



(*)Facultade de Comercio

TEACHING GUIDE

TEACHING GUIDE

TEACHING GUIDE OF BsC. IN COMMERCE, MsC. IN INTERNATIONAL TRADE, MsC IN SME ADMINISTRATION.

LOCATION

ADDRESS: TORRECEDEIRA 105 (VIGO).

TO SEE THE SITUATION ON THE MAP CLICK HERE OR USE STREETVIEW. FOR URBAN BUS ACCESS: VITRASA

PHOTOS OF THE CENTRAL BUILDING OF THE FACULTY OF COMMERCE AND OF THE EXPANSION (BUILDING ANNEX TO The IEE)



FACILITIES AND SERVICES

You can consult this information in the web of the centre: <http://www.fcomercio.es>

Direction team

Management Team for the Faculty of Commerce

SCHOOL CALENDAR

- ACADEMIC CALENDAR OF THE COURSE OF THE UNIVERSITY OF VIGO
- The Calendar of the Academic Course of the Degree in Trade can be seen in its web: <https://fcomercio.uvigo.es/>

Máster Universitario en Comercio Internacional - No Presencial

Subjects			
Year 1st			
Code	Name	Quadmester	Total Cr.
V06M101V03101	International Economy	1st	3
V06M101V03102	International Business Management and World's Markets	1st	4.5
V06M101V03103	Accounting and International Finances	1st	4.5
V06M101V03104	Management of International Operations	1st	4.5
V06M101V03105	ICTs in International Trade	1st	4.5
V06M101V03106	Commercial English	1st	4.5
V06M101V03107	International Business Management	1st	4.5
V06M101V03201	International Law and Procurement	1st	3
V06M101V03202	International Marketing	2nd	4.5
V06M101V03203	International Taxation	2nd	3
V06M101V03204	Transport and Logistics	2nd	3
V06M101V03205	New ICTs in E-commerce	2nd	4.5
V06M101V03206	International Professional Communication	2nd	4.5
V06M101V03207	Internships	2nd	6
V06M101V03208	Final Year Dissertation	2nd	6
V06M101V03209	Internships	2nd	6

IDENTIFYING DATA

Economía Internacional

Subject	Economía Internacional			
Code	V06M101V03101			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 3	Choose Mandatory	Year 1	Quadmester 1c
Teaching language	Galego Inglés			
Department				
Coordinator	Rodríguez Méndez, Miguel Enrique			
Lecturers	Lloveras Gutiérrez, Javier Martínez Fernández, Jacobo Manuel Pansera , Mario Rodríguez Méndez, Miguel Enrique Valdés Rodríguez, Alba			
E-mail	miguel.r@uvigo.es			
Web				
General description	Nesta materia preténdese introducir ao estudiante en aspectos relacionados coa globalización económica e a contorna internacional ao que deben enfrentarse as empresas, os distintos aspectos do comercio mundial e internacional, os instrumentos da política comercial e a Organización Mundial do Comercio, así como a balanza de pagos.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

A4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B2	Capacidade para comunicarse de forma oral e escrita na propia lingua sobre conceptos técnicos.
C1	Dominio dos conceptos económicos na contorna internacional para a aplicación de coñecementos e resolución de problemas nun contexto internacional novo e pouco coñecido.
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
O estudiantado será capaz de comunicar ante un público de maneira clara e sen ambigüidades os resultados dos seus proxectos, así como das súas ideas.	A4 B2 C1 D3
O alumno/a será capaz de entender e comprender o ámbito no que se desenvolve o comercio internacional.	C1 D3
O alumno/a dominará os conceptos económicos propios dunha contorna internacional e será capaz de aplicalos á resolución de problemas nun contexto internacional novo e pouco coñecido.	A4 B2 C1 D3

Contidos

Topic

Global Megatrends.	Globalización. Global Megatrends. Implicacións para os países desenvolvidos e en vías de desenvolvemento.
--------------------	---

Balanza de Pagos e comercio exterior	Balanza de Pagos e comercio exterior de produtos e servizos de España e Galicia.
	Tendencias e análises diversas sobre a actualidade; ex. Brexit, USA e proteccionismo, tensións na BP e BC españolas produto da situación global.
	Acordos de Libre Comercio (OMC/UE). Boas prácticas comercio exterior. Os diferentes bloques comerciais e os estados nación.
Os impactos negativos dos tratados de comercio internacional	Os impactos negativos dos tratados de comercio internacional e os seus opositores (por exemplo, ALCA, TTIP, TAP, etc.)
	Crítica ao PIB como medida do benestar (decrecimiento e poscrecimiento)
Visión Estratégica da Empresa Galega.	Facilitadores e barreiras xerais e específicas do sistema empresarial galego.
	Actuacións estratégicas para impulsar a internacionalización do sistema empresarial galego.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	12	12	24
Estudo de casos	0	12	12
Resolución de problemas	0	12	12
Traballo	1	25	26
Exame de preguntas obxectivas	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo con axuda de diverso material impreso ou proxectado
Estudo de casos	Estudo da situación actual e a súa repercusión na actividade da empresa.
Resolución de problemas	Resolución de exercicios e cuestíons por parte do alumno baixo a supervisión do profesor.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas	O profesor responsable da actividade supervisará o desenvolvemento da actividade realizada por cada estudiante. Ademais, estará ó seu dispor para resolver dúbidas durante horario de titorías.

Avaliación

	Description	Qualification Training and Learning Results				
Estudo de casos	Análise de diferentes situacións propostas polo profesor para realizar de forma individual ou en grupo.	20	A4	B2	C1	D3
Resolución de problemas	Análise e solución dos exercicios propostos polo profesor durante o curso.	20	A4	B2	C1	D3
Traballo	Informe breve sobre algunos contenidos del curso	40	A4	B2	C1	D3
Exame de preguntas obxectivas	Examen de los contenidos teóricos y prácticos del curso	20			C1	

Other comments on the Evaluation

Os estudiantes que non obtivesen a través da avaliación continua puntuación suficiente para a superación da materia, poden alcanzar dita puntuación mediante a realización dun exame final nas datas que se indiquen.

Os estudiantes que non seguisen a avaliación continua poden superar a materia a través dun exame final específico e puntuable de 0 a 10.

Para a segunda convocatoria aplicaranse os criterios anteriores.

Os estudiantes da modalidade non presencial deberán realizar as tarefas que especifique o profesor tanto na primeira convocatoria como na segunda, debendo ser entregadas na data fixada no calendario oficial.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Krugman, P. y Obstfeld, M., **Economía internacional: teoría y Política**, 10, Pearson, 2012

Varios. COORDINADOR: Arteaga Ortiz, Jesús, **Manual de internacionalización**, 1, ICEX, 2013

Complementary Bibliography

Recomendacións

Other comments

Esta guía docente descrebe en termos xerais o desenvolvemento da materia ao longo do curso, polo que debe considerarse de forma flexible. En consecuencia, pode requerir cambios ao longo do curso académico promovidos pola dinámica das clases ou pola relevancia das situacións que podan xurdir. Así mesmo, achegarase ao estudiante a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.

IDENTIFYING DATA

International Business Management and World's Markets

Subject	International Business Management and World's Markets
Code	V06M101V03102
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - No Presencial
Descriptors	ECTS Credits 4.5
Teaching language	Spanish Galician English
Department	
Coordinator	Cabanelas Lorenzo, Pablo
Lecturers	Cabanelas Lorenzo, Pablo
E-mail	pcabanelas@uvigo.es
Web	http://www.faitic.uvigo.es
General description	This subject try to help students to understand differential characteristics that international business posses in a highly globalized world. It tries to anchor concepts, methodologies and good practices necessary in the nowadays business world. It also let students reflect about different markets and the influence of their characteristics in the way of doing business.

Training and Learning Results

Code	
A2	That the students can apply their knowledge and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
B2	Ability to communicate orally and in writing in one's own language about technical concepts.
B5	Working in a team.
C3	Knowledge of commercial management techniques in a global context, of the different markets, and of international economic relations and strategies.
C4	Knowledge of sales techniques, strategies, products, brands and communication in international markets.
C23	Planning and implementation of an integrated internationalisation project.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
To acquire the capacity to manage an international market research, based in a previously defined methodology and using different prestigious sources of information. It includes the capacity to process the information obtained as well as its presentation.	A2 B2 B5 C3 C23
To identify and understand the main markets, as well as detecting potential markets, its characteristic and business opportunities.	A2 B5 C3 C4 C23

Contents

Topic

Introduction: Opportunities and Potentialities of the International Trade	1. Introduction. 2. Why the internationalization?
The managerial function and the strategic planning	1. Current crisis and the internationalisation. 2. The internationalisation of the company. 3. Keys for the success.
The internationalisation of the company	1. The importance of country brand. 2. Positioning the firm outside. 3. Integrated strategy for the internationalisation of the company.
Managerial skills in the international markets	1. Previous concepts. 2. Typification of companies and styles of direction.

The international businesses environment	1. The outline in the international marketing. 2. Analysis PESTEL.
The plan of internationalisation	1. Attitude and managerial orientation. 2. Process of decision of internationalisation. 3. Operative plan: strategies and tactical for the internationalisation.
International markets research	1. Introduction. 2. Methodology for the evaluation and analysis of markets. 3. Investigation of external markets
Markets in the world	UE; USA; China; Brazil; among others

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	3	3	6
Debate	13	20	33
Case studies	16	16	32
Problem and/or exercise solving	1	16	17
Objective questions exam	1	15	16
Essay	0	8.5	8.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Exposition of the lessons in accordance with the planning of the course. It includes questions and discussion.
Debate	Forums of discussion and debate in which the students will have to pose his consideration reasoned on the subjects posed by the professor.
Case studies	Approach of real cases of internationalized companies on which have to answer the students of individual form or in group.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Case studies	Answer to specific doubts that arise to the hour to solve the case study.
Tests	Description
Essay	Attention to questions arisen in cooperative projects.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Lecturing	Assistance, attitude, participation in the classes.	0	B2	C3	
Debate	Reflection and debate on the subjects proposed by the professor.	20	A2	B2	C3 C4 C23
Case studies	Resolution of cases of study from the exposed guidelines in class.	25	A2	B2 B5	C3 C4 C23
Problem and/or exercise solving	Proof on understanding, knowledge and application of concepts.	5	A2		C3 C4 C23
Objective questions exam	Proof of question type test to check the follow-up.	35			C3 C4 C23
Essay	Realisation of a work tied to the internationalisation of the company.	15		B2 B5	C3 C4 C23

Other comments on the Evaluation

No Classroom Version Students|

Multiple choice tests have the same qualification. The rest of the evaluations will correspond to the forums or other activities proposed by the coordinator of the matter.

To pass the subject, they must submit all the proposed activities.

If this is not the case, the grade will appear as not presented (if 20% of the activities are not delivered) or failed (20% of deliverables are exceeded). In the Moovi space you will have the required information.

July evaluation|

For the announcement of July, the students presenciales will have to present to the examination in the official date. For the students non presenciales will be necessary to deliver all the activities requested in the course like this like attending a proof that will be able to answer in Moovi.

Sources of information

Basic Bibliography

Cavusgil, T.S., Knight, G., Riesenberger, J., **International Business: The New Realities**, Pearson Prentice Hall, 2014

Complementary Bibliography

Cerviño, J., **Marketing internacional : nuevas perspectivas para un mercado globalizado**, Pirámide, 2006

Daniels, J., **International business: environments & operations**, Pearson, 2018

Cavusgil, S.T., Knight, G., Riesenberger, J.R., **International business: the new realities**, 4^a, Pearson, 2017

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

International Marketing/V06M101V03202

IDENTIFYING DATA

Contabilidade e Finanzas Internacionais

Subject	Contabilidade e Finanzas Internacionais			
Code	V06M101V03103			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 4.5	Choose Mandatory	Year 1	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Amigo Dobaño, Josefina Lucy			
Lecturers	Amigo Dobaño, Josefina Lucy María Domínguez, Silvia Sáez Ocejo, José Luis			
E-mail	lamigo@uvigo.es			
Web				
General description	A materia "financiación internacional" ten por obxeto que o estudiante aprenda a rexistrar contablemente as operacións relacionadas coa actividad internacional, las características dos medios de cobro e pago que fan posibles as transacciones internacionais, así como os recursos disponíveis que reducen os riscos inherentes aos negócios internacionais: riscos por diferenzas de cambio, de insolvencia do cliente ou do país, riscos derivados da información asimétrica, etc. Así como os programas públicos de apoio á actividade internacional da organización.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

A4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	A4
B1	Capacidade para resolver problemas de xestión.	B1
B5	Traballar en equipo.	C5
C5	Coñecemento dos medios internacionais de financiamento e de pago, e dos procedementos para cobertura de riscos.	C6
C6	Resolución de problemas de financiamento nunha contorna de información incompleta ou limitada.	

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Ser capaz de negociar o medio de pago que outorgue a maior seguridade xurídica á transacción, que faga viable o negocio internacional e que posibilite o financiamento da operación.	A4 B1 C5 C6
Ser capaz de negociar e formalizar liñas de financiamento de exportacións e importaciones a través dos diferentes produtos financeiros ofrecidos polas entidades financeiras	A4 B1 B5 C5 C6
Ser capaz de cubrir as diferenzas de cambio que se poidan producir nas operacións internacionais, tanto de crédito comercial como de préstamos e créditos en divisas.	A4 B1 B5 C5 C6
Coñecer as condicións e prestacións dos programas públicos de fomento á internacionalización, así como ser capaz de visibilizar a súa aprovechamiento por parte da empresa e de instrumentar os diferentes programas.	B1 C5 C6
Coñecer a normas contables internacionais e saber contabilizar as operacións de comercio, investimento e financiamento internacional, as diferenzas de cambio e os prezos de transferencia.	B1 C5 C6

Contidos

Topic

MÓDULO INTRODUCTORIO	Introducción Contabilidade
----------------------	----------------------------

MÓDULO 1: OPERACIÓNS DE COMERCIO EXTERIOR	INTRODUCIÓN ÁS OPERACIÓNS DE COMERCIO EXTERIOR. O PAPEL DAS ENTIDADES FINANCEIRAS. OS RISCOS NO COMERCIO INTERNACIONAL
MÓDULO 2: OS MEDIOS DE PAGO INTERNACIONAIS	OS DOCUMENTOS NO COMERCIO INTERNACIONAL.
MÓDULO 3: OS DOCUMENTOS NO COMERCIO INTERNACIONAL. Os MEDIOS DE PAGO	OS MEDIOS DE PAGO NON DOCUMENTARIOS. PAGOS EN EFECTIVO. NORMATIVA PREVENCIÓN BRANQUEO O CHEQUE. A TRANSFERENCIA. OS MEDIOS DE PAGO DOCUMENTARIOS
MÓDULO 4: MECANISMOS DE FINANCIAMENTO NOMECHANISMOS DE FINANCIAMENTO NO COMERCIO INTERNACIONAL MERCADO DE DIVISAS	INTRODUCIÓN Ao MERCADO DE DIVISAS.
MÓDULO 5: APOIOS Á INTERNACIONALIZACIÓN	O IGAPE O ICEX CÁMARAS DE COMERCIO

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	11	28.5	39.5
Seminario	5	15	20
Lección maxistral	18	18	36
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	15	17

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas	Os alumnos poderán plantear dúbidas sobre a materia ao profesor. Tamén se pode utilizar para que o profesor plantea problemas aos alumnos que serán evaluados posteriormente.
Seminario	Formulación e resolución de problemas e/ou cuestións relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia

Atención personalizada

Methodologies Description

Lección maxistral Tempo dedicado á resolución de dúbidas da materia dun modo grupal; profesor-alumnos na aula.

Avaluación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lección maxistral	Valoración da asistencia e participación do alumno en clase	10	C5 C6
Resolución de problemas e/ou exercicios	Cualificación obtida polo alumno nas probas de resposta curta que expoñan os profesores	90	A4 B1 C5 B5 C6

Other comments on the Evaluation

1.- AVALIACIÓN CONTINUA

O alumno deberá superar todas as probas periódicas e realizar todos os traballos, actividades ou exercicios que propoñan os profesores da materia ao longo do curso, cun mínimo de 5 puntos cada proba.

2.- EXAME FINAL

O alumno que non supere ou realice algunha das probas periódicas ou algún dos traballos, actividades ou exercicios, deberá realizar os exames finais da materia nas datas que estableza a comisión académica do máster.

Neles deberá entregar os traballos ou actividades pendentes e realizar as probas non aprobadas ao longo do curso, podendo conservar as notas das probas superadas e dos traballos ou actividades realizados ao longo do curso.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Luis Costa, Luis y Font, Montserrat, **Divisas y Riesgos de Cambio**, ICEX y ESIC, 2004

Serantes, Pedro, **Gestión Financiera del Comercio Exterior**, ICEX, 1999

Hernández Muñoz, Lázaro, **Los riesgos y su cobertura en el comercio internacional**, Fundación Confemetal, 2003

Chabert Fonts, Joan, **Manual de comercio exterior**, Gestión 2000, 2005

varios, **Notas técnicas de los profesores de la asignatura**,

Recomendaciones

IDENTIFYING DATA

Xestión das Operacións Internacionais

Subject	Xestión das Operacións Internacionais			
Code	V06M101V03104			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 4.5	Choose Mandatory	Year 1	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Muñoz Dueñas, María del Pilar			
Lecturers	Díaz-Becerra Martínez, Ana María Muñoz Dueñas, María del Pilar Rocha Rodríguez, Pablo			
E-mail	pilar.munoz@uvigo.es			
Web	http://mcinternacional.uvigo.es/es			
General description	Na materia pretendese dar a coñecer o alumno os fundamentos das operacións internacionais. En concreto, tratase de proporcionar os coñecementos básicos sobre a xestión da exportación e importación, as técnicas e procedementos que permitan resolver os problemas que se poden plantear no ámbito das operacións internacionais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

- A2 Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
- B1 Capacidade para resolver problemas de xestión.
- B6 Aplicar o coñecemento á práctica.
- C9 Coñecemento das operacións de exportación e importación, negociación, trámites de aduanas, contratación, riscos e financiamento.
- C10 Coñecemento das técnicas que permitan analizar, deseñar, planificar, dirixir e realizar as principais operacións do comercio internacional.
- C13 Dominio da terminoloxía específica (Incoterms).

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecemento das operacións de exportación e importación, negociación, trámites de aduanas, contratación, riscos e financiamento	A2 B1 B6 C9 C10 C13
Coñecemento das técnicas que permitan analizar, deseñar, planificar, dirixir e realizar as principais operacións do comercio internacional	A2 B1 B6 C9 C10 C13

Contidos

Topic

Tema 1. Introducción á xestión das Operacións Internacionais	1.1 Importación, introducción e adquisición intracomunitaria 1.2 Exportación, expedición e entrega intracomunitaria 1.3 Política comercial e continxentes
Tema 2. Grupos xeoeconómicos mundiais	2.1 Territorios aduaneiros 2.2 Áreas de libre comercio 2.3 Zonas exentas

Tema 3. Xestión aduaneira	3.1 Análise e manexo do TARIC 3.2 Búsquedas de partidas arancelarias 3.3 Arancel 3.4 Documentos de comercio exterior
Tema 4. Rexímenes aduaneros económicos	4.1 Réxime temporal 4.2 Réxime de perfeccionamiento activo e pasivo 4.3 Transformación baixo control de aduanas 4.4 Tránsito 4.5 Franquicias aduanera 4.6 Zonas francas, depósitos frances, depósitos aduaneiros e depósitos fiscales
Tema 5. Licitacións públicas internacionais	5.1 Organismos multilaterais de desenvolvemento 5.2 Licitacións públicas internacionais 5.3 O proceso de licitación
Tema 6. As alianzas estratégicas internacionais e as súas operacións	6.1 Acordos de cooperación empresarial 6.2 Principais operacións: joint ventures 6.3 Cooperación internacional: Institucións multilaterais de desenvolvemento 6.4 Consideracións á contratación internacional: Os servizos internacionais.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	15	14	29
Foros de discusión	0	4	4
Lección maxistral	10	10	20
Exame de preguntas obxectivas	1	16	17
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	25.5	35.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Traballo tutelado	Traballo sobre Licitacións Públicas Internacionais.
Foros de discusión	Participación en foros abertos na plataforma faitic. Poden ser tamén foros de aprendizaxe que poden dar ou non lugar a un debate.
Lección maxistral	Son horas presenciais que soamente implican para os alumnos a participación expondo preguntas e debates. Trátase de ofrecer de forma resumida a teoría necesaria para levar a cabo as metodoloxías indicadas anteriormente.

Atención personalizada

Methodologies Description

Lección maxistral	No horario de tutorías e/ou acordado co alumno/a.
Traballo tutelado	No horario de tutorías e/ou acordado cos alumnos. No horario acordado entre o conferenciante e os alumnos. A través do correo electrónico ou faitic.

Avaluación

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Traballo tutelado	Elaborar informes sobre operacións derivadas de alianzas internacionais (creación dunha empresa mixta...) e outras tarefas complementarias (política comercial, traballo LPI e foros)	20 B6	A2 B1 C9 C10 C13
Lección maxistral	Foros abertos na plataforma Moovi sobre resolución de cuestións plantexadas ou debates.	10	C9 C10 C13
Exame de preguntas obxectivas	Exame oficial da materia, con preguntas tipo test	30	C9 C10 C13
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de casos prácticos	40	A2 B1 C9 B6 C10 C13

Other comments on the Evaluation

Os estudantes que non superaron a materia ou non cumpran os requisitos da avaliación continua deberán aproveitar a segunda oportunidade en xullo. Para aprobar a materia na segunda convocatoria, os alumnos deberán entregar os exercicios solicitados polos profesores e presentarse ao exame na data oficial da convocatoria. Para aprobar esta materia, a nota será en todas as modalidades e oportunidades, un 5 sobre 10. Calquera situación de plaxio ou copia nos documentos entregados obras implicará de inmediato un suspenso na nota final.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

GONZÁLEZ LÓPEZ, M.I., MARTÍNEZ, A.I. et al, **Gestión del comercio exterior de la empresa**, ESIC, 2014

GUISADO TATO, MANUEL, **Internacionalización de la empresa: estrategias de entrada en los mercados exteriores**, Pirámide, D.L., 2002

ROCA AYMAR, J.L., **El arbitraje comercial internacional**, ICEX, 2006

Complementary Bibliography

SÁNCHEZ MUÑOZ, M.P. y LAGUNA, N., **El comercio exterior de España. Teoría y práctica**, Pirámide, 2012

ROCA AYMAR, J.L., **El arbitraje mercantil internacional On Line**, ICEX, 2011

Recomendacións

Other comments

Esta guía docente anticipa as liñas de acción que se deben levar a cabo co estudiantado na materia e se concibe de forma flexible. En consecuencia, pode requerir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situaciones que pudiesen xurdir. Asemade, se aportará ao alumnado a información e pautas concretas que sean necesarias en cada momento do proceso formativo.

IDENTIFYING DATA

As TIC no Comercio Internacional

Subject	As TIC no Comercio Internacional			
Code	V06M101V03105			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 4.5	Choose Mandatory	Year 1	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	García Rosello, Emilio González Dacosta, Jacinto			
Lecturers	Alves Martínez, Luís Fernando Castro Rascado, Enrique García Rosello, Emilio González Dacosta, Jacinto			
E-mail	jdacosta@uvigo.es erosello@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal			
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B4	Dominio das TIC relacionadas co comercio internacional.
B5	Traballar en equipo.
C14	Coñecemento das plataformas electrónicas, e os mercados a través de Internet. Dominio das operacións electrónicas, e dos aspectos colaterais de seguridade, riscos, e estruturas de funcionamento.
C15	Coñecemento das distintas aplicacións de xestión de datos e ferramentas informáticas para o comercio electrónico.
C16	Obtención e valoración de información na internet.
C17	Análise de software, elección de sistemas e aplicacións.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecemento aplicado dos aspectos más relevantes das tecnoloxías da información e as comunicacións que resultan de utilidade na actividade profesional na contorna do comercio internacional. Capacidade para organizar a información en contextos de complexidade baixa. Utilizar e valorar fontes de información na Rede. Coñecer os fundamentos da Web e utilizar ferramentas online para o deseño de sitios . Utilizar e valorar solucións baseadas en cloud computing e SaaS de utilidade na actividade comercial.	A5 B4 B5 C14 C15 C16 C17

Contidos

Topic

1. Introdución ás ferramentas informáticas no comercio internacional.	As ferramentas informáticas no comercio internacional.
2. Análise e tratamiento de datos.	Tratamento de datos con follas de cálculo. Bases de datos. Presentación da información.
3. Fundamentos básicos de Internet.	Aspectos técnicos. Correo electrónico. A Web. Procura de información en Internet. Fontes. Calidade da información.
4. Ferramentas online. Cloud computing. SaaS (Software as a Service).	Ferramentas online para o tratamiento de datos e a creación de documentos. Ferramentas de soporte ao traballo en grupo en contornas virtuales. Ferramentas online para a xestión e o comercio.

5. Seguridade da información. Ferramentas e técnicas de protección dos sistemas informáticos. Introducción á seguridade da información. Ferramentas e técnicas básicas de protección dos sistemas informáticos.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Resolución de problemas	18	37.8	55.8
Prácticas con apoio das TIC	10	22.6	32.6
Lección maxistral	7	14	21
Exame de preguntas obxectivas	1	2.1	3.1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Resolución de problemas	Realización de traballos de maneira individual ou grupal, desenvolvidos durante as horas presenciais e polo/a estudiante de maneira autónoma. Poden requerir que o/a estudiante teña que documentarse, reflexionar, analizar casos de estudio e/ou resolver problemas. AVALIACIÓN CONTINUA Carácter: obligatorio AVALIACIÓN GLOBAL Carácter: obligatorio
Prácticas con apoio das TIC	Prácticas con equipo informático guiadas con tutoriales e exercicios, así como autónomas, usando ferramentas TIC.
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor/a de os contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante. Lecturas de materiais proporcionados polo profesor.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Resolución de problemas	O alumnado terá un seguimiento continuo e unha atención personalizada, a través da plataforma online e outros medios telemáticos, a resolución de problemas, de casos de estudio e debate, e do control regular do traballo realizado. En calquera circunstancia de docencia (presencial, online ou mixta) as sesións de tutorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de Moovi, ...) baixo a modalidade de concertación previa. Na medida do posible atenderanse estas solicitudes de *tutorización non presencial nun prazo máximo de 3 días hábiles.
Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	O alumnado terá un seguimiento continuo e unha atención personalizada, a través da resolución de problemas, de casos de estudio e debate, e do control regular do traballo realizado.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Resolución de problemas	Explorase ao longo do curso 4 actividades availables e de entrega obligatoria cuxa ponderación dentro a materia serán de: 20%, 25%, 25% e 20% (total 90%) Estas actividades realizaranse de maneira individual ou grupal, e consistirán na realización de traballos, exercicios, resolución de problemas, análises de casos e presentacións. Requirirse un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada actividad para optar a superar a materia. AVALIACIÓN CONTINUA Carácter: entrega obligatoria Nota mínima para optar a superar a materia: 4 sobre 10 en cada una das actividades AVALIACIÓN GLOBAL Carácter: entrega obligatoria Nota mínima para optar a superar a materia: 4 sobre 10 en cada una das actividades A ponderación de cada actividad nesta modalidade será de 15%, 20%, 20% e 15% (total 70%). Véxase o apartado "Outros comentarios sobre a Avaliación"	90	A5	B4	C14
			B5	C15	C16
					C17

Exame de preguntas obxectivas	Proba escrita onde se deberán contestar preguntas breves e/ou tipo test de selección simple ou múltiple. Versarán sobre todos os contidos da materia.	10	A5	B4	C14 C15 C16 C17
AVALIACIÓN CONTINUA E GLOBAL					
Carácter: realización opcional. En caso de non realizarse, computará coa nota 0 á hora de calcular a cualificación global					
Nota mínima para optar a superar a materia: non hai					

Other comments on the Evaluation

MODALIDADE de evaluación continua.

A avaliação anterior é válida para estudiantes que sigan a avaliação continua. As condicións para poder superar a materia por avaliação continua son:

- O/a estudiante deberá seguir de maneira asidua la materia a través da plataforma online destinada para elo.
- Deberá entregar as actividades availables, no prazo que se estipule para cada unha delas, e obter unha nota ≥ 4 sobre 10 en todas e cada unha delas.
- Obter unha nota final ≥ 5 sobre 10, como resultado da media ponderada dos items availables (as actividades e o exame)
- A realización do exame, que pondra un 10% da nota, non é obligatoria. En caso de non realizarse, se puntuará con 0 puntos a efectos do cálculo da nota final.

Quen non cumpran algún destes requisitos considerarase que non superaron a materia.

Alternativamente, o/a estudiante que non queira ser avaliado/a por avaliação continua debe renunciar explicitamente á avaliação continua solicitándoo por escrito ao profesor da materia, antes da 5ª semana de docencia.

MODALIDADE de evaluación global.

Os/as estudiantes que non sigan a modalidade de avaliação continua, así como quen se presente ás convocatorias de 2ª oportunidade (xullo) ou outras convocatorias extraordinarias que poidan establecerse, deberán realizar e entregar, antes da data do exame, todas e cada unha das actividades availables que se exporán na materia. E realizar, opcionalmente, o Exame de preguntas obxectivas indicado na sección de Avaliación. Neste caso a ponderación será diferente á da avaliação continua, calculándose a nota final como:

$$N=0,15*A1 + 0,20*A2 + 0,20*A3 + 0,15*A4 + 0,30 *B$$

sendo A1, A2, A3 e A4 as cualificacións obtidas nas actividades availables antes mencionadas, e "B" a nota obtida no exame. É ademais condición necesaria obter unha nota ≥ 4 sobre 10 en todas e cada unha das actividades.

Se superará a materia se se obtén unha nota final ≥ 5 sobre 10, como resultado da media ponderada dos items availables (as actividades e o exame)

A realización do exame, que pondra un 30% da nota, non é obligatoria. En caso de non realizarse, se puntuará con 0 puntos a efectos do cálculo da nota final.

As datas de exames oficiais das distintas convocatorias serán as publicadas na páxina web do Máster:
<http://mcinternacional.webs.uvigo.es/>

EN CASO DE DÚBIDA, DISCREPANCIA, ERRO DE TRADUCIÓN, INCOMPLETITUD, INTERPRETACIÓN, OU SIMILAR, PREVALECErá O ESPECIFICADO NA VERSIÓN EN CASTELÁN DESTA GUIA DOCENTE.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

- Fingar, Peter, **Dot-cloud : the 21st century business platform built on cloud computing**, 1, Meghan-Kiffer Press, 2009
- Rigollet, Pierre, **Ánalisis eficaz de datos con tablas dinámicas**, 1, Ediciones ENI, 2017
- García,E; González, J., **Introducción ás bases de datos : un enfoque teórico-práctico**, 1, Servizo de Publicacións da Universidade de Vigo, 2012
- Ministerio de Educación | Instituto de Tecnologías Educativas, **Internet, Aula Abierta 2.0**,
- Dion Hinchcliffe, **Eight ways that cloud computing will change business**,
- Rachael King, **How Cloud Computing Is Changing the World**,
- Anetcom, **Garantías de navegación segura: análisis de los sellos y códigos de confianza en comercio electrónico**,
- Anahi Ornelas Ley * / Maricela López Ornelas, **Calidad de la información en internet**,
- Johns Hopkins University, **EVALUATING INFORMATION**,

INTECO-CERT, RIESGOS Y AMENAZAS EN CLOUD COMPUTING,

AGENCIA ESPAÑOLA DE PROTECCIÓN DE DATOS, **GUÍA PARA CLIENTES QUE CONTRATEN SERVICIOS DE CLOUD COMPUTING**,

Carmen Cuesta, Javier Alonso, David Tuesta, Santiago Fernández de Lis, **El desarrollo de la industria del cloud computing: impactos y transformaciones en marcha**,

ENI, **Microsoft® Excel 2016**, 1, ENI, 2016

AIMC, **Navegantes en la Red - Encuesta AIMC a usuarios de Internet**,

EFEEMPRENDE, **Amazon Web Services, la empresa que consigue que los negocios crezcan**,

Carmen Cuesta, Javier Alonso, David Tuesta, Santiago Fernández de Lis, **El desarrollo de la industria del cloud computing: impactos y transformaciones en marcha**, BBVA Research,

Databarracks, **Changes to computer thinking**,

Inés Ramírez Nicolás, **¿QUÉ APORTA EL COMERCIO ELECTRÓNICO EN LA NUBE?**, eMarket Services Spain,

Complementary Bibliography

BusinessGoOn, **Guía de Big Data**, BusinessGoOn,

Recomendación

Subjects that continue the syllabus

Novas Tecnoloxías da Información e as Comunicacións no e-Comercio/V06M101V02205

Other comments

Dado o carácter eminentemente práctico da materia, baseada no desenvolvemento de competencias que poden requerir un certo adestramento no tempo, e a consecuente dificultade de avaliar estas competencias nun único exame, aconséllase con claridade aos estudiantes o seguimento da modalidade de evaluación continua.

Orientacións para o estudo:

- A asistencia ás clases presenciais é importante para os alumnos que opten por esta opción, dado o enfoque metodolóxico e a realización de actividades grupais.
- A planificación adecuada para o respecto dos prazos de entrega e calendarios de actividades é fundamental para os alumnos virtuais.
- A conexión regular (cada dous días polo menos) á plataforma de teledocencia e a participación nas actividades grupais online considéranse fundamentais para o seguimento da materia na modalidade virtual.

IDENTIFYING DATA

Commercial English

Subject	Commercial English			
Code	V06M101V03106			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - No Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 4.5	Choose Mandatory	Year 1st	Quadmester 1st
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	González Crespan, María Araceli			
Lecturers	García de la Puerta, Marta González Crespan, María Araceli Trusca , Marioara Mirela			
E-mail	acrespan@uvigo.es			
Web	http://mcinternacional.webs.uvigo.es/es			
General description	This subject will address the four communication skills in English for international commerce as well as the importance of cultural aspects in communication			

Training and Learning Results

Code

- A3 That students are able to integrate knowledge and handle complexity and formulate judgments based on information that was incomplete or limited, include reflecting on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- B3 Proficiency in foreign languages applied to commerce.
- C18 Knowledge of the specific registers of English for business.
- C19 Mastery of business writing in English, correct use of technical terms.
- C20 Oral command of business language in English.
- C21 Knowledge of English in specific contexts: trade fairs, markets, meetings, negotiations.
- C22 Development of communication and protocol skills.
- D1 Ability to understand the meaning and application of the gender perspective in the different fields of knowledge and in professional practice with the aim of achieving a fairer and more egalitarian society.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Speak well in public, dominating the oral language and the communicative strategies and of protocol, emphasizing the use of non-sexist, inclusive language.	A3 B3 C20 C22 D1
Knowledge and command of the international language for business, of the different registers and their application in specific contexts, incorporating a gender perspective.	A3 B3 C18 C19 C21 D1
Knowledge of the techniques of sale, strategies, products, brands and communication in international commerce as well as the practical application in the communicative functions in English	A3 B3 C20 C21 D1
Command of the specific terminology and the correct application and use in written texts in English.	A3 B3 C18 C19 D1

Contents

Topic

Vocabulary acquisition and use of dictionaries and reference books	1.1. Systematic learning of terminology: suffixes and prefixes, lexical families, derivation, frequent combinations, false friends, phrasal verbs, ... 1.2. Use of dictionaries and other materials of reference: types, information, researches in the web 1.3. Inclusive, non-sexist language
Culture and communication	2.1. Concept of culture and its influence in communication 2.2. Intercultural communication in international trade. The value of gender perspective 2.3. Verbal and non verbal communication
Written communication	3.1. Register 3.2. Typologies of texts and commercial documents 3.3. Correspondence: Emails, faxes and commercial letters. 3.4. Documents of international trade
Telephone conversations	4.1. Pronunciation and fluency. Structure and phrases for telephone conversations 4.2. Preparation and aural understanding 4.3. Contact: messages, prices and discounts, methods of payment

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	0	2
Lecturing	6	12.5	18.5
Laboratory practical	26	50	76
Portfolio / dossier	0	4	4
Objective questions exam	1	0	1
Project	0	2	2
Simulation or Role Playing	0	2	2
Objective questions exam	1	2	3
Oral exam	0	2	2
Portfolio / dossier	0	2	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	Presentation of the subject, of the system of work, the materials, the bibliography and the evaluation.
Lecturing	Presentation of theoretical contents-practical, discussion and instructions for tasks and activities.
Laboratory practical	Practice of communicative skills in English in small groups, through individual activities, in pairs or in group.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Laboratory practical	Practicing the communicative skills in English in small groups, through individual or group activities.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Portfolio / dossier	Glossary of commercial terms. Report. Group activity	15	B3	C18 C19	D1	
Objective questions exam	Listening comprehension test. Individual.	15	A3	B3	C18 C21	D1
Project	Cultural conflicts: Dilemma and decision. Pair activity. Peer review.	15	A3	B3	C21 C22	D1
Simulation or Role Playing	Commercial correspondence. Group activity.	15	A3	B3	C18 C19 C21	
Objective questions exam	Listening comprehension test: An Overseas Customer. Individual.	15		B3	C18 C21 C22	
Oral exam	Recording a telephone message. Individual.	10		B3	C18 C20 C21	
Portfolio / dossier	Interpreting non-verbal clues. Individual	15	A3	B3	C21 C22	

Other comments on the Evaluation

VIRTUAL STUDENTS: The course is designed for continuous assessment. The condition to be evaluated will be the timely delivery of the activities published in the platform at the beginning of the course. Any task delivered after the deadline will not be evaluated (unless it is within the following 24 hours, all activities will be evaluated on a FAIL/PASS basis). Students not passing the subject at the end of the course (January) will be entitled to take an exam in July whose result will be the final grade.

N.B.: In case of any type of plagiarism the final grade will be suspenso (fail).

PERSONAL ATTENTION: It may be done remotely (e-mail, campus remoto, forum in Moovi, ...) by appointment (all efforts will be made to respond no later than 3 working days).

Sources of information

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Aspinall, T. & G. Bethell, **Test Your Business Vocabulary in Use. Intermediate.**, 1^a, Cambridge UP, 2003

Lisboa, Martin and Michael Hanford, **Business Advantage, Advanced**, 1st, Cambridge University Press, 2012

Morrison, Janet, **The International Business Environment**, Palgrave, 2002

Guffey, Mary Ellen, **Business Communication. Process and Product**, Southwestern College, 2000

Lau, Susan, Freya Preuss, Rosemary Richey, Margit Soll and Isobel Williams, **Money Matters**, 1st, Rio Press/Richmond, 2018

Cross-Cultural Communication, 1st, Insight Media,

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

International Professional Communication/V06M101V03206

Other comments

The starting point recommended for the course is a B2 level of the European Framework of Reference for Languages. Any student with a lower level at the beginning of the course should contact the professor.

A complete bibliography will be provided with each module.

IDENTIFYING DATA

International Business Management

Subject	International Business Management			
Code	V06M101V03107			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - No Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 4.5	Choose Mandatory	Year 1st	Quadmester 1st
Teaching language	Spanish Galician English			
Department				
Coordinator	Lampón Caride, Jesús Fernando Cabanelas Lorenzo, Pablo			
Lecturers	Cabanelas Lorenzo, Pablo Cabanelas Omil, José Lampón Caride, Jesús Fernando Lloveras Gutiérrez, Javier			
E-mail	jesus.lampon@uvigo.es pcabanelas@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.uvigo.es			
General description	This subject try to help students to understand differential characteristics that international business posses in a highly globalized world. It tries to anchor concepts, methodologies and good practices necessary in the nowadays business world. It also let students reflect about different markets and the influence of their characteristics in the way of doing business.			

Training and Learning Results

Code

A2	That the students can apply their knowledge and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
B5	Working in a team.
C3	Knowledge of commercial management techniques in a global context, of the different markets, and of international economic relations and strategies.
C4	Knowledge of sales techniques, strategies, products, brands and communication in international markets.
C23	Planning and implementation of an integrated internationalisation project.
D2	Ability to communicate orally and in writing in Galician language.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
To identify and understand the main markets, as well as detecting potential markets, its characteristic and business opportunities.	A2 B5 C3 C4 C23 D2

Contents

Topic

Introduction: Opportunities and Potentialities of the International Trade	1. Introduction. 2. Why the internationalization?
The managerial function and the strategic planning	1. Current crisis and the internationalisation. 2. The internationalisation of the company. 3. Keys for the success.
The internationalisation of the company	1. The importance of country brand. 2. Positioning the firm outside. 3. Integrated strategy for the internationalisation of the company.
Managerial skills in the international markets	1. Previous concepts. 2. Typification of companies and styles of direction.

The international businesses environment	1. The outline in the international marketing. 2. Analysis PESTEL.
The plan of internationalisation	1. Attitude and managerial orientation. 2. Process of decision of internationalisation. 3. Operative plan: strategies and tactical for the internationalisation.
International markets research	1. Introduction. 2. Methodology for the evaluation and analysis of markets. 3. Investigation of external markets
Markets in the world	UE; USA; China; Brazil; among others

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lecturing	3	3	6
Debate	15	18	33
Case studies	16	16	32
Problem and/or exercise solving	1	16	17
Objective questions exam	1	15	16
Essay	0	8.5	8.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Lecturing	Exposition of the lessons in accordance with the planning of the course. It includes questions and discussion.
Debate	Forums of discussion and debate in which the students will have to pose his consideration reasoned on the subjects posed by the professor.
Case studies	Approach of real cases of internationalized companies on which have to answer the students of individual form or in group.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Case studies	Answer to specific doubts that arise to the hour to solve the case study.
Tests	Description
Essay	Attention to questions arisen in cooperative projects.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Lecturing	Assistance, attitude, participation in the classes.	0	C3
Debate	Reflection and debate on the subjects proposed by the professor.	20	A2 C3 C4 C23
Case studies	Resolution of cases of study from the exposed guidelines in class.	25	A2 B5 C3 C4 C23 D2
Problem and/or exercise solving	Proof on understanding, knowledge and application of concepts.	5	A2 C3 C4 C23
Objective questions exam	Proof of question type test to check the follow-up.	35	C3 C4 C23
Essay	Realisation of a work tied to the internationalisation of the company.	15	B5 C3 C4 C23 D2

Other comments on the Evaluation

To pass the subject, students must submit all mandatory activities.

If this is not the case, the grade will appear as not presented (if 20% of the activities are not delivered) or failed (20% of deliverables are exceeded). In the Moovi space you will have the required information.

July evaluation|

It will be necessary to deliver all the activities requested in the course like this like attending a proof that will be able to answer in Moovi.

Sources of information

Basic Bibliography

Cavusgil, T.S., Knight, G., Riesenberger, J., **International Business: The New Realities**, 5th Global Edition, Pearson Prentice Hall, 2019

Complementary Bibliography

Cerviño, J., **Marketing internacional : nuevas perspectivas para un mercado globalizado**, Pirámide, 2006

Daniels, J., **International business: environments & operations**, Pearson, 2018

Cavusgil, S.T., Knight, G., Riesenberger, J.R., **International business: the new realities**, 4^a, Pearson, 2017

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

International Marketing/V06M101V03202

IDENTIFYING DATA

Dereito Internacional e Contratación

Subject	Dereito Internacional e Contratación			
Code	V06M101V03201			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 3	Choose Mandatory	Year 1	Quadmester 1c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Picatoste Bobillo, Victoria Amalia			
Lecturers	González López, Marta Lloves Suárez, Elias Picatoste Bobillo, Victoria Amalia			
E-mail	victoriapicatoste@vento.es			
Web				
General description	Dereito da contratación internacional é unha materia na que se examinan, dende unha perspectiva xurídica, as distintas figuras dos mais importantes contratos internacionais, tanto no eido mercantil como laboral, de xeito que o alumno poida percibir que o mercado internacional é un espacio regulado por normas xurídicas no que os suxeitos actuantes teñen dereitos e obrigas, no seu caso, esixibles ante os tribunais.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code	
A4	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B2	Capacidade para comunicarse de forma oral e escrita na propia lingua sobre conceptos técnicos.
C2	Dominio dos conceptos xurídicos na contorna internacional para a aplicación de coñecementos e resolución de problemas nun contexto internacional novo e pouco coñecido.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecemento do ámbito no que se desenvolve o comercio internacional, en especial do funcionamento dos recursos legais dispoñibles para a resolución de conflitos con elemento internacional.	A4 B2 C2

Contidos

Topic	
Módulo 1. Marco institucional e fontes do derecho do comercio internacional.	1. Marco institucional. 2. As fontes do comercio internacional.
Módulo 2. A compravenda internacional.	1. Introducción. A Convención de Viena de 1980. 2. Formación do contrato. 3. Transmisión dos riscos. 4. Obrigas das partes. 5. O incumplimento do contrato. 6. Os INCOTERMS.
Módulo 3. Outras figuras contractuais. Instrumentos de cobro e pago.	1. Contratos de distribución e cooperación. 2. Contratos de transporte. 3. Contratos de financiamento. 4. Instrumentos de cobro e pago.
Módulo 4. Contrato de traballo con elemento extranxero.	1. Determinación do foro nacional competente. 2. Determinación da lei nacional aplicable.
Módulo 5. Desprazamento de traballadores no marco dunha prestación de servizos transnacional.	1. Empresas españolas que despracen traballadores a outro Estado membro. 2. Empresas de calquera outro Estado membro do EEE que despracen traballadores a España.
Módulo 6. Relación da Seguridade Social.	1. As regras comunitarias de coordinación da Seguridade Social. 2. Normativa convencional internacional.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Estudo de casos	12	24	36
Resolución de problemas de forma autónoma	10	10	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	17	19

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Estudo de casos	Análise de casos relacionados cos contidos teóricos expostos nas sesións maxistrais, ben baixo a guía e supervisión do profesor, ou ben de xeito autónomo polo alumno, e que sirvan para a interpretación dos ditos contidos aplicando e completando os coñecementos adquiridos.
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de casos prácticos e exercizos, e respuestas a cuestionarios de carácter teórico oo teórico-práctico por parte do alumno e baixo a supervisión de profesor.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Resolución de problemas de forma autónoma	Atención a dúbdas referidas aos casos ou supostos prácticos propostos
Estudo de casos	Resolución de cuestións ligadas aos estudos de casos

	Description	Qualification	Training and Learning Results
Estudo de casos	Avaliarase o traballo persoal, as achegas do alumno e, no seu caso, as intervencións que se realicen ao respecto.	40	A4 B2 C2
Resolución de problemas de forma autónoma	Avaliaráse o correcto prantexamanto en términos xurídicos do caso e a procura e axeitada aplicación dos preceptos legais que correspondan.	40	B2 C2
Resolución de problemas e/ou exercicios	As preguntas de resposta curta versarán sobre os contidos teórico-prácticos da materia impartidos nas sesións maxistrais.	20	C2

Other comments on the Evaluation	
Os alumnos que sigan o curso polo sistema de teledocencia deberán desenvolver as tarefas e resposatar aos cuestionarios que se lles propoñan durante o período lectivo, aplicándoselles os mesmos baremos de cualificación que aos alumnos presenciais.	
Para a segunda convocatoria aplicaranse os criterios anteriores, nas dúas modalidades, presencial e teledocente. No seu caso, o alumno que se presente nesta convocatoria, ademais de realizar as tarefas que se sinalen na data de exame oficialmente fixada ao efecto, deberá presentar os traballos que, con carácter previo, houberan sido encomendados a tal fin.	

Bibliografía. Fontes de información	
Basic Bibliography	
Complementary Bibliography	
Esplugues Mota, Carlos, Derecho del Comercio Internacional , Tirant lo Blanch,	
Esteban de la Rosa, Fernando, Legislación de los Negocios Internacionales , Tecnos, 2007	
Sánchez Lorenzo, Sixto A., Cláusulas en los contratos internacionales , Atelier, 2012	
Molina Navarrete, C.; Esteban de la Rosa, La movilidad transnacional de trabajadores: reglas prácticas , Comares, 2002	
Alvarez González, Santiago, Legislación de Derecho Internacional Privado , Última edición, Comares,	
López Fernández, M.A., Regulación del desplazamiento de trabajadores en el marco de una prestación de servicios transnacional ,	
Diario da Unión Europea,	
Boletín Oficial del Estado,	
Westlaw Encuentra,	
Tirante on Line,	

Recomendación	

Other comments

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumno na materia, estando concebida de forma flexibel. Consecuentemente, pode requerir reaxustes a longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real, ou pola relevancia das situacións que puideran xurdir. Asimesmo, achegarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada intre do proceso formativo.

IDENTIFYING DATA

Márketing Internacional

Subject	Márketing Internacional			
Code	V06M101V03202			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 4.5	Choose Mandatory	Year 1	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Cabanelas Lorenzo, Pablo Pérez Moure, Hugo			
Lecturers	Cabanelas Lorenzo, David Cabanelas Lorenzo, Pablo López Miguens, María Jesús López Suárez, Óscar Pérez Moure, Hugo Rodríguez Daponte, María del Rocío Vázquez- Palacios Sánchez, Alejandro			
E-mail	pcabanelas@uvigo.es hugoperezmourepm@gmail.com			
Web	http://www.faitic.uvigo.es			
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

A2	Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade para resolver problemas de xestión.
C4	Coñecemento das técnicas de venda, estratexias, produtos, marcas e comunicación nos mercados internacionais.
C22	Desenvolvemento de habilidades comunicativas e de protocolo.
C24	Planificación e realización dun proxecto de márketing internacional.
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Identificar os aspectos diferenciais de mercados exteriores respecto ao mercado doméstico, e aplicalo á toma de decisións.	A2 B1 C4 C22 C24 D3

Contidos

Topic

Introducción	Marketing global e internacional
Estratexias de internacionalización	Proceso de decisión de internacionalización. Valoración da contorna de marketing internacional. Formas de entrada en mercados exteriores.Dimensións do programa de marketing internacional.
Segmentación e posicionamiento	Segmentación de mercados internacionais. Estratexia de posicionamiento. Tipos de posicionamiento.
Protocolo nos negocios internacionais	Relacións, usos sociais e imaxe. Protocolo nos negocios: práctica.

Estratexias de marketing no mercado internacional	Política internacional de producto. A marca internacional: desenvolvemento de marcas, identidade e valor de marca. Promoción comercial na internacionalización. Política de fixación de prezos. Decisións de distribución e do equipo de vendas.
---	--

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección magistral	16	16	32
Seminario	1	1	2
Debate	6	12	18
Resolución de problemas e/ou exercicios	12	23	35
Exame de preguntas obxectivas	1	20	21
Traballo	0	4.5	4.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección magistral	Exposición de conceptos teóricos e / ou prácticos para a comprensión da materia.
Seminario	Conferencias temáticas desenvolvidas por expertos na materia. Inclúe exposición e unha queda de discusión entre os asistentes.
Debate	o Alumnado deberá de participar en los debates ou foros da materia.

Atención personalizada

Tests	Description
Traballo	Resolución de dúbidas dos alumnos en relación a algún aspecto da materia (contenido, traballo e / ou prácticas), proporcionando orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Description	Qualification	Training and Learning Results			
Debate	O alumnado participará en foros ou debates sobre a materia.	30	A2	B1	C4	D3 C24
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno desenvolverá casos prácticos, lecturas ou exercicios sobre temas relacionados coa materia.	40	A2	C4 C22 C24		
Exame de preguntas obxectivas	Proba / s para a avaliação das competencias adquiridas. Poderían ser preguntas tipo test, exercicios, traballo, etc. para comprobar o seguimento da materia.	30	C4 C22 C24			

Other comments on the Evaluation

O MCI segue un proceso de avaliación continua a través da plataforma de teledocencia.

Para superar a materia deberán entregar todas as actividades plantexadas. No caso contrario figurará como non presentado.

No espazo de teledocencia darase toda a información da materia.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

- Cerviño, J., **Marketing internacional. Nuevas perspectivas para un mercado globalizado**, 1ª, Pirámide, 2006
- Czinkota, M.; Ronkainen, I., **Marketing internacional**, 10ª, McGraw-Hill, 2013
- Pla, J.; León, F., **Dirección de empresas internacionales**, Prentice-Hall, 2014
- Cateora, P.R., **Marketing Internacional**, McGrawHill, 2014
- García Loma, O., **Marketing Internacional**, Global Marketing Strategies, 2016

Recomendacións

IDENTIFYING DATA

Fiscalidade Internacional

Subject	Fiscalidade Internacional			
Code	V06M101V03203			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 3	Choose Mandatory	Year 1	Quadmester 2c
Teaching language	Galego			
Department				
Coordinator	Martínez Cobas, Francisco Javier Muñoz Dueñas, María del Pilar			
Lecturers	Díaz-Becerra Martínez, Ana María Martínez Cobas, Francisco Javier Muñoz Dueñas, María del Pilar			
E-mail	xmcobas@uvigo.gal pilar.munoz@uvigo.es			
Web				
General description	Coñecer e saber liquidar os impostos vinculados coas actividades internacionais da empresa.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

A2	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade para resolver problemas de xestión.
B6	Aplicar o coñecemento á práctica.
C7	Dominio dos diferentes tributos relacionados co comercio internacional.
C8	Resolución de problemas prácticos de tributación nas operacións de comercio internacional.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Coñecer as obrigacións fiscais inherentes á actividade internacional e ser capaz de formalizar as correspondentes declaracións de impostos.	A2 B1 B6 C7 C8

Contidos

Topic

Módulo I. Imposto aduaneiro	1.1.- Base imponible: axustes dos artigos 32 e 33 do Código Aduaneiro Modernizado. 1.2.- Zonas exentas.
Módulo II. IVE nas operacións intracomunitarias de bens e servizos	2.1.- Conceptos xerais sobre o IVE. 2.2.- Operacións exentas e a regla de prorrata. 2.3.- Entregas e adquisicións intracomunitarias de bens: número EORI. 2.4.- Ventas online na UE. 2.5.- Tributación dos servizos intracomunitarios. 2.6.- Recuperación dos IVEs soportados noutros países: modelos 360 e 361. 2.7.- Declaración estatística Intrastat.

Módulo III. IVE nas operacións con terceiros países	3.1.- O IVE nas exportacións de bens. 3.2.- Operacións asimiladas ás exportacións. 3.3.- Operacións vinculadas ás exportacións. 3.4.- Tax free e Duty free. 3.5.- O IVE nas exportacións de servizos. 3.6.- O IVE nas importacións de bens. 3.7.- Operacións asimiladas ás importacións 3.8.- Importación por un Estado membro distinto do país de entrada 3.9.- Depósito distinto do aduaneiro 3.10.- Modelos liquidatorios
Módulo IV. Impostos Especiais	4.1. Ámbito de aplicación 4.2. Feito imponible 4.3. Devengo 4.4. Suxerto pasivo
Módulo V. Investimento no exterior	5.1.- Introducción, ¿qué se busca co investimento directo no exterior? 5.2.- Economías de escala ligadas á internacionalización. 5.3.- Condicións necesarias para o investimento directo 5.4.- O proceso de internacionalización. ¿Por onde empezar? 5.5.- Factores determinantes para escoller o destino do investimento no exterior

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección magistral	10	10	20
Resolución de problemas	9	28	37
Foros de discusión	4	5	9
Exame de preguntas obxectivas	1	8	9

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Lección magistral	Exposición por parte do profesorado dos conceptos teóricos, exemplos e casos relacionados co programa da materia.
Resolución de problemas	Resolución de problema e exercicios
Foros de discusión	Participación nos foros de discusión plantexados na plataforma Moovi

Atención personalizada

Methodologies	Description
Foros de discusión	Resposta a dúbidas sobre vocabulario e comprensión da temática da materia
Lección magistral	Resolución dúbidas individuais
Resolución de problemas	Atención a dificultades de comprensión dos/das estudiantes

Avaliación

	Description	Qualification Training and Learning Results			
Resolución de problemas	Realización de los ejercicios y problemas propuestos por el profesorado en la materia	40	A2	B1	C7
Foros de discusión	Asistencia participativa en los foros de debate	20		B6	C8
Exame de preguntas obxectivas	Examen oficial de la materia con preguntas tipo test	40			

Other comments on the Evaluation

1.- AVALIACIÓN CONTINUA

O/A estudiante deberá superar todas as probas periódicas e realizar todas as actividades ou exercicios que propoña o profesorado da materia ao longo do curso.

2.- EXAME FINAL

O/A estudiante que non superar ou realizara algunha das probas periódicas ou algunha das actividades ou exercicios, deberá realizar os exames finais da materia nas datas que estableza a comisión académica do máster.

Neles deberá entregar as actividades pendentes e realizar as probas non aprobadas ao longo do curso, pudiendo conservar as notas das probas superadas e das actividades realizadas ao longo do curso.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Mascó Palau, B., **Tratado de aduanas e impuestos especiales**, Bosch, 2013

Arteaga, J., **Manual de internacionalización**, ICEX, 2017

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

Xestión das Operacións Internacionais/V06M101V03104

IDENTIFYING DATA

Transporte e Loxística

Subject	Transporte e Loxística			
Code	V06M101V03204			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 3	Choose Mandatory	Year 1	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán Galego			
Department				
Coordinator	Diz Comesaña, María Eva González-Portela Garrido, Alicia Trinidad			
Lecturers	Diz Comesaña, María Eva González-Portela Garrido, Alicia Trinidad			
E-mail	evadiz@uvigo.es tgonzalez-portela@uvigo.es			
Web				
General description	DESCRIPCIÓN XERAL - Organización do sistema de loxística. O sistema de información logística. - Previsión, planificación e reabastecimiento colaborativo na cadea de subministración. - Operativo na cadea de subministración. Racionalización da cadea de subministración. - Xestión de compras e xestión de stock en empresas de servizos: fundamentos. - O Departamento de Compras. A selección dos provedores e o proceso de negociación. - Estratexia do sistema de almacenamento. Deseño do sistema de almacenamento. - Xestión de almacéns. Axilización de fluxos de información e operacións. Organización do operativo no almacén.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

A2	Que os estudantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B1	Capacidade para resolver problemas de xestión.
C11	Coñecemento dos diferentes medios de transporte e a súa operativa.
C12	Coñecemento da loxística relacionada co comercio internacional.
C13	Dominio da terminoloxía específica (Incoterms).

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Aplicar ferramentas de procura, filtrado e interpretación relavante na área loxística.	A2 B1 C11
Fixar obxectivos, elaborar estratexias e planos de acción propios das actividades de transporte e loxística.	A2 C11 C12 C13
Manexar os coñecementos, procesos e técnicas propias da xestión loxística, asumindo os efectos da súa práctica e as consecuencias da súa acción en calquera contexto de intervención, reflexionando sobre o seus propios posicionamentos.	C11 C12 C13
Tomar decisions na procura de solucions a problemas relativos á situación da área de loxística da empresa así como a emisión dos informes correspondentes.	A2 B1

Contidos

Topic

Tema 1: Xestión de Stocks	1.1.- Introdución 1.2.- Concepto de Loxística 1.3.- A Xestión de Stocks 1.4.- Costes asociados ós Stocks 1.5.- Deseño do modelo de Xestión de Stocks 1.6.- Deseño eficiente y sostible dos Envases e Embalaxes
Tema 2: Nocións xerais sobre Transporte	2.1.- Transporte por carretera 2.2.- Transporte por ferrocarril 2.3.- Transporte aéreo 2.4.- Transporte marítimo
Tema 3: O Contenedor Marítimo	3.1.- Introdución 3.2.- Tipos de Contenedores 3.3.- Loxística do Contenedor 3.4.- Costes asociados ó transporte de Contenedores
Tema 4: Xestión de compras	4-1.- Introdución 4-2.- Proceso de compra 4-3.- Axentes de compra 4-4.- Relación cliente-provedor
Tema 5: Loxística Lean	5-1.- Introdución 5-2.- Orixes e principios fundamentais 5-3.- Inimigos do lean 5-4.- Stock mínimo 5-5.- Lotes pequenos 5-6.- Resolución de problemas 5-7.- Sistema Kanban 5-8.- Pensamento lean na relación con provedores e clientes

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	12	12	24
Resolución de problemas	5	10	15
Estudo de casos	5	10	15
Exame de preguntas obxectivas	1	10	11
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	9	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio con axuda de diverso material impreso ou proxectado.
Resolución de problemas	Resolución de exercicios e cuestiós por parte do alumno de forma individual ou en grupo baixo a supervisión do profesor.
Estudo de casos	Resolución en grupo de casos relacionados cos contidos da materia, baixo a proposta, guía e supervisión do profesor.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Estudo de casos	Supervisión por parte do profesor do tema ou materia estudiada.
Resolución de problemas	Supervisión por parte do profesor do tema ou materia estudiada.

Avaliación			
	Description	Qualification	Training and Learning Results
Resolución de problemas	Proba obxeto de evaluación continua. Consiste na resolución de forma individual ou en grupo de cuestiós planteadas, guiadas e supervisadas polo profesor sobre a materia. Si evaluará a participación do alumno e comprensión da materia.	20	A2 B1 C11 C12 C13
Estudo de casos	Proba obxeto de evaluación continua. Resolución en grupo de casos de empresas relacionados cos contenidos da asignatura baixo a proposta, guía e supervisión do profesor. Se evaluará a participación do grupo e a comprensión da materia.	20	A2 B1 C11 C12 C13

Exame de preguntas obxectivas	Exame como proba para avaliar os coñecementos adquiridos polos alumnos sobre o tema. Este deberá escoller unha resposta de entre varias propostas.	30	C11 C12 C13
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame como prueba para evaluar os coñecementos adquiridos polo alumno sobre a materia. A resposta debe ser breve.	30	A2 B1 C11 C12 C13

Other comments on the Evaluation

A **primeira parte da asignatura** (50% da nota final da asignatura), correspondente ós **temas 1, 2 e 3**, consta dunhas actividades obrigatorias e availables:

- A evaluación do tema 1 (25% da nota final da asignatura) consistirá en 2 traballos.
- A evaluación dos temas 2 e 3 (25% da nota final da asignatura) consistirá en 4 cuestionarios e na participación nos Foros habilitados na plataforma docente.

Para superar a primeira parte é necesario cumplir dúas condicións: 1) realizar os 2 traballos, os 4 cuestionarios e participar nos Foros habilitados na plataforma docente. 2) obter un mínimo de 5 puntos en cada trabalho, cuestionarios e nos Foros (Escala de 0 a 10 puntos).

A **segunda parte da materia** (50% da nota final de la asignatura), correspondente ós **temas 4 e 5**, consta dunhas actividades obrigatorias e availables:

- Exame final (30% da nota final da asignatura): Este exame terá lugar na data e na hora oficiais.
- Actividades propostas (20% da nota final da asignatura).

Para superar a segunda parte é necesario cumplir dúas condicións: aprobar o exame final e obter un mínimo de 5 puntos nunha escala de 0 a 10 puntos.

No caso de superar o exame, a nota desta parte resulta da suma da nota obtida no exame e das notas das actividades propostas.

No caso de non superar o exame, a nota desta parte será o resultado de expresar a puntuación da proba nunha escala de 0 a 10 puntos.

É necesario e obligatorio aprobar a primera e a segunda parte para superar la materia.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

DÍZ-COMESAÑA, M.E., **Logística de Compras: Conceptos básicos y gestión de compras**, En Torres (2010),

FERNÁNDEZ SASIÁIN, FRANCISCO, **Estiba y Trincaje de Mercancías en Contenedor**, Marge Books, 2014

GARCÍA ARCA, JESÚS; GONZÁLEZ-PORTELA GARRIDO, ALICIA TRINIDAD; PRADO PRADO, JOSÉ CARLOS, **La mejora en la eficiencia y sostenibilidad de la cadena de suministro mediante el diseño del envase y el embalaje**, Servicio de Publicacíons de la Universidade de Vigo, 2016

GARCÍA ARCA, JESÚS; GONZÁLEZ-PORTELA GARRIDO, ALICIA TRINIDAD; PRADO PRADO, JOSÉ CARLOS, **Envases y Embalajes Sostenibles. Retos de diseño en cadenas de suministro globales**, Andavira Editora, 2019

GARCÍA ARCA, JESÚS; PRADO PRADO, JOSÉ CARLOS, **El Envase y el Embalaje en el sector alimentario. Sus implicaciones logísticas en el contexto gallego.**, IGAPE; ANFACO, 2006

GARCÍA, J. y PRADO, J.C., **El Envase y el Embalaje y su relación con la Logística**, Servicio de Publicacíons de la Universidad de Vigo, 2005

JACOBS, F. R. y CHASE, R. B., **Administración de Operaciones. Producción y Cadena de Suministros**, ISBN: 9781456291174; ISBN ebook: 9781456292263, 16ª edición, McGraw-Hill, 2022

LUSA, A. (Coordinadora), **Guía para el diseño de la cadena de suministro**, ISBN: 9788417946821, 1ª edición, Dextra Editorial, 2022

PRADO, J.C. y OTROS, **Dirección de Logística y Producción**, Servicio de Publicacíons de la Universidad de Vigo, 2000

SANTOS, J. y OTROS, **Mejorando la producción con lean thinking**, Pirámide, 2015

TORRES, F.J. (Coord.), **Transporte Marítimo en la Cadena de Suministros**, Andavira Editora, 2010

Complementary Bibliography

ANAYA TEJERO, J.J., **Logística Integral. La Gestión Operativa de la Empresa**, ESIC, 2000

ARIAS ARANDA, D. Y MINGUELA RATA, B. (Coords.), **Dirección de la producción y operaciones. Decisiones estratégicas**, Pirámide, 2018

ARIAS ARANDA, D. Y MINGUELA RATA, B. (Coords.), **Dirección de la producción y operaciones. Decisiones operativas**, Pirámide, 2018

COS, J.P. y DE NAVASCUÉS, R., **Manual de Logística Integral**, Díaz de Santos, 1998

CUATRECASAS, L., Organización de la Producción y Dirección de Operaciones: Sistemas actuales de gestión eficiente y competitiva , Díaz de Santos, 2011
DANIELS, J.D. y OTROS, Negocios Internacionales. Ambientes y operaciones , Pearson, 2013
ENRIQUEZ DE DIOS, J.J., Transporte Internacional de Mercancías , ESIC, 1994
ESCRIVÁ, J. y SAVALL, V., Almacenaje de Productos , McGraw-Hill, 2005
GARCÍA VILLALOBOS, J. C., La cadena de suministro (supply chain): Gestión de la logística comercial , Fundación Universitaria San Pablo CEU, 2021
GUTIÉRREZ CASAS, G. y PRIDA ROMERO, B., Logística y Distribución Física , McGraw-Hill, 1998
HEIZER, J. y RENDER, B., Dirección de la Producción y las Operaciones , Editorial Pearson, Prentice Hall, 2007
MARCO, J. A., Logística 5.0 , Almuzara, 2021
MAULEON, M., Sistemas de Almacenaje y Picking , Díaz de Santos, 2003
MERLI, G., Gestión de Proveedores. Nuevas Estrategias de Aprovisionamientos para Fabricantes , TGP Hoshin, 2001
MIRANDA, F.J. y OTROS, Manual de Dirección de Operaciones , Thomson, 2005
MORA GARCÍA, L. A., Gestión logística integral. Las mejores prácticas en la cadena de abastecimiento , ISBN: 9789587713954, 3ª edición, ECOE ediciones, 2023
PIRES, S., Gestión de la Cadena de Suministros , McGraw-Hill, 2007
ROUX, M., Manual de Logística para la gestión de Almacenes: las claves para crear o mejorar su Almacén , Gestión 2000, 2009
SORET LOS SANTOS, I., Logística Comercial y Empresarial , ESIC, 2004
SORET LOS SANTOS, I., Logística y Marketing para la Distribución Comercial , ESIC, 2006
SORET LOS SANTOS, I., Logística y Operaciones en la Empresa , ESIC, 2010
URZELAI A., Manual Básico de Logística Integral , Díaz de Santos, 2006

Recomendación

Other comments

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que hai que realizar co estudiantado na materia e se concibe de maneira flexible. En consecuencia, pode requerir axustes ao longo do curso promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios/as reais ou pola relevancia das situacions que poidan xurdir. Do mesmo xeito, os alumnos recibirán a información e as pautas específicas que sexan necesarias en cada momento do proceso de formación.

IDENTIFYING DATA

Novas Tecnoloxías da Información e as Comunicacións no e-Comercio

Subject	Novas Tecnoloxías da Información e as Comunicacións no e-Comercio			
Code	V06M101V03205			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 4.5	Choose Mandatory	Year 1	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán			
Department	García Rosello, Emilio González Dacosta, Jacinto			
Lecturers	Castro Rascado, Enrique de Prado Losada, Ana María García Rosello, Emilio González Dacosta, Jacinto			
E-mail	jdacosta@uvigo.es erosello@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
General description				

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

- A5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
- B4 Dominio das TIC relacionadas co comercio internacional.
- B5 Traballar en equipo.
- C14 Coñecemento das plataformas electrónicas, e os mercados a través de Internet. Dominio das operacións electrónicas, e dos aspectos colaterais de seguridade, riscos, e estruturas de funcionamento.
- C15 Coñecemento das distintas aplicacións de xestión de datos e ferramentas informáticas para o comercio electrónico.
- C16 Obtención e valoración de información na internet.
- C17 Análise de software, elección de sistemas e aplicacións.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
O obxectivo da materia é o de adquirir un coñecemento aplicado do TIC e Internet no e-comercio.	A5
Coñecer, ser capaces de avaliar e planificar o uso de diferentes recursos e ferramentas baseados en Internet como a Web, ferramentas da Web 2.0, os mercados electrónicos, e os medios de pago electrónicos no e-comercio.	B4
	B5
	C14
	C15
	C16
	C17

Contidos

Topic

1. Visión xeral do TIC e Internet no e-comercio.	O TIC no e-comercio. O uso de Internet na actividade comercial.
2. Modelos de e-negocio apoiados polo TIC. Modelos de e-negocio baseados no TIC.	Tipos de modelos de negocio baseados en Internet e no uso intensivo do TIC.
3. A Web no e-comercio: deseño, publicidade e posicionamento na Rede.	Possibilidades da Web no e-comercio. E-mercadotecnia. Aspectos técnicos.
4. Ferramentas baseadas en Internet no e-mercadotecnia. Ferramentas de análises.	Análise da reputación dixital. Análise de tráfico e seguimento.
5. A Web 2.0 no e-comercio. Ferramentas e servizos. Imaxe dixital e e-reputación.	A paradigma da Web 2.0. Influencia no e-comercio. ferramentas e técnicas. E-reputación.

6. O TIC no comercio B2B. E-marketplaces e comunidades virtuais de negocio. E-logistics.	Espazos B2B. E-marketplaces. Influencia do TIC na e-loxística.
7. Banca electrónica. Fundamentos e servizos para o e-comercio.	Introdución á banca electrónica. Servizos. Usos. Aspectos técnicos.
8. Transacciós electrónicas. Medios de pago online. Seguridade nas transacciós.	Tipos de transacciós electrónicas. Tipos de medios de pago online. Seguridade nas transacciós.
9. Protección de datos no e-comercio. Aspectos técnicos e legais.	Introdución á protección de datos e os seus aspectos técnicos.

Planificación			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Lección maxistral	7	15.6	22.6
Aprendizaxe baseado en proxectos	28	58.8	86.8
Exame de preguntas obxectivas	1	2.1	3.1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante.
Aprendizaxe baseado en Os/as estudiantes levan a cabo a realización dun proxecto ou traballo nun tempo determinado, para resolver problemas, casos de estudio, ou abordar tarefas mediante a planificación, deseño e realización dunha serie de actividades ou ítems availables. Realizarase xeralmente de maneira grupal (individual en caso de modalidade de avaliación global).	
AVALIACIÓN CONTINUA Carácter: obligatorio	
AVALIACIÓN GLOBAL Carácter: obligatorio	

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Aprendizaxe baseado en proxectos	O alumnado terá un seguimiento continuo e unha atención personalizada, a través das clases presenciais, estudo de casos, realización de traballos, e do control regular do traballo realizado. O alumno terá un seguimiento continuo e unha atención personalizada, a través das clases de resolución de problemas, de casos de estudio e debate, e do control regular do traballo realizado. En calquera circunstancia de docencia (presencial, online ou mixta) as sesións de tutorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia, foros de Moovi, ...) baixo a modalidade de concertación previa. Na medida do posible atenderanse estas solicitudes de tutorización non presencial nun prazo máximo de 3 días hábiles.
Tests	Description
Exame de preguntas obxectivas	O alumnado terá un seguimiento continuo e unha atención personalizada, a través das clases presenciais, estudo de casos, realización de traballos, e do control regular do traballo realizado.

Avaliación		
	Description	Qualification Training and Learning Results

Aprendizaxe baseado en proxectos	Os/as estudantes levarán a cabo a realización dun proxecto, que se avaliará mediante a realización dunha serie de actividades availables propostas. Exporanse 5 actividades availables ao longo do curso, cuxa ponderación dentro do conxunto da materia será de: 20%, 20%, 15%, 15% e 20% (total 90%). Todas elas serán de entrega obligatoria e requirirse obter un mínimo de 4 sobre 10 en cada unha delas para optar a superar a materia.	90	A5	B4	C14 B5 C15 C16 C17
	AVALIACIÓN CONTINUA Carácter: entrega obligatoria Nota mínima para optar a superar a materia: 4 sobre 10 en cada unha das actividades				
	AVALIACIÓN GLOBAL Carácter: entrega obligatoria Nota mínima para optar a superar a materia: 4 sobre 10 en cada unha das actividades A ponderación de cada actividade nesta modalidade será de 15%,15%,15%, 10% e 15% (total 70%). Véxase o apartado "Outros comentarios sobre a Avaliación"				
Exame de preguntas obxectivas	Consistirá nunha proba escrita onde se deberán contestar preguntas breves e/ou tipo test de selección simple ou múltiple. Versarán sobre todos os contidos da materia. A súa realización será opcional.	10	A5	B4	C14 B5 C15 C16 C17

Other comments on the Evaluation

MODALIDADE DE avaliação continua

As condicións para poder superar a materia por avaliação continua son:

- O/a estudiante deberá seguir de maneira asidua la materia a través da plataforma online destinada para elo.
- Deberá entregar as actividades availables, no prazo que se estipule para cada unha delas, e obter unha nota ≥ 4 sobre 10 en todas e cada unha delas.
- Obter unha nota final ≥ 5 sobre 10, como resultado da media ponderada dos items availables (actividades e o exame)
- A realización do exame, que pondra un 10% da nota, non é obligatoria. En caso de non realizarse, se puntuará con 0 puntos a efectos do cálculo da nota final.

Quen non cumpran algún destes requisitos considerarase que non superaron a materia.

Alternativamente, o/a estudiante que non queira ser avaliado/a por avaliação continua debe renunciar explicitamente á avaliação continua solicitándoo por escrito ao profesor da materia, antes da 5ª semana de docencia.

MODALIDADE DE avaliação global

Os/as estudiantes que non sigan a modalidade de avaliação continua, así como quen se presente ás convocatorias de 2ª oportunidade (Julio) ou outras convocatorias extraordinarias que poidan establecerse, deberán realizar e entregar, antes da data do exame, todas e cada unha das actividades availables que se exporán na materia. E realizar, opcionalmente, o Exame de preguntas obxectivas indicado na sección de Avaliación. Neste caso a ponderación será diferente á da avaliação continua, calculándose a nota final como:

$$N=0,15*A1 + 0,15*A2 + 0,15*A3 + 0,10*A4 + 0,15*A5 + 0,30 *B$$

sendo A1, A2, A3, A4 e A5 as cualificacións obtidas nas 5 actividades availables antes mencionadas, e "B" a nota obtida no exame. É ademais condición necesaria obter unha nota ≥ 4 sobre 10 en todas e cada unha das 5 actividades.

Se superará a materia se se obtén unha nota final ≥ 5 sobre 10, como resultado da media ponderada dos items availables (as actividades e o exame)

A realización do exame, que pondra un 30% da nota, non é obligatoria. En caso de non realizarse, se puntuará con 0 puntos a efectos do cálculo da nota final.

As datas de exames oficiais das distintas convocatorias serán as publicadas na páxina web do Máster:
<http://mcinternacional.webs.uvigo.es/>

EN CASO DE DÚBIDA, DISCREPANCIA, ERRO DE TRADUCIÓN, INCOMPLETITUD, INTERPRETACIÓN, Ou SIMILAR, PREVALECERÁ

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

- Guillén Gorbe, T., **Las TIC en la estrategia Empresarial.**, Anetcom,
- Sanagustín E., et al, **Claves para entender el nuevo marketing**,
- ICEX, **Manual de e-market services**,
- Puig, C., **Los blogs, comunicación empresarial multibanda.**,
- Ministerio de Industria, Energía y Turismo, **Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y del Comercio Electrónico**,
- Rogers, Everett M., **Diffusion of innovations**,
- Mark Sweney, **Internet overtakes television to become biggest advertising sector in the UK**,
- Joseba Carricas, **Las TIC en mi empresa. Cuestión de estrategia**,
- Javier Godoy, **SOCIAL MEDIA DE 3^a GENERACIÓN**, Mind Your Social Media y Mind Your Group, 2012
- ditrendia, **Informe Mobile en España y en el Mundo 2015**, ditrendia, 2016
- PwC e IE Business School, **Los medios de pago, un paisaje en movimiento**, PwC e IE Business School, 2015
- Villanueva, J. et al, **Los blogs corporativos: una opción, no una obligación**, EB-Center y Pwc, 2007
- Fundación Orange, **La transformación digital en el sector retail. Casos de éxito**, Fundación Orange,
- Fundación Orange, **La transformación digital en el sector retail**, Fundación Orange,
- Lluís Cugota, **COMERCIO EXTERIOR E INTERNET**, Infonomía,
- Vise, David A., **La Historia de Google : los secretos del mayor éxito empresarial, mediático y tecnológico de nuestro tiempo**, 1, Madrid : La Esfera de los Libros,, 2006
- Moore, Geoffrey A., **Cruzando el abismo : cómo vender productos disruptivos a consumidores generalistas**, 1, Gestión 2000, 2015
- Stone, Brad, **The Everything store : Jeff Bezos and the age of Amazon**, 1, Corgi Books, 2014
- Bertrand Belvaux, Jean-François Notebaert, **Crosscanal et omnicanal : la digitalisation de la relation client**, 1, Dunod, 2015
- Philip Kotler, Hermawan Kartajaya, Iwan Setiawan, **Marketing 4.0 : moving from traditional to digital**, 1, John Wiley & Sons, 2017
- Lashinsky, Adam, **Inside Apple**, 1, John Murray, 2012
- Flynt, Oscar, **FinTech: understanding financial technology and its radical disruption of modern finance**, 1, Createspace Independent Publishing Platform, 2016
- Marr, Bernard, **Data strategy : how to profit from a world of big data, analytics and the internet of things**, 1, Kogan Page, 2017
- Complementary Bibliography**
- Philip Kotler, Hermawan Kartajaya, Iwan Setiawan, **Marketing 4.0**, John Wiley & Sons Inc, 2017
-

Recomendacións

Subjects that it is recommended to have taken before

As TIC no Comercio Internacional/V06M101V02105

Other comments

Dado o carácter eminentemente práctico da materia, baseada no desenvolvemento de competencias que poden requerir un certo adestramento no tempo, e a consecuente dificultade de avaliar estas competencias nun único exame, aconséllase vehementemente aos estudiantes o seguimento da modalidade de avaliação continua.

Orientacións para o estudo:

- A asistencia ás clases presenciais é importante para os alumnos que opten por esta opción, dado o enfoque *metodológico e a realización de actividades grupais.
 - A planificación adecuada para o respecto dos prazos de entrega e calendarios de actividades é fundamental para os alumnos virtuais.
 - A conexión regular (cada dous días polo menos) á plataforma de teledocencia e a participación nas actividades grupais online considéranse fundamentais para o seguimento da materia na modalidade virtual.
-

IDENTIFYING DATA

International Professional Communication

Subject	International Professional Communication			
Code	V06M101V03206			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - No Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 4.5	Choose Mandatory	Year 1st	Quadmester 2nd
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	González Crespan, María Araceli			
Lecturers	García de la Puerta, Marta González Crespan, María Araceli Trusca , Marioara Mirela			
E-mail	acrespan@uvigo.es			
Web	http://mcinternacional.webs.uvigo.es/es			
General description	This is an English subject for Specific Purposes useful for international trade. There is a special emphasis on oral communication aspects and on professional micro-skills.			

Training and Learning Results

Code

- A3 That students are able to integrate knowledge and handle complexity and formulate judgments based on information that was incomplete or limited, include reflecting on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- B3 Proficiency in foreign languages applied to commerce.
- C13 Mastery of specific terminology (Incoterms).
- C18 Knowledge of the specific registers of English for business.
- C19 Mastery of business writing in English, correct use of technical terms.
- C20 Oral command of business language in English.
- C21 Knowledge of English in specific contexts: trade fairs, markets, meetings, negotiations.
- D1 Ability to understand the meaning and application of the gender perspective in the different fields of knowledge and in professional practice with the aim of achieving a fairer and more egalitarian society.

Expected results from this subject

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Speak well in public, dominating the oral language and the communicative strategies and of protocol, emphasizing the use of non-sexist, inclusive language.	A3 B3 C20 C21 D1
Knowledge and command of the international language for business, of the different registers and their application in specific contexts, incorporating a gender perspective.	A3 B3 C18 C19 C21 D1
Knowledge of the techniques of sale, strategies, products, brands and communication in international commerce as well as the practical application in the communicative functions in English	A3 B3 C13 C20 C21 D1
Command of the specific terminology and the correct application and use in written texts in English.	A3 B3 C13 C18 C19 D1

Contents

Topic

1. Job search	1.1. CV 1.2. Cover and application letters 1.3. Job advertisements 1.4. Job interviews 1.5. Gender and diversity
2. Meetings	2.1. Participating in meetings 2.2. Formal meetings 2.3. Informal meetings 2.4. Networking 2.5. Non-sexist, inclusive language
3. Negotiations	3.1. Preparing to negotiate 3.2. Bargaining 3.3. Dealing with conflict 3.4. International negotiations
4. Professional presentations	4.1. Prepare 4.2. Practice 4.3. Perform

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	0	2
Lecturing	10	18	28
Practices through ICT	24	48.5	72.5
Essay	0	2	2
Oral exam	0	1	1
Objective questions exam	0	1	1
Objective questions exam	0	1	1
Objective questions exam	0	1	1
Presentation	0	4	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	Introduction of the subject, work system, materials, bibliography and evaluation.
Lecturing	Presentation of contents, discussion and instructions for assigned essays and activities.
Practices through ICT	Applying English communicative skills in small groups, through individual activities, in pairs or in teams.

Personalized assistance

Methodologies	Description
Practices through ICT	Applying English communicative skills in small groups, through individual activities, in pairs or in teams.

Assessment

	Description	Qualification	Training and Learning Results		
Essay	Job search: writing (Peer review)	15	A3	B3	C18 C19 C21
Oral exam	Meetings: speaking	15	A3	B3	C18 C20 C21
Objective questions exam	Meetings: vocabulary	15	A3	B3	C19 C21
Objective questions exam	Negotiations: listening test	15	A3	B3	C13 C18 C21
Objective questions exam	Negotiations: vocabulary	15	A3	B3	C18 C19 C21
Presentation	Final presentation	25	A3	B3	C20 C21

Other comments on the Evaluation

VIRTUAL STUDENTS: The course is designed for continuous assessment. The condition to be evaluated will be the timely delivery of the activities published in the platform at the beginning of the course. Any task delivered after the deadline will not be evaluated (unless it is within the following 24 hours, all activities will be evaluated on a FAIL/PASS basis). Students not passing the subject at the end of the course will be entitled to take an exam in July whose result will be the final grade.

N.B.: In case of any type of plagiarism the final grade will be suspenso (fail).

PERSONAL ATTENTION: It may be done remotely (e-mail, campus remoto, forum in Moovi, ...) by appointment (all efforts will be made to respond no later than 3 working days).

Sources of information

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Downes, Colm, **Cambridge English for Job-Hunting**, 9th, Cambridge University Press, 2014

Mascull, Bil, **English Vocabulary in Use. Advanced**, 1st, Cambridge University Press, 2004

Robinson, Nick, **Cambridge English for Marketing**, 1st, Cambridge University Press, 2010

Hughes, John and Andrew Mallett., **Successful Meetings. Video Course**, 1st, Oxford University Press, 2012

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Commercial English/V06M101V03106

Other comments

The starting point recommended for the course is a B2 level of the European Framework of Reference for Languages. Any student with a lower level at the beginning of the course should contact the professor.

A complete bibliography will be provided with each module.

IDENTIFYING DATA

Practicum

Subject	Practicum			
Code	V06M101V03207			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 1	Quadmester 2c
Teaching language	Castelán			
Department	Economía financeira e contabilidade Organización de empresas e márketing			
Coordinator				
Lecturers	Cabanelas Lorenzo, Pablo Lampón Caride, Jesús Fernando Muñoz Dueñas, María del Pilar			
E-mail				
Web	http://faitic.uvigo.es/index.php/es/			
General description	Esta materia está asociada a o período de prácticas que deben realizar os alumnos de o máster de comercio internacional. O cometido é facilitar a documentación necesaria para realizar as prácticas así como definir o como se debe facer a memoria de prácticas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

B1 Capacidad para resolver problemas de xestión.

B5 Traballar en equipo.

B6 Aplicar o coñecemento á práctica.

C25 Aplicación práctica de coñecementos adquiridos: financiamento, márketing, fiscalidade, planificación comercial, inglés comercial, mercados electrónicos

D1 Capacidad para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade más xusta e igualitaria.

D2 Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lingua galega

D3 Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Mellorar as presentacións en público e o traballo en equipo	B1
	B5
	B6
	C25
	D1
	D2
	D3

Contidos

Topic

Realización de prácticas en empresa ou institucións relacionadas co comercio internacional, con polo menos 180 horas de duración.

1. Análise da situación da empresa.

2. Identificación de actividades desenvolvidas.

As prácticas serán titorizadas por un responsable da empresa e un profesor do Máster.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticum, Practicas externas e clínicas	0	140	140
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	0	10	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Prácticum, Practicas externas e clínicas	O alumno realiza as súas prácticas externas na empresa ou institución asignada pola organización do Máster, a través dun convenio de colaboración asinado pola empresa e a Universidade de Vigo.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Prácticum, Practicas externas e clínicas	Localización de empresa para a realización das prácticas e axuda durante o proceso.
Tests	Description
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas	Atención a dúbidas derivadas da realización das memorias.

Avaliación		Description	Qualification	Training and Learning Results
Informe de prácticas, O alumno debe elaborar unha memoria de prácticas, seguindo as prácticum e prácticas indicacións de os profesores de a materia. externas			0	B1 C25 D1 B5 D2 B6 D3
	En a avaliación terase en conta a estrutura de a memoria, a corrección técnica e formal, e a achega persoal de o alumno en a aplicación de os coñecementos adquiridos en as restantes materias.			
	O informe debe incluir a avaliação realizada por o responsable en a empresa de prácticas, que influirá en a cualificación final. O documento de avaliação é Anexo IV: informe do titor/a da empresa ou entidade e ponderará un 40% da nota final.			

Other comments on the Evaluation

É necesario que os alumnos que queiran realizar prácticas entreguen a súa Currículum Vitae en canto o esixa o profesor de modo que se axilice todo o proceso, porque existe unha dependencia de terceiras partes. Si o alumno dubida entre realizar as prácticas ou utilizar a súa experiencia profesional, debe tomar unha decisión antes de que finalice o mes de febreiro, para que os responsables de o máster teñan tempo suficiente para atopar unha empresa colaboradora.

Os alumnos que opten por utilizar a experiencia profesional para compensar as 180 horas de prácticas, deben xustificar a súa experiencia mediante un escrito de un responsable en a organización en a que traballa e que vincule a súa experiencia con o comercio internacional. Así mesmo debe entregar a memoria final que será o elemento utilizado para cualificar a materia.

En a segunda convocatoria utilizaranse os mesmos criterios de avaliação que en a primeira.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Martínez-Figueira, E.; Raposo-Rivas, M., **Modelo tutorial implícito en el Practicum : una aproximación desde la óptica de los tutores**, Vol. 9 N. 2, 2011

Recomendacións

Other comments

Os alumnos con experiencia laboral poderán convalidar esta materia pola súa actividade profesional de polo menos seis meses realizando tarefas relacionadas co comercio internacional. Recoméndase que o alumno que opte por esta vía comuníquelo canto antes aos profesores responsables da materia.

Así mesmo recoméndase aos alumnos a máxima flexibilidade na aceptación das prácticas propostas pola organización do Máster. Non sempre é posible ofrecer ao alumno máis dunha opción de prácticas.

IDENTIFYING DATA

Traballo de Fin de Máster

Subject	Traballo de Fin de Máster	Choose	Year	Quadmester
Code	V06M101V03208	Mandatory	1	2c
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits 6			
Teaching language	Castelán Galego			
Department	Economía financeira e contabilidade Organización de empresas e márketing			
Coordinator	Cabanelas Lorenzo, Pablo Muñoz Dueñas, María del Pilar			
Lecturers	Cabanelas Lorenzo, Pablo Lampón Caride, Jesús Fernando Muñoz Dueñas, María del Pilar			
E-mail	pilar.munoz@uvigo.es pcabanelas@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es/index.php/es/			
General description	O traballo fin de máster é unha materia do Master na que o estudiante debe demostrar a súa madurez intelectual e a súa capacidade para integrar coñecementos, actitudes e habilidades. En consecuencia, debe responder a criterios de calidade e rigor, polo que se seguirá unha metodoloxía específica suxerida polos profesores que permita identificar axeitadamente as necesidades de información e a selección de fontes, o tratamento de datos e a presentación de resultados conforme se exixen dende o Master e, como paso previo aos retos aos que terán que afrontar nun futuro profesional.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code

A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
B2	Capacidade para comunicarse de forma oral e escrita na propia lingua sobre conceptos técnicos.
C23	Planificación e realización dun proxecto integrado de internacionalización.
C24	Planificación e realización dun proxecto de márketing internacional.
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade más xusta e igualitaria.
D2	Capacidade para comunicarse por oral e por escrito en lingua galega
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Desenvolver unha metodoloxía adecuada para o diagnóstico, a xeración de alternativas e a elección de opcións para a internacionalización de empresas, organizacións ou proxectos.	A1 B2 C23 C24 D1 D2 D3
Propiciar a toma de decisións activa nun contexto empresarial. Estimular o emprendimento de proxectos de internacionalización.	A1 B2 C23 C24 D1 D2 D3

Favorecer a implicación na posta en marcha de proxectos de internacionalización ou desenvolvendo algúns A1 xa existente.

B2
C23
C24
D1
D2
D3

Contidos

Topic

Os contidos do proxecto poderán desenvolverse Non procede en calquera actividade que implique internacionalización, con especial valor a aquellas que impliquen alianzas ou o desenvolvemento de cooperación.

Os ámbitos do proxecto poderán centrarse nos seguintes:

- Exportación ou importación de produtos.
- Comercialización de servizos.
- Adquisición ou venda internacional de tecnoloxías ou desenvolvemento de proxectos internacionais que impliquen accións consolidadas de I+D.
- Acordos de distribución e de cooperación nos que participen axentes internacionais.
- Produción, distribución, elaboración no exterior de produtos ou servizos.
- Acordos de cooperación entre organizacións, empresas ou entidades que impliquen accións no ámbito global ou internacional, en particular, empresas mixtas, filiales, tanto de producción como de comercialización, contratos de asistencia técnica, licenzas, contratos de asistencia, subcontratación, participación en proxectos i+d.
- Tamén poderían articularse como combinación dos anteriores ou outras propostas a evaluar polos profesores sempre que impliquen internacionalización directa ou inversa.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Traballo tutelado	2	20	22
Aprendizaxe baseado en proxectos	1	96	97
Traballo	1	30	31

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente

	Description
Traballo tutelado	Traballo autónomo para parte de o alumno que será supervisado polo titor asignado desde a coordinación da materia. Esta asignación pode derivar dun acordo entre o alumno e o titor, ou a asignación pode vir desde a coordinación da materia pola proximidade temática.

Aprendizaxe baseado en INTRODUCCIÓN:

- proxectos
- Xustificación do trabalho
 - Obxectivos [identificar]
 - Descripción específica da metodoloxía
 - 1. ANÁLISE E DIAGNÓSTICO
 - 1.1 ANÁLISE DA CONTORNA GLOBAL.
 - 1.2 ANÁLISE DA CONTORNA ESPECÍFICO.
 - 1.3 ANÁLISE INTERNA [SE PROcede].
 - 1.4 DIAGNÓSTICO.
 - 2. ESTRATEXIAS.
 - 2.1 FIXACIÓN DE OBXECTIVOS.
 - 2.2 ESTRATEXIAS DE INTERNACIONALIZACIÓN.
 - 2.3 SÍNTESE: PLAN DIRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN (análise simple de viabilidade).
 - 3. CONCLUSIÓNS.
 - Bibliografía.
 - Apéndices.

Atención personalizada

Methodologies	Description
Aprendizaxe baseado en proxectos	O estudiantado ten sesións de orientación e cadanxe titor individual.
Traballo tutelado	Atención por parte do titor á evolución do traballo. O coordinador da materia informará das datas e procedementos que han de cumplir os estudiantes.

Avaluación

	Description	Qualification Training and Learning Results				
Traballo tutelado	INFORME ELABORADO POLO TITOR. O informe do titor, coñecedor do traballo, se terá en conta na cualificación do alumno.	30	A1	B2	C23 C24	D1 D2 D3
Aprendizaxe baseado en proxectos	DESENVOLVEMENTO E ELABORACIÓN DO PROXECTO. O non cumprimento de prazos implicará unha valoración de cero no apartado correspondente. Rango de evaluación: 0-10: <ul style="list-style-type: none">- Proposta e xustificación do proxecto, peso 5% (si o alumno non presenta unha proposta no prazo previsto adxudicáráselle polo profesor un proxecto).- Estrutura e índice tentativo, peso 5%.- Elaboración da análise (da contorna e interno, si procede), peso 30%.- Elaboración do diagnóstico, peso 20%.- Elaboración de estratexias, peso 30%.- Elaboración da viabilidade e implantación, peso 10%.	40	A1	B2	C23 C24	D1 D2 D3
Traballo	PRESENTACIÓN FINAL DO PROXECTO: A presentación poderá ser pública. Os criterios de avaliación serán os seguintes: Calidade da presentación, peso 20% Contidos, peso 50% Enfoque e orixinalidade, peso 20%; Bibliografía e documentación, peso 10%	30	A1	B2	C23 C24	D1 D2 D3

Other comments on the Evaluation

As dúas fases, Desenvolvemento e elaboración do proxecto (Proxectos) e Presentación final do proxecto (Traballos e proxectos) necesitan ser superadas. É dicir, é necesario obter polo menos un 5 globalmente en cada parte para superar a asignatura de proxecto.

No caso de concorrer á segunda convocatoria, avaliarase igualmente o seguimiento do proxecto cun 40% e o 30% da avaliación global corresponderá á Presentación final do proxecto que o alumno entregará nas condicións establecidas polos profesores, e se avaliará de acordo cos criterios establecidos na Presentación final do proxecto (apartado de traballos e proxectos). O titor aportará unha cualificación numérica que corresponde ao 30% da cualificación.

No caso de que o TFM sexa cualificado só polo titor/a, sempre que a normativa permita esta opción, o titor utilizará os

mesmos criterios indicados en esta guía sen a limitación do 30% citada no párrafo anterior.

Importante: Calquera evidencia de traballoo/s plagiado/s ou copiado/s suporá unha cualificación directa de suspenso que pode ser das dúas convocatorias.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Recomendacóns

Other comments

Recoméndase superar as materias do primeiro cuatrimestre.

IDENTIFYING DATA

Prácticas Externas

Subject	Prácticas Externas			
Code	V06M101V03209			
Study programme	Máster Universitario en Comercio Internacional - Non Presencial			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1	2c
Teaching language	Castelán			
Department				
Coordinator	Cabanelas Lorenzo, Pablo			
Lecturers	Cabanelas Lorenzo, Pablo Muñoz Dueñas, María del Pilar			
E-mail	pcabanelas@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es/index.php/es/			
General description	Esta materia está asociada a o período de prácticas que deben realizar os alumnos de o máster de comercio internacional. O cometido é facilitar a documentación necesaria para realizar as prácticas así como definir o como se debe facer a memoria de prácticas.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Code			
B1	Capacidade para resolver problemas de xestión.		
B5	Traballar en equipo.		
B6	Aplicar o coñecemento á práctica.		
C25	Aplicación práctica de coñecementos adquiridos: financiamento, márketin, fiscalidade, planificación comercial, inglés comercial, mercados electrónicos		
D1	Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade más xusta e igualitaria.		
D2	Capacidade para comunicarse por oral e por escrito en lingua galega		
D3	Sustentabilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.		

Resultados previstos na materia

Expected results from this subject	Training and Learning Results
Mellorar as presentacións en público e o traballo en equipo	B1
	B5
	B6
	C25
	D1
	D2
	D3

Contidos

Topic

Realización de prácticas en empresa ou institucións relacionadas co comercio internacional, con polo menos 180 horas de duración.

As prácticas serán titorizadas por un responsable da empresa e un profesor do Máster.

Planificación

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Prácticum, Practicas externas e clínicas(Repetida non usar)	0	140	140
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas(Repetida non usar)	0	10	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Metodoloxía docente	
	Description
Prácticum, Practicas externas e clínicas(Repetida non usar)	O alumno realiza as súas prácticas externas na empresa ou institución asignada pola organización do Máster, a través dun convenio de colaboración asinado pola empresa e a Universidade de Vigo.

Atención personalizada	
Methodologies	Description
Prácticum, Practicas externas e clínicas(Repetida non usar)	Localización de empresa para a realización das prácticas e axuda durante o proceso.
Tests	Description
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas(Repetida non usar)	Atención a dúbidas derivadas da realización das memorias.

Avaliación		Description	Qualification	Training and Learning Results
Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas(Repetida non usar)	O alumno debe elaborar unha memoria de prácticas, seguindo as indicacións de os profesores de a materia. En a avaliación terase en conta a estrutura de a memoria, a corrección técnica e formal, e a achega persoal de o alumno en a aplicación de os coñecementos adquiridos en as restantes materias. O informe debe incluír a avaliação realizada por o responsable en a empresa de prácticas, que influirá en a cualificación final. O documento de avaliação Anexo IV: informe do tutor/a da empresa ou entidade ponderará un 40% da nota final.	100	B1 B5 B6	C25 D2 D3

Other comments on the Evaluation

É necesario que os alumnos que queiran realizar prácticas entreguen a súa Currículum Vitae en canto o esíxa o profesor de modo que se axilice todo o proceso, porque existe unha dependencia de terceiras partes. Si o alumno dubida entre realizar as prácticas ou utilizar a súa experiencia profesional, debe tomar unha decisión antes de que finalice o mes de febreiro, para que os responsables de o máster teñan tempo suficiente para atopar unha empresa colaboradora.

Os alumnos que opten por utilizar a experiencia profesional para compensar as 180 horas de prácticas, deben xustificar a súa experiencia mediante un escrito de un responsable en a organización en a que traballa e que vincule a súa experiencia con o comercio internacional. Así mesmo debe entregar a memoria final que será o elemento utilizado para cualificar a materia.

En a segunda convocatoria utilizaranse os mesmos criterios de avaliación que en a primeira.

Bibliografía. Fontes de información

Basic Bibliography

Complementary Bibliography

Martínez-Figueira, E.; Raposo-Rivas, M., **Modelo tutorial implícito en el Practicum: una aproximación desde la óptica de los tutores**, Vol. 9 N. 2, 2011

Linde-Valenzuela, Teresa, **Cómo tutelar unas prácticas externas de calidad**, Vol. 2, Nº. 1 (97-99), Revista Prácticum, 2017

Recomendacións

Other comments

Os alumnos con experiencia laboral poderán convalidar esta materia pola súa actividade profesional de polo menos seis meses realizando tarefas relacionadas co comercio internacional. Recoméndase que o alumno que opte por esta vía comuníquelo canto antes aos profesores responsables da materia.

Así mesmo recoméndase aos alumnos a máxima flexibilidade na aceptación das prácticas propostas pola organización do Máster. Non sempre é posible ofrecer ao alumno máis dunha opción de prácticas.