade de Vigo, 2017
- González Ruibal, A., **Galaicos. Poder y comunidad en el Noroeste de la Península Ibérica (1250 a.C. □ 50 d.C.)**, Brigantium, 2007
- Güimil Fariña, A. y Santos Estévez, M., **Territorialidad en la Edad del Bronce del Noroeste de la Península Ibérica**, Revista d□ Arqueologia de Ponent, 23: 9-26, 2013
- Jorge, S.O., **Recintos murados da Pré-história Recente. Técnicas construtivas e organização do espaço: conservação, restauro e valorização patrimonial de arquiteturas pré-históricas**, Universidade de Porto, 2003
- Lombera Hermida, A. de, Fábregas Valcarce, R., **To the West of Spanish Cantabria. The Palaeolithic Settlement of Galicia**, BAR International Series 2283, 2011
- Lombera Hermida, A. e Fábregas Valcarce, R. (Eds), **Cova Eirós. Primeras evidencias de arte rupestre paleolítico en el Noroeste peninsular**, Andavira, 2013
- López Sáez, J.A., López Merino, L. y Pérez Díaz, S., **Neolitización, Megalitismo y Antropización del paisaje en Galicia entre el VII y el IV milenio cal. BC., En Munibe, 32: 488-496**, 2010
- Méndez Quintas, E. (coord.), **Estudos sobre Paleolítico**, Instituto de Estudos Miñoranos, 2008
- Parcero Oubiña, C., **La construcción del paisaje social en la Edad del Hierro del Noroeste Ibérico**, Fundación Ortegalia, 2002
- Prieto Martínez, P., **El Neolítico en Galicia. En, El Neolítico en la Península Ibérica**, Cátedra, 2012
- Prieto Martínez, M.P. y Salanova, L. (Coord.), **Las comunidades Campaniformes en Galicia. Cambios sociales en el III y II milenios BC en el NW de la Península Ibérica**, Diputación de Pontevedra, 2011
- Peña Santos, A. y Rey García, J.M., **Petroglifos de Galicia**, Vía Láctea, 2001
- Santos Estévez, M., **Petroglifos y paisaje social en la Prehistoria Reciente del Noroeste de la Península Ibérica**, Trabajos de Arqueoloxía e Patrimonio (TAPA), 38, CSIC, 2008
- Ramil Rego, E. (Ed.), **1 Congreso Internacional de Arqueoloxía de Vilalba**, Museo de Arqueoloxía de Vilalba, 2008
- Ramil Rego, E. & Fernández Rodríguez, C. (Ed.), **2 Congreso Internacional de Arqueoloxía de Vilalba**, Museo de Arqueoloxía de Vilalba, 2011
- Vázquez Varela, J.M., **Antepasados, guerreros y visiones. Análisis antropológico del arte prehistórico de Galicia**, Deputación Provincial de Pontevedra., 1995
- Vilaseco, I. e Fábregas, R., **En torno al megalitismo gallego. En, F. Carrera (coord). Arte parietal megalítico en el noroeste peninsular : conocimiento y conservación, 11-36**, Tórculo Edicións, 2006
- VV.AA., **Historia da Arte Galega**, A Nosa Terra, 1999
- CESGA, **IdePatri. IDE Arqueolóxica da Idade de Ferro en Galicia**, <http://newgis.cesga.es/patri/idepatri.php>,
- Méndez Quintas, E., **El poblamiento humano del NW peninsular durante el Paleolítico inferior: Un yacimiento achelense de finales del Pleistoceno Medio en Arbo (Pontevedra, Galicia)**, Universidade de Vigo, 2020
- Bettencourt, A.M.S., Abad Vidal E. (coords.), **Corpus Virtual de Arte Rupestre do Noroeste Português**, <http://www.cvarn.org/>, 2014
- Blas Cortina, M.A. de, Fernández-Tresguerres, J.A. (coord.), **Historia primitiva en Asturias de los cazadores-recolectores a los primeros metalúrgicos**, Silverio Cañada, 1989
- Blas Cortina, M.A. de (coord.), **Expresión simbólica y territorial: los cursos fluviales y el arte paleolítico en Asturias**, Real Instituto de Estudios Asturianos, 2014

## Recomendacións

### Other comments

Ao longo do curso entregarase unha documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades. Esta información será ofrecida a través da plataforma Moodle, polo que todos os alumnos deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

Recoméndase que o alumnado coñeza as ferramentas dixitais básicas (procesado de textos, realización de presentacións, bases de datos, etc).

| IDENTIFYING DATA    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| Prácticas externas  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| Subject             | Prácticas externas                                                                                                                                                                                                                                              |           |      |            |
| Code                | 002G251V01981                                                                                                                                                                                                                                                   |           |      |            |
| Study programme     | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                    | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 12                                                                                                                                                                                                                                                              | Mandatory | 4    | 2c         |
| Teaching language   | Galego                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| Department          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |      |            |
| Coordinator         | Rodríguez Teijeiro, Domingo                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Lecturers           | Rodríguez Teijeiro, Domingo                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| E-mail              | teijeiro@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                               |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://https://moovi.uvigo.gal/course/view.php?id=5228">http://https://moovi.uvigo.gal/course/view.php?id=5228</a>                                                                                                                                     |           |      |            |
| General description | A materia permitirá o desenvolvemento da práctica profesional asociada ao plan de estudos nos seus diversos campos disciplinares. Con ela preténdese introducir ao alumnado na dinámica das institucións e empresas vinculadas aos perfís profesionais do grao. |           |      |            |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                                    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A4                                    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                               |
| B3                                    | Obter as habilidades necesarias para rexistrar, analizar e interpretar a información relevante de índole xeográfica e histórica                                                                                                                                      |
| B4                                    | Desenvolver as destrezas asociadas á elaboración, transmisión e xestión do ""saber"" e ""saber facer"" adquirido así como dos resultados do seu razoamento crítico                                                                                                   |
| C4                                    | Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais                                                                                                                                                  |
| C7                                    | Uso correcto da información xeográfica como instrumento de interpretación dos sistemas territoriais                                                                                                                                                                  |
| C8                                    | Desenvolvemento e aplicación dos procedementos de traballo de campo                                                                                                                                                                                                  |
| C10                                   | Capacidade de relacionar, sintetizar e expresar información xeográfica en sistemas gráficos e cartográficos                                                                                                                                                          |
| C11                                   | Coñecemento e desenvolvemento de habilidades no ámbito da ordenación e planificación territorial                                                                                                                                                                     |
| C12                                   | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado                                                                                                                                                                                 |
| C17                                   | Capacidade de ler textos historiográficos e documentos orixinais na propia lingua así como de transcribir, resumir e catalogar información de forma pertinente                                                                                                       |
| C18                                   | Coñecemento e habilidade para usar os instrumentos de recompilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de arquivo e referencias electrónicas                                                                                            |
| C23                                   | Capacidade de identificar e utilizar apropiadamente fontes de información para a investigación histórica                                                                                                                                                             |
| C26                                   | Visión diacrónica rexional e completa dos fenómenos artísticos territoriais                                                                                                                                                                                          |
| C29                                   | Coñecemento sistemático e integrado do feito artístico: distintas linguaxes e técnicas da produción artística ao longo da historia                                                                                                                                   |
| C31                                   | Coñecementos básicos de iconografía como clave para a interpretación de imaxes                                                                                                                                                                                       |
| C33                                   | Coñecementos sobre documentación, composición de materiais e técnicas construtivas dos bens artísticos mobles e inmobles                                                                                                                                             |
| D1                                    | Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                      |
| D2                                    | Aplicación dos coñecementos                                                                                                                                                                                                                                          |
| D3                                    | Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                           |
| D4                                    | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                                                                                                                                                         |
| D5                                    | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                                                                                                                 |
| D6                                    | Resolución de problemas e toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                         |
| D7                                    | Capacidade de razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                     |
| D8                                    | Compromiso ético e responsabilidade social                                                                                                                                                                                                                           |
| D9                                    | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                                                                                                             |
| D10                                   | Atención á diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                         |
| D11                                   | Capacidade de aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                   |
| D12                                   | Capacidade para imprevistos, creatividade e lideranza                                                                                                                                                                                                                |
| D13                                   | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                    |
| D14                                   | Motivación pola calidade                                                                                                                                                                                                                                             |
| D15                                   | Sensibilidade a temas ambientais.                                                                                                                                                                                                                                    |
| D16                                   | Coñecemento doutras culturas                                                                                                                                                                                                                                         |

## Resultados previstos na materia

## Expected results from this subject

## Training and Learning Results

|                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|
| As prácticas externas permitirán a integración operativa dos coñecementos, destrezas e capacidades da ciencia histórica e xeográfica no ámbito profesional.                                                             | A2 | B3 | C4  | D1  |
| Permitirán tamén a realización de actividades en institucións e/ou empresas relativas á adquisición de competencias transversais e específicas, aplicando coñecementos e completando capacidades nun proceso tutorizado | A4 | B4 | C7  | D2  |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C8  | D3  |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C10 | D4  |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C11 | D5  |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C12 | D6  |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C17 | D7  |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C18 | D8  |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C23 | D9  |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C26 | D10 |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C29 | D11 |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C31 | D12 |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    | C33 | D13 |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     | D14 |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     | D15 |
|                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     | D16 |

**Contidos**

## Topic

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades en institucións e empresas vinculadas aos coñecementos, capacidades e competencias adquiridas na titulación. | 1. Actividades de documentación e difusión do Patrimonio histórico-artístico: rutas-visitas guiadas, actividades de dinamización...<br>2. Tarefas de clasificación, catalogación e organización de fondos bibliográficos, museísticos e de documentación de arquivo.<br>3. Tarefas de xestión en bibliotecas, arquivos e museos.<br>4. Actividades vinculadas a proxectos de intervención e posta en valor de conxuntos arqueolóxicos.<br>5. Actividades de apoio á docencia en Xeografía e Historia en Secundaria. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Planificación**

|                                                        | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|--------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas               | 240         | 30                          | 270         |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas 0 |             | 30                          | 30          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

**Metodoloxía docente**

|                                          | Description                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas | Prácticas profesionais realizadas en institucións empresas nas que se adquirirán e aplicarán competencias e coñecementos relacionadas cos ámbitos científicos do grao en Xeografía e Historia. |

**Atención personalizada**

| Methodologies                                        | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas externas e clínicas             | O alumnado contará con dous titores/as, un na entidade na que se realicen as prácticas e outro de carácter académico, que formará parte do profesorado da titulación. Levarán a cabo tarefas de orientación e resolución de problemas, e elaborarán e entregarán ao alumnado a bibliografía necesaria para a preparación e execución das tarefas e traballos de cada unha das prácticas externas xunto co proxecto formativo específico da práctica. Os recursos para o seguimento que utilizarán os titores/as académicos serán as titorías individuais, o correo electrónico e a aula do campus remoto. |
| Tests                                                | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas | Os/as titores/as orientarán ao alumnado na redacción da memoria de prácticas e na elaboración do informe final. Os recursos para o seguimento que utilizarán os titores/as académicos serán as titorías individuais, o correo electrónico e a aula do campus remoto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Avaliación**

| Description | Qualification | Training and Learning Results |
|-------------|---------------|-------------------------------|
|-------------|---------------|-------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |          |                                                                                      |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticum, Practicas<br>externas e clínicas                | 1.- Informe final da persoa titora da entidade (impreso D5):<br>valoraranse as tarefas e traballos realizados e as prácticas no seu<br>conxunto.                                                                                                                                                                                                                                          | 80 | A2 | B3<br>B4 | C4<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11<br>C12<br>C17<br>C18<br>C23<br>C26<br>C29<br>C31<br>C33 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16 |
|                                                            | Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Integración operativa dos coñecementos, destrezas e capacidades<br>da ciencia histórica e xeográfica no ámbito profesional.<br>Realización de actividades en institucións e/ou empresas relativas á<br>adquisición de competencias transversais e específicas, aplicando<br>coñecementos e completando capacidades nun proceso tutorizado. |    |    |          |                                                                                      |                                                                                                     |
| Informe de prácticas,<br>prácticum e prácticas<br>externas | 1.- Informe final de prácticas (impreso D6): cada estudante valorará<br>as tarefas e traballos realizados e as prácticas no seu conxunto.                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 | A4 |          | C4<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11<br>C12<br>C17<br>C18<br>C23<br>C26<br>C29<br>C31<br>C33 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D6<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12<br>D13<br>D14<br>D15<br>D16 |
|                                                            | 2.- Memoria de prácticas no que cada estudante dará conta de:<br>2.1.- A aplicación dos coñecementos e competencias adquiridos<br>durante o grao.<br>2.2.- Os coñecementos e competencias adquiridos durante o<br>exercicio das prácticas.                                                                                                                                                |    |    |          |                                                                                      |                                                                                                     |
|                                                            | Os resultados de aprendizaxe avaliados son:<br>Integración operativa dos coñecementos, destrezas e capacidades<br>da ciencia histórica e xeográfica no ámbito profesional.<br>Realización de actividades en institucións e/ou empresas relativas á<br>adquisición de competencias transversais e específicas, aplicando<br>coñecementos e completando capacidades nun proceso tutorizado. |    |    |          |                                                                                      |                                                                                                     |

#### Other comments on the Evaluation

#### Bibliografía. Fontes de información

##### Basic Bibliography

##### Complementary Bibliography

#### Recomendacións

#### Other comments

Ao longo do curso entregarase documentación detallada sobre o desenvolvemento das actividades. Esta información será ofrecida a través do curso virtual en MOOVI, polo que todos os alumnos/as deben estar dados de alta na plataforma e ter cubertos os seus datos de perfil.

A bibliografía necesaria para a preparación e execución das tarefas e traballos de cada unha das prácticas externas será preparada e entregada ao alumnado polas persoas que o titoricen xunto co proxecto formativo específico da práctica.

| IDENTIFYING DATA               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
| <b>Traballo de Fin de Grao</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Subject                        | Traballo de Fin de Grao                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |            |
| Code                           | 002G251V01991                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| Study programme                | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |      |            |
| Descriptors                    | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Choose    | Year | Quadmester |
|                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mandatory | 4    | 2c         |
| Teaching language              | Castelán Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Department                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Coordinator                    | Prada Rodríguez, Julio                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| Lecturers                      | Prada Rodríguez, Julio                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |      |            |
| E-mail                         | jprada@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |      |            |
| Web                            | <a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |            |
| General description            | O Traballo de Fin de Grao consistirá na realización e defensa por parte dos e das estudantes dun traballo tutelado no que, baixo a dirección dun titor ou titora, se apliquen e desenvolvan de forma integrada os contidos formativos e as competencias asociadas ao título de Graduado en Xeografía e Historia. |           |      |            |

| Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2                                    | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3                                    | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| A4                                    | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                               |
| A5                                    | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B3                                    | Obter as habilidades necesarias para rexistrar, analizar e interpretar a información relevante de índole xeográfica e histórica                                                                                                                                      |
| B4                                    | Desenvolver as destrezas asociadas á elaboración, transmisión e xestión do ""saber"" e ""saber facer"" adquirido así como dos resultados do seu razoamento crítico                                                                                                   |
| B6                                    | Aplicalas no contexto do futuro académico e/ou profesional; e crear as bases para futuros estudos de postgrao, especializados e/ou multi-disciplinares                                                                                                               |
| C1                                    | Coñecemento das claves e desenvolvemento do ámbito da Xeografía física                                                                                                                                                                                               |
| C2                                    | Coñecemento das claves e desenvolvemento do ámbito da Xeografía Humana                                                                                                                                                                                               |
| C3                                    | Coñecemento das claves e desenvolvemento dos espazos xeográficos, (aspectos físicos, humanos, económicos) na súa dinámica socio-territorial                                                                                                                          |
| C4                                    | Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais                                                                                                                                                  |
| C5                                    | Integración das dimensións espacial e temporal na explicación dos procesos territoriais                                                                                                                                                                              |
| C6                                    | Coñecemento e aplicación dos principais métodos e técnicas de investigación xeográfica                                                                                                                                                                               |
| C7                                    | Uso correcto da información xeográfica como instrumento de interpretación dos sistemas territoriais                                                                                                                                                                  |
| C8                                    | Desenvolvemento e aplicación dos procedementos de traballo de campo                                                                                                                                                                                                  |
| C9                                    | Capacidade de análise e interpretación das paisaxes                                                                                                                                                                                                                  |
| C10                                   | Capacidade de relacionar, sintetizar e expresar información xeográfica en sistemas gráficos e cartográficos                                                                                                                                                          |
| C11                                   | Coñecemento e desenvolvemento de habilidades no ámbito da ordenación e planificación territorial                                                                                                                                                                     |
| C12                                   | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado                                                                                                                                                                                 |
| C13                                   | Conciencia de respecto polos puntos de vista que se derivan de antecedentes culturais/nacionais                                                                                                                                                                      |
| C14                                   | Coñecemento da estrutura diacrónica xeral do pasado                                                                                                                                                                                                                  |
| C15                                   | Coñecemento de linguas antigas                                                                                                                                                                                                                                       |
| C16                                   | Coñecemento detallado dun ou máis períodos específicos do pasado da humanidade                                                                                                                                                                                       |
| C17                                   | Capacidade de ler textos historiográficos e documentos orixinais na propia lingua así como de transcribir, resumir e catalogar información de forma pertinente                                                                                                       |
| C18                                   | Coñecemento e habilidade para usar os instrumentos de recompilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de arquivo e referencias electrónicas                                                                                            |
| C19                                   | Coñecemento da historia nacional propia                                                                                                                                                                                                                              |
| C20                                   | Coñecemento da historia europea nunha perspectiva comparada                                                                                                                                                                                                          |
| C21                                   | Coñecemento da historia da integración europea                                                                                                                                                                                                                       |
| C22                                   | Coñecemento da historia universal                                                                                                                                                                                                                                    |
| C23                                   | Capacidade de identificar e utilizar apropiadamente fontes de información para a investigación histórica                                                                                                                                                             |
| C24                                   | Conciencia crítica das coordenadas espazo-temporais da Historia da Arte                                                                                                                                                                                              |
| C25                                   | Visión diacrónica xeral da Historia da Arte Universal                                                                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C26 | Visión diacrónica rexional e completa dos fenómenos artísticos territoriais                                                        |
| C27 | Coñecementos particulares e optativos da Historia da Arte                                                                          |
| C28 | Coñecemento das distintas metodoloxías da aproximación á Historia da Arte                                                          |
| C29 | Coñecemento sistemático e integrado do feito artístico: distintas linguaxes e técnicas da produción artística ao longo da historia |
| C30 | Coñecemento das principais fontes literarias e documentais da Historia da arte                                                     |
| C31 | Coñecementos básicos de iconografía como clave para a interpretación de imaxes                                                     |
| C32 | Coñecemento práctico dos procesos básicos da metodoloxía científica en Historia da Arte                                            |
| C33 | Coñecementos sobre documentación, composición de materiais e técnicas construtivas dos bens artísticos mobles e inmobles           |
| C34 | Coñecementos instrumentais aplicados á Historia da Arte                                                                            |
| D1  | Capacidade de análise e síntese                                                                                                    |
| D2  | Aplicación dos coñecementos                                                                                                        |
| D3  | Capacidade de organización e planificación                                                                                         |
| D4  | Comunicación oral e escrita no idioma propio                                                                                       |
| D5  | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                               |
| D6  | Resolución de problemas e toma de decisións.                                                                                       |
| D7  | Capacidade de razoamento crítico                                                                                                   |
| D8  | Compromiso ético e responsabilidade social                                                                                         |
| D9  | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                           |
| D10 | Atención á diversidade e multiculturalidade.                                                                                       |
| D11 | Capacidade de aprendizaxe autónoma                                                                                                 |
| D12 | Capacidade para imprevistos, creatividade e lideranza                                                                              |
| D13 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                  |
| D14 | Motivación pola calidade                                                                                                           |
| D15 | Sensibilidade a temas ambientais.                                                                                                  |
| D16 | Coñecemento doutras culturas                                                                                                       |

### Resultados previstos na materia

| Expected results from this subject                                                                                            | Training and Learning Results |    |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|-----|
| Asimilar adecuadamente as competencias propias do grao.                                                                       | A2                            | B3 | C1  | D1  |
| Aplicar correctamente a metodoloxía e as técnicas propias do grao.                                                            | A3                            | B4 | C2  | D2  |
| Demostrar a destreza na busca, manexo e análise crítico das fontes e recursos bibliográficos.                                 | A4                            | B6 | C3  | D3  |
| Demostrar a capacidade para a formulación, elaboración, presentación e defensa dun traballo relacionado cos contidos do grao. | A5                            |    | C4  | D4  |
|                                                                                                                               |                               |    | C5  | D5  |
|                                                                                                                               |                               |    | C6  | D6  |
|                                                                                                                               |                               |    | C7  | D7  |
|                                                                                                                               |                               |    | C8  | D8  |
|                                                                                                                               |                               |    | C9  | D9  |
|                                                                                                                               |                               |    | C10 | D10 |
|                                                                                                                               |                               |    | C11 | D11 |
|                                                                                                                               |                               |    | C12 | D12 |
|                                                                                                                               |                               |    | C13 | D13 |
|                                                                                                                               |                               |    | C14 | D14 |
|                                                                                                                               |                               |    | C15 | D15 |
|                                                                                                                               |                               |    | C16 | D16 |
|                                                                                                                               |                               |    | C17 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C18 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C19 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C20 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C21 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C22 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C23 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C24 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C25 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C26 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C27 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C28 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C29 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C30 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C31 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C32 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C33 |     |
|                                                                                                                               |                               |    | C34 |     |

## Topic

O TFG poderá consistir nun traballo de carácter experimental, teórico, de investigación ou manexo de fontes históricas, producións artísticas, elementos cartográficos, etc., de revisión bibliográfica ou profundización temática, nun informe de traballo de campo ou nunha memoria de actividades (xestión cultural e patrimonial, museos, aplicacións tecnolóxicas, etc.) en campos relacionados coa Titulación.

## Planificación

|                                  | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|----------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
| Aprendizaxe baseado en proxectos | 15          | 0                           | 15          |
| Traballo tutelado                | 0           | 270                         | 270         |
| Presentación                     | 1           | 14                          | 15          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Metodoloxía docente

|                                  | Description                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Establecemento das bases metodolóxicas axeitadas de acordo coa natureza do TFG elixido polo/a alumno/a. |
| Traballo tutelado                | Elaboración do Traballo de Fin de Grao de acordo coas directrices expostas                              |
| Presentación                     | Exposición por parte do alumno ou alumna do traballo realizado.                                         |

## Atención personalizada

| Methodologies                    | Description                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado                | Atenderase de xeito personalizado ao alumnado no tocante ás diferentes fases relativas á elaboración e defensa do Traballo de Fin de Grao de acordo coas directrices que o regulan e as necesidades derivadas da súa natureza. |
| Aprendizaxe baseado en proxectos | Atenderase de xeito personalizado ao alumnado no que atinxe ao establecemento das bases metodolóxicas axeitadas de acordo coa natureza do TFG elixido.                                                                         |

## Avaliación

| Description | Qualification | Training and Learning Results |
|-------------|---------------|-------------------------------|
|-------------|---------------|-------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Na avaliación do traballo de Fin de Grao o alumnado deberá demostrar ter adquirido as competencias asociadas ao título de Graduado en Xeografía e Historia que sexan conformes coa natureza e as características do mesmo. O tribunal cualificará de 0 a 10 cada un dos seguintes apartados do TFG: aspectos formais e adecuación aos requisitos mínimos fixados; obxectivos e competencias; metodoloxía apropiada; relevancia e resultados; exposición e defensa. A nota final será a media da nota obtida nestes cinco apartados. Os resultados da aprendizaxe avaliados son: Asimilar adecuadamente as competencias propias do grao. Aplicar correctamente a metodoloxía e as técnicas propias do grao. Demostrar a destreza na búsqueda, manexo e análise crítico das fontes e recursos bibliográficos. Demostrar a capacidade para a formulación, elaboración, presentación e defensa dun traballo relacionado cos contidos do grao | 80 | A2 B3 C1 D1<br>A3 B6 C2 D2<br>A4 C3 D3<br>A5 C4 D5<br>C5 D6<br>C6 D7<br>C7 D8<br>C8 D9<br>C9 D10<br>C10 D11<br>C11 D12<br>C12 D13<br>C13 D14<br>C14 D15<br>C15 D16<br>C16<br>C17<br>C18<br>C19<br>C20<br>C21<br>C22<br>C23<br>C24<br>C25<br>C26<br>C27<br>C28<br>C29<br>C30<br>C31<br>C32<br>C33<br>C34 |
| Presentación      | Exposición e defensa do Traballo de Fin de Grao<br>Os resultados da aprendizaxe avaliados son: Demostrar a capacidade para a formulación, elaboración, presentación e defensa dun traballo relacionado cos contidos do grao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 | B4 D4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Other comments on the Evaluation

#### Bibliografía. Fontes de información

#### Basic Bibliography

#### Complementary Bibliography

#### Recomendacións