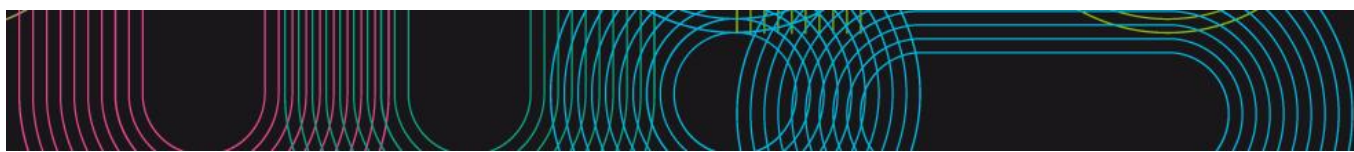




## [TABLA DE ERROS](#)

| Lugar do erro                                           | Descrición                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materia P05G170V01801, apartado 'Avaliación da materia' | O apartado contén algún elemento maior que o tamaño vertical de folla (por exemplo unha táboa) polo que tivo que ser redimensionado. |



## Facultade de Fisioterapia

### Presentación

Teño o pracer de presentar a Guía Docente do Grao. Nela atoparedes información sobre o Centro e sobre a docencia como é o calendario académico, calendario de exames, horarios, guías docentes das materias e outra información relevante.

Esperamos que a información que presentamos sirvavos de orientación para a vosa formación.

Quero agradecer a tódalas persoas que co seu esforzo e traballo fixeron posible a edición desta Guía

Pontevedra, 6 de xullo de 2016

O Decano

Gustavo Rodríguez Fuentes

### Localización



#### **Facultade de Fisioterapia de Pontevedra**

Campus da Xunqueira s/n, 36005 Pontevedra

Teléfono: 986 80 17 50

Fax: 986 80 17 80

Correo: sdfisioterapia@uvigo.es

**EQUIPO DECANAL DO CENTRO:**

**Decano:** Gustavo Rodríguez Fuentes

Teléfono: 986 80 17 50 ou 986 80 17 52

Correo: direccionfisioterapia@uvigo.es

**Vicedecana:** Iris Machado de Oliveira

Teléfono: 986 80 17 50 ou 986 80 17 52

Correo: subdireccionfisioterapia@uvigo.es

**Secretaria:** María Lourdes Maceiras García

Teléfono: 986 80 17 50 ou 986 80 17 52

Correo: secretariafisioterapia@uvigo.es

**DEPARTAMENTOS:****DEPARTAMENTO DE BIOLOXÍA FUNCIONAL E CIENCIAS DA SAÚDE****EQUIPO DIRECTIVO:**

**Director:** José Manuel García Estévez

**Secretario:** M<sup>a</sup> José Pérez Álvarez

Sede: Facultade de Biología, Campus de Vigo

Correo: depc01@uvigo.es

Teléfono: 986 812646

Fax: 986 812646

**DEPARTAMENTO DE ANÁLISE E INTERVENCIÓN PSICOSOCIOEDUCATIVA****EQUIPO DIRECTIVO:**

**Directora:** Carmen Verde Diego

**Secretario:** Antonio López Castedo

Sede: Facultade de Ciencias da Educación. Campus de Ourense

Correo: depx01@uvigo.es

Teléfono: 988 387108

Fax: 988 387159

**DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECIAIS****EQUIPO DIRECTIVO:**

**Directora:** Ángeles Fernández Villarino

**Secretario:** Javier Blanco Sierra

Sede: Facultade de Ciencias da Educación. Campus de Ourense

Correo: depx05@uvigo.es

Teléfono: 988 387145

**DEPARTAMENTO ESTATÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA****EQUIPO DIRECTIVO:**

**Director:** Javier Roca Pardiñas

**Secretaria:** Tomás R. Cotos Yañez

Sede: Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais. Campus de Vigo

Correo: [depc05@uvigo.es](mailto:depc05@uvigo.es)

Teléfono: 986 812440

Fax: 986 812401

## **DEPARTAMENTO DE FILOLOXÍA INGLESA, FRANCESA E ALEMÁ**

### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Directora:** Elena Seoane Posse

**Secretaria:** Rosalía Rodríguez Vázquez

Sede: Facultade de Filoloxía e Traducción. Campus de Vigo

Correo: [deph04@uvigo.es](mailto:deph04@uvigo.es)

Teléfono: 986 813799

Fax: 986 813799

### **Calendario Académico**



Calendario académico



Cronograma

### **Páxina web**

<http://webeuf.webs.uvigo.es/>

## **Grao en Fisioterapia**

### **Materias**

#### **Curso 1**

| Código        | Nome                                            | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------|
| P05G170V01101 | Anatomía humana: Anatomía humana                | 1c           | 9         |
| P05G170V01102 | Bioquímica-Física: Bioquímica e biofísica       | 1c           | 6         |
| P05G170V01103 | Fisioloxía: Fisioloxía humana                   | 1c           | 9         |
| P05G170V01104 | Fundamentos de fisioterapia                     | 1c           | 6         |
| P05G170V01201 | Afeccións medicocirúrxicas                      | 2c           | 9         |
| P05G170V01202 | Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia | 2c           | 9         |
| P05G170V01203 | Psicoloxía: Aplicacións en ciencias da saúde    | 2c           | 6         |
| P05G170V01204 | Valoración en fisioterapia                      | 2c           | 6         |

#### **Curso 2**

| Código        | Nome                 | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|----------------------|--------------|-----------|
| P05G170V01301 | Afeccións cirúrxicas | 1c           | 6         |

|               |                                          |    |   |
|---------------|------------------------------------------|----|---|
| P05G170V01302 | Afeccións médicas                        | 1c | 6 |
| P05G170V01303 | Cinesiterapia                            | 1c | 9 |
| P05G170V01304 | Fisioterapia xeral                       | 1c | 9 |
| P05G170V01401 | Electroterapia e ultrasonoterapia        | 2c | 6 |
| P05G170V01402 | Fisioterapia manipulativa articular      | 2c | 9 |
| P05G170V01403 | Radioloxía                               | 2c | 6 |
| P05G170V01404 | Saúde pública e fisioterapia comunitaria | 2c | 9 |

### Curso 3

| Código        | Nome                                             | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|--------------------------------------------------|--------------|-----------|
| P05G170V01501 | Fisioterapia neurolóxica e especial              | 1c           | 9         |
| P05G170V01502 | Fisioterapia respiratoria e masoterapia especial | 1c           | 9         |

### Curso 4

| Código        | Nome                                              | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|---------------------------------------------------|--------------|-----------|
| P05G170V01701 | Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde | 1c           | 9         |
| P05G170V01801 | Prácticas externas: Estadías clínicas             | An           | 42        |
| P05G170V01802 | Estadías clínicas                                 | An           | 12        |
| P05G170V01803 | Estadías clínicas                                 | An           | 9         |
| P05G170V01804 | Estadías clínicas                                 | An           | 21        |
| P05G170V01805 | Estadías clínicas                                 | An           | 30        |
| P05G170V01806 | Estadías clínicas                                 | An           | 33        |

### Curso 3

| Código        | Nome                                           | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|------------------------------------------------|--------------|-----------|
| P05G170V01901 | Fisioloxía do exercicio e do esforzo           | 1c           | 6         |
| P05G170V01902 | Fisioterapia ergonómica                        | 1c           | 6         |
| P05G170V01903 | Fisioterapia na discapacidade e dependencia    | 1c           | 6         |
| P05G170V01904 | Inglés para ciencias da saúde                  | 1c           | 6         |
| P05G170V01905 | Rehabilitación cardíaca                        | 1c           | 6         |
| P05G170V01906 | Fisioterapia en especialidades clínicas I      | 2c           | 9         |
| P05G170V01907 | Fisioterapia en especialidades clínicas II     | 2c           | 9         |
| P05G170V01908 | Farmacoloxía                                   | 2c           | 6         |
| P05G170V01909 | Fisioterapia en xinecoloxía e obstetricia      | 2c           | 6         |
| P05G170V01910 | Fisioterapia en deporte e en actividade física | 2c           | 6         |
| P05G170V01911 | Fisioterapia no linfedema                      | 2c           | 6         |
| P05G170V01912 | Pilates aplicado en fisioterapia               | 2c           | 6         |

### Curso 4

| Código        | Nome                    | Cuadrimestre | Cr.totais |
|---------------|-------------------------|--------------|-----------|
| P05G170V01991 | Traballo de Fin de Grao | 2c           | 9         |

| DATOS IDENTIFICATIVOS            |                                                                                                                                                                                                        |          |       |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------------------------------|
| Anatomía humana: Anatomía humana |                                                                                                                                                                                                        |          |       |                                      |
| Materia                          | Anatomía humana: Anatomía humana                                                                                                                                                                       |          |       |                                      |
| Código                           | P05G170V01101                                                                                                                                                                                          |          |       |                                      |
| Titulación                       | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                   |          |       |                                      |
| Descritores                      | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre                         |
|                                  | 9                                                                                                                                                                                                      | FB       | 1     | 1c                                   |
| Lingua impartición               | Castelán                                                                                                                                                                                               |          |       |                                      |
| Departamento                     | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                 |          |       |                                      |
| Coordinador/a                    | Padín Iruegas, María Elena                                                                                                                                                                             |          |       |                                      |
| Profesorado                      | Padín Iruegas, María Elena                                                                                                                                                                             |          |       |                                      |
| Correo-e                         | mepadín@uvigo.es                                                                                                                                                                                       |          |       |                                      |
| Web                              |                                                                                                                                                                                                        |          |       |                                      |
| Descrición xeral                 |                                                                                                                                                                                                        |          |       |                                      |
|                                  |                                                                                                                                                                                                        |          |       |                                      |
| Competencias                     |                                                                                                                                                                                                        |          |       |                                      |
| Código                           |                                                                                                                                                                                                        |          |       | Tipoloxía                            |
| CG1                              | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                              |          |       |                                      |
| CG19                             | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                            |          |       |                                      |
| CE1                              | Coñecer e comprender a Anatomía e Fisioloxía humanas, destacando as relacións dinámicas entre a estrutura e a función, especialmente do aparato locomotor e os sistemas nervioso e cardio-respiratorio |          |       | - saber                              |
| CE3                              | Coñecer e comprender os factores que inflúen sobre o crecemento e desenvolvemento humanos ao longo de toda a vida                                                                                      |          |       | - saber                              |
| CE4                              | Coñecemento e comprensión da estrutura e función do corpo humano a nivel molecular, celular, de órganos e sistemas; dos mecanismos de regulación e control das diferentes funcións                     |          |       | - saber                              |
| CE20                             | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                             |          |       | - saber                              |
| CE49                             | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                              |          |       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE53                             | Habilidade para o manexo de instrumentos de laboratorio e de aparellos básicos para o estudo experimental                                                                                              |          |       | - saber facer                        |
| CE54                             | Interpretar os resultados dun experimento básico en ciencias biolóxicas e físicas                                                                                                                      |          |       | - saber facer                        |
| CE55                             | Habilidade para realizar disección básica                                                                                                                                                              |          |       | - saber facer                        |
| CE56                             | Capacidade para identificar os diferentes tecidos nunha disección                                                                                                                                      |          |       | - saber facer                        |
| CT1                              | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                             |          |       | - saber facer                        |
| CT2                              | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                       |          |       | - saber facer                        |
| CT3                              | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                            |          |       | - saber facer                        |
| CT4                              | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                   |          |       | - saber facer                        |
| CT5                              | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                |          |       | - saber facer                        |
| CT6                              | Toma de decisións                                                                                                                                                                                      |          |       | - saber facer                        |
| CT9                              | Compromiso ético                                                                                                                                                                                       |          |       | - Saber estar / ser                  |
| CT11                             | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                |          |       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12                             | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                     |          |       | - saber facer                        |
| CT15                             | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                   |          |       | - saber facer                        |
| CT16                             | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                             |          |       | - Saber estar / ser                  |
| CT17                             | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                          |          |       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT23                             | Traballar con responsabilidade                                                                                                                                                                         |          |       | - saber facer                        |
| CT24                             | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                          |          |       | - Saber estar / ser                  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Competencias                                                                                                |
| Coñecer os conceptos básicos para o coñecemento da Anatomía (ciencia, morfoloxía, anatomía, cinesioloxía, relación entre a forma e a función,...), a división da Anatomía segundo distintos criterios e as súas aplicacións aos estudos de grao                                                                                     | CG1<br>CG19<br>CE1<br>CE3<br>CE4<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT9<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT24 |
| Coñecer e comezar a dominar a terminoloxía anatómica básica que permita a descrición anatómica.                                                                                                                                                                                                                                     | CG19<br>CE1<br>CE20<br>CT4<br>CT12<br>CT15<br>CT17<br>CT24                                                  |
| Localizar e identificar os ósos da cabeza, incluíndo as súas características morfolóxicas máis relevantes, e que dean unha maior achega funcional. Coñecer os elementos que integran cada articulación, así como identificar o tipo de articulación e as súas características mecánicas xenéricas. Coñecer a musculatura principal. | CG1<br>CG19<br>CE1<br>CE4<br>CE20<br>CT4<br>CT5<br>CT12<br>CT15<br>CT17<br>CT24                             |
| Coñecer a morfoloxía exterior e a configuración interior do corazón.                                                                                                                                                                                                                                                                | CG1<br>CG19<br>CE1<br>CE4<br>CE20<br>CT4<br>CT5<br>CT12<br>CT15<br>CT24                                     |
| Dominar aqueles conceptos morfolóxicos que servirán para a comprensión clínica da patoloxía respiratoria e para entender os fundamentos das técnicas de asistencia ventilatoria.                                                                                                                                                    | CG1<br>CG19<br>CE1<br>CE4<br>CE20<br>CT4<br>CT5<br>CT12<br>CT15<br>CT24                                     |

Dominar a descrición macroscópica. Identificar as diferentes partes e compoñentes. Establecer a correlación morfo- funcional. Entender correctamente os abordaxes elementais e adestramento no manexo do instrumental e útiles básicos.

CG1  
CG19  
CE1  
CE4  
CE49  
CE53  
CE54  
CE55  
CE56  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT9  
CT11  
CT12  
CT15  
CT17  
CT23  
CT24  
CT30

### Contidos

#### Tema

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temario teórico  | Temario teórico. Xeneralidades: citoloxía, histoloxía e embrioloxía humana. Aparato locomotor: cabeza, colo, tronco e extremidades. Corazón e grandes vasos. aparato dixestivo, aparato respiratorio, aparato xenitourinario, estesioloxía, sistema nervioso periférico cranial. Sistema nervioso da vida autónoma. Sistema nervioso central. |
| Temario práctico | Temario práctico. Prácticas de citoloxía e histoloxía. Estudo dos distintos tecidos. Identificación de estruturas en modelos anatómicos.                                                                                                                                                                                                      |

### Planificación docente

|                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral         | 43            | 85                 | 128          |
| Prácticas de laboratorio | 27            | 40                 | 67           |
| Probas de tipo test      | 2             | 27                 | 29           |
| Observación sistemática  | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                                                                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | O profesor estrutura y/ou explica os contidos da materia. Para o seu estudo os alumnos dispoñen das presentacións vistas na clase en FAICTIC e/ou fotocopias. |
| Prácticas de laboratorio | Con estas clases búscase que sirvan ó alumno para unha mellor comprensión dos coñecementos teóricos.                                                          |

### Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Orientación ao alumno sobre os contidos da materia. Resolución de dúbidas. Poderanse facer por correo-e, ademais de persoal nas horas adicadas a titorías. |

| Avaliación              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                                                                                            |
| Probas de tipo test     | Sesión maxistral: os coñecementos teóricos adquiridos polo alumno avaliaranse mediante un exame tipo test de 5 opcións sen puntuar negativo.<br>Para superar o examen teórico débense obter o 70% de respostas correctas<br>Debe aprobarse o exame teórico para supera-la asignatura | 50            | CG1<br>CG19<br>CE1<br>CE3<br>CE4<br>CE20<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT12                                                                                                       |
| Observación sistemática | Prácticas de Laboratorio: Participación activa do alumno para asimilar e comprender os contidos da práctica correspondente. A avaliación será continua téndose en conta a participación nas prácticas e as fichas entregadas                                                         | 50            | CG1<br>CG19<br>CE1<br>CE3<br>CE4<br>CE20<br>CE49<br>CE53<br>CE54<br>CE55<br>CE56<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT24<br>CT30 |

#### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Para superar o examen teórico débense obter o 70% de respostas correctas.

A asistencia ás prácticas é obrigatoria. Permitiránse 2 faltas de asistencia (por causa de forza maior) que han de ser xustificadas documentalmente. Ao finalizar cada práctica deberán entregarse as fichas dos contidos da mesma.

Manteranse os mesmos criterios en sucesivas convocatorias.

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

FAWCETT DW., Tratado De Histología, Interamericana Mc Graw Hill, 12ª ed., 1995.,

Paulsen F.; Waschke J. , Sobotta atlas de anatomia humana, Ed. Medica Panamericana 23ed. 2012. Ed. Elsevier.,

LIPPERT H., "Anatomía. Texto y atlas.", 4ª ed. Marban SL. Madrid 1999.,

MOORE KL., Anatomía con orientación Clínica, Ed. Lippincott Williams & Wilkins 7ª ed., 2013,

NETTER FH., Atlas de Anatomía Humana, Ed. Elsevier Masson, 6ª ed. 2015,

Netter. , Cuaderno De Anatomía Para Colorear , 2ª Edición. Ed. Elsevier 2015,

Drake R, Gray Anatomía para estudiantes, 3ªed. Ed. Elsevier, 2015,

Latarjet M; Ruiz Liard A, Anatomía Humana, 4ª ed. Ed. Panamericana, 2008,

---

---

**Recomendaciones**

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                            |                                                                                   |          |       |              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Bioquímica-Física: Bioquímica e biofísica</b> |                                                                                   |          |       |              |
| Materia                                          | Bioquímica-Física:<br>Bioquímica e<br>biofísica                                   |          |       |              |
| Código                                           | P05G170V01102                                                                     |          |       |              |
| Titulación                                       | Grao en<br>Fisioterapia                                                           |          |       |              |
| Descriptor                                       | Creditos ECTS                                                                     | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                  | 6                                                                                 | FB       | 1     | 1c           |
| Lingua<br>impartición                            | Castelán                                                                          |          |       |              |
| Departamento                                     | Biología funcional e ciencias da saúde                                            |          |       |              |
| Coordinador/a                                    | Durán Barbosa, Rafael                                                             |          |       |              |
| Profesorado                                      | Conde Sieira, Marta<br>Durán Barbosa, Rafael                                      |          |       |              |
| Correo-e                                         | rduran@uvigo.es                                                                   |          |       |              |
| Web                                              | <a href="http://webs.uvigo.es/neuroquimica">http://webs.uvigo.es/neuroquimica</a> |          |       |              |
| Descrición<br>xeral                              |                                                                                   |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                    |                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                    | Tipoloxía           |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                          | - saber             |
| CE3          | Coñecer e comprender os factores que inflúen sobre o crecemento e desenvolvemento humanos ao longo de toda a vida                                                                  | - saber             |
| CE4          | Coñecemento e comprensión da estrutura e función do corpo humano a nivel molecular, celular, de órganos e sistemas; dos mecanismos de regulación e control das diferentes funcións | - saber             |
| CE5          | Coñecer e comprender o funcionamento dos diferentes sistemas biofísicos e bioquímicos                                                                                              | - saber             |
| CE6          | Coñecer e comprender os principios e teorías da física, a biomecánica, a cinesiología e a ergonómia, aplicables á fisioterapia                                                     | - saber             |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                          | - saber             |
| CE8          | Coñecer e comprender os principios e aplicacións dos procedementos de medida baseados na biomecánica e na electrofisiología                                                        | - saber             |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                         | - saber             |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                              | - saber             |
| CE45         | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                   | - saber facer       |
| CE49         | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                          | - saber facer       |
| CE53         | Habilidade para o manexo de instrumentos de laboratorio e de aparellos básicos para o estudo experimental                                                                          | - saber facer       |
| CE54         | Interpretar os resultados dun experimento básico en ciencias biolóxicas e físicas                                                                                                  | - saber facer       |
| CT1          | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                         | - saber facer       |
| CT2          | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                   | - saber facer       |
| CT3          | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                        | - saber facer       |
| CT4          | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                               | - saber facer       |
| CT5          | Resolución de problemas                                                                                                                                                            | - saber facer       |
| CT6          | Toma de decisións                                                                                                                                                                  | - saber facer       |
| CT7          | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                          | - saber facer       |
| CT9          | Compromiso ético                                                                                                                                                                   | - Saber estar / ser |
| CT10         | Traballo en equipo                                                                                                                                                                 | - saber facer       |
| CT11         | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                            | - saber facer       |
| CT12         | Razoamento crítico                                                                                                                                                                 | - saber facer       |
| CT13         | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                               | - Saber estar / ser |
| CT15         | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                               | - saber facer       |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                   | Competencias                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Coñecer os conceptos elementais da Bioquímica e da Biofísica e a súa importancia na Fisioterapia.                                                                                                                        | CG1<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE7<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4                                                                                          |
| 2. Coñecer os principios básicos da Física aplicados aos procesos biolóxicos e funcionais do corpo humano.                                                                                                                  | CG1<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE7<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4                                                                                          |
| 3. Coñecer a función das biomoléculas e os procesos metabólicos en que interveñen.                                                                                                                                          | CG1<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CE7<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4                                                                                          |
| 4. Realizar en grupo, expoñer e defender unha análise dos conceptos biofísicos básicos relativos ao funcionamento das membranas celulares, visión, audición e aparato cardiorespiratorio e a súa relación coa Fisioterapia. | CE8<br>CE20<br>CE21<br>CE45<br>CE49<br>CE53<br>CE54<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16 |

5. Realizar en grupo, expoñer e defender unha análise dos conceptos bioquímicos básicos dos principais grupos de biomoléculas: hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, así como do metabolismo humano e a súa relación coa Fisioterapia.

CE8  
CE20  
CE21  
CE45  
CE49  
CE53  
CE54  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT10  
CT11  
CT12  
CT13  
CT15  
CT16

## Contidos

### Tema

Bioquímica: hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos, encimoloxía, bioenerxética, metabolismo intermediario, vías catabólicas e biosintéticas. Biofísica de membranas e de procesos de transporte, de potenciais, da visión e a audición, do músculo, cardiovascular, da respiración, da homeostasia, das radiacións.

## Planificación docente

|                                | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio       | 10            | 15                 | 25           |
| Traballos tutelados            | 0             | 24                 | 24           |
| Sesión maxistral               | 39            | 59                 | 98           |
| Probas de tipo test            | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos          | 1             | 0                  | 1            |
| Informes/memorias de prácticas | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                                           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Prácticas de laboratorio de Biofísica e de Bioquímica e prácticas de ordenador de simulación de procesos biofísicos. |
| Traballos tutelados      | Traballos relacionados coa materia                                                                                   |
| Sesión maxistral         | Clases teóricas expositivas e participativas utilizando os medios audiovisuais dispoñibles.                          |

## Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | Titorías de orientación e asesoramento individual: Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía.                                                       |
| Prácticas de laboratorio | Titorías de orientación e asesoramento individual. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía.                                                       |
| Traballos tutelados      | A atención personalizada, basicamente, estará centrada en solucionar dúbidas, en orientar o traballo a realizar na materia, e a levar rexistro e valorar o feito polo alumnado. |

## Avaliación

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                                                             |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | Proba test: exame teórico con todo o contido da materia impartido nas sesións maxistrais. Constará de preguntas de tipo test. As preguntas mal contestadas restan preguntas ben contestadas.                                 | 70            | CG1<br>CE3<br>CE4<br>CE5<br>CE6<br>CT1<br>CT2                                                                                                                      |
| Prácticas de laboratorio | Prácticas laboratorio: asistencia e participación en tódalas prácticas da materia. Para superar a materia é obrigatoria a asistencia a todas as sesións de prácticas e a presentación dun informe individual de cada sesión. | 20            | CG1<br>CE8<br>CE20<br>CE21<br>CE45<br>CE49<br>CE53<br>CE54<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16 |
| Traballos tutelados      | Traballos relacionados coa materia                                                                                                                                                                                           | 10            | CG1<br>CE8<br>CE20<br>CE21<br>CE45<br>CE49<br>CE53<br>CE54<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16        |

---

**Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

A realización das prácticas é OBRIGATORIA para superar a materia (excepto para os alumnos que xa fixeron as prácticas en cursos anteriores).

A avaliación será mediante unha proba tipo test cun valor do 70% da cualificación, os traballos un 10% e as prácticas un 20%.

Calquera outro criterio (p.e. asistencia a clase) rexerase polas normativas xerais e específicas da Universidade de Vigo e da Facultade de Fisioterapia.

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

AURENGO, Biofísica, Mc Graw-Hill 3ª edición, 2008

DURÁN, J.E.R., Biofísica: fundamentos e aplicações, Prentice Hall (Sao Paulo, Brasil), 2003

NELSON y COX., Principios de Bioquímica de Lehninger, Omega, 2001

LOZANO y col, Bioquímica y Biología Molecular en Ciencias de la Salud, Interamericana, 3ª edición, 2005

---

---

**Recomendacións**

---

---

**Outros comentarios**

---

NON SE FAN RECOMENDACIÓNS ESPECÍFICAS

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                |                                                                                     |          |       |              |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fisioloxía: Fisioloxía humana</b> |                                                                                     |          |       |              |
| Materia                              | Fisioloxía:<br>Fisioloxía humana                                                    |          |       |              |
| Código                               | P05G170V01103                                                                       |          |       |              |
| Titulación                           | Grao en Fisioterapia                                                                |          |       |              |
| Descriptor                           | Creditos ECTS                                                                       | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 9                                                                                   | FB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición                   | Castelán                                                                            |          |       |              |
| Departamento                         | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                                              |          |       |              |
| Coordinador/a                        | Ferreira Faro, Lilian Rosana                                                        |          |       |              |
| Profesorado                          | Conde Sieira, Marta<br>Ferreira Faro, Lilian Rosana<br>Lopez Patiño, Marcos Antonio |          |       |              |
| Correo-e                             | lilianfaro@uvigo.es                                                                 |          |       |              |
| Web                                  | http://webs.uvigo.es/neuroquimica                                                   |          |       |              |
| Descrición xeral                     |                                                                                     |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                        |                     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                        | Tipoloxía           |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                              |                     |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                          |                     |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                      |                     |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                     |                     |
| CG17         | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.                                                |                     |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                            |                     |
| CE1          | Coñecer e comprender a Anatomía e Fisioloxía humanas, destacando as relacións dinámicas entre a estrutura e a función, especialmente do aparato locomotor e os sistemas nervioso e cardio-respiratorio | - saber             |
| CE3          | Coñecer e comprender os factores que inflúen sobre o crecemento e desenvolvemento humanos ao longo de toda a vida                                                                                      | - saber             |
| CE4          | Coñecemento e comprensión da estrutura e función do corpo humano a nivel molecular, celular, de órganos e sistemas; dos mecanismos de regulación e control das diferentes funcións                     | - saber             |
| CE8          | Coñecer e comprender os principios e aplicacións dos procedementos de medida baseados na biomecánica e na electrofisioloxía                                                                            | - saber             |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                  | - saber             |
| CE45         | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                       | - saber facer       |
| CE49         | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                              | - saber facer       |
| CE53         | Habilidade para o manexo de instrumentos de laboratorio e de aparellos básicos para o estudo experimental                                                                                              | - saber facer       |
| CE54         | Interpretar os resultados dun experimento básico en ciencias biolóxicas e físicas                                                                                                                      | - saber facer       |
| CT1          | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                             | - saber facer       |
| CT2          | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                       | - saber facer       |
| CT3          | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                            | - saber facer       |
| CT4          | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                   | - saber facer       |
| CT5          | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                | - saber facer       |
| CT6          | Toma de decisións                                                                                                                                                                                      | - saber facer       |
| CT7          | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                              | - saber facer       |
| CT9          | Compromiso ético                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser |

|      |                                                      |                                      |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT10 | Traballo en equipo                                   | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais              | - saber facer                        |
| CT12 | Razoamento crítico                                   | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade. | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                 | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                           | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                        | - saber facer                        |
| CT18 | Creatividade                                         | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                    | - Saber estar / ser                  |
| CT20 | Liderado                                             | - Saber estar / ser                  |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                       | - Saber estar / ser                  |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora        | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir    | - saber facer<br>- Saber estar / ser |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                           | Competencias                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coñecer as bases elementais da Fisioloxía Humana.                                                                                                                   | CG1<br>CE1<br>CT2                                                                                                                                                                                                   |
| Coñecer e comprender en liñas xerais o funcionamento dos diversos sistemas orgánicos, con énfase especial nos sistemas nervoso e muscular.                          | CG1<br>CG17<br>CE1<br>CE4                                                                                                                                                                                           |
| Comprender o funcionamento do organismo humano como un todo integrado, reforzando o papel dos sistemas de coordinación e integración.                               | CG5<br>CE3<br>CT2                                                                                                                                                                                                   |
| Comprender algúns aspectos aplicados dos coñecementos fisiolóxicos para a saúde humana e, en especial, para a súa aplicación a Fisioterapia.                        | CG2<br>CE8<br>CT5                                                                                                                                                                                                   |
| Coñecer e describir os principais mecanismos de funcionamento dos dous principais sistemas de control do organismo humano: o sistema nervoso e o sistema endócrino. | CG12<br>CG19<br>CE1<br>CE21<br>CE45<br>CE49<br>CE54<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT30 |

|                                                                                                                                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coñecer e describir os mecanismos básicos de funcionamento do aparello locomotor e seu controle e sua aplicación en fisioterapia. | CG1  |
|                                                                                                                                   | CE1  |
|                                                                                                                                   | CE4  |
|                                                                                                                                   | CE21 |
|                                                                                                                                   | CE54 |
|                                                                                                                                   | CT1  |
|                                                                                                                                   | CT2  |
|                                                                                                                                   | CT3  |
|                                                                                                                                   | CT4  |
|                                                                                                                                   | CT5  |
|                                                                                                                                   | CT6  |
|                                                                                                                                   | CT7  |
|                                                                                                                                   | CT9  |
|                                                                                                                                   | CT10 |
|                                                                                                                                   | CT15 |
|                                                                                                                                   | CT16 |
|                                                                                                                                   | CT17 |
|                                                                                                                                   | CT18 |
|                                                                                                                                   | CT19 |
|                                                                                                                                   | CT20 |
|                                                                                                                                   | CT23 |
|                                                                                                                                   | CT24 |
|                                                                                                                                   | CT30 |

|                                                                                                                           |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coñecer e describir os mecanismos elementais do funcionamento cardiorespiratorio humano e sua aplicación en fisioterapia. | CG1  |
|                                                                                                                           | CE1  |
|                                                                                                                           | CE49 |
|                                                                                                                           | CE53 |
|                                                                                                                           | CT1  |
|                                                                                                                           | CT2  |
|                                                                                                                           | CT3  |
|                                                                                                                           | CT4  |
|                                                                                                                           | CT5  |
|                                                                                                                           | CT6  |
|                                                                                                                           | CT10 |
|                                                                                                                           | CT11 |
|                                                                                                                           | CT12 |
|                                                                                                                           | CT13 |
|                                                                                                                           | CT15 |
|                                                                                                                           | CT16 |
|                                                                                                                           | CT17 |
|                                                                                                                           | CT18 |
|                                                                                                                           | CT19 |
|                                                                                                                           | CT20 |
|                                                                                                                           | CT23 |
|                                                                                                                           | CT24 |
|                                                                                                                           | CT30 |

|                                                                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coñecer e describir os mecanismos elementais de funcionamento dos aparellos digestivo e excretor humanos. | CG1  |
|                                                                                                           | CE1  |
|                                                                                                           | CT1  |
|                                                                                                           | CT2  |
|                                                                                                           | CT3  |
|                                                                                                           | CT4  |
|                                                                                                           | CT5  |
|                                                                                                           | CT6  |
|                                                                                                           | CT7  |
|                                                                                                           | CT10 |
|                                                                                                           | CT11 |
|                                                                                                           | CT12 |
|                                                                                                           | CT13 |
|                                                                                                           | CT15 |
|                                                                                                           | CT16 |
|                                                                                                           | CT17 |
|                                                                                                           | CT18 |
|                                                                                                           | CT19 |
|                                                                                                           | CT20 |
|                                                                                                           | CT23 |
|                                                                                                           | CT24 |
|                                                                                                           | CT30 |

| Contidos                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
| Fisioloxía do sistema nervioso.                                                                                          |                                                                                                                                                                               | NON SE CONSIDERAN SUBTEMAS |                                                                                                                          |
| Fisioloxía do sistema endócrino.                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
| Fisioloxía do sistema cardiovascular.                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
| Fisioloxía do sistema respiratorio.                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
| Fisioloxía dixestiva e renal.                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
| Planificación docente                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
|                                                                                                                          | Horas na aula                                                                                                                                                                 | Horas fóra da aula         | Horas totais                                                                                                             |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 61                                                                                                                                                                            | 92                         | 153                                                                                                                      |
| Traballos tutelados                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                             | 28                         | 28                                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | 17                                                                                                                                                                            | 24                         | 41                                                                                                                       |
| Probas de tipo test                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                             | 0                          | 1                                                                                                                        |
| Informes/memorias de prácticas                                                                                           | 1                                                                                                                                                                             | 0                          | 1                                                                                                                        |
| Traballos e proxectos                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                             | 0                          | 1                                                                                                                        |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
| Metodoloxía docente                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
|                                                                                                                          | Descrición                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                          |
| Sesión maxistral                                                                                                         | Impartiranse clases teóricas participativas utilizando os medios audiovisuais dispoñibles.                                                                                    |                            |                                                                                                                          |
| Traballos tutelados                                                                                                      | Realizaranse traballos tutelados por grupos relacionados coa materia                                                                                                          |                            |                                                                                                                          |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | Realizaranse prácticas de laboratorio dos sistemas cardiovascular e respiratorio, así como prácticas de simulación de ordenador dos sistemas nervioso, muscular e endócrino.  |                            |                                                                                                                          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
| Metodoloxías                                                                                                             | Descrición                                                                                                                                                                    |                            |                                                                                                                          |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a orientar os seus esforzos na materia                                            |                            |                                                                                                                          |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A atención personalida estará centrada na solución de dúbidas que poida ter o alumnado e a clarear a rúbrica de avaliación do exame práctico.                                 |                            |                                                                                                                          |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A atención personalida, basicamente, estará centrada en solucionar dúbidas, en orientar o traballo a realizar na materia, e a levar rexistro e valorar o feito polo alumnado. |                            |                                                                                                                          |
| Avaliación                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                            |                                                                                                                          |
|                                                                                                                          | Descrición                                                                                                                                                                    | Cualificación              | Competencias Avaliadas                                                                                                   |
| Sesión maxistral                                                                                                         | Exame teórico con todo o contido da materia impartido nas sesións maxistrais. Constará de 80 preguntas de tipo test. As preguntas mal contestadas penalízanse.                | 70                         | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG17<br>CG19<br>CE1<br>CE3<br>CE4<br>CE8<br>CE21<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT12<br>CT15 |

|                          |                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Asistencia e participación en tódalas prácticas da materia. Para superar a materia é obrigatoria a asistencia a todas as sesións de prácticas e a presentación dun informe individual de cada sesión. | 20 | CG1<br>CE1<br>CE3<br>CE4<br>CE8<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT30 |
| Traballos tutelados      | Realización de traballos relacionados ao contido da materia.                                                                                                                                          | 10 | CG1<br>CG17<br>CG19<br>CE1<br>CE3<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT15<br>CT18<br>CT23                                                                                             |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

A realización das prácticas é obrigatoria para superar a materia

A avaliación das clases maxistrais será mediante una proba tipo test cun valor do 70% da cualificación, as prácticas o 20% e os traballos tutelados o 10%.

Para superar a materia debe alcanzarse un mínimo de 3,0 sobre 7,0 na proba tipo test.

A avaliación de xullo constará de 10 preguntas curtas a desenvolver e se puntuará sobre 10. Non se consideran as notas das prácticas.

Calquera outro criterio (p.e. asistencia a clase) rexirase polas normativas xerais e específicas da Universidade de Vigo e a Facultade de Fisioterapia.

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

SILVERTHORN y col., Fisiología Humana. Un enfoque integrado, Editorial Médica Panamericana, 4ª edición, 2008

FOX, Fisiología Humana, McGraw-Hill, 10ª edición, 2008

DVORKIN-CARDINALE, BEST&TAYLOR, Bases fisiológicas de la práctica médica, Editorial Médica Panamericana, 13ª edición, 2008

FERNÁNDEZ, Manual de laboratorio de Fisiología, McGraw-Hill, 4ª edición, 2008

TRESGUERRES y col., Fisiología humana, Interamericana, 3ª edición, 2005

---

---

**Recomendaciones**

---

---

**Outros comentarios**

---

Non se fan recomendacións específicas.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS       |                                                             |          |       |              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Fundamentos de fisioterapia |                                                             |          |       |              |
| Materia                     | Fundamentos de fisioterapia                                 |          |       |              |
| Código                      | P05G170V01104                                               |          |       |              |
| Titulación                  | Grao en Fisioterapia                                        |          |       |              |
| Descriptor                  | Creditos ECTS                                               | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                             | 6                                                           | OB       | 1     | 1c           |
| Lingua impartición          | Castelán                                                    |          |       |              |
| Departamento                | Biología funcional e ciencias da saúde                      |          |       |              |
| Coordinador/a               | Pazos Rosales, José Manuel                                  |          |       |              |
| Profesorado                 | Pazos Rosales, José Manuel<br>Soto González, María Mercedes |          |       |              |
| Correo-e                    | jmpazos@uvigo.es                                            |          |       |              |
| Web                         |                                                             |          |       |              |
| Descrición xeral            |                                                             |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                                       |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                   | - saber                                         |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                   | - saber                                         |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                             | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer                        |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                           | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                          | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia | - saber                                         |
| CE17         | Coñecer e comprender as bases teóricas da Fisioterapia como ciencia e profesión. Os modelos de actuación en Fisioterapia: O diagnóstico de Fisioterapia. Metodoloxía da investigación aplicada á Fisioterapia                                                                                        | - saber                                         |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                           | - saber                                         |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                                         |
| CE22         | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                         | - saber                                         |
| CE23         | Coñecer e comprender os procesos de administración e xestión sanitaria, especialmente dos servizos de fisioterapia, no contexto diverso e cambiante no que esta se desenvolve                                                                                                                        | - saber                                         |
| CE24         | Coñecer e comprender as implicacións das disposicións organizativas e dos modelos de traballo                                                                                                                                                                                                        | - saber                                         |
| CE25         | Coñecer e comprender os criterios e indicadores que garantan a calidade na prestación do servizo de fisioterapia, mediante o uso de guías de boa práctica clínica e de estándares profesionais                                                                                                       | - saber                                         |
| CE26         | Coñecer e comprender os conceptos fundamentais da saúde, os sistemas de saúde e niveis asistenciais. A Fisioterapia no proceso saúde-enfermidade                                                                                                                                                     | - saber                                         |
| CE44         | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                          | - saber facer                                   |
| CE45         | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                                   |
| CT1          | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer                                   |
| CT2          | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                                   |
| CT3          | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber facer                                   |

|      |                                                                            |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                       | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                    | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                          |                                      |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                  | - saber                              |
| CT9  | Compromiso ético                                                           | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                         | - saber facer                        |
| CT12 | Razoamento crítico                                                         | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                       | - saber facer                        |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                       | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                 | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - saber facer                        |
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser                  |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - Saber estar / ser                  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                            |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                   | Competencias                                |
| Definir a fisioterapia e situala dentro do contexto sanitario                               | CG3<br>CG12<br>CE17<br>CE20<br>CE26         |
| Identificar a fisioterapia como ciencia e profesión, así como o código deontolóxico         | CG3<br>CG14<br>CE17<br>CE44<br>CT13<br>CT29 |
| Describir a institucionalización da fisioterapia en España                                  | CE23<br>CE24                                |
| Identificar os distintos campos de actuación da fisioterapia.                               | CE14<br>CE20<br>CE23                        |
| Identificar os distintos axentes físicos, métodos e técnicas que utilízanse en fisioterapia | CE14                                        |
| Describir o método de intervención en fisioterapia                                          | CG12<br>CE14<br>CT12                        |
| Definir o concepto e dimensións de calidade no ámbito sanitario                             | CG18<br>CE25                                |
| Describir os modelos de investigación en fisioterapia.                                      | CG15<br>CE21<br>CE22<br>CE45<br>CT29        |
| Coñecer a terminoloxía sanitaria                                                            | CG19<br>CE20                                |

Elaborar en grupo, exponer e defender un traballo de búsqueda bibliográfica sobre a historia da fisioterapia y/o axentes físicos

CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT10  
CT12  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT20  
CT24  
CT25  
CT30

## Contidos

| Tema                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción                             | Definición de Fisioterapia<br>Terminoloxía sanitaria                                                                                                                                                   |
| Evolución e desenrolo histórico          | Antecedentes históricos da Fisioterapia:<br>Mundo primitivo<br>Mundo antigo<br>Idade media<br>Renacemento<br>Séculos XVII y XVIII<br>Séculos XIX e XX                                                  |
| Bases conceptuais. Marco teórico         | A fisioterapia como ciencia e profesión<br>A institucionalización da fisioterapia en España.<br>A figura do fisioterapeuta<br>As asociacións e colexios profesionais<br>A Fisioterapia na Universidade |
| Métodos de intervención en fisioterapia  | Métodos xerais. Conceptualización e clasificación.<br>Métodos específicos. Conceptualización e clasificación.                                                                                          |
| Calidade en Fisioterapia                 | Concepto de calidade<br>Dimensións da calidade                                                                                                                                                         |
| Modelos de investigación en Fisioterapia | Introducción e Métodos de investigación                                                                                                                                                                |

## Planificación docente

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral          | 41            | 71                 | 112          |
| Traballos tutelados       | 1             | 30                 | 31           |
| Presentacións/exposicións | 4             | 0                  | 4            |
| Actividades introdutorias | 2             | 0                  | 2            |
| Probas de tipo test       | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.                   |
| Traballos tutelados       | Os alumnos deberán elaborar, asistir a tutorías, expoñer e defender un traballo. Cada grupo realizará un traballo sobre un tema determinado pactado co profesor |
| Presentacións/exposicións | Exposición por parte do alumnado ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.                                                                           |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                 |

## Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. Levaranse a cabo no horario e lugar indicados na guía, previa solicitude ao profesor para unha mellor organización. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor que imparte a materia indicando como asunto: TITORÍAS. |
| Traballos tutelados       | Titorías de grupo pequeno. Realizaranse nas datas establecidas na programación da materia.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Presentacións/exposicións | Realizaranse na data que figure na programación da materia                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Avaliación          |                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Descrición                                                                                                     | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                                                                                                                          |
| Sesión maxistral    | Proba tipo test.                                                                                               | 80            | CG3<br>CG12<br>CG14<br>CG15<br>CG18<br>CG19<br>CE14<br>CE17<br>CE20<br>CE21<br>CE22<br>CE23<br>CE24<br>CE25<br>CE26<br>CE44<br>CE45<br>CT2<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT24<br>CT29 |
| Traballos tutelados | Valorarase a formulación e análise realizada, así como a súa redacción e utilización de fontes bibliográficas. | 15            | CG19<br>CE21<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT9<br>CT10<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT25<br>CT30                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                           |   |                                                                                                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais, a súa exposición e defensa. | 5 | CG19<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT25<br>CT30 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

#### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

O alumno debe obter como mínimo un 4 sobre 8 no exame teórico para poder superar a materia.

A realización do traballo é obrigatoria e a súa valoración farase a través das titorías establecidas na programación da materia e na presentación e defensa do mesmo.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

---

Gallego T., Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia., 1ª Ed. Madrid: Editorial Medica Panamericana; 2007,  
 Borrel F., Manual de entrevista clínica, Barcelona: Editorial Doyma;1992,  
 Varela J, Galego J., Bases para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud, Xunta de Galicia; 2000,

---



---

#### **Recomendacións**

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS             |                                                                |          |       |              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Afeccións medicocirúrxicas</b> |                                                                |          |       |              |
| Materia                           | Afeccións medicocirúrxicas                                     |          |       |              |
| Código                            | P05G170V01201                                                  |          |       |              |
| Titulación                        | Grao en Fisioterapia                                           |          |       |              |
| Descriptor                        | Creditos ECTS                                                  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 9                                                              | FB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                | Castelán<br>Galego                                             |          |       |              |
| Departamento                      | Biología funcional e ciencias da saúde                         |          |       |              |
| Coordinador/a                     | Maceiras García, María Lourdes<br>Magdalena Lopez, Carlos Jose |          |       |              |
| Profesorado                       | Maceiras García, María Lourdes<br>Magdalena Lopez, Carlos Jose |          |       |              |
| Correo-e                          | lurdesmg@uvigo.es<br>cmagdalena@uvigo.es                       |          |       |              |
| Web                               | http://mpsp.webs.uvigo.es                                      |          |       |              |
| Descrición xeral                  |                                                                |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                              |
| CE15         | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etiología endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber                              |
| CE22         | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
| CE35         | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CE38         | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde | - saber facer                        |
| CE42         | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CE45         | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CE49         | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Saber estar / ser                  |
| CT1          | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber facer                        |
| CT2          | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT3          | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT4          | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT5          | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT6          | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT9          | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Saber estar / ser                  |
| CT11         | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |

|      |                                                      |                                      |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT12 | Razoamento crítico                                   | - saber facer                        |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                 | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                           | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                        | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                       | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora        | - Saber estar / ser                  |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional | - Saber estar / ser                  |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                          | Competencias                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Posuír e comprender coñecementos da patoloxía médica e cirúrxica humanas para aplicalos ao uso da fisioterapia.                                                                                                                    | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CE14<br>CE15<br>CE35<br>CE38<br>CE42<br>CT2<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT23                                                                               |
| Identificar e explicar a etioloxía e fisiopatoloxía das enfermidades reumatolóxicas, nefrolóxicas, hematolóxicas, endocrinolóxicas e do metabolismo, e identificar as manifestacións que aparecen ao longo do proceso de enfermar. | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CE14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE38<br>CE42<br>CE45<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT24 |

Valorar a saúde dun paciente en todos os seus aspectos.

CG1  
CG5  
CG12  
CG14  
CE14  
CE15  
CE22  
CE35  
CE42  
CE49  
CT1  
CT2  
CT4  
CT5  
CT6  
CT9  
CT11  
CT12  
CT17  
CT23

---

Describir os tratamentos médico-cirúrxicos e de rehabilitación asociados ás enfermidades.

CG1  
CG5  
CG12  
CG14  
CE14  
CE15  
CE22  
CE35  
CE38  
CE42  
CE45  
CE49  
CT1  
CT2  
CT4  
CT5  
CT6  
CT9  
CT12  
CT15  
CT16  
CT17  
CT23  
CT24  
CT29

---

Coñecer e comprender a dinámica da adquisición dos coñecementos en medicina e a súas fontes de información.

CG1  
CG5  
CG12  
CG14  
CE22  
CE38  
CE45  
CE49  
CT2  
CT3  
CT4  
CT9  
CT12  
CT15  
CT16  
CT17  
CT23  
CT24

---

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Determinar a súa competencia profesional e os seus límites, e a necesidade do traballo en equipo.                         | CG5<br>CG12<br>CG14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE38<br>CE49<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT29 |
| Explicar e xustificar a necesidade de fomentar a participación do usuario e a súa familia no seu proceso de recuperación. | CG5<br>CG12<br>CG14<br>CE22<br>CE35<br>CE42<br>CT1<br>CT3<br>CT5<br>CT9<br>CT11<br>CT16<br>CT23                                                 |
| Identificar as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte básico e avanzado.                          | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CG14<br>CE14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE49<br>CT1<br>CT3<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT29   |

| Contidos                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| UNIDADE I                                     | AFECCIÓNNS MÉDICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Patoloxía que afecta ao organismo globalmente | Lesión e morte celular; envellecemento. Sistema inmune; resposta inespecífica; resposta específica; enfermidades do sistema inmune; transplantes. Enfermidades inducidas por microorganismos. Enfermidades inducidas por tóxicos. Enfermidades inducidas por hipoxia. Enfermidades relacionadas co entorno ambiental. Enfermidades por patoloxía da herencia. Enfermidades tumorais. |
| Reumatoloxía                                  | Función do aparato locomotor. Enfermidades óseas; trastornos cuantitativos e cualitativos da remodelación ósea. Enfermidades articulares; artropatías inflamatorias; artropatías dexenerativas.                                                                                                                                                                                      |
| Nefroloxía                                    | Función nefroureiraria. Enfermidades renais; insuficiencias aguda e crónica. Enfermidades glomerulares, tubulares e tubulointersticiais. Enfermidades das vías urinarias.                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hematoloxía                                      | Función hematopoyética. Enfermidades da serie vermella. Enfermidades da serie branca, dos ganglios linfáticos e do bazo. Enfermidades da hemostasia.                                                                                                                                                               |
| Endocrinoloxía                                   | Función do sistema endocrino. Enfermidades da glándula tiroides. Enfermidades das glándulas suprarrenais. Enfermidades das gónadas; diferenciación sexual. Enfermidades do eixo hipotálamo-hipófise; patoloxía do crecemento. Patoloxía das glándulas paratiroides e do metabolismo do calcio, fósforo e magnesio. |
| Metabolismo                                      | Patoloxía do metabolismo dos hidratos de carbono; síndrome diabético. Patoloxía do metabolismo dos lípidos. Patoloxía do metabolismo dos aminoácidos e das proteínas plasmáticas. Outras alteracións.                                                                                                              |
| UNIDADE II                                       | AFECCIÓNS CIRÚRXICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| INTRODUCCIÓN ÁS ENFERMIDADES CIRÚRXICAS.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dor no aparato locomotor.</li> <li>- Inflamación.</li> <li>- Reacción xeral secundaria.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| ENFERMIDADES CIRÚRXICAS BÁSICAS.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feridas. Asepsia.</li> <li>- Síndrome de aplastamento.</li> <li>- Queimaduras.</li> <li>- Infeccións cirúrxicas.</li> <li>- Ciruxía oncolóxica.</li> <li>- Anestesia.</li> <li>- Métodos auxiliares diagnósticos</li> <li>- Complicacións da ciruxía</li> </ul>           |
| SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura e función do sistema nervioso periférico.</li> <li>- Agresión, rexeneración e dexeneración.</li> <li>- Síndromes compresivos.</li> </ul>                                                                                                                        |
| FISIOPATOLOXÍA MUSCULAR.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisioloxía, reparación muscular.</li> <li>- Traumatismos. Tumores. Artrogriposis.</li> <li>- Síndrome compartimenta.</li> <li>- Patoloxía neuromuscular infantil.</li> <li>- Tendóns.</li> <li>- Ligamentos</li> </ul>                                                    |
| ÓSO                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización ósea.</li> <li>- Fracturas. Complicacións.</li> <li>- Infeccións óseas.</li> <li>- Enfermidades óseas.</li> <li>- Tumores e lesións pseudotumorais.</li> </ul>                                                                                               |
| ARTICULACIÓNS.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traumatismos. Luxacións. Esguinces.</li> <li>- Rixideces e anquilosis.</li> <li>- Infeccións articulares.</li> <li>- Ciruxía da artrosis.</li> <li>- Corps libres intraarticulares.</li> <li>- Artropatía neuropática.</li> </ul>                                         |
| CIRUXÍA DO APARATO LOCOMOTOR                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artroscopia.</li> <li>- Osteosíntesis.</li> <li>- Ciruxía minimamente invasiva.</li> <li>- Implantes articulares.</li> <li>- Ciruxía robótica e navegación.</li> </ul>                                                                                                    |
| TRAUMATISMOS, AMPUTACIÓNS/ REIMPLANTES/ PRÓTESIS | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politraumatizado. ATLAS</li> <li>- Protocolo de actuación con accidentado.</li> <li>- Shock.</li> <li>- Amputacións.</li> <li>- Reimplantes.</li> <li>- Prótesis.</li> <li>- Ortesis.</li> </ul>                                                                          |
| ENFERMIDADES CIRÚRXICAS TORÁCICAS.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciruxía cardíaca.</li> <li>- Ciruxía torácica.</li> <li>- Mama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| ENFERMIDADES CIRÚRXICAS ABDOMINALES.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parede abdominal.</li> <li>- Dixestivo.</li> <li>- Uroloxía.</li> <li>- Xinecoloxía e obstetricia.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| ENFERMIDADES CIRÚRXICAS VASCULARES.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arteriales.</li> <li>- Venosas. Trombosis.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENFERMIDADES NEUROCIRÚRGICAS E ENDOCRINAS. | - Neurociruxía.<br>- Ciruxía endocrina.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SEMINARIOS A. Médicas                      | 1º: Primeiros auxilios e soporte vital: reanimación cardiopulmonar (RCP) básica.<br>2º: Primeiros auxilios e soporte vital: reanimación cardiopulmonar (RCP) avanzada.                                                                                                                                  |
| SEMINARIOS A. Cirúrxicas                   | PRÁCTICA Nº1: DOLOR, INFLAMACIÓN Y HERIDAS.<br>PRÁCTICA Nº2: LESIONES NEUROLÓGICAS Y MUSCULARES.<br>PRÁCTICA Nº3: FRACTURAS.<br>PRÁCTICA Nº4: PRÓTESIS Y TRAUMATISMOS.<br>PRÁCTICA Nº5: CIRUGÍA CARDÍACA Y TORÁCICA.<br>PRÁCTICA Nº6: CIRUGÍA ABDOMINAL.<br>PRÁCTICA Nº 7: CIRUGÍA VASCULAR Y OBESIDAD. |

| Planificación docente     |               |                    |              |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Actividades introdutorias | 2             | 0                  | 2            |
| Seminarios                | 24            | 40                 | 64           |
| Sesión maxistral          | 52            | 105                | 157          |
| Probas de tipo test       | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                              |
| Seminarios                | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Empregaranse como complemento das clases teóricas.                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral          | Exposición dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. Serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. Seguindo o Proceso de Bolonia, a aprendizaxe estará cada vez máis baseada no estudiantado e na súa aprendizaxe activa e participativa. |

| Atención personalizada    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral          | Organización social do traballo do alumnado: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos: * Grupo A ou grupo grande (hai 1): clases teóricas e exposicións de traballos na aula. * Grupo B ou grupo mediano (hai 3): seminarios. * Individual: exame. // Titorías: Poden realizarse en grupo ou de xeito individualizado, de cara á orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Lévanse a cabo no horario establecido no documento das titorías e no despacho do profesorado da materia, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC. |
| Actividades introdutorias | O alumnado ten que se dar de alta no Servizo de Teledocencia: FaiTIC (plataforma TEMA), cubrir a ficha virtual: aportando os seus datos e unha foto, e participar nas actividades que se fan a través del, para o correcto seguimento da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Seminarios                | Organización social do traballo do alumnado: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos: * Grupo A ou grupo grande (hai 1): clases teóricas e exposicións de traballos na aula. * Grupo B ou grupo mediano (hai 3): seminarios. // Titorías: Poden realizarse en grupo ou de xeito individualizado, de cara á orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Lévanse a cabo no horario establecido no documento das titorías e no despacho do profesorado da materia, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC.                      |

| Avaliación |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión<br>maxistral | <p>O examen final da materia constará de:</p> <p>Unidade de Médicas:</p> <p>A cualificación final da materia realizarase tendo en conta a asistencia e participación no desenvolvemento das clases.</p> <p>Haberá un exame final, unha proba tipo test de resposta única. Cada pregunta ben respondida contará 1 punto; as deixadas en branco non descontarán puntuación, pero as que teñan a resposta equivocada si, segundo a fórmula: <math>\text{Cualificación} = \text{acertos} - (\text{erros} / \text{nº de opcións de resposta en cada pregunta})</math>.</p> <p>Unidade Cirúrxicas:</p> <p>En convocatoria de maio/xuño: Unha proba tipo test de resposta única. Cada pregunta ben respondida contará 1 punto; as deixadas en branco non descontarán puntuación, pero as que teñan a resposta equivocada si.</p> <p>En convocatoria de xullo: 5 preguntas de resposta corta</p> | 90 | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CE14<br>CE15<br>CE35<br>CE38<br>CE42<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17                                                        |
| Seminarios          | A asistencia aos seminarios é obrigatoria. Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a súa participación no desenvolvemento deles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CG14<br>CE14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE42<br>CE45<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT24<br>CT29 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Para poder presentarse ao exame teórico, en calquera das dúas convocatorias, é obrigatorio asistir aos seminarios.

Esta materia consta de dúas unidades: Unidade I: Afeccións Médicas e Unidade II: Afeccións Cirúrxicas. A avaliación farase de cada unidade por separado; sendo necesario, para aprobar a materia, asistir aos seminarios, e superar as dúas Unidades independentemente (e, dentro delas, cada unha das súas partes: teórica e seminarios, tamén independentemente).

A nota final será a media das dúas Unidades, se ambas están aprobadas. Se só se aproba unha Unidade, consérvase ese aprobado dentro do mesmo curso académico (ata xullo), pero non dun curso aos seguintes.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

- Rozman C, Cardellach F, (eds). , Farreras & Rozman. Medicina Interna., 17ª Ed. Barcelona: Elsevier; , 2012.
- Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, (eds). , Harrison. Principios de Medicina Interna. , 16ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana; , 2006.
- Goodman CC, Syndert TK., Patología Médica para fisioterapeutas., 3ª ed., 1ª reimp. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana; , 2003.
- Pérez Arellano, JL., Sisinio de Castro. Manual de Patología General., 7ª ed. Barcelona: Elsevier Masson., 2013.
- Laso FJ., Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología. , 2ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson; , 2010.
- Blanco FJ, Carreira P, Martín E, Mulero J, Navarro F, Olivé A, Tornero J., Sociedad Española de Reumatología. Manual SER de las Enfermedades Reumáticas. , 4ª ed. Madrid: Panamericana; , 2004.
- Barberá JA, Peces-Barba G, Agustí AGN, Izquierdo JL, Monsó E, Montemayor T, et al., Normativa SEPAR. Guía clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica., Arch Bronconeumol. 2001; 37 (6): 297- 316. [Acceso 1 septiembre 2012]. , Disponible en:
- Mandell GL, Bennett JE, Dolin R. , Mandell, Douglas and Bennett's. Principles and Practice of Infectious Diseases. , 6ª ed. Philadelphia (USA): Elsevier; , 2005.
- Feldman M, Friedman LS, Sleisenger MH. , Sleisenger & Fordtran. Enfermedades gastrointestinales y hepáticas. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento., 7ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; , 2004.
- Victor M, Ropper AH, (eds). , Adams y Victor. Principios de Neurología., 2ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana; , 2002.
- Brunicardi C, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE. , Schwartz. Principios de cirugía. , Madrid: McGraw-Hill / Interamericana; , 2006.
- Delgado Martinez, A., Cirugía ortopédica y traumatología., Buenos Aires: Médica Panamericana; , 2009.
- Hoppenfeld, S., Exploración física de la columna vertebral y extremidades., México: Manual Moderno; , 2000.
- Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT)., Manual de cirugía ortopédica y traumatología. , 2 vols. Buenos Aires: Médica Panamericana; , 2010.
- Seco J. [Dir.], , Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. , Volumen III. , Madrid. Ed. Panamericana; , 2015.

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Afeccións médicas/P05G170V01302  
Afeccións cirúrxicas/P05G170V01301  
Farmacoloxía/P05G170V01908

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101  
Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

| DATOS IDENTIFICATIVOS                                  |                                                    |          |       |              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia</b> |                                                    |          |       |              |
| Materia                                                | Fisioloxía:<br>Movemento funcional en fisioterapia |          |       |              |
| Código                                                 | P05G170V01202                                      |          |       |              |
| Titulación                                             | Grao en Fisioterapia                               |          |       |              |
| Descritores                                            | Creditos ECTS                                      | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                        | 9                                                  | FB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                                     | Castelán                                           |          |       |              |
| Departamento                                           | Bioloxía funcional e ciencias da saúde             |          |       |              |
| Coordinador/a                                          | Soto González, María Mercedes                      |          |       |              |
| Profesorado                                            | Soto González, María Mercedes                      |          |       |              |
| Correo-e                                               | m.soto@uvigo.es                                    |          |       |              |
| Web                                                    |                                                    |          |       |              |
| Descrición xeral                                       |                                                    |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                         |                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Código       |                                                                                                                                                         | Tipoloxía           |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.               |                     |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.           |                     |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                       |                     |
| CG17         | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta. |                     |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.             |                     |
| CE3          | Coñecer e comprender os factores que inflúen sobre o crecemento e desenvolvemento humanos ao longo de toda a vida                                       | - saber             |
| CE6          | Coñecer e comprender os principios e teorías da física, a biomecánica, a cinesiología e a ergonómia, aplicables á fisioterapia                          | - saber             |
| CE8          | Coñecer e comprender os principios e aplicacións dos procedementos de medida baseados na biomecánica e na electrofisiología                             | - saber             |
| CE9          | Coñecer e comprender a aplicación dos principios ergonómicos e antropométricos                                                                          | - saber             |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                              | - saber             |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                   | - saber             |
| CE35         | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                | - saber facer       |
| CE44         | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                             | - saber facer       |
| CE49         | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                               | - saber facer       |
| CE51         | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa      | - saber facer       |
| CT1          | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                              | - saber facer       |
| CT2          | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                        | - saber facer       |
| CT3          | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                             | - saber facer       |
| CT4          | Capacidade de xestión da información                                                                                                                    | - saber facer       |
| CT5          | Resolución de problemas                                                                                                                                 | - saber facer       |
| CT6          | Toma de decisións                                                                                                                                       | - saber facer       |
| CT7          | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                               | - saber facer       |
| CT9          | Compromiso ético                                                                                                                                        | - Saber estar / ser |
| CT10         | Traballo en equipo                                                                                                                                      | - saber facer       |
| CT11         | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                 | - saber facer       |

|      |                                                                            |                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CT12 | Razoamento crítico                                                         | - saber facer       |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                       | - saber facer       |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                 | - Saber estar / ser |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - saber facer       |
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer       |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer       |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - Saber estar / ser |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - Saber estar / ser |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                               | Competencias                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Coñecer as bases elementais da biomecánica                                                              | CG2<br>CE6<br>CE9<br>CE20               |
| Identificar as pautas para a análise dos movementos humanos                                             | CG2<br>CE8<br>CE9<br>CE20               |
| Coñecer as leis do movemento, forzas, palancas e poleas e a súa aplicación en Fisioterapia.             | CG2<br>CE6<br>CE8<br>CE9<br>CE20        |
| Definir o concepto de elasticidade, viscoelasticidade e a súa aplicación práctica en fisioterapia       | CG2<br>CE6<br>CE20                      |
| Identificar as propiedades mecánicas do oso                                                             | CG1<br>CE3<br>CE20                      |
| Describir a mecánica articular e a súa aplicación na fisioterapia.                                      | CG2<br>CE6<br>CE20                      |
| Identificar as propiedades mecánicas da contracción muscular                                            | CG1<br>CE3<br>CE20                      |
| Identificar a repercusión dos distintos tipos de actividade muscular e a súa aplicación na fisioterapia | CG5<br>CE3<br>CE6<br>CE8<br>CE9<br>CE20 |
| Describir e correlacionar a análise segmentaria dos movementos do corpo humano                          | CG2<br>CE6<br>CE20                      |

Analizar a biomecánica básica dun xesto determinado

CG17  
CG19  
CE6  
CE8  
CE9  
CE20  
CE21  
CE35  
CE44  
CE49  
CE51  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT10  
CT11  
CT12  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT20  
CT23  
CT24  
CT25  
CT30

## Contidos

### Tema

#### CONTIDO TEÓRICO

1.-Bases elementais de biomecánica

2 Movemento. Forzas pancas e poleas.  
Elasticidade e viscoelasticidade

3 Propiedades mecánicas do óso e da  
contracción muscular. Mecánica articular

4 Analise segmentaria dos movementos do corpo  
humano: O raque no seu conxunto. Postura e  
posición

5 Análise segmentaria dos movementos da  
cintura pélvica

6 Análise segmentaria dos movementos do raque  
lumbar

7.-Análise segmentaria dos movementos do  
raque torácico. Mecánica respiratoria

8.-Análise segmentaria dos movementos do  
raque cervical

9.-Análise segmentaria dos movementos do cinto  
escapular. Membro superior.

10.-Análise segmentaria dos movementos do  
membro inferior.

11.-A marcha humana

#### PRÁCTICO:

Realización do traballo

## Planificación docente

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2             | 0                  | 2            |
| Sesión maxistral          | 60            | 101                | 161          |
| Presentacións/exposicións | 4             | 14                 | 18           |

|                                              |   |    |    |
|----------------------------------------------|---|----|----|
| Traballos tutelados                          | 2 | 40 | 42 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. O alumno terá á súa disposición na plataforma Tema os apuntamentos elaborados polo profesor que lle servirán de guía.                                              |
| Presentacións/exposicións | Exposición con medios audiovisuais por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.                                                                                                                                                                                                      |
| Traballos tutelados       | Os alumnos deberán elaborar un traballo, onde se fará unha análise biomecánica básica do corpo humano sobre unha filmación en vídeo que deben realizar os propios alumnos. Cada grupo de acordo co profesor fará o traballo cunha orientación específica sobre o devandito tema e utilizarase a plataforma Tema. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. As titorías de orientación e asesoramento académico levaranse a cabo no horario e lugar indicados no apartado da guía correspondente, 6 horas á semana. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS. |
| Traballos tutelados       | As titorías de orientación e asesoramento realizaranse en grupo pequeno, de 4 a 6 alumnos, e nas horas establecidas na programación semanal da materia.                                                                                                                                                                                               |
| Presentacións/exposicións | A orientación e asesoramento para a exposición e presentación dos traballos, realizarase en titoría de grupo grande.                                                                                                                                                                                                                                  |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exame teórico:<br>Probas de resposta longa, de desenvolvemento.<br>Consta de 4 preguntas e non se pode deixar ningunha sen contestación efectiva. | 80 | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG17<br>CG19<br>CE3<br>CE6<br>CE8<br>CE9<br>CE20<br>CE21<br>CE35<br>CE44<br>CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT12<br>CT15<br>CT17<br>CT24<br>CT30 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Traballos tutelados       | A realización, asistencia a titorías, exposición e defensa do traballo é obrigatoria.<br>Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análises realizadas así como a súa redacción e a utilización de fontes bibliográficas. | 15 | CG1  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CG2  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE3  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE6  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE8  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE9  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE20 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE21 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE49 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE51 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT1  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT2  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT3  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT4  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT5  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT6  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT7  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT9  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT10 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT11 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT12 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT15 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT16 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT17 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT20 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT23 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT24 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT25 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT30 |
| Presentacións/exposicións | Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais, así como a súa exposición                                                                                                                                                              | 5  | CE49 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE51 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT1  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT2  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT3  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT6  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT7  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT15 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT18 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT20 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT23 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT24 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT25 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT30 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

A realización do traballo e obrigatoria e a súa valoración farase a traves das titorías establecidas na programación da materia e na presentación e defensa do mesmo.

Para superar a materia débese obter como mínimo un 3,5 sobre 8 no exame teórico, sempre e cando se acade un 5 coa suma da puntuación do traballo.

### Bibliografía. Fontes de información

Calais Germain B., Anatomía para el movimiento. Tomo 1 y 2, Barcelona: Ed. Los libro de la liebre de marzo; 1999,

Calderón Montero FJ. , Fisiología Humana Aplicación a la actividad física, Madrid: Medica Panamericana; 2012,

Dufour M, Pillu M., Biomecánica funcional, Elsevier Masson; 2006,

Fucci S., Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular, 4ª ed. Elsevier, 2003 ,

Kapandji A.I., Fisiología Articular Tomo 1, 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2006,

Kapandji A.I., Fisiología Articular Tomo 2, 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2010,

Kapandji A.I., Fisiología Articular Tomo 3 , 6ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2007,

Llanos, L F., Introducción a la biomecánica del aparato locomotor., Madrid: Universidad Complutense; 1998,

Miralles Marrero R, Miralles-Rull I, Puig Cunilera M., Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor, 2ª ed Barcelona: Masson;2005,

Miralles Marrero R, Miralles-Rull I., Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor., Barcelona: Elsevier Masson; 2007,

Trew M, Everett T, Fundamentos del movimiento humano., 5ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2006,

Viladot A, Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor, Barcelona: Ed. Springer; 2001,

---

## Recomendacións

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                        |                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Psicología: Aplicacións en ciencias da saúde</b> |                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Materia                                             | Psicología:<br>Aplicacións en ciencias da saúde                                                                                                                                     |          |       |              |
| Código                                              | P05G170V01203                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Titulación                                          | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descriptor                                          | Creditos ECTS                                                                                                                                                                       | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                     | 6                                                                                                                                                                                   | FB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                                  | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Departamento                                        | Análise e intervención psicosocioeducativa                                                                                                                                          |          |       |              |
| Coordinador/a                                       | Fariña Rivera, Francisca                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Profesorado                                         | Fariña Rivera, Francisca<br>Redondo Gutiérrez, Laura<br>Vázquez Figueiredo, María José                                                                                              |          |       |              |
| Correo-e                                            | francisca@uvigo.es                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Web                                                 | <a href="http://webs.uvigo.es/francisca/">http://webs.uvigo.es/francisca/</a>                                                                                                       |          |       |              |
| Descrición xeral                                    | Esta materia amosará, de xeito moi xeral, que é a Psicología e que lle pode achegar ao fisioterapeuta. Adicando especial atención aos procesos psicolóxicos básicos e psicosociais. |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                                       |
| CB2                 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CB4                 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG1                 | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                            |                                                 |
| CG13                | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.                                                                | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE10                | Coñecer e comprender os factores psicolóxicos e sociais que inflúen no estado de saúde/enfermidade do individuo, familia e comunidade                                                                                                                                | - saber                                         |
| CE11                | Coñecer e comprender as teorías da comunicación e das habilidades interpersonais                                                                                                                                                                                     | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE12                | Coñecer e comprender as teorías da aprendizaxe a aplicar na educación para a saúde e no seu propio proceso de aprendizaxe ao longo de toda a vida                                                                                                                    | - saber                                         |
| CE13                | Coñecer e comprender os factores que interveñen no traballo en equipo e en situacións de liderado                                                                                                                                                                    | - saber                                         |
| CE20                | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                           | - saber                                         |
| CE32                | Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar aos estudantes na prevención, a detección precoz, a asistencia e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia                                     | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE49                | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                            | - saber facer                                   |
| CE51                | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                   | - saber facer                                   |
| CT2                 | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                                   |
| CT3                 | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| CT4                 | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                 | - saber facer                                   |
| CT5                 | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                                   |
| CT6                 | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                                   |
| CT10                | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                                   |

|      |                                                                            |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                    | - saber facer                        |
| CT12 | Razoamento crítico                                                         | - saber facer                        |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                       | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                 | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                        | Competencias                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O estudante terá que coñecer os procesos psicolóxicos básicos que afectan ao aprendizaxe humano. | CB2<br>CB4<br>CG1<br>CG13<br>CE12<br>CE20<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT10<br>CT12<br>CT15                                                                                                         |
| O estudante terá que coñecer os aspectos psicosociais que inciden na saúde.                      | CB2<br>CB4<br>CG1<br>CG13<br>CE10<br>CE11<br>CE12<br>CE13<br>CE32<br>CE49<br>CE51<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT30 |

## Contidos

|                          |                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                     |                                                                                                     |
| Introdución á Psicoloxía | ¿Qué estuda a Psicoloxía?<br>Conceptos xerais da psicoloxía<br>Principais paradigmas da Psicoloxía. |

Procesos Psicológicos que afectan ao aprendizaxe humano

Procesos psicológicos básicos:  
Sensación-Percepción  
Percepción da dor  
Atención.  
Memoria  
Imaxes mentais  
Linguaxe e comunicación interpersonal  
Aprendizaxe  
Condicionamento clásico.  
Condicionamento instrumental.  
Aprendizaxe cognitiva.

Aspectos Psicológicos e Sociais no ámbito da saúde

Motivación-emoción, ansiedade e estrés  
Trastornos de conduta  
Violencia familiar e violencia de xénero, afectación na saúde  
Determinantes psicosociais no comportamento saúde/enfermidade  
Relación entre o profesional da saúde e o paciente  
A fisioterapia como intervención multidisciplinar

### Planificación docente

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Titoría en grupo          | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos de aula         | 17            | 0                  | 17           |
| Sesión maxistral          | 26            | 25                 | 51           |
| Presentacións/exposicións | 2             | 25.5               | 27.5         |
| Actividades introdutorias | 2             | 0                  | 2            |
| Probas de tipo test       | 1             | 0                  | 1            |
| Cartafol/dossier          | 0             | 24                 | 24           |
| Traballos e proxectos     | 0.5           | 26                 | 26.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo          | A hora de titoría emprégase para facer o seguimento dos traballos.                                                                                                                                                         |
| Traballos de aula         | Cada tema vai acompañado con material audiovisual e unha ficha que o grupo debe completar.<br>Faranse exercicios de avaliación de variables psicológicas<br>Entrenaranse as destrezas de comunicación verbal e non verbal. |
| Sesión maxistral          | O profesorado fai unha introdución teórica ao tema a tratar na aula, de xeito expositivo.                                                                                                                                  |
| Presentacións/exposicións | Os estudantes terán que facer en grupo un traballo sobre algún tema da materia, que será establecido polo profesorado. Todos os alumnos deben facer unha exposición do seu traballo na aula.                               |
| Actividades introdutorias | Exposición sobre o desenvolvemento da materia ao longo do cuadrimestre, así como os contidos desta.                                                                                                                        |

### Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo      | Tanto nos seminarios, coma na titoría grupal e os traballos tutelados, o alumno recibirá unha atención personalizada, centrada en solucionar todas as dúbidas que poida ter. Ademais, emprégase para levar os rexistros correspondentes a cada alumno sobre o esforzo realizado e o coñecemento adquirido. |
| Probas                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Traballos e proxectos | Tanto nos seminarios, coma na titoría grupal e os traballos tutelados, o alumno recibirá unha atención personalizada, centrada en solucionar todas as dúbidas que poida ter. Ademais, emprégase para levar os rexistros correspondentes a cada alumno sobre o esforzo realizado e o coñecemento adquirido. |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                       |    |                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos de aula   | O/a alumno/a analizará diferentes materiais (artigos, capítulos de libro, material audiovisual, entre outros) relacionados coas temáticas da materia. | 20 | CE49<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT20 |
| Probas de tipo test | Levarase a cabo unha proba tipo test para avaliar os contidos teóricos.                                                                               | 80 | CE49<br>CT15                                                                                    |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na convocatoria de xullo, o alumnado só se terá que examinar dos contidos e destrezas que non chegou a superar na convocatoria de xuño, ao conservarse a cualificación das competencias adquiridas. A cualificación final será resultado do nivel de competencia acadado, con relación aos obxectivos da materia, na convocatoria de xuño e xullo.

### Bibliografía. Fontes de información

- Amigo, I., Fernández, C., y Pérez, M. , Manual de Psicología de la Salud , Pirámide, 2003(2ª ed.)
- Bakker, A.B. y Rodríguez-Muñoz A, Introducción a la psicología de la salud ocupacional positiva, Psicothema, 24(1), 62-65, 2012
- Cabanach, R.G., Valle, A., Fariña, F., y Arce, R. (Eds), Calidad de vida, bienestar y salud, Psicoeduca, 2010
- Fariña, F., Arce, R. y Buela-Casal, G., Violencia de Género. Tratado Psicológico y legal, Biblioteca Nueva, 2009
- Fariña, F. y Tortosa, F., Introducción a la Psicología, Promolibro, 2008
- García-Caro, Mª, P., Cruz-Quintana, F., Schmidt Río-Valle, J., Muñoz-Vinueva, A., Montoya-Juarez, R., Influencia de las emociones en el juicio clínico de los profesionales de la salud a propósito del diagnóstico de enfermedad terminal, International Journal of Clinical and Health Psychology, 10(1), 57-73., 2012
- Gerrig, R. y Zimbardo, P., Psicología y Vida., Prentice Hall, 2005
- Larsen, R., Psicología de la Personalidad, McGraw Hill, 2005
- Morris, Ch., y Maisto, A., Psicología , Prentice-Hall, 2010 (13ª ed.)
- Nigel Holt; Andy Bremner; Ed Sutherland; Michael Vliek; Michael Passer; Ronald Smith , Psychology. The Science Of Mind And Behaviour., México: MCGRAW HILL, 2012
- Pillado, E. y Fariña, F. , Mediación Familiar. Una nueva visión de la gestión y resolución de conflictos familiares desde la justicia terapéutica, Valencia: Tirant lo Blanch, 2015
- Puente, A., Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos, Pirámide, 2003
- Sánchez Vidal, A, Psicología Social Aplicada, Prentice-Hall , 2002
- Vicente E. Caballo Manrique, V., Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos, Madrid: Siglo XXI. , 2012
- Violencia de Xénero. /// Miracco, M., Rutsztein, G., Lanzillotti, A., Kasangian, L. & Keegan, E. (2012). Actitudes y creencias de los profesionales de la salud frente a la violencia de género. Acta Psiquiátrica y Psicológica De América Latina, 58(1), 29-33. /// Arce, R., Fariña, F. & Novo, M. (2014). Competencia cognitiva en penados primarios y reincidentes: implicaciones para la reeducación. Anales de Psicología Jurídica, 3(1), 259-266. /// Arrigoni, F. Jiménez, J.L., Navarro, J. I. & Mendoza, P. (2013). Aplicación de un programa terapéutico en hombres violentos contra la pareja. Anuario de Psicología Jurídica, 23, 3-9. /// • Adherencia ao tratamento. /// Ortiz Viveros, G. R. & Herrera, É. O. (2011). Capacidad predictiva de la adherencia al tratamiento en los modelos sociocognitivos de creencias en salud. Psicología y Salud, 21(1), 79-90. /// Urrutia, S., Azpillaga, I., de Cos, G. L. & Muñoz, D. (2010). Relación entre la percepción de estado de salud con la práctica físicodeportiva y la imagen corporal en adolescentes. Cuadernos De Psicología Del Deporte, 10, 51-56. /// Ortiz, M., & Ortiz, E. (2007). Psicología de la salud: una clave para comprender el fenómeno de la adherencia terapéutica. Revista médica de Chile, 135(5), 647-652. /// Marín Martínez, F., Sánchez Meca, J., & López López, J. A. (2009). El metaanálisis en el ámbito de las ciencias de la salud: una metodología imprescindible para la eficiente acumulación del conocimiento. Fisioterapia, 31(3), 107-114. /// Bayés, R. (2013). Aprender a investigar, aprender a cuidar: una guía para estudiantes y profesionales de la salud. Papeles del Psicólogo, 34(2), 155-156. /// • Bienestar psicológico. /// Rivas, C., Romero, A., Pérez-Llantada, M., del Carmen, de, I. L.,

Pourtau, M., Molina, I. & Garcia-Mas, A. (2012). Bienestar psicológico, salud general, autonomía percibida y lesiones en futbolistas. *Revista De Psicología Del Deporte*, 21(2), 365-371. //// Esnaola, I., Infante, G., Rodríguez, A. & Goñi, E. (2011). Relación entre variables psicosociales y la salud percibida. *Revista De Psicología Del Deporte*, 20(2), 413-427. //// Vinaccia, S., Quiceno, J.M., Fernández, H., Contreras, F., Bedoya, M., Tobón, S. y Zapata, M. (2005). Calidad de vida, personalidad resistente y apoyo social percibido en pacientes con diagnóstico de cáncer pulmonar. *Psicología y Salud*, 15(2), 207-221. //// Vega, B. R., Ortiz, A., & Palao, Á. (2004). Atención psiquiátrica y psicológica al paciente oncológico en las etapas finales de la vida. *Psicooncología*, 1(2), 263-282. //// Rojas-Elizondo, J. (2003). Abordaje de la intervención psicológica en casos diagnosticados de dolor crónico. *Enfermería en Costa Rica*, 25(1), 16-21. //// Expósito Concepción, Y. (2008). La calidad de vida en los cuidadores primarios de pacientes con cáncer. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 7(3), 0-0. //// Paliativos, C. (2008). Sobrecarga, ansiedad y depresión en cuidadores primarios de pacientes con dolor crónico y terminales. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc*, 46(5), 485-494. //// REVERTE, M. L., GIL, J. R., TORO, L. B., GARCÍA, J. T. L. I., & BATISTE, X. G. (2008). Intervención psicológica en Cuidados Paliativos. Análisis de los servicios prestados en España. *Medicina Paliativa*, 15(1), 39-44. //// Rojas-Elizondo, J. (2003). Abordaje de la intervención psicológica en casos diagnosticados de dolor crónico. *Enfermería en Costa Rica*, 25(1), 16-21. //// Martín Alfonso, L. (2003). Aplicaciones de la psicología en el proceso salud enfermedad. *Revista Cubana de Salud Pública*, 29(3), 275-281. //// Sánchez Gil, I. Y., & Pérez Martínez, V. T. (2008). El funcionamiento cognitivo en la vejez: atención y percepción en el adulto mayor. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 24(2), 0-0. //// • Maltrato en la vejez. //// Sánchez Castellano, C. (2014). Detección y clasificación del maltrato, la negligencia, y el abuso en pacientes mayores: propuestas de actuación preventiva (Doctoral dissertation, Universidad Complutense de Madrid). //// Pérez-Rojo, G., Izal, M., Montorio, I., Regato, P., & Espinosa, J. M. (2013). Prevalencia de malos tratos hacia personas mayores que viven en la comunidad en España. *Medicina Clínica*, 141(12), 522-526. ////

---

## Recomendaciones

### Outros comentarios

Recomendase:

- 1.-Ler, con anterioridade a explicación do docente, o material do tema que se vai a tratar na sesión maxistral; de selo caso anotando as dúbidas para resolvelas na sesión maxistral.
- 2.-Participar activamente nas clases maxistrais, plantexando cuestións sobre os temas tratados.
- 3.-Plantexarlle ao profesor tódalas preguntas/consultas que considere necesarias para comprender os contidos explicados nas sesións maxistrais, así como os procedementos implicados no desenrolo dos traballos asignados polo docente.

| DATOS IDENTIFICATIVOS             |                                        |          |       |              |
|-----------------------------------|----------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Valoración en fisioterapia</b> |                                        |          |       |              |
| Materia                           | Valoración en fisioterapia             |          |       |              |
| Código                            | P05G170V01204                          |          |       |              |
| Titulación                        | Grao en Fisioterapia                   |          |       |              |
| Descriptor                        | Creditos ECTS                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                   | 6                                      | OB       | 1     | 2c           |
| Lingua impartición                | Castelán                               |          |       |              |
| Departamento                      | Biología funcional e ciencias da saúde |          |       |              |
| Coordinador/a                     | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Profesorado                       | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Correo-e                          | lanfis@uvigo.es                        |          |       |              |
| Web                               |                                        |          |       |              |
| Descrición xeral                  |                                        |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tipoloxía                            |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                      |                                      |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde. |                                      |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                  |                                      |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                              |                                      |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                         | - saber                              |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                              | - saber                              |
| CE35         | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                           | - saber facer                        |
| CE44         | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CE49         | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE51         | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                 | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE52         | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                      | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT1          | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT2          | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT4          | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CT5          | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CT6          | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT7          | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                          | - saber facer                        |
| CT10         | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber facer                        |
| CT11         | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12         | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber facer                        |
| CT13         | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT15         | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CT16         | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                         | - Saber estar / ser                  |
| CT17         | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18         | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT19         | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |

|      |                                                                            |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - Saber estar / ser                  |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - saber facer                        |
| CT27 | Manifestar discreción                                                      | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              | - Saber estar / ser                  |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - Saber estar / ser                  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                   |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                          | Competencias                                       |
| Coñecer os principios básicos da valoración en fisioterapia        | CG2                                                |
| Definir o diagnóstico en Fisioterapia                              | CG2<br>CE20<br>CT29                                |
| Coñecer os procedementos xerais de valoración en fisioterapia      | CG2<br>CG3<br>CG5<br>CE20<br>CE35<br>CE44<br>CT29  |
| Coñecer e aplicar os métodos de rexistro en valoración             | CG2<br>CE20<br>CE44<br>CT29                        |
| Coñecer as bases da entrevista clínica                             | CG2                                                |
| Coñecer, executar e rexistrar os resultados da valoración postural | CG2<br>CG5<br>CE35<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |
| Coñecer, executar e rexistrar a valoración dos síntomas            | CG2<br>CG5<br>CE35<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |
| Coñecer, executar e rexistrar a valoración dos tecidos brandos     | CG2<br>CG5<br>CE35<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |
| Coñecer, executar e rexistrar a valoración articular               | CG2<br>CG5<br>CE35<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |
| Coñecer, executar e rexistrar a valoración muscular                | CG2<br>CG5<br>CE35<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |

Coñecer, executar e rexistrar a valoración antropométrica

CG2  
CG5  
CE35  
CE52  
CT11  
CT27  
CT28

Realizar, expoñer e defender en grupo un traballo práctico de valoración

CG5  
CG15  
CE21  
CE49  
CE51  
CT1  
CT2  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT10  
CT11  
CT12  
CT13  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT20  
CT23  
CT24  
CT25  
CT30

## Contidos

### Tema

#### TEMARIO TEÓRICO

#### SUBTEMAS

I. Procedementos xerais de valoración en Fisioterapia

I.1. Introducción.  
I.2. Condicións xerais na exploración.  
I.3. Tipos de valoración.  
I.4. Métodos de valoración.

II. Procedementos de valoración en Fisioterapia.

II.1. A avaliación en Fisioterapia. Diagnostico. prognostico.  
II.2. O proceso de Avaliación  
II.3. Valoración da capacidade funcional e calidade de vida.  
II.3.1. Consideracións Xerais da valoración da capacidade funcional e calidade de vida.  
II.3.2. Instrumentos da valoración da capacidade funcional e calidade de vida.  
II.4. Instrumentos multidimensionais da capacidade funcional e calidade de vida.

III. Método de rexistro.

III.1. Historia de Fisioterapia  
III.2. Estrutura dun informe de Fisioterapia.

IV. Entrevista clínica. Estratexias prácticas

IV.1. Calidade da atención ao paciente.  
IV.2. Iniciar unha relación terapéutica. Habilidades básicas na primeira entrevista cun paciente.  
IV.3. Técnicas básicas para descubrir e completar datos para o diagnóstico.  
IV.4. Informar e motivar ao paciente.

V. Valoración dos síntomas

V.1. Valoración da dor na anamnese.  
V.2. Comportamento dos síntomas.  
V.3. Cuestións especiais.

VI. Valoración de tecidos brandos. Tecido cutáneo e subcutáneo.

VI.1. Condicións xerais de observación e palpación da pel  
VI.2. Valoración da pel. Inspección. Palpación. Mobilización tisular.  
VI.3. Medicións instrumentais da pel VI.4. Valoración da sensibilidade.  
VI.5. Exploración da sensibilidade  
VI.5.2. Sensibilidade superficial.  
VI.5.3. Sensibilidade profunda.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VII. Valoración Articular         | <p>VII.1. Introducción. Movements articulares.</p> <p>VII. Valoración articular.</p> <p>VII.1. Observación da articulación.</p> <p>VII.2. Palpación.</p> <p>VII.3. Valoración analítica ósea.</p> <p>VII.4. Mobilidade articular pasiva e activa. VII.4.1. Factores xerais a considerar na valoración da mobilidade articular</p> <p>VII.4.2. Rango de movemento</p> <p>VII.4.3. Calidade do movemento. Tope final de movemento. Tipos de limitacións da mobilidade articular. Hipomobilidade. Hiperactividade</p> <p>VII.4.4. Factores que inflúen na amplitude de movemento.</p> <p>VII.5. Medicións instrumentais VII.5.1. Goniometría</p> <p>VII.5.1.a. Goniómetro universal</p> <p>VII.5.1.b. Goniómetros dependentes da gravidade (inclinómetros)</p> <p>VII.5.1.c. Goniómetros dependentes da desviación magnética</p> <p>VII.5.1.d. Electrogoniómetros VII.5.2. Procedemento de información ao paciente</p> <p>VII.5.3. Procedementos para a realización dunha goniometría</p> <p>VII.5.3.a. Posición do paciente</p> <p>VII.5.3.b. Estabilización</p> <p>VII.5.3.c. Alíñación</p> <p>VII.5.3.d. Recollida de datos.</p> <p>VII.5.4. Medicións centimétricas.</p> |
| VIII. Valoración muscular         | <p>VIII.1. Valoración pasiva.</p> <p>VIII.1.1. Exame visual</p> <p>VIII.1.2. Palpación e mobilización muscular. VIII.1.3. Valoración da lonxitude muscular VIII.1.3. A. Procedemento valoración lonxitude muscular VIII.2. Valoración activa</p> <p>VIII.2.1. Valoración da forza muscular. Pautas para a Valoración muscular.</p> <p>VIII.2.2. Graos musculares</p> <p>VIII.2.3. Probas de forza muscular. VIII.2.3.a. Probas de forza muscular manual. VIII.2.3.b. Probas de forza muscular máxima VIII.2.3.c. Probas de resistencia muscular. VIII.2.3.d. Probas de potencia muscular.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IX. Valoración antropométrica     | <p>IX.1. Introducción. Criterios e condicións xerais da exploración.</p> <p>IX.2. Instrumentos de medición</p> <p>IX.3. Índice de masa corporal</p> <p>IX.4. Lonxitudes.</p> <p>IX.4.1. Envergadura.</p> <p>IX.4.2. Distancias proxectadas.</p> <p>IX.5. Perímetros IX.6. Diámetros</p> <p>IX.7. Composición corporal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TEMARIO PRÁCTICO                  | PRÁCTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| I. Exploración topográfica manual | <p>I.1. Exploración topográfica manual de membro superior. Estruturas óseas e tecidos brandos. I.2. Exploración topográfica manual de columna e rexión torácica. Estruturas óseas e tecidos brandos.</p> <p>I.3. Exploración topográfica manual de membro inferior. Estruturas óseas e tecidos brandos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| II. Valoración da pel             | <p>II.1. Observación, palpación e mobilización da pel en diferentes rexións anatómicas.</p> <p>II.2. Medicións instrumentais.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| III. Valoración sensibilidade     | <p>II. 2. Sensibilidade superficial exteroceptiva.</p> <p>II. 2. Sensibilidade profunda interoceptiva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IV. Valoración articular          | <p>IV.1. Observación da articulación.</p> <p>IV.2. Palpación.</p> <p>IV.3. Valoración analítica ósea.</p> <p>IV.4. Valoración da calidade do movemento.</p> <p>IV.5. Medicións instrumentais. Goniometría.</p> <p>IV.6. Medicións instrumentais. Medicións centimétricas.</p> <p>IV.7. Rexistro e interpretación de datos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## V. Valoración muscular

V.1. Valoración muscular pasiva. Exploración do ton muscular e valoración da lonxitude muscular V.2. Valoración muscular activa. Probas de forza muscular. Técnica xeral. Valoración analítica de:

- Músculos da cintura escapular e membro superior. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.

- Músculos do membro inferior. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.

- Músculos do madeiro. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.

- Músculos do colo. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.

- Músculos da cara. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Proba de valoración.

- Músculos respiratorios. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Fixación. Proba de valoración. Aplicación da presión.

## VI. Valoración postural

VI.1. Valoración postural estática.

VI.2. Valoración postural dinámica.

### Planificación docente

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                | 21            | 33                 | 54           |
| Prácticas de laboratorio                                        | 26            | 28                 | 54           |
| Traballos tutelados                                             | 1             | 28                 | 29           |
| Presentacións/exposicións                                       | 1             | 0                  | 1            |
| Actividades introdutorias                                       | 1             | 0                  | 1            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 2             | 3                  | 5            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 4                  | 5            |
| Traballos e proxectos                                           | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia. Empregaranse novas tecnoloxías da información e da comunicación para o desenvolvemento das clases que serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate e estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas de laboratorio  | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado. Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración, a continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixidos polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. |
| Traballos tutelados       | O estudante, en grupo, elabora un traballo sobre a temática da materia. Trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, execución dun procedemento de valoración e interpretación e defensa deste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Presentacións/exposicións | Exposición e defensa por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na guía. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Titorías de grupo pequeno realizaranse para un máximo de 7-8 alumnos e terán unha duración de 20 minutos. Realizaranse nas datas establecidas na programación da materia.                                                                                                          |
| Sesión maxistral    | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levarnase a cabo no horario e lugar indicados na guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor que imparte a materia indicando como asunto: TITORÍAS. |

| <b>Avaliación</b>        |                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                              | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                                                                         |
| Prácticas de laboratorio | O exame práctico constará de preguntas sobre procedementos de valoración. En cada pregunta avaliarase se o alumno é capaz de executar, rexistrar e interpretar as probas que, elixidas o azar, correspóndalle realizar. | 40            | CG2<br>CG5<br>CE35<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28                                                                                                                             |
| Traballos tutelados      | Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análise realizada, así como a súa redacción e utilización de fontes bibliográficas.                                                                | 5             | CG15<br>CE21<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT30 |
| Sesión maxistral         | O exame teórico constará de 5 preguntas longas de desenvolvemento.                                                                                                                                                      | 50            | CG2<br>CG3<br>CG5<br>CE20<br>CE44<br>CT1<br>CT12<br>CT29                                                                                                                       |

**Outros comentarios e avaliación de Xullo**

A realización do traballo é obrigatoria e a súa valoración farase a través das titorías establecidas na programación da materia e na presentación e defensa do mesmo.

Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico.

Para superar a materia o alumno debe ter superados o exame teórico e práctico de forma independente.

**Bibliografía. Fontes de información**

Norkin, White, Goniometria, Evaluación de la Movilidad Articular, Marban Libros, 2005

Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G. , Kinesiterapia, Médica Panamericana; , 2005

Kendall, Florence Peterson, "Músculos pruebas, funciones y dolor postural", Marban, 2005

Hoppenfeld Stanley, Exploración física de la columna vertebral y las extremidades, Manual Moderno,

Tomás Gallego Izquierdo, Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia, Panamericana, 2007

Javier Daza Lesmes, Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano, Panamericana, 2007

Seco J. Dir, Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II, Madrid.Ed. Panamericana, 2015

**Recomendacións****Materias que continúan o temario**

Cinesiterapia/P05G170V01303

Fisioterapia xeral/P05G170V01304

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

| DATOS IDENTIFICATIVOS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------------------------------|
| Afeccións cirúrxicas  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
| Materia               | Afeccións cirúrxicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |                                      |
| Código                | P05G170V01301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |                                      |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |                                      |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Carácter | Curso | Cuadrimestre                         |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FB       | 2     | 1c                                   |
| Lingua impartición    | Castelán Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
| Departamento          | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |                                      |
| Coordinador/a         | Magdalena Lopez, Carlos Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |                                      |
| Profesorado           | Magdalena Lopez, Carlos Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |                                      |
| Correo-e              | cmagdalena@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |                                      |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
| Competencias          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
| Código                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       | Tipoloxía                            |
| CG1                   | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       | - saber                              |
| CG5                   | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       | - saber<br>- saber facer             |
| CG12                  | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       | - saber<br>- saber facer             |
| CG14                  | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE14                  | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       | - saber                              |
| CE15                  | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etiología endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       | - saber                              |
| CE22                  | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       | - saber<br>- saber facer             |
| CE35                  | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       | - saber<br>- saber facer             |
| CE38                  | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde |          |       | - saber facer                        |
| CE42                  | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       | - saber facer                        |
| CE45                  | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       | - saber facer                        |
| CT1                   | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       | - saber facer                        |
| CT2                   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       | - saber facer                        |
| CT3                   | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       | - saber facer                        |
| CT4                   | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       | - saber facer                        |
| CT5                   | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       | - saber facer                        |
| CT6                   | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       | - saber facer                        |
| CT9                   | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       | - Saber estar / ser                  |
| CT11                  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12                  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       | - saber facer                        |
| CT15                  | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       | - saber facer                        |

|      |                                                      |                                      |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT16 | Motivación por a calidade.                           | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                        | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                       | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora        | - Saber estar / ser                  |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional | - Saber estar / ser                  |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                            | Competencias                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Posuír e comprender coñecementos da patoloxía do aparato locomotor humano e da medicina actual para aplicalos o uso da fisioterapia. | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CE14<br>CE15<br>CE35<br>CE38<br>CE42<br>CT1<br>CT2<br>CT5<br>CT6<br>CT9                                 |
| Valorar a saúde dun paciente en todos os seus aspectos con especial atención ao aparato locomotor.                                   | CG1<br>CG5<br>CG14<br>CE14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE42<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT17<br>CT23 |
| Coñecer e comprender a dinámica da adquisición dos coñecementos en medicina e a súas fontes de información.                          | CE22<br>CE38<br>CE45<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT9<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT24                       |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coñecer e comprender a súa competencia profesional e os seus límites e a necesidade do traballo en equipo.                 | CG5<br>CG12<br>CG14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE38<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT29 |
| Posuír e comprender coñecementos da patoloxía cirúrxica humana e da medicina actual para aplicalos ao uso da fisioterapia. | CG1<br>CE14<br>CE15                                                                                                                     |
| Comprender a necesidade de fomentar a participación do usuario e a súa familia no seu proceso de recuperación.             | CE22<br>CE35<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT11<br>CT16<br>CT17<br>CT23                                                  |

## Contidos

### Tema

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Principios xerais da exploración dun paciente cun problema ortopédico.                                                                                               | 1.1. Historia clínica.<br>1.2. Anamnesis.<br>1.3. Antecedentes.<br>1.4. Exploración física.<br>1.5. Exploracións complementarias.                                                                   |
| 2.- Clínica, diagnóstico e tratamento cirúrxico da patoloxía ortopédica da columna cervical e exploración dos nervios segmentarios e periféricos do membro superior      | 2.1. Patoloxía da columna cervical:<br>2.2. Plexo braquial.<br>2.3. Nervios periféricos do membro superior.                                                                                         |
| 3.- Clínica, diagnóstico e tratamento cirúrxico da patoloxía ortopédica do ombro.                                                                                        | 3.1. Introducción. Articulacións.<br>3.2. Fisioloxía articular. Biomecánica.<br>3.3. Movementos.<br>3.4. Exploración física.<br>3.5. Exploracións complementarias.<br>3.6. Afeccións do ombro.      |
| 4.- Clínica, diagnóstico e tratamento cirúrxico da patoloxía ortopédica do cóbado.                                                                                       | 4.1. Recordo anatómico.<br>4.2. Exploración física do cóbado.<br>4.3. Enfermidades do cóbado.                                                                                                       |
| 5.- Clínica, diagnóstico e tratamento cirúrxico da patoloxía ortopédica da boneca e da man                                                                               | 5.1. Boneca. Recordo anatómico.<br>5.2. Exploración da boneca.<br>5.3. Enfermidades da boneca.<br>5.4. Man. Recordo anatómico, movementos.<br>5.5. Exploración da man.<br>5.6. Enfermidades da man. |
| 6.- Clínica, diagnóstico e tratamento cirúrxico da patoloxía ortopédica da columna toracolumbar e exploración dos nervios segmentarios e periféricos do membro inferior. | 6.1. Columna toracolumbar.<br>6.1. Sistema nervioso da columna.<br>6.2. Sistema nervioso dos membros inferiores.                                                                                    |

|                                                                                                |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.- Clínica, diagnóstico e tratamento cirúrxico da patoloxía ortopédica da cadeira.            | 7.1 Recordo anatómico.<br>7.2 Evaluación da cadeira.<br>7.3 Enfermidades da cadeira.                                                 |
| 8.- Clínica, diagnóstico e tratamento cirúrxico da patoloxía ortopédica do xeonllo.            | 8.1 Recordo anatómico.<br>8.2 Exploración do xeonllo.<br>8.3 Enfermidades do xeonllo.                                                |
| 9.- Clínica, diagnóstico e tratamento cirúrxico da patoloxía ortopédica da tibia e do nocello. | 9.1 Tibia.<br>9.2 Nocello.                                                                                                           |
| 10.- Clínica, diagnóstico e tratamento cirúrxico da patoloxía ortopédica do pé.                | 10.1 Características anatómicas.<br>10.2 Exploración do pé no neno.<br>10.3 Exploración do pé no adulto.<br>10.4 Enfermidades do pé. |

### Planificación docente

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1             | 0                  | 1            |
| Sesión maxistral          | 39            | 83                 | 122          |
| Seminarios                | 8             | 18                 | 26           |
| Probas de tipo test       | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                   |
| Sesión maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directoras dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Seminarios                | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permitan afondar ou complementar os contidos da materia                                                           |

### Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Consulta e diálogo continuo entre o alumno e o profesor de maneira presencial durante as clases e Oitutorías e, ademais, en liña vía Fatic e do correo electrónico. |
| Seminarios       | Orientarse sobre casos clínicos                                                                                                                                     |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                |    |      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Sesión maxistral | O exame teórico terá un valor do 80%<br>En maio consta de 50 preguntas con 5 respostas<br>Só será válida unha contestación<br>As preguntas mal contestadas restarán puntuación (1/3 do acerto) | 80 | CG1  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CG5  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CG12 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CG14 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE14 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE15 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE22 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE35 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE42 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE45 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT1  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT2  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT3  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT4  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT5  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT6  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT9  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT12 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT15 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT16 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT17 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT23 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT24 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT29 |
| Seminarios       | Valorarase a asistencia e participación nos seminarios. Sendo a asistencia obrigatoria.                                                                                                        | 20 | CG1  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CG5  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CG12 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CG14 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE14 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE15 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE22 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE35 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE38 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE42 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CE45 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT1  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT2  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT3  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT4  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT5  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT6  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT9  |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT11 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT12 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT15 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT16 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT17 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT23 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT24 |
|                  |                                                                                                                                                                                                |    | CT29 |

Para aprobar a materia é necesario asistir aos seminarios. Dentro do mesmo ano académico gardaranse as partes superadas. En xullo constará de 5 preguntas curtas.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

McRae, Ronald, Exploración clínica ortopédica, 2005,

SECOT, Manual SECOT de cirugía ortopédica y traumatología. Vol.1 y vol.2, 2010,

Delgado Martínez, Cirugía ortopédica y traumatología, 2009,

Hoppenfeld, Exploración física de la columna vertebral y extremidades, 2000,

Seco J. [Dir.], Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. , Volumen III. , Madrid. Ed. Panamericana;, 2015.

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Afeccións médicas/P05G170V01302

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Afeccións medicocirúrxicas/P05G170V01201

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

| DATOS IDENTIFICATIVOS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------------------------------|
| Afeccións médicas     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
| Materia               | Afeccións médicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |                                      |
| Código                | P05G170V01302                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |                                      |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |                                      |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Carácter | Curso | Cuadrimestre                         |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FB       | 2     | 1c                                   |
| Lingua impartición    | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |                                      |
| Departamento          | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |                                      |
| Coordinador/a         | Maceiras García, María Lourdes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |                                      |
| Profesorado           | Maceiras García, María Lourdes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |                                      |
| Correo-e              | lurdesmg@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |                                      |
| Web                   | http://mpsp.webs.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |                                      |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
| Competencias          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                                      |
| Código                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       | Tipoloxía                            |
| CG1                   | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       | - saber                              |
| CG5                   | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       | - saber<br>- saber facer             |
| CG12                  | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       | - saber facer                        |
| CG14                  | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       | - saber facer                        |
| CE14                  | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       | - saber                              |
| CE15                  | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etiología endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       | - saber                              |
| CE22                  | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       | - saber                              |
| CE35                  | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       | - saber                              |
| CE38                  | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde |          |       | - saber facer                        |
| CE42                  | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       | - saber facer                        |
| CE45                  | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       | - saber facer                        |
| CE49                  | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       | - Saber estar / ser                  |
| CT1                   | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       | - saber facer                        |
| CT2                   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       | - saber facer                        |
| CT3                   | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       | - saber facer                        |
| CT4                   | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       | - saber facer                        |
| CT5                   | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       | - saber facer                        |
| CT6                   | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       | - saber facer                        |
| CT9                   | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       | - Saber estar / ser                  |
| CT11                  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12                  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       | - saber facer                        |

|      |                                                      |                                      |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                 | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                           | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                        | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                       | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora        | - Saber estar / ser                  |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional | - Saber estar / ser                  |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                             | Competencias                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Posuír e comprender coñecementos da patoloxía médica e cirúrxica humanas para aplicalos ao uso da fisioterapia.                                                                                                       | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CE14<br>CE15<br>CE35<br>CE38<br>CE42<br>CT2<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT23                                                                               |
| Identificar e explicar a etioloxía e fisiopatoloxía das enfermidades neurolóxicas, neumolóxicas, cardiolóxicas e gastroenterolóxicas, e identificar as manifestacións que aparecen ao longo do proceso de enfermarse. | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CE14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE38<br>CE42<br>CE45<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT24 |
| Valorar a saúde dun paciente en todos os seus aspectos.                                                                                                                                                               | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CG14<br>CE14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE42<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT17<br>CT23                         |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descibir os tratamentos médico-cirúrxicos e de rehabilitación asociados ás enfermidades.                                  | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CG14<br>CE14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE38<br>CE42<br>CE45<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT24<br>CT29 |
| Determinar a súa competencia profesional e os seus límites, e a necesidade do traballo en equipo.                         | CG5<br>CG12<br>CG14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE38<br>CE49<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT29                                              |
| Explicar e xustificar a necesidade de fomentar a participación do usuario e a súa familia no seu proceso de recuperación. | CG5<br>CG12<br>CG14<br>CE22<br>CE35<br>CE42<br>CT1<br>CT3<br>CT5<br>CT9<br>CT11<br>CT16<br>CT23                                                                                              |

## Contidos

Tema

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Neuroloxía               | Función neurolóxica. Enfermidades da 1ª e 2ª neuronas motoras (motoneuronas superior e inferior). Enfermidades da unión neuromuscular e do músculo estriado. Enfermidades da coordinación motora (do movemento.). Enfermidades do sistema extrapiramidal; trastornos hipocinéticos e hipercinéticos. Enfermidades da sensibilidade; dor; patoloxía dos sistemas sensoriais. Enfermidades do Sistema Nervioso Autónomo. Enfermidades da médula espinal. Enfermidades do Sistema Nervioso Periférico. Enfermidades da corteza cerebral. Enfermidades do estado de conciencia. Enfermidades do líquido cefalorraquídeo e das meninxes. Enfermidades neurovasculares; hipertensión intracraneal. |
| Neumoloxía               | Función respiratoria. Insuficiencia respiratoria. Enfermidades do parénquima pulmonar, da pleura e do mediastino. Enfermidades da circulación pulmonar; hipertensión pulmonar; edema pulmonar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cardioloxía e Anxioloxía | Función cardiocirculatoria. Insuficiencia cardíaca; shock. Valvulopatías. Arritmias cardíacas. Aterosclerosis; isquemia miocárdica. Enfermidades do pericardio. Enfermidades da presión arterial. Enfermidades vasculares periféricas: arteriais, venosas e linfáticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Gastroenteroloxía        | Función dixestiva. Enfermidades do esófago. Enfermidades gastroduodenais. Enfermidades intestinais. Enfermidades do fígado e das vías biliares. Enfermidades do páncreas. Enfermidades vasculares dixestivas. Enfermidades do peritoneo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dermatoloxía             | Patoloxía dermatolóxica frecuente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SEMINARIOS               | 1º: Exploración dos pares craneais,<br>2º: Exploración dos reflexos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Planificación docente

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1             | 0                  | 1            |
| Seminarios                | 8             | 16                 | 24           |
| Sesión maxistral          | 39            | 85                 | 124          |
| Probas de tipo test       | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                             |
| Seminarios                | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Empregaranse como complemento das clases teóricas.                                                                                                                                                 |
| Sesión maxistral          | Exposición dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. Serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. Seguindo o Proceso de Bolonia, a aprendizaxe estará cada vez máis baseada no estudantado e na súa aprendizaxe activa e participativa. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Organización social do traballo do alumnado: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos: * Grupo A ou grupo grande (hai 1): clases teóricas e exposicións de traballos na aula. * Grupo B ou grupo mediano (hai 3): seminarios. * Individual: exame. // Titorías: Poden realizarse en grupo ou de xeito individualizado, de cara á orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Lévanse a cabo no horario establecido no documento das titorías e no despacho do profesorado da materia, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC. |
| Actividades introdutorias | O alumnado ten que se dar de alta no Servizo de Teledocencia: FaiTIC (plataforma TEMA), cubrir a ficha virtual: aportando os seus datos e unha foto, e participar nas actividades que se fan a través del, para o correcto seguimento da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios | Organización social do traballo do alumnado: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos: * Grupo A ou grupo grande (hai 1): clases teóricas e exposicións de traballos na aula. * Grupo B ou grupo mediano (hai 3): seminarios. // Tutorías: Poden realizarse en grupo ou de xeito individualizado, de cara á orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Lévanse a cabo no horario establecido no documento das tutorías e no despacho do profesorado da materia, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado indicando no asunto: TUTORÍAS, ou a través da FaiTIC. |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                                                                                      |
| Sesión maxistral | Haberá un exame final da materia, unha proba tipo test de resposta única. Cada pregunta ben respondida contará 1 punto; as deixadas en branco non descontarán puntuación, pero as que teñan a resposta equivocada si, segundo a fórmula: Cualificación = acertos - (erros / nº de opcións de resposta en cada pregunta). | 90            | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CE14<br>CE15<br>CE35<br>CE38<br>CE42<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17                                                |
| Seminarios       | A asistencia aos seminarios é obrigatoria. Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a súa participación no desenvolvemento deles.                                                                                                                                                  | 10            | CG1<br>CG5<br>CG12<br>CG14<br>CE14<br>CE15<br>CE22<br>CE35<br>CE42<br>CE45<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT17<br>CT23<br>CT24<br>CT29 |

## **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

Para poder presentarse ao exame, en calquera das dúas convocatorias, é obrigatorio asistir aos seminarios

Para aprobar a materia, e necesario superar as dúas partes (teórica e seminarios) independentemente. Se só se aproba unha das partes, consérvase ese aprobado dentro do mesmo curso académico (ata xullo), pero non dun curso aos seguintes.

## **Bibliografía. Fontes de información**

Rozman C, Cardellach F, (eds). , Farreras & Rozman. Medicina Interna. , 17ª ed. Barcelona: Elsevier;, 2012.

Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, (eds). , Harrison. Principios de Medicina Interna. , 16ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana;, 2006.

Goodman CC, Snyder TK., Patología médica para fisioterapeutas., 3ª ed., 1ª reimp. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana; , 2003.

Pérez Arellano, JL., Sisinio de Castro. Manual de Patología General., 7ª ed. Barcelona: Elsevier Masson., 2013.

Laso FJ. , Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y semiología., 2ª ed. Barcelona: Elsevier / Masson;, 2010.

Blanco FJ, Carreira P, Martín E, Mulero J, Navarro F, Olivé A, Tornero J., Sociedad Española de Reumatología. Manual SER de las Enfermedades Reumáticas., 4ª ed. Madrid: Panamericana;, 2004.

Barberà JA, Peces-Barba G, Agustí AGN, Izquierdo JL, Monsó E, Montemayor T, Viejo JL, Grupo de traba, Normativa SEPAR. Guía clínica para el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica., Arch Bronconeumol. 2001; 37 (6): 297- 316. [Acceso 1 septiembre 2012]., Disponible en:

Mandell GL, Bennett JE, Dolin R. , Mandell, Douglas and Bennett's. Principles and Practice of Infectious Diseases., 6ª ed. Philadelphia (USA): Elsevier;, 2005.

Feldman M, Friedman LS, Sleisenger MH., Sleisenger & Fordtran. Enfermedades gastrointestinales y hepáticas. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento., 7ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana;, 2004.

Victor M, Ropper AH, (eds)., Adams y Victor. Principios de Neurología. , 2ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana;, 2002.

Seco J. [Dir.], , Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. , Volumen III. , Madrid. Ed. Panamericana; , 2015.

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Farmacoloxía/P05G170V01908

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Afeccións cirúrxicas/P05G170V01301

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Afeccións medicocirúrxicas/P05G170V01201

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

| DATOS IDENTIFICATIVOS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Cinesiterapia</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Materia               | Cinesiterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Código                | P05G170V01303                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OB       | 2     | 1c           |
| Lingua impartición    | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Departamento          | Biología funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Coordinador/a         | González Represas, Alicia                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Profesorado           | González Represas, Alicia                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Correo-e              | alicia@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Descrición xeral      | A Cinesiterapia estudia o conxunto de métodos e técnicas que utilizan o movemento como axente terapéutico. A asignatura desenvólvese no segundo curso do título de Grao en Fisioterapia. Para un correcto seguimento da materia recoméndase ter coñecementos de anatomía, biomecánica, valoración e fisioloxía. |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber                              |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer             |
| CE9          | Coñecer e comprender a aplicación dos principios ergonómicos e antropométricos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber<br>- saber facer             |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| CE18         | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber                              |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CE35         | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE38         | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde | - saber facer                        |
| CE39         | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento de Fisioterapia en relación aos obxectivos marcados e aos criterios de resultados establecidos. Para iso será necesario: definir e establecer os criterios de resultados; realizar a valoración da evolución do paciente/usuario; rediseñar os obxectivos segundo a valoración, si é preciso; e adecuar o plan de intervención ou tratamento aos novos obxectivos, no seu caso                                                                                                                             | - saber facer                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE41 | Proporcionar unha atención de Fisioterapia de forma eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes/usuarios, para o que será necesario: Interpretar as prescricións facultativas; preparar o entorno en que se levará a cabo a atención de Fisioterapia para que sexa comfortable; manter informado ao paciente do tratamento que se lle aplica, explicándolle as probas e manobras que se lle practican, a preparación que requiren, e exhortarlle a que colabore en todo momento; rexistrar diariamente a aplicación da atención en Fisioterapia, a evolución e os incidentes da mesma; identificar signos e síntomas de alteración das funcións biolóxicas relacionados coa atención de Fisioterapia; controlar e interpretar os signos vitais durante a execución do tratamento diario; orientar as actividades e modo de actuación en relación cos pacientes/usuarios, do persoal non sanitario e subalterno; e avaliar a propia atención proporcionada aos pacientes/usuarios | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Saber estar / ser                  |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber                              |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                        | Competencias             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Describir o concepto e as bases da Cinesiterapia                                                 | CG2<br>CE7<br>CE18       |
| Describir os principios xerais de aplicación da Cinesiterapia                                    | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE9 |
| Clasificar as diferentes modalidades e métodos de aplicación da Cinesiterapia                    | CG2                      |
| Describir as bases e os fundamentos de aplicación dos diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva | CG3                      |
| Analizar as diferencias entre os diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva                      | CG3                      |
| Explicar os efectos fisiolóxicos e terapéuticos da Cinesiterapia Pasiva                          | CG1<br>CE16              |

|                                                                                                                                 |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Identificar e explicar as indicacións e contraindicacións da Cinesiterapia Pasiva                                               | CG1<br>CE16                                  |
| Describir as bases e os fundamentos de aplicación dos diferentes métodos de Cinesiterapia Activa                                | CG3                                          |
| Analizar as diferencias entre os diferentes métodos de Cinesiterapia Activa                                                     | CG3                                          |
| Explicar os efectos fisiolóxicos e terapéuticos da Cinesiterapia Activa                                                         | CG1                                          |
| Identificar e explicar as indicacións e contraindicacións da Cinesiterapia Activa                                               | CG1                                          |
| Describir o concepto e os fundamentos da hidrocinesiterapia                                                                     | CG3                                          |
| Clasificar as diferentes modalidades e métodos de aplicación da Hidrocinesiterapia dentro da clasificación da Cinesiterapia     | CG2<br>CG3                                   |
| Describir a progresión do exercicio na auga                                                                                     | CG2                                          |
| Explicar os efectos fisiolóxicos e terapéuticos da Hidrocinesiterapia                                                           | CG1                                          |
| Identificar e explicar as indicacións e contraindicacións da Hidrocinesiterapia                                                 | CG1                                          |
| Definir o concepto de mecanoterapia                                                                                             | CG3                                          |
| Identificar e describir os principais equipos de mecanoterapia                                                                  | CG3                                          |
| Aplicación práctica dos principios xerais de Cinesiterapia na execución dos diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva e Activa | CG19<br>CE52                                 |
| Executar os diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva en membro superior                                                       | CG19<br>CE41<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |
| Executar os diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva en membro inferior                                                       | CG19<br>CE41<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |
| Executar os diferentes métodos de Cinesiterapia Pasiva en columna vertebral                                                     | CG19<br>CE41<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |
| Executar os diferentes métodos de Cinesiterapia Activa en membro superior                                                       | CG19<br>CE41<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |
| Executar os diferentes métodos de Cinesiterapia Activa en membro inferior                                                       | CG19<br>CE41<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |
| Executar os diferentes métodos de Cinesiterapia Activa en columna vertebral                                                     | CG19<br>CE41<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28 |

**Contidos**

## Tema

## PROGRAMA TEÓRICO

## I. CINESITERAPIA.

I.1. Concepto de cinesiterapia. Concepto de repouso e relaxación I.2. Recordo histórico da cinesiterapia. I.3. Axentes cinéticos. Bases físicas do movemento. I.4. Principios xerais de aplicación da cinesiterapia. I.5. Posicións fundamentais, derivadas e anexas. I.6. Clasificación de cinesiterapia: Pasiva e Activa. Hidrocinesiterapia. I.7. Equipos isocinéticos. Introducción.

## II. CINESITERAPIA PASIVA

II.1. Concepto. Principios xerais de aplicación de Cinesiterapia pasiva. II.2. Integración de clasificacións da Cinesiterapia pasiva: Clasificación clásica. Clasificación segundo a escola francesa. II.3. Cinesiterapia pasiva: relaxada e forzada. II.3.1. Cinesiterapia pasiva relaxada: analítica simple e funcional ou global II.3.2. Cinesiterapia pasiva forzada: mantida e momentánea. II.3.2.1 Cinesiterapia pasiva forzada mantida: cinesiterapia analítica específica. Traccións articulares. Posturas osteoarticulares. Estiramientos musculares. II.3.2.2. cinesiterapia pasiva forzada momentánea: manipulacións. II.4. Modalidades de aplicación da Cinesiterapia pasiva: manual, instrumental e autopasiva. II.6. Efectos fisiolóxicos. Efectos terapéuticos. Indicacións xerais da Cinesiterapia pasiva. Contraindicacións xerais da Cinesiterapia pasiva.

## III. CINESITERAPIA ACTIVA

III.1. Concepto. Tipos de motilidade: reflexa, automática e voluntaria. III.2. Elaboración do movemento voluntario. Diferentes tipos de contracción muscular. III.3. Principios xerais da cinesiterapia activa III.4. Clasificación da Cinesiterapia activa: - Cinesiterapia activa asistida. - Cinesiterapia activa resistida. - Cinesiterapia activa libre. III.5. Efectos fisiolóxicos. Efectos terapéuticos. Indicacións e contraindicacións.

## IV. CINESITERAPIA ACTIVA ASISTIDA

IV.1. Concepto. Principios xerais. IV.2. Clasificación: Cinesiterapia Activa asistida manual. Cinesiterapia activa asistida instrumental. IV.3. Técnicas específicas: IV.3.1. Suspensionterapia: concepto. Tipos de suspensión. IV.3.2. Poleoterapia asistida: principios xerais de aplicación. IV.3.3. Combinación de suspensión e poleoterapia.

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V. CINESITERAPIA ACTIVA RESISTIDA              | 1. Concepto. Factores condicionantes do desenvolvemento muscular. V.2. Clasificación: Cinesiterapia activa resistida manual. Cinesiterapia activa resistida instrumental. V.3. Métodos dinámicos de cargas crecentes directas: método de Delorme e método Dotte. V.4. Método dinámico de cargas crecentes indirectas: método Rocher. V.5. Métodos dinámicos de cargas decrecentes directas: método de Mac Govern e Luscombe e método de Zinovieff. V.6. Métodos estáticos: método de Hettinger e Muller. V.7. Efectos fisiolóxicos. Efectos terapéuticos. Indicacións e contraindicacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VI. CINESITERAPIA ACTIVA LIBRE.                | VI.1. Conceptualización do exercicio terapéutico. Principios xerais. VI.2. Efectos fisiolóxicos e terapéuticos. VI.3. Indicacións e contraindicacións VI.1. Pautas para a realización de exercicio terapéutico VI.2. Introducción a métodos específicos: estiramentos miotendinosos. Propiocepción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VII. HIDROCINESITERAPIA. XENERALIDADES         | VII.1. Introducción. Concepto e recordo histórico. VII.2. Clasificación da hidrocinesiterapia. VII.3. Implicacións hidrodinámicas en hidrocinesiterapia. VII.3.1. Factores inherentes ao medio acuático. VII.3.2. Factores inherentes ao corpo en movemento. VII.4. Movemento na auga. VII.5. Principios xerais en hidrocinesiterapia. VII.6. Equipo accesorio. VII.7. Progresión do exercicio na auga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VIII. MÉTODOS DE TRABAJO EN HIDROCINESITERAPIA | VIII.1. Métodos de traballo en hidrocinesiterapia. VIII.1.1. Hidrocinesiterapia pasiva. VIII.1.2. Hidrocinesiterapia activa. VIII.2. Desenvolvemento de circuitos dentro da auga. VIII.3. Efectos fisiolóxicos e terapéuticos da hidrocinesiterapia. Indicacións e contraindicacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IX. MECANOTERAPIA                              | IX.1. Concepto e indicacións. IX.2. Equipos especiais: aparatos de tracción, bicicleta cinética, roda de ombro, mesa de man, espaleiras, bancos de cinesiterapia activa-resistida, paralelas, escaleiras, rampla, escaleiras de dedos, táboa e prato de Boheler, táboa balancín de Dotte e gaiola de Rocher.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PROGRAMA PRÁCTICO:<br>I. CINESITERAPIA PASIVA  | Cinesiterapia pasiva manual I.1. Técnica xeral. Altura da padiola. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Colocación da toma e contratoma. I.2. Cinesiterapia pasiva funcional aplicada manualmente a: I.2.1. Complexo articular do ombro e cintura escapular. I.2.2. Membro superior. I.2.3. Cintura pelviana. I.2.4. Membro inferior. I.2.5. Columna vertebral. I.3. Cinesiterapia pasiva analítica simple e Cinesiterapia pasiva analítica específica aplicada manualmente a: I.3.1. Complexo articular do ombro e cintura escapular. I.3.2. Membro superior. I.3.3. Cintura pelviana. I.3.4. Membro inferior. I.3.5. Columna vertebral. I.4. Técnicas específicas de cinesiterapia pasiva manual. Exemplos prácticos de aplicación por zonas topográficas de: I.4.1. Traccións articulares manuais. I.4.2. Posturas osteoarticulares. I.4.3. Estiramentos musculares. I.5. Cinesiterapia autopasiva. Aplicación por zonas topográficas. Cinesiterapia pasiva instrumental. I.6. Cinesiterapia pasiva relaxada instrumental: descrición dos equipos, manexo dos mesmos e coidados dos equipos. I.7. Cinesiterapia pasiva forzada. I.7.1. Tracción articular instrumental: descrición dos equipos, manexo dos mesmos e coidados dos equipos. I.7.2. Tracción articular instrumental aplicada a: I.7.2.1. Columna cervical. I.7.2.2. Columna dorsal. I.7.2.3. Columna lumbar. I.7.3. Posturas osteoarticulares. |

## II. CINESITERAPIA ACTIVA

Cinesiterapia activa asistida e activa resistida manual. II.1. Técnica xeral. Posición do paciente. Posición do fisioterapeuta. Colocación da toma e contratoma. II.2. Cinesiterapia activa-asistida e Cinesiterapia activa-resistida aplicada manualmente a: II.2.1. Complexo articular do ombro e cintura escapular. II.2.2. Membro superior. II.2.3. Cintura pelviana. II.2.4. Membro inferior. II.2.5. Columna vertebral. Cinesiterapia activa asistida e activa resistida instrumental. II.3. Suspensionterapia: técnica xeral. Instrumentación necesaria para a súa aplicación. II.4. Suspensionterapia pendular, axial concéntrica e axial excéntrica aplicada a: II.4.1. Complexo articular do ombro e membro superior. II.4.2. Membro inferior. II.2.3. Columna vertebral. II.5. Poleoterapia. Técnica xeral. Instrumentación necesaria para a súa aplicación. Montaxe dun circuíto de poleas. Colocación da primeira polea. Colocación da segunda polea. Exemplos prácticos de aplicación por zonas topográficas. II.6. Métodos de fortalecemento. Técnica xeral. Cálculo da resistencia máxima (RM) e a 10ªRM. II.6.1. Aplicación do método de Delorme. Método de Dotte. Exemplos prácticos de aplicación por zonas topográficas. II.6.2. Método de Mac Govern e Luscombe. Método Zinovieff. Exemplos prácticos de aplicación por zonas topográficas. II.6.3. Método de Hettinguer e Muller. Exemplos prácticos de aplicación por zonas topográficas. Cinesiterapia activa libre. II.7. Cinesiterapia activa libre aplicada a: II.7.1. Complexo articular do ombro e cintura escapular. II.7.2. Membro superior. II.7.3. Cintura pelviana. II.7.4. Membro inferior. II.7.5. Columna vertebral.

| Planificación docente                                           |               |                    |              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                | 32            | 70                 | 102          |
| Traballos tutelados                                             | 0             | 17                 | 17           |
| Prácticas de laboratorio                                        | 40            | 56                 | 96           |
| Presentacións/exposicións                                       | 4             | 0                  | 4            |
| Actividades introdutorias                                       | 2             | 0                  | 2            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 2             | 0                  | 2            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos                                           | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral          | As clases serán teórico-participativas nas que o profesor impartira os contidos sobre a materia involucrando o alumnado a participar activamente durante as clases. Empregaranse novas tecnoloxías da información e da comunicación para o desenvolvemento das clases e se utilizará a consulta didáctica, debate e estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. O alumno terá á súa disposición na plataforma tema os apuntamentos elaborados polo profesor que lle servirán de guía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados       | O estudante, en grupo, elabora un traballo sobre a temática da materia. Trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, exposición e defensa do traballo elaborado sobre unha modalidade de Cinesiterapia que deberán demostrar na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas de laboratorio  | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado. Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración, a continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixis polos profesores e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. Na corrección terase en conta por unha parte a posición do usuario/paciente, as tomas e contratomas realizadas, así como a execución da manobra e por outra parte a altura da mesa de tratamento e a postura do alumno que está a realizar a práctica. Así mesmo, terase en conta a actitude do alumno. |
| Presentacións/exposicións | Exposición e defensa por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a presentar a materia, describir o obxectivo da mesma, o desenvolvemento dos contidos e do traballo, así como as probas e criterios de avaliación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | Ademáis da atención ao alumnado nas titorías establecidas e dependendo do tema a tratar, atenderase tamén os estudantes a través do correo electrónico. A atención personalizada terá como obxectivo responder as dudas que poidan xurdir con respecto a materia e/ou asesorar en materia académica e profesional naqueles casos que así o soliciten. |
| Traballos tutelados      | Ademáis da atención ao alumnado nas titorías establecidas e dependendo do tema a tratar, atenderase tamén os estudantes a través do correo electrónico. A atención personalizada terá como obxectivo responder as dudas que poidan xurdir con respecto a materia e/ou asesorar en materia académica e profesional naqueles casos que así o soliciten. |
| Prácticas de laboratorio | Ademáis da atención ao alumnado nas titorías establecidas e dependendo do tema a tratar, atenderase tamén os estudantes a través do correo electrónico. A atención personalizada terá como obxectivo responder as dudas que poidan xurdir con respecto a materia e/ou asesorar en materia académica e profesional naqueles casos que así o soliciten. |

| Avaliación       |                                                                                                              |               |                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
|                  | Descrición                                                                                                   | Cualificación | Competencias Avaliadas                          |
| Sesión maxistral | O exame teórico constará de 5 preguntas de desenvolvemento relacionadas cos contidos teóricos da asignatura. | 50            | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE7<br>CE9<br>CE16<br>CE18 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados       | A realización e exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia. Esta actividade inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción e análise crítica. | 5  | CG5<br>CG14<br>CG15<br>CE20<br>CE21<br>CE35<br>CE38<br>CE39<br>CE45<br>CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
| Prácticas de laboratorio  | O exame práctico constará de 5 preguntas relacionadas cos contidos prácticos da asignatura.                                                                                                                      | 40 | CG19<br>CE41<br>CE52<br>CT11<br>CT27<br>CT28                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentacións/exposicións | Valorarase a presentación, exposición e a defensa do traballo tutelado.                                                                                                                                          | 5  | CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT7<br>CT17<br>CT18<br>CT25                                                                                                                                                                                                                           |

#### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Para poder presentarse a examen teórico e práctico en calquera das dúas convocatorias é obrigatoria realizar, exponer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia. Para poder presentarse ao exame

práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico. Para superar a materia o alumno debe ter superados o exame teórico e práctico de forma independente.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Génot C, Neiger H, Leroy A, Pierron G, Dufour M, Péninou G, Kinesiterapia. , Médica Panamericana, 2002

Neiger, Henri, Estiramientos analíticos manuales. Técnicas pasivas, Panamericana, 1998

Lapierre A, La reeducación física. Tomo I,II,III, 6ª ed. Madrid: CIE. Dossat, 1996

Kaltenborn FM. , Fisioterapia manual, Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2004

Jose Luis Martínez Gil, Poleas y Suspensiones en la actividad física, Aran Ediciones, 2008

---

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Fisioterapia manipulativa articular/P05G170V01402

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

Estadías clínicas/P05G170V01802

Estadías clínicas/P05G170V01804

Estadías clínicas/P05G170V01805

Estadías clínicas/P05G170V01806

---

##### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Afeccións médicas/P05G170V01302

Afeccións cirúrxicas/P05G170V01301

---

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fisioterapia xeral</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Materia                   | Fisioterapia xeral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Código                    | P05G170V01304                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación                | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Descritores               | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                           | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OB       | 2     | 1c           |
| Lingua impartición        | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       |              |
| Departamento              | Biología funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Coordinador/a             | Rodríguez Fuentes, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Profesorado               | Abalo Núñez, María del Rocío<br>Machado de Oliveira, Iris<br>Rodríguez Fuentes, Gustavo<br>Soto González, María Mercedes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                  | gfuentes@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Web                       | <a href="http://http://webs.uvigo.es/gfuentes/">http://http://webs.uvigo.es/gfuentes/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Descrición xeral          | <p>Esta materia é unha materia obrigatoria do 2º curso do Título de Grao de Fisioterapia (impártese no 1º cuadrimestre). Nela estúdase o uso terapéutico da masoterapia, da termoterapia, da hidroterapia, da magnetoterapia e da fototerapia, e as súas modalidades.</p> <p>Debido aos seus contidos, é importante ter coñecementos previos sobre anatomía, fisioloxía, biofísica e anatomía palpatoria. Ademais, o seu encadre dentro da Titulación serve ao mesmo tempo para xerar no alumnado, xunto coas outras materias sobre coñecementos básicos xerais e específicos da Fisioterapia, unha base que facilite o desenvolvemento das materias chamadas no plan de estudos como "Fisioterapia en Especialidades Clínicas" e "Estancias Clínicas", en terceiro e cuarto cursos, e que impliquen a interrelación dos coñecementos de valoración e tratamento básicos e específicos empregados dentro do arsenal dun fisioterapeuta para tratar procesos patolóxicos concretos dentro de cada especialidade clínica: traumatoloxía, reumatoloxía, ortopedia, neuroloxía periférica, xenitourinario,...</p> |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                            |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                        | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                   | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG9          | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                                                        | - saber<br>- saber facer             |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                            | - saber<br>- saber facer             |
| CE8          | Coñecer e comprender os principios e aplicacións dos procedementos de medida baseados na biomecánica e na electrofisioloxía                                                                                                                                                                          | - saber                              |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia | - saber                              |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                 | - saber                              |
| CE18         | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                                | - saber                              |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                           | - saber                              |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber                              |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber<br>- saber facer             |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CE39 | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento de Fisioterapia en relación aos obxectivos marcados e aos criterios de resultados establecidos. Para iso será necesario: definir e establecer os criterios de resultados; realizar a valoración da evolución do paciente/usuario; rediseñar os obxectivos segundo a valoración, si é preciso; e adecuar o plan de intervención ou tratamento aos novos obxectivos, no seu caso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CE41 | Proporcionar unha atención de Fisioterapia de forma eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes/usuarios, para o que será necesario: Interpretar as prescricións facultativas; preparar o entorno en que se levará a cabo a atención de Fisioterapia para que sexa comfortable; manter informado ao paciente do tratamento que se lle aplica, explicándolle as probas e manobras que se lle practican, a preparación que requiren, e exhortarlle a que colabore en todo momento; rexistrar diariamente a aplicación da atención en Fisioterapia, a evolución e os incidentes da mesma; identificar signos e síntomas de alteración das funcións biolóxicas relacionados coa atención de Fisioterapia; controlar e interpretar os signos vitais durante a execución do tratamento diario; orientar as actividades e modo de actuación en relación cos pacientes/usuarios, do persoal non sanitario e subalterno; e avaliar a propia atención proporcionada aos pacientes/usuarios | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Saber estar / ser                  |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber                              |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |

|      |                                                      |                     |
|------|------------------------------------------------------|---------------------|
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario        | - saber facer       |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional | - Saber estar / ser |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir    | - saber facer       |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                | Competencias                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definir a masoterapia e lembrar os seus antecedentes     | CG2<br>CG3<br>CE20                                                                                                                                                                                                                           |
| Describir os principios básicos da masoterapia           | CG2<br>CG3<br>CE7                                                                                                                                                                                                                            |
| Diferenciar e aplicar as manobras básicas da masoterapia | CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG9<br>CG14<br>CG19<br>CE8<br>CE14<br>CE16<br>CE18<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CE39<br>CE41<br>CE42<br>CE44<br>CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT3<br>CT9<br>CT11<br>CT13<br>CT20<br>CT23<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
| Deseñar e aplicar unha masaxe                            | CG15<br>CG19<br>CE38<br>CT3<br>CT5<br>CT6<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT23<br>CT24<br>CT27<br>CT28<br>CT29                                                                                                            |
| Definir a hidroterapia e lembrar os seus antecedentes    | CG2<br>CG3<br>CE20                                                                                                                                                                                                                           |
| Describir os principios básicos da hidroterapia          | CG2<br>CG3<br>CE7                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diferenciar as distintas técnicas de tratamento empregadas na hidroterapia e demostralas practicamente | CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG9<br>CG14<br>CG19<br>CE8<br>CE16<br>CE18<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CE39<br>CE41<br>CE42<br>CE44<br>CE49<br>CE51<br>CE52<br>CT1<br>CT3<br>CT9<br>CT11<br>CT13<br>CT20<br>CT23<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
| Definir a termoterapia e lembrar os seus antecedentes | CG2<br>CG3<br>CE20 |
|-------------------------------------------------------|--------------------|

|                                                |                   |
|------------------------------------------------|-------------------|
| Descibir os principios básicos da termoterapia | CG2<br>CG3<br>CE7 |
|------------------------------------------------|-------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diferenciar as distintas modalidades de termoterapia e demostralas practicamente | CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG9<br>CG14<br>CG19<br>CE16<br>CE18<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CE39<br>CE41<br>CE42<br>CE44<br>CE49<br>CE51<br>CE52<br>CT1<br>CT3<br>CT9<br>CT11<br>CT13<br>CT20<br>CT23<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definir a fototerapia e lembrar os seus antecedentes                            | CG2<br>CG3<br>CE20                                                                                                                                                                                                                           |
| Describir os principios básicos da fototerapia                                  | CG2<br>CG3<br>CE7                                                                                                                                                                                                                            |
| Diferenciar as distintas modalidades de fototerapia e demostralas practicamente | CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG9<br>CG14<br>CG19<br>CE8<br>CE16<br>CE18<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CE39<br>CE41<br>CE42<br>CE44<br>CE49<br>CE51<br>CE52<br>CT1<br>CT3<br>CT9<br>CT11<br>CT13<br>CT20<br>CT23<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
| Definir a magnetoterapia e lembrar os seus antecedentes                         | CG2<br>CG3<br>CE20                                                                                                                                                                                                                           |
| Describir os principios básicos da magnetoterapia                               | CG2<br>CG3<br>CE7                                                                                                                                                                                                                            |

Demostrar practicamente unha aplicación de magnetoterapia

CG3  
CG5  
CG6  
CG9  
CG14  
CG19  
CE8  
CE16  
CE18  
CE20  
CE35  
CE36  
CE39  
CE41  
CE42  
CE44  
CE49  
CE51  
CE52  
CT1  
CT3  
CT9  
CT11  
CT13  
CT20  
CT23  
CT25  
CT27  
CT28  
CT29  
CT30

Analizar artigos sobre un tema da materia en grupo, sintetizar a información dos mesmos, interpretar os seus datos e defendelos diante doutros grupos de alumn@s

CG19  
CE21  
CE45  
CE51  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT10  
CT11  
CT12  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT20  
CT23  
CT24  
CT25  
CT30

## Contidos

Tema

TEMARIO TEÓRICO

|                        |                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------|
| • Masoterapia clásica. | Principios xerais da aplicación da masaxe clásica. |
| • Fototerapia:         | Radiación infravermella.                           |
|                        | Radiación ultravioleta.                            |
|                        | Laserterapia                                       |
| • Magnetoterapia.      | Magnetoterapia                                     |
| • Termoterapia         | Termoterapia                                       |

|                         |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                         | Crioterapia.                                                              |
| • Hidroterapia.         | Principios da Hidroterapia.<br>Modalidades de aplicación da Hidroterapia. |
| <b>TEMARIO PRÁCTICO</b> |                                                                           |
| • Masoterapia clásica.  | Manobras de masaxe clásica.                                               |
| • Fototerapia:          | Radiación infravermella.                                                  |
|                         | Radiación ultravioleta.                                                   |
|                         | Laserterapia.                                                             |
| • Magnetoterapia.       | Magnetoterapia                                                            |
| • Termoterapia.         | Termoterapia                                                              |
|                         | Crioterapia.                                                              |
| • Hidroterapia          | Aplicación das técnicas hidroterápicas.                                   |
|                         | Aplicación das técnicas hidrocinéticas.                                   |

### Planificación docente

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                                       | 1             | 0                  | 1            |
| Sesión maxistral                                                | 30            | 60                 | 90           |
| Prácticas de laboratorio                                        | 44            | 66                 | 110          |
| Presentacións/exposicións                                       | 2             | 18                 | 20           |
| Probas de resposta curta                                        | 2             | 0                  | 2            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos                                           | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral          | Clases teórico-participativas onde se fomenta a participación activa do alumnado (emprego de metodoloxías coma a técnica de puzzle, análise de vídeo educativo, estudo de casos,...). Emprego de forma xenérica de medios audiovisuais. O alumno recibirá ao longo do cuadrimestre as presentacións elaboradas polo profesorado que lle servirán de guía a través da plataforma Tem@ ou da páxina web do profesor coordinador da materia ( <a href="http://webs.uvigo.es/gfuentes">http://webs.uvigo.es/gfuentes</a> ). |
| Prácticas de laboratorio  | Nas clases prácticas seguirase unha metodoloxía demostrativa cunha análise razoada de casos prácticos. O profesor mostrará os diferentes métodos e técnicas de Fisioterapia, así como as súas aplicacións. A continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixis polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir.                                                                                                                                                        |
| Presentacións/exposicións | O estudante elaborará en grupo a análise dun artigo científico sobre unha das modalidades terapéuticas de que consta a materia (conformaranse 12 grupos de traballo), así como a valoración da análise feita por outros dous grupos. Empregarase a plataforma Tem@ para o seu desenvolvemento.                                                                                                                                                                                                                          |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a orientar os seus esforzos na materia.                                              |
| Prácticas de laboratorio  | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a clarear a rúbrica de avaliación do exame práctico.                                 |
| Presentacións/exposicións | A atención personalizada, basicamente, estará centrada na solución de dúbidas, en orientar o traballo a realizar na materia, e a levar rexistro e valorar o feito polo alumnado. |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exame práctico onde o alumno contesta dun modo práctico a 5 supostos (sesenta minutos de duración; deses sesenta minutos, unha das preguntas de masaxe consistirá en aplicar unha masaxe sobre unha zona corporal durante 20 minutos). Estes supostos prácticos son elixidos ao azar polo alumno dentro do conxunto de casos clínicos que se fixeron ao longo do curso.<br>Todas as preguntas valoraranse de 0 a 10 puntos, pero cun peso diferente dentro do exame práctico. Así, a pregunta longa de masaxe suporá o 40% da cualificación final no exame práctico, o 25% a pregunta de hidroterapia, o 15% a de magnetoterapia/termoterapia/crioterapia, o 10% a de fototerapia e outro 10% a pregunta curta de masaxe.<br>Para poder realizar o exame práctico, hai que presentarse primeiro ao teórico. Sacarase listado, tras o exame teórico, co horario de exame para cada parella de alumnos.<br>Farase un sorteo público para determinar a partir de qué alumno da comezo o exame práctico.<br>Para superar o exame, o alumno terá que acadar, polo menos, 2,5 puntos (corresponde a un 5 nunha escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, e de cara a unha posible media co exame teórico, non se pode acadar menos de 2 puntos (corresponde a un 4 nunha escala de 0 a 10 puntos). Ademais, en ningún dos dous bloques de que se compoñen o exame práctico poderase acadar menos dun 3 (nunha escala de 0 a 10 puntos) para que faga media co resto das partes. | 50 | CG3  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG5  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG6  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG9  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG14 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG15 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG19 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE14 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE18 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE35 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE36 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE38 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE39 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE41 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE44 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE49 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE51 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE52 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT1  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT6  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT9  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT13 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT16 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT17 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT28 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT29 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT30 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Traballos e proxectos    | <p>Á hora de avaliar o traballo tutelado, esta valoración incluírá a valoración do propio traballo entregado por cada grupo (50% da puntuación neste apartado), así como a análise feita dos dous grupos que se teña que valorar (25%) e a presentación realizada (25%). A realización do traballo é obrigatoria para superar a materia. O traballo terá que ser entregado en soporte informático ao profesor, empregando para iso a plataforma de ensinanza virtual faiTIC (<a href="http://faiTIC.uvigo.es/">http://faiTIC.uvigo.es/</a>), subindo o conxunto do traballo ao espazo indicado polo profesor responsable dos traballos. O traballo considerase superado se se acada, polo menos, 0,5 puntos (corresponde a un 5 nunha escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, e de cara a facer media cos exames teórico e práctico, o alumno debe acadar cando menos 0,4 puntos (corresponde a un 4 nunha escala de 0 a 10 puntos).</p> | 10 | CG15 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG19 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE18 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE21 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE45 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT1  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT2  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT3  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT4  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT5  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT7  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT10 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT11 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT12 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT13 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT15 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT16 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT17 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT18 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT19 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT20 |
| CT23                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |
| CT24                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |
| CT25                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |
| CT27                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |
| CT30                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |
| Probas de resposta curta | <p>Exame teórico de 10 preguntas curtas (duración máxima de 2 horas). Tódalas preguntas terán o mesmo valor. Para superalo, o alumno terá que acadar, polo menos, 2 puntos (corresponde a un 5 nunha escala de 0 a 10 puntos). Quen non faga a actividade de puzzle ao inicio da materia, terá que facer unha pregunta máis no exame teórico sobre os contidos que se traten en dita actividade. En todo caso, e de cara a unha posible media co exame práctico, non se poderá acadar menos de 1,6 puntos (corresponde a un 4 nunha escala de 0 a 10 puntos). Ademais, o exame teórico constará de dous bloques e en cada un deles haberá que acadar un mínimo dun 3 (nunha escala de 0 a 10 puntos) para que faga media co resto dos bloques.</p>                                                                                                                                                                                       | 40 | CG2  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG3  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG5  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG6  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG19 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE7  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE8  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE14 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE16 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE18 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE20 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE36 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE42 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT1  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT15 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Aos alumnos que non superen a materia, gardaráselles a parte superada para a segunda convocatoria dentro do mesmo ano académico (parte superada significa ter un 5 de 10 ou máis).

### Bibliografía. Fontes de información

BÁSICAS

\* Albornoz Cabello M, Meroño Gallut J. Procedimientos generales de Fisioterapia. Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España; 2012.

- \* Cameron MH. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- \* Plaja Masip, J. Analgesia por medios físicos. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana, 2002.
- \* Torres M, Salvat I. Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Madrid: Medica Panamericana; 2006.

#### COMPLEMENTARIAS

- \* Agne JE. Electrotermofototerapia. Santa Maria, RS: O Autor; 2013.
- \* Agne JE. Eletrotermoterapia. Teoria e prática. Santa María, RS: Orium; 2004.
- \* Agne JE. Eu sei eletroterapia... Santa Maria: Pallotti; 2009.
- \* Aramburu de Vega C, Muñoz Díaz E, Igual Camacho C. Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid: Síntesis; 1998.
- \* Arnould-Taylor W. Arnould-Taylor's Principles and Practice of Physical Therapy. 4ª ed. London: Stanley Thornes; 1997.
- \* Bachmann RM, Schleinkofer GM. Guía práctica de la hidroterapia Kneipp. Las aplicaciones curativas del agua, paso a paso. Barcelona: Integral; 1998.
- \* Basas García Á, Fernández de las Peñas C y Martín Urrialde JA. Tratamiento fisioterápico de la rodilla. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 2003.
- \* Bates A, Hanson N. Aquatic exercise therapy. Philadelphia: Saunders Company; 1996.
- \* Becker BE, Cole AJ. Comprehensive aquatic therapy. 2nd ed. Boston: Butterworth-Heinemann; 2004.
- \* Bragard D, Decruynaere C. Evaluación del dolor: aspectos metodológicos y uso clínico. Encycl Med-Chir. 2010; E-26-008-A-02.
- \* Braun MB, Simonson SJ. Introduction to massage therapy. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
- \* Canamasas S. Técnicas manuales: Masoterapia. 2ª ed. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas; 1993.
- \* Cassar MP. Manual de masaje terapéutico: una guía completa dirigida al estudiante y al fisioterapeuta profesional. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España; 2001.
- \* Castillo Montes FJ. Fisioterapia acuática. Jaén: Formación Alcalá; 2012.
- \* Chaitow L, Fritz S. Guía de masaje para terapeutas manuales: cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. Barcelona: Elsevier; 2008.
- \* Clay JH, Pounds DM. Masoterapia clínica básica. Integración terapéutica-anatómica. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España; 2004.
- \* Clay JH, Pounds DM. Masaje terapéutico básico: integración de anatomía y tratamiento. Barcelona: Walters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins; 2009.
- \* Córdova Martínez A, Garcés EG, Seco Calvo J. Masaje deportivo. Madrid: Síntesis; 2012.
- \* Crépon F. Électrophysiothérapie et rééducation fonctionnelle. 3ª ed. Paris: Frison-Roche; 2002.
- \* Davies B, Harrison R. Hydrotherapy in Practice. Edinburgh: Churchill-Livingstone; 1988.
- \* de la Torre Iborra JF. Técnicas de hidroterapia y balneoterapia. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2013.
- \* Domenico G, Wood EC. Masaje. Técnica de Beard. 4ªed. Madrid: Harcourt Brace de España; 1998.
- \* Duffield MH. Ejercicios en el agua. Barcelona: Jims; 1984.
- \* Ellsworth A, Altman P. Anatomía del masaje. Madrid: Tutor; 2010.
- \* Esnault M. Rééducation dans l'eau. Étirements et renforcement musculaire du tronc et des membres. Paris: Masson; 1991.
- \* Fernández EF. Masoterapia Profunda: manual de terapia neuromuscular. Barcelona: Elsevier Doyma; 2008.
- \* Ferrandez J-C. Kinesiterapia después del cáncer de mama. Encycl Med-Chir 2010;26-570-G-10.
- \* Ferrandez J-C, Theys S, Bouchet J-Y. Rehabilitación de los trastornos circulatorios de retorno. Encycl Med-Chir. 2009;26-560-A-10.

- \* Ferrer Anglada J. Masaje avanzado: valoración y abordaje de las disfunciones del tejido blando. Barcelona: Elsevier-Masson; 2011.
- \* Findlay S. Guía ilustrada del masaje deportivo. Madrid: Tutor; 2011.
- \* Fodor L, Ullmann Y, Elman M. Aplicaciones estéticas de la Luz Pulsada Intensa. Caracas: AMOLCA; 2012.
- \* Fox J, Kitchen S. Practical Electrotherapy. A Guide to Safe Application. London: Elsevier Churchill Livingstone; 2007.
- \* Fritz S. Fundamentos del masaje terapéutico. 3ªed. Madrid: Elsevier; 2005.
- \* Fritz S. Massage therapy review. Missouri: Mosby; 2002.
- \* Gallego T. Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Médica Panamericana; 2007.
- \* Gourlaquen C, Roulex JL. Aquagym: la gimnasia en el agua. Madrid: Tutor; 1994.
- \* Hérisson Ch, Simon L. Hydrothérapie et kinébalnéothérapie. Paris: Masson; 1987.
- \* Hoffa-Gocht-Stor-Lüdke. Técnica del masaje. Barcelona: Jims; 1985.
- \* Holey E, Cook E. Evidence-based therapeutic massage: a practical guide for therapists. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2003.
- \* Jardí Pinyol C. Movernos en el agua. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 1998.
- \* Johnson J. El masaje deportivo. Barcelona: Martínez Roca; 1996.
- \* Kitchen Sh (coordinadora). Electrotherapy: evidence-based practice. 11ª ed. London: Elsevier Churchill Livingstone; 2002.
- \* Kitchen Sh. Eletroterapia. Prática baseada em evidências. 2ª ed. Barueri, SP: Manole; 2003.
- \* Knight KL. Crioterapia. Barcelona: Bellatera; 1996.
- \* Kottke FJ y Lehmann JF. Medicina física y rehabilitación. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.
- \* Koury JM. Programa de fisioterapia acuática: um guia para a reabilitação ortopédica. São Paulo: Manole; 2000.
- \* Koury JM. Acuaterapia: guía de rehabilitación y fisioterapia en la piscina. Barcelona: Bellaterra; 1998.
- \* Hüter-Becker A, Schewe H, Heipertz W. Terapia física: termoterapia, mecanoterapia, electroterapia, ultrasonidos, fototerapia e inhalación. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- \* Lardry J-M. La sesión de masaje. Encycl Med-Chir. 2009;26-120-A-10.
- \* Loving JE. Massage therapy: theory and practice. Stamford, Connecticut: Appleton & Lange; 1999.
- \* Lloret Riera M, Conde Bonachera C, Fagoagaa Mata J, León León C, Tricas Moro C. Natación terapéutica. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 1995.
- \* Martín Cordero JE. Agentes físicos terapéuticos. La Habana: ECIMED; 2008.
- \* Martínez Morillo M, Pastor Vega JM, Sendra Portero F. Manual de Medicina Física. Madrid: Harcourt Brace de España, 1998.
- \* Orihuela Fernández JC. Masaje y reflexoterapia. Jaén: Logoss; 2007.
- \* Pérez Fernández MR, coord. Principios de hidroterapia y balneoterapia. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2005.
- \* Pilat A. Terapias miofasciales: inducción miofascial. Madrid: McGraw-Hill - Interamericana de España; 2003.
- \* Prentice WE. Técnicas de rehabilitación en Medicina Deportiva. 4ª ed. Badalona: Paidotribo; 2009.
- \* Reid Champion M. Hydrotherapy in Pediatrics. 2ª ed. Oxford: Butterwoth Heinemann; 1991.
- \* Reid Champion M, editor. Hydrotherapy: principles and practice. Oxford: Butterworth-Heinemann; 1997.
- \* Richter P, Hegben E. Puntos gatillo y cadenas musculares funcionales en osteopatía y terapia manual. Badalona: Paidotribo; 2010.
- \* Riggs A. Masaje de los tejidos profundos: guía visual de las técnicas. 2ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2010.
- \* Robertson V, Ward A, Low J, Reed A. Electrotherapy explained. Principles and practice. 4ª ed. London: Butterworth

Heinemann Elsevier; 2006.

- \* Rodríguez Martín JM<sup>a</sup>. Electroterapia en fisioterapia. 3ªed. Madrid: Médica Panamericana; 2014.
- \* Sagrera Ferrándiz J. Masaje en estiramiento y "técnicas complementarias". Madrid: Mandala; 2000.
- \* Seco Calvo J, dir. Métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Madrid: Médica Panamericana; 2016.
- \* Serratrice G. Contracturas musculares. Encycl Med-Chir. 2011;26-088-A-10.
- \* Sinclair M. Pediatric massage therapy. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.
- \* Torre Iborra JF. Técnicas de hidroterapia y balneoterapia. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2013.
- \* Vázquez Gallego J. Manual profesional del masaje: guía práctica. Badalona: Paidotribo; 2009.
- \*Wardavoir H. Terapias manuales reflejas. Encycl Med-Chir. 2011;26-130-A-10.
- \* Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. 12ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009.
- \* Wessinghage T. Aquafit: un entrenamiento global de fuerza, resistencia, coordinación y movilidad. Badalona: Paidotribo; 2008.
- \* Yamaguchi C. Procedimientos estéticos mínimamente invasivos. Conducta basada en la experiencia clínica y la visión de la estética actual. Vol. II. Caracas: AMOLCA; 2012.
- \* Zaragoza JR, Rodrigo P. Electroestática y fisioestética. Barcelona: Nueva Estética; 1995.

Ademais da bibliografía sinalada, na páxina web do profesor (<http://webs.uvigo.es/gfuentes>), no seu apartado de "enlaces" ou ligazóns, facilítaselle ao alumnado páxinas web que poden ser do seu interese, tanto persoal como para levar adiante os traballos, sobre temática relacionada coa materia e coa saúde en xeral.

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906  
Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907  
Prácticas externas: Estadías clínicas/P05G170V01801

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Electroterapia e ultrasonoterapia/P05G170V01401  
Radioloxía/P05G170V01403

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Afeccións medicocirúrxicas/P05G170V01201  
Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101  
Bioquímica-Física: Bioquímica e biofísica/P05G170V01102  
Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103  
Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia/P05G170V01202  
Fundamentos de fisioterapia/P05G170V01104  
Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

### **Outros comentarios**

Sería conveniente:

- Darse de alta en FaiTIC (se é a primeira vez que se fai, o nome de usuario e o contrasinal é o DNI).
- Ter unha dirección de enderezo-e, pois cada vez que se dea un aviso, se suba documentación, etc., comunicarse por esta vía a tódolos usuarios da materia (alumnado e profesor).
- Nos datos persoais, ademais do enderezo-e, sería conveniente indicar un teléfono de contacto (onde se vos poida localizar rapidamente en caso de urxencia, normalmente o móbil) e subir unha fotografía (para facilitar ao profesor, sobre todo nas primeiras semanas, a identificación do alumnado)

| DATOS IDENTIFICATIVOS                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Electroterapia e ultrasonoterapia</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Materia                                  | Electroterapia e ultrasonoterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Código                                   | P05G170V01401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Titulación                               | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Descriptor                               | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OB       | 2     | 2c           |
| Lingua impartición                       | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Departamento                             | Biología funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Coordinador/a                            | Rodríguez Fuentes, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Profesorado                              | González González, Yoana<br>Machado de Oliveira, Iris<br>Rodríguez Fuentes, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Correo-e                                 | gfuentes@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Web                                      | <a href="http://webs.uvigo.es/gfuentes/">http://webs.uvigo.es/gfuentes/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Descrición xeral                         | <p>Esta materia é unha materia obrigatoria do 2º curso do Título de Grao de Fisioterapia (impártese no 2º cuadrimestre). Nela estúdase o uso terapéutico das correntes eléctricas e dos ultrasóns e as súas modalidades.</p> <p>Debido aos seus contidos, é importante ter coñecementos previos sobre anatomía, fisioloxía, biofísica e anatomía palpatoria. Ademais, o seu encadre dentro da Titulación serve ao mesmo tempo para xerar no alumnado, xunto coas outras materias sobre coñecementos básicos xerais e específicos da Fisioterapia, unha base que facilite o desenvolvemento das materias chamadas no plan de estudos como "Fisioterapia en Especialidades Clínicas" e "Estancias Clínicas", en terceiro e cuarto cursos, e que impliquen a interrelación dos coñecementos de valoración e tratamento básicos e específicos empregados dentro do arsenal dun fisioterapeuta para tratar procesos patolóxicos concretos dentro de cada especialidade clínica: traumatoloxía, reumatoloxía, ortopedia, neuroloxía periférica, xenitourinario,...</p> |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                            |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                        | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                   | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG9          | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                                                        | - saber<br>- saber facer             |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                            | - saber<br>- saber facer             |
| CE8          | Coñecer e comprender os principios e aplicacións dos procedementos de medida baseados na biomecánica e na electrofisioloxía                                                                                                                                                                          | - saber                              |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia | - saber                              |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                 | - saber                              |
| CE18         | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                                | - saber                              |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                           | - saber                              |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber                              |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber<br>- saber facer             |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidade e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CE39 | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento de Fisioterapia en relación aos obxectivos marcados e aos criterios de resultados establecidos. Para iso será necesario: definir e establecer os criterios de resultados; realizar a valoración da evolución do paciente/usuario; rediseñar os obxectivos segundo a valoración, si é preciso; e adecuar o plan de intervención ou tratamento aos novos obxectivos, no seu caso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CE41 | Proporcionar unha atención de Fisioterapia de forma eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes/usuarios, para o que será necesario: Interpretar as prescricións facultativas; preparar o entorno en que se levará a cabo a atención de Fisioterapia para que sexa comfortable; manter informado ao paciente do tratamento que se lle aplica, explicándolle as probas e manobras que se lle practican, a preparación que requiren, e exhortarlle a que colabore en todo momento; rexistrar diariamente a aplicación da atención en Fisioterapia, a evolución e os incidentes da mesma; identificar signos e síntomas de alteración das funcións biolóxicas relacionados coa atención de Fisioterapia; controlar e interpretar os signos vitais durante a execución do tratamento diario; orientar as actividades e modo de actuación en relación cos pacientes/usuarios, do persoal non sanitario e subalterno; e avaliar a propia atención proporcionada aos pacientes/usuarios | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Saber estar / ser                  |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber                              |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |

|      |                                                      |                     |
|------|------------------------------------------------------|---------------------|
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario        | - saber facer       |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional | - Saber estar / ser |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir    | - saber facer       |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                          | Competencias                                                                                                                                                                                                                                         |
| Definir a electroterapia e lembrar os seus antecedentes                            | CG2<br>CG3<br>CE20                                                                                                                                                                                                                                   |
| Describir os principios básicos da electroterapia                                  | CG2<br>CG3<br>CE7                                                                                                                                                                                                                                    |
| Diferenciar e aplicar as distintas correntes eléctricas empregadas na Fisioterapia | CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG9<br>CG14<br>CG19<br>CE8<br>CE14<br>CE16<br>CE18<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CE39<br>CE41<br>CE42<br>CE44<br>CE49<br>CE51<br>CE52<br>CT1<br>CT3<br>CT9<br>CT11<br>CT13<br>CT20<br>CT23<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
| Definir a ultrasonoterapia e lembrar os seus antecedentes                          | CG2<br>CG3<br>CE20                                                                                                                                                                                                                                   |
| Describir os principios básicos da ultrasonoterapia                                | CG2<br>CG3<br>CE7                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diferenciar distintas técnicas de tratamento empregando os ultrasóns e demostralas practicamente                                                                                                                  | CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG9<br>CG14<br>CG19<br>CE8<br>CE14<br>CE16<br>CE18<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CE39<br>CE41<br>CE42<br>CE44<br>CE49<br>CE51<br>CE52<br>CT1<br>CT3<br>CT9<br>CT11<br>CT13<br>CT20<br>CT23<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
| Analizar un caso clínico, formular e sintetizar un protocolo de tratamento empregando unha modalidade de corrente ou ultrasón, explicar e xustificar a elección feita, e valorar os protocolos dos outros alumn@s | CG15<br>CG19<br>CE21<br>CE38<br>CE45<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT29<br>CT30                                 |
| <b>Contidos</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TEMARIO TEÓRICO                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 1. Electroterapia: xeneralidades.                                                                                                                                                                            | Introdución. Definición. Bases físicas e fundamentos. Clasificación da electroterapia. O equipo de correntes. O paciente.                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 2. Corrente galvánica.            | Introdución. Efectos polares. Efectos interpolares. Indicacións. Protocolo de aplicación. Precaucións e contraindicacións. Baño galvánico. Iontoforesis.                                                                                                                                                                  |
| Tema 3. Correntes de baixa frecuencia. | Introdución. Efecto excitomotor. Corrente de Träbert ou Ultra-Reiz. Correntes diadinámicas ou de Bernard. TENS. Microcorrentes. Correntes de alto voltaxe. Electrovaloración neuromuscular. Electroestimulación neuromuscular. Contraindicacións xerais. Outras modalidades de correntes de baixa frecuencia.             |
| Tema 4. Correntes de media frecuencia. | Introdución. Correntes interferenciais ou de Nemec. AMF. Consideracións na aplicación de interferenciais, efectos fisiolóxicos, indicacións e contraindicacións. Correntes rusas ou de Kots. Outras correntes de media frecuencia.                                                                                        |
| Tema 5. Correntes de alta frecuencia.  | Onda Corta: bases físicas, métodos de tratamento, efectos fisiolóxicos, consideracións na súa aplicación, indicacións, perigos e contraindicacións. Onda Corta Pulsada. Microondas: bases físicas, consideracións na súa aplicación, indicacións e contraindicacións. Outras modalidades de correntes de alta frecuencia. |
| Tema 6. Ultrasonoterapia.              | Introdución, bases físicas, efectos fisiolóxicos, indicacións, consideracións xerais na súa aplicación e contraindicacións. Ultrasonoforesis. Terapia combinada.                                                                                                                                                          |
| Tema 7. Ondas de choque.               | Introdución, bases físicas, efectos fisiolóxicos, indicacións, consideracións na súa aplicación e contraindicacións.                                                                                                                                                                                                      |

#### TEMARIO PRÁCTICO

Bases no uso dos equipos de electroterapia.

Exemplos prácticos no uso de corrente galvánica continua.

Exemplos prácticos no uso de corrente de Träbert.

Exemplos prácticos no uso de correntes diadinámicas.

Exemplos prácticos no uso de corrente tipo TENS.

Exemplos prácticos no uso de microcorrentes

Exemplos prácticos no uso de correntes de alto voltaxe

Busca de puntos motores.

Realización de curvas I/t, A/t.

Exemplos prácticos no uso de corrente de electroestimulación neuromuscular.

Exemplos prácticos no uso de correntes interferenciais.

Exemplos prácticos no uso de correntes de Kots.

Exemplos prácticos no uso de ondas curtas.

Exemplos prácticos no uso de microondas.

Exemplos prácticos no uso de ultrasóns.

Exemplos prácticos no uso de ultrasóns combinados con corrente eléctrica.

#### Planificación docente

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                                       | 0.5           | 0                  | 0.5          |
| Sesión maxistral                                                | 17.5          | 35                 | 52.5         |
| Prácticas de laboratorio                                        | 32            | 48                 | 80           |
| Traballos tutelados                                             | 0             | 12.5               | 12.5         |
| Probas de resposta curta                                        | 2             | 0                  | 2            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1.5           | 0                  | 1.5          |
| Traballos e proxectos                                           | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

#### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Terán a finalidade de transmitir os obxectivos da materia, detallar os contidos sobre os que se traballarán e cómo se fará, e aclarar os criterios de avaliación a seguir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral          | Nas clases teóricas combinarase a lección maxistral con clases teórico-participativas onde se fomenta e se motiva a participación activa do alumnado, xunto co estudo de casos. Emprego de forma xenérica de medios audiovisuais. O alumno recibirá ao longo do cuadrimestre as presentacións elaboradas polo profesorado que lle servirán de guía a través da plataforma Tem@ ou da páxina web do profesor coordinador da materia ( <a href="http://webs.uvigo.es/gfuentes">http://webs.uvigo.es/gfuentes</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prácticas de laboratorio  | Nas prácticas seguirase unha metodoloxía demostrativa cunha análise razoada de casos prácticos. O profesor proporá casos clínicos específicos para situar as aplicacións, empregando as distintas correntes que se vaian vendo na teoría ou os ultrasóns terapéuticos e seguindo un protocolo de aplicación específico. Serán, polo tanto, prácticas guiadas e buscarase a integración dos coñecementos teóricos na práctica mediante o uso de casos clínicos. Tras a explicación e demostración do profesor, os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixis polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. Tódolos casos presentaranse de xeito que se poidan cubrir unhas fichas de prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Traballos tutelados       | O traballo a elaborar polo alumnado da materia será un protocolo de aplicación dos ultrasóns ou das distintas correntes vistas na materia en determinados casos clínicos. Os casos clínicos serán a proposta do profesor.<br>A elaboración do traballo será individual, aínda que varias persoas traballarán sobre o mesmo caso clínico. Posteriormente, todos aqueles que traballaron sobre o mesmo caso clínico, deberán analizar as propostas de protocolo feitas polos compañeiros. Cada un entregará un comentario sobre a análise feita de cada uno dos traballos ao profesor o día da defensa en grupo.<br>Empregarase a plataforma Tem@ para o seu desenvolvemento.<br>Ademais, aqueles alumnos que así o queiran, e a elaborar en pequeno grupo (non mais de 6 persoas), poderán elixir facer un traballo de aplicación práctica en vez do protocolo clínico. Este traballo consistirá en facer un pequeno estudo piloto do emprego nunha situación clínica práctica cunha das modalidades de correntes ou ultrasóns que compoñen o temario da materia. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a orientar os seus esforzos na materia.                                                |
| Traballos tutelados      | A atención personalizada, basicamente, estará centrada na solucionar de dúbidas, en orientar o traballo a realizar na materia, e a levar rexistro e valorar o feito polo alumnado. |
| Prácticas de laboratorio | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a clarear a rúbrica de avaliación do exame práctico.                                   |

### Avaliación

|                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Probas de resposta curta | Exame teórico de 9 preguntas cortas (duración máxima de 1 hora e media). Tódalas preguntas terán o mesmo valor. Para superalo, o alumno terá que acadar, polo menos, 2,25 puntos (corresponde a un 5 nunha escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, e de cara a unha posible media co exame práctico, non se poderá acadar menos de 1,8 puntos (corresponde a un 4 nunha escala de 0 a 10 puntos). Ademais, o exame teórico constará de dous bloques e en cada un deles haberá que acadar un mínimo de un 3 (nunha escala de 0 a 10 puntos) para que faga media co outro bloque. | 45            | CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG19<br>CE7<br>CE8<br>CE14<br>CE16<br>CE18<br>CE20<br>CE36<br>CE42<br>CT1<br>CT15 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exame práctico onde o alumno contesta dun modo práctico a 4 supostos (corenta minutos de duración). Estes supostos prácticos son elixidos ao azar polo alumno dentro do conxunto de casos clínicos que se fixeron ao longo do curso. Tódalas preguntas valoraranse de 0 a 10 puntos.                                                                                                                                                                                 | 45 | CG3  |
|                                                                 | Para poder realizar o exame práctico, hai que presentarse primeiro ao teórico. Sacarase listado, tras o exame teórico, co horario de exame para cada parella de alumnos.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CG5  |
|                                                                 | Farase un sorteo público para determinar a partir de qué alumno dará comezo o exame práctico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | CG6  |
|                                                                 | Para superar o exame, o alumno terá que acadar, polo menos, 2,25 puntos (corresponde a un 5 nunha escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, e de cara a unha posible media co exame teórico, non se pode acadar menos de 1,8 puntos (corresponde a un 4 nunha escala de 0 a 10 puntos). Ademais, o exame práctico constará de dous bloques e en cada un deles haberá que acadar un mínimo de un 3 (nunha escala de 0 a 10 puntos) para que faga media co outro bloque. |    | CG9  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CG14 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CG15 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CG19 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE14 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE18 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE35 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE36 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE38 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE39 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE41 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE44 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE49 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE51 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CE52 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT1  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT6  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT9  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT13 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT16 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT17 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT28 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT29 |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | CT30 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Traballos e proxectos | A realización do traballo é obrigatoria para superar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10 | CG15 |
|                       | En canto ao seminario no que se faga o estudo de casos (protocolo de aplicación, o punto que se pode acadar distribuirase do seguinte xeito: 0,25 puntos dependerá da valoración feita polos propios compañeiros que participan no seminario, 0,25 puntos polo traballo desenvolvido ao longo da hora que conforma a parte presencial do seminario e 0,5 puntos estará en función da valoración que faga o profesor do protocolo presentado. |    | CG19 |
|                       | En canto á modalidade de traballo optativo, o traballo de aplicación práctica, terá un valor do 20% da nota final (o que implica que os exames teórico e práctico terán un valor do 40% en lugar do 45%).                                                                                                                                                                                                                                    |    | CE18 |
|                       | Eses dous puntos que supoñen da cualificación global distribuiranse do seguinte xeito: 1,25 puntos dependerá do traballo escrito; 0,50 puntos dependerá da parte gráfica de apoio ao texto escrito; e 0,25 puntos á actuación persoal de cada membro do grupo.                                                                                                                                                                               |    | CE21 |
|                       | O traballo considerase superado se se acada, polo menos, 0,5 puntos na modalidade de protocolo clínico ou 1 punto no caso do traballo de aplicación práctica (corresponde a un 5 nunha escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, e de cara a facer media cos exames teórico e práctico, o alumno debe acadar cando menos 0,4 e 0,8 puntos respectivamente (corresponde a un 4 nunha escala de 0 a 10 puntos).                                  |    | CE45 |
|                       | Calquera que sexa a modalidade de traballo, este terá que ser entregado en soporte informático ao profesor, empregando para iso a plataforma de ensinanza virtual faiTIC ( <a href="http://faiTIC.uvigo.es/">http://faiTIC.uvigo.es/</a> ), subindo o conxunto do traballo ao espazo indicado polo profesor responsable dos traballos.                                                                                                       |    | CT1  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT2  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT3  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT4  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT5  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT7  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT10 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT11 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT12 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT13 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT15 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT16 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT17 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT18 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT19 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT20 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT23 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT24 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT25 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT27 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | CT30 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Aos alumnos que non superen a materia, gardaráselles a parte superada para a segunda convocatoria dentro do mesmo ano académico (parte superada significa ter un 5 de 10 ou máis).

### Bibliografía. Fontes de información

#### BÁSICAS:

- \* Cameron MH. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- \* Maya Martín J, Albornoz Cabello M. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Barcelona: Elsevier España; 2010.
- \* Plaja Masip, J. Analgesia por medios físicos. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana; 2002.
- \* Rodríguez Martín JMª. Electroterapia en fisioterapia. 3ªed. Madrid: Médica Panamericana; 2014.
- \* Watson T. Electroterapia. Práctica basada en la evidencia. 12ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009.

#### COMPLEMENTARIAS:

- \* Agne JE. Electrotermofototerapia. Santa Maria, RS: O Autor; 2013.
- \* Agne JE. Eletrotermoterapia. Teoria e prática. Santa María, RS: Orium; 2004.
- \* Agne JE. Eu sei eletroterapia... Santa Maria: Pallotti; 2009.
- \* Aramburu de Vega C, Muñoz Díaz E, Igual Camacho C. Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid: Síntesis; 1998.
- \* Arnould-Taylor W. Arnould-Taylor's Principles and Practice of Physical Therapy. 4ª ed. London: Stanley Thornes; 1997.
- \* Baessler K, Schüssler B, Burgio KL, Moore KH, Norton PA, Stanton SL, editors. Pelvic floor re-education. Principles and practice. 2ª ed. London: Springer-Verlag; 2008.

- \* Ballesteros Massó R, Gómez Barrena E, Jumilla Carrasco JL, Chacón Castillo M, González Pérez M, Melguizo Alonso C, et al. Traumatología y medicina deportiva 3. Medicina del deporte. Madrid: Paraninfo; 2002.
- \* Bélanger AY. Evidence-Based Guide to Therapeutic Physical Agents. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2002.
- \* Belloch V, Caballé C, Zaragoza JR. Manual de terapéutica física y Radiología. 3ª ed. Valencia: Saber; 1972.
- \* Bisschop G et Dumoulin J. Neurostimulation électrique transcutanée antalgique et excito-motrice. Paris: Masson; 1991.
- \* Bisschop G, Dumolin J, Aaron CI. Électrothérapie appliquée en kinésithérapie et rééducation, en rhumatologie et médecine du sport. 3ª ed. Paris: Masson; 1994.
- \* Bjordal JM, Johnson MI, Couppé C. Clinical Electrotherapy. Your Guide fo Optimal Treatment. Kristiansand: HoyxkoleForlaget; 2001.
- \* Boada JJ. Manual práctico de electroterapia. Barcelona: EUNIBAR; 1982.
- \* Bragard D, Decruynaere C. Evaluación del dolor: aspectos metodológicos y uso clínico. Encycl Med-Chir. 2010; E-26-008-A-02.
- \* Buceta J, Koroutcheva E, Pastor JM. Temas de Biofísica. Madrid: UNED; 2006.
- \* Crépon F. Électrophysiothérapie et rééducation fonctionnelle. 3ª ed. Paris: Frison-Roche; 2002.
- \* Cromer AH. Física para las ciencias de la vida. 2ª ed. Barcelona: Reverté; 1985.
- \* Fodor L, Ullmann Y, Elman M. Aplicaciones estéticas de la luz pulsada intensa. Caracas: AMOLCA; 2012.
- \* Fox J, Kitchen Sh. Practical Electrotherapy. A Guide to Safe Application. London: Elsevier Churchill Livingstone; 2007.
- \* Gutiérrez-Rivas E, Jiménez Hernández MD, Pardo Fernández J, Romero Acebal M. Manual de electromiografía básica para neurólogos. Madrid: Ergon; 2012.
- \* Hernando Grande A, Úbeda Maeso A. Radiofrecuencias y salud. Madrid: CSIC; 2010.
- \* Khan J. Principios y práctica de electroterapia. Barcelona: Jims; 1991.
- \* Kitchen Sh (coordinadora). Electrotherapy: evidence-based practice. 12ª ed. London: Elsevier Churchill Livingstone; 2008.
- \* Kitchen Sh. Eletroterapia. Prática baseada em evidências. 2ª ed. Barueri, SP: Manole; 2003.
- \* Krussen FH, Kotthe FJ, Lehmann JF. Medicina física y rehabilitación. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1997.
- \* López Miedes JL. Electroestética aplicada a estética integral. Madrid: Videocinco; 2005.
- \* Martín Cordero JE. Agentes físicos terapéuticos. La Habana: ECIMED; 2008.
- \* Martín Urrialde, JA. Métodos invasivos: electrolisis percutánea intratisular y mesoterapia. En: Seco Calvo J. Métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Madrid: Médica Panamericana; 2016. pp. 215-23.
- \* Martínez Morillo M, Pastor Vega JM, Sendra Portero F. Manual de Medicina Física. Madrid: Harcourt Brace de España; 1998.
- \* Nalty T. Electrotherapy clinical procedures manual. New York: McGraw-Hill; 2001.
- \* Nanda BK. Electrotherapy Simplified. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers; 2008.
- \* Nelson RM, Currier DP. Clinical electrotherapy. 2ª de. Connecticut: Appleton & Lange; 1991.
- \* Nelson RM, Hayes KW, Currier DP (coordinadores). Clinical electrotherapy. 3ª ed. Connecticut: Appleton & Lange; 1999.
- \* Nicolau MC, Burcet J, Rial RV. Manual de técnicas en electrofisiología clínica. Palma: Universitat de les Illes Balears; 1995.
- \* Pombo Fernández M, Rodríguez Barnada J, Brunet Pàmies X, Requena Sánchez B. Electroestimulación: entrenamiento y periodización. Aplicación práctica al fútbol y 45 deportes. Barcelona: Paidotribo; 2004.
- \* Plaja J. Manual de ultrasonoterapia. Barcelona: Masson; 1988.
- \* Prentice WE. Técnicas terapéuticas: medicina deportiva. Madrid: Mosby-Year Book; 1993.
- \* Prentice WE. Técnicas de rehabilitación en Medicina Deportiva. 4ª ed. Badalona: Paidotribo; 2009.
- \* Robertson V, Ward A, Low J, Reed A. Electrotherapy explained. Principles and practice. 4ª ed. London: Butterworth

Heinemann Elsevier; 2006.

\* Robinson AJ, Snyder-Mackler L. Clinical electrophysiology: electrotherapy and electrophysiologic testing. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health-Lippincott Williams & Wilkins; 2008.

\* Rodríguez Martín, JM<sup>a</sup>. Electroterapia de baja y media frecuencia. Madrid: Mandala; 1994.

\* Schmid F. Aplicación de corrientes estimulantes. Barcelona: Jims; 1987.

\* Serratrice G. Contracturas musculares. Encycl Med-Chir. 2011;26-088-A-10.

\* Simpson BA (coordinador). Pain Research and Clinical Management (volume 15). Electrical Stimulation and the Relief of Pain. Amsterdam: Elsevier Science; 2003.

\* Snyder -Mackler L, Schimtt L, Rudolph K, Woodzell W. Medios electrofísicos para el tratamiento de las lesiones deportivas. En: Kolt GS, Snyder-Mackler L (Ed.). Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Madrid: Elsevier España; 2004.

\* Valera Garrido F, Minaya Muñoz F. Fisioterapia invasiva. Madrid: Elsevier; 2013.

\* Walsh DM. TENS: Clinical applications and related theory. New York: Churchill Livingstone; 1997.

\* Watson T. Electroterapia. En: Porter S, coordinador. Tidy Fisioterapia. 14<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier España; 2009. p. 451-84.

\* Yamaguchi Ch. Procedimientos estéticos mínimamente invasivos. Conducta basada en la experiencia clínica y la visión estética actual. Caracas: AMOLCA; 2012.

\* Zaragoza JR. Física e instrumentación médicas. 2<sup>a</sup> de. Barcelona: Masson-Salvat Medicina; 1992.

\* Zaragoza JR, Rodrigo P. Electroestética y fisioestética. Barcelona: Nueva Estética; 1995.

\* Zauner A. Fisioterapia actual. Barcelona: Jims; 1980.

\* Zauner A. Recientes avances en Fisioterapia. Barcelona: Jims; 1993.

Ademais da bibliografía sinalada, na páxina web do profesor (<http://webs.uvigo.es/gfuentes>), no seu apartado de “enlaces” ou ligazóns, facilítaselle ao alumnado páxinas web que poden ser do seu interese, tanto persoal como para levar adiante os traballos, sobre temática relacionada coa materia e coa saúde en xeral.

---

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

Prácticas externas: Estadías clínicas/P05G170V01801

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Fisioterapia xeral/P05G170V01304

Radioloxía/P05G170V01403

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Afeccións medicocirúrxicas/P05G170V01201

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Bioquímica-Física: Bioquímica e biofísica/P05G170V01102

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

Fundamentos de fisioterapia/P05G170V01104

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

### **Outros comentarios**

Sería conveniente:

- Darse de alta en FaiTIC (se é a primeira vez que se fai, o nome de usuario e o contrasinal é o DNI).
- Ter unha dirección de enderezo-e, pois cada vez que se dea un aviso, se suba documentación, etc., comunicarse por esta vía a tódolos usuarios da materia (alumnado e profesor).
- Nos datos persoais, ademais do enderezo-e, sería conveniente indicar un teléfono de contacto (onde se vos poida localizar rapidamente en caso de urxencia, normalmente o móbil) e subir unha fotografía (para facilitar ao profesor, sobre todo nas primeiras semanas, a identificación do alumnado).

| DATOS IDENTIFICATIVOS               |                                                         |          |       |              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Fisioterapia manipulativa articular |                                                         |          |       |              |
| Materia                             | Fisioterapia manipulativa articular                     |          |       |              |
| Código                              | P05G170V01402                                           |          |       |              |
| Titulación                          | Grao en Fisioterapia                                    |          |       |              |
| Descriptor                          | Creditos ECTS                                           | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                     | 9                                                       | OB       | 2     | 2c           |
| Lingua impartición                  | Castelán                                                |          |       |              |
| Departamento                        | Biología funcional e ciencias da saúde                  |          |       |              |
| Coordinador/a                       | Gutiérrez Nieto, Manuel                                 |          |       |              |
| Profesorado                         | Abalo Núñez, María del Rocío<br>Gutiérrez Nieto, Manuel |          |       |              |
| Correo-e                            | mg Nieto@uvigo.es                                       |          |       |              |
| Web                                 |                                                         |          |       |              |
| Descrición xeral                    |                                                         |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber facer                        |
| CG9          | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer             |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber<br>- saber facer             |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CE19         | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiocirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia | - saber                              |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber                              |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CE35         | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                    | - saber                              |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde | - saber facer                        |
| CE39 | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento de Fisioterapia en relación aos obxectivos marcados e aos criterios de resultados establecidos. Para iso será necesario: definir e establecer os criterios de resultados; realizar a valoración da evolución do paciente/usuario; rediseñar os obxectivos segundo a valoración, si é preciso; e adecuar o plan de intervención ou tratamento aos novos obxectivos, no seu caso                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber                              |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe             | Competencias              |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Explicar o concepto de Terapia Manual | CG2<br>CG3<br>CE7<br>CE19 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar a clasificación e descripción das técnicas de Terapia manual                                                                         | CG3<br>CE19<br>CE20                                                                                                                                                                                                                                               |
| Identificar as indicacions e contraindicacions das técnicas de Terapia Manual                                                                 | CG1<br>CE7<br>CE16                                                                                                                                                                                                                                                |
| Explicar o concepto de disfunción somática e as teorías que a sustentan                                                                       | CG1<br>CG2<br>CE7                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Identificar as diferencias entre síndrome radicular e pseudorradicular, así como as súas manifestacións e tratamentos                         | CG1<br>CG3<br>CG5<br>CE7<br>CE16<br>CE19<br>CE20<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT12                                                                                                                                                                                     |
| Describir as lesións sacroilíacas e iliosacras e as restriccións da columna                                                                   | CG2<br>CE7                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Describir os protocolos de valoración das restriccións a nivel da pelvis e da columna                                                         | CG7<br>CG15<br>CE37                                                                                                                                                                                                                                               |
| Describir os protocolos de manipulación con impulso, lumar roll, dog tecnic e manipulación cervical en decúbito supino e en sedestación       | CG7<br>CG15<br>CE37                                                                                                                                                                                                                                               |
| Realizar a valoración da pelvis, interpretar os resultados, determinar e aplicar o tratamento con técnicas de Mitchell, avaliar os resultados | CG5<br>CG7<br>CG8<br>CG9<br>CG14<br>CG15<br>CG19<br>CE35<br>CE37<br>CE38<br>CE39<br>CE49<br>CE52<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizar a valoración da vertixe, Insuficiencia vertebrobasilar e pares cranais e interpretar os resultados                                                                   | CG5<br>CG7<br>CE35<br>CE37<br>CE49<br>CE52<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT12<br>CT15<br>CT17<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29                                                                                                                     |
| Realizar a valoración da columna lumbar dorsal e cervical, interpretar os resultados e aplicar o tratamento de manipulación con impulso. Avaliar os resultados do tratamento. | CG5<br>CG7<br>CG8<br>CG9<br>CG14<br>CG15<br>CG19<br>CE35<br>CE37<br>CE38<br>CE39<br>CE49<br>CE52<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Extraer información relevante de artículos científicos sobre a terapia manual, expoñendo e defendendo o resultado | CG2<br>CG3<br>CG14<br>CG15<br>CG19<br>CE16<br>CE19<br>CE20<br>CE21<br>CE44<br>CE45<br>CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT30 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Contidos

| Tema                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1: TERAPIA MANUAL                                         | 1.1.Terapia manual. Concepto.<br>1.2.Principios biomecánicos, leis de Freette, eixos teóricos da pelve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TEMA 2: DISFUNCIÓN SOMÁTICA                                    | 2.1. Disfunción somática. Concepto.<br>2.1.2. Receptores sensitivos capsuloligamentosos.<br>2.1.3. Inervación da cápsula articular.<br>2.1.4. Interacción central dos mecanorreceptores e os impulsos nociceptivos. 2.1.5. Facilitación medular.<br>2.2. Teoría do mecanismo lesional.<br>2.2.1. Mecanismo dos receptores capsuloligamentosos.<br>2.2.2. Mecanismo dos fusos neuromusculares. 2.3. Tipos de disfuncións, características.<br>2.3.1. Disfunción primaria e disfunción secundaria.<br>2.4. Repercusións das disfuncións somáticas.<br>2.5. Acción das manipulacións. Acción mecánica e acción reflexa. |
| TEMA 3: CLASIFICACIÓN E DESCRIPCIÓN DAS TÉCNICAS. INDICACIÓNS. | 3.1.Clasificación e descrición das técnicas de terapia manual.<br>3.1.2. Técnicas estruturais.<br>3.1.3. Técnicas funcionais.<br>3.2 Indicacións e contraindicacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TEMA 4: AVALIACIÓN DO PACIENTE                                 | 4.1. Anamnese. Valoración estática. Palpación. Valoración dinámica. Exame neurolóxico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TEMA 5: TERAPIA MANUAL EN PELVE.                               | 5.1. Exploración. Test para descartar patoloxías. 5.1.1. Lesións sacroilíacas, valoración e tratamento de: ilíaco anterior, ilíaco posterior, ilíaco aberto, ilíaco pechado. Lesións de pube, valoración e tratamento.<br>5.1.2. Lesións sacroilíacas, valoración e tratamento de: torsión anterior, torsión posterior, sacro en flexión unilateral.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 6: TERAPIA MANUAL NA COLUMNA LUMBAR.                      | 6.1. Introducción.<br>6.1.1. Fixacións articulares e hipermovibilidade do raque lumbar.<br>6.1.2. Lesións discais.<br>6.2. Exploración da columna lumbar. Probas específicas.<br>6.3. Protocolo de manipulación lumbar. 6.3.1 Lumbar roll.<br>6.3.2. Técnica semidirecta en sedestación.<br>6.3.3. Técnica en decúbito supino para zona dorso lumbar. |
| TEMA 7: TERAPIA MANUAL NA COLUMNA DORSAL.                      | 7.1. Introducción.<br>7.2. Exploración da columna dorsal. Probas específicas.<br>7.3. Protocolo de tratamento.<br>7.3.1. Dog- tecnic.<br>7.3.2. Técnica Lift.<br>7.3.3. Técnica para números altas. Decúbito prono e sedestación.<br>7.4. Lesións costais. Valoración e tratamento.                                                                   |
| TEMA 8: TERAPIA MANUAL NA COLUMNA CERVICAL                     | 8.1. Introducción.<br>8.2. Exploración. Probas específicas.<br>8.2.1. Valoración da vertixe.<br>8.2.2. Insuficiencia vertebrobasilar.<br>8.2.3. Valoración pares craneais.<br>8.3. Protocolo de tratamento.<br>8.3.1. Técnica en decúbito supino.<br>8.3.2. Técnica en sedestación.                                                                   |
| TEMA 9: TERAPIA MANUAL NA SINDROME RADICULAR E PSEUDORADICULAR | 9.1. Características do Síndrome radicular e pseudorradicular ou espondíleo. Diferenzas entre a dor radicular e pseudoradicular.<br>9.2. Síndrome pseudorradicular segundo Brúgger. Síndrome espondíleo reflexo.<br>9.3. Dor referido. Punto doloroso. Punto gatillo miofascial. Características e tratamento.                                        |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 1                        | Localizar en sedestación EIPS<br>Localizar en decúbito prono EIPS, AIL, Surco Sacro, Lig. Iliolumbares, Cóccix, Lig. Sacrococcígeos y Tuberosidad isquiática                                                                                                                                                                                          |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 2                        | Localizar en Bipedestación: EIPS.<br>En Decúbito Supino: EIAS y Tubérculos púbicos.<br>Localizar Apófisis en Columna<br>Repaso de localizac. en Pelvis                                                                                                                                                                                                |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 3                        | Método Jones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 4                        | Método Jones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 5                        | Valoración e tratamento de piramidal e psoas. Realizar os test de: compresión de ás ilíacas. Rotes Querolle, Gaenslen, Patrick. Test de flexión en bipedestación e en sedestación. Test de cadeira de Gillet.                                                                                                                                         |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 6                        | Test de flexión en bipedestación. Test de flexión en sedestación. Localizar lesións en pelve.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 7                        | Realizar protocolo de tratamento de: ilíaco anterior, ilíaco posterior, ilíaco aberto, ilíaco pechado, pube superior, pube inferior.                                                                                                                                                                                                                  |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 8                        | Realizar protocolo de tratamento de: torsión anterior, torsión posterior, sacro en flexión unilateral. Técnica do fusilado.                                                                                                                                                                                                                           |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 9                        | Localizar lesións na pelve e tratar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 10                       | Repaso de todos os protocolos de valoración e tratamento de pelve.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 11                       | Columna lumbar: protocolos de valoración e tratamento (lumbar roll). Repaso: protocolos de pelve.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 12                       | Columna lumbar: Protocolos de valoración e tratamento (Lumbar roll). Repaso: Protocolos de Pelve.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 13                       | Columna dorsal media-baixa: protocolos de valoración e tratamento. (Dog Technique). Repaso: protocolos de C. Lumbar.                                                                                                                                                                                                                                  |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 14                       | Repaso protocolos de pelve, C. Lumbar e C. Número media-baixa.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 15                       | Columna dorsal alta: protocio de valoración e tratamento en decúbito prono. Repaso: protocolos de C. Número media-baixa.                                                                                                                                                                                                                              |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 17                       | Columna cervical: protocolo de valoración, test da arteria vertebral. protocolo de tratamento en decúbito supino. Repaso protocolos anteriores.                                                                                                                                                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 16 | Columna dorsal alta: protocolo de valoración e tratamento en sedestación. Repaso de protocolo de C. Número alta en decúbito prono.                                   |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 18 | Columna cervical: protocolo de valoración, test da arteria vertebral. Protocolo de tratamento en decúbito supino ( Técnica de Ashmore) Repaso protocolos anteriores. |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 19 | Protocolos de valoración e tratamento de pelve; C. Lumbar, C. Número e C. Cervical (repaso).                                                                         |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 20 | Protocolos de valoración e tratamento de pelve; C. Lumbar, C. Número e C. Cervical (repaso).                                                                         |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 21 | Protocolos de Valoración e tratamento de pelve; C. Lumbar, C. Número e C. Cervical (repaso).                                                                         |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO:<br>PRÁCTICA 22 | Protocolos de Valoración e tratamento de pelve; C. Lumbar, C. Número e C. Cervical (repaso).                                                                         |

| Planificación docente                                           |               |                    |              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio                                        | 44            | 54                 | 98           |
| Traballos tutelados                                             | 1             | 23                 | 24           |
| Sesión maxistral                                                | 30            | 68                 | 98           |
| Actividades introdutorias                                       | 2             | 0                  | 2            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 2             | 0                  | 2            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prácticas de laboratorio  | Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración e/ou o protocolo de tratamento, a continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixis polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. Na corrección terase en conta por unha parte a posición do usuario/paciente, as tomas e contratomas realizadas, así como a execución da manobra e por outra parte a altura da mesa de tratamento e a postura do alumno que está a realizar a práctica. Así mesmo, terase en conta a actitude do alumno. |
| Traballos tutelados       | Os alumnos deberán elaborar, asistir a titorías, expoñer e defender un traballo. Cada grupo de acordo co profesor fará o traballo cunha orientación específica. Utilizarase a plataforma Tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. O alumno terá á súa disposición na plataforma Tema os apuntamentos elaborados polo profesor que lle servirán de guía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Traballos tutelados      | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. A realización do Traballo en grupo e obrigatoria e as titorías de asesoramento e orientación do mesmo faranse en grupo pequeno (4 a 6 alumnos) e nas datas establecidas na programación da materia. |
| Sesión maxistral         | As titorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal, teñen unha dedicación de 6 horas á semana (MARTES e MERCORES DE 10:30 A 13:30). Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS.                           |
| Prácticas de laboratorio | As titorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal, teñen unha dedicación de 6 horas á semana (MARTES e MERCORES DE 10:30 A 13:30).                                                                                                                                 |

| Avaliación |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Traballos tutelados | A realización, asistencia a titorías, exposición e defensa do traballo é obrigatoria. Valorarase a participación nas titorías do traballo, a exposición e defensa, a formulación e análise realizada, así como a súa redacción e a utilización de fontes bibliográficas. | 10 | CG2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG3  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG14 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG15 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG19 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE16 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE19 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE20 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE21 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE44 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE45 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE49 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE51 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT1  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT3  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT4  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT5  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT6  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT9  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT10 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT11 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT12 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT15 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT16 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT17 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT18 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT20 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT23 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT24 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT25 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT30 |
| Sesión maxistral    | Exame teórico: consta de 5 preguntas, non podendo deixar ningunha sen contestación efectiva.                                                                                                                                                                             | 45 | CG1  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG3  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG5  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG15 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG19 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE16 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE19 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE20 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE35 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE37 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT4  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT5  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT12 |

Prácticas de laboratorio

Exame práctico:  
Realizar o protocolo de valoración de pelve e o seu tratamento. O protocolo de valoración e tratamento en columna.

45

CG5  
CG7  
CG8  
CG9  
CG14  
CG15  
CG19  
CE35  
CE37  
CE38  
CE39  
CE49  
CE52  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT9  
CT11  
CT12  
CT13  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT23  
CT24  
CT25  
CT27  
CT28  
CT29  
CT30

---

#### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

A realización do traballo é obrigatoria e a súa valoración farase a través das titorías establecidas na programación da materia e na presentación e defensa do mesmo.

Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe realizar o exame teórico.

Para superar a materia o alumno debe ter superados o exame teórico e práctico de forma independente.

Aos alumnos que non superen a materia gardaráselles a parte superada para a segunda proba de avaliación dentro do mesmo ano académico.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Hoppenfeld S., Exploración física de la columna vertebral y extremidades, México: El Manual Moderno;1997,

Parsons J, Marcer N., Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica, Madrid: Elsevier; 2007,

Ricard F, Salle J. , Tratado de osteopatía., 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2003,

Dvorak J, Dvorak V., Medicina manual. Diagnostico, Barcelona: Scriba S.A; 1993,

Gibbons P, Tehan P. , Manipulación de la columna, el torax y la pelvis , Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2002,

Le Corre F, Raegot E. , Manipulaciones vertebrales. , 2ª ed. Barcelona: Masson; 1995,

---

ChaitowL, Fritz S., Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. , Barcelona: Elsevier; 2008,

---

Petty N, Moore G., Exploración y evaluación neuromusculoesquelética. , 2ªed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003 ,

---

Meadows J.T. , Diagnóstico diferencial en Fisioterapia. , Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 2000,

---

Torres Cueco R., La Columna Cervical síndromes clínicos y su tratamiento manipulativo, Madrid: Ed Medica Panamericana; 2008,

---

Seco J. [Dir.] , Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-Esquelético, Volumen I. Ed. Panamericana. Madrid. 2015.,

---

---

## **Recomendaciones**

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------------------------------|
| Radioloxía            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |                                      |
| Materia               | Radioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |                                      |
| Código                | P05G170V01403                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |                                      |
| Titulacion            | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |                                      |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Carácter | Curso | Cuadrimestre                         |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OB       | 2     | 2c                                   |
| Lingua impartición    | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |                                      |
| Departamento          | Biología funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |                                      |
| Coordinador/a         | García Pomar, Dionisio                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |                                      |
| Profesorado           | García Pomar, Dionisio                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |                                      |
| Correo-e              | radioloxia@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |                                      |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |                                      |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |                                      |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |                                      |
| Competencias          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |                                      |
| Código                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       | Tipoloxía                            |
| CG1                   | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                 |          |       | - saber                              |
| CG5                   | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                         |          |       | - saber facer                        |
| CG19                  | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                               |          |       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE2                   | Coñecer a estrutura do corpo humano dende o punto de vista dos medios de diagnóstico por imaxe                                                                                                                                                                                                            |          |       | - saber                              |
| CE14                  | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia      |          |       | - saber                              |
| CE16                  | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                      |          |       | - saber                              |
| CE20                  | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                |          |       | - saber                              |
| CE21                  | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       | - saber                              |
| CE35                  | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                  |          |       | - saber<br>- saber facer             |
| CE36                  | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación |          |       | - saber<br>- saber facer             |
| CE45                  | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                          |          |       | - saber facer                        |
| CE49                  | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                 |          |       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE50                  | Asumir riscos e vivir en entornos de incerteza, é dicir, ter a capacidade para desempeñar unha responsabilidade sen coñecer ao 100% o resultado final                                                                                                                                                     |          |       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE57                  | Capacidade de identificar elementos estruturais e alteracións da normalidade nos diferentes métodos de análises e diagnóstico a través da imaxe                                                                                                                                                           |          |       | - saber facer                        |
| CT1                   | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                |          |       | - saber facer                        |
| CT2                   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       | - saber facer                        |
| CT3                   | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | - saber facer                        |
| CT5                   | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       | - saber facer                        |
| CT6                   | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       | - saber facer                        |
| CT7                   | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       | - saber                              |
| CT11                  | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12                  | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       | - saber facer                        |
| CT13                  | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       | - Saber estar / ser                  |
| CT15                  | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       | - saber facer                        |

|      |                                                                            |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer                        |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Competencias                                                                                                     |
| Coñecer as diferentes bases físicas nas que se fundamentan as técnicas de diagnóstico pola imaxe e dos tratamentos de intervencionismo guiados pola imaxe. Describir as nocións básicas (propiedades, principios, interacción, efectos biolóxicos) coas distintas aplicacións clínicas de diagnóstico.                      | CG1<br>CE14<br>CE21<br>CT15                                                                                      |
| Explicar a validez dun test diagnóstico nos termos de sensibilidade e especificidade. Definir os binomios risco/beneficio e coste/eficacia que sirven de base para establecer os criterios para as indicacións das diversas técnicas de diagnóstico pola imaxe.                                                             | CG5<br>CE14<br>CE21<br>CE45<br>CT2<br>CT15                                                                       |
| Coñecer o entorno clínico dos servizos de diagnóstico pola imaxe e de radioloxía intervencionista nos diferentes ámbitos asistenciais.                                                                                                                                                                                      | CG19<br>CE14<br>CE20<br>CT7<br>CT11<br>CT20<br>CT25<br>CT30                                                      |
| Manexar, tras a sistemática da historia clínica e a exploración física, a incerteza previa ao diagnóstico e a sobrevida no seguimento evolutivo. Coñecer como plantexar hipótesis no proceso diagnóstico. Valorar o impacto dos resultados das técnicas de diagnóstico pola imaxe no plan de intervención sobre o paciente. | CG5<br>CG19<br>CE14<br>CE35<br>CE36<br>CE45<br>CE49<br>CE50<br>CT2<br>CT3<br>CT5<br>CT12<br>CT15<br>CT17<br>CT24 |
| Coñecer as posibilidades e limitacións das técnicas radiolóxicas básicas e as súas indicacións fundamentais.                                                                                                                                                                                                                | CG5<br>CE14<br>CT2<br>CT5<br>CT15<br>CT17<br>CT19                                                                |
| Coñecer os efectos biolóxicos e os riscos derivados do uso das radiacións ionizantes. Coñecer os principios e procedementos básicos da protección radiolóxica do paciente. Valorar a xustificación de someter ao paciente a procedementos radiolóxicos.                                                                     | CG1<br>CE21<br>CE35<br>CE36<br>CE49<br>CE50<br>CT6<br>CT12<br>CT23                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Recoñecer, ante unha imaxe radiolóxica, a técnica empregada, as características de proxección ou corte, a utilización de contrastes e procesados básicos da imaxe. Identificar as estruturas anatómicas observables nestas imaxes. Valorar a información estrutural e funcional das imaxes radiolóxicas normais. | CG1<br>CG5<br>CE2<br>CE35<br>CE36<br>CE57<br>CT2<br>CT3<br>CT15          |
| Coñecer a terminoloxía radiolóxica habitual. Diferenciar, seguindo análise semiolóxico aportado polo especialista, a existencia de alteracións na forma, estrutura ou relacións de algúns elementos que indican a existencia de patoloxía.                                                                       | CG19<br>CE14<br>CE20<br>CE36<br>CE57<br>CT12                             |
| Comprender como se plantexan outras opcións terapéuticas en función da patoloxía diagnósticada que complementan ou están asociadas aos tratamentos da fisioterapia.                                                                                                                                              | CG19<br>CE2<br>CE14<br>CE16<br>CE57<br>CT5<br>CT6<br>CT18                |
| Elaborar e expor un traballo sobre un caso clínico no que se demostre a consecución das habilidades citadas e discutir os resultados.                                                                                                                                                                            | CG5<br>CE2<br>CE14<br>CE21<br>CE36<br>CE45<br>CT6<br>CT7<br>CT18<br>CT19 |
| Adquirir a sensibilidade humana e o sentido deontolóxico preceptivos para a relación co paciente e os seus familiares, respecto á utilización de técnicas diagnósticas incluídas na Radioloxía.                                                                                                                  | CG1<br>CG5<br>CG19<br>CE36<br>CT1<br>CT6<br>CT11<br>CT13<br>CT20<br>CT23 |

## Contidos

Tema

#### Contido Teórico I:

Tema 1.- Introducción á Radioloxía

Tema 2.- O diagnóstico. Ámbito clínico dun servizo de diagnóstico pola imaxe.

Tema 3.- A radiación electromagnética.

Conceptos básicos.

Tema 4.- Interacción da radiación co organismo humano.

Tema 5.- Detección e medida da radiación.

Radioprotección. Xustificación dunha exploración.

Tema 6.- A imaxe radiolóxica. Medios de contraste. Técnicas radiolóxicas.

Tema 7.- Interpretación radiolóxica. Semioloxía básica.

Tema 8.- Ecografía. Xeneralidades.

Instrumentación. Modalidades.

Tema 9.- Ultrasonografía Döpler: tipos. Semiología e indicacións.

Tema 10.- Tomografía Axial Computerizada. Bases do TAC. Tipos.

Tema 11.- Tomografía Axial Computerizada. Semioloxía básica e indicacións.

Tema 12.- Resonancia Magnética (RM): Xeneralidades.

Tema 13.- Resonancia Magnética. Semioloxía básica e indicacións.

Tema 14.- Medicamento Nuclear. Radiotrazadores e radiofármacos.

Tema 15.- Medicamento Nuclear. Estudos morfolóxicos e funcionais con isótopos dos principais órganos e aparellos.

Tema 16.- Medicamento Nuclear. Estudos isotópicos. SPECT, PET e outras técnicas. Indicacións e semioloxía básica.

Tema 17.- Densitometría ósea.

Tema 18.- Radioloxía intervencionista.

SUBTEMA 1: Plan global da materia: Obxectivos da materia Radioloxía na Titulación de Fisioterapia, contidos, metodoloxía docente, bibliografía, links recomendables na web, elaboración dun traballo, datas de exames, sistemas de avaliación e criterios. Aproximación conceptual á Radioloxía e Medicamento Físico no ámbito docente e asistencial.

SUBTEMA 2: Localización da Radioloxía na contorna clínica, Exploracións instrumentais, Técnicas de diagnóstico pola imaxe, Estratexia en diagnóstico pola imaxe, O servizo de diagnóstico pola imaxe, Axencias de avaliación tecnolóxica, Avaliación das técnicas de diagnóstico por imaxe. SUBTEMAS 3 e 4: Os RAIOS X, Natureza, Orixe, Propiedades, Produción. O equipo xerador de raios X. Interacción dos electróns coa diana, Espectro Continuo, Espectro característico. Parámetros que inflúen no espectro. Interacción dos RAIOS X coa materia viva.- Atenuación. Efecto fotoeléctrico. Dispersión Compton. A imaxe radiolóxica de proxección. Xeometría da imaxe. Concepto Radiodiagnóstico e de contraste na imaxe. Desenvolvemento das aplicacións médicas dos raios X.

SUBTEMA 5: Utilidade das Radiacións ionizantes. Valoración do índice beneficio / risco. A Protección Radiolóxica: orixe e desenvolvemento. Obxectivo da Protección Radiolóxica. Criterios de Protección Radiolóxica. Radiobioloxía. Recomendacións xerais para a redución de dose ao paciente. Control de Calidade en Radiodiagnóstico. Xustificación da indicación dun test radiolóxico.

SUBTEMAS 6 e 7: A imaxe radiolóxica nas técnicas de proxección. Evolución sistemas de imaxe, Clasificación xeral das imaxes radiolóxicas respecto da súa xénese, Sistemas de soportes de imaxe. Formato \*DICOM (Dixital Imaging and Comunicación in Medicine). Parámetros de calidade da imaxe. A imaxe como portadora de información. O proceso de interpretación da imaxe. Semioloxía básica.

SUBTEMAS 8 e 9: Os ultrasóns en diagnóstico pola imaxe, Ecografía, desenvolvemento. Fundamentos da Ecografía, Ecografía modo A, modo B, modo T-M. Eco-3D, Ecografía de Alta resolución. Ecografía endoluminal. Fundamento Doppler, Ultrasonografía-Doppler cor, Power -Doppler, Vantaxes da ecografía diagnóstica, semioloxía, indicacións.

SUBTEMAS 10 e 11: Fundamentos físicos e obtención de imaxe. Xeracións de unidades TAC, A unidade de TAC, Estudos con contraste, Novas técnicas de estudos diagnósticos mediante TAC multicorte. Indicacións. SUBTEMAS 12 e 13: Fundamentos físicos da resonancia magnética nuclear, Os valores de relaxación, A relaxación lonxitudinal ou T1, A relaxación transversal ou T2, Técnica de adquisición de imaxe, Compoñentes dunha unidade de resonancia para diagnóstico clínico, Contrastes paramagnéticos, Estudos vasculares, as imaxes en RM, RM funcional, Vantaxes e inconvenientes. Indicacións.

SUBTEMAS 14, 15 e 16: Fundamento do Medicamento Nuclear, Isótopos radioactivos, Radiofármacos, Sistemas de detección e obtención de imaxe, Tipos de estudos en MN, Exemplos de exploracións, Tomografía por Emisión de Positróns (PET). Expansión actual da PET e aplicacións clínicas.

SUBTEMA 17: Carácter da Enfermidade. Impacto actual e predición a 50 anos. Contorna social do Problema. Actuacións específicas en Osteoporoses. Osteopenia. Osteoporose. Diagnóstico e seguimento da Osteoporose. Estudo da Masa ósea. Métodos de avaliación da Masa ósea. SUBTEMA 18: Técnicas de Radioloxía Intervencionista. Impacto asistencial da Radioloxía Intervencionista. Previsión de expansión das técnicas de Radioloxía Intervencionista. Técnicas e Procedementos: Endovascular, Extravascular, Oncolóxica. Protección Radiolóxica na Radioloxía Intervencionista.

**Contido Teórico II:**

Tema 19.- Estudos de imaxe no tórax: técnicas, indicacións, semioloxía básica

Tema 20.- Estudos de imaxe no abdome e aparello dixestivo: técnicas, indicacións, semioloxía básica

Tema 21.- Estudos de imaxe no aparello locomotor: técnicas, indicacións, semioloxía básica.

Tema 22.- Estudos de imaxe no aparello locomotor: semioloxía básica.

Tema 23.- Estudos de imaxe no ril e vías urinarias: técnicas, indicacións, semioloxía básica.

Tema 24.- Estudos de imaxe no sistema nervioso: técnicas, indicacións, semioloxía básica.

Tema 25.- Estudos de imaxe no sistema circulatorio: Técnicas, indicacións, semioloxía básica.

SUBTEMAS 19 e 20: Técnicas básicas de imaxe de proxección, Técnicas complementarias. Indicacións básicas das placas simples. Exame radiolóxico de urxencias. Constituíntes da imaxe radiolóxica. Semiología básica.

SUBTEMAS 21 e 22: Anamnesis osteoarticular. Indicacións de probas de imaxe: Radioloxía simple, Tomografía axial computerizada, Resonancia Nuclear Magnética, Gammagrafía ósea, Ecografía. Estudos de imaxe en traumatismos. Estudos de imaxe en articulacións. Tumores.

SUBTEMAS 23, 24 e 25: Estudos de radioloxía simple, Tomografía axial computerizada, Resonancia Nuclear Magnética, Gammagrafía ósea, Ecografía. Semioloxía básica.

**Contido Práctico:**

Práctica 1.- Xeneralidades. A imaxe como portadora de información.

Práctica 2.- A radiación ionizante. Uso de equipos para a detección e medida da radiación.

Práctica 3.- Radioloxía simple. Formatos de radiografías.

Práctica 4.- Radiografía dixital.

Práctica 5.- Análise e identificación de imaxes ecográficas.

Práctica 6.- Análise e identificación de imaxes de TAC

Práctica 7.- Análise e identificación de imaxes de RM

Práctica 8.- Análise e identificación de imaxes de Medicamento nuclear

Práctico 9.- Análise e identificación de imaxe en tórax e abdome.

Práctica 10.- Análise e identificación de imaxe en aparello locomotor, sistema nervioso e circulatorio

SUBTEMA Práctica 1: Impacto da información no diagnóstico e posterior manexo do paciente.

SUBTEMA Práctica 2: Utilización de diversos equipos para a detección e medida da radiación. Práctica con blindaxes.

SUBTEMA Práctica 3: Visualización de diversos formatos de radiografías no negatoscopio.

SUBTEMA Práctica 4: Distribución e explicación de titoriais TAC e RMN en CD.

SUBTEMAS Prácticas 5, 6, 7, 8, 9 e 10: Exposición de imaxes, observación e análise segundo técnicas de adquisición e procesado.

**Planificación docente**

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                | 27            | 44                 | 71           |
| Prácticas de laboratorio                                        | 18            | 40                 | 58           |
| Presentacións/exposicións                                       | 2             | 10                 | 12           |
| Prácticas autónomas a través de TIC                             | 0             | 5                  | 5            |
| Actividades introdutorias                                       | 1             | 0                  | 1            |
| Probas de tipo test                                             | 1             | 0                  | 1            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 1             | 0                  | 1            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | O profesor explica os fundamentos teóricos. O alumno toma notas, formula dúbidas e cuestións complementarias.                                                                                                                                                                           |
| Prácticas de laboratorio  | O profesor presenta as imaxes, guía na observación, apoia co ámbito clínico, axuda na valoración. O alumno observa, valora, participa, asimila e elabora un catálogo de casos estudados.                                                                                                |
| Presentacións/exposicións | O profesor proporciona instrucións, asesora na elección dun tema, facilita bibliografía, realiza un seguimento individualizado, aclara dúbidas, valora resultados. O alumno afonda nun tema, realiza revisión bibliográfica en publicacións clínicas, prepara un resumo e expón en PWP. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas autónomas a través de TIC | O profesor proporciona tres programas de bancos de imaxes radiolóxicas normais que permiten ao alumno interaccionar coa orientación espacial e as referencias de radioanatomía. Explica o seu funcionamento. O alumno usa os programas no seu ordenador persoal.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Actividades introductorias          | <p>Expóñense os contidos da materia distribuídos en seis bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Introdución xeral.</li> <li>-Bases da Radioloxía.</li> <li>-Diagnóstico por imaxe segundo os diversos procedementos radiolóxicos.</li> <li>-Radioloxía aplicada a Fisioterapia.</li> <li>-Radiobioloxía e Protección radiolóxica.</li> <li>-Radioterapia. Os obxectivos establecidos. Os créditos asignados e a súa distribución. A bibliografía dispoñible. A forma de avaliación final e a súa ponderación.</li> </ul> |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio  | Alta na plataforma TEMA para o seguimento da materia. Titorías de orientación e seguimento individual en horario de titoría. Resolución de dúbidas respecto ao funcionamento dos titoriais multimedia que se facilitan en formato CD ou dispoñibles na web. |
| Presentacións/exposicións | Titorías de orientación no alcance e contidos do traballo. Tutela e revisión do traballo individual, durante a súa elaboración.                                                                                                                             |

### Avaliación

|                  | Descrición                                                                                                                                                                                              | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | <p>Un exame escrito de desenvolvemento de 6-10 preguntas do temario.</p> <p>Un exame tipo «test» con 30-40 preguntas de catro opcións das cales só unha é válida. As respostas erróneas restan 1/3.</p> | 60            | CG1<br>CG5<br>CE2<br>CE14<br>CE16<br>CE20<br>CE21<br>CE35<br>CE36<br>CE45<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT5<br>CT6<br>CT12<br>CT15<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT24<br>CT30 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    |      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Prácticas de laboratorio  | Control de asistencia.                                                                                                                                                                                             | 30 | CE2  |
|                           | Prácticas autónomas a través de TIC                                                                                                                                                                                |    | CE35 |
|                           | Control seguimiento de casos.                                                                                                                                                                                      |    | CE36 |
|                           | Exame: descripción de 6 imaxes de diversas técnicas radiolóxicas sen patoloxía, que se explicaron en prácticas e nos programas de TIC.                                                                             |    | CE49 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE50 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE57 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT1  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT2  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT3  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT5  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT6  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT7  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT11 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT12 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT13 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT15 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT17 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT20 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT23 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT24 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT25 |
| Presentacións/exposicións | Valoración do traballo do alumno realizado sobre a revisión dun tema, a súa revisión bibliográfica, a calidade das imaxes, a súa descrición, a discusión sobre os resultados, a calidade da súa exposición en PWP. | 10 | CG1  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CG5  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CG19 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE2  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE14 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE16 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE35 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE36 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE45 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE49 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE50 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CE57 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT1  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT2  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT3  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT5  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT6  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT7  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT12 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT18 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT19 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT25 |
|                           |                                                                                                                                                                                                                    |    | CT30 |

## Outros comentarios e avaliación de Xullo

### Bibliografía. Fontes de información

José Luis del Cura, Radiología Esencial, Editorial Panamericana, , 2010

Adam Greenspan, Radiología de huesos y articulaciones, MARBAN Libros S.L., 4ª edición, 2006

Nigel Raby, Laurance Berman, Gerald de Lacey , Radiología de Urgencias y Emergencias, Manual de supervivencia, Elsevier, Madrid, 2ª edición, 2006

Fleckenstein P., Trantum-Jensen J., Bases anatómicas del diagnóstico por imagen, Harcourt, ELSEVIER Madrid España, 2006

González J., Delabat R.G., Tecnología radiológica, Paraninfo, Madrid, 1996

Monnier J.P., Manual de Radiodiagnóstico, Masson, S.A. Barcelona 3ª edición, 1994

A maior parte dos libros recomendados encóntranse a disposición do alumno para a súa consulta na biblioteca da Facultade de Fisioterapia.

Establecéronse unhas preferencias en canto á consulta para facilitar a posible adquisición, por parte do alumno, dalgún dos libros incluídos como bibliografía básica. O resto dos libros inclúense como bibliografía ampliada., aínda que moitos tamén puidesen considerarse básicos. A este fin consideráronse como factores de prioridade:

- Textos de carácter xeral que desenvolven dunha forma clara e concisa en algúns dos diferentes puntos das leccións do programa.
- Contidos clásicos e simples. Extensión.
- Esquemas, imaxes e táboas.
- Idioma castelán. Prezo.

Nalguns dos temas escritos facilítanse direccións de internet para que o alumno se familiarice coa consulta por este medio. Os alumnos poden consultar na plataforma FAITIC os traballos doutros alumnos realizados en anos anteriores. Nos devanditos traballos hai referencias bibliográficas e enlaces ás fontes con moitas direccións de internet nas que obtiveron información.

---

## **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

É fundamental un coñecemento da estrutura e función do corpo humano como punto de partida para poder valorar a información estrutural e funcional das imaxes radiolóxicas normais. É necesario un coñecemento de patoloxía xeral en fisioterapia para guiar a identificación polo alumno das alteracións estruturais e funcionais que se reflicten nas imaxes radiolóxicas. É desexable que o alumno estea introducido na sistemática da historia clínica e no ámbito da incerteza previa ao diagnóstico e a sobrevida no seguimento para que poida valorar o impacto dos resultados das técnicas radiolóxicas no plan de intervención sobre o paciente.

| DATOS IDENTIFICATIVOS                    |                                                                                      |          |       |              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Saúde pública e fisioterapia comunitaria |                                                                                      |          |       |              |
| Materia                                  | Saúde pública e fisioterapia comunitaria                                             |          |       |              |
| Código                                   | P05G170V01404                                                                        |          |       |              |
| Titulación                               | Grao en Fisioterapia                                                                 |          |       |              |
| Descriptor                               | Creditos ECTS                                                                        | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                          | 9                                                                                    | OB       | 2     | 2c           |
| Lingua impartición                       | Castelán<br>Galego                                                                   |          |       |              |
| Departamento                             | Biología funcional e ciencias da saúde                                               |          |       |              |
| Coordinador/a                            | Maceiras García, María Lourdes<br>Nóvoa Castro, Borja                                |          |       |              |
| Profesorado                              | González Norés, José Carlos<br>Maceiras García, María Lourdes<br>Nóvoa Castro, Borja |          |       |              |
| Correo-e                                 | borja@uvigo.es<br>lurdesmg@uvigo.es                                                  |          |       |              |
| Web                                      | http://mpsp.webs.uvigo.es                                                            |          |       |              |
| Descrición xeral                         |                                                                                      |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tipoloxía                |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                         | - saber<br>- saber facer |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                   | - saber facer            |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                      | - saber facer            |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios. | - saber facer            |
| CE12         | Coñecer e comprender as teorías da aprendizaxe a aplicar na educación para a saúde e no seu propio proceso de aprendizaxe ao longo de toda a vida                                                                                                                          | - saber<br>- saber facer |
| CE13         | Coñecer e comprender os factores que interveñen no traballo en equipo e en situacións de liderado                                                                                                                                                                          | - saber<br>- saber facer |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                      | - saber                  |
| CE23         | Coñecer e comprender os procesos de administración e xestión sanitaria, especialmente dos servizos de fisioterapia, no contexto diverso e cambiante no que esta se desenvolve                                                                                              | - saber                  |
| CE24         | Coñecer e comprender as implicacións das disposicións organizativas e dos modelos traballo                                                                                                                                                                                 | - saber                  |
| CE25         | Coñecer e comprender os criterios e indicadores que garantan a calidade na prestación do servizo de fisioterapia, mediante o uso de guías de boa práctica clínica e de estándares profesionais                                                                             | - saber                  |
| CE26         | Coñecer e comprender os conceptos fundamentais da saúde, os sistemas de saúde e niveis asistenciais. A Fisioterapia no proceso saúde-enfermidade                                                                                                                           | - saber                  |
| CE27         | Coñecer e comprender o impacto das políticas socio-sanitarias na práctica profesional                                                                                                                                                                                      | - saber                  |
| CE28         | Coñecer e comprender os factores que interveñen nos problemas de desigualdade social e nas necesidades de saúde dos diferentes grupos sociais                                                                                                                              | - saber                  |
| CE29         | Coñecer e comprender as condicións éticas, legais e profesionais que conforman a práctica da Fisioterapia                                                                                                                                                                  | - saber                  |
| CE30         | Coñecer e comprender os códigos deontolóxicos da profesión                                                                                                                                                                                                                 | - saber                  |
| CE31         | Coñecer e comprender as normas legais de ámbito profesional                                                                                                                                                                                                                | - saber                  |
| CE42         | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                     | - saber<br>- saber facer |
| CT1          | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                 | - saber facer            |
| CT2          | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer            |
| CT3          | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer            |
| CT4          | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer            |

|      |                                                                            |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT5  | Resolución de problemas                                                    | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                          | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                  | - saber                              |
| CT9  | Compromiso ético                                                           | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                         | - saber facer                        |
| CT12 | Razoamento crítico                                                         | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                       | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                       | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                 | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer                        |
| CT21 | Coñecemento doutras culturas e costumes                                    | - saber                              |
| CT22 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                      | - Saber estar / ser                  |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                      | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              | - saber facer                        |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer                        |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                             | Competencias                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recoñecer os determinantes da saúde da poboación, tanto os dependentes do estilo de vida, como os demográficos, xenéticos, ambientais, sociais, económicos, psicolóxicos e culturais. | CG12<br>CG14<br>CE21<br>CE26<br>CE27<br>CE28<br>CE42<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT17<br>CT18<br>CT21<br>CT22<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT27 |

|                                                                                                        |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Descibir e analizar os indicadores de mortalidade, enfermidade, lesións e discapacidade na comunidade. | CG12 |
|                                                                                                        | CG14 |
|                                                                                                        | CE21 |
|                                                                                                        | CE26 |
|                                                                                                        | CE27 |
|                                                                                                        | CE28 |
|                                                                                                        | CE42 |
|                                                                                                        | CT1  |
|                                                                                                        | CT2  |
|                                                                                                        | CT4  |
|                                                                                                        | CT5  |
|                                                                                                        | CT6  |
|                                                                                                        | CT7  |
|                                                                                                        | CT9  |
|                                                                                                        | CT10 |
|                                                                                                        | CT12 |
|                                                                                                        | CT13 |
|                                                                                                        | CT15 |
|                                                                                                        | CT17 |
|                                                                                                        | CT18 |
|                                                                                                        | CT21 |
|                                                                                                        | CT22 |
|                                                                                                        | CT23 |
|                                                                                                        | CT24 |
|                                                                                                        | CT25 |
|                                                                                                        | CT27 |

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Recoñecer o seu papel, tanto a nivel individual como en equipos multiprofesionais, en accións de promoción e protección da saúde, e de prevención de enfermidades, así como de diagnóstico, tratamento e rehabilitación, de cara a manter a saúde a nivel individual e comunitario. | CG12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CG14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CE12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CE13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CE21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CE26 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CE27 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CE28 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CE42 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT17 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT18 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT21 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT22 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT23 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT24 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT25 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CT27 |

---

Coñecer as organizacións internacionais de saúde e o marco xeral no que se desenvolven as intervencións orientadas á mellora da saúde da poboación.

CG12  
CG14  
CE12  
CE13  
CE21  
CE26  
CE27  
CE28  
CE42  
CT1  
CT2  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT10  
CT12  
CT13  
CT15  
CT17  
CT18  
CT21  
CT22  
CT23  
CT24  
CT25  
CT27

Coñecer os programas de saúde na atención primaria e a tarefa dos fisioterapeutas no desenvolvemento destes.

CG12  
CG15  
CE13  
CE27  
CE28  
CE29  
CT16  
CT28  
CT29

Coñecer os protocolos de fisioterapia en atención primaria.

CG12  
CG15  
CE13  
CE25  
CT2  
CT3  
CT4  
CT10  
CT28

Coñecer o marco lexislativo en atención primaria.

CG14  
CG15  
CG18  
CE23  
CE25  
CE26  
CE27  
CE29  
CE30  
CE31  
CT9

Saber como se xestiona un servizo de fisioterapia en atención primaria.

CG12  
CG15  
CG18  
CE23  
CE24  
CE25  
CE26  
CE31  
CT3  
CT19  
CT20  
CT30

A promoción da saúde e prevención da enfermidade na atención primaria dende o punto de vista da fisioterapia.

CG12  
CE12  
CE13  
CE27  
CE42  
CT9  
CT17  
CT18  
CT24  
CT25  
CT28

## Contidos

| Tema                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidade I:                                             | SAÚDE PÚBLICA                                                                                                                                                                              |
| Concepto de saúde                                      | Evolución histórica. Determinantes da saúde. Historia natural da enfermidade; niveis de prevención.                                                                                        |
| Saude pública                                          | Concepto e evolución histórica.                                                                                                                                                            |
| Sistema sanitario español                              | Índices e indicadores. Sistemas de Información Sanitaria. Planificación e xestión sanitaria. Diagnóstico de saúde.                                                                         |
| Educación para a saúde (EpS)                           | Concepto de EpS. Modelo de aprendizaxe do comportamento. Medición dos fenómenos de saúde e enfermidade. Promoción da saúde.                                                                |
| Dereitos fundamentais e de igualdade. Dereito á saúde. | Determinantes sociais da saúde. Desigualdades en saúde. Valores propios dunha cultura de paz e democracia. Organismos sanitarios internacionais. Organizacións non gobernamentais e saúde. |
| Unidade II                                             | FISIOTERAPIA COMUNITARIA                                                                                                                                                                   |
| A Fisioterapia no sistema sanitario español.           | A fisioterapia no ámbito da atención primaria, hospitalaria e saúde laboral. Programas de saúde. Protocolos de Fisioterapia na Atención Primaria.                                          |
| Marco lexislativo da Fisioterapia na atención primaria | Marco lexislativo da fisioterapia na atención primaria en España.                                                                                                                          |
| Xestión dun servizo de Fisioterapia.                   | Organización e xestión.                                                                                                                                                                    |
| Criterios de calidade.                                 | Calidade asistencial.                                                                                                                                                                      |
| SEMINARIOS de Saúde Pública                            | Técnicas cualitativas de planificación.<br>Medición dos fenómenos de saúde e enfermidade.                                                                                                  |
| SEMINARIOS de Fisioterapia Comunitaria                 | A consulta de Fisioterapia en Atención Primaria.                                                                                                                                           |

## Planificación docente

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminarios                                   | 10            | 10                 | 20           |
| Traballos tutelados                          | 2             | 30                 | 32           |
| Presentacións/exposicións                    | 4             | 0                  | 4            |
| Actividades introdutorias                    | 2             | 0                  | 2            |
| Sesión maxistral                             | 60            | 105                | 165          |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1             | 0                  | 1            |
| Probas de tipo test                          | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

| Descrición |
|------------|
|------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios                | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Empregaranse como complemento das clases teóricas.                                                                                                                                                                               |
| Traballos tutelados       | O alumnado, dividido en grupos, elaborará un documento sobre unha temática da materia, baixo as directrices e supervisión do profesorado. É unha actividade autónoma que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción..., etc., e posterior exposición del ante os seus compañeiros e profesorado da materia. |
| Presentacións/exposicións | Exposición con medios audiovisuais, por parte dos grupos de alumnado, ante os seus compañeiros e profesorado da materia, do traballo tutelado realizado.                                                                                                                                                                                                  |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral          | Exposición dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. Serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. Seguindo o Proceso de Bolonia, a aprendizaxe estará cada vez máis baseada no estudiantado e na súa aprendizaxe activa e participativa.                              |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Organización social do traballo do alumnado: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos: * Grupo A ou grupo grande (hai 1): clases teóricas e exposicións de traballos na aula. * Grupo B ou grupo mediano (hai 3): seminarios. * Individual: exame. // Tutorías: Ademais das tutorías de grupo pequeno, de cara á realización do traballo tutelado da materia, existen as tutorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Lévanse a cabo no horario establecido no documento das tutorías e no despacho do profesorado da materia, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado, indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC. |
| Seminarios                | Tutorías individuais ou en grupo pequeno. Lévanse a cabo no horario establecido no documento das tutorías e no despacho do profesorado da materia, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado, indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Traballos tutelados       | Tutorías individuais ou en grupo pequeno. Lévanse a cabo no horario establecido no documento das tutorías e no despacho do profesorado da materia, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado, indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Presentacións/exposicións | Tutorías individuais ou en grupo pequeno. Lévanse a cabo no horario establecido no documento das tutorías e no despacho do profesorado da materia, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado, indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Actividades introdutorias | O alumnado ten que se dar de alta no Servizo de Teledocencia: FaiTIC (plataforma TEMA), cubrir a ficha virtual: aportando os seus datos e unha foto, e participar nas actividades que se fan a través del, para o correcto seguimento da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

Haberá un exame final, unha proba tipo test de resposta única. Cada pregunta ben respondida contará 1 punto; as deixadas en branco non descontarán puntuación, pero as que teñan a resposta equivocada si, segundo a fórmula:  
Cualificación = acertos - (erros / nº de opcións de resposta en cada pregunta).

Unidade de Fisioterapia Comunitaria:

Probas de resposta longa, de desenvolvemento. Non se pode deixar ningunha pregunta sen contestación efectiva. Durante estas sesións maxistras, poderán desenvolverse exercicios que, de ser superados polo alumnado, desgravarán materia nas probas de avaliación.

CG12  
CG14  
CG15  
CE12  
CE13  
CE21  
CE23  
CE24  
CE25  
CE26  
CE27  
CE28  
CE29  
CE30  
CE31  
CE42  
CT2  
CT4  
CT9  
CT12  
CT15  
CT16  
CT18  
CT21  
CT22  
CT23  
CT24  
CT29

---

|            |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios | A asistencia aos seminarios é obrigatoria. Realizarase unha observación sistemática do alumnado para recoller datos sobre a súa participación no desenvolvemento deles. | 10 | CG12<br>CG14<br>CG15<br>CG18<br>CE12<br>CE13<br>CE21<br>CE25<br>CE27<br>CE28<br>CE29<br>CE30<br>CE31<br>CE42<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT10<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT21<br>CT22<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | A asistencia ás titorías, realización, exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia. Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análise realizada, así como a redacción e utilización de fontes bibliográficas. | 5 | CG12<br>CG15<br>CG18<br>CE12<br>CE21<br>CE42<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT21<br>CT22<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

Presentacións/exposicións Valorarase a presentación do traballo con medios audiovisuais, a súa exposición e defensa.

5

CG12  
CG15  
CG18  
CE12  
CE21  
CE42  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT10  
CT12  
CT13  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT20  
CT21  
CT22  
CT23  
CT24  
CT25  
CT27  
CT28  
CT29  
CT30

---

### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

Para poder presentarse ao exame teórico, en calquera das dúas convocatorias, é obrigatorio asistir aos seminarios e realizar, asistir as titorías, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

Esta materia consta de dúas unidades: Unidade I: Saúde Pública e Unidade II: Fisioterapia Comunitaria. A avaliación farase de cada unidade por separado; sendo necesario, para aprobar a materia, asistir aos seminarios, ás titorías do traballo, e realizar, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia, e superar as dúas Unidades independentemente (e, dentro delas, cada unha das súas partes: teórica, seminarios e práctica, tamén independentemente).

A nota final será a media das dúas Unidades, se ambas están aprobadas. Se só se aproba unha unidade, consérvase ese aprobado dentro do mesmo curso académico (ata xullo), pero non dun curso aos seguintes.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Louro González A, Serrano Peña J, González Guitián C., Guías para la consulta de atención primaria. Gestión de la información y el conocimiento en el punto de atención., 3ª ed. A Coruña: Casitérides; , 2008.

Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J., Compendio de Atención Primaria: conceptos, organización y práctica clínica., 8ª ed. Madrid: Elsevier; , 2014.

Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V. , Salud Pública., Madrid: MacGraw Hill / Interamericana; , 1998.

Medina F., Bases para la incorporación de fisioterapia en los equipos de atención primaria., Fisioterapia. 14: 125 - 153, 1992.

Pineault R, Daveluy C., La planificación sanitaria. Conceptos, métodos y estrategias., 2ª ed, 3ª reimp. Barcelona: SG / Masson; , 1994.

---

Salleras Sanmartí L., Educación Sanitaria. Principios, métodos y aplicaciones., 1ª ed, 2ª reimp. Madrid: Díaz de Santos; , 1990.

---

Sierra A, Sáenz MC, Fernández-Crehuet J, Salleras LI, Cueto A, Gestal JJ, Domínguez V, et al., Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública., 12ª ed. Barcelona: Masson; , 2015.

---

Varela J, Galego P., Bases para la mejora continua de la calidad de los servicios de salud., Santiago de Compostela: Xunta de Galicia; , 2000.

---

---

## **Recomendacións**

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS               |                                                                                             |          |       |              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Fisioterapia neurolóxica e especial |                                                                                             |          |       |              |
| Materia                             | Fisioterapia neurolóxica e especial                                                         |          |       |              |
| Código                              | P05G170V01501                                                                               |          |       |              |
| Titulación                          | Grao en Fisioterapia                                                                        |          |       |              |
| Descritores                         | Creditos ECTS                                                                               | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                     | 9                                                                                           | OB       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición                  | Castelán<br>Galego                                                                          |          |       |              |
| Departamento                        | Biología funcional e ciencias da saúde                                                      |          |       |              |
| Coordinador/a                       | González Norés, José Carlos                                                                 |          |       |              |
| Profesorado                         | González Norés, José Carlos                                                                 |          |       |              |
| Correo-e                            | nores@uvigo.es                                                                              |          |       |              |
| Web                                 | http://nores@uvigo.es                                                                       |          |       |              |
| Descrición xeral                    | Sería aconsellable que o alumno tivese coñecementos de Fisioloxía humana e Anatomía humana. |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tipoloxía                            |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                              |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber                              |
| CE35         | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber<br>- saber facer             |
| CE38         | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde | - saber facer                        |
| CE44         | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE49         | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE52         | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT2          | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT4          | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT6          | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT11         | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT13         | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT16         | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT18         | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT20         | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CT24         | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT27         | Manifestar discreción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                         | Competencias                                                                                                                            |
| - DEFINIR A FISIOTERAPIA NEUROLÓXICA CENTRAL E NA ESCOLIOSIS                                                                                                                                      | CG2<br>CE20                                                                                                                             |
| -COÑECER OS PRINCIPIOS BASICOS DA MECANICA DO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E DA ESCOLIOSE                                                                                                             | CG2<br>CE16                                                                                                                             |
| DESCRIBIR OS PRINCIPIOS DA RELAXACION E DA PROPIOCEPCION                                                                                                                                          | CG2<br>CE16                                                                                                                             |
| COÑECER,EXECUTAR E REXISTRAR A VALORACION DUN PACIENTE NEUROLÓXICO CENTRAL E NA ESCOLIOSE                                                                                                         | CG2<br>CG5<br>CG8<br>CG14<br>CG19<br>CE16<br>CE20<br>CE35<br>CE38<br>CE44<br>CE49<br>CE52                                               |
| NOMBRAR E APLICAR TECNICAS TERAPEUTICAS E METODOS ESPECIAIS PARA AS ENFERMEDADES DO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E NA ESCOLIOSE                                                                       | CG5<br>CG8<br>CG14<br>CG19<br>CE20<br>CE35<br>CE38<br>CE44<br>CE49<br>CE52<br>CT2<br>CT4<br>CT6<br>CT11<br>CT16<br>CT18<br>CT27<br>CT29 |
| RELATAR AS BASES FISIOLÓXICAS E TERAPEUTICAS DOS METODOS DE FISIOTERAPIA NEUROLÓXICA: BOBATH,PERFETTI,BRUMMSTRONG,VOJTA, LE METAYER, ASI COMO DA ESCOLIOSE: SCHROTH, NIEDERHÖFFER, F.E.D., KLAPP. | CG2<br>CE16                                                                                                                             |
| EXECUTAR AS MANIOBRAS DOS METODOS DE FISIOTERAPIA NEUROLÓXICA: BOBATH,PERFETTI,BRUMMSTRONG,VOJTA, LE METAYER, ASI COMO DA ESCOLIOSE: SCHROTH, NIEDERHÖFFER, F.E.D., KLAPP.                        | CG8<br>CE16<br>CE20<br>CE35<br>CE38<br>CE49<br>CE52<br>CT2<br>CT4<br>CT6<br>CT11<br>CT13<br>CT16<br>CT18<br>CT20<br>CT24<br>CT29        |

**Contidos**

## Tema

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA            | <p>1A- Concepto de patrón neuromuscular. Aferencias utilizadas. Principios de realización. Técnicas específicas.</p> <p>1B- Patrones de facilitación de membro superior. Diagonais e quebrados.</p> <p>1C.- Patrones de facilitación de membro inferior. Diagonais e quebrados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.- MÉTODOS DE FISIOTERAPIA NA ESCOLIOSE                | <p>2A- Actitude escoliótica.</p> <p>2B- Introducción á patoloxía e signos clínicos dende o punto de vista do fisioterapeuta: Alteracións óseas, musculares, signos externos, etc. Métodos de medición. Avaliación da progresión da curva escoliotica. Realización da historia de fisioterapia. Valoración de Fisioterapia</p> <p>2C- Introducción ao método de Schroth.</p> <p>2D- Introducción ao método Niederhoffer.</p> <p>2E-- Introducción ao método F.E.D.</p> <p>2F- Introducción ao método de Klapp (prácticas de laboratorio).</p> |
| 3.- MÉTODOS DE FISIOTERAPIA NO TRATAMENTO DA HEMIPLEXÍA | <p>3A.- Movemento normal. Requisitos básicos.</p> <p>3B.- Introducción á hemiplexía: signos clínicos máis importantes dende o punto de vista do fisioterapeuta.</p> <p>3C.- Valoración de fisioterapia dun paciente hemipléxico.</p> <p>3D- Introducción aos principios do método de Bobath.</p> <p>3E- Introducción ao método Perfetti.</p> <p>3F- Introducción ao método Brummstrong. Prácticas de laboratorio: tratamento postural e transferencias tratamento xeral do paciente hemipléxico en cada fase da súa evolución.</p>           |
| 4.-A PROPIOCEPCIÓN                                      | <p>4A- Principios básicos de propiocepción.</p> <p>4B- A reeducación propioceptiva na escordadura de nocello.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.- TÉCNICAS DE RELAXACIÓN                              | <p>5a- Introducción ás distintas técnicas de relaxación. Prácticas de laboratorio: exercicio guiado dunha técnica de relaxación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

6.- INTRODUCCIÓN Á PARÁLISE CEREBRAL INFANTIL

6A- Ontoxénese humana.

6B- Reflexos neonatais.

6C- Parálise cerebral infantil. Recordo introdutorio. Evolución funcional de cada tipo de P.C.I.

6E- Introducción ao método de Bobath.

6F- Introducción ao método Vojta.

6G- Introducción ao método Le Metayer.

**Planificación docente**

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                | 25            | 60                 | 85           |
| Traballos tutelados                                             | 2             | 30                 | 32           |
| Prácticas de laboratorio                                        | 45            | 60                 | 105          |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 2             | 0                  | 2            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                          | Descrición                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | Clases teóricas por parte do profesor.                                            |
| Traballos tutelados      | Distintos traballos en relación coa materia.                                      |
| Prácticas de laboratorio | O profesor realiza a práctica e o alumno repíteo baixo a supervisión do profesor. |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados      | Distintos traballos a realizar polo alumno en grupo. As dúbidas consultaránse no horario das tutorías                                                             |
| Sesión maxistral         | Clases teóricas onde se incentive a participación do alumno con preguntas do profesor e con propostas de resolución de casos clínicos adaptados ao contido dado . |
| Prácticas de laboratorio | O profesor explicará cun alumno as técnicas que correspondan, posteriormente os alumnos realizan cada unha das técnicas coa supervisión do profesor               |

**Avaliación**

|                     | Descrición                                           | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Distintos traballos a realizar polo alumno en grupo. | 10            | CG19<br>CE20<br>CE44<br>CE49<br>CE52<br>CT2<br>CT4<br>CT6<br>CT11<br>CT13<br>CT16<br>CT18<br>CT20<br>CT24<br>CT29 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Avaliación da practica: en grupos de 2 alumnos, o profesor pregunta supostos aprendidos en clase. Serán tres bloques separados, o alumno deberá aprobar cada un deles para aprobar a materia. | 50 | CG2<br>CG5<br>CG8<br>CG14<br>CG19<br>CE16<br>CE20<br>CE35<br>CE38<br>CE44<br>CE49<br>CE52<br>CT6<br>CT13<br>CT16<br>CT18<br>CT24<br>CT27<br>CT29 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | Consta de 6 a 8 preguntas de resposta longa sobre o temario exposto na sesión maxistral e nos traballos entregados polos alumnos.                                                             | 40 | CG2<br>CG19<br>CE16<br>CE20<br>CE44<br>CT2<br>CT4<br>CT18                                                                                        |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Valoración do exame teórico: 40%: consta de 6 a 8 preguntas de resposta longa. o alumno debe demostrar un coñecemento global do temario, non cuantificándose por número de preguntas respondidas, senón por concepción xeral de todas as respostas dadas. é imprescindible aprobar o exame teórico para aprobar o práctico.

Valoración do exame práctico: 50%: o alumno deberá aprobar cada un dos tres bloques separados nos que se divide o exame: neuroloxía, columna e f.n.p. é imprescindible aprobar os tres bloques por separado.

Valoración traballo de aula: 10%. É obrigatorio presentar os traballos de aula solicitados.

### Bibliografía. Fontes de información

Voss D, Facilitacion Neuromuscular Propioceptiva, PANAMERICANA BUENOS AIRES 3ª edicion,  
JAMES,J, Escoliosis, JIMS Barcelona,  
bobath, B, desarrollo infantil en distintos tipos de p.c.i., panamericana Buenos Aires,  
le metayer, M, reeducacion cerebro motriz del niño, masson, Barcelona,  
vojta, V, el principio vojta, springer-velag iberica barcelona,  
perfetti, C, el ejercicio terapeutico cognoscitivo, edika med. barcelona,  
Downie, P. , Neurologia Para Fisioterapeutas, Panamericana. Buenos Aires.,  
Rainaut,J., Les Escolioses., Ellipses. Paris ,  
Viel,E, El Metodo Kabat., Masson. Barcelona,  
Callet,R, Escoliosis, Ed: El Manual Moderno. Mexico,  
Klapp,B, Le Méthode Quadrupédique., 3ª Ed. Maloine. Bruselas,  
Martinez Ruiz, F, Biomecanica De La Columna Vertebral Y Sus Implantes, Nueva Imprenta S.A. Madrid,  
Bobath, B, Hemiplegia Del Adulto, Panamericana. Buenos Aires,  
Brunnstrom, S, Reeducacion Motora En La Hemiplegia, Jims. Barcelona.,  
Plas, F. Viel,E, La Marcha Humana, Masson. Barcelona,

Instituto Biomecanico De Valencia, Bbiomecanica De La Marcha Humana Normal Y Patologica, Ed: I.B.M. Valencia.,  
Bobath,B, Actividad Postural Refleja Anormal Causada Por Lesiones Cerebrales, Panamericana. Buenos Aires.,  
Zemach-Bersin,D, Ejercicios De Relajacion, Paidos. Buenos Aires.,  
Paeth, Bettina, Experiencias en el concepto Bobath, panamericana Madrid,  
Davies, Patricia M., Pasos a seguir: tratamiento integrado en pacientes con hemiplegia, panamericana Madrid,  
Macias Merlo, L, Fisioterapia en pediatria, Mac graw-hill-interamericana Madrid,  
Levitt, Sophie, Tratamiento de la paralisis cerebral y del retraso motor, panamericana,

---

## **Recomendacións**

---

| <b>DATOS IDENTIFICATIVOS</b>                            |                                                                                                                         |          |       |              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fisioterapia respiratoria e masoterapia especial</b> |                                                                                                                         |          |       |              |
| Materia                                                 | Fisioterapia respiratoria e masoterapia especial                                                                        |          |       |              |
| Código                                                  | P05G170V01502                                                                                                           |          |       |              |
| Titulación                                              | Grao en Fisioterapia                                                                                                    |          |       |              |
| Descriptor                                              | Creditos ECTS                                                                                                           | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                         | 9                                                                                                                       | OB       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición                                      | Castelán                                                                                                                |          |       |              |
| Departamento                                            | Biología funcional e ciencias da saúde                                                                                  |          |       |              |
| Coordinador/a                                           | Lantarón Caeiro, Eva María                                                                                              |          |       |              |
| Profesorado                                             | Abalo Núñez, María del Rocío<br>González González, Yoana<br>Lantarón Caeiro, Eva María<br>Soto González, María Mercedes |          |       |              |
| Correo-e                                                | lanfis@uvigo.es                                                                                                         |          |       |              |
| Web                                                     |                                                                                                                         |          |       |              |
| Descrición xeral                                        |                                                                                                                         |          |       |              |

| <b>Competencias</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tipoloxía                            |
| CG1                 | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CG2                 | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber                              |
| CG3                 | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber                              |
| CG5                 | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CG7                 | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CG8                 | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber facer                        |
| CG9                 | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer             |
| CG14                | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG15                | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CG19                | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE7                 | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber<br>- saber facer             |
| CE16                | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CE19                | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiocirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia | - saber                              |
| CE20                | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber                              |
| CE21                | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber<br>- saber facer             |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer             |
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                    | - saber                              |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; prevenen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde | - saber facer                        |
| CE39 | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento de Fisioterapia en relación aos obxectivos marcados e aos criterios de resultados establecidos. Para iso será necesario: definir e establecer os criterios de resultados; realizar a valoración da evolución do paciente/usuario; rediseñar os obxectivos segundo a valoración, si é preciso; e adecuar o plan de intervención ou tratamento aos novos obxectivos, no seu caso                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber                              |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |

## Resultados de aprendizaxe

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definir a Fisioterapia Respiratoria e identificar seus antecedentes.                                                                                         | CG2<br>CE20                                                                                                      |
| Enunciar os principios básicos da mecánica respiratoria                                                                                                      | CG1<br>CE16                                                                                                      |
| Analizar, executar e rexistrar a valoración do paciente respiratorio                                                                                         | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG9<br>CE7<br>CE16<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CE39                                          |
| Coñecer e aplicar ejercicios terapéuticos, métodos especiais para as enfermidades e lesións cardiorespiratorias.                                             | CG3<br>CG7<br>CG8<br>CE19<br>CE38<br>CE52<br>CT9<br>CT16<br>CT18<br>CT23<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30         |
| Deseñar e analizar o plan de intervención de fisioterapia respiratoria.                                                                                      | CG7<br>CG14<br>CG15<br>CE36<br>CE37<br>CE44<br>CE45<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT10<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT23 |
| Definir e describir as bases fisiolóxicas e terapéuticas dos métodos de masoterapia especial: Ciriex, maxase do tecido conxuntivo, Drenaje linfático manual. | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE19                                                                                        |
| Executar as maniobras dos métodos de masoterapia especial: Ciriex, maxase do tecido conxuntivo, Drenaje linfático manual.                                    | CG8<br>CE7<br>CE38<br>CE52<br>CT13<br>CT23<br>CT27<br>CT28<br>CT29                                               |

Desenvolver, expoñer e defender en grupo un traballo sobre un tema da materia.

CG19  
CE21  
CE45  
CE49  
CE51  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT7  
CT10  
CT11  
CT16  
CT17  
CT19  
CT20  
CT24  
CT25

## Contidos

Tema

### TEMARIO TEÓRICO

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE I: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA | <p>Introdución á Fisioterapia respiratoria.</p> <p>Valoración do paciente respiratorio.</p> <p>Métodos de fisioterapia respiratoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de permeabilización da vía aérea:</li> </ul> <p>Técnicas basadas en vibracións.</p> <p>Técnicas basadas en variacións do fluxo aéreo.</p> <p>Técnicas de presión positiva espiratoria.</p> <p>Técnicas de aerosolterapia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reeducación do patrón ventilatorio.</li> <li>- Técnicas de reacondicionamento muscular:</li> </ul> <p>Específicas.</p> <p>Xeralizadas.</p> |
| UNIDADE II: MASOTERAPIA ESPECIAL     | <p>Métodos especiais de Masoterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masaxe transversa profunda.</li> <li>- Drenaxe linfática manual.</li> <li>- Masaxe de tecido conxuntivo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### TEMARIO PRÁCTICO

#### UNIDADE I: FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valoración física                          | <p>Práctica 1: Valoración física do paciente respiratorio.</p> <p>Práctica 2: Valoración dos ruidos respiratorios.</p> <p>Práctica 3: Exploración funcional respiratoria en reposo.</p> <p>Práctica 4: Exploración funcional respiratoria durante o exercicio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Técnicas de permeabilización da vía aérea. | <p>Práctica 5: Técnicas basadas en vibracións. Utilización de Flutter, R.C. Cornet, Acapella. chaleco vibratorio (smartbest)</p> <p>Práctica 6: Técnicas basadas en variacións do fluxo aéreo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AFE e EI.</li> <li>- ELTGOL, ELPr, EDIC.</li> <li>- Ciclo activo de técnicas respiratorias.</li> <li>- Reeducación da tos e expectoración asistida (Ambú e Cough assist).</li> </ul> <p>Práctica 7: Técnicas Basadas en presión positiva espiratoria.</p> <p>Práctica 8: Aerosolterapia.</p> |
| Reeducación patrón ventilatorio            | <p>Práctica 9: Ventilación dirigida</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                 |                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Reacondicionamiento muscular    | Práctica 10: Protocolo de adestramento muscular (Treshold, P-flex e cicloergómetro). |
| UNIDAD II: MASOTERAPIA ESPECIAL | Práctica 11: Masaxe transversa profunda.                                             |
|                                 | Práctica 12: Drenaxe linfática manual.                                               |
|                                 | Práctica 13: Masaxe de tecido conxuntivo.                                            |

### Planificación docente

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                | 27            | 58                 | 85           |
| Prácticas de laboratorio                                        | 44            | 59                 | 103          |
| Traballos tutelados                                             | 1             | 16                 | 17           |
| Presentacións/exposicións                                       | 3             | 0                  | 3            |
| Actividades introdutorias                                       | 2             | 0                  | 2            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 4                  | 5            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 2             | 8                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Clases teórico-participativas, onde se fomenta a participación activa do alumnado. Utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. Emprego de forma xenérica de medios audiovisuais, fundamentalmente ordenador persoal e proxector de vídeo. O alumno recibirá ao longo do cuadrimestre as diapositivas elaboradas polo profesor, que lle servirán de guía, a través da plataforma Tem@.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio  | Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración e/ou o protocolo de tratamento, a continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixis polos profesores e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. Na corrección terase en conta por unha parte a posición do usuario/paciente, as tomas e contratomas realizadas, así como a execución da manobra e por outra parte, a altura da mesa de tratamento e a postura do alumno que está a realizar a práctica. Así mesmo, terase en conta a actitude do alumno. O alumno recibirá ao longo do cuadrimestre as diapositivas elaboradas polo profesor, que lle servirán de guía, a través da plataforma Tem@. |
| Traballos tutelados       | O estudante, en grupo, elabora un traballo sobre unha temática da materia. Esta actividade inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... Utilizarase a plataforma tem@.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Presentacións/exposicións | Exposición e defensa por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor que imparte a materia indicando como asunto: TITORÍAS. |
| Prácticas de laboratorio | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na guía.                                                                                                                               |
| Traballos tutelados      | Titorías de grupo pequeno realizaranse para un máximo de 7-8 alumnos e terán unha duración de 20 minutos. Realizaranse nas datas establecidas na programación da materia.                                                                                                          |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

|                  |                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | 1. Exame teórico. Ao lado das preguntas indicárase o valor destas. Non se poderá deixar ningunha sen contestación efectiva. | 40 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG7<br>CG15<br>CG19<br>CE7<br>CE16<br>CE19<br>CE20<br>CE21<br>CE36<br>CE37<br>CT1<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT10<br>CT12<br>CT15 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | 2. Un exame práctico onde o alumno contesta dun modo práctico a 2- 3 supostos. Estes supostos prácticos son elixidos ao azar polo alumno dentro do conxunto de métodos de valoración e técnicas de tratamento que se fixeron ao longo do curso. Sacarase un listado no seu momento co horario de exame de cada alumno matriculado na materia. Para poder presentarse ao exame práctico, o alumno ten que presentarse primeiro ao exame teórico. | 50 | CG5<br>CG7<br>CG8<br>CG9<br>CG14<br>CG19<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CE37<br>CE38<br>CE39<br>CE44<br>CE49<br>CE52<br>CT1<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

|                                                                                   |                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados                                                               | 3. Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análise realizada, así como a redacción e utilización de fontes bibliográficas. | 5 | CG14<br>CG19<br>CE20<br>CE21<br>CE44<br>CE45<br>CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT16<br>CT20<br>CT23<br>CT25<br>CT30 |
| Presentacións/exposicións Valorarase a exposición e defensa do traballo tutelado. |                                                                                                                                                         |   | 5                                                                                                                                                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                         |   | CG14<br>CE19<br>CE20<br>CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT7<br>CT10<br>CT11<br>CT16<br>CT17<br>CT20<br>CT23<br>CT25<br>CT30                                      |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico.

Para superar a materia o alumno debe ter superados o exame teórico e práctico de forma independente.

A realización do traballo é obrigatorio e a súa valoración farase a través das titorías establecidas na programación da materia e na presentación e defensa do mesmo.

O sistema de cualificacións exprésase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art.5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de Setembro (BOE 18 de Setembro).

## **Bibliografía. Fontes de información**

Giménez, M. , Servera, E., Vergara, P., Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. Fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios., Médica Panamericana. 2ª Edic. , 2001

Postiaux, G. , Fisioterapia respiratoria en el niño. , McGraw-Hill/Interamericana de España., 1999

Leduc, A. Leduc, O. , Drenaje Linfático Teoría y Práctica. , Masson ., 2006

, www.separ.es, ,

Asociación Española de Fisioterapeutas, Fisioterapia. Monográfico 2 Masaje. , Volumen 21., 1999

Ferrandez Jean-Claude. , El Sistema linfático., Panamericana. , 2006

Antonello M, Delplanque D., Fisioterapia respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico. , Masson. Barcelona., 2002

Calderon, F.J., Fisiología Humana. Aplicación a la actividad física, Madrid: Médica Panamericana., 2012

Millán Casas, Laura , Linfedema : estudio y tratamiento, Alcalá la Real: Formación Alcalá, 2012

Pleguezuelos, E; Miranda G; Gómez, A; Capellas L., Rehabilitación integral en el paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica, Panamericana, 2007

Giraldo Estrada, Horacio, EPOC Diagnóstico y tratamiento integral, Panamericana, 2008

## **Recomendaciones**

### **Materias que continúan o temario**

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Bioquímica-Física: Bioquímica e biofísica/P05G170V01102

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103

| DATOS IDENTIFICATIVOS                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Materia                                           | Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Código                                            | P05G170V01701                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Titulación                                        | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Descriptor                                        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OB       | 4     | 1c           |
| Lingua impartición                                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Departamento                                      | Biología funcional e ciencias da saúde<br>Estatística e investigación operativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Coordinador/a                                     | Novegil Souto, José Vicente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Profesorado                                       | González Represas, Alicia<br>Novegil Souto, José Vicente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Correo-e                                          | vnovegil@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Web                                               | http://faitic.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Descrición xeral                                  | A materia ten un marcado carácter instrumental estando moi ligada ao proxecto fin de grao. A súa situación no plano de estudos favorece este obxectivo. Os Métodos de Investigación en Fisioterapia son unha materia básica para o exercicio profesional no que respecta á análise cuantitativa e cualitativa da información. Así mesmo como ferramenta para comprender aspectos de investigación en Fisioterapia. |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                          |                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                          | Tipoloxía                            |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións. | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                    | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                    | - saber                              |
| CE22         | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                             | - saber                              |
| CE45         | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                         | - saber facer                        |
| CE46         | Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico   | - saber<br>- saber facer             |
| CE49         | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT1          | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                               | - saber facer                        |
| CT2          | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT3          | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT4          | Capacidade de xestión da información                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT5          | Resolución de problemas                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT6          | Toma de decisións                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT7          | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                | - saber                              |
| CT9          | Compromiso ético                                                                                                                                         | - Saber estar / ser                  |
| CT10         | Traballo en equipo                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT11         | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12         | Razoamento crítico                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT13         | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                     | - Saber estar / ser                  |
| CT15         | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT16         | Motivación por a calidade.                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT17         | Adaptación a novas situacións                                                                                                                            | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18         | Creatividade                                                                                                                                             | - saber facer                        |

|      |                                                                            |                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - saber facer       |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer       |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer       |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer       |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                        | Competencias                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coñecer e identificar os distintos métodos e modelos de Investigación cualitativa e cuantitativa | CE21<br>CE22<br>CE45<br>CE46<br>CT3<br>CT4<br>CT12<br>CT15                                                                                             |
| Saber analizar de forma crítica a evidencia científica actualizada                               | CG15<br>CE21<br>CE45<br>CE46<br>CT2<br>CT4<br>CT7<br>CT9<br>CT12<br>CT13<br>CT16<br>CT17<br>CT24                                                       |
| Saber realizar unha revisión da literatura científica sobre un tema de saúde                     | CG15<br>CG19<br>CE21<br>CE22<br>CE45<br>CE46<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT10<br>CT12<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT30 |

Realizar, expoñer e defender en grupo un traballo sobre un tema da materia

CG14  
CE22  
CE45  
CE46  
CE49  
CT3  
CT4  
CT7  
CT9  
CT10  
CT11  
CT13  
CT18  
CT19  
CT20  
CT23  
CT25  
CT30

## Contidos

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 1: Método de investigación científica en Ciencias da saúde. | Principios xerais dunha investigación<br>Deseños de investigación. Clasificación dos tipos de estudo<br>Estudos experimentais<br>Estudos de cohortes<br>Estudos de casos e controis<br>Estudos descritivos<br>Revisións Sistemáticas e Metaanálises |
| Tema 2: Elaboración do marco de investigación                    | O marco teórico<br>Definición e alcance da investigación: hipótesis e fases do deseño<br>As fontes de documentación<br>Búsquedas e recuperación de información científica.                                                                          |
| Tema 3: Métodos e Modelos de Investigación Cualitativa           | Metodoloxía cualitativa en Ciencias da Saúde<br>Deseño de Estudos Cualitativos: Os Cuestionarios                                                                                                                                                    |
| Tema 4. Métodos e Modelos de Investigación cuantitativa I        | Técnicas exploratorias e descritivas                                                                                                                                                                                                                |
| Tema 5. Métodos e Modelos de Investigación cuantitativa II       | Potencia dun Estudo. Sesgos. Inferencia causal.<br>Contrastes de hipóteses.<br>Modelos Experimentais                                                                                                                                                |
| Tema 6. Elaboración do informe de investigación.                 | O informe de investigación científica.                                                                                                                                                                                                              |

## Planificación docente

|                                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias           | 2             | 0                  | 2            |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 32            | 64                 | 96           |
| Traballos tutelados                 | 0             | 21                 | 21           |
| Sesión maxistral                    | 43            | 60                 | 103          |
| Probas de resposta curta            | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos               | 1             | 0                  | 1            |
| Cartafol/dossier                    | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias           | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia                                                                      |
| Prácticas autónomas a través de TIC | O profesor dirixe, orienta e resolve dúbidas. O alumno resolve exercicios prácticos. Aprendizaxe baseada en proxectos.                                                              |
| Traballos tutelados                 | O profesor titora, orienta, resolve dúbidas e valora. O alumno elabora un traballo en grupos pequenos. Aprendizaxe baseada en proxectos.                                            |
| Sesión maxistral                    | O profesor explica os fundamentos teóricos. Resolve dúbidas. Avalía. O alumno toma notas, formula dúbidas e cuestións complementarias. Examínase. Aprendizaxe baseada en proxectos. |

| Atención personalizada              |                                                                                                                                                          |               |                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                        | Descrición                                                                                                                                               |               |                                                                                                          |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Titorización presencial e on-line con uso de TIC: Vídeo Conferencia (Hangout), Redes Sociais                                                             |               |                                                                                                          |
| Sesión maxistral                    | Titorización presencial e on-line con uso de TIC: Vídeo Conferencia (Hangout), Redes Sociais                                                             |               |                                                                                                          |
| Traballos tutelados                 | Titorización presencial e on-line con uso de TIC: Vídeo Conferencia (Hangout), Redes Sociais                                                             |               |                                                                                                          |
| Probas                              | Descrición                                                                                                                                               |               |                                                                                                          |
| Cartafol/dossier                    | Titorización presencial e on-line con uso de TIC: Vídeo Conferencia (Hangout), Redes Sociais                                                             |               |                                                                                                          |
|                                     |                                                                                                                                                          |               |                                                                                                          |
| Avaliación                          |                                                                                                                                                          |               |                                                                                                          |
|                                     | Descrición                                                                                                                                               | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                   |
| Prácticas autónomas a través de TIC | O alumno fará unha demostración práctica de estratexia de busca en diferentes bases de datos sobre un tema de ciencias da saúde asignado aleatoriamente. | 15            | CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT6<br>CT7<br>CT15                                                                  |
| Probas de resposta curta            | Exame final: preguntas resposta curta correspondentes aos contidos teóricos traballados na sesión maxistral.                                             | 45            | CG15<br>CE21<br>CE22<br>CE45<br>CE46<br>CT2<br>CT4<br>CT7<br>CT9<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT24 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Traballos e proxectos | Defensa do traballo de aplicación práctica sobre Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde aplicado a un caso concreto de revisión bibliográfica. Utilizarase un sistema de rúbricas para a avaliación por pares do traballo realizado en grupo. | 10 | CG14 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG15 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CG19 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE22 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE45 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE46 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE49 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT1  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT3  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT4  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT7  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT9  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT10 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT11 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT12 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT13 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT17 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT18 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT19 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT20 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT23 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT25 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT30 |
| Cartafol/dossier      | Elaboración dun caderno/informe das prácticas realizadas a través das TIC.<br>Utilizarase un sistema de rúbricas para a súa avaliación continuada por pares unha vez finalizada cada práctica.                                                           | 30 | CE45 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CE46 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT1  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT4  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT5  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT6  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT7  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT9  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT12 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT15 |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |    | CT16 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Para superar a materia deberá ser superada cada parte de forma independente. A nota final, unha vez superada cada parte con un mínimo de 5 sobre 10, será un promedio ponderado segundo as porcentaxes indicadas.

Avaliación Continuada. Optativamente ao exame final ( preguntas resposta curta) o alumno terá a opción de ser avaliado mediante o seu traballo continuado dos contidos teóricos. E requisito que teña realizadas e superadas todas as actividades propostas nos diferentes temas nos prazos indicados para cada actividade. Estas actividades se avaliarán mediante cartafol.

### Bibliografía. Fontes de información

- Argimón Pallás, J.M. y Jiménez Villa, J. (1993), Métodos de Investigación, Ed. Dogma,
- Dawson-Sauders, B. y Trapp, R.G. (1993), Bioestadística Médica, Ed. Manual Moderno,
- Castro Rey, H. (2010). , Recursos de Información para Fisioterapeutas, , <http://www.netvibes.com/referenciapo#Principal>
- Hulley, S.B. y Cummings, S.R. (1993), de la Investigación Clínica, Ed. Dogma,
- Novegil Souto, J. V. (2009), Metodología de la Investigación, , <http://sites.google.com/site/researchmethodsfsiot>
- Novegil Souto, J.V. (2009), Metodoloxía da Investigación en Ciencias da Saúde, , <http://faitic.uvigo.es/>
- Novegil Souto, J.V. (2010), , Metodoloxía da Investigación en Ciencias da Saúde, , ; <http://redesocial.uvigo.es/pg/groups/8717/metodo>
- William, J.V (2005), Statistics in Kinesiology, Ed. Human Kinetics,

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D., Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las, Barcelona:

---

Díaz Portillo, J.; Orgaz Morales, T e Roviralt Arango, J.E., Guía del Curso de Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud, , Accesible en: <http://www.ingesa.msssi.gob.es/esta>

---

Héctor Bayarre Vea. Rubén Hosford Saing, Métodos y Técnicas Aplicadas a la Investigación en Atención Primaria de Salud., , Accesible en: <http://www.sld.cu/galerias/pdf/siti>

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Materias que continúan o temario**

---

Trabajo de Fin de Grao/P05G170V01991

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Prácticas externas: Estadías clínicas</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Materia                                      | Prácticas externas: Estadías clínicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Código                                       | P05G170V01801                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Titulación                                   | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Descriptor                                   | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                              | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OB       | 4     | An           |
| Lingua impartición                           | Castelán Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Departamento                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Coordinador/a                                | Lantarón Caeiro, Eva María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Profesorado                                  | Aboal Quintás, Sebastián Jesús<br>Álvarez Groba, María del Rocío<br>Aroco Zaballos, Maria del Pilar<br>Bernárdez Pérez, Antonia María<br>Bilbao Ogando, Guillermo<br>Bouzas López, María Esther<br>Caamaño del Castillo, Óscar<br>Carreiro Carballal, Susana<br>Crespo Pouso, Ana Isabel<br>del Río López, Sara<br>Ferreiro Rodríguez, Susana<br>Fortes Alvarez, Carmen<br>Frieiro Novoa, Alfonso<br>Gutiérrez Nieto, Manuel<br>Hernández Lucas, Pablo<br>Lantarón Caeiro, Eva María<br>Lorenzo Salgado, Amalia<br>Moleiro Rodríguez, Flora<br>Nóvoa Blanco, Silvia<br>Pazos Gomez, Aitor Luis<br>Pazos Rosales, José Manuel<br>Pereira Rodríguez, María Trinidad<br>Pérez Mariño, Pablo Rodrigo<br>Rodrigues Gomes, Ricardo Miguel<br>Rovira García, Ana<br>Suárez Vicente, María del Pilar |          |       |              |
| Correo-e                                     | lanfis@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Web                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Descrición xeral                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tipoloxía                |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                          | - saber                  |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde. | - saber                  |
| CG4          | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.                          | - saber<br>- saber facer |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                  | - saber facer            |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                              | - saber facer            |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                          | - saber facer            |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                     | - saber facer            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CG9  | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer             |
| CG10 | Elaborar o informe de alta dos coidados de Fisioterapia unha vez cubertos os obxectivos propostos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CG11 | Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG12 | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CG13 | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CG14 | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG15 | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CG16 | Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CG17 | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber<br>- Saber estar / ser       |
| CG18 | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CG19 | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE13 | Coñecer e comprender os factores que interveñen no traballo en equipo e en situacións de liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber                              |
| CE18 | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CE19 | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiocirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia | - saber                              |
| CE20 | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber                              |
| CE25 | Coñecer e comprender os criterios e indicadores que garantan a calidade na prestación do servizo de fisioterapia, mediante o uso de guías de boa práctica clínica e de estándares profesionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber                              |
| CE34 | Elaborar e cumprimentar de forma sistemática a Historia Clínica de Fisioterapia completa, onde se rexistre de forma adecuada e eficaz todos os pasos seguidos dende a recepción do paciente/usuario ata o informe ao alta de Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber<br>- saber facer             |
| CE35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber<br>- saber facer             |
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                                                                                                                                                        |                                      |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CE39 | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento de Fisioterapia en relación aos obxectivos marcados e aos criterios de resultados establecidos. Para iso será necesario: definir e establecer os criterios de resultados; realizar a valoración da evolución do paciente/usuario; rediseñar os obxectivos segundo a valoración, si é preciso; e adecuar o plan de intervención ou tratamento aos novos obxectivos, no seu caso                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber facer                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| CE40 | Elaborar o informe ao alta de Fisioterapia. Cando considere que se cubriron os obxectivos propostos, ben por curación do proceso ou ben porque se esgotaron as posibilidades de recuperación coas medidas terapéuticas ao alcance, propoñer a alta de Fisioterapia e elaborarse o informe pertinente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer                |
| CE41 | Proporcionar unha atención de Fisioterapia de forma eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes/usuarios, para o que será necesario: Interpretar as prescricións facultativas; preparar o entorno en que se levará a cabo a atención de Fisioterapia para que sexa comfortable; manter informado ao paciente do tratamento que se lle aplica, explicándolle as probas e manobras que se lle practican, a preparación que requiren, e exhortarlle a que colabore en todo momento; rexistrar diariamente a aplicación da atención en Fisioterapia, a evolución e os incidentes da mesma; identificar signos e síntomas de alteración das funcións biolóxicas relacionados coa atención de Fisioterapia; controlar e interpretar os signos vitais durante a execución do tratamento diario; orientar as actividades e modo de actuación en relación cos pacientes/usuarios, do persoal non sanitario e subalterno; e avaliar a propia atención proporcionada aos pacientes/usuarios | - saber facer<br>- Saber estar /<br>ser |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                           |
| CE43 | Relacionarse de forma efectiva con todo o equipo pluridisciplinar. Iso inclúe: establecer os obxectivos de Fisioterapia no seo do equipo; recoller, escoitar e valorar as reflexións do resto do equipo pluridisciplinar cara ás súas actuacións; aceptar e respectar a diversidade de criterios do resto dos membros do equipo; recoñecer as competencias, habilidades e coñecementos do resto dos profesionais sanitarios; participar e integrarse nos traballos do equipo nas súas vertentes científicas e profesionais, así como de relación cos familiares, grupos de interese e institucións; facer da comunicación e o respecto aos profesionais as ferramentas de superación dos conflitos interprofesionais e de competencias                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer<br>- Saber estar /<br>ser |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer<br>- Saber estar /<br>ser |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                           |
| CE46 | Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber<br>- saber facer                |
| CE47 | Desenvolver actividades de planificación xestión e control dos servizos de Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                           |
| CE48 | Aplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                           |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer<br>- Saber estar /<br>ser |
| CE50 | Asumir riscos e vivir en entornos de incerteza, é dicir, ter a capacidade para desempeñar unha responsabilidade sen coñecer ao 100% o resultado final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar /<br>ser |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar /<br>ser |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                           |
| CE57 | Capacidade de identificar elementos estruturais e alteracións da normalidade nos diferentes métodos de análises e diagnóstico a través da imaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                                 |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                           |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                           |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                           |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer                           |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                           |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                           |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |
| CT8  | Comunicación a persoal cualificado como a non cualificado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber                                 |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar /<br>ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                           |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer<br>- Saber estar /<br>ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                           |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Saber estar /<br>ser                  |

|      |                                                                            |                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| CT14 | Traballo nun equipo de carácter interdisciplinar                           | - saber facer<br>- Saber estar /<br>ser |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                       | - saber facer                           |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                 | - Saber estar /<br>ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - saber facer<br>- Saber estar /<br>ser |
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer                           |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - saber facer                           |
| CT21 | Coñecemento doutras culturas e costumes                                    | - saber                                 |
| CT22 | Sensibilidade cara a temas ambientais                                      | - Saber estar /<br>ser                  |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer                           |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar /<br>ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar /<br>ser                  |
| CT26 | Colaborar e cooperar con outros profesionais                               | - saber facer<br>- Saber estar /<br>ser |
| CT27 | Manifestar discreción                                                      | - Saber estar /<br>ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              | - saber facer                           |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       | - Saber estar /<br>ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer                           |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                  | Competencias                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valorar o estado funcional do paciente en todos os seus aspectos, establecendo un diagnóstico dos coidados de fisioterapia | CG1<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG14<br>CG17<br>CG19<br>CE34<br>CE35<br>CE36<br>CE44<br>CE49<br>CE50<br>CE52<br>CE57<br>CT1<br>CT2<br>CT5<br>CT6<br>CT8<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT19<br>CT21<br>CT27<br>CT29 |

Diseñar o plan de intervención en fisioterapia

- CG1
  - CG3
  - CG4
  - CG7
  - CG12
  - CG13
  - CG14
  - CG15
  - CG17
  - CG18
  - CG19
  - CE13
  - CE18
  - CE19
  - CE20
  - CE25
  - CE34
  - CE37
  - CE42
  - CE43
  - CE44
  - CE45
  - CE46
  - CE47
  - CE48
  - CE49
  - CE50
  - CT1
  - CT2
  - CT3
  - CT4
  - CT5
  - CT6
  - CT7
  - CT8
  - CT9
  - CT12
  - CT13
  - CT15
  - CT16
  - CT17
  - CT18
  - CT21
  - CT22
  - CT23
  - CT24
  - CT25
  - CT26
  - CT28
  - CT29
  - CT30
-

Executar o plan de intervención

CG3  
CG4  
CG8  
CG11  
CG12  
CG13  
CG14  
CG16  
CG19  
CE18  
CE19  
CE38  
CE41  
CE42  
CE43  
CE44  
CE49  
CE51  
CE52  
CT1  
CT5  
CT6  
CT9  
CT10  
CT11  
CT14  
CT17  
CT18  
CT21  
CT23  
CT25  
CT26  
CT27  
CT29  
CT30

---

Avaliar os resultados do plan de intervención

CG1  
CG3  
CG4  
CG5  
CG6  
CG9  
CG14  
CG19  
CE34  
CE35  
CE39  
CE44  
CE46  
CE49  
CE50  
CE52  
CT1  
CT2  
CT4  
CT5  
CT6  
CT8  
CT9  
CT11  
CT12  
CT13  
CT19  
CT21  
CT27  
CT29

---

Elaborar informes.

CG10  
CG13  
CG14  
CG19  
CE34  
CE40  
CE44  
CE46  
CE47  
CE48  
CT1  
CT2  
CT4  
CT6  
CT7  
CT8  
CT9  
CT12  
CT16  
CT23  
CT26  
CT27  
CT29

### Contidos

Tema

Fisioterapia neurolóxica adultos

Fisioterapia neurolóxica infantil

Fisioterapia osteoarticular

Fisioterapia noutras especialidades

### Planificación docente

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminarios                                                      | 18            | 49                 | 67           |
| Estudo de casos/análises de situacións                          | 54            | 98                 | 152          |
| Prácticas clínicas                                              | 596           | 190                | 786          |
| Cartafol/dossier                                                | 24            | 15                 | 39           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 3             | 3                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios                             | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.                                                                                          |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun caso clínico, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e marcar obxectivos e o plan de tratamento. |
| Prácticas clínicas                     | O estudante desenvolve actividades nun contexto clínico relacionado co exercicio profesional do fisioterapeuta.                                                                                                   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas clínicas                     | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 2 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade. |
| Seminarios                             | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na web da Facultade. |

| Avaliación |             |                                      |
|------------|-------------|--------------------------------------|
|            | Descripción | Cualificación Competencias Avaliadas |

CG1  
CG3  
CG4  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG9  
CG10  
CG11  
CG12  
CG13  
CG14  
CG15  
CG16  
CG17  
CG18  
CG19  
CE13  
CE18  
CE19  
CE20  
CE25  
CE34  
CE35  
CE36  
CE37  
CE38  
CE39  
CE40  
CE41  
CE42  
CE43  
CE44  
CE45  
CE46  
CE47  
CE48  
CE49  
CE50  
CE51  
CE52  
CE57  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT8  
CT9  
CT10  
CT11  
CT12  
CT13  
CT14  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT21  
CT22  
CT23  
CT24  
CT25  
CT26  
CT27  
CT28  
CT29  
CT30

|                                        |                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios                             | Realizarase unha observación sistemática do alumno para recoller datos sobre a participación deste.                                                     | 5  | CG3<br>CG15<br>CE45<br>CT4<br>CT10<br>CT15<br>CT24                                                                                                                                                 |
| Estudo de casos/análises de situacións | Valorarase a análise realizada sobre a base do diagnóstico, obxectivos e o plan de tratamento, así como a exposición e defensa do mesmo.                | 20 | CG3<br>CG17<br>CG19<br>CE20<br>CE25<br>CE34<br>CE45<br>CE46<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT8<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT24<br>CT25<br>CT27<br>CT29 |
| Cartafol/dossier                       | O estudante recolle información sobre as experiencias, proxectos, tarefas e traballos realizados durante o proceso de formación das estancias clínicas. | 5  | CG19<br>CE20<br>CT1<br>CT2<br>CT9<br>CT27                                                                                                                                                          |

Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. O alumno realizará a valoración, sobre a base desta marcará os obxectivos, o plan de tratamento, e executará o tratamento.

21

CG1  
CG3  
CG4  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG9  
CG10  
CG11  
CG12  
CG13  
CG14  
CG15  
CG16  
CG17  
CG18  
CG19  
CE13  
CE18  
CE19  
CE20  
CE25  
CE34  
CE35  
CE36  
CE37  
CE38  
CE39  
CE40  
CE41  
CE42  
CE43  
CE44  
CE45  
CE46  
CE47  
CE48  
CE49  
CE50  
CE51  
CE52  
CE57  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT8  
CT9  
CT10  
CT11  
CT12  
CT13  
CT14  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT21  
CT22  
CT23  
CT24  
CT25  
CT26  
CT27  
CT28  
CT29  
CT30

## Outros comentarios e avaliación de Xullo

Tal e como se indica no Regulamento das Prácticas Académicas externas. Artigo 4.

e) Proceso para a avaliación e cualificación das Estancias clínicas. A nota final da materia Estancias clínicas estará formada por un 70% de prácticum clínico, un 20% de sesións clínicas e un 10% de seminarios e portafolio.

Prácticum clínico: realizarase unha valoración sistemática do alumno onde o profesor recollerá datos sobre a participación deste, tendo en conta as actitudes e aptitudes adquiridas, tendo un valor do 70% da nota do practicum clínico (49% do total). Ademais realizarase unha proba práctica ao final de cada rotatorio na que debe realizar a valoración, marcar os obxectivos, establecer o plan de tratamento e executalo, tendo un valor do 30% da nota do practicum clínico (21% do total). O profesor indicará ao alumno ao final do rotatorio a súa avaliación continua e do exame, incidindo sobre os puntos fortes e débiles desta valoración co propósito de que o alumno reflexione e nos seguintes rotatorios poida mellorar os seus puntos débiles. Sesións clínicas: valorase por unha parte a exposición dous casos clínicos tendo en conta a valoración diagnóstica, obxectivos e plan de tratamento, claridade expositiva e a utilización de medios audiovisuais, e por outra banda a participación nun debate dos casos clínicos dos seus compañeiros. Ten un valor do 20 % das Estancias Clínicas. Seminarios e portafolio: realizar unha valoración sistemática sobre a participación e interese do alumno no desenvolvemento do seminario e a realización do portafolio. Ten un valor do 10% das Estancias Clínicas. Ademais indicase que na Guía docente de cada ano académico establécense os requisitos que o alumno debe cumprir para superar a Materia de Estancias clínicas que son os seguintes:

**CRITERIOS PARA SUPERAR A MATERIA:** Para superar a materia o alumno debe realizar as Prácticas clínicas, Seminarios, Sesións clínicas e o Caderno.

Realizarase control de asistencia mediante sinatura nas Prácticas Clínicas.

Nos Seminarios e Sesións clínicas pasarase lista.

O alumno que suspenda dous ou máis probas prácticas terá opción de recuperalas na segunda convocatoria do mesmo ano académico conservando as notas das outras partes da materia.

**DEBERÁ CURSAR DE NOVO A MATERIA:**

- Se ten máis dun 15% de faltas nos Rotatorios debidamente xustificadas.
- Se ten 3 faltas nos Rotatorios sen xustificar.
- Se ten máis dun 15% de faltas nos Seminarios e Sesións clínicas.
- Se ten dous ou máis Observacións sistemáticas non superadas.
- Se ten o Caderno de dous ou máis Rotatorios sen entregar.

## Bibliografía. Fontes de información

Meadows, J.T., Diagnostico diferencial en Fisioterapia, Madrid: Interamericana. Mc Graw-Hill; 2000,

Porter S., Tidy. Fisioterapia., 14 Ed. Barcelona: Elsevier;2009,

, Enciclopedia Medicoquirúrgica. Fisioterapia, Elsevier France; 2003,

Seco J.[Dir.], Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. Serie Sistema Músculo-esquelético. Volúmen I, Madrid: Ed. Panamericana; 2015,

Seco J. [Dir.], Fisioterapia en Especialidades Clínicas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen II, Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

Seco J. [Dir.], Afecciones Médico-Quirúrgicas para Fisioterapeutas. Serie Sistema Músculo-Esquelético. Volumen III. , Madrid. Ed. Panamericana; 2015.,

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Afeccións medicocirúrxicas/P05G170V01201

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Bioquímica-Física: Bioquímica e biofísica/P05G170V01102

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Fundamentos de fisioterapia/P05G170V01104

Psicoloxía: Aplicacións en ciencias da saúde/P05G170V01203

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204  
Afeccións médicas/P05G170V01302  
Afeccións cirúrxicas/P05G170V01301  
Cinesiterapia/P05G170V01303  
Electroterapia e ultrasonoterapia/P05G170V01401  
Fisioterapia manipulativa articular/P05G170V01402  
Saúde pública e fisioterapia comunitaria/P05G170V01404  
Fisioterapia neurolóxica e especial/P05G170V01501  
Fisioterapia respiratoria e masoterapia especial/P05G170V01502

---

#### **Outros comentarios**

Para poder matricularse de Estancias clínicas, o alumno ten que ter cursado previamente as materias de Fisioterapia en especialidades clínicas I e Fisioterapia en especialidades clínicas II.  
Entendese por cursar a materia ter consumida unha convocatoria

---

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadías clínicas**

|                    |                                        |          |       |              |
|--------------------|----------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Estadías clínicas                      |          |       |              |
| Código             | P05G170V01802                          |          |       |              |
| Titulación         | Grao en Fisioterapia                   |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 12                                     | OB       | 4     | An           |
| Lingua impartición |                                        |          |       |              |
| Departamento       | Biología funcional e ciencias da saúde |          |       |              |
| Coordinador/a      | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Profesorado        | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Correo-e           | lanfis@uvigo.es                        |          |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadías clínicas**

|                    |                                        |          |       |              |
|--------------------|----------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Estadías clínicas                      |          |       |              |
| Código             | P05G170V01803                          |          |       |              |
| Titulación         | Grao en Fisioterapia                   |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 9                                      | OB       | 4     | An           |
| Lingua impartición |                                        |          |       |              |
| Departamento       | Biología funcional e ciencias da saúde |          |       |              |
| Coordinador/a      | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Profesorado        | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Correo-e           | lanfis@uvigo.es                        |          |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadías clínicas**

|                    |                                        |          |       |              |
|--------------------|----------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Estadías clínicas                      |          |       |              |
| Código             | P05G170V01804                          |          |       |              |
| Titulación         | Grao en Fisioterapia                   |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 21                                     | OB       | 4     | An           |
| Lingua impartición |                                        |          |       |              |
| Departamento       | Biología funcional e ciencias da saúde |          |       |              |
| Coordinador/a      | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Profesorado        | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Correo-e           | lanfis@uvigo.es                        |          |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadías clínicas**

|                    |                                        |          |       |              |
|--------------------|----------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Estadías clínicas                      |          |       |              |
| Código             | P05G170V01805                          |          |       |              |
| Titulación         | Grao en Fisioterapia                   |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 30                                     | OB       | 4     | An           |
| Lingua impartición |                                        |          |       |              |
| Departamento       | Biología funcional e ciencias da saúde |          |       |              |
| Coordinador/a      | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Profesorado        | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Correo-e           | lanfis@uvigo.es                        |          |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

**DATOS IDENTIFICATIVOS****Estadías clínicas**

|                    |                                        |          |       |              |
|--------------------|----------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Materia            | Estadías clínicas                      |          |       |              |
| Código             | P05G170V01806                          |          |       |              |
| Titulación         | Grao en Fisioterapia                   |          |       |              |
| Descriptor         | Creditos ECTS                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                    | 33                                     | OB       | 4     | An           |
| Lingua impartición |                                        |          |       |              |
| Departamento       | Biología funcional e ciencias da saúde |          |       |              |
| Coordinador/a      | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Profesorado        | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Correo-e           | lanfis@uvigo.es                        |          |       |              |

----- GUÍA DOCENTE NON PUBLICADA -----

| DATOS IDENTIFICATIVOS                |                                                                                                                               |          |       |              |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Fisioloxía do exercicio e do esforzo |                                                                                                                               |          |       |              |
| Materia                              | Fisioloxía do exercicio e do esforzo                                                                                          |          |       |              |
| Código                               | P05G170V01901                                                                                                                 |          |       |              |
| Titulación                           | Grao en Fisioterapia                                                                                                          |          |       |              |
| Descriptor                           | Creditos ECTS                                                                                                                 | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 6                                                                                                                             | OP       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición                   | Galego<br>Inglés                                                                                                              |          |       |              |
| Departamento                         | Didácticas especiais                                                                                                          |          |       |              |
| Coordinador/a                        | Silva Alonso, Telmo                                                                                                           |          |       |              |
| Profesorado                          | Silva Alonso, Telmo<br>Varela Martínez, Silvia                                                                                |          |       |              |
| Correo-e                             | telmosilva@edu.xunta.es                                                                                                       |          |       |              |
| Web                                  |                                                                                                                               |          |       |              |
| Descrición xeral                     | Fundamentos da fisioloxía do esforzo; respostas e adaptacións dos diferentes sistemas ao exercicio físico; probas de esforzo. |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tipoloxía                                       |
| CB1          | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. | - saber                                         |
| CB2          | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     | - saber                                         |
| CB4          | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    | - saber                                         |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                | - saber                                         |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                              | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE1          | Coñecer e comprender a Anatomía e Fisioloxía humanas, destacando as relacións dinámicas entre a estrutura e a función, especialmente do aparato locomotor e os sistemas nervioso e cardio-respiratorio                                                                                                                   | - saber                                         |
| CE4          | Coñecemento e comprensión da estrutura e función do corpo humano a nivel molecular, celular, de órganos e sistemas; dos mecanismos de regulación e control das diferentes funcións                                                                                                                                       | - saber                                         |
| CE8          | Coñecer e comprender os principios e aplicacións dos procedementos de medida baseados na biomecánica e na electrofisioloxía                                                                                                                                                                                              | - saber                                         |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                                         |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                                         |
| CE45         | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                         | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE49         | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE53         | Habilidade para o manexo de instrumentos de laboratorio e de aparellos básicos para o estudo experimental                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer                        |
| CE54         | Interpretar os resultados dun experimento básico en ciencias biolóxicas e físicas                                                                                                                                                                                                                                        | - saber<br>- saber facer                        |
| CT1          | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                               | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |

|      |                                                           |                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                          | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.               | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                      | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT5  | Resolución de problemas                                   | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT6  | Toma de decisións                                         | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT9  | Compromiso ético                                          | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT10 | Traballo en equipo                                        | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                   | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                        | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.      | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                      | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                             | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18 | Creatividade                                              | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                         | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT20 | Liderado                                                  | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |

## Resultados de aprendizaxe

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1D Coñecer e comprender a anatomía e fisioloxía humanas, destacando as relacións dinámicas entre a estrutura e a función, especialmente do aparello locomotor e os sistemas nervioso e *cardiorrespiratorio. | CB1<br>CG1<br>CG19<br>CE1<br>CE4<br>CE21<br>CE53<br>CE54<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT10<br>CT12                                |
| 4D Coñecemento e comprensión da estrutura e función do corpo humano a nivel molecular, celular, de órganos e sistemas; dos mecanismos de regulación e control das diferentes funcións.                       | CB1<br>CG1<br>CE4<br>CE8<br>CE21<br>CE53<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17 |
| 8D Coñecer e comprender os principios e aplicacións dos procedementos de medida baseados na *biomecánica e na *electrofisioloxía.                                                                            | CB2<br>CG1<br>CE8<br>CE20<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT17                         |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12*P Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional.                           | CB4<br>CE21<br>CE45<br>CE53<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16 |
| 16*P Afrontar a tensión, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión. | CB4<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT5<br>CT9                                                                               |
| 20*P Habilidade para o manexo de instrumentos de laboratorio e de aparellos básicos para o estudo experimental.                  | CB1<br>CE21<br>CE53<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT9<br>CT10<br>CT12<br>CT17                                               |
| 21*P Interpretar os resultados dun experimento básico en ciencias biolóxicas e físicas.                                          | CB1<br>CE1<br>CE21<br>CE53<br>CE54<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12                  |
| 1A Traballar con responsabilidade.                                                                                               | CB2<br>CT2<br>CT3<br>CT5<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT16<br>CT18                                                              |
| 2A Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora.                                                                                | CB1<br>CT4                                                                                                                   |
| 8A Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir.                                                                            | CB4<br>CT3                                                                                                                   |
| 1TI Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                   | CT1                                                                                                                          |
| 2TI Capacidade de análise e síntese.                                                                                             | CT2                                                                                                                          |
| 3TI Capacidade de organización e planificación.                                                                                  | CT3                                                                                                                          |

|                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 4TI Capacidade de xestión da información.                       | CT4  |
| 5TI Resolución de problemas.                                    | CT5  |
| 6TI Toma de decisións.                                          | CT6  |
| 7*T1 Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo. | CT7  |
| 1*TP Compromiso ético.                                          | CT9  |
| 2*TP Traballo en equipo.                                        | CT9  |
| 3*TP Habilidades nas relacións interpersoais.                   | CT10 |
|                                                                 | CT11 |
| 4*TP Razoamento crítico.                                        | CT12 |
| 5*TP Recoñecemento á diversidade e a *multiculturalidad.        | CT13 |
| 1TS Aprendizaxe autónoma.                                       | CT15 |
| 2TS Motivación pola calidade.                                   | CT16 |
| 3TS Adaptación a novas situacións.                              | CT17 |
| 4TS Creatividade.                                               | CT18 |
| 5TS Iniciativa e espírito emprendedor.                          | CG19 |
|                                                                 | CT19 |
| 6TS Liderado.                                                   | CT20 |

## Contidos

### Tema

#### PROGRAMA TEÓRICO

|                                                            |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción á fisioloxía do exercicio e do esforzo.    | 1.1. Orixe e primeiros estudos.<br>1.2. Escolas: USA e países nórdicos.                                                                                              |
| 2. Nutrición e enerxía                                     | 2.1. Macronutrientes e micronutrientes.<br>2.2. Enerxía dos alimentos.<br>2.3. Suplementos nutricionais para a mellora do rendemento físico.                         |
| 3. Transferencia de enerxía                                | 3.1. Fundamentos da transferencia de enerxía durante o exercicio.<br>3.2. Avaliación da potencia e capacidade dos sistemas bioenerxéticos.<br>3.3. Gasto enerxético. |
| 4. Sistemas fisiolóxicos de apoio: respostas e adaptacións | 4.1. Sistema respiratorio e exercicio.<br>4.2. Sistema cardiovascular e exercicio.<br>4.3. Sistema neuromuscular e exercicio.<br>4.4. Sistema endocrino e exercicio. |
| 5. Probas de esforzo                                       | 5.1. Test de campo.<br>5.2. Probas de laboratorio.                                                                                                                   |

#### PROGRAMA PRÁCTICO

|                                                       |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Probas de esforzo para a avaliación da resistencia | 1.1. Índice CV<br>1.2. VO2 máximo<br>1.3. VO2 asociado a zona de transición aeróbica-anaeróbica.<br>1.4. Drif CV<br>1.5. VAM<br>1.6. Potencia anaeróbica máxima. |
| 2. Probas de esforzo para a avaliación da forza       | 2.1. Repeticións máximas.<br>2.2. Potencia máxima.                                                                                                               |
| 3. Composición corporal                               | 3.1. Dimensións corporais.<br>3.2. Porcentaxe de graxa corporal.<br>3.3. Masa muscular esquelética.                                                              |

## Planificación docente

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                        | 25            | 37.5               | 62.5         |
| Prácticas de laboratorio                | 16            | 24                 | 40           |
| Prácticas de laboratorio                | 16            | 24                 | 40           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 1                  | 2            |
| Informes/memorias de prácticas          | 1             | 1                  | 2            |
| Traballos e proxectos                   | 1             | 1                  | 2            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1             | 1                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral               | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                  |               |                                                                                                                                   |
| Prácticas de laboratorio       | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e *procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, *etc). |               |                                                                                                                                   |
| Prácticas de laboratorio       | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e *procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, *etc). |               |                                                                                                                                   |
| Atención personalizada         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                   |
| Metodoloxías                   | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                   |
| Prácticas de laboratorio       | Aclaración de dúbidas xurdidas durante desenvolvemento dos contidos prácticos e apoio para a confección da memoria de prácticas.                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral               | Aclaración de dúbidas xurdidas durante as exposicións en clase.                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                   |
| Avaliación                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                   |
|                                | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                            |
| Probas de tipo test            | Proba teórica                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50            | CB1<br>CB2<br>CB4<br>CG19<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT12<br>CT15                                               |
| Informes/memorias de prácticas | Recollida diaria individualizada e *grupal dos datos obtidos no laboratorio, en cada práctica realizada no laboratorio.                                                                                                                                                             | 10            | CB1<br>CB2<br>CB4<br>CG19<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT16<br>CT17 |

|                                         |                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos e proxectos                   | Revisión *bibliográfica sobre unha serie de temas relacionados cos contidos da materia. Individual ou en grupo, cun máximo de tres compoñentes. | 10 | CB1<br>CB2<br>CB4<br>CG19<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT18<br>CT19 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Relacionados cos contidos prácticos desenvolvidos                                                                                               | 30 |                                                                                                                                           |

#### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

Na segunda e seguintes convocatorias teranse en conta os mesmos criterios que na primeira convocatoria, para aprobar a materia.&\*nbsp;As prácticas aprobadas conservaranse durante dúas convocatorias. Para aprobar a materia entre todas as probas debera alcanzarse o 50% ou máis para aprobala materia.A asistencia ás prácticas é obrigatoria, soamente permítese un 10% de faltas xustificadas durante curso.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

López Chicharro J., FISIOLÓGÍA DEL ENTRENAMIENTO AERÓBICO, 2013,  
Calderón Montero F., Fisiología Humana aplicada a la actividad física., 2012,  
Mac. Ardle y F. Katz, Fundamentos de Fisiología del ejercicio., 4ª. 2015.,  
Powers S., Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance., 2012,  
Kraemer W., Exercise Physiology, 2011,  
Vivian H. Heyward, EVALUACIÓN DE LA APTITUD FÍSICA Y PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO, 2008,  
Mora Rodríguez Ricardo, Fisiología del deporte y el ejercicio : prácticas de campo y laboratorio ., 2010,  
D. Bernadot, Nutrición deportiva avanzada., 1ª. 2007,  
N. Clark, La guía de nutrición deportiva., 1ª. 2006.,  
J. Wilmore y D. Costill, Fisiología del esfuerzo y del deporte., 5ª. 2004.,  
Guillén del Castillo, M. y Linares Girela D, Bases biológicas y fisiológicas del movimiento., 1ª. 2002.,  
R. Barbany, Fisiología del ejercicio físico y del entrenamiento., 1ª. 2002.,

#### **BIBLIOGRAFIA BASICA:**

- 1.-López Chicharro J. Fisiología del Entrenamiento Aeróbico Ed. Médica Paramericana, Madrid, 2013.
- 2.- Calderon Montero M. Fisiología Humana aplicada a la actividad física. Ed. Médica Paramericana, Madrid, 2012.
- 3.- Lopez Chicharro J, Hernández Vaquero M. Fisiología del Ejercicio. Ed. Panamericana, 3ª edición, Madrid 2006.
- 4.- Wilmore JH, Costill DL. Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. Ed. Paidotribo, 5ª Edición, Barcelona, 2004.
- 5.- Astrand PO, Rodahl K. Fisiología del trabajo físico. Ed. Panamericana, 3ª Edición. Buenos Aires, 1992.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

- 1.- Mora Rodríguez, Ricardo. Fisiología del deporte y el ejercicio: prácticas de campo y laboratorio. Ed. Médica Panamericana, Madrid, 2009.

- 2.- Villa JG., Córdova A., González J. Nutrición del Deportista. Ed. Gymnos. Madrid, 2000.
- 3.- Legido Arce JC., Segovia Martínez JC., L-Silvarrey Varela FJ. Manual de Valoración Funcional. Ediciones Eurobook. Madrid, 1996.
- 4.- George JD., Garth Fisher a., Vehrs PR. Test y Pruebas Físicas. Ed. Paidotribo. Barcelona 1996.
- 5.- López-Chicharro J, Legido JC. Umbral Anaeróbico. Ed. Interamericana, Madrid, 2004.
- 6.- López-Chicharro J. Transición Aeróbica-Anaeróbica. Ed. Master Line & Prodigio SL, Madrid, 2004.
- 7.- Terreros JL, Navas F. Valoración Funcional, Aplicaciones al entrenamiento deportivo. Ed. Gymnos. Madrid, 2003.
- 8.- Córdova Martínez A. La Fatiga muscular en el rendimiento deportivo. Ed. Síntesis, Madrid, 1997.
- 9.- Barbany JR. Fisiología del Ejercicio Físico y del Entrenamiento. Ed. Paidotribo, Barcelona, 2002.
- 10.- Fernández-García B., Terrados, N. La fatiga del deportista. Ed. Gymnos. Madrid, 2004.
- 11.- López-Chicharro J, López-Mojares LM. Fisiología Clínica del Ejercicio. Ed. Paramericana. Madris, 2008.
- 12.- Córdova A, Álvarez de Mon M. Inmunidad en el Deporte. Ed. Gymnos, Madrid, 2001.
- 13.- Bernadot D. Nutición deportiva avanzada. Ed. Tutor: Madrid. 2007.
- 14.- Clark N. La guía de la nutrición deportiva. Ed. Paidotribo: Badalona. 2006.
- 15.- Burke L. Nutrición en el Deporte. Ed. Panamericana: Madrid. 2010.
- 16.-Cabañas MD, Esparza F. (Coords.) Compendio de Cineantropometría. CTO D.L.: Madrid. 2009.

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS          |                                        |          |       |              |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fisioterapia ergonómica</b> |                                        |          |       |              |
| Materia                        | Fisioterapia ergonómica                |          |       |              |
| Código                         | P05G170V01902                          |          |       |              |
| Titulación                     | Grao en Fisioterapia                   |          |       |              |
| Descriptor                     | Creditos ECTS                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                | 6                                      | OP       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición             | Castelán<br>Galego                     |          |       |              |
| Departamento                   | Biología funcional e ciencias da saúde |          |       |              |
| Coordinador/a                  | Nóvoa Castro, Borja                    |          |       |              |
| Profesorado                    | Nóvoa Castro, Borja                    |          |       |              |
| Correo-e                       | borja@uvigo.es                         |          |       |              |
| Web                            |                                        |          |       |              |
| Descrición xeral               |                                        |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber                              |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE6          | Coñecer e comprender os principios e teorías da física, a biomecánica, a cinesiología e a ergonomía, aplicables á fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CE9          | Coñecer e comprender a aplicación dos principios ergonómicos e antropométricos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber                              |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CE22         | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber                              |
| CE35         | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber<br>- saber facer             |
| CE37         | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia | - saber                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde | - saber facer                        |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber<br>- saber facer             |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber                              |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber                              |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber                              |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer             |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |

## Resultados de aprendizaxe

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|

Realizar en grupo, ou individualmente, expoñer e defender un traballo sobre un tema relacionado coa ergonomía no campo das ciencias da saúde.

CG1  
CG2  
CG5  
CG7  
CG12  
CG14  
CE6  
CE9  
CE20  
CE21  
CE22  
CE35  
CE37  
CE42  
CE45  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT7  
CT10  
CT12  
CT13  
CT17  
CT18  
CT20  
CT29

---

Definir as bases elementais da ergonomía e a súa relación coa biomecánica.

CG2  
CE6  
CE9  
CE20  
CE45  
CT12

---

Describir e diferenciar as principais alteración e particularidades dun ambiente de traballo, deportivo e domiciliario que poidan levar a alteracións ergonómicas.

CG1  
CG2  
CG5  
CE6  
CE9  
CE20  
CE22  
CE35  
CE42  
CT2  
CT5  
CT12  
CT15  
CT16  
CT17

---

Describir os principais recursos existentes (instrumental, temporal, actitudinal) para a modificación dun ambiente de cara a promover a ergonomía.

CG2  
CG7  
CG12  
CG14  
CE6  
CE9  
CE20  
CE21  
CE37  
CE42  
CE45  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT13  
CT19  
CT30

---

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plantexar e describir a abordaxe mais adecuada en situacións individuais ou grupais de cara a promover a ergonomia nun determinado ambiente (profesional, domiciliario ou deportiva). | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG14<br>CG15<br>CG19<br>CE6<br>CE9<br>CE20<br>CE21<br>CE37<br>CE38<br>CE42<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT29<br>CT30 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Describir e diferenciar as principais formas de avaliación das modificacións realizadas e dos efectos logrados nun determinado ambiente de cara a promoción da saúde. | CG2<br>CG5<br>CG12<br>CG14<br>CG18<br>CG19<br>CE9<br>CE20<br>CE35<br>CE42<br>CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT4<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT16<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Contidos

| Tema                     |                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdución á ergonomia. | Concepto de ergonómia e obxectivos xerais da ergonómia.                                                                   |
| Antropometría            | Deseño dimensional de postos de traballo, asentos,...                                                                     |
| Metodoloxía ergonómica.  | Evaluación e abordaxe de trastornos músculo-esqueléticos (movementos repetitivos, movemento de cargas, posturas forzadas) |
| Hixiene Postural         | Hixiene postural no ámbito laboral, escolar e actividades da vida diaria                                                  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ergonomía no uso das pantallas de visualización de datos                           | Recomendacións no deseño de actividades con ordenador, traballos en sedestación,...                                                                           |
| Autoprevención                                                                     | Ergonomía aplicada a profesión de fisioterapia e outras profesións sanitarias. Prevención de lesións músculo -esqueléticas na profesión.                      |
| Patoloxías músculo-esqueléticas máis frecuentes no ámbito da ergonomía             | Estudo das patoloxías músculo-esqueléticas que se evalúan e prevenen no ámbito da ergonomía (movementos repetitivos, manexo de cargas, posturas forzadas,...) |
| Fisioterapia laboral                                                               | A profesión do fisioterapeuta no ámbito da empresa e da ergonomía                                                                                             |
| Avaliación da carga física de actividades laborais, deportivas, da vida diaria,... | Métodos de avaliación                                                                                                                                         |

### Planificación docente

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                             | 41            | 70                 | 111          |
| Traballos tutelados                          | 4             | 23                 | 27           |
| Actividades introdutorias                    | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos                        | 1             | 0                  | 1            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1             | 9                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.<br>Durante estas sesións maxistrais, poderanse desenvolver exercicios, que de ser superados polo alumno, desgravarán materia nas probas de avaliación. |
| Traballos tutelados       | O alumno realizará un traballo relacionado co temario da materia. Este poderá ser individual ou en grupo e debe ser pactado co profesor. O alumnado realizará exposición do traballo ante o docente e os demais compañeiros do traballo tutelado.                                                    |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                      |

### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Tutelarase a elaboración do traballo                                                                             |
| Sesión maxistral    | Abordaránse contidos necesarios para a elaboración do traballo. Abordaránse os contidos das probas de avaliación |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Traballos tutelados | A realización, asistencia a titorías, exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia. Valoraranse a participación nas titorías do traballo, a formulación e a análise realizada, así como a redacción e a utilización de fontes bibliográficas. Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais e a súa exposición e defensa. | 20 | CG1  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CG2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CG5  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CG7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CG12 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CG14 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CE6  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CE9  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CE20 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CE21 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CE22 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CE35 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CE37 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CE42 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CE45 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT1  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT3  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT4  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT10 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT12 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT13 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT17 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT18 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT20 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | CT29 |

---

|                     |                                                                                                                                                                    |    |      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Sesión<br>maxistral | O exame consistirá en preguntas con resposta de desenvolvemento.                                                                                                   | 80 | CG1  |
|                     | Os alumnos que participen e superen as actividades levadas a cabo durante as sesión maxistrais o longo do curso, desgravarán esos contidos da materia desta proba. |    | CG2  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CG5  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CG7  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CG8  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CG12 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CG14 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CG15 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CG18 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CG19 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE6  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE9  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE20 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE21 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE22 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE35 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE37 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE38 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE42 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE45 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE49 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CE51 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT1  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT2  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT3  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT4  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT5  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT6  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT7  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT9  |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT11 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT12 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT13 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT15 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT16 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT17 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT18 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT19 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT23 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT24 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT25 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT28 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT29 |
|                     |                                                                                                                                                                    |    | CT30 |

---

#### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

Para poder presentarse ao exame teórico é obrigatorio realizar, asistir a titorías, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

Para poder superar a materia é obrigatorio ter superado en un 50% cada bloque da avaliación, traballo por unha banda e exame teórico pola outra.

Aos alumnos que non superen a materia, gardaráselles a parte superada para a segunda convocatoria dentro do mesmo ano

académico.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Falzón, P., Manual de Ergonomía, Modus Laborandi, 2009

Llaneza Álvarez, J., Ergonomía y psicología aplicada: manual para la formación del especialista., Lex Nova, 2009

Azcuenaga Linaza, L.M., Accidentes laborales y enfermedades profesionales: análisis, riesgos y medidas preventivas. , Fund. Confemetal, 2010

Llorca Rubio, J.L., Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales., Piramide, 2015

Revista de Biomecánica, Revista de Biomecánica, Instituto de Biomecánica de Valencia,

---

#### **Recomendaciones**

##### **Materias que continúan o temario**

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

---

##### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Cinesiterapia/P05G170V01303

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                       |                                             |          |       |              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Fisioterapia na discapacidade e dependencia |                                             |          |       |              |
| Materia                                     | Fisioterapia na discapacidade e dependencia |          |       |              |
| Código                                      | P05G170V01903                               |          |       |              |
| Titulación                                  | Grao en Fisioterapia                        |          |       |              |
| Descriptor                                  | Creditos ECTS                               | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                             | 6                                           | OP       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición                          | Castelán<br>Galego                          |          |       |              |
| Departamento                                | Biología funcional e ciencias da saúde      |          |       |              |
| Coordinador/a                               | Iglesias Santos, Rosa                       |          |       |              |
| Profesorado                                 | Iglesias Santos, Rosa                       |          |       |              |
| Correo-e                                    | rosai@uvigo.es                              |          |       |              |
| Web                                         |                                             |          |       |              |
| Descrición xeral                            |                                             |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                        | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                   | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                           | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE3          | Coñecer e comprender os factores que inflúen sobre o crecemento e desenvolvemento humanos ao longo de toda a vida                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CE9          | Coñecer e comprender a aplicación dos principios ergonómicos e antropométricos                                                                                                                                                                                                                       | - saber                              |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia | - saber                              |
| CE15         | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etioloxía endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                          | - saber                              |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                 | - saber                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE18 | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CE19 | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiorrespiratorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afíns ao campo de competencia da Fisioterapia | - saber                              |
| CE20 | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber                              |
| CE21 | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CE22 | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CE35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber<br>- saber facer             |
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                                                                                                                                                        | - saber                              |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber<br>- saber facer             |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Saber estar / ser                  |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber<br>- Saber estar / ser       |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber<br>- saber facer             |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |

|      |                                                                            |                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                 | - Saber estar / ser |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - Saber estar / ser |
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer       |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - saber facer       |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer       |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer       |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              | - saber facer       |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       | - Saber estar / ser |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer       |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                           | Competencias                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Definir o concepto de minusvalía e dependencia, ademais do seu contexto actual na sociedade.                                                                                        | CG1<br>CG5<br>CE3<br>CE9<br>CE15<br>CE20<br>CT4<br>CT13<br>CT15                                                                                              |
| Describir o proceso natural do desenvolvemento psicomotor e en distintas situacións patolóxicas, as cales levan a unha alteración do proceso natural de desenvolvemento psicomotor. | CG1<br>CG5<br>CE3<br>CE9<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT12<br>CT13<br>CT15                                        |
| Describir o proceso natural do envellecemento e as distintas situacións patolóxicas que concurren con esa etapa da vida.                                                            | CG1<br>CG5<br>CG6<br>CE3<br>CE9<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE20<br>CE21<br>CE22<br>CE35<br>CE36<br>CE45<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT24 |

Describir as principais abordaxes de fisioterapia para a intervención con pacientes con algún tipo de minusvalía ou situación de dependencia.

CG1  
CG2  
CG3  
CG5  
CG6  
CG7  
CE3  
CE7  
CE9  
CE14  
CE15  
CE16  
CE18  
CE19  
CE20  
CE21  
CE22  
CE35  
CE36  
CE45  
CE52  
CT1  
CT2  
CT4  
CT5  
CT7  
CT12  
CT13  
CT15  
CT24  
CT25

---

Describir e diferenciar os principais recursos de axuda técnica dispoñibles para persoas con distintos graos de dependencia e minusvalía para facilitar as súas tarefas diarias, profesionais ou deportivas.

CG1  
CG2  
CG5  
CG6  
CG7  
CG15  
CE3  
CE9  
CE14  
CE15  
CE16  
CE20  
CE21  
CE22  
CE35  
CE36  
CE37  
CE42  
CE45  
CE52  
CT1  
CT2  
CT4  
CT5  
CT7  
CT12  
CT13  
CT15  
CT17  
CT24  
CT25  
CT29

---

Describir e demostrar como avaliar o estado funcional e intervir cun protocolo de estimulación psicomotriz en poboación infantil.

- CG1
- CG2
- CG3
- CG5
- CG6
- CG7
- CG8
- CG12
- CG15
- CG18
- CG19
- CE3
- CE7
- CE9
- CE14
- CE15
- CE16
- CE18
- CE19
- CE20
- CE21
- CE22
- CE35
- CE36
- CE37
- CE38
- CE42
- CE45
- CE49
- CE51
- CE52
- CT1
- CT3
- CT5
- CT6
- CT9
- CT10
- CT11
- CT12
- CT13
- CT15
- CT16
- CT17
- CT18
- CT19
- CT23
- CT24
- CT25
- CT28
- CT29

Describir e demostrar como avaliar o estado funcional e intervir con un programa de reeducación psicomotriz en poboación maior.

- CG1
- CG3
- CG5
- CG6
- CG7
- CG8
- CG12
- CG14
- CG15
- CG18
- CG19
- CE3
- CE9
- CE14
- CE15
- CE16
- CE19
- CE20
- CE35
- CE36
- CE37
- CE38
- CE42
- CE45
- CE49
- CE51
- CE52
- CT1
- CT3
- CT5
- CT6
- CT9
- CT11
- CT12
- CT13
- CT15
- CT16
- CT17
- CT18
- CT23
- CT24
- CT28
- CT29

Realizar, expoñer e defender un traballo en grupo ou individual acerca dun tema relacionado cos contidos da materia.

CG1  
CG2  
CG3  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG12  
CG14  
CG15  
CG18  
CG19  
CE3  
CE9  
CE14  
CE15  
CE16  
CE18  
CE19  
CE20  
CE22  
CE42  
CE44  
CE45  
CE49  
CE51  
CE52  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT10  
CT11  
CT12  
CT13  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT20  
CT23  
CT24  
CT25  
CT28  
CT30

## Contidos

### Tema

|                                              |                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Minusvalía e dependencia.                    | A minusvalía e dependencia no contexto actual.                            |
| Proceso de desenvolvemento e envellecemento. | Proceso de desenvolvemento psicomotriz.<br>Proceso de envellecemento.     |
| Fisioterapia e dependencia.                  | Abordaxe fisioterapéutico na dependencia.                                 |
| Fisioterapia e minusvalía.                   | Abordaxe fisioterapéutico na minusvalía.                                  |
| Contido práctico                             | Programas de revitalización na dependencia<br><br>Reeducación psicomotriz |

## Planificación docente

|                  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 22            | 52                 | 74           |

|                                                                 |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Prácticas de laboratorio                                        | 16 | 35 | 51 |
| Traballos tutelados                                             | 2  | 20 | 22 |
| Actividades introdutorias                                       | 1  | 0  | 1  |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 1  | 0  | 1  |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prácticas de laboratorio  | Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración e/ou o protocolo de tratamento, a continuación os alumnos realizarán a práctica entre eles, sendo corrixis polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. |
| Traballos tutelados       | O alumno realizará un traballo en grupo o individual relacionado co temario da materia e debe ser pactado co profesor.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a interrogación didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas, favorecendo a participación personalizada. |
| Prácticas de laboratorio | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a clarear a rúbrica de avaliación do exame práctico.                                              |
| Traballos tutelados      | Cada alumno deberá, asistir a tutorías, expoñer e defender un traballo, dentro de un grupo. Este traballo será sobre un tema determinado pactado co profesor.                                 |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

Sesión  
maxistral

Proba de resposta longa, de desenvolvemento. Consta de 5  
preguntas e non se deberá deixar ningunha sen contestación efectiva.

50

CG1  
CG2  
CG3  
CG5  
CG6  
CG7  
CG15  
CE3  
CE7  
CE9  
CE14  
CE15  
CE16  
CE18  
CE19  
CE20  
CE21  
CE22  
CE35  
CE36  
CE37  
CE42  
CE45  
CE52  
CT1  
CT2  
CT4  
CT5  
CT7  
CT12  
CT13  
CT15  
CT17  
CT24  
CT25  
CT29

---

|                          |                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | O alumno deberá responder (explicación e demostración práctica) dúas preguntas prácticas elixidas ao azar sobre os contidos desenvolvidos nas prácticas. | 40 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG14<br>CG15<br>CG18<br>CG19<br>CE3<br>CE7<br>CE9<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE18<br>CE19<br>CE20<br>CE21<br>CE22<br>CE35<br>CE36<br>CE37<br>CE38<br>CE42<br>CE45<br>CE49<br>CE51<br>CE52<br>CT1<br>CT3<br>CT5<br>CT6<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT28<br>CT29 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Traballos tutelados | A realización, asistencia a titorías, exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia. Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análises realizadas, a redacción e utilización de fontes bibliográficas, así como a exposición e defensa do traballo. | 10 | CG1  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG3  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG5  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG6  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG8  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG12 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG14 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG15 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG18 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CG19 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE3  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE9  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE14 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE15 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE16 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE18 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE19 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE20 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE22 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE42 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE44 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE45 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE49 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE51 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CE52 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT1  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT3  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT4  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT5  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT6  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT9  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT10 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT11 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT12 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT13 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT15 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT16 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT17 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT18 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT19 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT20 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT23 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT24 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT25 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT28 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | CT30 |

Para superar a materia, o alumno debe superar o exame teórico e o práctico de forma independente e realizar, asistir a titorías, expor e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

Para poder presentarse ao exame práctico, o alumno debe presentarse ao exame teórico.

Aos alumnos que non superen a materia gardaráselles a parte superada para a segunda convocatoria dentro do mesmo ano académico.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Timiras P., Bases fisiológicas del envejecimiento y geriatría, Barcelona: Masson, 1997

Mishara B L. , El proceso de envejecimiento, Madrid: Morata, 2000

INSERSO, Atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro blanco, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid, 2005

Alcantud Marín J., Discapacidad, envejecimiento y dependencia: el papel de las tecnologías, Universitat de Valencia, 2009

Sanchez Fierro J. et al, Libro Verde sobre la Dependencia en España, Madrid: Fundación AstraZeneca, 2004

Querejeta González M., Discapacidad/dependencia: unificación de criterios de valoración y clasificación., Madrid:Insero, 2004

Technosite | Fundación ONCE, Discapnet, Technosite | Fundación ONCE, 2012

Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT), Catálogo de Ayudas Técnicas, IMSERSO / Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2015

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

---

#### **Materias que se recomienda cursar simultáneamente**

Fisioterapia neurológica e especial/P05G170V01501

---

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Fisiología humana/P05G170V01103

Afecciones médicas/P05G170V01302

Afecciones quirúrgicas/P05G170V01301

Cinesiterapia/P05G170V01303

Radiología/P05G170V01403

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Inglés para ciencias da saúde</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Materia                              | Inglés para ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Código                               | P05G170V01904                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Titulación                           | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Descriptor                           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                      | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OP       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición                   | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Departamento                         | Filoloxía inglesa, francesa e alemá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Coordinador/a                        | García de la Puerta, Marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Profesorado                          | García de la Puerta, Marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Correo-e                             | mpuerta@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |              |
| Web                                  | http://Faitic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |              |
| Descrición xeral                     | <p>1. Desenvolvemento da comprensión e expresión orais en inglés para as Ciencias da saúde. Adquisición dos coñecementos e utilización práctica dos termos, expresións e estruturas gramaticais específicas, esenciais, para o/a futuro/a fisioterapeuta na súa relación co/a paciente de fala inglesa. Adquirir competencia en comunicación non verbal coa fin de saber interpretar mensaxes non verbais na comunicación cara a cara.</p> <p>2. Adquisición de destreza oral para expresar en lingua inglesa, mediante a axuda de medios tecnolóxicos, traballos previamente elaborados. Mediante a utilización completa e fluída dos recursos lingüísticos adquiridos, o/a futuro/a fisioterapeuta terá unha maior e mellor competencia lingüística oral en inglés para a súa utilización práctica en situacións directamente relacionadas coas prestación de coidados fisioterapéuticos a pacientes estranxeiros. Deste modo, entenderaos cando necesite información sobre a súa saúde, minusvalía ou problema físico, informaraos concisa claramente acerca do tratamento e aplicación de medios físicos e técnicas manuais, e atenderaos, facendo uso, segundo cada caso, de ordes, instrucións, peticións amables e expresións de alento e ánimo.</p> <p>3. Adquisición da destreza lectora que lle permita ampliar os seus coñecementos, coñecer os avances da investigación no estranxeiro, consultar bibliografía especializada no seu campo de estudo, acceder a documentación en xornais, artigos, revistas especializadas e libros de texto específicos, así como facilitar o manexo de equipos de alta tecnoloxía. Buscar e extraer información de textos en inglés para as ciencias da saúde.</p> <p>4. Adquisición da destreza escrita de carácter científico, co obxecto de utilizala na elaboración de artigos e resumos destes («abstracts»), para a súa publicación en revistas especializadas.</p> <p>5. Adquisición da destreza escrita de carácter epistolar, para a redacción de cartas formais, solicitudes de traballo, inscricións en cursos especializados, peticións de admisión de comunicacións ou conferencias en congresos, así como de cartas informais, coa fin de manter contacto con colegas ou profesionais foráneos.</p> <p>6. Abordar aspectos interculturais relacionados coas Ciencias da saúde.</p> <p>7. Formación e capacitación profesional para traballar en contextos, empresas e institucións estranxeiras relacionadas co ámbito das ciencias da saúde.</p> <p>Estas destrezas adquiridas, xunto cunha revisión das estruturas esenciais da comunicación oral en inglés, permitiránlle, igualmente acceder a bolsas, ampliar estudos de posgrao, así como asistir a conferencias, cursos e congresos no estranxeiro.</p> |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                             |                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                             | Tipoloxía                                       |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais. | - saber<br>- saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                  | - saber                                         |
| CE33         | Coñecer o vocabulario Inglés imprescindible para poder entender e realizar textos no ámbito de Ciencias da Saúde                            | - saber                                         |

|      |                                                                            |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE58 | Comprender e redactar textos en inglés no ámbito de Ciencias da Saúde      | - saber<br>- saber facer             |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                           | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                       | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                    | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                          | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                  | - saber<br>- saber facer             |
| CT10 | Traballo en equipo                                                         | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                    | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                         | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                       | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                       | - saber facer                        |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - Saber estar / ser                  |
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer                        |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                | Competencias                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Desenvolver as destrezas de comprensión oral e escrita, así como as destrezas de expresión oral e escrita en Inglés para as Ciencias da Saúde a nivel intermedio.     | CG19<br>CE20<br>CE33<br>CE58<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT12<br>CT15<br>CT18                                          |
| 2. Fomentar o desenvolvemento da lingua inglesa no ámbito das Ciencias da Saúde co fin de aplicala en situacións profesionais e, particularmente, durante unha consulta. | CG19<br>CE20<br>CE33<br>CT3<br>CT4<br>CT6<br>CT7<br>CT10<br>CT11<br>CT13<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT23<br>CT25<br>CT30 |

3. Formación e capacitación profesional para traballar en contextos, institucións e centros de fisioterapia nacionais e estranxeiros relacionados co ámbito das Ciencias da Saúde.

CG19  
CE20  
CE33  
CE58  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT10  
CT11  
CT13  
CT17  
CT19  
CT20  
CT23  
CT24  
CT25  
CT30

## Contidos

### Tema

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introduction to communication                                                         | Recognising the different elements that make up communication. Understanding how good communication benefits the patient interview. Numerals.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Developing language and communications skills for the patient encounter               | Receiving the patient. The presenting complaint. Past medical and family history. The social history and telephone consultations.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Taking past medical history, family history and carrying out the physical examination | Giving results. Planning treatment and closing the interview. Dealing with sensitive issues. Breaking bad news.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Interviewing different patient categories                                             | Communicating with challenging patients. Communicating with the elderly. Communicating with children and adolescents                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. Professional Presentations                                                            | Key features of an effective presentation.<br>Making a good introduction: Introducing yourself and your talk. Rapport building.<br>Smooth structure: Identifying ways of organizing a presentation. Linking the parts.<br>Non-verbal communication: Illustrating the importance of body language and voice power.<br>Visual aids: Designing visual aids.<br>Closing: Signalling the end, summarizing, thanking, Q&A session. |
| 6. Writing Skills for the Health Professionl.                                            | Medical spelling. Writing the patient note. Standard medical abbreviations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Planificación docente

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1             | 0                  | 1            |
| Seminarios                | 22            | 47                 | 69           |
| Metodoloxías integradas   | 22            | 48                 | 70           |
| Probas de resposta curta  | 1             | 4                  | 5            |
| Traballos e proxectos     | 1             | 4                  | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Presentación da materia: obxectivos, contidos, metodoloxía, criterios de avaliación etc. Realización dunha enquisa de análise de necesidades para detectar os coñecementos previos de inglés e descubrir os intereses e motivacións do alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Seminarios                | Fomentarase a competencia comunicativa do alumnado mediante a posta en práctica das catro destrezas lingüísticas. Formulación, análise, resolución e debate de exercicios relacionados coa materia. Exposición oral por parte do alumnado dun tema concreto ou dun traballo relacionado coa materia. Utilización de vídeos e gravacións relacionados cos temas tratados como recurso metodolóxico importante. Actividades a través das TIC na aula de informática: busca de información en Internet, enciclopedias informáticas etc. |

Metodoloxías integradas Polas características da materia, as clases teóricas e prácticas non se imparten por separado e van integradas no transcurso da clase. Por medio de textos relacionados coas súas materias curriculares e explicacións do profesor, o alumno adquire a terminoloxía específica e a base lingüística en lingua inglesa. A metodoloxía da materia consiste nun enfoque eminentemente comunicativo e interactivo, que permite manexar as destrezas lingüísticas básicas do inglés no futuro ámbito profesional do alumno.

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías integradas | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a orientar os seus esforzos na materia.                                             |
| Seminarios              | A atención personalizada, basicamente, estará centrada en solucionar dúbidas, en orientar o traballo a realizar na materia, e a levar rexistro e valorar o feito polo alumnado. |

### Avaliación

|            | Descrición                                                                                         | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios | Recollelense os resultados de traballos e actividades realizadas polo estudante ao longo do curso. | 10            | CG19<br>CE20<br>CE33<br>CE58<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT17<br>CT18<br>CT20<br>CT23 |

|                          |                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Probas de resposta curta | Análisis e resolución de exercicios prácticos relacionados coa materia.                | 50 | CG19<br>CE20<br>CE33<br>CE58<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT30 |
| Traballos e proxectos    | O/a alumno/a realizará a exposición oral en inglés dun traballo individual o en grupo. | 40 | CG19<br>CE20<br>CT3<br>CT4<br>CT7<br>CT10<br>CT11<br>CT15<br>CT19<br>CT23<br>CT25<br>CT30                                                                                      |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Existen dous sistemas de avaliación. A elección dun sistema exclúe ao outro.

Para poder acollerse ao sistema de avaliación continua é necesario asistir ao 80% das horas presenciais con aproveitamento e participación. No caso de non acadar este mínimo, a cualificación máxima a que poderá aspirar é 8 puntos sobre 10.

Os alumnos que se acollan á avaliación continua se lles computará un 50% da cualificación final con traballos e probas do curso, e un 50% cunha proba final.

A nota final calcularase como media ponderada das diferentes partes, debendo obter un mínimo dun 30% da puntuación máxima en calquera delas; no caso de non acadar o 30% nalguna das partes, a nota final será como máximo do 45%.

No primeiro 50% anteriormente citado, valorarase a participación nas actividades de clase, realización de exercicios prácticos, preparación e entrega de traballos para completar a unidade didáctica abordada, exposicións orais e outros traballos. Os traballos solicitados deberán entregarse ou presentarse nos prazos e datas marcados. Os traballos non realizados e entregados en prazo computaranse cunha cualificación de 0,0 puntos.

A avaliación única (avaliación non continua) consistirá nunha proba global final que se realizará na mesma data que a proba oficial do alumnado que se acolla á avaliación continua. Consistirá nunha proba escrita (50%) e unha exposición oral (50%).

A exposición oral terá lugar a continuación da proba escrita. Igualmente, para superar a materia, deberá acadarse un mínimo do 30% da nota máxima de cada unha das partes, quedando noutro caso a nota final nun máximo 45 %.

No caso de non superar a materia na convocatoria de decembro, na convocatoria de xullo considerarase, para cada una das partes, a nota máis alta das acadadas nas dúas oportunidades.

Compromiso ético: espérase que o alumno presente un comportamento ético adecuado. En caso de detectar un comportamento non ético (copia, plagio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, por exemplo). Considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Nese caso a cualificación global será de suspenso (0,0).

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

---

### **Manual de clase (texto obrigatorio):**

McCULLAGH, M. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

### **Bibliografía complementaria:**

BLACK, A. & C. *Check your English Vocabulary for Medicine*. London, 2006.

GLENDINNING, E.H. y B. A.S. HOLMSTÖM. *English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

GLENDINNING, E.H. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

GOODMAN, N.W. y M.B. EDWARDS. *Medical writing: A prescription for clarity*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

HULL, M. *Basic English for Health Care Workers*. Canada: Clayton International Consulting and Educational, 2005.

HULL, M. *Dialogues and readings: an English language workbook for nurses and medical personnel*. Canada: Clayton International Consulting and Educational, 2003.

LONGMORE, Murray et al. *Oxford Handbook of Clinical Medicine*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

MEIER PENN, E. *Anatomy and physiology for English Language Learners*. New York: Pearson Longman, 2006.

MILNER, M. *English for Health Sciences*. Thomson Paraninfo, S.A., 2007.

PARKINSON, J. *Manual of English for the Overseas Doctor*. Edinburgh: Churchill Livingstone, 1999.

POHL, A. *Test your professional English*. England: Penguin English, 2007.

RIBES, R. y P. Ros. *Medical English*. USA: Springer EDT, 2006.

VILLEMAIRE, D. y VILLEMAIRE, L. *Grammar and writing skills for the Health Professional*. New York: Delmar/Thomson Learning, 2005.

### **Gramáticas:**

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

MURPHY, R. *Essential Grammar In Use: Spanish edition*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

SCHRAMPFER, A. *Understanding & Using English Grammar*. 3ª edición. New Jersey: Prentice Hall, 1999.

### **Diccionarios:**

GARRIDO, J.A. *Diccionario de terminología médica inglés-español/español-inglés. Dictionary of medical terminology English-Spanish/Spanish-English*. 4ª edición. Barcelona: Espaxs, 2006.

McElroy, O.H. *Spanish-English-Spanish Medical Dictionary for PDA. Diccionario médico español-inglés-español para PDA* (recurso electrónico). 3ª edición. Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins, 2006.

NOLTE-SCHLEGEL, I. *Medical Dictionary: English-Spanish-Portuguese. Diccionario de medicina: Inglés-Español-Portugués*. New York: Springer Verlag, 2004.

ROGERS, G.T. *English-Spanish, Spanish-English medical dictionary. Diccionario médico inglés-español, español-inglés*. 3ª

edition. New York: McGraw-Hill, 2007.

*Cambridge Advanced Learner's Dictionary* (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

*Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés/Inglés-Español*. (3ª edición). Oxford: Oxford University Press, 2007.

#### **Recursos electrónicos:**

<http://www.thefreedictionary.com>

<http://www.englishmed.com>

<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm>

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Outros comentarios**

É conveniente que o alumno teña uns coñecementos previos de inglés equivalentes a un nivel intermedio de inglés (A2/B1 dentro do Marco Europeo de Referencia para as Linguas).

Lémbrese que é obrigatorio o Manual de Texto que aparece no apartado de bibliografía básica.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Rehabilitación cardíaca</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Materia                        | Rehabilitación cardíaca                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Código                         | P05G170V01905                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Titulación                     | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Descriptor                     | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                              | OP       | 3     | 1c           |
| Lingua impartición             | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |              |
| Departamento                   | Biología funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Coordinador/a                  | González Represas, Alicia                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Profesorado                    | González Represas, Alicia                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |              |
| Correo-e                       | alicia@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Web                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Descrición xeral               | As enfermidades cardiovasculares constituen o principal problema de saúde nos países desenvolvidos. O obxectivo da asignatura é lograr que os alumnos acaden os coñecementos necesarios para formar parte do equipo multidisciplinar dos programas de Rehabilitación Cardíaca. |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                        | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                   | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                           | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia | - saber                              |
| CE15         | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etioloxía endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                          | - saber                              |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                 | - saber                              |
| CE18         | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xenerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                              | - saber                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE19 | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiorcirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia | - saber                              |
| CE20 | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CE21 | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CE22 | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber                              |
| CE35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber<br>- saber facer             |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                                                                                                                                                         | - saber                              |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber<br>- saber facer             |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Saber estar / ser                  |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                              |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber<br>- Saber estar / ser       |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Saber estar / ser                  |

|      |                                                                            |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                      | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              | - saber facer                        |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer                        |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                              | Competencias                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Describir o concepto da Rehabilitación Cardíaca                                                                                        | CG2<br>CG12                                                       |
| Describir a estrutura dos programas de Rehabilitación Cardíaca                                                                         | CG2<br>CG12<br>CG18                                               |
| Describir a anatomía do corazón e dos grandes vasos                                                                                    | CG1                                                               |
| Explicar a fisiopatoloxía das cardiopatías máis frecuentes nos programas de Rehabilitación Cardíaca                                    | CG1                                                               |
| Describir os tratamentos médico-cirúrxicos das cardiopatías máis frecuentes nos programas de Rehabilitación Cardíaca                   | CE15                                                              |
| Describir e explicar os principais signos e síntomas das cardiopatías máis frecuentes nos programas de Rehabilitación Cardíaca         | CG5<br>CE14                                                       |
| Describir as probas/test de valoración cardiovascular en Rehabilitación Cardíaca                                                       | CG5<br>CE14                                                       |
| Analizar e interpretar os resultados das principais probas/test de valoración cardiovascular en Rehabilitación Cardíaca                | CG5                                                               |
| Explicar os efectos fisiolóxicos e terapéuticos do exercicio nas cardiopatías máis frecuentes nos programas de rehabilitación cardíaca | CG3<br>CE7<br>CE16                                                |
| Diseñar un programa de exercicio nas cardiopatías máis frecuentes nos programas de Rehabilitación Cardíaca                             | CG3<br>CG7<br>CE18<br>CE19<br>CE37                                |
| Describir extratexias de prevención cardiovascular                                                                                     | CG3<br>CG12<br>CE42                                               |
| Executar o protocolo de reanimación cardiorespiratoria                                                                                 | CG12                                                              |
| Executar o procedemento de valoración cardiovascular                                                                                   | CG5<br>CG6<br>CG8<br>CG19<br>CE14<br>CE35<br>CT27<br>CT28<br>CT29 |
| Executar un programa de exercicio en Rehabilitación Cardíaca                                                                           | CG8<br>CG19<br>CT27<br>CT28                                       |

**Contidos**

| Tema                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temario teórico                                                                                                | I.1. Concepto de rehabilitación cardíaca. Indicacións e aplicacións da rehabilitación cardíaca I.2. Anatomía, fisioloxía e patoloxía cardíaca.                                                                                                                                                                            |
| I. Introducción á rehabilitación cardíaca.                                                                     | I.2.1. Patoloxía cardíaca en diferentes grupos poboacionais (nenos, embarazadas, deportistas, etc).                                                                                                                                                                                                                       |
| II. Procedementos de exploración - valoración cardiovascular.                                                  | II.1. Obxectivo da exploración cardíaca e de grandes vasos II.2. Métodos e técnicas de exploración cardíaca e de grandes vasos.                                                                                                                                                                                           |
| III. Tratamentos en patoloxía cardíaca                                                                         | III.1. Tratamentos médico - cirúrxicos. III.2. Tratamentos farmacolóxicos. III.3. Fisioterapia no preoperatorio e postoperatorio.                                                                                                                                                                                         |
| IV. Recoñecemento físico orientado aos programas de exercicio terapéutico para a súa prescrición e seguimento. | IV. Protocolos de exploración cardíaca e interpretación das probas para o deseño de programas de exercicio terapéutico.                                                                                                                                                                                                   |
| V. Programas de rehabilitación en patoloxía cardíaca.                                                          | V.1. Programas de rehabilitación cardíaca en fase I en diferentes grupos poboacionais e patoloxías.<br>V.2. Programas de rehabilitación e prevención cardíacas en fase II en diferentes grupos poboacionais e patoloxías.<br>V.3. Programas de rehabilitación en fase III en diferentes grupos poboacionais e patoloxías. |
| VI. Programas de prevención de patoloxía cardíaca                                                              | VI.1. Estratexias para prevención de patoloxías cardíacas.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Temario Práctico                                                                                               | I.1. Realización de diferentes probas de exploración cardíaca. I.2. Interpretación de probas de exploración cardíaca.                                                                                                                                                                                                     |
| I. Protocolos de exploración.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| II. Programas de rehabilitación cardíaca                                                                       | II.1. Deseño de programas de rehabilitación cardíaca axustados aos parámetros de avaliación ou exploración cardíaca.                                                                                                                                                                                                      |
| III. Parada cardiorespiratoria e reanimación cardiopulmonar                                                    | III.1. Actuación en caso de parada cardiorespiratoria. Protocolo de reanimación cardiopulmonar.                                                                                                                                                                                                                           |

| Planificación docente                                                                                                    |               |                    |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                                                                          | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Actividades introdutorias                                                                                                | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos tutelados                                                                                                      | 0             | 16                 | 16           |
| Presentacións/exposicións                                                                                                | 2             | 0                  | 2            |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | 14            | 29                 | 43           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 24            | 60                 | 84           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                                                                             | 2             | 0                  | 2            |
| Traballos e proxectos                                                                                                    | 1             | 0                  | 1            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.                                                          | 1             | 0                  | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. |               |                    |              |

| Metodoloxía docente       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballos tutelados       | O estudante, en grupo, elabora un traballo sobre a temática da materia. Trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, exposición e defensa do traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presentacións/exposicións | Exposición e defensa por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prácticas de laboratorio  | Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración e/ou o protocolo de tratamento, a continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixidos polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. Na corrección terase en conta por unha parte a posición do usuario/paciente, as tomas e contratomas realizadas, así como a execución da manobra e por outra parte a altura da mesa de tratamento e a postura do alumno que está a realizar a práctica. Así mesmo, terase en conta a actitude do alumno. |
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral         | Ademais da atención ao alumnado nas titorías establecidas e dependendo do tema a tratar, atenderase tamén os estudantes a través do correo electrónico. A atención personalizada terá como obxectivo responder as dúbidas que poidan xurdir con respecto a materia e/ou asesorar en materia académica e profesional naqueles casos que así o soliciten |
| Traballos tutelados      | Ademais da atención ao alumnado nas titorías establecidas e dependendo do tema a tratar, atenderase tamén os estudantes a través do correo electrónico. A atención personalizada terá como obxectivo responder as dúbidas que poidan xurdir con respecto a materia e/ou asesorar en materia académica e profesional naqueles casos que así o soliciten |
| Prácticas de laboratorio | Ademais da atención ao alumnado nas titorías establecidas e dependendo do tema a tratar, atenderase tamén os estudantes a través do correo electrónico. A atención personalizada terá como obxectivo responder as dúbidas que poidan xurdir con respecto a materia e/ou asesorar en materia académica e profesional naqueles casos que así o soliciten |

| Avaliación |                                      |
|------------|--------------------------------------|
|            | Descrición                           |
|            | Cualificación Competencias Avaliadas |

|                     |                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | O exame teórico constará de 5 preguntas de desenvolvemento relacionadas cos contidos teóricos da asignatura.                                                                                                     | 50 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG7<br>CG12<br>CG18<br>CE7<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE18<br>CE19<br>CE37<br>CE42                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados | A realización e exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia. Esta actividade inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción e análise crítica. | 5  | CG5<br>CG14<br>CG15<br>CG18<br>CG19<br>CE20<br>CE21<br>CE22<br>CE35<br>CE36<br>CE37<br>CE38<br>CE44<br>CE45<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT30 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | Valorarase a exposición e defensa do traballo tutelado.                                                                                                                                                                                               | 5  | CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT7<br>CT17<br>CT18<br>CT25                 |
| Prácticas de laboratorio  | No exame o alumno deberá explicar o significado e facer unha interpretación clínica dos datos dunha valoración cardíaca así como deseñar un programa de exercicio axustado a valoración dun caso clínico para un programa de rehabilitación cardíaca. | 40 | CG5<br>CG6<br>CG8<br>CG19<br>CE14<br>CE35<br>CT27<br>CT28<br>CT29 |

### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

Para superar a materia, o alumno debe superar o exame teórico e o práctico de forma independente e realizar, asistir a tutorías, expor e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

Para poder presentar ao exame práctico, o alumno debe presentarse ao exame teórico.

### **Bibliografía. Fontes de información**

Antoni Bayes de Luna, Cardiología Clínica, Masson, 2002

Ricard Serra Grime, Prescripción de ejercicio físico para la salud, Paidotribo, 2004

American College of Sports Medicine, Manual ACSM para valoración y prescripción del ejercicio, 2Ed. Ed. Paidotribo, 2007

Sociedad Española de Cardiología, Revista Española de Cardiología online, <http://www.revespcardiol.org>,

Frank G. Yanowitz; Paul S. Fardy, Rehabilitación Cardíaca. La forma física del adulto y las pruebas de esfuerzo, Editorial Paidotribo, 2003

Juan Salvador Espinosa, Rehabilitación Cardíaca y Atención primaria, Panamericana, 2002

Paul S. Fardy, Insuficiencia Cardíaca, Panamericana, 2007

Juan Jose Rupilanchas Sanchez; Eduardo Otero Coto, Riesgo y complicaciones de Cirugía Cardíaca, Panamericana, 2004

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Estadías clínicas/P05G170V01803

Estadías clínicas/P05G170V01802

Estadías clínicas/P05G170V01804

Estadías clínicas/P05G170V01806

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Afeccións medicocirúrxicas/P05G170V01201

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

Afeccións médicas/P05G170V01302

Afeccións cirúrxicas/P05G170V01301

Cinesiterapia/P05G170V01303

| DATOS IDENTIFICATIVOS                     |                                                         |          |       |              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Fisioterapia en especialidades clínicas I |                                                         |          |       |              |
| Materia                                   | Fisioterapia en especialidades clínicas I               |          |       |              |
| Código                                    | P05G170V01906                                           |          |       |              |
| Titulación                                | Grao en Fisioterapia                                    |          |       |              |
| Descriptor                                | Creditos ECTS                                           | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                           | 9                                                       | OB       | 3     | 2c           |
| Lingua impartición                        | Castelán<br>Galego                                      |          |       |              |
| Departamento                              | Biología funcional e ciencias da saúde                  |          |       |              |
| Coordinador/a                             | González Norés, José Carlos                             |          |       |              |
| Profesorado                               | González González, Yoana<br>González Norés, José Carlos |          |       |              |
| Correo-e                                  | nores@uvigo.es                                          |          |       |              |
| Web                                       |                                                         |          |       |              |
| Descrición xeral                          |                                                         |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                        | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                   | - saber                              |
| CG4          | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.                                            | - saber<br>- saber facer             |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                           | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                            | - saber<br>- saber facer             |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia | - saber                              |
| CE15         | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etiología endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                          | - saber                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE16 | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber                              |
| CE18 | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CE19 | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiorcirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia | - saber                              |
| CE20 | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CE21 | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CE34 | Elaborar e cumprimentar de forma sistemática a Historia Clínica de Fisioterapia completa, onde se rexistre de forma adecuada e eficaz todos os pasos seguidos dende a recepción do paciente/usuario ata o informe ao alta de Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CE35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber<br>- saber facer             |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                                                                                                                                                         | - saber                              |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE46 | Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber<br>- saber facer             |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE50 | Asumir riscos e vivir en entornos de incerteza, é dicir, ter a capacidade para desempeñar unha responsabilidade sen coñecer ao 100% o resultado final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                              |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |

|      |                                                                            |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                    | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                         | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                       | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                       | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                 | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                      | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              | - saber facer                        |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer                        |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                       | Competencias                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar os procesos neurolóxicos do Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermidades neurodexenerativas, lesións medulares e enfermidades pediátricas susceptibles de recibir tratamento de fisioterapia. | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG7<br>CG12<br>CE14<br>CE15<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CT6<br>CT12 |

Facer a valoración, establecer os obxectivos e aplicar o tratamento de fisioterapia axeitado nas patoloxías de orixe neurolóxico relacionadas co Sistema Nervioso Central, Periférico, Enfermidades Neurodexenerativas, Lesións medulares, e Enfermidades Pediátricas.

CG1  
CG2  
CG3  
CG4  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG12  
CG14  
CG15  
CE7  
CE14  
CE15  
CE16  
CE18  
CE19  
CE20  
CE34  
CE35  
CE36  
CE37  
CE38  
CE44  
CE50  
CE52  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT12  
CT13  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT20  
CT23  
CT24  
CT25  
CT27  
CT28  
CT29  
CT30

---

Avaliar os resultados do tratamento e realizar tanto os informes de seguimento como o informe de alta do paciente.

CG5  
CG6  
CG12  
CG18  
CG19  
CE16  
CE20  
CE34  
CE35  
CE36  
CT1  
CT2  
CT4  
CT11

---

Extraer información relevante dun tema relacionado coa materia, tanto no referente a patoloxías, métodos e técnicas de tratamento, a promoción e prevención da saúde, así como expoñer e defender o mesmo.

CG12  
CG19  
CE20  
CE21  
CE42  
CE46  
CE49  
CE51  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT7  
CT9  
CT10  
CT11  
CT12  
CT15  
CT24

## Contidos

### Tema

Temario teórico. Sen subtemas

-Fisioterapia nas afeccións do sistema nervioso central.

-Métodos de Fisioterapia no tratamento das patoloxías pediátricas.

-Fisioterapia nas afeccións do sistema nervioso periférico.

-Fisioterapia nas lesións medulares.

-Fisioterapia nos procesos neuromusculares.

-Fisioterapia en oncoloxía. Fisioterapia nos procesos dexenerativos (parkinson, esclerose múltiple, ELA...)

Temario práctico. Sen subtemas

-Formularanse casos e simulacións relacionadas co temario teórico, os alumnos formularán e executarán o tratamento e corríxiranse os erros e as dúbidas.

## Planificación docente

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                                       | 2             | 0                  | 2            |
| Sesión maxistral                                                | 34            | 60                 | 94           |
| Prácticas de laboratorio                                        | 40            | 60                 | 100          |
| Presentacións/exposicións                                       | 2             | 24                 | 26           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 2             | 0                  | 2            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia                                     |
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a interrogación didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. |
| Prácticas de laboratorio  | Demostración práctica de distintos supostos clínicos e repetición destes cos compañeiros.                                                          |
| Presentacións/exposicións | Exposición con medios audiovisuais por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado                                         |

## Atención personalizada

|                           |                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                           |
| Sesión maxistral          | Clases expositivas participativas                                                    |
| Prácticas de laboratorio  | O profesor expón casos clínicos que reproducen os alumnos supervisados polo profesor |
| Actividades introdutorias | Temática relacionada coa materia                                                     |

| Avaliación       |                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Descrición                                  | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral | Exame teórico: Tipo pregunta, larga e curta | 40            | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG18<br>CG19<br>CE7<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE18<br>CE19<br>CE20<br>CE21<br>CE34<br>CE35<br>CE36<br>CE37<br>CE38<br>CE42<br>CE44<br>CE49<br>CE50<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT5 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio  | <p>Catro preguntas. Para aprobar o exame práctico, as catro preguntas deberán responderse nun período de tempo de 20 minutos, farán media entre elas para obter a nota final. O exame práctico esixe non só a explicación do que se debería facer senón tamén a execución das manobras oportunas, tendose en conta a postura do alumno, coma a do que simula ser paciente.</p> <p>A realización de algunha manobra contraindicada, si é absoluta non puntuaría nesa pregunta, se fose relativa restaría algunha decima.</p> | 50 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG14<br>CG15<br>CG18<br>CG19<br>CE7<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE18<br>CE19<br>CE35<br>CE36<br>CE38<br>CE42<br>CE46<br>CE49<br>CE50<br>CE52<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT5<br>CT6<br>CT12<br>CT29 |
| Presentacións/exposicións | <p>Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais a súa exposición e defensa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 | CG19<br>CE20<br>CE21<br>CE46<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT7<br>CT10<br>CT11<br>CT15<br>CT18<br>CT23<br>CT25                                                                                                                                 |

---

## **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

Para poder presentarse a examen teórico e práctico en calquera das dúas convocatorias é obrigatorio realizar, asistir as titorías, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

Para superar a materia o alumno debe ter superados o exame teórico e práctico de forma independente.

Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico

---

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

---

Shumway-Cook, A. – Woollacott, M., MOTOR CONTROL. TRANSLATING RESEARCH INTO CLINICAL PRACTICE (INTERNATIONAL EDITION), Ed. LIPPINCOT 4ª ed , febrero 2011.

Wilson-Pauwels, L. – Akesson, E. – Stewart, P. – Spacey, S., NERVIOS CRANEALES. En la salud y la enfermedad, Editorial Medica Panamericana 3ª ed , sept 2013

Stokes, M. – Stack, E., FISIOTERAPIA EN LA REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA, Ed. Elsevier 3ª ed. , junio 2013

Levitt, S., TRATAMIENTO DE LA PARÁLISIS CEREBRAL Y DEL RETRASO MOTOR, Editorial Medica Panamericana 5ª ed , Octubre 2012

Paeth, B., EXPERIENCIAS CON EL CONCEPTO BOBATH. Fundamentos, tratamientos y casos , Editorial Medica Panamericana 2ª , abril 2012

Bisbe – Santoyo – Segarra, FISIOTERAPIA EN ENUROLOGIA. Procedimientos para resolver la capacidad funcional, Editorial Medica Panamericana 1º , febrero 2012

Cano, r. – Colado, S., NEURORREHABILITACIÓN.Métodos específicos de valoración y tratamiento. , Editorial Medica Panamericana 1º ed , febrero 2012

Haines, D., NEUROANATOMIA. ATLAS DE ESTRUCTURAS, SECCIONES Y SISTEMAS, Ed. LIPPINCOTT. 8ª ., nov 2011

Barker, R. – Barasi, S., NEUROCIENCIA EN ESQUEMAS, Ed. AKADIA 3ª , dec 2012.

Harvey, L. , TRATAMIENTO DE LA LESION MEDULAR. GUIA PARA FISIOTERAPEUTAS, Ed. Elsevier 1ª , marzo 2010

Calero, M., ACTUACIÓN DEL FISIOTERAPEUTA EN ESCLEROSIS MÚLTIPLE, Ed. Formación Alcala 2ª ed , febrero 2007

---

---

## **Recomendacións**

---

---

## **Outros comentarios**

---

É obrigatorio terse avaliado desta materia para poder cursar a materia de Estancias clínicas.

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                      |                                            |          |       |              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Fisioterapia en especialidades clínicas II |                                            |          |       |              |
| Materia                                    | Fisioterapia en especialidades clínicas II |          |       |              |
| Código                                     | P05G170V01907                              |          |       |              |
| Titulación                                 | Grao en Fisioterapia                       |          |       |              |
| Descriptor                                 | Creditos ECTS                              | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                            | 9                                          | OB       | 3     | 2c           |
| Lingua impartición                         | Castelán                                   |          |       |              |
| Departamento                               | Biología funcional e ciencias da saúde     |          |       |              |
| Coordinador/a                              | Pazos Rosales, José Manuel                 |          |       |              |
| Profesorado                                | Pazos Rosales, José Manuel                 |          |       |              |
| Correo-e                                   | jmpazos@uvigo.es                           |          |       |              |
| Web                                        |                                            |          |       |              |
| Descrición xeral                           |                                            |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                        | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                   | - saber                              |
| CG4          | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos.                                            | - saber<br>- saber facer             |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                           | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                            | - saber<br>- saber facer             |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia | - saber                              |
| CE15         | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etiología endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                          | - saber                              |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                 | - saber                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE18 | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CE19 | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiorrespiratorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia | - saber                              |
| CE20 | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CE21 | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CE34 | Elaborar e cumprimentar de forma sistemática a Historia Clínica de Fisioterapia completa, onde se rexistre de forma adecuada e eficaz todos os pasos seguidos dende a recepción do paciente/usuario ata o informe ao alta de Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CE35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber<br>- saber facer             |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                                                                                                                                                         | - saber                              |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CE46 | Analizar criticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber<br>- saber facer             |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE50 | Asumir riscos e vivir en entornos de incerteza, é dicir, ter a capacidade para desempeñar unha responsabilidade sen coñecer ao 100% o resultado final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                              |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |

|      |                                                                            |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT12 | Razoamento crítico                                                         | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                       | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                       | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                 | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                      | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              | - saber facer                        |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer                        |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                       | Competencias                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificar os procesos muscular esqueléticos, reumatolóxicos, ortopédicos, uroxincolóxicos e dermatolóxicos susceptibles de recibir tratamento de fisioterapia | CG1<br>CG2<br>CG5<br>CG7<br>CG12<br>CE14<br>CE15<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CT6<br>CT12 |

Facer a valoración, establecer os obxectivos e aplicar o tratamento de fisioterapia axeitado nas patoloxías de orixen musculo esqueletico, reumatolóxico, ortopédico, uroxincolóxico e dermatolóxico

CG1  
CG2  
CG3  
CG4  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG12  
CG14  
CG15  
CE7  
CE14  
CE15  
CE16  
CE18  
CE19  
CE20  
CE34  
CE35  
CE36  
CE37  
CE38  
CE44  
CE50  
CE52  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT12  
CT13  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT20  
CT23  
CT24  
CT25  
CT27  
CT28  
CT29  
CT30

Avaliar os resultados do tratamento e realizar tanto os informes de seguemento como o informe de alta do paciente

CG5  
CG6  
CG12  
CG18  
CG19  
CE16  
CE20  
CE34  
CE35  
CE36  
CT1  
CT2  
CT4  
CT11

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Extraer información relevante dun tema relacionado coa materia, tanto no referente a patoloxías, métodos e técnicas de tratamento, a prevención e a promoción da saúde, así como expoñer e defender o mesmo. | CG12<br>CG19<br>CE20<br>CE21<br>CE42<br>CE45<br>CE46<br>CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT24 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Contidos

### Tema

•Unidade 1: Fisioterapia nos procesos traumáticos e óseos.

•Unidade 2: Fisioterapia nos procesos ortopédicos e en amputados.

•Unidade 3: Fisioterapia en reumatoloxía.

•Unidade 4: Fisioterapia en dermatoloxía.

•Unidade 5: Fisioterapia nos procesos uro-xinecolóxicos e obstétricos.

## Planificación docente

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                                       | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos tutelados                                             | 1             | 20                 | 21           |
| Sesión maxistral                                                | 34            | 64                 | 98           |
| Prácticas de laboratorio                                        | 40            | 60                 | 100          |
| Presentacións/exposicións                                       | 2             | 1                  | 3            |
| Probas de resposta curta                                        | 1             | 0                  | 1            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                 |
| Traballos tutelados       | Os alumnos deberán elaborar, asistir a titorías, expoñer e defender un traballo. Cada grupo realizará un traballo sobre un tema determinado pactado co profesor |
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a interrogación didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.              |
| Prácticas de laboratorio  | Formularanse casos e simulacións relacionadas co temario teórico, os alumnos formularán e executarán o tratamento, corrixiñanse os erros e as dúbidas.          |
| Presentacións/exposicións | Exposición con medios audiovisuais por parte do alumnado ante o docente e os estudantes do traballo titorizado.                                                 |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. Levaranse a cabo no horario e lugar indicados na guía, previa solicitude ao profesor para unha mellor organización. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor que imparte a materia indicando como asunto: TITORÍAS. |
| Prácticas de laboratorio  | Titorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de titorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na guía.                                                                                                                                                                                            |
| Presentacións/exposicións | Realizaranse na data que figure na programación da materia                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Traballos tutelados       | Titorías de grupo pequeno. Realizaranse nas datas establecidas na programación da materia.                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Avaliación       |                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Descrición                          | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral | Exame teórico: Tipo pregunta curta. | 45            | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG18<br>CG19<br>CE7<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE18<br>CE19<br>CE20<br>CE21<br>CE34<br>CE35<br>CE36<br>CE37<br>CE38<br>CE42<br>CE44<br>CE49<br>CE50<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT5 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | Dúas preguntas a sorteo. Para aprobar o exame práctico, as dúas preguntas deben ter unha cualificación de aprobado e despois farase a media entre as dúas. Se nunha pregunta o alumno non obtén esta cualificación, a cualificación será de suspenso. O exame práctico esixe non só a explicación do que se debería facer, senón tamén a execución das manobras oportunas, téndose en conta igualmente a postura na que se coloque tanto o alumno que simula ser paciente como do que asume o papel de fisioterapeuta. A realización dalgunha contraindicación tanto absoluta coma relativa suporá o suspenso directo deste exame. | 45 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG4<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG14<br>CG15<br>CG18<br>CG19<br>CE7<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE18<br>CE19<br>CE35<br>CE36<br>CE37<br>CE38<br>CE42<br>CE46<br>CE49<br>CE50<br>CE52<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT5<br>CT6<br>CT12<br>CT29 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais a súa exposición e defensa.                                                                                                                                                        | 5 | CG19<br>CE20<br>CE21<br>CE45<br>CE46<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT7<br>CT10<br>CT11<br>CT15<br>CT18<br>CT23<br>CT25                                                       |
| Traballos tutelados       | A realización, asistencia titorias e exposición e defensa do traballo e obligatoria . Valorarase a participación nas titorias do traballo, o plantexamento e análise realizado así como a súa redacción e utilización de fontes bibliográficas. | 5 | CG15<br>CG19<br>CE20<br>CE21<br>CE45<br>CE46<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT18<br>CT19<br>CT23<br>CT25<br>CT29 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

A realización do traballo e obrigatoria e a súa valoración farase a través das titorias establecidas na programación da materia e na presentación e defensa do mesmo.

Para superar a materia o alumno debe ter superados o exame teórico e práctico de forma independente.

Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico.

As cualificacións expoñeranse no taboleiro de anuncios logo do consentimento do alumno, e tamén na páxina web da Universidade. A data de revisión e o lugar desta expoñeranse no taboleiro de anuncios.

Datos de exame:

A que figure no calendario oficial de exames da Facultade.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Alegre, C. , Fisioterapia en reumatología, Alcalá de Henares: Asetip, 2001

Goodyer, Paul, Compendio de técnicas en rehabilitación musculoesquelética, Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 2003

Jesús Seco Calvo, Fisioterapia en Especialidades Clínicas, Editorial Médica Panamericana, 2016

Haarer-Becker, R.; Schoer, Manual de técnicas de fisioterapia: (aplicación en traumatología y ortopedia)., Barcelona: Editorial Paidotribo, 2001

Miralles Marrero R, Miralles-Rull I., Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor., Barcelona: Elsevier Masson, 2007

Walker, C. , Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. , Barcelona: Masson, 2006

Sthephenson, R. G., Fisioterapia en obstetricia y ginecología., Madrid: Mc Graw Hill-Interamericana, 2003

, , ,

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Afeccións medicocirúrxicas/P05G170V01201

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Bioquímica-Física: Bioquímica e biofísica/P05G170V01102

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Fundamentos de fisioterapia/P05G170V01104

Psicoloxía: Aplicacións en ciencias da saúde/P05G170V01203

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Afeccións médicas/P05G170V01302

Afeccións cirúrxicas/P05G170V01301

Cinesiterapia/P05G170V01303

Electroterapia e ultrasonoterapia/P05G170V01401

Fisioterapia xeral/P05G170V01304

Fisioterapia manipulativa articular/P05G170V01402

Radioloxía/P05G170V01403

Fisioterapia respiratoria e masoterapia especial/P05G170V01502

---

#### **Outros comentarios**

É obrigatorio terse avaliado desta materia para poder cursar a materia Estancias clínicas.

| DATOS IDENTIFICATIVOS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------------------|
| Farmacoloxía          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                          |
| Materia               | Farmacoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |                          |
| Código                | P05G170V01908                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |                          |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |                          |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Carácter | Curso | Cuadrimestre             |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OP       | 3     | 2c                       |
| Lingua impartición    | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |                          |
| Departamento          | Biología funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |                          |
| Coordinador/a         | Maceiras García, María Lourdes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |                          |
| Profesorado           | Maceiras García, María Lourdes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |                          |
| Correo-e              | lurdesmg@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |                          |
| Web                   | http://mpsp.webs.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |                          |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                          |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                          |
| Competencias          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |                          |
| Código                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       | Tipoloxía                |
| CG1                   | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       | - saber                  |
| CG12                  | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       | - saber                  |
| CG14                  | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       | - saber facer            |
| CE3                   | Coñecer e comprender os factores que inflúen sobre o crecemento e desenvolvemento humanos ao longo de toda a vida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       | - saber                  |
| CE7                   | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       | - saber                  |
| CE15                  | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etioloxía endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       | - saber                  |
| CE21                  | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | - saber                  |
| CE22                  | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       | - saber                  |
| CE27                  | Coñecer e comprender o impacto das políticas socio-sanitarias na práctica profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       | - saber                  |
| CE31                  | Coñecer e comprender as normas legais de ámbito profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       | - saber                  |
| CE35                  | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |       | - saber<br>- saber facer |
| CE38                  | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde |          |       | - saber facer            |
| CE42                  | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       | - saber<br>- saber facer |
| CE46                  | Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       | - saber                  |
| CT1                   | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       | - saber facer            |
| CT2                   | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       | - saber facer            |
| CT3                   | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       | - saber facer            |
| CT4                   | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       | - saber facer            |
| CT5                   | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       | - saber facer            |
| CT6                   | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       | - saber facer            |
| CT7                   | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       | - saber<br>- saber facer |
| CT9                   | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       | - Saber estar / ser      |

|      |                                                      |                                      |
|------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CT10 | Traballo en equipo                                   | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                   | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade. | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                 | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                           | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                        | - Saber estar / ser                  |
| CT18 | Creatividade                                         | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                    | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                             | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                       | - saber facer                        |
| CT27 | Manifestar discreción                                | - Saber estar / ser                  |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional | - Saber estar / ser                  |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                              | Competencias                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coñecer as características farmacocinéticas e farmacodinámicas dos principais grupos de fármacos, e comprender os seus mecanismo de acción, dosis, interaccións, contraindicacións e efectos adversos. | CG1<br>CE3<br>CE7<br>CE15<br>CE35<br>CE42<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT7<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT23<br>CT27<br>CT29 |
| Coñecer as formas medicamentosas, as pautas de administración de medicamentos e as principais vías de administración de fármacos, sobre todo as que teñen lugar a través da pel.                       | CG1<br>CE3<br>CE7<br>CE15<br>CE35<br>CE42<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT7<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT23<br>CT27<br>CT29 |

Detectar e analizar as posibles interaccións entre o tratamento fisioterapéutico e a toma de medicamentos, e prever as consecuencias do uso de fármacos no tratamento fisioterapéutico. Programar as sesións de fisioterapia segundo a pauta farmacolóxica prescrita no paciente, para optimizar os efectos da fisioterapia.

CG12  
CG14  
CE21  
CE22  
CE27  
CE31  
CE38  
CE46  
CT3  
CT5  
CT6  
CT9  
CT10  
CT11  
CT13  
CT19  
CT20

Detectar e identificar problemas que poidan aparecer por incorrecta utilización de fármacos por parte do usuarios, orientalos cara a un uso adecuado, facendo educación para a saúde, e informalos sobre os aspectos da prescripción de fármacos que poden mellorar o tratamento fisioterapéutico.

CG12  
CG14  
CE21  
CE22  
CE27  
CE31  
CE38  
CE46  
CT3  
CT5  
CT6  
CT9  
CT10  
CT11  
CT13  
CT19  
CT20

## Contidos

### Tema

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1: Principios Xerais                                | Principios xerais de farmacocinética e farmacodinamia. Vías de administración de medicamentos, vía transdérmica. Reaccións adversas e interaccións. Factores fisiolóxicos e patolóxicos que modifican a acción dos fármacos. |
| Tema 2: Farmacoloxía do sistema nervioso autónomo        | Fármacos adrenérxicos e bloqueantes adrenérxicos. Fármacos colinérxicos e anticolinérxicos. Fármacos anestésicos locais.                                                                                                     |
| Tema 3: Farmacoloxía da dor e inflamación                | Fármacos analxésicos-antitérmicos e antiinflamatorios non esteroideos (AINE). Fármacos antirreumáticos. Fármacos hipouricemiantes e antigotosos. Analxésicos opioides. Agonistas e antagonistas opioides.                    |
| Tema 4: Farmacoloxía do Sistema Nervioso Central         | Fármacos antiepilépticos. Fármacos antiparkinsoniano. Fármacos ansiolíticos. Fármacos hipnóticos e sedantes. Fármacos antidepressivos. Anestésicos xerais.                                                                   |
| Tema 5: Farmacoloxía do Sistema Cardiovascular e Renal.  | Fármacos utilizados no tratamento da insuficiencia cardíaca e das arritmias. Fármacos utilizados no tratamento da hipertensión arterial. Fármacos utilizados na profilaxe e tratamento da arteriosclerose. Diurese.          |
| Tema 6: Farmacoloxía do Sistema Hematopoiético           | Fármacos utilizados no tratamento das anemias. Fármacos utilizados nos trastornos da coagulación sanguínea.                                                                                                                  |
| Tema 7: Farmacoloxía do Aparello Respiratorio            | Fármacos antitusíxenos, mucolíticos e expectorantes. Terapéutica antiasmática.                                                                                                                                               |
| Tema 8: Farmacoloxía do Aparello Dixestivo               | Fármacos utilizados para inhibir ou neutralizar a secreción ácida gástrica. Fármacos laxantes, antidiarreicos e antieméticos.                                                                                                |
| Tema 9: Farmacoloxía do Sistema Endocrino                | Insulina e hipoglicemiantes orais. Fármacos glucocorticoides                                                                                                                                                                 |
| Tema 10: Quimioterapia antiinfecciosa                    | Principios xerais da utilización de antiinfecciosos. Antisépticos xerais e locais. Antibióticos. Farmacoloxía das infeccións por micobacterias. Fármacos antivíricos. Fármacos antifúnxicos e antiparasitarios.              |
| Tema 11: Quimioterapia Antineoplástica e inmunosupresora | Fármacos antineoplásicos. Terapía inmunomoduladora                                                                                                                                                                           |

**Planificación docente**

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral          | 42            | 106                | 148          |
| Actividades introdutorias | 1             | 0                  | 1            |
| Probas de tipo test       | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | Exposición dos contidos sobre a materia obxecto de estudo. Serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. Seguindo o Proceso de Bolonia, a aprendizaxe estará cada vez máis baseada no estudiantado e na súa aprendizaxe activa e participativa. |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                              |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | O alumnado ten que se dar de alta no Servizo de Teledocencia: FaiTIC (plataforma TEMA), cubrir a ficha virtual: aportando os seus datos e unha foto, e participar nas actividades que se fan a través del, para o correcto seguimento da materia.                                                                                                                                                                      |
| Sesión maxistral          | Titorías: Poden realizarse en grupo ou de xeito individualizado, de cara á orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Lévanse a cabo no horario establecido no documento das titorías e no despacho do profesorado da materia, sendo de 6 horas á semana. Tamén poden realizarse por correo electrónico ao enderezo electrónico do profesorado indicando no asunto: TITORÍAS, ou a través da FaiTIC. |

**Avaliación**

| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Probas de tipo test | Haberá un exame final, unha proba tipo test de resposta única. Cada pregunta ben respondida contará 1 punto; as deixadas en branco non descontarán puntuación, pero as que teñan a resposta equivocada si, segundo a fórmula: Cualificación = acertos - (erros / nº de opcións de resposta en cada pregunta). | 100 | CG1<br>CG12<br>CG14<br>CE3<br>CE7<br>CE15<br>CE21<br>CE22<br>CE27<br>CE31<br>CE35<br>CE38<br>CE42<br>CE46<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT20<br>CT23<br>CT27<br>CT29 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Outros comentarios e avaliación de Xullo

#### Bibliografía. Fontes de información

- Azanza JR., Farmacología Clínica para profesionales de la salud., 2ª ed. Pamplona: Eunate; , 2004.
- Betés M, Durán M, Mestres C, Nogues MR., Farmacología para Fisioterapeutas., Madrid: Panamericana;, 2008.
- Brunton LL, Lazo JS, Parker KL. Goodman & Gilman., Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica., 11ª ed. México D.F.: McGraw-Hill / Interamericana; , 2006.
- Castell S, Hernández M., Farmacología en enfermería., 2ª ed. Barcelona: Elsevier;, 2007.
- De Ahumada JI, Santana ML, Serrano JS. , Farmacología práctica. Para las diplomaturas en Ciencias de la Salud. , Madrid: Díaz de Santos;, 2002.
- Florez J, Armijo JA, Mediavilla A., Farmacología humana. , 5ªed. Barcelona: Elsevier/Masson;, 2008.
- Lüllmann H, Mohr K, Ziegler A. , Atlas de Farmacología. , Barcelona: Masson / Salvat; , 1992.
- Rang HP, Dale MM, et al. , Farmacología. , 7ª ed. Barcelona: Elsevier / Churchill Livingstone; , 2012.
- Yassin, G. , Lo esencial en Farmacología., 3ª ed. Barcelona: Elsevier;, 2011.

#### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Afeccións medicocirúrxicas/P05G170V01201

Bioquímica-Física: Bioquímica e biofísica/P05G170V01102

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

Afeccións médicas/P05G170V01302

Afeccións cirúrxicas/P05G170V01301

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                     |                                           |          |       |              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Fisioterapia en xinecoloxía e obstetricia |                                           |          |       |              |
| Materia                                   | Fisioterapia en xinecoloxía e obstetricia |          |       |              |
| Código                                    | P05G170V01909                             |          |       |              |
| Titulación                                | Grao en Fisioterapia                      |          |       |              |
| Descriptor                                | Creditos ECTS                             | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                           | 6                                         | OP       | 3     | 2c           |
| Lingua impartición                        | Castelán                                  |          |       |              |
| Departamento                              | Biología funcional e ciencias da saúde    |          |       |              |
| Coordinador/a                             | Soto González, María Mercedes             |          |       |              |
| Profesorado                               | Soto González, María Mercedes             |          |       |              |
| Correo-e                                  | m.soto@uvigo.es                           |          |       |              |
| Web                                       |                                           |          |       |              |
| Descrición xeral                          |                                           |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                        | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                   | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                           | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia | - saber                              |
| CE15         | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etiología endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                          | - saber                              |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                 | - saber                              |
| CE18         | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xenerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                              | - saber                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE19 | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiorcirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia | - saber                              |
| CE20 | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CE21 | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                                                                                                                                                         | - saber                              |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber<br>- saber facer             |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Saber estar / ser                  |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                              |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber<br>- Saber estar / ser       |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Saber estar / ser                  |
| CT18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT20 | Liderado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber facer                        |

|      |                                                                            |                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer       |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser |
| CT27 | Manifestar discreción                                                      | - Saber estar / ser |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              | - saber facer       |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       | - Saber estar / ser |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer       |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                        | Competencias                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Distinguir entre o labor do fisioterapeuta no eido da xinecoloxía e obstetricia e outros ámbitos da fisioterapia | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG14<br>CG18<br>CG19<br>CE7<br>CE14<br>CE20<br>CE21<br>CE42<br>CE45<br>CE49<br>CE51<br>CE52<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT13<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT30 |

|                                                                                                    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Identificar e valorar cada unha das estruturas anatómicas do chan pélvico así como a súa función   | CG1  |
|                                                                                                    | CG2  |
|                                                                                                    | CG3  |
|                                                                                                    | CG5  |
|                                                                                                    | CG6  |
|                                                                                                    | CG7  |
|                                                                                                    | CG8  |
|                                                                                                    | CE7  |
|                                                                                                    | CE14 |
|                                                                                                    | CE15 |
|                                                                                                    | CE16 |
|                                                                                                    | CE36 |
|                                                                                                    | CE37 |
|                                                                                                    | CE38 |
|                                                                                                    | CT1  |
|                                                                                                    | CT2  |
|                                                                                                    | CT5  |
|                                                                                                    | CT6  |
|                                                                                                    | CT11 |
|                                                                                                    | CT12 |
|                                                                                                    | CT16 |
|                                                                                                    | CT23 |
|                                                                                                    | CT27 |
|                                                                                                    | CT28 |
|                                                                                                    |      |
| Distinguir entre as medidas de prevención e as medidas de tratamento da disfunción do chan pélvico | CG1  |
|                                                                                                    | CG3  |
|                                                                                                    | CG5  |
|                                                                                                    | CG6  |
|                                                                                                    | CG12 |
|                                                                                                    | CG15 |
|                                                                                                    | CE14 |
|                                                                                                    | CE15 |
|                                                                                                    | CE16 |
|                                                                                                    | CE19 |
|                                                                                                    | CE36 |
|                                                                                                    | CE37 |
|                                                                                                    | CE38 |
|                                                                                                    | CE42 |
|                                                                                                    | CE44 |
|                                                                                                    | CE45 |
|                                                                                                    | CT1  |
|                                                                                                    | CT2  |
|                                                                                                    | CT5  |
|                                                                                                    | CT6  |
|                                                                                                    | CT11 |
|                                                                                                    | CT12 |
|                                                                                                    | CT16 |
|                                                                                                    | CT23 |
|                                                                                                    | CT24 |
|                                                                                                    | CT25 |
|                                                                                                    | CT27 |
|                                                                                                    | CT28 |
|                                                                                                    | CT29 |

Coñecer o manexo dous recursos (aparatos) necesarios para a exploración e tratamento xinecolóxico e obstétrico

CG1  
CG3  
CG6  
CG7  
CG8  
CG12  
CE7  
CE18  
CE19  
CE20  
CE21  
CE36  
CE37  
CE38  
CE44  
CE45  
CT1  
CT2  
CT5  
CT6  
CT11  
CT12  
CT28  
CT29

---

Ser capaz da valoración da disfunción do chan pelvico

CG1  
CG3  
CG5  
CG6  
CG14  
CE18  
CE19  
CE21  
CE36  
CE37  
CE38  
CE44  
CE45  
CE49  
CT1  
CT2  
CT5  
CT6  
CT11  
CT12  
CT16  
CT20  
CT23  
CT24  
CT25  
CT27  
CT28  
CT29

---

Identificar e resolver as causas que producen incontinencia urinaria e as disfuncións sexuais

CG1  
CG3  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG12  
CG15  
CE14  
CE15  
CE16  
CE36  
CE37  
CE38  
CE51  
CE52  
CT1  
CT2  
CT5  
CT6  
CT11  
CT12  
CT16  
CT28  
CT29

---

Coñecer e aplicar os diferentes programas de psicoprofilaxe obstétrica (preparto, durante e posparto)

CG1  
CG2  
CG3  
CG6  
CG7  
CG12  
CG15  
CG18  
CG19  
CE14  
CE15  
CE16  
CE36  
CE37  
CE38  
CE51  
CE52  
CT1  
CT5  
CT6  
CT11  
CT12  
CT28  
CT29

---

**Contidos**

| Tema                                                        |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMARIO TEÓRICO                                             | DESENVOLVEMENTO TEMARIO TEÓRICO                                                                                            |
| TEMA 1 - BASES DA FISIOTERAPIA EN XINECOLOXÍA E OBSTETRICIA | Fundamentos de Fisioterapia en xinecoloxía e obstetricia. Papel da Fisioterapia. Consideracións anatómicas e fisiolóxicas. |
| TEMA 2 - FISIOTERAPIA E EMBARAZO                            | Fisioterapia preparto. Coidados de Fisioterapia durante o parto. Fisioterapia postparto.                                   |
| TEMA 3 - DISFUNCIÓNS DO CHAN PÉLVICO                        | Incontinencia urinaria. Disfuncións sexuais.                                                                               |
| TEMA 4 - FISIOTERAPIA E MENOPAUSA                           | Deseño de programas de fisioterapia na menopausa.                                                                          |
| TEMARIO PRÁCTICO                                            | DESENVOLVEMENTO TEMARIO PRÁCTICO                                                                                           |
| TEMA 1 - BASES ANATÓMICAS                                   | Recoñecemento de estruturas.                                                                                               |
| TEMA 2 - FISIOTERAPIA E EMBARAZO                            | Programas de Fisioterapia preparto e postparto.                                                                            |
| TEMA 3 - DISFUNCIÓNS DO CHAN PÉLVICO                        | Valoración e tratamento das disfuncións.                                                                                   |
| TEMA 4 - FISIOTERAPIA E MENOPAUSA                           | Programas de Fisioterapia na menopausa.                                                                                    |

**Planificación docente**

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                                       | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos tutelados                                             | 1             | 19                 | 20           |
| Prácticas de laboratorio                                        | 16            | 40                 | 56           |
| Presentacións/exposicións                                       | 1             | 4                  | 5            |
| Sesión maxistral                                                | 22            | 44                 | 66           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 1             | 0                  | 1            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                       |
| Traballos tutelados       | O estudante, en grupo, elabora un traballo sobre a temática da materia. Trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía e redacción. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio  | Utilizarase a demostración experimental e a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e o adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración e/ou protocolo de tratamento, a continuación os alumnos realizarán a práctica entre eles, corrixiendo o profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. |
| Presentacións/exposicións | Exposición e defensa do traballo con apoio audiovisual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Atención personalizada

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Presentacións/exposicións | A orientación e asesoramento para a exposición e presentación dos traballos, realizarase en titoría de grupo grande                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral          | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. As titorías de orientación e asesoramento académico levaranse a cabo no horario e lugar indicados no apartado da guía correspondente, 6 horas á semana. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS. |
| Traballos tutelados       | As titorías de orientación e asesoramento realizaranse en grupo pequeno, de 4 a 6 alumnos, e nas horas establecidas na programación semanal da materia                                                                                                                                                                                                |

### Avaliación

|  |            |                                      |
|--|------------|--------------------------------------|
|  | Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|--|------------|--------------------------------------|

|                          |                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | O alumno deberá executar dúas probas prácticas elixidas ao azar sobre os contidos desenvolvidos nas prácticas. | 40 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG14<br>CG15<br>CG18<br>CG19<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE18<br>CE19<br>CE36<br>CE37<br>CE38<br>CE45<br>CE52<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT19<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

|                           |                                                                               |   |                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentacións/exposicións | Terase en conta o contido, presentación, claridade de contidos e a exposición | 5 | CG3<br>CG12<br>CG18<br>CG19<br>CE20<br>CE21<br>CE45<br>CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT17<br>CT18 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

Exame teórico de resposta longa non podendo deixar ningunha sen contestación efectiva.  
Poderanse realizar probas ao longo das sesións maxistrais que se terán en conta na cualificación final desta parte. Os alumnos que as realicen correctamente faráselle media co exame teórico. Os que non as realicen valoraráselle só o exame teórico.

CG1  
CG2  
CG3  
CG7  
CG8  
CG12  
CG14  
CG15  
CG18  
CG19  
CE7  
CE14  
CE15  
CE16  
CE18  
CE19  
CE20  
CE21  
CE36  
CE37  
CE38  
CE42  
CE44  
CE45  
CE49  
CE51  
CE52  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT7  
CT9  
CT11  
CT12  
CT13  
CT15  
CT16  
CT17  
CT19  
CT20  
CT23  
CT24  
CT25  
CT27  
CT28  
CT29  
CT30

---

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Traballos tutelados | A realización, asistencia a titorías exposición e defensa do traballo é obrigatoria.<br>Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análise realizada, así como a súa redacción e a utilización de fontes bibliográficas | 5 | CG1  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CG2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CG3  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CG7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CG8  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CG12 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CG19 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE14 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE15 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE16 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE18 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE20 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE21 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE44 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE45 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE49 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE51 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CE52 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT1  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT5  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT6  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT9  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT10 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT11 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT12 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT13 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT16 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT18 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT23 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT25 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | CT30 |

---

#### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

A realización do traballo e obrigatoria e a súa valoración farase a traves das titorías establecidas na programación da materia e na presentación e defensa do mesmo.

Para superar a materia o alumno debe ter superados o exame teórico e práctico de forma independente.

Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe realizar o exame teórico.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

---

, [http://www.icsoffice.org/ASPNET\\_Membership/Membership/Documents/Documents.aspx](http://www.icsoffice.org/ASPNET_Membership/Membership/Documents/Documents.aspx), ,

Walker, C. , Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. , ,

Stephenson, R. ; O`Connor L., Fisioterapia en obstetricia y ginecología. , segunda,

---



---

#### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101  
Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103  
Fundamentos de fisioterapia/P05G170V01104  
Valoración en fisioterapia/P05G170V01204  
Cinesiterapia/P05G170V01303  
Fisioterapia xeral/P05G170V01304  
Fisioterapia respiratoria e masoterapia especial/P05G170V01502

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS                          |                                                |          |       |              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| Fisioterapia en deporte e en actividade física |                                                |          |       |              |
| Materia                                        | Fisioterapia en deporte e en actividade física |          |       |              |
| Código                                         | P05G170V01910                                  |          |       |              |
| Titulación                                     | Grao en Fisioterapia                           |          |       |              |
| Descriptor                                     | Creditos ECTS                                  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                                | 6                                              | OP       | 3     | 2c           |
| Lingua impartición                             | Castelán<br>Galego                             |          |       |              |
| Departamento                                   | Biología funcional e ciencias da saúde         |          |       |              |
| Coordinador/a                                  | Iglesias Santos, Rosa                          |          |       |              |
| Profesorado                                    | Iglesias Santos, Rosa<br>Nóvoa Castro, Borja   |          |       |              |
| Correo-e                                       | rosai@uvigo.es                                 |          |       |              |
| Web                                            |                                                |          |       |              |
| Descrición xeral                               |                                                |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                   | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                           | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE6          | Coñecer e comprender os principios e teorías da física, a biomecánica, a cinesiología e a ergonómia, aplicables á fisioterapia                                                                                                                                                                       | - saber                              |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia | - saber                              |
| CE15         | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etiología endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                          | - saber                              |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                 | - saber                              |
| CE18         | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xenerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                              | - saber                              |
| CE22         | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                         | - saber                              |
| CE35         | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                             | - saber<br>- saber facer             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer             |
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                    | - saber                              |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde | - saber facer                        |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber<br>- saber facer             |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Saber estar / ser                  |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CE46 | Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber                              |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber<br>- Saber estar / ser       |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer             |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |

## Resultados de aprendizaxe

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |
|---------------------------|--------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Distinguir entre o labor do fisioterapeuta no eido do deporte e outros ámbitos da fisioterapia | CG1<br>CG3<br>CG15<br>CG18<br>CE6<br>CE15<br>CE42<br>CE44<br>CE45<br>CE46<br>CE51<br>CT1<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT13<br>CT15<br>CT23<br>CT25<br>CT27<br>CT30 |
| Identificar e elixir as pautas axeitadas para a exploración e valoración do deportista         | CG1<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG8<br>CE6<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE35<br>CE36<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT11<br>CT12<br>CT16<br>CT17<br>CT24<br>CT28     |

Modificar as malas condicións do equipamento deportivo

CG1  
CG3  
CG5  
CG6  
CG12  
CG15  
CG19  
CE6  
CE14  
CE15  
CE16  
CE18  
CE22  
CE37  
CE38  
CE51  
CE52  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT11  
CT12  
CT18  
CT19  
CT24  
CT28  
CT29

---

Identificar e resolver as causas que producen a patoloxía deportiva

CG1  
CG3  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CE6  
CE14  
CE15  
CE16  
CE18  
CE22  
CE35  
CE36  
CE37  
CE38  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT12  
CT16

---

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Distinguir entre as medidas de prevención e as medidas de tratamento das lesións deportivas   | CG1<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CE6<br>CE14<br>CE15<br>CE38<br>CE42<br>CE46<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT11<br>CT12<br>CT17<br>CT23<br>CT24<br>CT25                                                        |
| Coñecer e identificar cando se deben aplicar os diferentes métodos de estiramentos musculares | CG1<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CE6<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE22<br>CE35<br>CE37<br>CE38<br>CE45<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT12<br>CT16<br>CT19<br>CT24<br>CT25<br>CT29<br>CT30 |

Elexir e aplicar o tipo de vendaxe e ortesis axeitada a cada necesidade do deportista

CG3  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG15  
CE6  
CE14  
CE15  
CE16  
CE22  
CE35  
CE36  
CE37  
CE38  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT12  
CT15  
CT17  
CT29

---

Identificar e elixir a técnica de masoterapia que se debe de aplicar en cada momento do ámbito deportivo

CG3  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG18  
CE6  
CE14  
CE15  
CE16  
CE18  
CE35  
CE36  
CE37  
CE38  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT12  
CT16  
CT27  
CT28  
CT29

---

Distinguir e resolver qué técnica pasiva ou activa se pode aplicar non ámbito da actividade física e do deporte

CG3  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG18  
CE6  
CE14  
CE15  
CE16  
CE22  
CE35  
CE36  
CE37  
CE38  
CE52  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT9  
CT16  
CT17  
CT23  
CT28

## Contidos

| Tema                                                                             |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Xeneralidades.                                                                   | Papel do fisioterapeuta no ámbito deportivo. Psicoloxía do deportista.                            |
| Avaliación de Fisioterapia previa á práctica deportiva. Actuación a pé de campo. | Valoración das lesións deportivas                                                                 |
| Condicións do equipamento deportivo.                                             | Material de protección.                                                                           |
| Causas da patoloxía deportiva.                                                   | Patomecánica e xesto deportivo nas lesións deportivas.                                            |
| Xeneralidades da prevención de lesións deportivas.                               | Tratamento das lesións deportivas. Papel da Fisioterapia na reincorporación á práctica deportiva. |
| Estiradas musculares. Xeneralidades.                                             | Tipos de estiradas.                                                                               |
| Profundización nos tipos de vendaxes funcionais no deporte.                      | Técnicas de aplicación. Ortese no deporte.                                                        |
| Criomasaxe.                                                                      | Indicacións e contraindicacións. Método cricer.                                                   |
| Masoterapia no deporte.                                                          | Masaxe pre e post competición. Técnicas especiais                                                 |

## Planificación docente

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos tutelados       | 1             | 30                 | 31           |
| Presentacións/exposicións | 1             | 2                  | 3            |
| Sesión maxistral          | 43            | 70                 | 113          |
| Probas de resposta curta  | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos     | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                  |
| Traballos tutelados       | Os alumnos deberán elaborar, asistir a titorias, expoñer e defender un traballo. Cada grupo realizará un traballo sobre un tema determinado pactado co profesor. |
| Presentacións/exposicións | Exposición con medios audiovisuais por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado                                                       |

|                  |                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | As clases teoricas serán participativas e utilizarase a interrogación didactica, debate, estudio de casos e estratexias de resolución de problemas. |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | As clases teoricas serán participativas e utilizarase a interrogación didactica, debate, estudio de casos e estratexias de resolución de problemas, favorecendo a participación personalizada. |
| Traballos tutelados       | Cada alumno deberá, asistir a titorias, expoñer e defender un traballo, dentro de un grupo . Este traballo será sobre un tema determinado pactado co profesor.                                 |
| Presentacións/exposicións | Exposición con medios audiovisuais por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado                                                                                     |

### Avaliación

|                  | Descrición                                                                                                                             | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Constará de 5 a 7 preguntas nas que o alumno demostrará os seus coñecementos teóricos razoados sobre aspectos fundamentais da materia. | 80            | CG1<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG8<br>CG12<br>CG15<br>CE6<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE18<br>CE22<br>CE35<br>CE36<br>CE37<br>CE38<br>CE42<br>CE44<br>CE45<br>CE52<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT9<br>CT16<br>CT17<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Traballos tutelados | A realización, asistencia a titorías exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia.<br>Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análise realizada, así como a súa redacción e a utilización de fontes bibliográficas... | 10 | CG1  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CG3  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CG12 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CG15 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CG18 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CG19 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CE18 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CE22 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CE35 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CE36 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CE37 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CE44 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CE45 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CE46 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CE51 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CE52 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT1  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT2  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT3  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT4  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT5  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT7  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT10 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT11 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT12 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT13 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT15 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT16 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT17 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT18 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT19 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT23 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT24 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT25 |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | CT30 |

---

Presentacións/exposicións Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais a súa exposición e defensa.

10

CG1  
CG3  
CG12  
CG18  
CG19  
CE37  
CE44  
CE45  
CE46  
CE51  
CT1  
CT2  
CT3  
CT5  
CT6  
CT7  
CT10  
CT11  
CT12  
CT13  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT23  
CT24  
CT25  
CT30

---

#### **Outros comentarios e avaliación de Xullo**

---

Para poder presentarse a examen teórico en calquera das dúas convocatorias é obrigatorio realizar, asistir as titorías, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

---

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

---

Ballesteros Massó R. , Traumatología y medicina deportiva, Ed. Paraninfo. Madrid 2002.,

Baker Champ L., Manual de campo de Medicina del Deporte de la Hughston Clinic, Panameriaca. Madrid 1998.,

Arnheim D., Fisioterapia y entrenamiento atlético, Mosby/Doyma. Madrid 1994.,

Boyer Th., Patología del aparato locomotor en el deporte, Ed. Masson. Barcelona 1991.,

---

---

#### **Recomendacións**

---

| DATOS IDENTIFICATIVOS            |                                        |          |       |              |
|----------------------------------|----------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Fisioterapia no linfedema</b> |                                        |          |       |              |
| Materia                          | Fisioterapia no linfedema              |          |       |              |
| Código                           | P05G170V01911                          |          |       |              |
| Titulación                       | Grao en Fisioterapia                   |          |       |              |
| Descritores                      | Creditos ECTS                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                  | 6                                      | OP       | 3     | 2c           |
| Lingua impartición               | Castelán                               |          |       |              |
| Departamento                     | Biología funcional e ciencias da saúde |          |       |              |
| Coordinador/a                    | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Profesorado                      | Lantarón Caeiro, Eva María             |          |       |              |
| Correo-e                         | lanfis@uvigo.es                        |          |       |              |
| Web                              |                                        |          |       |              |
| Descrición xeral                 |                                        |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipoloxía                            |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                                        | - saber                              |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde.                   | - saber                              |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                                   | - saber                              |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.                           | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                                          | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE7          | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia                                                                                                                                                                                            | - saber                              |
| CE14         | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia | - saber                              |
| CE15         | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etioloxía endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos                                                                          | - saber                              |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                                                 | - saber                              |
| CE18         | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xenerais e os derivados doutros axentes físicos                                                                                                                                                                                              | - saber                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE19 | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiorcirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia | - saber                              |
| CE20 | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber                              |
| CE21 | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber                              |
| CE22 | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber                              |
| CE35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - saber<br>- saber facer             |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                                                                                                                                                         | - saber                              |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber<br>- saber facer             |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber                              |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber<br>- Saber estar / ser       |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - saber facer                        |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber<br>- saber facer             |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |

|      |                                                                            |                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                              | - Saber estar / ser |
| CT18 | Creatividade                                                               | - saber facer       |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                          | - saber facer       |
| CT20 | Liderado                                                                   | - saber facer       |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                             | - saber facer       |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                              | - Saber estar / ser |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais | - Saber estar / ser |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                              | - saber facer       |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                       | - Saber estar / ser |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                          | - saber facer       |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                             | Competencias                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coñecer la fisioloxía e fisiopatoloxía linfática e describir as bases da Drenaxe Linfático Manual y da Terapia Desconxectiva Complexa | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG7<br>CG12<br>CG18<br>CE7<br>CE14<br>CE16<br>CE18<br>CE19<br>CE20<br>CE36<br>CE37<br>CE42<br>CE44<br>CE45             |
| Identificar a fisiopatología en oncoloxía, en cirugía plástica, reparadora e estética susceptible de tratamento de linfedema.         | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CE7<br>CE15<br>CE20                                                                                                                  |
| Aplicar as distintas técnicas da Terapia Desconxectiva Complexa.                                                                      | CG5<br>CG8<br>CG14<br>CG19<br>CE7<br>CE16<br>CE20<br>CE22<br>CE35<br>CE38<br>CE44<br>CE49<br>CE51<br>CE52<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT28<br>CT29 |

| Contidos                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TEMARIO TEÓRICO                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fisioterapia do linfedema en cirurxía plástica, reparadora e estética. | Introdución ao sistema linfático. Fisioloxía linfática. Fisiopatoloxía linfática. Bases da drenaxe linfática manual. Anatomía do sistema linfático. Valoración e tipos de edemas. Profilaxis do edema. Indicacións e contraindicacións do DLM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fisioterapia do linfedema en Oncoloxía.                                | Fisioterapia desconxectiva complexa. Drenaxe linfática manual en pacientes oncolóxicos. Vendaxe multicapas. Presoterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TEMARIO PRÁCTICO                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Drenaxe linfática manual.                                              | Práctica de manobras de chamada en coxa. Prácticas de manobras de chamada en perna e pé. Práctica de manobras de chamada en brazo. Práctica de manobras de chamada en antebrazo e man. Protocolo de tratamento en membros inferiores sen afectación inguinal. Protocolo de tratamento en membros superiores sen afectación axilar. Protocolo de tratamento en membros inferiores con afectación inguinal. Protocolo de tratamento en membros superiores con afectación axilar. Protocolo de tratamento en edemas en abdome e mama. Protocolo de tratamento en edema de cara. |
| Vendaxe multicapa.                                                     | Práctica de vendaxe multicapa para edemas linfáticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Presoterapia.                                                          | Práctica de presoterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Planificación docente                                           |               |                    |              |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio                                        | 25            | 29                 | 54           |
| Traballos tutelados                                             | 1             | 15                 | 16           |
| Actividades introdutorias                                       | 1             | 0                  | 1            |
| Presentacións/exposicións                                       | 2             | 0                  | 2            |
| Sesión maxistral                                                | 12            | 30                 | 42           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 15                 | 16           |
| Probas de resposta curta                                        | 1             | 18                 | 19           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente |            |
|---------------------|------------|
|                     | Descrición |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio  | Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración e/ou o protocolo de tratamento, a continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixis polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. Na corrección terase en conta por unha parte a posición do usuario/paciente, as tomas e contratomas realizadas, así como a execución da manobra e por outra parte a altura da mesa de tratamento e a postura do alumno que está a realizar a práctica. Así mesmo, terase en conta a actitude do alumno. |
| Traballos tutelados       | Os alumnos deberán elaborar, asistir a tutorías, expoñer e defender un traballo. Utilizarase a Plataforma Tem@.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Presentacións/exposicións | Exposición e defensa por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. O alumno terá á súa disposición na plataforma tem@ apuntamentos que lle servirán de guía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio  | Tutorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de tutorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na guía.                                                                                                                               |
| Traballos tutelados       | Tutorías de grupo pequeno realizaranse para un máximo de 7-8 alumnos e terán unha duración de 20 minutos. Realizaranse nas datas establecidas na programación da materia.                                                                                                          |
| Presentacións/exposicións | Tutorías de grupo pequeno realizaranse para un máximo de 7-8 alumnos e terán unha duración de 20 minutos. Realizaranse nas datas establecidas na programación da materia.                                                                                                          |
| Sesión maxistral          | Tutorías de orientación e asesoramento individual. Realizaranse 6 horas de tutorías á semana. levaranse a cabo no horario e lugar indicados na guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor que imparte a materia indicando como asunto: TUTORÍAS. |

### Avaliación

| Descrición | Cualificación Competencias Avaliadas |
|------------|--------------------------------------|
|------------|--------------------------------------|

CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG14  
CG15  
CG19  
CE35  
CE37  
CE38  
CE49  
CE52  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT9  
CT11  
CT12  
CT13  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT23  
CT24  
CT25  
CT28  
CT29  
CT30

---

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados                                                               | A realización, asistencia a titorías, exposición e defensa do traballo é obrigatoria. Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análises realizadas, así como a redacción e utilización de fontes bibliográficas. | 5 | CG2<br>CG3<br>CG7<br>CG14<br>CG15<br>CG19<br>CE7<br>CE16<br>CE19<br>CE20<br>CE21<br>CE22<br>CE44<br>CE45<br>CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT10<br>CT11<br>CT12<br>CT15<br>CT16<br>CT17<br>CT18<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT30 |                                                                                                         |
| Presentacións/exposicións Valorarase a exposición e defensa do traballo tutelado. |                                                                                                                                                                                                                                              |   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | CE49<br>CE51<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT6<br>CT7<br>CT15<br>CT18<br>CT20<br>CT23<br>CT24<br>CT25<br>CT30 |

|                  |                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exame teórico: consta de 5 preguntas, non podendo deixar ningunha sen contestación efectiva. | 40 | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG7<br>CG12<br>CG18<br>CG19<br>CE7<br>CE14<br>CE15<br>CE16<br>CE18<br>CE19<br>CE20<br>CE35<br>CE36<br>CE37<br>CE42<br>CE44<br>CE45<br>CE49<br>CT1<br>CT2<br>CT4<br>CT5<br>CT12 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

A realización do traballo é obrigatoria e a súa valoración farase a través das titorías establecidas na programación da materia e na presentación e defensa do mesmo.

Para poder presentarse ao exame práctico, o alumno debe realizar o exame teórico.

Para superar a materia, o alumno debe superar o exame teórico e o práctico de forma independente.

### Bibliografía. Fontes de información

\* Leduc, A. Leduc, O. , Drenaje Linfático Teoría y Práctica., Masson. Barcelona 2003,

\* Ferrandez Jean-Claude. , El Sistema linfático, Panamericana. Madrid 2006.,

\* Leduc, A. Leduc, O., <http://www.lympho.net>, ,

Millán Casas, Laura, Linfedema: estudio y tratamiento, Alcalá la Real: Formación Alcalá, 2012 ,

### Recomendacións

| DATOS IDENTIFICATIVOS                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Pilates aplicado en fisioterapia</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |              |
| Materia                                 | Pilates aplicado en fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |              |
| Código                                  | P05G170V01912                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |              |
| Titulación                              | Grao en Fisioterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |       |              |
| Descriptor                              | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OP       | 3     | 2c           |
| Lingua impartición                      | Castelán<br>Galego<br>Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |       |              |
| Departamento                            | Bioloxía funcional e ciencias da saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |       |              |
| Coordinador/a                           | Rodríguez Fuentes, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |              |
| Profesorado                             | Machado de Oliveira, Iris<br>Rodríguez Fuentes, Gustavo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |       |              |
| Correo-e                                | gfuentes@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |              |
| Web                                     | <a href="http://webs.uvigo.es/gfuentes/">http://webs.uvigo.es/gfuentes/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |              |
| Descrición xeral                        | <p>Esta materia é unha materia optativa do 3º curso do Título de Grao de Fisioterapia (impártese no 2º cuadrimestre). Nela estúdase o uso terapéutico en Fisioterapia do método Pilates. Debido aos seus contidos, é importante ter coñecementos previos sobre anatomía do aparato musculoesquelético, biomecánica e física aplicada, localización de estruturas anatómicas e patoloxía medicocirúrxica.</p> <p>Por outra parte, o seu encadre dentro da Titulación serve ao mesmo tempo para incrementar no alumnado o arsenal terapéutico do que pode dispor para tratar aos doentes, actividade que vai a desenvolver na materia "Estancias Clínicas", de cuarto curso.</p> |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | Tipoloxía                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| CG1          | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.                                                                                                                                          | - | saber                            |
| CG2          | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.                                                                                                                                      | - | saber                            |
| CG3          | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde. | - | saber                            |
| CG5          | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.                                                                                                                                                                                  | - | saber facer                      |
| CG6          | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente.                                                                                                                                              | - | saber<br>saber facer             |
| CG7          | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.                                                                                                                                                                          | - | saber facer                      |
| CG8          | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.                                                                                                                     | - | saber facer                      |
| CG12         | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.                                                                                                                                                                                                 | - | saber                            |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.                                                                                                                           | - | saber facer                      |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                                                                                                                                              | - | saber facer                      |
| CG18         | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.         | - | saber facer                      |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.                                                                                                                                        | - | saber facer<br>Saber estar / ser |
| CE6          | Coñecer e comprender os principios e teorías da física, a biomecánica, a cinesiología e a ergonomía, aplicables á fisioterapia                                                                                                                                                     | - | saber                            |
| CE9          | Coñecer e comprender a aplicación dos principios ergonómicos e antropométricos                                                                                                                                                                                                     | - | saber                            |
| CE11         | Coñecer e comprender as teorías da comunicación e das habilidades interpersonais                                                                                                                                                                                                   | - | saber                            |
| CE16         | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia                                                                                                                               | - | saber                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| CE35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - saber<br>- saber facer             |
| CE36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer             |
| CE37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                    | - saber                              |
| CE38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; prevenen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde | - saber facer                        |
| CE42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - saber<br>- saber facer             |
| CE44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CE49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber                              |
| CE51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber<br>- Saber estar / ser       |
| CE52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| CT2  | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - saber facer                        |
| CT3  | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT4  | Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT5  | Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT6  | Toma de decisións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - saber<br>- saber facer             |
| CT9  | Compromiso ético                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Saber estar / ser                  |
| CT10 | Traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT11 | Habilidades nas relacións interpersoais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT12 | Razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT15 | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - saber facer                        |
| CT16 | Motivación por a calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT17 | Adaptación a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT18 | Creatividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT19 | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |
| CT23 | Traballar con responsabilidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - saber facer                        |
| CT24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Saber estar / ser                  |
| CT25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Saber estar / ser                  |
| CT27 | Manifestar discreción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Saber estar / ser                  |
| CT28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Saber estar / ser                  |
| CT30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - saber facer                        |

## Resultados de aprendizaxe

|                                                         |              |
|---------------------------------------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe                               | Competencias |
| Definir o método Pilates e lembrar os seus antecedentes | CG2<br>CG3   |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Describir os principios básicos do método Pilates                                                                                      | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG12<br>CE6                                                                                                                                                                                                   |
| Diferenciar e aplicar as distintas modalidades de aplicación do método Pilates (con e sen pequenos implementos, en mat ou en máquinas) | CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG8<br>CG14<br>CG19<br>CE6<br>CE9<br>CE11<br>CE16<br>CE35<br>CE36<br>CE38<br>CE42<br>CE44<br>CE49<br>CE51<br>CE52<br>CT1<br>CT3<br>CT9<br>CT11<br>CT13<br>CT23<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
| Analizar e demostrar os principios básicos da postura e do movemento implicados no método Pilates                                      | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG6<br>CG14<br>CG19<br>CE6<br>CE11<br>CE16<br>CE44<br>CE49<br>CE52<br>CT1<br>CT3<br>CT5<br>CT9<br>CT11<br>CT12<br>CT13<br>CT23<br>CT25<br>CT27<br>CT28<br>CT29<br>CT30                                        |
| Identificar os principios que rexen a programación dunha clase de Pilates, así como da progresión a efectuar nos exercicios            | CG2<br>CG3<br>CG5<br>CE6<br>CE9<br>CE38<br>CE42<br>CT2                                                                                                                                                                             |

Deseñar en grupo unha clase de Pilates situada (en función dunha patoloxía e das características duns pacientes), demostrala e xustificala diante doutros grupos de alumn@s

CG3  
CG5  
CG6  
CG7  
CG8  
CG12  
CG14  
CG15  
CG18  
CG19  
CE6  
CE9  
CE11  
CE16  
CE35  
CE36  
CE37  
CE38  
CE42  
CE44  
CE45  
CE49  
CE51  
CE52  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT10  
CT11  
CT12  
CT13  
CT15  
CT16  
CT17  
CT18  
CT19  
CT23  
CT24  
CT25  
CT28  
CT29  
CT30

## Contidos

Tema

### PROGRAMA TEÓRICO

1. Historia do método Pilates.
2. Principios básicos de Pilates.
3. Anatomía e biomecánica aplicada ao método Pilates.
4. Ferramentas que facilitan o movemento.
5. Máquinas e accesorios empregados no método Pilates
6. Valoración: análise da postura e do movemento
7. Principios para a progresión nos exercicios.
8. Principios para programar unha clase e dirixila.
9. Indicacións, precaucións e contraindicacións do método Pilates.

10. Consideracións en relación ás medidas de seguridade ao observar ao manexar o material empregado no método Pilates e ao executar os exercicios que o compoñen.

#### PROGRAMA PRÁCTICO

1. Análise da postura e dos movementos funcionais.

2. Exercicios pre-Pilates en mat (chan).

3. Exercicios de Pilates de nivel básico e intermedio en mat (chan).

4. Apoio e/ou progresión con pequenos implementos (balóns, rulos, bandas elásticas, círculos,...).

5. Clase básica de Pilates para traballar de forma individual ou en pequeno grupo con persoas sen problemas de saúde e en pacientes cunha patoloxía específica.

6. Consideracións básicas na montaxe das máquinas de Pilates (cadillac, reformer, cadeira e barril).

7. Introducción aos exercicios básicos de Pilates con máquinas.

#### Planificación docente

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                                       | 1             | 0                  | 1            |
| Sesión maxistral                                                | 23            | 23                 | 46           |
| Prácticas de laboratorio                                        | 20            | 40                 | 60           |
| Presentacións/exposicións                                       | 2             | 38                 | 40           |
| Probas de tipo test                                             | 1             | 0                  | 1            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos                                           | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

#### Metodoloxía docente

|                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias | Terán a finalidade de transmitir os obxectivos da materia, detallar os contidos sobre os que se traballarán e cómo se fará, e aclarar os criterios de avaliación a seguir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión maxistral          | Nas clases teóricas combinarase a lección maxistral con clases teórico-participativas onde se fomenta e se motiva a participación activa do alumnado, xunto co estudio de casos. Emprego de forma xenérica de medios audiovisuais. O alumno recibirá ao longo do cuadrimestre as presentacións elaboradas polo profesorado que lle servirán de guía a través da plataforma Tem@ ou da páxina web do profesor coordinador da materia ( <a href="http://webs.uvigo.es/gfuentes">http://webs.uvigo.es/gfuentes</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prácticas de laboratorio  | Nas prácticas seguirase unha metodoloxía demostrativa cunha análise razoada dos exercicios que compoñen o método Pilates. O profesor explicará e demostrará cómo se realizan os distintos exercicios, polo que serán prácticas guiadas onde se busque a integración, non só dos coñecementos teóricos da materia, senón tamén dos coñecementos anatómicos, biomecánicos, de localización anatómica e de patoloxía que xa posúan. Tódolos exercicios presentaranse nunhas fichas de prácticas, onde parte da información xa a vai a subministrar o profesor da materia, tendo o alumnado que completala segundo se vaian realizando. Ditas fichas poderanse atopar na plataforma de ensinanza virtual faiTIC ( <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a> ).                                                                                                                                                           |
| Presentacións/exposicións | Os traballos implicarán un papel completamente activo por parte do alumnado e serán elaborados en grupo (conformaranse 9 grupos de traballo). Os traballos consistirán en elaborar e impartir unha clase de Pilates enfocada, ben a unha patoloxía prevalente na nosa sociedade, ben a unha poboación cunhas condicións físicas determinadas. Ademais, os grupos deberán entregar un informe da clase proposta no cal se expoñan os obxectivos principais da sesión para aquela patoloxía ou poboación especial, así como a descrición dos exercicios que integran a clase e un vídeo coa representación dos exercicios que integren a clase.<br>Na primeira quincena do mes de febreiro os grupos estarán conformados e cada grupo saberá o seu tema de traballo. A mediados do mes de marzo indicarse o día da súa exposición. O profesor exercerá un papel de orientador e apoio no proceso de elaboración do traballo en cada grupo. |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral          | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a orientar os seus esforzos na materia.                                                |
| Prácticas de laboratorio  | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a clarear a rúbrica de avaliación do exame práctico.                                   |
| Presentacións/exposicións | A atención personalizada, basicamente, estará centrada na solucionar de dúbidas, en orientar o traballo a realizar na materia, e a levar rexistro e valorar o feito polo alumnado. |

**Avaliación**

|                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cualificación                                                                                                                                                                   | Competencias Avaliadas |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Traballos e proxectos | <p>A realización do traballo é obrigatoria para superar a materia.</p> <p>O esquema da clase terá que ser entregado en soporte informático ao profesor. Tamén pode empregarse a plataforma de ensinanza virtual faiTIC (<a href="http://faiTIC.uvigo.es/">http://faiTIC.uvigo.es/</a>), subindo o conxunto do traballo ao espazo que o grupo terá na mesma dentro da materia.</p> <p>A metade da puntuación do traballo corresponderá ao informe e o vídeo entregado, e a outra metade corresponderá á clase presentada ao profesor e aos compañeiros.</p> <p>O traballo considerase superado se se acada, polo menos, 1,5 puntos (corresponde a un 5 nunha escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, e de cara a facer media cos exames teórico e práctico, o alumno debe acadar cando menos 1,2 puntos (corresponde a un 4 nunha escala de 0 a 10 puntos).</p> | <p>el valor del trabajo corresponderá al 30 de la calificación final de la materia (máxima calificación: 3 puntos, que representaría un 10 en una escala de 0 a 10 puntos).</p> | CG1                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CG3                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CG7                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CG8                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CG12                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CG14                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CG15                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CG18                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CG19                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CE45                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT1                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT2                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT3                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT4                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT5                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT6                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT7                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT9                    |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT10                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT11                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT12                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT13                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT15                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT16                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT17                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT18                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT19                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT23                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT24                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT25                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT28                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT29                   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | CT30                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exame onde o alumno dirixirá 3 exercicios dun xeito práctico (10 minutos por exercicio). Os exercicios serán elixidos ao azar polo alumno dentro do conxunto de exercicios que se fixeron ao longo do curso, correspondendo 1 ao apartado de exercicios en máquinas e 2 a exercicios en mat. Se así o desexa a maioría do alumnado, ao rematar as clases de Pilates en máquinas farase o exame práctico desa parte (suprimíndose esa pregunta da data que lle corresponda na convocatoria de maio-xuño).<br>Tódalas preguntas valoraranse de 0 a 10 puntos.<br>Para poder presentarse ao exame práctico, hai que presentarse primeiro ao teórico e ter feito e exposto o traballo (agás no caso do exame práctico de máquinas, se é que este se adianta ao rematar as clases susoditas).<br>Sacarase listado, tras o exame teórico, co horario de exame para cada parella de alumnos.<br>Farase un sorteo público para determinar a partir de qué alumno da comezo o exame práctico.<br>Para superar o exame, o alumno terá que acadar, polo menos, 1,75 puntos (corresponde a un 5 nunha escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, e de cara a unha posible media co exame teórico e co traballo, non se pode acadar menos de 1,4 puntos (corresponde a un 4 nunha escala de 0 a 10 puntos). | el valor de este examen: 35 de la calificación final de la materia (máxima calificación: 3,5 puntos, que representaría un 10 en una escala de 0 a 10 puntos). | CG3<br>CG5<br>CG6<br>CG8<br>CG14<br>CG15<br>CG19<br>CE35<br>CE36<br>CE38<br>CE44<br>CE49<br>CE51<br>CE52<br>CT1<br>CT6<br>CT9<br>CT11<br>CT13<br>CT16<br>CT17<br>CT24<br>CT28<br>CT29<br>CT30 |
| Probas de tipo test                                             | Exame teórico de tipo test de 40 preguntas de resposta única (duración máxima de 1 hora). Tódalas preguntas terán o mesmo valor. Para superalo, o alumno terá que acadar, polo menos, 1,75 puntos (corresponde a un 5 nunha escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, e de cara a unha posible media co exame práctico e co traballo, non se poderá acadar menos de 1,4 puntos (corresponde a un 4 nunha escala de 0 a 10 puntos). Por outra parte, sinalar que as deixadas en branco non descontarán, pero si o farán as contestacións erradas seguindo a seguinte formulación: Cualificación = [acertos - (erros/nº opcións-1) / nº preguntas] · 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | el valor de este examen: 35 de la calificación final de la materia (máxima calificación: 3,5 puntos, que representaría un 10 en una escala de 0 a 10 puntos). | CG1<br>CG2<br>CG3<br>CG5<br>CG6<br>CE16<br>CE36<br>CE42<br>CT4<br>CT15                                                                                                                        |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Aos alumnos que non superen a materia, gardaráselles a parte superada para a segunda convocatoria dentro do mesmo ano académico (parte superada significa ter un 5 de 10 ou máis).

O alumno poderá elixir entre dous tipos de probas para os contidos teóricos: exame tipo test ou exame de resposta curta. O exame de resposta curta constará de 5 preguntas (duración máxima de 1 hora). Tódalas preguntas terán o mesmo valor. Para superalo, o alumno terá que acadar, polo menos, 1,75 puntos (corresponde a un 5 nunha escala de 0 a 10 puntos). En todo caso, e de cara a unha posible media co exame práctico, non se poderá acadar menos de 1,4 puntos (corresponde a un 4 nunha escala de 0 a 10 puntos). No caso de optar por esta forma de exame da parte teórica da materia, non se fará a opción tipo test.

### Bibliografía. Fontes de información

BÁSICAS:

\* Bosco Calvo J. Pilates terapéutico. Para la rehabilitación del aparato locomotor. Madrid: Médica Panamericana; 2012.

\* Isacowitz R. Pilates. Manual completo del método Pilates. Badalona: Paidotribo; 2009.

\* Massey P. Anatomía & Pilates. Badalona: Paidotribo; 2010.

\* Pilates JH. Volver a la vida con la Contrología de Pilates. (Originalmente publicado en 1945 con el título Return to life through Contrology). Incline Village, NV: Presentation Dynamics; 1998.

\* Stott Pilates. Ejercicios completos de matwork. Toronto: Merrithew Corporation; 2006.

#### COMPLEMENTARIAS:

\* Adamany K. Pilates para el postparto. Barcelona: Paidotribo; 2007.

\* Adamany K, Loigerot D. Pilates: una guía para la mejora del rendimiento. Barcelona: Paidotribo; 2006.

\* Aronovitch J, Taylor M, Craig C. Súbete en el Bosu® Balance Trainer. Ejercicios para desarrollar la fuerza del segmento central (core) y conseguir un cuerpo tonificado. Madrid: Tutor; 2009.

\* Austin D. Pilates para todos. Un programa paso a paso de puesta en forma para reforzar, estirar y tonificar todo su cuerpo en tres semanas. 3ª ed. Madrid: Tutor; 2005.

\* Baessler K, Schüssler B, Burgio KL, Moore KH, Norton PA, Stanton SL (Editors). Pelvic floor re-education. Principles and practice. 2ª ed. London: Springer-Verlag; 2008.

\* Betz SR. Prenatal Pilates [dvd]. California: TheraPilates; 2002.

\* Betz SR. The Osteoporosis Exercise Book: Building Better Bones. California: Osteo Physical Therapy; 1999.

\* Bosco Calvo J, Cabral L. Fundamentos del método Pilates. Guía para una prescripción de ejercicios basada en Pilates. Madrid: Corpora Pilates; 2008.

\* Bosco Calvo J, Cabral L. Los fundamentos del método Pilates [vídeo-dvd]: bases para la prescripción de ejercicio con el método Pilates. Madrid: Corpora Pilates; 2008.

\* Brignell R. Pilates : guía para principiantes. Barcelona: Robin Book; 2005.

\* Brotzman SB, Manske RC. Rehabilitación ortopédica clínica. Un enfoque basado en la evidencia. 3ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2012.

\* Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. Tomo I. Introducción al análisis de las técnicas corporales. Barcelona: La Liebre de Marzo; 1994.

\* Calais-Germain B, Lamotte A. Anatomía para el movimiento. Tomo II. Bases de ejercicios. Barcelona: La Liebre de Marzo; 1991.

\* Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. Tomo III. El periné femenino y el parto. Elementos de anatomía y bases de ejercicios. Barcelona: Los Libros de la Liebre de Marzo; 1998.

\* Calais-Germain B. Anatomía para el movimiento. Tomo IV. El gesto respiratorio. Barcelona: La Liebre de Marzo; 2006.

\* Calais-Germain B, Raison B. Pilates sin riesgo. 8 riesgos del Pilates y cómo evitarlos. Barcelona: La Liebre de Marzo; 2011.

\* Cárceles Moreno R, Cos Morera F. Pilates: manual completo de pilates en suelo. Badalona: Paidotribo; 2009.

\* Carral Hernández M, Sánchez Garrido J. Método Pilates. Manual de suelo. Madrid: AEFEP; 2011.

\* Carral Hernández M, Sánchez Garrido J. Método Pilates. Manual de máquinas. Madrid: AEFEP; 2012.

\* Casas Caro F, Reyes Sierra Y. El método Pilates en el entrenamiento personal. En Hernando Castañeda G. Nuevas tendencias en entrenamiento personal. Badalona: Paidotribo; 2009. p. 259-272.

\* Casimiro Andújar AJ, Muyor Rodríguez JM (Coord). Columna vertebral, ejercicio físico y salud. Barcelona: INDE; 2010.

\* Chéron G. Neurofisiología del movimiento. Aprendizaje motor. Encycl Med-Chir. 2011;26-007-B-60.

\* Clippinger K. Anatomía y cinesiología de la danza. Badalona: Paidotribo; 2011.

\* Clyde M. Pilates para golfistas. Ejercicios paso a paso para afianzar su juego. Madrid: Tutor; 2008.

\* Esnault M. Columna vertebral y stretching. Badalona: Paidotribo; 2009.

\* Fernández R, Moral González S, Paredes P. Manual de Pilates suelo con implementos. Badalona: Paidotribo; 2008.

- \* Flett M. Fit-ball. La técnica más divertida para ponerse en forma. Barcelona: RBA Libros; 2005.
- \* Girbau F. Pilates matwork 1-2-3 [dvd]. Paycom; 2000.
- \* Girbau F. Pilates plus [dvd]. Paycom; 1998.
- \* Girbau F. Pure Pilates [dvd]. Paycom; 1998.
- \* Glenn C, Dunphy C. Peak Pilates System I Peak [dvd]. Pilates; 2005.
- \* Gray K (director). Pilates con bandas elásticas [dvd]. Valladolid: IMC Vision; 2003.
- \* Gray K (director). Pilates gymball [dvd]. Valladolid: IMC Vision; 2003.
- \* Herman E. Pilates con accesorios. Barcelona: Paidotribo; 2007.
- \* Herman E. Pilates reformer. Badalona: Paidotribo; 2011.
- \* Hernando Castañeda G. Nuevas tendencias en entrenamiento personal. Badalona: Paidotribo; 2009.
- \* Hessel J. Cadillac Techniques. Learn the in's and out's of this essential piece of advanced Pilates equipment [dvd]. Beverly Hills: The Well-Tempered Workout; 1997.
- \* Hessel J. Cadillac Techniques with Jillian Hessel: Handbook. Beverly Hills: The Well-Tempered Workout; 1998.
- \* Höfler H. Gimnasia para la zona pélvica. Barcelona: Hispano Europea; 2001.
- \* Isacowitz R. Pilates: your complete guide to mat work and apparatus exercises. 2nd ed. Illinois: Human Kinetics; 2014.
- \* Isacowitz R, Clippinger K. Anatomía del Pilates: guía ilustrada para trabajar la estabilidad del segmento somático central y mejorar el equilibrio. Madrid: Tutor; 2011.
- \* Kaplanek BA, Levine B, Jaffe WL. Pilates y rehabilitación para síndromes y artroplastias. Badalona: Paidotribo; 2014.
- \* King M, Green Y. El método Pilates para el embarazo. Barcelona: Oniro; 2004.
- \* Ling M. Curso básico de... Pilates. Barcelona: Omega; 2013.
- \* Lyon D. Pilates completo para hombres. Badalona: Paidotribo; 2008.
- \* Martin S. The Scoliosis Series: Part 1. Management & Improvement featuring wall springs [dvd]. Alameda: Pilates Therapeutics; 2006.
- \* Martin S. The Scoliosis Series: Part 2. Breathing exercises as part of Scoliosis management [dvd]. Alameda: Pilates Therapeutics; 2006.
- \* Martin S. The Upper Core: Living a pain-free life [dvd]. Alameda: Pilates Therapeutics; 2006.
- \* Marras WS. The working back. A Systems view. New Jersey: John Wiley & Sons; 2008.
- \* Matty D, Burdell K. Programa paso a paso de Pilates con círculo mágico [libro+dvd]. Madrid: Tutor; 2008.
- \* McAtee RE, Charland J. Estiramientos facilitados. Estiramientos y fortalecimiento con facilitación neuromuscular propioceptiva [libro+dvd]. 3ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2010.
- \* Menezes A. Guía completa de las técnicas de Joseph H. Pilates. Con especial atención al dolor de espalda y el entrenamiento deportivo. Madrid: Tutor; 2009.
- \* Morgan D (director). Iniciación al método Pilates [dvd]. Valladolid: IMC; 2001.
- \* Morgan D (director). La fuerza del Pilates [dvd]. Valladolid: IMC; 2001.
- \* Murakami C. Sesiones matinales de Pilates. Barcelona: De Vecchi; 2008.
- \* Norris CM. La estabilidad de la espalda. Un enfoque diferente para prevenir y tratar el dolor de espalda. Barcelona: Hispano Europea; 2007.
- \* Nyman B, Paarup L. Pilates. Todos los ejercicios de suelo para practicar en casa. Barcelona: Scyla Editores; 2006.
- \* Otero Gargamala MD, Rodríguez Fuentes G. Pilates initial exercises protocol for a better control of the method principles in new patients. En: Vleeming A, Mooney V, Cusi M, editors. Actas del 6th Interdisciplinary World Congress on Low Back & Pelvis Pain. Diagnosis and Treatment; the Balance between Research and Clinic. Barcelona (España), 7-10 de noviembre,

2007. pp. 501-4.

- \* Paredes Ortiz P. Manual de Pilates. Suelo básico [libro+dvd]. Badalona: Paidotribo; 2008.
- \* Paterson J. Teaching Pilates for postural faults, illness & injury. A practical guide. Edinburgh: Elsevier; 2009.
- \* Pilates JH. Tu salud: un sistema de ejercicios que ha revolucionado el mundo de la educación física. (Originalmente publicado en 1934). Incline Village, NV: Presentation Dynamics; 1998.
- \* Pilates Physicalmind Institute. Osteoporosis exercise protocols. Awareness & Prevention of Osteoporosis using the Method Pilates. New York: Physicalmind Institute; 2005.
- \* Pohlman J. Programa paso a paso de Pilates [libro+dvd]. Madrid: Tutor; 2006.
- \* Pohlman J. Programa paso a paso de Pilates con balón [libro+dvd]. Madrid: Tutor; 2008.
- \* Pohlman J. Segundo programa paso a paso de Pilates [dvd]. Madrid: Tutor; 2006.
- \* Pohlman J. Programa paso a paso de Pilates con banda elástica [libro+dvd]. Madrid: Tutor; 2006.
- \* Potenza LM. Pilates terapéutico. En: Seco Calvo J, dir. Métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Madrid: Médica Panamericana; 2016. pp. 173-83.
- \* Primal Pictures and Pilates World University. Anatomy for Pilates [dvd]. London: Primal Pictures; 2008.
- \* Quick J. Swimalates. Pilates for swimmers [dvd]. Ames: Championship Productions; 2003.
- \* Reyneke D. Pilates Moderno. A perfecta forma física ao seu alcance. Barueri: Manole; 2009.
- \* Richardson C, Hodges P, Hides J. Therapeutic exercise for lumbopelvic stabilization. A motor control approach for the treatment and prevention of low back pain (2ª ed.). Edinburgh: Churchill Livingstone; 2004.
- \* Richardson C, Jull G, Hodges P, Hides J. Therapeutic exercise for spinal segmental stabilization in low back pain (1ª ed.). London: Churchill Livingstone; 1999.
- \* Rodríguez Fuentes G, Otero Gargamala MD. Autopercepción de la mejoría experimentada en su dolor de espalda por parte de pacientes que practican el método Pilates (comunicación). EGREPA XIth International Conference "Physical Activity, Health Promotion and Aging". Pontevedra (España), 18-20 de octubre, 2007.
- \* Rodríguez Fuentes G, Otero Gargamala MD. Pilates method as treatment and prevention of lower back pain and health promotion. En: Vleeming A, Mooney V, Cusi M, editors. Actas del 6th Interdisciplinary World Congress on Low Back & Pelvis Pain. Diagnosis and Treatment; the Balance between Research and Clinic. Barcelona (España), 7-10 de noviembre, 2007. pp. 505-8.
- \* Romani-Ruby C, Clark M. Pre/Post Natal Personal Training Video. The fitness approach to Pilates Exercise [VHS]. Pennsylvania: PowerHouse Pilates; 2002.
- \* Royo-Villanova C. Pilates en casa. Madrid: Temas de Hoy; 2007.
- \* Savall P. Pilates Reformer, manual de ejercicios. Barcelona: Tecno Sport Condition; 2007.
- \* Sichel H (dir.). Power Pilates Post-Pregnancy Workout 3 [dvd]. New York: Power Pilates; 2004.
- \* Stanmore T. Pilates para una espalda sana. Barcelona: RBA; 2006.
- \* Stott Pilates. Essential Reformer. Toronto: Merrithew Corporation; 2003.
- \* Thek Lineback K. Osteopilates para aumentar la densidad ósea, reducir los riesgos de fracturas, mejorar la apariencia física y sentirse maravillosamente! Buenos Aires: Kier; 2006.
- \* Timón V. Enciclopedia de ejercicios de Pilates. Madrid: Pila Teleña; 2012.
- \* Ungaro A. La promesa de Pilates. Madrid: Blume; 2004.
- \* Vleeming A, Mooney V, Stoeckart R (Dir.). Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. Integración de la investigación con el tratamiento. Barcelona: Elsevier España; 2008.
- \* Westlake L. Entrenamiento con balón de ejercicios. Badalona: Paidotribo; 2008.
- \* Winsor M. Pilates: el centro de energía : sin necesidad de aparatos. 3ª ed. Barcelona: Paidotribo; 2005.

Ademais da bibliografía sinalada, na páxina web do profesor (<http://webs.uvigo.es/gfuentes>), no seu apartado de “enlaces” ou ligazóns, facilítaselle ao alumnado páxinas web que poden ser do seu interese, tanto persoal como para levar adiante os traballos, sobre temática relacionada coa materia e coa saúde en xeral.

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Prácticas externas: Estadías clínicas/P05G170V01801

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Afeccións medicocirúrxicas/P05G170V01201

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Afeccións médicas/P05G170V01302

Afeccións cirúrxicas/P05G170V01301

Cinesiterapia/P05G170V01303

#### **Outros comentarios**

Sería conveniente:

- Darse de alta en FaiTIC (se é a primeira vez que se fai, o nome de usuario e o contrasinal é o DNI).
- Ter unha dirección de enderezo-e, pois cada vez que se dea un aviso, se suba documentación, etc., comunicarse por esta vía a tódolos usuarios da materia (alumnado e profesor).
- Nos datos persoais, ademais do enderezo-e, sería conveniente indicar un teléfono de contacto (onde se vos poida localizar rapidamente en caso de urxencia, normalmente o móbil) e subir unha fotografía (para facilitar ao profesor, sobre todo nas primeiras semanas, a identificación do alumnado).

| DATOS IDENTIFICATIVOS          |                                        |          |       |              |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------|-------|--------------|
| <b>Traballo de Fin de Grao</b> |                                        |          |       |              |
| Materia                        | Traballo de Fin de Grao                |          |       |              |
| Código                         | P05G170V01991                          |          |       |              |
| Titulación                     | Grao en Fisioterapia                   |          |       |              |
| Descriptor                     | Creditos ECTS                          | Carácter | Curso | Cuadrimestre |
|                                | 9                                      | OB       | 4     | 2c           |
| Lingua impartición             | Castelán<br>Galego                     |          |       |              |
| Departamento                   | Biología funcional e ciencias da saúde |          |       |              |
| Coordinador/a                  | Maceiras García, María Lourdes         |          |       |              |
| Profesorado                    | Maceiras García, María Lourdes         |          |       |              |
| Correo-e                       | lurdesmg@uvigo.es                      |          |       |              |
| Web                            |                                        |          |       |              |
| Descrición xeral               |                                        |          |       |              |

| Competencias |                                                                                                                                                          |                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Código       |                                                                                                                                                          | Tipoloxía                            |
| CG14         | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións. | - saber facer                        |
| CG15         | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.                                                    | - saber facer                        |
| CG19         | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.              | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CE20         | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia                                                                                               | - saber                              |
| CE21         | Adquirir formación científica básica en investigación                                                                                                    | - saber                              |
| CE22         | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico                                             | - saber                              |
| CE45         | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional                                                         | - saber facer                        |
| CT1          | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.                                                                               | - saber facer                        |
| CT2          | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                         | - saber facer                        |
| CT3          | Capacidade de organización e planificación.                                                                                                              | - saber facer                        |
| CT4          | Capacidade de xestión da información                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT5          | Resolución de problemas                                                                                                                                  | - saber facer                        |
| CT6          | Toma de decisións                                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT7          | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo                                                                                                | - saber                              |
| CT9          | Compromiso ético                                                                                                                                         | - Saber estar / ser                  |
| CT12         | Razoamento crítico                                                                                                                                       | - saber facer                        |
| CT15         | Aprendizaxe autónoma                                                                                                                                     | - saber facer                        |
| CT17         | Adaptación a novas situacións                                                                                                                            | - saber facer<br>- Saber estar / ser |
| CT18         | Creatividade                                                                                                                                             | - saber facer                        |
| CT19         | Iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                        | - saber facer                        |
| CT23         | Traballar con responsabilidade                                                                                                                           | - saber facer                        |
| CT24         | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora                                                                                                            | - Saber estar / ser                  |

| Resultados de aprendizaxe |              |
|---------------------------|--------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias |

Deseñar a metodoloxía dun proxecto en algún ámbito de coñecemento do grao.

CG14  
CE20  
CE21  
CE22  
CE45  
CT1  
CT3  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT12  
CT17  
CT18  
CT19  
CT23  
CT24

Desenvolver unha búsqueda bibliográfica, analizando e interpretando a información, para elaborar un documento coa información máis relevante, comparando e extraíndo conclusións.

CG14  
CG15  
CG19  
CE20  
CE21  
CE22  
CE45  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT12  
CT15  
CT17  
CT18  
CT19  
CT23  
CT24

Presentar e defender a información e conclusións extraídas do traballo

CG19  
CE20  
CE22  
CT1  
CT2  
CT3  
CT4  
CT5  
CT6  
CT7  
CT9  
CT12  
CT15  
CT17  
CT18  
CT23  
CT24

---

## Contidos

Tema

---

Co fin de acadar unha carga de traballo semellante nos Traballos de Fin de Grao (TFG) que deben facer o alumnado ao ser estes tutorizados por diversos profesores e a que haberá varios tribunais xulgadores é conveniente establecer unhas pautas para a elaboración de dito traballo e para a valoración dos mesmos. O TFG será unha Revisión bibliográfica sobre calquera tema do ámbito de ciencias da saúde.

Debe constar de :

- Introducción/obxectivo
- Material e Método
- Resultados
- Discusión
- Conclusións

Poderán agruparse os apartados en

Resultados/Discusión ou ben en

Discusión/Conclusions.

Indicarase as palabras clave utilizadas según os termos do Medical Subject Headings (MeSH) do Index Medicus.

Extensión mínima de 15 e máxima de 20 páxinas de texto sen incluír o título, resume, bibliografía e anexos e seguindo as normas de maquetación.

Formato:

Para os apartados utilizaranse maiúsculas e negrita e os subapartados en minúsculas e negrita, letra Arial tamaño 12.

Párrafo, alineación xustificada, sangría en primeira línea de 1.25, interlineado 1.5, espaciado anterior 6 puntos. Fuente, letra Arial tamaño 11.

As páxinas nunha soa cara cos marxes superior, inferior e lateral dereito de 2,5 e lateral esquerdo de 3. Na marxe superior o título do traballo e na marxe inferior o nome e apelidos do alumno e numeradas na parte inferior dereita, letra Arial tamaño 8.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Será referenciada segundo as normas de Vancouver, enumerarase de forma correlativa con superíndice segundo orde de aparición no texto por primeira vez, utilizando un xestor bibliográfico.

Os artigos utilizados para a súa análise serán como mínimo de 12 dos últimos 5 anos, debendo utilizar como mínimo 15 referencias bibliográficas entre artigos de revistas e de libros os cales estarán limitados a 2 ou 3 como máximo. O tutor/a poderá modificar este apartado sempre que se xustifique.

#### Planificación docente

|                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1             | 0                  | 1            |
| Presentacións/exposicións | 1             | 14                 | 15           |
| Traballos tutelados       | 8             | 192                | 200          |
| Traballos e proxectos     | 1             | 8                  | 9            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

#### Metodoloxía docente

| Descrición |
|------------|
|------------|

|                            |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | Terán a finalidade de transmitir os obxectivos da materia, detallar os contidos sobre os que se traballarán e cómo se fará, e aclarar os criterios de avaliación a seguir. |
| Presentacións/exposicións  | O alumno deberá expor en 7/10 minutos o traballo realizado utilizando medios audiovisuais e proceder á súa defensa ante as preguntas do tribunal.                          |
| Traballos tutelados        | Para a confección do traballo seguirase a normativa aprobada na Xunta de Centro, a cal seralle entregada polo/a seu titor/a ao alumnado, e colgada na FaiTIC.              |

### Atención personalizada

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Traballos tutelados       | Coa atención personalizada, os/as titores/as atenden e resolven dúbidas, consultas, necesidades... ao alumnado, sobre o TFG, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Pode desenvolverse de xeito presencial ou de xeito non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |
| Presentacións/exposicións | Ao alumno asignaráselle un titor para a realización e exposición do traballo. Para o correcto seguimento da materia o alumnado tense que dar de alta no Servizo de Teledocencia: FaiTIC (plataforma TEMA), e cubrir a ficha virtual: aportando os seus datos e unha foto.                                                          |

### Avaliación

|                     | Descrición                                                                                                                      | Cualificación | Competencias Avaliadas                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | O traballo valorarase tendo en conta, por unha parte a relevancia do TFG (35%), e por outra que este se adapte ás normas (15%). | 50            | CG14<br>CG15<br>CG19<br>CE20<br>CE21<br>CE22<br>CE45<br>CT1<br>CT2<br>CT3<br>CT4<br>CT5<br>CT6<br>CT7<br>CT9<br>CT12<br>CT15<br>CT17<br>CT18<br>CT19<br>CT23<br>CT24 |

|                           |                                                                                                                                                 |    |      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Presentacións/exposicións | Valorarase tendo en conta:                                                                                                                      | 50 | CG19 |
|                           | - A presentación con medios audiovisuais, a claridade na exposición por parte dos alumno, e a adaptación ao tempo marcado (7-10 minutos) (15%). |    | CE20 |
|                           | - A defensa ante as preguntas do tribunal (35%).                                                                                                |    | CE22 |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT1  |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT2  |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT3  |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT4  |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT5  |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT6  |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT7  |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT9  |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT12 |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT15 |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT17 |
|                           |                                                                                                                                                 |    | CT18 |

### Outros comentarios e avaliación de Xullo

Tal e como se indica na Memoria de Verificación, para poder realizar a presentación e defensa do TFG o/a alumno/a deberá ter superados todos os créditos da formación curricular, aínda que non estean xeradas as actas.

O tempo de presentación do TFG será entre 7 e 10 minutos.

### Bibliografía. Fontes de información

Renart Pita, MA., Escribir en Ciencias Biomédicas., Madrid: Aran Ediciones;, 2004.

Day, RA., Como escribir y publicar trabajos científicos. (Publicación Científica y Técnica nº 598)., 3ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud (OPS);, 2005.

Martin Vivaldi, G. , Curso de redacción. Del pensamiento a la palabra: teoría y práctica de la composición y del estilo., 33ª ed. Madrid: Paraninfo;, 2000.

Vallejo-Nágera JA., Aprender a hablar en público hoy., Barcelona: Planeta;, 2010.

### Recomendacións

### Outros comentarios

Só se poderá expor o Traballo de Fin de Grao, para obter o título de Grao, unha vez que se teñan superadas o resto das materias, aínda que non estean xeradas as actas.