



Facultade de CC. Económicas e Empresariais

Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales tiene una amplia trayectoria dentro de nuestra Universidad. A principios de los 70 ya se impartían enseñanzas de Ciencias Económicas en el antiguo Colegio Universitario de Vigo, que en 1980 pasaría a integrarse en la Universidad de Santiago de Compostela. En 1990 se segrega el Campus de Vigo, lo que supondrá el nacimiento de la Universidad de Vigo.

En el curso 1991/92 se inicia la docencia de las licenciaturas de Ciencias Económicas y de Ciencias Empresariales en el edificio actual, registrándose dos procesos de reforma de sus planes de estudios en los años 1995 y 2002. A raíz de la promulgación del RD 1393/2007 sobre ordenación de las enseñanzas universitarias se pone en marcha el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, de tal forma que, para el curso académico 2009/2010, comenzarán a impartirse las titulaciones de Grado en Administración de Empresas y en Economía a las que se refieren estas guías.

Se persigue con ello ofertar unas titulaciones más adaptadas al contexto actual, con una adaptación de las metodologías docentes orientadas hacia el aprendizaje del alumno y el desarrollo de sus capacidades.

Localización



La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo está en el Campus de Lagoas/Marcosende, aproximadamente a 15 km. de la ciudad. Cliccando en el siguiente icono puedes acceder a un plano del Campus con su ubicación precisa 

En caso de precisar información es posible contactar a través de las siguientes vías:

Correo - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Campus de Lagoas-Marcosende, s/n, 36310 VIGO

Teléfono - 986812400 (Centralita/Conserjería)

986 812403 (Secretaría de Alumnos)

986 812402 (Secretaría do Decanato)

Fax - 986812401

Correo electrónico - secfce@uvigo.es (Secretaría de Alumnos)

Web - <http://fccee.uvigo.es/>

Infraestructuras y Servicios

La Facultad cuenta con una importante dotación de infraestructuras destinadas a dar soporte a las actividades de investigación, docencia y extensión universitaria. Resumidamente, hay 15 aulas de docencia, 13 aulas-seminario, 6 aulas de informática y un aula informática de libre acceso. Adicionalmente dispone de un salón de actos con un aforo aproximado de unas 550 personas, un salón de grados para 60-80 personas, biblioteca con 400 puestos de lectura y cafetería-comedor.

A continuación se desglosa la información sobre servicios importantes para el alumnado:

SERVICIOS OFERTADOS AOS ESTUDANTES

- AULA INFORMÁTICA DE LIBRE ACCESO:

Ordenadores a disposición dos alumnos con aplicaciones de uso corrente, acceso a Internet e posibilidade de impresión de documentos

- REDE INALÁMBRICA:

Acceso WIFI a Internet en toda a Facultade.

- REPROGRAFÍA:

Fotocopias, encuadernacións, transparencias, impresión de documentos, material de estudio, etc...

Horario regular : Mañá de 9 a 14 h. - Tarde de 15:45 a 18:00 h.

- CAFETERÍA E COMEDOR:

Servicio de cafetería completo, almorzos e comidas con menús do día.

Horario SS.Cafetería: De 8:45 a 21 h.

Horario SS.Comedor: De 13 a 15:30 h.

- SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

Servicios de xestión do alumnado (matrículas, traslados, solicitudes de validacións, emisión de títulos, etc...), asuntos económicos e secretaría do Decanato.

Horario atención ó público: De 9 a 14 h.

- BIBLIOTECA:

Servicio de asesoramento e empréstito bibliográfico, salas de estudio e lectura e consulta bases de datos.

Para o servicio de empréstito requírese carnet de biblioteca.

Dotacións: 414 postos de lectura e estudio.

2 postos consulta bases de datos.

29.000 volumes aprox. (libros, informes, etc.)

560 títulos de publicacións periódicas:

330 revistas e 230 estatísticas.

Horario : De 8:45 a 20:45 h.

Equipo decanal

Decano José Santiago Gómez Fraiz

Secretaria Gonzalo Caballero Míguez

Vicedecano de Organización Académica Fernando Comesaña Benavides

Vicedecana de Calidade Raquel Arévalo Tomé

Vicedecano de Relacións Internacionais Jorge Vila Biglieri

Vicedecana de Adaptación ao EEES Carlos M^a Fernández-Jardón Fernández

(*)

(*)

Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V03M114V01101	A Cooperación Territorial na Unión Europea	1c	7.5
V03M114V01102	Sistema Institucional da Unión Europea	1c	7.5
V03M114V01103	Bases das Políticas de Cohesión	1c	7.5
V03M114V01104	Bases Estruturais da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal	1c	7.5
V03M114V01202	Políticas Comunitarias de Educación, Formación e Cultura	2c	6
V03M114V01203	Política Marítima Europea	2c	6
V03M114V01204	Políticas Económicas Europeas	2c	6
V03M114V01206	Desenvolvemento e Globalización	2c	6
V03M114V01210	Rexionalismo na Unión Europea	2c	6
V03M114V01211	Elaboración de Proxectos Comunitarios de Cooperación Territorial	2c	6
V03M114V01212	Elaboración de Proxectos Comunitarios de I+D	2c	6
V03M114V01213	Xestión de Proxectos Comunitarios e Explotación de Resultados	2c	6
V03M114V01214	Prácticas en Empresas e/ou Institucións	2c	6
V03M114V01215	Traballo Fin de Máster	2c	6

DATOS IDENTIFICATIVOS				
A Cooperación Territorial na Unión Europea				
Materia	A Cooperación Territorial na Unión Europea			
Código	V03M114V01101			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	7.5	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Dereito público Dpto. Externo Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís			
Profesorado	Correia Brito, Wladimir Augusto Domínguez Castro, Luís Sánchez Ramos, María Belén			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Trátase dunha materia troncal que coincide, nominalmente, cunha parte do título do propio Mestrado. Isto é así porque preténdese abordar nela unha sólida introdución as bases histórico-filosóficas da cooperación, analizando as súas etapas evolutivas e a súa importancia como un dos marcos interpretativos das políticas comunitarias e, máis concretamente, das políticas de cohesión económica e social emanadas das institucións da Unión Europea.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber
CG1	Ter adquirido coñecementos avanzados e ter demostrado, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou máis campos de estudo.	- saber
CG4	Ser quen de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo.	- Saber estar / ser
CE3	Saber analizar as características, os logros e os déficits da cooperación territorial promovida pola UE	- saber facer
CT3	Ser capaces de apostar pola cooperación e polo diálogo intercultural entre os pobos.	- Saber estar / ser
CT4	Saber valorar a importancia da solidariedade e da cohesión social e territorial como fonte de progreso e desenvolvemento.	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Ter capacidade para coñecer os distintos tipos de estruturas de cooperación existentes na Unión Europea.	CB1 CB5 CG1 CE3 CT3
Saber cales son os instrumentos xurídicos e financeiros que dan soporte á cooperación territorial	CB1 CB4 CB5 CG4 CE3 CT3 CT4
Ser capaz de contextualizar a cooperación transfronteiriza Galicia-Norte de Portugal	CB2 CB5 CG1 CE3 CT3 CT4
Ter capacidade para interpretar todos os instrumentos da acción exterior da UE	CB1 CB2 CB4 CB5 CG1 CE3 CT3 CT4

Contidos

Tema	
1. Os fundamentos histórico-xurídicos da cooperación territorial e o papel do Consello de Europa	- As orixes históricas - O papel do Consello de Europa - O papel do Comité das Rexións - As AECT
2. Os instrumentos financeiros da cooperación territorial	- O Obxectivo cooperación territorial da programación 2007-2013 - O Obxectivo cooperación territorial da programación 2014-2020
3. As estruturas de cooperación territorial	- As agrupacións escandinavas - As eurorexións - As comunidades de traballo - As agrupacións europeas de cooperación territorial - Outras estruturas
4. As etapas evolutivas da cooperación territorial	- Os primeiros pasos: 1950-1970 - A protohistoria: 1970-1990 - O período INTERREG: 1990-2006
5. A cooperación transfronteiriza Galicia-Norte de Portugal: balance histórico e perspectivas de futuro.	- As luces da cooperación - As sombras da cooperación - O futuro da cooperación
6. A Política Europea de Veciñanza	-fundamento xurídico -obxectivos -funcionamento -unha estratexia común fronte a situacións heteroxéneas: surmediterráneo;novos Estados Independentes;Cáucaso Sur -veciñanza/ampliación -Instrumento Europeo de veciñanza e asociación
7. A Unión Europea e os países de África, Caribe e Pacífico	-De Yaundé a Cotonú -a cooperación ao desenvolvemento na Unión Europea e o papel dos Estados membros -financiación: O Fondo Europeo de Desenvolvemento
8. A Unión Europea e América Latina	- relacións de cooperación entre a UE e Mercosur - relacións de cooperación entre UE e a Comunidade Andina
9. Outros instrumentos para a asistencia exterior	-Instrumento de axuda Preadhesión -Instrumento financeiro para a promoción da democracia e dos dereitos humanos a escala mundial -o Instrumento de Estabilidade -a axuda humanitaria.

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	10	14	24
Prácticas autónomas a través de TIC	30	51	81
Sesión maxistral	20	40.5	60.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	22	22

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Foros de discusión	Actividades, a través das TIC, na que se debaten temas relacionados co programa da materia, tanto de carácter teórico como práctico. Inclúen titorías especializadas.
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctico dos contidos teóricos do programa nun contexto determinado. Exercicios prácticos de autoavaliación a través das TIC. Exercicios prácticos de avaliación a través das TIC.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia

Atención personalizada	
	Descrición
Foros de discusión	A atención personalizada faise a través da plataforma Tema, contestando as dúbidas e comentarios plantexados polo alumnado
Prácticas autónomas a través de TIC	A atención personalizada faise a través da plataforma Tema, contestando as dúbidas e comentarios plantexados polo alumnado
Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada faise a través da plataforma Tema, contestando as dúbidas e comentarios plantexados polo alumnado

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctico dos contidos teóricos do programa nun contexto determinado. Exercicios prácticos a través das TIC.	20	CB2 CB5 CG1 CE3 CT3 CT4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución dos exercicios propostos	80	CB1 CB4 CB5 CG1 CG4 CE3 CT3 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria, o alumnado poderá entregar as prácticas e exercicios non entregados nos prazos establecidos para a primeira convocatoria, revisar e corrixir os entregados en prazo ou realizar exercicios e prácticas novas. Os exercicios aprobados e superados na primeira convocatoria serán computados na segunda.

Bibliografía. Fontes de información

BITSCH, M-T (dir.), Le fait régional et la construction européenne, Bruselas: Bruylant, 2004,

DIAZ BARRADO, C, Perspectivas sobre las relaciones entre la Unión Europea y América Latina, Madrid: Boletín Oficial del Estado, 2008 ,

DOMINGUEZ, L. (dor.), A cooperação transfronteiriça entre Portugal e Espanha, Porto/Lisboa: Eixo Atlântico/IFDR: 2008,

DOMINGUEZ CASTRO, L., Borrando rayas: cooperación territorial, soberanía y construcción europea (1945-1980), Hispania. Revista Española de Historia, n. 237, 2011,

DOMÍNGUEZ, L; PIRES, I., Cross-Border Cooperation Structures in Europe, Bruxelles: Peter Lang, 2014,

MARIÑO MENENDEZ, F, Acción exterior de la Unión Europea y Comunidad Internacional, Madrid: Boletín Oficial del Estado, 1998,

REMIRO BROTONS, A; BLAZQUEZ NAVARRO, I, El futuro de la acción exterior de la Unión Europea, Valencia: Tirant lo blanch,

, http://ec.europa.eu/external_relations/index.htm, ,

, http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm, ,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Sistema Institucional da Unión Europea				
Materia	Sistema Institucional da Unión Europea			
Código	V03M114V01102			
Titulacion	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	7.5	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Fernández Álvarez, Antón Lois			
Profesorado	Cancela Outeda, Celso Fernández Álvarez, Antón Lois Lima Pinta de Oliveira Almeida Brandão, Ana Paula López Viso, Mónica Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	alfa@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia "Sistema Institucional da Unión Europea" (7,5 ECTS) constitúe unha do catro materias do módulo de troncalidade do Máster. O seu obxectivo principal é dobre: dunha parte, introducir ao alumno nos aspectos básicos e elementais da estrutura institucional e organizativa da Unión Europea (institucións, órganos, administración comunitaria, axencias), achegar os elementos fundamentais dos procedementos formais da adopción de decisións e das dinámicas político-administrativas xeradas polo proceso decisorio, prestando atención especial ás relacións institucionais tanto formais como informais. Doutra parte, pretende ofrecer unha visión das teorías políticas que explican a integración e predín a súa evolución, así como as consecuencias para os diversos actores políticos implicados (estados, administracións, partidos políticos, grupos de presión, etc.) e achegar ao estudante ao debate político sobre o futuro da UE.			
Competencias				
Código				Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.			- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.			- saber - saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.			- saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.			- saber facer - Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.			- saber facer - Saber estar / ser
CE5	Ter capacidade para coñecer o sistema institucional da UE e os seus procesos políticos.			- saber - saber facer
CT2	Ter capacidade para traballar polos valores democráticos e polos valores da paz			- saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer tanto os elementos básicos (composición funcións, interrelacións, etc.) das principais institucións e órganos da UE e as notas do proceso político e os actores implicados como as súas implicacións teóricas e políticas	CB3 CB5 CE5
Ser capaz de definir puntos de vista propios e fundamentados sobre cuestións políticas e institucionais europeas, tomando en consideración as preferencias e intereses implicados no proceso decisorio da UE de carácter multinivel	CB3 CB4 CE5 CT2 CT3
Ser capaz de realizar lecturas especializadas para resolver cuestións concretas vinculadas co proceso de integración e a UE (debates políticos, organización institucional)	CB1 CB2
aportar los elementos fundamentales de los procedimientos formales de la adopción de decisiones y de las dinámicas político-administrativas generadas por el proceso decisorio, prestando atención especial a las relaciones institucionales tanto formales como informales.	CE5 CT3
ofrecer una panorámica de las teorías políticas que explican la integración y predicen su evolución, así como las consecuencias para los diversos actores políticos implicados	CB1 CB5 CE5
acercar al estudiante al debate político sobre el futuro de la UE	CB3 CB4

Contidos

Tema	
Tema 1: INSTITUCIÓN, ADMINISTRACIÓN E ÓRGANOS DA UNIÓN EUROPEA	I. Institucións, órganos e organismos II. Administración pública comunitaria III. Proceso decisorio europeo.
Tema 2: TEORÍAS POLÍTICAS DA INTEGRACIÓN	I. O concepto de integración rexional. II. Os enfoques politolóxicos da integración europea. III. A integración europea en contexto mundial
Tema 3: A FUTURA CONFIGURACIÓN DA UNIÓN EUROPEA: O CONSTITUCIONAL E O FEDERAL	I. Un Goberno Europeo: convinte ou inevitable? II. Lexitimidade e responsabilidade das institucións da UE III. Cidadáns europeos en acción: cando?

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20	0	20
Estudos/actividades previos	0	85.5	85.5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	42	42
Resolución de problemas e/ou exercicios	20	0	20
Probas de autoavaliación	15	0	15
Informes/memorias de prácticas	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudos/actividades previos	Procura, lectura e traballo de documentación (vídeos, conferencias, etc.), propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma

Atención personalizada	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Durante a duración do Máster, o estudante poderá contactar co profesorado responsable para resolver dúbida académica ou expor calquera outra incidencia a través dos mecanismos e canles usuais.
Sesión maxistral	Durante a duración do Máster, o estudante poderá contactar co profesorado responsable para resolver dúbida académica ou expor calquera outra incidencia a través dos mecanismos e canles usuais.
Estudos/actividades previos	Durante a duración do Máster, o estudante poderá contactar co profesorado responsable para resolver dúbida académica ou expor calquera outra incidencia a través dos mecanismos e canles usuais.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Durante a duración do Máster, o estudante poderá contactar co profesorado responsable para resolver dúbida académica ou expor calquera outra incidencia a través dos mecanismos e canles usuais.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo e condicións establecidas polo profesor/a. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A aplicación desta técnica pode se presencial e non presencial. Pódense utilizar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	80	
Probas de autoavaliación	Probas nas que o alumno valora os seus logros en función dos obxectivos propostos e determina os factores que poden influír na súa actuación.	10	
Informes/memorias de prácticas	Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos.	10	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria, o alumnado poderá entregar as prácticas e exercicios non entregados nos prazos establecidos para a primeira convocatoria, revisar e corrixir os entregados en prazo ou realizar exercicios e prácticas novas. Os exercicios aprobados e superados na primeira convocatoria serán computados na segunda.

Bibliografía. Fontes de información

Beck, Ulrich, Una Europa alemana, Paidós Barcelona, 2012
Linde Paniagua, E-Mellado, P., Iniciación al Derecho de la Unión Europea, Colex Madrid, 2010
Mangas Martin, A. Liñán Noguerras, D, Instituciones y Derecho de La Unión Europea, Tecnos Madrid, 2010
Hix, Simon,, The Political System of the European Union,, Palgrave Londres, 2011
Mariscal, Nicolás,, Teorías Políticas de la Integración Europea, Tecnos Madrid, 2011
Morata, Francesc, La Unión Europea. Procesos, actores y políticas, Ariel Barcelona, 1999
Pereira-Menaut, Antonio-Carlos- Cancela-Outeda, Celso, Resetting the European Union Constitutional Engine, VerlagsUniversität Regensburg, 2012
Piris, Jean-Claude, The Future of Europe. Towards a Two-speed EU?, CUP Cambridge, 2012
, Europa. El Portal de la Unión Europea, http://europa.eu/index_es.htm , ,
Jorgensen, K.-Pollack, M.-Rosamond, b. , Handbook of European Union Politics, SAGE, 2007

Recomendacións

Outros comentarios

Para afianzar os conceptos, nocións e temáticas abordadas na materia recoméndase realizar un mínimo seguimento da actualidade europea a través de diferentes medios de comunicación.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bases das Políticas de Cohesión				
Materia	Bases das Políticas de Cohesión			
Código	V03M114V01103			
Titulacion	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	7.5	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía Xeociencias mariñas e ordenación do territorio			
Coordinador/a	Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Méndez Martínez, Gonzalo Benito Seoane Pérez, Emilia Sopas de Melo Bandeira, Miguel Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es			
Web	http://http://www.masterpoliticacomunitarias.org			
Descrición xeral	Todo o espazo territorial transfronteirizo debe reforzar a súa institucionalidade, así como xerar espazos de colaboración, cooperación e consensos entre os diversos actores que conviven nas súas fronteiras. Porén, os resultados da aprendizaxe deste módulo, oriéntanse cara a aprendizaxe dos marcos institucionais, de políticas públicas (comunitarias, estatais, rexionais e locais), administrativos e de xestión pública, que conforman a gobernanza transfronteiriza.			
Competencias				
Código				Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.			- saber - saber facer
CE4	Ser capaces de establecer estratexias acumulativas que permitan aproveitar os programas comunitarios como impulso para o desenvolvemento sostible do territorio, no marco dos respectivos Programas Operativos.			- saber facer - Saber estar / ser
CT4	Saber valorar a importancia da solidariedade e da cohesión social e territorial como fonte de progreso e desenvolvemento.			- saber facer - Saber estar / ser
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias
Nova				CB2
Nova				CT4
Nova				
Nova				CE4
Contidos				
Tema				

I. Institucións de Goberno e de Xestión das Administracións Públicas de Galicia e do Norte de Portugal	(i) A estrutura institucional multinivel en Galicia e o Norte de Portugal: da Asimetría á Cooperación. (ii) Modelos de organización de gobernos subnacionais: Xunta, CCDD-N e Gobernos e Administracións locais. (iii) A xestión pública e a gobernanza nas organizacións galegas e portuguesas da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal. (iv) Redes e actores de cooperación transfronteiriza multinivel na Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal.
II. Avaliación Programación 2007-2013 e Planificación Programación 2014-2020	(i) Avaliación período 2007-2013 (ii) Formulación de candidaturas para o período 2014-2020
III. Bases da programación 2014-2020	(i) Políticas públicas comunitarias: As Políticas de Cohesión e o seu impacto na Eurorrexión, Comunidade Autónoma de Galicia e Região Norte de Portugal. (ii) Preparación da Programación Comunitaria: V Informe de Cohesión, Estratexia Europa 2020, Libro Blanco Gobernanza Comité das Rexións (iii) Políticas de Cohesión: Propostas legislativas para a Política de Cohesión 2014-2020: Regulamento Xeral, FEDER, FSE e Fondo Cohesión

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20	40	60
Prácticas autónomas a través de TIC	32.65	65.35	98
Foros de discusión	3.75	3.75	7.5
Estudo de casos/análise de situacións	2	18	20
Informes/memorias de prácticas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvolverase a través das TIC de maneira autónoma
Foros de discusión	Actividade desenvolvida nun ámbito virtual no cal debateranse temas diversos relacionados co ámbito académico e/ou profesional.

Atención personalizada	
	Descrición
Sesión maxistral	O alumnado será obxecto de especial seguimento e atención a través da plataforma da UVIGO FAITIC/TEMA, a través da cal disporán dos contidos, materiais, espazos e instrucións necesarias para o desenvolvemento óptimo do proceso de aprendizaxe.
Foros de discusión	O alumnado será obxecto de especial seguimento e atención a través da plataforma da UVIGO FAITIC/TEMA, a través da cal disporán dos contidos, materiais, espazos e instrucións necesarias para o desenvolvemento óptimo do proceso de aprendizaxe.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudo de casos/análise de situacións	Proba na que se plantexa unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións da situación, etc.	90	CE4 CT4
Informes/memorias de prácticas	Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, amosar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos.	10	CE4 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria, o alumnado poderá entregar as prácticas e exercicios non entregados nos prazos establecidos para a primeira convocatoria, revisar e corrixir os entregados en prazo ou realizar exercicios e prácticas novas. Os exercicios aprobados e superados na primeira convocatoria serán computados na segunda.

Bibliografía. Fontes de información

Rio, Rojo, Sa y Varela, A Gobernanza na Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, 2006

Domínguez et alia, Estudio socioeconómico de la frontera entre España-Portugal, RIET, 2013

VV.AA., Anuario de la Eurorregión 2011, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, 2012

VV.AA., Cooperación en Europa de Segunda Xeneración: Redes e Proximidade, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, 2009

VV.AA., Cooperación Territorial en España e Portugal, Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular, 2008

Portal DG Regio (UE), http://ec.europa.eu/regional_policy/index_es.cfm, Comisión Europea, 2013

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Bases Estruturais da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal/V03M114V01104

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Elaboración de Proxectos Comunitarios de Cooperación Territorial/V03M114V01211

Materias que se recomenda ter cursado previamente

A Cooperación Territorial na Unión Europea/V03M114V01101

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Bases Estruturais da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal				
Materia	Bases Estruturais da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal			
Código	V03M114V01104			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	7.5	OB	1	1c
Idioma	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Dpto. Externo Economía aplicada Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Barbosa de Almeida Felizes, Joel Augusto Cordal Rodríguez, Constantino Lage Picos, Jesús Adolfo Martinez Arribas, Fernando Pardellas de Blas, Xulio Xosé			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia propón delimitar os principais parámetros socioeconómicos, culturais e legais da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal, e o seu encadre nas políticas da UE, co obxecto de que o seu coñecemento capacita na elaboración e xestión de candidaturas a programas comunitarios no ámbito da Eurorrexión.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CG2	Saber aplicar e integrar os seus coñecementos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en entornas novas e definidas de xeito impreciso, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores coma profesionais altamente especializados.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer as dimensións e características da realidade socioeconómica, cultural e administrativa da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal e das políticas, e programas operativos comunitarios.	CB1 CB4 CG2
Ser capaz de interpretar información sobre características e procesos na Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal para elaborar diagnoses e propostas que se concreten en proxectos comunitarios de actuación.	CB1 CB4 CG2
Saber valorar as capacidades dos actores locais e eurorrexionais de cara a fornecer estratexias de colaboración e cohesión social que permitan a sostibilidade dos proxectos e modelos de xestión.	CB1 CB4 CG2

Contidos

Tema

Principais parámetros socioeconómicos da eurrerrexión.
Efectos da integración na UE.
Os sectores máis dinámicos dentro da economía da eurrerrexión.

Elementos da cooperación transfronteiriza na eurrerrexión.

Marco poboacional e socioeconómico na Eurrerrexión Galicia-Norte de Portugal: Etapas da evolución demográfica. Estrutura e indicadores básicos da poboación e do poboamento. Actividade, ocupación e localización espacial. Cultura e políticas culturais: Definicións de cultura e referentes históricos. Políticas culturais multinivel: A cultura ingrediente da estratexia Europa 2020

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	40	26.5	66.5
Sesión maxistral	20	0	20
Probas de tipo test	0	21	21
Probas de autoavaliación	0	20	20
Traballos e proxectos	0	40	40
Estudo de casos/análise de situacións	0	20	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Explicación do traballo polo alumno.
Sesión maxistral	Explicación por parte dos docentes da teoría da materia.

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	A atención persoalizada faise ao través da plataforma Tema, resolvendo das dúbidas do alumnado.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Presentacións/exposicións	Coincide con estudo de casos	0	CB1 CB4 CG2
Probas de tipo test	Realización dun test en clase	25	CB1 CB4 CG2
Probas de autoavaliación	Realización dun control de lectura a través da plataforma.	25	CB1 CB4 CG2
Traballos e proxectos	Realización dun proxecto polo alumno	25	CB1 CB4 CG2
Estudo de casos/análise de situacións	Discusión e análise dun caso na aula.	25	CB1 CB4 CG2

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria, o alumnado poderá entregar as prácticas e exercicios non entregados nos prazos establecidos para a primeira convocatoria, revisar e corrixir os entregados en prazo ou realizar exercicios e prácticas novas. Os exercicios aprobados e superados na primeira convocatoria serán computados na segunda

Bibliografía. Fontes de información

Pardellas, X., La Unión Europea, Xerais, 2008

Varios, Galicia y Norte de Portugal, Papeles Ec. Española, 2011

Dominguez, L y Pardellas, X, Sete ideas para sete anos decisivos, Eixo Atlantico, 2007

Instituto Galego de Estatística , Anuario estatístico Galicia-Norte de Portugal 2011 , IGE, 2012

INE, La Península Ibérica en cifras 2012, INE, 2013

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas Comunitarias de Educación, Formación e Cultura				
Materia	Políticas Comunitarias de Educación, Formación e Cultura			
Código	V03M114V01202			
Titulacion	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Idioma	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino Pereira Marques, Ana Paula			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Trátase dunha Unidade Curricular Opcional que articula as temáticas da educación, o traballo, a ciencia e a cultura, o que permite encadrar científicamente os principais desafíos nas políticas comunitarias correspondentes.			
Competencias				
Código				Tipoloxía
CE4	Ser capaces de establecer estratexias acumulativas que permitan aproveitar os programas comunitarios como impulso para o desenvolvemento sostible do territorio, no marco dos respectivos Programas Operativos.			- saber facer
CE6	Ser capaces de analizar e interpretar as políticas comunitarias sectoriais.			- saber facer
CT1	Saber valorar a importancia de fomentar a igualdade entre homes e mulleres en todos os ámbitos.			- Saber estar / ser
CT2	Ter capacidade para traballar polos valores democráticos e polos valores da paz			- Saber estar / ser
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias
Capacidade para adquirir unha sólida formación nas principais correntes teóricas no terreo da educación, a formación e a cultura				CE4 CT1 CT2
Habilidade para identificar os diferentes públicos da educación, a formación e a cultura e analizar as políticas comunitarias nesta materia.				CE4 CE6 CT1 CT2
Saber aplicar as políticas comunitarias de educación, formación e cultura á realidade da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal				CE4 CE6
Contidos				
Tema				

1. Procesos de transformación das economías e sociedades contemporáneas	- Globalización e competitividade na “Sociedade do Coñecemento” - TICs, innovación organizacional e flexibilidade laboral - Dilemas laborais e educativos: desemprego, precariedade e info-exclusión.
2. Educación e formación como motor esencial da Estratexia Europa 2020	- Competencias técnico-científicas e transversais - Formación e Aprendizaxe ao longo da vida
3. A ciencia como cultura	- O lugar da cultura científica na cultura Europea - Procesos de comprensión pública da ciencia no espazo Europeo
4. Políticas internacionais de innovación e do coñecemento	- A ciencia e a tecnoloxía como vector de educación e desenvolvemento humano - Áreas e actores da innovación: desigualdades e diferenciacións a unha escala internacional.
5. A cultura e o desenvolvemento socio-económico	- Dimensións e modos de análise da cultura - Aplicacións, límites e potencialidades
6. Programas europeos para a cultura	- Programa Cultura 2007 - Programas do período 2014-2020

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	26	50	76
Sesión maxistral	26	30	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	16	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionados coa temática da materia.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da asignatura

Atención personalizada

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado recibirá as orientacións precisas para poder resolver con proveito os problemas e exercicios propostos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá resolver os problemas e exercicios propostos, coas orientacións necesarias.	60	
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá resolver os problemas e exercicios propostos.	40	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria o alumnado deberá enmendar, completar ou modificar os exercicios e/ou problemas propostos na primeira ou realizar outros novos.

Bibliografía. Fontes de información

Castillo, J.J. (ed.), El Trabajo del Futuro, Editorial Complutense, Madrid, 1999

Castells, M.; Esping-Andersen, G. , La transformación del trabajo, La factoría cultural, Madrid, 1999

Sorensen, K., Robin W, (orgs.) , Shaping Technology, Guiding Policy: Concepts, Spaces and Tools, Cheltenham, Edward Elgar, 2002

Inglehart, R., Islam, gender, culture and democracy: findings from the world values survey and the European values survey, Whitby: De Sitter Publications, 2003

Sassatelli, M., "European Identity between Flows and Places: Insights from Emerging European Landscape Policies", Sociology, 44: 67-83, 2010

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Política Marítima Europea				
Materia	Política Marítima Europea			
Código	V03M114V01203			
Titulacion	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Idioma	Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Políticas Económicas Europeas				
Materia	Políticas Económicas Europeas			
Código	V03M114V01204			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Idioma	Galego			
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino García de Pina Neves Baleiras, Rui Nuno			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Análise crítica dos asuntos de política económica da Unión Europea. Discusión do proceso de integración rexional desde o punto de vista da Economía Política.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	
CG1	Ter adquirido coñecementos avanzados e ter demostrado, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou máis campos de estudo.	
CG3	Ser capaces de predecir e controlar a evolución de situacións complexas a través do desenvolvemento de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que desenvolve a súa actividade.	
CG4	Ser quen de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo.	

Resultados de aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias
Ter capacidade para analizar, criticamente, asuntos de política económica da Unión Europea		CB4 CG3
Ser capaces de interpretar o proceso de integración rexional desde o punto de vista da Economía Política		CG1
Ter capacidade para aplicar as políticas económicas comunitarias á realidade da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal		CB4 CG1 CG4

Contidos	
Tema	
1. Integración económica rexional	- Teorías de integración económica rexional. - O proceso de integración económica rexional na UE. - Efectos dinámicos e estáticos da integración económica rexional.
2. Mercado Interno	- O proceso de consolidación do mercado único. - As catro liberdades. - O mercado interno e a Estratexia Europa 2020.

3. A política agrícola común	- Análise crítica da evolución da PAC. - A PAC no período 2014-2020.
4. A política monetaria e fiscal	- Análise crítica da evolución da UEM. - Os retos da UEM no contexto da actual crise. - As dificultades de implantación da UEM.

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	26	30	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	26	50	76
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	16	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionados coa temática da materia

Atención personalizada	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado recibirá as orientacións precisas para poder resolver con proveito os problemas e exercicios propostos.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá resolver os problemas e exercicios propostos, coas orientacións necesarias.	60	
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá resolver os problemas e exercicios propostos.	40	

Outros comentarios e avaliación de Xullo	
Na segunda convocatoria o alumnado deberá enmendar, completar ou modificar os exercicios e/ou problemas propostos na primeira ou realizar outros novos. </*p>	

Bibliografía. Fontes de información	
Baldwin, R. and Wyplosz, C. , The Economics of European Integration, McGraw-Hill University Press, Berkshire, 2006	
Guimarães, M. H. , Economia Política do Comércio Internacional: Teorias e Ilustrações, Pricipia, Lisboa, 2005	
Pelkmans, J., Goyens, M., Burghof, H.P., Leibfried, S., "The European Single Market - How far from completion?", Intereconomics, 2, pp. 64-81, 2011	
Pelkmans, J., "The case for 'More Single Market'", CEPS Policy Brief, 234, 2011	

Recomendacións	
----------------	--

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Desenvolvemento e Globalización				
Materia	Desenvolvemento e Globalización			
Código	V03M114V01206			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Idioma	Galego			
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Barbosa de Almeida Felizes, Joel Augusto Cordal Rodríguez, Constantino			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A Unidade Curricular de Desenvolvemento e Globalización, tendo como referencial teórico de partida o campo da Socioloxía do Desenvolvemento procura, nun primeiro momento, fornecer unha visión xeral das transformacións das sociedades (sobretudo) contemporáneas, dando particular énfase às diverxencias patentes na interpretación do sentido desas transformacións. Correlativamente a aquelas cuestións, imponse a análise dalgunhas das respostas que as administracións públicas (e outras entidades) teñen procurado dar a estes problemas, sexa ao nivel da articulación entre políticas e axentes a escala internacional, nacional, rexional e local, sexa no ámbito dalgunhas medidas concretas de planeamento e desenvolvemento, como as que decorren da necesidade de intervir a favor da melloría do ambiente e da utilización regrada dos recursos naturais ou as que procuran intervir no campo do urbanismo ou do espazo rural.			
Competencias				
Código				Tipoloxía
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.			
CG1	Ter adquirido coñecementos avanzados e ter demostrado, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou máis campos de estudo.			
CG3	Ser capaces de predecir e controlar a evolución de situacións complexas a través do desenvolvemento de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que desenvolve a súa actividade.			
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			Competencias	
Demostrar competencias metodolóxicas de análise e de intervención no marco das políticas comunitarias e da cooperación territorial (e.g. axendas, actores, directrices);			CB4 CG3	
Adquirir capacidades de diagnóstico e intervención no ámbito do planeamento, da monitorización ambiental e da implicación dos axentes en políticas de desenvolvemento.			CB4 CG1 CG3	
Comprender a complexidade dos procesos da globalización, sobretudo na vertente da sustentabilidade dos modelos de desenvolvemento dominantes			CB4 CG1 CG3	
Contidos				
Tema				

1. O desenvolvemento, o territorio e a globalización: retrospectiva histórica, cuestións centrais e metodoloxías de análise	- En torno dos conceptos: o territorio como espazo politicamente construído; o renovado debate en torno do desenvolvemento no contexto da globalización; unha nova consciencia: o desenvolvemento sustentable. - O desenvolvemento e as súas diferentes abordaxes (a teoría da modernización como perspectiva ortodoxa do desenvolvemento; a teoría estruturalista e a necesidade dunha análise histórico-estrutural das economías dos países en desenvolvemento; a teoría neomarxista e a visión do subdesenvolvemento como un elemento central no propio funcionamento do sistema capitalista; a teoría neoliberal e a aposta polo mercado como axente central do desenvolvemento; as teorías alternativas e a perspectiva da erradicación da pobreza como esencial para o desenvolvemento; a adopción dun concepto multidimensional de desenvolvemento).
2. O desenvolvemento visto a partir das dinámicas locais	- O paradigma teórico territorialista. - O planeamento e o ordenamento do territorio desde a óptica das institucións e dos axentes implicados. - O contexto de actuación dos diferentes poderes (central, rexional, local e poderes difusos). A (deficiente?) articulación entre os planos locais e os planos rexionais e nacionais de desenvolvemento: o caso portugués a debate. - Algúns exemplos das tentativas de promoción do desenvolvemento en territorios deprimidos: as apostas polas economías locais, polo patrimonio, pola paisaxe e polo turismo.
3. A sustentabilidade dos modelos dominantes de desenvolvemento	- A causa ecoloxista: xénese dun novo movemento social. Os problemas ambientais, as alteracións climáticas e as ameazas à biodiversidade. As estratexias de acción desde a década de 1970. - As variantes da idea de sustentabilidade: da manutención suavizada do modelo capitalista às propostas máis radicais. - A tentativa de aplicación de novos indicadores para dar conta do problema da degradación do "capital natural": como ir alén da utilización do PIB?
4. As dinámicas, os conceptos e os indicadores da globalización	- Globalizacións na esfera económica, política e cultural. - Escenarios da globalización: do debate acerca da súa xénese ao debate acerca do seu futuro. - O desenvolvemento local e rexional no marco da globalización: que modelos, que perspectivas?

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	26	50	76
Sesión maxistral	26	30	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	16	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionados coa temática da materia.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia

Atención personalizada

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado recibirá as orientacións precisas para poder resolver con proveito os problemas e exercicios propostos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá resolver os problemas e exercicios propostos, coas orientacións necesarias.	60%	
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá resolver os problemas e exercicios propostos.	40%	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria o alumnado deberá emendar, completar ou modificar os exercicios e/ou problemas propostos na primeira ou realizar outros novos.

Bibliografía. Fontes de información

FERRERO, Gabriel , De los proyectos de cooperación a los procesos de desarrollo, Universidad Politécnica de Valencia, Doctorado, 2003

JONES, Phillip , Education, Poverty and the World Bank, Sense Publishers, Rotterdam, 2006

MARQUES, Teresa Sá , Portugal na transição do século: Retratos e dinâmicas territoriais, Afrontamento, Porto, 2005

SANTOS, Boaventura de Sousa (coord.) , Globalização. Fatalidade ou Utopia? , Afrontamento, Porto, 2001

CAVALCANTE, Luiz, "Produção Teórica em Economia Regional: Uma Proposta de Sistematização", Revista brasileira de estudos regionais e urbanos, v. 02, p. 9-32, 2008

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Rexionalismo na Unión Europea				
Materia	Rexionalismo na Unión Europea			
Código	V03M114V01210			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Idioma	Galego			
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino Lobo Fernandes, Luis Filipe			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Aprofundar no coñecemento das abordaxes teóricas e conceptuais do Federalismo e do Rexionalismo na Unión Europea.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	
CG1	Ter adquirido coñecementos avanzados e ter demostrado, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou máis campos de estudo.	
CG4	Ser quen de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo.	

Resultados de aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias
1. Ser capaces de identificar os principais modelos de rexionalismo e federalismo dentro da UE		CB5 CG1 CG4
2. Ter capacidade para analizar as influencias mutuas entre federalismo, rexionalismo e proceso de construción europea		CB5 CG1

Contidos	
Tema	
1. Federalismo, Rexionalismo, Nacionalismo: abordaxes teóricas	- O federalismo nos países da UE. - O rexionalismo nos países da UE. - O nacionalismo nos países da UE.
2. O federalismo e o proceso de construción europea	- A pegada federalista nos inicios da construción europea. - A pegada federalista no sistema institucional da UE. - O federalismo na UE de hoxe.
3. O rexionalismo e o proceso de construción europea	- Os procesos de rexionalización e construción europea: vías paralelas. - A política rexional comunitaria e os rexionalismos. - As rexións como actores do proceso de toma de decisións na UE.

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	26	50	76
Sesión maxistral	26	30	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	16	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da asignatura, por parte do alumnado.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da asignatura

Atención personalizada	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado recibirá o asesoramento necesario, preferentemente a través da plataforma de teledocencia, para que poida adquirir as competencias e destrezas necesarias para a realización dos exercicios e/ou problemas.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas que inclúen problemas ou casos a resolver. O alumnado deberá dar resposta á actividade suscitada, plasmando de xeito práctico, os coñecementos teóricos e prácticos da asignatura	60	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da asignatura, por parte do alumnado	40	

Outros comentarios e avaliación de Xullo	
Na segunda convocatoria o alumnado deberá completar ou enmendar os exercicios e/ou problemas pendentes da primeira convocatoria ou, no seu caso, realizar outros novos que lle sexan propostos. </*p>	

Bibliografía. Fontes de información	
Borges, P., Federalism and the EU: building of Europe, 1950-2000, Taylor & Francis, Ltd, London, 2000	
Karmis, D., Theories of Federalism: a reader, Saint Martin's Press, Saint Martin , 2005	
Karolewski, I. and Andrzej, M. (eds), Nationalism and European Integration. The Need for new Theoretical and Empirical Insights, The Continuum International Publishing, New York, 2007	

Recomendacións	
----------------	--

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Elaboración de Proxectos Comunitarios de Cooperación Territorial				
Materia	Elaboración de Proxectos Comunitarios de Cooperación Territorial			
Código	V03M114V01211			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Domínguez Castro, Luís Varela Álvarez, Enrique José			
Profesorado	Domínguez Castro, Luís Garea Oya, Eva Varela Álvarez, Enrique José			
Correo-e	evalvarez@uvigo.es dominguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Coñecemento dos distintos programas comunitarios de Cooperación Territorial, e metodoloxía de presentación e xestión de proxectos			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber facer
CG2	Saber aplicar e integrar os seus coñecementos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en entornas novas e definidas de xeito impreciso, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores coma profesionais altamente especializados.	- saber facer
CG4	Ser quen de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo.	- Saber estar / ser
CE2	Saber elaborar e xestionar candidaturas a programas comunitarios	- saber facer
CE3	Saber analizar as características, os logros e os déficits da cooperación territorial promovida pola UE	- saber - saber facer
CE4	Ser capaces de establecer estratexias acumulativas que permitan aproveitar os programas comunitarios como impulso para o desenvolvemento sostible do territorio, no marco dos respectivos Programas Operativos.	- saber facer
CT3	Ser capaces de apostar pola cooperación e polo diálogo intercultural entre os pobos.	- Saber estar / ser
CT4	Saber valorar a importancia da solidariedade e da cohesión social e territorial como fonte de progreso e desenvolvemento.	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Identificar as diferentes fontes de financiamento das Políticas de Cooperación Territorial Europeas	CB1 CB5 CG2 CE2 CE3 CT3 CT4
Coñecer a metodoloxía para presentar proxectos ás diferentes fontes de financiamento das Políticas de Cooperación	CB1 CB5 CG2 CE2 CE3 CE4 CT4
Ser capaces de identificar e analizar a complementariedade de diferentes liñas de financiamento para obter os resultados desexados en cooperación territorial	CB1 CB5 CG2 CG4 CE2 CE3 CE4 CT3

Contidos

Tema	
Introdución á elaboración de proxectos comunitarios: conceptos básicos.	Definicións: proxecto, obxectivos, planificación
Identificación de programas e financiamento relevante para os proxectos: os fondos comunitarios	Mapa de programas
Fontes de información e documentación europeas.	Ferramentas e metodoloxía comunitaria dos proxectos
Elaboración dunha proposta de proxecto comunitario de cooperación territorial	Bases das convocatorias comunitarias: programas operativos, convocatorias, guías de solicitude,...
O proceso de formalización dunha solicitude	idea de creación do proxecto, organización do consorcio, estratexias de partenariado, formalización de acordos de cooperación, criterios de selección, planificación do proxecto.
Aspectos financeiros	Deseño de presupostos.
Simulación de participación nunha convocatoria comunitaria de cooperación territorial	Práctica

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	8	0	8
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	16	82	98
Sesión maxistral	24	0	24
Estudo de casos/análise de situacións	0	4	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de diferentes propostas de proxectos
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios a través da plataforma FAITIC
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Estudo de documentación e metodoloxías

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	A disposición dos alumnos, a través dos foros de debate da plataforma FAITIC e do e-mail

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios a través da plataforma FAITIC	75	CB1 CB5 CG2 CG4 CE2 CE3 CE4 CT3 CT4
Estudo de casos/análise de situacións	A través da plataforma	25	CB5 CG4 CE2 CE3 CE4 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria o alumnado deberá emendar, completar ou modificar os exercicios e/ou problemas propostos na primeira ou realizar outros novos.

Bibliografía. Fontes de información

, <http://www.poctep.eu>, ,
http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm, ,
<http://atlanticarea.ccd-r-n.pt/>, ,
<http://www.interreg4c.eu/interreg-europe/>, ,
<http://interreg-sudoe.eu/ESP/d/172/El-Programa-SUDOE/SUDOE-2014-2020>, ,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Elaboración de Proxectos Comunitarios de I+D				
Materia	Elaboración de Proxectos Comunitarios de I+D			
Código	V03M114V01212			
Titulacion	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Idioma	Galego			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino Garea Oya, Eva			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Coñecemento do principal programa de I+D comunitario (Programa Marco) e de como presentar solicitudes exitosas			
Competencias				
Código				Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.			
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.			
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.			
CG2	Saber aplicar e integrar os seus coñecementos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en entornos novas e definidas de xeito impreciso, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores coma profesionais altamente especializados.			
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias
Identificar as diferentes fontes de financiamento das Políticas de I+D Europeas				CB2 CB3
Coñecer a metodoloxía para presentar proxectos ás diferentes fontes de financiamento das Políticas I+D Europeas				CB2 CB3 CB4
Ser capaces de identificar e analizar a complementariedade de diferentes liñas de financiamento para obter os resultados desexados en I+D+i				CB2 CB3 CB4 CG2
Contidos				
Tema				
Programas Comunitarios de I+D+i		Programa Marco, CIP, Horizon 2020		

Elaboración dunha proposta de proxecto comunitario de I+D	Bases das convocatorias comunitarias: decision, call for proposals, application, guide for applicants, submission procedure
O proceso de formalización dunha solicitude	Idea de creación do proxecto, organización do consorcio, estratexias de partenariado, formalización de acordos de cooperación, criterios de selección, planificación do proxecto.
Aspectos financeiros	Deseño de presupostos.
Simulación de participación nunha convocatoria comunitaria	Presentación dunha proposta de proxecto ao Programa Horizon2020

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	4	0	4
Actividades introdutorias	2	0	2
Presentacións/exposicións	4	0	4
Traballos de aula	6	0	6
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	98	98
Sesión maxistral	16	0	16
Probas de tipo test	0	2	2
Estudo de casos/análise de situacións	0	2	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de diferentes propostas de proxectos
Actividades introdutorias	Repaso histórico da Política Comunitaria de I+D+i e os diferentes Programas Marco
Presentacións/exposicións	Presentación de traballos dos alumnos
Traballos de aula	Traballo en grupos
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios a través da plataforma FAITIC
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Estudo de documentación e metodoloxías
Sesión maxistral	Explicación do profesor

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	A disposición dos alumnos, a través dos foros de debate da plataforma FAITIC e do e-mail.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios a través da plataforma FAITIC	25	
Probas de tipo test	A través da plataforma	50	
Estudo de casos/análise de situacións	A través da plataforma	25	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria o alumnado deberá emendar, completar ou modificar os exercicios e/ou problemas propostos na primeira ou realizar outros novos.

Bibliografía. Fontes de información

, http://europa.eu/index_es.htm, ,
, http://cordis.europa.eu/home_es.html, ,
, <http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/home>, ,

, <http://www.cdti.es/index.asp?MP=7&MS=39&MN=3>, ,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Xestión de Proxectos Comunitarios e Explotación de Resultados				
Materia	Xestión de Proxectos Comunitarios e Explotación de Resultados			
Código	V03M114V01213			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Idioma				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Garea Oya, Eva			
Profesorado	Garea Oya, Eva			
Correo-e	egarea@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Coñecemento de ferramentas e metodoloxía de xestión de proxectos comunitarios e de explotación de resultados			
Competencias				
Código				Tipoloxía
CE2	Saber elaborar e xestionar candidaturas a programas comunitarios			
CE3	Saber analizar as características, os logros e os déficits da cooperación territorial promovida pola UE			
CE4	Ser capaces de establecer estratexias acumulativas que permitan aproveitar os programas comunitarios como impulso para o desenvolvemento sostible do territorio, no marco dos respectivos Programas Operativos.			
CT3	Ser capaces de apostar pola cooperación e polo diálogo intercultural entre os pobos.			
CT4	Saber valorar a importancia da solidariedade e da cohesión social e territorial como fonte de progreso e desenvolvemento.			
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias
Coñecer as ferramentas básicas para a xestión de proxectos				CE2
Coñecer as metodoloxías básicas para a valorización de resultados				CE4 CT3 CT4
Ser capaces de identificar, valorizar e transferir os resultados dos proxectos para a súa explotación				CE2 CE3
Contidos				
Tema				
Desenvolvemento, xestión e coordinación dos proxectos concedidos:		Aprobación do proxecto, sinatura de acordos e reparto de tarefas, planificación da execución, funcións do coordinador, ferramentas de xestión e sesións informativas para os coordinadores, diálogo cos responsables comunitarios, reunións dos socios.		
Convenios financeiros dos proxectos e xestión dos fondos		Execución financeira		
Control e seguimento dos proxectos		Avaliación oficial, avaliación por expertos, mecanismos de corrección de desviacións, informes intermedios e finais.		

Explotación de resultados dos proxectos	Valorización e posta en mercado
Simulación de participación nunha reunión de proxecto	Proxecto de Cooperación Territorial ou de I+D

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	4	0	4
Presentacións/exposicións	4	0	4
Traballos de aula	8	0	8
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	98	98
Sesión maxistral	16	0	16
Probas de tipo test	0	2	2
Estudo de casos/análise de situacións	0	2	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de diferentes formas de organización de proxectos
Presentacións/exposicións	Presentación de traballos dos alumnos e de metodoloxías de xestión
Traballos de aula	Traballo en grupos
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios a través da plataforma FAITIC
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Estudo de documentación e metodoloxías
Sesión maxistral	Explicación do profesor

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	A disposición dos alumnos, a través dos foros de debate da plataforma FAITIC e do e-mail.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios a través da plataforma FAITIC	25	
Probas de tipo test	A través da plataforma	50	
Estudo de casos/análise de situacións	A través da plataforma	25	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria o alumnado deberá emendar, completar ou modificar os exercicios e/ou problemas propostos na primeira ou realizar outros novos.

Bibliografía. Fontes de información

, http://cordis.europa.eu/home_es.html, ,
, <http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/home>, ,
, <https://www.iprhelpdesk.eu/home>, ,
, <http://www.oepm.es/es/index.html>, ,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Prácticas en Empresas y /o Instituciones				
Materia	Prácticas en Empresas y /o Instituciones			
Código	V03M114V01214			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias y Cooperación Territorial por la Universidad de Minho (Portugal) y la Universidad de Vigo			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Idioma	Castellano Gallego Inglés			
Departamento	Organización de empresas y marketing Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Caballero Fernández, Gloria Cordal Rodríguez, Constantino			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	Un Máster profesionalizante necesita ofertar a su alumnado la posibilidad de conocer la realidad laboral de los perfiles profesionales que procura. En este sentido, esta materia viene a cubrir este importantísimo hueco mediante la inmersión en el trabajo cotidiano de instituciones y empresas relacionadas con la elaboración y gestión de programas comunitarios.			

Competencias	
Código	Tipoloxía
CB1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio
CG2	Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
CG3	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
CG4	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Tener capacidad para conocer el funcionamiento de las empresas/instituciones que trabajan en el marco de las políticas comunitarias y de la cooperación territorial.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4
Saber situar en un marco real los contenidos adquiridos durante el máster.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4
Tener capacidad para completar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en el máster, con aquellas otras que, por su naturaleza y características, requieren medios y estructuras de trabajo que sólo se dan en los contextos de la realidad laboral.	CB1 CB2 CG1 CG2
Saber resolver problemas relacionados con el desarrollo de la Eurorregión Galicia-Norte de Portugal y con la elaboración de candidaturas concretas.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4

Contenidos

Tema	
PRACTICA EN UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN CON EXPERIENCIA EN PROGRAMAS COMUNITARIOS	PRACTICA EN UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN CON EXPERIENCIA EN PROGRAMAS COMUNITARIOS

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas externas	125	0	125
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

	Descrición
Prácticas externas	Tutorías con el responsable de la empresa/institución, que supervisan el trabajo del alumno, le dan apoyo necesario y orientación para su integración en la realidad laboral.

Atención personalizada

	Descrición
Prácticas externas	Durante el desarrollo de las prácticas tanto el tutor de la institución como la tutora académica atenderán personalmente las dudas de los alumnos

Evaluación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas externas	Informe de evaluación de los tutores en los que se valorará el grado de implicación y la participación en las prácticas por parte de alumno	60%	
Informes/memorias de prácticas externas o prácticum	Memoria realizada por el alumno en el que se describe las actividades realizadas en las prácticas	40%	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

En la segunda convocatoria el alumado deberá completar los aspectos de la evaluación no elaborados en la primera.

Fuentes de información

, http://europa.eu/index_es.htm, ,

, http://cordis.europa.eu/home_es.html, ,

, <http://www.poctep.eu/index0.htm>, ,

, http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm, ,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo Fin de Máster				
Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	V03M114V01215			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Idioma	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino Garea Oya, Eva			
Correo-e	tinocordal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia debe condensar boa parte dos aproveitamentos en coñecementos, destrezas e habilidades adquiridos polo alumnado ao longo do Máster. É, sen dúbida, a materia de aprendizaxe máis autónoma de todo o programa			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CE1	Saber afondar na realidade social, económica, administrativa e cultural da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal	- saber facer
CE2	Saber elaborar e xestionar candidaturas a programas comunitarios	- saber facer
CE4	Ser capaces de establecer estratexias acumulativas que permitan aproveitar os programas comunitarios como impulso para o desenvolvemento sostible do territorio, no marco dos respectivos Programas Operativos.	- saber facer
CE6	Ser capaces de analizar e interpretar as políticas comunitarias sectoriais.	- saber facer
CT1	Saber valorar a importancia de fomentar a igualdade entre homes e mulleres en todos os ámbitos.	- Saber estar / ser
CT2	Ter capacidade para traballar polos valores democráticos e polos valores da paz	- Saber estar / ser
CT3	Ser capaces de apostar pola cooperación e polo diálogo intercultural entre os pobos.	- Saber estar / ser
CT4	Saber valorar a importancia da solidariedade e da cohesión social e territorial como fonte de progreso e desenvolvemento.	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Ter capacidade para procesar información relevante en contextos multidisciplinares	CE1 CE2 CE6 CT1 CT2
Saber comunicar información en contextos multidisciplinares a públicos expertos e non expertos	CE2 CT3 CT4
Ter capacidade para a resolución de problemas	CE2 CT1 CT3 CT4

Contidos

Tema

1. Elaboración dunha candidatura para proxectos comunitarios dentro dun programa de cooperación territorial ou de I+D

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas autónomas a través de TIC	22	50	72
Sesión maxistral	6	0	6
Traballos e proxectos	2	70	72

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Aplicación a nivel práctico da teoría do programa nun contexto determinado. Exercicios prácticos de autoavaliación a través das TIC.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia

Atención personalizada

	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	O alumnado recibirá resposta as dúbidas e comentarios que lle vaian xurdindo ao longo da elaboración do traballo fin de carreira, así como o placet para a súa defensa
Traballos e proxectos	O alumnado recibirá resposta as dúbidas e comentarios que lle vaian xurdindo ao longo da elaboración do traballo fin de carreira, así como o placet para a súa defensa

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballos e proxectos	O alumnado presentará, diante dun tribunal de tres membros, unha candidatura a un programa comunitario de cooperación territorial ou de I+D	100	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria o alumnado presentará, diante dun tribunal de tres membros, unha candidatura a un programa comunitario de cooperación territorial ou de I+D

Bibliografía. Fontes de información

, www.coop-atlantico.com, ,
 , <http://www.interreg4c.net/>, ,
 , <http://www.interreg-sudoe.eu/ESP>, ,
 , <http://www.poctep.eu/index0.htm>, ,
 , http://cordis.europa.eu/home_es.html, ,
 , http://europa.eu/index_es.htm, ,

Recomendacións