



Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte

Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde

Materias			
Curso 1			
Código	Nome	Cuadrimestre	Cr.totais
P02M156V01101	O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte	1c	3
P02M156V01102	A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte	1c	3
P02M156V01103	Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte	1c	3
P02M156V01104	Metodoloxía Selectivo Correlacional	1c	3
P02M156V01105	Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte	1c	3
P02M156V01106	Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte	1c	3
P02M156V01107	Revisión Sistemática e Metaanálise	1c	3
P02M156V01108	Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial	1c	4
P02M156V01109	Análise Multivariante	1c	5
P02M156V01201	Exercicio e Condición Física no Eido do Rendemento e a Saúde	2c	20
P02M156V01202	Aprendizaxe e Control Motor	2c	20
P02M156V01203	Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes	2c	20
P02M156V01204	Análise do Rendemento nos Deportes	2c	20
P02M156V01205	Actividades Acuáticas, Salvamento e Socorrismo	2c	20
P02M156V01206	Traballo Fin de Máster	2c	10

DATOS IDENTIFICATIVOS**O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte**

Materia	O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte			
Código	P02M156V01101			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Gutierrez Sánchez, Águeda Rey Cao, Ana Isabel			
Profesorado	Gutierrez Sánchez, Águeda Rey Cao, Ana Isabel			
Correo-e	anacao@uvigo.es agyra@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica.			

Competencias

Código	Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte. - saber
CE1	Ser capaz de diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia no deseño dos estudos no ámbito da actividade física, saúde e deporte
CE2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte. - saber facer
CE3	Ser capaz de analizar e comprender as diversas teorías e estado da cuestión no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
CE4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte. - Saber estar / ser
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde. - saber facer
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte. - saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.

CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
- Coñecer e saber plantear un problema de investigación.	CG2 CE1 CE2 CE3 CT1 CT4
- Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación.	CB1 CB2 CG2 CE2 CE9
- Coñecer e saber definir as variables de investigación.	CB1 CB2 CB3 CG2 CG4 CE2 CE9
- Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG4 CE2 CE4 CE9 CT1 CT3 CT4
- Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.	CB5 CE7 CE8 CT3 CT4

Contidos

Tema
1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.
2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
3. Formulación do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.
6. O control experimental nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
7. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.
8. Interpretación, discusión e comunicación de resultados no ámbito das ciencias da actividade física, deporte e saúde.

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	30	40
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	1	14	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente..
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Asesoramento e titorización para a resolución dos problemas propostos na materia. Este tempo está reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. A atención será individual e en grupos reducidos, en función do carácter da atención. Cando sexa individual terán lugar no despacho da docente, por videoconferencia ou por mail. Estas actividades teñen como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Sesión maxistral	Examen dos contidos tratados en clase. Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais.	50	CE2 CT1 CT3
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial.	20	CE4 CE7 CE8 CT1 CT4
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula. Corrección dos traballos propostos vencellados cos contidos da asignatura.	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG2 CG4 CE2 CE4 CE7 CE8 CE9

Outros comentarios e avaliación de Xullo

A avaliación en segunda convocatoria realizarase exclusivamente mediante unha proba escrita.

Bibliografía. Fontes de información

- Acevedo-Díaz, J. A., Vázquez-Alonso, A., Manassero-Mas, M^a.A. & Acevedo-Romero, P. (2007). Consensos sobre la naturaleza de la ciencia: fundamentos de una investigación empírica. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 4 (1), 42-66. Recuperado de <http://ensciencias.uab.es/revistes/20-3/477-488.pdf>
- Balcells i Junyent, J. (1994). *La investigación social. Introducción a los métodos y técnicas*. Barcelona: PPU.
- Barriga, O. & Henríquez, G. (2003). La Presentación del Objeto de Estudio. Reflexiones desde la práctica docente. *Cinta de Moebio*, 17. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/17/barriga.htm>
- Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona: Ariel.
- Bourdieu, P. (2003). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P., Chamboredon, J.C., & Passeron, J.C. (1989). *El oficio de sociólogo, presupuestos epistemológicos* (2^a ed.). Madrid: Siglo XXI.
- Bunge, M. (1985). *La Investigación científica* (2^a ed.). Barcelona: Ariel.
- Chalmers, A.F. (1983). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid: Siglo XXI.
- Fernández, I., Gil, D., Carrascosa, J., Cachapuz, A. & Praia, J. (2002). Visiones deformadas de la ciencia transmitidas por la enseñanza. *Enseñanza de las ciencias*, 20(3), 477-488. Recuperado de <http://ensciencias.uab.es/revistes/20-3/477-488.pdf>
- Ferreira, M. (2007). La nueva sociología de la ciencia: el conocimiento científico bajo una óptica post-positivista. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 15(1). Recuperado de <http://www.ucm.es/info/nomadas/>
- Guba, E. G. & Lincoln, Y. S. (1994). *Competing Paradigms in Qualitative Research*. En N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Eds.), *Handbook of Qualitative Research*. Londres: Sage.
- Best, J.W. (1982). *Como investigar en Educación*. Madrid: Morata S.A.
- Bunge, M. (1985). *La investigación Científica*. Barcelona: Ariel.
- Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A. (2005). *Metodología en las ciencias del deporte*. Madrid: Síntesis S.A.
- Harding, S. (1996). *Ciencia y feminismo*. Madrid: Morata.
- Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica. El ejemplo en las ciencias del deporte. Barcelona: Paidotribo.
- Kuhn, T.S. (2000). *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Laudan, L. (1984). *Science and Values*. Berkeley: University of California Press.
- Longino, H. (1993). Subjects, Power, and Knowledge: Description and Prescription in Feminist Philosophies of Science, en Linda Alcoff y Elizabeth Potter (eds.). *Feminist Epistemologies* (pp. 101-121). New York, Routledge.
- Lozares, C.; Martín, A. & López, P. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica. *Papers de sociología*, 55, 27-43. Recuperado de <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n55p27.pdf>
- Maffia, D. (2007). Epistemología feminista: La subversión semiótica de las mujeres en la ciencia. *Revista Venezolana De Estudios De La Mujer*, 12(28), 63-98. Recuperado de http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1316-37012007000100005&script=sci_arttext
- McGuigan, F.J. (1972). *Psicología experimental. Enfoque metodológico*. México: Trillas.
- Padrón, J. (2007). Tendencias Epistemológicas de la Investigación científica en el Siglo XXI. *Cinta de Moebio*, 28, 1-28. Recuperado de <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/28/padron.html>
- Rey Cao, A. (2014). *Ciencia y motricidad. Epistemología de las ciencias de la actividad física y el deporte*. Madrid: Dykinson.
- Pereda, S. (1987). *Psicología Experimental. I. Metodología*. Madrid: Pirámide.
- Russell, B. (1959). *El Conocimiento Humano: su alcance y sus limitaciones*. Madrid: Taurus.
- Sidman, M. (1978). *Tácticas de investigación científica*. Barcelona: Fontanella S.A.
- Thomas, J.R. & Nelson, J.K. S.J. Silverman (2011) 6th. Ed. *Research methods in Physical Activity*. United States: Human Kinetic.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01102

Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte/P02M156V01106

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Metodoloxía Selectivo Correlacional/P02M156V01104

Revisión Sistemática e Metaanálise/P02M156V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS**A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte**

Materia	A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte			
Código	P02M156V01102			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente Fernández del Olmo, Miguel			
Profesorado	Fernández del Olmo, Miguel Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel			
Correo-e	mafo@udc.es vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber - saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber - saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber - saber facer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE14	Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación no área Ciencias da Actividade Física e o Deporte	- saber - saber facer

CE15	Redactar de forma precisa e cun uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber - saber facer
CE16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos	- saber - saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber - saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber - saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber - saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer e saber identificar e xestionar as diferentes fontes de información.	CB1
Coñecer e saber utilizar os programas de búsqueda bibliográfica.	CB2
Coñecer e saber utilizar as normas APA e Vancouver.	CB3
Saber utilizar a lo menos un xestor bibliográfico.	CB4
Coñecer e saber utilizar as técnicas de redacción dun artigo científico.	CB5
Saber redactar un informe de investigación.	CG2
Saber redactar a resposta a unha revisión.	CG4
	CE4
	CE5
	CE6
	CE14
	CE15
	CE16
	CT1
	CT2
	CT3
	CT4

Contidos

Tema

- As fontes de información. Concepto de fonte de información e de documento. Tipos de fontes de información. Fontes primarias e secundarias.
- As publicacións non periódicas. Libros. Manuais, tratados e monografías. Identificación e control bibliográfico.
- As publicacións periódicas e seriadas. Características e tipos. Xornais, revistas e series. A revista científica: estrutura, características e funcións que desempeña no proceso de comunicación. Principais repertorios nacionais e internacionais de títulos dentro do ámbito da actividade física, o deporte e a saúde.
- Fontes para a recuperación do contido das publicacións periódicas. Repertorios bibliográficos: concepto, características e tipoloxía. Índices bibliográficos, índices de contido e índices de citas. Revistas de resumos. Repertorios e bases de datos máis importantes en ciencia e tecnoloxía e en ciencias sociais e humanidades. Metodoloxía para a concepción, deseño e confección dun repertorio bibliográfico no ámbito da actividade física, o deporte e a saúde.
- A literatura gris. Concepto e características. Tipos de documentos de difusión restrinxida. Fontes de información xerais e específicas sobre teses doutorais, actas de congresos, informes, patentes e traducións.
- As fontes de normalización. Concepto, tipoloxía e elaboración das normas dentro do ámbito da actividade física, o deporte e a saúde (normas ISO, APA e Vancouver).

A comunicación científica

- Xestores bibliográficos informatizados (Ref Manager, Ref Works).
- Elaboración do informe de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.
- Redacción de textos científicos en ciencias da actividade física, deporte e saúde.
- Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias da actividade física, deporte e saúde

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Traballos tutelados	0	60	60

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Traballos tutelados	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Atención personalizada

	Descrición
Metodoloxías	
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Traballos tutelados	O alumnado ten que desenvolver de forma autónoma o análise e resolución de problemas e/ou exercicios.

Avaliación

Descrición	Cualificación Competencias Avaliadas
------------	--------------------------------------

Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado será avaliado con preguntas tipo test ou curtas.	15	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG4 CE4 CE5 CE6 CE14 CE15 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4
Traballos tutelados	Avaliarase a calidade de traballo así como a asistencia ás titorías	85	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CG4 CE4 CE5 CE6 CE14 CE15 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

, Manual APA, , 2015

Ramirez, S, Cómo redactar un paper, ,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte**

Materia	Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte			
Código	P02M156V01103			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Con este método trátase de pór de manifesto as relacións causales entre a exposición e a resposta. Debido ás limitacións que presenta esta metodoloxía con persoas é polo que a materia céntrase nos estudos cuasiexperimentales.			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber - saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber - saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	- saber - saber facer
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber - saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber - saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber - saber facer

CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber - saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía experimental e cuasiexperimental	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Saber analizar os resultados, interpretalos, discutilos e obter conclusións dos mesmos.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Contidos

Tema	
1.- O deseño experimental e cuasiexperimental en ciencias da actividade física e do deporte.	1.1. Características do deseño experimental e cuasiexperimental. 1.2. Deseño de comparación de grupos. - Univariante / multivariante - Unifactorial / factorial - Intersujeto / intrasujeto - Aleatorización completa / restrinxida
2.- O control experimental. Validez	2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza erro. 2.2. *Maximizar, minimizar, controlar. 2.3. Técnicas de control da varianza. - Varianza sistemática primaria - Varianza sistemática secundaria - Varianza erro 2.4. Validez interna. 2.5. Validez externa
3.- Deseños unifactoriais e deseños factoriais	3.1. Deseños unifactoriais intersujeitos 3.2. Deseños unifactoriais intra-sujeitos 3.3. Deseños factoriais
4.- Deseños preexperimentais, cuasiexperimentais. Deseños de caso único. Deseños de series temporais	4.1. Deseños preexperimentais e deseños cuasiexperimentais 4.2. Deseños de series temporais 4.3. Deseños de caso único

Planificación docente

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
---------------	--------------------	--------------

Sesión maxistral	10	40	50
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	60	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	20	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de supostos prácticos	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Sesión maxistral	Exame pregunta curta e/ou tipo test	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Avaliarase a calidade do traballo presentado	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Nas convocatorias extraordinarias o alumnado deberá facer fronte as probas non realizadas ou superadas, e se lle gardará a nota de aqueles aspectos xa superados ou cursados.

Bibliografía. Fontes de información

Sofía Fontes de Gracia, Diseños de investigación en psicología, UNED,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodoloxía Selectivo Correlacional				
Materia	Metodoloxía Selectivo Correlacional			
Código	P02M156V01104			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Arce Fernández, Costantino Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nesta materia preténdese que ao alumnado coñeza as técnicas de mostraxe e saiba construír e analizar un cuestionario.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber - saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber - saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	- saber - saber facer
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber - saber facer
CT1	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber - saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber - saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer - Saber estar / ser

CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
-----	---	--

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer e saber realizar un deseño de investigación con metodoloxía selectivo correlacional	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Saber analizar os resultados e interpretalos	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Contidos	
Tema	
Mostraxe e tipos de mostraxe nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Cálculo do tamaño mostra Técnicas de mostraxe Mostro estratificado Nivel de confianza e erro de mostraxe
Deseños de enquisas nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Métodos de recollida de datos. A Enquisa Deseño de cuestionarios
O cuestionario nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Fiabilidade e validez
Entrevista nas ciencias da actividade física, deporte e saúde	Características da entrevista
Análise factorial	Análise factorial exploratorio

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	60	60
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia por parte do profesorado

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*) El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de supostos prácticos	30	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Sesión maxistral	Exame pregunta curta e/ou tipo test	20	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Resolución de problemas e/ou exercicios (*)se evaluará la calidad de los trabajos de forma autónoma

50

CB1
CB2
CB3
CB5
CG1
CG2
CG4
CE7
CE8
CE9
CT1
CT2
CT3
CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

En las convocatorias extraordinarias el alumno deberá hacer frente a las pruebas no realizadas o superadas, y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados.

Bibliografía. Fontes de información

Leon, O. y Montero, I., Métodos de investigación en psicología y educación, ,

Martinez, R., Psicometría: teoría de test psicológicos y educativos, ,

Arce, C., Técnicas de construcción de escalas psicométricas, ,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte				
Materia	Deseños Observacionais Aplicados á Investigación no Deporte			
Código	P02M156V01105			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Gutierrez Santiago, Alfonso			
Profesorado	Gutierrez Santiago, Alfonso			
Correo-e	ags@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Este Curso pretende dotar ao alumnado dun coñecemento básico acerca da metodoloxía observacional co obxectivo de conseguir investigadores capaces de aplicar as distintas posibilidades desta metodoloxía e de analizar críticamente traballos de investigación que utilicen estas técnicas.			
Competencias				
Código				Tipoloxía
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.			- saber
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.			- saber - saber facer - Saber estar / ser
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.			- saber
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.			- saber - saber facer - Saber estar / ser
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.			- saber - saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.			- saber - saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.			- saber
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.			- saber - Saber estar / ser
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.			- saber - saber facer - Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			- saber - saber facer
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe				Competencias

Coñecer e saber realizar unha proposta de estudo observacional aplicado á investigación no deporte.	CG1 CG2 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Saber analizar os resultados e interpretalos.	CG1 CG4 CE7 CE9 CT2 CT3 CT4

Contidos	
Tema	
Introdución á metodoloxía observacional	Introdución á metodoloxía observacional
Deseños observacionais	Deseños observacionais
Fases do proceso na investigación observacional	Delimitación dos obxectivos. Recollida e optimización de datos. Análise de datos. Interpretación de resultados.
Instrumentos de Rexistro	Match Vision Studio Premium Lince
Análises secuencial	T-Pattern

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	0	50	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	0	5
Sesión maxistral	10	0	10
Probas de tipo test	0	10	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Traballos tutelados	O alumnado debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atención personalizada durante o desenvolvemento das sesións maxistras. Proporcionar os materiais didácticos necesarios.
Traballos tutelados	Atención ás demandas do alumnado para poder desenvolver o seu traballo autónomo para a elaboración do traballo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atención individualizada durante o desenvolvemento das tarefas expostas nas sesións presenciais. Proporcionar as ferramentas e software necesario para o desenvolvemento dos exercicios.

Avaliación	
Descrición	Cualificación Competencias Avaliadas

Sesión maxistral	Realizárase un control de asistencia ás mesmas.	10	CG1 CG4 CE8 CT1
Traballos tutelados	Valorárase o desenvolvemento dun caso práctico mediante a entrega dun traballo tutelado obrigatorio.	50	CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Valorárase o desenvolvemento das tarefas expostas para desenvolver na aula	20	CG1 CG2 CE7 CE8 CT4
Probas de tipo test	Valorárase o exame tipo test	20	CG1 CG4 CE7 CE8

Outros comentarios e avaliación de Xullo

A proba tipo test realizárase no alumnado que non asista ao 80% das sesións.

O alumnado que asista ao 80% das sesións non realizará a proba tipo test. Neste caso o traballo tutelado suporá un 60% da avaliación.

As datas oficiais dos exames poderanse consultar na web da facultade no apartado "datas exames 2016-2017".

Se non se supera a materia, as competencias non adquiridas serán avaliadas na convocatoria de xullo.

Bibliografía. Fontes de información

ANGUERA, M.T. (1983). Manual de prácticas de observación. México: Trillas., , ,

ANGUERA, M.T. (1992). Metodología de la observación en las ciencias humanas. Madrid: Cátedra., , ,

ANGUERA, M.T. (1991). Metodología observacional en la investigación psicológica (Vol. I). Barcelona: P., , ,

BAKEMAN, R., & QUERA, V. (1995). Analyzing interaction: Sequential analysis using SDIS and GSEQ., , ,

ANGUERA, M.T. (1983). *Manual de prácticas de observación*. México: Trillas.

ANGUERA, M.T. (1991). *Metodología observacional en la investigación psicológica* (Vol. I). Barcelona: P.P.U.

ANGUERA, M.T. (1992). *Metodología de la observación en las ciencias humanas*. Madrid: Cátedra.

ANGUERA, M.T. (2005). Microanalysis of T-patterns. Analysis of symmetry/asymmetry in social interaction. In L. Anolli, S. Duncan, M. Magnusson, & G. Riva (Eds.), *The hidden structure of social interaction. From Genomics to Culture Patterns* (pp. 51-70). Amsterdam: IOS Press.

ANGUERA, M.T. y BLANCO-VILLASEÑOR, A. (2006). ¿Cómo se lleva a cabo un registro observacional? *Butlletí La Recerca*, 4. <http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes.htm> [Consulta: 18 de octubre de 2012].

ANGUERA, M.T., BLANCO, A., HERNÁNDEZ, A y LOSADA, J.L. (2011). Diseños observacionales: ajuste y aplicación en psicología del deporte. *Cuadernos de psicología del deporte*, 11(2), 63-76.

ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., & LOSADA, J.L. (2001). Diseños Observacionales, cuestión clave en el proceso de la metodología observacional. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 3(2), 135-161.

ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., LOSADA, J. L. y HERNÁNDEZ MENDO, A. (2000). La metodología observacional en

el deporte: Conceptos básicos. *Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital*, 24, agosto 2000. <http://bit.ly/RyXuKf> [Consulta: 10 de octubre de 2009]

BAKEMAN, R., & GOTTMAN, J.M. (1989). *Observing behavior. An introduction to sequential analysis*, Cambridge: Cambridge University Press.

BAKEMAN, R., & QUERA, V. (1992) SDIS: A sequential data interchange standard. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*, 24(4), 554-559.

BAKEMAN, R., & QUERA, V. (1995). *Analyzing interaction: Sequential analysis using SDIS and GSEQ*. New York: Cambridge University Press.

BAKEMAN, R., & QUERA, V. (1996). *Análisis de la interacción. Análisis secuencial con SDIS y GSEQ*. New York: Cambridge University Press.

BAKEMAN, R., & QUERA, V. (2001). Using GSEQ with SPSS. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 3(2), 195-214.

BLANCO-VILLASEÑOR, A., & ANGUERA, M.T. (2000). Evaluación de la calidad en el registro del comportamiento: Aplicación a deportes de equipo. In E. Oñate, F. García-Sicilia, & L. Ramallo (Eds.), *Métodos Numéricos en Ciencias Sociales* (pp. 30-48). Barcelona: Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería.

BLANCO-VILLASEÑOR, A., CASTELLANO, J., HERNÁNDEZ-MENDO, A., ANGUERA, M.T., LOSADA, J.L., ARDÁ, A., & CAMERINO, O. (2006). Observación y registro de la interacción en el fútbol. En J. Castellano, L.M. Sautu, A. Blanco, A. Hernández, A. Goñi, & F. Martínez (Eds.), *Socialización y deporte: Revisión crítica* (pp.275-289) [Actas del III Congreso Vasco del Deporte celebrado en Vitoria-Gasteiz del 12 al 14 de noviembre de 2004]. Vitoria-Gasteiz, Spain: Diputación Foral de Álava / Arabako Foru Aldundia.

CAMERINO, O., CHAVERRI, J., ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., & LOSADA, J.L. (2007, Febrero). Patrones de juego en los deportes de equipo: fútbol, balonmano y baloncesto. En VV.AA. (Coords.), *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Libro de resúmenes* (pp. 62-63). Barcelona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Barcelona.. *Revista de Educación Física*, 105, 19-24.

GUTIÉRREZ SANTIAGO, A., & PRIETO LAGE, I. (2007a). Ippon Seoi Nague vs. Morote Seoi Nague: los 10 puntos básicos para su utilización en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva del error. *Revista de Educación Física*, 105, 19-24

GUTIÉRREZ SANTIAGO, A., & PRIETO LAGE, I. (2007b). Las claves en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la técnica de judodesde la perspectiva del error: O Soto Gari vs. O Soto Guruma. *Revista Motricidad*, 18, 93-110.

GUTIÉRREZ SANTIAGO, A., PRIETO LAGE, I., & CANCELA CARRAL, J.M. (2009). Most frequent errors in judo uki goshi technique and the existing relations among them analysed through T-Patterns. *Journal of Sports Science & Medicine*, 8(CSSI-3), 36-46 .

GUTIÉRREZ SANTIAGO, A., & PRIETO LAGE, I. (2011). La investigación mediante T-Patterns: fundamentos teóricos. En A. Gutiérrez, M. Isorna, I. Prieto & F. Alacid (Coord.), *La investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte: piragüismo* (pp. 7-18). Coruña: 2.0 Editora.

GUTIÉRREZ SANTIAGO, A., & PRIETO LAGE, I. (2011). La investigación mediante T-Patterns: antecedentes. En A. Gutiérrez, M. Isorna, I. Prieto & F. Alacid (Coord.), *La investigación en las ciencias de la actividad física y del deporte: piragüismo* (pp. 19-46). Coruña: 2.0 Editora.

JONSSON, G.K., ANGUERA, M.T., BLANCO-VILLASEÑOR, A., LOSADA, J.L., HERNÁNDEZ-MENDO, A., ARDÁ, T., CAMERINO, O., & CASTELLANO, J. (2006). Hidden patterns of play interaction in soccer using SOF-CODER. *Behavior Research Methods, Instruments & Computers*, 38(3), 372-381.

PEREA, A., ALDAY, L., & CASTELLANO, J. (2006). Registro de datos observacionales a partir del Match Vision Studio v.1.0. En J. Castellano, L.M. Sautu, A. Blanco, A. Hernández, A. Goñi, & F. Martínez (Eds.), *Socialización y deporte: Revisión crítica* (pp.135-152) [Actas del III Congreso Vasco del Deporte celebrado en Vitoria-Gasteiz del 12 al 14 de noviembre de 2004]. Vitoria-Gasteiz, Spain: Diputación Foral de Álava / Arabako Foru Aldundia.

MAGNUSSON, M.S. (1996). Hidden real-time patterns in intra- and inter-individual behavior. *European Journal of Psychological Assessment*, 12(2), 112-123.

MAGNUSSON, M.S. (2000). Discovering hidden time patterns in behavior: T-patterns and their detection. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 32(1), 93-110.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Análise do Rendemento nos Deportes/P02M156V01204

Traballo Fin de Máster/P02M156V01206

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

Análise Multivariante/P02M156V01109

O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01101

Metodoloxía Experimental e Cuasiexperimental nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01103

Outros comentarios

Es recomendable que el alumnado disponga en las clases de su propio ordenador portátil con el fin de realizar los ejercicios de forma individual.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte				
Materia	Metodoloxía Cualitativa nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Código	P02M156V01106			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Galego Inglés			
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles González Valeiro, Miguel			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles González Valeiro, Miguel			
Correo-e	maglez@udc.es marianfv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber - saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	- saber
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	- saber - saber facer
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber facer - Saber estar / ser
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber facer - Saber estar / ser

CT4 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias - saber facer para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía cualitativa	CB1 CB2 CG1 CG2 CE7 CE9 CT4
Saber analizar os resultados e interpretalos	CB3 CB5 CG4 CE8 CE9 CT1 CT2

Contidos

Tema
Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte.
Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte
Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte
Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	60	0	60
Sesión maxistral	10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Desenvolver de maneira autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos da materia con axuda de medios audiovisuais.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.

Avaliación

Descrición Cualificación Competencias Avaliadas

Sesión maxistral	50	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CE7 CE9
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	50	CG4 CE8 CT1 CT2 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Revisión Sistemática e Metaanálise				
Materia	Revisión Sistemática e Metaanálise			
Código	P02M156V01107			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua impartición	Galego Inglés			
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente Iglesias Soler, Eliseo			
Profesorado	Giraldez García, Manuel Avelino Iglesias Soler, Eliseo Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es eliseo@udc.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber - saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber - saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	- saber - saber facer
CE8	Analizar de xeito crítico as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber - saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber - saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber - saber facer

CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber - saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer e saber realizar unha revisión sistemática e metaanálise	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Saber analizar os resultados e interpretalos	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Contidos

Tema	
A revisión sistemática	Características da revisión sistemática Análise dos datos Elaboración de táboas
Concepto e aplicacións do metaanálise	Características do metaanálise Análise dos datos Análise estatística Técnicas gráficas
Estrutura do metaanálise e poboación de estudo	Estrutura do metaanálise e poboación de estudo
Metaanálise cuantitativo e cualitativo	Metaanálise cuantitativo e cualitativo

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	60	60

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos por parte do profesor/a

Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Sesión maxistral	preguntas tipo test ou curtas	10	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliación dos exercicios propostos	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE7 CE8 CE9 CT1 CT2 CT3 CT4

Resolución de problemas e/ou exercicios
de forma autónoma

Avaliación das actividades propostas

50

CB1
CB2
CB3
CB5
CG1
CG2
CG4
CE7
CE8
CE9
CT1
CT2
CT3
CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Martín JLR, Tobías A, Seoane T , Metaregresión en metaanálisis, ,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS**Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial**

Materia	Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial			
Código	P02M156V01108			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua impartición	Galego			
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel			
Profesorado	Fernández del Olmo, Miguel Iglesias Soler, Eliseo Romo Pérez, Vicente Saavedra García, Miguel			
Correo-e	miguel.saavedra@udc.es vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber - saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber - saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE12	Coñecer e utilizar de forma efectiva os procedementos necesarios para realizar a depuración inicial e a análise descriptivo dos datos.	- saber - saber facer
CE13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber - saber facer

CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber - saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber - saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
· Coñecer e saber utilizar as técnicas de análises exploratorio dunha base de datos.	CB1
· Coñecer e saber realizar un contraste de hipótese.	CB2
· Saber analizar os resultados e interpretalos.	CB3
	CB5
	CG1
	CG2
	CG4
	CE10
	CE11
	CE12
	CE13
	CT1
	CT2
	CT3
	CT4

Contidos

Tema	
Análise *exploratorio de datos nas ciencias da actividade física e o deporte:	Depuración e análise de datos. · Tratamento de valores perdidos. · Estatística descritiva: unidades de posición, de tendencia central, de dispersión e de forma. Representacións gráficas.
Análise de datos inferencial nas ciencias da actividade física e o deporte:	· Relación entre variables: correlación e regresión. · Contraste de hipótese. · Técnicas paramétricas e non paramétricas

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	80	80

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Sesión maxistral	preguntas tipo test ou curtas	20	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliación dos traballos e actividades	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Avaliación dos traballos e actividades	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CE13 CT1 CT2 CT3 CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Arce C. y Real E., Introducción al análisis estadístico con SPSS, ,

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análise Multivariante				
Materia	Análise Multivariante			
Código	P02M156V01109			
Titulacion	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Vaamonde Liste, Antonio Iglesias Pérez, María Carmen			
Profesorado	Iglesias Pérez, María Carmen Vaamonde Liste, Antonio			
Correo-e	vaamonde@uvigo.es mcigles@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Coñecemento e aplicación das técnicas de análise estatística multivariante máis utilizadas en investigación, que inclúen a regresión, análise discriminante e análise factorial.			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber - saber facer
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber - saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE12	Coñecer e utilizar de forma efectiva os procedementos necesarios para realizar a depuración inicial e a análise descriptivo dos datos.	- saber - saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber facer - Saber estar / ser

CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer - Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber - saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer os fundamentos das principais técnicas estatísticas multivariantes utilizadas no ámbito da Actividade Física e o Deporte. Saber en que consisten e que supostos ou hipóteses son necesarios para asegurar a súa correcta aplicación.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT4
Capacitarse no manexo do programa SPSS para a análise estatística multivariante de datos nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT4

Contidos

Tema		
1. Técnicas de dependencia.	-Regresión lineal simple e múltiple -Regresión loxística -Análise discriminante	
2. Técnicas de interdependencia.	-Análise de compoñentes principais -Análise factorial -Escalamiento multidimensional	

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	10	20
Prácticas en aulas de informática	15	15	30
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	15	15
Traballos tutelados	0	50	50
Probas de tipo test	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos fundamentos de cada unha das técnicas estatísticas multivariantes do programa.

Prácticas en aulas de informática	Execución de cada unha das técnicas multivariantes utilizando software estatístico (fundamentalmente SPSS) na aula de informática. Farase especial fincapé na comprobación dos supostos necesarios para a correcta aplicación e na adecuada interpretación dos resultados, para cada unha das técnicas estudadas.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Presentación escrita das actividades realizadas e propostas nas prácticas de laboratorio.
Traballos tutelados	O alumno proporá e realizará un traballo de análise de datos reais, onde utilice unha ou varias das técnicas multivariantes da materia. O traballo realizarase de forma individual ou en grupo pequeno.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Resolución de dúbidas mediante a plataforma tema, o correo electrónico ou a asistencia ás horas de titorías do profesor.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Traballos tutelados	É necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sexa avaliable.	40	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT4
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividades de avaliación continua. Non son recuperables en segunda convocatoria.	20	CB1 CB2 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE10 CE11 CE12 CT1 CT2 CT3 CT4
Probas de tipo test	Exame presencial. Poderase consultar o material da materia. É necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sexa avaliable.	40	CB1 CB5 CG1 CE11 CT1

Outros comentarios e avaliación de Xullo

O traballo con datos reais suporá o 40% da nota.

O exame suporá o outro 40% da nota.

En cada unha desas dúas partes é necesario alcanzar unha nota mínima de 4 sobre 10.

As actividades de prácticas realizadas de forma continua e autónoma non son recuperables en segunda convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía básica:

Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. y Black, W.C. (2000). Análisis Multivariante. Madrid: Prentice Hall.

Guisande, C. Vaamonde, A. y Barreiro, A. (2011) Tratamiento de datos con R, Statistica y SPSS. Diaz de Santos.

Thomas, J.R. y Nelson, J.K. (2007) Métodos de investigación en Actividad Física. Paidotribo.

Pérez López, C. (2004). Técnicas de análisis multivariante de datos: Aplicaciones con SPSS. Madrid: Pearson Prentice Hall.

Visauta, B. y Martori, J.C. (2003). Análisis estadístico con SPSS para Windows (vol. II). Estadística Multivariante. Madrid: McGraw-Hill.

Camacho, J. (2005). Estadística con SPSS (versión 12) para Windows. Madrid: Ra-Ma.

Bibliografía complementaria:

Abraira, V. y Pérez de Vargas, A. (1996). Métodos Multivariantes en Bioestadística. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Arce, C. y Real, E. (2001) Introducción al Análisis Estadístico con SPSS para Windows. Barcelona: PPU.

Catena, A., Ramos, M. y Trujillo, H. (2003). Análisis multivariado. Un manual para investigadores. Madrid: Biblioteca Nueva.

Cea, M.A. (2002). Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social. Madrid: Síntesis.

Filgueira, E. (2001). Análisis de datos con SPSSWIN. Madrid: Alianza Editorial.

Gardner, R. (2003). Estadística para psicología usando SPSS. Madrid : Pearson.

Ho, R. (2006). Handbook of univariate and multivariate data analysis and interpretation with SPSS. Boca Raton (Florida): Chapman & Hall.

Landau, S y Everitt, B (2004). A Handbook of statistical analyses using SPSS. Boca Raton (Florida): Chapman & May.

Martínez Árias, R. (1999). El análisis multivariable en la investigación científica. Madrid: La Muralla.

Peña, D. (2002). Análisis de datos multivariantes. Madrid: McGraw-Hill.

Pérez López, C. (2005). Técnicas estadísticas con SPSS 12: aplicaciones al análisis de datos. Madrid: Pearson Educación.

Ritchey, F. J. (2002). Estadística para las ciencias sociales. Madrid : McGraw-Hill.

Visauta, B. (2003). Análisis Estadístico con SPSS para Windows . Madrid: McGraw-Hill.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Exercicio e Condición Física no Eido do Rendemento e a Saúde				
Materia	Exercicio e Condición Física no Eido do Rendemento e a Saúde			
Código	P02M156V01201			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	20	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar			
Correo-e	chemacc@uvigo.es oscargarcia@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CE2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - Saber estar / ser
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber facer
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer

CE16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos	- saber facer
CE17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CE18	Desenvolver de xeito eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de traballos relacionados co estudo do exercicio e a condición física nos ámbitos do rendemento e a saúde.	- saber - saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Saber realizar un deseño de investigación para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendemento e da saúde	CB2 CB3 CB5 CG2 CE4 CE6 CE9 CE17 CE18 CT1 CT3
Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación sobre exercicio e condición física no ámbito do rendemento e a saúde	CB3 CE2 CE6 CE10 CE11 CE13 CE16 CT4
Saber analizar os resultados e interpretalos.	CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CE4 CE10 CE11 CE13 CT2

Contidos

Tema	
O método científico no estudo do exercicio e a condición física no ámbito do rendemento e a saúde.	Particularidades do método científico no estudo do exercicio e da condición física no rendemento deportivo Particularidades do método científico no estudo do exercicio e da condición física na saúde
Deseños de investigación para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendemento e da saúde.	Deseños de investigación de efecto do exercicio e a condición física no rendemento Deseños de investigación de efecto do exercicio e a condición física no rendemento

Implementación dun deseño para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendemento e da saúde.	Implementación dun deseño de investigación para a análise do exercicio físico e a condición física no rendemento
	Implementación dun deseño de investigación para a análise do exercicio físico e a condición física na saúde
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendemento e da saúde.	Recollida e procesamento de datos nun deseño de investigación no ámbito do rendemento
	Recollida e procesamento de datos nun deseño de investigación no ámbito da saúde
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise do exercicio físico e a condición física nos ámbitos do rendemento e da saúde.	Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación de análise do exercicio e a condición física no rendemento
	Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación de análise do exercicio e a condición física na saúde

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	0	10
Prácticas de laboratorio	60	0	60
Titoría en grupo	15	0	15
Debates	15	0	15
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	398	398
Probas de resposta curta	1	0	1
Traballos e proxectos	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos
Debates	Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimentos de experimentos, análises de artigos, exposición de traballos (comunicacións en congresos, artigos en preparación)
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Desenvolvemento de traballos parciais sobre o desenvolvemento e a resolución de problemas dun deseño de investigación, recollida de datos, análises e informe dos resultados, así como comunicación oral e escrita da mesma

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	O alumno recibirá atención personalizada no horario destinado a iso en cada curso académico. Tamén se establecerán titorías pactadas para realizar o seguimento e control da súa actividade dentro da materia

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Sesión maxistral	realizárase un exame de resposta curta sobre os contidos impartidos nas sesións maxistrais	20	CE2 CT1
Prácticas de laboratorio	Entregaranse pequenos traballos realizados durante as prácticas	20	CB3 CG2 CE4 CE10 CE16 CE17 CT4

Resolución de problemas e/ou Trabajo realizado sobre o deseño de investigación
exercicios de forma exposto
autónoma

60

CB2
CB4
CB5
CG2
CG4
CE6
CE9
CE10
CE11
CE13
CE18
CT2
CT3

Outros comentarios e avaliación de Xullo

O alumno deberá superar todas as probas de avaliación para poder superar a materia

Bibliografía. Fontes de información

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M. (2005). Introducción a la ciencia del entrenamiento. Barcelona: Paidotribo.

Nacleiro, F. (2011). , Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes. Madrid: editorial medica panamericana.

Neumaier, A. de Marees, H., Seiler, R. (2002). , Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario.

Tomas, J.R. y Nelson , J.K. (2006). , Métodos de investigación en actividad física. Barcelona: Paidotribo.

McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., Handbook of Sports performance analysis. New York: Routledge.

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Aprendizaxe e Control Motor				
Materia	Aprendizaxe e Control Motor			
Código	P02M156V01202			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	20	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente García Soidan, José Luís			
Profesorado	García Núñez, Francisco Javier García Soidan, José Luís Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es jlsoidan@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)La asignatura Aprendizaje y control motor tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación del movimiento humanos desde la perspectiva de la adquisición y regulación de los procesos motores. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber - saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber - saber facer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber - saber facer

CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos	- saber - saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber - saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber - saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber - saber facer - Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Saber realizar un deseño de investigación para a análise da aprendizaxe e control motor.	CB1 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4
Saber analizar os resultados e interpretalos.	CB1 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE4 CE6 CE10 CE13 CE16 CT4

Contidos

Tema	
O método científico no estudo da aprendizaxe e do control motor	O método científico no estudo da aprendizaxe e do control motor
Deseños de investigación para a análise da aprendizaxe e do control motor	Deseños de investigación para a análise da aprendizaxe e do control motor
Implementación dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	Implementación dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor

Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	8	0	8
Seminarios	15	15	30
Titoría en grupo	15	15	30
Traballos tutelados	0	200	200
Presentacións/exposicións	2	0	2
Prácticas de laboratorio	60	50	110

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes
Seminarios	Consistirá na análise de artigos referidos ao estudo da aprendizaxe e do control motor. Porase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, quen analizará a documentación, achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do apartado correspondente do traballo tutelado
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos
Traballos tutelados	Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistrais, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. Os alumnos poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas, etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados: - Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas - Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas - Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluírá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios *dee inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas - Deseño de investigación. Debereise elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia
Presentacións/exposicións	Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación
Prácticas de laboratorio	Realización practica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Calquera da metodoloxía expostas requirirán no seu desenvolvemento de atención personalizada. No entanto, o traballo tutelado pola súa estrutura requirirá o desenvolvemento sistemática de *tutoría individuais co seguinte contido: - Explicación da estrutura da memoria - Selección da temática da procura bibliográfica e do deseño de investigación - Estructuración da memoria nos seus apartados de actividades presenciais e non presenciais - Supervisión dos resultados da procura bibliográfica - Supervisión do deseño de investigación. levarán a cabo unha primeira *tutoría para establecer a estrutura da presentación e unha segunda sesión de orientación para supervisar os aspectos formais da mesma

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Prácticas de laboratorio	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado	5	CB1 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4
Seminarios	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado	5	CB1 CB3 CB5 CG1 CG2 CG4 CE2 CE4 CE5 CE6 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT1 CT2 CT3 CT4

Traballos tutelados	Valoraranse os seguintes aspectos:	70	CB1
	Calidade da presentación formal		CB3
	Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas		CB5
	Procura *bibliográfica *sistemizada e axustada		CG1
	Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción.		CG2
			CG4
			CE2
			CE4
			CE5
			CE6
			CE9
			CE10
			CE11
			CE13
			CE16
			CT1
			CT2
			CT3
			CT4
Presentacións/exposicións	Valoraranse:	20	CB1
	Calidade da comunicación verbal		CB3
	Calidade no emprego de Tics		CB5
			CG1
			CG2
			CG4
			CE2
			CE4
			CE5
			CE6
			CE9
			CE10
			CE11
			CE13
			CE16
			CT1
			CT2
			CT3
			CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Para superar a materia será imprescindible lograr o apto e no traballo tutelado. Salvo que tivese lugar un cambio no sistema de avaliación, a cualificación obtida nos diferentes apartados conservarase en posteriores oportunidades.

En cada oportunidade, o non concorrer a algún dos apartados da avaliación pendentes de superación, e que sexan requisito para poder obter o apto na materia (traballo tutelado) implicará a cualificación do alumno como non presentado

Bibliografía. Fontes de información

Latash, M., Fundamentals of Motor Control, Academic Press, 2012

Magill, R. A. (2011), Motor Learning and Control: Concepts and Applications , 9^a New York: McGraw-Hill., 2011

Schmidt R; Lee T., Motor Control and Learning, Human Kinetics, 2011

Shumway-Cook & Woollacott, Motor Control: Translating Research Into Clinical Practice, Lippincott Williams & Wilkins,, 2007

Vickers, Percepcion cognition and decision training, Human Kinetics, 2007

DATOS IDENTIFICATIVOS**Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes**

Materia	Investigación en Educación Física, Actividade Física e Deportes			
Código	P02M156V01203			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	20	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código		Tipoloxía
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- Saber estar / ser
CE5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber - saber facer
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CE7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.	- saber facer - Saber estar / ser
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber - saber facer
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CE11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CE13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CE16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos	- saber - saber facer
CE17	Ser capaz de participar en proxectos de investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer - Saber estar / ser
CE20	Desenvolver de xeito eficaz tarefas propias do deseño, implementación, análise e publicación de estudos realizados no ámbito da investigación en Educación Física, actividade física e deportes	- saber facer

CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber facer - Saber estar / ser
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber facer - Saber estar / ser
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer - Saber estar / ser
CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber - saber facer

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación en Educación Física, Actividade Física e Deporte	CG1 CG2 CE5 CE7 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CT4
Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da Educación Física, Actividade Física e Deporte	CG2 CE6 CE7 CE9 CE11 CE16 CE17 CE20
Saber analizar os resultados e interpretalos	CG4 CE2 CE4 CE6 CE13 CE16 CE20 CT1 CT2 CT3

Contidos

Tema

O método científico na investigación en educación física, actividade física e deporte.

Deseños para a investigación en educación física, actividade física e deporte.

*Implementación dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.

Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.

Comunicación oral e escrita dun deseño de investigación en educación física, actividade física e deporte.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	10	20
Prácticas de laboratorio	60	330	390
Titoría en grupo	15	15	30

Seminarios	14	14	28
Traballos e proxectos	0	28	28
Probas de resposta curta	2	0	2
Outras	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais
Prácticas de laboratorio	Realización práctica de procedementos experimentais e formación no manexo de instrumento de investigación
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos
Seminarios	Reunións e actividades de grupo de investigación para abordar os diferentes proxectos e iniciativas en marcha: seguimento de experimentos, análises de artigos, exposición de traballos...

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Sesión maxistral	Preguntas curtas acerca dos contidos da materia	10	CG1 CG4 CE2 CE4 CE6 CT1 CT2
Prácticas de laboratorio	Actividades prácticas relacionadas co deseño e as técnicas de investigación	70	CG1 CG2 CG4 CE2 CE5 CE6 CE7 CE9 CE10 CE11 CE13 CE16 CE20 CT4
Seminarios	Valorarase a participación e asistencia ás reunións de grupo de investigación/seminarios	20	CE4 CE17 CT1 CT2 CT3

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Para superar a materia en primeira convocatoria o alumnado ha de asistir ao 80% das clases. Quen non cumpra estes requisitos presentaráse á segunda edición realizando: a) exame oral sobre os contidos da materia: 5 puntos b) realización

presentación dun traballo: 5 puntosÉ imprescindible superar tanto o apartado a) como o b) para aprobar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Análise do Rendemento nos Deportes				
Materia	Análise do Rendemento nos Deportes			
Código	P02M156V01204			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	20	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	García García, Óscar Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	García García, Óscar Gutierrez Santiago, Alfonso Lago Peñas, Carlos			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es clagop@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				
Competencias				
Código	Tipoloxía			
Resultados de aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			Competencias	
Contidos				
Tema				
O método científico na análise nos deportes		O método científico na análise nos deportes		
Deseños de investigación para a análise dos deportes		Deseños de investigación para a análise dos deportes		
Implementación dun deseño para a análise dun ou varios deportes		Implementación dun deseño para a análise dun ou varios deportes		
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise dun ou varios deportes		Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise dun ou varios deportes		
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise dun ou varios deportes		Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise dun ou varios deportes		
Planificación docente				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	398	398	
Titoría en grupo	15	0	15	
Seminarios	15	0	15	
Prácticas de laboratorio	60	0	60	
Sesión maxistral	10	0	10	
Outras	0	2	2	
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.				

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O estudante resolverá as tarefas propostas polos docentes
Titoría en grupo	Discusión en pequenos grupos sobre os contidos da materia
Seminarios	Trataranse temas específicos de forma moi concentrada
Prácticas de laboratorio	Proporanse prácticas de laboratorio
Sesión maxistral	Clases teórico-prácticas impartidas polos docentes

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de Problemas e/ou exercicios: No horario destinado a titorías atenderase aos alumnos en todas aquelas cuestións que teñan que ver co desenvolvemento da asignatura e a súa avaliación

Avaliación			
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Sesión maxistral	Proba tipo test ou preguntas curtas	10	
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	O alumno desenvolverá traballos de investigación	50	
Titoría en grupo	Participación e asistencia	5	
Seminarios	Participación e asistencia	5	
Prácticas de laboratorio	Proba sobre as técnicas e ferramentas utilizadas	30	

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M. (2005). , Hohmann, A., Lames, M., y Letzeier, M. (2005). Introducción a la ciencia del entrenamiento. Barcelona: Paidotribo, ,

Nacleiro, F. (2011). , Entrenamiento Deportivo: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes. Madrid: editorial medica panamericana, ,

Neumaier, A. de Marees, H., Seiler, R. (2002). , Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario., ,

Tomas, J.R. y Nelson , J.K. (2006). , Métodos de investigación en actividad física. Barcelona: Paidotribo, ,

McGarry, T.; O'Donogue, P. y Sampaio, J., Handbook of Sports performance analysis. New York: Routledge, ,

Magnusson, M.S. (1996), Hidden real-time pattern in intra- and inter-individual behavior. European Journal of Psychological Assessment, 12(2), 112-113., ,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial/P02M156V01108

Análise Multivariante/P02M156V01109

O Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01101

A Comunicación Científica e Fontes Documentais nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte/P02M156V01102

Revisión Sistemática e Metaanálise/P02M156V01107

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Actividades Acuáticas, Salvamento e Socorrismo				
Materia	Actividades Acuáticas, Salvamento e Socorrismo			
Código	P02M156V01205			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	20	OP	1	2c
Lingua impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@uvigo.es			
Web	http://www.redvigias.org			
Descrición xeral				

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber facer - Saber estar / ser
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber
CE6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber facer
CE9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber facer
CE10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CT1	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- Saber estar / ser
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias

Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación en educación física, actividade física e deporte	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG4 CE5 CE9 CE10 CT1
Saber realizar un deseño de investigación nos ámbitos da educación física, actividade física e deporte	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG2 CE5 CE6 CT1 CT3
Saber analizar os resultados e interpretalos	CB1 CB2 CB3 CB4 CG4 CT1

Contidos

Tema	
O método científico na análise das actividades acuáticas e do socorrismo.	Análise de investigación Actividades Acuáticas Análises de investigación en Socorrismo e primeiros auxilios
Deseños de investigación para a análise de de as actividades acuáticas e do socorrismo.	Deseños *Observacionais Deseños experimentais e *quasi-experimentais
Implementación dun deseño para a análise das actividades acuáticas e do socorrismo.	O obxecto de estudo As preguntas de investigación O deseño A interpretación
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise das actividades acuáticas e do socorrismo.	A recollida de datos en contornas acuáticas Rumbos e variables estrañas Os *análisis estatísticos máis habituais en salvamento, socorrismo e primeiros auxilios.
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise das actividades acuáticas e do socorrismo.	Como escribir un traballo científico no ámbito de ciencias da saúde e ciencias do deporte Como presentar un traballo científico no ámbito das ciencias da saúde e as ciencias do deporte.

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	0	10
Prácticas de laboratorio	60	0	60
Traballos tutelados	400	0	400
Titoría en grupo	15	0	15
Presentacións/exposicións	15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposicións maxistras sobre os contidos da materia.
Prácticas de laboratorio	Prácticas de investigación no laboratorio de control motor. Prácticas e colaboración coas investigacións nas contornas acuáticas (instalacións acuáticas e espazos acuáticos naturais)
Traballos tutelados	Traballo autónomo do alumno

Titoría en grupo	Reunións do grupo de investigación
Presentacións/exposicións	Titorías individuais nas que se expoñen os progresos nos traballos de investigación iniciados polo alumnado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Prácticas dentro do grupo de investigación
Presentacións/exposicións	Exposicións dos traballos de investigación
Traballos tutelados	Traballos orientados ao coñecemento do método científico

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Presentacións/exposicións	Proba tipo test e preguntas cortas. Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0	100	CB1 CB2
	Traballos e actividades. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0		CB3 CB4
	Participación e asistencia (actividades presenciales). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0		CB5 CG2 CG4 CE5 CE6 CE9 CE10 CT1 CT3

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Proba tipo test e preguntas cortas. Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

Traballos e actividades. Ponderación mínima 30.0 Ponderación máxima 70.0

Participación e asistencia (actividades presenciales). Ponderación mínima 10.0 Ponderación máxima 50.0

Bibliografía. Fontes de información

, SCOPUS, ,

, PUBMED, ,

, SPORTDISCUS, ,

Miró, O. , Manual básico para el urgenciólogo investigador, 1, ERGON

Recomendacións

Outros comentarios

Reunións periódicas do grupo de investigación na que se expoñen os avances das diferentes liñas de traballo e se discuten sobre as súas evidencias.

Titorías individuais nas que se expoñen os progresos dos traballos de investigación iniciados polo alumnado.

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Traballo Fin de Máster				
Materia	Traballo Fin de Máster			
Código	P02M156V01206			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	10	OB	1	2c
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O traballo consistirá no desenvolvemento, execución e redacción dun proxecto de investigación orixinal. Con ese obxectivo cada alumno realizará un traballo individual e autónomo academicamente dirixido por un profesor/a de o Máster			

Competencias		
Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.	- saber - saber facer
CB2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.	- saber - saber facer
CB3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.	- saber - saber facer
CB4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.	- saber - saber facer
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	- saber - saber facer
CG1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.	- saber - saber facer
CG2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CG3	Ser capaz de desenvolver unha investigación orixinal no ámbito de estudo da actividade física, a saúde e o deporte, cunha claridade suficiente para ser susceptible de publicación a nivel nacional e internacional.	- saber - saber facer
CG4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer
CE14	Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación no área Ciencias da Actividade Física e o Deporte	- saber - saber facer
CE15	Redactar de forma precisa e cun uso apropiado da linguaxe científica unha memorias de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	- saber - saber facer
CT1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.	- saber - saber facer
CT2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.	- saber - saber facer
CT3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.	- saber - saber facer - Saber estar / ser

CT4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.	- saber - saber facer - Saber estar / ser
-----	---	---

Resultados de aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias
En función do Traballo Fin de Máster realizado polo alumno/a.	CB1 CB2 CB3 CB4 CB5 CG1 CG2 CG3 CG4 CE14 CE15 CT1 CT2 CT3 CT4

Contidos	
Tema	
Traballo Fin de Máster	Traballo Fin de Máster

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	2	0	2
Presentacións/exposicións	5	0	5
Titoría en grupo	0	43	43
Traballos tutelados	0	200	200
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Actividades introdutorias	O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster
Presentacións/exposicións	Presentación do alumno do traballo realizado e artigos que analizou
Titoría en grupo	El profesor resolvera dudas y orientará al alumnado en el Trabajo Fin de Máster
Traballos tutelados	O alumnado realizará a investigación redactará o Traballo Fin de Grao coa tutela do profesor/a

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	O profesor explica ao alumnado as características do Traballo Fin de Máster
Presentacións/exposicións	Presentación do alumno do traballo realizado e artigos que analizou

Avaliación		
	Descrición	Cualificación Competencias Avaliadas

Traballos tutelados	Avaliarase a memoria final polo seu contido, redacción e presentación. Avaliarase a exposición oral e a utilización de medios gráficos, así como a asistencia á todas as presentacións dos alumnos do Máster	100	CB1
			CB2
			CB3
			CB4
			CB5
			CG1
			CG2
			CG3
			CG4
			CE14
			CE15
			CT1
			CT2
			CT3
			CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Bibliografía. Fontes de información

Rodríguez, ML y Llanes, J, El trabajo fin de máster, , 2015

Recomendacións
