

## Facultad de Biología

### Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional y Ambiental y Bio-Industrias

#### Asignaturas

##### Curso 1

| Código        | Nombre   | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|--|--------------|------------|
| V02M123V01101 | Literatura Científica e Redacción en Ciencias Biolóxicas                                     | 1c           | 3          |
| V02M123V01102 | Deseño Experimental e Tratamento de Datos  | 1c           | 3          |
| V02M123V01103 | Método Científico en Estudos Biolóxicos  | 1c           | 3          |
| V02M123V01104 | Depuración e Manipulación de Datos   | 1c           | 3          |
| V02M123V01105 | Enxeñaría Xenética   | 1c           | 6          |
| V02M123V01106 | Xenómica e Expresión Xenética  | 1c           | 6          |
| V02M123V01107 | Infección e Inmunidade   | 1c           | 6          |
| V02M123V01108 | Biodiversidade   | 1c           | 6          |
| V02M123V01109 | Ecoloxía de Poboacións e Complexidade de Ecosistemas   | 1c           | 6          |
| V02M123V01110 | Contaminación, Bioindicación e Biorremediación   | 1c           | 6          |
| V02M123V01111 | Programación en Bioinformática   | 1c           | 6          |
| V02M123V01112 | Metodoloxías Estatísticas e Matemáticas en Bioinformática                                    | 1c           | 6          |
| V02M123V01113 | Extracción de Coñecemento  | 1c           | 6          |
| V02M123V01114 | Introdución á Xestión das Bio-Industrias e ó Desenvolvemento de Negocios en Ciencias da Vida | 1c           | 6          |
| V02M123V01115 | Marketing das Bio-Industrias e Xestión Comercial   | 1c           | 6          |
| V02M123V01116 | Xestión de Operacións e Calidade en Bio-Industrias   | 2c           | 6          |
| V02M123V01201 | Patoloxía Molecular e Biomarcadores  | 2c           | 6          |
| V02M123V01202 | Aplicacións Biomédicas da Nanotecnoloxía   | 2c           | 6          |
| V02M123V01203 | Proteómica: desde a Secuencia de Proteínas á Función   | 2c           | 6          |
| V02M123V01204 | Bioloxía Reprodutiva e do Desenvolvemento  | 2c           | 6          |
| V02M123V01205 | Cambio Global e Adaptación   | 2c           | 6          |
| V02M123V01206 | Conservación e Manexo de Recursos Naturais   | 2c           | 6          |
| V02M123V01207 | Desenvolvemento Sostible   | 2c           | 6          |
| V02M123V01208 | Restauración e Políticas Ambientais  | 2c           | 6          |
| V02M123V01209 | Xenómica Computacional   | 2c           | 6          |
| V02M123V01210 | Evolución Molecular  | 2c           | 6          |
| V02M123V01211 | Bioloxía Estrutural  | 2c           | 6          |
| V02M123V01212 | Bioloxía de Sistemas   | 2c           | 6          |
| V02M123V01213 | Xestión de Recursos Humanos e Liderado   | 2c           | 6          |

|               |  |    |   |
|---------------|--|----|---|
| V02M123V01214 | Finanzas e Globalización das Bio-Industrias                        | 1c | 6 |
| V02M123V01215 | Innovación, Xestión I+D e Propiedade Intelectual en Bio-Industrias | 2c | 6 |
| V02M123V01216 | Emprendemento e Desenvolvemento da Carreira Profesional            | 2c | 6 |
| V02M123V01217 | Prácticas Externas   | 2c | 6 |

---

**Curso 2**

| Código        | Nombre                 | Cuatrimestre | Cr.totales |
|---------------|------------------------|--------------|------------|
| V02M123V01301 | Proxecto Obrigatorio   | An           | 48         |
| V02M123V01401 | Traballo Fin de Máster | 2c           | 12         |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Literatura Científica e Redacción en Ciencias Biológicas**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Literatura Científica e Redacción en Ciencias Biológicas  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01101   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OB       | 1     | 1c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional  |
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales   |
| CE11   | (*) Efectuar un Trabajo Fin de Máster individual (estudio crítico y en profundidad) bajo la supervisión de un tutor en un entorno de investigación o laboral que demuestre que ha adquirido las competencias específicas asociadas al Máster y que es capaz de continuar su aprendizaje de manera autodirigida y autónoma |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje   | Competencias |
|---|--------------|
| (*)CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                      | CE1          |
| (*)CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | CE10         |
| (*)CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo                            | CE10         |
| (*)CG1 - Desarrollo de la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico   |              |
| (*)CG4 - Capacidad de planificación y organización para definir fines, objetivos y prioridades del trabajo a desempeñar, así como organizar plazos y recursos   | CE11         |
| (*)CG6 - Compromiso ético en la realización de trabajos sin plagios; ética profesional y como investigador  | CE1          |
| (*)CT1 - Difusión de resultados y conclusiones de los estudios biológicos, en inglés oral y escrito, a través de presentaciones complejas que aborden ideas relacionadas con la I+D+i en Biología       |              |
| (*)CT2 - Manejo de técnicas computacionales, de laboratorio, campo e industriales para obtener información y saber procesarla y utilizarla  |              |

(\*)CE1 - Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional CE1

(\*)CE3 - Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática CE3

(\*)CE10 - Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales CE10

## Contidos

Tema

## Planificación docente

|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Metodologías integradas           | 10             | 30                   | 40            |
| Prácticas en aulas de informática | 5              | 28                   | 33            |
| Trabajos e proyectos              | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodología docente

Descripción

Metodologías integradas

Prácticas en aulas de informática

## Atención personalizada

Descripción

Metodologías integradas

## Avaliación

|                         | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-------------------------|-------------|--------------|------------------------|
| Metodologías integradas |             | 20           |                        |
| Trabajos e proyectos    |             | 80           |                        |

## Otros comentarios y evaluación de Julio

## Bibliografía. Fuentes de información

MacMillan, V., Writing papers in the biological sciences, Fifth Edition, 2011, Palgrave MacMillan

Gustavii, B., How to write and illustrate a scientific paper, 2008, Cambridge University Press

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Innovación, Xestión I+D e Propiedade Intelectual en Bio-Industrias/V02M123V01215

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Depuración e Manipulación de Datos/V02M123V01104

Diseño Experimental e Tratamento de Datos/V02M123V01102

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Diseño Experimental e Tratamiento de Datos**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Diseño Experimental e Tratamiento de Datos  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01102   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OB       | 1     | 1c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología  |
|--------|--|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional |
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática  |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje | Competencias |
|---------------------------|--------------|
| (*)                       | CE1          |
| (*)                       | CE3          |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral         | 10             | 30                   | 40            |
| Obradoiros               | 5              | 28                   | 33            |
| Probas de resposta curta | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

## Descripción

Sesión maxistral

Obradoiros

### Atención personalizada

Descripción

Sesión maxistral

Obradoiros

### Avaliación

|                          | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--------------------------|-------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral         |             | 10           |                        |
| Obradoiros               |             | 40           |                        |
| Probas de resposta curta |             | 50           |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

#### Bibliografía. Fontes de información

Dalgaard, P., Introductory statistics with R , 2008, Springer

Devore, J. L., Probability and statistics for engineering and the sciences , 2012, Brooks-Cole

Zar, J. H., Biostatistical analysis , 1999, Prentice Hall

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Método Científico en Estudios Biológicos**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Método Científico en Estudios Biológicos  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01103   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OB       | 1     | 1c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología  |
|--------|--|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional |
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática  |
| CE5    | (*) Capacidad para diseñar, evaluar y aplicar modelos de estructuras, sistemas y procesos biológicos   |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje | Competencias |
|---------------------------|--------------|
| (*)                       | CE1          |
| (*)                       | CE3          |
| (*)                       | CE5          |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral          | 30             | 9                    | 39            |
| Seminarios                | 2              | 4                    | 6             |
| Presentacións/exposicións | 2              | 2                    | 4             |
| Traballos e proxectos     | 10             | 10                   | 20            |
| Probos de resposta curta  | 1              | 1                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodología docente**

| Descripción               |
|---------------------------|
| Sesión maxistral          |
| Seminarios                |
| Presentacións/exposicións |

**Atención personalizada**

| Descripción               |
|---------------------------|
| Sesión maxistral          |
| Seminarios                |
| Presentacións/exposicións |
| Traballos e proxectos     |
| Probas de resposta curta  |

**Avaliación**

| Descripción               | Calificación | Competencias Evaluadas |
|---------------------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral          | 30           |                        |
| Presentacións/exposicións | 30           |                        |
| Traballos e proxectos     | 40           |                        |

**Otros comentarios y evaluación de Julio****Bibliografía. Fontes de información**

Hulbert, S.H., Pseudoreplication and the design of ecological experiments, , Ecological Monographs, 54: 187-211 (1984).

Oksanen, L., Logic of experiments in ecology: is pseudoreplication a pseudoissue? , , Oikos, 94 (1):27-38 (2001).

Johnson, D.H., The insignificance of statistical significance testing, , Journal of Wildlife Management, 63 (3):763-772 (1999)

Johnson, D.H., The importance of replication in wildlife research, , Journal of Wildlife Management, 66 (4):919-932 (2002)

Krebs, C.J., Hypothesis testing in ecology, , In: Research techniques in animal ecology. Controversies and Advances in Field Studies, 2nd ed. (1985)

Kelly, C.D., Replicating empirical research in Behavioral Ecology: how and why it should be done but rarely ever is. , , The Quarterly Review of Biology, 81 (3):221-236.

Eberhardt, L.L., What should we do about hypothesis testing? , , Journal of Wildlife Management, 67 (2):241-247. (2003)

Anderson, D.R., Link, W.A., Johnson, D.H., & Burnham, K.P. , Suggestions for presenting the results of data analyses, , Journal of Wildlife Management, 65 (3):373-378 (2001)

Shaffer, T.L. and D.H. Johnson, Ways of learning: observational studies versus experiments. , , Journal of Wildlife Management, 72: 4-13 (2008).

McCarthy, M.A., Bayesian Methods for Ecology., , Cambridge: Cambridge University Press (2007)

Ford, E.D. , Scientific Method for Ecological Research., , Cambridge: Cambridge University Press (2000)

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Depuración e Manipulación de Datos**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Depuración e Manipulación de Datos  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01104   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 3   | OB       | 1     | 1c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje | Competencias |
|---------------------------|--------------|
| (*)                       | CE3          |
| (*)                       | CE10         |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Estudio de casos/análises de situaciones | 25             | 15                   | 40            |
| Sesión maxistral                         | 15             | 18                   | 33            |
| Informes/memorias de prácticas           | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodología docente**

| Descripción                              |
|--|
| Estudio de casos/análises de situaciones |

Sesión maxistral

---

---

**Atención personalizada**

---

Descripción

---

Estudo de casos/análises de situações

---

---

**Avaliación**

---

Descripción

Calificación

Competencias Evaluadas

---

Sesión maxistral

10

Estudo de casos/análises de situações

90

---

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendaciones**

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Enxeñaría Xenética**Asignatura Enxeñaría  
Xenética

Código V02M123V01105

Titulación Máster  
Universitario en  
Ciencias  
Biolóxicas:  
Biología  
Molecular,  
Computacional e  
Ambiental e  
Bio-Industrias

| Descriptor | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|------------|---------------|----------|-------|--------------|
|            | 6             | OP       | 1     | 1c           |

Idioma

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

Web

Descripción  
general**Competencias**

Código Tipología

CE4 (\*)Conocer los aspectos éticos y legales que regulan la toma y manipulación de muestras biológicas, organismos y hábitats

CE9 (\*) Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad y de seguridad en cualquier laboratorio biológico del ámbito público o privado

CE10 (\*)Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaje | Competencias       |
|---------------------------|--------------------|
| (*)A4, A10, A9            | CE4<br>CE9<br>CE10 |

**Contidos**

Tema

**Planificación docente**

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios  | 6              | 18                   | 24            |
| Sesión maxistral  | 12             | 36                   | 48            |
| Obradoiros  | 6              | 60                   | 66            |
| Probas de resposta curta  | 2              | 2                    | 4             |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 4              | 4                    | 8             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descripción

Seminarios

Sesión maxistral

Obradoiros

---

---

**Atención personalizada**

Descripción

Sesión maxistral

---

---

**Avaliación**

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Probas de resposta curta

50

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.

50

---

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

Desmond S. T. Nicholl , An Introduction to Genetic Engineering, Third, cambridge

---

---

**Recomendacións****Asignaturas que continúan el temario**

Xenómica e Expresión Xenética/V02M123V01106

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xenómica e Expresión Xenética**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Xenómica e Expresión Xenética   |          |       |              |
| Código              | V02M123V01106   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias   |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 1c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 | <a href="http://http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/">http://http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/</a> |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología  |
|--------|--|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional |
| CE2    | (*) Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado    |
| CE6    | (*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas  |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaje  | Competencias      |
|--|-------------------|
| (*)  | CE1<br>CE2<br>CE6 |
| (*)  | CE1<br>CE2        |
| (*)3-Access to bibliographic references and data bases on gene expression, and ability to do the critical analysis of references<br>4-Knowledge of functional and structural valoration of nucleotide sequences. | CE1<br>CE2        |
| (*)<br>(*)4-Knowledge of functional and structural valoration of nucleotide sequences.   | CE1<br>CE2        |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou ejercicios | 6              | 36                   | 42            |
| Sesión maxistral                        | 11             | 33                   | 44            |

|   |   |    |    |
|---|---|----|----|
| Trabajos de aula                        | 6 | 6  | 12 |
| Seminarios                              | 6 | 42 | 48 |
| Pruebas de tipo test                    | 1 | 0  | 1  |
| Pruebas de respuesta corta              | 1 | 0  | 1  |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios | 1 | 0  | 1  |
| Cartafol/dossier                        | 1 | 0  | 1  |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

| Descripción                             |
|---|
| Resolución de problemas e/ou ejercicios |
| Sesión maxistral                        |
| Trabajos de aula                        |
| Seminarios                              |

### Atención personalizada

| Descripción                             |
|---|
| Seminarios                              |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios |
| Sesión maxistral                        |
| Trabajos de aula                        |

### Avaliación

| Descripción                             | Calificación | Competencias Evaluadas |
|---|--------------|------------------------|
| Seminarios                              | 10           |                        |
| Pruebas de tipo test                    | 10           |                        |
| Pruebas de respuesta corta              | 10           |                        |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios | 10           |                        |
| Cartafol/dossier                        | 60           |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

|   |
|---|
| '''   |
| Lodish, Berk, Kaiser, Krieger et al., , Molecular Cell Biology, seventh, Mamillan, Hihger education |
| Sunnerhagen and Piskur, Comparative genomics using fungi as Models, first, Springer                 |

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Infección e Inmunidade**

Asignatura Infección e Inmunidade

Código V02M123V01107

Titulación Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias

| Descriptor | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|------------|---------------|----------|-------|--------------|
|            | 6             | OP       | 1     | 1c           |

Idioma

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

Web

Descripción general

**Competencias**

Código Tipología

CE1 (\*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional

CE2 (\*) Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado

CE3 (\*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática

CE6 (\*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas

CE9 (\*) Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad y de seguridad en cualquier laboratorio biológico del ámbito público o privado

**Resultados de aprendizaxe**

Resultados de aprendizaje Competencias

(\*) CE1

(\*) CE2

(\*) CE3

(\*) CE6

(\*) CE9

(\*)

**Contidos**

Tema

**Planificación docente**

|                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral         | 20             | 43                   | 63            |
| Obradoiros               | 26             | 55                   | 81            |
| Probas de resposta curta | 2              | 4                    | 6             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

---

**Metodoloxía docente**

---

Descripción

Sesión maxistral

Obradoiros

---

---

**Atención personalizada**

---

Descripción

Obradoiros

---

---

**Avaliación**

---

|                          | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--------------------------|-------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral         |             | 10           |                        |
| Obradoiros               |             | 40           |                        |
| Probas de resposta curta |             | 50           |                        |

---

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

Tak Mak, Mary Saunders, Bradley Jett (2014), Primer to The immune response, 2nd edition, London : Academic Cell

Kenneth Murphy, Paul Travers, Mark Walport ; with contributions by Allan Mowat, Casey T. Weaver (201, Janeway's immunobiology, 8th edition, New York : Garland Science

S. Plotkin & W. Orestein (2012), Vaccines, 6th edition, Elsevier

---

---

**Recomendacións**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Aplicacións Biomédicas da Nanotecnoloxía/V02M123V01202

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Enxeñaría Xenética/V02M123V01105

Literatura Científica e Redacción en Ciencias Biolóxicas/V02M123V01101

Patoloxía Molecular e Biomarcadores/V02M123V01201

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Deseño Experimental e Tratamento de Datos/V02M123V01102

Método Científico en Estudos Biolóxicos/V02M123V01103

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b> |   |          |       |              |
|------------------------------|---|----------|-------|--------------|
| <b>Biodiversidade</b>        |   |          |       |              |
| Asignatura                   | Biodiversidade  |          |       |              |
| Código                       | V02M123V01108   |          |       |              |
| Titulacion                   | Máster<br>Universitario en<br>Ciencias<br>Biológicas:<br>Biología<br>Molecular,<br>Computacional e<br>Ambiental e<br>Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptores                 | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                              | 6   | OP       | 1     | 1c           |
| Idioma                       |   |          |       |              |
| Departamento                 |   |          |       |              |
| Coordinador/a                |   |          |       |              |
| Profesorado                  |   |          |       |              |
| Correo-e                     |   |          |       |              |
| Web                          |   |          |       |              |
| Descripción general          |   |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |   |
|---------------------|---|
| Código              | Tipología   |
| CE1                 | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional    |
| CE2                 | (*) Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado       |
| CE3                 | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática   |
| CE5                 | (*) Capacidad para diseñar, evaluar y aplicar modelos de estructuras, sistemas y procesos biológicos  |
| CE6                 | (*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas   |
| CE8                 |   |
| CE10                | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

| <b>Resultados de aprendizaje</b>   |              |
|--|--------------|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias |
| To know the scientific method and the correct use of the scientific terminology as well as to acknowledge the contribution that scientific research provides to the overall knowledge and professional practice.     | CE1          |
| Ability to describe and to analyse biological diversity, the mechanisms determining the interactions with the biotic and abiotic environment and being able to select those which might have technical applications. | CE2          |
| Ability to manage and/or to develop basic tools for validating and analysing data by means of statistics and bioinformatics.   | CE3          |
| Ability to design, evaluate and implement models of biological structures, systems and processes.  | CE5          |
| To learn the sampling techniques and the instrumental methodologies, in the field and laboratory, for their application in the Biological Sciences   | CE6          |
| Ability to classify, evaluate, conserve, restore and manage natural and productive systems. Developing and implementing land management and sustainability plans.  | CE8          |
| To acquire the professional ability to teach and spread Biology and to offer expertise advice for elaborating scientific, technical and socioeconomic biology reports. Address environmental consulting.             | CE10         |

Dissemination of results and conclusions of the biological studies, in oral and written English, through complex presentations that address ideas related with R&D in Biology.

Managing computational, laboratory, field and industrial techniques in order to obtain, process and apply the acquired information.

Disseminating and broadcasting ideas in contexts both academic and non-specialised.

Reflecting on social and ethical responsibilities.

### Contidos

| Tema  |  |
|---|--|
| Introduction to biodiversity                            | a) Concept and types of biodiversity (alpha, beta, gamma)<br>b) Mapping biodiversity<br>c) Levels of biodiversity (genes, individuals, populations, communities)   |
| Methodology to measure biodiversity                     | (a) Planning a program for surveying and monitoring biodiversity.<br>(b) General biodiversity evaluation methods.<br>(c) Habitat and species survey and monitoring methods.  |
| Modulation of biodiversity                              | a) Environmental gradients. Acclimation and adaptation. Physiological and ecological optimum values. Ecophysiological Bases of the distribution and abundance of plant species.<br>b) Co-stress and multiple stress in plants. Diversity of responses to stress. Mechanisms of response and adaptation of plants to stressful environments.<br>c) Functional types. Diversity and stability. |
| Influence of plant biodiversity on ecosystems structure | a) Relevance of the different species on ecosystem composition<br>b) Plant secondary metabolites: regulation and role on plant metabolism<br>c) Role of plant secondary metabolites on plant-plant interaction.<br>d) Role of volatile plant secondary metabolites on ecosystem structure.<br>e) Multi-trophic interactions.   |
| The architecture of biodiversity                        | a) Interaction networks.<br>b) Food webs and trophic chains.<br>c) Extinction cascades.<br>d) Biological diversity and the stability of ecosystems.  |

### Planificación docente

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios                             | 4              | 20                   | 24            |
| Estudo de casos/análises de situacións | 4              | 16                   | 20            |
| Prácticas de laboratorio               | 6              | 30                   | 36            |
| Saídas de estudo/prácticas de campo    | 5              | 15                   | 20            |
| Sesión maxistral                       | 7              | 21                   | 28            |
| Informes/memorias de prácticas         | 1              | 5                    | 6             |
| Probas de resposta curta               | 2              | 12                   | 14            |
| Outras                                 | 1              | 1                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

|  | Descripción  |
|--|--|
| Seminarios                             | Autonomous work related to the different aspects of biodiversity   |
| Estudo de casos/análises de situacións | Classroom, lab or computer analyses of different problems/cases related to biodiversity  |
| Prácticas de laboratorio               | The students will have the chance to learn and practice different techniques for the measurement of biodiversity   |
| Saídas de estudo/prácticas de campo    | The students will have the chance to learn and practice different techniques for the sampling and measurement of biodiversity                              |
| Sesión maxistral                       | The students will have the chance to learn and understand all the contents necessary for the development of field, lab and computer practices and analyses |

| <b>Atención personalizada</b>          |             |
|--|-------------|
|  | Descripción |
| Sesión maxistral                       |             |
| Seminarios                             |             |
| Estudo de casos/análises de situacións |             |
| Prácticas de laboratorio               |             |
| Saídas de estudo/prácticas de campo    |             |
| Informes/memorias de prácticas         |             |
| Probas de resposta curta               |             |
| Outras                                 |             |

| <b>Avaliación</b>                      |  |              |                        |
|--|--|--------------|------------------------|
|  | Descripción  | Calificación | Competencias Evaluadas |
| Seminarios                             | Realization and presentation of the works done by the students               | 30           |                        |
| Estudo de casos/análises de situacións | Evaluation of the resulted cases   | 10           |                        |
| Informes/memorias de prácticas         | Evaluation of the report of field and lab practices                          | 30           |                        |
| Probas de resposta curta               | Evaluation of theoretical concepts   | 20           |                        |
| Outras                                 | Presence, attitude and implication on the different activities of the matter | 10           |                        |

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

### **Bibliografía. Fontes de información**

Edreva A, Velikova V, Tsonev T, Dagnon S, Gürel A, Akta? L, Gesheva E (2008) Stress-protective role of secondary metabolites: diversity of functions and mechanisms. *General and Applied Plant Physiology* 34: 67-78.

Gaston KJ, Spicer JI. 2004. Biodiversity: an introduction. Oxford, Blackwell Science.

Gershenzon J, Dudareva N (2007) The function of terpene natural products in the natural world. *Nature Chemical Biology* 3: 408-414.

Holopainen JK, Gershenzon J (2010) Multiple stress factors and the emission of plant VOCs. *Trends in Plant Science* 15: 176-184.

Kato, M. 2000. The biology of Biodiversity. Springer, Tokyo.

Lévêque C, Mounolou JC. 2001. Biodiversité. Dynamique biologique et conservation, Dunod, Paris. Traducido por Vivien Reuter.

Mazid M, Khan TA, Mohammad F (2011) Role of secondary metabolites in defense mechanisms of plants. *Biologia Medica* 3: 232-249.

Ramakrishna A, Ravishankar GA (2011) Influence of abiotic stress signals on secondary metabolites in plants. *Plant Signaling and Behaviour* 6: 1720-1731.

### **Recomendacións**

#### **Asignaturas que continúan el temario**

Cambio Global e Adaptación/V02M123V01205

Ecología de Poboacións e Complejidade de Ecosistemas/V02M123V01109

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Biología Reproductiva e do Desenvolvemento/V02M123V01204

Conservación e Manexo de Recursos Naturais/V02M123V01206

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Ecología de Poboacións e Complexidade de Ecosistemas**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura         | Ecología de Poboacións e Complexidade de Ecosistemas  |          |       |              |
| Código             | V02M123V01109   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Bioloxía Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias   |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 6   | OP       | 1     | 1c           |
| Idioma             |   |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      |   |          |       |              |
| Profesorado        |   |          |       |              |
| Correo-e           |   |          |       |              |
| Web                | <a href="http://http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/">http://http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/</a> |          |       |              |
| Descrición general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipoloxía   |
|--------|---|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional    |
| CE2    | (*) Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado       |
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática   |
| CE5    | (*) Capacidad para diseñar, evaluar y aplicar modelos de estructuras, sistemas y procesos biológicos  |
| CE6    | (*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|
| (*)agah                   | CE1          |
| (*)2                      | CE2          |
| (*)3                      | CE3          |
| (*)5                      | CE5          |
| (*)6                      | CE6          |
| (*)10                     | CE10         |
| (*)b                      |              |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |

**Planificación docente**

|                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral                     | 19             | 57                   | 76            |
| Saídas de estudio/prácticas de campo | 5              | 15                   | 20            |
| Obradoiros                           | 5              | 15                   | 20            |
| Informes/memorias de prácticas       | 1              | 33                   | 34            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

| Descripción                          |
|--------------------------------------|
| Sesión maxistral                     |
| Saídas de estudio/prácticas de campo |
| Obradoiros                           |

### Atención personalizada

| Descripción      |
|------------------|
| Sesión maxistral |

### Avaliación

| Descripción                    | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--------------------------------|--------------|------------------------|
| Informes/memorias de prácticas | 100          |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

Sutherland, W.J. (1996)., From Individual Behaviour to Population Ecology, , Oxford University Press

Pigliucci, M. (2001). , Phenotypic Plasticity, , Johns Hopkins University Press

Polis, G.A., Power, M.E., & Huxel, G.R. (2004)., Food Webs at the Landscape Level, , University of Chicago Press

Sterner, R.W. & Elser, J.J. (2002). , The Biology of Elements from Molecules to the Biosphere, , Princeton University Press

Vogt, K. (1997)., Ecosystems. Balancing Science with Management, , Springer

### Recomendacións

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Cambio Global e Adaptación/V02M123V01205

Diseño Experimental e Tratamento de Datos/V02M123V01102

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Contaminación, Bioindicación e Biorremediación**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Contaminación, Bioindicación e Biorremediación  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01110   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 1c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional    |
| CE2    | (*) Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado       |
| CE4    | (*) Conocer los aspectos éticos y legales que regulan la toma y manipulación de muestras biológicas, organismos y hábitats  |
| CE6    | (*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas   |
| CE9    | (*) Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad y de seguridad en cualquier laboratorio biológico del ámbito público o privado   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje   | Competencias |
|---|--------------|
| (*)CE2 - Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado        | CE2          |
| (*)CE4 - Conocer los aspectos éticos y legales que regulan la toma y manipulación de muestras biológicas, organismos y hábitats   | CE4          |
| (*)CE6 - Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas  | CE6          |
| (*)CE9 - Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad y de seguridad en cualquier laboratorio biológico del ámbito público o privado  | CE1<br>CE9   |
| (*)CE10 - Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales | CE10         |

**Contidos**

Tema

**Planificación docente**

|                          | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas de laboratorio | 7              | 63                   | 70            |
| Sesión maxistral         | 18             | 57                   | 75            |
| Probas de resposta curta | 5              | 0                    | 5             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

| Descripción              |
|--------------------------|
| Prácticas de laboratorio |
| Sesión maxistral         |

**Atención personalizada**

| Descripción              |
|--------------------------|
| Sesión maxistral         |
| Prácticas de laboratorio |

**Avaliación**

| Descripción              | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--------------------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral         | 0            |                        |
| Prácticas de laboratorio | 0            |                        |
| Probas de resposta curta | 100          |                        |

**Otros comentarios y evaluación de Julio****Bibliografía. Fontes de información**

- Dharmendra Kumar Gupta, Plant-Based Remediation Processes, Springer, 2013
- Ravendra Naidu, Chemical Bioavailability in Terrestrial Environments, Developments in Soil Science. Vol. 32. Elsevier, 2008
- Garrison Sposito, The Chemistry of Soils, Oxford University Press, 2008
- Domy C Adriano, Trace Elements in Terrestrial Environments. Biogeochemistry, Bioavailability and Risks of Metals, Springer, 2001
- R.B. Clark, Marine Pollution, Oxford University Press, 2001
- M.J. Kennish, Practical handbook of estuarine and marine pollution, CRC Press, 1997
- M.J. Kennish, Ecology of estuaries: anthropogenic effects, CRC Press, 1992
- C.H. Walker, Principles of ecotoxicology, Taylor & Francis, 2006
- D. Connell, Introduction to ecotoxicology, Blackwell Science, 1999
- D.J. Hoffman, Handbook of ecotoxicology, CRC Press, 2003
- F. Moriarty, Ecotoxicology : the study of pollutants in ecosystems, Academic Press, 1999

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Programación en Bioinformática**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Programación en Bioinformática  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01111   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 1c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

|        |   |
|--------|---|
| Código | Tipología   |
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática |

**Resultados de aprendizaje**

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias |
| (*)                       | CE3          |

**Contidos**

|      |
|------|
| Tema |
|      |
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral                        | 20             | 20                   | 40            |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios | 10             | 98                   | 108           |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodología docente**

|   |
|---|
| Descripción                             |
| Sesión maxistral                        |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios |

**Atención personalizada**

|                  |
|------------------|
| Descripción      |
| Sesión maxistral |

| <b>Avaliación</b> |   |              |                        |
|-------------------|---|--------------|------------------------|
|                   | Descripción                             | Calificación | Competencias Evaluadas |
|                   | Resolución de problemas e/ou exercicios | 90           |                        |
|                   | Resolución de problemas e/ou exercicios | 10           |                        |

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Steven H.D. Haddock, Practical Computing for Biologists, 1 edition (22 April 2011), Sinauer Associates

Arnold Robbins and Nelson H. F. Beebe, Classic shell scripting : [automate yor Unix tasks], , O'Reilly, 2005

Wes McKinney, Python for Data Analysis. Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython, 1 edition (1 Nov 2012), O'Reilly Media

#### **Recomendacións**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Biología de Sistemas/V02M123V01212

Biología Estructural/V02M123V01211

Evolución Molecular/V02M123V01210

Extracción de Coñecemento/V02M123V01113

Xenómica Computacional/V02M123V01209

Metodoloxías Estatísticas e Matemáticas en Bioinformática/V02M123V01112

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Metodologías Estadísticas e Matemáticas en Bioinformática**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Metodologías Estadísticas e Matemáticas en Bioinformática   |          |       |              |
| Código              | V02M123V01112   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 1c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 | <a href="http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/">http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/</a>             |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática                     |
| CE5    | (*) Capacidad para diseñar, evaluar y aplicar modelos de estructuras, sistemas y procesos biológicos  |
| CE6    | (*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje | Competencias      |
|---------------------------|-------------------|
| (*)                       | CE3<br>CE5<br>CE6 |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticas en aulas de informática | 10             | 98                   | 108           |
| Sesión maxistral                  | 20             | 20                   | 40            |
| Probas de resposta curta          | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodología docente**

| Descripción                       |
|-----------------------------------|
| Prácticas en aulas de informática |
| Sesión maxistral                  |

**Atención personalizada**

Descripción

Prácticas en aulas de informática

**Avaliación**

|                                   | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-----------------------------------|-------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral                  |             | 10           |                        |
| Prácticas en aulas de informática |             | 40           |                        |
| Probas de resposta curta          |             | 50           |                        |

**Otros comentarios y evaluación de Julio****Bibliografía. Fontes de información**

James M. Lattin, J. Douglas Carroll, Paul E. Green, Analyzing multivariate data, 2003, Thomson Learning

Paul S.P. Cowpertwait and Andrew V. Metcalfe, Introductory time series with R, ,

David J.C. MacKay, Information Theory, Inference, and Learning Algorithms, ,

Rob J. de Boer, <http://www-binf.bio.uu.nl/rdb/books.html>, ,

<http://www.r-project.org/>, The R project for Statistical Computing, ,

**Recomendacións****Asignaturas que continúan el temario**

Biología de Sistemas/V02M123V01212

Biología Estructural/V02M123V01211

Evolución Molecular/V02M123V01210

Extracción de Coñecemento/V02M123V01113

Xenómica Computacional/V02M123V01209

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Programación en Bioinformática/V02M123V01111

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Extracción de Coñecemento**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura         | Extracción de Coñecemento   |          |       |              |
| Código             | V02M123V01113   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Bioloxía Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 6   | OP       | 1     | 1c           |
| Idioma             |   |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      |   |          |       |              |
| Profesorado        |   |          |       |              |
| Correo-e           |   |          |       |              |
| Web                | <a href="http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/">http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/</a>             |          |       |              |
| Descrición general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática                     |
| CE5    | (*) Capacidad para diseñar, evaluar y aplicar modelos de estructuras, sistemas y procesos biológicos  |
| CE6    | (*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodoloxías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biolóxicas |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|
| (*)                       | CE3          |
| (*)                       | CE5          |
| (*)                       | CE6          |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral  | 20             | 20                   | 40            |
| Traballos de aula   | 10             | 10                   | 20            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0              | 90                   | 90            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

| Descrición |
|------------|
|            |

Sesión maxistral

Trabajos de aula

Resolución de  
problemas e/ou  
ejercicios de forma  
autónoma

---

**Atención personalizada**

---

Descripción

Trabajos de aula

Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma

---

**Avaliación**

---

Descripción Calificación Competencias Evaluadas

Sesión maxistral

5

Trabajos de aula

5

Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma

90

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

Gil Alterovitz (Editor), Marco Ramoni (Editor), Knowledge-Based Bioinformatics: From analysis to interpretation, WILEY, ISBN: 978-0-470-74831-2, 2010

Zheng Rong Yang, Machine learning approaches to bioinformatics, WORLD SCIENTIFIC, ISBN: 978-981-4287-30-2, 2010

Jonathan Pevsner, Bioinformatics and Functional Genomics, JOHN WILEY & SONSs, Inc., ISBN: 978-0-470-08585-1, 2009

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que continúan el temario**

---

Biología de Sistemas/V02M123V01212

Biología Estructural/V02M123V01211

Evolución Molecular/V02M123V01210

Xenómica Computacional/V02M123V01209

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Metodologías Estadísticas e Matemáticas en Bioinformática/V02M123V01112

Programación en Bioinformática/V02M123V01111

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Introducción á Xestión das Bio-Industrias e ó Desenvolvemento de Negocios en Ciencias da Vida**

|                     |  |          |       |              |
|---------------------|--|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Introducción á Xestión das Bio-Industrias e ó Desenvolvemento de Negocios en Ciencias da Vida  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01114  |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Bioloxía Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias  |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS  | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | OP       | 1     | 1c           |
| Idioma              |  |          |       |              |
| Departamento        |  |          |       |              |
| Coordinador/a       |  |          |       |              |
| Profesorado         |  |          |       |              |
| Correo-e            |  |          |       |              |
| Web                 |  |          |       |              |
| Descripción general | <p>(*) The course deals with the development and management of biotechnology businesses. The general goal is that the student achieves the necessary skills to gather and analyze relevant information in order to take strategic decisions, harmonizing organizational resource capabilities with the threats and opportunities of the environment.</p> <p>This program has a more specialized focus on the biotechnology area, addressing key issues which will specifically impact on the success of many possible chances of business related with healthcare, food and environment.</p> |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional  |
| CE7    |   |
| CE8    |   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales   |
| CE11   | (*) Efectuar un Trabajo Fin de Máster individual (estudio crítico y en profundidad) bajo la supervisión de un tutor en un entorno de investigación o laboral que demuestre que ha adquirido las competencias específicas asociadas al Máster y que es capaz de continuar su aprendizaje de manera autodirigida y autónoma |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias |
|--|--------------|
| (*)  | CE1          |
| To know basic tools for strategic analysis and design, both competitive and corporative                  | CE10         |
| (*)  | CE1          |
| To acquire the competence of identifying dimension which defining business in the biotechnology industry | CE7          |
|  | CE8          |
|  | CE10         |
|  | CE11         |

(\*)To plot the most suitable competitive strategy for every single unit business

CE1  
CE7  
CE8  
CE10  
CE11

---

---

**Contidos**

Tema

---

---

---

---

---

**Planificación docente**

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral                       | 10             | 30                   | 40            |
| Titoría en grupo                       | 4              | 10                   | 14            |
| Presentacións/exposicións              | 3              | 20                   | 23            |
| Estudo de casos/análises de situacións | 4              | 20                   | 24            |
| Proxectos                              | 4              | 30                   | 34            |
| Probas de resposta curta               | 1              | 4                    | 5             |
| Estudo de casos/análise de situacións  | 2              | 8                    | 10            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

---

---

---

**Metodoloxía docente**

| Descripción                            |
|--|
| Sesión maxistral                       |
| Titoría en grupo                       |
| Presentacións/exposicións              |
| Estudo de casos/análises de situacións |
| Proxectos                              |

---

---

---

**Atención personalizada**

| Descripción      |
|------------------|
| Sesión maxistral |
| Titoría en grupo |

---

---

---

**Avaliación**

| Descripción                            | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--|--------------|------------------------|
| Presentacións/exposicións              | 20           |                        |
| Estudo de casos/análises de situacións | 10           |                        |
| Proxectos                              | 40           |                        |
| Probas de resposta curta               | 15           |                        |
| Estudo de casos/análise de situacións  | 15           |                        |

---

---

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

Grant, R.M., Contemporary strategy analysis: concepts, techniques, applications, Blackwell Publishers, 2001

Grant, R. M., Cases to accompany Contemporary strategy analysis, Blackwell Publishers, 2005

---

---

---

---

**Recomendacións****Asignaturas que continúan el temario**

Marketing das Bio-Industrias e Xestión Comercial/V02M123V01115

---

---

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Marketing das Bio-Industrias e Xestión Comercial**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Marketing das Bio-Industrias e Xestión Comercial  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01115   |          |       |              |
| Titulacion          | Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Bioloxía Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 1c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

|        |  |
|--------|--|
| Código | Tipología  |
| CE7    |  |
| CE10   | (*)Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaxe**

|   |              |
|---|--------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias |
| (*)Conocer herramientas que permitan identificar información útil para el análisis y planificación comercial. | CE7<br>CE10  |
| (*)Diseñar estrategias de marketing para organizaciones que operan en bioindustrias.                          | CE7          |
| (*)Conocer conceptos, estrategias y metodologías útiles para el mercado de consumo y el mercado industrial.   | CE10         |

**Contidos**

|  |   |
|--|---|
| Tema   |   |
| (*)1. Marketing estratégico para la bioempresa: análisis comercial.                      | (*)1. Conceptos clave.<br>2. Metodologías de análisis comercial.  |
| (*)2. Planificación e información de marketing para la bioempresa.                       | (*)1. Sistema de información de marketing.<br>2. Características del mercado de consumo.<br>3. Marketing operativo.                         |
| (*)3. Marketing industrial.  | (*)1. Impacto del marketing industrial en la bioindustria y la industria asociada a la sostenibilidad.<br>2. Características diferenciales. |
| (*)4. Dirección comercial en la bioempresa: estrategias de marketing para la bioempresa. | (*)1. Estrategias a aplicar en el ámbito de la bioindustria.  |

**Planificación docente**

|  |                |                      |               |
|--|----------------|----------------------|---------------|
|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Estudo de casos/análises de situacións | 22             | 60                   | 82            |

|                          |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral         | 18 | 36 | 54 |
| Probas de resposta curta | 4  | 10 | 14 |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

|  | Descripción   |
|--|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | (*) Resolución de casos de interés, relacionados con los conceptos tratados en clase.   |
| Sesión maxistral                       | (*) Exposición y aplicación de conceptos asociados al marketing, con especial enfoque en las industrias veres y de biotecnología. |

### Atención personalizada

|  | Descripción |
|--|-------------|
| Estudo de casos/análises de situacións |             |
| Probas de resposta curta               |             |

### Avaliación

|  | Descripción                                     | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--|---|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral                       | (*)Actitud, participación, asistencia.          | 10           |                        |
| Estudo de casos/análises de situacións | (*)Rendimiento en el/los trabajo/s entregables. | 50           |                        |
| Probas de resposta curta               | (*)Resultado en la prueba.                      | 40           |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

Kotler, P., and Keller, K. L., Marketing Management, 14th Ed. 2012, Prentice Hall: New Jersey  
 Rollins, B.L., and Perri, M., Pharmaceutical Marketing, 2013, Jones and Bartlet Learning: Burlington (Ma).  
 Dahlstrom, R., Green Marketing Management. , 2011, South Western Cengage Learning: Mason (OH).

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Emprendemento e Desenvolvemento da Carreira Profesional/V02M123V01216  
 Finanzas e Globalización das Bio-Industrias/V02M123V01214  
 Xestión de Operacións e Calidade en Bio-Industrias/V02M123V01116  
 Xestión de Recursos Humanos e Liderado/V02M123V01213  
 Innovación, Xestión I+D e Propiedade Intelectual en Bio-Industrias/V02M123V01215

#### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Introdución á Xestión das Bio-Industrias e ó Desenvolvemento de Negocios en Ciencias da Vida/V02M123V01114

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión de Operacións e Calidade en Bio-Industrias**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura         | Xestión de Operacións e Calidade en Bio-Industrias  |          |       |              |
| Código             | V02M123V01116   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Bioloxía Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma             |   |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      |   |          |       |              |
| Profesorado        |   |          |       |              |
| Correo-e           |   |          |       |              |
| Web                | <a href="http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/">http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/</a>             |          |       |              |
| Descrición general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática |
| CE5    | (*) Capacidad para diseñar, evaluar y aplicar modelos de estructuras, sistemas y procesos biológicos  |
| CE7    |   |
| CE9    | (*) Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad y de seguridad en cualquier laboratorio biológico del ámbito público o privado         |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias |
|---|--------------|
| (*)To be able to design a basic process of biological production  | CE5<br>CE7   |
| (*)To Know the potential and limits of biomanufacturing as a production tool and to recognize the future trends in biomanufacturing     | CE5<br>CE7   |
| (*)To know the basic facilities and equipment in biomanufacturing companies   | CE5<br>CE7   |
| (*)To know the intergration of units to achieve a correct design of a given industrial process.   | CE5<br>CE7   |
| (*)To acquiere abilities for bioindustries simulation by means of the use of specific comercial software such as SuperPro Designer      | CE5<br>CE7   |
| (*)To know the planned and systematic activities implemented in a quality system so that quality requirements for a product or service. | CE3<br>CE9   |
| (*)To know carry out observation techniques and activities in order to achieve a fulfill requirements for quality                       | CE3<br>CE9   |

**Contidos**

|      |
|------|
| Tema |
|      |
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral                       | 12             | 42                   | 54            |
| Estudo de casos/análises de situacións | 8              | 32                   | 40            |
| Prácticas en aulas de informática      | 6              | 18                   | 24            |
| Actividades introductorias             | 1              | 0                    | 1             |
| Probas de resposta curta               | 1              | 9                    | 10            |
| Traballos e proxectos                  | 3              | 18                   | 21            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

| Descripción                            |
|--|
| Sesión maxistral                       |
| Estudo de casos/análises de situacións |
| Prácticas en aulas de informática      |
| Actividades introductorias             |

### Atención personalizada

| Descripción                            |
|--|
| Sesión maxistral                       |
| Estudo de casos/análises de situacións |
| Prácticas en aulas de informática      |
| Probas de resposta curta               |
| Traballos e proxectos                  |

### Avaliación

| Descripción                            | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--|--------------|------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 10           |                        |
| Prácticas en aulas de informática      | 30           |                        |
| Probas de resposta curta               | 30           |                        |
| Traballos e proxectos                  | 30           |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

Michael J. Roy, Biotechnology Operations-Principles and Practices, 1st (2011), CRC Press, Taylor & Francis Group

Birgit Kamm, Patrick R. Gruber, Michael Kamm, Biorefineries-Industrial Process and Products, 2006, Wiley-VCH GmbH & Co. Weinheim

E. M. T. El-Mansi, Fermentation Microbiology and Biotechnology, 2nd (2007), CRC Raylor & Francis

Pauline M. Doran, Bioprocess Engineering and Biotechnology, 1st (1995), Elsevier Science & Technology Books

G. D. Najafpour, Biochemical Engineering and Biotechnology, 1st (2007), Elsevier, The Netherlands

Amitava Mitra, Fundamentals of Quality Control and Improvements, 3rd Edition (2008), John Wiley & Sons Inc.

Douglas C. Montgomery, Introduction to Statistical Quality Control, 7 th Edition (2012), John Wiley & Sons Inc.

Dale Besterfield, Quality Improvement, 9th Edition (2014), Pearson Education Limited

### Recomendacións

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Xestión de Recursos Humanos e Liderado/V02M123V01213

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introdución á Xestión das Bio-Industrias e ó Desenvolvemento de Negocios en Ciencias da Vida/V02M123V01114



**DATOS IDENTIFICATIVOS****Patología Molecular e Biomarcadores**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Patología Molecular e Biomarcadores   |          |       |              |
| Código              | V02M123V01201   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática   |
| CE4    | (*) Conocer los aspectos éticos y legales que regulan la toma y manipulación de muestras biológicas, organismos y hábitats  |
| CE6    | (*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje | Competencias              |
|---------------------------|---------------------------|
| (*)                       |                           |
| (*)                       | CE3<br>CE4<br>CE6<br>CE10 |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Estudio de casos/análisis de situaciones        | 12             | 27.6                 | 39.6          |
| Seminarios                                      | 8              | 12                   | 20            |
| Sesión maxistral                                | 30             | 40.5                 | 70.5          |
| Pruebas de respuesta larga, de desenvolvimiento | 2              | 5.1                  | 7.1           |
| Observación sistemática                         | 5              | 0                    | 5             |
| Estudio de casos/análisis de situaciones        | 3              | 4.8                  | 7.8           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodología docente</b> |  |
|----------------------------|--|
|                            | Descripción                              |
|                            | Estudio de casos/análises de situaciones |
|                            | Seminarios                               |
|                            | Sesión maxistral                         |

| <b>Atención personalizada</b> |  |
|-------------------------------|--|
|                               | Descripción                              |
|                               | Estudio de casos/análises de situaciones |
|                               | Seminarios                               |
|                               | Estudio de casos/análise de situaciones  |

| <b>Avaliación</b> |  |              |                        |
|-------------------|--|--------------|------------------------|
|                   | Descripción                                  | Calificación | Competencias Evaluadas |
|                   | Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 50           |                        |
|                   | Observación sistemática                      | 10           |                        |
|                   | Estudio de casos/análise de situaciones      | 40           |                        |

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

**Bibliografía. Fontes de información**

Strachan and Read, Human Molecular Genetics, 4rd edition, Garland Publishing(2010)

William B. Coleman Gregory J. Tsongalis , Molecular Pathology: The Molecular Basis of Human Disease, 2009, .(Editor) Academic Press

**Recomendacións**



**Metodología docente**

Descripción

Prácticas de laboratorio

Sesión maxistral

**Atención personalizada**

Descripción

Sesión maxistral

Prácticas de laboratorio

**Avaliación**

|                          | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--------------------------|-------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral         |             | 10           |                        |
| Prácticas de laboratorio |             | 20           |                        |
| Probas de resposta curta |             | 70           |                        |

**Otros comentarios y evaluación de Julio****Bibliografía. Fontes de información**

J. C. Berg, Introduction to Interfaces and Colloids, 1st, World Scientific

K. J. Klabunde, Nanoscale Materials in Chemistry, 1st, Wiley

N. A. Spaldin, Magnetic Materials, 2nd, Cambridge University Press

M. A. Dobrovolskaia, Handbook of immunological properties of engineered nanomaterials, 1st, World Scientific

R. E. Palmer, Nanobiotechnology: Inorganic nanoparticles vs organic nanoparticles, 1st, Elsevier

**Recomendacións****Asignaturas que continúan el temario**

Biología Estructural/V02M123V01211

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Infección e Inmunidade/V02M123V01107

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Método Científico en Estudos Biolóxicos/V02M123V01103

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Proteómica: desde a Secuencia de Proteínas á Función**

|                        |   |          |       |              |
|------------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura             | Proteómica:<br>desde a<br>Secuencia de<br>Proteínas á<br>Función  |          |       |              |
| Código                 | V02M123V01203   |          |       |              |
| Titulación             | Máster<br>Universitario en<br>Ciencias<br>Biológicas:<br>Biología<br>Molecular,<br>Computacional e<br>Ambiental e<br>Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor             | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                        | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma                 |   |          |       |              |
| Departamento           |   |          |       |              |
| Coordinador/a          |   |          |       |              |
| Profesorado            |   |          |       |              |
| Correo-e               |   |          |       |              |
| Web                    | <a href="http://http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/">http://http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/</a>                       |          |       |              |
| Descripción<br>general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional    |
| CE2    | (*) Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado       |
| CE6    | (*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas   |
| CE8    |   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaje | Competencias                     |
|---------------------------|----------------------------------|
| (*)                       | CE1<br>CE2<br>CE6<br>CE8<br>CE10 |

(\*)(\*) Dissemination of results and conclusions of the biological studies, in oral and written English, through complex presentations that address ideas related with R&D in Biology.

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|
|                |                      |               |

|                                   |    |    |    |
|-----------------------------------|----|----|----|
| Sesión maxistral                  | 10 | 40 | 50 |
| Obradoiros                        | 2  | 40 | 42 |
| Prácticas en aulas de informática | 18 | 36 | 54 |
| Probas de tipo test               | 2  | 2  | 4  |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

| Descripción                       |
|-----------------------------------|
| Sesión maxistral                  |
| Obradoiros                        |
| Prácticas en aulas de informática |

### Atención personalizada

| Descripción                       |
|-----------------------------------|
| Sesión maxistral                  |
| Obradoiros                        |
| Prácticas en aulas de informática |

### Avaliación

| Descripción         | Calificación | Competencias Evaluadas |
|---------------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral    | 10           |                        |
| Obradoiros          | 40           |                        |
| Probas de tipo test | 50           |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

, Proteomics, C.D. O'Connor and B.D. Hames, 2007

, Proteomics: introduction to methods and applications , Agnieszka Kraj, Jerzy Silberring, 2008

, Evolutionary genomics and proteomics, Sinauer Associates, cop., 2008

### Recomendacións

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Depuración e Manipulación de Datos/V02M123V01104

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Deseño Experimental e Tratamento de Datos/V02M123V01102

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Biología Reproductiva e do Desenvolvemento**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura         | Biología Reproductiva e do Desenvolvemento  |          |       |              |
| Código             | V02M123V01204   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias   |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma             |   |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      |   |          |       |              |
| Profesorado        |   |          |       |              |
| Correo-e           |   |          |       |              |
| Web                | <a href="http://http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/">http://http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/</a> |          |       |              |
| Descrición general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipoloxía  |
|--------|--|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional |
| CE2    | (*) Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado    |
| CE4    | (*) Conocer los aspectos éticos y legales que regulan la toma y manipulación de muestras biológicas, organismos y hábitats   |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|
| (*)                       | CE1          |
| (*)                       | CE2          |
| (*)                       | CE4          |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|                  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Obradoiros       | 18             | 72                   | 90            |
| Outros           | 2              | 8                    | 10            |
| Sesión maxistral | 12             | 38                   | 50            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descrición

Obradoiros

Outros

Sesión maxistral

**Atención personalizada**

Descrición

Obradoiros

**Avaliación**

|                  | Descrición | Calificación | Competencias Evaluadas |
|------------------|------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral |            | 10           |                        |
| Obradoiros       |            | 40           |                        |
| Outros           |            | 50           |                        |

**Otros comentarios y evaluación de Julio****Bibliografía. Fontes de información**

Gilbert, S.F., Developmental biology, 9th Edition (2010), Sunderland, Mass. : Sinauer Associates

Alberts, B, et al., Molecular biology of the cell, 5th Edition (2008), Garland Science

**Recomendacións****Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente**

Bioloxía de Sistemas/V02M123V01212

Bioloxía Estrutural/V02M123V01211

**Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente**

Enxeñaría Xenética/V02M123V01105

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Cambio Global e Adaptación**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Cambio Global e Adaptación  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01205   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología  |
|--------|--|
| CE2    | (*)Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado       |
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática  |
| CE6    | (*)Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas   |
| CE10   | (*)Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje   | Competencias |
|---|--------------|
| (*)Ability to describe and to analyse biological diversity, the mechanisms determining the interactions with the biotic and abiotic environment and being able to select those which might have technical applications. | CE2          |
| (*)Ability to manage and/or to develop basic tools for validating and analysing data by means of statistics and bioinformatics  | CE3          |
| (*)To learn the sampling techniques and the instrumental methodologies, in the field and laboratory, for their application in the Biological Sciences   | CE6          |
| (*)To acquire the professional ability to teach and spread Biology and to offer expertise advice for elaborating scientific, technical and socioeconomic biology reports. Address environmental consulting.             | CE10         |
| (*)Dissemination of results and conclusions of the biological studies, in oral and written English, through complex presentations that address ideas related with R&D in Biology.                                       |              |
| (*)Managing computational, laboratory, field and industrial techniques in order to obtain, process and apply the acquired information.  |              |
| (*)Disseminating and broadcasting ideas in contexts both academic and non-specialised.  |              |
| (*)Reflecting on social and ethical responsibilities.   |              |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Estudo de casos/análises de situaciones | 0              | 40                   | 40            |
| Sesión maxistral                        | 30             | 75                   | 105           |
| Probas de tipo test                     | 1              | 1                    | 2             |
| Estudo de casos/análise de situaciones  | 1.5            | 1.5                  | 3             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodología docente**

| Descripción                             |
|---|
| Estudo de casos/análises de situaciones |
| Sesión maxistral                        |

**Atención personalizada**

| Descripción                             |
|---|
| Estudo de casos/análises de situaciones |

**Avaliación**

| Descripción                            | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral                       | 10           |                        |
| Probas de tipo test                    | 20           |                        |
| Estudo de casos/análise de situaciones | 70           |                        |

**Otros comentarios y evaluación de Julio****Bibliografía. Fontes de información**

- Duarte C. , Cambio global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema tierra, , 2006
- Schlesinger W.H., Biogeochemistry. An analysis of global change, , 1997
- Canadell, Josep G., Pataki, Diane E., Pitelka, Louis F., Terrestrial Ecosystems in a Changing World, , 2007

**Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Conservación e Manexo de Recursos Naturais**

|                    |  |          |       |              |
|--------------------|--|----------|-------|--------------|
| Asignatura         | Conservación e Manexo de Recursos Naturais   |          |       |              |
| Código             | V02M123V01206  |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Bioloxía Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias  |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS  | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 6  | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma             |  |          |       |              |
| Departamento       |  |          |       |              |
| Coordinador/a      |  |          |       |              |
| Profesorado        |  |          |       |              |
| Correo-e           |  |          |       |              |
| Web                | <a href="http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/">http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/</a>  |          |       |              |
| Descrición general | The aims of the subject are: (1) to show the main principles applicable to the conservation of ecosystems and biological resources at different spatial scales, (2) to show the main tools available for the assessment of diversity and the management of populations in conservation programmes, and (3) to give an overview of the economic cost and benefits of conservation management. |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipoloxía   |
|--------|---|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional    |
| CE2    | (*) Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado       |
| CE8    |   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|
| (*)                       | CE1          |
| (*)                       | CE2          |
| (*)                       | CE8          |
| (*)                       | CE10         |
| (*)                       |              |

**Contidos**

| Tema  |
|---|
| (1) Conservation Biology: an overview.          |
| (2) Habitat fragmentation and landscape change. |
| (3) Demography and extinction.                  |
| (4) Units of conservation and hybridization.    |
| (5) Conservation planning and priorities.       |
| (6) Conservation breeding.                      |

(7) Overview of the challenge of conservation from an economic perspective.

(8) Cost-benefits and cost-effectiveness analysis for conservation management.

### Planificación docente

|                                | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral               | 18             | 57                   | 75            |
| Obradoiros                     | 7              | 63                   | 70            |
| Probas de resposta curta       | 2              | 0                    | 2             |
| Informes/memorias de prácticas | 3              | 0                    | 3             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

|                  | Descripción   |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Individual lectures of about 2 hours will cover each of the 8 topics included in the subject contents.                                |
| Obradoiros       | Practical work will be carried out through resolution of problems and questions, and computer applications on real or simulated data. |

### Atención personalizada

|            | Descripción |
|------------|-------------|
| Obradoiros |             |

### Avaliación

|                                | Descripción                                  | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--------------------------------|--|--------------|------------------------|
| Probas de resposta curta       | Written exam on the subject contents.        | 50           |                        |
| Informes/memorias de prácticas | Achievement of objectives in practical work. | 50           |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

The final exam will imply up to 50% of the final qualification. The continuous evaluation of students autonomous work will imply up to 100% of the final qualification, whereas the work made by the student in the lecture room up to 10%.

### Bibliografía. Fontes de información

F.W. Allendorf, G. Luikart & S. Aitken (2013). Conservation and the Genetics of Populations. 2nd edition. Wiley-Blackwell.  
N.S. Sodhi & P. R. Ehrlich (2010). Conservation Biology for All. Oxford University Press.  
P. Berck & G. Helfand (2011). The Economics of the Environment. Prentice Hall.

### Recomendacións

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Cambio Global e Adaptación/V02M123V01205  
Desenvolvemento Sostible/V02M123V01207

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Biodiversidade/V02M123V01108  
Ecoloxía de Poboacións e Complexidade de Ecosistemas/V02M123V01109  
Restauración e Políticas Ambientais/V02M123V01208

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Desenvolvemiento Sostenible**Asignatura    Desenvolvemiento  
Sostenible

Código        V02M123V01207

Titulacion    Máster  
Universitario en  
Ciencias  
Biológicas:  
Biología  
Molecular,  
Computacional e  
Ambiental e  
Bio-Industrias

| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|--------------|---------------|----------|-------|--------------|
|              | 6             | OP       | 1     | 2c           |

Idioma

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

Web

Descripción  
general**Competencias**Código Tipología

CE3    (\*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática

CE8

CE10    (\*)Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales

**Resultados de aprendizaxe**Resultados de aprendizaje Competencias(\*) CE3(\*) CE8(\*) CE10**Contidos**

Tema

**Planificación docente**

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Seminarios                             | 5              | 15                   | 20            |
| Estudo de casos/análises de situacións | 10             | 50                   | 60            |
| Traballos de aula                      | 10             | 30                   | 40            |
| Sesión maxistral                       | 5              | 25                   | 30            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodoloxía docente**

Descripción

Seminarios

Estudo de casos/análises de situações

Traballos de aula

Sesión maxistral

---

---

**Atención personalizada**

Descripción

Seminarios

Estudo de casos/análises de situaciones

Traballos de aula

---

---

**Avaliación**

Descripción

Calificación

Competencias Evaluadas

Seminarios

30

Estudo de casos/análises de situaciones

50

Traballos de aula

20

---

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Biodiversidade/V02M123V01108

Cambio Global e Adaptación/V02M123V01205

Restauración e Políticas Ambientais/V02M123V01208

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Restauración e Políticas Ambientais**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Restauración e Políticas Ambientais   |          |       |              |
| Código              | V02M123V01208   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática   |
| CE4    | (*) Conocer los aspectos éticos y legales que regulan la toma y manipulación de muestras biológicas, organismos y hábitats  |
| CE8    |   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaje  | Competencias |
|--|--------------|
| (*) (*) Ability to manage and/or to develop basic tools for validating and analysing data by means of statistics and bioinformatics.   | CE3          |
| (*) (*) To know the ethical and legal aspects governing the collection and the handling of biological samples, organisms and habitats.   | CE4          |
| (*) (*) Ability to classify, evaluate, conserve, restore and manage natural and productive systems. Developing and implementing land management and sustainability plans   | CE8          |
| (*) (*) To acquire the professional ability to teach and spread Biology and to offer expertise advice for elaborating scientific, technical and socioeconomic biology reports. Address environmental consulting. | CE10         |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|                                     | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral                    | 16             | 32                   | 48            |
| Obradoiros                          | 10             | 58                   | 68            |
| Saídas de estudo/prácticas de campo | 2              | 2                    | 4             |
| Proxectos                           | 2              | 28                   | 30            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodología docente</b> |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
|                            | Descripción                         |
|                            | Sesión maxistral                    |
|                            | Obradoiros                          |
|                            | Saídas de estudo/prácticas de campo |
|                            | Proxectos                           |

| <b>Atención personalizada</b> |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
|                               | Descripción                         |
|                               | Sesión maxistral                    |
|                               | Proxectos                           |
|                               | Obradoiros                          |
|                               | Saídas de estudo/prácticas de campo |

| <b>Avaliación</b> |                  |              |                        |
|-------------------|------------------|--------------|------------------------|
|                   | Descripción      | Calificación | Competencias Evaluadas |
|                   | Sesión maxistral | 10           |                        |
|                   | Proxectos        | 90           |                        |

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xenómica Computacional**Asignatura Xenómica  
Computacional

Código V02M123V01209

Titulación Máster  
Universitario en  
Ciencias  
Biológicas:  
Biología  
Molecular,  
Computacional e  
Ambiental e  
Bio-Industrias

| Descriptores | Creditos ECTS | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|--------------|---------------|----------|-------|--------------|
|              | 6             | OP       | 1     | 2c           |

Idioma

Departamento

Coordinador/a

Profesorado

Correo-e

Web

Descripción  
general**Competencias**

Código Tipología

CE1 (\*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional

CE3 (\*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática

CE6 (\*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas

CE10 (\*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales

**Resultados de aprendizaje**

Resultados de aprendizaje Competencias

(\*)1. Explorar bases de datos biológicos  
2. Procesar y analizar datos NGS  
3. Ensamblar genomas y transcriptomas  
4. Identificar y predecir funciones

(\*)Process and analyze massive datasets produced by high-throughput sequencing methods

CE1  
CE3

(\*)Assemble genomes and transcriptomes with and without reference sequences.

CE3  
CE6

(\*)Predict and annotate functions to genomes and transcriptomes

CE3  
CE10

**Contidos**

Tema

**Planificación docente**

|                  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral | 20             | 10                   | 30            |
| Trabajos de aula | 10             | 0                    | 10            |

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | 0 | 108 | 108 |
| Pruebas de tipo test                                      | 2 | 0   | 2   |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodología docente

| Descripción   |
|---|
| Sesión maxistral  |
| Trabajos de aula  |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma |

### Atención personalizada

| Descripción   |
|---|
| Sesión maxistral  |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma |
| Trabajos de aula  |

### Avaliación

| Descripción   | Calificación | Competencias Evaluadas |
|---|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral  | 5            |                        |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | 60           |                        |
| Trabajos de aula  | 5            |                        |
| Pruebas de tipo test                                      | 30           |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

Gibson and Muse, A primer of genome science, 3rd Edition, 2009  
Rodríguez-Ezpeleta, Hackenberg and Aransay., Bioinformatics for high throughput sequencing, 1st Edition, 2012  
McKenna A, Hanna M, Banks E, Sivachenko A, Cibulskis K, Kernytzky A, Garimella K, Altshuler D, Gabri, The Genome Analysis Toolkit: a MapReduce framework for analyzing next-generation DNA sequencing data, , 2010

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Biología de Sistemas/V02M123V01212  
Biología Estructural/V02M123V01211  
Evolución Molecular/V02M123V01210

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Extracción de Coñecemento/V02M123V01113  
Metodoloxías Estatísticas e Matemáticas en Bioinformática/V02M123V01112  
Programación en Bioinformática/V02M123V01111

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Evolución Molecular**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Evolución Molecular   |          |       |              |
| Código              | V02M123V01210   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias   |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 | <a href="http://http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/">http://http://webs.uvigo.es/biologicalsciences/</a> |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional    |
| CE2    | (*) Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado       |
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática   |
| CE5    | (*) Capacidad para diseñar, evaluar y aplicar modelos de estructuras, sistemas y procesos biológicos  |
| CE6    | (*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje   | Competencias             |
|---|--------------------------|
| (*)   | CE1<br>CE5<br>CE6        |
| (*)   | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE5 |
| (*) Ability to analyze sequence diversity within an evolutionary context          | CE2<br>CE3<br>CE5        |
| (*) To report the results of different tasks in computational molecular evolution | CE10                     |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |

| <b>Planificación docente</b>                              |                |                      |               |
|---|----------------|----------------------|---------------|
|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Sesión maxistral  | 20             | 10                   | 30            |
| Trabajos de aula  | 10             | 0                    | 10            |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | 0              | 108                  | 108           |
| Probas de tipo test                                       | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodología docente</b>                                |             |
|---|-------------|
|   | Descripción |
| Sesión maxistral  |             |
| Trabajos de aula  |             |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma |             |

| <b>Atención personalizada</b>                             |             |
|---|-------------|
|   | Descripción |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma |             |
| Trabajos de aula  |             |
| Probas de tipo test                                       |             |

| <b>Avaliación</b>   |             |              |                        |
|---|-------------|--------------|------------------------|
|   | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
| Sesión maxistral  |             | 5            |                        |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma |             | 60           |                        |
| Trabajos de aula  |             | 5            |                        |
| Probas de tipo test                                       |             | 30           |                        |

### **Otros comentarios y evaluación de Julio**

**Bibliografía. Fontes de información**

Page RDM & Homes EC, Molecular Evolution: A Phylogenetic Approach, 1º ed, 1998

Felsenstein J, Inferring phylogenies, 1º ed, 2004

Nielsen R & Slatkin M, An Introduction to Population Genetics: Theory and Applications, 1º ed, 2013

| <b>Recomendaciones</b>                      |  |
|---|--|
| <b>Asignaturas que continúan el temario</b> |  |
| Biología de Sistemas/V02M123V01212          |  |
| Biología Estructural/V02M123V01211          |  |

| <b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>          |  |
|---|--|
| Extracción de Coñecemento/V02M123V01113                                 |  |
| Xenómica Computacional/V02M123V01209                                    |  |
| Metodoloxías Estatísticas e Matemáticas en Bioinformática/V02M123V01112 |  |
| Programación en Bioinformática/V02M123V01111                            |  |

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Biología Estructural**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Biología Estructural  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01211   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional    |
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática   |
| CE5    | (*) Capacidad para diseñar, evaluar y aplicar modelos de estructuras, sistemas y procesos biológicos  |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje   | Competencias              |
|---|---------------------------|
| (*) Being able to predict the structure of biomolecules at different levels   | CE1<br>CE3<br>CE5         |
| (*) To evaluate DNA/RNA/protein/ligand/solvent interactions   | CE1<br>CE3<br>CE5         |
| (*) Being able to understand different static and dynamic simulation methods, to select those appropriate for a given problem and to apply them to provide significative answers. | CE1<br>CE3<br>CE5         |
| (*) To visualize, analyze and interpret simulations of biomolecular systems.  | CE1<br>CE3<br>CE5<br>CE10 |

**Contidos**

|      |
|------|
| Tema |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|                |                      |               |
|----------------|----------------------|---------------|
| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|

|   |    |     |     |
|---|----|-----|-----|
| Sesión maxistral  | 20 | 10  | 30  |
| Trabajos de aula  | 10 | 0   | 10  |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | 0  | 108 | 108 |
| Probas de tipo test                                       | 2  | 0   | 2   |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

| Descripción   |
|---|
| Sesión maxistral  |
| Trabajos de aula  |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma |

### Atención personalizada

| Descripción   |
|---|
| Trabajos de aula  |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma |
| Probas de tipo test                                       |

### Avaliación

| Descripción   | Calificación | Competencias Evaluadas |
|---|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral  | 5            |                        |
| Trabajos de aula  | 5            |                        |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | 60           |                        |
| Probas de tipo test                                       | 30           |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

Tamar Schlick , Molecular Modeling and Simulation: An Interdisciplinary Guide, , 2010 Springer  
 Christopher Cramer, Essentials of Computational Chemistry: Theories and Models., , 2008 Wiley  
 Daan Frenkel, Understanding Molecular Simulation: From Algorithms to Applications, , 2002 Academic Press

### Recomendacións

#### Asignaturas que continúan el temario

Biología de Sistemas/V02M123V01212

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Evolución Molecular/V02M123V01210  
 Extracción de Coñecemento/V02M123V01113  
 Xenómica Computacional/V02M123V01209  
 Metodoloxías Estatísticas e Matemáticas en Bioinformática/V02M123V01112  
 Programación en Bioinformática/V02M123V01111

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Biología de Sistemas**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Biología de Sistemas  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01212   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

|        |   |
|--------|---|
| Código | Tipología   |
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática |
| CE5    | (*) Capacidad para diseñar, evaluar y aplicar modelos de estructuras, sistemas y procesos biológicos  |

**Resultados de aprendizaje**

|  |              |
|--|--------------|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias |
| (*)  | CE3          |
| (*)  | CE5          |
| (*)Dissemination of results and conclusions of the biological studies, in oral and written English, through complex presentations that address ideas related with R&D in Biology |              |
| (*)Managing computational, laboratory, field and industrial techniques in order to obtain, process and apply the acquired information.   |              |
| (*)Disseminating and broadcasting ideas in contexts both academic and non-specialised.   |              |

**Contidos**

|      |
|------|
| Tema |
|      |
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Trabajos de aula  | 10             | 0                    | 10            |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | 0              | 108                  | 108           |
| Sesión maxistral  | 20             | 10                   | 30            |
| Probos de tipo test                                       | 2              | 0                    | 2             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodología docente**

|             |
|-------------|
| Descripción |
|-------------|

Trabajos de aula  
Resolución de  
problemas e/ou  
ejercicios de forma  
autónoma  
Sesión maxistral

---

**Atención personalizada**

---

|   | Descripción |
|---|-------------|
| Trabajos de aula  |             |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma |             |
| Probas de tipo test                                       |             |

---

**Avaliación**

---

|   | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|---|-------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral  |             | 5            |                        |
| Trabajos de aula  |             | 5            |                        |
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma |             | 60           |                        |
| Probas de tipo test                                       |             | 30           |                        |

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

Alon, U., An Introduction to Systems Biology: Design Principles of Biological Circuits, CRC Press, 2006  
Junker, Björn H. and Falk Schreiber , Analysis of Biological Networks, Wiley Series in Bioinformatics, 2008  
Klipp, E., Herwig, R., Kowald, A., Wierling, C., & Lehrach, H. , Systems biology in practice: concepts, implementation and application, Wiley-Blackwell, 2008

---

**Recomendaciones**

---

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Biología Estructural/V02M123V01211  
Evolución Molecular/V02M123V01210  
Extracción de Coñecemento/V02M123V01113  
Xenómica Computacional/V02M123V01209  
Metodoloxías Estatísticas e Matemáticas en Bioinformática/V02M123V01112  
Programación en Bioinformática/V02M123V01111

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Xestión de Recursos Humanos e Liderado**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura         | Xestión de Recursos Humanos e Liderado  |          |       |              |
| Código             | V02M123V01213   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Bioloxía Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma             |   |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      |   |          |       |              |
| Profesorado        |   |          |       |              |
| Correo-e           |   |          |       |              |
| Web                |   |          |       |              |
| Descrición general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desenvolver ferramentas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática  |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|
| (*)                       | CE3          |
| (*)                       | CE10         |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |
| (*)                       |              |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |

**Planificación docente**

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias             | 1              | 0                    | 1             |
| Sesión maxistral                       | 9              | 33                   | 42            |
| Estudo de casos/análises de situacións | 17             | 74                   | 91            |
| Probas de resposta curta               | 1              | 3                    | 4             |
| Estudo de casos/análise de situacións  | 2              | 10                   | 12            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodología docente**

Descripción

Actividades  
introdutorias

Sesión maxistral

Estudo de  
casos/análises de  
situacións**Atención personalizada**

Descripción

**Avaliación**

|  | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|--|-------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral                       |             | 30           |                        |
| Estudo de casos/análises de situacións |             | 70           |                        |

**Otros comentarios y evaluación de Julio****Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Finanzas e Globalización das Bio-Industrias**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Finanzas e Globalización das Bio-Industrias   |          |       |              |
| Código              | V02M123V01214   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descritores         | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OP       | 1     | 1c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

|        |   |
|--------|---|
| Código | Tipología   |
| CE7    |   |
| CE10   | (*)Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales  |
| CE11   | (*) Efectuar un Trabajo Fin de Máster individual (estudio crítico y en profundidad) bajo la supervisión de un tutor en un entorno de investigación o laboral que demuestre que ha adquirido las competencias específicas asociadas al Máster y que es capaz de continuar su aprendizaje de manera autodirigida y autónoma |

**Resultados de aprendizaxe**

|  |              |
|--|--------------|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias |
| (*)  | CE7          |
| (*)  | CE10         |
| (*)  | CE11         |
| (*)  |              |
| (*)To identify accounting information users and the specific information they need | CE7          |
| (*)To analyze accounting information   | CE7          |
| (*)To interpret financial statements   | CE7          |
| (*)To apply basic financial criteria   | CE7          |
| (*)To identify and manage different financial sources                              | CE7          |
| (*)To identify and calculate basic managerial indicators                           | CE7          |

**Contidos**

|      |
|------|
| Tema |
|      |
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|                |                      |               |
|----------------|----------------------|---------------|
| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|----------------|----------------------|---------------|

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| Estudo de casos/análises de situacións                          | 20 | 60 | 80 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 5  | 15 | 20 |
| Sesión maxistral  | 12 | 36 | 48 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 2  | 0  | 2  |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

| Descripción                             |
|---|
| Estudo de casos/análises de situacións  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios |
| Sesión maxistral                        |

### Atención personalizada

| Descripción                            |
|--|
| Sesión maxistral                       |
| Estudo de casos/análises de situacións |

### Avaliación

| Descripción   | Calificación | Competencias Evaluadas |
|---|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral  | 15           |                        |
| Estudo de casos/análises de situacións                          | 35           |                        |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 50           |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

Black, G., Introduction to Accounting and Finance, Second edition, Prentice Hall  
 Horngren, C.T.; Harrison, W.T.; Robinson, M.A., Accounting, Sixth edition, Prentice Hall  
 Gitman, L.J.; Madura; J., Introduction to Finance , , Addison Wesley  
 www.coursera.org, , ,

### Recomendacións

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xestión de Recursos Humanos e Liderado/V02M123V01213  
 Introducción á Xestión das Bio-Industrias e ó Desenvolvemento de Negocios en Ciencias da Vida/V02M123V01114

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Innovación, Xestión I+D e Propiedade Intelectual en Bio-Industrias**

|                        |   |          |       |              |
|------------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura             | Innovación,<br>Xestión I+D e<br>Propiedade<br>Intelectual en<br>Bio-Industrias  |          |       |              |
| Código                 | V02M123V01215   |          |       |              |
| Titulación             | Máster<br>Universitario en<br>Ciencias<br>Biolóxicas:<br>Biología<br>Molecular,<br>Computacional e<br>Ambiental e<br>Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor             | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                        | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma                 |   |          |       |              |
| Departamento           |   |          |       |              |
| Coordinador/a          |   |          |       |              |
| Profesorado            |   |          |       |              |
| Correo-e               |   |          |       |              |
| Web                    |   |          |       |              |
| Descripción<br>general |   |          |       |              |

**Competencias**

|        |  |
|--------|--|
| Código | Tipología  |
| CE7    |  |
| CE10   | (*)Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaxe**

|   |              |
|---|--------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias |
| (*)Learning achievements:   |              |
| 1.- Understand the importance of the technological innovation on bio-industries as the main asset capable of generating value and advantages for organizations so that they can compete successfully in the market or as a source of business opportunities |              |
| 2 Acquire capabilities to manage intellectual capital in biotechnology´s sector to obtain innovations as well as their protection as intellectual property  |              |
| (*)   | CE7          |
| (*)To acquire the professional ability to teach and spread Biology and to offer expertise advice for elaborating scientific, technical and socioeconomic biology reports. Address environmental consulting.   | CE10         |
| (*)   |              |
| (*)Managing computational, laboratory, field and industrial techniques in order to obtain, process and apply the acquired information.  |              |
| (*)   |              |
| (*)   |              |

**Contidos**

|      |
|------|
| Tema |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|                |                      |               |
|----------------|----------------------|---------------|
| Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|                |                      |               |

|                                       |    |    |    |
|---------------------------------------|----|----|----|
| Actividades introductorias            | 1  | 0  | 1  |
| Sesión maxistral                      | 10 | 40 | 50 |
| Estudo de casos/análises de situacóns | 15 | 60 | 75 |
| Probas de resposta curta              | 1  | 2  | 3  |
| Estudo de casos/análise de situacóns  | 3  | 18 | 21 |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodoloxía docente

| Descripción                           |
|---------------------------------------|
| Actividades introductorias            |
| Sesión maxistral                      |
| Estudo de casos/análises de situacóns |

### Atención personalizada

| Descripción |
|-------------|
|             |

### Avaliación

| Descripción                           | Calificación | Competencias Evaluadas |
|---------------------------------------|--------------|------------------------|
| Sesión maxistral                      | 30           |                        |
| Estudo de casos/análises de situacóns | 70           |                        |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Bibliografía. Fontes de información

|  |
|--|
|  |
|  |

### Recomendacións

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Emprendemento e Desenvolvemento da Carreira Profesional**

|                    |   |          |       |              |
|--------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura         | Emprendemento e Desenvolvemento da Carreira Profesional   |          |       |              |
| Código             | V02M123V01216   |          |       |              |
| Titulación         | Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Bioloxía Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descritores        | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                    | 6   | OP       | 1     | 2c           |
| Idioma             |   |          |       |              |
| Departamento       |   |          |       |              |
| Coordinador/a      |   |          |       |              |
| Profesorado        |   |          |       |              |
| Correo-e           |   |          |       |              |
| Web                | <a href="http://webs.uvigo.es/migonlou">http://webs.uvigo.es/migonlou</a>                                   |          |       |              |
| Descrición general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología  |
|--------|--|
| CE6    | (*)Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodoloxías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biolóxicas   |
| CE7    |  |
| CE10   | (*)Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias       |
|--|--------------------|
| (*)To understand the Bio-Tech industry: global and competitive environment affecting entrepreneurship  | CE7<br>CE10        |
| (*)A10 (*)To acquire the professional ability to teach and spread Biology and to offer expertise advice for elaborating scientific, technical and socioeconomic biology reports. Address environmental consulting. | CE6<br>CE7<br>CE10 |
| (*)To understand and to apply specific managerial techniques to achieve the best of the human resource   | CE10               |

**Contidos**

| Tema |
|------|
|      |
|      |
|      |
|      |
|      |

**Planificación docente**

|                       | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión maxistral      | 7              | 21                   | 28            |
| Obradoiros            | 20             | 20                   | 40            |
| Traballos e proxectos | 3              | 79                   | 82            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

---

**Metodoloxía docente**

---

Descrición

Sesión maxistral

Obradoiros

---

---

**Atención personalizada**

---

Descrición

Obradoiros

---

---

**Avaliación**

---

|                       | Descrición | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-----------------------|------------|--------------|------------------------|
| Obradoiros            |            | 40           |                        |
| Traballos e proxectos |            | 60           |                        |

---

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---

---

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Xestión de Recursos Humanos e Liderado/V02M123V01213

Innovación, Xestión I+D e Propiedade Intelectual en Bio-Industrias/V02M123V01215

---

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

Finanzas e Globalización das Bio-Industrias/V02M123V01214

Introdución á Xestión das Bio-Industrias e ó Desenvolvemento de Negocios en Ciencias da Vida/V02M123V01114

Marketing das Bio-Industrias e Xestión Comercial/V02M123V01115

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Prácticas Externas**

|                     |   |          |       |              |
|---------------------|---|----------|-------|--------------|
| Asignatura          | Prácticas Externas  |          |       |              |
| Código              | V02M123V01217   |          |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor          | Creditos ECTS   | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6   | OB       | 1     | 2c           |
| Idioma              |   |          |       |              |
| Departamento        |   |          |       |              |
| Coordinador/a       |   |          |       |              |
| Profesorado         |   |          |       |              |
| Correo-e            |   |          |       |              |
| Web                 |   |          |       |              |
| Descripción general |   |          |       |              |

**Competencias**

| Código | Tipología   |
|--------|---|
| CE1    | (*) Conocer el método científico y utilizar correctamente la terminología científica, así como saber valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional    |
| CE2    | (*) Capacidad para describir y analizar la diversidad biológica y los mecanismos que regulan las interacciones con el ambiente biótico y abiótico, así como saber seleccionar aquellos que puedan tener un interés aplicado       |
| CE3    | (*) Capacidad para manejar y/o desarrollar herramientas básicas para la validación y el análisis de datos mediante la estadística y la bioinformática   |
| CE4    | (*) Conocer los aspectos éticos y legales que regulan la toma y manipulación de muestras biológicas, organismos y hábitats  |
| CE5    | (*) Capacidad para diseñar, evaluar y aplicar modelos de estructuras, sistemas y procesos biológicos  |
| CE6    | (*) Conocer las técnicas de muestreo y saber aplicar metodologías y técnicas instrumentales, tanto de campo como de laboratorio, de aplicación en las Ciencias Biológicas   |
| CE7    |   |
| CE8    |   |
| CE9    | (*) Conocer y saber aplicar los sistemas de control de calidad y de seguridad en cualquier laboratorio biológico del ámbito público o privado   |
| CE10   | (*) Adquirir la habilidad profesional para enseñar y difundir la biología y ofrecer asesoramiento y peritaje de informes científico-técnicos y socioeconómicos en el ámbito de la Biología. Dirección de consultorías ambientales |

**Resultados de aprendizaje**

| Resultados de aprendizaje | Competencias |
|---------------------------|--------------|
| (*)                       | CE1          |
| (*)                       | CE2          |
| (*)                       | CE3          |
| (*)                       | CE4          |
| (*)                       | CE5          |
| (*)                       | CE6          |
| (*)                       | CE7          |
| (*)                       | CE8          |

|     |      |
|-----|------|
| (*) | CE9  |
| (*) | CE10 |
| (*) |      |
| (*) |      |
| (*) |      |
| (*) |      |

**Contidos**

Tema

**Planificación docente**

|           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------|----------------|----------------------|---------------|
| Prácticum | 150            | 0                    | 150           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

**Metodología docente**

Descripción

Prácticum

**Atención personalizada**

Descripción

Prácticum

**Avaliación**

|           | Descripción | Calificación | Competencias Evaluadas |
|-----------|-------------|--------------|------------------------|
| Prácticum |             | 100          |                        |

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

**Bibliografía. Fontes de información**

**Recomendaciones**

**DATOS IDENTIFICATIVOS****(\*)Proxecto Obrigatorio**

|                     |  |          |       |             |
|---------------------|--|----------|-------|-------------|
| Asignatura          | (*)Proxecto Obrigatorio  |          |       |             |
| Código              | V02M123V01301  |          |       |             |
| Titulacion          | (*)Máster Universitario en Ciencias Biolóxicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias   |          |       |             |
| Descriptor          | Creditos ECTS  | Carácter | Curso | Cuatrimstre |
|                     | 48   | OB       | 2nd   | An          |
| Idioma              | English  |          |       |             |
| Departamento        |  |          |       |             |
| Coordinador/a       | Iglesias Briones, María Jesús  |          |       |             |
| Profesorado         | Carvajal Rodríguez, Antonio<br>Iglesias Briones, María Jesús<br>Megías Pacheco, Manuel<br>Pedrol Bonjoch, María Nuria<br>Posada González, David<br>Rodeiro Iglesias, Javier<br>Salgueiriño Maceira, Verónica<br>Valverde Pérez, Diana  |          |       |             |
| Correo-e            | mbriones@uvigo.es  |          |       |             |
| Web                 |  |          |       |             |
| Descripción general | Performing an extensive research or technical project of multidisciplinary nature within one of four tracks offered in the Master Programme:<br>#Research focus, with greater emphasis on the research component; it can serve as initial step to further doctoral studies.<br>#Professionalising focus, with greater emphasis on the implementation of those skills for improving their personal development. |          |       |             |

**Competencies**

| Código |   | Tipología  |
|--------|---|------------|
| CB1    | Acquiring knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity to be original in the development and/or application of ideas in the research environment  | - know     |
| CB2    | That the students would be able to apply the acquired knowledge and their ability to solve problems to new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts which are related to their study field                                   | - Know How |
| CB3    | That students would be able to integrate knowledge and to face the complex task of formulating judgments based on incomplete or limited information by incorporating social and ethical responsibilities which can be linked to their knowledge and judgments | - Know How |
| CB4    | That students would be able to communicate their conclusions, and their inherent knowledge and rationale, to both specialist and non-specialist audiences in a clear and unambiguous way  | - Know How |
| CB5    | That students will acquire the learning skills that would enable them to continue their learning progress in a way that must be largely self-directed or autonomous   | - Know How |
| CG1    | Development of critical and self-critical thinking skills   | - Know How |
| CG2    | Development of comprehensive, analysis and synthesis skills   | - Know How |
| CG3    | Ability to use criteria and scientific methods when planning and solving problems by applying the acquired knowledge  | - Know How |
| CG4    | Capacity of planning and organization in order to define goals, objectives and priorities of the aimed work and of arranging time and resources   | - Know How |
| CG5    | Capacity to apply the acquired knowledge to new environments, especially within multidisciplinary contexts  | - Know How |
| CG7    | Development of scientific curiosity, initiative, creativity and entrepreneurship  | - Know How |
| CG8    | Ability for collecting, analysing and integrating information from different sources and capacity for its interpretation and evaluation   | - Know How |

|      |  |            |
|------|--|------------|
| CG11 | Understanding the social projection of Biological Sciences   | - know     |
| CE2  | Ability to describe and to analyse biological diversity, the mechanisms determining the interactions with the biotic and abiotic environment and being able to select those which might have technical applications. | - Know How |
| CE3  | Ability to manage and/or to develop basic tools for validating and analysing data by means of statistics and bioinformatics.   | - Know How |
| CE4  | To know the ethical and legal aspects governing the collection and the handling of biological samples, organisms and habitats.   | - know     |
| CE5  | Ability to design, evaluate and implement models of biological structures, systems and processes.  | - Know How |
| CE6  | To learn the sampling techniques and the instrumental methodologies, in the field and laboratory, for their application in the Biological Sciences   | - Know How |
| CE7  | Acquiring an integrated view of the R&D processes and its possible transfer to industry. Planning and supervising facilities together with managing their human and economic resources.                              |            |
| CE8  | Ability to classify, evaluate, conserve, restore and manage natural and productive systems. Developing and implementing land management and sustainability plans.  |            |
| CE9  | To understand and know how to apply quality control systems and safety protocols in any biological laboratory of the public or private sector.   | - Know How |
| CE10 | To acquire the professional ability to teach and spread Biology and to offer expertise advice for elaborating scientific, technical and socioeconomic biology reports. Address environmental consulting.             | - Know How |
| CT1  | Dissemination of results and conclusions from biological studies in both oral and written English via complex presentations addressing ideas related to the R&D in Biology   | - Know How |
| CT2  | Managing computational, laboratory, field and industrial techniques to gain information and knowledge as well as abilities to process it and use it  | - Know How |
| CT3  | Spreading and dissemination of ideas in both academic and non-specialised contexts   | - Know How |
| CT4  | Awareness of social and ethical responsibilities   | - know     |

### Learning outcomes

| Resultados de aprendizaje  | Competencias   |
|--|--|
| Development of inductive/deductive skills  | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG7<br>CG11<br>CE4<br>CE5<br>CE7<br>CE9<br>CT3<br>CT4 |
| Capacity for synthesis and communication and ability to critically discuss ideas | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CE5<br>CE10<br>CT1<br>CT3                             |

Learning advanced methodologies to be implemented in basic and applied biological research.

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CB5  
CG3  
CG5  
CG8  
CE3  
CE5  
CE6  
CE8  
CE9  
CT2

Autonomy in the development of new hypotheses and when interpreting results

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CB5  
CG1  
CG3  
CG8

Awareness of the limits of the techniques employed, the existence of possible artifacts and the need for technique's standardisation

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CB5  
CG1  
CG3  
CE2  
CT2  
CT4

### Contents

Tema

|   |  |
|---|--|
| 1. Introduction to the management of advanced equipment and to specialised literature | Acquiring knowledge on the use of several instrumental facilities and literature searching engines |
| 2. Training in specific methodologies and techniques used in Biological Sciences.     | Learning advanced methodologies of common use in basic and applied biological research             |

### Planning

|                         | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Introductory activities | 5              | 45                   | 50            |
| Tutored works           | 15             | 525                  | 540           |
| Projects                | 10             | 600                  | 610           |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Methodologies

|                         | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Introductory activities | Desing and planning of the project. Time framework   |
| Tutored works           | Planning the tasks to develop the different steps of the project<br>Following-up of the progress |
| Projects                | Drawing conclusions and writting up of the final project   |

### Personalized attention

|                         | Descripción  |
|-------------------------|--|
| Introductory activities | Provide guidance<br>Solving problems arisen with every task<br>Discussion of the results |

|               |  |
|---------------|--|
| Tutored works | Provide guidance<br>Solving problems arisen with every task<br>Discussion of the results |
| Projects      | Provide guidance<br>Solving problems arisen with every task<br>Discussion of the results |

| <b>Assessment</b> |                  |              |  |           |
|-------------------|------------------|--------------|--|-----------|
|                   | Descripción      | Calificación | Competencias   | Evaluadas |
| Tutored works     | Tutor evaluation | 20           | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CG5<br>CG7<br>CG8<br>CG11<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE7<br>CE8<br>CE9<br>CE10<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4 |           |

Projects

Written essay (30%)  
Public defense (50%)

80

CB1  
CB2  
CB4  
CB5  
CG1  
CG2  
CG3  
CG4  
CG5  
CG7  
CG8  
CG11  
CE2  
CE3  
CE4  
CE5  
CE6  
CE7  
CE8  
CE9  
CE10  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4

---

---

**Otros comentarios y evaluación de Julio**

---

---

---

---

**Sources of information**

---

---

---

---

**Recommendations**

---

---

---

---

**Otros comentarios**

---

The project must be supervised by a tutor and it would be performed at the institution/company where the availability of human and material resources are the most suitable for the chosen topic.

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****The Final Master Degree Work**

|              |  |          |       |              |
|--------------|--|----------|-------|--------------|
| Asignatura   | The Final Master Degree Work   |          |       |              |
| Código       | V02M123V01401  |          |       |              |
| Titulación   | (*)Máster Universitario en Ciencias Biológicas: Biología Molecular, Computacional e Ambiental e Bio-Industrias |          |       |              |
| Descriptor   | Creditos ECTS  | Carácter | Curso | Cuatrimestre |
|              | 12   | OB       | 2nd   | 2nd          |
| Idioma       | English  |          |       |              |
| Departamento |  |          |       |              |

|                     |   |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|
| Coordinador/a       | Iglesias Briones, Maria Jesús   |  |  |  |
| Profesorado         | Iglesias Briones, Maria Jesús<br>Megías Pacheco, Manuel<br>Rodeiro Iglesias, Javier<br>Valverde Pérez, Diana  |  |  |  |
| Correo-e            | mbriones@uvigo.es   |  |  |  |
| Web                 |   |  |  |  |
| Descripción general | Practical exercise to instruct the student in the need for continuous updating and adaptation of state-of the art of knowledge and methodologies in order to provide innovative solutions to solve problems in Biological Sciences. |  |  |  |

**Competencies**

| Código |   | Tipología  |
|--------|---|------------|
| CB1    | Acquiring knowledge and understanding that provide a basis or an opportunity to be original in the development and/or application of ideas in the research environment  | - know     |
| CB2    | That the students would be able to apply the acquired knowledge and their ability to solve problems to new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts which are related to their study field                                   | - Know How |
| CB3    | That students would be able to integrate knowledge and to face the complex task of formulating judgments based on incomplete or limited information by incorporating social and ethical responsibilities which can be linked to their knowledge and judgments | - Know How |
| CB4    | That students would be able to communicate their conclusions, and their inherent knowledge and rationale, to both specialist and non-specialist audiences in a clear and unambiguous way  | - Know How |
| CB5    | That students will acquire the learning skills that would enable them to continue their learning progress in a way that must be largely self-directed or autonomous   | - Know How |
| CG1    | Development of critical and self-critical thinking skills   | - know     |
| CG2    | Development of comprehensive, analysis and synthesis skills   | - Know How |
| CG3    | Ability to use criteria and scientific methods when planning and solving problems by applying the acquired knowledge  | - Know How |
| CG4    | Capacity of planning and organization in order to define goals, objectives and priorities of the aimed work and of arranging time and resources   | - Know How |
| CG5    | Capacity to apply the acquired knowledge to new environments, especially within multidisciplinary contexts  | - Know How |
| CG6    | Ethical commitment when performing the work avoiding plagiarism; professional and researcher ethics   | - know     |
| CG7    | Development of scientific curiosity, initiative, creativity and entrepreneurship  | - know     |
| CG8    | Ability for collecting, analysing and integrating information from different sources and capacity for its interpretation and evaluation   | - Know How |
| CG9    | Autonomous capacity of continuously updating the current knowledge  | - know     |
| CG10   | Teamwork skills, enriched by adopting multidisciplinary approaches  | - Know How |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
| CE3 | Ability to manage and/or to develop basic tools for validating and analysing data by means of statistics and bioinformatics.   | - Know How |
| CT1 | Dissemination of results and conclusions from biological studies in both oral and written English via complex presentations addressing ideas related to the R&D in Biology | - Know How |
| CT2 | Managing computational, laboratory, field and industrial techniques to gain information and knowledge as well as abilities to process it and use it                        | - Know How |
| CT3 | Spreading and dissemination of ideas in both academic and non-specialised contexts   | - Know How |
| CT4 | Awareness of social and ethical responsibilities   | - know     |

### Learning outcomes

| Resultados de aprendizaje   | Competencias  |
|---|---|
| Ability to synthesize the information gathered  | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG9                             |
| Handling of specialized literature and ICT  | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG4<br>CG8<br>CG10<br>CE3<br>CT2                                   |
| Ability to critical discussion and quantitative assessment of the state of the art of knowledge | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG3<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG8<br>CG9<br>CT1<br>CT3<br>CT4 |

### Contents

| Tema  |  |
|---|--|
| 1. Management of databases from different sources of information  | Sources of information                           |
| 2. Quantitative analysis of the information collected in a systematic manner and at a professional level  | Statistical analyses of the compiled information |
| 3. Critical analysis in its broadest context, maintain the argument and presentation of conclusions regarding the actual research or business environment | Selection of the most sounded and reliable data  |
| 4. Exhibition of work and effective communication   | Preparing public dissertations                   |

### Planning

|  | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|--|----------------|----------------------|---------------|
|  |                |                      |               |

|   |   |     |     |
|---|---|-----|-----|
| Practice in computer rooms                    | 0 | 40  | 40  |
| Autonomous troubleshooting and / or exercises | 0 | 26  | 26  |
| Presentations / exhibitions                   | 9 | 225 | 234 |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Methodologies

|   | Descripción   |
|---|---|
| Practice in computer rooms                    | Classwork with computer                               |
| Autonomous troubleshooting and / or exercises | Resolution of problems and questions. Data validation |
| Presentations / exhibitions                   | Writing up of the report. Presentation preparation    |

### Personalized attention

|                             | Descripción  |
|-----------------------------|--|
| Presentations / exhibitions | The professor provides guidance regarding the content and the format |

### Assessment

|                             | Descripción                              | Calificación | Competencias Evaluadas  |
|-----------------------------|--|--------------|---|
| Presentations / exhibitions | Written essay (30%) Public defense (70%) | 100          | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG9<br>CG10<br>CE3<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4 |

### Otros comentarios y evaluación de Julio

### Sources of information

### Recommendations

### Otros comentarios

As a general rule, the content of this final Master project could be either related to the Mandatory Project or address a totally different topic and requires the supervision of an academic tutor (Master lecturer). However, if the student chooses a

profesional orientation, the tutor of the work could be a renowned professional. In any case, the role of the tutor will be to guide the student during the course of this work, to supervise and to ensure compliance with the objectives but not taking the role of principal investigator or an specialist in the field.

---