



Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo

Recursos e infraestruturas para a docencia dos Tí

El edificio, donde se ubica <?xml:namespace prefix = " st1" ns = " urn:schemas-microsoft-com:office:smrttags" />la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo ocupa una superficie de 7.996 m2. Allí, además de las aulas enumeradas existen despachos para profesores, concretamente, 57 despachos.

À Otras instalaciones de interés son las siguientes: Biblioteca y Salas de Lectura, Sala de Juicios, Delegación de alumnos, Conexión inalámbrica, Web de la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo, recursos docentes en Red. Como apoyo a la docencia, la Universidad de Vigo ha puesto a disposición de profesorado y alumnado la plataforma FAITIC

(<http://faitic.uvigo.es/>) con recursos en línea destinados a la teleformación, Servicio de reprografía y Cafetería .

Coordinación da mobilidade

A coordinación dos programas de À mobilidade Erasmus, Sicue Séneca, Isep realizase pola Prfa. Dna. Regina Ibáñez Paz (Despacho A-206, À e-mail ripaz@uvigo.es, tlfno.À (00.34).986.813.823À sen perxuicio da labor de orientación e información da ORI.

Titulacions impartidas no Centro

Neste Centro impártense as seguintes titulacions: Grado en Dereito, Grado en Relacions laborais e Recursos Humanos, Licenciatura en Dereito (rama económico-empresarial), Diplomatura en Relacions Laborais, Master en Ordenación Xurídica do mercado e mailoÀ Master en menores en situación de desprotección e conflito social. A información específica sobor de cada un atoparase de seguido no seu apartado propio.

À

E de importancia suliñar que o MASTER EN XESTIÓN E DIRECCION LABORAL ATÓPASE EN SUSPENSION TEMPORAL para el CURSO 2009/2010.

À

Outra información

Na páxina <http://www.uvigo.es/alumnado/index.gl.htm> a/a alumno/a atopará información de interese sobor asociacions, biblioteca, bolsas, créditos, emprego, mobilidade, premios, outros (actividades extracadémicas e recreativas), residencias, Secretaría virtual. servicios informáticos, transportes, acceso á Universidade e convalidacions.

Calendario académico

Calendario escolar curso 2009-2010

Estudos oficiais de grao e posgrao

(Aprobado en Consello de Goberno do día 20-04-2009)

1.- O período lectivo do curso académico comprenderá do día **21** de setembro de 2009 ao **30** de xullo de 2010. O mes de agosto non será lectivo.

2.- As actividades académicas comezarán e rematarán nas datas seguintes:

Primeiro cuadrimestre inicio: **21** de setembro de 2009.

remate: **3** de febreiro de 2010.

Segundo cuadrimestre inicio: **4** de febreiro de 2010.

remate: **7** de xuño de 2010. 

3.- Cando estea previsto a realización de probas de avaliación os/as estudantes en cada curso académico terán dereito a dúas

oportunidades quedando o calendario recomendado de probas de avaliación organizado en tres períodos:

Denominación	Datas das probas de avaliación	Data límite de rexistro das cualificacións en xescampus
Primeiro cuadrimestre	entre o 21 de xaneiro e o 3 de febreiro de 2010.	18 de febreiro de 2010
Segundo cuadrimestre	entre o 25 de maio ao 7 de xuño de 2010.	25 de xuño de 2010
Xullo	entre os días 1 ao 15 de xullo de 2010.	26 de xullo de 2010

4.- As clases interromperanse dende o día **21** de decembro de 2009 ata o día **8** de xaneiro de 2010 (ambos os dous incluídos), os días **15** e **16** de febreiro e dende o día **27** de marzo ao **5** de abril de 2010 (ambos os dous incluídos).

5.- Terá carácter festivo o día **28** de xaneiro de 2010 (celebración do patrón da Universidade). Posuirán o mesmo carácter os días das festas oficiais do Estado, da Comunidade Autónoma e, en cada Campus, os días das festas locais.

6.- Así mesmo, en cada Centro terán carácter festivo a data da festa do Centro. Todas as que non coincidan en luns ou venres, pasaranse a eses días.

E.T.S. Enxeñeiros de Telecomunicación	29-09-09, martes
E.U. Enx. Téc. Forestal	04-10-09, domingo
Facultades de Bioloxía// Ciencias do Mar// Química//Ciencias	15-11-09, domingo
E.U. Formación do Profesorado de E.X.B.	27-11-09, venres
E.T.S. Enxeñaría de Minas	04-12-09, venres
Fac. de Dereito // Fac. CC. Xurídicas e do Traballo	07-01-10, xoves
E.S. Enxeñaría Informática	25-02-10, xoves
E.T.S. Enx. Industrial // E.U. Enx. Téc. Industrial	19-03-10, venres
Facultade CC.EE.EE. // CC.EE e Turismo // E.U.Est. Empresariais	05-04-10, luns
Fac. Historia//Filoloxía e Tradución//Fac. CC. da Educación//Fac. CC.Educ. e Dep.	26-04-10, luns
Facultade de Ciencias Sociais e da Comunicación	29-04-10, xoves
Fac. CC. Xurídicas e do Traballo (Relacións Laborais)	01-05-10, sábado
Facultade de Belas Artes	08-05-10, sábado
EE.UU. de Enfermería	12-05-10, mércores

Normativa e lexislación

Dentro da normativa destacamos:

- Lei Orgánica 6/2001, do 21 de decembro de Universidades.
- Lei Orgánica 4/2007, do 12 de abril, pola que se modifica a Lei 6/2001 de Universidades.
- O regulamento de Estudiantes.

Ista e outra normativa atópase na páxina web da Univeridade na información relativa ao alumnado.

d. A normativa de permanencia na Universidad de Vigo, foi aprobada polo Consello Social o 13 de xuño do 2001 e modificouse pra adaptalo o longo do tempo. Regula as seguintes materias:matriculación no 1º curso de acceso ou reinicio de estudos, convocatorias, rendimento académico mínimo, comisión de permanencia, requisitos da matrícula, avaliación curricular e reinicio de estudos.O Seu contido pode consultarse no enlace:

http://webs.uvigo.es/sxeralweb/images/normativa/ordenacion_academica/normativa_de_permanencia_na_universidade_de_vigo.pdf

Información xeral do centro

EQUIPO DECANAL

Decana

Ana María Pita Grandal

Vicedecanos/as

Pilar Allegue Aguate

María del Mar Rodríguez Domínguez

Ángel Aday Jiménez Alemán

Secretaria

Patricia Valcárcel Fernández

Â

Â

Â

Campus Univ. Vigo
36200 Vigo Tel: 986814010 Fax 986814011
e-mail sdfdev@uvigo.es

<http://webs.uvigo.es/cienciasxuridicasedotraballo/>

Â

A Xunta de Facultade da Fac de CCXX e do Traballo de Vigo e un órgano colexiado de representación, decisión e contol do centro. Está composta polo Decano/a, que a preside, e polos demais membros determinados no artigo 4 da súa normativa de réximen interno aprobada no Consello de Goberno do 5 de outubro de 2005.

Atopamos tamén as seguintes Comisions Delegadas da Xunta de Facultade:

a.- Comisión Permanente da Xunta de Facultade. 

b.- Comisión de Docencia. 

c.- Comisión de Convalidacións e Validacións. 

d.- Comisión de Biblioteca e Extensión Universitaria. 

De unha especial importancia é a Comisión de Calidade. 

Â Tamén sulñamos o destacado papel, pola súa transcendencia, das Xuntas de Titulación encargadas de elaborar, aprobar e modificar as propostas dos plans de estudos. Atopamos de unha banda a Xunta de Titulación de Relacions Laborais e pola outra a Xunta de Titulación de Dereito Económico.

Â

Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social

Materias

Curso 1

Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
V08M042V01101	Marco Normativo da Protección do Menor	1c	5
V08M042V01102	Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo	1c	7
V08M042V01103	Adopción Nacional e Internacional de Menores	1c	4
V08M042V01104	Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa	1c	4
V08M042V01105	O Menor como Víctima de Feitos Delitivos	1c	5
V08M042V01106	O Menor como Infractor	1c	5
V08M042V01201	Proceso Penal de Menores	2c	5
V08M042V01202	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social	2c	7
V08M042V01203	A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores	2c	6
V08M042V01204	Traballo Fin de Máster	2c	12

DATOS IDENTIFICATIVOS**Marco Normativo de la Protección del Menor**

Materia	Marco Normativo de la Protección del Menor			
Código	V08M042V01101			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Derecho privado Derecho público Dpto. Externo			
Coordinador/a	Bergareche Gros, María Almudena			
Profesorado	Allegue Agüete, Pilar Arias Martínez, María Antonia Bergareche Gros, María Almudena García Gestoso, María Noemí García Vázquez, Sonia Sánchez Ramos, María Belén			
Correo-e	almuberga@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral				

Competencias

Código	Tipoloxía
CE1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social - saber - saber hacer
CE2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social - saber - saber hacer
CT1	Capacidad de síntesis y análisis - saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	CE1 CE2 CT1
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	CE1 CE2

Contenidos

Tema	
1. Protección internacional del menor	La Convención sobre los Derechos del Niño; el Derecho Internacional Humanitario; instrumentos europeos de protección del menor.
2. Protección constitucional del menor	Origen y fundamento legitimador de los derechos fundamentales del menor; derechos fundamentales del menor.
3. Normativa estatal y autonómica de protección de menores.	
4. Estatuto jurídico del menor extranjero.	

Planificación

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais

Estudios/actividades previos	0	25	25
Trabajos tutelados	0	30	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	13	13
Estudio de casos/análisis de situaciones	0	13	13
Prácticas autónomas a través de TIC	0	4	4
Sesión magistral	20	20	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías	
	Descrición
Estudios/actividades previos	Búsqueda, lectura y trabajo de documentación, propuestas de resolución de problemas y/o ejercicios que se realizarán en el aula y/o laboratorio de forma autónoma por parte del alumnado.
Trabajos tutelados	El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia, prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de los estudiantes que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la exercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentais relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
	Descrición
Resolución de problemas y/o ejercicios	El profesorado del módulo estará la disposición del alumnado para resolver cualquier cuestión que se exponga sobre los temas tratados tanto presencialmente, en aula y tutorías, como virtualmente, a través de correo electrónico y de la red.
Estudio de casos/análisis de situaciones	El profesorado del módulo estará la disposición del alumnado para resolver cualquier cuestión que se exponga sobre los temas tratados tanto presencialmente, en aula y tutorías, como virtualmente, a través de correo electrónico y de la red.
Prácticas autónomas a través de TIC	El profesorado del módulo estará la disposición del alumnado para resolver cualquier cuestión que se exponga sobre los temas tratados tanto presencialmente, en aula y tutorías, como virtualmente, a través de correo electrónico y de la red.
Sesión magistral	El profesorado del módulo estará la disposición del alumnado para resolver cualquier cuestión que se exponga sobre los temas tratados tanto presencialmente, en aula y tutorías, como virtualmente, a través de correo electrónico y de la red.
Estudios/actividades previos	El profesorado del módulo estará la disposición del alumnado para resolver cualquier cuestión que se exponga sobre los temas tratados tanto presencialmente, en aula y tutorías, como virtualmente, a través de correo electrónico y de la red.
Trabajos tutelados	El profesorado del módulo estará la disposición del alumnado para resolver cualquier cuestión que se exponga sobre los temas tratados tanto presencialmente, en aula y tutorías, como virtualmente, a través de correo electrónico y de la red.

Evaluación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaluadas

Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos, de la información disponible y la interpretación de los resultados. Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara investigaciones, memorias, resúmenes de lecturas y conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma del/s estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...	60	CE1 CE2 CT1
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...	40	CE1 CE2 CT1

Outros comentarios e avaliación de Xullo

1º Para que el alumno sea evaluado deberá asistir como mínimo al 60% de las clases. El alumno que puntualmente y por motivos justificados no pueda completar la asistencia al 60% de las clases, deberá ponerse en contacto con el/la coordinador/a de la materia, quien evaluará si la puntual falta de asistencia puede ser suplida por los métodos de evaluación que se le indiquen.

2º Por la asistencia a la clase lo/a alumno podrá obtener incluso un 40% de la calificación final.

3º El 60% restante de la calificación final resultará de la avalidación de las actividades establecidas en la Guía docente de la materia.

4º En segunda convocatoria, lo/a alumno/la deberá entregar los trabajos o actividades exigidas en la materia al largo del curso y, además, presentarse la una prueba final, teórica y/o práctica.

Fuentes de información

Norberto Bobbio, El tiempo de los derechos, Sistema, 1994

Luigi Ferrajoli, Derechos y garantías, Trotta, 1999

Santos Boaventura de Sousa, De la mano de Alicia, Uniandes, 1998

Encyclopaedia Universalis, vol. 6, voz , Encyclopaedia Universalis, 1980

José B. Acosta Estévez, Los mecanismos internacionales de control respecto de la Convención de los Derechos del Niño, en Los derechos de la Infancia y la Adolescencia, , 2000

Salomé Adrocher Biosca, La protección de los menores emigrantes, refugiados y desplazados en el derecho español, Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, nº 15, 1999

Isabel Álvarez Vélez y Elena Calvo Blanco (eds.), Derechos del Niño: ONU, Conferencia de la Haya, Derecho Internacional humanitario, Consejo de Europa, Unión Europea, Organización de los Estados Americanos y Organización para la Unidad de Africa, MacGraw-Hill, 1998

Adriana Beghé Loreti, La tutela internazionale dei diritti del fanciullo, Cedan, 1995

Boletín de Información Sociolaboral Internacional, BIBLIOGRAFÍA sobre derechos del Niño, nº 70 y 82, 2002

, Bibliografía amplia y pormenorizada, http://www.cepc.es/include_mav/getfile.asp?IdFileImage=191,

Bases de datos de Aranzadi, Legialación y jurisprudencia, ,

Bases de datos del Tribunal Constitucional, Sentencias del Tribunal Constitucional, ,

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Adopción Nacional e Internacional de Menores/V08M042V01103

El Menor como Infractor/V08M042V01106

El Menor como Víctima de Hechos Delictivos/V08M042V01105

La Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Riesgo, Desprotección y Conflicto Social/V08M042V01202
La Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores/V08M042V01203
Medidas de Protección del Menor en Situación de Riesgo y Desamparo/V08M042V01102
Procedimientos Civiles y Protección de Menores. Jurisdicción Voluntaria y Contenciosa/V08M042V01104
Proceso Penal de Menores/V08M042V01201

DATOS IDENTIFICATIVOS**Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo**

Materia	Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo			
Código	V08M042V01102			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	7	OB	1	1c
Idioma	Castelán Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Dereito privado Dereito público Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Martínez Hens, Elena			
Profesorado	Casado Neira, David Fariña Rivera, Francisca Martínez Hens, Elena Martínez Táboas, María Teresa Noriega Rodríguez, Lidia Vázquez Figueiredo, María José			
Correo-e	mhens@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nesta materia realízase un estudo sobre o réxime protector ao menor de idade en situación de risco e desamparo instaurado por el ordenamento xurídico. Para iso é preciso determinar que entende o lexislador como situacións que provocan *lan desprotección dos menores de idade e cales son os mecanismos que legalmente se estableceron para a súa superación. Debido á amplitude de supostos nos que o menor pode atoparse, se dividiu a materia en diferentes apartados nos que se analiza, de forma puntual, a problemática específica. En referencia ao contido da materia, sinalar que se analizarán as normativas en vigor e para observar a súa aplicación práctica comentaranse diversas resolucións administrativas e xudiciais.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	Capacidade de comprender sistemáticamente a situación xurídica e social dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber
CE3	Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar	- saber facer
CE4	Dominar habilidades e métodos de investigación especificamente relacionados cos menores desprotexidos e en conflito social	- saber
CE6	Capacidade de comunicar e compartir coa comunidade académica e a sociedade en xeral os resultados da investigación para o su aproveitamento efectivo	- saber facer
CE7	Capacidade de facer unha análise crítica e debatir en foros de carácter científico e investigador propostas e ideas novas xurdidas no referido ámbito de estudo	- saber facer
CE8	Capacidade de incentivar e impulsar en contextos académicos e profesionais a investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber
CT1	Capacidade de síntese e análise	- saber
CT2	Capacidade de aprender de forma autónoma	- saber
CT3	Capacidade de gestión da información	- saber facer
CT4	Capacidade de organizar e planificar	- saber facer
CT5	Capacidade de resolver problemas de forma efectiva	- saber facer
CT6	Capacidade de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico	- saber facer

CT7	Capacidade de investigar de forma colaborativa	- saber
CT8	Preocupación pola calidade	- saber
CT9	Comportarse de forma ética e con responsabilidade social coma cidadán e coma investigador	- Saber estar / ser
CT10	Comunicarse de xeito efectivo no ámbito académico e investigador	- saber
CT11	Traballar dende unha perspectiva comparada, manexando información comparada e interdisciplinar	- saber facer
CT12	Capacidade de captar e aproveitar con eficiencia os recursos destinados á investigación	- saber

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecemento por parte do estudante do Dereito civil en relación aos aspectos teóricos e prácticos dos menores de idade. O alumno poderá profundar en temas tales como, entre outros, o acollemento de menores, a incapacitación dos mesmos, a adopción nacional e a protección do menor nas situacións de crises de parella.	CE1 CE3 CE4 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12

Contidos

Tema	
Estatuto xurídico do menor: evolución histórica.	
Indicadores de desprotección familiar e social dos menores.	A familia contemporánea. Definición e tipoloxía familiar. Familias funcionais, disfuncionais e desestructuradas. O menor en situación de exclusión social. Causas, factores de risco social e tipos de exclusión social e/ou marxinación social do menor. Indicadores de desprotección familiar e social dos menores.
Situacións de risco e desamparo. Garda. Acollemento.	
Incapacidade do menor. Protección do menor en situacións de crises de parella	

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	151	151
Sesión maxistral	24	0	24

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	<p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos, da información dispoñible e a interpretación dos resultados.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara investigacións, memorias, resumos de lecturas e conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/as estudantes que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...</p>
Sesión maxistral	<p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...</p>

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	O profesorado do módulo estará a disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e tutorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O profesorado do módulo estará a disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e tutorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Sesión maxistral	<p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...</p>	40	CE1 CE4 CE7 CE8 CT1 CT3 CT6 CT7 CT8 CT9 CT11 CT12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	<p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos, da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara investigacións, memorias, resumos de lecturas e conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/as estudantes que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...</p>	60	CE1 CE3 CE8 CT3 CT5 CT6 CT7 CT10 CT12

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Caparrós Civera y Jiménez-Aybar, El acogimiento familiar. Aspectos jurídicos y sociales, 2001, Rialp

De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, Filiación, adopción y otras formas de protección de menores, 2006, Colex-Data

García Garnica, Aspectos actuales de la protección jurídica del menor, 2008, Aranzadi

Díez García, Desamparo de menores y acogimiento, 1999, Aranzadi civil 3

Feliu Rey, Comentarios a la Ley de adopción, 1989, Tecnos

Fluiters Casado, Acogimiento y adopción, 1996, Cuadernos de Derecho judicial 16

Linacero de la Fuente, Protección jurídica del menor, 2001, Montecorvo

Múñoz Rojas, Perspectiva judicial del acogimiento y la adopción, 1989, Actualidad civil 1

Pérez Álvarez, La nueva adopción, 1989, Civitas

Serrano Ruiz-Calderón, Abandono y desamparo de menores en el Derecho civil español, 2004, Fundación Universitaria Española

Vivancos Sánchez, Constitución de la tutela automática tras la declaración de desamparo, 2000, Actualidad Civil 5

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Adopción Nacional e Internacional de Menores**

Materia	Adopción Nacional e Internacional de Menores			
Código	V08M042V01103			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Idioma	Castelán			
Departamento	Dereito privado Dpto. Externo			
Coordinador/a	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Profesorado	Álvarez González, Santiago Mariño de Andrés, Ángel Manuel Martínez Hens, Elena Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Correo-e	michinel@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Estudo da adopción nacional e internacional de menores xeral			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	Capacidade de comprender sistemáticamente a situación xurídica e social dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber
CE2	Capacidade de facer unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención psico-social aplicables ós menores desprotexidos e en conflito social	- saber facer
CE3	Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar	- saber facer
CE4	Dominar habilidades e métodos de investigación especificamente relacionados cos menores desprotexidos e en conflito social	- saber
CE5	Capacidade de concebir, deseñar e por en práctica, con seriedade académica, un proceso de investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber facer
CE6	Capacidade de comunicar e compartir coa comunidade académica e a sociedade en xeral os resultados da investigación para o seu aproveitamento efectivo	- saber facer
CT1	Capacidade de síntese e análise	- Saber estar / ser
CT2	Capacidade de aprender de forma autónoma	- Saber estar / ser
CT3	Capacidade de gestión da información	- Saber estar / ser
CT4	Capacidade de organizar e planificar	- Saber estar / ser
CT5	Capacidade de resolver problemas de forma efectiva	- Saber estar / ser
CT6	Capacidade de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico	- Saber estar / ser
CT7	Capacidade de investigar de forma colaborativa	- Saber estar / ser
CT8	Preocupación pola calidade	- Saber estar / ser
CT9	Comportarse de forma ética e con responsabilidade social coma cidadán e coma investigador	
CT10	Comunicarse de xeito efectivo no ámbito académico e investigador	- Saber estar / ser
CT11	Traballar dende unha perspectiva comparada, manexando información comparada e interdisciplinar	- Saber estar / ser
CT12	Capacidade de captar e aproveitar con eficiencia os recursos destinados á investigación	- Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Como resultado da aprendizaxe, o alumnado adquire os coñecementos e as competencias para polos en práctica relacionados cos problemas xurídicos que expón a adopción nacional e internacional de menores

CE1
CE2
CE3
CE4
CE5
CE6
CT1
CT2
CT3
CT4
CT5
CT6
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12

Contidos

Tema	
I. A adopción nacional: introdución.	I. A adopción nacional: introdución.
II. Suxeitos da adopción	II. Suxeitos da adopción
III. Constitución da adopción	III. Constitución da adopción
IV. Efectos da adopción	IV. Efectos da adopción
V. Extinción da adopción	V. Extinción da adopción
VI. A adopción por persoas homosexuais	VI. A adopción por persoas homosexuais
VII. Dereito do fillo a coñecer a súa orixe biolóxica	VII. Dereito do fillo a coñecer a súa orixe biolóxica
VIII. A adopción internacional: fontes	VIII.1.: O Convenio da Haia de 1993 sobre protección do neno e cooperación de autoridades en materia de adopción (introdución). VIII.2.: A Lei española 54/2002 sobre adopción internacional (introdución).
IX. Competencia xudicial internacional para constituír unha adopción en España.	IX.1.: A competencia de xuíces e tribunais españois. IX.2.: A competencia dos cónsules. IX.3.: A cooperación entre autoridades.
X. Lei aplicable á adopción por autoridades españolas.	X.1.: Determinación da lei reitora da adopción. X.2.: Ámbito da lei aplicable.
XI. Recoñecemento de decisións de adopción constituídas por autoridades estranxeiras	XI. 1.: Condicións para o recoñecemento. XI. 2.: Procedemento para o recoñecemento.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	88	88
Sesión maxistral	12	0	12

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	<p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p>

Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.	40	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12
	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.		
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.	60	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12
	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución.		
	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.		

Outros comentarios e avaliación de Xullo

1. Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificados non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.
2. Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.
3. En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademáis deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Bibliografía. Fontes de información

Rodríguez Benot y González Marín, Estudios sobre adopción internacional, 2001, IJ-UNAM

González Martín, Nuria, Adopción internacional: la práctica mediadora y los acuerdos bilaterales, 2006, IJ-UNAM

Pérez Álvarez, La nueva adopción, 1989, Civitas

Feliu Rey, Comentarios a la Ley de adopción , 1989, Tecnos

De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán , Filiación, adopción y otras formas de protección de menores , 2006, Colex-Data

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa**

Materia	Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa			
Código	V08M042V01104			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Idioma	Castelán Galego			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Pillado González, Esther María			
Profesorado	Picatoste Bobillo, Julio César Pillado González, Esther María			
Correo-e	epillado@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	En esta materia se estudian los aspectos procesales de las instituciones de protección de menores (desamparo, acogimiento, adopción...), tanto de jurisdicción voluntaria como contenciosa.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	Capacidade de comprender sistemáticamente a situación xurídica e social dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber - Saber estar / ser
CE2	Capacidade de facer unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención psico-social aplicables ós menores desprotexidos e en conflito social	- saber - saber facer
CE3	Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar	- saber - saber facer
CE4	Dominar habilidades e métodos de investigación especificamente relacionados cos menores desprotexidos e en conflito social	- saber - saber facer
CE5	Capacidade de concebir, deseñar e por en práctica, con seriedade académica, un proceso de investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber - saber facer
CE6	Capacidade de comunicar e compartir coa comunidade académica e a sociedade en xeral os resultados da investigación para o su aproveitamiento efectivo	- saber - saber facer
CE7	Capacidade de facer unha análise crítica e debatir en foros de carácter científico e investigador propostas e ideas novas xurdidas no referido ámbito de estudo	- saber - saber facer
CE8	Capacidade de incentivar e impulsar en contextos académicos e profesionais a investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber - saber facer
CT1	Capacidade de síntese e análise	- saber facer
CT2	Capacidade de aprender de forma autónoma	- saber facer
CT3	Capacidade de gestión da información	- saber facer
CT4	Capacidade de organizar e planificar	- saber facer
CT5	Capacidade de resolver problemas de forma efectiva	- saber - saber facer
CT6	Capacidade de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico	- saber - saber facer
CT7	Capacidade de investigar de forma colaborativa	- saber facer
CT8	Preocupación pola calidade	- Saber estar / ser
CT9	Comportarse de forma ética e con responsabilidade social coma cidadán e coma investigador	- Saber estar / ser

CT10	Comunicarse de xeito efectivo no ámbito académico e investigador	- saber - saber facer
CT11	Traballar dende unha perspectiva comparada, manexando información comparada e interdisciplinar	- saber - saber facer
CT12	Capacidade de captar e aproveitar con eficiencia os recursos destinados á investigación	- saber - saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecemento por parte do alumnado das particularidades dos procesos civiles de protección de menores así como familiarizarse co seu funcionamento práctico.	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12

Contidos

Tema	
Procedimentos de jurisdicción voluntaria	- procedemento de constitución judicial del acogimiento. - procedemento de constitución de la adopción
Procesos contenciosos de protección de menores	- oposición a resoluciones administrativas en materia de protección de menores. - procedemento para determinar la necesidad de asentimiento en la adopción. - procedemento para acordar la extinción de las funciones tuitivas del adoptante. - procedemento de extinción de la adopción. - procedemento para declarar la nulidad de la adopción. - incidencia de la violencia de género en los procesos civiles de protección de menores.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	12	32	44
Estudo de casos/análises de situacións	4	12	16
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	40	40

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma

Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma

Atención personalizada	
	Descrición
Sesión maxistral	No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.
Estudo de casos/análises de situacións	No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Sesión maxistral	Valórase a asistencia ás sesións maxistras e a participación do alumno/a nos debates que se susciten na aula.	30	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CT4 CT5 CT6 CT10 CT11 CT12
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Valóranse as solucións e razonamentos que os alumnos/as dan aos exercicios, problemas e supostos planteados polo profesor. Estes traballos deberán ser feitos de forma autónoma ou en pequenos grupos e entregados por escrito nas datas que se indiquen	60	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT10 CT11 CT12

Estudo de casos/análises de situacións	Valórase a preparación por parte do alumno/a dos casos presentados polo profesor/a e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	10	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12
--	---	----	---

Outros comentarios e avaliación de Xullo

1. Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.Â
2. Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.
3. En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Bibliografía. Fontes de información

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, Aspectos procesales civiles de la protección del menor, 2ª, 2006, Tirant Lo Blanc. Valencia

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, Acogimiento y adopción, 1ª, 2004, BOE, Madrid

Antonio Javier Pérez Martín, Derecho de Familia. Adopción, acogimiento, tutela y otras instituciones de protección de menores, 1ª, 1998, Valladolid

Bartolomé Bargas Cabrera, La protección de menores en el ordenamiento jurídico, 1ª, 1994, Granada

M. I. Feliu Rey, Comentarios a la Ley de Adopción, 1989, Madrid

P. Gutiérrez Santiago, Constitución de la adopción: declaraciones relevantes, 2000, Pamplona

M. Linacero de la Fuente, Protección jurídica del menor, 2001, Madrid

F. Rivero Hernández, El interés del menor, 2000, Madrid

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Marco Normativo da Protección do Menor/V08M042V01101

Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo/V08M042V01102

DATOS IDENTIFICATIVOS**O Menor como Víctima de Feitos Delitivos**

Materia	O Menor como Víctima de Feitos Delitivos			
Código	V08M042V01105			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Idioma	Castelán			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	García Mosquera, Marta			
Profesorado	García Mosquera, Marta			
Correo-e	mmosquera@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	Capacidade de comprender sistemáticamente a situación xurídica e social dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber - saber facer
CE2	Capacidade de facer unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención psico-social aplicables ós menores desprotexidos e en conflito social	- saber - saber facer
CE3	Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar	- saber - saber facer
CE4	Dominar habilidades e métodos de investigación especificamente relacionados cos menores desprotexidos e en conflito social	- saber - saber facer
CE6	Capacidade de comunicar e compartir coa comunidade académica e a sociedade en xeral os resultados da investigación para o su aproveitamento efectivo	- saber - saber facer
CE7	Capacidade de facer unha análise crítica e debatir en foros de carácter científico e investigador propostas e ideas novas xurdidas no referido ámbito de estudo	- saber - saber facer
CE8	Capacidade de incentivar e impulsar en contextos académicos e profesionais a investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber - saber facer
CT1	Capacidade de síntese e análise	- saber - saber facer
CT2	Capacidade de aprender de forma autónoma	- saber - saber facer
CT3	Capacidade de gestión da información	- saber - saber facer
CT4	Capacidade de organizar e planificar	- saber - saber facer
CT5	Capacidade de resolver problemas de forma efectiva	- saber - saber facer
CT6	Capacidade de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico	- saber - saber facer
CT7	Capacidade de investigar de forma colaborativa	- saber - saber facer
CT8	Preocupación pola calidade	- saber - saber facer
CT9	Comportarse de forma ética e con responsabilidade social coma cidadán e coma investigador	- saber - saber facer
CT10	Comunicarse de xeito efectivo no ámbito académico e investigador	- saber - saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer a protección penal dispensada aos menores de idade na regulación vixente. Ser capaz de identificar as situacións nas que un menor de idade pode ser vítima de delitos e de aportar solucións xurídicas tendo en conta a realidade social.	CE1 CE2 CE3 CE4 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11

Contidos	
Tema	
1. Delitos contra os dereitos e deberes familiares	1.1. Quebrantamento dos deberes de custodia e inducción de menores ao abandono de domicilio 1.2. Sustracción de menores 1.3. Abandono de familia, menores ou incapaces
2. Delitos contra a integridade física e psíquica do menor. Especial referencia ao maltrato infantil	2.1. Malos tratos físicos e psíquicos: o delito de lesións. Tipos básicos e agravados. Especial referencia ao consentimento do menor 2.2. Violencia habitual no ámbito familiar 2.3. Acoso escolar
3. Tutela penal do menor e incapaz na esfera sexual	3.1. Agresións e abusos sexuais 3.2. Prostitución e corrupción de menores. Pornografía infantil

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	109	109
Sesión maxistral	16	0	16
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	<p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O/a alumno/a debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O/a alumno/a debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p> <p>O/a estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción.</p> <p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.</p> <p>Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten aprofundar ou complementar os contidos da materia.</p>

Sesión maxistral	Exposición por parte do/a profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo/a estudante. Exposición por parte do alumnado ante o/a docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.
------------------	---

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	Dispoñibilidade do profesorado en horario de titorías debidamente publicado no centro.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Dispoñibilidade do profesorado en horario de titorías debidamente publicado no centro.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Sesión maxistral	Exposición por parte do/a profesor/a dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo/a estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.	40	CE1 CE2 CE3 CE4 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O/a alumno/a debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnósticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O/a alumno/a debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. O/a estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.	60	CE1 CE2 CE3 CE4 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Primeira oportunidade (xaneiro)

1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/a alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto coa coordinadora da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2º Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.

3º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

Segunda oportunidade (xullo)

À O/A alumno/a deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Bibliografía. Fontes de información

Vives Antón, T./Orts Berenguer, E./Carbonell Mateu, J.L./González Cussac, J.L./Martínez-Buján Pérez, Derecho Penal. Parte Especial, Tirant lo Blanch, Valencia, 3.ª ed., 2010

Tamarit Sumalla, Josep María, La protección penal del menor frente al abuso y la explotación sexual, Aranzadi, Navarra, 2.ª ed., 2002

Silva Sánchez, Jesús-María (Dir.), Lecciones de Derecho Penal. Parte Especial, Atelier, Barcelona, 4.ª ed., 2015

Quintero Olivares, Gonzalo (Dir.)/Morales Prats, Fermín (Coord.), Comentarios al Código Penal Español. Tomo I, Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 6.ª ed., 2011

Queralt Jiménez, Joan, Derecho Penal Español. Parte Especial, Atelier, Barcelona, 6.ª ed., 2010

Muñoz Conde, Francisco, Derecho Penal. Parte Especial, Tirant lo Blanch, Valencia, 19.ª ed., 2013

Mayordomo Rodrigo, Virginia, Aspectos criminológicos, victimológicos y jurídicos de los malos tratos en el ámbito familiar, Universidad del País Vasco, Servicio editorial, 2003

Lloria García, Paz (Dir.), Secuestro de menores en el ámbito familiar: un estudio interdisciplinar, Iustel, Madrid, 2008

Luzón Peña, Diego Manuel (Dir.), Enciclopedia Penal Básica, Comares, Granada, 2002

Laurenzo Copello, Patricia, Los delitos de abandono de familia e impago de pensiones, Tirant lo Blanch, Valencia, 2001

Domínguez Izquierdo, Eva Mª., Las figuras de abandono de familia en sentido estricto, Dykinson, 2005

Díez Ripollés, José Luis, Los delitos contra la seguridad de menores e incapaces, Tirant lo Blanch, Valencia, 1999

Bajo Fernández, Miguel (Dir.), Compendio de Derecho Penal. (Parte Especial). Volumen I, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 2003

Aguado López, Sara, El delito de corrupción de menores: (Artículo 189.3 CP), Tirant lo Blanch, Valencia, 2004

Quintero Olivares, Gonzalo (Dir.)/Morales Prats, Fermín (Coord.) , Comentarios al Código Penal Español. Tomo II, Aranzadi, 6.ª ed., 2011

Lameiras Fernández, María/Orts Berenguer, Enrique (Coords.), Delitos sexuales contra menores. Abordaje psicológico, jurídico y policial , Tirant lo Blanch, Valencia, 2014

Mendoza Calderón, Silvia, El Derecho penal frente a las formas de acoso a menores, Tirant lo Blanch, Valencia, 2014

Pérez Álvarez, Salvador/Bruguera Ameave, Leyre/Paul Larrañaga, Kepa, Menores e internet, Aranzadi, 2014

Quintero Olivares, Gonzalo (Dir.), Comentario a la reforma penal de 2015, Aranzadi, 2015

Villacampa Estiarte, Carolina, El Delito de Online Child Grooming o Propuesta Sexual Telemática a Menores., Tirant lo Blanch, 2015

Recomendacións

Materias que continúan o temario

O Menor como Infractor/V08M042V01106

DATOS IDENTIFICATIVOS**O Menor como infractor**

Materia	O Menor como Infractor			
Código	V08M042V01106			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Idioma				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Vicente Remesal, Javier de			
Profesorado	Vicente Remesal, Javier de			
Correo-e	jremesal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	Capacidade de comprender sistemáticamente a situación xurídica e social dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber - Saber estar / ser
CE2	Capacidade de facer unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención psico-social aplicables ós menores desprotexidos e en conflito social	- saber - saber facer
CE3	Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar	- saber - saber facer
CE4	Dominar habilidades e métodos de investigación especificamente relacionados cos menores desprotexidos e en conflito social	- saber facer
CE5	Capacidade de concebir, deseñar e por en práctica, con seriedade académica, un proceso de investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber - saber facer
CE6	Capacidade de comunicar e compartir coa comunidade académica e a sociedade en xeral os resultados da investigación para o su aproveitamiento efectivo	- saber - saber facer
CE7	Capacidade de facer unha análise crítica e debatir en foros de carácter científico e investigador propostas e ideas novas xurdidas no referido ámbito de estudo	- saber - saber facer
CE8	Capacidade de incentivar e impulsar en contextos académicos e profesionais a investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social	- saber facer - Saber estar / ser
CT1	Capacidade de síntese e análise	- saber - saber facer
CT2	Capacidade de aprender de forma autónoma	- saber facer
CT3	Capacidade de gestión da información	- saber facer
CT4	Capacidade de organizar e planificar	- saber facer
CT5	Capacidade de resolver problemas de forma efectiva	- saber facer
CT6	Capacidade de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico	- saber facer - Saber estar / ser
CT7	Capacidade de investigar de forma colaborativa	- saber facer
CT8	Preocupación pola calidade	- Saber estar / ser
CT9	Comportarse de forma ética e con responsabilidade social coma cidadán e coma investigador	- Saber estar / ser
CT10	Comunicarse de xeito efectivo no ámbito académico e investigador	- saber facer - Saber estar / ser
CT11	Traballar dende unha perspectiva comparada, manexando información comparada e interdisciplinar	- saber - saber facer
CT12	Capacidade de captar e aproveitar con eficiencia os recursos destinados á investigación	- saber - saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12

Contidos

Tema	
1. Origen y evolución del Derecho penal de menores	1.1. Concepto y evolución 1.1.1. Derecho penal y Derecho penal del menor 1.1.2. Modelos de justicia juvenil 1.1.3. Concepto de menor y criterios para su determinación 1.1.4. Consideraciones criminológicas sobre jóvenes y menores en el ámbito de la delincuencia. Menores infractores y menores víctimas 1.2. El Derecho penal de menores en el plano internacional 1.3. Origen y evolución del Derecho penal de menores en España 1.3.1. La Ley de Tribunales Tutelares de Menores de 1948 1.3.2. Precedentes inmediatos de la normativa actual: La Ley Orgánica 4/1992, de 5 de junio (Ley Orgánica Reguladora de la Competencia y Procedimiento de los Juzgados de Menores) 1.3.3. La normativa sobre menores en el Código Penal de 1995. 1.3.4. Ley Orgánica 5/2000 y sus posteriores reformas
2. Principios informadores y presupuestos básicos de aplicación de la LORPM	2.1. Principios informadores de la LORPM 2.1.1. Naturaleza penal/sancionadora-educativa 2.1.2. Vías de desjudicialización: conciliación y reparación 2.1.3. Sistema de garantías 2.1.4. Diferenciación de tramos a efectos procesales y sancionadores 2.2. Presupuestos básicos para la aplicación de la LORPM 2.2.1. Ámbito de aplicación 2.2.2. Competencias de los jueces de menores 2.2.3. Intervención del Ministerio Fiscal 2.2.4. Bases de la responsabilidad de los menores

3. Las medidas y su ejecución en la LORPM

- 3.1. Consecuencias jurídico-penales: las medidas
 - 3.1.1. Clases de medidas
 - 3.1.2. Periodos de las medidas, criterios de elección y de imposición
 - 3.1.3. Reglas generales de aplicación y duración de las medidas
 - 3.1.4. Reglas especiales de aplicación y duración de las medidas
- 3.2. Principios y competencia en la ejecución de las medidas
 - 3.2.1. Competencia judicial
 - 3.2.2. Competencia administrativa
- 3.3. Reglas (generales) para la ejecución de las medidas
 - 3.3.1. Liquidación de la medida y traslado del menor a un centro
 - 3.3.2. Refundición de medidas impuestas
 - 3.3.3. Expediente personal de la persona sometida a la aplicación de una medida
 - 3.3.4. Informes sobre la ejecución
 - 3.3.5. Quebrantamiento de la ejecución
 - 3.3.6. Sustitución de las medidas
 - 3.3.7. Presentación de recursos
 - 3.3.8. Cumplimiento de la medida
- 3.4. Reglas para la ejecución de las medidas privativas de libertad
 - 3.4.1. Centros para la ejecución de las medidas privativas de libertad
 - 3.4.2. Principio de resocialización
 - 3.4.3. Derechos de los menores internados
 - 3.4.4. Deberes de los menores internados
 - 3.4.5. Información y reclamación
 - 3.4.6. Medidas de vigilancia y seguridad
 - 3.4.7. Régimen disciplinario

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	109	109
Sesión maxistral	16	0	16

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	<p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información disponible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p> <p>O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción.</p> <p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.</p> <p>Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.</p>
Sesión maxistral	<p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.</p>

Atención personalizada

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Dispoñibilidade do profesorado en horario de titorías debidamente publicado no centro
Sesión maxistral	Dispoñibilidade do profesorado en horario de titorías debidamente publicado no centro

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	<p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción.</p> <p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.</p> <p>Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates. realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.</p>	60	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12
Sesión maxistral	<p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.</p>	40	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Primeira oportunidade (xaneiro)

1.º Para que o/a alumno/a sexa avaliado/a deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co coordinador da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2.º Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.

3.º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

Segunda oportunidade (xullo)

O/A alumno/a deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Bibliografía. Fontes de información

- Pérez Machío, Ana Isabel, El tratamiento jurídico penal de los menores infractores, Tirant lo Blanch, 2007, www.iustel.com,
- Martín López, M.ª Teresa, Justicia con menores. Menores infractores y menores víctimas, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2000
- Cuello Contreras, Joaquín, El nuevo Derecho penal de menores, Civitas, 2000
- Mora Alarcón, José Antonio, Derecho penal y procesal de menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios), Tirant lo Blanch, 2002
- Ventas Sastre, Rosa, Estudio de la minoría de edad desde una perspectiva penal, psicológica y criminológica, Edersa, 2002
- Vázquez González, Carlos, Derecho penal juvenil europeo, Dykinson, 2005
- Vázquez González, Carlos, Delincuencia juvenil: consideraciones penales y criminológicas, Colex, 2003
- Sola Reche, Esteban/Hernández Plasencia, José U./Flores Mendoza, Fátima/García Medina, Pablo (Coords, Derecho penal y psicología del menor, Comares, 2007
- Rivero Fernández, Francisco, El interés del menor, Dykinson, 2007
- Polo Rodríguez, Javier José/Buendía, Huélamo, La nueva Ley penal del menor, Colex, 2007
- Pérez Jiménez, Fátima, Menores infractores: estudio empírico de la respuesta penal, Tirant lo Blanch, 2005
- García Pantoja, Félix (Dir.), La Ley de Responsabilidad Penal del Menor. Situación actual, Consejo General del Poder Judicial, 2006
- Ornosa Fernández, María Rosario, Derecho penal de menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores y a su Reglamento aprobado por Real Decreto 1774/2004, de 30 de ju, Bosch, 2007
- Martín Cruz, Andrés/Romeo Casabona, Carlos María, Los fundamentos de la capacidad de culpabilidad penal por razón de la edad, Comares, 2004
- López López, José Ramón/López Soler, Concepción, Conducta antisocial y delictiva en la adolescencia, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, 2008
- López López, Alberto Manuel, La Ley penal del menor y el reglamento para su aplicación: comentarios, concordancias y jurisprudencia, Comares, 2007
- Landrove Díaz, Gerardo, Introducción al Derecho penal de menores, Tirant lo Blanch, 2007
- Landrove Díaz, Gerardo, Derecho Penal de menores, Tirant lo Blanch, 2001
- Jorge Barreiro, Agustín/Feijoo Sánchez, Bernardo, Nuevo Derecho penal juvenil: una perspectiva interdisciplinar: ¿qué hacer con los menores delincuentes?, Atelier, 2008
- Iglesias Machado, Salvador, Consideraciones de política criminal: globalización, violencia juvenil y actuación de los poderes públicos, Dykinson, 2006
- Higuera Guimerá, Juan Felipe, Derecho penal juvenil, Bosch, 2003
- Herrero Herrero, César, Delincuencia de menores. Tratamiento criminológico y jurídico, Dykinson, 2005
- González-Cussac, J.L./Cuerda Arnau, M.ª L. (Coords.), Estudios sobre la responsabilidad penal del menor, Servicio de Publicaciones de la Universitat Jaume I, 2006
- González Cussac/Tamarit Sumalla/Gómez Colomer (Coords.), Justicia penal de menores y jóvenes (análisis sustantivo y procesal de la nueva regulación), Tirant lo Blanch, 2002
- Gómez Rivero, Carmen (Coord.), Comentarios a la Ley penal del menor (Conforme a las reformas introducidas por la LO 8/2006), Iustel, 2007
- García Pérez, Octavio (Dir.), La delincuencia juvenil ante los Juzgados de Menores, Tirant lo Blanch, 2008
- Dolz Lago, Manuel Jesús, Comentarios a la Legislación Penal de Menores: incorpora las últimas reformas legales de la LO 8/2006, Tirant lo Blanch, 2007
- Cruz Márquez, Beatriz, La medida de internamiento y sus alternativas en el Derecho penal juvenil, Dykinson, 2008

Díaz-Maroto y Villarejo, Julio (Dir.), Comentarios a la Ley reguladora de la responsabilidad penal de los menores, Thomson-Civitas, 2008

Cruz Márquez, Beatriz, Educación y prevención general en el Derecho penal de menores, Marcial Pons, 2006

Cervelló Donderis, Vicenta, La medida de internamiento en el Derecho penal del menor, Tirant lo Blanch, 2009

'''

AA.VV. Dir. Benítez Ortúzar/ Cruz Blanca, El Derecho Penal de menores a debate: I Congreso Nacional sobre Justicia Penal Juvenil,, Dykinson, 2010

AA.VV. Dir. Lorenzo Morillas Cueva, El menor como víctima y victimario de la violencia social. Estudio Jurídico , Dykinson, 2010

COLÁS TURÉGANO, A., Derecho penal de menores, Tirant lo Blanch, 2011

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Proceso Penal de Menores**

Materia	Proceso Penal de Menores			
Código	V08M042V01201			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	2c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Grande Seara, Pablo			
Profesorado	Grande Seara, Pablo			
Correo-e	pgrande@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	En esta materia se estudia el proceso penal que se aplica para enjuiciar a los menores (entre 14 y 18 años) que cometen hechos delictivos, y sus particularidades con respecto al proceso penal que rige para los adultos			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	- saber hacer
CE2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	- saber hacer
CE3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	- saber hacer
CE4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	- saber hacer
CE6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	- saber hacer
CE7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	- saber hacer
CE8	Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	- saber hacer - Saber estar /ser
CT1	Capacidad de síntesis y análisis	- saber hacer
CT2	Capacidad de aprender de forma autónoma	- saber hacer
CT3	Capacidad de gestión de la información	- saber hacer
CT4	Capacidad de organizar y planificar	- saber hacer
CT5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	- saber hacer
CT6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	- saber hacer
CT7	Capacidad de investigar de forma colaborativa	- saber hacer
CT8	Preocupación por la calidad	- Saber estar /ser
CT9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	- Saber estar /ser
CT10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	- saber - saber hacer
CT11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	- saber hacer
CT12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	- saber - saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Conocimiento por parte del estudiante de las particularidades de la jurisdicción penal de menores en España y de los principios informadores y especialidades del proceso penal de menores; así como familiarizarse con su funcionamiento práctico.

CE1
CE2
CE3
CE4
CE6
CE7
CE8
CT1
CT2
CT3
CT4
CT5
CT6
CT7
CT8
CT9
CT10
CT11
CT12

Contenidos

Tema	
Sujetos intervinientes en el proceso penal de menores	<ul style="list-style-type: none"> - Juzgados de menores - Ministerio Fiscal - Policía judicial - El menor imputado - El abogado del menor - La víctima. El acusador particular - El Equipo Técnico
Los Juzgados de Menores	<ul style="list-style-type: none"> - Organización - Ámbito competencial
Principios informadores del proceso penal de menores	
Desarrollo del proceso penal de menores	<ul style="list-style-type: none"> - Incoación del expediente de reforma - Fase de instrucción - Fase de audiencia o juicio - Sentencia - Recursos
Medidas cautelares en el proceso penal de menores	
La responsabilidad civil derivada del delito en el proceso penal de menores	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión magistral	14	42	56
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	17	19
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	50	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

	Descrición
Sesión magistral	Exposición por parte do profesor de los contidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver por el estudante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un feito, problema o suceso real con la finalidade de coñecerlo, interpretar, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar coñecimentos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimentos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividade en la que se formulan problemas y/o exercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desenvolver el análisis y buscar las solucións adecuadas o correctas de forma autónoma mediante la aplicación de los coñecimentos adquiridos.

Atención personalizada

	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos.
Sesión magistral	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos.

Evaluación			
	Descripción	Cualificación	Competencias Avaliadas
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se valorará la preparación por parte de los alumnos/as de los casos presentados por el profesor y su participación en los debates que sobre ellos se susciten en el aula	10	CE1 CE2 CE3 CE4 CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT8 CT9 CT11 CT12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Se valorarán las soluciones y razonamientos que los alumnos/as dan a los ejercicios, problemas y supuestos planteados por el profesor. Estos trabajos se deberán hacer de forma autónoma ou en pequeños grupos y se entregarán por escrito en las fechas que se indiquen.	60	CE1 CE2 CE3 CE4 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6
Sesión magistral	Se Valorará la asistencia a las sesiones magistrales y la participación del alumno en los debates que se susciten en el aula	30	CE6 CE7 CE8 CT1 CT3 CT5 CT6 CT10

Otros comentarios e avaliación de Xullo

1. Para que el/la alumno/a sea evaluado deberá asistir como mínimo al 60% de las clases. El/La alumno/a que puntualmente y por motivos justificados no pueda completar la asistencia al 60% de las clases, deberá ponerse en contacto con el/la coordinador/a de la materia, quien evaluará si la puntual falta de asistencia se puede suplir por los métodos de evaluación que se le indiquen.

2. Por la asistencia a clase el/la alumno/a podrá obtener hasta un 40% de la calificación final. El 60% restante de la

calificación final resultará de la evaluación de las actividades establecidas en la Guía docente de la materia.

3. En segunda convocatoria, el/la alumno/a deberá entregar los trabajos o actividades exigidas en la materia a lo largo del curso, y además deberá presentarse a una prueba final, teórica y/o práctica.

Fuentes de información

Mora Alarcón, J.A., Derecho Penal y Procesal de Menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios), Tirant lo Blanch, 2002

López López, A.M., Ley Orgánica reguladora de la responsabilidad penal de los menores (Comentarios, concordancias y jurisprudencia), Comares, 2004

Ornosa Fernández, M.R., Derecho Penal de Menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, Bosch, 2007

Dolz Lago, M.J., Comentarios a la Legislación Penal de Menores, Tirant lo Blanch, 2007

De Urbano Castrillo, E. y De la Rosa Cortina, J.M., La Responsabilidad Penal de los Menores (Adaptada a la LO 8/2006, de 4 de diciembre), Thomson-Aranzadi, 2007

González Pillado, E. (Coord.), Proceso Penal de Menores, Tirant lo Blanch, 2008

García-Rostán Calvín, G., El Proceso Penal de Menores, Aranzadi, 2007

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

El Menor como Infractor/V08M042V01106

El Menor como Víctima de Hechos Delictivos/V08M042V01105

DATOS IDENTIFICATIVOS**A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social**

Materia	A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social			
Código	V08M042V01202			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	7	OB	1	2c
Idioma	Castelán			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Dereito público Dereito público especial Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Verde Diego, María del Carmen			
Profesorado	Aguiar Fernández, Francisco Javier Arias Martínez, María Antonia Casado Neira, David Fernández Docampo, María Belén Martínez Yáñez, Nora María Prado Conde, Santiago Verde Diego, María del Carmen			
Correo-e	carmenverde@uvigo.es			

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

DATOS IDENTIFICATIVOS**La Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores**

Materia	La Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores			
Código	V08M042V01203			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa Derecho público			
Coordinador/a	Fernández Fustes, María Dolores			
Profesorado	Fariña Rivera, Francisca Fernández Fustes, María Dolores Grande Seara, Pablo Pillado González, Esther María Prado Conde, Santiago Vázquez Figueiredo, María José			
Correo-e	dfustes@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	En esta materia se estudia la mediación como método extrajudicial de solución de conflictos, analizándose sus ámbitos de aplicación relacionados con los menores: la mediación familiar, la mediación escolar y la mediación con menores infractores			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	- saber - saber hacer
CE4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	- saber - saber hacer
CE7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	- saber - saber hacer
CT1	Capacidad de síntesis y análisis	- saber hacer
CT2	Capacidad de aprender de forma autónoma	- saber hacer
CT3	Capacidad de gestión de la información	- saber hacer
CT4	Capacidad de organizar y planificar	- saber hacer
CT5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	- saber hacer
CT6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	- saber hacer
CT7	Capacidad de investigar de forma colaborativa	- saber hacer
CT8	Preocupación por la calidad	- saber hacer
CT9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	- saber hacer - Saber estar /ser
CT10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	- saber hacer
CT11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	- saber - saber hacer
CT12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	- saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

El conocimiento por parte del estudiante de la mediación, así como familiarizarse con su funcionamiento práctico.	CE3 CE4 CE7 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12
---	--

Contenidos

Tema

1. Consideraciones generales sobre la mediación. 1.1. El mediador. 1.2. Técnicas de mediación.
2. La mediación en el ámbito familiar.
3. La mediación escolar.
4. La mediación con menores infractores.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión magistral	12	15	27
Estudio de casos/análisis de situaciones	6	50	56
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	61	67

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

	Descrición
Sesión magistral	Exposición por parte do profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o caso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno deberá desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma.

Atención personalizada

	Descrición
Resolución de problemas y/o ejercicios	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los estudiantes, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los trabajos tutelados y casos prácticos propuestos.
Sesión magistral	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los estudiantes, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los trabajos tutelados y casos prácticos propuestos.
Estudio de casos/análisis de situaciones	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los estudiantes, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los trabajos tutelados y casos prácticos propuestos.

Evaluación

Descrición	Cualificación Competencias Avaliadas
------------	--------------------------------------

Resolución de problemas y/o ejercicios	Se valora las soluciones y razonamientos que los estudiantes dan a los ejercicios, problemas y supuestos planteados por el profesor. Estos trabajos deberán ser hechos de manera autónoma o en pequeños grupos y entregados en las fechas que se indiquen.	30	CE3 CE4 CE7 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7
Sesión magistral	Observación sistemática: se valora la asistencia a las sesiones magistrales y participación del alumno/a nos debates que se susciten en el aula	40	CE3 CE7 CT1 CT2 CT10
Estudio de casos/análisis de situaciones	Observación sistemática: se valora la preparación por parte de los alumnos/las de los casos presentados por el profesor y su participación nos debates que sobre ellos se susciten en el aula	30	CE3 CE4 CE7 CT1 CT4 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12

Otros comentarios e evaluación de Xullo

Para que el estudiante sea evaluado debe asistir como mínimo al 60% de las clases. El estudiante que por motivos justificados no pueda asistir al 60% de las clases, deberá ponerse en contacto con el/a coordinador/la de la materia, quien valorará si esa falta de asistencia puede ser sustituida por otros métodos de evaluación que si le indiquen.

Por la asistencia y participación en la clase el estudiante podrá obtener hasta un 40% de la calificación final. El 60% restante de la calificación final resultará de la evaluación de las actividades establecidas en la Guía docente de la materia.

En **segunda convocatoria**, el estudiante deberá entregar los trabajos o actividades exigidas en la materia a lo largo del curso y además deberá presentarse a una prueba final, teórica y/o práctica.

Fuentes de información

- SOLETO MUÑOZ, H.; OTERO PARGA, M., Mediación y solución de conflictos: habilidades para una necesidad emergente, 2007, Madrid
- LUQUIN BERGARECHE, R., Teoría y práctica de la mediación familiar intrajudicial y extrajudicial en España, 2007, Navarra
- GORDILLO SANTANA, L. F., La Justicia restaurativa y la mediación penal, 2007, Madrid
- RÍOS MARTÍN, J. C., La Mediación penal y penitenciaria: experiencias de diálogo en el sistema penal para la reducción de la violencia y el sufrimiento humano, 2008, Madrid
- Consejo General del Poder Judicial, La Mediación civil y penal: un año de experiencia,, 2008, Madrid
- BOUCHÉ PERIS, J. H., HIDALGO, F., Mediación y orientación familiar, 2008, Madrid
- BERNAL SAMPER, T., La Mediación : una solución a los conflictos de ruptura de pareja, 2008, Madrid
- BARONA VILAR, S., Mediación penal: fundamentos, fines y régimen jurídico, 2011, Valencia
- GONZÁLEZ PILLADO, E, Mediación con menores infractores en España y países de su entorno, 2012, Valencia
- GARCIANDÍA GONZÁLEZ, P., Sobre la mediación penal, 2012, Navarra
- SOLETO MUÑOZ, H., Mediación y resolución de conflictos: técnicas y ámbitos, 2013, Madrid
- BARONA VILAR, S., Mediación en asuntos civiles y mercantiles en España : tras la aprobación de la Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles , 2013, Valencia
- PILLADO GONZÁLEZ, E., Mediación familiar, 2015, Valencia
- , Aranzadi-Westlaw, ,

Recomendaciones

DATOS IDENTIFICATIVOS**Trabajo Fin de Máster**

Materia	Trabajo Fin de Máster			
Código	V08M042V01204			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	12	OB	1	2c
Idioma	Castellano Gallego			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Grande Seara, Pablo			
Profesorado	Grande Seara, Pablo			
Correo-e	pgrande@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	En esta materia el/la alumno/a, bajo la dirección del/a tutor/a que se le asignará, deberá elaborar, presentar e defender un trabajo de investigación inédito u original, relativo a alguno de los temas sobre los que versa o Máster.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CE1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social	- saber - saber hacer
CE2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	- saber - saber hacer
CE3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	- saber - saber hacer
CE4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	- saber hacer
CE5	Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	- saber hacer
CE6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	- saber hacer
CE7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	- saber - saber hacer
CE8	Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	- saber hacer
CT1	Capacidad de síntesis y análisis	- saber hacer
CT2	Capacidad de aprender de forma autónoma	- saber hacer
CT3	Capacidad de gestión de la información	- saber hacer
CT4	Capacidad de organizar y planificar	- saber hacer
CT5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	- saber hacer
CT6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	- saber hacer
CT7	Capacidad de investigar de forma colaborativa	- saber hacer
CT8	Preocupación por la calidad	- Saber estar /ser
CT9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	- saber hacer - Saber estar /ser
CT10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	- saber hacer
CT11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	- saber hacer
CT12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	- saber hacer

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaxe	Competencias
El trabajo de Fin de Máster deberá permitir verificar la adquisición por el estudiante de todas las competencias previstas para la obtención del Título, de modo que acredite su capacidad de elaborar, presentar y defender un trabajo de investigación inédito u original, relativo a alguno de los temas sobre los que versa el Máster.	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12

Contenidos

Tema

A lo largo del curso, se ofrecerá al estudiante una lista de temas sobre los que podrá versar su trabajo (en todo caso, relativos a los contenidos del Máster) con el correspondiente tutor/a, a fin de que pueda escoger el que resulte de su interés (según las prioridades y criterios concretos que en su momento se determinen).

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Trabajos tutelados	10	290	300

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxías

	Descrición
Trabajos tutelados	El estudiante, de modo individual, y con las correspondientes tutorías personalizadas, debe elaborar su Trabajo de Fin de Máster. Esta actividade incluye, fundamentalmente: <ul style="list-style-type: none"> - Recopilación, descripción y análisis de fuentes y bibliografía. - Tutorías con el tutor/a académico - Realización del Trabajo de Fin de Máster - Presentación y defensa del Trabajo.

Atención personalizada

	Descrición
Trabajos tutelados	El Trabajo de Fin de Máster se realizará bajo la tutorización personalizada del correspondiente tutor académico, debiendo el estudiante desarrollar el trabajo según sus instrucciones. El tutor que asuma la dirección de un Trabajo de Fin de Master deberá dar su visto bueno para la presentación y defensa del mismo, el cual deberá ir firmado por el tutor en el momento de su presentación al Secretario de la Comisión Académica do Master (con tres días de antelación a la fecha fijada para a exposición y defensa de los trabajos).

Evaluación

Descrición	Cualificación Competencias Avaliadas
------------	--------------------------------------

Trabajos tutelados	<p>Para la evaluación del Trabajo Fin de Master, el/la alumno/a deberá entregar al Coordinador de esta materia (Prof. Pablo Grande Seara) tres copias del trabajo, debidamente encuadernadas, con al menos tres días de antelación a la fecha fijada para la exposición y defensa de los trabajos. El trabajo deberá presentarse con el visto bueno del/a tutor/a y firmado por éste/a.</p> <p>El Tribunal evaluador de los Trabajos Fin de Master, que estará integrado por tres profesores/as del Master, evaluará los trabajos de acuerdo con los siguientes criterios:</p> <p>a.- Estructura y contenido del trabajo: hasta 6 puntos (60% de la puntuación final).</p> <p>b.- Exposición del resumen y conclusiones ante el Tribunal: hasta 3 puntos (30% de la puntuación final).</p> <p>c.- Debate con los miembros del Tribunal sobre las cuestiones que le formulen al autor del trabajo: hasta 1 punto (10% de la puntuación final).</p>	100	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CT8 CT9 CT10 CT11 CT12
--------------------	---	-----	---

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Serán aplicables en la segunda convocatoria los mismos criterios expuestos para la primera convocatoria

Fuentes de información

Según el tema concreto escogido para el Trabajo de Fin de Máster, el/la Tutor/a académico/a facilitará al alumno/a la bibliografía que considere imprescindible o recomendada, debiendo ésta ser completada mediante recopilación propia por parte del/la estudiante.

Recomendaciones