



## Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

### Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información

| Materias      |                                                    |              |           |
|---------------|----------------------------------------------------|--------------|-----------|
| Curso 1       |                                                    |              |           |
| Código        | Nome                                               | Cuadrimestre | Cr.totais |
| P02M009V03201 | A1 Marco Conceptual da DIP                         | An           | 3         |
| P02M009V03202 | A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto              | An           | 3.5       |
| P02M009V03203 | A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto    | An           | 5.5       |
| P02M009V03204 | A4 Xestión do Tempo do Proxecto                    | An           | 5         |
| P02M009V03205 | A5 Xestión dos Custos do Proxecto                  | An           | 3.5       |
| P02M009V03206 | A6 Xestión da Calidade do Proxecto                 | An           | 3         |
| P02M009V03207 | A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns | An           | 3.5       |
| P02M009V03208 | A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisici3ns   | An           | 6         |
| P02M009V03212 | Z1 Pr3ctica en Empresa                             | An           | 6         |
| P02M009V03213 | Z2 Traballo Fin de M3ster                          | An           | 10        |
| P02M009V03217 | D1 Necesidades e Tecnolox3as dos SI                | An           | 5         |
| P02M009V03218 | D2 Xestión dun Proxecto TIC                        | An           | 3         |
| P02M009V03219 | D3 Est3ndares para a Xestión de Proxectos TIC,s    | An           | 3         |

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>      |                                                                                                                                                 |          |       |              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>A1 Marco Conceptual da DIP</b> |                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Materia                           | A1 Marco Conceptual da DIP                                                                                                                      |          |       |              |
| Código                            | P02M009V03201                                                                                                                                   |          |       |              |
| Titulación                        | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información                                                |          |       |              |
| Descriptor                        | Creditos ECTS                                                                                                                                   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 3                                                                                                                                               | OB       | 1     | An           |
| Idioma                            |                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Departamento                      | Didácticas especiais Dpto. Externo                                                                                                              |          |       |              |
| Coordinador/a                     | García García, Óscar                                                                                                                            |          |       |              |
| Profesorado                       | Cancela Carral, José María<br>García García, Óscar<br>Serrano Gomez, Virginia                                                                   |          |       |              |
| Correo-e                          | oscargarcia@uvigo.es                                                                                                                            |          |       |              |
| Web                               | http://www.mdip.es                                                                                                                              |          |       |              |
| Descrición xeral                  | levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código              | Tipoloxía                                                                                                                                                      |
| CE1                 | (*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.                                    |
| CE2                 | (*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.                                                         |
| CE3                 | (*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.                                                                              |
| CE4                 | (*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.                     |
| CE6                 | (*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.                 |
| CE8                 | (*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.                     |
| CE9                 | (*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.                                                                         |
| CE11                | (*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.                              |
| CE14                | (*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.              |
| CT1                 | (*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.          |
| CT2                 | (*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.                   |
| CT3                 | (*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.       |
| CT4                 | (*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.                     |
| CT5                 | (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b> |              |
|----------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe        | Competencias |

|                                                                                                                                                  |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| O estudante será capaz de utilizar habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.                                          | CE9<br>CT3<br>CT5                             |
| O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.                                                                                     | CE3<br>CE11<br>CE14<br>CT2                    |
| O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.                                                                        | CE3<br>CE9<br>CE14<br>CT1<br>CT2              |
| O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.                                                | CE2<br>CE3<br>CE6<br>CE11<br>CT1<br>CT2       |
| O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.                                                      | CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE8<br>CT4<br>CT5        |
| O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.                                                            | CE2<br>CE3<br>CE4<br>CT2<br>CT3               |
| O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.                                               | CE2<br>CE3<br>CE6<br>CE8<br>CT1<br>CT2<br>CT3 |
| O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma. | CE1<br>CE4<br>CE14<br>CT5                     |

## Contidos

| Tema                                                                                |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema *I. Definición e identificación do proxecto                                    | Definición de proxecto<br>Características do proxecto<br>Terminoloxía usada                                                                              |
| Tema *II. A Dirección de Proxecto.                                                  | A Dirección e xestión de proxectos<br>A xestión de proxectos como profesión<br>As certificacións de asociacións en dirección de proxectos                |
| Tema *III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos. | A Estrutura dos métodos *predictivos: *PMBok, *Prince2, *ISO 21500, *IPMA *ICB 3.0<br>A Estrutura dos métodos Áxiles: *Scrum, *DSDM, Extreme-*programing |
| Tema *IV. Fundamentos da dirección de proxectos:Concepto e *areas de experiencia.   | Os fundamentos das boas prácticas<br>O éxito do proxecto                                                                                                 |
| Tema *V. Contexto da dirección integrada de proxectos                               | O plan estratéxico<br>O *portafolio<br>O programa<br>O proxecto<br>O *subproyecto                                                                        |

## Planificación docente

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral          | 6             | 4                  | 10           |
| Presentacións/exposicións | 8             | 7                  | 15           |

|                                         |   |    |    |
|-----------------------------------------|---|----|----|
| Estudo de casos/análises de situacións  | 2 | 8  | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 10 | 12 |
| Traballos de aula                       | 1 | 10 | 11 |
| Probas de tipo test                     | 1 | 10 | 11 |
| Traballos e proxectos                   | 0 | 6  | 6  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Presentacións/exposicións               | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.                                                              |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                           |
| Traballos de aula                       | *Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva                                                                          |

### Atención personalizada

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2015/2016. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> . |
| Traballos de aula                       | O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2015/2016. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> . |

### Avaliación

|                       | Descrición                                                                             | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Probas de tipo test   | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia. | 70            | CE3<br>CE6<br>CE11<br>CE14<br>CT1<br>CT2<br>CT4                             |
| Traballos e proxectos | Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.                           | 30            | CE1<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE8<br>CE9<br>CE11<br>CE14<br>CT3<br>CT4<br>CT5 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.  
En sucesivas convocatorias só é necesario superar próbaa tipo test

### Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

---

## **Recomendaciones**

### **Materias que continúan o temario**

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                 |                                                                                                  |          |       |              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto |                                                                                                  |          |       |              |
| Materia                               | A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto                                                            |          |       |              |
| Código                                | P02M009V03202                                                                                    |          |       |              |
| Titulación                            | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información |          |       |              |
| Descriptor                            | Creditos ECTS                                                                                    | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                       | 3.5                                                                                              | OB       | 1     | An           |
| Idioma                                | Castelán                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                          | Didácticas especiais                                                                             |          |       |              |
| Coordinador/a                         | Cancela Carral, José María                                                                       |          |       |              |
| Profesorado                           | Cancela Carral, José María<br>García García, Óscar                                               |          |       |              |
| Correo-e                              | chemacc@uvigo.es                                                                                 |          |       |              |
| Web                                   | http://www.mdip.es                                                                               |          |       |              |
| Descrición xeral                      | Análisis de las fases del ciclo de vida del proyectos y las norma que los sustentan              |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tipoloxía                            |
| CB2          | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  | - saber                              |
| CB3          | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber facer                        |
| CB4          | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               | - saber facer                        |
| CE3          | (*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CE6          | (*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.                                                                                                                                                | - saber                              |
| CE7          | (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE11         | (*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CE13         | (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                | Competencias              |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.            | CB2<br>CE7                |
| Ser capaz de identificar e aplicar as fases que compoñen o ciclo de vida dun proxecto.                   | CB2<br>CB3<br>CE3<br>CE13 |
| Ser capaz de identificar as características fundamentais do ciclo de vida do proxecto.                   | CB2<br>CB3<br>CE11        |
| Ser capaz de identificar e seleccionar el modelo de ciclo de vida máis adecuado para cada proxecto tipo. | CB2<br>CE11<br>CE13       |

|                                                                                                                                      |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Ser capaz de utilizar adecuadamente os ciclos de vida do proxecto e do produto, diferenciando ambos os procesos cando corresponda.   | CB3<br>CE3<br>CE6<br>CE11 |
| Ser capaz de identificar as normas que rexen a dirección de proxectos.                                                               | CB2<br>CB4<br>CE7         |
| Ser capaz de coñecer e aplicar os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.                                      | CB2<br>CE3<br>CE6<br>CE7  |
| Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para el aprendizaxe autónoma. | CB4<br>CE13               |

## Contidos

|                                                                  |                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Tema                                                             |                                               |
| Tema I. Que é o ciclo de vida dun proxecto?                      | Ciclo de Vida                                 |
| Tema II. Características do Ciclo de vida dun proxecto.          | Características do Ciclo de Vida              |
| Tema III. Modelo de ciclo de vida dun proxecto.                  | Modelos de Ciclo de Vida                      |
| Tema IV. Ciclo de vida do proxecto e ciclo de vida do produto.   | Ciclo de Vida: Proxecto vs Produto            |
| Tema V. Casos prácticos: JJOO Montreal 76, *American's Cup 2007. | Casos Prácticos                               |
| Tema VI. Procesos e procedementos: Que os diferencia?            | Procesos vs Procedementos                     |
| Tema VII. As áreas de coñecemento dentro dun proxecto.           | As áreas de coñecemento na metodoloxía DIP    |
| Tema VIII. As fases de desenvolvemento dun proxecto.             | O desenvolvemento dun proxecto: As súas fases |
| Tema IX. Os fluxogramas. A súa importancia e representatividade. | Os Fluxogramas                                |
| Tema X. Os procesos de Iniciación.                               | Os procesos de iniciación                     |
| Tema XI. Os procesos de Planificación.                           | Os procesos de planificación                  |
| Tema XII. Os procesos de Execución.                              | Os procesos de Execución                      |
| Tema XIII. Os procesos de Seguimiento e Control.                 | Os procesos de Seguimiento e Control          |
| Tema XIV. Os procesos de Pechadura.                              | Os procesos de Pechadura.                     |

## Planificación docente

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacións                    | 4             | 8                  | 12           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 12.5               | 12.5         |
| Sesión maxistral                                          | 17            | 34                 | 51           |
| Probas de tipo test                                       | 2             | 0                  | 2            |
| Traballos e proxectos                                     | 0             | 10                 | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións                    | Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co ciclo de vida dun proxecto e as normas que o rexen.                                                             |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Identificar nun proxecto real os diferentes grupos de procesos e procedementos seguindo a metodoloxía da dirección integrada de proxectos, así como a temporalización do ciclo de vida do proxecto. |
| Sesión maxistral                                          | Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                   |

| <b>Atención personalizada</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Traballos e proxectos         | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

| <b>Avaliación</b>     |                                                                                                                                                               |               |                                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
|                       | Descrición                                                                                                                                                    | Cualificación | Competencias Avaliadas                   |
| Probas de tipo test   | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.                                                                     | 30            | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CE6<br>CE7          |
| Traballos e proxectos | Formulación do ciclo de vida e as normas que rexen os procesos necesarios para levar a cabo un determinado proxecto proposto polo alumno ou polos profesores. | 70            | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CE7<br>CE11<br>CE13 |

#### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

- García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.
  - Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.
  - Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.
  - Pinedo Iglesias, E. (2008). Ciclo de vida de un proyecto de promoción público privada. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.
- Project Management Institute. (2008).  
*Fundamentos de la Dirección de Proyectos*.  
 Pennsylvania: PMI.

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

A1 Marco Conceptual da DIP/P02M009V02201



| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                           |                                                                                                                         |          |       |              |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto</b> |                                                                                                                         |          |       |              |
| Materia                                                | A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto                                                                         |          |       |              |
| Código                                                 | P02M009V03203                                                                                                           |          |       |              |
| Titulación                                             | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información                        |          |       |              |
| Descritores                                            | Creditos ECTS                                                                                                           | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                        | 5.5                                                                                                                     | OB       | 1     | An           |
| Idioma                                                 |                                                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                                           | Didácticas especiais Dpto. Externo                                                                                      |          |       |              |
| Coordinador/a                                          | García García, Óscar                                                                                                    |          |       |              |
| Profesorado                                            | García García, Óscar<br>Núñez Suárez, Jorge<br>Sanjurjo Royo, Eduardo José                                              |          |       |              |
| Correo-e                                               | oscargarcia@uvigo.es                                                                                                    |          |       |              |
| Web                                                    | http://www.mdip.es                                                                                                      |          |       |              |
| Descrición xeral                                       | *Análisis das diferentes etapas e *entregables a lograr durante o desenvolvemento da Integración e alcance do proxecto. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                      |                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                            |
| CE2                 | (*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.                                                               | - saber facer                        |
| CE3                 | (*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.                                                                                    | - saber<br>- saber facer             |
| CE4                 | (*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.                          | - saber facer                        |
| CE5                 | (*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.                                                                        | - saber facer                        |
| CE6                 | (*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.                       | - saber<br>- saber facer             |
| CE7                 | (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. | - saber                              |
| CE9                 | (*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.                                                                               | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE10                | (*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CE11                | (*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.                                    | - saber facer                        |
| CE13                | (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente                                                              | - saber facer                        |
| CE14                | (*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.                    | - saber facer                        |
| CT1                 | (*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.                | - saber                              |
| CT2                 | (*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.                         | - saber facer                        |
| CT3                 | (*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.             | - saber facer                        |
| CT4                 | (*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.                           | - saber facer                        |

|     |                                                                                                                                                                |                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT5 | (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                            |                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                            | Competencias                                    |  |
| O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo, comprendendo a estrutura de traballo en equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos | CE7<br>CE9<br>CE10<br>CT3<br>CT5                |  |
| O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto, relacionando todas as áreas de coñecemento no plan de xestión                                                                   | CE3<br>CE4<br>CE14<br>CT1<br>CT4                |  |
| O estudante será capaz de comprender a importancia da Acta de Constitución, da xestión do cambio e do peche do proxecto                                                                                              | CE3<br>CE4<br>CE7<br>CE11<br>CT2<br>CT3<br>CT5  |  |
| O estudante será capaz de coñecer e usar as ferramentas básicas de toma de requisitos e de control do alcance dun proxecto                                                                                           | CE4<br>CE5<br>CE11<br>CE13<br>CT2<br>CT4<br>CT5 |  |
| O estudante será capaz de definir o alcance dun proxecto, coñecendo a diferenza entre o alcance do produto e do proxecto                                                                                             | CE3<br>CE4<br>CE11<br>CE13<br>CT3<br>CT4        |  |
| O estudante será capaz de desenvolver unha estrutura de desagregación de traballo (*EDT) para o proxecto                                                                                                             | CE2<br>CE3<br>CE5<br>CE6<br>CE13<br>CE14<br>CT2 |  |

| Contidos                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                                                                                           |  |
| Tema *I. A xestión da integración no proxecto: elemento crave da dirección integrada           |  |
| Tema *II. O Desenvolvemento da Acta de Constitución do Proxecto: exemplos                      |  |
| Tema *III. O Desenvolvemento do Plan de Xestión do Proxecto                                    |  |
| Tema *IV. O Control Integrado de Cambios: a xestión do cambio                                  |  |
| Tema *V. O Desenvolvemento do documento de peche do proxecto                                   |  |
| Tema VIN. A identificación de requisitos dun proxecto: ferramentas                             |  |
| Tema *VII. A Definición do alcance dun proxecto                                                |  |
| Tema *VIII. Creación da estrutura de desagregación do traballo (*EDT) dun proxecto paso a paso |  |
| Tema *IX. A Verificación do alcance dun proxecto.                                              |  |

| Planificación docente                                                                                                    |               |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 14.25         | 14.5               | 28.75        |
| Debates                                                                                                                  | 5.75          | 8                  | 13.75        |
| Estudo de casos/análises de situacións                                                                                   | 5             | 36.5               | 41.5         |
| Traballos e proxectos                                                                                                    | 12            | 41.5               | 53.5         |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

| Metodoloxía docente                    |                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Descrición                                                                                                                   |
| Sesión maxistral                       | Exposición oral con apoio audiovisual dos contidos da materia obxecto de estudo.                                             |
| Debates                                | Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado a integración e adquisición e a súa xestión |
| Estudo de casos/análises de situacións | Estudo de situacións propostas polo docente.                                                                                 |

| Atención personalizada                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> . |

| Avaliación                             |                                                                    |               |                                                                             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Descrición                                                         | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                      |
| Estudo de casos/análises de situacións | *Análisis de situacións propostas polo docente.                    | 50            | CE3<br>CE6<br>CE7<br>CE9<br>CE10<br>CE13<br>CT3<br>CT5                      |
| Traballos e proxectos                  | Traballos *tutorizados, seguindo as pautas marcadas polos docentes | 50            | CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE7<br>CE11<br>CE14<br>CT1<br>CT2<br>CT4 |

| Outros comentarios e avaliación de Xullo                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| O alumno que non desenvolva os traballos e estudos de casos propostos poderá presentarse aos *exámenes oficiais, que terán un valor do 100%. O exame *sera tipo test de 20 preguntas de resposta *única. |  |

| Bibliografía. Fontes de información |
|-------------------------------------|
|                                     |

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---------------------|
| A4 Xestión do Tempo do Proxecto                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                     |
| Materia                                                                                         | A4 Xestión do Tempo do Proxecto                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                     |
| Código                                                                                          | P02M009V03204                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |                     |
| Titulacion                                                                                      | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información                                                                                                                                                                                              |          |       |                     |
| Descriptor                                                                                      | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuadrimestre        |
|                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OB       | 1     | An                  |
| Idioma                                                                                          | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |                     |
| Departamento                                                                                    | Didácticas especiais Dpto. Externo                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |                     |
| Coordinador/a                                                                                   | Cancela Carral, José María                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |                     |
| Profesorado                                                                                     | Cancela Carral, José María<br>Guillén Solórzano, Eduardo                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |                     |
| Correo-e                                                                                        | chemacc@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |                     |
| Web                                                                                             | http://www.mdip.es                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |                     |
| Descrición xeral                                                                                | (*)Análisis del plan del proyecto, con sus unidades temporales más importantes                                                                                                                                                                                                                |          |       |                     |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                     |
| Competencias                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                     |
| Código                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | Tipoloxía           |
| CB2                                                                                             | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |          |       | - saber             |
| CB3                                                                                             | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |          |       | - saber facer       |
| CB4                                                                                             | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |          |       | - saber facer       |
| CB5                                                                                             | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |          |       | - Saber estar / ser |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                     |
| Resultados de aprendizaxe                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                     |
| Resultados de aprendizaxe                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | Competencias        |
| Ser capaz de definir as actividades integrantes dun proxecto                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | CB3                 |
| Ser capaz de secuenciar as actividades que forman parte dun proxecto                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | CB3                 |
| Ser capaz de estimar os Recursos materiais, humanos, técnicos e financeiros para as Actividades |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | CB2<br>CB3          |
| Ser capaz de estimar a Duración das Actividades                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | CB2<br>CB3          |
| Ser capaz de desenvolver o *Cronograma do proxecto                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | CB2<br>CB3          |
| Ser capaz de controlar o *Cronograma                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | CB2<br>CB3          |
| Ser capaz de definir as Actividades                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | CB5                 |
| Ser capaz de secuenciar as Actividades                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | CB3                 |
| Ser capaz de estimar os Recursos para as Actividades                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | CB2<br>CB4          |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                     |
| Contidos                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                     |
| Tema                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |                     |

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| (*)Tema I. O plan do proxecto             | (*) |
| (*)Tema *II. A *programación de tempos    | (*) |
| (*)Tema *III. A creación do *cronograma   | (*) |
| (*)Tema *IV. A *programación de recursos  | (*) |
| (*)Tema *V. O control do plan de proxecto | (*) |

### Planificación docente

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                | 10            | 30                 | 40           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 5             | 15                 | 20           |
| Estudo de casos/análises de situacións                          | 3             | 10                 | 13           |
| Presentacións/exposicións                                       | 10            | 30                 | 40           |
| Probas de tipo test                                             | 1             | 5                  | 6            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 5                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                        |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                       |
| Presentacións/exposicións               | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.                                                            |

### Atención personalizada

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

### Avaliación

|                                                                 | Descrición                                                                                                      | Cualificación | Competencias Avaliadas   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| Probas de tipo test                                             | Test de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura                          | 40            | CB2<br>CB3<br>CB4        |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Aplicación dos métodos de xestión do tempo a un proxecto, preparación do cronograma e programación dos recursos | 60            | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

&lt;p&gt;É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na materia.&lt;/p&gt;

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

A3 Xestión da Integración e Alcance do Proxecto/P02M009V02203

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS             |                                                                                                  |          |       |              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| A5 Xestión dos Custos do Proxecto |                                                                                                  |          |       |              |
| Materia                           | A5 Xestión dos Custos do Proxecto                                                                |          |       |              |
| Código                            | P02M009V03205                                                                                    |          |       |              |
| Titulación                        | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información |          |       |              |
| Descritores                       | Creditos ECTS                                                                                    | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 3.5                                                                                              | OB       | 1     | An           |
| Idioma                            | Castelán                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                      | Didácticas especiais Dpto. Externo                                                               |          |       |              |
| Coordinador/a                     | Cancela Carral, José María                                                                       |          |       |              |
| Profesorado                       | Cancela Carral, José María<br>Nieto Uria Ribeiro de Almeida, Arturo                              |          |       |              |
| Correo-e                          | chemacc@uvigo.es                                                                                 |          |       |              |
| Web                               | http://www.mdip.es                                                                               |          |       |              |
| Descrición xeral                  | Estudo do plan do proxecto, dende o punto de vistas do coste do mesmo.                           |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tipoloxía           |
| CB2          | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  | - saber             |
| CB3          | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber             |
| CB4          | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               | - saber facer       |
| CB5          | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           | - Saber estar / ser |
| CE5          | (*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.                                                                                                                                                                                                 | - saber facer       |
| CE13         | (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente                                                                                                                                                                                       | - saber facer       |

| Resultados de aprendizaxe                                                                          |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                          | Competencias              |
| Ser capaz de definir las actividades integrantes de un proyecto.                                   | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CE5  |
| Ser capaz de *secuenciar as Actividades que forman parte dun proxecto                              | CB3<br>CB4                |
| Ser capaz de estimar los Recursos materiales, humanos, técnicos y financieros para las Actividades | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CE13 |
| Ser capaz de estimar os Custos das Actividades                                                     | CB3<br>CB4                |
| Ser capaz de preparar o Orzamento do Proxecto                                                      | CB2<br>CB3<br>CE5         |



Ser capaz de desenvolver o \*Cronograma de ingresos e pagos do Proxecto

CB3

CB4

CB5

Ser capaz de establecer sistemas de Control de Custos do Proxecto

CB3

## Contidos

Tema

(\*)Tema I. O plan do proxecto. Estimación de Custos. (\*)

(\*)Tema \*II. A preparación do Orzamento de Custos (\*)

(\*)Tema \*III. A \*calendarización de pagos (\*)

(\*)Tema \*IV. O control dos Custos do proxecto (\*)

## Planificación docente

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                        | 5             | 10                 | 15           |
| Presentacións/exposicións               | 5             | 10                 | 15           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 5             | 10                 | 15           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 10            | 17.5               | 27.5         |
| Probas de tipo test                     | 1             | 4                  | 5            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 9                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Presentacións/exposicións               | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.                                                            |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                        |

## Atención personalizada

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

## Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                    | Cualificación | Competencias Avaliadas                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| Probas de tipo test                     | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura.                     | 30            | CB2<br>CB3<br>CB4                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Aplicación dos métodos de xestión de custos a un proxecto, análise do cronograma, e programación dos recursos | 70            | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE5<br>CE13 |

## Outros comentarios e avaliación de Xullo

O alumno poderá superar a asignatura mediante a asistencia e a participación nas clases presenciais, así como, a realización dos traballos propostos (ata 7 puntos). No entanto, poderá realizar tamén o exame teórico que lle permitirá

complementar a nota final en ata 3 puntos. Aqueles alumnos que só realicen o exame teórico a nota final será entre 0-10 puntos.</p></p>

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

---

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

---

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206

---

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

A4 Xestión do Tempo do Proxecto/P02M009V02204

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>              |                                                                                                  |          |       |              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>A6 Xestión da Calidade do Proxecto</b> |                                                                                                  |          |       |              |
| Materia                                   | A6 Xestión da Calidade do Proxecto                                                               |          |       |              |
| Código                                    | P02M009V03206                                                                                    |          |       |              |
| Titulación                                | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información |          |       |              |
| Descritores                               | Creditos ECTS                                                                                    | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                           | 3                                                                                                | OB       | 1     | An           |
| Idioma                                    | Castelán                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                              | Didácticas especiais Dpto. Externo                                                               |          |       |              |
| Coordinador/a                             | Cancela Carral, José María                                                                       |          |       |              |
| Profesorado                               | Cancela Carral, José María<br>Martínez Carballo, Manuel                                          |          |       |              |
| Correo-e                                  | chemacc@uvigo.es                                                                                 |          |       |              |
| Web                                       | http://www.mdip.es                                                                               |          |       |              |
| Descrición xeral                          | (*)Análisis del plan de calidad de un proyecto y su aseguramiento.                               |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                      |               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Código              |                                                                                                                                                                      | Tipoloxía     |
| CE3                 | (*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.                                                                                    | - saber facer |
| CE4                 | (*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.                          | - saber facer |
| CE5                 | (*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.                                                                        | - saber       |
| CE6                 | (*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.                       | - saber facer |
| CE7                 | (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. | - saber facer |
| CE10                | (*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.                                                                | - saber facer |
| CE11                | (*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.                                    | - saber facer |
| CE13                | (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente                                                              | - saber facer |
| CT3                 | (*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.             | - saber facer |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                 | Competencias        |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo                              | CE10                |
| Ser capaz de comprender la estructura de trabajo de equipo como parte fundamental de la dirección integrada de proyectos. | CE11                |
| Ser capaz de identificar e definir un proxecto.                                                                           | CE4                 |
| Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.                                                              | CE3<br>CE6          |
| Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto                                                    | CE3<br>CT3          |
| Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.                                                                           | CE3<br>CE10<br>CE13 |
| Ser capaz de identificar normas e regulaci3ns da direcci3n de proxectos.                                                  | CE7                 |
| Ser capaz de conocer los fundamentos que sustentan la direcci3n integrada de proyectos.                                   | CT3                 |

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.

CE4  
CE5  
CE11  
CE13

| Contidos                                  |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Tema                                      |     |
| (*)Tema I. Calidade *vs Seguridade        | (*) |
| (*)Tema *II. A *planificación da Calidade | (*) |
| (*)Tema *III. O *aseguramento da Calidade | (*) |
| (*)Tema *IV. O control da Calidade        | (*) |
| (*)Tema *V. Xestión da Calidade           | (*) |
| (*)Tema VIN. Calidade Total               | (*) |

| Planificación docente                   |               |                    |              |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral                        | 14            | 37                 | 51           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 3             | 7                  | 10           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 3             | 7                  | 10           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 3                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente                     |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                        |

| Atención personalizada                 |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                   |
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico . Para a súa consulta débese recorrer á web <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> . |

| Avaliación                             |                                                                                           |               |                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
|                                        | Descrición                                                                                | Cualificación | Competencias Avaliadas                                         |
| Estudo de casos/análises de situacións | Estudo de caso e análise das situacións                                                   | 60            | CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE7<br>CE10<br>CE11<br>CE13<br>CT3 |
| Probas de tipo test                    | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura. | 40            | CE3<br>CE6<br>CE11                                             |

#### Outros comentarios e avaliación de Xullo

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicaci3ns/P02M009V02207

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

A5 Xestión dos Custos do Proxecto/P02M009V02205

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                              |                                                                                                                                        |          |       |              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións |                                                                                                                                        |          |       |              |
| Materia                                            | A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións                                                                                     |          |       |              |
| Código                                             | P02M009V03207                                                                                                                          |          |       |              |
| Titulación                                         | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información                                       |          |       |              |
| Descritores                                        | Creditos ECTS                                                                                                                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                    | 3.5                                                                                                                                    | OB       | 1     | An           |
| Idioma                                             | Castelán                                                                                                                               |          |       |              |
| Departamento                                       | Didácticas especiais Dpto. Externo                                                                                                     |          |       |              |
| Coordinador/a                                      | Cancela Carral, José María                                                                                                             |          |       |              |
| Profesorado                                        | Cancela Carral, José María<br>Gambau I Pinasa, Vicente<br>Guillén Solórzano, Eduardo<br>Serrano Gomez, Virginia                        |          |       |              |
| Correo-e                                           | chemacc@uvigo.es                                                                                                                       |          |       |              |
| Web                                                | http://www.mdip.es                                                                                                                     |          |       |              |
| Descrición xeral                                   | (*)Análisis de los diferentes eslabones que forma el equipo de recursos humanos, y de sus procedimientos y pautas para la comunicación |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tipoloxía |
| CB1          | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                                                                   |           |
| CB2          | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |           |
| CB3          | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |           |
| CB4          | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |           |
| CB5          | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |           |
| CE5          | (*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.                                                                                                                                                                                                 |           |
| CE8          | (*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.                                                                                                                                                    |           |
| CE9          | (*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.                                                                                                                                                                                                        |           |
| CE10         | (*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.                                                                                                                                                                                         |           |
| CE13         | (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente                                                                                                                                                                                       |           |
| CT3          | (*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.                                                                                                                                      |           |

| Resultados de aprendizaxe                           |                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                           | Competencias      |
| Ser capaz de desenvolver o Plan de Recursos Humanos | CB1<br>CB3<br>CB4 |
| Ser capaz de adquisición do Equipo Proxecto         | CB2<br>CB3        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Ser capaz de desenvolver o Equipo do Proxecto                                                                                                                                                                                                                                 | CE5<br>CE9<br>CE10         |
| Ser capaz de dirixir o Equipo do Proxecto                                                                                                                                                                                                                                     | CB3                        |
| Ser capaz de establecer cada unha das fases dun plan de comunicación estratéxica                                                                                                                                                                                              | CB3                        |
| Ser capaz de coñecer as bases fundamentais da comunicación interpersonal e integral nas organizacións                                                                                                                                                                         | CB4                        |
| Ser capaz de determinar os métodos de investigación empregados para a planificación da comunicación                                                                                                                                                                           | CB1<br>CE5<br>CE8          |
| Ser capaz de analizar como realizar o proceso de avaliación da comunicación, os métodos existentes e a explotación dos resultados                                                                                                                                             | CB4                        |
| Ser capaz de desenvolver os aspectos esenciais da comunicación interna, entre outros, as variables que afectan á comunicación, o impacto sobre a estratexia da empresa, os tipos de comunicación interna, os recursos, vías e canles posibles, a súa utilización e adecuación | CE8<br>CE10<br>CE13        |
| Ser capaz de analizar cada un dos criterios para o deseño adecuado dun plan de comunicación interna                                                                                                                                                                           | CE5<br>CE10<br>CE13<br>CT3 |
| Ser capaz de desenvolver aqueles aspectos determinantes para a xestión e avaliación das relacións coa prensa                                                                                                                                                                  | CB3<br>CB4<br>CE9          |
| Ser capaz de establecer a relación entre comunicación e xestión integral da excelencia empresarial (normas de calidade, mellores prácticas, etc.) e da xestión dos recursos humanos (plan de acollida, transmisión de noticias, xestión das emocións...).                     | CB4<br>CB5                 |
| Ser capaz de coñecer as novas tendencias de comunicación na empresa                                                                                                                                                                                                           | CB3<br>CB5                 |
| Ser capaz de determinar en que consiste a Comunicación Estratéxica Internacional, as variables contextuais e os principios xenéricos que afectan o desenvolvemento das relacións públicas en escenarios internacionais.                                                       | CB4<br>CE13                |

## Contidos

|                                                      |     |  |
|------------------------------------------------------|-----|--|
| Tema                                                 |     |  |
| (*)Tema I. Deseño de Postos                          | (*) |  |
| (*)Tema *II. Procesos de selección e *reclutamiento  | (*) |  |
| (*)Tema *III. Sistemas de *coordinación do traballo  | (*) |  |
| (*)Tema *IV. O traballo en equipo                    | (*) |  |
| (*)Tema *V. A dirección de equipos de traballo       | (*) |  |
| (*)Tema *VI. A comunicación                          | (*) |  |
| (*)Tema *VII. Estratexias de comunicación            | (*) |  |
| (*)Tema *VIII. Xestión das comunicacións do proxecto | (*) |  |

## Planificación docente

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentacións/exposicións               | 8             | 7                  | 15           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 12.5               | 16.5         |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 4             | 8                  | 12           |
| Debates                                 | 2             | 8                  | 10           |
| Sesión maxistral                        | 6             | 4                  | 10           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 8                  | 9            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 15                 | 15           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

| Descrición                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente. |

|                                         |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                        |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                       |
| Debates                                 | Sobre un tema proposto polo docente debaterase sobre o mesmo defendendo diferentes puntos de vista.                                                                              |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

### Atención personalizada

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Probas de tipo test                     | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura. | 80            | CB1<br>CB2<br>CB3                                                           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Supostos practicos sobres os contidos impartidos na asignatura                            | 20            | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE5<br>CE8<br>CE9<br>CE10<br>CE13<br>CT3 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V02208

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

A6 Xestión da Calidade do Proxecto/P02M009V02206



| DATOS IDENTIFICATIVOS                            |                                                                                                                              |          |       |              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións |                                                                                                                              |          |       |              |
| Materia                                          | A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións                                                                             |          |       |              |
| Código                                           | P02M009V03208                                                                                                                |          |       |              |
| Titulación                                       | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información                             |          |       |              |
| Descritores                                      | Creditos ECTS                                                                                                                | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                  | 6                                                                                                                            | OB       | 1     | An           |
| Idioma                                           | Castelán                                                                                                                     |          |       |              |
| Departamento                                     | Didácticas especiais<br>Dpto. Externo<br>Enxeñaría química                                                                   |          |       |              |
| Coordinador/a                                    | Cancela Carral, José María                                                                                                   |          |       |              |
| Profesorado                                      | Cancela Carral, José María<br>Cancela Carral, María Ángeles<br>Hermida González, Mariano Guillermo<br>Robles Sanchez, Susana |          |       |              |
| Correo-e                                         | chemacc@uvigo.es                                                                                                             |          |       |              |
| Web                                              | http://www.mdip.es                                                                                                           |          |       |              |
| Descrición xeral                                 | (*)Análisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones                      |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tipoloxía                            |
| CB2          | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  | - saber facer                        |
| CB3          | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber facer                        |
| CB4          | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               | - saber facer                        |
| CB5          | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           | - Saber estar / ser                  |
| CE7          | (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CE12         | (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE13         | (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                             | Competencias |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo                          | CE12<br>CE13 |
| Ser capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos. | CB5<br>CE12  |
| Ser capaz de identificar e definir riscos en proxectos.                                                               | CB4          |
| Ser capaz de identificar e definir os procesos relacionados coa xestión de riscos.                                    | CB3<br>CB5   |

|                                                                                                                                     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Ser capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxecto relacionado con riscos.                                      | CB2<br>CB5         |
| Ser capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a xestión de riscos                                                               | CB2<br>CB4         |
| Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma. | CB3<br>CE7<br>CE13 |

| Contidos                                           |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Tema                                               |     |
| (*)Tema I. *Introducción                           | (*) |
| (*)Tema *II. *Planificación da xestión de riscos   | (*) |
| (*)Tema *III. Identificación dos *riesgos          | (*) |
| (*)Tema *IV. Análise *cualitativo dos *riesgos     | (*) |
| (*)Tema *V. Análise cuantitativa dos *riesgos      | (*) |
| (*)Tema *VI. *Planificación da resposta aos riscos | (*) |
| (*)Tema *VII *Seguimiento e control dos *riesgos   | (*) |
| (*)Tema *VIII Exercicios e casos *prácticos        | (*) |
| (*)Tema *IX. *Antecedentes: *Adquisiciones         | (*) |
| (*)Tema *X. *Planificación das *compras            | (*) |
| (*)Tema *XI. Análise das ofertas                   | (*) |
| (*)Tema *XII. Procedementos e contratos            | (*) |
| (*)Tema *XIII. Técnicas de negociación             | (*) |
| (*)Tema *XIV. *Seguimiento, control e *cierre      | (*) |

| Planificación docente                   |               |                    |              |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 10            | 20                 | 30           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 10            | 25                 | 35           |
| Sesión maxistral                        | 20            | 50                 | 70           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 4                  | 5            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 10                 | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente                     |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                        |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                       |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

| Atención personalizada                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

| Avaliación |                                      |
|------------|--------------------------------------|
|            | Descrición                           |
|            | Cualificación Competencias Avaliadas |

|                                         |                                                                                           |    |                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| Probas de tipo test                     | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na asignatura. | 30 | CB2<br>CB3<br>CE13                              |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exercicios de xestión de riscos e adquisiciónes.                                          | 70 | CB2<br>CB3<br>CB4<br>CB5<br>CE7<br>CE12<br>CE13 |

---

#### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---



---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

---



---

#### **Recomendacións**

---



---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

A7 Xestión dos RRHH do Proxecto e as Comunicacións/P02M009V02207

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS  |                                                                                                  |          |       |              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Z1 Práctica en Empresa |                                                                                                  |          |       |              |
| Materia                | Z1 Práctica en Empresa                                                                           |          |       |              |
| Código                 | P02M009V03212                                                                                    |          |       |              |
| Titulación             | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidade: Sistemas de Información |          |       |              |
| Descriptores           | Creditos ECTS                                                                                    | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                        | 6                                                                                                | OB       | 1     | An           |
| Idioma                 | Castelán                                                                                         |          |       |              |
| Departamento           | Didácticas especiais                                                                             |          |       |              |
| Coordinador/a          | Cancela Carral, José María                                                                       |          |       |              |
| Profesorado            | Cancela Carral, José María                                                                       |          |       |              |
| Correo-e               | chemacc@uvigo.es                                                                                 |          |       |              |
| Web                    | http://www.mdip.es                                                                               |          |       |              |
| Descrición xeral       | Desenvolvemento de prácticas en empresa, vinculadas á metodoloxía exposta no máster (*PMP)       |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                |                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                | Tipoloxía           |
| CE4          | (*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.                    | - saber facer       |
| CE5          | (*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.                                                                  | - saber facer       |
| CE8          | (*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.                     | - saber facer       |
| CE9          | (*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.                                                                         | - saber facer       |
| CE10         | (*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.                                                          | - Saber estar / ser |
| CE12         | (*)Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.                   | - saber facer       |
| CE13         | (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente                                                        | - Saber estar / ser |
| CE14         | (*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.              |                     |
| CT3          | (*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.       | - saber facer       |
| CT5          | (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. | - saber facer       |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                               |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                               | Competencias             |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo                            | CE9<br>CE10              |
| Ser capaz de coñecer a estrutura e finalidade da empresa na cal se desenvolven prácticas                                | CE4<br>CE13              |
| Ser capaz de observar sistematicamente as actuacións dos profesionais nos diferentes contextos da xestión de proxectos. | CE4<br>CT3               |
| Ser capaz de adquirir destrezas e actitudes vinculadas á xestión de proxectos                                           | CE4<br>CE5<br>CE8<br>CT3 |

Ser capaz de adquirir condutas de respecto e axuda.

CE9  
CE10  
CE12  
CT5

Ser capaz de elaborar unha memoria de practicas que reflicta as diferentes fases da xestión dun proxecto e a súa vinculación coas metodoloxías desenvolvida no Máster.

CE14  
CT5

## Contidos

### Tema

(\*)Tema I. As prácticas externas como primeiro contacto co campo profesional na \*gestion \*integral de proxectos. (\*)

(\*)Tema \*II.\*Contextualización das prácticas: descrición da empresa/ institución ou servizo. (\*)

(\*)Tema \*III. Elaboración de memorias de Practicas seguindo as \*directrices do documento elaborado para tal fin (\*)

## Planificación docente

|                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas externas    | 0             | 130                | 130          |
| Sesión maxistral      | 5             | 0                  | 5            |
| Traballos e proxectos | 0             | 15                 | 15           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                    | Descrición                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas externas | Elaboración dunha memoria de practicas seguindo as pautas establecidas na normativa                                                                                               |
| Sesión maxistral   | Exposición oral con apoio audiovisuais dos contidos da materia objeto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

## Atención personalizada

|                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas externas | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

## Avaliación

|                       | Descrición                                                                                                                   | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| Traballos e proxectos | Valoración da memoria final e o Traballo achego presentado polo alumno correspondente á fase de desenvolvemento do proxecto. | 100           | CE4<br>CE5<br>CE8<br>CE9<br>CE10<br>CE12<br>CE13<br>CE14<br>CT3<br>CT5 |

## Outros comentarios e avaliación de Xullo

## Bibliografía. Fontes de información

## Recomendacións



| DATOS IDENTIFICATIVOS           |                                                                                                             |          |       |              |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Z2 Trabajo Fin de Máster</b> |                                                                                                             |          |       |              |
| Materia                         | Z2 Trabajo Fin de Máster                                                                                    |          |       |              |
| Código                          | P02M009V03213                                                                                               |          |       |              |
| Titulación                      | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proyectos. Especialidade: Sistemas de Información            |          |       |              |
| Descriptor                      | Creditos ECTS                                                                                               | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                 | 10                                                                                                          | OB       | 1     | An           |
| Idioma                          | Castelán                                                                                                    |          |       |              |
| Departamento                    |                                                                                                             |          |       |              |
| Coordinador/a                   |                                                                                                             |          |       |              |
| Profesorado                     |                                                                                                             |          |       |              |
| Correo-e                        |                                                                                                             |          |       |              |
| Web                             | <a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>                                                         |          |       |              |
| Descrición xeral                | (*)Elaboración de un proyecto siguiendo la metodología DIP en el cual se recojas todas las fases del mismo. |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tipoloxía                            |
| CB1          | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                                                                   | - saber                              |
| CB2          | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  | - saber facer                        |
| CB3          | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. | - saber<br>- saber facer             |
| CB4          | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               | - saber facer                        |
| CE2          | (*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CE3          | (*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CE4          | (*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CE5          | (*)Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.                                                                                                                                                                                                 | - saber facer                        |
| CE6          | (*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ambito del Project Manager.                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CE10         | (*)Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.                                                                                                                                                                                         | - Saber estar / ser                  |
| CT1          | (*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.                                                                                                                                         | - saber                              |
| CT2          | (*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT3          | (*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CT5          | (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.                                                                                                                                | - saber facer<br>- Saber estar / ser |

| Resultados de aprendizaxe |              |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |

Ser capaz de planificar, redactar, expor e defender un proxecto seguindo a metodoloxía DIP.

CB1  
CB2  
CB3  
CB4  
CE2  
CE3  
CE4  
CE5  
CE6  
CE10  
CT1  
CT2  
CT3  
CT5

## Contidos

### Tema

(\*)O traballo consistirá no \*Análisis, desenvolvemento e redacción dun proxecto de xestión orixinal. Con ese obxecto cada alumno/a realizará un traballo individual e autónomo \*académicamente dirixido por un profesor/a de o \*Máster

(\*)Cada unha das fases do desenvolvemento do proxecto de xestión seguindo a metodoloxía \*DIP.

## Planificación docente

|                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral    | 2             | 10                 | 12           |
| Traballos tutelados | 0             | 238                | 238          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                     | Descrición                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | Presentación das pautas e normativas a seguir no desenvolvemento do TFM    |
| Traballos tutelados | Asistencia a tutorías para supervisar e orientar o desenvolvemento do TFM. |

## Atención personalizada

|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

## Avaliación

|                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | El examen del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto presencial, en sesión pública, a realizar en las dependencias designadas por la Dirección del Máster a tal efecto. Consistirá en la exposición oral, frente a un tribunal de tres miembros, del trabajo desarrollado. Para ello el/la alumno/a contará con un tiempo máximo de 20 minutos, tras el que cada uno de los miembros del Tribunal formulará cuantas preguntas estime oportunas para evaluar la calidad técnica y organizativa del Trabajo presentado.<br><br>&amp;&lt;br>&amp;&gt;Los aspectos a valorar para asignar la calificación de cada Trabajo serán los siguientes:<br><br>&amp;&lt;br>&amp;&gt;Contenido, organización y redacción de la correspondiente memoria.<br><br>&amp;&lt;br>&amp;&gt;Calidad y ajuste a la metodología DIP de la memoria-proyecto presentada.<br><br>&amp;&lt;br>&amp;&gt;Calidad del trabajo realizado: dificultad del tema tratado, originalidad, actualidad, alternativas presentadas, resultados obtenidos y publicaciones.<br><br>&amp;&lt;br>&amp;&gt;Calidad de la exposición oral y de las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal. | 100           | CB1<br>CB2<br>CB3<br>CB4<br>CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE10<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT5 |



---

**Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Z1 Práctica en Empresa/P02M009V02212

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS               |                                                                                                                                 |          |       |              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI |                                                                                                                                 |          |       |              |
| Materia                             | D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI                                                                                             |          |       |              |
| Código                              | P02M009V03217                                                                                                                   |          |       |              |
| Titulación                          | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información                                |          |       |              |
| Descriptor                          | Creditos ECTS                                                                                                                   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                     | 5                                                                                                                               | OP       | 1     | An           |
| Idioma                              | Castelán                                                                                                                        |          |       |              |
| Departamento                        | Enxeñaría de sistemas e automática                                                                                              |          |       |              |
| Coordinador/a                       | Sáez López, Juan                                                                                                                |          |       |              |
| Profesorado                         | Sáez López, Juan                                                                                                                |          |       |              |
| Correo-e                            | juansaez@uvigo.es                                                                                                               |          |       |              |
| Web                                 | http://www.mdip.es                                                                                                              |          |       |              |
| Descrición xeral                    | Formulación da Enxeñaría de Sistemas para o desenvolvemento de proxectos e a integración dos sistemas de información industrial |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                              | Tipoloxía                |
| CB2          | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. | - saber                  |
| CE2          | (*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.                                                                                                                                       | - saber                  |
| CE3          | (*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.                                                                                                                                                            | - saber<br>- saber facer |
| CE7          | (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.                                                                         | - saber                  |
| CE8          | (*)Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.                                                                                                   | - saber facer            |
| CE13         | (*)Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente                                                                                                                                      | - saber<br>- saber facer |
| CE14         | (*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.                                                                                            | - saber facer            |
| CT2          | (*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.                                                                                                 | - saber<br>- saber facer |
| CT4          | (*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.                                                                                                   | - saber<br>- saber facer |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                | Competencias                             |
| Ser capaz de dirixir e desenvolver proxectos de enxeñaría aplicando os coñecementos da enxeñaría de sistemas                                                                             | CE2<br>CE3<br>CE8<br>CE13<br>CE14<br>CT2 |
| Ser capaz de analizar e identificar un proxecto de enxeñaría desde todos os puntos de vistas disciplinares, contemplando todos os aspectos de información que poden intervir no sistema. | CB2<br>CE2<br>CE3<br>CE7<br>CT4          |

| Contidos                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 1. Introducción                             | 1.1 Contorna actual<br>1.2 Definición de enxeñaría de sistemas<br>1.3 Características da enxeñaría de sistemas<br>1.4 Aplicacións da enxeñaría de sistemas                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 2. O proceso de enxeñaría de sistemas       | 2.1 Requisitos do sistema<br>2.2 Análise funcional e asignación de requisitos<br>2.3 Análise, síntese, avaliación e optimización do deseño<br>2.4 Integración do deseño<br>2.5 Revisión, avaliación e *realimentación do deseño<br>2.6 Proba e avaliación do sistema<br>2.7 Producción e/ou construción<br>2.8 Utilización e apoio do sistema<br>2.9 Retirada do sistema, refugallo do material, rehabilitación e reutilización |
| Tema 3. Integración dos sistemas de información. | 3.1 Control de produción<br>3.2 Asistencia al proceso de mantemento<br>3.3 Asistencia al control de calidade<br>3.4 Trazabilidade<br>3.5 Asistencia al puesto de traballo<br>3.6 Retorno de experiencias integrado en el sistema de información                                                                                                                                                                                 |

| Planificación docente                   |               |                    |              |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 10                 | 11           |
| Sesión maxistral                        | 3             | 3                  | 6            |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 16            | 82                 | 98           |
| Probas de resposta curta                | 1             | 9                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente                     |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                           |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                          |

| Atención personalizada                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudo de casos/análises de situacións | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

| Avaliación |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |

|                                         |                                                              |    |                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de problemas/ejercicios orientados por el docente | 50 | CB2<br>CE2<br>CE3<br>CE7<br>CE8<br>CE13<br>CE14<br>CT2<br>CT4 |
| Probas de resposta curta                | Preguntas curtas sobre os contidos da materia                | 50 | CB2<br>CE2<br>CE3<br>CE7<br>CE8<br>CE13<br>CE14<br>CT2<br>CT4 |

---

#### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

---

*Business Intelligence, 2th edition* Prentice Hall Editions, 2011

Steven Alter *Information Systems, 4th edition* Prentice Hall Editions, 2002

George M. Marakas: *Modern Data Warehousing, Mining, and Visualization: Core Concepts*

---

#### **Recomendacións**

---

##### **Materias que continúan o temario**

---

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218

---

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

A8 Xestión dos Riscos do Proxecto e Adquisicións/P02M009V03208

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS       |                                                                                                  |          |       |              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| D2 Xestión dun Proxecto TIC |                                                                                                  |          |       |              |
| Materia                     | D2 Xestión dun Proxecto TIC                                                                      |          |       |              |
| Código                      | P02M009V03218                                                                                    |          |       |              |
| Titulación                  | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información |          |       |              |
| Descritores                 | Creditos ECTS                                                                                    | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                             | 3                                                                                                | OP       | 1     | An           |
| Idioma                      | Castelán                                                                                         |          |       |              |
| Departamento                | Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente                                                 |          |       |              |
| Coordinador/a               | Picos Martín, Juan                                                                               |          |       |              |
| Profesorado                 | Picos Martín, Juan<br>Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique María                                   |          |       |              |
| Correo-e                    | jpicos@uvigo.es                                                                                  |          |       |              |
| Web                         | http://www.mdip.es                                                                               |          |       |              |
| Descrición xeral            | Análise da xestión dos proxectos Tic no ámbito público y privado.                                |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                      |                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                |
| CE2          | (*)Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.                                                               | - saber facer            |
| CE3          | (*)Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.                                                                                    | - saber facer            |
| CE4          | (*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.                           | - saber facer            |
| CE6          | (*)Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.                       | - saber                  |
| CE7          | (*)Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones. | - saber<br>- saber facer |
| CT1          | (*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.                | - saber facer            |
| CT2          | (*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.                         | - saber facer            |
| CT3          | (*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito del Project Manager.             | - saber facer            |

| Resultados de aprendizaxe                                              |                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                              | Competencias             |
| Ser capaz de identificar e definir un proxecto.                        | CE2<br>CE3<br>CT1<br>CT2 |
| Ser capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.           | CE2<br>CE3<br>CT1<br>CT2 |
| Ser capaz de comprender a estrutura de integración dentro dun proxecto | CE3<br>CE6<br>CT1<br>CT2 |
| Ser capaz de comprender a contorna do proxecto.                        | CE3<br>CE4<br>CT2<br>CT3 |

Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.

CE2  
CE7  
CT3

## Contidos

Tema

Tema I. Introducción á dimensión espacial do proxecto. A súa conceptualización

Tema II. Xestión de proxectos TIC nunha empresa industrial. As Tics

## Planificación docente

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 1                  | 2            |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 16            | 41                 | 57           |
| Sesión maxistral                        | 3             | 3                  | 6            |
| Probas de resposta curta                | 1             | 9                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                          |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

## Atención personalizada

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumno recibirá atención individualizada no horario de tutorías establecido a tal fin durante o curso académico presente. Para a consulta do seu horario de tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

## Avaliación

|                                         | Descrición                                               | Cualificación | Competencias Avaliadas                               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de problemas propostos polo docente           | 50            | CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE6<br>CE7<br>CT1<br>CT2<br>CT3 |
| Probas de resposta curta                | Preguntas de resposta curta sobre os contidos da materia | 50            | CE2<br>CE3<br>CE4<br>CE6<br>CE7<br>CT1<br>CT2<br>CT3 |

## Outros comentarios e avaliación de Xullo

El alumno que asista a las clases y realice y entregue los trabajos propuestos podrá optar a una evaluación continua que puntuará el 100% de la nota.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

---

**Recomendacións**

---

**Materias que continúan o temario**

---

D1 Necesidades e Tecnoloxías dos SI/P02M009V03217

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                           |                                                                                                                                                                     |          |       |              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s |                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Materia                                         | D3 Estándares para a Xestión de Proxectos TIC,s                                                                                                                     |          |       |              |
| Código                                          | P02M009V03219                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Titulación                                      | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Sistemas de Información                                                                    |          |       |              |
| Descriptor                                      | Creditos ECTS                                                                                                                                                       | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                 | 3                                                                                                                                                                   | OP       | 1     | An           |
| Idioma                                          | Castelán                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Departamento                                    | Departamento do Centro Universitario da Defensa da Escola Naval Militar de Marín<br>Deseño na enxeñaría<br>Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e construción |          |       |              |
| Coordinador/a                                   | Lorenzo Mateo, Jaime Alberto                                                                                                                                        |          |       |              |
| Profesorado                                     | Fernández Couto Gómez, Carlos<br>Lorenzo Mateo, Jaime Alberto<br>Rodríguez Rodríguez, Francisco Javier                                                              |          |       |              |
| Correo-e                                        | jaimelorenzo@uvigo.es                                                                                                                                               |          |       |              |
| Web                                             | http://www.mdip.es                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Descrición xeral                                | Análise da enxeñaría de Software.                                                                                                                                   |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                |                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                | Tipoloxía                            |
| CE1          | (*)Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.                                    | - Saber estar / ser                  |
| CE4          | (*)Capacidad para la búsqueda, análisis, selección, organización, utilización y gestión de la información en el ámbito del Project Manager.                    | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE11         | (*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.                              | - saber facer                        |
| CE14         | (*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.              | - saber facer                        |
| CT5          | (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager. | - saber facer                        |

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                           | Competencias               |
| Ser capaz de identificar os conceptos básicos dos Procesos de Enxeñaría nas Empresas e das diferentes metodoloxías e estándares.                                                    | CE4<br>CE11<br>CE14        |
| Ser capaz de desenvolver a capacidade básica para relacionarse coa área económica financeira da empresa baixo a perspectiva da área de Proxectos.                                   | CE4<br>CE11<br>CT5         |
| Ser capaz de realizar unha análise básica sobre os aspectos a considerar respecto da decisión de investir en activos. Perspectiva económico-financieira versus perspectiva técnica. | CE4<br>CE11<br>CE14<br>CT5 |
| Ser capaz de desenvolver habilidades de presentación e de traballo en equipo.                                                                                                       | CE1<br>CE14<br>CT5         |



|                                                                                                                                     |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Ser capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma. | CE4<br>CE11<br>CE14<br>CT5 |
| Ser capaz de relacionar entre os conceptos básicos e o criterio de decisión empresarial respecto dos investimentos.                 | CE4<br>CE11<br>CE14<br>CT5 |

## Contidos

### Tema

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1: XESTIÓN DA EMPRESA EN TEMPOS DE CRISES                   | 1.1- Ciclos económicos<br>1.2- A xestión estratéxica<br>1.3- Reestruturación de empresas<br>1.3.1- Reestruturación estratéxica<br>1.3.2- Reestruturación operativa<br>1.3.3- Reestruturación financeira<br>1.4- Tipos de sociedades<br>1.5- *Preconcurso de Acredores<br>1.6- Concurso de acredores<br>1.7- Xestión de crise nas empresas<br>1.8- Plan de crise nas empresas<br>1.9- Liderado directivo<br>1.10- Xestionando na nova contorna - Consellos prácticos<br>1.11- Caso real de reestruturación e *reflotamiento dunha empresa<br>1.12- Caso real de liquidación dunha empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMA 2: XESTIÓN ECONÓMICA DO PROXECTO. ANÁLISE DE INVESTIMENTOS. | 2.1- Coñecementos económicos financeiros e de xestión vs coñecementos técnicos.<br>2.2- Orzamentos.<br>2.3- Criterio de caixa.<br>2.4- Criterio de deveción.<br>2.5- Ingresos.<br>2.6- Gastos.<br>2.7- Cobros.<br>2.8- Pagos.<br>2.9- Conta de explotación.<br>2.10- Previsión de tesouraría.<br>2.11- Investimentos *vs Reflexións previas.<br>2.12- Investimentos *vs xestión empresarial.<br>2.13- Investimentos *vs conta de explotación.<br>2.14- Contabilidade financeira.<br>2.15- Contabilidade de custos.<br>2.16- Contabilidade *vs informes financeiros.<br>2.17- *EBITDA<br>2.18- *EBIT<br>2.19- Amortizacións contables e fiscais.<br>2.20- Amortizacións *vs mantemento.<br>2.21- Vida útil.<br>2.22- Valor residual.<br>2.23- Rendibilidade.<br>2.24- Risco.<br>2.25- Viabilidade.<br>2.26- Financiamento.<br>2.27- Limitación de recursos.<br>2.28- *Payback.<br>2.29- *Cash *Flow.<br>2.30- Valor actual.<br>2.31- Valor futuro.<br>2.32- Valor actual neto.<br>2.33- Taxa Interna de rendibilidade.<br>2.34- Linguaxe dos negocios.<br>2.35- Artigos de prensa económica. |

### TEMA 3: DIRECCIÓN E XESTIÓN ESTRATÉGICA DE PROXECTOS

- 3.1- Dirección e xestión estratéxica de proxectos:
  - 3.1.1- Introducción e \*recapitulación de conceptos.
  - 3.1.2- Sistemas integrados de xestión.
  - 3.1.3- Aspectos de deseño, implantación e utilización dun \*ERP.
- 3.2- Metodoloxías de xestión e desenvolvemento de Sistemas de Información.
- 3.3- Xestión do I+D+i: Normas UNE 166000.
- 3.4- Ferramentas para a toma de decisións estratéxicas na empresa:
  - 3.4.1- Xestión de \*stocks.
  - 3.4.2- Proxectos de investimento.
  - 3.4.3- Contabilidade e finanzas.
  - 3.4.4- Experiencias de casos e exercicios.
- 3.5- Xestión de proxectos orientados á obtención de certificación en sustentabilidade: o caso INDITEX

#### Planificación docente

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 10            | 0                  | 10           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 10            | 2                  | 12           |
| Debates                                 | 2             | 2                  | 4            |
| Sesión maxistral                        | 9             | 0                  | 9            |
| Traballos e proxectos                   | 5             | 35                 | 40           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

#### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.                                                                           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.                                          |
| Debates                                 | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as *directrices do docente.                                                              |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

#### Atención personalizada

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumno recibirá atención individualizada no horario de titorías establecido a tal fin durante o curso académico. Para a consulta do seu horario de titorías e lugar das mesmas débese consultar a web do master: <a href="http://www.mdip.es">www.mdip.es</a> |

#### Avaliación

|                                         | Descrición                                                             | Cualificación | Competencias Avaliadas            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Análise e resolución de problemas propostos polo docente               | 20            | CE1<br>CE4<br>CE11<br>CE14<br>CT5 |
| Traballos e proxectos                   | Elaboración e entrega de traballos *seguindo as indicacións do docente | 80            | CE1<br>CE4<br>CE11<br>CE14<br>CT5 |

#### Outros comentarios e avaliación de Xullo

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

- Amat Salas, Oriol. *Comprender la contabilidad y las finanzas*. Ed. Gestión, 2000. ISBN: 978-84-96612-95-2
- Serer Figueroa, Marcos. *Gestión Integrada de Proyectos*. Ed. UPC, 2006. ISBN: 978-8483018873
- Amat Salas, Oriol. *Contabilidad y finanzas para no financieros*. Ed. Deusto, S.A. 2008. ISBN: 978-84-234-2671-3
- Blais, Steven P.. *Business Analysis: Best Practices for Success*. John Wiley & Sons. © 2012. ISBN:9781118076002
- McGrath, Robert N. *Project-Driven Technology Strategy: Knowledge, Technology*. Project Management Institute. © 2012. ISBN: 9781935589570
- A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, *Guide to the Software Engineering Body of Knowledge - SWEBOK*, 2004th ed., A. Abran, P. Bourque, R. Dupuis, J. W. Moore, and L. L. Tripp, Eds. Piscataway, NJ,
- Cohen, S.; Roussel, J. *Strategic Supply Chain Management: The Five Disciplines for Top Perfance*. McGraw Hill, 2004. DOI: 10.1036/0071454497
- Dr. Rene G. Rendon. *Best Practices in Contract Management*. 92nd Annual International Supply Managment Conference, U.S Naval Postgraduate School, mayo 2007

---

**Recomendacións**

---

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

D2 Xestión dun Proxecto TIC/P02M009V03218

---