

Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo

Presentación

La Facultad de Ciencias Empresariales de Ourense está localizada en el Edificio Jurídico Empresarial del Campus Universitario en pleno centro de la ciudad.

La oferta educativa para el próximo curso 2015-2016 en el Centro es:

Títulos de Grado:

- **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**
- **GRADO EN TURISMO**
- **PROGRAMA CONJUNTO DE ESTUDIOS ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + INGENIERÍA INFORMÁTICA**
- **PROGRAMA CONJUNTO DE ESTUDIOS ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS + DERECHO**
- **GRADO EN CONSULTORÍA Y GESTIÓN DE La INFORMACIÓN (solo se oferta 4º curso)**

Desde el curso 2015-2016, gracias a un acuerdo de cooperación Inter-Institucional con Hochschule Bremerhaven, la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo oferta el Programa de Doble Grado Internacional en Administración y Dirección de Empresas (Business Administration & Management) de la Universidad de Vigo y Bachelor of Arts in Business Administration en Hochschule Bremerhaven. Además, por segundo año consecutivo se oferta el programa ADE INTERNACIONAL con más de 60 créditos impartidos en inglés.

Con estos acuerdos y programas la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo apuesta por la internacionalización de los estudios y la participación de los estudiantes en programas de movilidad e intercambio, abriendo un abanico a nuevos horizontes y opciones de futuro.

En cuanto a la oferta de **POSTGRADOS** de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo:

- **MÁSTER OFICIAL EN CREACIÓN, DIRECCIÓN E INNOVACIÓN EN La EMPRESA**
- **MÁSTER OFICIAL EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TURISMO**
- **MÁSTER OFICIAL EN GESTION EMPRESARIAL DEL DEPORTE**

Para obtener más información visita nuestra página web <http://www.fcetou.uvigo.es/>

¡Ven a visitarnos!

Organigrama

EQUIPO DECANAL

Decana

Elena Rivo López

Teléfono: 988368800

e-mail: decano.eto@uvigo.es

Vicedecana de Ordenación Académica y Alumnado

Mercedes Mareque Álvarez-Santullano

Teléfono: 988368728

e-mail: chedesmareque@uvigo.es

Vicedecano de Estudios de Grado y Gestión Informática

Diego Rodríguez-Toubes
Teléfono: 988368747
e-mail: drtoubes@uvigo.es

Vicedecano de Calidad

Marcos Álvarez Díaz
Teléfono: 988 368 764
e-mail: marcos.alvarez@uvigo.es

Vicedecana de Relaciones Internacionales

Elena De Prada Creo
Teléfono: 988368726
e-mail: edeprada@uvigo.es

Secretaría

María Beatriz González Sánchez
Teléfono: 988368712
e-mail: bgonzale@uvigo.es

Localización

Edificio Jurídico-Empresarial
Campus Universitario Las Lagunas
32004 Ourense

Conserjería: + 34 988 368 700

Secretaría de alumnado: +34 988 368 803; administracion.eto@uvigo.es

Secretaría de Decanato: +34 988 368 800; secretario.eto@uvigo.es

Relaciones Internacionales: edeprada@uvigo.es

Información general: info.eto@uvigo.es

Fax: + 34 988 368 923

Página web: www.fcetou.uvigo.es

Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
004M095V01101	Organización e Lexislación do Deporte	1c	5
004M095V01102	Sistema de Información Económico-Financeira	1c	5
004M095V01103	Financiación e Fiscalidade do Deporte	1c	5
004M095V01104	Xestión Deportiva e Calidade	1c	5
004M095V01105	Planificación Estratéxica	1c	5
004M095V01201	Patrocinio e Marketing Deportivo	2c	5
004M095V01202	Instalacións Deportivas	2c	5
004M095V01203	Eventos Deportivos	2c	5
004M095V01204	Prácticas Externas	2c	14
004M095V01205	Traballo Fin de Máster	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS**Organización y Legislación del Deporte**

Asignatura	Organización y Legislación del Deporte			
Código	004M095V01101			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Dpto. Externo Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Sánchez Fernández, Patricio			
Profesorado	Blanco Pereira, Eduardo Lera López, Fernando Rodríguez Guerrero, Plácido Sánchez Fernández, Patricio Sánchez Santos, José Manuel			
Correo-e	patricio@uvigo.es			
Web	http://patricio.webs.uvigo.es			
Descripción general	En esta materia se expone el modelo de organización del deporte en Europa con algunos apuntes sobre el marco legislativo en el que se organiza. Se explicará su forma de trabajar a través de los niveles asociativos de primer y segundo nivel, los organismos supervisores del deporte y las organizaciones internacionales. Se expondrá la forma de organizar las competiciones y la necesidad de que estas sean competidas para su mejor aprovechamiento económico.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	- saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- saber
CG1	Tener espíritu crítico y constructivo	- Saber estar /ser
CG2	Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad laboral	- Saber estar /ser
CG3	Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	- Saber estar /ser
CE1	Conocer y comprender la evolución del sector del deporte y otros afines como la cultura, ocio, turismo, etc	- saber
CE3	Poseer una comprensión más honda de los aspectos críticos en el sector deportivo	- saber
CE5	Adquirir la capacidad de gestionar el deporte y las instituciones deportivas en un ambiente global y variado	- saber hacer
CE7	Manejar un conjunto variado de métodos de investigación dirigidos a resolver asuntos relativos a la gestión del sector deportivo.	- saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar las diferentes estructuras organizativas del deporte	CG1 CG3 CE1
Distinguir los modelos de organización deportiva	CG1 CG2 CG3 CE1 CE3 CE5
Identificar los organismos supervisores del deporte y las diferentes organizaciones deportivas supranacionales	CG1 CG2 CG3 CE1 CE3 CE5
Elegir la mejor forma de organizar competiciones deportivas desde el punto de vista del aprovechamiento económico.	CG1 CG2 CG3 CE1 CE3 CE7
Identificar razones y justificaciones para la toma de decisiones considerando las peculiaridades del negocio del deporte	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3

Contenidos

Tema	
I. Modelo Europeo del Deporte	a. Modelos de deporte b. Modelo Europeo del Deporte c. Otros modelos de deporte
II. Clubes y SAD	a. Organización institucional nacional b. Clubes deportivos c. SADs d. Otras asociaciones deportivas
III. Federaciones, Ligas CSD, Comités Olímpicos, Organismos supranacionales	a. Organización institucional internacional b. Federaciones, c. Ligas d. CSD e. Comités Olímpicos, f. Otros organismos supranacionales
IV. Competiciones. Balance competitivo.	a. Competiciones deportivas b. Aprovechamiento económico de las competiciones c. Balance competitivo.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	9	0	9
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	40	55
Talleres	10	35	45
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	10	10
Otros	5	0	5
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje.
Talleres	Mediante el planteamiento de problemas y su resolución, así como con el uso de otras técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje, los estudiantes participaran en el proceso de adquisición de conocimientos y su puesta en práctica.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Trabajo autónomo de los estudiantes sobre problemas o ejercicios relacionados con lo explicado.
Otros	Actividades complementarias como visitas a instituciones o entidades, salidas de campo, seminarios, conferencias o cursos complementarios.

Atención personalizada	
	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El docente seguirá y ayudará a los estudiantes en la resolución de los casos, situaciones o ejercicios

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se evaluará el trabajo realizado para resolver el caso/situación y las enseñanzas obtenidas.	40	
Talleres	Se evaluará el trabajo realizado en las actividades programadas.	40	
Pruebas de tipo test	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test o de preguntas cortas.	20	

Otros comentarios y evaluación de Julio

El conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto constituye el sistema de evaluación continua. Para poder ser evaluado por este sistema hay que haber asistido al menos al 75% de las horas de docencia presencial.

Examen de segunda convocatoria:

Se realizará un examen en el mes de julio para los que no superasen la materia por el sistema de evaluación continua. En este caso, la calificación obtenida en el examen constituirá el 100% de la nota.

Fuentes de información

- ACOSTA HERNÁNDEZ, R. (2005): Gestión y administración de organizaciones deportivas. Paidotribo.
- DOBSON, S.; GODDARD, J. (2001): The Economics of Football. Cambridge University Press.
- DOWNWARD, P; DAWSON, A.(2000): The Economics of Professional Team Sports. Routledge.
- HEINEMANN, K. (1998): Introducción a la economía del deporte. Paidotribo.
- GRATTON, C.; TAYLOR, P.(2000): Economics of Sport and Recreation. Spon Press.
- LEEDS, M.; ALLMEN, P. von (2002): The Economics of Sports. Addison Wesley.
- MESTRE SANCHO, J. (2004): Planificación deportiva: teoría y práctica. INDE.
- PARKHOUSE, B. (3ª ed.) (2001): The Management of Sport: Its Foundation and Application. McGraw Hill.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Sistema de Información Económico-Financiera**

Asignatura	Sistema de Información Económico-Financiera			
Código	004M095V01102			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Dpto. Externo Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Rivero Fernández, M ^a Dolores			
Profesorado	Gallego Rodríguez, María Elena Mareque Álvarez-Santullano, María Mercedes Pérez Mantecón, María Rivero Fernández, M ^a Dolores Urrutia de Hoyos, Ignacio			
Correo-e	mrivero@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se exponen las características específicas de la contabilidad financiera de los clubes y SAD. También se aprenderá a identificar las principales partidas de coste y creación de valor. A partir de ellas se generarán los presupuestos. Finalmente, se facilitarán los conocimientos básicos para interpretar los informes de auditoría y se darán las herramientas para diseñar sistemas de control financiero.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	- saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber hacer
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber hacer
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- saber
CG1	Tener espíritu crítico y constructivo	- Saber estar /ser
CG2	Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad laboral	- Saber estar /ser
CG3	Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	- Saber estar /ser
CG4	Aprender a investigar en el campo deportivo y plasmar los resultados en pequeños trabajos/proyectos	- saber hacer
CE2	Aplicar los conocimientos teóricos propios del sector deportivo a la experiencia profesional.	- saber hacer
CE3	Poseer una comprensión más honda de los aspectos críticos en el sector deportivo	- saber
CE4	Disponer de habilidades de gestión y marketing para puestos de responsabilidad en instituciones deportivas.	- saber hacer
CE5	Adquirir la capacidad de gestionar el deporte y las instituciones deportivas en un ambiente global y variado	- saber hacer
CE6	Identificar los retos que afrontan en la actualidad los gestores y organizadores de eventos deportivos.	- saber
CT2	Capacidad de trabajo en equipo, desarrollando habilidades de liderazgo y de relación interpersonal.	- Saber estar /ser
CT4	Capacidad de aplicar el conocimiento a la práctica.	- saber hacer

CT5	Compromiso ético y de responsabilidad social.	- Saber estar /ser
CT6	Habilidades de comunicación verbal y no verbal.	- saber

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Usar información financiera y contable de SAD, clubes, Federaciones y otras entidades deportivas con espíritu crítico y constructivo	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG4 CE2 CE3 CT5
Saber interpretar correctamente información contable, informes de auditoría y otra información financiera	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG3 CE2 CE3 CE5 CE6 CT2 CT6
Saber identificar los principales costes en una entidad deportiva	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CE2 CE3 CE5 CE6 CT4
Emplear información contable (financiera y analítica), informes de auditoría y otras herramientas de control para la gestión de las entidades deportivas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6

Contenidos

Tema	
I. Adaptación sectorial del PGC a las SAD	Adaptación sectorial del PGC a las SAD
II. Contabilidad de gestión y presupuestos	Contabilidad de gestión y presupuestos
III. Interpretación de informes de auditoría y medidas de control financiero en entidades deportivas	Interpretación de informes de auditoría y medidas de control financiero en entidades deportivas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	9	0	9
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	40	55
Talleres	10	35	45

Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	10	10
Otros	5	0	5
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje.
Talleres	Mediante el planteamiento de problemas y su resolución, así como con el uso de otras técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje, los estudiantes participaran en el proceso de adquisición de conocimientos y su puesta en práctica
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Trabajo autónomo de los estudiantes sobre problemas o ejercicios relacionados con lo explicado.
Otros	Actividades complementarias como visitas a instituciones o entidades, salidas de campo, seminarios, conferencias o cursos complementarios.

Atención personalizada

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El docente seguirá y ayudará a los estudiantes en la resolución de los casos, situaciones o ejercicios

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Talleres	Se evaluará el trabajo realizado en las actividades programadas.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG3 CE2 CE3 CE4 CE6 CT4
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se evaluará el trabajo realizado para resolver el caso/situación y las enseñanzas obtenidas.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CE4 CE5 CT4 CT6

Pruebas de tipo test	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test o de preguntas cortas.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG4 CE3 CE4 CE5 CE6 CT5
----------------------	---	----	--

Otros comentarios y evaluación de Julio

El conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto constituye el sistema de evaluación continua.

Examen de segunda convocatoria:

Se realizará un examen en el mes de julio para aquellos alumnos y alumnas que no superaran la materia por el sistema de evaluación continua o que no se hubieran acogido a esta opción de evaluación. En este caso, la calificación obtenida en el examen constituirá el 100% de la nota.

Cualquier evidencia de trabajos plagiados o copiados supondrá una calificación de suspenso en las dos convocatorias.

Fuentes de información

Archel Domench, P, ESTADOS CONTABLES, 2010, PIRAMIDE

, PLAN GENERAL CONTABLE, 2008,

RIVERO TORRE, P, ANALISIS DE BALANCES Y ESTADOS COMPLEMENTARIOS, 2010, PIRAMIDE

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Financiación y Fiscalidad del Deporte**

Asignatura	Financiación y Fiscalidad del Deporte			
Código	004M095V01103			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Idioma	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Economía aplicada Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Fernández Rodríguez, María Teresa			
Profesorado	Barajas Alonso, Ángel Antonio Brage Díaz, Beatriz Fernández Rodríguez, María Teresa Lago Peñas, Santiago López Iturriaga, Felix Javier Villanueva Villar, Mónica			
Correo-e	maytefernandez@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se exponen las formas específicas de financiación de los clubes y SAD, los planes especiales de financiación al deporte como el programa ADO, etc. También se aprenderá a identificar posibles elementos de alerta financiera para situaciones críticas. Se expondrán las medidas de rentabilidad más apropiadas para la actividad deportiva. Se explicará la fiscalidad propia del deporte. Finalmente, se dará a conocer el funcionamiento de las fundaciones deportivas.			

Competencias

Código	Tipología
CG1 Tener espíritu crítico y constructivo	- saber hacer
CG2 Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad laboral	- saber hacer
CG3 Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	- saber hacer
CE1 Conocer y comprender la evolución del sector del deporte y otros afines como la cultura, ocio, turismo, etc	- saber
CE2 Aplicar los conocimientos teóricos propios del sector deportivo a la experiencia profesional.	- saber hacer
CE3 Poseer una comprensión más honda de los aspectos críticos en el sector deportivo	- saber
CE4 Disponer de habilidades de gestión y marketing para puestos de responsabilidad en instituciones deportivas.	- saber hacer
CE6 Identificar los retos que afrontan en la actualidad los gestores y organizadores de eventos deportivos.	- saber - saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Identificar las diferentes vías de financiación operativa y a largo plazo en el ámbito de las entidades deportivas.	CE1 CE4
Detectar posibles situaciones de dificultad financiera para seleccionar las fuentes de financiación más adecuadas según la casuística de las entidades deportivas.	CG1 CG2 CE2 CE3 CE4
Manejar diferentes técnicas (ratios, porcentajes...) para analizar la situación económica-financiera de una entidad deportiva con el objetivo de planificar la actividad de la entidad para garantizar su sostenibilidad financiera	CE2 CE3

Identificar claramente la tributación de los principales rendimientos obtenidos en el sector deportivo	CG2 CG3 CE1 CE3 CE6
Distinguir la utilidad de las fundaciones para desarrollar la actividad de una entidad deportiva	CG3 CE2 CE6
Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad laboral plasmando diferentes soluciones fiscales ante una situaciones concreta.	CG1 CG2 CG3 CE2

Contenidos

Tema	
Financiación y rentabilidad del deporte	Financiación y rentabilidad del deporte
Fiscalidad del deporte	Fiscalidad del deporte
Fundaciones deportivas	Fundaciones deportivas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	9	0	9
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	40	55
Talleres	10	35	45
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	10	10
Otros	5	0	5
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje.
Talleres	Mediante el planteamiento de problemas y su resolución, así como con el uso de otras técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje, los estudiantes participaran en el proceso de adquisición de conocimientos y su puesta en práctica.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Trabajo autónomo de los estudiantes sobre problemas o ejercicios relacionados con lo explicado.
Otros	Actividades complementarias como visitas a instituciones o entidades, salidas de campo, seminarios, conferencias o cursos complementarios.

Atención personalizada

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El docente seguirá y ayudará a los estudiantes en la resolución de los casos, situaciones o ejercicios

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se evaluará el trabajo realizado para resolver el caso/situación y las enseñanzas obtenidas.	40	
Talleres	Se evaluará el trabajo realizado en las actividades programadas.	40	
Pruebas de tipo test	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test o de preguntas cortas.	20	

Otros comentarios y evaluación de Julio

El conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto constituye el sistema de evaluación continua. Para poder ser evaluado por este sistema hay que haber asistido al menos al 75% de las horas de docencia presencial. Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación son los aprobados y están disponibles en la web de la Facultad.

Examen de segunda convocatoria: Se realizará un examen en el mes de julio para los que no superasen la materia por el sistema de evaluación continua. En este caso, la calificación obtenida en el examen constituirá el 100% de la nota.

Fuentes de información

Howard Dennis R. & Crompton, John L., Financing Sport, 2005, Sport Management Library

Barajas, Angel, El valor económico del fútbol, 2005, EUNSA

Oriol Amat, Análisis Económico-Financiero, 2008, Gestión 2000

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión Deportiva y Calidad**

Asignatura	Gestión Deportiva y Calidad			
Código	004M095V01104			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo Economía financiera y contabilidad Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	del Río Rama, María de la Cruz			
Profesorado	Areal Ludeña, Santiago del Río Rama, María de la Cruz Estevez Rodriguez, Pablo Lago Peñas, Carlos Martínez Cobas, Francisco Javier Rivera Camba, Ricardo Salgado Barandela, Jesyca María			
Correo-e	delrio@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se enseñan principios básicos de gestión de personas con especial atención al caso particular de los deportistas. También se explicará el efecto económico del desarrollo del talento desde edades tempranas. Se explicarán los sistemas de contratación de jugadores y el papel que juegan sus representantes. Por otro lado, se presentarán diversos tipos de organización en las entidades deportivas para llevar a cabo su gestión. Finalmente, se hará referencia a la utilidad de los sistemas de calidad para mejorar el rendimiento de las organizaciones deportivas			

Competencias

Código		Tipología
CG1	Tener espíritu crítico y constructivo	- saber hacer - Saber estar /ser
CG2	Adoptar una actitud resolutive ante problemas en la realidad laboral	- saber hacer - Saber estar /ser
CG3	Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	- saber hacer - Saber estar /ser
CG4	Aprender a investigar en el campo deportivo y plasmar los resultados en pequeños trabajos/proyectos	- saber hacer - Saber estar /ser
CE1	Conocer y comprender la evolución del sector del deporte y otros afines como la cultura, ocio, turismo, etc	
CE2	Aplicar los conocimientos teóricos propios del sector deportivo a la experiencia profesional.	- saber - saber hacer
CE3	Poseer una comprensión más honda de los aspectos críticos en el sector deportivo	- saber
CE4	Disponer de habilidades de gestión y marketing para puestos de responsabilidad en instituciones deportivas.	- saber - saber hacer
CE5	Adquirir la capacidad de gestionar el deporte y las instituciones deportivas en un ambiente global y variado	
CE6	Identificar los retos que afrontan en la actualidad los gestores y organizadores de eventos deportivos.	- saber

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

Gestión del talento en organizaciones deportivas. Gestión de carteras

CG1
CG2
CG3
CG4
CE1
CE2
CE3
CE4
CE5
CE6

Contratación de jugadores. Agentes

CG1
CG2
CG3
CE1
CE2
CE3
CE4
CE5
CE6

Gestión de clubes, SAD y Federaciones

CG1
CG2
CG3
CE1
CE2
CE3
CE4
CE5
CE6

Implantación de calidad en organizaciones deportivas

CG1
CG2
CG3
CE1
CE2
CE3
CE4
CE5
CE6

Contenidos

Tema

(*)*I. Gestión del talento en organizaciones deportivas. Gestión de Canteiras	(*)*I. Gestión del talento en organizaciones deportivas. Gestión de Canteiras
(*)**II. *Contratación de jugadores. Agentes	(*)**II. *Contratación de jugadores. Agentes
(*)**III. Gestión de clubes, **SAD y Federaciones	(*)**III. Gestión de clubes, **SAD y Federaciones
(*)**IV. *Implantación de calidad en organizaciones deportivas	(*)**IV. *Implantación de calidad en organizaciones deportivas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	20	0	20
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	0	10
Pruebas de tipo test	1	34	35
Trabajos y proyectos	0	60	60

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje

Atención personalizada

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Revisión y ayuda al alumnado con lo solicite

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se evaluará el trabajo realizado para resolver el caso/situación y las enseñanzas obtenidas	40	CG1 CG2 CE2 CE5
Pruebas de tipo test	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test o de preguntas cortas	20	CE1 CE3 CE4 CE6
Trabajos y proyectos	Se evaluará los trabajos o proyectos propuestos	40	CG1 CG3 CG4 CE2 CE6

Otros comentarios y evaluación de Julio**Fuentes de información**

Alberto Dorado y Leonor Gallardo, La gestión del Deporte a través de la Calidad, 2005, INDE

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Planificación Estratégica**

Asignatura	Planificación Estratégica			
Código	004M095V01105			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	1c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Carlos Villamarín, Pablo de			
Profesorado	Carlos Villamarín, Pablo de García García, Óscar Martínez Lemos, Rodolfo Ivan Rico Díaz, Javier Tourinho González, Carlos Francisco			
Correo-e	pdecarlo@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es/			
Descripción general	En este módulo se presentarán los cimientos sobre los que se tienen que construir los planes estratégicos en las entidades deportivas y se expondrán ejemplos concretos. Así, se mostrarán cuáles pueden ser las estrategias a desarrollar en distintas organizaciones relacionadas con el deporte para alcanzar los objetivos marcados. Finalmente, se mostrará cómo emplear la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) para llevar a cabo los planes de las entidades deportivas.			

Competencias

Código		Tipología
CG1	Tener espíritu crítico y constructivo	- Saber estar /ser
CG2	Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad laboral	- Saber estar /ser
CG3	Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	- saber hacer - Saber estar /ser
CE2	Aplicar los conocimientos teóricos propios del sector deportivo a la experiencia profesional.	- saber hacer
CE5	Adquirir la capacidad de gestionar el deporte y las instituciones deportivas en un ambiente global y variado	- saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Determinar cuáles son los pilares estratégicos en las organizaciones deportivas.	CE2 CE5
Elaborar planes estratégicos para organizaciones deportivas.	CG1 CG2 CG3 CE2 CE5
Descubrir las líneas estratégicas diferenciales para distintos deportes: fútbol, baloncesto, balonmano y otros deportes.	CG1 CE2 CE5
Preparar planes de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) que contribuyan a la consecución de los objetivos de las organizaciones deportivas.	CG1 CG2 CG3 CE5

Contenidos

Tema

I. Planes estratégicos en las organizaciones deportivas.	1. Fundamentos teóricos básicos de la dirección y la planificación estratégica. 2. Aplicaciones prácticas del diseño de planes estratégicos: Federaciones y Clubes deportivos.
II. Líneas estratégicas en diferentes deportes: fútbol, baloncesto, balonmano y otros deportes.	1. Planificación estratégica desde las instituciones públicas: CSD, CCAA y Ayuntamiento. 2. Extensiones del análisis estratégico aplicado al deporte.
III. Responsabilidad Social Corporativa en entidades deportivas.	1. Revisión de diferentes aspectos de la relación entre Responsabilidad Social Corporativa y deporte.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Sesión magistral	13	10	23
Debates	2	0	2
Eventos docentes y/o divulgativos	3	0	3
Estudio de casos/análisis de situaciones	20	15	35
Trabajos y proyectos	0	40	40
Pruebas de tipo test	1	20	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto y reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la asignatura.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la asignatura objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Debates	Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la asignatura, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...
Eventos docentes y/o divulgativos	Conferencias realizadas por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la asignatura.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.

Atención personalizada

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Tiempo reservado para orientar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias de la asignatura.
Trabajos y proyectos	Tiempo reservado para orientar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias de la asignatura.
Pruebas de tipo test	Tiempo reservado para orientar, atender y resolver dudas del alumno en su proceso de adquisición de las competencias de la asignatura.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajos y proyectos	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la asignatura, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita...	70	CG1 CG2 CG3 CE2 CE5
Pruebas de tipo test	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	30	CE2 CE5

Otros comentarios y evaluación de Julio

Primera oportunidad: el conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto constituye el sistema de evaluación continua en la primera oportunidad. Es necesario alcanzar un mínimo de 3.5 (sobre 10) en cada prueba para poder compensarla y superar la asignatura. Para poder ser evaluado por este sistema hay que haber asistido al menos al 75% de las horas de docencia presencial.

En caso de perder la evaluación continua, el alumno tiene la opción de presentarse al examen oficial, de carácter presencial, a celebrar al final del cuatrimestre en la fecha establecida por la Coordinación del Máster. Dicho examen supondrá el 100% de la calificación.

Segunda oportunidad: los alumnos que no superen la asignatura en la primera oportunidad, tienen dos opciones:

- Realizar un examen en la fecha establecida por la Coordinación del Máster (mes de julio), que supondrá el 100% de la calificación.

- Conservar la nota obtenida en los Trabajos y proyectos (70%), siempre que sea superior a 3.5 (sobre 10) y realizar, únicamente, la Prueba de tipo test (30%) en la fecha establecida por la Coordinación del Máster (mes de julio). Es necesario alcanzar un mínimo de 3.5 (sobre 10) en esta prueba para poder compensarla y superar la asignatura.

Fuentes de información

Beech, J. e Chadwick, S. (eds.), The business of sport management (2ª edición), Harlow (England): Pearson Education Limited, 2013

Hamil, S. e Chadwick, S., Managing football: an international perspective, Amsterdam: Elsevier, 2010

Navas, J.E. e Guerras, L.A., La Dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones (4ª edición), Madrid: Thomson-Civitas, 2007

Parkhouse, B.L. (ed.), The Management of sport : its foundation and application, Boston: McGraw-Hill, 2009

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Eventos Deportivos/O04M095V01203

Instalaciones Deportivas/O04M095V01202

Patrocinio e Marketing Deportivo/O04M095V01201

Trabajo Fin de Máster/O04M095V01205

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Gestión Deportiva y Calidad/O04M095V01104

DATOS IDENTIFICATIVOS**Patrocinio e Marketing Deportivo**

Asignatura	Patrocinio e Marketing Deportivo			
Código	004M095V01201			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Departamento de la Escuela de Negocios Afundación (Vigo) Dpto. Externo Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Fraiz Brea, José Antonio			
Profesorado	Adrio Neira, Juan Manuel Alén González, María Elisa Cerviño Fernández, Julio Fraiz Brea, José Antonio Mazaira Castro, Andrés Rodríguez Comesaña, Lorenzo			
Correo-e	jafraiz@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se muestran las vías de obtención de ingresos más ligados a la imagen de marca de deportistas, clubes, federaciones, etc. Se hará especial hincapié en la negociación de los derechos de retransmisiones deportivas, el patrocinio, el marketing y el merchandising.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	- saber - saber hacer
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber hacer - Saber estar /ser
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber hacer - Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- saber - saber hacer
CG1	Tener espíritu crítico y constructivo	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CG2	Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad laboral	- saber hacer - Saber estar /ser
CG3	Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	- saber hacer - Saber estar /ser
CE1	Conocer y comprender la evolución del sector del deporte y otros afines como la cultura, ocio, turismo, etc	- saber
CE2	Aplicar los conocimientos teóricos propios del sector deportivo a la experiencia profesional.	- saber hacer
CE4	Disponer de habilidades de gestión y marketing para puestos de responsabilidad en instituciones deportivas.	- saber - saber hacer
CE5	Adquirir la capacidad de gestionar el deporte y las instituciones deportivas en un ambiente global y variado	- saber hacer

CE6	Identificar los retos que afrontan en la actualidad los gestores y organizadores de eventos deportivos.	- saber
CE7	Manejar un conjunto variado de métodos de investigación dirigidos a resolver asuntos relativos a la gestión del sector deportivo.	- saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
-Adquirir conocimiento de patrocinio deportivo desde el punto de vista económico y jurídico.	CB1
-Adquirir conocimiento del marketing deportivo.	CB2
-Adquirir conocimiento de merchandising deportivo	CB3
-Adquirir habilidades para la gestión de patrocinios.	CB4
	CB5
	CG1
	CG2
	CG3
	CE1
	CE2
	CE4
	CE5
	CE6
	CE7

Contenidos

Tema	
I. Gestión de derechos de imagen	Gestión de derechos de imagen
II. Patrocinio deportivo	Patrocinio deportivo
III. Marketing deportivo	Marketing deportivo
IV. Merchandising deportivo	Merchandising deportivo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	9	0	9
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	40	55
Talleres	10	35	45
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	10	10
Otros	5	0	5
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje.
Talleres	Mediante el planteamiento de problemas y su resolución, así como con el uso de otras técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje, los estudiantes participaran en el proceso de adquisición de conocimientos y su puesta en práctica.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Trabajo autónomo de los estudiantes sobre problemas o ejercicios relacionados con lo explicado.
Otros	Actividades complementarias como visitas a instituciones o entidades, salidas de campo, seminarios, conferencias o cursos complementarios.

Atención personalizada

Descripción

Estudio de casos/análisis de situaciones El docente seguirá y ayudará a los estudiantes en la resolución de los casos, situaciones o ejercicios

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se evaluará el trabajo realizado para resolver el caso/situación y las enseñanzas obtenidas.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CE2 CE7
Talleres	Se evaluará el trabajo realizado en las actividades programadas.	30	CG1 CG2 CG3 CE4
Pruebas de tipo test	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test o de preguntas cortas.	30	CE1 CE4 CE6

Otros comentarios y evaluación de Julio

El conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto constituye el sistema de evaluación continua. Para poder ser evaluado por este sistema hay que haber asistido al menos al 75% de las horas de docencia presencial.

Examen de segunda convocatoria:

Se realizará un examen en el mes de julio para los que no superasen la materia por el sistema de evaluación continua. En este caso, la calificación obtenida en el examen constituirá el 100% de la nota.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Comisión Académica del Master para el curso 2015-16.

Conductas inadecuadas, contrarias y perjudiciales a la convivencia, podrán ser sancionadas con la pérdida del derecho a la evaluación continua por parte del estudiante responsable.

Fuentes de información

- Agudo, A. (2003). Marketing de fútbol. Editorial Pirámide-Esic.
- Campos, C. (1997). Marketing y Patrocinio Deportivo. Barcelona: GPE.
- Campos, C. (2004). Dirección y Marketing de Servicios Deportivos. GPE, Barcelona.
- Desbordes, M.; Ohl, F. y Tribou. (2001). Estrategias del Marketing Deportivo. Análisis del consumo deportivo. Editorial Paidotribo. Barcelona.
- Mullin, B.J.; Hardy, S.; Sutton, W.A. (2001). Marketing deportivo. Barcelona, Paidotribo.
- Sánchez Buján, P. (2000). Marketing deportivo. La clave del éxito en la gestión de los centros de actividad física y recreativa, Madrid.

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Instalaciones Deportivas**

Asignatura	Instalaciones Deportivas			
Código	004M095V01202			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Idioma	Gallego Inglés			
Departamento	Didácticas especiales Dpto. Externo Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Antelo Lema, Xosé Antón Armental López, Juan Antonio Barata Martínez, Jorge Gallardo Guerrero, Leonor Lopez Cuadrado, Santiago Romo Pérez, Vicente Sánchez Fernández, Patricio			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se da una perspectiva de la gestión de instalaciones tanto desde una perspectiva pública como privada. Además se profundizará en las nuevas vías de obtención de ingresos más ligados a la explotación de los estadios como la cesión de los derechos de nombre, la venta de estadios, gestión de palcos VIPs, multiuso de las instalaciones, etc.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	- saber - saber hacer
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber - saber hacer
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CG1	Tener espíritu crítico y constructivo	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CG2	Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad laboral	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CG3	Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CG4	Aprender a investigar en el campo deportivo y plasmar los resultados en pequeños trabajos/proyectos	- saber - saber hacer

CE2	Aplicar los conocimientos teóricos propios del sector deportivo a la experiencia profesional.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CE3	Poseer una comprensión más honda de los aspectos críticos en el sector deportivo	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CE4	Disponer de habilidades de gestión y marketing para puestos de responsabilidad en instituciones deportivas.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CE5	Adquirir la capacidad de gestionar el deporte y las instituciones deportivas en un ambiente global y variado	- saber - saber hacer - Saber estar /ser
CE6	Identificar los retos que afrontan en la actualidad los gestores y organizadores de eventos deportivos.	- saber - saber hacer - Saber estar /ser

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
(*)Conocer la tipología de las instalaciones deportivas y su equipamiento	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE4 CE5 CE6
(*)Saber los diferentes sistemas de gestión pública y privada de las instalaciones deportivas	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6
(*)Analizar los datos de ejecución del presupuesto para la toma de decisiones	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE2 CE4 CE5

(*)Saber tramitar distintos tipos de expediente de contratación en la gestión pública del deporte

CB1
CB2
CB3
CB4
CB5
CG1
CG2
CG3
CG4
CE2
CE3
CE4
CE5
CE6

Contenidos	
Tema	
I. Gestión pública de instalaciones deportivas	Gestión pública de instalaciones deportivas
II. Gestión privada de instalaciones deportivas	Gestión privada de instalaciones deportivas
Stadiums: licensing of the exploitation of the name, tickets and hospitality	Stadiums: licensing of the exploitation of the name, tickets and hospitality
IV. Gestión de la instalación deportivas. El presupuesto de gastos	Ejecución de presupuesto de gastos de deportes Expediente de subvenciones a entidades deportivas. Expediente de suministro para un servicio de deportes. Expediente para la construcción de una instalación deportiva.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	9	0	9
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	40	55
Talleres	15	0	15
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	10	10
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje.
Talleres	Mediante el planteamiento de problemas y su resolución, así como con el uso de otras técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje, los estudiantes participaran en el proceso de adquisición de conocimientos y su puesta en práctica.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Trabajo autónomo de los estudiantes sobre problemas o ejercicios relacionados con lo explicado.

Atención personalizada	
	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El docente seguirá y ayudará a los estudiantes en la resolución de los casos, situaciones o ejercicios

Evaluación		
	Descripción	Calificación Competencias Evaluadas

Sesión magistral	Se evaluarán los conocimientos adquiridos	10	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE3 CE4 CE5 CE6
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se evaluará el trabajo realizado para resolver el caso/situación y las enseñanzas obtenidas.	40	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6
Talleres	Se evaluará el trabajo realizado en las actividades programadas.	30	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6

Pruebas de tipo test	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test.	20	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6
----------------------	---	----	--

Otros comentarios y evaluación de Julio

El conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto constituye el sistema de evaluación continua. Para poder ser evaluado por este sistema hay que haber asistido al menos al 75% de las horas de docencia presencial.

Examen de segunda convocatoria:

Se realizará un examen en el mes de julio para los que no superasen la materia por el sistema de evaluación continua. En este caso, la calificación obtenida en el examen constituirá el 100% de la nota.

Fuentes de información

Gil Fried , Managing Sport Facilities, ,
 Robert Lussier, David Kimball , Applied Sport Management Skills, ,
 Trevor Slack, Milena Parent , Understanding Sport Organizations, ,
 Jerry Solomon , An Insider's Guide to Managing Sporting Events, ,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Eventos Deportivos**

Asignatura	Eventos Deportivos			
Código	004M095V01203			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	2c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Dpto. Externo Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Sánchez Fernández, Patricio			
Profesorado	Barajas Alonso, Ángel Antonio Murillo Fort, Carlos Salgado Barandela, Jesyca María Sánchez Fernández, Patricio			
Correo-e	patricio@uvigo.es			
Web	http://patricio.webs.uvigo.es			
Descripción general	En esta materia se proporcionan las herramientas necesarias para diseñar y organizar eventos deportivos desde una perspectiva de la creación de valor socioeconómico para el organizador y el entorno en el que se celebra. Además se enseñarán las técnicas necesarias para la medición del impacto económico de los eventos. Finalmente, se mostrará como los eventos deportivos son un elemento potencializador del turismo así como se dará a conocer cómo se puede promover y gestionar el turismo deportivo.			

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	- saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- saber
CG1	Tener espíritu crítico y constructivo	- Saber estar /ser
CG2	Adoptar una actitud resolutoria ante problemas en la realidad laboral	- Saber estar /ser
CG3	Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	- Saber estar /ser
CG4	Aprender a investigar en el campo deportivo y plasmar los resultados en pequeños trabajos/proyectos	- Saber estar /ser
CE1	Conocer y comprender la evolución del sector del deporte y otros afines como la cultura, ocio, turismo, etc	- saber
CE2	Aplicar los conocimientos teóricos propios del sector deportivo a la experiencia profesional.	- saber hacer
CE3	Poseer una comprensión más honda de los aspectos críticos en el sector deportivo	- saber
CE4	Disponer de habilidades de gestión y marketing para puestos de responsabilidad en instituciones deportivas.	- saber hacer
CE5	Adquirir la capacidad de gestionar el deporte y las instituciones deportivas en un ambiente global y variado	- saber hacer

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias
Elegir las herramientas necesarias para diseñar y organizar eventos deportivos desde una perspectiva de la creación de valor para el organizador y su entorno.	CG2 CG3 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6
Aplicar las técnicas necesarias para la medición del impacto económico de los eventos deportivos	CG2 CG3 CG4 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6
Aplicar la celebración de eventos deportivos como elemento potencializador del turismo	CG2 CG3 CG4 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6
Identificar razones y justificaciones para la toma de decisiones considerando las peculiaridades del negocio del deporte	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4

Contenidos	
Tema	
I. Organización de eventos deportivos	a. Planificación des eventos deportivos b. Plan director y plan oerativo c. Logística d. Seguridad e. Aspectos transversales
II. Impacto económico de eventos deportivos	a. Definición de impacto b. Metodologías de análisis c. Limitaciones y dificultades
III. Deporte y turismo	a. Turismo deportivo b. Turismo vacacional deportivo c. Eventos como marketing de ciudades

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	9	0	9
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	40	55
Talleres	10	35	45
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	10	10
Otros	5	0	5
Pruebas de tipo test	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Consistirán en explicaciones previas por parte de los docentes para introducir el contenido de las materias y la metodología de trabajo a seguir.
Estudio de casos/análisis de situaciones	A través de ejemplos concretos se mostrará la aplicación práctica de conocimientos y se tendrán que extraer conclusiones de aprendizaje.
Talleres	Mediante el planteamiento de problemas y su resolución, así como con el uso de otras técnicas del proceso enseñanza-aprendizaje, los estudiantes participaran en el proceso de adquisición de conocimientos y su puesta en práctica.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Trabajo autónomo de los estudiantes sobre problemas o ejercicios relacionados con lo explicado.
Otros	Actividades complementarias como visitas a instituciones o entidades, salidas de campo, seminarios, conferencias o cursos complementarios.

Atención personalizada	
	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	El docente seguirá y ayudará a los estudiantes en la resolución de los casos, situaciones o ejercicios

Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se evaluará el trabajo realizado para resolver el caso/situación y las enseñanzas obtenidas.	40	
Talleres	Se evaluará el trabajo realizado en las actividades programadas.	40	
Pruebas de tipo test	Se evaluarán los conocimientos adquiridos a través de pruebas de tipo test o de preguntas cortas.	20	

Otros comentarios y evaluación de Julio

El conjunto de criterios de evaluación arriba expuesto constituye el sistema de evaluación continua. Para poder ser evaluado por este sistema hay que haber asistido al menos al 75% de las horas de docencia presencial.

Examen de segunda convocatoria:

Se realizará un examen en el mes de julio para los que no superasen la materia por el sistema de evaluación continua. En este caso, la calificación obtenida en el examen constituirá el 100% de la nota.

Fuentes de información

Baade, R. A., Baumann, R. W., & Matheson, V. A. (2008). Assessing the economic impact of college football games on local economies. *Journal of Sports Economics*.

Banjo, A. (2011). Hosting mega-sport events, expectations and perceptions: a review: sport and tourism. *African Journal for Physical Health Education, Recreation and Dance*, 17(3), 416-428.

Barajas, Á., Salgado, J., & Sánchez, P. (2012). Problemática de los estudios de impacto económico de eventos deportivos. *Estudios de Economía Aplicada*, 30(2), 441-461.

Crompton, J. L., & McKay, S. L. (1994). Measuring the economic impact of festivals and events: Some myths, misapplications and ethical dilemmas. *Festival Management and Event Tourism*, 2(1), 33-43.

Fernández, I., & Martínez, A. (2003). *El impacto económico de la Copa del América*. Valencia: Instituto de Economía Internacional. Universidad de Valencia.

Hurtado, J. M. R., Sanz, J. A. O., & Cantuche, J. M. R. (2007). Evaluación del impacto económico y social de la celebración de grandes eventos deportivos a nivel local: el caso del Campeonato de Tenis femenino de la ITF en Sevilla en 2006. *Revista de*

Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, (3), 20-39.

Pillay, U., & Bass, O. (2008, September). Mega-events as a response to poverty reduction: The 2010 FIFA World Cup and its urban development implications. In Urban Forum (Vol. 19, No. 3, pp. 329-346). Springer Netherlands.

Sanz, V. ; Moreno, F. & Camacho, D.(2012). Impacto social de un gran evento deportivo: el Gran Premio de Europa de Fórmula 1. Cultura, Ciencia y Deporte, 7 (19), 53-65

Sturgess, B., & Brady, C. (2006). Hosting the FIFA World Cup. World Economics, 7(4), 145-164.

Thrane, C. (2002). Jazz festival visitors and their expenditures: Linking spending patterns to musical interest. Journal of Travel Research, 40, 281-286

Veltri, F. R., Miller, J., & Harris, A. (2009). Club sport national tournament: Economic impact of a small event on a mid-size community. Recreational Sports Journal, 33 (2), 119-128.

Recomendaciones

Otros comentarios

No existen recomendaciones específicas

DATOS IDENTIFICATIVOS**Prácticas Externas**

Asignatura	Prácticas Externas			
Código	004M095V01204			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	14	OB	1	2c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Barajas Alonso, Ángel Antonio Salgado Barandela, Jesyca María			
Profesorado	Barajas Alonso, Ángel Antonio Salgado Barandela, Jesyca María Sánchez Fernández, Patricio			
Correo-e	abarajas@uvigo.es jesybarandela@gmail.com			
Web				
Descripción general	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar los conocimientos asimilados sobre las diversas disciplinas impartidas durante todo el postgrado en un único trabajo y/o a través de prácticas en entidades relacionadas con el deporte. - Facilitar el desarrollo de las habilidades críticas, analíticas y creativas del alumno al adaptar soluciones y métodos estudiados teóricamente a problemas reales. - Proporcionar al alumno una oportunidad de observar las responsabilidades de los directivos y la complejidad en la administración del sector deportivo, ya que estarán inmersos en una realidad económica y de gestión que les planteará dudas y retos. 			

Competencias

Código		Tipología
CE1	Conocer y comprender la evolución del sector del deporte y otros afines como la cultura, ocio, turismo, etc	- saber
CE2	Aplicar los conocimientos teóricos propios del sector deportivo a la experiencia profesional.	- saber hacer
CE3	Poseer una comprensión más honda de los aspectos críticos en el sector deportivo	- saber - saber hacer
CE4	Disponer de habilidades de gestión y marketing para puestos de responsabilidad en instituciones deportivas.	
CE5	Adquirir la capacidad de gestionar el deporte y las instituciones deportivas en un ambiente global y variado	- saber - saber hacer
CE6	Identificar los retos que afrontan en la actualidad los gestores y organizadores de eventos deportivos.	- saber - saber hacer
CE7	Manejar un conjunto variado de métodos de investigación dirigidos a resolver asuntos relativos a la gestión del sector deportivo.	- saber - saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Todas las de la titulación	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7

Contenidos

Tema

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas externas	0	300	300
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	1	49	50
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			
Metodologías			
	Descripción		
Prácticas externas	Realización de prácticas en empresas o entidades deportivas o que estén relacionadas con el deporte		
Atención personalizada			
	Descripción		
Prácticas externas	Los estudiantes estarán tutelados por un académico y por alguna persona responsable de la empresa		
Evaluación			
	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Prácticas externas	Se evaluará: - La capacidad de análisis de las características de las organizaciones e instituciones del sector deportivo - El desarrollo de un pensamiento crítico que posibilite procesos de reflexión (teoría-práctica) y la toma de decisiones. - La adquisición por parte del estudiante de las competencias que justifican la titulación y la congruencia con su perfil.	50	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	Al finalizar el periodo de prácticas, el alumno/a deberá de presentar una memoria explicativa de dichas prácticas en un documento normalizado que contenga el trabajo realizado, y deberá contar con el visto bueno del tutor/a asignado por la Comisión Académica del Master.	50	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
Otros comentarios y evaluación de Julio			
Fuentes de información			
Recomendaciones			

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo Fin de Máster**

Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	004M095V01205			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Empresarial del Deporte			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Economía financiera y contabilidad			
Coordinador/a	Sánchez Fernández, Patricio			
Profesorado	Barajas Alonso, Ángel Antonio Salgado Barandela, Jesyca María Sánchez Fernández, Patricio			
Correo-e	patricio@uvigo.es			
Web	http://patricio.webs.uvigo.es			

Descripción general

- El Trabajo de Fin de Máster supone la realización por parte del alumno de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación.
- El Trabajo de Fin de Máster será realizado de forma individual bajo la supervisión del tutor asignado.
- El Trabajo de Fin de Máster solo podrá ser evaluado una vez que se tenga constancia de que el alumno superó las evaluaciones previstas en las restantes materias del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Máster, salvo los correspondientes al propio Trabajo.
- Todo Trabajo Fin de Máster deberá de ser una obra original, desarrollada por el propio estudiante, no admitiéndose trabajos meramente descriptivos, que recopilen únicamente información, ****plagiados o parcialmente **plagiados**.
- Al finalizar el Máster, el alumno/la deberá de presentar la memoria del dicho trabajo, documento normalizado que contenga el trabajo realizado, y deberá de estar capacitado para la defensa del incluso ante la Comisión designada por la Coordinación del Máster.

El trabajo fin de máster puede estar ligado a las prácticas externas realizadas en entidades y organizaciones deportivas si el alumno/la elige esta alternativa.

Competencias

Código		Tipología
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.	- saber
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	- saber
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	- saber
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	- saber
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	- saber
CG1	Tener espíritu crítico y constructivo	- Saber estar /ser
CG2	Adoptar una actitud resolutiva ante problemas en la realidad laboral	- Saber estar /ser
CG3	Fomentar la capacidad de trabajar en equipo y cooperar	- Saber estar /ser

CG4	Aprender a investigar en el campo deportivo y plasmar los resultados en pequeños trabajos/proyectos	- Saber estar /ser
CE1	Conocer y comprender la evolución del sector del deporte y otros afines como la cultura, ocio, turismo, etc	- saber
CE2	Aplicar los conocimientos teóricos propios del sector deportivo a la experiencia profesional.	- saber hacer
CE3	Poseer una comprensión más honda de los aspectos críticos en el sector deportivo	- saber
CE4	Disponer de habilidades de gestión y marketing para puestos de responsabilidad en instituciones deportivas.	- saber hacer
CE5	Adquirir la capacidad de gestionar el deporte y las instituciones deportivas en un ambiente global y variado	- saber hacer
CE6	Identificar los retos que afrontan en la actualidad los gestores y organizadores de eventos deportivos.	- saber hacer
CE7	Manejar un conjunto variado de métodos de investigación dirigidos a resolver asuntos relativos a la gestión del sector deportivo.	- saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
Elegir las habilidades y destrezas adquiridos durante la realización del Master que le permitan la elaboración, presentación y defensa de un trabajo de investigación o de recopilación, a partir de material original e inédito en el campo deportivo a través de la utilización da metodología apropiada.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7
Identificar razones y justificaciones para la toma de decisiones considerando las peculiaridades del negocio del deporte	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4

Contenidos

Tema
Trabajo Fin de Máster
Trabajo Fin de Máster

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Trabajos tutelados	10	139	149
Trabajos y proyectos	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Trabajos tutelados	Trabajo de Fin de Máster será realizado de forma individual bajo la supervisión del tutor asignado. Consistirá en: - búsqueda de información e investigación en el sector deportivo (revisión bibliográfica y obtención de datos primarios). - Síntesis y redacción de la información obtenida anteriormente o recabada en las prácticas. - Preparación y defensa del trabajo realizado.

Atención personalizada

Descripción

Trabajos tutelados El trabajo será dirigido y tutelado por la persona designada por la Comisión Académica del Máster.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
Trabajos tutelados	Se evaluará el documento escrito presentado.	80	
Trabajos y proyectos	Se evaluará la presentación oral del trabajo.	20	

Otros comentarios y evaluación de Julio

La comisión académica podrá proponer sistemas alternativos de evaluación ajustados a la reglamentación vigente

Fuentes de información

Las específicas para cada propuesta temática elegida por el alumnado

Recomendaciones

Otros comentarios

El Trabajo Fin de Master puede estar ligado a las prácticas externas realizadas en entidades y organizaciones deportivas.
