



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos

Asignaturas

Curso 1

Código	Nombre	Cuatrimestre	Cr.totales
P02M163V01101	Marco Conceptual de la DIP	An	3
P02M163V01102	Ciclo de Vida y Normas del Proyecto	An	3.5
P02M163V01103	Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto	An	5
P02M163V01104	Gestión del Tiempo del Proyecto	An	5
P02M163V01105	Gestión de los Costes del Proyecto	An	3.5
P02M163V01106	Gestión de la Calidad del Proyecto	An	3
P02M163V01107	Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados	An	4
P02M163V01108	Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones	An	6
P02M163V01109	Entorno Económico y Procedimientos. Inicio del Proyecto	An	5
P02M163V01110	Jefatura y Gestión de la Ejecución	An	3
P02M163V01111	Seguimiento y Control. Manuales de Procedimiento	An	3
P02M163V01112	Seguimiento y Control. Manuales de procedimiento	An	3
P02M163V01113	Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto	An	3
P02M163V01114	Necesidades y Tecnologías de los Sistemas de Información	An	5
P02M163V01115	Gestión de un Proyectos TIC	An	3
P02M163V01116	Estándares para la Gestión de Proyectos TIC	An	3
P02M163V01117	Prácticas en Empresas	An	6
P02M163V01118	Trabajo Fin de Máster	An	10

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Marco Conceptual de la DIP				
Asignatura	Marco Conceptual de la DIP			
Código	P02M163V01101			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Se llevará a cabo la conceptualización de la metodología en Dirección Integrada de Proyectos, analizando la estructura, fundamentos y contexto de la misma.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B9	Capacidad para la resolución de problemas
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de identificar y definir un proyecto.	A2 B4 B9 C19
El estudiante será capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	A1 A2 B4 C8
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración de los procesos dentro de un proyecto.	A1 A2 B2 B5 C19
El estudiante será capaz de comprender como afecta el entorno al desarrollo del proyecto.	A2 B1 B13 C8

El estudiante será capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	A2 B4 B5 C8
El estudiante será capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A1 B5 D5
El estudiante será capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A1 B1 B9 C19 D5

Contenidos

Tema	
Tema I. Definición e identificación del proyecto	Definición de proyecto Características del proyecto Terminología usada
Tema II. La Dirección de Proyecto.	La Dirección y gestión de proyectos La gestión de proyectos como profesión Las certificaciones de asociaciones en dirección de proyectos
Tema III. Estructura para la integración del proyecto. Métodos predictivos y ágiles.	La Estructura de los métodos predictivos: PMBok, Prince2, ISO 21500, IPMA ICB La Estructura de los métodos Ágiles: Scrum, DSDM, Extreme-programing
Tema IV. Fundamentos de la dirección de proyectos: Concepto y áreas de experiencia.	Los fundamentos de las buenas prácticas El éxito del proyecto
Tema V. Contexto de la dirección integrada de proyectos	El plan estratégico El portafolio El programa El proyecto El subproyecto

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	6	4	10
Presentación	6	5	11
Estudio de casos	2	8	10
Resolución de problemas	2	10	12
Flipped Learning	2	2	4
Trabajo tutelado	1	10	11
Examen de preguntas objetivas	1	6	7
Trabajo	0	4	4
Trabajo	0	6	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Presentación	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Flipped Learning	El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia MOOVI documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos
Trabajo tutelado	Consistirá en trabajos propuesto por el docente que se podrán desarrollar de forma individual o colectiva

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Lección magistral	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases teóricas. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia MOOVI.
Resolución de problemas	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante la docencia. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia MOOVI.
Trabajo tutelado	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los trabajos tutelados que servirán de seguimiento y control de los mismos. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia MOOVI.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	40	A1 A2	B4 B5	D5
Trabajo	Cuaderno de trabajo compuesto por breves ejercicios.	30		B1 B2 B9 B13	C8 C19
Trabajo	Trabajo sobre la estructura de los proyectos predictivos y ágiles	30		B1 B2 B9 B13	C8 C19

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar todas las pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio de la misma forma. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster www.mdip.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21502:2020. Gestión del proyecto, programa y portafolio: Guía para la gestión del proyecto**, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**., 6, Project Management Institute, 2017

Harvard Business review, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGEMENT, 2017

Susan Tuttle, **PRINCE 2 In Action**, ISBN13: 9781849289818, IT Governance, 2018

Bibliografía Complementaria

Project Management Institute, **Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía PMBOK®)**, 7, Project Management Institute, 2021

Project Management Institute., **The standard for Portfolio Management**, 4, Project Management Institute, 2017

Project Management Institute., **The standard for Program Management**, 4, Project Management Institute, 2017

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto.**, 1, Prentice Hall, 2007

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Tudor, D.J., **Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern**, 1, The Stationery Office, 2010

Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto/P02M163V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Ciclo de Vida y Normas del Proyecto				
Asignatura	Ciclo de Vida y Normas del Proyecto			
Código	P02M163V01102			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las fases del ciclo de vida del proyecto y las normas que lo sustentan.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Identificar las normas que rigen la dirección de proyectos.	A2 A3
Conocer y aplicar los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A2 A3
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A3 A4

Contenidos	
Tema	
Tema I. ¿Qué es el ciclo de vida de un proyecto?	Ciclo de Vida
Tema II. Características del Ciclo de vida de un proyecto.	Características del Ciclo de Vida
Tema III. Modelo de ciclo de vida de un proyecto.	Modelos de Ciclo de Vida
Tema IV. Ciclo de vida del proyecto y ciclo de vida del producto.	Ciclo de Vida: Proyecto vs Producto
Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, American's Cup 2007.	Casos Prácticos
Tema VI. Procesos y procedimientos: ¿Qué los diferencia?	Procesos vs Procedimientos
Tema VII. Las áreas de conocimiento dentro de un proyecto.	Las áreas de conocimiento en la metodología DIP
Tema VIII. Las fases de desarrollo de un proyecto.	El desarrollo de un proyecto: Sus fases
Tema IX. Los flujogramas. Su importancia y representatividad.	Los Flujogramas
Tema X. Los procesos de Iniciación.	Los procesos de iniciación
Tema XI. Los procesos de Planificación.	Los procesos de planificación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	4	8	12
Resolución de problemas de forma autónoma	0	12.5	12.5
Lección magistral	17	34	51
Examen de preguntas objetivas	2	0	2
Trabajo	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con el ciclo de vida de un proyecto y las normas que lo rigen.
Resolución de problemas de forma autónoma	Identificar en un proyecto real los diferentes grupos de procesos y procedimientos siguiendo la metodología de la dirección integrada de proyectos, así como la temporalización del ciclo de vida del proyecto.
Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada**Pruebas Descripción**

Trabajo	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .
---------	---

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	
Trabajo	Planteamiento del ciclo de vida y las normas que rigen los procesos necesarios para llevar a cabo un determinado proyecto propuesto por el alumno o por los profesores.	70	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Nota: Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la materia. En caso de no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio de la misma forma. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Master: www.mdip.es

Fuentes de información**Bibliografía Básica**

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, 1ª, UDC, 2009

Project Management Institute, **Fundamentos de la Dirección de Proyectos**, 1ª, PMI, 2008

Bibliografía Complementaria

Kerzner, H., **Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling**, 1ª, John Wiley & Sons., 2008

okes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **a guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto**, 1ª, Prentice Hall., 2007

Pinedo Iglesias, E., **Ciclo de vida de un proyecto de promoción pública privada**, 1ª, asociación LUGH de directores de proyecto, 2008

Recomendaciones**Asignaturas que continúan el temario**

Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto/P02M163V01103

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto				
Asignatura	Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto			
Código	P02M163V01103			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Sanjurjo Royo, Eduardo José Viñas Méndez, Emilia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de las diferentes etapas y entregables a lograr durante el desarrollo de la Integración y alcance del proyecto.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B9	Capacidad para la resolución de problemas
C5	Identificar y comprender la interacción entre los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
C21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D7	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto, relacionando todas las áreas de conocimiento en el plan de gestión	A2 B2 C5 C8 D5

El estudiante será capaz de comprender la importancia del Acta de Constitución, de la gestión del cambio y del cierre del proyecto

A1
A2
B1
B2
B4
C5
C8
D5

El estudiante será capaz de conocer y usar las herramientas básicas de toma de requisitos y de control del alcance de un proyecto

A2
B1
B4
B9
C5
C21
D5

El estudiante será capaz de definir el alcance de un proyecto, conociendo la diferencia entre el alcance del producto y del proyecto

A1
A2
B2
B4
C5
C8
D5
D8

El estudiante será capaz de desarrollar una estructura de desglose de trabajo (EDT) para el proyecto

B2
B4
B5
C8
C19
D7
D8

Contenidos

Tema

Tema I. La gestión de la integración en el proyecto. El elemento clave de la dirección integrada

Tema II. El Desarrollo del Acta de Constitución del Proyecto Ejemplos prácticos y documentos

Tema III. El Desarrollo del Plan de Gestión del Proyecto La integración de las áreas de conocimiento

Tema IV. El Control Integrado de Cambios La gestión del cambio

Tema V. El Desarrollo del documento de cierre del proyecto Ejemplos prácticos y documentos

Tema VI. La identificación de requisitos de un proyecto Herramientas

Tema VII. La Definición del alcance de un proyecto Ejemplos prácticos y documentos

Tema VIII. Creación de la estructura de desglose del trabajo (EDT) de un proyecto paso a paso Ejemplos prácticos y Ejercicios

Tema IX. La Verificación del alcance de un proyecto. La viabilidad de los objetivos del proyecto

Tema X. El control del alcance de un proyecto El inicio de la triple restricción

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	15	35
Debate	6	8	14
Flipped Learning	2	12	14
Estudio de casos	5	25	30
Trabajo	0	14	14
Presentación	1	5	6
Trabajo	0	12	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio.
Debate	Formulación, análisis, resolución y debate de problemas o ejercicios relacionado con la integración y el alcance y su gestión
Flipped Learning	El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia Moovi documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos
Estudio de casos	Estudio de situaciones propuestas por el docente.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los ejercicios, casos y explicaciones realizadas durante las clases teóricas. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi.
Estudio de casos	En el horario de tutorías se resolverán dudas concretas sobre los casos y situaciones planteadas durante las clases. Las tutorías podrán resolverse mediante modalidad presencial o mediante modalidad virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Trabajo	Consistirá en gestionar la integración de un proyecto	30	A1 A2	B2 B4 B9	C8 C21	D5
Presentación	Presentación, defensa y debate de los dos trabajos realizados	40		B1 B5	C5 C19	D7 D8
Trabajo	Consistirá en gestionar el alcance de un proyecto	30	A1	B2 B4 B9	C8 C21	D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno deberá superar las tres pruebas para superar la materia. El alumno que no desarrolle todos los trabajos y presentaciones propuestos deberá presentarse a los exámenes oficiales, que tendrán un valor del 100%. El examen será tipo test de 20 preguntas de respuesta única (20%) y dos ejercicios de desarrollo (40% cada uno). En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio a través del mismo tipo de pruebas (examen tipo test y ejercicios de desarrollo). Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster www.mdip.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21502:2020. Gestión del proyecto, programa y portafolio: Guía para la gestión del proyecto**, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020

Project Management Institute., **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

HARVARD BUSINESS REVIEW, **GUÍAS HBR: GESTIÓN DE PROYECTOS**, 1, REVERTE MANAGEMENT, 2017

Sanjurjo, E., **El puzzle del director del proyecto**, 1, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Biafore, B. y Stover, T., **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

Bibliografía Complementaria

Project Management Institute, **Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía PMBOK®)**, 7, Project Management Institute, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M163V01104

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión del Tiempo del Proyecto				
Asignatura	Gestión del Tiempo del Proyecto			
Código	P02M163V01104			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Guillén Solórzano, Eduardo Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	El Máster en Dirección Integrada de Proyectos (DIP) es una titulación interuniversitaria y esta materia es impartida por la Universidad de A Coruña. Su guía docente se puede consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

&amp;lt;p&amp;gt;Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura &amp;lt;/p&amp;gt;

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto/P02M163V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de los Costes del Proyecto				
Asignatura	Gestión de los Costes del Proyecto			
Código	P02M163V01105			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3.5	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	El Master en Dirección Integrada de Proxectos (DIP) es una titulación interuniversitaria y esta materia é impartida por la Universidad de A Coruña. Su guía docente se puede consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatur es			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Contenidos

Tema

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado			

Metodologías

Descripción

Atención personalizada

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Otros comentarios sobre la Evaluación

&amp;lt;p&amp;gt;El alumno podrá superar la asignatura mediante la asistencia y la participación en las clases presenciales, así como, la realización de los trabajos propuestos (hasta 7 puntos). No obstante, podrá realizar también el examen teórico que le permitirá complementar la nota final en hasta 3 puntos. &amp;lt;/p&amp;gt;
&amp;lt;p&amp;gt;Aquellos alumnos que sólo realicen el examen teórico la nota final será entre 0-10 puntos.&amp;lt;/p&amp;gt;

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de la Calidad del Proyecto**

Asignatura	Gestión de la Calidad del Proyecto			
Código	P02M163V01106			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Martínez Carballo, Manuel			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	El Máster en Dirección Integrada de Proyectos (DIP) es una titulación interuniversitaria y esta materia es impartida por la Universidad de A Coruña. Su guía docente se puede consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B7	Orientación al cliente
B14	Motivación por la calidad
C2	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Edificación e Desarrollo Territorial en la especialidad de Edificación y Desarrollo Territorial
C3	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Ocio y Deporte en la especialidad de Ocio y deporte
C4	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Sistemas de Información en la especialidad de Sistemas de Información.
D4	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender el entorno del proyecto.	B1 B2 B4 B5 C2 C3 C4 D4 D5
Identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	B1 B4 B7 B14 C2 C3 C4 D4 D5

Conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.

B1
B2
B4
B5
B14
C2
C3
C4
D4
D5

Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

B1
B4
B14
C2
C3
C4
D4
D5

Contenidos

Tema

Tema I. Introducción a la Calidad	La calidad. Su concepto
Tema II. Calidad vs Seguridad	La Calidad y la seguridad
Tema III. La planificación de la Calidad	La calidad: su planificación
Tema IV. El aseguramiento de la Calidad	La Calidad: su aseguramiento
Tema IV. El control de la Calidad	La calidad: su control

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	14	37	51
Estudio de casos	3	7	10
Resolución de problemas	3	7	10
Examen de preguntas objetivas	1	3	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el curso académico . Para su consulta se debe recurrir a la web www.mdip.es

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Estudios de caso y análisis de situaciones	60	
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	40	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Nota: Los criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias. Serán necesario aprobar las dos partes para superar la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados/P02M163V01107

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión de los Costes del Proyecto/P02M163V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados**

Asignatura	Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados			
Código	P02M163V01107			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	4	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado	Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	vserrano@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	El Máster en Dirección Integrada de Proyectos (DIP) es una titulación interuniversitaria y esta materia es impartida por la Universidad de A Coruña. Su guía docente se puede consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Contenidos

Tema	
Gestión de los Recursos Humanos del proyecto	Planificar la gestión de los Recursos Humanos Estimar los Recursos Humanos de las Actividades Adquirir el equipo de proyecto Desarrollar el equipo del proyecto Dirigir el equipo del proyecto Controlar el equipo de proyecto
Gestión de las comunicaciones del proyecto.	La comunicación Estrategias de comunicación Gestión de las comunicaciones del proyecto Estudio de casos sobre comunicación
Gestión de las partes interesadas del proyecto	Identificación de las Partes Interesadas Planificación del Involucramiento de las Partes Interesadas Gestionar el Involucramiento de las Partes Interesadas Control del Involucramiento de las Partes Interesadas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	15	15	30
Trabajo tutelado	12	20	32
Lección magistral	15	15	30
Debate	4	4	8

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Estudio de casos	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Trabajo tutelado	El/La estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio que el/la estudiante tiene que desarrollar
Debate	Comunicación en el que dos o más personas opinan acerca de uno o varios temas y en la que cada uno expone sus ideas y defiende sus opiniones e intereses.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajo tutelado	El alumno utilizará las tutorías para resolver las dudas que se le pudieran presentar en el desarrollo de los trabajos planteados.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.	40	
Trabajo tutelado	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje	40	
Lección magistral	Prueba tipo test de los contenidos de las sesiones teóricas/magistrales	20	

Otros comentarios sobre la Evaluación

- a) En la 1ª convocatoria el examen tendrá una valoración del 20%, el trabajo un 40%, y el dossier de ejercicios / estudios de casos realizados en clase un 40%. Las entregas deberán realizarse en tiempo y forma para ser evaluadas.
- b) De no tener superada la materia en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la 2ª edición.
- c) Las fechas oficiales de los exámenes se pueden consultar en la web de la facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

PMBok. Guía de fundamentos para la dirección de proyectos, 6, PMI, 2017

Bibliografía Complementaria

PMBok. Guía de los fundamentos para la Dirección de proyectos, 7, PMI, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto/P02M163V01103

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones				
Asignatura	Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones			
Código	P02M163V01108			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Cerqueiro Pequeño, Jorge			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de los riesgos relacionados con el desarrollo del proyecto y la planificación de adquisiciones.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B7	Orientación al cliente
B8	Capacidad de comunicación y motivación
B9	Capacidad para la resolución de problemas
B10	Capacidad para la toma de decisiones
B15	Sensibilidad hacia temas de seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente
C17	Capacidad de planificar, ejecutar y controlar la gestión de los riesgos del proyecto
C18	Capacidad de planificar, ejecutar y controlar la gestión de las adquisiciones del proyecto
C21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
D2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
D3	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
D4	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D6	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
D7	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
------------------------------------	---------------------------------------

Ser capaz de identificar y definir rocas en *proyectos.	B1 B4 B9 C17 C18 C21 D4 D7 D8
Ser capaz de identificar y definir os procesos relacionados *con la *gestión de rocas.	B1 B2 B4 B9 B10 B15 C17 C18 C21 D2 D4 D7 D8
Ser capaz de identificar normas y *regulaciones da dirección de *proyecto relacionado con rocas.	B1 B4 B5 B10 B15 C17 C18 C21 D2 D4 D6 D7
Ser capaz de *conocer os fundamentos que sustentan la *gestión de rocas	B1 B8 B9 B10 C17 C18 C21 D2 D4 D6 D8
Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a *nuevas *situaciones y resolución de problemas, y para el *aprendizaje autónomo.	B1 B7 B8 B9 C17 C18 C21 D3 D4 D5 D6

Contenidos

Tema	
Tema 1. Introducción	Introducción
Tema 2. Planificación de la gestión de riesgos	La planificación
Tema 3. Identificación de los riesgos	Identificación
Tema 4. Análisis cualitativo de los riesgos	Parámetros cualitativos
Tema 5. Análisis cuantitativo de los riesgos	Parámetros
Tema 6. Planificación de la respuesta a los riesgos	La respuesta
Tema 7. Seguimiento y control de los riesgos	Seguimiento y control
Tema 8. Ejercicios y casos prácticos	Supuestos prácticos
Tema 9. Adquisiciones	Antecedentes

Tema 10. Planificación de las Adquisiciones.	El proceso
Tema 11. Análisis de las ofertas	Las ofertas
Tema 12. Ejecución de las Adquisiciones	Procedimientos y contratos
Tema 13. Técnicas de negociación	Las negociaciones
Tema 14. Seguimiento, control y cierre	Administración de las Adquisiciones
Tema 15. Cierre de las Adquisiciones	Adquisiciones

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	20	30
Estudio de casos	10	25	35
Lección magistral	20	50	70
Examen de preguntas objetivas	1	4	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	10	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del máster: www.mdip.es

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	30	B2 B5 B10	D5
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios de gestión de riesgos y adquisiciones.	70	B2 B15	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información	
Bibliografía Básica	
Bibliografía Complementaria	

Recomendaciones	
Asignaturas que continúan el temario	
Entorno Económico y Procedimientos. Inicio del Proyecto/P02M163V01109	

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados/P02M163V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**Entorno Económico y Procedimientos. Inicio del Proyecto**

Asignatura	Entorno Económico y Procedimientos. Inicio del Proyecto			
Código	P02M163V01109			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado	Fabeiro Agraso, David Gambau I Pinasa, Vicente Sánchez Santos, José Manuel Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	vserrano@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Introducción a la dirección y gestión de un proyecto en el ámbito del ocio y del deporte. El Máster en Dirección Integrada de Proyectos (DIP) es una titulación interuniversitaria y esta materia en la especialidad de Edificación y desarrollo territorial es impartida por la Universidad de A Coruña. Su guía docente se puede consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
C1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
C20	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto.	A1 B1 B2 C20 C22 D5

Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.	A1 B2 B4 C1 D5
Ser capaz de identificar normas y regulaciones de la dirección de proyectos.	A1 B2 B4 C20 C22 D5
Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la dirección integrada de proyectos.	A1 B1 B4 B13 C20 C22 D5
Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A1 A2 B2 B4 C22 D5

Contenidos

Tema	
Tema I.Introducción a la dirección y gestión de proyectos deportivos.	La dirección y gestión de los proyectos deportivos
Tema II.Los proyectos deportivos: tipología y clasificación de los proyectos en las organizaciones deportivas.	Tipología y clasificación de los proyectos deportivos
Tema III.Las diferentes metodologías en la dirección de proyectos	Las diferentes metodológicas
Tema IV.Los procesos de INICIO en los proyectos deportivos	Los procesos de inicio en los proyectos deportivos
Tema V.La planificación del proyecto deportivo: los elementos del proyecto.	La planificación en los proyectos deportivos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas	10	19	29
Estudio de casos	10	20	30
Lección magistral	10	30	40
Trabajo	0	15	15
Examen de preguntas objetivas	1	10	11

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Resolución de ejercicios propuestos en clase	40	
Trabajo	Desarrollo de un trabajo propuesto por el profesor, relacionado con los contenidos.	30	
Examen de preguntas objetivas	Preguntas test de respuesta única.	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

- a) En la 1ª convocatoria o examen se valorará un 30%, o el trabajo un 30%, y el dossier de ejercicios/casos prácticos realizados en clase un 40%. Las entregas deberán realizarse en tiempo y forma para ser convalidadas.
- b) En caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, las competencias no adquiridas se evaluarán en la 2ª convocatoria.
- c) Los datos oficiales de los exámenes se pueden consultar en la página web de la facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Jefatura y Gestión de la Ejecución/P02M163V01110

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M163V01108

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Jefatura y Gestión de la Ejecución				
Asignatura	Jefatura y Gestión de la Ejecución			
Código	P02M163V01110			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	El Máster en Dirección Integrada de Proyectos (DIP) es una titulación interuniversitaria y esta materia es impartida por la Universidad de A Coruña. Su guía docente se puede consultar en: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
C8	Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de definir y comprender los procesos de ejecución e identificar las características de la ejecución del proyecto	A2 B1 B2 C8 C22 D5
El estudiante será capaz de identificar la responsabilidad y cualidades del director del proyecto, así como de desarrollar y utilizar los recursos del director durante la ejecución del proyecto	A2 B1 B2 C19 D5
El estudiante será capaz de llevar a cabo el grupo de procesos de ejecución de un proyecto.	A2 B1 B2 C8 C22 D5

Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

A4
B1
B2
C8
C19
D5

Contenidos

Tema	
Tema 1. La ejecución del proyecto	Que es?
Tema 2. Características de la ejecución del proyecto.	Criterios a tener en cuenta.
Tema 3. El grupo de procesos de ejecución	Sus características y particularidades
Tema 4. El director de proyecto.	Funciones y competencias
Tema 5. El equipo de trabajo.	La comunicación, funciones y competencias
Tema 6. El trabajo en equipo	coordinación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	10	20
Resolución de problemas de forma autónoma	4	4	8
Resolución de problemas	10	8	18
Presentación	6	2	8
Debate	5	0	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	0	10
Examen de preguntas objetivas	1	5	6

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia *objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas de forma autónoma	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma colectiva por parte de los alumnos.
Presentación	Exposición y defensa de los *trabamos realizados y debate sobre los mismos
Debate	Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas de forma autónoma	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es .
Presentación	O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es .

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas y/o ejercicios	Exercicios de dirección: Exercicios de traballo en equipo Exercicios de procesos de execución Exercicios do deseño do *minutaje dun proxecto.	30	
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	A2 A4 C8 C19

Otros comentarios sobre la Evaluación

Nota: Los criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias. Será necesario aprobar las dos partes para superar la materia.

Fuentes de información**Bibliografía Básica****Bibliografía Complementaria**

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguimiento y Control. Manuales de Procedimiento				
Asignatura	Seguimiento y Control. Manuales de Procedimiento			
Código	P02M163V01111			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	El Máster en Dirección Integrada de Proyectos (DIP) es una titulación interuniversitaria y esta materia es impartida por la Universidad de A Coruña. Su guía docente se puede consultar en:			
	https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=670&ensenyament=670471&consulta=assignatures			
Resultados de Formación y Aprendizaje				
Código				
Resultados previstos en la materia				
Resultados previstos en la materia				Resultados de Formación y Aprendizaje
Contenidos				
Tema				
Planificación				
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales	
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado				
Metodologías				
	Descripción			
Atención personalizada				
Evaluación				
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Otros comentarios sobre la Evaluación				
Fuentes de información				
Bibliografía Básica				
Bibliografía Complementaria				
Recomendaciones				

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguimiento y Control. Manuales de procedimiento				
Asignatura	Seguimiento y Control. Manuales de procedimiento			
Código	P02M163V01112			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar Pastoriza Agulla, José Benito			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis y estudio de las diferentes fases en la ejecución de un proyecto deportivo			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	Orientación a resultados
B7	Orientación al cliente
B8	Capacidad de comunicación y motivación
B9	Capacidad para la resolución de problemas
B10	Capacidad para la toma de decisiones
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
C1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
C3	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Ocio y Deporte en la especialidad de Ocio y deporte
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D6	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
El estudiante será capaz de definir y comprender los procesos de ejecución e identificar las características de la ejecución del proyecto.	A2 C1 C3 C22 D5 D6

El estudiante será capaz de identificar la responsabilidad y cualidades del director del proyecto, así como de desarrollar y utilizar los recursos del director durante la ejecución del proyecto	A2 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C3 C22 D5 D6 D8
El estudiante será capaz de llevar a cabo el grupo de procesos de ejecución de un proyecto.	A2 A4 C3 D5 D6 D8
Desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A2 B8 B9 B10 B13 C3 C22

Contenidos

Tema	
Tema I. Que es ejecutar un proyecto	Definiciones de ejecución de un proyecto
Tema II. Características de la ejecución del proyecto.	Características comunes a proyectos de diferente naturaleza en ocio y deporte Características de proyectos de ocio y deporte de similar naturaleza
Tema III. Las buenas prácticas durante la ejecución de un proyecto	Identificar las buenas prácticas en modelos predictivos (PMBok,e ISO 21502) La ejecución en los proyectos ágiles
Tema IV. El director de proyecto.	Perfil del director del proyecto Funciones del director de proyecto Cualidades del director de proyecto Recursos del director de proyecto
Tema V. El equipo de trabajo.	Confección del equipo de trabajo Problemas habituales del seleccionar el equipo de trabajo
Tema VI. El trabajo en equipo.	Ventajas del trabajo en equipo Proceso de desarrollo del trabajo en equipo: interactuando Problemas habituales del trabajo en equipo
Tema VII. Caso práctico:	Ejecución de la organización de un evento deportivo. Candidatura, organigrama, cronograma, diagrama, y minutaje.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentación	8	2	10
Resolución de problemas	3	6	9
Estudio de casos	3	8	11
Debate	2	5	7
Flipped Learning	2	10	12
Lección magistral	6	4	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	5	5
Examen de preguntas objetivas	1	5	6
Trabajo	0	5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentación	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.

Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al mismo.
Debate	Debate sobre un tema definido por el docente en el cual los alumnos deben defender diferentes posturas.
Flipped Learning	El estudiante recibirá a través de la plataforma de teledocencia MOOVI documentación para que pueda trabajar sobre ella y posteriormente poder plantear al profesor dudas o problemas de aprendizaje relacionado con estos contenidos
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a ello en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad dentro de la asignatura. Las tutorías de esta materia serán atendidas mediante modalidad presencial o virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi
Presentación	El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a ello en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad dentro de la asignatura. Las tutorías de esta materia serán atendidas mediante modalidad presencial o virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi
Resolución de problemas	El alumno recibirá atención personalizada en el horario destinado a ello en cada curso académico. También se establecerán tutorías pactadas para realizar el seguimiento y control de su actividad dentro de la asignatura. Las tutorías de esta materia serán atendidas mediante modalidad presencial o virtual, bien a través de los despachos virtuales de los profesores (1006, prof. Dr. Oscar García García), o de correo electrónico o mediante los foros de la plataforma de teledocencia Moovi

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Ejercicios del director Ejercicios de trabajo en equipo Ejercicios de procesos de ejecución Ejercicios del diseño del minutaje de un proyecto.	30	A2 A4	B8 B9 B13	D8
Examen de preguntas objetivas	Consta de 20 preguntas y respuesta única sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura.	40		B6 B7 B10	C1 C3 C22
Trabajo	El estudiante realizará un trabajo de desarrollo sobre las buenas prácticas en la ejecución de un proyecto	30	A2 A4	B8 B9 B13	D8

Otros comentarios sobre la Evaluación

Es necesario superar todas las pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio de la misma forma, con ambas pruebas. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster www.mdip.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21502:2020. Gestión del proyecto, programa y portafolio: Guía para la gestión del proyecto**, Asociación Española de Normalización y Certificación, 2020

Project Management Institute, **Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M., **La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto**, 1, Prentice Hall, 2007

Biafore, B. y Stover, T, **Gestión de proyectos en el mundo real**, 1, Anaya, 2012

Bibliografía Complementaria

Project Management Institute, **Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía PMBOK®)**, 7, Project Management Institute, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto/P02M163V01113

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Entorno Económico y Procedimientos. Inicio del Proyecto/P02M163V01109

Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M163V01106

Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto/P02M163V01103

Gestión de los Costes del Proyecto/P02M163V01105

Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M163V01108

Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados/P02M163V01107

Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M163V01104

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Seguemento, Control e Peche do Proxecto				
Asignatura	Seguemento, Control e Peche do Proxecto			
Código	P02M163V01113			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lingua	Castelán			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Serrano Gómez, Virginia			
Profesorado	Mandado Vázquez, Alfonso Murua Gonzalez, Juan Manuel Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	vserrano@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	Análise dos pasos a seguir no seguimento e control dun proxecto			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
A4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
C8	Capacidade de organización e planificación as diferentes fases dun proxecto.
C20	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ao campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
C21	Capacidade para xestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente
C22	Hábitos de excelencia e compromiso ético no exercicio profesional do Project Manager.
D5	Valorar de forma crítica o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
D8	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo	A4 B13 C22 D5 D8
ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.	B1 B2 C8 C20 D5
ser capaz de comprender o plan de control e seguimento do proxecto	A4 B1 B2 C8 C20 D5

ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de seguimento e control do proxecto.	B1 B2 B13 C8 C20 D5
ser capaz de definir, comprender e identificar os procesos de peche do proxecto	A4 B1 B2 C8 C21 D5
ser capaz de desenvolver e utilizar os medios como director do proxecto para o control e seguimento do proxecto	B1 B2 B13 C8 C20 C21 D5
ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	B1 B2 B13 C8 C20 C21 D5
ser capaz de desenvolver ferramentas de seguimento e control.	B1 B2 C8 C20 C22 D5

Contidos

Tema	
Tema I. O plan de control e seguimento do proxecto	Contextualización Onde se sitúan os proxectos Interacción dos procesos
Tema II. Medios do director de proxecto para o control e seguimento do proxecto	Plan de seguimento e control Medios para o seguimento e control
Tema III. O grupo de procesos de seguimento e control do proxecto.	Procesos de seguimento e control
Tema IV. O grupo de procesos de peche do proxecto	O peche do proxecto
Tema V. Ferramenta de seguimento e control	As Ferramentas

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección maxistral	20	0	20
Resolución de problemas	20	4	24
Estudo de casos	15	5	20
Traballo tutelado	10	0	10
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.

Estudo de casos	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Traballo tutelado	(*)Desarrollo de un trabajo propuesto por el profesor, relacionado con los contenidos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es . Ademais poderá realizar consultas vía email.

Avaliación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Resolución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/os exercicios relacionados con la materia. El alumno debe desenvolver as solucións adecuadas o correctas mediante la exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas o algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación de la información dispoñible e la interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento de la lección maxistral.	40	
Traballo tutelado	(*)El estudiante, elabora un documento sobre la temática de la materia acordada previamente con el profesor/a.	30	
Exame de preguntas obxectivas	Exame tipo test onde se avaliarán os contidos impartidos	30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

a) Na 1ª convocatoria ou exame valorarase un 30%, o traballo un 30%, e o dossier de exercicios/casos prácticos realizados en clase un 40%. As entregas deberán realizarse en tempo e forma para ser validadas.

b) En caso de non superar a materia en primeira convocatoria, as competencias non adquiridas avaliaranse na 2ª convocatoria.

c) Os datos oficiais dos exames pódense consultar na páxina web da facultade.

As datas dos exames poden consultarse na web do Máster www.mdip.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 7, Project Management Institute, 2021

Bibliografía Complementaria

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, Asociación Española de Normalización y Certificación, AENOR, 2013

Añó Sanz, V., **Organización de eventos deportivos y competiciones deportivas**, Universitat de Valencia, 2011

Desbordes, M. & Falgoux, J., **Gestión y organización de un evento deportivo**, Inde, 2006

FEMP, **Buenas prácticas en instalaciones deportivas**, FEMP, (2009)

García García, O. y Serrano Gómez, V., **El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto**, Master Oficial Interuniversitario en dirección int, 2009

Guerra Peña, L., Coronel Granado, A.J., Martínez de Irujo García, L., Llorente Simón, A., **Gestión integral de proyectos**, Fundación Confemetal, 2002

Nokes y Greenwood, **La guía definitiva de la gestión de proyectos : la vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto**, Prentice Hall, 2006

Recomendacións

Asignaturas que continúan el temario

Necesidades e Tecnoloxías dos Sistemas de Información/P02M163V01114

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M163V01112

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Necesidades y Tecnologías de los Sistemas de Información				
Asignatura	Necesidades y Tecnologías de los Sistemas de Información			
Código	P02M163V01114			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María Núñez Ortuño, José María			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Esta asignatura, orientada a alumnos que van a realizar su actividad en el sector informático y/o en el ámbito de las TIC, les capacitará para analizar e identificar un proyecto tecnológico en el ámbito empresarial, desde todos los puntos de vistas disciplinares, contemplando los sistemas de información, datos y tecnologías que se necesitan integrar en una empresa y, en definitiva, les ayudará a gestionar y dirigir proyectos de sistemas de información.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
C4	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Sistemas de Información en la especialidad de Sistemas de Información.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
C20	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
C21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar los datos y tecnologías que se necesitan integrar en un sistema de información de modo que ofrezca interfaces para todos los aspectos de información requerida.	A2 B1 B2 C4 C19 C20 C21 C22 D5 D8

Contenidos

Tema	
Tema 1. El mundo empresarial y su información	Objetivos de una empresa Áreas de actividad de una empresa Estructuras y diseños organizativos Sistemas de información en la empresa
Tema 2. Sistemas de Información	Definición de Sistemas de Información (SI) Componentes de un SI Clasificación de los SI Principios en el desarrollo de un SI El ciclo de vida de un SI
Tema 3. Planificación estratégica de los SI	Conceptos Proceso de planificación estratégica de SI/TI Fase 1. Comprensión de la estrategia de negocio Fase 2. Análisis de los SI/TI actuales Fase 3. Formulación de la estrategia Fase 4. Plan de implantación
Tema 4. Arquitectura, comunicaciones y desarrollo de sistemas	Introducción Modularidad: conceptos Arquitectura software Principios arquitectónicos Bases de Datos Comunicaciones y redes
Tema 5. Aplicaciones de gestión de la compañía	Introducción Planificación de recursos de la empresa: ERP Gestión de las relaciones con clientes: CRM Gestión de la cadena de suministro: SCM
Tema 6. Aplicaciones de análisis	Introducción Inteligencia de negocio: BI (Business Intelligence) Arquitectura de un BI Gestión de Procesos de Negocio: BPM Sistemas de ayuda a la toma de decisiones: DSS
Tema 7. Aplicaciones para la gestión de incidencias	Políticas SLA Arquitectura de un Herramientas de ticketing
Tema 8. Tendencias de internet y movilidad	Web y redes sociales (Web2.0) Web 3.0 Avances móviles: NFC, IoT, BigData, BYOD, RPA, etc.
Tema 9. Tendencias en servicios Cloud	Big Data Cloud Computing Virtualización
Tema 10. Tendencias en el marketing digital y comercio electrónico	E-Business Digital Marketing Social Gaming Marketing

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	0	30
Resolución de problemas	27	0	27
Estudio de casos	24	0	24
Trabajo tutelado	12	0	12
Resolución de problemas y/o ejercicios	30	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas	Se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte del alumno.
Estudio de casos	Se presentan situaciones-problema que serán analizadas y estudiadas por los alumnos para proponer soluciones al caso.
Trabajo tutelado	Trabajos individuales o grupales tutorizados por el profesor.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del máster: www.mdip.es

Evaluación						
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje		
Estudio de casos	Modalidad presencial y online: estudio de casos propuestos por el profesor con la entrega de las respuestas planteadas o una posible solución de dicho caso por parte del alumno	40	A2	B1 B2	C4 C19 C21	D5 D8
Trabajo tutelado	Modalidad presencial y online: elaboración, de forma guiada, de un caso práctico propuesto por el alumno	20	A2	B1 B2	C4 C19 C20 C21 C22	D5 D8
Resolución de problemas y/o ejercicios	Modalidad presencial y online: preguntas cortas sobre los contenidos de la materia	40		B1 B2	C20 C21	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para poder superar la asignatura, el trabajo tutelado será de realización obligatoria por parte de todos los alumnos.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Steven Alter, **Information Systems**, 4ª Edición, Prentice Hall Editions, 2002

Anita Cassidy, **A Practical Guide to Information Systems Strategic Planning**, 2ª Edición, Auerbach Publications, 2005

Effy Oz, **Administración de los sistemas de información**, 5ª Edición, Cengage Learning Editores, S.A., 2008

Vicenç Fernández Alarcón, **Desarrollo de sistemas de información: Una metodología basada en el modelado**, 1ª Edición, Edicions de la Universitat Politècnica de Catalunya, 2006

James D. McKeen; Heather A. Smith, **IT Strategy: Issues and Practices**, 3ª Edición, Pearson Education Limited, 2015

Tomás Guillén Gorbe, **Las TIC en la estrategia empresarial**, 1ª Edición, Anetcom, 2007

James A. O'Brien; George M. Marakas, **Sistemas de información gerencial**, 7ª Edición, McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V., 2006

Kenneth C. Laudon; Jane P. Laudon, **Sistemas de información gerencial**, 14ª Edición, PEARSON EDUCACIÓN, México,, 2016

Sandra Sieber; Josep Valor; Valentín Porta, **Los Sistemas De Información En La Empresa Actual**, 1ª Edición, McGraw-Hill, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Estándares para la Gestión de Proyectos TIC/P02M163V01116

Gestión de un Proyectos TIC/P02M163V01115

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Gestión de un Proyectos TIC				
Asignatura	Gestión de un Proyectos TIC			
Código	P02M163V01115			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Bermúdez, Xana			
Profesorado	Álvarez Bermúdez, Xana Expósito López, Iván			
Correo-e	xaalvarez@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análise de la gestión de los proyectos Tic/Inxeniería en el ambito público y personal.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
C20	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar y definir un proyecto.	A2 B1 B2 C20 D5
Ser capaz de identificar y definir los procesos de un proyecto.	A2 B1 B2 B4 D5
Ser capaz de comprender la estructura de integración dentro de un proyecto	A2 B1 B2 B4 D5
Ser capaz de comprender el entorno del proyecto.	B1 B2 B4 D5
Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.	A2 B2 B4 C20 D5

Contenidos

Tema	
Tema 1. GESTIÓN DE PROYECTOS TIC EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	T1.1. Software: definición, historia y problemas T1.2. Crisis del software T1.3. Ingeniería del software T1.4. Gestión predictiva T1.5. Manifiesto ágil T1.4. Gestión de proyectos TIC
Tema 2. SCRUM	T2.1. Scrum: historia y características T2.2. Prácticas en Scrum T2.2.1. Componentes y flujo de trabajo en Scrum T2.3. Principios y valores de Scrum T2.2.2. Artefactos T2.2.3. Roles T2.2.4. Eventos T2.2.5. Medición y estimación ágil T2.3. Principios y valores de Scrum
Tema 3. KANBAN Y OTRAS PRÁCTICAS DE FLEXIBILIZACIÓN SCRUM	T3.1. Gráfico burn down T3.2. Gráfico burn up T3.3. Estimación en la pared T3.6. Técnicas a prueba de errores T3.5. Trabajo en pareja T3.4. Estimación de póquer T3.7. Diagramas para retrospectivas (espinas y árbol) T3.8. Kanban

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	10	0	10
Resolución de problemas de forma autónoma	5	5	10
Estudio de casos	15	0	15
Prácticas con apoyo de las TIC	13	15	28
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2
Examen de preguntas objetivas	5	5	10

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. La asignatura se impartirá mediante sesiones de clase magistral cuyas fechas y horarios están marcadas en el calendario oficial del máster. Las clases tendrán lugar simultáneamente - de forma presencial - en los campus de Pontevedra y A Coruña y - de forma online - a través del campus remoto de la UVigo. Durante estas sesiones se realizará una exposición y explicación de los contenidos. Todo el material (presentaciones, tests, recursos, etc) será puesto a disposición de los alumnos en el Campus Virtual de la UDC a medida que se haga uso del mismo. También se enlazarán en esta plataforma las grabaciones de las sesiones de clase (téngase en cuenta a efectos de privacidad).
Resolución de problemas de forma autónoma	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al incluso. Además, en los temas que lo permitan, se intercalarán ejercicios prácticos que ayuden a asimilar los conceptos de cada tema. Se fomentará que las sesiones sean interrumpidas en cualquier momento para exponer dudas, comentar la aplicación de los conceptos a entornos profesionales o debatir cualquier experiencia práctica relacionada con la materia. Al final de cada tema se realizarán tests de repaso con un formato similar al de los exámenes finales.
Prácticas con apoyo de las TIC	Material disponible (audiovisual, documentos, dossier, etc.) para la modalidad online. Se propondrán actividades, foros de debate y ejercicios concretos para los matriculados en la modalidad online

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Todo alumno tendrá acceso a tutorías individuales concertadas con el docente a lo largo del calendario del máster. No se impondrá un horario ni un canal de contacto fijo para las mismas, sino que se procurará ser lo más flexible posible en cada caso, siempre que se soliciten previamente vía email o mensaje privado en el Campus Virtual de la UDC.
Estudio de casos	Todo alumno tendrá acceso a tutorías individuales concertadas con el docente a lo largo del calendario del máster. No se impondrá un horario ni un canal de contacto fijo para las mismas, sino que se procurará ser lo más flexible posible en cada caso, siempre que se soliciten previamente vía email o mensaje privado en el Campus Virtual de la UDC.
Pruebas	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Todo alumno tendrá acceso a tutorías individuales concertadas con el docente a lo largo del calendario del máster. No se impondrá un horario ni un canal de contacto fijo para las mismas, sino que se procurará ser lo más flexible posible en cada caso, siempre que se soliciten previamente vía email o mensaje privado en el Campus Virtual de la UDC.

Evaluación					
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Modalidad presencial: Participación en los debates y resolución de ejercicios/casos prácticos propuestos en clase.	25	A2	B2	C20
	Modalidad online: Desarrollo de un supuesto práctico.			B4	
Examen de preguntas objetivas	Modalidad presencial y online: Exámenes de los distintos módulos de la materia.	75			

Otros comentarios sobre la Evaluación

La calificación de la asignatura se basará en la realización de **exámenes individuales para cada uno de los temas** tratados.

El **peso de los exámenes** en la calificación final se distribuirá del siguiente modo:

Los temas 1 y 3 tendrán, cada uno, un peso del 25% en la calificación final.

El tema 2 (Scrum) siempre tendrá un peso del 50% en la calificación final

También se deben tener en cuenta los siguientes **criterios de aprobado**:

Los exámenes 1 y 3 aportarán a la calificación final independientemente de que estén aprobados o no.

Se establece como requisito necesario para superar la asignatura haber aprobado el tema 2 (Scrum).

Cada examen se considerará aprobado alcanzando una calificación de 6 o superior.

Todos los exámenes estarán compuestos de preguntas cortas (tipo test de respuesta única, respuesta múltiple o verdadero/falso) y las preguntas erróneas no penalizarán la calificación.

Se permite el uso de documentación o apuntes durante los exámenes pero se establecerá un tiempo límite para cada uno de ellos (a razón de minuto y medio por cada pregunta).

Todos los exámenes se realizarán mediante el Campus Virtual de la UDC y, en cada fecha de convocatoria, serán accesibles en la franja de 16:00 a 21:00.

De cara a flexibilizar el estudio de la materia y poder compaginar el máster con la vida laboral y personal de cada alumno, los exámenes de la asignatura estarán disponibles una semana después de finalizar las clases (en una convocatoria adicional previa a la fecha del calendario oficial). Es decir, en esta asignatura se contará con tres convocatorias.

En caso de no presentarse o no aprobar alguno de estos exámenes, el alumno podrá volver a presentarse sin penalización alguna en la fecha del calendario oficial del máster. En este caso, sólo será necesario que se realice los exámenes de los temas suspensos o no presentados.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Con el fin de unificar y facilitar la comunicación durante las sesiones, con independencia de la ubicación física de los alumnos, se empleará siempre una única plataforma de videoconferencia como herramienta principal (Campus remoto, Teams, etc) para todos los grupos. La plataforma a utilizar será anunciada antes del inicio de las sesiones.

De este modo, se ruega a los alumnos que acudan a las sesiones con un dispositivo adecuado (móvil, tablet, portátil, ordenador de sobremesa) para utilizar esta plataforma.

Dichos dispositivos también serán necesarios para realizar algunos ejercicios prácticos mediante plataformas y herramientas que sólo son accesibles a través de Internet.

En el caso de que alguna herramienta requiera registro previo, será notificado de forma anticipada al inicio de la sesión.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Estándares para la Gestión de Proyectos TIC				
Asignatura	Estándares para la Gestión de Proyectos TIC			
Código	P02M163V01116			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OP	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Lorenzo Mateo, Jaime Alberto			
Profesorado	Carreño Morales, Rafael María Fernández Couto Gómez, Carlos Lorenzo Mateo, Jaime Alberto			
Correo-e	jaimelorenzo@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Análisis de la ingeniería de Software			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
C1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Ser capaz de identificar los conceptos básicos de los Procesos de Información en las Empresas y de las diferentes metodologías y estándares.	A2 A4 B4 C1 C19 D5
Ser capaz de desarrollar la capacidad básica para relacionarse con las áreas de recursos, comunicaciones, adquisiciones, riesgos, calidad y financieras de la empresa bajo la perspectiva del Área de Proyectos.	A2 B4 C1 C19
Ser capaz de realizar un análisis básico sobre los aspectos a considerar respecto a la decisión de invertir en activos. Perspectiva económico financiera versus perspectiva técnica.	A2 A4 C1 D5
Ser capaz de desarrollar habilidades de presentación y de trabajo en equipo.	A2 A4 C1 C19 D5

Ser capaz de desarrollar habilidades para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y A2 para el aprendizaje autónomo.

B4
B5
C19
D5

Ser capaz de relacionar entre los conceptos básicos y el criterio de decisión empresarial respecto a las inversiones.

A4
B4
C19
D5

Contenidos

Tema	
Tema I. Estándares y gestión de la calidad en proyectos TICS	La gestión en tiempos de crisis.
Tema II. Gestión de los recursos en proyectos Tics.	Los proyectos Tics y el análisis de la inversión.
Tema III. Gestión de las comunicaciones en proyectos Tics.	Las comunicaciones, la dirección y la gestión estratégica de los proyectos
Tema IV. Gestión de los cambios en proyectos tics	Los cambios, la dirección y la gestión estratégica de los proyectos
Tema V. Gestión de los riesgos en proyectos Tics	Los riesgos, , la dirección y la gestión estratégica de los proyectos
Tema VI. Gestión de las adquisiciones en proyectos Tics.	Las adquisiciones, , la dirección y la gestión estratégica de los proyectos
Tema VII. Gestión de los recursos financieros en proyotos tics	Los recursos financieros, , la dirección y la gestión estratégica de los proyectos

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Estudio de casos	10	2	12
Debate	2	0	2
Lección magistral	9	0	9
Aprendizaje basado en proyectos	5	35	40
Resolución de problemas	10	0	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	1	0	1
Trabajo	1	0	1

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Estudio de casos	A lo largo del curso se presentan situaciones problema que serán analizadas y estudiadas por parte de los alumnos para proponer soluciones al incluso.
Debate	Puesta en común y debate por parte de los alumnos y profesor de los trabajos realizados siguiendo las directrices del docente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.te.
Aprendizaje basado en proyectos	Elaboración de propuestas prácticas de proyectos en base a la metodología DIP
Resolución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido la tal fin durante lo curso académico. Para la consulta de su horario de tutorias y lugar de las mismas se debe consultar la web del máster: www.mdip.es

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Resolución de problemas y/o ejercicios	Análisis y resolución de problemas propuestos por el docente	20	A2 A4	C19	D5
Trabajo	Elaboración y entrega de trabajos tutorizados por los docentes de las asignaturas.	80	A4	C1 C19	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Nota: Es necesario superar ambas pruebas para obtener una calificación final positiva en la asignatura. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio de la misma forma. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster www.mdip.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Serer Figueroa, Marcos., **Gestión Integrada de Proyectos**, 1ª Edición, Gestión, 2000

Amat Salas, Oriol., **Contabilidad y finanzas para no financieros**, 1ª Edición, Deusto, 2008

Bibliografía Complementaria

Amat Salas, Oriol, **Comprender la contabilidad y las fin**, 1ª Edición, UPC, 2006

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Gestión de un Proyectos TIC/P02M163V01115

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Empresas				
Asignatura	Prácticas en Empresas			
Código	P02M163V01117			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Desarrollo de prácticas en empresa, vinculadas a la metodología expuesta en el master (PMP)			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B9	Capacidad para la resolución de problemas
B11	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
B12	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
B13	Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación
B14	Motivación por la calidad
B15	Sensibilidad hacia temas de seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente
C1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
C2	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Edificación e Desarrollo Territorial en la especialidad de Edificación y Desarrollo Territorial
C3	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Ocio y Deporte en la especialidad de Ocio y deporte
C4	Saber iniciar, planificar, dirigir, controlar y cerrar Proyectos de Sistemas de Información en la especialidad de Sistemas de Información.
D1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
D2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
D3	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
D4	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D6	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

Ser capaz de presentar la gestión de la integración de un proyecto real	B2 B9 B14 B15 C2 C3 C4 D1 D2 D3 D5 D8
Ser capaz de adquirir conductas de respeto y ayuda.	B11 B12 B13 B14 B15 C1 D5 D6
Ser capaz de elaborar una memoria de practicas que refleje la participación en el desarrollo de los procesos de un proyecto y su vinculación con las metodologías de dirección de proyectos desarrolladas en el Master.	B1 B2 B9 B15 C1 C2 C3 C4 D1 D2 D3 D4 D5
Ser capaz de trabajar en equipo y desarrollar habilidades de comunicación.	

Contenidos

Tema	
Tema I. Las prácticas externas como primer contacto con el campo profesional en la gestión integral de proyectos.	Las practicas: qué son y para que son.
Tema II.Contextualización de las prácticas: descripción de la empresa/ institución o servicio.	Análisis del contexto de la empresa
Tema III. Elaboración de memorias de Practicas siguiendo las directrices del documento elaborado para tal fin	La memoria de practicas: su estructura

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticum, Practicas externas y clínicas	0	130	130
Lección magistral	5	0	5
Trabajo	0	15	15

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticum, Practicas externas y clínicas	Elaboración de una memoria de practicas siguiendo las pautas establecidas en la normativa
Lección magistral	Exposición oral con apoyo audiovisual de los contenidos de la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices del trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------

Prácticum, Practicas externas y clínicas El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
TrabajoValoración de la memoria final y el Trabajo adjunto presentado por el alumno correspondiente a la fase de desarrollo del proyecto.	100	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Las prácticas y su memoria serán realizadas en base a las pautas de la normativa aprobado por la CAM para tal fin.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Comisión Académica del Master, **Normativa de desarrollo de las prácticas**, 1ª, UDC, 2008

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Trabajo Fin de Máster				
Asignatura	Trabajo Fin de Máster			
Código	P02M163V01118			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	10	OB	1	An
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento				
Coordinador/a	Cancela Carral, José María			
Profesorado	Álvarez Bermúdez, Xana Cancela Carral, José María Carreño Morales, Rafael María Cerqueiro Pequeño, Jorge Gambau I Pinasa, Vicente García García, Óscar Guillén Solórzano, Eduardo Lorenzo Mateo, Jaime Alberto Mandado Vázquez, Alfonso Martínez Carballo, Manuel Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo Sánchez Santos, José Manuel Serrano Gómez, Virginia			
Correo-e	chemacc@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descripción general	Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo.			

Resultados de Formación y Aprendizaje	
Código	
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
C1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
C19	Capacidad para la redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades
C22	Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.
D1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
D4	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
D5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
D6	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
D7	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
D8	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados previstos en la materia	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje

El alumno será capaz de presentar su proyecto, explicarlo de forma sintetizada y defenderlo

A4
A5
C1
C19
C22
D1
D4
D5
D6
D7
D8

Contenidos

Tema

El trabajo consistirá en el Análisis, desarrollo y redacción de un proyecto de gestión original. Con metodología DIP o ISO 21500. Cada una de las fases del desarrollo del proyecto de gestión siguiendo la metodología Ágil (por ejemplo SCRUM).
ese objeto cada alumno/a realizará un trabajo individual y autónomo académicamente dirigido por un profesor/a del Máster. El trabajo deberá seguir las pautas de la norma elaborada para tal fin. En cada fase el desarrollo de los grupos de procesos necesarios para su realización

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	2	10	12
Trabajo tutelado	8	30	38
Proyecto	0	200	200

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Presentación de las pautas y normativa a seguir en el desarrollo del TFM
Trabajo tutelado	Asistencia a tutorías para supervisar y orientar el desarrollo del TFM

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajo tutelado El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta de su horario de tutorías y lugar de las mismas se deberá consultar la web del master: www.mdip.es.

Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
-------------	--------------	---------------------------------------

Proyecto	El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto.	100	A4 A5	C1 C19 C22	D1 D4 D5 D6 D7 D8
	Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del proyecto desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del proyecto presentado.				
	Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Proyecto serán los siguientes:				
	Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria.				
	Calidad y ajuste a la metodología DIP o ágil del proyecto presentado.				
	Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, ajuste a la realidad del plan de gestión, capacidad de gestión del cambio, lecciones aprendidas y diseño de herramientas de seguimiento y control.				
	Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal				

Otros comentarios sobre la Evaluación

Será necesario seguir la normativa aprobada por la CAM, para tal fin. En caso de no tener superada la asignatura en la primera convocatoria, las competencias no adquiridas serán evaluadas en la convocatoria de Julio con el mismo formato. Las fechas oficiales de los exámenes pueden consultarse en la web del Máster www.mdip.es

Fuentes de información

Bibliografía Básica

AENOR, **Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos**, 1, Asociación Española de Normalización y Certificaci, 2013

Project Management Institute, **A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)**, 6, Project Management Institute, 2017

Bibliografía Complementaria

CAM_DIP, **Normativa TFM**,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciclo de Vida y Normas del Proyecto/P02M163V01102

Entorno Económico y Procedimientos. Inicio del Proyecto/P02M163V01109

Gestión de la Calidad del Proyecto/P02M163V01106

Gestión de la Integración y del Alcance del Proyecto/P02M163V01103

Gestión de los Costes del Proyecto/P02M163V01105

Gestión de los Riesgos del Proyecto y Adquisiciones/P02M163V01108

Gestión de los RR. HH. del Proyecto, las Comunicaciones y Gestión de los Interesados/P02M163V01107

Gestión del Tiempo del Proyecto/P02M163V01104

Jefatura y Gestión de la Ejecución/P02M163V01110

Marco Conceptual de la DIP/P02M163V01101

Seguimiento y Control. Manuales de procedimiento/P02M163V01112

Seguimiento, Control y Cierre del Proyecto/P02M163V01113